

Министерство спорта Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ имени П.Ф. ЛЕСГАФТА,
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
НГУ им. П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург
Протокол № 14
От «29» июня 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор НГУ им. П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург



С.Е. Бакулев

Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

Санкт-Петербург

2017

Содержание

1. Общие положения	3
2. Нормативные ссылки	3
3. Термины, обозначения, сокращения	7
4. Организация электронного обучения, порядок применения дистанционных образовательных технологий	9
5. Порядок обучения студентов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	10
6. Учебно-методическое обеспечение электронного обучения	11
7. Телекоммуникационное обеспечение	13
8. Информационно-техническое обеспечение	14
9. Реализация электронного обучения	16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об обучении студентов НГУ имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в пределах осваиваемой образовательной программы (далее - Положение) является локальным нормативным актом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург».

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1. При разработке настоящего Положения использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 (ред. от 15.01.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры»;
- письмо Минобрнауки России от 10.04.2014 № 06-381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»);

– федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

2.2. Настоящее положение регламентирует обучение студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный Государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» (далее – Университет) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в пределах осваиваемой образовательной программы.

2.3. Обучение студентов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает прохождение отдельных видов учебной деятельности и контроля знаний согласно рабочей программы преподаваемой дисциплины.

2.4. Данное положение устанавливает правила применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, а также дополнительных профессиональных программ в Университете.

2.5. Целями использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете являются:

- обеспечение доступности образования за счет привлечения контингента обучающихся, для которых обучение по классическим технологиям затруднено или невозможно;
- повышение качества образования посредством интеграции классических образовательных технологий и электронного обучения;
- повышение учебной активности обучающихся через формирование электронно-образовательной среды Университета.

2.6. Задачами использования и развития электронного обучения, применения

дистанционных образовательных технологий являются:

- развитие интегрированной электронной информационно-образовательной среды внутри Университета, направленной на обеспечение потребностей, обучающихся в качественном образовании, и совершенствование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- увеличение контингента обучающихся за счет применения дистанционных образовательных технологий, позволяющих расширить географический охват потенциальных абитуриентов;
- формирование, поддержание в актуальном состоянии и пополнение электронных информационных образовательных ресурсов и электронных учебных курсов как основных компонентов единой базы электронного образовательного контента Университета;
- повышение квалификации и развитие профессиональных навыков профессорско-преподавательского состава, принимающего участие в реализации обучения с использованием дистанционных, телекоммуникационных и информационных технологий.

2.7. Обучение в Университете по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий реализуется в форме частичного использования дистанционных образовательных технологий, при котором очные занятия сочетаются с учебными занятиями, текущим контролем успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий. В этом случае, обучение по некоторым дисциплинам учебного плана организовано с применением включенных в базу данных, используемой информации, обработку результатов тестирования и т.п., а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу сведений и взаимодействие преподавателей и обучающихся.

2.8. Объем занятий реализуемых с применением дистанционных

образовательных технологий устанавливается для каждого направления кафедрой совместно с учебно-методическим центром и может включать в себя теоретическую часть дисциплины, текущий и рубежный контроля.

2.9. Объем часов на реализацию структурных компонентов учебного плана с учетом специфики применения дистанционных образовательных технологий Университета определяет самостоятельно и отражает в приложении к рабочим программам дисциплин (п. 2.10), реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий, в соответствии с формами занятий по данным дисциплинам.

2.10. Реализация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяется следующими условиями:

- электронные образовательные ресурсы, информационные и телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства, обеспечивающие освоение образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся;
- учебно-методическое сопровождение деятельности профессорско-педагогического состава, предусматривающее использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.11. Требования данного положения являются обязательными при:

- разработке образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки с применением дистанционных образовательных технологий, реализуемым в Университете;
- разработке учебной и учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

2.12. Местом осуществления образовательной деятельности с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является местонахождение Университета независимо от места нахождения обучающихся.

- 2.13. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Университета обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну, а также персональных данных обучающихся.

3. ТЕРМИНЫ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

- 3.1. Сокращения, использованные в настоящем положении.

