

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы по дисциплине
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Адаптированная образовательная программа
по направлению подготовки высшего образования
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

Квалификация – бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ
1.1. ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Адаптированная рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.02. – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целями учебной практики являются: углубление и закрепление в условиях практической деятельности профессионально важных знаний и умений, полученных при изучении теоретических дисциплин; приобретение навыков и компетенций выполнения соответствующих должностных обязанностей преподавателя физической культуры в образовательных учреждениях по всем видам профессиональной деятельности; формирование и совершенствование личностных и социально значимых качеств, мотивов и потребностей, обеспечивающих эффективную самостоятельную профессиональную деятельность.

1.2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты прохождения практики определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой.

Реабилитационная (восстановительная) деятельность.

- Способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием средств и методов адаптивной физической культуры;

- Проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок.

Профилактическая деятельность.

- Проводить комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основной причиной, ограничивающие возможности здоровья человека;

Научно-исследовательская деятельность.

- Проводить научные исследования эффективности различных способов деятельности в сфере адаптивной физической культуры и ее основных видов с использованием современных методов исследования.

Организационно-управленческая деятельность.

- Организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия с лицами с отклонениями в состоянии здоровья; планировать свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и органов управления в сфере физической культуры и спорта и образования, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования;

- Соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий;

- Работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере адаптивной физической культуры и ее основных видов.

1.3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ АОП

Учебная практика относится к разделу «Учебная и производственная практика» к базовой части профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом практика проводится на третьем курсе: в шестом семестре в течение 4 недель на очной форме обучения, на четвертом курсе в седьмом семестре в течение 4 недель на заочной форме обучения.

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета.

Практика базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных студентами при изучении дисциплин: теория и методика физической культуры, базовые виды двигательной деятельности, педагогика физической культуры, психология физической культуры, физиология человека.

1.4. ТИП, ФОРМА И СПОСОБЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ организации – стационарная, осуществляется дискретно (с выделением недель в календарном учебном графике). Для студентов заочного обучения, проживающих в других регионах (иногородние) предусмотрен комбинированный способ организации практики: выездная практика для выполнения текущих видов работы по программе практики и стационарная для промежуточной аттестации.

1.5. МЕСТА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе сторонних организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, включающую учебный предмет «Физическая культура»: общеобразовательные учреждения, дошкольные образовательные учреждения, учреждения начального и среднего профессионального образования на основании договоров с Университетом.

Руководство практикой осуществляется факультетом учебно-профессиональных практик, назначающим курсовых руководителей практики и руководителей на базах практики из числа профессорско-преподавательского состава (ППС) кафедр Университета и утвержденных советом факультета.

1.6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.6.1. В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- готовностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-12);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- знанием и готовностью обеспечивать технику безопасности при проведении занятий (ОПК-12);

Профессиональные компетенции (ПК):

- функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-11);
- умением проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) (ПК-21);
- способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-27);
- способностью составлять финансовые документы учета и отчетности в сфере адаптивной физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией (ПК-28);
- способностью составлять плановую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта (ПК-30);

1.6.2. В результате прохождения практики студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ психолого-педагогические особенности профессионального общения (ОК-6); ✓ основные требования, предъявляемые к личности и профессиональным качествам бакалавров адаптивной физической культуры (ОК-12); ✓ технику безопасности при занятиях адаптивной физической культурой, основные принципы и условия формирования негативного социального поведения, способы и приемы их профилактики (ОПК-12); ✓ закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц здоровья (ПК-11) ✓ потребности человека, в том числе с отклонениями в состоянии здоровья, его ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию, установки, убеждения, закономерности развития физических качеств и формирования двигательных умений у субъектов профессиональной деятельности (ПК-21); ✓ содержание, формы и методы планирования образовательной, воспитательной, развивающей в том числе (тренировочной), компенсаторной, профилактической видов деятельности (ПК-30).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры (ПК-11); ✓ формировать у занимающихся социально значимые потребности, ценностные ориентации, проводить профилактику негативных социальных явлений, формировать ценности адаптивной физической культуры, здоровый образ жизни (ПК-21); ✓ проводить научные исследования, обработку результатов, анализ полученных данных (ПК-27); ✓ составлять финансовые документы учета и отчетности, работать с финансово-хозяйственной документацией (ПК-28); ✓ планировать и проводить соревнования по адаптивному спорту с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации

	спортсменов (ПК-30).
Владеть :	✓ методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания, возможности проявления и (или) прогрессирования сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений, обусловленных (провоцируемых) основным дефектом (ПК21);.

1.7. ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц, 6 недель, 324 часа.

