

Пояснительная записка к предлагаемым обязательным профессиональным компетенциям

НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург считает целесообразным при формировании обязательных профессиональных компетенций выпускника бакалавриата по направлению 49.03.04 Спорт, направленность (профиль) «Тренерско-преподавательская деятельность в сферах общего, дополнительного, профессионального образования, спортивной подготовки (по виду спорта «Художественная гимнастика»)» ориентироваться на общепрофессиональные компетенции ФГОС ВО 49.03.04 Спорт.

Вместе с тем, в целях совершенствования кадрового обеспечения сферы физической культуры и спорта, и осуществления гармонизации запросов общества с рациональным использованием бюджетных средств, необходимо распространить их на сферы общего, дополнительного образования, спортивной подготовки, дополняя и конкретизируя описание рабочих задач и ожидаемых результатов в таком объеме, чтобы компетентность выпускника соответствовала квалификации «Тренер по виду спорта. Преподаватель», присваиваемой по итогам освоения образовательной программы. Такой подход позволяет транслировать в основную профессиональную образовательную программу высшего образования и нормативно закрепить необходимые тренеру по виду спорта, преподавателю знания, умения, навыки и личностные характеристики, при помощи которых достигаются результаты в области образования и науки, и в области физической культуры и спорта. В свою очередь, это будет способствовать обучению студентов, подготовленных к выполнению трудовых функций в организациях, имеющих своей основной целью деятельности, как подготовку спортсменов, так и педагогическую деятельность в системе общего образования и дополнительного образования детей и взрослых. Это отвечает национальным целям и стратегическим задачам развития физической культуры и спорта в Российской Федерации, сформулированным на заседании Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта, прошедшего 27 марта 2019 года.

4.1.1 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование обязательной профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)	Основание
<p>Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в области образования, области физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>	<p>Процесс общего и дополнительного, профессионального образования, спортивной подготовки (по виду спорта «Художественная гимнастика»)</p>	<p>ОбПК-1. Способен организовывать деятельность обучающихся и спортсменов различного пола и возраста, в соответствии с нормативными актами области образования и области физической культуры и спорта, корпоративным регулированием международных спортивных организаций, нормами профессиональной этики</p>	<p>ИДК 1.1 Знает: концептуальные положения и требования к организации: - образовательного процесса по предмету «Физическая культура», определяемые ФГОС общего образования; - учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования, определяемые Федеральными требованиями; - тренировочного процесса в организациях спортивной подготовки, определяемые ФССП; - особенности планирования образовательного процесса по физической культуре в образовательной организации общего и дополнительного образования, тренировочного процесса в спортивной подготовке, подходы к планированию образовательной и тренировочной деятельности; содержание школьного предмета «Физическая культура» и программы спортивной подготовки по виду спорта «Художественная гимнастика»; формы, методы и средства обучения по предмету «Физическая культура» и по виду спорта «Художественная гимнастика», современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения по предмету «Физическая культура» и по виду спорта «Художественная гимнастика».</p> <p>ИДК 1.2 Умеет: разрабатывать образовательную</p>	<p>01.001 01.003 01.004 05.003</p>

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование обязательной профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)	Основание
			<p>программу, дополнительную общеобразовательную программу, программу спортивной подготовки; рабочую программу учителя физической культуры, образовательную программу дополнительного образования по виду спорта «Художественная гимнастика», программу спортивной подготовки по виду спорта «Художественная гимнастика»;</p> <p>формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном и тренировочном процессе;</p> <p>планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы;</p> <p>обосновывать выбор методов обучения, воспитания, развития, а также образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>планировать и комплексно применять различные средства обучения по предмету «Физическая культура».</p> <p>ИДК 1.3 Владеет: умениями по планированию образовательного, учебно-тренировочного и тренировочного процесса; методами обучения, воспитания и развития обучающихся и спортсменов</p>	
Выявление возможностей обучающихся и	Процесс общего и дополнительного образования,	ОбПК-2. Способен применять методики спортивной ориентации и спортивного	<p>ИДК 2.1 Знает: методики спортивной ориентации и спортивного отбора</p> <p>ИДК 2.2 Умеет:</p> <p>- планировать мероприятия спортивной</p>	01.001 01.003 01.004

