

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ В СИСТЕМЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УГСН 49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И
СПОРТ**

Примерная основная образовательная программа

Направление подготовки 49.03.04 Спорт

Уровень профессионального образования - бакалавриат

Оглавление

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение примерной основной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	6
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	6
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 49.03.04 СПОРТ.....	8
3.1. Профили образовательных программ в рамках направления подготовки	8
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ.....	8
3.3. Объем программы	8
3.4. Формы обучения.....	8
3.5. Срок получения образования по образовательной программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий)	8
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....	9
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	9
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	9
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	13
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	19
4.2. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками части, формируемой участниками образовательных отношений	19
4.2.1. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	19
Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП.....	26
5.1. Объем обязательной части образовательной программы	26
5.2. Обязательные типы практик	26
5.3. Рекомендуемый тип практики	26
5.4. Примерный учебный план.....	27
5.5. Примерный календарный учебный график	33
5.6. Компетентностно-ориентированный учебный план.....	34
5.7. Примерные аннотации дисциплин (модулей) и практик	54

5.8. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации	318
5.9. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации	319
Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	320
Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПООП.....	321

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение примерной основной образовательной программы

Примерная основная образовательная программа (далее – ПООП) по направлению подготовки 49.03.04 Спорт (уровень бакалавриата) профиль «Спортивная подготовка по виду спорта (спортивное ориентирование), тренерско-преподавательская деятельность в образовании» является комплексным методическим документом, рекомендованным организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по соответствующему направлению подготовки, уровню профессионального образования и профилю, для разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ на основе соответствующего ФГОС ВО и с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускников. Согласно действующим нормативно-правовым документам ПООП, разработанная по заданию Федерального учебно-методического объединения по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования (далее – ФУМО по УГСН 49.00.00 Физическая культура и спорт), прошедшая в установленном порядке экспертизу и одобренная ФУМО по УГСН 49.00.00 Физическая культура и спорт, размещается в Реестре ПООП, являющимся государственным информационным ресурсом. Согласно законодательной норме такая ПООП должна быть учтена при разработке образовательных программ организациями, реализующими ПООП на основе ФГОС ВО.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 года № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 № 886 (далее – ФГОС ВО);
- приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 15.12.2017 года № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные

образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383».

1.3. Перечень сокращений

- ЕКС – единый квалификационный справочник;
- з.е. – зачетная единица;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ОТФ - обобщенная трудовая функция;
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- Организация - организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательной программе бакалавриата направления подготовки 49.03.04 Спорт;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПКО – обязательные профессиональные компетенции;
- ПООП – примерная основная образовательная программа;
- ПС – профессиональный стандарт;
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей;
- УК – универсальные компетенции;
- ФЗ – Федеральный закон;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования; в сфере дополнительного образования в области физической культуры и спорта; в сфере научных исследований в области физической культуры и спорта);

- 05 Физическая культура и спорт (в сфере спортивной подготовки, подготовки спортивных сборных команд).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- тренерский;
- педагогический;
- организационно-методический;
- научно-исследовательский. Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- Подготовка спортсменов;
- Педагогическая деятельность;
- Проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
- Организационно-методическая деятельность в области физической культуры и спорта;
- Проведение научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по	Тип задачи профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
--	---	---	--

реестру Минтруда)			
01 Образование и наука	Педагогический	Разработка и реализация образовательных программ	Педагогическая деятельность Проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы
05 Физическая культура и спорт	Тренерский	Разработка и реализация программ спортивной подготовки	Подготовка спортсменов
01 Образование и наука 05 Физическая культура и спорт	Организационно-методический	Разработка и реализация мероприятий по организационно-методическому обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	Организационно-методическая деятельность в области физической культуры и спорта
01 Образование и наука 05 Физическая культура и спорт	Научно-исследовательский	Планирование выполнения научно-исследовательских работ с целью определения методик повышения эффективности деятельности в физической культуре и спорте	Проведение научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 49.03.04 СПОРТ

3.1. Профили образовательных программ в рамках направления подготовки

При разработке программы бакалавриата Организация устанавливает профиль образовательной программы бакалавриата «Спортивная подготовка по виду спорта (спортивное ориентирование), тренерско-преподавательская деятельность в образовании», который конкретизирует содержание образовательной программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников по видам спорта; типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; на объекты профессиональной деятельности выпускников.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

Тренер по виду спорта. Преподаватель

3.3. Объем программы

240 зачетных единиц (далее – з.е.)

3.4. Формы обучения

Очная, Очно-заочная, Заочная

3.5. Срок получения образования по образовательной программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий)

- В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

- в очно-заочной и заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3. Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения УК-2.2. Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Владеет инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе УК-3.3. Владеет навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации УК-4.2. Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции УК-5.3. Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития; способен к анализу собственной деятельности УК-6.3. Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК–7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества УК-8.2. Умеет обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами УК 9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая, в том числе финансовая	УК-10 Способен принимать обоснованные	УК-10.1 Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования

грамотность	экономические решения в различных областях жизнедеятельности	профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности УК-10.2 Умеет обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей. УК-10.3. Владеет навыками применения экономических инструментов
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2 Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме УК-11.3 Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
Планирование	ОПК-1 Способен планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей спортсменов	ОПК-1.1. Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности спортсменов; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки ОПК-1.2. Умеет планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки ОПК-1.3. Владеет технологиями планирования тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки
Спортивный отбор	ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду	ОПК-2.1. Знает методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду ОПК-2.2. Умеет выбирать и использовать методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду ОПК-2.3. Владеет технологиями проведения спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду
Физическая и техническая подготовка	ОПК-3 Способен проводить тренировочные занятия на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-3.1. Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения тренировочных занятий ОПК-3.2. Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений ОПК-3.3. Владеет методикой проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с

		использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-4 Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта		ОПК-4.1. Знает средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов ОПК-4.2. Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта ОПК-4.3. Владеет методикой развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта
ОПК-5 Способен обучать технике выполнения специальных упражнений и соревновательного упражнения и совершенствовать ее		ОПК-5.1. Знает технику выполнения специальных упражнений и соревновательного упражнения, а также методику обучения ОПК-5.2. Умеет подбирать и использовать средства и методы обучения и совершенствования техники выполнения упражнений ОПК-5.3. Владеет методикой обучения и совершенствования техники выполнения специальных и соревновательных упражнений
ОПК-6 Способен организовывать и проводить тренировочные занятия различной направленности в избранном виде спорта со спортсменами различной квалификации		ОПК-6.1. Знает особенности проведения тренировочных занятий на этапах многолетней подготовки в избранном виде спорта ОПК-6.2. Умеет составлять программы тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта со спортсменами различной квалификации ОПК-6.3. Владеет методикой организации и проведения тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта со спортсменами различной квалификации
ОПК-7 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе подготовки спортсменов		ОПК-7.1. Знает принципы и методы индивидуализации подготовки спортсменов ОПК-7.2. Умеет выбирать методы индивидуализации, осуществлять процесс подготовки в избранном виде спорта с учетом индивидуальных особенностей спортсменов ОПК-7.3. Владеет методикой реализации индивидуального подхода в процессе подготовки спортсменов

Руководство соревновательной деятельностью	ОПК–8 Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психолого-методическое сопровождение соревновательной деятельности в избранном виде спорта	ОПК-8.1. Знает содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта ОПК-8.2. Умеет определять содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта ОПК-8.3. Владеет технологией информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта
	ОПК-9 Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки процесса подготовки спортсменов	ОПК-9.1. Знает особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы ОПК-9.2. Умеет анализировать соревновательную деятельность для корректировки процесса подготовки в избранном виде спорта ОПК-9.3. Владеет методами анализа соревновательной деятельности для корректировки процесса подготовки в избранном виде спорта
Воспитание	ОПК-10 Способен воспитывать у спортсменов социально-значимые личностные качества, моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-10.1. Знает основы общей педагогики и психологии, факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся ОПК-10.2. Умеет решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения ОПК-10.3. Владеет методикой воспитания у спортсменов социально-значимых личностных качеств, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, а также профилактики негативного социального поведения в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта
	ОПК-11 Способен формировать осознанное отношение спортсменов к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки	ОПК-11.1. Знает роль, структуру и функции физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни ОПК-11.2. Умеет проводить мероприятия по формированию осознанного отношения спортсменов к физкультурно-спортивной

	на ведение здорового образа жизни	деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни ОПК-11.3. Владеет методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни
Обеспечение безопасности	ОПК-12 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную медицинскую помощь	ОПК-12.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи ОПК-12.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь ОПК-12.3. Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении тренировочных занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта
Профилактика допинга	ОПК-13 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-13.1. Знает нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; содержание и организацию антидопинговых мероприятий ОПК-13.2. Умеет планировать и проводить антидопинговые мероприятия ОПК-13.3. Владеет методиками проведения работы по предотвращению применения допинга
Контроль и анализ	ОПК-14 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния спортсменов	ОПК-14.1. Знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния спортсменов ОПК-14.2. Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния спортсменов, интерпретировать результаты контроля ОПК-14.3. Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния спортсменов
	ОПК-15 Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта	ОПК-15.1. Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса ОПК-15.2. Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта

		ОПК-15.3. Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта
Профессиональное взаимодействие	ОПК-16 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в процессе спортивной подготовки	ОПК-16.1. Знает функции участников процесса спортивной подготовки и принципы организации их совместной деятельности ОПК-16.2. Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в процессе спортивной подготовки ОПК-16.3. Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе спортивной подготовки
Научные исследования	ОПК-17 Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов спортивной подготовки	ОПК-17.1. Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования ОПК-17.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов спортивной подготовки ОПК-17.3. Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов спортивной подготовки
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-18 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-18.1. Знает нормативные правовые акты в сфере физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики ОПК-18.2. Умеет ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами и нормами профессиональной этики ОПК-18.3. Имеет опыт применения правовых норм и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-19 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-19.1. Знает регламент, правила соревнований по избранному виду спорта, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения ОПК-19.2. Умеет планировать и организовывать соревнования по избранному виду спорта и осуществлять их судейство ОПК-19.3. Владеет методикой организации и судейства соревнований по избранному виду спорта

	ОПК-20 Способен осуществлять методическое сопровождение подготовки спортсменов	ОПК-20.1. Знает содержание методического сопровождения подготовки спортсменов, принципы и порядок разработки программной документации ОПК-20.2. Умеет разрабатывать документы методического сопровождения подготовки спортсменов ОПК-20.3. Имеет опыт методического обеспечения спортивной подготовки
Материально-техническое обеспечение	ОПК-21 Способен проводить материально-техническое оснащение тренировочных занятий и соревнований в избранном виде спорта	ОПК-21.1. Знает требования к материально-техническому оснащению тренировочных занятий и соревнований в избранном виде спорта ОПК-21.2. Умеет выбирать средства материально-технического оснащения тренировочных занятий и соревнований в избранном виде спорта и использовать их для решения поставленных задач ОПК-21.3. Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения тренировочных занятий и соревнований в избранном виде спорта

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Не имеется

4.2. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками части, формируемой участниками образовательных отношений

4.2.1. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности - педагогический					
Разработка и реализация образовательных программ	Педагогическая деятельность Проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	Разработка и реализация образовательных программ в области физической культуры и спорта	ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта	Знает: ПКО-1.1. Знает требования нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта, нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития детей и молодежи, законодательство о	Профессиональный стандарт 01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", Профессиональный стандарт 01.003

				правах ребенка, трудовое законодательство; ПКО-1.2. Знает теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; ПКО-1.3. Знает технологии разработки и реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта; ПКО-1.4. Знает современные концепции досуговой деятельности, ее основные формы и технологии; ПКО-1.5. Знает современные концепции физического воспитания, технологии	"Педагог дополнительного образования детей и взрослых", Профессиональный стандарт 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», анализ опыта
--	--	--	--	---	---

				организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды; ПКО-1.6. Знает способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся; ПКО-1.7. Знает средства и методы педагогического мониторинга; ПКО-1.8. Знает этические, технологические, организационно и программно – методические основы педагогической деятельности в образовательных организациях	
				Умеет: ПКО-1.9. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями нормативных актов в	

				области образования, физической культуры и спорта; ПКО-1.10. Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся; ПКО-1.11. Умеет применять инновационные методики физической культуры и спорта в профессиональной деятельности; ПКО-1.12. Умеет организовывать деятельность обучающихся в процессе реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта; ПКО-1.13. Умеет обеспечивать взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся;	
--	--	--	--	--	--

				ПКО-1.14. Умеет осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта; ПКО-1.15. Умеет организовывать и проводить массовые досуговые мероприятия Владеет (имеет опыт): ПКО-1.16. Владеет навыками разработки образовательных программ в области физической культуры и спорта ПКО-1.17. Имеет опыт проведения занятий по физической культуре и спорту, спортивных и физкультурных мероприятий в области образования	
Тип задач профессиональной деятельности - педагогический					
Разработка и реализация программ спортивной подготовки	Подготовка спортсменов	Профессиональное совершенствование	ПК-2 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное	Знает: ПК-2.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня	Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер», анализ опыта

			мастерство	подготовленности в избранном виде спорта; ПК-2.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования Умеет: ПК-2.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта; ПК-2.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием; ПК-2.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность; ПК-2.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей	
--	--	--	------------	---	--

				спортивной подготовки	
				Владеет (имеет опыт): ПК-2.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; ПК-2.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства	

Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 80% общего объема программы бакалавриата.

5.2. Обязательные типы практик

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики)

Типы учебной практики:

тренинговая практика

педагогическая практика.

Типы производственной практики:

тренинговая практика

педагогическая практика

преддипломная практика.

5.3. Рекомендуемый тип практики

В часть Блока 2, формируемой участниками образовательных отношений, рекомендуется включить следующий тип практики, позволяющий реализовывать рекомендуемые ПООП профессиональные компетенции:

методическая практика.

5.4. Примерный учебный план

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Направление 49.03.04 Спорт

Профиль: Спортивная подготовка по виду спорта (спортивное ориентирование),
тренингово-преподавательская деятельность в образовании

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок получения образования: 4 года

№№ пп	Блоки	Наименование дисциплин	Семестр		Всего часов	Зачетных единиц	Из них аудиторных часов			Самост. работа студента	Распределение по семестрам (в час.)								Форма итог. контр.
			Экз	Зач			Всего аудит. занятий	Лекции	Практ. занятия		1	2	3	4	5	6	7	8	
											Число недель в семестре								
											19	20	19	19	16	16	11	12	
	БЛОК 1	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			7344	204													
	Б1. О	Обязательная часть Блока 1			6300	175													
1	Б1.О.Д1	Философия	3		108	3	54	28	26	54			54					экз.	
2	Б1.О.Д2	История	1		108	3	54	28	26	54	54							экз.	
3	Б1.О.Д3	Иностранный язык	2	1	216	6	108	-	108	108	54	54						зач. экз.	
4	Б1.О.Д4	Социология физической культуры и спорта		6	72	2	36	14	22	36						36		зач.	
5	Б1.О.Д5	Безопасность жизнедеятельности	4		108	3	54	26	28	54				54				экз.	
6	Б1.О.Д6	Основы здорового образа жизни и медицинских знаний	4		108	3	54	24	30	54				54				экз.	
7	Б1.О.Д7	Физическая культура и спорт		1	72	2	36	6	30	36	36							зач.	
8	Б1.О.Д8	Русский язык и культура		1	72	2	36	6	30	36	36							зач.	

		речи																
9	Б1.О.Д9	Возрастная психопедагогика		5	72	2	36	16	20	36					36			зач.
10	Б1.О.Д10	Информационные технологии в физической культуре и спорте	5		108	3	54	20	34	54					54			экз.
11	Б1.О.Д11	Математическая статистика в физической культуре и спорте	1		72	2	36	10	26	36	36							экз.
12	Б1.О.Д12	Профессиональная этика		3	72	2	32	10	22	40			32					зач.
13	Б1.О.Д13	Анатомия человека	1,2		216	6	108	40	68	108	54	54						экз.
14	Б1.О.Д14	Биомеханика двигательной деятельности	4		108	3	54	14	40	54				54				экз.
15	Б1.О.Д15	Биохимия человека	3		108	3	54	26	28	54			54					экз.
16	Б1.О.Д16	Психология и педагогика		2,3	72	2	36	18	18	36		18	18					зач.
17	Б1.О.Д17	Психология физической культуры и спорта		4	108	3	54	20	34	54				54				зач.
18	Б1.О.Д18	Педагогика физической культуры и спорта		4	108	3	54	24	30	54				54				зач.
19	Б1.О.Д19	Физиология человека	4	3	216	6	108	50	58	108			54	54				зач. экз.
20	Б1.О.Д20	Физиология спорта	6		108	3	54	24	30	54						54		экз.
21	Б1.О.Д21	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности	8		108	3	54	18	36	54							54	экз.
22	Б1.О.Д22	Научно-методическая деятельность		3	108	3	54	8	46	54			54					зач.
23	Б1.О.Д23	История физической культуры и спорта	2		108	3	54	20	34	54		54						экз.
24	Б1.О.Д24	Теория и методика физической культуры	3,4		216	6	108	50	58	108			54	54				экз.
25	Б1.О.Д25	Теория спорта (в том числе детско-юношеского)	5		108	3	54	26	28	54					54			экз.

26	Б1.О.Д26	Менеджмент физической культуры и спорта	8		108	3	54	20	34	54							54	экз.
27	Б1.О.Д27	Экономика физической культуры и спорта		5	108	3	54	20	34	54					54			зач.
28	Б1.О.Д28	Основы спортивного питания		1	108	3	30	10	20	78	30							зач.
29	Б1.О.Д29	Массаж	7		108	3	54	4	50	54							54	экз.
30	Б1.О.Д30	Лечебная физическая культура		6	108	3	54	12	42	54						54		зач.
31	Б1.О.Д31	Спортивная метрология		5	108	3	54	16	38	54					54			зач.
32	Б1.О.Д32	Адаптивная физическая культура		4	144	4	54	16	38	90				54				зач.
33	Б1.О.Д33	Профилактика применения допинга		6	72	2	18	8	10	54						18		зач.
34	Б1.О.Д34	Правовые основы физической культуры и спорта		8	108	3	36	10	26	72							36	зач.
35	Б1.О.М1.Д35	Модуль 1. Теория и методика обучения базовым видам спорта			936	26	486	44	442	450								
	Б1.О.М1.Д35 1	Гимнастика		2,3	144	4	72	10	62	72		36	36					зач.
	Б1.О.М1.Д35 2	Легкая атлетика		2,3	180	5	126	12	114	54	44	46	36					зач.
	Б1.О.М1.Д35 3	Плавание		5,6	180	5	90	4	86	90					48	42		зач.
	Б1.О.М1.Д35 4	Спортивные и подвижные игры		2,4	216	6	108	8	100	108		36	36	36				зач.
	Б1.О.М1.Д35 5	Лыжная подготовка (может быть заменена в соответствии с региональными особенностями)		2	108	3	54	4	50	54		54						зач.
	Б1.О.М1.Д35 6	Самооборона (самбо)		8	108	3	36	6	30	72							36	зач.
36	Б1.О.Д36	Теория и методика избранного вида спорта (спортивное ориентирование)	7	2, 4, 6	540	15	342	36	306	198	54	54	54	54	54	36	36	зач. экз.

37	Б1.О.Д37	Спортивная медицина	6	5	144	4	72	30	42	72					36	36			зач. экз.
38	Б1.О.Д38	Спортивные сооружения и экипировка		8	72	2	36	18	18	36								36	зач.
39	Б1.О.Д39	Методики и технологии спортивной ориентации, спортивного отбора и сопровождения спортивно-одаренных детей		7	72	2	30	10	20	42							30		зач.
40	Б1.О.Д40	Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта (спортивное ориентирование)	8	6	324	9	162	20	142	162						54	54	54	зач. экз.
41	Б1.О.Д41	Подготовка специалистов по спортивной технике, инвентарю, судей и др. в избранном виде спорта (спортивное ориентирование)		6, 8	288	8	144	14	130	144						54	54	36	зач.
42	Б1.О.Д42	Организация физкультурно-массовых мероприятий и соревнований в избранном виде спорта (спортивное ориентирование)		7	72	2	30	10	20	42							30		зач.
	Б1. В	Часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений			1044	29													
					864	24													
43	Б1.В.Д1	Библиография		1	36	1	6	-	6	30	6								зач
44	Б1.В.Д2	Профессионально-спортивное совершенствование (спортивное ориентирование)		2,4,6, 7	540	15	342	-	342	198	54	54	44	46	54	54	36		зач.

45	Б1.В.Д3	Методика реализации программ дополнительного образования в области физической культуры и спорта	6	5	144	4	72	30	42	72					36	36			зач. экз.
46	Б1.В.Д4	Методика преподавания предмета «физическая культура» в образовательных организациях	8	7	144	4	72	30	42	72							30	42	зач. экз.
	Б1.В.ЭД	в том числе элективные дисциплины			180	5													
47	Б1.В.ЭД. 1	Дисциплина по выбору ДВ.1		1	108	3	54	6	48	54	54								зач.
48	а	Дисциплина по выбору ДВ.1 а																	
49	Б1.В.ЭД. 2	Дисциплина по выбору ДВ. 2		2	72	2	36	6	30	36		36							зач.
50	а	Дисциплина по выбору ДВ. 2 а																	
51	Б1.В.ЭД	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту		2,4,6	328		164	-	164	164		34	32	36	26	36			зач.
	БЛОК 2	ПРАКТИКА			1080	30													
	Б2.О	Обязательная часть Блока 2			864	24													
	Б2.О.У	Учебная практика			864	24													
52	<i>Б2.О.У1</i>	<i>тренерская практика</i>		7	432	12											8 нед.		диф. зач.
53	<i>Б2.О.У1</i>	<i>педагогическая практика</i>		6	432	12											8 нед.		диф. зач.
	Б2.О.П.	Производственная практика			108	3													
54	<i>Б2.О.П1</i>	<i>преддипломная практика</i>		8	108	3												2 нед.	диф. зач.

	Б2.В.	Часть Блока 2, формируемая участниками образовательных отношений			108	3												
55	<i>Б.2.В1</i>	<i>методическая практика</i>			108	3										2 нед.		
56	БЛОК 3	Государственная итоговая аттестация			216	6											4 нед.	
	Б3.О	Обязательная часть Блока 3			216	6												
	Б3.О.ГИА 1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			108	3												
	Б3.О.ГИА 2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			108	3												
		ИТОГО ЧАСОВ/ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ			8640	240	3728	896	2832	3616	512	496	526	568	480	474	324	348
		ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ГОДАМ (в з.е.)									53 з.е.	59 з.е.	63 з.е.	65 з.е.				
	ФД	Факультативные дисциплины			108	3												
57	ФД. 1	Факультатив 1		2	72	2	30	14	16	42		30						зач.
58	ФД. 2	Факультатив 2		2	36	1	18	-	18	18		18						зач.
		СРЕДНЯЯ НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА									26, 9	24, 8	27, 7	29,9	30	29,6	29,5	29
		ЭКЗАМЕНОВ									3	3	3	5	2	3	2	4
		ЗАЧЁТОВ									5	9	6	6	6	10	5	5

5.5. Примерный календарный учебный график

К у р с ы	сентябрь			октябрь			ноябрь			декабрь			январь			февраль			март			апрель			май			июнь			июль			август			Теоретические обучение (недель)	Экзамен. сессия (недель)	Учебная практика (недель)	Производств. Практика (недель)	Преддипломная практика (недель)	Каникулы (недель)	ГИА (недель)	Всего (недель)																	
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	Теоретические обучение (недель)	Экзамен. сессия (недель)	Учебная практика (недель)	Производств. Практика (недель)	Преддипломная практика (недель)	Каникулы (недель)	ГИА (недель)	Всего (недель)																		
	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	3	10	17	24	1	8	15	22	3	10	17	24	Теоретические обучение (недель)	Экзамен. сессия (недель)	Учебная практика (недель)	Производств. Практика (недель)	Преддипломная практика (недель)	Каникулы (недель)	ГИА (недель)	Всего (недель)												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Теоретические обучение (недель)	Экзамен. сессия (недель)	Учебная практика (недель)	Производств. Практика (недель)	Преддипломная практика (недель)	Каникулы (недель)	ГИА (недель)	Всего (недель)										
1																			Э	Э	К	К	Л	Л											Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	3	9	4			9	5	2										
2																			Э	Э	К	К													Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	3	8	5			9	5	2								
3																Э	Э	К	К						у	у	у	у	у	у	у								Э	К	К	К	К	К	К	К	3	2	3	8			9	5	2						
4											Э	М	М	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у							Э	Э	П	П		ГИА		К	К	К	К	К	К	К	К	К	2	3	3	1	0	1	0	4	5	2				
																																															1	3	2	1	5	8	1	0	2	3	7	4	2	0	8

Условные обозначения в сетке примерного календарного учебного графика:

□ - теоретическое обучение

Э – экзаменационная сессия

Л/П – лыжная подготовка (может быть заменена в соответствии с региональными особенностями)

У – учебная практика

П – производственная практика

М – методическая практика

К – каникулы

ГИА – государственная итоговая аттестация

5.6. Компетентностно-ориентированный учебный план

[illegible]

[illegible]

Универсальные и общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Шифр учебного плана	Наименование дисциплин и практик	Трудоемкость, з.е.	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ОПК-14	ОПК-15	ОПК-16	ОПК-17	ОПК-18	ОПК-19	ОПК-20	ОПК-21		
15	Б1.О.Д15	Биохимия человека	3												+																						
16	Б1.О.Д16	Психология и педагогика	2			+			+						+							+		+	+						+						
17	Б1.О.Д17	Психология физической культуры и спорта	3												+							+						+	+								
18	Б1.О.Д18	Педагогика физической культуры и спорта	3																					+	+						+						
19	Б1.О.Д19	Физиология человека	6												+	+																					
20	Б1.О.Д20	Физиология спорта	3												+	+																					
21	Б1.О.Д21	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности	3																						+	+											
22	Б1.О.Д22	Научно-методическая	3	+											+																	+					

Универсальные и общепрофессиональные компетенции																																					
№ п/п	Шифр учебного плана	Наименование дисциплин и практик	Трудоемкость, з.е.	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ОПК-14	ОПК-15	ОПК-16	ОПК-17	ОПК-18	ОПК-19	ОПК-20	ОПК-21		
2		деятельность																																			
2 3	Б1.О.Д23	История физической культуры и спорта	3					+																	+												
2 4	Б1.О.Д24	Теория и методика физической культуры	6												+	+												+							+		
2 5	Б1.О.Д25	Теория спорта (в том числе детско-юношеского)	3												+	+		+			+		+														
2 6	Б1.О.Д26	Менеджмент физической культуры и спорта	3		+																										+						+
2 7	Б1.О.Д27	Экономика физической культуры и спорта	3		+								+																								
2 8	Б1.О.Д28	Основы спортивного питания	3															+			+				+					+							

[illegible]

Универсальные и общепрофессиональные компетенции																																					
№ п/п	Шифр учебного плана	Наименование дисциплин и практик	Трудоемкость, з.е.	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ОПК-14	ОПК-15	ОПК-16	ОПК-17	ОПК-18	ОПК-19	ОПК-20	ОПК-21		
	Б1.О.М1.Д35 1	Гимнастика	4																																		
	Б1.О.М1.Д35 2	Легкая атлетика	5																																		
	Б1.О.М1.Д35 3	Плавание	5																																		
	Б1.О.М1.Д35 4	Спортивные и подвижные игры	6																																		
	Б1.О.М1.Д35 5	Лыжная подготовка (может быть заменена в соответствии с региональными особенностями)	3																																		
	Б1.О.М1.Д35 6	Самооборона (самбо)	3																																		
3 6	Б1.О.Д36	Теория и методика избранного вида спорта (спортивное ориентирование)	15							+					+	+		+	+	+	+					+				+	+			+	+		

Универсальные и общепрофессиональные компетенции																																					
№ п/п	Шифр учебного плана	Наименование дисциплин и практик	Трудоемкость, з.е.	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ОПК-14	ОПК-15	ОПК-16	ОПК-17	ОПК-18	ОПК-19	ОПК-20	ОПК-21		
37	Б1.О.Д37	Спортивная медицина	4																							+		+									
38	Б1.О.Д38	Спортивные сооружения и экипировка	2																																		+
39	Б1.О.Д39	Методики и технологии спортивной ориентации, спортивного отбора и сопровождения спортивно-одаренных детей	2												+	+						+					+		+	+							
40	Б1.О.Д40	Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта (спортивное ориентирование)	9												+			+														+	+		+		
41	Б1.О.Д41	Подготовка специалистов по	8																			+	+											+		+	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

<i>Профессиональные компетенции</i>					
№ п/п	Шифр учебного плана	Наименование дисциплин и практик	Трудоемкость, з.е.	ПК-1	ПК-2
	БЛОК 1	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	204		
	Б1. О	<i>Обязательная часть Блока 1</i>	175		
1	Б1.О.Д1	Философия	3		
2	Б1.О.Д2	История	3		
3	Б1.О.Д3	Иностранный язык	6		
4	Б1.О.Д4	Социология физической культуры и спорта	2		
5	Б1.О.Д5	Безопасность жизнедеятельности	3		
6	Б1.О.Д6	Основы здорового образа жизни и медицинских знаний	3		
7	Б1.О.Д7	Физическая культура и спорт	2		
8	Б1.О.Д8	Русский язык и культура речи	2		
9	Б1.О.Д9	Возрастная психопедагогика	2		
10	Б1.О.Д10	Информационные технологии в физической культуре и спорте	3		
11	Б1.О.Д11	Математическая статистика в физической культуре и спорте	2		

<i>Профессиональные компетенции</i>					
№ п/п	Шифр учебного плана	Наименование дисциплин и практик	Трудоемкость, з.е.	ПК-1	ПК-2
12	Б1.О.Д12	Профессиональная этика	2		
13	Б1.О.Д13	Анатомия человека	6		
14	Б1.О.Д14	Биомеханика двигательной деятельности	3		
15	Б1.О.Д15	Биохимия человека	3		
16	Б1.О.Д16	Психология и педагогика	2		
17	Б1.О.Д17	Психология физической культуры и спорта	3		
18	Б1.О.Д18	Педагогика физической культуры и спорта	3		
19	Б1.О.Д19	Физиология человека	6		
20	Б1.О.Д20	Физиология спорта	3		
21	Б1.О.Д21	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности	3		
22	Б1.О.Д22	Научно-методическая деятельность	3		

<i>Профессиональные компетенции</i>					
№ п/п	Шифр учебного плана	Наименование дисциплин и практик	Трудоемкость, з.е.	ПК-1	ПК-2
23	Б1.О.Д23	История физической культуры и спорта	3		
24	Б1.О.Д24	Теория и методика физической культуры	6		
25	Б1.О.Д25	Теория спорта (в том числе детско-юношеского)	3		
26	Б1.О.Д26	Менеджмент физической культуры и спорта	3		
27	Б1.О.Д27	Экономика физической культуры и спорта	3		
28	Б1.О.Д28	Основы спортивного питания	3		
29	Б1.О.Д29	Массаж	3		
30	Б1.О.Д30	Лечебная физическая культура	3		
31	Б1.О.Д31	Спортивная метрология	3		
32	Б1.О.Д32	Адаптивная физическая культура	4		

<i>Профессиональные компетенции</i>					
№ п/п	Шифр учебного плана	Наименование дисциплин и практик	Трудоемкость, з.е.	ПК-1	ПК-2
33	Б1.О.Д33	Профилактика применения допинга	2		
34	Б1.О.Д34	Правовые основы физической культуры и спорта	3		
35	Б1.О.М1.Д 35	Модуль 1. Теория и методика обучения базовым видам спорта	26		
	<i>Б1.О.М1.Д35 1</i>	<i>Гимнастика</i>	4		
	<i>Б1.О.М1.Д35 2</i>	<i>Легкая атлетика</i>	5		
	<i>Б1.О.М1.Д35 3</i>	<i>Плавание</i>	5		
	<i>Б1.О.М1.Д35 4</i>	<i>Спортивные и подвижные игры</i>	6		
	<i>Б1.О.М1.Д35 5</i>	<i>Лыжная подготовка (может быть заменена в соответствии с региональными особенностями)</i>	3		
	<i>Б1.О.М1.Д35 6</i>	<i>Самооборона (самбо)</i>	3		
36	Б1.О.Д36	Теория и методика избранного вида спорта (спортивное ориентирование)	15		

<i>Профессиональные компетенции</i>					
№ п/п	Шифр учебного плана	Наименование дисциплин и практик	Трудоемкость, з.е.	ПК-1	ПК-2
37	Б1.О.Д37	Спортивная медицина	4		
38	Б1.О.Д38	Спортивные сооружения и экипировка	2		
39	Б1.О.Д39	Методики и технологии спортивной ориентации, спортивного отбора и сопровождения спортивно-одаренных детей	2		
40	Б1.О.Д40	Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта (спортивное ориентирование)	9		
41	Б1.О.Д41	Подготовка специалистов по спортивной технике, инвентарю, судей и др. в избранном виде спорта (спортивное ориентирование)	8		
42	Б1.О.Д42	Организация физкультурно-массовых мероприятий и соревнований в избранном виде спорта (спортивное ориентирование)	2		
	Б1. В	<i>Часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений</i>	29		
			24		

<i>Профессиональные компетенции</i>					
№ п/п	Шифр учебного плана	Наименование дисциплин и практик	Трудоемкость, з.е.	ПК-1	ПК-2
43	Б1.В.Д1	Библиография	43		
44	Б1.В.Д2	Профессионально-спортивное совершенствование (спортивное ориентирование)	44		+
45	Б1.В.Д3	Методика реализации программ дополнительного образования в области физической культуры и спорта	45	+	
46	Б1.В.Д4	Методика преподавания предмета «физическая культура» в образовательных организациях	46	+	
	Б1.В.ЭД	в том числе элективные дисциплины	5		
47	Б1.В.ЭД. 1	Дисциплина по выбору ДВ.1	3		
48	а	Дисциплина по выбору ДВ.1 а			
49	Б1.В.ЭД. 2	Дисциплина по выбору ДВ. 2	2		
50	а	Дисциплина по выбору ДВ. 2 а			
51	Б1.В.ЭД	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту	не переводится в з.е.		

