

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
СОЦИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:

Физкультурно-оздоровительная работа

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология физической культуры» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **49.03.01 – Физическая культура** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области социологии физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины «Социология физической культуры» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки, а именно с видами профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность:

способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;

участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;

осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами их заменяющими);

тренерская деятельность:

способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;

рекреационная деятельность:

привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни; способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни;

организационно-управленческая деятельность:

осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта;

организовывать работу малых коллективов исполнителей;

работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;

соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий;

научно-исследовательская деятельность:

выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;

осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;

использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач;

культурно-просветительская деятельность:

анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации;

проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1, *базовой* части ОПОП. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Философия, Психология и Педагогика.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) профессиональные (ПК):

▪ способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельности (ПК-31).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">- объект, предмет и функции социологии ФК (ПК-31);- основные этапы социологической мысли и современные направления социологической теории (ПК-31);- основные социальные институты, обеспечивающие воспроизводство социальных отношений в спортивной среде (ПК-31);- понятия социализации в спорте и социального контроля (ПК-31).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах, особенности формальных и неформальных отношений, природу лидерства и функциональной ответственности (ПК-31);- аргументировать социальную и личную значимость избранного вида физкультурно-спортивной деятельности, прогнозировать условия и направления ее развития в социально-культурном аспекте (ПК-31);- анализировать типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных спортивных движений, форм социальных взаимодействий, факторы социального развития спорта и физической культуры, тип и структуры социальных организаций (ПК-31).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">- основами социологического анализа (ПК-31);- методами эмпирического социологического исследования (ПК-31);- механизмом возникновения и разрешения социальных проблем в сфере физической культуры и спорта (ПК-31)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	40	-	40	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	16	-	16	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-
Семинары (С)	24*	-	24*	-	-
Самостоятельная работа (всего)	68	-	68	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Подготовка к теоретическим сообщениям	5	-	5	-	-
Анализ специальной литературы	4	-	4	-	-
Подготовка к аудиторным занятиям	12	-	12	-	-
Работа с научными сайтами	7	-	7	-	-
Анализ презентаций	4	-	4	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	36		36		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	-	экзамен	-	-
Общая трудоемкость:	108	-	108	-	-
часы	3	-	3	-	-
зачётные единицы					

*-интерактивные занятия - 8 часов.

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	8*	8*
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	96	96
Письменные самостоятельные работы, включая контрольную работу	38	38
Изучение теоретического материала	12	12
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	10	10
Подготовка к промежуточной аттестации	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость:	108	108
часы	3	3
зачетные единицы		

*-интерактивные занятия- 4 часа.