

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**Учебной практики**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.03.01 «Физическая культура»**

Профиль подготовки:

**Антидопинговое обеспечение в спорте**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**1.1. ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:**

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целями учебной практики являются: углубление и получение первичных профессиональных умений и навыков в условиях практической деятельности; приобретение навыков и компетенций выполнения соответствующих должностных обязанностей преподавателя физической культуры в образовательных учреждениях по всем видам профессиональной деятельности; формирование и совершенствование личностных и социально значимых качеств, мотивов и потребностей, обеспечивающих эффективную самостоятельную профессиональную деятельность.

**1.2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:**

Результаты прохождения учебной практики определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой.

*Педагогическая деятельность:*

- Воспитывать потребность и интерес к профессии преподавателя физической культуры и педагогической работе с детьми дошкольного и школьного возраста.
- Сформировать представление о планировании и организации учебно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.
- Обучить применению психолого-педагогических, медико-биологических, теоретико-методических и специальных в области физической культуры знаний в процессе решения конкретных педагогических задач.
- Обучить технологии планирования и самостоятельному проведению уроков физической культуры, занятий в режиме учебного дня, внеклассных занятий, осуществлению дифференцированного подхода к физическому совершенствованию школьников.
- Сформировать умения осуществлять контроль и анализ эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры.
- Сформировать основные профессионально-педагогические умения, необходимые в работе для полноценной педагогической деятельности преподавателя физической культуры и классного руководителя.
- Воспитывать творческие способности и инициативность в выборе и использовании разнообразных средств и методических приемов обучения, воспитания, организации и регулирования нагрузок в учебно-воспитательном процессе.
- Обучить методике психодиагностики для изучения личности школьников и школьного коллектива.

*Тренерская деятельность.*

- Оказывать посильную помощь образовательному учреждению в проведении физкультурно-спортивной работы.
- Обучить проведению ориентационной работы с учащимися и способствовать их физическому самосовершенствованию.

### *Организационно-управленческая деятельность.*

- Соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья в процессе занятий.

- Организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;

### *Культурно-просветительская деятельность.*

- Проводить пропагандистки и информационные мероприятия по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержания работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

## **1.3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Учебная практика относится к разделу «Практики» Б.2.01 к базовой части профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом практика проводится на третьем курсе в шестом семестре в течение 4 недель на очной форме обучения, на четвертом курсе в седьмом семестре в течение 4 недель на заочной форме обучения.

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета.

Практика базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных студентами при изучении дисциплин: теория и методика физической культуры, базовые виды двигательной деятельности, педагогика физической культуры, психология физической культуры, физиология человека.

## **1.4. ТИП И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:**

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ организации – стационарная, осуществляется дискретно (с выделением недель в календарном учебном графике). Для студентов заочного обучения, проживающих в других регионах (иногородние) предусмотрен комбинированный способ организации практики: выездная практика для выполнения текущих видов работы по программе практики и стационарная для промежуточной аттестации.

## **1.5. МЕСТА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:**

Практика проводится на базе сторонних организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, включающую учебный предмет «Физическая культура»: общеобразовательные учреждения, дошкольные образовательные учреждения, учреждения начального и среднего профессионального образования на основании договоров с Университетом.

Руководство практикой осуществляется факультетом учебно-профессиональных практик, назначающим курсовых руководителей практики и руководителей на базах практики из числа профессорско-преподавательского состава (ППС) кафедр Университета и утвержденных советом факультета.

## **1.6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**1.6.1. В результате прохождения учебной практики формируются следующие компетенции:**

### ***а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):***

- Способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК 2).

**1.6.2. В результате прохождения практики планируется достижение следующих результатов:**

Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса;</li><li>✓ психофизиологические, социальные и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений, занимающихся;</li><li>✓ историю развития педагогической мысли, актуальные педагогические технологии, методы педагогического контроля и контроля качества обучения;</li><li>✓ принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;</li><li>✓ методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся;</li></ul>
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>✓ факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности.</li> <li>✓ функции психики, основные потребности человека, эмоции и чувства, мотивацию поведения и деятельности, социально-психические особенности групп людей, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей;</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ использовать в своей деятельности профессиональную лексику;</li> <li>✓ уметь критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;</li> <li>✓ определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования;</li> <li>✓ использовать в профессиональной деятельности актуальные приёмы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;</li> <li>✓ использовать методы педагогической и психологической диагностик, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся;</li> <li>✓ определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физического совершенствования;</li> <li>✓ планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;</li> <li>✓ использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;</li> <li>✓ организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия спортивные соревнования;</li> <li>✓ определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития;</li> <li>✓ использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий;</li> <li>✓ оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий.</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники;</li> <li>✓ техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;</li> <li>✓ способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;</li> <li>✓ способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды;</li> <li>✓ различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности.</li> </ul>

### 1.7. ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ:

Общая трудоемкость учебной практики составляет:

6 зачетных единиц, 4 недели, 216 часа.

