

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине
«Теория и методика избранного вида спорта (биатлон)»
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:

Антидопинговое обеспечение в спорте

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта (биатлон)» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области спортивной тренировки в избранном виде спорта (биатлона) и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по программе подготовки 49.03.01 «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

тренерская деятельность:

- Способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, её приобщением к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;
- Проводить отбор для занятий избранным видом спорта, с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;
- Осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;
- Подбирать адекватные к поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;
- Осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности обучающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;
- Обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния обучающихся;

Организационно – управленческая деятельность:

- Организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;
- Соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий;

Научно – исследовательская деятельность:

- Выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;
- Проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;
- Осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;
- Использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований и решения других практических задач.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1, *базовой* части, Б.1.Б.27 - ТиМ ИВС (Теория и методика избранного вида спорта). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, на 1-4 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет (1,3 семестр – очно; 1,3,5,7 семестр - заочно), экзамен (2,4,5 семестр – очно; 2,4,6,8 семестр - заочно). Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

б) общепрофессиональные (ОПК):

Способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3);

Способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);

Способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);

Способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);

Способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);

Способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11);

в) профессиональные (ПК):

Способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);

Способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

| | |
|---|--|
| Знать: | ✓ сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний (ОК-8) |
| | ✓ истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта (ОПК-6) |
| | ✓ историю, теорию и методику избранного вида спорта (ОПК-6) |
| | ✓ особенности ИВС как спортивно-педагогической дисциплины (ОПК-6) |
| | ✓ специфику деятельности тренера (ОПК-6) |
| | ✓ функции психики, основные потребности человека, эмоции и чувства, мотивацию поведения и деятельности, социально-психические особенности групп людей, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей (ОПК-6) |
| | ✓ психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений, занимающихся (ОПК-5) |
| | ✓ основы отбора в ИВС (ОПК-5) |
| ✓ факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности (ОПК-7) | |
| ✓ терминологию вида спорта (ОПК-7) | |
| ✓ основы методики развития физических качеств (ОПК-7) | |

| | |
|----------|--|
| | ✓ <i>основы техники и методики обучения приемам (ОПК-7)</i> |
| | ✓ организационно-методические основы юношеского спорта и систему подготовки резерва в избранном виде спорта (ОПК-5, ПК-11) |
| | ✓ <i>правила соревнований (ОПК-8)</i> |
| | ✓ <i>судейство (ОПК-8)</i> |
| | ✓ <i>технику безопасности при проведении занятий (ОПК-7)</i> |
| | ✓ <i>факторы и причины травматизма (ОПК-7)</i> |
| | ✓ историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры (ОПК-3) |
| | ✓ <i>технология проведения педагогических исследований (ОПК-11)</i> |
| Уметь: | ✓ использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях (ОК-8, ПК-9) |
| | ✓ организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности (ОПК-11) |
| | ✓ аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида физкультурно-спортивной деятельности, прогнозировать условия и направления ее развития в социально-культурном аспекте, формировать мотивации у населения для занятий избранным видом спорта (ОПК-8) |
| | ✓ определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития (ОПК-5) |
| | ✓ использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий (ОПК-7) |
| | ✓ оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий (ОПК-7) |
| | ✓ <i>использовать в своей деятельности профессиональную лексику (ОПК-7)</i> |
| | ✓ <i>определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения(ОПК-7)</i> |
| | ✓ организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования (ОПК-8, ПК-11) |
| | ✓ использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий (ОПК-6) |
| | ✓ использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий (ОПК-7) |
| | ✓ использовать методы педагогической и психологической диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся (ОПК-11) |
| Владеть: | ✓ техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов (ОПК-5) |
| | ✓ <i>терминологией вида спорта (ОПК-5)</i> |
| | ✓ <i>методами и приемами обучения упражнениям и исправления ошибок (ОПК-5)</i> |
| | ✓ способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта (ОПК-8) |
| | ✓ <i>Навыками судейства (ОПК-8)</i> |
| | ✓ <i>Приемами помощи и страховки (ОПК-7)</i> |
| | ✓ <i>Способами организации группы (ОПК-7)</i> |
| | ✓ методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности (ОПК-11) |
| | ✓ навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники (ОПК-11) |
| | ✓ методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о |

достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом (ОПК-11)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | |
|--|-------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Аудиторные занятия (всего) | 520 | 88 | 144 | 88 | 144 | 56 | |
| В том числе: | | | | | | | |
| Лекции | 24* | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | |
| Семинары | 42* | 8 | 10 | 8 | 10 | 6 | |
| Практические занятия | 452 | 76 | 128 | 76 | 128 | 46 | |
| Самостоятельная работа (всего) | 236 | 56 | 36 | 56 | 36 | 52 | |
| В том числе: | | | | | | | |
| <i>Изучение теоретического материала</i> | 12 | 3 | | 5 | | 4 | |
| <i>Подготовка к проведению фрагмента занятия</i> | 28 | 12 | | 12 | | 4 | |
| <i>Анализ видеоматериалов</i> | 16 | 6 | | 8 | | 2 | |
| <i>Письменное задание</i> | 10 | 2 | | 8 | | | |
| <i>Тесты</i> | 28 | 18 | | 6 | | 4 | |
| <i>Деловая игра</i> | 8 | 2 | | 4 | | 2 | |
| <i>Реферат</i> | 10 | 4 | | 6 | | | |
| <i>Контрольная работа</i> | 6 | 4 | | 2 | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) | 10 | 5 | | 5 | | | |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен) | 108 | | 36 | | 36 | 36 | |
| Общая трудоемкость | Часы | 756 | 144 | 180 | 144 | 180 | 108 |
| | Зачетные единицы | 21 | 9 | | 9 | | 3 |

Интерактивные часы –74 часа

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|---|-------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| Аудиторные занятия (всего) | 96 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Лекции | | | | | | | | | | |
| Семинары | 96* | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | |
| Практические занятия | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 660 | 78 | 78 | 78 | 78 | 78 | 114 | 78 | 78 | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| <i>Тесты</i> | 57 | 10 | 6 | 10 | | 12 | 10 | 7 | 2 | |
| <i>Деловая игра</i> | 47 | 8 | 6 | 8 | | 8 | 12 | 5 | | |
| <i>Реферат</i> | 43 | 5 | 5 | 5 | 2 | 8 | 13 | 5 | | |
| <i>Подготовка к теоретическим занятиям</i> | 144 | 20 | | 20 | 20 | 20 | 44 | | 20 | |
| <i>Подготовка к зачёту</i> | 25 | 5 | | 5 | | 5 | 5 | 5 | | |
| <i>Выполнение письменного домашнего задания</i> | 120 | 30 | 5 | 30 | | 25 | 30 | | | |
| <i>Подготовка к экзамену</i> | 144 | | 36 | | 36 | | | 36 | 36 | |
| <i>Выполнение контрольной работы</i> | 80 | | 20 | | 20 | | | 20 | 20 | |
| <i>Контрольная работа</i> | | | к | | к | | к | | к | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) | | з | | з | | з | | з | | |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен) | | | э | | э | | э | | э | |
| Общая трудоемкость | Часы | 756 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 126 | 90 | 90 |
| | Зачетные единицы | 21 | 5 | | 5 | | 6 | | 5 | |

Интерактивные часы –16 часов