<i>Профессиональные компетенции</i>					
№ п/п	Шифр учебного плана	Наименование дисциплин и практик	Трудоемкость, з.е.	ПК-1	ПК-2
	БЛОК 2	ПРАКТИКА	30		
	Б2.О	<i>Обязательная часть Блока 2</i>	24		
	Б2.О.У	Учебная практика	24		
52	<i>Б2.О.У1</i>	<i>тренерская практика</i>	<i>12</i>		
53	<i>Б2.О.У1</i>	<i>педагогическая практика</i>	<i>12</i>		
	Б2.О.П.	Производственная практика	3		
54	<i>Б2.О.П1</i>	<i>преддипломная практика</i>	<i>3</i>		
	Б2.В.	<i>Часть Блока 2, формируемая участниками образовательных отношений</i>	3		
55	<i>Б.2.В1</i>	<i>методическая практика</i>	<i>3</i>	+	+
56	БЛОК 3	Государственная итоговая аттестация	6		
	Б3.О	<i>Обязательная часть Блока 3</i>	6		
	Б3.О.ГИА 1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	+	+

<i>Профессиональные компетенции</i>					
№ п/п	Шифр учебного плана	Наименование дисциплин и практик	Трудоемкость, з.е.	ПК-1	ПК-2
	БЗ.О.ГИА 2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3		
		ИТОГО ЧАСОВ/ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ	240		
	ФД	Факультативные дисциплины	3		
57	ФД. 1	Факультатив 1	2		
58	ФД. 2	Факультатив 2	1		

5.7. Примерные аннотации дисциплин (модулей) и практик

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.Д1 Философия»

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе при обучении на очной форме и на 2 курсе – на заочной. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Контактная работа преподавателей с обучающимися</i>	54*			54					
<i>В том числе:</i>									
<i>Лекции</i>	28			28					
<i>Семинарские занятия</i>									
<i>Практические занятия</i>	26			26					
<i>Лабораторные работы</i>									
<i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i>				экз.					
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	54			54					
<i>В том числе:</i>									
<i>Курсовая работа</i>									
<i>Расчётно-графические работы</i>									
<i>Рефераты</i>									
<i>Письменные самостоятельные работы</i>									
<i>Изучение теоретического материала</i>	38			38					

<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>										
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		16			16					
<i>В том числе:</i>	<i>часы</i>	108			108					
	<i>зачетные единицы</i>	3			3					

из 54 часов – 54 в активной и интерактивной формах

Заочная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>Контактная работа преподавателей с обучающимися</i>	14*			14							
<i>В том числе:</i>											
<i>Лекции</i>	6			6							
<i>Семинарские занятия</i>											
<i>Практические занятия</i>	8			8							
<i>Лабораторные работы</i>											
<i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i>				ЭКЗ.							
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	94			94							
<i>В том числе:</i>											
<i>Курсовая работа</i>											
<i>Расчётно-графические работы</i>											
<i>Рефераты</i>											
<i>Письменные самостоятельные работы</i>											
<i>Изучение теоретического материала</i>	72			72							

Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)												
Подготовка к промежуточной аттестации		22			22							
Общая трудоемкость	часы	108			108							
	зачетные единицы	3			3							

из 14 часов – 14 в активной и интерактивной формах

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
	Раздел 1. Предназначение и смысл философии, её место и роль в общей системе мировоззрения						
	Тема 1.1 Философия как мировоззрение, предмет, структура, функции	2	2	-	-	2	6
	Раздел 2. История философии						
	Тема 2.1 Философия Древнего Востока	2	-	-		2	4
	Тема 2.2 Античная философия	2	2	-	-	4	8
	Тема 2.3 Философия средних веков. Философия эпохи Возрождения.	2	2	-	-	4	8
	Тема 2.4 Философия Нового времени. Философия эпохи Просвещения.	2	2	-	-	4	8
	Тема 2.5 Немецкая классическая философия. Марксизм.	2	2	-	-	4	8
	Тема 2.6 Постклассическая западная философия	2	2	-	-	4	8
	Тема 2.7 Отечественная философская мысль	2	2	-	-	6	10

	Раздел 3 Теоретические основы философии						
	Тема 3.1 Проблема бытия.	2	2	-	-	4	8
	Тема 3.2 Проблема сознания в философии.	2	2	-	-	4	8
	Тема 3.3 Проблема познания в философии. Научное познание.	2	2	-	-	4	8
	Тема 3.4 Природа как предмет философского осмысления.	-	-	-	-	2	2
	Тема 3.5 Проблема социальной философии. Философия истории.	2	2	-	-	4	8
	Тема 3.6 Философская антропология.	2	2	-	-	4	8
	Тема 3.7 Философия спорта	2	2	-	-	2	6
ИТОГО (в часах)		28	26	-	-	54	108

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
	Раздел 1. Предназначение и смысл философии, её место и роль в общей системе мировоззрения						
	Тема 1.1 Философия как мировоззрение, предмет, структура, функции	2	-	-	-	6	8
	Раздел 2. История философии						
	Тема 2.1 Философия Древнего Востока		-	-	-	4	4
	Тема 2.2 Античная философия	2	-	-	-	4	6
	Тема 2.3 Философия средних веков. Философия эпохи Возрождения.	2	-	-	-	4	6
	Тема 2.4 Философия Нового времени. Философия эпохи	-	2	-	-	4	6

	Просвещения.					
	Тема 2.5 Немецкая классическая философия. Марксизм.	-	2	-	-	4 6
	Тема 2.6 Постклассическая западная философия	-	2	-	-	6 8
	Тема 2.7 Отечественная философская мысль	-	2	-	-	6 8
	Раздел 3 Теоретические основы философии					
	Тема 3.1 Проблема бытия.	-	-	-	-	8 8
	Тема 3.2 Проблема сознания в философии.	-	-	-	-	8 8
	Тема 3.3 Проблема познания в философии. Научное познание.	-	-	-	-	8 8
	Тема 3.4 Природа как предмет философского осмысления.	-	-	-	-	8 8
	Тема 3.5 Проблема социальной философии. Философия истории.	-	-	-	-	8 8
	Тема 3.6 Философская антропология.	-	-	-	-	8 8
	Тема 3.7 Философия спорта	-	-	-	-	8 8
ИТОГО (в часах)		6	8	-	-	94 108

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.Д2 История»

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе при обучении на очной форме и на 1 курсе – на заочной. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54*	54							
В том числе:									
Лекции	28	28							
Семинарские занятия	26	26							
Практические занятия									
Лабораторные работы									
Промежуточная аттестация (экзамен)									
Самостоятельная работа обучающегося	54	54							
В том числе:									
Курсовая работа									
Расчётно-графические работы									
Рефераты									
Письменные самостоятельные работы									
Изучение теоретического материала	24	24							
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)	12	12							
Подготовка к промежуточной аттестации	18	18							

Общая трудоемкость	часы	108	108									
	зачетные единицы	3	3									

*из 14 часов – 14 в активной и интерактивной формах

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
	Раздел 1. Введение в историю.						
	Тема 1.1 История как наука.	2	-	-	-	4	6
	Раздел 2. Древнерусское государство Киевская Русь и древнерусские земли в IX – XIV вв.						
	Тема 2.1 Этапы развития древнерусской государственности.	2	2	-	-	2	6
	Тема 2.2 Русь и Орда: проблемы взаимовлияния	2	2	-	-	2	6
	Раздел 3. Социально-экономическое и политическое развитие единого российского государства (XV – XVII вв.).						
	Тема 3.1 Специфика формирования единого российского государства.	2	2	-	-	2	6
	Тема 3.2 Царствование Ивана IV Грозного. Смутное время	2	2	-	-	4	8
	Тема 3.3 Социально-экономические и политические изменения в российском обществе в XVII в.	2	-	-	-	4	6
	Раздел 4. Россия и мир в XVIII – XIX веке						
	Тема 4.1 Российская империя в XVIII в. Генезис самодержавия.	2	2	-	-	2	6
	Тема 4.2 Российская империя в первой	2	2	-	-	4	8

	половине XIX в.: власть и общество.						
	Тема 4.3 Российская империя во второй половине XIX в.: реформы и контрреформы	2	2	-	-	2	6
	Раздел 5. Россия в начале XX в.: на пути к радикальной трансформации						
	Тема 5.1 Социально-экономическое развитие России в начале XX в.	2	2	-	-	2	6
	Тема 5.2 Политические преобразования в России в начале XX в. (до 1917 г.)	2	2	-	-	2	6
	Тема 5.3 Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция (1917-1922 гг.)	2	2	-	-	4	8
	Раздел 6. СССР: этапы развития и сущность советского строя. 1922-1991 гг.						
	Тема 6.1 Советское государство в 1920-1930-е гг.	2	2	-	-	2	6
	Тема 6.2 СССР в годы Второй мировой войны (1939-1945 гг.)	2	-	-	-	4	6
	Тема 6.3 СССР в годы «холодной войны»		2	-	-	4	6
	Тема 6.4 Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР.	-	-	-	-	6	6
	Раздел 7. Россия в постсоветское время						
	Тема 7.1 Российская Федерация на современном этапе развития	-	2	-	-	4	6
ИТОГО (в часах)		28	26	-	-	54	108

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
-------	-----------------	--------	---------------------	----------------------	---------------------	------------------------------------	-------------

	Тема 6.1 Советское государство в 1920-1930-е гг.	-	-	-	-	6	6
	Тема 6.2 СССР в годы Второй мировой войны (1939-1945 гг.)	-	-	-	-	6	6
	Тема 6.3 СССР в годы «холодной войны»	-	-	-	-	6	6
	Тема 6.4 Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР.	-	-	-	-	8	8
	Раздел 7. Россия в постсоветское время						
	Тема 7.1 Российская Федерация на современном этапе развития	-	-	-	-	6	6
ИТОГО (в часах)		6	8	-	-	94	108

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.Д3 Иностранный язык»

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе при обучении на очной форме и на 2 и 3 курсе – на заочной. Вид промежуточной аттестации: *зачёт* и *экзамен*.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Контактная работа преподавателей с обучающимися	108*	54	54
<i>В том числе:</i>			
<i>Лекции</i>		-	-
<i>Семинарские занятия</i>		-	-
<i>Практические занятия</i>	108	54	54
<i>Лабораторные работы</i>		-	-
<i>Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)</i>		<i>зач</i>	<i>экз</i>
Самостоятельная работа обучающегося	108	54	54
<i>В том числе:</i>			
<i>Курсовая работа</i>		-	-
<i>Расчётно-графические работы</i>		-	-
<i>Рефераты</i>		-	-
<i>Письменные самостоятельные работы</i>	32	16	16
<i>Изучение теоретического материала</i>	32	16	16
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>	28	14	14
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	16	8	8

<i>В том числе:</i>	часы	216	108	108
	зачетные единицы	6	3	3

**из 108 часов – 88 в активной и интерактивной формах*

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа преподавателей с обучающимися	28*				6	8	14				
<i>В том числе:</i>											
<i>Лекции</i>											
<i>Семинарские занятия</i>											
<i>Практические занятия</i>	28				6	8	14				
<i>Лабораторные работы</i>											
<i>Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)</i>						зач	экс				
Самостоятельная работа обучающегося	188				62	63	63				
<i>В том числе:</i>											
<i>Курсовая работа</i>											
<i>Расчётно-графические работы</i>											
<i>Рефераты</i>											
<i>Письменные самостоятельные работы</i>	36				6	10	20				
<i>Изучение теоретического материала</i>	121				56	40	25				
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>	20					10	10				
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	11					3	8				

Общая трудоемкость	часы	216				68	71	77				
	зачетные единицы	6				1	2	3				

*из 28 часов – 10 в активной и интерактивной формах

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
Раздел I. Вводно-коррективный курс							
1	1.1. Вводно-фонетический курс. Диагностическое тестирование.	-	-	4	-	2	6
2	1.2. Вводно-грамматический курс. Порядок слов в предложении. Артикль.	-	-	2	-	2	4
Раздел II. Основной курс							
3	Тема № 1. Бытовая сфера общения						
	1.1. Моя биография. Моя семья. Местоимения. Предлоги. Настоящее время. Многофункциональные глаголы.	-	-	4	-	4	8
	1.2. Увлечения. Предлоги. Безличные предложения. Степени сравнения прилагательных и наречий.	-	-	2	-	2	4
	1.3. Город. Категория множественного числа у существительных.	-	-	2	-	2	4
4	Тема № 2. Учебно-познавательная сфера общения						
	2.1. Выбор профессии. Модальные глаголы и их эквиваленты.	-	-	4	-	4	8
	2.2. Спортивная академия. Неопределенно-личные предложения. Причастия.	-	-	4 (2 ч. к.р.)	-	4	8
	2.3. Система высшего образования в России.	-	-	4	-	4	8
	2.4. Подготовка специалистов по спорту в России. Рабочий день студента. Прошедшее время. Числительные. Отрицание. Возвратные глаголы.	-	-	6 (2 ч. к.р.)	-	6	12

5	Тема № 3. Социально-культурная сфера общения						
	3.1. Россия. Будущее время. Словообразование.	-	-	6	-	6	12
	3.2. Страны изучаемого языка. Столицы. Прошедшее время.	-	-	22	-	22	44
	3.3. Традиции и обычаи стран изучаемого языка. Система времен глагола в активном залоге.	-	-	6	-	6	12
	3.4. Достопримечательности стран изучаемого языка. Система времен глагола в активном залоге (исключения, способы перевода).	-	-	12	-	12	24
6	Тема № 4. Моя спортивная специализация						
	4.1. Зимние виды спорта. Инфинитив, инфинитивные обороты.	-	-	4	-	4	8
	4.2. Летние виды спорта. Повелительное наклонение.	-	-	4	-	4	8
	4.3. Известные спортсмены и тренеры. Неличные формы глагола.	-	-	6	-	6	12
	4.4. Исследовательская деятельность в спорте. Система времен глагола в пассивном залоге.	-	-	4 (2 ч. к.р.)	-	6	10
	4.5. Актуальные проблемы в сфере спорта высших достижений. Терминология. Система времен глагола в пассивном залоге.	-	-	6 (2 ч. к.р.)	-	4	10
7	Тема № 5. Письменная коммуникация						
	5.1. Основные требования к написанию писем. Деловое письмо. Сложное предложение.	-	-	2	-	2	4
	5.2. Правила оформления и написания писем личного характера. Типы придаточных предложений.	-	-	2	-	2	4
	5.3. Особенности написания деловых писем. Сослагательное наклонение.	-	-	2	-	4	6
ИТОГО (в часах)		-	-	108	-	108	216

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
Раздел I. Вводно-коррективный курс							
2 курс	1.1.Вводно-фонетический курс. Диагностическое тестирование.	-	-	2	-	34	36
1	1.2.Вводно-грамматический курс. Порядок слов в предложении. Артикль.	-	-		-		
Раздел II. Основной курс							
3 курс	Тема № 1. Бытовая сфера общения						
2	1.1. Моя биография. Моя семья. Местоимения. Предлоги. Настоящее время. Многофункциональные глаголы.	-	-	4	-	40	44
	1.2. Увлечения. Предлоги. Безличные предложения.	-	-		-		
	1.3. Город. Категория множественного числа у существительных.	-	-		-		
3	Тема № 2. Учебно-познавательная сфера общения.						
	2.1. Выбор профессии. Модальные глаголы и их эквиваленты.	-	-	6	-	38	44
	2.2. Спортивная академия. Неопределенно-личные предложения. Причастия.	-	-		-		
	2.3. Система высшего образования в России	-	-		-		
	2.4. Подготовка специалистов по спорту в России. Рабочий день студента. Прошедшее время. Числительные. Отрицание. Возвратные глаголы.	-	-		-		
4	Тема №3. Социально-культурная сфера общения						
	3.1. Россия. Будущее время. Словообразование.	-	-		-		
	3.2. Страны изучаемого языка. Столицы. Прошедшее время.	-	-		-		
	3.3. Традиции и обычаи стран						

	изучаемого языка. Система времен глагола в активном залоге.	-	-	4	-	36	40
	3.4. Достопримечательности стран изучаемого языка. Система времен глагола в активном залоге (исключения, способы перевода)	-	-		-		
5	Тема №4. Моя спортивная специализация.						
	4.1. Зимние виды спорта. Инфинитив, инфинитивные обороты.	-	-	10	-	30	40
	4.2. Летние виды спорта. Повелительное наклонение.	-	-		-		
	4.3. Известные спортсмены и тренеры. Неличные формы глагола.	-	-		-		
	4.4. Исследовательская деятельность в спорте. Система времен глагола в пассивном залоге.	-	-		-		
	4.5. Актуальные проблемы в сфере спорта высших достижений. Терминология. Система времен глагола в пассивном залоге.	-	-		-		
6	Тема №5. Письменная коммуникация.						
	5.1. Основные требования к написанию писем. Деловое письмо. Сложное предложение.	-	-	2	-	10	12
	5.2. Правила оформления и написания писем личного характера. Типы придаточных предложений.	-	-		-		
	5.3. Особенности написания деловых писем. Сослагательное наклонение.	-	-		-		
ИТОГО (в часах)		-	-	28	-	188	216

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.Д4 Социология физической культуры»

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социология физической культуры и спорта» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе при обучении на очной форме и на 3 курсе – на заочной. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	36*						36*		
<i>В том числе:</i>									
<i>Лекции</i>	<i>14</i>						<i>14</i>		
<i>Семинарские занятия</i>									
<i>Практические занятия</i>	<i>22</i>						<i>22</i>		
<i>Лабораторные работы</i>									
<i>Промежуточная аттестация зачет,</i>	<i>зачет</i>						<i>зачет</i>		
Самостоятельная работа обучающегося	36						36		
<i>В том числе:</i>									
<i>Курсовая работа</i>									
<i>Расчётно-графические работы</i>	<i>6</i>						<i>6</i>		
<i>Рефераты</i>									
<i>Письменные самостоятельные работы</i>	<i>8</i>						<i>8</i>		
<i>Изучение теоретического материала</i>	<i>10</i>						<i>10</i>		
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>	<i>8</i>						<i>8</i>		

<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		4						4		
<i>В том числе:</i>	<i>часы</i>	36						36		
	<i>зачетные единицы</i>	2						2		

*из 36 часов – 14 часов в активной и интерактивной формах

Заочная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>Контактная работа преподавателей с обучающимися</i>	10*						10*				
<i>В том числе:</i>											
<i>Лекции</i>	4						4				
<i>Семинарские занятия</i>											
<i>Практические занятия</i>	6						6				
<i>Лабораторные работы</i>											
<i>Промежуточная аттестация (зачет)</i>	зачет						зачет				
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	62						62				
<i>В том числе:</i>											
<i>Курсовая работа</i>											
<i>Расчётно-графические работы</i>											
<i>Рефераты</i>											
<i>Письменные самостоятельные работы</i>	10						10				
<i>Изучение теоретического материала</i>	15						15				
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>	22						22				

<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		15						15				
Общая трудоемкость	часы	72						72				
	зачетные единицы	2						2				

*из 10 часов – 4 часа в активной и интерактивной формах

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарское	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1	Раздел 1. Социология					
	Тема 1.1. Социология как наука об обществе	1	1		6	8
	Тема 1.2 Роль и место физической культуры и спорта в структуре современного общества	1	1		2	4
2	Раздел 2. Виды, методы и организация социологических исследований					
	Тема 2.1. Виды социологического исследования	2	2		4	8
	Тема 2.2 Методы, применяемые в социологическом исследовании	2	2			4
3	Раздел 3. Социология физической культуры и спорта					
	Тема 3.1 Социология физической культуры и спорта, ее место в системе наук. Социальная структура физической культуры и спорта	2	2		2	6
	Тема 3.2. Социологические проблемы массовой физической культуры	2	2		2	6
	Тема 3.3 Социологические проблемы массового спорта. Социальный облик и статус спортсмена	2			6	8

	Тема 3.4. Отношение к физической культуре и спорту различных социально-демографических групп населения	2	2			4
	Контрольная работа № 1 по теме: «Социальные аспекты физической культуры и спорта»			2	4	6
4	Раздел 4. Проведение и анализ результатов социологического исследования					
	Тема 4.1. Разработка проекта программы, плана проведения социологического исследования			2	2	4
	Тема 4.2 Разработка инструментария			2	2	4
	Тема 4.3. Обработка и анализ результатов исследования			2	2	4
	Контрольная работа № 2 по теме: «Виды и методы социологического исследования»			2	4	6
ИТОГО (в часах)		14	12	10	36	72

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарское	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1	Раздел 1. Социология					
	Тема 1.1. Социология как наука об обществе	1			6	7
	Тема 1.2 Роль и место физической культуры и спорта в структуре современного общества				4	4

2	Раздел 2. Виды, методы и организация социологических исследований					
	2.1. Виды социологического исследования	1	1		4	6
	2.2 Методы, применяемые в социологическом исследовании		1		10	11
3	Раздел 3. Социология физической культуры и спорта					
	3.1 Социология физической культуры и спорта, ее место в системе наук. Социальная структура физической культуры и спорта	1			2	3
	3.2. Социологические проблемы массовой физической культуры	1		1	4	6
	3.3 Социологические проблемы массового спорта. Социальный облик и статус спортсмена				6	6
	3.4. Отношение к физической культуре различных социально-демографических групп населения			1	4	5
4	Раздел 4. Проведение и анализ результатов социологического исследования					
	4.1. Разработка проекта программы, плана проведения социологического исследования			2	6	8
	4.2 Разработка инструментария				6	6
	4.3. Обработка и анализ результатов исследования				10	10
ИТОГО (в часах)		4	2	4	62	72

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.Д5 Безопасность жизнедеятельности»

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части блока 1, учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе при обучении на очной форме и на 3 курсе – на заочной. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54*				54				
<i>В том числе:</i>									
<i>Лекции</i>	26				26				
<i>Семинарские занятия</i>									
<i>Практические занятия</i>	28				28				
<i>Лабораторные работы</i>									
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Экзамен</i>				<i>Экзамен</i>				
Самостоятельная работа обучающегося	54				54				
<i>В том числе:</i>									
<i>Курсовая работа</i>									
<i>Расчётно-графические работы</i>									
<i>Рефераты</i>	2				2				
<i>Письменные самостоятельные работы</i>	2				2				
<i>Изучение теоретического материала</i>	44				44				
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>	4				4				
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	2				2				
<i>В том числе:</i>	часы	108			108				
	зачетные	3			3				

[illegible]

* из 54 часов – 36 в активной и интерактивной формах

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Контактная работа преподавателей с обучающимися		14*					14						
В том числе:													
Лекции		6					6						
Семинарские занятия													
Практические занятия		8					8						
Лабораторные работы													
Промежуточная аттестация		Экзамен					Экзамен						
Самостоятельная работа обучающегося		94					94						
В том числе:													
Курсовая работа													
Расчётно-графические работы													
Рефераты		2					2						
Письменные самостоятельные работы		2					2						
Изучение теоретического материала		86					86						
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)													
Подготовка к промежуточной аттестации		4					4						
Общая трудоемкость	часы	108					108						
	зачетные единицы	3					3						

* из 14 часов – 8 в активной и интерактивной формах

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Раздел 1. Основы теории безопасности жизнедеятельности	8		10		18	32
2	Раздел 2. Защита населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций	12		12		24	48
3	Раздел 3. Обеспечение безопасности трудовой деятельности	6		6		12	28
ИТОГО (в часах)		26		28		54	108

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Раздел 1. Основы теории безопасности жизнедеятельности	2		2		30	34
2	Раздел 2. Защита населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций	2		4		34	40
3	Раздел 3. Обеспечение безопасности трудовой деятельности	2		2		30	34
ИТОГО (в часах)		6		8		94	108

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.Д6 Основы здорового образа жизни и медицинских знаний»

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы здорового образа жизни и медицинских знаний» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе при обучении на очной форме и на 3 курсе – на заочной. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54*				54*				
<i>В том числе:</i>									
<i>Лекции</i>	24				24				
<i>Семинарские занятия</i>					-				
<i>Практические занятия</i>	30				30				
<i>Лабораторные работы</i>					-				
<i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i>	ЭКЗ.				ЭКЗ.				
Самостоятельная работа обучающегося	54				54				
<i>В том числе:</i>									
<i>Курсовая работа</i>					-				
<i>Расчётно-графические работы</i>					-				
<i>Рефераты</i>	6				6				
<i>Письменные самостоятельные работы</i>					-				
<i>Изучение теоретического материала</i>	26				26				
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы)</i>	8				8				

<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		14				14				
<i>В том числе:</i>	<i>часы</i>	108				108				
	<i>зачетные единицы</i>	3				3				

*из 54 часов – 30 в активной и интерактивной формах

Заочная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>Контактная работа преподавателей с обучающимися</i>	14*					14*					
<i>В том числе:</i>											
<i>Лекции</i>	6					6					
<i>Семинарские занятия</i>						-					
<i>Практические занятия</i>	8					8					
<i>Лабораторные работы</i>						-					
<i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i>	ЭКЗ.					ЭКЗ.					
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	94					94					
<i>В том числе:</i>											
<i>Курсовая работа</i>						-					
<i>Расчётно-графические работы</i>						-					
<i>Рефераты</i>	8					8					
<i>Письменные самостоятельные работы</i>						-					
<i>Изучение теоретического материала</i>	58					58					
<i>Подготовка к текущей аттестации (опросы)</i>	8					8					

Подготовка к промежуточной аттестации		20					20					
Общая трудоемкость	часы	108					108					
	зачетные единицы	3					3					

*из 14 часов – 8 в активной и интерактивной формах

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

№ № п/п	Тема или раздел	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Всего часов
11	Раздел 1. Оценка здоровья, оказание первой медицинской помощи при заболеваниях терапевтического профиля.				
	1.1. Понятия «здоровье». Методы определения состояния здоровья.	2	2	6	10
	1.2. Понятие о микробах. Профилактика инфекционных заболеваний.	2	2	4	8
	1.3. Иммуитет	2	2	6	10
	1.4. Оказание первой медицинской помощи при острых отравлениях.	2	2	4	8
	1.5. Острые и хронические заболевания органов брюшной полости. Их профилактика.	2	2	2	6
	1.6. Острые и хронические заболевания ССС. Их профилактика	2	2	4	8
	1.7. Острые и хронические заболевания легких. Роль закаливания и физкультуры в профилактике этих заболеваний.	2	2 (1ч к.р.)	6	10
22	Раздел 2. Оказание первой медицинской помощи при заболеваниях хирургического профиля.				
	2.1. Кровотечения. Остановка кровотечений.	2	2	4	8
	2.2. Десмургия.	2	6	2	10
	2.3. Первая помощь при ожогах и отморожениях.	2	2	4	8
	2.4. Первая помощь при несчастных случаях.	2	2	6	10
	2.5. Первая помощь при переломах.	2	4(1ч	6	12

			к.р.		
ИТОГО (в часах)		24	30	54	108

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1	Раздел 1. Оценка здоровья, оказание первой медицинской помощи при заболеваниях терапевтического профиля.				
	1.1. Понятия «здоровье». Методы определения состояния здоровья.	2		6	8
	1.2. Понятие о микробах. Профилактика инфекционных заболеваний.			6	6
	1.3. Иммуитет			8	8
	1.4. Оказание первой медицинской помощи при острых отравлениях.		2	6	8
	1.5. Острые и хронические заболевания органов брюшной полости. Их профилактика.			6	6
	1.6. Острые и хронические заболевания ССС. Их профилактика			8	8
	1.7. Острые и хронические заболевания легких. Роль закаливания и физкультуры в профилактике этих заболеваний.			6	6
2	Раздел 2. Оказание первой медицинской помощи при заболеваниях хирургического профиля.				
	2.1. Кровотечения. Остановка кровотечений.	2	2	10	14
	2.2. Десмургия.		2	12	14
	2.3. Первая помощь при ожогах и отморожениях.			8	8
	2.4. Первая помощь при несчастных случаях.			8	8
	2.5. Первая помощь при переломах.	2	2	10	14
ИТОГО (в часах)		6	8	94	108

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.Д7 Физическая культура и спорт»

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе при обучении на очной форме и на 1 курсе – на заочной. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>							
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
<i>Контактная работа преподавателей с обучающимися</i>	<i>36*</i>	<i>36</i>							
<i>В том числе:</i>									
<i>Лекции</i>	<i>6</i>	<i>6</i>							
<i>Семинарские занятия</i>									
<i>Практические занятия</i>	<i>30</i>	<i>30</i>							
<i>Лабораторные работы</i>									
<i>Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)</i>	<i>зач.</i>	<i>зач.</i>							
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	<i>36</i>	<i>36</i>							
<i>В том числе:</i>									
<i>Курсовая работа</i>									
<i>Расчётно-графические работы</i>									
<i>Рефераты</i>									
<i>Письменные самостоятельные работы</i>									
<i>Изучение теоретического материала</i>	<i>10</i>	<i>10</i>							
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>	<i>10</i>	<i>10</i>							

Подготовка к промежуточной аттестации		16	16						
В том числе:	часы	72	72						
	зачетные единицы	2	2						

**из 36 часов – 8 в активной и интерактивной формах*

Заочная форма обучения

[illegible]

Подготовка к промежуточной аттестации		14	14									
Общая трудоемкость	часы	72	72									
	зачетные единицы	2	2									

*из 18 часов – 8 в активной и интерактивной формах

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1.	Роль физической подготовки в физическом воспитании бакалавров физической культуры	4	-	2	-	6	12
2.	Виды физической подготовки бакалавров физической культуры	2	-	4	-	6	12
3.	Средства физической подготовки обучающихся и методика их применения	-	-	18	-	18	36
4.	Формирование профессионально-прикладных умений и навыков бакалавров физической культуры	-	-	6	-	6	12
ИТОГО (в часах)		6	-	30	-	36	72

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1.	Роль физической подготовки в физическом воспитании бакалавров физической культуры	-	-	2	-	4	6

2.	Виды физической подготовки бакалавров физической культуры	-	-	6	-	20	26
3.	Средства физической подготовки обучающихся и методика их применения	-	-	6	-	20	26
4.	Формирование профессионально-прикладных умений и навыков бакалавров физической культуры	-	-	4	-	10	14
ИТОГО (в часах)		-	-	18	-	54	72

Дисциплина «Русский язык и культура речи» - Б1 О Л8 относится к обязательной части блока

Очная форма обучения

		<i>Самосерия</i>
--	--	------------------

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		36*	36							
В том числе:										
Лекции		6	6							
Семинарские занятия		30	30							
Практические занятия										
Лабораторные работы										
Промежуточная аттестация (зачет)		зачет	зачет							
Самостоятельная работа обучающегося		36	36							
В том числе:										
Курсовая работа										
Расчётно-графические работы										
Рефераты										
Письменные самостоятельные работы		10	10							
Изучение теоретического материала		10	10							
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)		6	6							
Подготовка к промежуточной аттестации		10	10							
В том числе:	часы	72	72							
	зачетные единицы	2	2							

		<i>Семестры</i>
--	--	-----------------

[illegible]

Лабораторные работы													
Промежуточная аттестация (зачет)		зачет	зачет										
Самостоятельная работа обучающегося		62	62										
В том числе:													
Курсовая работа													
Расчётно-графические работы													
Рефераты													
Письменные самостоятельные работы		20	20										
Изучение теоретического материала		20	20										
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)													
Подготовка к промежуточной аттестации		22	22										
Общая трудоемкость	часы	72	72										
	зачетные единицы	2	2										

*из 10 часов – 4 в активной и интерактивной формах

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

Тема или раздел	Лекции	Семинарские	Самостоятельная работа	Всего часов
Раздел 1. Русский язык как способ существования русского национального мышления и русской культуры				
1.1Тема. История развития русского национального языка и особенности современной языковой ситуации				7
1.2Тема. Международный статус русского языка.				1
Раздел 2. Структурные и коммуникативные свойства языка				
2.1 Тема. Русский язык как знаковая система				1
2.2 Тема. Современный русский литературный язык – высшая форма русского национального языка				7
Раздел 3. Культура речи				
3.1Тема. Речь: понятие и её основные характеристики				1
3.2 Тема. Культура речи как компонент культуры в целом				7
Раздел 4. Нормативный аспект культуры речи				
4.1Тема. Понятие о языковой норме. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка				4
4.2 Тема. Морфологические и грамматические нормы современного русского литературного языка				4

4.3 Тема. Лексические, фразеологические и синтаксические нормы современного русского литературного языка				4
Раздел 5. Коммуникативные качества речи				
5.1Тема. Точность, понятность, доступность и логичность речи				4
5.2Тема. Коммуникативные условия чистоты речи				4
5.3 Тема. Выразительные средства языка и речи				4
Раздел 6. Современная коммуникация и правила речевого общения				
6.1Тема. Речевое общение. Коммуникативная культура личности				4
6.2Тема. Культура делового общения. Этико-социальные аспекты культуры речи				6
Раздел 7. Функциональный аспект культуры речи				
7.1.Тема. Официально-деловая письменная речь				4
7.2. Тема. Культура научной речи				4
7.3.Тема. Основы ораторского искусства. Публичная речь				6
ИТОГО (в часах)		0	6	2

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
Раздел 1. Русский язык как способ существования русского национального мышления и русской культуры				
1.1Тема. История развития русского национального языка и особенности современной языковой ситуации			2	4
1.2Тема. Международный статус русского языка.			2	2
Раздел 2. Структурные и коммуникативные свойства языка				
2.1 Тема. Русский язык как знаковая система			2	2
2.2 Тема. Современный русский литературный язык – высшая форма русского национального языка			4	4
Раздел 3. Культура речи				
3.1Тема. Речь: понятие и её основные характеристики			4	6
3.2 Тема. Культура речи как компонент культуры в целом			4	4
Раздел 4. Нормативный аспект культуры речи				
4.1Тема. Понятие о языковой норме. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка			4	6
4.2 Тема. Морфологические и грамматические нормы современного русского литературного языка			4	4
4.3 Тема. Лексические, фразеологические и синтаксические нормы современного русского литературного языка			4	4
Раздел 5. Коммуникативные качества речи				
5.1Тема. Точность, понятность, доступность и логичность речи			4	4

5.2Тема. Коммуникативные условия чистоты речи			4	4
5.3 Тема. Выразительные средства языка и речи			4	4
Раздел 6. Современная коммуникация и правила речевого общения				
6.1Тема. Речевое общение. Коммуникативная культура личности			4	6
6.2Тема. Культура делового общения. Этико-социальные аспекты культуры речи			4	4
Раздел 7. Функциональный аспект культуры речи				
7.1.Тема. Официально-деловая письменная речь			4	6
7.2. Тема. Культура научной речи			4	4
7.3.Тема. Основы ораторского искусства. Публичная речь			4	4
ИТОГО (в часах)			62	72

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.Д9 Возрастная психопедагогика»

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Возрастная психопедагогика» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе при обучении на очной форме и на 3 курсе – на заочной. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	36*					36			
В том числе:									
Лекции	16					16			
Семинарские занятия	20					20			
Практические занятия									
Лабораторные работы									
Промежуточная аттестация	зачет					зачет			
Самостоятельная работа обучающегося	36					36			
В том числе:									
Курсовая работа									
Расчётно-графические работы									
Рефераты									
Письменные самостоятельные работы									
Изучение теоретического материала	30					30			

<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>		4					4			
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		2					2			
<i>В том числе:</i>	<i>часы</i>	72					72			
	<i>зачетные единицы</i>	2					2			

*из 36 часов – 20 в активной и интерактивной формах

Заочная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>Контактная работа преподавателей с обучающимися</i>	20*					20					
<i>В том числе:</i>											
<i>Лекции</i>	10					10					
<i>Семинарские занятия</i>	10					10					
<i>Практические занятия</i>											
<i>Лабораторные работы</i>											
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>зачет</i>					<i>зачет</i>					
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	52					52					
<i>В том числе:</i>											
<i>Курсовая работа</i>											
<i>Расчётно-графические работы</i>											
<i>Рефераты</i>											
<i>Письменные самостоятельные работы</i>											
<i>Изучение теоретического материала</i>	48					48					

Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)		4					4					
Подготовка к промежуточной аттестации												
Общая трудоемкость	часы	72					72					
	зачетные единицы	2					2					

*из 20 часов – 10 в активной и интерактивной формах

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Возрастная психопедагогика как междисциплинарная отрасль знания	-	-	-	-	5	5
2	Психологические особенности предшкольного и дошкольного возраста	2	2	-	-	4	8
3	Психологическое развитие в младшем школьном возрасте	2	2	-	-	4	8
4	Психологические особенности подростка	2	2	-	-	4	8
5	Психологические особенности юношеского возраста	2	2	-	-	4	8
6	Психопедагогика воспитания	4	4	-	-	5	13
7	Психопедагогика обучения	4	4	-	-	5	13
8	Психологические особенности педагогического общения и взаимодействия	-	4	-	-	5	9
ИТОГО (в часах)		16	20	-	-	36	72

