

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы по дисциплине СПОРТИВНАЯ МЕТРОЛОГИЯ

#### Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура

Квалификация - Бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

### 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

#### 1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Спортивная метрология» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 - Физическая культура и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

**Целью** является изучение и освоение методов измерений и оценок функциональных состояний и двигательных действий спортсмена. Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области методов измерений, оценок функционального состояния, контроля двигательных действий спортсмена и реализация их в своей профессиональной деятельности.

#### 1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результат освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**Бакалавр** по направлению подготовки 49.03.01 - физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности и данным профилем подготовки:

- решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;
- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;
- обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности.

Научно-исследовательская деятельность:

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;
- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;
- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований.

В том числе дисциплина «Спортивная метрология» должна решать следующие задачи:

- ◆ оценить функциональное состояние человека,
- ◆ оценить уровень развития физических качеств человека и их значение в спортивной подготовке,
- ◆ дать качественную оценку уровню тренировочных нагрузок,
- ◆ количественно оценить параметры и характеристики двигательных действий человека,
- ◆ оценить средства тренировки,
- ◆ совершенствовать средства судейства,
- ◆ разрабатывать средства совершенствования спортивной техники.

Знания спортивной метрологии необходимы в научно-исследовательской деятельности студента по следующим проблемам:

- ◆ исследование спортивной техники,
- ◆ создание средств совершенствования спортивной техники,
- ◆ прогнозирование результатов соревновательной деятельности,
- ◆ организация контроля в реабилитации,
- ◆ оценка возрастных и половых особенностей детей.

#### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-ом курсе, 2 семестр по очной форме обучения и на 2-ом курсе, 3 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачёт**.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетентности студента, полученные по следующим дисциплинам: анатомия человека, биомеханика двигательных действий, информатика.

#### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

##### общепрофессиональными (ОПК):

ОПК-5 – способен оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ основные перспективы развития современного оборудования и приборов для контроля и развития двигательных действий (ОПК-5);</li> <li>✓ основу научно-исследовательской деятельности ОПК-5);</li> <li>✓ современные практические и научные проблемы исследовательской деятельности (ОПК-5);</li> <li>✓ принципы научного анализа результатов исследований (ОПК-5);</li> <li>✓ принципы использования результатов научного исследования в практике профессиональной деятельности (ОПК-5);</li> <li>✓ основы реабилитационной (восстановительной) деятельности (ОПК-5).</li> <li>✓ методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля занимающихся (ОПК-5).</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ применять современное оборудование и приборы для решения задач в области физической культуры, спорта и здоровья (ОПК-5);</li> <li>✓ формулировать требования к современному оборудованию и приборам для решения задач в области физической культуры, спорта и здоровья (ОПК-5);</li> <li>✓ правильно интерпретировать результаты применения современного оборудования и приборов для контроля за физиологическим состоянием и двигательной деятельностью (ОПК-5);</li> <li>✓ использовать способы статистической обработки результатов измерений и владеть их педагогической интерпретацией (ОПК-5);</li> <li>✓ проводить научный анализ результатов исследований (ОПК-5);</li> <li>✓ использовать результаты научных исследований в практике физической культуры, спорта и здоровья (ОПК-5).</li> <li>✓ организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности (ОПК-5).</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ арсеналом возможностей аппаратуры для измерений и оценки функционального состояния и двигательных действий людей (ОПК-5);</li> <li>✓ профессиональными навыками для формирования технических условий к современному оборудованию и приборам для решения задач в области физической культуры, спорта и здоровья (ОПК-5);</li> <li>✓ опытом критического осмысления для правильного выбора современного оборудования и приборов при решении задач в области физической культуры, спорта и здоровья (ОПК-5);</li> <li>✓ высокой компетентностью для формирования требований к используемому современному оборудованию и приборам для решения задач в области физической культуры, спорта и здоровья (ОПК-5);</li> <li>✓ методами измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности и психического состояния людей (ОПК-5);</li> <li>✓ методами коррекции восстановительной (реабилитационной) деятельности (ОПК-5);</li> <li>✓ способностями проводить научный анализ результатов исследований (ОПК-5);</li> <li>✓ навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники (ОПК-5);</li> <li>✓ методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности (ОПК-5);</li> <li>✓ возможностями использовать результаты научных исследований в практике физической культуры (ОПК-5).</li> </ul>

#### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>		<b>36</b>		
В том числе:					
Лекции	10		10		
Практические занятия (ПЗ)	26		26*		

Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	
В том числе:				
Составление конспекта лекций	2		2	
Изучение теоретического материала	6		6	
Расчетно-графические работы, оформление отчетов	16		16	
Подготовка к текущим и рубежным контролям знаний	7		7	
Подготовка к промежуточному контролю - зачету	5		5	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт		зачет	
<b>Общая трудоемкость</b>	Часы	<b>72</b>	<b>72</b>	
	Зачётные единицы	<b>2</b>	<b>2</b>	

\* - занятия проводятся в интерактивном режиме общим объемом – 12 часов

#### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>10</b>			<b>10</b>	
В том числе:					
Лекции	2			2	
Практические занятия (ПЗ)	8			8*	
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>62</b>			<b>62</b>	
В том числе:					
Выполнение контрольной работы	20			20	
Составление конспекта лекций	2			2	
Изучение теоретического материала	6			6	
Расчетно-графические работы, оформление отчетов	12			12	
Подготовка к текущим контролям знаний	12			12	
Подготовка к рубежному контролю	5			5	
Подготовка к промежуточному контролю – «зачету»	5			5	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт			зачет	
<b>Общая трудоемкость</b>	Часы	<b>72</b>		<b>72</b>	
	Зачётные единицы	<b>2</b>		<b>2</b>	

\* - занятия проводятся в интерактивном режиме общим объемом – 2 часа