- **ФГОС ВО** - федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования
- **ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа
- **ДОТ** – Дистанционные образовательные технологии
- **ЭО** – Электронное обучение
- **ЭИОП** – Электронно-информационный образовательный процесс
- **ЦДО** – Центр дистанционного образования
- **СДО** – Система дистанционного образования
- **ЭОР** – Электронный образовательный ресурс

- 3.2. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах, данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

- 3.3. К электронному обучению в Университете относится:

- самостоятельная работа обучающихся и преподавателей с электронными образовательными ресурсами с помощью

информационных технологий;

- взаимодействие с использованием дистанционных образовательных технологий обучающегося и преподавателя.

- 3.4. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- 3.5. Информационно-образовательная среда – это системно-организованная совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся. В информационно-образовательной среде посредством дистанционных образовательных технологий создаются условия для организации электронного обучения.
- 3.6. Электронные информационные ресурсы – это источник информации, пользование которым возможно только при помощи компьютера, подключенного к нему периферийного устройства.
- 3.7. Электронные образовательные ресурсы – это совокупность представленных в электронно-цифровой форме средств обучения.
- 3.8. Система ЭО создана в целях выполнения требований ФГОС ВО по обеспечению доступа обучающихся к содержанию учебных дисциплин через Интернет. Система ЭО обеспечивает публикацию учебно-методического контента; доставку контента обучающимся; систему обмена информацией между преподавателями и обучающимися; работу сервиса объявлений, тестирование и оценивание знаний обучающихся.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- 4.1. ЭО и ДОТ используются в Университете при реализации образовательных программ высшего образования по очной и заочной формам обучения, при проведении таких видов учебных занятий, как – лекционные и семинарские занятия, за исключением семинарских (практических) занятий, требующих присутствия обучающегося.
- 4.2. Использование в учебном процессе ЭО, ДОТ не исключает проведение учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации путем непосредственного взаимодействия преподавателей с обучающимися, как для студентов очной, так и заочной форм обучения.
- 4.3. При реализации образовательных программ с применением ЭО, Университет обеспечивает доступ обучающихся, независимо от их местонахождения, к электронной информационно-образовательной среде Университета включающей в себя электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий.
- 4.4. Организация ЭО и ДОТ представлена в виде закрытой корпоративной сети Университета.
- 4.5. При проведении занятий с применением ЭО и ДОТ может использоваться мультимедийное оборудование: компьютеры, сенсорные доски, цифровые и веб-камеры.
- 4.6. Для организации и реализации учебного процесса с применением ЭО, ДОТ используются возможности образовательного портала Университета, на котором ЦДО размещает необходимую информацию об обучении студентов посредством системы дистанционного образования.
- 4.7. ЦДО при реализации образовательных программ с использованием ЭО и

ДОТ обеспечивает порядок и формы доступа обучающихся и преподавателей к информационным и образовательным ресурсам образовательного портала посредством регистрации обучающихся и предоставления индивидуальных логина и пароля с последующей их активацией. Сетевой доступ к данным портала образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Университета обучающихся и преподавателей возможен с любого подключенного к сети Интернет компьютера.

- 4.8. Обучение студентов по образовательным программам, реализуемым с применением ДОТ, осуществляется через личный кабинет обучающегося на основании выданной ЦДО пары логин-пароль, и информации предоставленной на сайте НГУ им. П.Ф. Лесгафта.
- 4.9. Учебные, учебно-методические материалы, контрольно-измерительные и иные оценочные средства, а также другие элементы образовательной программы разрабатываются преподавателями, ответственными за реализацию ДОТ на кафедре, утверждаются экспертной комиссией ДОТ, в состав которой входят: заведующий кафедрой, начальник ЦДО и начальник учебно-методического центра Университета.
- 4.10. Ответственность за размещение, корректировку и своевременное обновление материалов в СДО несет заведующий кафедрой, реализующей ДОТ.