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Возрастная психопедагогика как междисциплинарная отрасль знания	-	-	-	-	6	6
2	Психологические особенности предшкольного и дошкольного возраста	2	-	-	-	4	6
3	Психологическое развитие в младшем школьном возрасте	2	2	-	-	4	8
4	Психологические особенности подростка	2	1	-	-	5	8
5	Психологические особенности юношеского возраста	-	1	-	-	9	10
6	Психопедагогика воспитания	2	2	-	-	9	13
7	Психопедагогика обучения	2	2	-	-	9	13
8	Психологические особенности педагогического общения и взаимодействия	-	2	-	-	6	8
ИТОГО (в часах)		10	10	-	-	52	72

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.Д10 Информационные технологии в физической культуре и спорте»

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информационные технологии в физической культуре и спорте» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе при обучении на очной форме и на 2 курсе – на заочной. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54*					54			
В том числе:									
Лекции	20					20			
Семинарские занятия									
Практические занятия	34					34			
Лабораторные работы									
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	экз					экз			
Самостоятельная работа студента	54					54			
В том числе:									
Курсовая работа									
Расчетно-графические работы									
Рефераты									
Письменные самостоятельные работы									
Изучение теоретического материала	34					34			
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)	10					10			
Подготовка к промежуточной аттестации	10					10			
В том числе:	часы	108				108			
	зачетные единицы	3				3			

*из 54 часов – 50 в активной и интерактивной формах

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа преподавателей с обучающимися	14*			14							
В том числе:											
Лекции	4			4							
Семинарские занятия											
Практические занятия	10			10							
Лабораторные работы											
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	экз			экз							
Самостоятельная работа студента	94			94							

В том числе:												
Курсовая работа												
Расчетно-графические работы												
Рефераты												
Письменные самостоятельные работы												
Изучение теоретического материала		70			70							
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)												
Подготовка к промежуточной аттестации		24			24							
В том числе:	часы	108			108							
	зачетные единицы	3			3							

*из 14 часов – 13 в активной и интерактивной формах

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Всего часов
	Раздел 1. Информационные технологии в физической культуре и спорте	10	2	12	24
1	Тема 1.1. Информационные технологии	4	-	4	8
2	Тема 1.2. Информационные технологии в физической культуре и спорте	2	-	2	4
3	Тема 1.3. Информационные технологии в тренировочном и соревновательном процессах	2	-	2	4
4	Тема 1.4. Интернет-технологии в процессе поиска и обмена информацией в области физической культуры и спорта	2	2	4	8
	Раздел 2. Прикладная направленность информационных технологий в сфере физической культуры и спорта	10	32	42	84
5	Тема 2.1. Информация и информатика	2	-	2	4
6	Тема 2.2. Аппаратные средства информационных технологий	4	-	4	8
7	Тема 2.3. Программные средства информационных технологий	4	32	36	72
ИТОГО (в часах)		20	34	54	108

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Всего часов
	Раздел 1. Информационные технологии в физической культуре и спорте	1	-	23	24
1	Тема 1.1. Информационные технологии	0,5	-	7,5	8
2	Тема 1.2. Информационные технологии в физической культуре и спорте	-	-	4	4
	Тема 1.3. Информационные технологии в тренировочном и соревновательном процессах	0,5	-	3,5	4
	Тема 1.4. Интернет-технологии в процессе поиска и обмена информацией в области физической культуры и спорта	-	-	8	8
	Раздел 2. Прикладная направленность информационных технологий в сфере физической культуры и спорта	3	10	71	84
3	Тема 2.1. Информация и информатика	-	-	4	4
4	Тема 2.2. Аппаратные средства информационных технологий	1	-	7	8
5	Тема 2.3. Программные средства информационных технологий	2	10	60	72
ИТОГО (в часах)		4	10	94	108

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.Д11 Математическая статистика в физической культуре и спорте»

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Математическая статистика в физической культуре и спорте» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе при обучении на очной форме и на 1 курсе – на заочной. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>							
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
<i>Контактная работа преподавателей с обучающимися</i>	36*	36*							
<i>В том числе:</i>									
<i>Лекции</i>	10	10							
<i>Семинарские занятия</i>		-							
<i>Практические занятия</i>	26	26							
<i>Лабораторные работы</i>		-							
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>ЭКЗ</i>	<i>ЭКЗ</i>							
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	36	36							
<i>В том числе:</i>									
<i>Курсовая работа</i>		-							
<i>Расчётно-графические работы</i>		-							
<i>Рефераты</i>		-							
<i>Письменные самостоятельные работы</i>	12	12							
<i>Изучение теоретического материала</i>	12	12							
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>	4	4							
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	8	8							
<i>В том числе:</i>	<i>часы</i>	72	72						
	<i>зачетные единицы</i>	2	2						

*из 36 часов – 10 в активной и интерактивной формах

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа преподавателей с обучающимися		10*	10*									
<i>В том числе:</i>												
<i>Лекции</i>		4	4									
<i>Семинарские занятия</i>			-									
<i>Практические занятия</i>		6	6									
<i>Лабораторные работы</i>			-									
<i>Промежуточная аттестация</i>		Экз.	Экз.									
Самостоятельная работа обучающегося		62	62									
<i>В том числе:</i>												
<i>Курсовая работа</i>			-									
<i>Расчётно-графические работы</i>			-									
<i>Рефераты</i>			-									
<i>Письменные самостоятельные работы</i>		12	12									
<i>Изучение теоретического материала</i>		30	30									
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>												
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		20	20									
Общая трудоемкость	часы	72	72									
	зачетные единицы	2	2									

*из 10 часов – 4 в активной и интерактивной формах

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Раздел 1. Основы математической статистики				
	Тема 1.1. Предмет математической статистики и ее роль в задачах физической культуры и спорта. Основы теории измерений, виды шкал и типы данных. Правила ранжирования. Понятие генеральной совокупности и выборки. Первичное описание исходных данных. Параметры, измеряемые в физической культуре и спорте. Методы отбора объектов из генеральной совокупности (повторный и бесповторный). Способы получения случайных выборок (способ жеребевки, механический отбор, типический отбор, серийный отбор). Причины варьирования признаков.	2	-	4	6
	Тема 1.2 Описательные статистики. Распределение данных. Показатели относительной величины структуры (доли). Описательные статистики. Распределение данных. Показатели относительной величины структуры (доли). Сравнение по средним показателям. Сравнение по средним, представленным в различных единицах измерения. Сравнение средних и оценка темпов прироста исследуемых параметров.	2	6	6	14
	Тема 1.3. Статистическая значимость и статистические гипотезы. Принятие и опровержение гипотез. Степени свободы. Точечные и интервальные оценки. Определение необходимого объема выборки для получения оценок заданной точности. Классификация и назначение критериев.	2	1	4	10
	Контрольная работа № 1 на тему: «Основы математической статистики»	-	1	2	
2	Раздел 2. Корреляционный и регрессионный анализы				

	Тема 2.1. Корреляционный анализ. Линейная корреляция. Регрессионный анализ. Ранговая корреляция	2	6	6	14
3	Раздел 3. Методы проверки статистических гипотез				
	Тема 3.1. Сравнение распределений и меры связи для номинативных переменных	-	2	4	6
	Тема 3.2. Оценка достоверности различий	2	6	4	12
	Тема 3.3. Оценка достоверности сдвига.	-	3	4	10
	<i>Контрольная работа № 2 «Корреляция и регрессия. Методы проверки статистических гипотез»</i>	-	1	2	
ИТОГО (в часах)		10	26	36	72

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Раздел 1. Основы математической статистики				
	Тема 1.1. Предмет математической статистики и ее роль в задачах физической культуры и спорта. Основы теории измерений, виды шкал и типы данных. Правила ранжирования. Понятие генеральной совокупности и выборки. Первичное описание исходных данных. Параметры, измеряемые в физической культуре и спорте. Методы отбора объектов из генеральной совокупности (повторный и бесповторный). Способы получения случайных выборок (способ жеребевки, механический отбор, типический отбор, серийный отбор). Причины варьирования признаков.	2	-	6	8
	Тема 1.2 Описательные статистики. Распределение данных. Показатели относительной величины структуры (доли). Сравнение по средним показателям. Сравнение по средним, представленным в различных	2	-	10	12

	единицах измерения. Сравнение средних и оценка темпов прироста исследуемых параметров.				
	Тема 1.3. Статистическая значимость и статистические гипотезы. Принятие и опровержение гипотез. Степени свободы. Точечные и интервальные оценки. Определение необходимого объема выборки для получения оценок заданной точности. Классификация и назначение критериев.	-	-	8	8
2	Раздел 2. Корреляционный и регрессионный анализы				
	Тема 2.1. Корреляционный анализ. Линейная корреляция. Регрессионный анализ. Ранговая корреляция	-	2	12	14
3	Раздел 3. Методы проверки статистических гипотез				
	Тема 3.1. Сравнение распределений и меры связи для номинативных переменных	-	-	10	10
	Тема 3.2. Оценка достоверности различий	-	2	8	10
	Тема 3.3. Оценка достоверности сдвига	-	2	8	10
ИТОГО (в часах)		4	6	62	72

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.Д 12 Профессиональная этика»

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр) при обучении на очной форме и на 3 курсе (5 семестр) на заочной. Вид промежуточной аттестации: *зачёт*.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	32*			32					
В том числе:									
Лекции	10			10					
Семинарские занятия	10			10					
Практические занятия	12			12					
Промежуточная аттестация (зачет)				зач					
Самостоятельная работа обучающегося	40			40					
В том числе:									
Рефераты				-					
Письменные самостоятельные работы				-					
Изучение теоретического материала	20			20					
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)	8			8					
Подготовка к промежуточной аттестации	12			12					
Общая трудоемкость	часы			72					

	зачетные единицы	2			2					
--	---------------------	---	--	--	---	--	--	--	--	--

*из 32 часов - 22 в активной и интерактивной формах работы

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10					10			
В том числе:									
Лекции	4					4			
Семинарские занятия	-								
Практические занятия	6					6			
Промежуточная аттестация (зачет)						зач			
Самостоятельная работа обучающегося	62					62			
В том числе:									
Рефераты	-				-				
Письменные самостоятельные работы									
Изучение теоретического материала	48					48			

Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)		6					6				
Подготовка к промежуточной аттестации		8					8				
Общая трудоемкость	часы	72					72				
	зачетные единицы	2					2				

*из 10 - 8 в активной и интерактивной формах работы

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1	Тема 1. Профессиональная этика педагога: сущность, содержание, функции.	2		2	8	12
2	Тема 2. Этические основы профессионального общения	2	2 (1 час-к.р.)	2	8	14
3	Тема 3 . Вербальное общение как основа профессиональной этики	2	4	2	8	16
4	Тема 4 .Невербальные средства общения в структуре профессиональной этики	2	2 (1 час к. р.)	2	8	14
5	Тема 5 . Этика взаимоотношений педагога в сложных педагогических ситуациях общения	2	4	2	8	16
ИТОГО (в часах)		10	12	10	40	72

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1	Тема 1. Профессиональная этика педагога: сущность, содержание, функции.	1	-	-	10	11
2	Тема 2. Этические основы профессионального общения	-	1	-	14	15
3	Тема 3 . Вербальное общение как основа профессиональной этики	1	2	-	10	13
4	Тема 4 .Невербальные средства общения в структуре профессиональной этики	1	2	-	12	15
5	Тема 5 . Этика взаимоотношений педагога в сложных педагогических ситуациях общения	1	1	-	16	18
ИТОГО (в часах)		4	6		62	72

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.Д 13 Анатомия человека»

Дисциплина «Анатомия человека» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе при обучении на очной форме и на 1 курсе – на заочной. Вид промежуточной аттестации: экзамен (1-ый семестр), экзамен (2-ой семестр).

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Контактная работа преподавателей с обучающимися</i>	108*	54	54						
<i>В том числе:</i>									
<i>Лекции</i>	40	22	18						
<i>Семинарские занятия</i>									
<i>Практические занятия</i>	68	32	36						
<i>Лабораторные работы</i>									
<i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i>		ЭКЗ.	ЭКЗ.						
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	108	54	54						
<i>В том числе:</i>									
<i>Курсовая работа</i>									
<i>Расчётно-графические работы</i>									
<i>Рефераты</i>	20	20							
<i>Письменные самостоятельные работы</i>									
<i>Изучение теоретического материала</i>	20	10	10						
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>	40	20	20						

Подготовка к промежуточной аттестации		28	14	14						
В том числе:	часы	216	108	108						
	зачетные единицы	6	3	3						

**из 108 часов – 40 в активной и интерактивной формах*

Заочная форма обучения

[illegible]

Подготовка к промежуточной аттестации		60	20	40									
Общая трудоемкость	часы	216	108	108									
	зачетные единицы	6	3	3									

*из 28 часов –10 в активной и интерактивной формах

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1	Раздел 1. Введение в курс анатомии. Цель и задачи анатомии; содержание, история анатомии	2	-	4	-	4	10
2	Раздел 2. Учение о костях и их соединениях						
	2.1 Кость, строение кости, отделы скелета человека.	2	-	2	-	6	10
	2.2 Скелет туловища, верхних и нижних конечностей.	2	-	10	-	6	18
3	Раздел 3. Учение о мышцах.						
	3.1 Введение в миологию	2	-	2	-	4	8
	3.2 Мышцы туловища, верхних и нижних конечностей.	2	-	6	-	12	20
4	Раздел 4. Общая и частная динамическая морфология						
	4.1 Введение в курс общей динамической морфологии	2	-	2	-	2	6
	4.2 Введение в курс частной динамической морфологии	2	-	2	-	14	18

5	Раздел 5. Основные закономерности адаптации человека к изменяющейся внешней среде						
	5.1 Классификация видов и уровней адаптации	2	-	2	-	4	8
	5.2 Взаимосвязь органов и систем организма при взаимодействии их с внешней средой	2	-	2	-	2	6
6	Раздел 6. Использование в занятиях по физической культуре анатомо-морфологических особенностей строения организма человека.						
	6.1 Физическая культура как основа здорового образа жизни.	2	-	2	-	2	6
	6.2 Анатомо-морфологические предпосылки для занятий физической культурой	2	-	2	-	4	8
7	Раздел 7. Учение о внутренних органах.						
	7.1 Пищеварительная система человека	2	-	2	-	4	8
	7.2 Дыхательная система. Мочеполовая система.	2	-	2	-	4	8
8	Раздел 8 Учение о сердечнососудистой системе.						
	8.1 Сердечно-сосудистая система	2	-	4	-	4	10
	8.2 Венозная и лимфатическая система	2	-	2	-	4	8
9	Раздел 9 Учение о нервной системе.						
	9.1 Центральная нервная система	2	-	4	-	6	12
	9.2 Периферическая нервная система	2	-	4	-	4	10
10	Раздел 10. Учение об органах чувств. Органы чувств – система восприятия раздражителей внешней среды.	2	-	4	-	10	16

11	Раздел 11 Учение о железах внутренней секреции. Внешние, внутренние и смешанные железы организма	2	-	2	-	2	6
12	Раздел 12 Морфологическое обеспечение массовой физической культуры и спорта (спортивная морфология). Анатомо-морфологические предпосылки для занятий физической культурой и спортом.	2	-	8	-	10	20
ИТОГО (в часах)		40	-	68	-	108	216

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1	Раздел 1. Введение в курс анатомии. Цель и задачи анатомии; содержание, история анатомии		-		-	6	6
2	Раздел 2. Учение о костях и их соединениях						
	2.1 Кость, строение кости, отделы скелета человека.	1	-	2	-	6	9
	2.2 Скелет туловища, верхних и нижних конечностей.	1	-	2	-	6	9
3	Раздел 3. Учение о мышцах.						
	3.1 Введение в миологию	1	-	2	-	6	9
	3.2 Мышцы туловища,	1	-	2	-	20	23

	верхних и нижних конечностей.						
4	Раздел 4. Общая и частная динамическая морфология						
	4.1 Введение в курс общей динамической морфологии	1	-		-	4	5
	4.2 Введение в курс частной динамической морфологии	1	-		-	14	15
5	Раздел 5. Основные закономерности адаптации человека к изменяющейся внешней среде						
	5.1 Классификация видов и уровней адаптации		-		-	8	8
	5.2 Взаимосвязь органов и систем организма при взаимодействии их с внешней средой		-		-	8	8
6	Раздел 6. Использование в занятиях по физической культуре анатомо-морфологических особенностей строения организма человека.						
	6.1 Физическая культура как основа здорового образа жизни.		-		-	8	8
	6.2 Анатомо-морфологические предпосылки для занятий физической культурой		-		-	8	8
7	Раздел 7. Учение о внутренних органах.						
	7.1 Пищеварительная система человека	1	-	1	-	10	12
	7.2 Дыхательная система. Мочеполовая система.	1	-	1	-	10	12
8	Раздел 8 Учение о сердечнососудистой системе.						
	8.1 Сердечно-сосудистая система	1	-	1	-	10	12
	8.2 Венозная и лимфатическая система	1	-	1	-	10	12
9	Раздел 9 Учение о нервной системе.						

	9.1 Центральная нервная система	1	-	2	-	10	13
	9.2 Периферическая нервная система	1	-	2	-	10	13
10	Раздел 10. Учение об органах чувств. Органы чувств – система восприятия раздражителей внешней среды.		-		-	14	14
11	Раздел 11 Учение о железах внутренней секреции. Внешние, внутренние и смешанные железы организма		-		-	10	10
12	Раздел 12 Морфологическое обеспечение массовой физической культуры и спорта (спортивная морфология). Анатомо-морфологические предпосылки для занятий физической культурой и спортом.		-		-	10	10
ИТОГО (в часах)		12	-	16	-	188	216

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.Д 14 Биомеханика двигательной деятельности»

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Биомеханика двигательной деятельности» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе при обучении на очной форме и на 2 курсе – на заочной. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Контактная работа преподавателей с обучающимися</i>	54*				54				
<i>В том числе:</i>									
<i>Лекции</i>	14				14				
<i>Семинарские занятия</i>									
<i>Практические занятия</i>	40				40				
<i>Лабораторные работы</i>									
<i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i>					экзамен				
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	54				54				
<i>В том числе:</i>									
<i>Курсовая работа</i>									
<i>Расчётно-графические работы</i>									
<i>Рефераты</i>									
<i>Письменные самостоятельные работы</i>									
<i>Изучение теоретического материала</i>	34				34				

<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>									
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		20				20			
<i>В том числе:</i>	часы	108				108			
	зачетные единицы	3				3			

* из 54 часов – 54 в активных интерактивных формах

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа преподавателей с обучающимися	14*			14							
<i>В том числе:</i>											
<i>Лекции</i>	6			6							
<i>Семинарские занятия</i>											
<i>Практические занятия</i>	8			8							
<i>Лабораторные работы</i>											
<i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i>				экзамен							
Самостоятельная работа обучающегося	94			94							
<i>В том числе:</i>											
<i>Курсовая работа</i>											
<i>Расчётно-графические работы</i>											
<i>Рефераты</i>											
<i>Письменные самостоятельные работы</i>											
<i>Изучение теоретического материала</i>	64			64							

<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>												
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		30			30							
Общая трудоемкость	часы	108			108							
	зачетные единицы	3			3							

* из 14 часов – 14 в активных интерактивных формах

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Тема 1.1. Введение (предмет и история биомеханики)	2	-	-	-	7	9
2	Тема 1.2. Методы исследования в биомеханике	2	-	8	-	7	17
3	Тема 1.3. Биомеханика двигательного аппарата человека	2	-	8	-	8	18
4	Тема 1.4. Биомеханические аспекты управления движениями человека	2	-	8	-	8	18
5	Тема 1.5. Биомеханика двигательных качеств	2	-	-	-	8	10
6	Тема 1.6 Биомеханика технико-тактического мастерства	2	-	8	-	8	18
7	Тема 1.7. Биомеханика физических упражнений	2	-	8	-	8	18
ИТОГО (в часах)		14	-	40	-	54	108

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Тема 1.1. Введение (предмет и история биомеханики)	-	-	-	-	10	10
2	Тема 1.2. Методы исследования в биомеханике	2	-	2	-	14	18
3	Тема 1.3. Биомеханика двигательного аппарата человека	-	-	2	-	14	16
4	Тема 1.4. Биомеханические аспекты управления движениями человека	2	-	2	-	14	18
5	Тема 1.5. Биомеханика двигательных качеств	-	-	-	-	14	14
6	Тема 1.6 Биомеханика технико-тактического мастерства	-	-	-	-	14	14
7	Тема 1.7. Биомеханика физических упражнений	2	-	2	-	14	18
ИТОГО (в часах)		6	-	8	-	94	108

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.Д 15 Биохимия человека»

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Биохимия человека» относится к обязательной части блока 1 образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе при обучении на очной и заочной формах. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Контактная работа преподавателей с обучающимися</i>	54*			54*					
<i>В том числе:</i>									
<i>Лекции</i>	26			26					
<i>Семинарские занятия</i>	-			-					
<i>Практические занятия</i>	-			-					
<i>Лабораторные работы</i>	28			28					
<i>Промежуточная аттестация: экзамен</i>	ЭКЗ			ЭКЗ					
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	54			54					
<i>В том числе:</i>									
<i>Курсовая работа</i>	-			-					
<i>Расчётно-графические работы</i>	-			-					
<i>Рефераты</i>	-			-					
<i>Письменные самостоятельные работы</i>	-			-					
<i>Изучение теоретического материала</i>	30			30					
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>	20			20					
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4			4					

<i>В том числе:</i>	часы	108			108					
	зачетные единицы	3			3					

**из 54 часов – 22 в активной и интерактивной формах*

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа преподавателей с обучающимися	14*			14*							
<i>В том числе:</i>											
<i>Лекции</i>	6			6							
<i>Семинарские занятия</i>	--			--							
<i>Практические занятия</i>	-			-							
<i>Лабораторные работы</i>	8			8							
<i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i>	<i>Экз.</i>			<i>экз</i>							
Самостоятельная работа обучающегося	94			94							
<i>В том числе:</i>											
<i>Курсовая работа</i>	-			-							
<i>Расчётно-графические работы</i>	-			-							
<i>Рефераты</i>	-			-							
<i>Письменные самостоятельные работы</i>	-			-							
<i>Изучение теоретического материала</i>	90			90							
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>	-			-							
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4			4							

Общая трудоемкость	часы	108			108							
	зачетные единицы	3			3							

*из 14 часов – 6 - в активной и интерактивной формах

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Раздел	Лекции	Семинарские занятия	Лабораторные работы	Практические работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Раздел 1. Межуточный обмен веществ	12	--	12	--	28	52
2	Раздел 2. Биохимия тканей и органов	6	--	8	--	12	26
3	Раздел 3. Биохимия питания	4	--	2	--	7	15
4	Раздел 4. Спортивная биохимия	4		6	--	7	15
ИТОГО (в часах)		26	--	28	--	54	108

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Раздел	Лекции	Семинарские занятия	Лабораторные работы	Практические работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Раздел 1. Межуточный обмен веществ	--	--	2	--	46	48
2	Раздел 2. Биохимия тканей и органов	2	--	2	--	20	24
3	Раздел 3. Спортивная	2	--	2	--	14	18

	биохимия						
4	Раздел 4. Биохимия питания	2	--	2	--	14	18
ИТОГО (в часах)		6	--	8	--	94	108

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.Д 16 Психология и педагогика»

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-2 курсах при обучении на очной форме и на 1-2 курсах – на заочной. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>							
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
<i>Контактная работа преподавателей с обучающимися</i>	36*		18*	18*					
<i>В том числе:</i>									
<i>Лекции</i>	12		6	6					
<i>Семинарские занятия</i>	24		12	12					
<i>Практические занятия</i>									
<i>Лабораторные работы</i>									
<i>Промежуточная аттестация</i>			зачет	зачет					
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	36		18	18					
<i>В том числе:</i>									
<i>Курсовая работа</i>									
<i>Расчётно-графические работы</i>									
<i>Рефераты</i>									
<i>Письменные самостоятельные работы</i>									
<i>Изучение теоретического материала</i>	28		14	14					
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>	4		2	2					

Подготовка к промежуточной аттестации		4		2	2				
Общая трудоемкость	часы	72		36	36				
	зачетные единицы	2		1	1				

**из 36 часов – 16 в активной и интерактивной формах*

Заочная форма обучения

[illegible]

Подготовка к промежуточной аттестации		12		6	6							
Общая трудоемкость	часы	72		36	36							
	зачетные единицы	2		1	1							

*из 12 часов – 6 в активной и интерактивной формах

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
Первый курс							
Раздел Педагогика							
1	Тема 1. Педагогика как общественная наука	2	2	-	-	2	6
2	Тема 2. Педагогический процесс как целостное системное явление	-	2	-	-	2	4
3	Тема 3. Воспитание, обучение и образование в целостном педагогическом процессе	2	2	-	-	6	10
4	Тема 4. Методы осуществления педагогического процесса	2	4	-	-	6	12
5	Тема 5. Семья как социокультурный институт общества	-	2	-	-	2	4
Второй курс							
Раздел Психология							
6	Тема 1. Теоретико-методологические основы психологии	2	2	-	-	4	8
7	Тема 2. Личность и деятельность	1	4	-	-	4	9
8	Тема 3. Психические свойства	1	2	-	-	4	7
9	Тема 4. Психические процессы	2	4	-	-	6	12
ИТОГО (в часах)		12	24	-	-	36	72

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
Первый курс							
<i>Раздел Педагогика</i>							
1	Тема 1. Педагогика как общественная наука	-	1	-	-	5	6
2	Тема 2. Педагогический процесс как целостное системное явление	-	1	-	-	5	6
3	Тема 3. Воспитание, обучение и образование в целостном педагогическом процессе	-	2	-	-	8	10
4	Тема 4. Методы осуществления педагогического процесса	-	2	-	-	8	10
5	Тема 5. Семья как социокультурный институт общества	-	-	-	-	4	4
Второй курс							
<i>Раздел Психология</i>							
6	Тема 1. Теоретико-методологические основы психологии	-	1	-	-	5	6
7	Тема 2. Личность и деятельность	-	1	-	-	5	6
8	Тема 3. Психические свойства	-	2	-	-	8	10
9	Тема 4. Психические процессы	-	2	-	-	12	14
ИТОГО (в часах)		-	12	-	-	60	72

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.Д 17 Психология физической культуры и спорта»

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Психология физической культуры и спорта» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе при обучении на очной форме и на 2 курсе – на заочной. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Контактная работа преподавателей с обучающимися</i>	<i>54*</i>				<i>54*</i>				
<i>В том числе:</i>									
<i>Лекции</i>	<i>20</i>				<i>20</i>				
<i>Семинарские занятия</i>	<i>34</i>				<i>34</i>				
<i>Практические занятия</i>									
<i>Лабораторные работы</i>									
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>зачет</i>				<i>зачет</i>				
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	<i>54</i>				<i>54</i>				
<i>В том числе:</i>									
<i>Курсовая работа</i>									
<i>Расчётно-графические работы</i>									
<i>Рефераты</i>									
<i>Письменные самостоятельные работы</i>									
<i>Изучение теоретического материала</i>	<i>46</i>				<i>46</i>				
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>	<i>2</i>				<i>2</i>				

Подготовка к промежуточной аттестации		6				6				
В том числе:	часы	108				108				
	зачетные единицы	3				3				

**из 54 часов – 48 в активной и интерактивной формах*

Заочная форма обучения

[illegible]

<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		8				8						
Общая трудоемкость	часы	108				108						
	зачетные единицы	3				3						

**из 14 часов – 8 в активной и интерактивной формах*

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Занимающийся как субъект познания и освоения двигательных действий	2	4	-	-	7	13
2	Психология личности и коллектива в спорте	2	8	-	-	7	17
3	Психологические особенности личности и деятельности тренера	2	6	-	-	8	16
4	Психологические основы общения в спорте	4	6	-	-	8	18
5	Психологические особенности спортивной деятельности	2	4	-	-	2	8
6	Психологические основы спортивной дидактики	2	2	-	-	9	13
7	Психологическое обеспечение спортивной деятельности	4	2	-	-	9	15
8	Психорегуляция в спорте	2	2	-	-	4	8
ИТОГО (в часах)		20	34	-	-	54	108

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Занимающийся как субъект познания и освоения двигательных действий	2	-	-	-	7	9
2	Психология личности и коллектива в спорте	-	2	-	-	8	10
3	Психологические особенности личности и деятельности тренера	2	-	-	-	8	10
4	Психологические основы общения в спорте	-	2	-	-	8	10
5	Психологические особенности спортивной деятельности	2	-	-	-	3	5
6	Психологические основы спортивной дидактики	-	2	-	-	22	24
7	Психологическое обеспечение спортивной деятельности	-	1	-	-	20	21
8	Психорегуляция в спорте	-	1	-	-	18	19
ИТОГО (в часах)		6	8	-	-	94	108

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.Д 18 Педагогика физической культуры и спорта»

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Педагогика физической культуры и спорта» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр) при обучении на очной форме и на 2 курсе (4 семестр) на заочной. Вид промежуточной аттестации: зачёт (4 семестр).

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54*				54				
В том числе:									
Лекции	24				24				
Семинарские занятия	20				20				
Практические занятия	10				10				
Промежуточная аттестация (зачет)					зачет				
Самостоятельная работа обучающегося	54				54				
В том числе:									
Рефераты	-				-				
Письменные самостоятельные работы	6				6				
Изучение теоретического материала	34				34				
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)	6				6				
Подготовка к промежуточной аттестации	8				8				
Общая трудоемкость	часы	108			108				

	зачетные единицы	3				3				
--	------------------	---	--	--	--	---	--	--	--	--

*из 54 часов- 20 в активной и интерактивной формах

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	14*				14				
В том числе:									
Лекции	6				6				
Семинарские занятия	-								
Практические занятия	8				8				
Промежуточная аттестация (зачет)					зач				
Самостоятельная работа обучающегося	94				94				
В том числе:									
Рефераты	-				-				
Письменные самостоятельные работы	8				8				
Изучение теоретического материала	62				62				
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)	16				16				
Подготовка к промежуточной аттестации	8				8				
Общая трудоемкость	часы				108				
	зачетные единицы				3				

*из 54 часов 8 в активной и интерактивной формах

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа студента	Всего часов
	Тема 1.1. Проблемы и задачи педагогики физической культуры и спорта	2	-	4	4	10
	Тема 2.1. Структура и содержание профессиональной педагогической компетентности специалиста как отражение специфики физкультурно-спортивной деятельности	4	2	2	4	12
	Тема 2.2 Педагогическое мастерство спортивного педагога	2	2	2	4	10
	Тема 2.3. Культура внешнего вида спортивного педагога	-	-	2	4	6
	Тема 2.4 Основы мимической и пантомимической выразительности педагога	-	-	2	4	6
	Тема 2.5. Педагогическое общение как форма педагогического взаимодействия спортивного педагога	2	4	2 (1 час к. р.)	4	12
	Тема 3.1. Особенности воспитания в процессе занятий физической культурой и спортом, как раздел педагогики спорта	2	-	2	4	8
	Тема 3.2. Структура и содержание воспитательного процесса	2	-	-	4	6
	Тема 3.3. Особенности самовоспитания в спорте	2	2	-	4	8
	Тема 3.4. Специфика коллективных взаимоотношений при занятиях физической культурой и спортом	2		2 (1 час к. р.)	4	8
	Тема 3.5. Особенности педагогической работы с различными возрастными и социальными категориями населения	-	-	-	4	4
	Тема 4.1. Структура процесса обучения	2	-	-	4	6
	Тема 4.1 Педагогические инновации в сфере физической культуры и спорта	4	-	2	6	12

ИТОГО (в часах)	24	10	20	54	108
-----------------	----	----	----	----	-----

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа студента	Всего часов
	Тема 1.1. Проблемы и задачи педагогики физической культуры и спорта	2	-	-	7	9
	Тема 2.1. Структура и содержание профессиональной педагогической компетентности специалиста как отражение специфики физкультурно-спортивной деятельности	2	2	-	7	11
	Тема 2.2 Педагогическое мастерство спортивного педагога	-	2	-	4	6
	Тема 2.3. Культура внешнего вида спортивного педагога	-	2	-	7	9
	Тема 2.4 Основы мимической и пантомимической выразительности педагога	-	-	-	4	4
	Тема 2.5. Педагогическое общение как форма педагогического взаимодействия спортивного педагога	-	2	-	10	12
	Тема 3.1. Особенности воспитания в процессе занятий физической культурой и спортом, как раздел педагогики спорта	-	-	-	10	10
	Тема 3.2. Структура и содержание воспитательного процесса	-	-	-	10	10
	Тема 3.3. Особенности самовоспитания в спорте	-	-	-	7	7
	Тема 3.4. Специфика коллективных взаимоотношений при занятиях физической культурой и спортом	-	-	-	8	8
	Тема 3.5. Особенности педагогической работы с различными возрастными и социальными категориями населения	-	-	-	4	4
	Тема 4.1. Структура процесса обучения	-	-	-	8	8
	Тема 4.1 Педагогические инновации в сфере физической культуры и спорта	2	-	-	8	10

ИТОГО (в часах)	6	8		94	108
-----------------	---	---	--	----	-----

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.Д 19 Физиология человека»

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Физиология человека» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе при обучении на очной форме и на 2-3 курсах – на заочной. Вид промежуточной аттестации: зачёт и экзамен.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	108*			54	54				
<i>В том числе:</i>									
Лекции	50			24	26				
Семинарские занятия	10			4	6				
Практические занятия	38			22	16				
Лабораторные работы	10			4	6				
Промежуточная аттестация				Зач.	Экз.				
Самостоятельная работа обучающегося	108			54	54				
<i>В том числе:</i>									
Курсовая работа				-	-				
Расчётно-графические работы				-	-				
Рефераты				-	-				
Письменные самостоятельные работы				-	-				
Изучение теоретического материала	60			30	30				
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)	14			8	6				
Подготовка к промежуточной аттестации	34			16	18				
<i>В том числе:</i>	часы			108	108				
	зачетные единицы			3	3				

*из 108 часов – 50 в активной и интерактивной формах

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа преподавателей с обучающимися	28*				14	14					
<i>В том числе:</i>											
Лекции	12				6	6					
Семинарские занятия	4				-	4					
Практические занятия	12				8	4					
Лабораторные работы					-	-					

<i>Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)</i>						<i>Зач</i>	<i>Экз.</i>						
Самостоятельная работа обучающегося		188				94	94						
<i>В том числе:</i>													
<i>Курсовая работа</i>						-	-						
<i>Расчётно-графические работы</i>						-	-						
<i>Рефераты</i>						-	-						
<i>Письменные самостоятельные работы</i>						-	-						
<i>Изучение теоретического материала</i>		148				74	74						
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>						-	-						
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		40				20	20						
Общая трудоемкость	часы	216				108	108						
	зачетные единицы	6				3	3						

*из 28 часов – 12 в активной и интерактивной формах

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Введение в физиологию. Физиология возбудимых мембран	2		2		10	14
2	Физиология нервной системы	8	2	6	2	10	28
3	Физиология сенсорных систем.	2		4		8	14
4	Физиология высшей нервной деятельности	4	2	4		10	20
5	Физиология нервно-мышечного аппарата.	6		6	2	10	24
6	Возрастные особенности управления движениями	2				6	8

Итого за 3 семестр		24	4	22	4	54	108
7	Физиология системы крови	6	2	4		8	20
8	Физиология сердечно-сосудистой системы.	6	2	2	4	8	22
9	Физиология дыхания	4	2	2	2	8	18
10	Физиология пищеварения.	2		2		6	10
11	Физиология обмена веществ и энергии.	4		2		8	14
12	Функции выделения. Физиология терморегуляции.	2		2		6	10
13	Физиология эндокринной системы.	2		2		10	14
Итого за 4 семестр		26	6	16	6	54	108
ИТОГО (в часах)		50	10	38	10	108	216

