

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине **ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА (СТРЕЛКОВЫЙ СПОРТ: ПУЛЕВАЯ СТРЕЛЬБА)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.01 – Физическая культура

Квалификация - Бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.Б.27 «Теория и методика избранного вида спорта» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по программе 49.03.01. «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является приобретение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области спортивной тренировки в избранном виде спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по программе подготовки 49.03.01. «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- *педагогическая деятельность:*

1. решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;

2. осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;

3. определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния занимающихся;

- *тренерская деятельность:*

1. способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, её приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

2. проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;

- *организационно-управленческая деятельность:*

1. соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий;

- *научно-исследовательская деятельность:*

1. выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

2. проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1, базовой части – Б1.Б.27. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, на 1-4 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет (1 и 3

семестры), экзамен (2, 4 и 5 семестры) – по очной форме обучения, зачет (1, 3, 5 и 7 семестры), экзамен (2, 4, 6, 8 семестры) – по заочной форме обучения.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

А) общекультурные компетенции (ОК): ОК-8.

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **(ОК-8);**

Б) общепрофессиональные (ОПК):ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-11.

- способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки **(ОПК-3);**

- способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений **(ОПК-5);**

- способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста **(ОПК-6);**

- способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь **(ОПК-7);**

- способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта **(ОПК-8);**

- способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик **(ОПК-11).**

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний (ОК-8) ✓ истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта (ОПК-6) ✓ историю, теорию и методику избранного вида спорта (ОПК-6) ✓ функции психики, основные потребности человека, эмоции и чувства, мотивацию поведения и деятельности, социально-психические особенности групп людей, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей (ОПК-6) ✓ психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся (ОПК-5) ✓ факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности (ОПК-7) ✓ санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта (ОПК-7) ✓ историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры (ОПК-3) ✓ способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса (ОПК-3)
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики

	<p>и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях (ОК-8)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности (ОПК-11) ✓ планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся (ОПК-3,5,7) ✓ аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида физкультурно-спортивной деятельности, прогнозировать условия и направления ее развития в социально-культурном аспекте, формировать мотивации у населения для занятий избранным видом спорта (ОПК-8) ✓ определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития (ОПК-5) ✓ использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий (ОПК-7) ✓ оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий (ОПК-7) ✓ определять способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса (ОПК-3) ✓ критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся (ОПК-5,6) ✓ организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования (ОПК-8) ✓ определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования (ОПК-7) ✓ использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий (ОПК-6) ✓ использовать методы педагогической и психологической диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся (ОПК-11)
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны (ОПК-3,4) ✓ способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды (ОПК-8) ✓ современными методами педагогического контроля, методиками определения антропометрических, физиологических и психологических параметров, физического развития индивида (ОК-8, ОПК-3,5) ✓ техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов (ОПК-5) ✓ способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта (ОПК-8) ✓ навыками судейства (ОПК-8) ✓ методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности (ОПК-11) ✓ навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники (ОПК-11)

	✓ методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом (ОПК-11)
--	--

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры					
		I	II	III	IV	V	
Аудиторные занятия (всего)	520	88	144	88	144	56	
В том числе:							
Лекции	24*	6	4	4	6	4	
Практические занятия (ПЗ)	454*	74	130	76	128	46	
Семинары (С)	42*	8	10	8	10	6	
Самостоятельная работа (всего)	236	56	36	56	36	52	
В том числе:							
Написание конспекта урока	9			9			
Письменное задание	20	10		10			
Тесты	22	20		2			
Рефераты	8	4		4			
Подготовка к зачету	20	10		10			
Подготовка к экзамену	108		36		36	36	
Курсовая работа	24			12		12	
Подготовка к практическим занятиям	11	6		3		2	
Проведение анализа видеоматериалов	14	6		6		2	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		3	э	3	э	э	
Общая трудоемкость	часы	756	144	180	144	180	108
	зачетные единицы	21	9	9	9	3	

ПРИМ.: *-ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ (74 часа)

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	96	12	12	12	12	12	12	12	12
В том числе:									
Лекции									
Практические занятия (ПЗ)									
Семинары (С)	96*	12	12	12	12	12	12	12	12
Самостоятельная работа (всего)	660	78	78	78	78	78	114	78	78
В том числе:									
Написание конспекта урока	166	50		30	22	24	10	20	10
Подготовка к зачету	40	10		10		10		10	
Подготовка к экзамену	144		36		36		36		36
Подготовка к курсовой работе	28						28		
Подготовка к контрольной работе	80		20		20		20		20
Подготовка к практическим занятиям	110	10	10	18		22	10	28	12
Проведение анализа видеоматериалов	92	8	12	20		22	10	20	
Контрольная работа			к		к		к		к
Курсовая работа							к		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		3	э	3	э	3	э	3	э
Общая трудоемкость	часы	756	90	90	90	90	126	90	90
	зачетные единицы	21	5	5	5	6	5		

ПРИМ.: *-ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ (16 часов)