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование обязательной профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)	Основание
спортсменов различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода	спортивной подготовки (по виду спорта «Художественная гимнастика»)	отбора для планирования обучения, воспитания и развития обучающихся и спортсменов различного пола и возраста с учетом их физиологических, анатомо-морфологических и психологических особенностей, а также для сопровождения учебно-воспитательного и тренировочного процесса	ориентации и спортивного отбора в образовательной программе, образовательной программе дополнительного образования по виду спорта «Художественная гимнастика», программе спортивной подготовки по виду спорта «Художественная гимнастика»; - реализовывать в рамках образовательного процесса по предмету «Физическая культура», определяемые ФГОС общего образования; учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования, определяемые Федеральными требованиями; тренировочного процесса в организациях спортивной подготовки, определяемые ФССП; ИДК 2.3 Владеет: методиками спортивной ориентации и спортивного отбора обучающихся и спортсменов	05.003
Планирование: образовательного процесса по предмету «физическая культура» в образовательной организации общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального, основного и среднего (полного) общего образования; учебно-тренировочного процесса в организации дополнительного образования в	Образовательные программы, образовательную программу дополнительного образования по виду спорта «Художественная гимнастика»; образовательный процесс по предмету «физическая культура» в системе	ОбПК-3. Способен определять круг педагогических задач обучения, воспитания, развития, и выбирать оптимальные способы их решения в рамках учебно-воспитательного и тренировочного процесса обучающихся и спортсменов, с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых спортивных и	ИДК 3.1 Знает: - цели и задачи образовательного процесса по предмету «Физическая культура», определяемые ФГОС общего образования; - цели и задачи учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования, определяемые Федеральными требованиями; - цели и задачи тренировочного процесса в организациях спортивной подготовки, определяемые ФССП; - цели и задачи планирования образовательного процесса по физической культуре в образовательной организации общего и дополнительного образования, тренировочного процесса в спортивной подготовке, подходы к	01.001 01.003 01.004 05.003

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование обязательной профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)	Основание
соответствии с федеральными требованиями: тренировочного процесса в организациях спортивной подготовки в соответствии с ФССП	начального, основного, среднего общего образования, учебно-тренировочный процесс в системе дополнительного образования, тренировочный процесс в системе спортивной подготовки; обучение, воспитание и развитие обучающихся и спортсменов	образовательных потребностей	<p>планированию образовательной и тренировочной деятельности; содержание школьного предмета «Физическая культура» и программы спортивной подготовки по виду спорта «Художественная гимнастика»;</p> <p>формы, методы и средства обучения по предмету «Физическая культура» и по виду спорта «Художественная гимнастика», современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора;</p> <p>особенности частных методик обучения по предмету «Физическая культура» и по виду спорта «Художественная гимнастика».</p> <p>ИДК 3.2 Умеет: выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках образовательной программы, дополнительной общеобразовательной программы, программы спортивной подготовки;</p> <p>обосновывать выбор методов обучения, воспитания и развития и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>планировать и комплексно применять различные средства обучения по предмету «Физическая культура».</p> <p>ИДК 3.3 Владеет: умениями по размещению выбранных педагогических задач и способов их решения в рабочую программу учителя физической культуры, образовательную</p>	

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование обязательной профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)	Основание
			<p>программу дополнительного образования по виду спорта «Художественная гимнастика», программу спортивной подготовки по виду спорта «Художественная гимнастика»; формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном и тренировочном процессе</p>	
<p>Реализация: образовательного процесса по предмету «Физическая культура» в образовательной организации общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального, основного и среднего (полного) общего образования; учебно-тренировочного процесса в организации дополнительного образования в соответствии с федеральными требованиями: тренировочного процесса в организациях спортивной подготовки в соответствии с ФССП</p>	<p>Процесс общего, дополнительного и профессионального образования, спортивной подготовки (по виду спорта «Художественная гимнастика»)</p>	<p>ОбПК-4. Способен к проведению занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий в рамках общего, дополнительного и профессионального образования, спортивной подготовки, основе использования предметных методик и современных образовательных, воспитательных и развивающих технологий области образования и области физической культуры</p>	<p>ИДК 4.1 Знает возрастные характеристики контингента и специфические особенности: образовательного процесса по предмету «Физическая культура», определяемые ФГОС общего образования; учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования, определяемые Федеральными требованиями; тренировочного процесса в организациях спортивной подготовки, определяемые ФССП; ИДК 4.2 Умеет: реализовывать образовательную программу, дополнительную общеобразовательную программу по виду спорта, программу спортивной подготовки с учетом возрастных характеристик контингента: на основе рабочей программы учителя физической культуры, образовательной программы дополнительного образования по виду спорта «Художественная гимнастика», программы спортивной подготовки по виду спорта «Художественная гимнастика»; ИДК 4.3 Владеет: умениями по осуществлению образовательного, учебно-тренировочного и тренировочного процесса</p>	<p>01.001 01.003 01.004 05.003</p>