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Введение в физиологию. Физиология возбудимых мембран	2			16	18
2	Физиология нервной системы	2		2	18	22
3	Физиология сенсорных систем.			2	16	18
4	Физиология высшей нервной деятельности			2	16	18
5	Физиология нервно-мышечного аппарата.	2		2	18	22
6	Возрастные особенности управления движениями				10	10
		6		8	94	108
7	Физиология системы крови	2			14	16
8	Физиология сердечно-сосудистой системы.	2		2	14	18

9	Физиология дыхания	2			14	16
10	Физиология пищеварения.		2		12	14
11	Физиология обмена веществ и энергии.			2	14	16
12	Функции выделения. Физиология терморегуляции.				12	12
13	Физиология эндокринной системы.		2		14	16
		6	4	4	94	108
ИТОГО (в часах)		12	4	12	188	216

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.Д 20 Физиология спорта»

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Физиология спорта» относится к части блока 1, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе при обучении на очной форме и на 4 курсе – на заочной. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54*						54		
В том числе:									
Лекции	24						24		
Семинарские занятия	8						8		
Практические занятия	16						16		
Лабораторные работы	6						6		
Промежуточная аттестация	экз						экз		
Самостоятельная работа обучающегося	54						54		
В том числе:									
Курсовая работа	-						-		
Расчётно-графические работы	6						6		
Рефераты	-						-		
Письменные самостоятельные работы	-						-		
Изучение теоретического материала	30						30		
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)	8						8		
Подготовка к промежуточной аттестации	10						10		
В том числе:	часы						108		
	зачетные единицы						3		

*из 54 часов – 24 в активной и интерактивной формах

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа преподавателей с обучающимися	14*							14			
В том числе:											
Лекции	6							6			
Семинарские занятия	-							-			
Практические занятия	8							8			

Лабораторные работы		-						-			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		Экз.						Экз.			
Самостоятельная работа обучающегося		94						94			
В том числе:											
Курсовая работа		-						-			
Расчётно-графические работы		-						-			
Рефераты		-						-			
Письменные самостоятельные работы		-						-			
Изучение теоретического материала		74						74			
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)		-						-			
Подготовка к промежуточной аттестации		20						20			
Общая трудоемкость	часы	108						108			
	зачетные единицы	3						3			

*из 14 часов – 6 в активной и интерактивной формах

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема	Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1	Введение в спортивную физиологию. Классификация и характеристика физических движений и упражнений.	2	2		2	4	10
2	Физиологическая характеристика рабочих состояний при физической нагрузке.	2		2		4	8
3	Физиологические механизмы утомления.	2		2		8	12
4	Физиологические основы восстановительных процессов.	2		2		4	8
5	Физиологические основы спортивной	2		2		4	8

	техники.						
6	Физиологические механизмы развития физических качеств.	4		2	4	6	16
7	Физиологическая характеристика адаптации спортсменов. Функциональные резервы организма.	2	2			8	12
8	Общие физиологические закономерности (принципы) занятий физической культурой и спортом	2		2		4	8
9	Показатели тренированности. Развитие спортивной формы.	2	2	2		4	10
10	Физиологические основы спортивной работоспособности в особых условиях внешней среды	2	2			4	8
11	Физиологические основы спортивного отбора	2		2		4	8
ИТОГО (в часах)		24	8	16	6	54	108

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1	Введение в спортивную физиологию. Классификация и характеристика физических движений и упражнений.			8	8
2	Физиологическая характеристика рабочих состояний при физической нагрузке.	2		8	10
3	Физиологические механизмы утомления.		2	8	10
4	Физиологические основы восстановительных процессов.		2	8	10
5	Физиологические основы спортивной техники.			8	8
6	Физиологические механизмы развития физических качеств.	2	2	10	14
7	Физиологическая характеристика адаптации спортсменов. Функциональные резервы организма.	2		10	12
8	Общие физиологические закономерности (принципы) занятий физической культурой и спортом			8	8

9	Показатели тренированности. Развитие спортивной формы.		2	8	10
10	Физиологические основы спортивной работоспособности в особых условиях внешней среды			10	10
11	Физиологические основы спортивного отбора			8	8
ИТОГО (в часах)		6	8	94	108

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.Д 21 Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности»

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности». Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе при обучении на очной форме и на 4 курсе – на заочной. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Контактная работа преподавателей с обучающимися</i>	54*								54
<i>В том числе:</i>									
<i>Лекции</i>	18								18
<i>Семинарские занятия</i>									
<i>Практические занятия</i>	36								36
<i>Лабораторные работы</i>									
<i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i>	ЭКЗ								ЭКЗ
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	54								54
<i>В том числе:</i>									
<i>Курсовая работа</i>	-								-
<i>Расчётно-графические работы</i>	10								10
<i>Рефераты (мультимедийные доклады)</i>	20								20
<i>Письменные самостоятельные работы</i>	-								-
<i>Изучение теоретического материала</i>	12								12
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>	6								6

<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		6								6
<i>В том числе:</i>	<i>часы</i>	108								108
	<i>зачетные единицы</i>	3								3

*из 54 часов – 18 в активной и интерактивной формах

. Заочная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестр</i>									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>Контактная работа преподавателей с обучающимися</i>	14*							14			
<i>В том числе:</i>											
<i>Лекции</i>	6							6			
<i>Семинарские занятия</i>	-							-			
<i>Практические занятия</i>	8							8			
<i>Лабораторные работы</i>	-							-			
<i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i>	ЭКЗ							ЭКЗ			
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	94							94			
<i>В том числе:</i>											
<i>Курсовая работа</i>	-							-			
<i>Расчётно-графические работы</i>	20							20			
<i>Рефераты (мультимедийные доклады)</i>	32							32			
<i>Письменные самостоятельные работы</i>	-							-			
<i>Изучение теоретического материала</i>	-							-		-	
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и</i>	-							-			

тестирования)													
Подготовка к промежуточной аттестации		42							42				
Общая трудоемкость	часы	108							108				
	зачетные единицы	3							3				

*из 14 часов – 6 в активной и интерактивной формах

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Введение в предмет. Гигиена физического воспитания и спорта.	2	-	2	-	4	8
2	Гигиенические требования к спортивным сооружениям.	4	-	8	-	11	23
3	Гигиенические требования к питанию спортсменов.	4	-	12	-	13	29
4	Гигиена закаливания спортсменов.	2	-	2	-	5	9
5	Личная гигиена спортсмена. Гигиенические требования к спортивной одежде и обуви.	2	-	4	-	5	11
6	Учёт биоритмов в спорте.	-	-	4	-	5	9
7	Система гигиенического обеспечения спортивной тренировки и соревнований.	4	-	4	-	11	19
ИТОГО (в часах)		18	-	36	-	54	108

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Введение в предмет. Гигиена физического воспитания и спорта.	2	-	-	-	10	12
2	Гигиенические требования к спортивным сооружениям.	2	-	4	-	10	16
3	Гигиенические требования к питанию спортсменов.	2	-	4	-	10	16
4	Гигиена закаливания спортсменов.	-	-	-	-	10	10
5	Личная гигиена спортсмена. Гигиенические требования к спортивной одежде и обуви.	-	-	-	-	10	10
6	Учёт биоритмов в спорте.	-	-	-	-	10	10
7	Система гигиенического обеспечения спортивной тренировки и соревнований.	-	-	-	-	34	34
ИТОГО (в часах)		6	-	8	-	94	108

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.Д 22 Научно-методическая деятельность»

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Научно-методическая деятельность» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе при обучении на очной форме и на 4 курсе – на заочной. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54*			54*					
<i>В том числе:</i>									
<i>Лекции</i>	8			8					
<i>Семинарские занятия</i>	6			6					
<i>Практические занятия</i>	40			40					
<i>Лабораторные работы</i>				-					
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>экзамен</i>			<i>экзамен</i>					
Самостоятельная работа обучающегося	54			54					
<i>В том числе:</i>									
<i>Курсовая работа</i>				-					
<i>Расчётно-графические работы</i>	-			-					
<i>Рефераты</i>				-					
<i>Письменные самостоятельные работы</i>				-					
<i>Изучение теоретического материала</i>	30			30					
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>	20			20					

<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		4			4					
<i>В том числе:</i>	<i>часы</i>	108			108					
	<i>зачетные единицы</i>	3			3					

*из 54 часов – 22 в активной и интерактивной формах

Заочная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>Контактная работа преподавателей с обучающимися</i>	14*							14*			
<i>В том числе:</i>											
<i>Лекции</i>	6							6			
<i>Семинарские занятия</i>	2							2			
<i>Практические занятия</i>	6							6			
<i>Лабораторные работы</i>								-			
<i>Промежуточная аттестация</i>	экзамен							экзамен			
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	94							94			
<i>В том числе:</i>											
<i>Курсовая работа</i>								-			
<i>Расчётно-графические работы</i>								-			
<i>Рефераты</i>								-			
<i>Письменные самостоятельные работы</i>								-			
<i>Изучение теоретического материала</i>	90							90			
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>								-			

Подготовка к промежуточной аттестации		4							4			
Общая трудоемкость	часы	108							108			
	зачетные единицы	3							3			

*из 14 часов – 12 в активной и интерактивной формах

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельна я работа студента	Всего часов
1	Раздел 1. Введение в научную и методическую деятельность в области физической культуры и спорта.	2	4	4	18	28
2	Раздел 2. Виды научных и методических работ, их структура и содержание.	-	2	4	18	24
3	Раздел 3. Общая характеристика современных научных методов исследования в области физической культуры и спорта.	6		28	-	32
4	Раздел 4. Современные информационно-коммуникативные технологии в научной работе студентов.	-		4	18	24
ИТОГО (в часах)		8	6	40	54	108

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельна я работа студента	Всего часов
1	Раздел 1. Введение в научную и методическую деятельность в области физической культуры и спорта.	2	2	-	24	28

2	Раздел 2. Виды научных и методических работ, их структура и содержание.	-	-	-	24	24
3	Раздел 3. Общая характеристика современных научных методов исследования в области физической культуры и спорта.	4	-	6	22	32
4	Раздел 4. Современные информационно-коммуникативные технологии в научной работе студентов.	-	-	-	24	24
ИТОГО (в часах)		6	2	6	94	108

Подготовка к промежуточной аттестации		16		16					
В том числе:	часы	108		108					
	зачетные единицы	3		3					

**из 54 часов – 22 в активной и интерактивной формах*

Заочная форма обучения

[illegible]

Подготовка к промежуточной аттестации		24			24							
Общая трудоемкость	часы	108			108							
	зачетные единицы	3			3							

из 14 часов – 6 в активной и интерактивной формах

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Разделы и темы	Лекции	Семинары	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1	Раздел 1. Всеобщая история физической культуры и спорта				
	Тема 1. Введение в предмет. Физическая культура в период первобытного строя.	1	2	4	7
	Тема 2. Физическая культура в Древнем Мире	1	2	4	7
	Тема 3. Физическая культура в Средние века	2	2	4	8
	Тема 4. Физическая культура и спорт в период Нового времени (XVII - начало XX века).	2	2	6	10
	Тема 5. Физическая культура и спорт в зарубежных странах во второй половине XX века (Новейшее время)	2	4	4	10
2	Раздел 2. История физической культуры и спорта в России				
	Тема 1. Физическая культура и спорт в России с древнейших времен до начала 18 века	2	2	4	8
	Тема 2. Физическая культура и спорт в Российской империи с 18 века до второй половины 19 века	2	2	4	8
	Тема 3. Физическая культура и спорт в России с 19 века до середины 20 века	2	4	6	12
	Тема 4. Физическая культура и спорт в Российской Федерации после распада СССР	2	4	5	11
3	Раздел 3. История Международного спортивного и олимпийского движения				
	Тема 1. Возникновение и развитие Международного спортивного и Олимпийского движения	2	4	6	12

	Тема 2. Современное Олимпийское движение	2	6	7	15
	ИТОГО (в часах)	20	34	54	108

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Разделы и темы	Лекции	Семинары	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1	Раздел 1. Всеобщая история физической культуры и спорта				
	Тема 1. Введение в предмет. Физическая культура в период первобытного строя.	1		6	7
	Тема 2. Физическая культура в Древнем Мире	1		6	7
	Тема 3. Физическая культура в Средние века	2		6	8
	Тема 4. Физическая культура и спорт в период Нового времени (XVII - начало XX века).	2		10	12
	Тема 5. Физическая культура и спорт в зарубежных странах во второй половине XX века (Новейшее время)		2	6	8
2	Раздел 2. История физической культуры и спорта в России				
	Тема 1. Физическая культура и спорт в России с древнейших времен до начала 18 века		2	6	8
	Тема 2. Физическая культура и спорт в Российской империи с 18 века до второй половины 19 века		2	6	8
	Тема 3. Физическая культура и спорт в России с 19 века до середины 20 века			12	12
	Тема 4. Физическая культура и спорт в Российской Федерации после распада СССР			10	10
3	Раздел 3. История Международного спортивного и олимпийского движения				
	Тема 1. Возникновение и развитие Международного спортивного и Олимпийского движения			14	14
	Тема 2. Современное Олимпийское движение			14	14
	ИТОГО (в часах)	6	6	96	108

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.Д 24 Теория и методика физической культуры»

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория и методика физической культуры» относится к обязательной части Блока 1. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе при обучении на очной форме (3-4 семестры) и на 2 курсе – на заочной (3-4 семестры). Вид промежуточной аттестации: экзамен.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	108*	–	–	54	54	–	–	–	–
<i>В том числе:</i>									
<i>Лекции</i>	50	–	–	24	26	–	–	–	–
<i>Семинарские занятия</i>	50	–	–	30	20	–	–	–	–
<i>Практические занятия</i>	8	–	–	–	8	–	–	–	–
<i>Лабораторные работы</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Промежуточная аттестация – экзамен</i>	–	–	–	ЭКЗ.	ЭКЗ.	–	–	–	–
Самостоятельная работа обучающегося	108	–	–	54	54	–	–	–	–
<i>В том числе:</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Курсовая работа</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Расчётно-графические работы</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Рефераты</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Письменные самостоятельные работы</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Изучение теоретического материала</i>	64	–	–	32	32	–	–	–	–

<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>		28	–	–	14	14	–	–	–	–
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		16	–	–	8	8	–	–	–	–
<i>В том числе:</i>	<i>часы</i>	216	–	–	108	108	–	–	–	–
	<i>зачетные единицы</i>	6	–	–	3	3	–	–	–	–

**Из 108 часов – 58 в активной и интерактивной формах.*

Заочная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>Контактная работа преподавателей с обучающимися</i>	28*	–	–	14	14	–	–	–	–	–	–
<i>В том числе:</i>											
<i>Лекции</i>	12	–	–	6	6	–	–	–	–	–	–
<i>Семинарские занятия</i>	8	–	–	8	–	–	–	–	–	–	–
<i>Практические занятия</i>	8	–	–	–	8	–	–	–	–	–	–
<i>Лабораторные работы</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Промежуточная аттестация</i>	ЭКЗ.	–	–	ЭКЗ.	ЭКЗ.	–	–	–	–	–	–
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	188	–	–	94	94	–	–	–	–	–	–
<i>В том числе:</i>											
<i>Курсовая работа</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Расчётно-графические работы</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Рефераты</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Письменные самостоятельные работы</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Изучение теоретического материала</i>	124	–	–	62	62	–	–	–	–	–	–

<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>		32	–	–	16	16	–	–	–	–	–	–
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		32	–	–	16	16	–	–	–	–	–	–
Общая трудоемкость	часы	216	–	–	108	108	–	–	–	–	–	–
	зачетные единицы	6	–	–	3	3	–	–	–	–	–	–

**Из 28 часов – 20 в активной и интерактивной формах.*

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Введение в теорию физической культуры	6	6	–	–	6	18
2	Общие основы теории и методики физического воспитания	18	24	–	–	48	90
3	Физическая культура человека в различные периоды возрастного развития	26	20	8	–	54	108
ИТОГО (в часах)		50	50	8	–	108	216

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1.	Введение в теорию физической культуры	2	-	-	-	16	18
2.	Общие основы теории и методики физического воспитания	4	8	-	-	78	90
3.	Физическая культура человека в различные периоды возрастного развития	6	–	8	–	94	108
ИТОГО (в часах):		12	8	8	–	188	216

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.Д 25 Теория спорта (в том числе детско-юношеского)»

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория спорта (в том числе детско-юношеского)» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе при обучении на очной форме и на 3 курсе – на заочной. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Контактная работа преподавателей с обучающимися</i>	54*	–	–	–	–	54*	–	–	–
<i>В том числе:</i>									
<i>Лекции</i>	26	–	–	–	–	26	–	–	–
<i>Семинарские занятия</i>	24	–	–	–	–	24	–	–	–
<i>Практические занятия</i>	4	–	–	–	–	4	–	–	–
<i>Лабораторные работы</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Промежуточная аттестация – экзамен</i>	–	–	–	–	–	+	–	–	–
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	54	–	–	–	–	54	–	–	–
<i>В том числе:</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Курсовая работа</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Расчётно-графические работы</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Рефераты</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Письменные самостоятельные работы</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Изучение теоретического материала</i>	32	–	–	–	–	32	–	–	–
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>	14	–	–	–	–	14	–	–	–

<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		8	–	–	–	–	8	–	–	–
<i>В том числе:</i>	часы	108	–	–	–	–	108	–	–	–
	зачетные единицы	3	–	–	–	–	3	–	–	–

**Из 54 часов – 30 в активной и интерактивной формах.*

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа преподавателей с обучающимися	14*	–	–	–	–	–	14*	–	–	–	–
<i>В том числе:</i>											
<i>Лекции</i>	6	–	–	–	–	–	6	–	–	–	–
<i>Семинарские занятия</i>	4	–	–	–	–	–	4	–	–	–	–
<i>Практические занятия</i>	4	–	–	–	–	–	4	–	–	–	–
<i>Лабораторные работы</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Промежуточная аттестация</i>	экз.	–	–	–	–	–	экз.	–	–	–	–
Самостоятельная работа обучающегося	94	–	–	–	–	–	94	–	–	–	–
<i>В том числе:</i>											
<i>Курсовая работа</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Расчётно-графические работы</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Рефераты</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Письменные самостоятельные работы</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Изучение теоретического материала</i>	62	–	–	–	–	–	62	–	–	–	–
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>	16	–	–	–	–	–	16	–	–	–	–

Подготовка к промежуточной аттестации		16	–	–	–	–	–	16	–	–	–	–
Общая трудоемкость	часы	108	–	–	–	–	–	108	–	–	–	–
	зачетные единицы	3	–	–	–	–	–	3	–	–	–	–

*Из 14 часов – 14 в активной и интерактивной формах.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Введение в теорию спорта и детско-юношеского спорта	4	–	–	–	6	10
2	Теория спортивных соревнований, в том числе детско-юношеских	6	4	–	–	8	18
3	Основы системы подготовки спортсменов, в том числе детско-юношеского возраста	16	20	4	–	40	80
ИТОГО (в часах)		26	24	4	–	54	108

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
-------	-----------------	--------	---------------------	----------------------	---------------------	------------------------------------	-------------

1.	Введение в теорию спорта и детско-юношеского спорта	2	–	–	–	8	10
2.	Теория спортивных соревнований, в том числе детско-юношеских	2	–	–	–	16	18
3.	Основы системы подготовки спортсменов, в том числе детско-юношеского возраста	2	–	8	–	70	80
ИТОГО (в часах)		6	–	8	–	94	108

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.Д 26 Менеджмент физической культуры и спорта»

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Менеджмент физической культуры и спорта» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе при обучении на очной и 5 курсе на заочной форме. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Контактная работа преподавателей с обучающимися</i>	54*								54
<i>В том числе:</i>									
<i>Лекции</i>	20								20
<i>Семинарские занятия</i>	34								34
<i>Практические занятия</i>	-								-
<i>Лабораторные работы</i>	-								-
<i>Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)</i>	<i>экзамен</i>								<i>экзамен</i>
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	54								54
<i>В том числе:</i>									
<i>Курсовая работа</i>	-								-
<i>Расчётно-графические работы</i>	-								-
<i>Рефераты</i>	-								-
<i>Письменные самостоятельные работы</i>	-						-		-
<i>Изучение теоретического материала</i>	44								44
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>	4								4

Подготовка к промежуточной аттестации		6							6
В том числе:	часы	108							108
	зачетные единицы	3							3

**из 54 часов – 26 часов в активной и интерактивной формах*

Заочная форма обучения

[illegible]

Подготовка к промежуточной аттестации		6									6	
Общая трудоемкость	часы	108									108	
	зачетные единицы	3									3	

*из 14 часов – 6 часов в активной и интерактивной формах

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Менеджмент в сфере физической культуры и спорта как учебная и научная дисциплина	2	4	-	-	4	10
2	Информационное обеспечение менеджмента в сфере физической культуры и спорта	2	2	-	-	4	8
3	Информационный обмен в организации	2	2	-	-	4	8
4	Правовые основы менеджмента в сфере физической культуры и спорта	2	2	-	-	4	8
5	Менеджмент в физической культуре и спорте как система	2	4	-	-	4	10
6	Управленческое решение как системный инструмент менеджмента в физической культуре и спорте	2	2	-	-	4	8
7	Система управление организацией		4	-	-	5	9
8	Человеческий фактор организации		4	-	-	5	9
9	Физкультурно-спортивная организация как открытая система	2	2	-	-	5	9
10	Органы управления физической культурой и спортом	2	4	-	-	5	11

11	Планирование и организация проведения спортивного соревнования и физкультурно-спортивного мероприятия	2	2	-	-	5	9
12	Система подготовки, повышения квалификации и переподготовки специалистов физической культуры и спорта	2	2	-	-	5	9
	Итого	20	34	-	-	54	108

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Менеджмент в сфере физической культуры и спорта как учебная и научная дисциплина	2		-	-	7	9
2	Информационное обеспечение менеджмента в сфере физической культуры и спорта	2		-	-	7	9
3	Информационный обмен в организации	2		-	-	7	9
4	Правовые основы менеджмента в сфере физической культуры и спорта		2	-	-	7	9
5	Менеджмент в физической культуре и спорте как система		2	-	-	8	10
6	Управленческое решение как системный инструмент менеджмента в физической культуре и спорте		2	-	-	8	10
7	Система управление организацией		2	-	-	10	12
8	Человеческий фактор организации			-	-	10	10
9	Физкультурно-спортивная организация как открытая система			-	-	7	7
10	Органы управления физической			-	-	7	7

	культурой и спортом						
11	Планирование и организация проведения спортивного соревнования и физкультурно-спортивного мероприятия			-	-	8	8
12	Система подготовки, повышения квалификации и переподготовки специалистов физической культуры и спорта			-	-	8	8
	Итого	6	8	-	-	94	108

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.Д 27 Экономика физической культуры и спорта»

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика физической культуры» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе при обучении на очной и 5 курсе на заочной форме. Вид промежуточной аттестации: зачет.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Контактная работа преподавателей с обучающимися</i>	54*						54		
<i>В том числе:</i>									
<i>Лекции</i>	20						20		
<i>Семинарские занятия</i>	34						34		
<i>Практические занятия</i>	-						-		
<i>Лабораторные работы</i>	-						-		
<i>Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)</i>	<i>зачет</i>						<i>зачет</i>		
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	54						54		
<i>В том числе:</i>									
<i>Курсовая работа</i>	-						-		
<i>Расчётно-графические работы</i>	-						-		
<i>Рефераты</i>	-						-		
<i>Письменные самостоятельные работы</i>	-						-		
<i>Изучение теоретического материала</i>	44						44		

Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)		4						4		
Подготовка к промежуточной аттестации		6						6		
В том числе:	часы	108						108		
	зачетные единицы	3						3		

**из 54 часов – 36 часов в активной и интерактивной формах*

Заочная форма обучения

[illegible]

<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>		4								4	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		6								6	
Общая трудоемкость	часы	108								108	
	зачетные единицы	3								3	

**из 14 часов – 14 часов в активной и интерактивной формах*

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Теоретические основы экономики физической культуры	2	4	-	-	8	14
2	Хозяйственный механизм сферы физической культуры	2	6	-	-	10	18
3	Финансирование физической культуры	4	4	-	-	8	16
4	Материально-техническая база физической культуры	2	4	-	-	6	12
5	Трудообеспечение физической культуры	2	4	-	-	6	12
6	Предпринимательская деятельность физкультурно-спортивных организаций	4	4	-	-	6	14
7	Формирование цен в сфере физической культуры	2	4	-	-	4	10
8	Внешнеэкономическая деятельность физкультурно-спортивных организаций	2	4	-	-	6	12
	Итого	20	34	-	-	54	108

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Теоретические основы экономики физической культуры	2		-	-	11	13
2	Хозяйственный механизм сферы физической культуры	2		-	-	11	13
3	Финансирование физической культуры	2		-	-	11	13
4	Материально-техническая база физической культуры		2	-	-	11	13
5	Трудообеспечение физической культуры		2	-	-	11	13
6	Предпринимательская деятельность физкультурно-спортивных организаций		2	-	-	11	13
7	Формирование цен в сфере физической культуры		2	-	-	12	14
8	Внешекономическая деятельность физкультурно-спортивных организаций			-	-	16	16
	Итого	6	8	-	-	94	108

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.Д 28 Основы спортивного питания»

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы спортивного питания» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе при обучении на очной и заочной формах обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30*	30							
<i>В том числе:</i>									
<i>Лекции</i>	<i>10</i>	<i>10</i>							
<i>Семинарские занятия</i>									
<i>Практические занятия</i>	<i>20</i>	<i>20</i>							
<i>Лабораторные работы</i>									
<i>Промежуточная аттестация</i>		<i>зачет</i>							
Самостоятельная работа обучающегося	78	78							
<i>В том числе:</i>									
<i>Курсовая работа</i>									
<i>Расчётно-графические работы</i>									
<i>Рефераты</i>									
<i>Письменные самостоятельные работы</i>									
<i>Изучение теоретического материала</i>	<i>60</i>	<i>60</i>							

<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>												
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		10	10									
Общая трудоемкость	часы	3	3									
	зачетные единицы	108	108									

**из 14 часов – 8 в активной и интерактивной формах*

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Значение правильного питания для достижения спортивного успеха и сохранения здоровья. Понятие об основных пищевых веществах. Оптимальные соотношения макронутриентов для спортсмена. Понятие об энерготратах и калорийности пищи	2	4	14	20
2	Основные принципы рационального питания спортсменов: закон энергетической адекватности, специфика питания с учётом особенностей вида спорта и тренировочного периода, закон пластической адекватности, закон энзиматической (ферментной) адекватности	4	8	36	48
3	Основные принципы рационального питания спортсменов: закон гигиены и экологии питания, режим приёма пищи	2	4	14	20
4	Значение соблюдения питьевого режима для поддержания высокой работоспособности спортсмена	2	4	14	20
ИТОГО (в часах)		10	20	78	108

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Значение правильного питания для достижения спортивного успеха и сохранения здоровья. Понятие об основных пищевых веществах. Оптимальные соотношения макронутриентов для спортсмена. Понятие об энерготратах и калорийности пищи	2	2	20	24
2	Основные принципы рационального питания спортсменов: закон энергетической адекватности, специфика питания с учётом особенностей вида спорта и тренировочного периода, закон пластической адекватности, закон энзиматической (ферментной) адекватности	2	4	34	40
3	Основные принципы рационального питания спортсменов: закон гигиены и экологии питания, режим приёма пищи		2	20	22
4	Значение соблюдения питьевого режима для поддержания высокой работоспособности спортсмена		2	20	22
ИТОГО (в часах)		4	10	94	108

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.Д 29 Массаж»

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Массаж» относится к обязательной части Блока 1. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе при обучении на очной форме и на 4 курсе – на заочной. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54*	–	–	–	–	–	–	54	–
<i>В том числе:</i>									
<i>Лекции</i>	4	–	–	–	–	–	–	4	–
<i>Семинарские занятия</i>	2	–	–	–	–	–	–	2	–
<i>Практические занятия</i>	48	–	–	–	–	–	–	48	–
<i>Лабораторные работы</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Промежуточная аттестация – экзамен</i>	Экз.	–	–	–	–	–	–	Экз.	–
Самостоятельная работа обучающегося	54	–	–	–	–	–	–	54	–
<i>В том числе:</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Курсовая работа</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Расчётно-графические работы</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Рефераты</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Письменные самостоятельные работы</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Изучение теоретического материала</i>	34	–	–	–	–	–	–	34	–
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>	10	–	–	–	–	–	–	10	–
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	10	–	–	–	–	–	–	10	–

<i>В том числе:</i>	часы	108	–	–	–	–	–	–	108	–
	зачетные единицы	3	–	–	–	–	–	–	3	–

**Из 54 часов – 52 в активной и интерактивной формах.*

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа преподавателей с обучающимися	14*	–	–	–	–	–	–	–	14	–	–
<i>В том числе:</i>											
<i>Лекции</i>	<i>4</i>	–	–	–	–	–	–	–	<i>4</i>	–	–
<i>Семинарские занятия</i>	<i>–</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Практические занятия</i>	<i>10</i>	–	–	–	–	–	–	–	<i>10</i>	–	–
<i>Лабораторные работы</i>	<i>–</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Экз.</i>	–	–	–	–	–	–	–	<i>Экз.</i>	–	–
Самостоятельная работа обучающегося	94	–	–	–	–	–	–	–	94	–	–
<i>В том числе:</i>											
<i>Курсовая работа</i>	<i>–</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Расчётно-графические работы</i>	<i>–</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Рефераты</i>	<i>–</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Письменные самостоятельные работы</i>	<i>–</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Изучение теоретического материала</i>	<i>64</i>	–	–	–	–	–	–	–	<i>64</i>	–	–
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>	<i>20</i>	–	–	–	–	–	–	–	<i>20</i>	–	–
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	<i>10</i>	–	–	–	–	–	–	–	<i>10</i>	–	–

Общая трудоемкость	часы	108	–	–	–	–	–	–	–	108	–	–
	зачетные единицы	3	–	–	–	–	–	–	–	3	–	–

**Из 14 часов – 14 в активной и интерактивной формах.*

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1	Раздел 1. Общие теоретические основы массажа	4	2	4	-	10	20
	Тема 1.1. История развития массажа.	2	-		-	2	4
	Тема 1.2. Анатомо-физиологическое обоснование массажа.	2	-		-	2	4
	Тема 1.3. Гигиенические основы массажа.	-	2		-	2	4
	Тема 1.4. Системы, методы и формы массажа.	-	-	4	-	4	8
2	Раздел 2. Физиологическое влияние, техника и методика выполнения приемов массажа	-	-	10	-	10	20
	Тема 2.1. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема поглаживание	-	-	2	-	2	4
	Тема 2.2. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема выжимание	-	-	2	-	2	4
	Тема 2.3. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема разминание	-	-	2	-	2	4
	Тема 2.4. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема растирание	-	-	2	-	2	4
	Тема 2.5. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема потряхивание, движение и ударные приемы	-	-	2	-	2	4

3	Раздел 3. Методика проведения видов спортивного массажа	-	-	12	-	12	24
	Тема 3.1. Спортивный массаж его виды	-	-	6	-	6	12
	Тема 3.2. Особенности массажа в отдельных видах спорта	-	-	6	-	6	12
4	Раздел 4. Особенности методик лечебного массажа.	-	-	22	-	22	44
	Тема 4.1. Методика массажа при заболеваниях ССС и дыхательной системы.	-	-	4	-	4	8
	Тема 4.2. Методика массажа при заболеваниях нервной системы.	-	-	6	-	6	12
	Тема 4.3. Методика массажа при заболеваниях ЖКТ.	-	-	2	-	2	4
	Тема 4.4. Методика массажа при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	-	-	4	-	4	8
	Тема 4.5. Методика массажа при нарушении обмена веществ.	-	-	2	-	2	4
	Тема 4.6. Методики массажа в травматологии .	-	-	4	-	4	8
	ИТОГО	4	2	48	-	54	108

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1	Раздел 1. Общие теоретические основы массажа	4	-	-	-	16	20
	Тема 1.1. История развития массажа.	2	-	-	-	2	4
	Тема 1.2. Анатомо-физиологическое обоснование массажа.	2	-	-	-	2	4
	Тема 1.3. Гигиенические основы массажа.	-	-	-	-	4	4
	Тема 1.4. Системы, методы и формы массажа.	-	-	-	-	8	8
2	Раздел 2. Физиологическое влияние, техника и методика выполнения	-	-	6	-	14	20

	приемов массажа						
	Тема 2.1. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема поглаживание.	-	-	-	-	4	4
	Тема 2.2. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема выжимание.	-	-	2	-	2	4
	Тема 2.3. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема разминание.	-	-	2	-	2	4
	Тема 2.4. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема растирание.	-	-	2	-	2	4
	Тема 2.5. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема потряхивание, движение и ударные приемы.	-	-	-	-	4	4
3	Раздел 3. Методика проведения видов спортивного массажа	-	-	2	-	22	24
	Тема 3.1. Спортивный массаж его виды.	-	-	2	-	10	12
	Тема 3.2. Особенности массажа в отдельных видах спорта.	-	-	-	-	12	12
4	Раздел 4. Особенности методик лечебного массажа.	-	-	2	-	42	44
	Тема 4.1. Методика массажа при заболеваниях ССС и дыхательной системы.	-	-	-	-	8	8
	Тема 4.2. Методика массажа при заболеваниях нервной системы.	-	-	-	-	12	12
	Тема 4.3. Методика массажа при заболеваниях ЖКТ.	-	-	-	-	4	4
	Тема 4.4. Методика массажа при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	-	-	-	-	8	8
	Тема 4.5. Методика массажа при нарушении обмена веществ.	-	-	-	-	4	4
	Тема 4.6. Методики массажа в травматологии.	-	-	2	-	6	8
	ИТОГО	4	-	10	-	94	108

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.Д 30 Лечебная физическая культура»

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Лечебная физическая культура» относится к обязательной части блока 1 учебного плана. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (шестой семестр) при обучении на очной форме и на 4 курсе (седьмой семестр) - на заочной. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54*						54*		
<i>В том числе:</i>									
<i>Лекции</i>	12						12		
<i>Семинарские занятия</i>	16						16		
<i>Практические занятия</i>	26						26		
<i>Лабораторные работы</i>	-						-		
<i>Промежуточная аттестация</i>	зачет						зачет		
Самостоятельная работа обучающегося	54						54		
<i>В том числе:</i>									
<i>Курсовая работа</i>							-		
<i>Подготовка к проведению уроков ЛФК</i>	8						8		
<i>Рефераты (мультимедийный доклад)</i>	16						16		
<i>Письменные самостоятельные работы</i>							-		
<i>Изучение теоретического материала (подготовка к устным опросам)</i>	12						12		
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы)</i>	8						8		

<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		10						10		
<i>В том числе:</i>	<i>часы</i>	108						108		
	<i>зачетные единицы</i>	3						3		

**из 54 часов – 12 часов в активной и интерактивной формах*

Заочная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>Контактная работа преподавателей с обучающимися</i>	14*							14*			
<i>В том числе:</i>											
<i>Лекции</i>	4							4			
<i>Семинарские занятия</i>	6							6			
<i>Практические занятия</i>	4							4			
<i>Лабораторные работы</i>	-							-			
<i>Промежуточная аттестация</i>	зачет							зачёт			
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	94							94			
<i>В том числе:</i>											
<i>Курсовая работа</i>	-							-			
<i>Расчётно-графические работы</i>	-							-			
<i>Рефераты (мультимедийный доклад)</i>	12							12			
<i>Письменные самостоятельные работы</i>	-							-			
<i>Изучение теоретического материала (подготовка к устным опросам)</i>	22							22			
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы)</i>	-							-			