Очная форма обучения

№ п/п №	Разделы практики	Трудоемкость по неделям						Формы текущего контроля
		1	2	3	4	5	6	
1	Участие во вступительной конференции, в беседах с администрацией и медицинским персоналом образовательного учреждения, с учителем физической культуры, классным руководителем. Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении. Инструктаж по технике безопасности. Посещение общеобразовательных уроков и сбор сведений об учащихся прикрепленного класса. Ознакомление с планом спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий учреждения Участие в собраниях бригады практикантов	6	6	4	4	4	4	Письменный анализ в личном дневнике практики.
2	Разработка индивидуально плана, оформление и ведение личного дневника практиканта	4	3	3	3	3	4	Индивидуальный план в дневнике практиканта

3	<p>Разработка четвертного плана для прикрепленного класса.</p> <p>Разработка конспектов и проведение фрагментов уроков физической культуры в качестве помощника учителя.</p> <p>Разработка конспектов и проведение уроков с помощниками из числа студентов.</p> <p>Разработка плана и проведение мероприятий по воспитательной работе.</p> <p>Разработка и оформление плана внеклассных занятий.</p>	6 12 1 2	6 12 3 4					18 2 2 2	Четвертной учебно-воспитательной работы. Конспекты фрагментов уроков. Характеристика прикрепленного класса. План воспитательной работы. План-график внеклассных занятий. Тезисы бесед, презентации.
4	<p>Разработка конспектов и самостоятельное проведение уроков.</p> <p>Разработка конспектов и проведение занятий в спортивных секциях, кружках ФК, часов здоровья и т. д.</p> <p>Разработка документов планирования и участие в проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях учреждения.</p> <p>Проведение частичных тематических наблюдений</p>	2	4 9	4 9	8 8	8 8	4 4	30 24 22	Конспекты уроков физической культуры. Конспекты внеклассных занятий. Положение о соревнованиях, сценарий физкультурного праздника. Протоколы частичных тематических наблюдений.
5	<p>Организация и проведение спортивных соревнований.</p> <p>Организация и проведение физкультурного праздника.</p>		1	2	2 4	2 2	1		Протоколы соревнований. Фото и видео отчеты. Учет в дневнике практиканта
6	<p>Разработка конспекта и проведение контрольного урока.</p> <p>Проведение полного педагогического наблюдения, хронометрирования и пульсометрии.</p>				7	7	4		Конспект. Протоколы наблюдений.
7	<p>Разработка конспекта и проведение зачетного урока.</p> <p>Разработка и оформление характеристики прикрепленного класса.</p>						6 2		Конспект. Характеристика класса.

8	Оформление отчета по практике. Оформление личной отчетной документации						2 8	Письменный отчет. Характеристика практиканта методистом и классным руководителем. Отчетная документация.
9	Участие в заключительной конференции						2	Доклад, презентация, портфолио.
Итого:		33	54	48	66	62	61	324

Заочная форма обучения

№ п/п №	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость по месяцам (в часах)				Формы текущего контроля
		IX	X	XI	XII	
1	Участие во вступительной конференции, в беседах с администрацией и медицинским персоналом образовательного учреждения, с учителем физической культуры, классным руководителем.	10				Письменный анализ в личном дневнике практики.
	Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.	6				
	Посещение общеобразовательных уроков и сбор сведений об учащихся прикрепленного класса.	2	4	4		
	Ознакомление с планом спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий учреждения		2	2		
	Участие в собраниях бригады практикантов	3	3	3	3	
2	Разработка индивидуально плана, ведение еженедельного учета выполнения программы практики	3	2	2	3	Индивидуальный план и таблица учета проделанной работы в дневнике практиканта

3	Разработка четвертного плана для прикрепленного класса.	6	6	6		Четвертной план учебно-воспитательной работы. Конспекты фрагментов уроков. Характеристика прикрепленного класса. План воспитательной работы. План-график внеклассных занятий. Тезисы бесед, презентации.
	Разработка конспектов и проведение фрагментов уроков физической культуры в качестве помощника учителя.	8	8	8	4	
	Разработка конспектов и проведение уроков с помощью групповодов.	4	8	8	8	
	Ознакомление с планом классного руководителя, и проведение мероприятий по воспитательной работе.	4	4	4	4	
	Разработка и оформление плана внеклассных занятий.	4	4	4		
4	Разработка конспектов и самостоятельное проведение уроков.		12	12	8	Конспекты уроков физической культуры. Конспекты внеклассных занятий. Положение о соревнованиях, сценарий физкультурного праздника. Протоколы частичных тематических наблюдений.
	Разработка конспектов и проведение занятий в спортивных секциях, кружках ФК, часов здоровья и т. д.	6	8	8	8	
	Разработка документов планирования и участие в проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях учреждения.	4	8	8	8	
	Проведение частичных тематических наблюдений			4	4	
5	Организация и проведение спортивных соревнований.	2	4	4	4	Протоколы соревнований. Фото и видео отчеты. Учет в дневнике практиканта
	Организация и проведение физкультурного праздника.			4	4	
6	Разработка конспекта и проведение контрольного урока.				6	Конспект. Протоколы наблюдений в дневнике практиканта.
Проведение полного педагогического наблюдения, хронометрирования и пульсометрии.				14		
7	Разработка конспекта и проведение зачетного урока.				8	Конспект. Характеристика класса в дневнике практиканта.
	Разработка и оформление характеристики прикрепленного класса.				6	

8	Оформление отчета по практике. Оформление личной отчетной документации				2 12	Письменный отчет. Характеристика практиканта методистом и классным руководителем. Отчетная документация.
9	Участие в заключительной конференции				2	Доклад, презентация, портфолио.
Итого:		62	73	81	108	324