

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**«Спортивная психофизиология»**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.04.01 «Физическая культура»**

Профиль подготовки:

**Подготовка высококвалифицированных спортсменов в ИВС**

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная, заочная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Спортивная психофизиология» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 49.04.01 - «Физическая культура» профилю «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психофизиологии физической культуры и спорта у лиц различного пола и возраста, и реализация их в своей профессиональной деятельности.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Магистр* по направлению подготовки «49.04.01 – физическая культура», профилю «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта» должен решать следующие профессиональные научно-исследовательские задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

- анализировать эффективность тренировочного процесса и вносить в него соответствующие коррективы;
- постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения;
- разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации.

### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина, шифр Б.1.ДВ.02.02, относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла дисциплин в структуре ОПОП. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации - зачет.

Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям, компетенциям студента, полученным в структуре данной ОПОП, не предусмотрено.

### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**профессиональные (ПК):**

- способность применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности (ПК-5);

- способность управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности (ПК-11);

- способность использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта (ПК-25).

#### 1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ психофизиологические особенности представителей различных видов спорта, а также возрастные и половые аспекты психофизиологического статуса человека (ПК-5);</li> <li>✓ методики оценки внимания, памяти, уровня стресса, формирования двигательных навыков при спортивной деятельности (ПК-11);</li> <li>✓ изменения физиологических и психофизиологических показателей организма при занятиях физкультурой и спортом (ПК-25).</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ регистрировать и анализировать изменения физиологических и психофизиологических показателей в различных функциональных состояниях (ПК-5);</li> <li>✓ качественно и количественно определять функциональное состояние организма при двигательной деятельности (ПК 11);</li> <li>✓ оценивать эффективность срочной и долговременной адаптации, формулировать рекомендации по коррекции тренировочного процесс (ПК-25).</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ определением работоспособности организма спортсмена и диагностики психофизиологического и функционального состояния организма (ПК-11);</li> <li>✓ методами статистической обработки полученных данных и принципами интерпретации полученных данных (ПК-25).</li> </ul>

#### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	24*			24	
В том числе:					
Лекции	4			4	
Семинары (С)	20			20	
Самостоятельная работа (всего)	84			84	
В том числе:					
Физиологическое обследование	40			40	
Реферат	24			24	
Подготовка к текущему контролю	10			10	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	10			10	
Общая трудоемкость	часы	108		108	
	зачетные единицы	3		3	

Примечание: \* из них 10 часов интерактивные занятия.

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	18*			18		
В том числе:						
Лекции	4			4		
Семинары (С)	14			14		
Самостоятельная работа (всего)	90			90		
В том числе:						

Физиологическое обследование	20			20		
Реферат	30			30		
Контрольная работа	20			20		
Подготовка к текущему контролю	10			10		
Вид промежуточной аттестации (зачет)	10			10		
Общая трудоемкость	часы	108		108		
	зачетные единицы	3		3		

Примечание: \* из них 8 часов интерактивные занятия.