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование обязательной профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)	Основание
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного, учебно-тренировочного и тренировочного процесса	Процесс общего, дополнительного и профессионального образования, спортивной подготовки (по виду спорта «Художественная гимнастика»)	ОбПК-5. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИДК 5.1 Знает: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной и тренировочной деятельности в части учета индивидуальных особенностей обучающихся и спортсменов. ИДК 5.2 Умеет: использовать знания об особенностях гендерного развития обучающихся и спортсменов для планирования учебно-воспитательной и тренировочной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания; составлять психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося и спортсмена. ИДК 4.3 Владеет: действиями учета особенностей гендерного развития обучающихся и спортсменов в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; действиями использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями оказания адресной помощи обучающимся и спортсменам, в том числе с особыми образовательными потребностями;	01.001 01.003 01.004 05.003

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование обязательной профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)	Основание
			действиями разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка	
Оценка уровня и качества интегральной (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) подготовленности обучающихся и спортсменов	Процесс общего, дополнительного и профессионального образования, спортивной подготовки (по виду спорта «Художественная гимнастика»)	ОбПК-6. Способен организовывать участие спортсменов и обучающихся в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях	ИДК 6.1 Знает: Календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, календарные планы физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, организаций общего, дополнительного образования, организаций спортивной подготовки; положение о физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях; правила. ИДК 6.1 Умеет: планировать участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях. ИДК 6.1 Владеет: методикой судейства физкультурных мероприятий и спортивных мероприятиях	01.001 01.003 01.004 05.003
Обеспечение условий для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся и спортсменов	Процесс общего, дополнительного и профессионального образования, спортивной подготовки (по виду спорта «Художественная гимнастика»)	ОбПК-7. Способен формировать у обучающихся и спортсменов знания и навыки, необходимые для ведения здорового и безопасного образа жизни	ИДК 6.1 Знает: основы культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся и спортсменов различного пола и возраста. ИДК 6.1 Умеет: использовать современные методики формирования общей культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся и спортсменов различного пола и возраста.	01.001 01.003 01.004 05.003

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование обязательной профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)	Основание
	гимнастика»)		ИДК 7.1 Владеет: методиками контроля над процессом формирования общей культуры здорового и безопасного образа жизни, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранения и укрепления здоровья обучающихся и спортсменов различного пола и возраста	
Педагогическое сопровождение образовательного, учебно-тренировочного процесса	Процесс общего, дополнительного и профессионального образования	ОбПК-9. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	ИДК 9.1 Знает: характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения по предмету «Физическая культура» (согласно ФГОС и примерной учебной программе); методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения ИДК 9.2 Умеет: оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.). ИПК 9.3 Владеет: умениями по созданию и	01.001 01.003 01.004

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование обязательной профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)	Основание
			применению в практике обучения по предмету «Физическая культура» рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся.	
<p>Реализация: образовательного процесса по предмету «физическая культура» в образовательной организации общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального, основного и среднего (полного) общего образования; учебно-тренировочного процесса в организации дополнительного образования в соответствии с федеральными требованиями: тренировочного процесса в организациях спортивной подготовки в соответствии с ФССП</p>	<p>Процесс общего и дополнительного образования, спортивной подготовки (по виду спорта «Художественная гимнастика»)</p>	<p>ОбПК- 10. Способен обеспечивать соответствие материально-технического оснащения особенностям занятий, соревнований, спортивных и физкультурных мероприятий</p>	<p>ИДК 10.1 Знает: требования к инвентарю и оборудованию мест занятий и соревновательной деятельности ИДК 10.1 Умеет: организовывать проверку соответствия инвентаря и оборудования решаемым задачам общего и дополнительного образования, спортивной подготовки (по виду спорта «Художественная гимнастика») ИДК 10.1 Владеет: умениями по подбору и использованию инвентаря и оборудования в процессе общего и дополнительного образования, спортивной подготовки (по виду спорта «Художественная гимнастика»)</p>	<p>01.001 01.003 01.004 05.003</p>