

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине **ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (СТРЕЛКОВЫЙ СПОРТ: ПУЛЕВАЯ СТРЕЛЬБА)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.01 – Физическая культура

Квалификация - Бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Технологии спортивной тренировки в ИВС» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 49.03.01 - физическая культура в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области технологии спортивной тренировки и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 - физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- *педагогическая деятельность:*

- обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

- осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами, их заменяющими);

- *тренерская деятельность:*

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

- проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видам спорта;

- *организационно-управленческая деятельность:*

- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта

- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий;

- *научно-исследовательская деятельность:*

- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;

- *культурно-просветительская деятельность:*

- проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 вариативной части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 и 4 курсе по очной форме обучения, на 3, 4 и 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет – на 6 и 7 семестрах, экзамен – на 8 семестре очной формы обучения; зачёт – 6,7,8 семестрах и экзамен – 9 семестр на заочной форме обучения.* Для успешного освоения дисциплины, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: анатомия человека, биомеханика двигательной деятельности, биохимия человека, физиология человека, история физической культуры, теория и методика физической культуры.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

профессиональными (ПК):

ПК-8 – Способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта

ПК-9 – Способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции

ПК-10 - Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся

ПК-11 – Способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта

ПК-13 - Способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию

ПК-28 - Способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

ПК-29 - Способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы;

ПК-30 – Способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности.

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">✓ Основы построения и прогнозирования форм планирования и построения программ в сфере детско-юношеского спорта (ПК-11).✓ Структуру (форма и содержание) и методы планирования тренировочной и соревновательной работы в массовых разрядах (ПК-11).✓ Специфику современных методик отбора и спортивной ориентации в ИВС (ПК-10).✓ Возрастные особенности тренировки (ПК-12)✓ Понятия средств и методов управления состоянием человека на занятиях по ИВС (ПК-13)✓ Основные технологии педагогического контроля и коррекции в тренировочной деятельности в ИВС (ПК-13)
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">✓ Разрабатывать документы перспективного, текущего и оперативного планирования для занятий у различных возрастных групп массовых разрядов (ПК-11).✓ Формировать цели, задачи, подбирать адекватные методы и средства в зависимости от возраста, пола и подготовленности занимающихся, в сфере детско-юношеского спорта (ПК-11).✓ Применять современные методы отбора и спортивной ориентации в ИВС (ПК-10)✓ Применять различные тренировочные приемы с учетом их эффективности на занятиях в ИВС (ПК-12)✓ Определять показатели физической, технической, тактической

	<p>подготовленности, обуславливающие достижения результата в ИВС на уровне запланированного (ПК-13)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-10) ✓ Выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-28); ✓ Применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-29); ✓ Проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-30). ✓ Использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8). ✓ Формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Практическими умениями разрабатывать и оформлять содержание перспективных и оперативных планов и программ с использованием специальной терминологии в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов (ПК-11) ✓ Современными методами педагогического контроля, методиками определения антропометрических, физиологических и психологических параметров, физического развития индивида (ПК-10) ✓ Методиками педагогического контроля в ИВС (ПК-13)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры		
		6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	270	108	66	96
В том числе:				
Лекции	26	8	10	8
Семинары	26	8	10	8
Практические занятия	218*	92	46	80
Самостоятельная работа (всего)	270	108	78	84
В том числе:				
Тесты	24	10	10	4
Деловая игра	8	4	4	
Реферат	20	10	10	
Подготовка к теоретическим занятиям	162	74	44	44
Подготовка к зачёту	20	10	10	
Подготовка к экзамену	36			36
Вид промежуточной аттестации (зачет)		3	3	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)				э
Общая трудоемкость				
часы	540	216	144	180
Зачетные единицы	15	6	9	

Прим.: * - интерактивные часы 32 часа

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		6	7	8	9
Аудиторные занятия (всего)	56	12	12	12	20
В том числе:					
Лекции					
Семинары	56*	12	12	12	20
Практические занятия					
Самостоятельная работа (всего)	484	96	96	96	196
В том числе:					
Тесты	24	4	12	8	
Деловая игра	32	6	18	8	
Реферат	48	10	18	10	10
Подготовка к практическим занятиям	274	66	18	60	130
Выполнение контрольной работы	40		20		20
Подготовка к зачёту	30	10	10	10	
Подготовка к экзамену	36				36
Контрольная работа			к		к
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет	зачёт	зачёт	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)					экзамен
Общая трудоемкость					
часы	540	108	108	108	216
Зачетные единицы	15	3	6	6	6

Прим.: * - интерактивные часы 6 часов