Подготовка к промежуточной аттестации		60						60			
Общая трудоемкость	часы	108						108			
	зачетные единицы	3						3			

*из 14 часов – 4 часа в активной и интерактивной формах

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Раздел 1. Общие теоретические основы ЛФК.	2	2	-	-	4	8
2	Раздел 2. Лечебная физическая культура при заболеваниях внутренних органов. Тема 2.1. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	2	4	6	-	10	22
3	Тема 2.2. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания.	2	4	6	-	10	22
4	Тема 2.3. Лечебная физическая культура при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы, обмена веществ и суставов.	4	4	8	-	14	30
5	Раздел 3. Лечебная физическая культура при заболеваниях нервной системы.	2	2	6	-	6	16
4	Подготовка к промежуточной	-	-	-	-	10	10

	аттестации						
ИТОГО (в часах)		12	16	26	-	54	108

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Раздел 1. Общие теоретические основы ЛФК.	4	-	-	-	10	14
2	Раздел 2. Лечебная физическая культура при заболеваниях внутренних органов.	-	6	4	-	44	54
3	Тема 2.1. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	-	4	2	-	12	18
4	Тема 2.2. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания.	-	2	2	-	12	16
5	Тема 2.3. Лечебная физическая культура при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы, обмена веществ и суставов.	-	-	-	-	20	20
6	Раздел 3. Лечебная физическая культура при заболеваниях нервной системы.	-	-	-	-	20	20
7	Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	-	-	20	20
ИТОГО (в часах)		4	6	4	-	94	108

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.Д 31 Спортивная метрология»

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Спортивная метрология» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом изучается на 3 курсе при обучении на очной форме и на 3 курсе – на заочной. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Контактная работа преподавателей с обучающимися</i>	54*					54*			
<i>В том числе:</i>									
<i>Лекции</i>	16					16			
<i>Семинарские занятия</i>									
<i>Практические занятия</i>	38					38			
<i>Лабораторные работы</i>									
<i>Промежуточная аттестация зачет,</i>	<i>зачет</i>					<i>зачет</i>			
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	54					54			
<i>В том числе:</i>									
<i>Курсовая работа</i>									
<i>Расчётно-графические работы</i>	20					20			
<i>Рефераты</i>									
<i>Письменные самостоятельные работы</i>	10					10			
<i>Изучение теоретического материала</i>	10					10			
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>	14					14			
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>									
<i>В том числе:</i>	<i>часы</i>	108				108			
	<i>зачетные единицы</i>	3							

*из 54 часов – 16 часов в активной и интерактивной формах

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа преподавателей с обучающимися	14*						14*				
<i>В том числе:</i>											
<i>Лекции</i>	6						6				
<i>Семинарские занятия</i>											
<i>Практические занятия</i>	8						8				
<i>Лабораторные работы</i>											
<i>Промежуточная аттестация (зачет)</i>	<i>зачет</i>						<i>зачет</i>				
Самостоятельная работа обучающегося	94						94				
<i>В том числе:</i>											
<i>Курсовая работа</i>											
<i>Расчётно-графические работы</i>	10						10				
<i>Рефераты</i>											
<i>Письменные самостоятельные работы</i>											
<i>Изучение теоретического материала</i>	30						30				
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>	30						30				
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	24						24				
Общая трудоемкость	часы						108				
	зачетные единицы						3				

*из 14 часов – 6 часов в активной и интерактивной формах

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Раздел 1. Спортивная метрология как учебная дисциплина.					
	Контроль как основа управления тренировочным процессом	1	1		4	6
	1.2. Основы теории спортивных измерений	1	1		4	6
2	Раздел 2. Статистические методы обработки результатов спортивных измерений					
	2.1. Построение вариационных рядов и их графиков			1		1
	2.2. Вычисление основных числовых характеристик выборки.			2	10	12
	2.3. Проверка статистических гипотез в физическом воспитании и спорте	2	1	3	4	10
	2.4. Корреляционный анализ, регрессия	2	2	4	4	12
3	Раздел 3. Основы теории тестов и оценок					
	3.1. Основы теории тестов	2	2			4
	3.2. Основы теории оценок	2	2	2	4	10
4	Раздел 4. Квалиметрия, метрологические основы отбора и прогнозирования.					
	4.1. Квалиметрия – оценка качественных признаков количественными методами	1	1	1		3
	4.2. Методы прогнозирования и отбора	1		1	4	6

	в спорте					
	Контрольная работа № 1 по теме: Основы теории измерений и оценок			1	4	5
5	Раздел 5. Метрологические основы контроля над подготовленностью спортсменов					
	5.1. Содержание и организация этапного, текущего, оперативного контроля	4	2			6
	5.2. Контроль физических качеств		4	1	2	7
	5.3. Контроль технического мастерства, тактики		2		4	6
	5.4. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок		2	1	8	11
	Контрольная работа № 2 по теме: Контроль над подготовленностью спортсменов			1	2	3
ИТОГО (в часах)		16	20	18	54	108

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№п/п	Тема или раздел	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1	Раздел 1. Спортивная метрология как учебная дисциплина.				
	Контроль как основа управления тренировочным процессом	1			1
	1.2. Основы теории спортивных измерений	1		5	6
2	Раздел 2. Статистические методы обработки результатов спортивных измерений				
	2.1. Построение вариационных рядов и их графиков		1		1

	2.2. Вычисление основных числовых характеристик выборки.		1	11	12
	2.3. Проверка статистических гипотез в физическом воспитании и спорте		2	8	10
	2.4. Корреляционный анализ, регрессия		2	10	12
3	Раздел 3. Основы теории тестов и оценок				
	3.1. Основы теории тестов	1		5	6
	3.2. Основы теории оценок	1	2	7	10
4	Раздел 4. Квалиметрия, метрологические основы отбора и прогнозирования.				
	4.1. Квалиметрия – оценка качественных признаков количественными методами			3	3
	4.2. Методы прогнозирования и отбора в спорте			9	9
5	Раздел 5. Метрологические основы контроля над подготовленностью спортсменов				
	5.1. Содержание и организация этапного, текущего, оперативного контроля	2		4	6
	5.2. Контроль физических качеств			8	8
	5.3. Контроль технического мастерства, тактики			6	6
	5.4. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок			18	18
	ИТОГО (в часах)	6	8	94	108

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.Д 32 Адаптивная физическая культура»

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Адаптивная физическая культура» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе при обучении на очной форме и на 3 курсе – на заочной. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Контактная работа преподавателей с обучающимися</i>	<i>54*</i>				<i>54*</i>				
<i>В том числе:</i>									
<i>Лекции</i>	<i>16</i>				<i>16</i>				
<i>Семинарские занятия</i>					-				
<i>Практические занятия</i>	<i>38</i>				<i>38</i>				
<i>Лабораторные работы</i>					-				
<i>Промежуточная аттестация (зачет)</i>					<i>зачет</i>				
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	<i>90</i>				<i>90</i>				
<i>В том числе:</i>									
<i>Курсовая работа</i>					-				
<i>Расчётно-графические работы</i>					-				
<i>Рефераты</i>					-				
<i>Письменные самостоятельные работы</i>					-				
<i>Изучение теоретического материала</i>	<i>68</i>				<i>68</i>				
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>	<i>10</i>				<i>10</i>				

Подготовка к промежуточной аттестации		12				12				
Общая трудоемкость	часы	144				144				
	зачетные единицы	4				4				

*из 54 часов – 24 в активной и интерактивной формах

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10*					10*					
В том числе:											
Лекции	4					4					
Семинарские занятия						-					
Практические занятия	6					6					
Лабораторные работы						-					
Промежуточная аттестация (зачет)						зачет					
Самостоятельная работа обучающегося	134					134					
В том числе:											
Курсовая работа						-					
Расчётно-графические работы						-					
Рефераты						-					
Письменные самостоятельные работы						-					
Изучение теоретического материала	100					100					
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)						-					

Подготовка к промежуточной аттестации		34					34					
Общая трудоемкость	часы	144					144					
	зачетные единицы	4					4					

*из 10 часов – 6 в активной и интерактивной формах

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Раздел 1. Общие вопросы адаптивной физической культуры						
	Тема 1.1. Понятие об адаптивной физической культуре, ее значение как научной дисциплины для системы образования	2	-	4	-	10	16
	Тема 1.2. Понятие «инвалидность». Классификация групп и критериев инвалидности	-	-	6	-	6	12
	Тема 1.3. Особенности психофизического развития лиц различных нозологических групп. Их психолого-педагогическая характеристика	2	-	8	-	14	24
2	Раздел 2. Частные вопросы адаптивной физической культуры						
	Тема 2.1. Технологии адаптивного физического воспитания лиц с нарушениями психического развития	4	-	6	-	20	30
	Тема 2.2. Технологии адаптивного физического	4	-	6	-	20	30

	воспитания лиц с сенсо-речевыми нарушениями						
	Тема 2.3. Технологии адаптивного физического воспитания лиц с поражением опорно-двигательного аппарата	4	-	8	-	20	32
ИТОГО (в часах)		16	-	38	-	90	144

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Раздел 1. Общие вопросы адаптивной физической культуры						
	Тема 1.1. Понятие об адаптивной физической культуре, ее значение как научной дисциплины для системы образования	2	-	-	-	22	24
	Тема 1.2. Понятие «инвалидность». Классификация групп и критериев инвалидности	-	-	-	-	18	18
	Тема 1.3. Особенности психофизического развития лиц различных нозологических групп. Их психолого-педагогическая характеристика	2	-	-	-	22	24
2	Раздел 2. Частные вопросы адаптивной физической культуры						
	Тема 2.1. Технологии адаптивного физического воспитания лиц с нарушениями психического развития	-	-	2	-	24	26
	Тема 2.2. Технологии адаптивного физического воспитания лиц с сенсо-	-	-	2	-	24	26

	речевыми нарушениями						
	Тема 2.3. Технологии адаптивного физического воспитания лиц с поражением опорно-двигательного аппарата	-	-	2	-	24	26
ИТОГО (в часах)		4	-	6	-	134	144

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.Д 33 Профилактика применения допинга»

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Профилактика применения допинга» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе при обучении на очной форме и на 4 курсе – на заочной. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	18*						18*		
<i>В том числе:</i>									
<i>Лекции</i>	8						8		
<i>Семинарские занятия</i>	8						8		
<i>Практические занятия</i>	2						2		
<i>Лабораторные работы</i>									
<i>Промежуточная аттестация (зачет)</i>							зач		
Самостоятельная работа обучающегося	54						54		
<i>В том числе:</i>									
<i>Курсовая работа</i>									
<i>Расчётно-графические работы</i>									
<i>Рефераты</i>									
<i>Письменные самостоятельные работы</i>									
<i>Изучение теоретического материала</i>	46						46		
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>	4						4		

Подготовка к промежуточной аттестации		4					4		
Общая трудоемкость	часы	72					72		
	зачетные единицы	2					2		

**из 18 часов – 9 в активной и интерактивной формах*

Заочная форма обучения

[illegible]

Подготовка к промежуточной аттестации		4								4		
Общая трудоемкость	часы	72								72		
	зачетные единицы	2								2		

*из 10 часов – 6 в активной и интерактивной формах

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	История допинга и антидопингового контроля. Причины распространения допингов в спорте	2	-	-	-	6	8
2	Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА), как международная, независимая организация, контролирующая глобальную борьбу с допингом в спорте. Международное и национальное антидопинговое правовое регулирование	2	-	-	-	6	8
3	Всемирный антидопинговый кодекс	1	-	-	-	6	7
4	Определение допинга. Десять нарушений антидопинговых правил	1	-	-	-	6	7
5	Запрещённый список. Последствия для здоровья при использовании запрещённых веществ и методов	2	-	-	-	6	8
6	Соревновательное и внесоревновательное тестирование. Система	-	2	-	-	6	8

	АДАМС. Биологический паспорт спортсмена						
7	Разрешение на терапевтическое использование	-	-	2	-	6	8
8	Антидопинговый контроль. Наказания за нарушение антидопинговых правил	-	2	-	-	6	8
9	Ущерб, наносимый допингом спортивной идее. Пути предотвращения распространения допинга в спорте	-	4	-	-	6	10
ИТОГО (в часах)		8	8	2	-	54	72

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	История допинга и антидопингового контроля. Причины распространения допингов в спорте	1	-	-	-	6	7
2	Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА), как международная, независимая организация, контролирующая глобальную борьбу с допингом в спорте. Международное и национальное антидопинговое правовое регулирование	1	-	-	-	6	7
3	Всемирный антидопинговый кодекс	-	1	-	-	7	8
4	Определение допинга. Десять антидопинговых правил	-	1	-	-	7	8
5	Запрещённый список. Последствия для здоровья	2	-	-	-	7	9

	при использовании запрещённых веществ и методов						
6	Соревновательное и внесоревновательное тестирование. Система АДАМС. Биологический паспорт спортсмена	-	-	1	-	7	8
7	Разрешение на терапевтическое использование	-	-	1	-	7	8
8	Антидопинговый контроль. Наказания за нарушение антидопинговых правил	-	2	-	-	7	9
9	Ущерб, наносимый допингом спортивной идее. Пути предотвращения распространения допинга в спорте	-	-	-	-	8	8
ИТОГО (в часах)		4	4	2	-	62	72

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.Д 34 Правовые основы физической культуры и спорта»

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правовые основы физической культуры и спорта» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе при обучении на очной и 5 курсе на заочной форме. Вид промежуточной аттестации: зачет.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Контактная работа преподавателей с обучающимися</i>	36*								36
<i>В том числе:</i>									
<i>Лекции</i>	10								10
<i>Семинарские занятия</i>	26								26
<i>Практические занятия</i>	-								-
<i>Лабораторные работы</i>	-								-
<i>Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)</i>	<i>зачет</i>								<i>Зачет</i>
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	72								72
<i>В том числе:</i>									
<i>Курсовая работа</i>	-								-
<i>Расчётно-графические работы</i>	-								-
<i>Рефераты</i>	-								-
<i>Письменные самостоятельные работы</i>	-						-		-
<i>Изучение теоретического материала</i>	62								62
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>	4								4

Подготовка к промежуточной аттестации		6								6
В том числе:	часы	108								108
	зачетные единицы	3								3

**из 36 часов – 16 в активной и интерактивной формах*

Заочная форма обучения

[illegible]

<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		6									6	
Общая трудоемкость	часы	108									108	
	зачетные единицы	3									3	

**из 14 часов – 8 часов в активной и интерактивной формах*

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Государство и право в развитии физической культуры и спорта	-	2	-	-	9	11
2	Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта	2	6	-	-	9	17
3	Правовое регулирование деятельности государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом, общественных объединений физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности	2	6	-	-	9	17
4	Социально-правовое положение специалистов сферы физической культуры и спорта	2	2	-	-	9	13
5	Порядок заключение трудового договора в сфере физической культуры и спорта	2	4	-	-	9	15
6	Нормативно-правовое обеспечение механизма спонсорской деятельности	2	2	-	-	9	13
7	Преступления в сфере	-	2	-	-	9	11

	физической культуре и спорте						
8	Правовое регулирование, рассмотрения и разрешения спортивных споров	-	2	-	-	9	11
	Итого	10	26	-	-	72	108

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Государство и право в развитии физической культуры и спорта	2	-	-	-	10	12
2	Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта	2	-	-	-	12	14
3	Правовое регулирование деятельности государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом, общественных объединений физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности	2	-	-	-	12	14
4	Социально-правовое положение специалистов сферы физической культуры и спорта	-	2	-	-	12	14
5	Порядок заключение трудового договора в сфере физической культуры и спорта	-	2	-	-	12	14
6	Нормативно-правовое обеспечение механизма спонсорской деятельности	-	2	-	-	12	14
7	Преступления в сфере физической культуре и спорте	-	2	-	-	12	14
8	Правовое регулирование, рассмотрения и разрешения	-	-	-	-	12	12

	спортивных споров						
	Итого	6	8	-	-	94	108

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.Д 35 Теория и методика обучения базовым видам спорта»

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта» в том числе гимнастика, легкая атлетика, плавание, спортивные и подвижные игры, лыжная подготовка относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-3 курсах при обучении на очной форме и на 1-3 курсах – на заочной. Вид промежуточной аттестации: зачёты.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	486*	44	172	108	36	48	42		36
<i>В том числе:</i>									
Лекции									
Легкая атлетика	12	4	8						
Гимнастика	10		6	4					
Лыжная подготовка	4		4						
Спортивные и подвижные игры	8		4	2	2				
Плавание	4					2	2		
Самбо	6								6
Семинарские занятия									
Легкая атлетика									
Гимнастика									
Лыжная подготовка	2		2						
Спортивные и подвижные игры	8		4	2	2				
Плавание	10					6	4		
Практические занятия	392								
Легкая атлетика	114	40	38	36					
Гимнастика	62		30	32					
Лыжная подготовка	48		48						
Спортивные и подвижные игры	92		28	32	32				
Плавание	76					40	36		
Самбо	30								30
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)									
Легкая атлетика			Зач.	Зач.					
Гимнастика			Зач.	Зач.					
Лыжная подготовка			Зач.						

Спортивные и подвижные игры			Зач.		Зач.				
Плавание						Зач.	Зач.		
Самбо									зач
Самостоятельная работа студента	450								
Легкая атлетика (в том числе)	54	20	20	14					
Составление документов планирования	16	6	6	4					
Письменные самостоятельные работы									
Изучение теоретического материала	16	6	6	4					
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы, тестирования, учебная практика)	10	4	4	2					
Подготовка к промежуточной аттестации	12	4	4	4					
Гимнастика (в том числе):	72		36	36					
Изучение теоретического материала	36		18	18					
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы, тестирования, учебная практика)	16		8	8					
Подготовка к промежуточной аттестации	20		10	10					
Лыжная подготовка	54		54						
Письменные самостоятельные работы	6		6						
Изучение теоретического материала	32		32						
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы, тестирования, учебная практика)	16		16						
Спортивные и подвижные игры (в том числе):	108		36	36	36				
Составление документов планирования	38		12	12	14				
Письменные самостоятельные работы	6		2	2	2				
Изучение теоретического материала	34		12	12	10				
Подготовка к текущей	30		10	10	10				

аттестации (контрольные работы, опросы, тестирования, учебная практика)										
Плавание		90					60	30		
Письменные самостоятельные работы		18					12	6		
Изучение теоретического материала		48					32	16		
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы, тестирования, учебная практика)		24					16	8		
Самбо		72								72
Изучение теоретического материала		60								60
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы, тестирования, учебная практика)		12								12
Общая трудоемкость	часы	936	64	318	194	72	108	72		108
	зачетные единицы	26	1,75	8,75	5,5	2	3	2		3
Легкая атлетика	часы	180	64	66	50					
	зачетные единицы	5	1,75	1,75	1,5					
Гимнастика	часы	144		72	72					
	зачетные единицы	4		2	2					
Лыжная подготовка	часы	108		108						
	зачетные единицы	3		3						
Спортивные и подвижные игры	часы	216		72	72	72				
	зачетные единицы	6		2	2	2				
Плавание	часы	180					108	72		
	зачетные единицы	5					3	2		
Самбо	часы	108								108
	зачетные единицы	3								3

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (Разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
	Раздел 1. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА						
	<i>1 курс, 1 семестр</i>						
	1. Общие вопросы теории и методики легкой атлетики						
1	1.1. Введение в предмет «Теория и методика обучения базовым видам спорта (легкая атлетика)». Классификация. Урок по легкой атлетике. Методика преподавания Терминология. 1.2. Меры безопасности при занятиях легкой атлетикой и профилактика травматизма.	2				2	4
2	1.3. История развития легкой атлетики в России и в мире					2	2
	2. Основы техники видов легкой атлетики						
3	2.1. Основы техники ходьбы и бега	2					2
	3. Анализ техники видов легкой атлетики и методика обучения						
4	3.1. Анализ техники ходьбы и методика обучения			4		2	6
5	3.2. Анализ техники бега на средние дистанции и методика обучения			4		2	6
6	3.3. Анализ техники бега на короткие дистанции и методика обучения			4		2	6
7	3.4. Анализ техники метания мяча и методика обучения			4			4
8	3.5. Анализ техники метания гранаты и методика обучения			4		2	6
9	3.6. Анализ техники прыжка в высоту способом «перешагивание» и методика обучения			4		2	6
	4. Учебная практика						
10	4.1. Урок по легкой атлетике, конспект урока, терминология			2		2	4
11	4.2. Подготовительная часть урока по легкой атлетике			12		2	14

	5. Организация и правила соревнований по легкой атлетике						
12	5.1. Места проведения соревнований, оборудование и инвентарь. Судейство соревнований по легкой атлетике.			2		2	4
	Итого за 1 семестр	4		40		20	64
	1 курс, 2 семестр						
	2. Основы техники видов легкой атлетики						
13	2.2. Основы техники метаний	2				2	4
14	2.3. Основы техники прыжков	2				2	4
	3. Анализ техники видов легкой атлетики и методика обучения						
15	3.7. Анализ техники эстафетного бега 4x100м и методика обучения			4		2	6
16	3.8. Анализ техники прыжка в длину способом «согнув ноги» и методика обучения			4		2	6
17	3.9. Анализ техники метания диска и методика обучения			6		2	8
18	3.10. Анализ техники толкания ядра и методика обучения			6		2	8
19	3.11. Анализ техники прыжка в высоту способом «фосбюри-флоп» и методика обучения			6		2	8
	4. Учебная практика						
20	4.3. Урок по легкой атлетике			10		2	12
21	4.4. Методика проведения занятий по легкой атлетике с детьми и подростками	2				2	4
	5. Организация и правила соревнований по легкой атлетике						
22	5.1. Места проведения соревнований, оборудование и инвентарь. Судейство соревнований по легкой атлетике.	2		2		2	6
	Итого за 2 семестр	8		38		20	66
	2 курс 3 семестр						
	4. Учебная практика						
23	4.3. Урок по легкой атлетике			18		4	22
	3. Анализ техники видов легкой атлетики и методика обучения						
24	3.12. Анализ техники барьерного бега на 100 и 110 м и методика обучения			6		2	8
25	3.13. Легкоатлетические многоборья. ФВСК ГТО			6		2	8

	5. Организация и правила соревнований по легкой атлетике						
26	5.2. Организация и правила соревнований по легкой атлетике. Организация тестирования физической подготовки ФВСК ГТО			2		2	4
	6. Формирование двигательной функции средствами легкой атлетики						
27	6.1. Двигательные качества и методика их развития на занятиях по легкой атлетике			2		2	4
28	6.3. Методика проведения занятий по легкой атлетике с лицами среднего, старшего и пожилого возраста и с женщинами			2		2	4
	Итого за 3 семестр			36		14	50
	Итого	12		114		54	180
	Раздел 2. ГИМНАСТИКА						
1	Раздел 1. «Гимнастика в системе физического воспитания»						
	Тема 1.1. Гимнастика как базовый вид двигательной подготовки	2		4		6	12
	Тема 1.2. История развития гимнастики в России					6	6
2	Раздел 2. Терминология						
	Тема 2.1. Гимнастическая терминология	2		6		6	14
3	Раздел 3. Средства гимнастики и методика их проведения						
	Тема 3.1. Содержание и методика проведения общеразвивающих, строевых и прикладных упражнений	2		6		6	14
	Тема 3.2. Упражнения на гимнастических снарядах и опорный прыжок			8		6	14
	Тема 3.3. Упражнения художественной гимнастики			8		6	14
	Тема 3.4. Меры предупреждения травм на занятиях по гимнастике			4		6	10
	Тема 3.5. Гимнастические залы и оборудование для занятий гимнастикой					6	6
4	Раздел 4. Методика развития физических качеств						
	Тема 4.1. Методика развития физических качеств в гимнастике	2		6		6	14
5	Раздел 5. Техника и технология обучения гимнастическим упражнениям						
	Тема 5.1. Техника и технология обучения гимнастическим упражнениям			10		8	18
6	Раздел 6. Особенности планирования и проведения урока по гимнастике в школе						
	Тема 6.1. Особенности планирования и	2		10		10	22

	проведения урока по гимнастике в школе						
ВСЕГО ЗА 2 СЕМЕСТР							
ИТОГО (в часах)		10		62		72	144
	Раздел 3. ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА						
1	Зарождение и развитие лыжного спорта.	2				4	6
2	Экипировка лыжника, подготовка лыж			2		6	8
3	Основы техники видов передвижения на лыжах	2		20		20	42
4	Методика обучения способам передвижения на лыжах.		2	22		12	36
5	Организация и проведение соревнований по лыжному спорту			4		12	16
ИТОГО за 2 СЕМЕСТР (в часах)		4	2	48		54	108
	Раздел 4. СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ						
	4.1. Подвижные игры 1 курс, 2 семестр						
1	1.1. Спортивные и подвижные игры и их место в физической культуре. Классификация подвижных игр.	2	-	-	-	2	4
2	1.2. Подвижные игры в дошкольном учреждении.			2		2	4
3	1.3. Подвижные игры на уроках физической культуры в школе.			2		4	6
4	1.4. Подвижные игры во внеурочных формах работы (перемены, спортивные секции). Подвижные игры в детском оздоровительном лагере.			2		4	6
5	1.5. Форма учебно-тренировочной работы по подвижным играм. Конспект занятия по подвижным играм.		2	16		14	32
4.2. Баскетбол 1 курс, 2 семестр							
6	2.1. Общие основы развития теории спортивных игр (на примере баскетбола)	2				2	4
7	2.2. Теория и методика развития физических качеств у баскетболистов.			2		2	4
8	2.3. Основы методики обучения техники нападения и защиты в баскетболе. Обучение техническим приемам игры в баскетболе.			4		4	8
9	2.4. Форма учебно-тренировочной работы по баскетболу. Конспект занятия по баскетболу.		2			2	4
ВСЕГО ЗА 2 СЕМЕСТР		4	4	28		36	72

	4.2. Баскетбол 2 курс, 3 семестр						
10	2.4. Форма учебно-тренировочной работы по баскетболу. Конспект занятия по баскетболу.			14		16	30
	4.3. Футбол, 2 курс, 3 семестр						
11	3.1. Общие основы развития 3.2. теории спортивных игр (на примере футбола)	2				2	4
12	3.2. Теория и методика развития физических качеств у футболистов.			2		2	4
13	3.3. Основы методики обучения техники нападения и защиты в футболе. Обучение техническим приемам игры в футболе.			4		2	6
14	3.4. Форма учебно-тренировочной работы по футболу. Конспект занятия по футболу.		2	12		14	28
ВСЕГО ЗА 3 СЕМЕСТР		2	2	32		36	72
	4.4. Волейбол, 2 курс, 4 семестр						
15	4.1. Общие основы развития теории спортивных игр (на примере волейбола)	2				2	4
16	4.2. Теория и методика развития физических качеств у волейболистов.			2		2	4
17	4.3. Основы методики обучения техники нападения и защиты в волейболе. Обучение техническим приемам игры в волейбол.			4		4	8
18	4.4. Форма учебно-тренировочной работы по волейболу. Конспект занятия по волейболу.		2	26		28	56
ВСЕГО ЗА 4 СЕМЕСТР		2	2	32		36	72
ИТОГО (в часах)		8	8	92		108	216
	Раздел 5. ПЛАВАНИЕ						
1. Общие вопросы теории плавания							
1	1.1. Введение в предмет «Теория и методика плавания»	2				2	4
2	1.2. Техника безопасности плавания	-		6		4	10
2. Техника спортивных способов плавания							
3	Тема 2.1. Основы техники плавания			2		4	6
4	Тема 2.2. Особенности занятия плаванием с различным контингентом			6		4	10
5	Тема 2.3. Основы техники и методика обучения плаванию			6		6	12

6	Тема 2.4. Факторы, предопределяющие содержание и эффективность обучения плаванию			4			4
7	Тема 2.5. Техника плавания спортивными способами (кроль на груди, кроль на спине, дельфин, брасс)		2	10		12	24
8	Тема 2.6. Техника выполнения стартов и поворотов			6		8	14
3. Теоретические и методические основы обучения и тренировки в плавании							
9	Тема 3.1. Прикладное плавание		2	4		6	12
10	Тема 3.2. Реализация основных принципов обучения в учебном процессе, эволюция обучения методике плавания			2		4	6
11	Тема 3.3. Средства и методы обучения плаванию	2				6	8
12	Тема 3.4. Методика обучения плаванию			8		8	16
13	Тема 3.5. Игры в обучении плаванию			6		6	12
4. Теория и методика оздоровительного плавания							
14	Тема 4.1. Организация занятий оздоровительного плавания по новым технологиям		2	4		6	12
15	Тема 4.2. Оздоровительно-реабилитационное плавание			4			4
5. Организация и проведение соревнований по плаванию							
16	Тема 5.1. Организация соревнований и массовых праздников на воде		4	4		8	16
17	Тема 5.2. Организация обучения плаванию в естественном водоёме			4		6	10
	Итого: за год	4	10	76		90	180
РАЗДЕЛ 6. САМООБОРОНА							
1	Введение в дисциплину. Краткий исторический очерк о развитии различных единоборств. Формы организации и содержание занятий по самообороне	2				8	10
2	Подготовительные упражнения к освоению техники и тактики самообороны. Обще- и специально-подготовительные упражнения к самообороне			4		8	12
3	Способы страховки и самостраховки при падении. Страховка партнёром, тренером. Самостраховка при падении на спину, на бок, вперёд на руки, на спину через мост, на твёрдое покрытие	2		4		8	14

4	Игры с элементами единоборств для формирования техники и тактики атакующих и защитных действий Игры на выведение из равновесия; в касания; в атакующие захваты; в блокирующие захваты; в теснение; в дебюты; в перетягивание	2		2		8	12
5	Методика обучения броскам и защитам от них Броски выведением из равновесия толчком и рывком, подножка, захватом голени, подсечка, через бедро, через голову упором голенью в живот, захватом двух ног, через спину			4		8	12
6	Методика обучения приёмам сковывания и защитам от них Приёмы удержания, болевые, удушающие			4		8	12
7	Методика обучения ударам и защитам от них Удары руками, ногами, головой			4		8	12
8	Тактика применения базовых приёмов в различных ситуациях самообороны Освобождение при захватах и обхватах; при попытке выполнения удушающих приёмов; при атаке соперника ударами рук; при атаке соперника ударами ног; при атаке соперника различными предметами; в положении лёжа или сидя на земле, при изнасиловании; приёмы конвоирования			4		8	12
9	Совершенствование навыков самообороны на занятиях Поединки с применением ранее изученных действий в положении лёжа и стоя			4		8	12
Итого:		6		30		72	108

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.Д 36 Теория и методика избранного вида спорта (спортивное ориентирование)»

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория и методика избранного вида спорта (спортивное ориентирование)» относится к обязательной части Блока 1. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсах при обучении на очной форме (1-7 семестры) и на 3-5 курсах – на заочной (6-9 семестры).

Вид промежуточной аттестации: *зачет и экзамен.*

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	342*	54	54	54	54	54	36	36	–
<i>В том числе:</i>									
<i>Лекции</i>	36	6	6	6	6	6	4	2	–
<i>Семинарские занятия</i>	70	12	10	12	10	10	8	8	–
<i>Практические занятия</i>	236	36	38	36	38	38	24	26	–
<i>Лабораторные работы</i>		–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Промежуточная аттестация – зачет, экзамен</i>		–	зач.	–	зач.	–	зач.	экз.	–
Самостоятельная работа обучающегося	198	54	18	18	18	18	36	36	–
<i>В том числе:</i>		–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Курсовая работа</i>		–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Расчётно-графические работы</i>		–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Рефераты</i>		–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Письменные самостоятельные работы</i>		–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Изучение теоретического материала</i>	106	46	2	10	2	10	20	16	–
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>	56	8	8	8	8	8	8	8	–

<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		36	–	8	–	8	–	8	12	–
В том числе:	часы	540	108	72	72	72	72	72	72	–
	зачетные единицы	15	3	2	2	2	2	2	2	–

*Из 342 часов – 220 в активной и интерактивной формах.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа преподавателей с обучающимися	68*	–	–	–	–	–	10	14	22	22	–
<i>В том числе:</i>											
<i>Лекции</i>	18	–	–	–	–	–	2	4	6	6	–
<i>Семинарские занятия</i>	14	–	–	–	–	–	4	2	4	4	–
<i>Практические занятия</i>	36	–	–	–	–	–	4	8	12	12	–
<i>Лабораторные работы</i>		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Промежуточная аттестация - зачет, экзамен</i>		–	–	–	–	–	–	зач.	зач.	экс.	–
Самостоятельная работа обучающегося	472	–	–	–	–	–	98	130	122	122	–
<i>В том числе:</i>											
<i>Курсовая работа</i>		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Расчётно-графические работы</i>		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Рефераты</i>		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Письменные самостоятельные работы</i>		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Изучение теоретического материала</i>	416	–	–	–	–	–	90	114	106	106	–
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>	32	–	–	–	–	–	8	8	8	8	–

Подготовка к промежуточной аттестации		24	–	–	–	–	–	–	8	8	8	–
Общая трудоемкость	часы	540	–	–	–	–	–	108	144	144	144	–
	зачетные единицы	15	–	–	–	–	–	3	4	4	4	–

**Из 68 часов – 20 в активной и интерактивной формах.*

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№п/п	Наименование тем и разделов тем	лекции	Практические	Семинарские, методические	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего часов
1	2		3	4	5	6	7
Раздел 1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ТЕОРИИ СПОРТИВНОГО ОРИЕНТИРОВАНИЯ							
1	Тема 1.1. История развития спортивного ориентирования в России и за рубежом.	1				2	3
2	Тема 1.2. Характеристика видов спортивного ориентирования	1		6		20	27
Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ							
3	Тема 2.1. Техника и тактика различных видов спортивного ориентирования	4	24	4		16	48
Раздел 3. ПОДГОТОВКА СПОРТСМЕНОВ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ СПОРТИВНОГО ОРИЕНТИРОВАНИЯ							
4	Тема 3.1. Теория и методика развития физических качеств в спортивном ориентировании.	4	40	8		22	74
5	Тема 3.2. Основы методики обучения технике ориентирования			10		22	32
6	Тема 3.3. Обучение тактике ориентирования		40			16	56
7	Тема 3.4. Формы учебно-тренировочной работы по спортивному ориентированию. Конспект занятия.	2		4		10	16
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ							
8	Тема 2.1. Тактика ориентирования в различных видах	2	24	2		14	42
Раздел 3. ПОДГОТОВКА СПОРТСМЕНОВ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ СПОРТИВНОГО ОРИЕНТИРОВАНИЯ							

9	Тема 3.1. Основы обучения в различных видах спортивного ориентирования		32	2		10	44
10	Тема 3.2. Обучение тактическим действиям в спортивном ориентировании на лыжах		36	2		4	42
11	Тема 3.3. Виды подготовки и их содержание.	4		2		4	10
12	Тема 3.4. Основы теории спортивной подготовки.	4		2		4	10
Раздел 4. СПОРТИВНЫЙ ОТБОР И СПОРТИВНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В СПОРТИВНОМ ОРИЕНТИРОВАНИИ							
13	Тема 4.1. Спортивный отбор в системе подготовки спортсменов.	2		4		4	10
Раздел 5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ							
14	Тема 5.1. Актуальные проблемы и перспективы НИР в спортивном ориентировании. Организация научных исследований в спортивном ориентировании. Проведение теоретического исследования по теме ВКР.	2		10		10	22
Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СОРЕВНОВАНИЙ ПО СПОРТИВНОМУ ОРИЕНТИРОВАНИЮ							
15	Тема 6.1. Значение и виды соревнований. Системы проведения соревнований.	2		2		6	10
Раздел 3. ПОДГОТОВКА СПОРТСМЕНОВ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ СПОРТИВНОГО ОРИЕНТИРОВАНИЯ							
16	Тема 3.1. Формы учебно-тренировочной работы по спортивному ориентированию. Конспект тренировочного занятия.		32	2		6	40
17	Тема 3.2. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях спортивным ориентированием.	2		2		4	8
Раздел 5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ							
18	Тема 5.1. Организация и проведение эксперимента.			2		6	8
Раздел 7. УПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКОЙ В СПОРТИВНОМ ОРИЕНТИРОВАНИИ							
19	Тема 7.1. Планирование спортивной подготовки в спортивном ориентировании	4		2		10	16
20	Тема 7.2. Контроль спортивной подготовки в спортивном ориентировании	2	8	2		4	16
Раздел 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО СПОРТИВНОМУ ОРИЕНТИРОВАНИЮ							

21	Тема 8.1. Материально-техническое оснащение занятий по спортивному ориентированию.			2		4	6
ИТОГО за весь период обучения		36	236	70		198	540

Перечень вопросов для промежуточной аттестации зачёт/ экзамен, оценивающих знания

Первый курс, второй семестр (зачёт)

1. Виды спортивного ориентирования. Характеристика и отличия.
2. Значение и задачи спортивного ориентирования.
3. Виды спортивного ориентирования и их характеристика.
4. Классификация способов передвижения на лыжах.
5. История происхождения спортивного ориентирования.
6. История развития спортивного ориентирования в России.
7. Участие ориентировщиков России в международных соревнованиях .
8. Компас, карта и др. инвентарь в спортивном ориентировании
9. Электронная система отметки в ориентировании.
10. Выбор лыж в зависимости от веса и роста занимающихся.
11. Обувь и одежда ориентировщика. Условия её хранения.
12. Подготовка и оборудование полигонов и трасс.
13. Лыжные мази и их применение.
14. Понятие о технике спортивного ориентирования.
15. Спортивное ориентирование на лыжах.
16. Топография и картография.
17. Карта в спортивном ориентировании.
18. Компьютерная программа ОКАД.
20. Анализ спортивного ориентирования бегом.
21. Анализ спортивного ориентирования на лыжах.
22. Анализ спортивного ориентирования для лиц с поражением ОДА.
23. Анализ спортивного ориентирования на велосипедах.
24. Анализ техники торможений «плугом», «упором», соскальзыванием.
25. Анализ техники поворотов на месте.
26. Анализ нетрадиционных видов спортивного ориентирования.
27. Тренировка ориентировщика в годичном цикле подготовки. Задачи, средства, методы.
28. Распределение объемов и интенсивности физической нагрузки в годичном цикле.
29. Планирование спортивной тренировки: перспективное, годичное, текущее.
30. Типы тренировок, их структура, задачи, средства, требования к конспекту урока.
31. Последовательность в обучении поворотам: на месте, в движении; спускам; торможениям; ходам.
32. Методика обучения простым двигательным действиям – поворотам на месте, строевым приёмам, спускам и торможениям, подъемам (условия, средства, методы).
33. Методика обучения сложным двигательным действиям в спортивном ориентировании на лыжах – ходам (кроме одновременного бесшажного), поворотам в движении, подъему скользящим шагом (средства ,методы ,последовательность обучения).
34. Методы, принципы обучения, формирования двигательного навыка.
35. Профилактика травматизма при занятиях ориентированием.
36. Организация занятий по спортивному ориентированию (материально-техническое обеспечение, выбор и подготовка мест занятий, учёт метеорологических условий, руководство учебной группой).
37. Основные формы, организация и методика проведения занятий по ориентированию в школах, техникумах, вузах.

