

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**ВОЗДЕЙСТВИЕ ДОПИНГА НА ОРГАНИЗМ СПОРТСМЕНА**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.03.01 «Физическая культура»**

Профиль подготовки:

**Антидопинговое обеспечение в спорте**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Воздействие допинга на организм спортсмена**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **49.03.01 «Физическая культура»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является приобретение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области обеспечения спортивной тренировки в различных видах спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

**1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

*Педагогическая деятельность:*

- осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий,
- осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами их заменяющими);

*Научно-исследовательская деятельность:*

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;
- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;
- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;
- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояний обучающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач;

*Культурно-просветительская деятельность:*

- анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации.

**1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» *вариативной* части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр) по очной форме обучения, на 3 курсе (6 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **(экзамен)**. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам:

*при очной форме обучения:* анатомия человека, физиология человека, биохимия человека, гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, биомеханика двигательной деятельности, история физической культуры, теория и методика физической культуры, физиология спорта, спортивная биохимия, основы антидопингового обеспечения;

*при заочной форме обучения:* анатомия человека, физиология человека, биохимия человека, биомеханика двигательной деятельности, история физической культуры, теория и методика физической культуры.

#### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**а) общепрофессиональные (ОПК):**

- способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);

**б) профессиональные (ПК):**

- способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-28).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ физиологические и психофизиологические особенности различных категорий занимающихся, динамику их изменений в онтогенезе, нормативные характеристики и модельные величины для различных спортивных дисциплин с учетом пола и возраста (ОПК-1);</li><li>✓ изменения физиологических и психофизиологических показателей организма, морфологических характеристик, связанные с воздействием запрещенных средств и методов воздействия при занятиях физкультурой и спортом (ПК-28).</li></ul>
уметь:	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ определять функциональное состояние различных систем организма, направленность сдвигов в их деятельности, вызванную тренировочным процессом в различных видах спорта и разных выборках спортсменов, регистрировать и анализировать изменения физиологических и психофизиологических показателей в различных функциональных состояниях (ОПК-1);</li><li>✓ оценивать степень нарушения механизмов срочной и долговременной адаптации при использовании различных видов допинга, формулировать рекомендации по коррекции тренировочного процесса (ПК-28).</li></ul>
владеть:	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ методиками оценки работоспособности организма спортсмена и диагностики психофизиологического и функционального состояния организма с учетом пола и возраста (ОПК-1);</li><li>✓ методами легальной коррекции функционального состояния организма спортсмена, методами статистической обработки полученных данных и принципами интерпретации полученных данных (ПК-28).</li></ul>

#### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры
		6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
В том числе:		
Лекции	12	12
Семинары (С)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	30	30
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
В том числе:		
Физиологическое обследование	28	28
Подготовка реферата	6	6
Подготовка к текущему контролю	10	10
Подготовка и сдача экзамена	10	10
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен	экзамен
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>
	<b>кредитные единицы</b>	<b>3</b>

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры
		6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>16*</b>	<b>16</b>
В том числе:		
Лекции	6	6
Семинары (С)	4	4

Практические занятия (ПЗ)	6	6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
В том числе:		
Физиологическое обследование	35	35
Подготовка реферата	5	5
Контрольная работа	6	6
Подготовка к текущему контролю	10	10
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен	экзамен
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>
	<b>четные единицы</b>	<b>3</b>

*\*Примечание: из 16 ч. аудиторных занятий 4 ч. отводится на интерактивные занятия.*