

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА
(ФИГУРНОЕ КАТАНИЕ НА КОНЬКАХ)

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.01 – Физическая культура

Квалификация - Бакалавр
Форма обучения – очная/заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1. Цель дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта (фигурное катание на коньках)» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению подготовки 49.03.01. «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической культуры и спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. задачи изучения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01. «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

- *педагогическая деятельность:*

1. решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-методической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;

2. осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий;

3. определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния занимающихся;

- *тренерская деятельность:*

1. способствовать формированию личности в процессе занятий избранным видом спорта, её приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

2. проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видам спорта;

- *организационно-управленческая деятельность*

1. организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;

2. соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий;

- *научно-исследовательская деятельность:*

1. выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

2. проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;

3. осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1, базовой части – Б.1.Б.27. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, на 1-4 курсах по заочной форме обучения. Видами промежуточной аттестации являются: зачет (1 и 3 семестр/ 1, 3, 5 и 7 семестр), экзамен (2, 4 и 5 семестр/ 2, 4, 6 и 8 семестр).

Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурными (ОК):

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

б) общепрофессиональные (ОПК):

- способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3);

- способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);

- способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);

- способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);

- способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);

- способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:-

Знать:	✓ сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний (ОК-8)
	положения дидактики, теории и методики физической культуры и требования стандартов спортивной подготовки в фигурном катании (ОПК-3)
	✓ истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта (ОПК-6)
	✓ историю, теорию и методику избранного вида спорта (ОПК-6) ✓ особенности фигурного катания как спортивно-педагогической дисциплины (ОПК-6) ✓ специфику деятельности тренера по фигурному катанию (ОПК-6)
	✓ функции психики, основные потребности человека, эмоции и чувства, мотивацию поведения и деятельности, социально-психические особенности групп людей, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей (ОПК-6)
	✓ психофизиологические, социально-психологические и медико-

	<p>биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся (ОПК-5)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ основы отбора в ИВС – фигурное катание (ОПК-5)
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности (ОПК-7) ✓ терминологию вида спорта (ОПК-7) ✓ основы методики развития физических качеств (ОПК-7) ✓ основы техники и методики обучения элементам фигурного катания (ОПК-7)
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ организационно-методические основы юношеского спорта и систему подготовки резерва в избранном виде спорта (ОПК-5)
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ правила соревнований по фигурному катанию (ОПК-8)
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ судейство в фигурном катании (ОПК-8)
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ технику безопасности при проведении занятий по фигурному катанию (ОПК-7) ✓ факторы и причины травматизма (ОПК-7)
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры (ОПК-3)
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ технологию проведения педагогических исследований по фигурному катанию (ОПК-11)
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ использовать знания дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки в фигурном катании (ОПК-3)
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях (ОК-8)
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности (ОПК-11)
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида физкультурно-спортивной деятельности, прогнозировать условия и направления ее развития в социально-культурном аспекте, формировать мотивации у населения для занятий избранным видом спорта (ОПК-8)
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития (ОПК-5)
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий (ОПК-7)
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий (ОПК-7)
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ использовать в своей деятельности профессиональную лексику (ОПК-7)
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения (ОПК-7)
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования (ОПК-8)
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий (ОПК-6)
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ использовать технические средства и инвентарь для повышения

	<p>эффективности физкультурно-спортивных занятий (ОПК-7)</p> <p>✓ использовать методы педагогической и психологической диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся (ОПК-11)</p>
Владеть:	<p>✓ техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов (ОПК-5)</p> <p>✓ терминологией вида спорта (ОПК-5)</p> <p>✓ методами и приемами обучения приемам и исправления ошибок (ОПК-5)</p>
	<p>✓ способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта (ОПК-8)</p>
	<p>✓ Навыками судейства (ОПК-8)</p>
	<p>✓ Приемами помощи и страховки (ОПК-7)</p> <p>✓ Способами организации группы (ОПК-7)</p>
	<p>✓ методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности (ОПК-11)</p>
	<p>✓ навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники (ОПК-11)</p>
	<p>✓ методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом (ОПК-11)</p>

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры					
		1	2	3	4	5	
Аудиторные занятия (всего)	520	88	144	88	144	56	
В том числе:							
Лекции	24*	4	6	4	6	4	
Семинары	42*	8	10	8	10	6	
Практические занятия	454*	76	128	76	128	46	
Самостоятельная работа (всего)	236	56	36	56	36	52	
В том числе:							
изучение теоретического материала	24	10		10			
<i>Письменное задание</i>	20	10		10			
<i>Тесты</i>	20	12		12			
<i>Реферат</i>	8	6		6			
<i>Курсовая работа</i>	36	8		8		16	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	20	10		10			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	108		36		36	36	
Общая трудоемкость	Часы	756	144	180	144	180	108
	Зачетные единицы	21	9		9		3

ПРИМ.: *- ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ (74 часа)

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Аудиторные занятия (всего)	96	12	12	12	12	12	12	12	12	12
В том числе:										
Лекции										
Семинары	96*	12	12	12	12	12	12	12	12	12
Практические занятия										
Самостоятельная работа (всего)	660	78	78	78	78	78	114	78	78	78
В том числе:										
<i>Тесты</i>	40	13	2	10		10	5			
<i>Реферат</i>	30	5	4	8			5	8		
<i>Подготовка к теоретическим занятиям</i>	120	20	8	20	10	20	10	20	12	
<i>Подготовка к зачёту</i>	40	10		10		10		10		
<i>Выполнение письменного домашнего задания</i>	174	30	8	30	12	30	14	40	10	
<i>Подготовка к экзамену</i>	144		36		36		36		36	
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80		20		20		20		20	
<i>Выполнение курсовой работы</i>	32					8	24			
<i>Контрольная работа</i>			к		к		к		к	
<i>Курсовая работа</i>							к			
Вид промежуточной аттестации (зачет)		з		з		з		з		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)			э		э		э		э	
Общая трудоемкость	Часы	756	90	90	90	90	90	126	90	90
	Зачетные единицы	21	5	5	5	5	6	5	5	5

ПРИМ.: *-ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ (16 часов)