

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ И ЭКИПИРОВКА
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:

Антидопинговое обеспечение в спорте

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Спортивные сооружения и экипировка**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 49.03.01 «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области овладения теоретическими и практическими основами физкультурно-спортивной деятельности необходимой для выполнения профессиональных функций администратора, менеджера среднего звена для решения задач оперативно-тактического уровня на спортивных объектах и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Организационно-управленческая деятельность:

- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;
- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией РФ, законами РФ и нормативными документами органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта;
- организовывать работу малых коллективов исполнителей;
- работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;
- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 *вариативной* части, дисциплинам по выбору студента, устанавливаемые вузом. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр) по очной форме обучения, на 5 курсе (9 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: естественнонаучные основы ФКиС, спортивная метрология, гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, история физической культуры, теория и методика физической культуры.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общепрофессиональные (ОПК):

- способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - исторические этапы развития мест занятий и спортсооружений (ОПК-9); - классификационную характеристику, терминологический объем по основным объектам (ОПК-9); - структурную основу формирования мест занятий, базовые технологические схемы и технологические планы (ОПК-9); - основную проектно-сметную документацию и эксплуатационно-правовые разделы деятельности объектов (ОПК-9); - спортивно-технологические требования, нормы и характеристики к местам занятий, конструкциям и оборудованию (ОПК-9); - разработки и исследования практического характера в области спортивных сооружений и индустрии (ОПК-9); - о состоянии и тенденциях развития спортивной индустрии в мире и в России (ОПК-9); - об ассортименте спортивных товаров на Российском рынке (ОПК-9); - о требованиях спортивных федераций к местам проведения занятий, условиям размещения рекламы (ОПК-9); - о табелях оснащения спортивных организаций спортивной формы и инвентарём (ОПК-9); - особенности конструкций изделий для различных видов спорта (ОПК-9); - требования спортивных федераций к местам проведения занятий и экипировке спортсменов (ОПК-9).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - составлять, квалифицированно охарактеризовать и обрабатывать нормативно-правовую документацию, паспорта, отчеты и отчетности по спортивным объектам (ОПК-9); - подготовить и полно, с учетом форм и требований, составить текстовую часть предпроектных предложений для разработки или реконструкции спортивного объекта (ОПК-9); - приспособить обоснованно места занятий к процессу и технологически грамотно их видоизменять, повышая их комфортность (ОПК-9); - организовать на основе эскизных проектов строительство несложных открытых плоскостных сооружений (ОПК-9); - обеспечивать учебно-тренировочный процесс необходимым инвентарем, спортивной формой и обувью в зависимости от спецификации вида спорта (ОПК-9). - использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий (ОПК-9);
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - документацией в разделе проектирования, эксплуатация и реконструкции спортивных объектов (ОПК-9); - нормативной документацией по оснащению спортивных организаций спортивной формой и инвентарём (ОПК-9); - правилами ведения отчетной документацией (ОПК-9).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		7	8
Аудиторные занятия (всего)	68		68
В том числе:			
Лекции	26		26
Семинары	2		2
Практические занятия	40		40
Самостоятельная работа (всего)	76		76
В том числе (подготовка):			
Анализ литературы	34		34
Подготовка к текущим контролям	6		6
Подготовка к экзамену	36		36
Вид промежуточной аттестации	экзамен		+
Общая трудоемкость, ч	144		144
Зачетные единицы	4		4

Прим.: из 68 часов аудиторных занятий 20 часов – занятия в интерактивной форме

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		8	9
Аудиторные занятия (всего)	16		16
В том числе:			
Лекции	4		4
Семинары	2		2
Практические занятия	10		10
Самостоятельная работа (всего)	128		128
В том числе (подготовка):			
Анализ литературы	8		8
Подготовка к текущим контролям	64		64
Контрольная работа	20		20
Подготовка к экзамену	36		36
Вид промежуточной аттестации	экзамен		+
Общая трудоемкость, ч	144		144
Зачетные единицы	4		4

Прим.: из 16 часов аудиторных занятий 4 часа – занятия в интерактивной форме