38. Классификация соревнований по ориентированию.
39. Положение о соревнованиях и его обязательные разделы.
40. Планирование и документация соревнований.
41. Способы определения личного и командного первенства.
42. Подготовка мест соревнований.
43. Работа главной судейской коллегии и отдельных бригад (на старте ,финише), их состав.
44. Выбор, промер, подготовка и обслуживание полигонов и дистанций.

Второй курс, четвёртый семестр (зачёт)

1. Полигоны для ориентирования.
2. Сооружения полигонов, рисовка карт.
3. Оборудование тренажерных залов и площадок для тренировочного и учебного процесса.
4. Анализ выступления российских команд по ориентированию за истекший год.
5. Обобщить основные изменения за истекший год: в технике, в тактике, методике обучения и спортивной тренировке, правилах соревнований, оборудовании и инвентаре.
6. Периодизация спортивной тренировки ориентировщиков. Цели, задачи, содержание спортивной тренировки на отдельных этапах и периодах годичного цикла.
7. Основные виды подготовки спортсмена: моральная и специальная психическая подготовка, физическая, техническая, интеллектуальная, комплексная подготовка.
8. Понятие о тактической подготовке, её классификация и задачи.
9. Характеристика основных разделов тактической подготовки.
10. Психологическая подготовка ориентировщика, её классификация и задачи.
11. Распределение общеподготовительных и специальных подготовительных упражнений в годичном цикле тренировочного процесса.
12. Распределение общеподготовительных и специальных упражнений в подготовительном периоде спортивной тренировки упражнений.
13. Распределение общеподготовительных и специальных упражнений в соревновательном периоде спортивной тренировки.
14. Определение и подбор общеподготовительных средств по их преимущественному назначению для развития ловкости, гибкости, быстроты.
15. Определение и подбор общеподготовительных средств по их преимущественному назначению для развития силы.
16. Определение и подбор общеподготовительных средств по их преимущественному назначению для развития общей выносливости, скоростно - силовой выносливости.
17. Определение и подбор специально - подготовительных средств для развития специальной выносливости.
18. Определение и подбор общеподготовительных и специально - подготовительных средств для формирования динамического равновесия и специальной коррекции движений.
19. Общие сведения о технических средствах обучения и тренировки.
20. Тренажеры в физическом воспитании и спорте.
21. Тренажеры для развития качеств и совершенствования техники и тактики.
22. Оборудование тренажерных залов.
23. Оздоровительно-реабилитационное использование спортивного ориентирования. Основные задачи.
24. Техника безопасности при занятиях на спортивным ориентированием. Гигиенические условия.
25. Определение тренировочной нагрузки для занимающихся с учётом их индивидуальных способностей.
26. Понятие «физическое качество». Терминологические условия.
27. Методика развития быстроты, ловкости, гибкости.
28. Методика развития силы.
29. Методика развития общей выносливости.

30. Методика развития специальной выносливости.
31. Методика развития скоростно - силовой выносливости.
32. Педагогический контроль, её значение и содержание.
33. Виды контроля : оперативный, этапный ,углубленный.
34. Тесты для оценки уровня развития физических качеств на отдельных этапах годового цикла спортивной тренировки.
35. Требования к тестированию и методика её проведения.
36. Виды учёта (предварительный, текущий, итоговый)
37. Формы учёта (журнал, дневник спортсмена, дневник тренера)
38. Методика проведения киносъемка (видеосъемка) техники передвижения на лыжах.
39. Классификация и зоны тренировочной нагрузки.
40. Понятия об объеме и интенсивности физической нагрузки. Характеристика степеней интенсивности (слабая, средняя, сильная, предельная).
41. Управление процессом спортивного совершенствования.
42. Понятия о прогнозировании, моделировании, планировании, контроле (учёте о коррекции).
43. Задачи и значение научно – исследовательской работы по лыжному спорту.
44. Основные методы научных исследований, применяемые в НИРС. Их общая характеристика.
45. Требования, предъявляемые к научной работе.

Четвёртый курс (экзамен)

1. Развитие ориентирования в России.
2. Круговой и игровой методы тренировки в ориентировании.
3. Средства восстановления, используемые спортсменами-ориентировщиками.
4. Выступление спортсменов-ориентировщиков нашей страны на международной арене.
5. Анализ состояния спортивного ориентирования в стране и за рубежом по итогам прошедшего сезона.
6. Место спортивного ориентирования в физическом воспитании.
7. Значение и место спортивного ориентирования в государственной системе воспитания.
8. Роль и значение преподавателя - тренера в учебно-воспитательном процессе по ориентированию.
9. Организация и проведение внеклассной работы по ориентированию в школе.
10. Организация и проведение занятий по ориентированию в коллективах физической культуры.
11. Планирование учебно-тренировочной работы в ДЮСШ.
12. Выбор и подготовка для занятий ориентированием (учебная площадка, склон, учебно - тренировочные полигоны).
13. Особенности организации и содержание работы по ориентированию с лицами с поражением ОДА.
14. Этапы формирования двигательного навыка при обучении передвижению спортсменов-ориентировщиков.
15. Интенсивность передвижения в спортивном ориентировании.
16. Характеристика методов обучения в ориентировании.
17. Формы проведения занятий по ориентированию. Типы и структура занятий.
18. Применение дидактических принципов при обучении в ориентировании.
19. Ошибки и техника передвижения на лыжах спортсменов - ориентировщиков и их классификация. Причины возникновения, предупреждения и исправление.
20. Техника безопасности и меры предупреждения травматизма при занятиях ориентированием.
21. Специальная физическая подготовка ориентировщика. Применение тренажеров и их подготовка.
22. Характеристика объективных и субъективных условий спортивной деятельности в ориентировании.
23. Тактическая подготовка в ориентировании . Разновидности тактической борьбы.

24. Педагогическая оценка технического мастерства ориентировщика.
25. Объем и интенсивность физической нагрузки у ориентировщиков в соревновательном периоде.
26. Анализ техники и методика обучения преодоления подъемов спортсменов-ориентировщиков на лыжах.
27. Анализ техники и методика обучения преодоления спусков. Техника преодоления неровностей спусков с гор.
28. Типовая схема изучения отдельному способу передвижения на лыжах.
29. Последовательность изучения способов передвижения на лыжах.
30. Характеристика внутренних сил, действующих на спортсмена при передвижении на лыжах.
31. Равномерный метод тренировки. Варианты применения на различных этапах подготовки.
32. Общая и специальная выносливость. Методы развития у ориентировщиков.
33. Состав и обязанности судейской бригады на старте.
34. Состав и обязанности судейской бригады на финише.
35. Характеристика полигонов ориентирования. Выбор, подготовка и обслуживание во время соревнований.
36. Обязанности и права представителей, тренеров и участников соревнований.
37. Документация по проведению соревнований.
38. Особенности и организации и проведение эстафетных соревнований. Работа судейских бригад по проведению эстафет.
39. Интервальный метод тренировки. Её применение на различных этапах тренировки.
40. Средства тренировки ориентировщика, их характеристика.
41. Повторный метод тренировки. Применение на различных этапах подготовки.
42. Характеристика ориентирования бегом.
43. Характеристика лыжного ориентирования.
44. Характеристика ориентирования по тропам.
45. Методика развития силы и силовой выносливости ориентировщика.
46. Методика развития скоростно- силовых качеств у ориентировщиков.
47. Планирование соревнований. Положение о соревнованиях по ориентированию.
48. Переменный метод тренировки. Варианты применения на различных этапах подготовки.
49. Работа судейской коллегии по ориентированию.
50. Контрольный метод тренировки в ориентировании. Варианты применения на различных этапах.
51. Разминка в ориентировании. Физиологическое и психологическое обоснование.
52. Виды занятий по ориентированию. Методика проведения уроков в бесснежное время и на снегу.
53. Объем и интенсивность физической нагрузки у ориентировщиков в подготовительном периоде.
54. Физические особенности процессов утомления в ориентировании.
55. Анализ техники передвижения в ориентирования бегом.
56. Анализ техники передвижения в ориентировании на лыжах.
57. Методика занятий в ДЮСШ в группах: начальной подготовки, учебно-тренировочных и спортивного совершенствования.
58. Методика проведения занятий по ориентированию на факультетах физического воспитания, институтах физической культуры , педагогических вузах.
59. Формы и методы контроля в спортивном ориентировании.

60. Федеральный государственный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «Спортивное ориентирование»

Перечень вопросов для промежуточной аттестации на зачёте/экзамене, оценивающих знания и умения

Для 1 курса (зачет)

1. Разработать конспект основной части тренировочного занятия по спортивному ориентированию.
2. Разработать требования по безопасности во время занятий любым видом ориентирования (по выбору).
3. Составить перечень необходимого инвентаря и оборудования для занятий одним из видов спортивного ориентирования (по выбору).
4. Разработать план использования средств и методов в годичном цикле подготовки спортсменов-ориентировщиков.
5. Проанализировать результаты сезона спортсменов - ориентировщиков сборных команд.
6. Предложить набор тестов для оценки общей и специальной физической подготовки спортсменов ориентировщиков.
7. Разработать комплекс упражнений для ОФП спортсменов ориентировщиков в одном из видов ориентирования (по выбору).
8. Разработать положение о соревнованиях по спортивному ориентированию.
9. Разработать комплекс подводящих упражнений для обучения технике передвижения в спортивном ориентировании на лыжах.
10. Описать алгоритм подготовки и тестирования инвентаря для спортивного ориентирования на лыжах.
11. Провести анализ своего дневника самоконтроля (дневник студент приносит на зачет с собой)

2 курс (зачет)

1. Разработать план тренировки на мезоцикл в подготовительном периоде с использованием изученных средств и методов.
2. Разработать план-конспект тренировочного занятия по любому из видов ориентирования (по выбору).
3. Разработать годовой план соревнования по спортивному ориентированию
4. Разработать годовой план график тренировочного процесса для спортсменов – ориентировщиков с учетом требований стандартов спортивной подготовки по виду спорта «Спортивное ориентирование»
5. Разработать положение о соревнованиях по ОФП для спортсменов ориентировщиков специализирующихся в спортивном ориентировании на лыжах.
6. Разработать план мероприятий по соблюдению требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проведения профилактики травматизма в ДЮСШ по спортивному ориентированию;
7. Предложить набор тестов для оценки функциональной и технической подготовленности спортсменов-ориентировщиков
8. Разработать план мероприятий для ДЮСШ по формированию мотивации к занятиям избранным видом спорта, воспитания у обучающихся моральных принципов честной спортивной конкуренции.
9. Разработать план тренировки на мезоцикл для спортсменов-ориентировщиков старших разрядов
10. Составить схему развития различных видов ориентирования и их эволюции

4 курс (экзамен)

1. Разработать план постановки дистанции в любом из видов спортивного ориентирования (по выбору).

2. Разработать план мероприятий для контроля за уровнем подготовленности спортсменов-ориентировщиков в течение годового цикла.
3. Подобрать средства восстановления спортсменов-ориентировщиков во время учебно-тренировочного сбора.
4. Провести анализ техники любого из способов передвижения в спортивном ориентировании на лыжах (по выбору)
5. Составить план физической подготовки женщин-ориентировщиц массовых разрядов на мезоцикл.
6. Разработать перспективный план подготовки спортсмена в любом из видов ориентирования (по выбору).
7. Разработать на карте тактический план прохождения дистанции спортивного ориентирования по выбору
8. Разработать на карте тактический план прохождения дистанции спортивного ориентирования в заданном направлении
9. Составить план проведения педагогического эксперимента по спортивному ориентированию
10. Составить схему видов спортивного ориентирования по способам передвижения и характеру выполнения соревновательного задания

Перечень практических заданий на зачёте/экзамене, необходимых для оценки умений и опыта деятельности

Первый курс, второй семестр (зачёт)

Разработать конспект части тренировочного занятия и провести учебную практику не ниже оценки «удовлетворительно». В подготовительной части провести общую разминку, используя разные виды перемещений (применяемые на занятиях по ориентированию) и комплекс ОРУ, после чего решить задачу развития физического качества по заданию.

Задания для проведения фрагмента урока по спортивному ориентированию (подготовительная часть и развитие физического качества):

1. Провести комплекс ОРУ:
 - на месте на 4 счёта;
 - на месте на 8 счётов;
 - на месте в парах без предметов;
 - на месте в парах с мячами;
 - в движении без предметов;
 - в движении с мячами;
 - в движении с гимнастическими палками;
 - в движении со скакалками;
 - в потоке;
 - с применением специальных упражнений из ИВС.
2. Подобрать и провести в соответствии с основными положениями теории и методики физической культуры комплекс упражнений для развития физического качества:
 - сила мышц рук;
 - сила мышц ног;
 - сила мышц брюшного пресса;
 - сила мышц спины;
 - сила мышц туловища;
 - сила мышц туловища (методом круговой тренировки);
 - быстрота перемещений (игровым методом);
 - быстрота перемещений (соревновательным методом);
 - быстрота простой реакции;
 - быстрота сложной реакции;
 - быстрота одиночного движения;

- ловкость (с применением гимнастических и акробатических упражнений);
- ловкость (с применением упражнений с мячами);
- ловкость (игровым методом)
- гибкость плечевых суставов;
- гибкость тазобедренных суставов;
- гибкость позвоночного столба;
- выносливость (игровым методом).

Второй курс, четвёртый семестр (зачёт)

Разработать конспект урока и провести практическое занятие не ниже оценки «удовлетворительно». В подготовительной части провести общую разминку, используя разные виды перемещений (применяемые на занятиях по спортивному ориентированию) и комплекс ОРУ, в основной части провести обучение технике указанного элемента, задачу физического развития решить согласно положений теории и методики развития физических качеств, провести заключительную часть урока.

Практические задания для обучающихся направленные на формирование умений и навыков учебной работы.

Задание 1

1. Развитие скоростных качеств
2. Обучение технике работы с картой

Задание 2

1. Развитие силовых качеств.
2. Обучение технике определения направлений и расстояний.

Задание 3

1. Развитие силы мышц рук.
2. Обучение технике работы с компасом.

Задание 4

1. Развитие силы мышц ног.
2. Обучение технике азимутального хода.

Задание 5

1. Развитие гибкости.
2. Обучение технике работы с картой с использованием символьных легенд.

Задание 6

1. Развитие выносливости.
2. Обучение технике прямого нападающего удара в целом.

Задание 7

1. Развитие ловкости.
2. Обучение отметки на контрольном пункте.

Задание 8

1. Развитие быстроты.
2. Обучение технике чтения условных знаков.

Задание 9.

1. Развитие скоростно-силовых способностей.
2. Обучение технике ориентирования по рельефу

Задание 10.

1. Развитие скорости одиночного движения.
2. Обучение технике ориентирования с использованием рельефа и гидрографии

Четвёртый курс (экзамен)

Разработать конспект и провести тренировочное занятие для группы начальной подготовки не ниже оценки «удовлетворительно». Обязательно в подготовительной части наличие общей и специальной

разминки. Исходя из полученного задания, самостоятельно сформулировать задачи занятия и определить последовательность решения задач с учётом положений теории и методики физической культуры и избранного вида спорта.

Задание 1

1. Развитие быстроты перемещений, координации, тактического мышления.
2. Обучение технике ориентирования по рельефу

Задание 2

1. Развитие координации, тактического мышления.
2. Обучение технике работы с картой в движении.

Задание 3

1. Развитие координации, тактического мышления.
2. Обучение технике сопряжения скорости движения и работы с картой.

Задание 4

1. Развитие силы мышц ног, координации, тактического мышления.
2. Обучение технике работы с картой в зимних условиях.

Задание 5

1. Развитие гибкости, координации, тактического мышления.
2. Обучение технике азимутального хода на бегу.

Задание 6

1. Развитие быстроты отдельного движения, координации, тактического мышления.
2. Обучение технике анализа символьных легенд.

Задание 7

1. Развитие специальной выносливости, координации, тактического мышления.
2. Обучение технике анализа рельефа и выбора пути

Задание 8

1. Развитие специальной быстроты, координации, тактического мышления.
2. Обучение технике планирования дистанции по выбору

Задание 9

1. Развитие скорости простой и сложной двигательной реакции, координации, тактического мышления.
2. Обучение технике планирования дистанции заданного направления

Задание 10

1. Развитие ловкости, координации, тактического мышления.
2. Обучение технике планирования маркированной дистанции

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.Д 37 Спортивная медицина»

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Спортивная медицина» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе при обучении на очной форме и на 4 курсе – на заочной. Вид промежуточной аттестации: *зачёт и экзамен* при обучении на *очной форме*; *экзамен* – на *заочной*.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	72*					36	36		
<i>В том числе:</i>									
<i>Лекции</i>	30					14	16		
<i>Семинарские занятия</i>						-	-		
<i>Практические занятия</i>	42					22	20		
<i>Лабораторные работы</i>						-	-		
<i>Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)</i>						зач	экз		
Самостоятельная работа обучающегося	72					36	36		
<i>В том числе:</i>									
<i>Курсовая работа</i>						-	-		
<i>Расчётно-графические работы</i>						-	-		
<i>Рефераты</i>						-	-		
<i>Письменные самостоятельные работы</i>						-	-		
<i>Изучение теоретического материала</i>	32					16	16		
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>	18					10	8		

<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		22					10	12		
Общая трудоемкость	часы	144					72	72		
	зачетные единицы	4					2	2		

*из 72 часов – 32 в активной и интерактивной формах

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа преподавателей с обучающимися	18*							18			
<i>В том числе:</i>											
<i>Лекции</i>	8							8			
<i>Семинарские занятия</i>								-			
<i>Практические занятия</i>	10							10			
<i>Лабораторные работы</i>								-			
<i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i>								ЭКЗ			
Самостоятельная работа обучающегося	126							126			
<i>В том числе:</i>											
<i>Курсовая работа</i>								-			
<i>Расчётно-графические работы</i>								-			
<i>Рефераты</i>								-			
<i>Письменные самостоятельные работы</i>								-			
<i>Изучение теоретического материала</i>	100							100			
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>								-			

Подготовка к промежуточной аттестации		26							26			
Общая трудоемкость	часы	144							144			
	зачетные единицы	4							4			

*из 18 часов – 10 в активной и интерактивной формах

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов
1	Раздел 1. Введение в курс «Спортивной медицины»				
	1.1. Цель и задачи спортивной медицины; содержание, история и организация спортивной медицины			2	2
	1.2. Понятие о здоровье и болезни. Основы общей патологии	6		4	10
2	Раздел 2. Врачебно-педагогический контроль физического развития спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой		6	2	8
3	Раздел 3. Исследование функционального состояния основных систем у спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой				
	3.1. Функциональное состояние сердечно-сосудистой системы спортсменов, методы исследования и оценки	4	8	4	16
	3.2. Функциональное состояние нервной системы и нервно – мышечного аппарата спортсменов, методы исследования и оценки	2	4		6
	3.3. Особенности функционального состояния аппарата внешнего дыхания спортсменов, методы исследования и оценки	2	4		6
	3.4. Особенности функционального			4	4

	состояния органов пищеварения у спортсменов				
	3.5. Особенности функционального состояния органов выделения у спортсменов			2	2
4	Раздел 4. Тестирование в спортивной медицине для оценки уровня функциональной готовности и физической работоспособности спортсмена				
	4.1. Тестирование в спортивной медицине	2		4	6
	4.2. Тест PWC 170		2	2	4
	4.3. Гарвардский степ-тест		2	2	4
	4.4 МПК как интегральный показатель физической работоспособности		6	2	8
5	Раздел 5. Медицинское обеспечение массовой физической культуры и спорта				
	5.1. Врачебный контроль за юными спортсменами			2	2
	5.2. Врачебный контроль за женщинами			2	2
	5.3. Врачебный контроль за лицами старших возрастов			2	2
	5.4. Врачебный контроль в массовой физической культуре			2	2
	5.5. Самоконтроль при занятиях массовой физической культурой.			2	2
6	Раздел 6. Врачебно-педагогические наблюдения за спортсменами				
	6.1. Врачебный контроль за спортсменами в процессе тренировок и соревнований	2	2		4
	6.2. Медицинское обеспечение спортивных соревнований			2	2
7	Раздел 7. Травмы и заболевания спортсменов при нерациональных занятиях спортом				
	7.1. Заболевания и травмы сердечно-сосудистой системы у спортсменов при нерациональных занятиях спортом	2		4	6
	7.2. Заболевания и травмы нервной системы и позвоночника у спортсменов при нерациональных занятиях спортом	2			2
	7.3. Лор-заболевания, болезни и травмы системы внешнего дыхания у спортсменов при нерациональных занятиях спортом	2			2
	7.4. Заболевания органов пищеварения у спортсменов	2			2
	7.5. Заболевания органов выделения у спортсменов при нерациональных занятиях			4	4

	спортом				
	7.6. Заболевания и травмы опорно-двигательного аппарата у спортсменов при нерациональных занятиях спортом	2	2		4
8	Раздел 8. Острые патологические состояния у спортсменов	2		4	6
9	Раздел 9. Средства восстановления спортивной работоспособности				
	9.1. Общие принципы использования средств восстановления в спорте		0,5	2	2,5
	9.2. Педагогические и психологические средства восстановления и повышения спортивной работоспособности		0,5	2	2,5
	9.3. Физические и фармакологические средства восстановления и повышения спортивной работоспособности		1	2	3
10	Раздел 10. Внезапная смерть при занятиях спортом. Реанимационные мероприятия		4	4	8
11	Раздел 11. Некоторые заболевания, встречающиеся у спортсменов			6	6
12	Раздел 12. Тренировка в условиях горного климата. Горная болезнь			4	4
ИТОГО (в часах)		30	42	72	144

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов
1	Раздел 1. Введение в курс «Спортивной медицины»				
	1.1. Цель и задачи спортивной медицины; содержание, история и организация спортивной медицины			2	2
	1.2. Понятие о здоровье и болезни. Основы общей патологии	2		8	10
2	Раздел 2. Врачебно-педагогический контроль физического развития			8	8

	спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой				
3	Раздел 3. Исследование функционального состояния основных систем у спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой				
	3.1. Функциональное состояние сердечно-сосудистой системы спортсменов, методы исследования и оценки	2	2	12	16
	3.2. Функциональное состояние нервной системы и нервно – мышечного аппарата спортсменов, методы исследования и оценки	1		5	6
	3.3. Особенности функционального состояния аппарата внешнего дыхания спортсменов, методы исследования и оценки	1		5	6
	3.4. Особенности функционального состояния органов пищеварения у спортсменов			4	4
	3.5. Особенности функционального состояния органов выделения у спортсменов			2	2
4	Раздел 4. Тестирование в спортивной медицине для оценки уровня функциональной готовности и физической работоспособности спортсмена				
	4.1. Тестирование в спортивной медицине			6	6
	4.2. Тест PWC 170		2	2	4
	4.3. Гарвардский степ-тест			4	4
	4.4 МПК как интегральный показатель физической работоспособности		2	6	8
5	Раздел 5. Медицинское обеспечение массовой физической культуры и спорта				
	5.1. Врачебный контроль за юными спортсменами			2	2
	5.2. Врачебный контроль за женщинами			2	2
	5.3. Врачебный контроль за лицами старших возрастов			2	2
	5.4. Врачебный контроль в массовой физической культуре			2	2
	5.5. Самоконтроль при занятиях массовой физической культурой.			2	2
6	Раздел 6. Врачебно-педагогические наблюдения за спортсменами				
	6.1. Врачебный контроль за спортсменами в процессе тренировок и соревнований			4	4

	6.2. Медицинское обеспечение спортивных соревнований			2	2
7	Раздел 7. Травмы и заболевания спортсменов при нерациональных занятиях спортом				
	7.1. Заболевания и травмы сердечно-сосудистой системы у спортсменов при нерациональных занятиях спортом			6	6
	7.2. Заболевания и травмы нервной системы и позвоночника у спортсменов при нерациональных занятиях спортом			2	2
	7.3. Лор-заболевания, болезни и травмы системы внешнего дыхания у спортсменов при нерациональных занятиях спортом			2	2
	7.4. Заболевания органов пищеварения у спортсменов			2	2
	7.5. Заболевания органов выделения у спортсменов при нерациональных занятиях спортом			4	4
	7.6. Заболевания и травмы опорно-двигательного аппарата у спортсменов при нерациональных занятиях спортом		2	2	4
8	Раздел 8. Острые патологические состояния у спортсменов	2		4	6
9	Раздел 9. Средства восстановления спортивной работоспособности				
	9.1. Общие принципы использования средств восстановления в спорте			2	2
	9.2. Педагогические и психологические средства восстановления и повышения спортивной работоспособности			3	3
	9.3. Физические и фармакологические средства восстановления и повышения спортивной работоспособности			3	3
10	Раздел 10. Внезапная смерть при занятиях спортом. Реанимационные мероприятия		2	6	8
11	Раздел 11. Некоторые заболевания, встречающиеся у спортсменов			6	6
12	Раздел 12. Тренировка в условиях горного климата. Горная болезнь			4	4
ИТОГО (в часах)		8	10	126	144

Дисциплина «Спортивные сооружения и экипировка» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе при обучении на очной форме и на 5 курсе – на заочной. Вид промежуточной аттестации: *зачёт*.

Очная форма обучения

**из 36 часов – 32 в активной и интерактивной формах*

[illegible]

Самостоятельная работа студента		62										62
В том числе:												
Курсовая работа												
Расчетно-графические работы												
Рефераты												
Письменные самостоятельные работы												
Изучение теоретического материала		50										50
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)												
Подготовка к промежуточной аттестации		12										12
В том числе:	часы	72										72
	зачетные единицы	2										2

*из 10 часов – 10 в активной и интерактивной формах

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1	Введение в предмет	2	2	4	8
2	История развития спортивных сооружений	2	2	4	8
3	Основные положения проектирования	2	2	4	8
4	Организационные основы эксплуатации спортивных сооружений	2	2	4	8
5	Спортивные площадки и игровые поля	2	2	4	8
6	Открытые сооружения для легкой атлетики	2	2	4	8
7	Спортивные сооружения для водных видов спорта. Тренажеры и тренировочные устройства	2	2	4	8
8	Спортивные сооружения для зимних видов спорта. Сооружения для стрельбы	2	2	4	8
9	Спортивные сооружения для видов спорта на ледовых покрытиях. Сооружения для конного спорта. Велотреки	2	2	4	8
ИТОГО (в часах)		18	18	36	72

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1	Введение в предмет	-	-	8	8
2	История развития спортивных сооружений	-	-	8	8
3	Основные положения проектирования	1	-	7	8
4	Организационные основы эксплуатации спортивных сооружений	1	-	7	8
5	Спортивные площадки и игровые поля	1	1	6	8
6	Открытые сооружения для легкой атлетики	-	2	6	8
7	Спортивные сооружения для водных видов спорта. Тренажеры и тренировочные устройства	1	1	6	8
8	Спортивные сооружения для зимних видов спорта. Сооружения для стрельбы	-	1	7	8
9	Спортивные сооружения для видов спорта на ледовых покрытиях. Сооружения для конного спорта. Велотреки	-	1	7	8
ИТОГО (в часах)		4	6	62	72

Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)		10	–	–	–	–	–	–	10	–
Подготовка к промежуточной аттестации		8	–	–	–	–	–	–	8	–
В том числе:	часы	72	–	–	–	–	–	–	72	–
	зачетные единицы	2	–	–	–	–	–	–	2	–

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Выявление индивидуальной спортивной предрасположенности и постановка долгосрочных целей в подготовке спортсмена; связь отбора и ориентации с этапами многолетней подготовки.	2	4	–	–	10	16
2	Первичный отбор и ориентация на первом этапе многолетней подготовки (этап начальной подготовки)	2	4	–	–	8	14
3	Предварительный отбор и ориентация на втором этапе многолетней подготовки (тренировочный этап, спортивная специализация)	2	4	–	–	8	14
4	Промежуточный отбор и ориентация на третьем этапе многолетней подготовки (этап совершенствования спортивного мастерства)	2	4	–	–	8	14
5	Основной отбор и ориентация на этапе высшего спортивного мастерства	2	4	–	–	8	14
ИТОГО (в часах)		10	20	–	–	42	72

В том числе:	часы	324						108	108	108
	зачетные единицы	9						3	3	3

*из 162 часов – 40 в активной и интерактивной формах

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Методические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Всего часов
3 курс, 6 семестр						
1	РАЗДЕЛ 1. СТРУКТУРА И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНЫХ РЕЗЕРВОВ В ИВС					
	Тема 1.1. Структура управления подготовкой спортивных резервов в ИВС.	2	4	-	4	10
	Тема 1.2. Программно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва в ИВС.		6	-	4	10
	РАЗДЕЛ 2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ИВС					
	Тема 2.1. Основные направления научных исследований в ИВС.	2	2		2	6
	Тема 2.2. Организация и проведение исследований в ИВС.	2	12		14	28
2	РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ В ИВС					
	Тема 3.1. Структура и содержание научно-методического обеспечения подготовки спортсменов в ИВС.	2	4		2	8
	Тема 3.2. Научно-методические основы построения структуры и содержания макроциклов подготовки в ИВС.		6		10	16
	Тема 3.3. Научно-методические основы построения структуры и содержания мезо циклов подготовки в ИВС.		4		6	10
	Тема 3.4. Научно-методические основы построения структуры и содержания микроциклов подготовки в ИВС.		4		6	10
	Тема 3.5. Научно-методические основы оптимизации многолетней подготовки спортсменов в ИВС.		4		6	10

	всего	8	46		54	108
4 курс, 7 семестр						
	РАЗДЕЛ 2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ИВС					
	Тема 2.3. Анализ и обсуждение результатов научно-исследовательской деятельности.		12		20	32
3	РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ В ИВС					
	Тема 3.6. Научно-методическое обеспечение подготовки в ИВС.	4	12		14	30
	Тема 3.7. Научно-методические основы подготовки спортсменов разного возраста и квалификации в ИВС.	2	18		10	30
	Тема 3.8. Информационные технологии и компьютерное обеспечение спортивной подготовки.		6		10	16
	всего	6	48		54	108
4 курс, 8 семестр						
4	РАЗДЕЛ 2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ИВС					
	Тема 2.4. Представление результатов научно-исследовательской деятельности.		20		20	40
	РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ В ИВС					
	Тема 3.9. Научно-методические основы спортивного отбора.		6	6	6	18
	Тема 3.10. Психолого-педагогические проблемы оптимизации процесса спортивной подготовки.	2	4		6	12
	Тема 3.11. Современные методики контроля и самоконтроля спортивной подготовки.	2	2	4	6	14
	Тема 3.12. Научно-методические основы применения средств восстановления спортивной работоспособности в ИВС.	2	4		10	16
	Тема 3.13. Научно-методические основы применения вне тренировочных средств спортивной подготовки в ИВС.		2		6	8
	всего	6	38	10	54	108
ИТОГО (в часах)		20	132	10	162	324

**Перечень вопросов для промежуточной аттестации зачёт/ экзамен, оценивающих знания
Третий курс, шестой семестр (зачёт)**

1. Определение и классификация спортивных резервов в Российской Федерации.
2. Организационная структура подготовки спортивных резервов.
3. Современные проблемы управления подготовкой спортивных резервов.
4. Содержание программно-методического обеспечения спортивной подготовки. Единая всероссийская классификация.
5. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта.
6. Организации и учреждения, образующие систему подготовки спортивных резервов в спортивном ориентировании.
7. Значение научно-исследовательской деятельности в спорте.

