

4.1.1. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

| Наименование категории общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств) |
|---|--|---|
| Планирование | ОПК-1. Способен планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей спортсменов | Знает: положения теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей спортсменов. Умеет: планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки. Владеет: технологиями планирования тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки. |
| Спортивный отбор | ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду | Знает: методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду Умеет: выбирать информативные методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду Владеет: технологиями проведения спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду |
| Физическая и технико-тактическая подготовка | ОПК-3. Способен проводить тренировочные занятия на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности | Знает: средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности. Умеет: составлять комплексы общеразвивающих упражнений Владеет: методикой проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений |

| | | |
|--|--|--|
| | | с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности |
| ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта | | <p>Знает: способы развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта «Художественная гимнастика».</p> <p>Умеет: составлять программы развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта «Художественная гимнастика».</p> <p>Владеет: методикой развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта «Художественная гимнастика».</p> |
| ОПК-5. Способен обучать технике выполнения специальных упражнений и соревновательного упражнения и совершенствовать ее | | <p>Знает: технику выполнения специальных упражнений и соревновательного упражнения, а также методику обучения.</p> <p>Умеет: составлять программы обучения технике выполнения специальных упражнений и соревновательного упражнения.</p> <p>Владеет: методикой обучения и совершенствования специальных упражнений и соревновательного упражнения.</p> |
| ОПК-6. Способен организовывать и проводить тренировочные занятия различной направленности в избранном виде спорта со спортсменами различной квалификации | | <p>Знает: виды направленности тренировочных занятий со спортсменами различной квалификации в избранном виде спорта «Художественная гимнастика».</p> <p>Умеет: составлять программы тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта «Художественная гимнастика» со спортсменами различной квалификации.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | Владеет: методикой организации тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта «Художественная гимнастика» со спортсменами различной квалификации. |
| | ОПК-7. Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе подготовки спортсменов | Знает: принципы и методы индивидуализации. Умеет: выбирать методы индивидуализации, адекватные особенностям спортсменов. Владеет: методикой реализации индивидуального подхода в процессе подготовки спортсменов |
| Руководство соревновательной деятельностью | ОПК-8. Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психолого-методическое сопровождение соревновательной деятельности в избранном виде спорта | Знает: содержание информационного, технического и психолого-методического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта «Художественная гимнастика». Умеет: разрабатывать содержание информационного, технического и психолого-методического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта «Художественная гимнастика». Владеет: методикой информационного, технического и психолого-методического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта «Художественная гимнастика». |
| | ОПК-9. Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки процесса подготовки спортсменов | Знает: содержание соревновательной деятельности. Умеет: анализировать соревновательную деятельность для корректировки процесса подготовки спортсменов. Владеет: методами анализа соревновательной деятельности для корректировки процесса подготовки спортсменов |
| Воспитание | ОПК-10. Способен воспитывать у спортсменов социально-значимые личностные качества, | Знает: социально-значимые личностные качества, моральные ценности честной |

| | | |
|---------------------------------|---|---|
| | <p>моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения</p> | <p>спортивной конкуренции, признаки и причины негативного социального поведения.</p> <p>Умеет: составлять программы воспитания социально-значимых личностных качеств, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, профилактики негативного социального поведения.</p> <p>Владеет: методикой воспитания у спортсменов социально-значимых личностных качеств, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, а также профилактики негативного социального поведения.</p> |
| | <p>ОПК-11. Способен формировать осознанное отношение спортсменов к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p> | <p>Знает: содержание физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни.</p> <p>Умеет: составлять программы формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни.</p> <p>Владеет: методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни.</p> |
| <p>Обеспечение безопасности</p> | <p>ОПК-12. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную медицинскую помощь</p> | <p>Знает: правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой доврачебной медицинской помощи.</p> <p>Умеет: составлять тренировочные программы с учетом техники безопасности, профилактики травматизма.</p> |

| | | |
|----------------------|--|--|
| | | Владеет: методикой проведения тренировочных занятий в соответствии с техникой безопасности, профилактики травматизма, оказания первой доврачебной медицинской помощи. |
| Профилактика допинга | ОПК-13. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга | Знает: нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга. Умеет: планировать в тренировочном процессе мероприятия по предотвращению применения допинга. Владеет: методиками проведения работы по предотвращению применения допинга |
| Контроль и анализ | ОПК-14. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния спортсменов | Знает: содержание и нормы физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния спортсменов. Умеет: подбирать методы измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния спортсменов. Владеет: методикой контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния спортсменов |
| | ОПК-15. Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта | Знает: содержание педагогического, психологического и медико-биологического контроля. Умеет: планировать мероприятия педагогического, психологического и медико-биологического контроля. Владеет: методикой коррекции тренировочного процесса в |

| | | |
|---|--|--|
| | | избранном виде спорта «Художественная гимнастика» на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля. |
| Профессиональное взаимодействие | ОПК-16. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в процессе спортивной подготовки | Знает: функции, возможности и особенности участников деятельности в процессе спортивной подготовки. Умеет: планировать средства и методы, адекватные функциям, возможностям и особенностям всех участников деятельности в процессе спортивной подготовки. Владеет: методикой организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в процессе спортивной подготовки |
| Научные исследования | ОПК-17. Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов спортивной подготовки | Знает: основные методы научного исследования. Умеет: разрабатывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов спортивной подготовки. Владеет: методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов спортивной подготовки. |
| Правовые основы профессиональной деятельности | ОПК-19. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики | Знает: нормативные правовые акты в сфере физической культуры и спорта, и нормы профессиональной этики. Умеет: планировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики. Владеет: методикой осуществления профессиональной |

| | | |
|---|---|--|
| | | деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики. |
| Организационно-методическое обеспечение | ОПК-20. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта | Знает: правила организации и судейства соревнований по избранному виду спорта «Художественная гимнастика». Умеет: разрабатывать положение о соревнованиях по избранному виду спорта «Художественная гимнастика». Владеет: методикой организации и судейства соревнований по избранному виду спорта «Художественная гимнастика». |
| | ОПК-21. Способен осуществлять методическое сопровождение подготовки спортсменов | Знает: содержание методического сопровождения подготовки спортсменов. Умеет: разрабатывать документы методического сопровождения подготовки спортсменов. Владеет: методикой реализации методического сопровождения подготовки спортсменов. |
| Материально-техническое обеспечение | ОПК-22. Способен проводить материально-техническое оснащение тренировочных занятий и соревнований в избранном виде спорта | Знает: требования к материально-техническому оснащению тренировочных занятий и соревнований в избранном виде спорта «Художественная гимнастика». Умеет: планировать материально-техническое оснащение тренировочных занятий и соревнований в избранном виде спорта «Художественная гимнастика». Владеет: методикой проведения материально-технического оснащения тренировочных занятий и соревнований в избранном виде спорта «Художественная гимнастика». |