

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине
«Теория и методика избранного вида спорта (полиатлон)»
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:

Антидопинговое обеспечение в спорте

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта (полиатлон)» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 49.03.01 «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области теории и методики избранного вида спорта (полиатлон) и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению 49.03.01 «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) подготовки:

тренерская деятельность:

1. способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, её приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;
2. проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;

организационно-управленческая деятельность:

1. организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;
2. соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий;

научно-исследовательская деятельность:

1. выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;
2. проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;
3. осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;
4. использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1, *базовой* части, Б.1.Б.27 - ТиМ ИВС (Теория и методика избранного вида спорта). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, на 1-4 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет (1,3 семестр – очно; 1,3,5,7 семестр - заочно), экзамен (2,4,5 семестр – очно; 2,4,6,8 семестр - заочно). Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

б) общепрофессиональные (ОПК):

Способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3);

Способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);

Способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);

Способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);

Способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);

Способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11);

в) профессиональные (ПК):

Способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);

Способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

| | |
|--------|---|
| Знать: | сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний (ОК-8) |
| | истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта (ОПК-6) |
| | историю, теорию и методику избранного вида спорта (ОПК-6) <i>особенности ИВС как спортивно-педагогической дисциплины (ОПК-6)</i> <i>специфику деятельности тренера (ОПК-6)</i> |
| | функции психики, основные потребности человека, эмоции и чувства, мотивацию поведения и деятельности, социально-психические особенности групп людей, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей (ОПК-6) |
| | психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений, занимающихся (ОПК-5) <i>основы отбора в ИВС (ОПК-5)</i> |
| | факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности (ОПК-7) <i>терминологию вида спорта (ОПК-7)</i> <i>основы методики развития физических качеств (ОПК-7)</i> <i>основы техники и методики обучения приемам (ОПК-7)</i> |
| | организационно-методические основы юношеского спорта и систему подготовки резерва в избранном виде спорта (ОПК-5; ПК-11) |
| | <i>правила соревнований (ОПК-8)</i> |
| | <i>судейство (ОПК-8)</i> |
| | <i>технику безопасности при проведении занятий (ОПК-7)</i> <i>факторы и причины травматизма (ОПК-7)</i> |
| | историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры (ОПК-3) |
| | <i>технологию проведения педагогических исследований (ОПК-11)</i> |

| | |
|--|--|
| Уметь: | использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях (ОК-8; ПК-9) |
| | организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности (ОПК-11) |
| | аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида физкультурно-спортивной деятельности, прогнозировать условия и направления ее развития в социально-культурном аспекте, формировать мотивации у населения для занятий избранным видом спорта (ОПК-8) |
| | определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития (ОПК-5) |
| | использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий (ОПК-7) |
| | оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий (ОПК-7) |
| | <i>использовать в своей деятельности профессиональную лексику (ОПК-7)</i> |
| | <i>определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования (ОПК-7)</i> |
| | организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования (ОПК-8; ПК-11) |
| | использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий (ОПК-6) |
| | использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий (ОПК-7) |
| | использовать методы педагогической и психологической диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся (ОПК-11) |
| Владеть: | техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов (ОПК-5) |
| | <i>терминологией вида спорта (ОПК-5)</i> |
| | <i>методами и приемами обучения упражнениям и исправления ошибок (ОПК-5)</i> |
| | способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта (ОПК-8) |
| | <i>Навыками судейства (ОПК-8)</i> |
| | <i>Приемами помощи и страховки (ОПК-7)</i> |
| | <i>Способами организации группы (ОПК-7)</i> |
| | методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности (ОПК-11) |
| | навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники (ОПК-11) |
| методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом (ОПК-11) | |

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | |
|-----------------------------------|-------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Аудиторные занятия (всего) | 520 | 88 | 144 | 88 | 144 | 56 |
| В том числе: | | | | | | |
| Лекции | | 16 | 6 | 8 | 12 | 4 |
| Семинары | | 22 | 14 | 12 | 30 | 8 |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Практические занятия | | | 50 | 124 | 68 | 102 | 44 |
| Самостоятельная работа (всего) | | 236 | 56 | 36 | 56 | 36 | 52 |
| В том числе: | | | | | | | |
| <i>Написание конспекта урока</i> | | 8 | 4 | | 4 | | |
| <i>Изучение теоретического материала</i> | | | | | 10 | | |
| <i>Подготовка к опросу</i> | | | | | 10 | | |
| <i>Тесты</i> | | 40 | 30 | | | | 10 |
| <i>Подготовка к проведению фрагмента и целого занятия</i> | | 26 | 6 | | 20 | | |
| <i>Подготовка реферата</i> | | 18 | 6 | | 2 | | 6 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) | | 20 | 10 | | 10 | | |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен) | | 108 | | 36 | | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость | Часы | 756 | 144 | 180 | 144 | 180 | 108 |
| | Зачетные единицы | 21 | 9 | | 9 | | 3 |

*Примечание: из 520 ч. Аудиторных занятий 74 ч. Отводится на интерактивные занятия.

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | | | | | |
|---|-------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Аудиторные занятия (всего) | 80 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Лекции | | | | | | | | | |
| Семинары | 96* | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Практические занятия | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 460 | 78 | 78 | 78 | 78 | 78 | 114 | 78 | 78 |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| <i>Подготовка реферата</i> | | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | | 10 | |
| <i>Изучение теоретического материала</i> | | 20 | | 20 | 20 | 20 | 60 | 43 | 43 |
| <i>Подготовка к опросу</i> | | | | | | 26 | 10 | | |
| <i>Подготовка к зачёту</i> | | | | 5 | | | 5 | 5 | |
| <i>Выполнение письменного домашнего задания</i> | | 20 | 5 | 20 | | 9 | 14 | 20 | |
| <i>Подготовка к экзамену</i> | | | 25 | | 25 | | 25 | | 25 |
| <i>Выполнение контрольной работы</i> | | 20 | | 20 | 20 | 20 | | | 10 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) | | | | 3 | | | 3 | | |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен) | | | э | | э | | | | э |
| Общая трудоемкость | Часы | 756 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 126 | 90 |
| | Зачетные единицы | 21 | 5 | | 5 | | 6 | | 5 |

Интерактивные часы –16 часов.