8. Основная проблематика. Основные инновационные направления в сфере спортивной подготовки.
9. Прикладной характер научно-исследовательской деятельности в спорте. Проблема внедрения результатов исследования в практику спортивной деятельности.
10. Организация научно-методического обеспечения подготовки спортивного резерва.
11. Научно-методическое и медико-биологическое обеспечение подготовки спортивного резерва в ЦСП, ЦОП, УОР.
12. Общая характеристика основных этапов подготовки: цель, задачи, возрастные границы, преимущественная направленность тренировки, средства, методы, методические особенности.
13. Модель – схема построения многолетней подготовки спортсмена. Пути и направления оптимизации построения многолетней подготовки спортсменов в ИВС.
14. Структура и содержание мезо циклов подготовки в ИВС. Планирование мезо циклов.
15. Специфика построения средних циклов подготовки на разных этапах подготовки.
16. Специфика построения микроциклов подготовки на разных этапах подготовки. Планирование микроциклов.
17. Структура и содержание микроциклов подготовки в ИВС. Планирование микроциклов.
18. Технология формирования двигательного умения в ИВС.
19. Технология формирования двигательного навыка в ИВС.
20. Технология формирования умения высшего порядка в ИВС.
21. Особенности структуры и содержания занятий с юными спортсменами.
22. Научно-методическое обеспечение физической подготовки спортсменов в ИВС.
23. Научно-методическое обеспечение технической подготовки спортсменов в ИВС.
24. Научно-методическое обеспечение тактической подготовки спортсменов в ИВС.
25. Научно-методическое обеспечение интегральной и соревновательной подготовки спортсменов в ИВС.
26. Современные методические положения системы многолетней спортивной подготовки.
27. Основное содержание подготовки и ведущие критерии подготовленности спортсменов на этапах многолетнего учебно-тренировочного процесса.
28. Методы обработки результатов тестирования и диагностики.
29. Организация педагогического эксперимента. Виды педагогических экспериментов.
30. Оценка эффективности педагогического эксперимента.

Четвёртый курс, восьмой семестр (экзамен)

1. Определение и классификация спортивных резервов в Российской Федерации. Организационная структура подготовки спортивных резервов.
2. Содержание программно-методического обеспечения спортивной подготовки. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта.
3. Организации и учреждения, образующие систему подготовки спортивных резервов в спортивном ориентировании.
4. Значение научно-исследовательской деятельности в спорте. Основная проблематика. Основные инновационные направления в сфере спортивной подготовки.
5. Научно-методическое и медико-биологическое обеспечение подготовки спортивного резерва в ЦСП, ЦОП, УОР.
6. Общая характеристика основных этапов подготовки: цель, задачи, возрастные границы, преимущественная направленность тренировки, средства, методы, методические особенности.
7. Модель – схема построения многолетней подготовки спортсмена. Пути и направления оптимизации построения многолетней подготовки спортсменов в ИВС.
8. Структура и содержание мезо циклов подготовки в ИВС. Планирование мезо циклов. Специфика построения средних циклов подготовки на разных этапах подготовки.

9. Специфика построения микроциклов подготовки на разных этапах подготовки.
Планирование микроциклов. Структура и содержание микроциклов подготовки в ИВС.
Планирование микроциклов.
10. Особенности структуры и содержания занятий с юными спортсменами.
11. Основное содержание подготовки и ведущие критерии подготовленности спортсменов на этапах многолетнего учебно-тренировочного процесса.
12. Научно-методическое обеспечение физической подготовки спортсменов в ИВС.
13. Научно-методическое обеспечение технической подготовки спортсменов в ИВС.
14. Научно-методическое обеспечение тактической подготовки спортсменов в ИВС.
15. Научно-методическое обеспечение интегральной, соревновательной подготовки спортсменов в ИВС.
16. Методы обработки результатов тестирования и диагностики. Оценка эффективности педагогического эксперимента.
17. Организация педагогического эксперимента. Виды педагогических экспериментов.
18. Возрастные особенности развития физических качеств и их учет при планировании тренировки. Сенситивные периоды.
19. Возрастные особенности освоения техники на разных этапах подготовки. Особенности методики обучения спортсменов разного возраста.
20. Решение задач тактической подготовки на разных этапах спортивной подготовки юных спортсменов.
21. Специфика теоретической и соревновательной видов подготовки на разных этапах многолетней подготовки спортсменов.
22. Специфика подготовки детей, взрослых, ветеранов, мужчин и женщин. Особенно деятельности тренера при работе со спортсменами разного пола и возраста.
23. Особенности планирования нагрузок для спортсменов разного пола.
24. Основные направления применения информационных технологий и компьютерных программ для совершенствования системы спортивной подготовки. Инструментальные методы контроля.
25. Информационные и компьютерные технологии для разных видов подготовки. Современные программы объективности анализа соревновательной деятельности в ИВС.
26. Психолого-педагогические проблемы оптимизации учебно-тренировочных занятий с юными спортсменами. Проблемы ухода юных спортсменов из спорта.
27. Современные критерии и методики отбора на разных этапах подготовки.
28. Показатели самоконтроля спортсменов и их учёт при планировании нагрузок.
29. Особенности применения средств восстановления работоспособности в системе спортивной подготовки. Тактические и стратегические средства восстановления.
30. Принципы применения вне допинговых средств повышения работоспособности. Препараты, повышающие разные виды работоспособности.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации на зачёте/экзамене, оценивающих знания и умения

Третий курс, шестой семестр (зачёт)

1. Выбрать из таблицы 1 задачи физической подготовки для начального этапа подготовки. Определить средства и методы решения 2-3 задач в ИВС.
2. Выбрать из таблицы 1 задачи технической подготовки для начального этапа подготовки. Определить средства и методы решения 2-3 задач в ИВС.
3. Выбрать из таблицы 1 задачи тактической подготовки для начального этапа подготовки. Определить средства и методы решения 2-3 задач в ИВС.
4. Выбрать из таблицы 1 задачи соревновательной подготовки для начального этапа подготовки. Определить средства и методы решения 2-3 задач в ИВС.

5. Выбрать из таблицы 1 задачи интегральной подготовки для начального этапа подготовки. Определить средства и методы решения 2-3 задач в ИВС.
6. Выбрать из таблицы 1 задачи физической подготовки для тренировочного этапа подготовки 1-2 года обучения. Определить средства и методы решения 2-3 задач в ИВС.
7. Выбрать из таблицы 1 задачи технической подготовки для тренировочного этапа подготовки 1-2 года обучения. Определить средства и методы решения 2-3 задач в ИВС.
8. Выбрать из таблицы 1 задачи тактической подготовки для тренировочного этапа подготовки 1-2 года обучения. Определить средства и методы решения 2-3 задач в ИВС.
9. Выбрать из таблицы 1 задачи соревновательной подготовки для тренировочного этапа подготовки 1-2 года обучения. Определить средства и методы решения 2-3 задач в ИВС.
10. Выбрать из таблицы 1 задачи интегральной подготовки для тренировочного этапа подготовки 1-2 года обучения. Определить средства и методы решения 2-3 задач в ИВС.
11. Выбрать из таблицы 1 задачи физической подготовки для тренировочного этапа подготовки 3-5 года обучения. Определить средства и методы решения 2-3 задач в ИВС.
12. Выбрать из таблицы 1 задачи технической подготовки для тренировочного этапа подготовки 3-5 года обучения. Определить средства и методы решения 2-3 задач в ИВС.
13. Выбрать из таблицы 1 задачи тактической подготовки для тренировочного этапа подготовки 3-5 года обучения. Определить средства и методы решения 2-3 задач в ИВС.
14. Выбрать из таблицы 1 задачи соревновательной подготовки для тренировочного этапа подготовки 3-5 года обучения. Определить средства и методы решения 2-3 задач в ИВС.
15. Выбрать из таблицы 1 задачи интегральной подготовки для тренировочного этапа подготовки 3-5 года обучения. Определить средства и методы решения 2-3 задач в ИВС.
16. Выбрать из таблицы 1 задачи физической подготовки для этапа спортивного совершенствования. Определить средства и методы решения 2-3 задач в ИВС.
17. Выбрать из таблицы 1 задачи технической подготовки для этапа спортивного совершенствования. Определить средства и методы решения 2-3 задач в ИВС.
18. Выбрать из таблицы 1 задачи тактической подготовки для этапа спортивного совершенствования. Определить средства и методы решения 2-3 задач в ИВС.
19. Выбрать из таблицы 1 задачи соревновательной подготовки для этапа спортивного совершенствования. Определить средства и методы решения 2-3 задач в ИВС.
20. Выбрать из таблицы 1 задачи интегральной подготовки для этапа спортивного совершенствования. Определить средства и методы решения 2-3 задач в ИВС.

Таблица 1

Физическая подготовка	Способствовать укреплению здоровья. Способствовать постепенной подготовке организма спортсменов к максимальным нагрузкам. Повышать уровень общей и специальной физической подготовленности. Повышать уровень общей физической подготовленности. Способствовать достижению максимального уровня специальной физической подготовленности. Создавать условия для восстановления организма после тренировок и соревнований. Поддерживать высокий уровень функциональных возможностей организма спортсменов. Способствовать приобретению разносторонней физической подготовленности. Обеспечивать всестороннюю физическую подготовку с преимущественным развитием быстроты, силы, ловкости и выносливости. Содействовать гармоничному развитию организма. Формировать специальные координационные способности.
-----------------------	--

	Максимально использовать средства способные вызвать бурное протекание адаптационных процессов.
Техническая подготовка	Освоить процесс соревновательной деятельности в соответствии с правилами. Формировать необходимый фонд двигательных умений и навыков. Повышать уровень технико-тактического мастерства с учетом индивидуальных особенностей. Способствовать прочному овладению основ техники и тактики спортивного ориентирования Обучать основным приемам техники спортивного ориентирования. Расширять объем и разносторонность тактико-технических действий. Способствовать дальнейшему повышению уровня технического мастерства. Овладевать вариантами и деталями техники спортивного ориентирования. Формировать необходимый фонд двигательных умений и навыков. Формировать умения выполнять технические приемы на высокой скорости, ограниченного пространства и времени. Совершенствовать все технико-тактические действия спортивного ориентирования до уровня умений и навыков Совершенствовать техническую подготовленность спортсменов. Осваивать технические приемы и их применение на соревнованиях. Овладеть всем арсеналом технических приёмов спортивного ориентирования. Обеспечивать надежность и устойчивость к сбивающим факторам приемов в сложных условиях соревнований. Способствовать формированию гибкого навыка, обеспечивающего эффективность приема в сложных условиях спортивного ориентирования.
Тактическая подготовка	Учить переключениям при выполнении тактических действий, Совершенствовать тактическую подготовленность спортсменов. Продолжать развивать тактическое мышление в сложных соревновательных ситуациях. Развивать тактическое мышление. Способствовать дальнейшему повышению уровня тактического мастерства. Обучать индивидуальной и групповой тактике спортивного ориентирования. Развивать тактическое мышление спортсменов. Сочетать чередование переключений тактических приемов и их способов. Расширять объем и разносторонность тактико-технических действий. Обучать основам тактики спортивного ориентирования. Расширять арсенал тактических умения и навыков. Совершенствовать индивидуальную тактику спортивного ориентирования. Способствовать повышению уровня психологической подготовки.
Соревновательная подготовка	Формировать умения готовиться и участвовать в соревнованиях (настраиваться на старт, регулировать эмоциональное состояние перед стартом, во время соревнований, независимо от их исхода,

	проводить комплекс восстановительных мероприятий). Отрабатывать систему установок на соревнования и контрольных соревнованиях. Способствовать стабилизации соревновательных результатов на региональных и всероссийских соревнованиях. Способствовать дальнейшему совершенствованию навыков соревновательной деятельности. Расширять соревновательный опыт и навыки соревновательной деятельности. Закреплять и совершенствовать приёмы и взаимодействия в условиях, приближенных к соревновательным. С помощью системы заданий учить применению технических приемов и тактических действий. Формировать умения соревновательной деятельности в соответствии с правилами спортивного ориентирования. Определить особенности каждого спортсмена и с учетом этого индивидуализировать подготовку. Способствовать формированию умений действовать в соревновательных, вариативных условиях. Максимально расширять соревновательный опыт спортсменов.
Интегральная подготовка	Учить спортсменов реализовать тактико-технические навыки и повышать их надежность в соревновательной деятельности. Формировать умения соревновательной деятельности в соответствии с правилами спортивного ориентирования. Обеспечить слаженность комплексных проявлений всех сторон подготовленности в соревновательной деятельности. Способствовать реализации достигнутого уровня подготовленности в соревнованиях. Формировать связи между результатами физической и технической подготовки. Устанавливать связи между результатами физической и технической подготовки, технической и тактической, теоретической и психологической двух последних с предыдущими. Развивать специальные качества в структуре технических приемов. Формировать связи между результатами технической и тактической подготовки. Учить применению изученных технических приемов и тактических действий во время тренировочных и контрольных стартов. Учить спортсменов реализовывать тактико-технические навыки в соревновательной деятельности и повышать их надежность. Способствовать интеграции качеств, навыков, умений и знаний в умение реализовать их в соревновательной деятельности.

21. Выбрать из таблицы 2 методы оценки показателей физической подготовленности конкретных физических качеств. Сформулируйте тему, цель и задачи исследования с применением выбранных методов в ИВС.
22. Выбрать из таблицы 2 методы оценки показателей интегральной подготовленности. Сформулируйте тему, цель и задачи исследования с применением выбранных методов в ИВС.

23. Выбрать из таблицы 2 методы оценки показателей координационной подготовленности. Сформулируйте тему, цель и задачи исследования с применением выбранных методов в ИВС.
24. Выбрать из таблицы 2 методы оценки показателей функционального состояния нервной системы. Сформулируйте тему, цель и задачи исследования с применением выбранных методов в ИВС.
25. Выбрать из таблицы 2 методы оценки показателей технической подготовленности. Сформулируйте тему, цель и задачи исследования с применением выбранных методов в ИВС.
26. Выбрать из таблицы 2 методы оценки показателей тактической подготовленности. Сформулируйте тему, цель и задачи исследования с применением выбранных методов в ИВС.
27. Выбрать из таблицы 2 методы оценки показателей функционального состояния систем организма. Сформулируйте тему, цель и задачи исследования с применением выбранных методов в ИВС.
28. Выбрать из таблицы 2 методы оценки показателей технической подготовленности. Сформулируйте тему, цель и задачи исследования с применением выбранных методов в ИВС.
29. Выбрать из таблицы 2 методы оценки показателей утомления и восстановления организма. Сформулируйте тему, цель и задачи исследования с применением выбранных методов в ИВС.
30. Выбрать из таблицы 2 методы оценки показателей соревновательной деятельности. Сформулируйте тему, цель и задачи исследования с применением выбранных методов в ИВС.

Таблица 2

№	Методы исследования	Оборудование
1	Оценка латентного периода времени реакции (ЛПВР) на простые и сложные раздражители	Компьютерный комплекс для психофизического тестирования «НС-Психо Тест»-587
2	Определение максимального потребления кислорода (МПК) прямым методом	1. Велоэргометр Monark 874 E и Monark 894 E 2. Пульсометр PolarS 810. 3. Аппаратура для эргоспирометрических исследований с дозированной физической нагрузкой «Quark».
3	Исследование порога анаэробного обмена (ПАНО)	1. Велоэргометр Monark 874 E и Monark 894 E 2. Пульсометр PolarS 810. 3. Аппаратура для эргоспирометрических исследований с дозированной физической нагрузкой «Quark».
4	Проба Серкина в три степени	Секундомер
5	Оценка точности воспроизведения мышечных усилий	1 Динамометр кистевой ДК-100 2. Биомонитор ME6000 (MegaWin) (16 канальный и 8-ми канальный).
6	Тестирование способности к сохранению равновесия	Стабилоанализатор компьютерный с биологической обратной связью «Стабилан-01-2».
7	Проба Летунова	Тонометр, секундомер
8	Регистрация ЭМГ скелетных мышц при формировании двигательного навыка	1. Беговые дорожки h/p/cosmosvenus, h/p/cosmossaturn. 2. Миоанализатор компьютерный «Нейро-МВП-Нейрософт»

9	Биологическая обратная связь (БОС)	Миноанализатор компьютерный «Нейро-МВП-Нейрософт»
10	Педагогическое наблюдение	Протоколы педагогического наблюдения
11	Этапное комплексное обследование (ЭКО)	1. Беговые дорожки h/p/cosmosvenus, h/p/cosmossaturn. 2. Компьютерный комплекс для психофизического тестирования «НС-Психо Тест» - 587 3. Аппаратура для эргоспирометрических исследований с дозированной физической нагрузкой «Quark».
12	Организация и проведение текущего контроля	Компьютерный комплекс для психофизического тестирования «НС-Психо Тест» - 587
13	Оценка типа нервной системы	Компьютерный комплекс для психофизического тестирования «НС-Психо Тест»-587
14	Оценка времени реакции на движущийся объект (РДО)	Компьютерный комплекс для психофизического тестирования «НС-Психо Тест»-587
15	PWC 170	1. Велозргомтр Monark 874 E и Monark 894 E.
16	Педагогическое тестирование	Комплекс тестов для видов подготовки.
17	Объективный анализ соревновательной деятельности.	Статистические программы Volleyball Analyzer, Volleyball Analyzer Video, Data Volley, Data Video, Online-basket
18	Видеосъемка	Профессиональные видеокамеры
19	ЖЕЛ	Спирометр
20	Пробы с задержкой дыхания Генче, Штанге	Секундомер
21	Пульсометрия	Секундомер
22	Ортостатическая и клиноостатическая пробы	Секундомер
23	Пробы Ромберга	Секундомер
24	Проба Яроцкого	Секундомер
25	Гониометрия	Гониометр
26	Оценка моторной асимметрии человека	Тесты для оценки ведущей/ не ведущей руки/ноги
27	Проба Шафрановского	Спирометр
28	Тест Купера	Секундомер
29	Гарвардский степ-тест	Разновысокие ступени, метроном, секундомер

Четвёртый курс, восьмой семестр (экзамен)

Задание № 1.

По формулировке задач определить этап и вид подготовки. Аргументируйте свой ответ.

1. Способствовать прочному овладению основ техники и тактики спортивного ориентирования.
2. Максимально использовать средства способные вызвать бурное протекание адаптационных процессов.
3. Обучать основам тактики спортивного ориентирования.

Провести сравнительный анализ структуры и содержания предсоревновательного мезоцикла для этапа начальной и углубленной специализации в ИВС.

Задание № 2.

По формулировке задач определить этап и вид подготовки. Аргументируйте свой ответ.

1. Осваивать технические приемы и их применение в соревновательной деятельности

2. Формировать умения готовиться и участвовать в соревнованиях (настраиваться на старт, регулировать эмоциональное состояние перед стартом, во время соревнований, независимо от их исхода, проводить комплекс восстановительных мероприятий).
3. Способствовать приобретению разносторонней физической подготовленности.

Провести сравнительный анализ структуры и содержания одинарного микроцикла для этапа углубленной специализации и спортивного совершенствования в ИВС.

Задание № 3.

По формулировке задач определить этап и вид подготовки. Аргументируйте свой ответ.

1. Освоить процесс участия в соревнованиях в соответствии с правилами.
2. Максимально расширять соревновательный опыт спортсменов.
3. Содействовать гармоничному развитию организма.

Провести сравнительный анализ структуры и содержания соревновательного микроцикла для этапа углубленной специализации и спортивного совершенствования в ИВС.

Задание № 4.

По формулировке задач определить этап и вид подготовки. Аргументируйте свой ответ.

Расширять объем и разносторонность тактико-технических действий.

2. Способствовать реализации достигнутого уровня подготовленности в соревнованиях.
3. Способствовать укреплению здоровья.

Провести сравнительный анализ структуры и содержания предсоревновательного мезоцикла для этапа углубленной специализации и спортивного совершенствования в ИВС.

Задание № 5.

По формулировке задач определить этап и вид подготовки. Аргументируйте свой ответ.

1. Продолжать развивать тактическое мышление в сложных соревновательных ситуациях. Способствовать формированию гибкого навыка, обеспечивающего эффективность тактико-технических действий в сложных условиях спортивного ориентирования.
3. Повышать уровень общей и специальной физической подготовленности.

Провести сравнительный анализ структуры и содержания базового мезоцикла для этапа углубленной специализации и спортивного совершенствования в ИВС.

Задание № 6.

По формулировке задач определить этап и вид подготовки. Аргументируйте свой ответ.

С помощью системы заданий учить применению технических приемов и тактических действий в соревнованиях

Обеспечивать всестороннюю физическую подготовку с преимущественным развитием быстроты, взрывной силы, ловкости и координации движений.

3. Повышать уровень технико-тактического мастерства с учетом индивидуальных особенностей.

Провести сравнительный анализ структуры и содержания соревновательного мезоцикла для этапа начальной и углубленной специализации в ИВС.

Задание № 7.

По формулировке задач определить этап и вид подготовки. Аргументируйте свой ответ.

Сочетать чередование переключений тактических приемов и их способов.

Формировать специальные координационные способности.

Формировать умения выполнять технические приемы на высокой скорости, в условиях ограниченного пространства и времени.

Провести сравнительный анализ структуры и содержания одинарного микроцикла для этапа углубленной специализации и спортивного совершенствования в ИВС.

Задание № 8.

По формулировке задач определить этап и вид подготовки. Аргументируйте свой ответ.

Отрабатывать систему установок на игру в контрольных играх и соревнованиях.

Способствовать формированию умений действовать в соревновательных, вариативных условиях.

Создавать условия для восстановления организма после тренировок и соревнований.

Провести сравнительный анализ структуры и содержания соревновательного мезоцикла для этапа углубленной специализации и спортивного совершенствования в ИВС.

Задание № 9.

По формулировке задач определить этап и вид подготовки. Аргументируйте свой ответ.

Способствовать повышению уровня специальной выносливости

Формировать необходимый фонд двигательных умений и навыков.

Обеспечивать всестороннюю физическую подготовку с преимущественным развитием быстроты, силы, координации движений.

Провести сравнительный анализ структуры и содержания подводящего микроцикла для этапа начальной подготовки и начальной специализации в ИВС.

Задание № 10.

По формулировке задач определить этап и вид подготовки. Аргументируйте свой ответ.

Учить спортсменов в соревновательной деятельности реализовать тактико-технические навыки и повышать их надежность.

Развивать тактическое мышление.

Повышать уровень общей физической подготовленности.

Провести сравнительный анализ структуры и содержания базового мезоцикла для этапа начальной подготовки и начальной специализации в ИВС.

Задание № 11.

По формулировке задач определить этап и вид подготовки. Аргументируйте свой ответ.

Обеспечить слаженность комплексных проявлений всех сторон подготовленности в соревновательной деятельности.

Определить тактические особенности каждого спортсмена и с учетом этого индивидуализация подготовки.

Способствовать постепенной подготовке организма юных спортсменов к максимальным нагрузкам.

Провести сравнительный анализ структуры и содержания подводящего микроцикла для этапа углубленной специализации и спортивного совершенствования в ИВС.

Задание № 12.

По формулировке задач определить этап и вид подготовки. Аргументируйте свой ответ.

Формировать связи между результатами физической и технической подготовки.

2. Овладеть всем арсеналом технических приёмов спортивного ориентирования.

3. Закреплять и совершенствовать приёмы и взаимодействия в условиях, приближенных к соревновательным.

Провести сравнительный анализ структуры и содержания подводящего микроцикла для этапа начальной и углубленной специализации в ИВС.

Задание № 13.

По формулировке задач определить этап и вид подготовки. Аргументируйте свой ответ.

1. Формировать связи между результатами технической и тактической подготовки.

2. Способствовать дальнейшему повышению уровня технического мастерства.

3. Обеспечивать всестороннюю физическую подготовку с преимущественным развитием быстроты и выносливости

Провести сравнительный анализ структуры и содержания базового мезоцикла для этапа начальной и углубленной специализации в ИВС.

Задание № 14.

По формулировке задач определить этап и вид подготовки. Аргументируйте свой ответ.

Формировать связи между результатами тактической и физической подготовки.

Совершенствовать все технико-тактические действия спортивного ориентирования до уровня умений и навыков.

Способствовать дальнейшему совершенствованию навыков соревновательной деятельности.

Провести сравнительный анализ структуры и содержания подводящего микроцикла для этапа начальной подготовки и начальной специализации в ИВС.

Задание № 15.

По формулировке задач определить этап и вид подготовки. Аргументируйте свой ответ.

Способствовать интеграции качеств, навыков, умений и знаний в умение реализовать их в соревновательных условиях

Способствовать достижению максимального уровня специальной физической подготовленности.

3. Осваивать технические приемы и их применение на соревнованиях

Провести сравнительный анализ структуры и содержания одинарного микроцикла для этапа углубленной специализации и спортивного совершенствования в ИВС.

Задание № 16.

По формулировке задач определить этап и вид подготовки. Аргументируйте свой ответ.

Развивать специальные качества в структуре технических приемов.

Максимально использовать средства способные вызвать бурное протекание адаптационных процессов.

Обучать индивидуальной тактике спортивного ориентирования.

Провести сравнительный анализ структуры и содержания одинарного микроцикла для этапа начальной подготовки и начальной специализации в ИВС.

Задание № 17.

По формулировке задач определить этап и вид подготовки. Аргументируйте свой ответ.

Устанавливать связи результатов физической и технической подготовки, технической и тактической, теоретической и психологической двух последних с предыдущими.

Поддерживать высокий уровень функциональных возможностей организма спортсменов.

Повышать уровень технико-тактического мастерства с учетом индивидуальных особенностей спортсмена.

Провести сравнительный анализ структуры и содержания подводящего микроцикла для этапа начальной подготовки и начальной специализации в ИВС.

Задание № 18.

По формулировке задач определить этап и вид подготовки. Аргументируйте свой ответ.

Совершенствовать индивидуальную тактику спортивного ориентирования.

Содействовать гармоничному развитию организма.

3. Повышать уровень технико-тактического мастерства с учетом индивидуальных особенностей спортсмена.

Провести сравнительный анализ структуры и содержания базового мезоцикла для этапа углубленной специализации и спортивного совершенствования в ИВС.

Задание № 19.

По формулировке задач определить этап и вид подготовки. Аргументируйте свой ответ.

1. Закреплять и совершенствовать приёмы в условиях, приближенных к соревновательным.
2. Способствовать постепенной подготовке организма спортсменов к максимальным нагрузкам. Обучать основным приемам техники спортивного ориентирования.

Провести сравнительный анализ структуры и содержания одинарного микроцикла для этапа углубленной специализации и спортивного совершенствования в ИВС.

Задание № 20.

По формулировке задач определить этап и вид подготовки. Аргументируйте свой ответ.

Совершенствовать индивидуальную тактику спортивного ориентирования, овладеть основами командной тактики спортивного ориентирования.

2. Освоить процесс спортивного ориентирования в соответствии с правилами.
3. Обеспечить слаженность комплексных проявлений всех сторон подготовленности в соревновательной деятельности.

Провести сравнительный анализ структуры и содержания предсоревновательного мезоцикла для этапа начальной и углубленной специализации в ИВС.

Задание № 21.

По формулировке задач определить этап и вид подготовки. Аргументируйте свой ответ.

Способствовать дальнейшему повышению уровня тактического мастерства.

Повышать уровень общей и специальной физической подготовленности.

Способствовать прочному овладению основ техники и тактики спортивного ориентирования.

Провести сравнительный анализ структуры и содержания ударного микроцикла для этапа начальной подготовки и начальной специализации в ИВС.

Задание № 22.

По формулировке задач определить этап и вид подготовки. Аргументируйте свой ответ.

Обеспечивать надежность и устойчивость к сбивающим факторам приемов спортивного ориентирования в сложных условиях соревновательной деятельности.

Способствовать приобретению разносторонней физической подготовленности.

Способствовать дальнейшему повышению уровня тактического мастерства.

Провести сравнительный анализ структуры и содержания ударного микроцикла для этапа углубленной специализации и спортивного совершенствования в ИВС.

Задание № 23.

По формулировке задач определить этап и вид подготовки. Аргументируйте свой ответ.

Расширять объем и разносторонность тактико-технических действий ориентирования.

Повышать уровень технико-тактического мастерства с учетом индивидуальных особенностей спортсмена.

Способствовать приобретению разносторонней физической подготовленности.

Провести сравнительный анализ структуры и содержания подводящего микроцикла для этапа начальной подготовки и начальной специализации в ИВС.

Задание № 24.

По формулировке задач определить этап и вид подготовки. Аргументируйте свой ответ.

Овладевать вариантами и деталями техники спортивного ориентирования.

Повышать уровень общей физической подготовленности.

Учить применению изученных технических приемов и тактических действий в контрольных соревнованиях.

Провести сравнительный анализ структуры и содержания соревновательного мезоцикла для этапа углубленной специализации и спортивного совершенствования в ИВС.

Задание № 25.

По формулировке задач определить этап и вид подготовки. Аргументируйте свой ответ.

Расширять объем и разносторонность тактико-технических действий в нападении и защите.

2. Способствовать укреплению здоровья.

С помощью системы заданий учить применению технических приемов и тактических действий на соревнованиях

Провести сравнительный анализ структуры и содержания одинарного микроцикла для этапа начальной подготовки и начальной специализации в ИВС.

Задание № 26.

По формулировке задач определить этап и вид подготовки. Аргументируйте свой ответ.

Продолжать развивать тактическое мышление в сложных соревновательных ситуациях.

2. Формировать специальные координационные способности.

3. Учить применению изученных технических приемов и тактических действий в контрольных стартах.

Провести сравнительный анализ структуры и содержания предсоревновательного мезоцикла для этапа начальной и углубленной специализации в ИВС.

Задание № 27.

По формулировке задач определить этап и вид подготовки. Аргументируйте свой ответ.

1. Сочетать чередование переключений тактических приемов и их способов.

2. Формировать связи между результатами физической и технической подготовки.

3. Способствовать достижению максимального уровня специальной физической подготовленности.

Провести сравнительный анализ структуры и содержания ударного микроцикла для этапа углубленной специализации и спортивного совершенствования в ИВС.

Задание № 28.

По формулировке задач определить этап и вид подготовки. Аргументируйте свой ответ.

1. Учить переключениям при выполнении тактических действий, во время соревнований.

2. Обучать основным приемам техники спортивного ориентирования.

Создавать условия для восстановления организма после тренировок и соревнований.

Провести сравнительный анализ структуры и содержания одинарного микроцикла для этапа начальной и углубленной специализации в ИВС.

Задание № 29.

По формулировке задач определить этап и вид подготовки. Аргументируйте свой ответ.

Обучать индивидуальной и групповой тактике спортивного ориентирования.

Обеспечивать всестороннюю физическую подготовку с преимущественным развитием быстроты и выносливости

Способствовать стабилизации соревновательных результатов на региональных и Всероссийских соревнованиях.

Провести сравнительный анализ структуры и содержания ударного микроцикла для этапа начальной и углубленной специализации в ИВС.

Задание № 30.

По формулировке задач определить этап и вид подготовки. Аргументируйте свой ответ.

Отрабатывать систему установок участие в соревнованиях различного уровня.

2. Формировать связи между результатами технической и тактической подготовки.

3. Максимально использовать средства способные вызвать бурное протекание адаптационных процессов.

Провести сравнительный анализ структуры и содержания ударного микроцикла для этапа начальной подготовки и начальной специализации в ИВС.

Перечень практических заданий на зачёте/экзамене, необходимых для оценки умений и опыта деятельности

Третий курс, шестой семестр (зачёт)

1. Составить и методически обосновать план ударного микроцикла для этапа начальной специализации в ИВС.
2. Составить и методически обосновать план ударного микроцикла для этапа углубленной специализации в ИВС.
3. Составить и методически обосновать план ударного микроцикла для этапа спортивного совершенствования в ИВС.
4. Составить и методически обосновать план восстановительного микроцикла для этапа начальной специализации в ИВС.
5. Составить и методически обосновать план восстановительного микроцикла для этапа углубленной специализации в ИВС.
6. Составить и методически обосновать план восстановительного микроцикла для этапа спортивного совершенствования в ИВС.
7. Составить и методически обосновать план ординарного микроцикла для этапа начальной подготовки в ИВС.
8. Составить и методически обосновать план ординарного микроцикла для этапа начальной специализации в ИВС.
9. Составить и методически обосновать план ординарного микроцикла для этапа углубленной специализации в ИВС.
10. Составить и методически обосновать план ординарного микроцикла для этапа спортивного совершенствования в ИВС.
11. Составить и методически обосновать план втягивающего микроцикла для этапа начальной подготовки в ИВС.
12. Составить и методически обосновать план втягивающего микроцикла для этапа начальной специализации в ИВС.
13. Составить и методически обосновать план втягивающего микроцикла для этапа углубленной специализации в ИВС.
14. Составить и методически обосновать план втягивающего микроцикла для этапа спортивного совершенствования в ИВС.
15. Составить и методически обосновать план подводящего микроцикла для этапа начальной подготовки в ИВС.
16. Составить и методически обосновать план подводящего микроцикла для этапа начальной специализации в ИВС.
17. Составить и методически обосновать план подводящего микроцикла для этапа углубленной специализации в ИВС.
18. Составить и методически обосновать план подводящего микроцикла для этапа спортивного совершенствования в ИВС.
19. Составить и методически обосновать план соревновательного микроцикла для этапа углубленной специализации в ИВС.
20. Составить и методически обосновать план соревновательного микроцикла для этапа спортивного совершенствования в ИВС.
21. Составить и методически обосновать план базового мезоцикла для этапа начальной подготовки в ИВС.
22. Составить и методически обосновать план базового мезоцикла для этапа начальной специализации в ИВС.
23. Составить и методически обосновать план базового мезоцикла для этапа углубленной специализации в ИВС.
24. Составить и методически обосновать план базового мезоцикла для этапа спортивного совершенствования в ИВС.

25. Составить и методически обосновать план предсоревновательного мезоцикла для этапа начальной специализации в ИВС.
26. Составить и методически обосновать план предсоревновательного мезоцикла для этапа углубленной специализации в ИВС.
27. Составить и методически обосновать план предсоревновательного мезоцикла для этапа спортивного совершенствования в ИВС.
28. Составить и методически обосновать план соревновательного мезоцикла для этапа начальной специализации в ИВС.
29. Составить и методически обосновать план соревновательного мезоцикла для этапа углубленной специализации в ИВС.
30. Составить и методически обосновать план соревновательного мезоцикла для этапа спортивного совершенствования в ИВС.

Четвёртый курс, восьмой семестр (экзамен)

Практическое задание:

1. Определить технологию решения задачи учебно-тренировочного процесса:

- указать этап и вид подготовки, необходимый уровень готовности занимающихся;
- раскрыть основные положения методики решения задачи с учётом современных положений теории и методики спортивной тренировки и результатов научных исследований;
- охарактеризовать содержание и специфику тренировочных упражнений и методических условий решения задачи;
- перечислить методы оценки, контроля и показатели эффективности решения задачи.

2. Составить и методически обосновать план микро/мезоцикла для определённого этапа подготовки в ИВС. Указать рекомендации по применению и содержанию восстановительных средств.

Задание 1

Повышать уровень технико-тактического мастерства с учетом индивидуальных особенностей спортсмена

Предсоревновательный мезоцикл для этапа углубленной специализации в ИВС.

Задание 2

Формировать умения выполнять технические приемы на высокой скорости, в условиях ограниченного времени.

Ударный микроцикл для этапа углубленной специализации в ИВС.

Задание 3

Способствовать формированию умений действовать в соревновательных, вариативных условиях.

Восстановительный микроцикл для этапа спортивного совершенствования в ИВС.

Задание 4

Совершенствовать все технико-тактические действия спортивного ориентирования до уровня умений и навыков.

Втягивающий микроцикл для этапа спортивного совершенствования в ИВС.

Задание 5

Продолжать развивать тактическое мышление в сложных соревновательных ситуациях.

Восстановительный микроцикл для этапа начальной специализации в ИВС.

Задание 6

Овладевать вариантами и деталями техники спортивного ориентирования.

Ударный микроцикл для этапа начальной специализации в ИВС.

Задание 7

Обеспечивать надежность и устойчивость к сбивающим факторам приемов спортивного ориентирования в сложных условиях соревнований.

Ординарный микроцикл для этапа начальной специализации в ИВС.

Задание 8

Формировать связи между результатами физической и технической подготовки.

Подводящий микроцикл для этапа начальной специализации в ИВС.

Задание 9

Способствовать стабилизации соревновательных результатов на региональных и всероссийских соревнованиях.

