

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА КОНЬКОБЕЖНОГО СПОРТА
(КОНЬКОБЕЖНЫЙ СПОРТ)

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.01 – Физическая культура

Квалификация - Бакалавр
Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «теория и методика конькобежного спорта» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области конькобежного спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

- Решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-методической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;

- Осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий;

- Определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния занимающихся;

тренерская деятельность:

- Способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий конькобежным спортом, её приобщением к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

- Проводить отбор для занятий конькобежным спортом с использованием современных технологий определения способности к занятиям конькобежным спортом;

- Осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижения высоких спортивных результатов;

- Подбирать адекватные к поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;

- Осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;

- Обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния занимающихся;

Организационно – управленческая деятельность:

- Организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;

- Соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий;

Научно – исследовательская деятельность:

- Выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;
- Проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик;
- Осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;
- Использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследования и решения других практических задач.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1, базовой части – Б.1.Б.27. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, на 1-4 курсах по заочной форме обучения. Видами промежуточной аттестации являются: зачет (1 и 3 семестр/ 1, 3, 5 и 7 семестр), **экзамен** (2, 4 и 5 семестр/ 2, 4, 6 и 8 семестр).

Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются:

а) Общекультурные компетенции (ОК):

- Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (**ОК-8**);

б) Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (**ОПК-3**);
- Способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (**ОПК-5**);
- Способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (**ОПК-6**);
- Способность обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (**ОПК-7**);
- Способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (**ОПК-8**);
- Способность проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (**ОПК-11**);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся (ОПК-5); - истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов (ОПК-3); (ОПК-5) - историю, теорию и методику конькобежного спорта (ОПК-3); (ОПК-5) - особенности конькобежного спорта, как спортивно-педагогической дисциплины (ОПК-3); (ОПК-5)
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - организационно-методические основы юношеского спорта и систему подготовки резерва в конькобежном спорте (ОПК-3); (ОПК-5) - специфику деятельности тренера по конькобежному спорту (ОПК-3, ОПК-5) - функции психики, основные потребности человека, эмоции и чувства, мотивацию поведения и деятельности, социально-психические особенности групп людей, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей (ОПК-5); - психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся (ОК-8);(ОПК-3); (ОПК-5) - основы отбора в ИВС – конькобежный спорт (ОПК-5); - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности (ОПК-7); - терминологию вида спорта (ОПК-3, ОПК-8); - основы методики развития физических качеств (ОК-8); (ОПК- 3); - основы техники и методики обучения в конькобежном спорте (ОПК-3); - правила соревнований по конькобежному спорту (ОПК-8); - судейство в конькобежном спорте (ОПК-8); - технику безопасности при проведении занятий по конькобежному спорту (ОПК-7); - историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры (ОК-8); - технологию проведения педагогических исследований по конькобежному спорту (ОПК-11).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - использовать в своей деятельности профессиональную лексику (ОПК-3); - использовать в профессиональной деятельности актуальные приёмы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учётом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья (ОПК-3); - подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам (ОК-8); (ОПК-3); (ОПК-5) - использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий (ОПК-3); - определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития (ОПК-3); (ОПК-5) - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приёмы и средства их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования (ОПК-3); (ОПК-5) - использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процессе занятий (ОПК-5); (ОПК-7) - аргументировать социальную и личностную значимость конькобежного спорта, прогнозировать условия и направления его развития в социально-культурном аспекте, формировать мотивацию у населения для занятий конькобежным спортом (ОПК-6, ОПК-11); - организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования (ОПК-8); - использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремления к

	<p>здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях (ОПК-6);</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности (ОПК-3); - оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий (ОПК-7); - использовать методы педагогической и психологической диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся (ОПК-5, ОПК-11).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности (ОПК-8); - техническими элементами базовых видов спорта и конькобежного спорта, а также приёмами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов (ОПК-7); (ОК-8) - способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в конькобежном спорте (ОПК-3); (ОПК-5) - навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники (ОПК-11, ОК-8); - способами совершенствования профессиональных знаний и умений, путём использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны (ОПК-3, ОПК-7, ОПК-11); - методами проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта, приёмами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом (ОПК-11); - способами научного анализа результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ОПК-11); - терминологией вида спорта (ОПК-3, ОПК-8); - методами и приемами обучения и исправления ошибок (ОК-8); (ОПК-3); (ОПК-5); - навыками судейства (ОПК-8); - приемами помощи и страховки (ОПК-7); - способами организации группы (ОПК-8); - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом (ОПК-6).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2	3	4	5
Аудиторная работа	520	88	144	88	144	56
Лекции	146*	30	38	24	46	8
Практические занятия (ПЗ)	268*	50	64	52	62	40
Семинары (С)	106	8	42	12	36	8
Самостоятельная работа (всего)	236	56	36	56	36	52
Курсовая работа	24			8		16
Изучение теоретического материала	66	34		32		
Расчётно-графические работы						

Рефераты, доклады	6	6					
Разработка методических материалов							
Тесты	12	6		6			
Подготовка к промежуточной аттестации	128	10	36	10	36	36	
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Экзамен	Зачет	Экзамен	Экзамен	
Проведение практических занятий							
Общая трудоемкость	часы	756	144	180	144	180	108
	Зачетные единицы	21	9	9	9	3	

ПРИМ.: *- ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ (74 часа)

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Аудиторная работа	96	12	12	12	12	12	12	12	12	
Лекции										
Практические занятия (ПЗ)										
Семинары (С)	96	12	12	12	12	12	12	12	12	
СРС	660	78	78	78	78	78	114	78	78	
Курсовая работа	70					18	20	20	12	
Рефераты, доклады	28	14		14						
Подготовка к текущим контролям	90	12	10	12	10	14	10	12	10	
Самостоятельное изучение теоретического материала, не вошедшего в аудиторные занятия	198	36	20	36	16	24	28	26	12	
Подготовка к аудиторным занятиям	56	6	6	6	6	12	10	10		
Подготовка к контрольной работе	34		6		10		10		8	
Подготовка к промежуточному контролю (зач/экз)	184	10	36	10	36	10	36	10	36	
Вид промежуточной аттестации		Зачёт	экзамен	зачёт	экзамен	зачёт	экзамен	зачёт	экзамен	
Общая трудоёмкость	Часы	756	90	90	90	90	90	126	90	90
	Зачётн. Единицы	21	5	5	5	6	5	5		

ПРИМ.: *-ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ (16 часов)