

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА
(БОРЬБА)

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.01 – Физическая культура

Квалификация - Бакалавр
Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины Б.1.В.01 «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по программе 49.03.01. - «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является приобретение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области спортивной тренировки в избранном виде спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по программе подготовки 49.03.01. – «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Тренерская деятельность:

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;
- осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;
- осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;

обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния занимающихся.

Научно-исследовательская деятельность:

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;
- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;
- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1, вариативной части (Б.1.В.01). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 и 4 курсах по очной форме обучения, на 3, 4 и 5 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет, экзамен**. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Анатомия человека, Физиология человека, Биомеханика двигательной деятельности, Биохимия человека.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Профессиональные (ПК): ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-28; ПК-29; ПК-30.

Способность использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта **ПК-8;**

Способность формировать мотивацию к занятиям избранным видам спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции **ПК-9;**

Способность реализовать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся **ПК -10;**

Способность разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта **ПК-11;**

Способность использовать актуальные для избранного спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию **ПК-13;**

Способность выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта **ПК-28;**

Способность применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы **ПК-29;**

Способность проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности **ПК-30.**

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Специфику современных методик отбора и спортивной ориентации в ИВС (ПК-10) ✓ Основные антропометрические, физиологические, психологические параметры, показатели физического развития и физической подготовленности индивида, определяющие успешность в ИВС (ПК-8,10) ✓ Основы построения и прогнозирования форм планирования и построения программ в сфере детско-юношеского спорта (ПК-9,11) ✓ Структуру (форма и содержание) и методы планирования тренировочной и соревновательной работы в массовых разрядах (ПК-11) ✓ Критерии эффективности выполнения упражнений и способы исправления ошибок (ПК-13) ✓ Закономерности развития спортивной формы (ПК-13)
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разрабатывать документы перспективного, текущего оперативного планирования для занятий у различных возрастных групп массовых разрядов (ПК-11) ✓ Разрабатывать оперативные планы и вносить коррективы с учетом результатов контроля (ПК-11) ✓ Использовать контрольные нормативы характеризующие различные

	<p>стороны подготовленности спортсменов массовых разрядов (ПК-11)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Определять показатели физической, технической, тактической подготовленности, обуславливающие достижения результата в ИВС на уровне запланированного (ПК-13) ✓ Формулировать цели и задачи исследования на основе передовых знаний в изучаемой области (ПК-28,29) ✓ Ориентироваться в информационной среде, касающейся вопросов теории и практики ФКиС (ПК-30)
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Современными методами педагогического контроля, методиками определения антропометрических, физиологических и психологических параметров, физического развития индивида (ПК-8,10) ✓ Опытном самостоятельно проводить тренировочные занятия по ИВС (ПК-8) ✓ Приемами коррекции физического состояния человека в процессе подготовки в ИВС (ПК-13) ✓ Опытном обобщения и анализа информации (ПК-28,29,30)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		6	7	8	
Аудиторные занятия (всего)	270	108	66	96	
В том числе:					
Лекции	26	8*	10*	8*	
Семинары	22	8	6*	8*	
Практические занятия	222	92	50	80	
Самостоятельная работа (всего)	270	108	78	84	
В том числе:					
Тесты	24	10	10	4	
Деловая игра	35	18	17		
Реферат	30	20	10		
Подготовка к теоретическим занятиям	39	20	11	8	
Подготовка к зачёту	30	20	10		
Подготовка к экзамену	36			36	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	40	20	20		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36			36	
Общая трудоемкость	часы	540	216	144	180
	Зачетные единицы	15	6	9	

Прим.: * - интерактивные часы 32 часа

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		6	7	8	9
Аудиторные занятия (всего)	56	12	12	12	20
В том числе:					
Лекции					
Семинары	56	12	12*	12*	20
Практические занятия					
Самостоятельная работа (всего)	484	96	96	96	196
В том числе:					

Тесты		22	4	10	8	
Деловая игра		42	6	18	18	
Реферат		40	10	10	10	10
Подготовка к теоретическим занятиям		178	46	28	20	84
Выполнение контрольной работы		60	20		20	20
Подготовка к зачёту		20		10	10	
Подготовка к экзамену		36				36
Контрольная работа		20		10		10
Вид промежуточной аттестации (зачет)		30	10	10	10	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		36				36
Общая трудоемкость	Часы	540	108	108	108	216
	Зачетные единицы	15	3	3	3	6

Прим.: * - интерактивные часы 10 часов