

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
СПОРТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:

Антидопинговое обеспечение в спорте

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Спортивная психология**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **49.03.01 – Физическая культура** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области спортивной психологии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой подготовки:

Тренерская деятельность:

- Способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;
- Осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности обучающихся и внесения соответствующих коррективов тренировочный процесс.

Вышеуказанное через призму дисциплины «Спортивная психология» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1. Ознакомить с основными направлениями развития спортивной психологии на западе и России.
2. Владеть понятийным аппаратом, описывающим проблемы спортивной психологии.
3. Приобрести опыт анализа ситуаций взаимодействия субъектов отрасли спорта (спортсменов, тренеров, судей, спортивных команд и т.п.)
4. Приобрести опыт учета особенностей субъектов спортивной деятельности, особенностей их поведения и стилей взаимодействия.
5. Усвоить основы диагностики личности спортсменов, тренеров и спортивных команд.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1, *вариативной* части ОПОП. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр) по очной форме обучения и 5 курсе (9 семестре) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: психология и педагогика; психология ФК; теория и методика ФК.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1 – способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учётом пола и возраста;

б) профессиональные (ПК):

ПК-9 – способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции;

ПК-10 – способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся;

ПК-13 – способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию.

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> • психологические аспекты спортивной тренировки и психологические особенности формирования двигательного навыка (ОПК-1); • личностные особенности спортсмена и социально психологические аспекты психологии спорта (ПК-9; ПК-10); • виды и особенности психических состояний в спорте (ПК-9; ПК-10; ПК-13)
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать уровни психологической подготовки (ПК-10; ПК-13); • формировать двигательный навык, опираясь на психологические особенности спортсмена (ПК-9; ПК-10); • выявлять личностные особенности спортсмена в различных видах спорта, анализировать психологические особенности спортивных команд (ПК-9; ПК-10); • анализировать причины возникновения предстартовых психических состояний и выделять предстартовые психические состояния (ПК-9; ПК-10);
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> • психологическими основами формирования тактической, технической физической подготовки (ПК-13); • приемами психологической подготовки (ПК-13); • методами диагностики личности спортсмена и спортивных команд (ПК-10); • приемами, методами и средствами работы с предстартовыми психическими состояниями (ПК-10)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		7			
Аудиторные занятия (всего)	36*	36*			
В том числе:					
Лекции	14	14			
Практические занятия (ПЗ)	22	22			
Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	36	36			
В том числе:					
Курсовая работа	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Рефераты	-	-			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Письменные самостоятельные работы	-	-			
Изучение теоретического материала	13	13			
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	16	16			
Подготовка к промежуточной аттестации	7	7			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	часы	72	72		
	зачетные единицы	2	2		

*Примечание: Из 36 часов аудиторных занятий – 12 ч. в интерактивной форме.

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		9			
Аудиторные занятия (всего)	10*	10*			
В том числе:					
Лекции	4	4			
Практические занятия (ПЗ)	6	6			
Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	62	62			
В том числе:					
Курсовая работа	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Рефераты	-	-			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Письменные самостоятельные работы, включая контрольную работу	20	20			
Изучение теоретического материала	17	17			
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	15	15			
Подготовка к промежуточной аттестации	10	10			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	часы	72	72		
	зачетные единицы	2	2		

*Примечание: Из 10 часов аудиторных занятий – 2 ч. в интерактивной форме.