5. ПОРЯДОК ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- 5.1. Рабочая программа дисциплины, в которой предусмотрена возможность ЭО и ДОТ должна иметь приложение в виде утвержденного документа, оформленного в следующем виде: перечислены номера лекционных, семинарских занятий и видов контроля, проводимых в рамках ДОТ,

количество баллов, накопительная стоимость, кол-во часов самостоятельной работы на подготовку к видам контроля. **(приложение 1)**

5.2. Обучаться с применением ЭО и ДОТ могут студенты очной и заочной форм обучения, по дисциплинам, имеющим соответствующее методическое обеспечение в котором предусмотрена возможность ЭО.

5.3. Категории студентов Университета, имеющие право на обучение с применением ЭО и ДОТ очной и заочной форм обучения:

- Студенты обучающиеся по индивидуальному плану;
- Студенты с ограниченными возможностями здоровья;
- Студенты, по состоянию здоровья, нуждающиеся в длительном лечении и предоставляющие соответствующие справки;
- Студенты из числа иностранных граждан;

5.4. Учет успеваемости студентов, обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ведется преподавателями в рабочих журналах преподавателя и зачетно-экзаменационных ведомостях на факультетах.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

6.1. Учебно-методическое обеспечение электронного обучения основано на использовании отдельных элементов или блоков электронных образовательных ресурсов, «сгруппированных» в соответствии с рабочей программой дисциплины и учебным планом.

6.2. ЭОР должны обеспечивать в соответствии с программой дисциплины (учебного курса):

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий и рубежный контроли), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых учебных материалов, специально

разработанных (методически и дидактически проработанных) для реализации ЭО;

- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

6.3. Электронный образовательный ресурс включает в себя:

- основной теоретический материал, структурированный по разделам в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- методы и средства оценки усвоения знаний.
- учебный материал;
- электронные версии учебных пособий.

6.4. ЭОР по целевому назначению могут быть:

- *учебные* – содержащие систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания, рассчитанные на обучающихся разного возраста и формы обучения;
- *справочные* – содержащие краткие сведения научного и прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для быстрого поиска;
- *научные* – содержащие сведения о теоретических и (или) экспериментальных исследованиях;
- *производственно-методические* – содержащие сведения по технологии, технике и организации производства, а также других сфер деятельности выпускников соответствующего направления
- *нормативные* – содержащие нормы, правила и требования в разных сферах деятельности.

6.5. Наличие ЭОР дисциплины является обязательным для кафедр Университета, использующих ЭО и ДОТ в учебном процессе. Кафедра обеспечивает соответствие содержания ЭОР, разделам рабочей

программы дисциплины, по которым проводится ЭО.

6.6. Структура электронного образовательного ресурса. Основная структура электронного учебного курса, реализованного с применением ДОТ по дисциплине, должна включать в себя следующее:

- рабочую программу дисциплины (курса);
- структуру ЭОР (оглавление по темам);
- текущий и рубежный контроли;
- список литературы (основной и дополнительной);
- глоссарий (толковый словарь терминов);
- список сокращений и аббревиатур.

6.7. ЭОР может быть при необходимости дополнен справочными изданиями и словарями, периодическими отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайтов, справочных систем, электронных словарей и сетевых ресурсов. В состав ЭОР могут входить информационные ресурсы российских и зарубежных юридических и физических лиц в объеме и способами, не противоречащими законодательству Российской Федерации.

7. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. При электронном обучении с применением дистанционных образовательных технологий Университет обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам электронного обучения и основному информационному ресурсу в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей части образовательной программы. С целью обеспечения доступа обучающихся к контентному обеспечению электронного обучения в Университете используются средства телекоммуникаций. Основная роль, выполняемая

телекоммуникационными технологиями в электронном обучении, – обеспечение учебного диалога. В электронном обучении с применением ДОТ учебный диалог организован с помощью телекоммуникационных технологий. В отличие от очного обучения, где диалог ведется в режиме реального времени (on-line), в электронном обучении он может идти и в режиме с отложенным ответом (off-line). К технологиям этого рода относятся электронная почта, списки рассылки, форумы и телеконференции. К on-line технологиям относятся Chat (обмен текстовыми сообщениями через сеть), аудио- и видеоконференции, ориентированные на диалог между людьми.

