

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА (ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА)

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.01 – Физическая культура

Квалификация - Бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта (легкая атлетика)» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области теории и методики легкой атлетики и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

- решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;
- обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;
- способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни;
- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий;

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 Базовой части ОПОП. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

• способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

• способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);

• способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);

• способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-2) ✓ Виды и формы планирования учебно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в легкой атлетике (ОК-8) ✓ Технологию составления и оформления документов планирования в легкой атлетике (ОПК-2) ✓ Способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса (ОК-8) ✓ Основные правила проведения соревнований по легкой атлетике и обеспечения техники безопасности (ОПК-8)
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Планировать различные формы занятий по легкой атлетике с целью совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся (ОПК-2) ✓ Самостоятельно проводить учебные занятия по легкой атлетике в рамках изучения предмета физической культуры с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях среднего и высшего образования, внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися (ОПК-2) ✓ Разрабатывать и оформлять различные виды документов планирования учебно-методических, рекреационных и оздоровительных занятий (ОПК-2) ✓ Определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования (ОК-8) ✓ Обеспечивать безопасность на занятиях по легкой атлетике (ОПК-7) ✓ Проводить оздоровительные занятия с использованием легкоатлетических упражнений для различного контингента занимающихся (ОПК-2) ✓ Разрабатывать и оформлять документы планирования проведения соревнований по легкой атлетике (ОПК-8)
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов (ОПК-2) ✓ Навыками составления и оформления документов планирования учебной деятельности на уроках легкой атлетике (ОПК-2) ✓ Методами обучения технике общеразвивающих и специально-подготовительных упражнений, развития способностей, воспитания личности, проверки и оценивания результатов деятельности занимающихся (ОПК-2) ✓ Опытном проведении практических занятий по легкой атлетике (ОПК-2) ✓ Приемами управления функциональным состоянием занимающихся в ходе оздоровительных тренировок (ОПК-2) ✓ Опытном обеспечения техники безопасности во время проведения занятия по легкой атлетике (ОПК-7)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	108	64	44
В том числе:			
Лекции	10	8	2
Практические занятия (ПЗ)	86	50	36
Семинары (С)	12	6	6
Самостоятельная работа (всего)	36	18	18
В том числе:			
Подготовка к реферату	6	6	
Подготовка к тестированию	6	4	2
Изучение теоретического материала	4	2	2
Подготовка конспекта урока	8		8
Вид промежуточной аттестации (зачет)	6	6	
Вид промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)	6	зачет	диф. зачет
Общая трудоемкость	Часы	144	108
			36

	зачетные единицы	4	2	2
Интерактивные занятия*		30	16	14

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры		
		1	2	
Аудиторные занятия (всего)	22	12	10	
В том числе:				
Лекции	4	2	2	
Практические занятия (ПЗ)	18	10	8	
Самостоятельная работа (всего)	122	60	62	
В том числе:				
Контрольная работа	40	20	20	
Выполнение письменного домашнего задания	10	5	5	
Изучение теоретического материала	9	5	4	
Подготовка к проведению фрагмента занятия	10	5	5	
Подготовка к сдаче практических нормативов	33	15	18	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	10	10		
Вид промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)	10	зачет	диф.зачет	
Общая трудоемкость	Часы	144	22	122
	зачетные единицы	4	2	2
Интерактивные занятия*	4	2	2	