

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА (БОРЬБА)

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

49.03.01 – Физическая культура

Квалификация - Бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1. Цель дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по программе 49.03.01. «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является приобретение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области спортивной тренировки в избранном виде спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. задачи изучения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по программе подготовки 49.03.01. «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

- *педагогическая деятельность*:

1. решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-методической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;

2. осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий;

3. определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния занимающихся;

- *тренерская деятельность*:

1. способствовать формированию личности в процессе занятий избранным видом спорта, её приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

2. проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видам спорта;

- *организационно-управленческая деятельность*:

1. организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;

2. соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий;

- *научно-исследовательская деятельность*:

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;

- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов

исследований

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1, базовой части – Б.1.Б.27. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, на 1-4 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет (1 и 3 семестры – очно, 1, 3, 5 и 7 - заочно), экзамен (2, 4 и 5 семестры – очно, 2, 4, 6 и 8 - заочно).

Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

А) общекультурные компетенции (ОК): ОК-8.

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

Б) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-11.

- способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3);

- способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);

- способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);

- способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);

- способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);

- способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	✓ сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний (ОК-8)
	✓ истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта (ОПК-6)
	✓ историю, теорию и методику избранного вида спорта (ОПК-6)
	✓ особенности борьбы как спортивно-педагогической дисциплины (ОПК-6)
	✓ специфику деятельности тренера по борьбе (ОПК-6)
✓ функции психики, основные потребности человека, эмоции и чувства, мотивацию поведения и деятельности, социально-психические особенности групп людей, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей (ОПК-6)	
✓ психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся (ОПК-5)	

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>основы отбора в ИВС – борьба (ОПК-5)</i> ✓ факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности (ОПК-7) ✓ <i>терминологию вида спорта (ОПК-7)</i> ✓ <i>основы методики развития физических качеств (ОПК-7)</i> ✓ <i>основы техники и методики обучения приемам в борьбе (ОПК-7)</i> ✓ организационно-методические основы юношеского спорта и систему подготовки резерва в избранном виде спорта (ОПК-5) ✓ <i>правила соревнований по борьбе (ОПК-8)</i> ✓ <i>судейство в борьбе (ОПК-8)</i> ✓ <i>технику безопасности при проведении занятий по борьбе (ОПК-7)</i> ✓ <i>факторы и причины травматизма (ОПК-7)</i> ✓ историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры (ОПК-3) ✓ <i>технологии проведения педагогических исследований по борьбе (ОПК-11)</i>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях (ОК-8) ✓ организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности (ОК-11) ✓ аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида физкультурно-спортивной деятельности, прогнозировать условия и направления ее развития в социально-культурном аспекте, формировать мотивации у населения для занятий избранным видом спорта (ОПК-8) ✓ определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития (ОПК-5) ✓ использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий (ОПК-7) ✓ оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий (ОПК-7) ✓ <i>использовать в своей деятельности профессиональную лексику (ОПК-7)</i> ✓ <i>определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения (ОПК-7)</i> ✓ организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования (ОПК-8) ✓ использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий (ОПК-6) ✓ использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий (ОПК-7) ✓ использовать методы педагогической и психологической диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся (ОПК-11)
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды (ОПК-6)

Лекции												
Семинары	96*	12	12	12	12	12	12	12	12	12		
Практические занятия												
Самостоятельная работа (всего)	660	78	78	78	78	78	114	78	78			
В том числе:												
<i>Тесты</i>	28	10	6	10			2					
<i>Деловая игра</i>	22	8	6	8								
<i>Реферат</i>	15		5	5					5			
<i>Подготовка к теоретическим занятиям</i>	190	20	20	20	20	20	30	20	40			
<i>Подготовка к зачёту</i>	40			10			30					
<i>Выполнение письменного домашнего задания</i>	137	20	5	5		30	24	53				
<i>Подготовка к экзамену</i>	112		36		38					38		
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80	20		20	20	20						
<i>Выполнение курсовой работы</i>	36					8	28					
<i>Контрольная работа</i>			к		к		к			к		
<i>Курсовая работа</i>							к					
Вид промежуточной аттестации (зачет)		з		з		з		з				
Вид промежуточной аттестации (экзамен)			э		э		э			э		
Общая трудоемкость		Часы		756	90	90	90	90	90	126	90	90
		Зачетные единицы		21	5	5	6	5			5	

ПРИМ.: *-ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ (16 часов)