

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ТЕОРИЯ СПОРТА
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:

Физкультурно-оздоровительная работа

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория спорта» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **49.03.01 – Физическая культура** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области теории спорта и реализации их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины является способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

тренерская деятельность:

- проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;
- осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;
- осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности обучающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;
- обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния обучающихся.

Вышеуказанное через призму дисциплины «Теория спорта» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

- содействовать освоению специализированных теоретико-методических знаний, необходимых для эффективной тренировочной и соревновательной деятельности;
- ознакомить с приемами гармоничного развития физических качеств, функциональных систем организма и механизмов энергообеспечения, способствующих достижению планируемых результатов;
- способствовать освоению методики современной техники и тактики соревновательной деятельности;
- показать значение формирования специальной психической готовности к достижению максимальных результатов;
- ознакомить с условиями достижения рекордных спортивных результатов, предусматривающих реализацию резервных возможностей спортсменов.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1, *вариативной* части ОПОП. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр) по очной форме обучения, на 4 курсе (8 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «анатомия человека», «физиология человека», «биохимия человека», «психология физической культуры», «теория и методика физической культуры».

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОПК):

ОПК-3 – способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки;

б) профессиональные (ПК):

ПК-10 – способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся;

ПК-11 – способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта;

ПК-13 – способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию.

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">• Содержание основных понятий, цель, задачи, функции спорта, различия в направлениях спорта массового, резервного, высших достижений, характерные черты и тенденции современного спорта (ПК-10);• Структуру и особенности соревновательной деятельности, типы соревнований (ПК-10);• Специфические принципы, средства, методы спортивной тренировки, виды подготовки, методы оценки подготовленности спортсмена (ПК-11);• Этапы многолетней подготовки; построение тренировочного занятия, микро-, мезо-, макроцикла (ПК-11);• Управление тренировочным процессом, моделирование, планирование, контроль, отбор и прогнозирование в спорте (ПК-11);• Особенности спортивной подготовки в женском, детско-юношеском и массовом спорте (ПК-13).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">• Формулировать конкретные задачи, подбирать средства и методы развития всех двигательных качеств, определять дозирование нагрузки для спортсменов любой квалификации и возраста на различных этапах подготовки (ОПК-3);• Формулировать конкретные задачи, подбирать средства и методы по всем видам (физической, технической, тактической, психической и т. п.) подготовки (ПК-10);• Планировать тренировки в рамках отдельных занятий, микро-, мезо- и макроциклов, в зависимости от возраста, пола, уровня подготовленности спортсменов. (ПК-11);• Выполнять предварительный, промежуточный, заключительный отбор в спортивную специализацию на основе характеристик, включающих антрометрические показатели, данные физического развития, функционального состояния, технико-тактических и других показателей (ПК-13).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">• Технологией учета медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов, определяющих качество спортивной тренировки (ПК-11);• Технологией составления алгоритмов решения задач спортивной тренировки, используя для этого когнитивные методы (ПК-11);• Технологией разработки тренировочных занятий с учетом индивидуально-приемлемых форм (ПК-13);• Комплексом средств и методов развития всех двигательных способностей, в различных видах спорта, на различных этапах подготовки (ПК-13);• Системой модульного построения тренировочных занятий по всем видам (физической, технической, тактической, психической и т. п.) подготовки (ПК-13).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	54*	54*
В том числе:		
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Другие виды самостоятельной работы:		
<i>Изучение теоретического материала</i>	10	10
<i>Подготовка к текущим контролям</i>	8	8
<i>Подготовка к экзамену</i>	36	36
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Общая трудоёмкость:		
часы	108	108
зачётные единицы	3	3

*Примечание: из 54 часов аудиторных занятий – 10 ч. в интерактивной форме.

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	14*	14*
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	94	94
Другие виды самостоятельной работы:		
<i>Написание контрольной работы</i>	20	20
<i>Выполнение письменного домашнего задания</i>	18	18
<i>Изучение теоретического материала</i>	6	6
<i>Подготовка к текущим контролям</i>	14	14
<i>Подготовка к экзамену</i>	36	36
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Общая трудоёмкость:		
часы	108	108
зачётные единицы	3	3

*Примечание: из 12 часов аудиторных занятий – 2 ч. в интерактивной форме.