

	Компетенции	Название дисциплин (модулей)
Б. 1 Дисциплины (модули)		
Обязательная часть		
Б. 1.1	Модуль «Мировоззренческий»	
Б. 1.1.1		История
Б. 1.1.2		Философия
Б. 1.1.3		Правовые и экономические основы профессиональной деятельности
Б. 1.2	Модуль «Коммуникативный»	
Б. 1.2.1		Иностранный язык
Б. 1.3	Модуль «Здоровьесберегающий»	
Б. 1.3.1		Безопасность жизнедеятельности
Б. 1.3.2		Дисциплины по физической культуре и спорту
Б. 1.3.3		Физическая культура (элективная дисциплина), ак.ч
Б. 1.3.4		Профилактика применения допинга
Б. 1.4	Модуль «Естественнонаучный»	
Б. 1.4.1		Химия (органическая)
Б. 1.4.2		Физика (классическая механика)
Б. 1.5	Модуль «Психолого-педагогический»	
Б. 1.5.2		Общая, возрастная педагогика и педагогика физической культуры и спорта
Б. 1.5.3		Общая, возрастная психология и психология физической культуры и спорта
Б. 1.5.4		Решение психологических проблем в педагогической деятельности
Б. 1.5.5		Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
Б. 1.6	Модуль «Медико-биологический»	
Б. 1.6.1		Анатомия человека и спортивная морфология
Б. 1.6.2		Биомеханика двигательной деятельности
Б. 1.6.3		Спортивная метрология
Б. 1.6.4		Биохимия человека
Б. 1.6.5		Спортивная биохимия
Б. 1.6.6		Физиология человека
Б. 1.6.7		Спортивная физиология
Б. 1.6.8		Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности
Б. 1.6.9		Спортивная нутрициология
Б. 1.6.10		Спортивная медицина
		Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте
Б. 1.7	Модуль «Предметно-содержательный»	
Б. 1.7.1		Теория и методика избранного вида спорта
Б. 1.7.2		Теория и методика физической культуры
Б. 1.7.3		Теория спорта
Б. 1.7.4		Теория и методика обучения базовым видам спорта, в том числе
Б. 1.7.5		Гимнастика
Б. 1.7.6		Легкая атлетика
Б. 1.7.7		Плавание
Б. 1.7.8		Спортивные и подвижные игры
Б. 1.7.9		Лыжная подготовка (может быть заменена в соответствии с региональными особенностями)
Б. 2.7.10		Оздоровительные фитнес-технологии и организация дополнительного образования детей и взрослых (на материале избранного вида спорта)

	Компетенции	Название дисциплин (модулей)
Б. 2.7.11		Профессионально-спортивное совершенствование
Б. 2.7.12		Методики и технологии спортивной ориентации, спортивного отбора и сопровождения спортивно одаренных детей
Б. 1.7.13		Спортивная рекордология
Б. 1.7.14		Учебная практика: предметно-содержательная (общее образование)
Б. 1.7.15		Учебная практика: предметно-содержательная (дополнительное образование)
Б. 1.7.16		Учебная практика: предметно-содержательная (спортивная подготовка)
Б. 2.8	Модуль «Организационно-методический»	
Б. 2.8.1		Производственная практика (общее образование)
Б. 2.8.2		Производственная практика (дополнительное образование)
Б. 2.8.3		Производственная практика (спортивная подготовка)
Б. 1.9	Модуль «Учебно-исследовательский»	
Б. 1.9.1	УК-1 ПК-3,4	Научно-методическая деятельность
Б. 1.9.2		Основы математической обработки информации и информационные технологии в физической культуре и спорте
Б. 2.9.3		Производственная практика: преддипломная
Часть, формируемая участниками образовательных отношений*		
Б. 1.10	Модуль «Физическое воспитание»	
Б. 1.10.1		Музыкально-ритмическое воспитание
Б. 1.10.2		Организация дополнительного образования (физическая культура)
Б. 1.11	Модуль «Спорт»	
Б. 1.11.3		Основы спортивной генетики
Б. 1.12	Модуль «Физическая рекреация»	
Б. 1.12.1		Подготовка к работе вожатого в детском оздоровительном лагере
Б. 1.13	Модуль «Двигательная реабилитация»	
Б. 1.13.1		Лечебная физическая культура
Б. 1.13.3		Массаж
Б. 1.14	Модуль «Мировоззренческий»	
Б. 1.14.2		История физической культуры и спорта
Б. 1.14.3		Введение в профессию
Б. 1.15	Модуль «Коммуникативный»	
Б. 1.15.1		Русский язык и культура речи
Б. 1.16	Модуль «Здоровьесберегающий»	
Б. 1.16.1		Основы медицинских знаний
Ф.Б Факультативные дисциплины (модули)**		
Ф.Б.1		Противодействие коррупции в образовательной сфере
Ф.Б.2		Стратегии противодействия международному терроризму
Ф.Б.3		Этика профессиональной деятельности педагога
Б. 3 Государственная итоговая аттестация		
Б. 3.1		Государственный экзамен
Б. 3.2		Защита ВКР