

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ И ЭКИПИРОВКА
Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.01 – Физическая культура

Квалификация - Бакалавр
Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Спортивные сооружения и экипировка» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 49.03.01 «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области овладения теоретическими и практическими основами физкультурно-спортивной деятельности необходимой для выполнения профессиональных функций администратора, менеджера среднего звена для решения задач оперативно-тактического уровня на спортивных объектах и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Организационно-управленческая деятельность:

- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;
- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией РФ, законами РФ и нормативными документами органов управления физической культурой и спортом и образованием, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования;
- организовывать работу малых коллективов исполнителей;
- работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;
- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к *вариативной* части, дисциплинам по выбору студента. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе 8 семестр по очной форме обучения и на 5 курсе 9 семестр по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам:

- ✓ естественнонаучные основы ФКиС
- ✓ спортивная метрология
- ✓ гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности
- ✓ история ФК
- ✓ теория и методика ФК

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-9

- способен осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов.

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">- исторические этапы развития мест занятий и спортсооружений (ОПК-9);- классификационную характеристику, терминологический объем по основным объектам (ОПК-9);- структурную основу формирования мест занятий, базовые технологические схемы и технологические планы (ОПК-9)- основную проектно-сметную документацию и эксплуатационно-правовые разделы
--------	---

	<p>деятельности объектов (ОПК-9);</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивно-технологические требования, нормы и характеристики к местам занятий, конструкциям и оборудованию(ОПК-9); - разработки и исследования практического характера в области спортивных сооружений и индустрии (ОПК-9); - о состоянии и тенденциях развития спортивной индустрии в мире и в России (ОПК-9); - об ассортименте спортивных товаров на Российском рынке(ОПК-9); - о требованиях спортивных федераций к местам проведения занятий, условиям размещения рекламы (ОПК-9); - о табелях оснащения спортивных организаций спортивной формы и инвентарём (ОПК-9); - особенности конструкций изделий для различных видов спорта (ОПК-9); - требования спортивных федераций к местам проведения занятий и экипировке спортсменов (ОПК-9).
Уметь:	<p>составлять, квалифицированно охарактеризовать и обрабатывать нормативно-правовую документацию, паспорта, отчеты и отчетности по спортивным объектам (ОПК-9);</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить и полно, с учетом форм и требований, составить текстовую часть предпроектных предложений для разработки или реконструкции спортивного объекта(ОПК-9); - приспособить обоснованно места занятий к процессу и технологически грамотно их видоизменять, повышая их комфортность(ОПК-9); - организовать на основе эскизных проектов строительство несложных открытых плоскостных сооружений (ОПК-9); - обеспечивать учебно-тренировочный процесс необходимым инвентарем, спортивной формой и обувью в зависимости от спецификации вида спорта (ОПК-9). -использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий (ОПК-9);
Владеть:	<p>документацией в разделе проектирования, эксплуатации и реконструкции спортивных объектов (ОПК-9);</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативной документацией по оснащению спортивных организаций спортивной формой и инвентарём (ОПК-9); -правилами ведения отчетной документацией (ОПК-9).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		7	8
Аудиторные занятия (всего)	68		68
В том числе:			
Лекции	26		26
Семинары	2		2
Практические занятия	40		40
Самостоятельная работа (всего)	76		76
В том числе (подготовка):			
Анализ литературы			34
Подготовка к текущим контролям			6
Подготовка к экзамену			36
Вид промежуточной аттестации	экзамен		+
Общая трудоемкость, ч	144		144
Зачетные единицы	4		4

Прим.: из 68 часов аудиторных занятий 20 часов – занятия в интерактивной форме

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		8	9
Аудиторные занятия (всего)	16		16
В том числе:			
Лекции	4		4
Семинары	2		2
Практические занятия	10		10
Самостоятельная работа (всего)	128		128
В том числе (подготовка):			

Анализ литературы			8
Подготовка к текущим контролям			64
Контрольная работа			20
Подготовка к экзамену			36
Вид промежуточной аттестации	экзамен		+
Общая трудоемкость, ч	144		144
Зачетные единицы	4		4

Прим.: из 16 часов аудиторных занятий 4 часа – занятия в интерактивной форме