

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**СПОРТИВНАЯ МЕТРОЛОГИЯ**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.03.01 «Физическая культура»**

Профиль подготовки:

**Физкультурно-оздоровительная работа**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Спортивная метрология**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **49.03.01 – «Физическая культура»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области методов измерений, оценок функционального состояния, контроля двигательных действий спортсмена и реализация их в своей профессиональной деятельности.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

*Педагогическая деятельность:*

➤ решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;

➤ определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;

➤ обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности.

*Научно-исследовательская деятельность:*

➤ выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

➤ проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;

➤ осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований.

*Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач обучения – задач дисциплины «Спортивная метрология»:*

◆ оценить функциональное состояние человека,

◆ оценить уровень развития физических качеств человека и их значение в спортивной подготовке,

◆ дать качественную оценку уровню тренировочных нагрузок,

◆ количественно оценить параметры и характеристики двигательных действий человека,

◆ оценить средства тренировки,

◆ совершенствовать средства судейства,

◆ разрабатывать средства совершенствования спортивной техники.

Знания спортивной метрологии необходимы в научно-исследовательской деятельности студента по следующим проблемам:

◆ исследование спортивной техники,

◆ создание средств совершенствования спортивной техники,

- ◆ прогнозирование результатов соревновательной деятельности,
- ◆ организация контроля в реабилитации,
- ◆ оценка возрастных и половых особенностей детей.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 *вариативной* части ОПОП. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр) по очной форме обучения и на 2 курсе (3 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт*.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетентности студента, полученные по следующим дисциплинам: Анатомия человека.

### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**а) общепрофессиональными (ОПК):**

- способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ основные перспективы развития современного оборудования и приборов для контроля и развития двигательных действий (ОПК-5);</li> <li>✓ основу научно-исследовательской деятельности ОПК-5);</li> <li>✓ современные практические и научные проблемы исследовательской деятельности (ОПК-5);</li> <li>✓ принципы научного анализа результатов исследований (ОПК-5);</li> <li>✓ принципы использования результатов научного исследования в практике профессиональной деятельности (ОПК-5);</li> <li>✓ основы реабилитационной (восстановительной) деятельности (ОПК-5);</li> <li>✓ методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля занимающихся (ОПК-5).</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ применять современное оборудование и приборы для решения задач в области физической культуры, спорта и здоровья (ОПК-5);</li> <li>✓ формулировать требования к современному оборудованию и приборам для решения задач в области физической культуры, спорта и здоровья (ОПК-5);</li> <li>✓ правильно интерпретировать результаты применения современного оборудования и приборов для контроля за физиологическим состоянием и двигательной деятельностью (ОПК-5);</li> <li>✓ использовать аппаратуру для измерений и оценки функционального состояния и двигательных действий людей с учетом возраста и пола (ОПК-5);</li> <li>✓ использовать способы статистической обработки результатов измерений и владеть их педагогической интерпретацией (ОПК-5);</li> <li>✓ проводить научный анализ результатов исследований (ОПК-5);</li> <li>✓ использовать результаты научных исследований в практике физической культуры, спорта и здоровья (ОПК-5);</li> <li>✓ организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности (ОПК-5).</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ арсеналом возможностей аппаратуры для измерений и оценки функционального состояния и двигательных действий людей (ОПК-5);</li> <li>✓ профессиональными навыками для формирования технических условий к современному оборудованию и приборам для решения задач в области физической культуры, спорта и здоровья (ОПК-5);</li> <li>✓ высокой компетентностью для формирования требований к используемому современному оборудованию и приборам для решения задач в области физической культуры, спорта и здоровья (ОПК-5);</li> <li>✓ методами измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности и психического состояния людей (ОПК-5);</li> <li>✓ методами коррекции восстановительной (реабилитационной) деятельности (ОПК-5);</li> <li>✓ способностями проводить научный анализ результатов исследований (ОПК-5);</li> <li>✓ навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники</li> </ul>

(ОПК-5); ✓ методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности (ОПК-5); ✓ возможностями использовать результаты научных исследований в практике физической культуры (ОПК-5).
---

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>		<b>36</b>		
В том числе:					
Лекции	10		10		
Практические занятия (ПЗ)	26		26*		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>		<b>36</b>		
В том числе:					
Составление конспекта лекций	2		2		
Изучение теоретического материала	6		6		
Расчетно-графические работы, оформление отчетов	16		16		
Подготовка к текущим и рубежным контролям знаний	7		7		
Подготовка к промежуточному контролю - зачету	5		5		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>зачёт</b>		<b>зачет</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>	Часы	<b>72</b>		<b>72</b>	
	Зачётные единицы	<b>2</b>		<b>2</b>	

\* - занятия проводятся в интерактивном режиме общим объемом – 12 часов

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>10</b>			<b>10</b>	
В том числе:					
Лекции	2			2	
Практические занятия (ПЗ)	8			8*	
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>62</b>			<b>62</b>	
В том числе:					
Выполнение контрольной работы	20			20	
Составление конспекта лекций	2			2	
Изучение теоретического материала	6			6	
Расчетно-графические работы, оформление отчетов	12			12	
Подготовка к текущим контролям знаний	12			12	
Подготовка к рубежному контролю	5			5	
Подготовка к промежуточному контролю – зачету	5			5	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>зачёт</b>			<b>зачет</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	Часы	<b>72</b>		<b>72</b>	
	Зачётные единицы	<b>2</b>		<b>2</b>	

\* - занятия проводятся в интерактивном режиме общим объемом – 2 часа