- 7.2. Кроме обеспечения учебного диалога, телекоммуникационные технологии могут быть использованы для доставки учебного материала или организации контролируемого доступа к нему.

8. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- 8.1. Информационное обеспечение, включая телекоммуникационное обеспечение, представляет собой электронный информационно-образовательный портал (ЭИОП).
- 8.2. Информационное наполнение ЭИОП определяется потребностями целевой аудитории Университета (студенты, аспиранты, слушатели программ дополнительного образования, слушатели программ повышения квалификации) и осуществляется объединенными усилиями институтов, факультетов, кафедр Университета, филиалов и других структурных подразделений.
- 8.3. ЭИОП Университета включает информационные системы, обеспечивающие ее функционирование и поддерживающие подключение сервисов, позволяющих реализацию различных образовательных технологий.
- 8.4. Сервисами ЭИОП являются:
- образовательный портал и видео-портал;

- системы управления процессом электронного обучения или системы электронного (дистанционного) обучения LCMS «MOODLE» (Learning Content Management Systems «MOODLE»);
 - система проведения вебинаров;
 - базовые сервисы (сети) Университета (E-mail, файловое хранилище, виртуальные рабочие места, видеоконференции).
- 8.5. Системы управления процессом электронного обучения обеспечивают: публикацию учебно-методического контента; доставку контента обучающимся; систему обмена информацией между преподавателями и обучающимися; работу сервиса новостей и объявлений, тестирование и оценивание знаний обучающихся. Они поддерживают различные модели организации учебного процесса (обучение в академических группах, модульное обучение, индивидуальные траектории обучения).
- 8.6. На ЭИОП Университета размещаются ссылки на другие образовательные и справочные ресурсы Интернет, электронно-библиотечные ресурсы.
- 8.7. Все сервисы ЭИОП Университета доступны и полностью работоспособны на широком перечне стационарных платформ (Windows, Linux, MacOS).
- 8.8. Сервисы ЭИОП Университета приспособлены для работы на каналах с плавающей или малой пропускной способностью и обеспечивают автономный вариант работы с электронными образовательными ресурсами.
- 8.9. Сервисы ЭИОП Университета поддерживают интерактивные электронные образовательные ресурсы, поддерживают размещение записей занятий в разных форматах (видео, аудио, презентация);
- 8.10. Мониторинг выполнения графика учебного процесса, осуществляемый с использованием ЭИОП, а также независимый мониторинг результатов обучения.

8.11. Сервисы ЭИОП Университета поддерживают специальные интерфейсы, обеспечивающие доступ к просмотру текущих и итоговых образовательных достижений обучающихся.

9. РЕАЛИЗАЦИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

9.1. ЭО может осуществляться в различных формах, отличающихся объемом обязательных аудиторных занятий и занятий в электронном виде, организацией учебного процесса, технологиями обучения.

9.2. Реализация ЭО предполагает использование следующих видов учебной деятельности: электронный конспект лекций, семинарские занятия и on-line консультации, практические занятия, видеолекции, лабораторные и контрольные работы, самостоятельная работа и т.д.

Согласовано:

Проректор по учебно-
воспитательной работе



С.И. Петров

Начальник учебно-методического центра



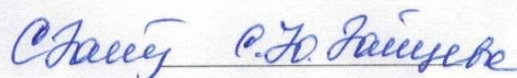
Е.Я. Михайлова

Начальник центра мониторинга образования,
лицензирования и аккредитации



А.Е. Озёркин

Юрисконсульт



2.10 РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра обеспечивает соответствие содержания ЭОР, разделам рабочей программы дисциплины, по которым проводится ЭО.

Виды учебной работы, реализуемые в виде ЭО

Вид учебной работы	Реализация в форме ЭО
Лекции	*
Семинары	*
Практические занятия	*
Самостоятельная работа В том числе:	
<i>Письменное задание</i>	*
<i>Тесты</i>	*
<i>Деловая игра</i>	*
<i>Реферат</i>	*
<i>Контрольная работа</i>	*
<i>Курсовая работа</i>	*
Вид промежуточной аттестации (зачет)	-
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	-

Зав. кафедрой _____