

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА
(ЛЫЖНЫЙ СПОРТ)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:

Антидопинговое обеспечение в спорте

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Теория и методика обучения базовым видам спорта (лыжный спорт)**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению подготовки **49.03.01 «Физическая культура»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Цель освоения дисциплины создать представление о теоретических основах использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в процессе обучения, освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области лыжного спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности образовательной программой:

педагогическая деятельность:

способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, её приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;

обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

рекреационная деятельность:

привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни;

обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям обучающихся;

способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни;

организационно-управленческая деятельность:

соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 *базовой* части ОПОП. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-ом курсе, II семестр по очной форме обучения, 1-ом курсе I семестр по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт*. Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);
- способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);
- способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

| | |
|----------|--|
| Знать: | <ul style="list-style-type: none">- сущность содержания документов планирования в зависимости от направленности педагогических воздействий, особенностей занимающихся и условий педагогического процесса (ОПК-2);- технологию составления и оформления документов планирования и учета различных форм занятий физическими упражнениями (ОК-8);- пути применения сопряженного использования средств и методов физической культуры для обеспечения образовательного, развивающего, оздоровительного и воспитательного эффекта педагогических воздействий с целью достижения всестороннего и гармоничного развития (ОК-8) |
| Уметь: | <ul style="list-style-type: none">- распределять средства с учетом их влияния на организм занимающихся (ОПК-2);- определять объем и интенсивность физической нагрузки с учетом особенности работоспособности контингента занимающихся (ОПК-2);- планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий (ОПК-7);- использовать инвентарь и оборудование в соответствии с правилами эксплуатации (ОПК-7, ОПК-8). |
| Владеть: | <ul style="list-style-type: none">- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны (ОК-8);- навыками составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся (ОПК-2);- методами обучения технике физических упражнений, развития способностей, воспитания личности, проверки и оценивания результатов деятельности занимающихся (ОПК-2);- техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов (ОПК-2);- способами нормирования, контроля и коррекции учебных, тренировочных и соревновательных нагрузок (ОПК-2, ОПК-8);- навыками помощи и страховки занимающегося при проведении упражнений (ОПК-7, ОПК-8). |

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | 2 семестр |
|-----------------------------------|-------------|-----------|
| Аудиторные занятия (всего) | 60 | 60 |
| В том числе: | | |
| Лекции | 2 | 2 |
| Практические занятия (ПЗ) | 58* | 58* |
| Семинары (С) | | |

| | | | |
|---|-------------------------|-----------|-----------|
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | | 12 | 12 |
| В том числе: | | | |
| Подготовка к сдаче текущих контролей | | 5 | 5 |
| Подготовка к рубежному контролю ЦОКО (тестирование) | | 2 | 2 |
| Подготовка к промежуточному контролю | | 5 | 5 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | | Зачет | зачет |
| Общая трудоемкость | часы | 72 | 72 |
| | зачетные единицы | 2 | 2 |

Прим.: * - интерактивные занятия (14 часов)

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | | Всего часов | 1 семестр |
|---|-------------------------|-------------|-----------|
| Аудиторные занятия (всего) | | 14 | 14 |
| В том числе: | | | |
| Лекции | | 2 | 2 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 12* | 12* |
| Семинары (С) | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | | 58 | 58 |
| В том числе: | | | |
| выполнение контрольной работы | | 20 | 20 |
| подготовка к зачету | | 10 | 10 |
| подготовка к проведению фрагмента занятия | | 5 | 5 |
| выполнение письменных домашних заданий | | 10 | 10 |
| Изучение теоретического материала | | 9 | 9 |
| Подготовка к тестированию | | 4 | 4 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость | часы | 72 | 72 |
| | зачетные единицы | 2 | 2 |

Прим.: * - интерактивные занятия (4 часа)