

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА (АКРОБАТИЧЕСКИЙ
РОК-Н-РОЛЛ)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.01 – Физическая культура

Квалификация - Бакалавр
Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 49.03.01 «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области спортивной тренировки в избранном виде спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению 49.03.01 «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) подготовки:

педагогическая деятельность:

1. решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-методической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;
2. осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий;
3. определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния занимающихся;

тренерская деятельность:

1. способствовать формированию личности в процессе занятий избранным видом спорта, её приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;
2. проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видам спорта;

организационно-управленческая деятельность:

1. организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;
2. соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий;

научно-исследовательская деятельность:

1. выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;
2. проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;
3. осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, на 1-4 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет (1 и 3 семестры – очно; 1,3,5,7 семестры - заочно), экзамен (2,4,5 семестры – очно; 2,4,6,8 семестры - заочно).

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурными (ОК):

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

Б) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-11.

- способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3);

- способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);

- способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);

- способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);

- способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);

- способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

| | |
|--------|--|
| Знать: | ✓ сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний (ОК-8) |
| | ✓ истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта (ОПК-6) |
| | ✓ историю, теорию и методику избранного вида спорта (ОПК-6) ✓ особенности ИВС как спортивно-педагогической дисциплины (ОПК-6) ✓ специфику деятельности тренера (ОПК-6) |
| | ✓ функции психики, основные потребности человека, эмоции и чувства, мотивацию поведения и деятельности, социально-психические особенности групп людей, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей (ОПК-6) |
| | ✓ психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся (ОПК-5) ✓ основы отбора в ИВС (ОПК-5) |
| | ✓ факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности (ОПК-7) ✓ терминологию вида спорта (ОПК-7) ✓ основы методики развития физических качеств (ОПК-7) ✓ основы техники и методики обучения приемам (ОПК-7) |
| | ✓ организационно-методические основы юношеского спорта и систему подготовки резерва в избранном виде спорта (ОПК-5) |
| | ✓ правила соревнований (ОПК-8) |

| | |
|----------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>судейство (ОПК-8)</i> ✓ <i>технику безопасности при проведении занятий (ОПК-7)</i> ✓ <i>факторы и причины травматизма (ОПК-7)</i> ✓ историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры (ОПК-3) ✓ <i>технологию проведения педагогических исследований (ОПК-11)</i> |
| Уметь: | <ul style="list-style-type: none"> ✓ использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях (ОК-8) ✓ организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности (ОПК-11) ✓ аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида физкультурно-спортивной деятельности, прогнозировать условия и направления ее развития в социально-культурном аспекте, формировать мотивации у населения для занятий избранным видом спорта (ОПК-8) ✓ определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития (ОПК-5) ✓ использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий (ОПК-7) ✓ оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий (ОПК-7) ✓ <i>использовать в своей деятельности профессиональную лексику (ОПК-7)</i> ✓ <i>определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения (ОПК-7)</i> ✓ организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования (ОПК-8) ✓ использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий (ОПК-6) ✓ использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий (ОПК-7) ✓ использовать методы педагогической и психологической диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся (ОПК-11) |
| Владеть: | <ul style="list-style-type: none"> ✓ техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов (ОПК-5) ✓ <i>терминологией вида спорта (ОПК-5)</i> ✓ <i>методами и приемами обучения упражнениям и исправления ошибок (ОПК-5)</i> ✓ способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта (ОПК-8) ✓ <i>навыками судейства (ОПК-8)</i> ✓ <i>приемами помощи и страховки (ОПК-7)</i> ✓ <i>способами организации группы (ОПК-7)</i> ✓ методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности (ОПК-11) ✓ навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники (ОПК-11) ✓ методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом (ОПК-11) |

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | |
|--|-------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Аудиторные занятия (всего) | 520 | 88 | 144 | 88 | 144 | 56 | |
| В том числе: | | | | | | | |
| Лекции | 54* | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | |
| Семинары | 84* | 8 | 10 | 8 | 10 | 6 | |
| Практические занятия | 382 | 76 | 128 | 76 | 128 | 46 | |
| Самостоятельная работа (всего) | 236 | 56 | 36 | 56 | 36 | 52 | |
| В том числе: | | | | | | | |
| <i>Изучение теоретического материала</i> | 7 | 3 | | 4 | | | |
| <i>Подготовка к проведению фрагмента занятия</i> | 23 | 12 | | 11 | | | |
| <i>Анализ видеоматериалов</i> | 12 | 6 | | 6 | | | |
| <i>Письменное задание</i> | 6 | 2 | | 4 | | | |
| <i>Тесты</i> | 22 | 18 | | 4 | | | |
| <i>Деловая игра</i> | 4 | 2 | | 2 | | | |
| <i>Реферат</i> | 4 | 4 | | | | | |
| <i>Контрольная работа</i> | 4 | 4 | | | | | |
| <i>Курсовая работа</i> | 36 | | | 20 | | 16 | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) | 10 | 5 | | 5 | | | |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен) | 108 | | 36 | | 36 | 36 | |
| Общая трудоемкость | Часы | 756 | 144 | 180 | 144 | 180 | 108 |
| | Зачетные единицы | 21 | 9 | | 9 | | 3 |

Интерактивные часы – 74 часа

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|---|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Аудиторные занятия (всего) | 96 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Лекции | | | | | | | | | |
| Семинары | 96* | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Практические занятия | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 660 | 78 | 78 | 78 | 78 | 78 | 114 | 78 | 78 |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| <i>Тесты</i> | 54 | 10 | 6 | 10 | | 12 | 10 | 4 | 2 |
| <i>Деловая игра</i> | 42 | 8 | 6 | 8 | | 8 | 12 | | |
| <i>Реферат</i> | 33 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 13 | | |
| <i>Подготовка к теоретическим занятиям</i> | 144 | 20 | | 20 | 20 | 20 | 44 | | 20 |
| <i>Подготовка к зачёту</i> | 20 | 5 | | 5 | | 5 | 5 | | |
| <i>Выполнение письменного домашнего задания</i> | 107 | 30 | 5 | 30 | | 12 | 30 | | |
| <i>Подготовка к экзамену</i> | 144 | | 36 | | 36 | | | 36 | 36 |
| <i>Выполнение контрольной работы</i> | 70 | | 20 | | 20 | | | 10 | 20 |

| | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|
| <i>Выполнение курсовой работы</i> | 46 | | | | | 18 | | 28 | | |
| <i>Контрольная работа</i> | | | к | | к | | к | | к | |
| <i>Курсовая работа</i> | | | | | | | к | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) | | з | | з | | з | | з | | |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен) | | | э | | э | | э | | э | |
| Общая трудоемкость | Часы | 756 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 126 | 90 | 90 |
| | Зачетные единицы | 21 | 5 | | 5 | | | 6 | | 5 |

Интерактивные часы – 16 часов