#### *очная форма обучения*

№ п/п	Разделы практики	Трудоемкость по неделям (в часах)				Формы текущего контроля
		1	2	3	4	
1	Участие во вступительной конференции, в беседах с администрацией и медицинским персоналом образовательного учреждения, с учителем физической культуры, классным руководителем.	3	2	2	2	Письменный анализ в личном дневнике практики.
	Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.	2				
	Инструктаж по технике безопасности.	1				
	Посещение общеобразовательных уроков и сбор сведений об учащихся прикрепленного класса.	1				
	Ознакомление с планом спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий учреждения	1	1	1		
Участие в собраниях бригады практикантов	1	1	1	1		
2	Разработка индивидуального плана, оформление и ведение личного дневника практиканта	3	2	2	2	Индивидуальный план в дневнике практиканта
3	Разработка четвертного плана для прикрепленного класса.	6	6			Четвертной план учебно-воспитательной работы. Конспекты фрагментов уроков. Характеристика прикрепленного класса. План воспитательной работы. План-график внеклассных занятий. Тезисы бесед, презентации.
	Разработка конспектов и проведение фрагментов уроков физической культуры в качестве помощника учителя.	12				
	Разработка конспектов и проведение уроков с помощниками из числа студентов.		18			
	Разработка плана и проведение мероприятий по воспитательной работе.	1	2	2	2	
Разработка и оформление плана внеклассных занятий.	2	4				

4	Разработка конспектов и самостоятельное проведение уроков. Разработка конспектов и проведение занятий в спортивных секциях, кружках ФК, часов здоровья и т. д. Разработка документов планирования и участие в проведении спортивно- массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях учреждения. Проведение частичных тематических наблюдений.	2	6 4 12	30 6 4	22 6 4	Конспекты уроков физической культуры. Конспекты внеклассных занятий. Положение о соревновании, сценарий физкультурного праздника. Протоколы частичных тематических наблюдений.
5	Организация и проведение спортивных соревнований. Организация и проведение физкультурного праздника.		1	2	2 4	Протоколы соревнований. Фото и видео отчеты. Учет в дневнике практиканта
6	Разработка конспекта и проведение контрольного урока. Проведение полного педагогического наблюдения, хронометрирования и пульсометрии.			6	6	Конспект. Протоколы наблюдений.
7	Разработка конспекта и проведение зачетного урока. Разработка и оформление характеристики прикрепленного класса.				6 2	Конспект. Характеристика класса.
8	Оформление отчета по практике. Оформление личной отчетной документации				2 2	Письменный отчет. Характеристика практиканта методистом и классным руководителем. Отчетная документация.
9	Участие в заключительной конференции				4	Доклад, презентация, портфолио.
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>59</b>	<b>56</b>	<b>67</b>	<b>216</b>

*заочная форма обучения*

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость по месяцам (в часах)				Формы текущего контроля
		IX	X	XI	XII	
1	Участие во вступительной конференции, в беседах с администрацией и медицинским персоналом образовательного учреждения, с учителем физической культуры, классным руководителем.	10				Письменный анализ в личном дневнике практики.
	Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.	4				
	Посещение общеобразовательных уроков и сбор сведений об учащихся прикрепленного класса.	2	2			
	Ознакомление с планом спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий учреждения	2	2			
	Участие в собраниях бригады практикантов	1	1	1	1	
2	Разработка индивидуально плана, ведение еженедельного учета выполнения программы практики	4	2	2	2	Индивидуальный план и таблица учета проделанной работы в дневнике практиканта
3	Разработка четвертного плана для прикрепленного класса.	8	6			Четвертной план учебно-воспитательной работы. Конспекты фрагментов уроков. Характеристика прикрепленного класса. План воспитательной работы. План-график внеклассных занятий. Тезисы бесед, презентации.
	Разработка конспектов и проведение фрагментов уроков физической культуры в качестве помощника учителя.	8				
	Разработка конспектов и проведение уроков с помощью групповодов.		12			
	Ознакомление с планом классного руководителя, и проведение мероприятий по воспитательной работе.	4	2	2	2	
Разработка и оформление плана внеклассных занятий.	4					
4	Разработка конспектов и самостоятельное проведение уроков.		12	12		Конспекты уроков физической культуры. Конспекты внеклассных занятий. Положение о соревновании, сценарий физкультурного праздника. Протоколы частичных тематических наблюдений.
	Разработка конспектов и проведение занятий в спортивных секциях, кружках ФК, часов здоровья и т. д.	4	6	6	4	
	Разработка документов планирования и участие в проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях учреждения.	4	4	4	4	
	Проведение частичных тематических наблюдений		12			

5	Организация и проведение спортивных соревнований. Организация и проведение физкультурного праздника.	4	4	4	4	8	Протоколы соревнований. Фото и видео отчеты. Учет в дневнике практиканта	
6	Разработка конспекта и проведение контрольного урока. Проведение полного педагогического наблюдения, хронометрирования и пульсометрии.					8	8	Конспект. Протоколы наблюдений в дневнике практиканта.
7	Разработка конспекта и проведение зачетного урока. Разработка и оформление характеристики прикрепленного класса.			2		8	2	Конспект. Характеристика класса в дневнике практиканта.
8	Оформление отчета по практике. Оформление личной отчетной документации					4	4	Письменный отчет. Характеристика практиканта методистом и классным руководителем. Отчетная документация.
9	Участие в заключительной конференции					4		Доклад, презентация, портфолио.
<b>Итого:</b>		<b>59</b>	<b>65</b>	<b>47</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>216</b>	