

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине
«Теория и методика избранного вида спорта (борьба)»
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:

Антидопинговое обеспечение в спорте

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта (борьба)» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 49.03.01 «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области спортивной тренировки в избранном виде спорта (борьба) и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по программе подготовки 49.03.01 «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

тренерская деятельность:

- Способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, её приобщением к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

- Проводить отбор для занятий избранным видом спорта, с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;

- Осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;

- Подбирать адекватные к поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;

- Осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности обучающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;

- Обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния обучающихся;

Организационно – управленческая деятельность:

- Организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;

- Соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий;

Научно – исследовательская деятельность:

- Выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

- Проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;

- Осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;

- Использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований и решения других практических задач.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1, **базовой** части, Б.1.Б.27 - ТиМ ИВС (Теория и методика избранного вида спорта). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, на 1-4 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет (1,3 семестр – очно; 1,3,5,7 семестр - заочно), экзамен (2,4,5 семестр – очно; 2,4,6,8 семестр - заочно). Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

б) общепрофессиональные (ОПК):

Способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3);

Способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);

Способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);

Способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);

Способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);

Способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11);

в) профессиональные (ПК):

Способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);

Способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний (ОК-8)
	истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта (ОПК-6)
	историю, теорию и методику избранного вида спорта (ОПК-6) <i>особенности борьбы как спортивно-педагогической дисциплины (ОПК-6)</i> <i>специфику деятельности тренера по борьбе (ОПК-6)</i>
	функции психики, основные потребности человека, эмоции и чувства, мотивацию поведения и деятельности, социально-психические особенности групп людей, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей (ОПК-6)
	психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся (ОПК-5) <i>основы отбора в ИВС – борьба (ОПК-5)</i>
	факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности (ОПК-7) <i>терминологию вида спорта (ОПК-7)</i> <i>основы методики развития физических качеств (ОПК-7)</i> <i>основы техники и методики обучения приемам в борьбе (ОПК-7)</i>

	<p>организационно-методические основы юношеского спорта и систему подготовки резерва в избранном виде спорта (ОПК-5, ПК-11)</p> <p><i>правила соревнований по борьбе (ОПК-8)</i></p> <p><i>судейство в борьбе (ОПК-8)</i></p> <p><i>технику безопасности при проведении занятий по борьбе (ОПК-7)</i></p> <p><i>факторы и причины травматизма (ОПК-7)</i></p> <p>историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры (ОПК-3)</p> <p><i>технологии проведения педагогических исследований по борьбе (ОПК-11)</i></p>
Уметь:	<p>использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях (ОК-8, ПК-9)</p> <p>организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности (ОК-11)</p> <p>аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида физкультурно-спортивной деятельности, прогнозировать условия и направления ее развития в социально-культурном аспекте, формировать мотивации у населения для занятий избранным видом спорта (ОПК-8)</p> <p>определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития (ОПК-5)</p> <p>использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий (ОПК-7)</p> <p>оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий (ОПК-7)</p> <p><i>использовать в своей деятельности профессиональную лексику (ОПК-7)</i></p> <p><i>определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения (ОПК-7)</i></p> <p>организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования (ОПК-8, ПК-11)</p> <p>использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий (ОПК-6)</p> <p>использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий (ОПК-7)</p> <p>использовать методы педагогической и психологической диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся (ОПК-11)</p>
Владеть:	<p>способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды (ОПК-6)</p> <p>техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов (ОПК-5)</p> <p><i>терминологией вида спорта (ОПК-5)</i></p> <p><i>методами и приемами обучения приемам и исправления ошибок (ОПК-5)</i></p> <p>способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта (ОПК-8)</p> <p><i>Навыками судейства (ОПК-8)</i></p> <p><i>Приемами помощи и страховки (ОПК-7)</i></p> <p><i>Способами организации группы (ОПК-7)</i></p> <p>методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности (ОПК-11)</p> <p>навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники (ОПК-11)</p>

методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом (ОПК-11)
--

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры					
		1	2	3	4	5	
Аудиторные занятия (всего)	520	88	144	88	144	56	
В том числе:							
Лекции	24*	4	6	4	6	4	
Семинары	42*	8	10	8	10	6	
Практические занятия	454*	76	128	76	128	46	
Самостоятельная работа (всего)	236	56	36	56	36	52	
В том числе:							
<i>Письменное задание</i>	20	10		10			
<i>Тесты</i>	40	20		20			
<i>Деловая игра</i>	4	2		2			
<i>Реферат</i>	4	2		2			
<i>Опрос</i>	32	8		8		16	
<i>Контрольная работа</i>	8	4		4			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	20	10		10			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	108		36		36	36	
Общая трудоемкость	Часы	756	144	180	144	180	108
	Зачетные единицы	21	9		9		3

ПРИМ.: *-ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ (74 часа)

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Аудиторные занятия (всего)	96	12	12	12	12	12	12	12	12	
В том числе:										
Лекции										
Семинары	96*	12	12	12	12	12	12	12	12	
Практические занятия										
Самостоятельная работа (всего)	660	78	78	78	78	78	114	78	78	
В том числе:										
<i>Тесты</i>	28	10	6	10			2			
<i>Деловая игра</i>	22	8	6	8						
<i>Реферат</i>	15		5	5				5		
<i>Подготовка к теоретическим занятиям</i>	226	20	20	20	20	28	58	20	40	
<i>Подготовка к зачёту</i>	40			10			30			
<i>Выполнение письменного домашнего задания</i>	137	20	5	5		30	24	53		
<i>Подготовка к экзамену</i>	112		36		38				38	
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80	20		20	20	20				
<i>Контрольная работа</i>			к		к		к		к	
Вид промежуточной аттестации (зачет)		з		з		з		з		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)			э		э		э		э	
Общая трудоемкость	Часы	756	90	90	90	90	90	126	90	90
	Зачетные единицы	21	5		5		6		5	

ПРИМ.: *-ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ (16 часов)