

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

Спортивная биомеханика

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки
49.04.01 - «Физическая культура»

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Спортивная биомеханика» составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению **49.04.01 - Физическая культура** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Цель освоения дисциплины заключается в повышении профессиональной подготовки магистрантов в области физической культуры на основе освоения студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области биомеханического обоснования физической культуры и спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки **49.04.01 - Физическая культура** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

педагогическая деятельность:

постоянно повышать свою педагогическую квалификацию;

внедрять инновационные технологии в учебную деятельность по дисциплине физической культуры и спорту;

научно-исследовательская деятельность:

постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения;

выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;

внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта;

тренерская деятельность:

обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественной и зарубежной опыт в области подготовки спортсменов высокой квалификации и оздоровительных технологий.

В том числе по дисциплине «Спортивная биомеханика»:

формировать способность провести научно - исследовательский эксперимент по изучению биомеханических закономерностей формирования систем движений и механизмов их обеспечивающих, оценить результаты исследования по общепринятым критериям, предложить новые критерии оценки.

разрабатывать средства и методы корректировки техники двигательных действий.

внедрять в практику учебно-тренировочного процесса, модельное представления о совершенствовании систем движений (в избранном виде спорта).

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 базовой части.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 и 3 курсе заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общепрофессиональными (ОПК):

способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4);

б) профессиональными (ПК):

способностью использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта (ПК-25);
 способность разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учётом текущего состояния и тенденции развития отрасли на основе междисциплинарных подходов (ПК-26);

способностью выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (ПК-27).

способностью выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно - управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-28).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

| | |
|---------|---|
| Знать | Особенности строения и функций опорно-двигательного аппарата как биомеханической системы (ПК- 25,26) Основные биомеханические характеристики двигательных действий (ПК-25,26) Закономерности взаимосвязи биомеханических характеристик и механизма, лежащие в основе этих связей (ПК-25,26,27,28) Закономерности формирования и совершенствования систем движений (ПК-26,27,28) Биомеханические основы спортивной техники и критерии ее оценки (ОПК-4, ПК-26,27,28) |
| Уметь | Формулировать цели и задачи исследования, обозначить проблему, наметить гипотезу (ОПК-4, ПК-28) Выбрать адекватные заявленным задачам методические исследования (ОПК-4, ПК-25,26) Рассчитать необходимые решения заявленных задач характеристики двигательных действий (ПК-25,26,28) Провести анализ связей биомеханических характеристик в целостной системе движений (ПК-26,27,28) |
| Владеть | Методикой организации биомеханического эксперимента (ОПК-4, ПК-28) Способами оценки результатов биомеханического эксперимента (ПК-26,27,28) Средствами и методами коррекции техники двигательных действий (ПК-26,27) Модельными представлениями о совершенствовании систем движений (ПК-26,28) |

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|-----------------------------------|-------------|----------|---|------------|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Аудиторные занятия (всего) | 120 | | | 120 | |
| В том числе | | | | | |
| Лекции | 20 | | | 20 | |

| | | | | |
|---|-------------------------|------------|--|------------|
| Практические занятия (ПЗ) | | | | |
| Семинары (С) | 100 | | | 100 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 312 | | | 312 |
| В том числе | | | | |
| Изучение теоретического материала | 60 | | | 60 |
| Рефераты | 40 | | | 40 |
| Подготовка к текущей аттестации (опросы, расчетно - графические работы) | 100 | | | 100 |
| Подготовка к аудиторной контрольной работе (тестирование) | 32 | | | 32 |
| Подготовка к экзамену | 80 | | | 80 |
| Вид промежуточной аттестации | | | | экз |
| Общая трудоемкость | часы | 432 | | 432 |
| | Зачетные единицы | 12 | | 12 |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | | |
|---|-------------------------|------------|---|---|------------|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Аудиторные занятия (всего) | 30 | | | | 30 | 30 |
| В том числе: | | | | | | |
| Лекции | 12 | | | | 6 | 6 |
| Практические занятия (ПЗ) | | | | | | |
| Семинары (С) | 48 | | | | 24 | 24 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 372 | | | | 186 | 186 |
| В том числе: | | | | | | |
| Изучение теоретического материала | 100 | | | | 50 | 50 |
| Подготовка реферата и написание | 60 | | | | 30 | 30 |
| Подготовка к текущей аттестации (опросы, расчетно-графические работы) | 100 | | | | 50 | 50 |
| Подготовка к аудиторной контрольной работе (тестирование) | 32 | | | | 16 | 16 |
| Подготовка к экзамену | 80 | | | | 40 | 40 |
| Вид промежуточной аттестации | экзамен | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 432 | | | 216 | 216 |
| | Зачетные единицы | 12 | | | 6 | 6 |