

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА (ХУДОЖЕСТВЕННАЯ
ГИМНАСТИКА)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.01 – Физическая культура

Квалификация - Бакалавр
Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направленности (профилю) 49.03.01. «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области спортивной тренировки в избранном виде спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направленности (профилю) 49.03.01. «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) подготовки:

тренерская деятельность:

1. способствовать формированию личности в процессе занятий избранным видом спорта, её приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;
2. проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видам спорта;

организационно-управленческая деятельность:

1. организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;
2. соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий;

научно-исследовательская деятельность:

1. выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;
2. проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;
3. осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, на 1-4 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет (1 и 3 семестры – очно; 1,3,5,7 семестры - заочно), экзамен (2,4 и 5 семестры – очно; 2,4,6,8 семестры - заочно). Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурными (ОК):

ОК-8- способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

б) общепрофессиональными:

ОПК-3 - способен осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки

ОПК-5 – способен оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений

ОПК-6 – способен использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста

ОПК-7 - способен обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую помощь

ОПК-8 – способен организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта

ОПК-11 – способен проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни

в) профессиональными (ПК):

- способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (**ПК-9**)

- способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (**ПК-11**)

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний (ОК-8)
	истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта (ОПК-6)
	историю, теорию и методику избранного вида спорта (ОПК-6) <i>особенности ИВС как спортивно-педагогической дисциплины (ОПК-6)</i> <i>специфику деятельности тренера (ОПК-6)</i>
	функции психики, основные потребности человека, эмоции и чувства, мотивацию поведения и деятельности, социально-психические особенности групп людей, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей (ОПК-6, ПК-9)
	психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся (ОПК-5) <i>основы отбора в ИВС (ОПК-5)</i>
	факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности (ОПК-7) <i>терминологию вида спорта (ОПК-7)</i> <i>основы методики развития физических качеств (ОПК-7)</i>

	<i>основы техники и методики обучения приемам (ОПК-7)</i>
	организационно-методические основы юношеского спорта и систему подготовки резерва в избранном виде спорта (ОПК-5)
	<i>правила соревнований (ОПК-8)</i>
	<i>судейство (ОПК-8)</i>
	<i>технику безопасности при проведении занятий (ОПК-7)</i> <i>факторы и причины травматизма (ОПК-7)</i>
	историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры (ОПК-3)
	<i>технологии проведения педагогических исследований (ОПК-11)</i>
Уметь:	использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях (ОК-8)
	организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности (ОПК-11)
	аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида физкультурно-спортивной деятельности, прогнозировать условия и направления ее развития в социально-культурном аспекте, формировать мотивации у населения для занятий избранным видом спорта (ОПК-8)
	определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития (ОПК-5)
	использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий (ОПК-7)
	оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий (ОПК-7)
	<i>использовать в своей деятельности профессиональную лексику (ОПК-7)</i>
	<i>определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения (ОПК-7)</i>
	организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования (ОПК-8)
	использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий (ОПК-6)
	использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий (ОПК-7)
	использовать методы педагогической и психологической диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся (ОПК-11)
Владеть:	техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов (ОПК-5) <i>терминологией вида спорта (ОПК-5)</i> <i>методами и приемами обучения упражнениям и исправления ошибок (ОПК-5)</i>
	способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта (ОПК-8, ПК-11)

Самостоятельная работа (всего)	660	78	78	78	78	78	78	114	78
В том числе:									
<i>Тесты</i>	54	10	6	10		12	4	10	2
<i>Деловая игра</i>	42	8	6	8		8		12	
<i>Реферат</i>	33	5	5	5	2	3		13	
<i>Подготовка к теоретическим занятиям</i>	190	20		20	20	38	28	44	20
<i>Подготовка к зачёту</i>	20	5		5		5		5	
<i>Выполнение письменного домашнего задания</i>	107	30	5	30		12		30	
<i>Подготовка к экзамену</i>	144		36		36		36		36
<i>Выполнение контрольной работы</i>	70		20		20		10		20
<i>Контрольная работа</i>			к		к		к		к
Вид промежуточной аттестации (зачет)		з		з		з		з	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)			э		э		э		э
Общая трудоемкость	756	90	90	90	90	90	90	126	90
	21	5		5		6		5	

Интерактивные часы –16 часов