Базовый мезоцикл для этапа спортивного совершенствования в ИВС.

Задание 10

Развивать специальные качества в структуре технических приемов.

Подводящий микроцикл для этапа начальной подготовки в ИВС.

Задание 11

Формировать связи между результатами технической и тактической подготовки.

2. Ординарный микроцикл для этапа начальной подготовки в ИВС.

Задание 12

Обучать индивидуальной и групповой тактике спортивного ориентирования.

Втягивающий микроцикл для этапа начальной подготовки в ИВС.

Задание 13

Учить применению изученных технических приемов и тактических действий в контрольных соревнованиях.

2. Соревновательный мезоцикл для этапа спортивного совершенствования в ИВС.

Задание 14

Устанавливать связи между результатами физической и технической подготовки, технической и тактической, теоретической и психологической двух последних с предыдущими.

2. Соревновательный микроцикл для этапа спортивного совершенствования в ИВС. **Задание 15**

1. Расширять и углублять арсенал тактических умения и навыков.

2. Подводящий микроцикл для этапа спортивного совершенствования в ИВС.

Задание 16

1. Обеспечивать всестороннюю физическую подготовку с преимущественным развитием быстроты и выносливости

2. Ординарный микроцикл для этапа начальной подготовки в ИВС.

Задание 17

Способствовать постепенной подготовке организма спортсменов к максимальным нагрузкам.

Базовый мезоцикл для этапа начальной подготовки в ИВС.

Задание 18

Способствовать повышению уровня тактической подготовки.

Предсоревновательный мезоцикл для этапа начальной специализации в ИВС.

Задание 19

Формировать умения готовиться и участвовать в соревнованиях (настраиваться на бег, регулировать эмоциональное состояние перед стартом, во время соревнований, независимо от их исхода, проводить комплекс восстановительных мероприятий).

Ординарный микроцикл для этапа спортивного совершенствования в ИВС.

Задание 20

1. Расширять соревновательный опыт и навыки соревновательной деятельности.

2. Предсоревновательный мезоцикл для этапа спортивного совершенствования в ИВС.

Задание 21

Формировать специальные координационные способности.

Ординарный микроцикл для этапа углубленной специализации в ИВС.

Задание 22

С помощью системы заданий учить применению технических приемов и тактических действий в соревновательной деятельности.

Втягивающий микроцикл для этапа углубленной специализации в ИВС.

Задание 23

Формировать необходимый фонд двигательных умений и навыков.

Втягивающий микроцикл для этапа начальной специализации в ИВС.

Задание 24

Обучать основам тактики спортивного ориентирования.

Ударный микроцикл для этапа спортивного совершенствования в ИВС.

Задание 25

Способствовать прочному овладению основ техники и тактики спортивного ориентирования.

Восстановительный микроцикл для этапа углубленной специализации в ИВС.

Задание 26

Учить спортсменов реализовать тактико-технические навыки и повышать их надежность в соревновательной деятельности.

Подводящий микроцикл для этапа углубленной специализации в ИВС.

Задание 27

Способствовать дальнейшему повышению уровня тактического мастерства.

Соревновательный микроцикл для этапа углубленной специализации в ИВС.

Задание 28

Способствовать достижению максимального уровня специальной физической подготовленности.

Базовый мезоцикл для этапа начальной специализации в ИВС.

Задание 29

Развивать тактическое мышление.

Базовый мезоцикл для этапа углубленной специализации в ИВС.

Задание 30

Способствовать формированию гибкого навыка, обеспечивающего эффективность действий в сложных условиях спортивного ориентирования.

Соревновательный мезоцикл для этапа начальной специализации в ИВС.

Изучение теоретического материала		88						34	18	36
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)										
Подготовка к промежуточной аттестации		56						20		36
В том числе:	часы	288						108	72	108
	зачетные единицы	8						3	2	3

*из 144 часов – 144 в активной и интерактивной формах

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
3 курс, 6 семестр							
Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА И СОРЕВНОВАНИЙ В СПОРТИВНОМ ОРИЕНТИРОВАНИИ							
1	Тема 1.1. Нормативно-правовая база, регламентирующая техническое обеспечение тренировочного процесса в спортивном ориентировании.	2	10	-	-	14	26
Раздел 2. ПРАВИЛА СОРЕВНОВАНИЙ ПО РАЗЛИЧНЫМ ВИДАМ ОРИЕНТИРОВАНИЯ							
2	Тема 2.1. Права и обязанности участников соревнований, представителей команд и судейских бригад.	2	10	6	-	14	32
Раздел 3. ПОДГОТОВКА СУДЕЙ В СПОРТИВНОМ ОРИЕНТИРОВАНИИ							
3	Тема 3.1. Формирование судейских функций		10	4	-	14	28
Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И СОРЕВНОВАНИЙ ПО СПОРТИВНОМУ ОРИЕНТИРОВАНИЮ							
4	Тема 4.1. Технология организации и проведения соревнований и спортивно-массовых мероприятий	-	10			12	22

	по спортивному ориентированию						
ИТОГО (в часах)		4	40	10	-	54	108
4 курс, 7 семестр							
Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА СОРЕВНОВАНИЙ В СПОРТИВНОМ ОРИЕНТИРОВАНИИ							
5	Тема 1.2. Материально-техническая база для занятий различными видами ориентирования	-	10	6	-	4	20
Раздел 2. ПРАВИЛА СОРЕВНОВАНИЙ ПО РАЗЛИЧНЫМ ВИДАМ ОРИЕНТИРОВАНИЯ							
6	Тема 2.2. Права и обязанности участников соревнований представителей команд и судейских бригад.	2	6	8	-	4	20
Раздел 3. ПОДГОТОВКА СУДЕЙ В СПОРТИВНОМ ОРИЕНТИРОВАНИИ							
7	Тема 3.2. Модельные характеристики судьи	2	4	4	-	4	14
Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В СПОРТИВНОМ ОРИЕНТИРОВАНИИ							
8	Тема 4.2. Подготовка, организация и проведение соревнований по различным видам ориентирования			12		6	18
ИТОГО (в часах)		4	20	30	-	18	72
4 курс, 8 семестр							
Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА В СПОРТИВНОМ ОРИЕНТИРОВАНИИ							
9	Тема 1.3. Техническое оборудование и документация в спортивном ориентировании	2	4	2	-	20	28
Раздел 2. ПРАВИЛА СОРЕВНОВАНИЙ ПО ВИДАМ ОРИЕНТИРОВАНИЯ							
10	Тема 2.3. Правила организации полигонов и дистанций спортивного ориентирования	2	6	2		24	34
Раздел 3. ПОДГОТОВКА СУДЕЙ В СПОРТИВНОМ ОРИЕНТИРОВАНИИ							
11	Тема 3.3. Особенности судейства в различных видах спортивного ориентирования		4	2		12	18
Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В СПОРТИВНОМ ОРИЕНТИРОВАНИИ							
12	Тема 4.3. Обеспечивающие мероприятия при подготовке и проведении спортивных соревнований	2	6	4	-	16	28
ИТОГО (в часах)		6	20	10	-	72	108

ВСЕГО (в часах)	14	80	50		144	288
------------------------	-----------	-----------	-----------	--	------------	------------

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачёт), оценивающих знания

3 курс, 6 семестр

1. Основные требования к безопасности спортивному оборудованию, используемому в тренировочном процессе спортсменов ориентировщиков.
2. Подготовка полигонов и дистанций к тренировочным занятиям и соревнованиям
3. Предварительная подготовка полигонов и дистанций
4. Оборудование контрольных пунктов в спортивном ориентировании на лыжах
5. Оборудование контрольных пунктов в спортивном ориентировании на велосипедах
6. Оборудование контрольных пунктов в спортивном ориентировании бегом
7. Оборудование контрольных пунктов в спортивном ориентировании по тропам
8. Оборудование контрольных пунктов в ночном спортивном ориентировании
9. Оборудование стартового городка в спортивном ориентировании бегом
10. Оборудование стартового городка в спортивном ориентировании на лыжах
11. Оборудование стартового городка в спортивном ориентировании на велосипедах
12. Оборудование стартового городка в спортивном ориентировании по тропам
13. Оборудование стартового городка в ночном спортивном ориентировании
14. Оборудование финишного городка в спортивном ориентировании бегом
15. Оборудование финишного городка в спортивном ориентировании на лыжах
16. Оборудование финишного городка в спортивном ориентировании на велосипедах
17. Оборудование финишного городка в спортивном ориентировании по тропам
18. Оборудование финишного городка в ночном спортивном ориентировании
19. Оборудование и требования к постановке дистанций в рогейне
20. Положение о соревнованиях. Основные разделы.
21. Смета на проведение противно-массового мероприятия. Основные разделы и требования.
22. Технология разработки плана проведения массовых соревнований по спортивному ориентированию
23. Права и обязанности участников соревнований по спортивному ориентированию
24. Права и обязанности представителя команды на соревнованиях по спортивному ориентированию
25. Права и обязанности тренера на соревнованиях по спортивному ориентированию
26. Обязанности главного судьи соревнований по спортивному ориентированию
27. Обязанности главного секретаря соревнований по спортивному ориентированию
28. Обязанности начальника дистанции соревнований по спортивному ориентированию
29. Состав судейских бригад соревнований по спортивному ориентированию
30. Требования к квалификации судей

4 курс, 8 семестр

1. Устройство и эксплуатация системы электронной отметки SFR
2. Правила подготовки системы к проведению соревнований
3. Порядок создание базы при помощи электронной отметки SFR
4. Определение результата при помощи электронной отметки SFR
5. Оформление итогов соревнований при помощи электронной отметки SFR
6. Анализ результатов соревнований и прохождения дистанции при помощи сплита электронной отметки SFR в спортивном ориентировании бегом
7. Анализ результатов соревнований и прохождения дистанции при помощи сплита электронной отметки SFR в спортивном ориентировании на лыжах
8. Анализ результатов соревнований и прохождения дистанции при помощи сплита электронной отметки SFR в спортивном ориентировании на велосипедах

9. Анализ результатов соревнований и прохождения дистанции при помощи сплита электронной отметки SFR в спортивном ориентировании по тропам
10. Использование электронной отметки SFR в различных видах ориентирования
11. Оборудование программного обеспечения для изготовления спортивных карт
12. Основные положения правил по спортивному ориентированию
13. Регламент соревнований по спортивному ориентированию
14. Особенности правил и регламент проведения соревнований по спортивному ориентированию на лыжах
15. Особенности правил и регламент проведения соревнований по спортивному ориентированию на велосипедах
16. Особенности правил и регламент проведения соревнований по спортивному ориентированию по тропам
17. Особенности правил и регламент проведения соревнований по рогейну.
18. Права и обязанности участников соревнований по спортивному ориентированию
19. Права и обязанности представителей команд на соревнованиях по спортивному ориентированию
20. Права и обязанности судей соревнований по спортивному ориентированию.
21. Особенности работы судей на соревнованиях по спортивному ориентированию на лыжах
22. Особенности работы судей на соревнованиях по спортивному ориентированию на велосипедах
23. Особенности работы судей на соревнованиях по спортивному ориентированию для лиц с ПОДА
24. Особенности работы судей на массовых соревнованиях по спортивному ориентированию
25. Особенности работы судей на фестивалях и слетах по спортивному ориентированию
26. Особенности постановки дистанции соревнований с использованием электронной отметки.
27. Особенности постановки дистанции соревнований для детей
28. Особенности постановки дистанции соревнований для инвалидов
29. Особенности постановки дистанции спортивного ориентирования в темное время суток.
30. Особенности постановки дистанции спортивного ориентирования на массовых соревнованиях

Перечень вопросов для промежуточной аттестации на зачёте/экзамене, оценивающих знания и умения

Третий курс

1. На спортивной карте изобразить схему дистанции заданного направления
2. На спортивной карте изобразить схему дистанции по выбору
3. На спортивной карте изобразить схему маркированной дистанции
4. На спортивной карте изобразить схему дистанции скиатлона
5. На спортивной карте изобразить схему комбинированной дистанции
6. Перечислить основные документы регламентирующие тренировочный процесс по спортивному ориентированию.
7. Составить список судейских бригад на соревнования по спортивному ориентированию бегом
8. Составить список судейских бригад на соревнования по спортивному ориентированию на лыжах
9. Составить список судейских бригад на соревнования по спортивному ориентированию на велосипедах
10. Составить список судейских бригад на соревнования по спортивному ориентированию по тропам
11. Составить список судейских бригад на соревнования по спортивному ориентированию в заданном направлении.
12. Составить список судейских бригад на соревнования по рогейну
13. Составить алгоритм деятельности участника соревнований по спортивному ориентированию бегом

14. Составить алгоритм деятельности участника соревнований по спортивному ориентированию на лыжах
15. Составить алгоритм деятельности участника соревнований по спортивному ориентированию на велосипедах
16. Составить алгоритм деятельности участника соревнований по спортивному ориентированию по тропам.
17. Составить список ГСК для проведения соревнований по спортивному ориентированию
18. Составить список стартовой бригады для проведения соревнований по спортивному ориентированию
19. Составить список финишной бригады для проведения соревнований по спортивному ориентированию
20. Составить список службы дистанции для проведения соревнований по спортивному ориентированию.
21. Составить список необходимой документации для проведения соревнований по спортивному ориентированию муниципального уровня
22. Составить список необходимой документации для проведения соревнований по спортивному ориентированию регионального уровня
23. Составить список необходимой документации для проведения соревнований по спортивному ориентированию Всероссийского уровня
24. Составить список необходимой документации для проведения массовых соревнований по спортивному ориентированию
25. Составить план по организации массовых соревнований по спортивному ориентированию в летний период
26. Составить план по организации массовых соревнований по спортивному ориентированию в зимний период.
27. Обосновать особенности обязанностей участников соревнований по спортивному ориентированию бегом
28. Обосновать особенности обязанностей участников соревнований по спортивному ориентированию на лыжах
29. Обосновать особенности обязанностей участников соревнований по спортивному ориентированию в темное время суток
30. Обосновать особенности обязанностей участников многодневных массовых соревнований по спортивному ориентированию.

Четвертый курс

1. Составить список оборудования для постановки стартового городка в соревнованиях по спортивному ориентированию бегом
2. Составить список оборудования для постановки стартового городка в соревнованиях по спортивному ориентированию на лыжах
3. Составить список оборудования для постановки стартового городка в соревнованиях по спортивному ориентированию на велосипедах
4. Составить список оборудования для постановки стартового городка в соревнованиях по спортивному ориентированию по тропам
5. Составить список оборудования для постановки стартового городка в соревнованиях по спортивному ориентированию в темное время суток
6. Составить список оборудования для постановки стартового городка в соревнованиях по рогейну
7. Составить комплект документации для проведения многодневных соревнований по спортивному ориентированию в летнее время.
8. Составить комплект документации для проведения многодневных соревнований по спортивному ориентированию в летнее время.
9. Нарисовать схему полигона соревнований по спортивному ориентированию бегом
10. Нарисовать схему полигона соревнований по спортивному ориентированию на лыжах

11. Нарисовать схему полигона соревнований по спортивному ориентированию на велосипедах
12. Нарисовать схему полигона соревнований по спортивному ориентированию по тропам
13. Нарисовать схему полигона соревнований по спортивному ориентированию в ночное время
14. Записать порядок работы оргкомитета массовых соревнований по спортивному ориентированию в летний период
15. Записать порядок работы оргкомитета массовых соревнований по спортивному ориентированию в зимний период.
16. Записать порядок работы оргкомитета массовых многодневных соревнований по спортивному ориентированию в летний период
17. Перечислить комплектование оборудования для проведения соревнований по спортивному ориентированию бегом
18. Перечислить комплектование оборудования для проведения соревнований по спортивному ориентированию на лыжах.
19. Перечислить комплектование оборудования для проведения соревнований по спортивному ориентированию в темное время суток.
20. Перечислить комплектование оборудования для проведения соревнований по спортивному ориентированию на велосипедах.
21. Перечислить комплектование оборудования для проведения соревнований по рогейну.
22. Записать последовательность деятельности представителя команды на соревнованиях муниципального уровня
23. Записать последовательность деятельности представителя команды на соревнованиях регионального уровня
24. Записать последовательность деятельности представителя команды на соревнованиях Российского уровня
25. Составить список основных личностных характеристик и профессиональных компетенций судьи соревнований по спортивному ориентированию.
26. Составить перечень особенностей судейства соревнований по спортивному ориентированию в зависимости от способа передвижения.
27. Составить перечень особенностей судейства соревнований по спортивному ориентированию в зависимости от способа выполнения задач
29. Составить перечень особенностей судейства соревнований по спортивному ориентированию в зависимости от способа отметки.
30. Составить список мероприятий по присуждению судейских категорий и званий в спортивном ориентировании

Перечень практических заданий (кейсов, ситуационных задач, другого) на зачёте, необходимых для оценки умений и опыта деятельности

3 курс, 6 семестр

Практическое задание №1

Составить расписание проведения стартов на соревнованиях по спортивному ориентированию с отдельным стартом бегом

Практическое задание №2

Составить расписание проведения стартов на соревнованиях по спортивному ориентированию с массовым стартом на лыжах.

Практическое задание №3

Составить положение о проведении соревнований (первенство региона).

Практическое задание №4

Составить перечень оборудования и инвентаря для физической подготовки в спортивном ориентировании

Практическое задание №5

Составить перечень оборудования и инвентаря для технической подготовки в спортивном ориентировании

Практическое задание №6

Составить перечень оборудования и инвентаря для тактической подготовки в спортивном ориентировании

Практическое задание №7

Составьте текст протеста и опишите процедуру подачи и рассмотрения протеста с указанием лиц, которые должны присутствовать на данном собрании, в соответствии с правилами спортивного ориентирования

Практическое задание №8

Вы главный судья соревнований. Перед началом проведения соревнований выясняется, что температура в зале ниже установленных требований. Ваши действия.

Практическое задание №9

Вы тренер детей 10-11 лет. Перед началом проведения соревнований выясняется, что температура в месте проведения соревнований ниже установленных требований. Ваши действия.

Практическое задание №10

Во время соревнований выясняется, что судейство осуществляется в несоответствии с положением о данных соревнованиях. Вы проигрываете. Ваши действия.

Практическое задание №11

Во время проведения соревнований выключается отключается электричество и оборудование не работает. Ваши действия, как главного судьи соревнований.

Практическое задание №12

Составьте отчет главного судьи соревнований.

Практическое задание №13

Составить схему постановки дистанции соревнований в заданном направлении

Практическое задание №14

Перечислите ранги (уровни) соревнований по спортивному ориентированию от самого низкого для самого высокого.

Практическое задание №15

Согласно календарному плану проведения соревнований по спортивному ориентированию необходимо провести Чемпиона области. Опишите этапы подготовки к проведению данного соревнования.

Практическое задание №16

Перечислите необходимые пункты, которые включены в паспорт обеспечения безопасности соревнований.

Практическое задание №17

Составьте схему постановки дистанции спортивного ориентирования по выбору.

Практическое задание №18

В положение о проведении соревнований четко указано место проведения данных состязаний. Находясь в роли главного судьи, вы понимаете, что данное место не пригодно для проведения. Ваши действия.

Практическое задание №19

Составьте схему постановки дистанции спортивного ориентирования на маркированной дистанции

Практическое задание №20

Перечислите этические нормы поведения спортсменов на соревнованиях.

Практическое задание №21

Составьте план постановки дистанции спринта в спортивном ориентировании бегом

Практическое задание №22

Составьте план постановки длинной дистанции в спортивном ориентировании бегом

Практическое задание №23

Запишите алгоритм подготовки представителем команды документации при организации выезда команды школьников на соревнования на один день.

Практическое задание №24

Перечислите необходимую нормативно-правовую документацию для проведения соревнований по спортивному ориентированию

Практическое задание №25

Вы главный судья соревнований, узнаете, что один из участников соревнований умышленно повредил оборудование на дистанции. Ваши действия.

Практическое задание №26

Составить положение об однодневных соревнованиях по спортивному муниципальному уровню.

Практическое задание №27

Разработать план мероприятий по организации и проведению соревнований по спортивному ориентированию.

Практическое задание №28

Составить смету на организацию и проведение соревнований по спортивному ориентированию.

Практическое задание №29

Изобразить схематически место проведения соревнований по спортивному ориентированию бегом в условиях леса, с учетом требований правил соревнований

Практическое задание №30

Составить список необходимого инвентаря и оборудования для проведения соревнований по спортивному ориентированию бегом с учетом требований Государственного стандарта по виду спорта «Спортивное ориентирование»

4 курс, 8 семестр

Практическое задание №1

Составьте перечень психофизических средств тренировки судьи.

Практическое задание №2

Составьте перечень педагогических средств тренировки судьи.

Практическое задание №3

Составьте смету на судейство соревнований на заданное преподавателем количество дней.

Практическое задание №4

Составьте перечень мероприятий при подготовке команды к выезду на соревнования по спортивному ориентированию с размещением в полевых условиях

Практическое задание №5

Составьте перечень мероприятий при подготовке к проведению первенства города по спортивному ориентированию бегом.

Практическое задание №6

Составить перечень оборудования и инвентаря для тактической подготовки в спортивном ориентировании

Практическое задание №7

Составьте перечень мероприятий при подготовке к проведению первенства города по спортивному ориентированию на лыжах

Практическое задание №8

Во время подготовки к соревнованиям выявлены участники находящиеся на дистанции до старта. Действия главного судьи.

Практическое задание №9

Во время проведения соревнований выясняется, что один из контрольных пунктов установлен в неправильном месте. Действия начальника дистанции.

Практическое задание №10

Во время проведения соревнований выясняется, что на одном из контрольных пунктов не работает станция. Действия начальника главного секретаря.

Практическое задание №11

Во время проведения соревнований выясняется, что с дистанции исчез один из контрольных пунктов. Действия начальника дистанции.

Практическое задание №12

При подаче заявки выясняется, что в одной из мужских групп заявлена женщина. Действия главного судьи

Практическое задание №13

Во время проведения соревнований по ночному ориентированию выясняется, время предполагаемого финиша участников будет после 24.00. Действия главного секретаря при внесении данных в базу.

Практическое задание №14

После финиша выясняется, что участник снят с соревнований, так как бежал не по своей карте. Какое решение должен принять судья.

Практическое задание №15

Участник опоздал на старт. Действия старшего судьи старта.

Практическое задание №16

Во время проведения соревнований по лыжному ориентированию выясняется, что один из участников преодолел большую часть дистанции пешком, неся в руках лыжи. Действия главного судьи.

Практическое задание №17

Во время проведения соревнований по лыжному ориентированию на маркированной дистанции выясняется, что один из участников производил отметку на КП только на станциях, а отметку нахождения контрольных пунктов произвел перед самым финишем. Действия главного судьи.

Практическое задание №18

На финише большинство участников соревнований сняты с дистанции, так как нет отметки одного и того же контрольного пункта. Действия главного секретаря.

Практическое задание №19

Составьте перечень необходимого оборудования необходимого для проведения соревнований по спортивному ориентированию на лыжах

Практическое задание №20

Составить план безопасности при проведении массовых соревнований по спортивному ориентированию.

Практическое задание №21

Распределить судейскую бригаду по местам судейства для проведения соревнований по спортивному ориентированию в заданном направлении бегом.

Практическое задание №22

Составить алгоритм формирования базы соревнований с использованием электронной системы отметки SFR

Практическое задание №23

Составить стартовый протокол на соревнования с отдельным стартом.

Практическое задание №24

Составить схему планирования дистанции с рассеиванием для общего старта

Практическое задание №25

Составить смету приобретения оборудования для электронной системы отметки SFR

Практическое задание №26

Составить положение и регламент многодневных соревнований по спортивному ориентированию регионального уровня

Практическое задание №27

Разработать план мероприятий по организации и проведению Всероссийских массовых соревнований по спортивному ориентированию «Российский Азимут»

Практическое задание №28

Разработать алгоритм размещения и обеспечения участников массовых, многодневных соревнований по спортивному ориентированию в полевых условиях с учетом действующих норм и правил безопасности для участников зрителей и обслуживающего персонала

Практическое задание №29

Составить смету на организацию и проведение учебно-тренировочного сбора по спортивному ориентированию в полевых условиях.

Практическое задание №30

Составить список необходимого инвентаря и оборудования для организации работы секции по спортивному ориентированию с учетом требований Государственного стандарта по виду спорта «Спортивное ориентирование»

Дисциплина «Организация физкультурно-массовых мероприятий и соревнований в избранном виде спорта (спортивное ориентирование)» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Очная форма обучения

[illegible]

Подготовка к промежуточной аттестации		12							12	
В том числе:	часы	72							72	
	зачетные единицы	2							2	

*из 30 часов – 30 в активной и интерактивной формах

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
4 курс, 7 семестр							
1	Тема 1. Теоретические аспекты проведения соревнований	2	-	2	-	8	12
2	Тема 2. Классификация соревнований	2	-	2	-	6	10
3	Тема 3. Организация и проведение соревнований	2	-	8	-	10	20
4	Тема 4. Систем проведения соревнований	2	-	6	-	12	20
5	Тема 5. Физкультурно-массовые мероприятия	2		2	-	6	10
ИТОГО (в часах)		10	-	20	-	42	72

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачёт), оценивающих знания

1. Соревнования по спортивному ориентированию.
2. Цели и задачи проведения соревнований по спортивному ориентированию.
3. Общая характеристика соревнований по спортивному ориентированию.
4. История появления и развития соревнований по спортивному ориентированию.
5. Структура проведения соревнований по спортивному ориентированию.
6. Особенности проведения соревнований по спортивному ориентированию.
7. Классификация соревнований по спортивному ориентированию
8. Внутренние соревнования по спортивному ориентированию
9. Внешние соревнования по спортивному ориентированию
10. Международные соревнования по спортивному ориентированию
11. Личные, лично-командные и командные соревнования по спортивному ориентированию

12. Форма проведения соревнований по спортивному ориентированию
 13. Организация соревнований по спортивному ориентированию
 14. Проведение соревнований по спортивному ориентированию
 15. Этапы подготовки к соревнованиям по спортивному ориентированию
 16. Регламент проведения соревнований по спортивному ориентированию
 17. Положение о проведении соревнований по спортивному ориентированию
 18. Функции, состав и обязанности рабочей группы по спортивному ориентированию
 19. Состав ГСК (главной судейской коллегии). Функции и обязанности каждого члена ГСК по спортивному ориентированию
 20. Системы проведения соревнований по спортивному ориентированию.
 21. Система определения победителей в соревнованиях по спортивному ориентированию.
 22. Кубковая система проведения соревнований. Особенности данной системы.
 23. Система определения командного зачета по спортивному ориентированию
 24. Методические особенности организации и проведения соревнований по спортивному ориентированию: порядок открытия, проведения и закрытия.
 25. Состав участников соревнований: спортсмены, судьи, зрители (болельщики).
- Характеристика каждого участника.
26. Отчетные документы ГСК.
 27. Нормативно-правовые документы (акты) необходимые для организации и проведения соревнований по спортивному ориентированию.
 28. Физкультурно-массовые мероприятия по спортивному ориентированию для различных категорий граждан.
 28. Особенности проведения физкультурно-массовых мероприятий по спортивному ориентированию и их отличия от соревнований.
 30. Правила проведения физкультурно-массовых мероприятий по спортивному ориентированию.

Перечень тестовых заданий для промежуточной аттестации (зачет), оценивающих знания и умения

1. Составить перечень мероприятий при подготовке соревнований по спортивному ориентированию
2. Составить перечень мероприятий при подготовке массового мероприятия по спортивному ориентированию
3. Разработать алгоритм получения разрешительной документации на проведение массовых соревнований по-спортивному ориентированию
4. Составить требования к месту проведения соревнований по спортивному ориентированию бегом
5. Составить требования к месту проведения соревнований по спортивному ориентированию на лыжах
6. Составить требования к месту проведения соревнований по спортивному ориентированию на велосипедах
7. Составить требования к месту проведения соревнований по спортивному ориентированию по тропам.
8. Записать особенности постановки дистанции в спортивном ориентировании бегом
9. Записать особенности постановки дистанции в спортивном ориентировании на лыжах
10. Записать особенности постановки дистанции в спортивном ориентировании на велосипедах
11. Записать особенности постановки дистанции в спортивном ориентировании по тропам
12. Классифицировать соревнования по способу выполнения задач.
13. Классифицировать соревнования по способу передвижения
14. Классифицировать соревнования по спортивному ориентированию по системе зачета
15. Составить список необходимого инвентаря и оборудования для проведения соревнований по спортивному ориентированию бегом, муниципального уровня.
16. Составить список необходимого инвентаря и оборудования для проведения соревнований по спортивному ориентированию бегом, регионального уровня.

15. Составить список необходимого инвентаря и оборудования для проведения соревнований по спортивному ориентированию бегом, Всероссийского уровня.
16. Составить список служб и организаций привлекаемых к проведению массовых соревнований по спортивному ориентированию
17. Составить список возможных средств пропаганды здорового образа жизни на массовых соревнованиях по спортивному ориентированию.
18. Перечислить порядок старта возрастных групп в соревнованиях по спортивному ориентированию с общим стартом бегом.
19. Составить порядок старта возрастных групп в соревнованиях по спортивному ориентированию с общим стартом на лыжах.
20. Составить листок технической информации для участников соревнований по спортивному ориентированию бегом
21. Составить листок технической информации для участников соревнований по спортивному ориентированию на лыжах
22. Составить листок технической информации для участников соревнований по спортивному ориентированию на велосипедах
23. Составить листок технической информации для участников соревнований по спортивному ориентированию по тропам
24. Составить перечень дополнительного инвентаря для проведения соревнований по тропам для лиц с поражением ОДА.
25. Составить расписание стартов на трехдневные соревнования по спортивному ориентированию с многодневным зачетом
26. Составить расписание стартов на трехдневные соревнования по спортивному ориентированию с ежедневным зачетом
27. Схематически нарисовать расположение ПВК при параллельном старте нескольких участников.
28. Записать план мероприятий организационного этапа, массовых соревнований по спортивному ориентированию.
29. Сформировать состав судейских бригад для проведения массовых соревнований по спортивному ориентированию.
30. Составить график стартов на массовых соревнованиях по спортивному ориентированию

Перечень практических заданий (кейсов, ситуационных задач, другого) на зачёте, необходимых для оценки умений и опыта деятельности

Практическое задание №1

Разработать положение об однодневных соревнованиях по спортивному ориентированию муниципального уровня

Практическое задание №2

Разработать положение об многодневных соревнованиях по спортивному ориентированию регионального уровня

Практическое задание №3

Разработать годовой план работы федерации спортивного ориентирования муниципального уровня.

Практическое задание №4

Разработать план безопасности для проведения соревнований по спортивному ориентированию бегом муниципального уровня

Практическое задание №5

Разработать план безопасности для проведения соревнований по спортивному ориентированию бегом регионального уровня

Практическое задание №6

Разработать план безопасности для проведения соревнований по спортивному ориентированию на лыжах муниципального уровня

Практическое задание №7

Разработать план безопасности для проведения соревнований по спортивному ориентированию на лыжах регионального уровня

Практическое задание №8

Спланировать дистанцию ориентирования бегом в заданном направлении для спортсменов 2-3 разряда

Практическое задание №9

Спланировать дистанцию ориентирования бегом по выбору для спортсменов 1 разряда и КМС

Практическое задание №10

Спланировать дистанцию ориентирования бегом в заданном направлении для спортсменов 1 разряда и КМС

Практическое задание №11

Спланировать дистанцию ориентирования на лыжах в заданном направлении для спортсменов 2-3 разряда

Практическое задание №12

Спланировать дистанцию ориентирования на лыжах на маркированной дистанции для спортсменов 2-3 разряда

Практическое задание №13

Спланировать дистанцию ориентирования бегом на комбинированной дистанции для спортсменов 1 разряда и КМС

Практическое задание №14

Напишите состав рабочей группы для подготовки и проведению внутренних соревнований.

Укажите обязанности каждого члена рабочей группы.

Практическое задание №15

Напишите состав рабочей группы для подготовки и проведению внешних соревнований (региональный этап). Укажите обязанности каждого члена рабочей группы.

Практическое задание №16

Составить смету на проведение соревнований по спортивному ориентированию бегом регионального уровня

Практическое задание №17

Составить смету на проведение соревнований по спортивному ориентированию на лыжах муниципального уровня.

Практическое задание №18

Составьте примерный сценарий открытия соревнований по спортивному ориентированию.

Практическое задание №19

Составить план работы организационного комитета муниципальных соревнований по спортивному ориентированию

Практическое задание №20

Составьте примерный сценарий закрытия соревнований по спортивному ориентированию

Практическое задание №21

Составить смету на приобретение призов на двухдневные региональные соревнования по спортивному ориентированию с участием 10 возрастных групп.

Практическое задание №22

Написать протест на неправильное действие участника команды-соперника во время соревнований.

Практическое задание №23

Написать апелляцию в судейскую коллегия на некорректную постанувку КП на дистанции во время проведения соревнований

Практическое задание №24

Составить стартовый протокол с параллельным стартом 4 участников из разных возрастных групп

Практическое задание №25

Произвести выявление победителя в личном зачете в трехдневных соревнованиях по двум разным системам.

Практическое задание №26

Произвести подсчет командного первенства по сумме мест, количеству очков, по сумме времени

Практическое задание №27

Разработать сценарий однодневного Фестиваля спортивного ориентирования регионального уровня.

Практическое задание №28

Разработать положение о проведении региональных массовых соревнований «Российский Азимут»

Практическое задание №29

Составить отчет проводящей организации о проведении физкультурно-массового мероприятия с использованием средств спортивного ориентирования.

Практическое задание №30

Составить перечень служб и организаций задействованных в проведении физкультурно-массового мероприятия с использованием средств спортивного ориентирования в лесном массиве.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.Д 1 Библиография»

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Библиография» относится к части блока 1, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе при обучении на очной форме обучения и на 1 курсе заочной формы. Вид промежуточной аттестации: *контрольная работа*.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>
		<i>1</i>
<i>Контактная работа преподавателей с обучающимися</i>	6	6
<i>В том числе:</i>		
<i>Лекции</i>		-
<i>Семинарские занятия</i>		-
<i>Практические занятия</i>	6	6
<i>Лабораторные работы</i>		-
<i>Промежуточная аттестация</i>	к/р	к/р
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	6	6
<i>В том числе:</i>		
<i>Курсовая работа</i>		-
<i>Расчётно-графические работы</i>		-
<i>Рефераты</i>		-
<i>Письменные самостоятельные работы</i>	2	2
<i>Изучение теоретического материала</i>		-
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>	4	4

<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>			
Общая трудоёмкость	часы	12	12
	зачетные единицы	0,3	0,3

*из 6 часов – 2 в активной и интерактивной формах

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4	4
<i>В том числе:</i>		
<i>Лекции</i>		-
<i>Семинарские занятия</i>		-
<i>Практические занятия</i>	2	2
<i>Лабораторные работы</i>		-
<i>Промежуточная аттестация (контрольная работа)</i>	2	2
Самостоятельная работа обучающегося	8	8
<i>В том числе:</i>		
<i>Курсовая работа</i>		-
<i>Расчётно-графические работы</i>		-
<i>Рефераты</i>		-
<i>Письменные самостоятельные работы</i>	2	2
<i>Изучение теоретического материала</i>		-
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>	6	6

Подготовка к промежуточной аттестации			
Общая трудоемкость	часы	12	12
	зачетные единицы	0,3	0,3

*из 4 часов – 2 в активной и интерактивной формах

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Тема 1. Основы информационных и библиотечно-библиографических знаний	2 к/р 1	2	4
2	Тема 2. Профессиональные электронные базы данных локального и удаленного доступов	2 к/р 2	2	4
3	Тема 3. Библиографическое описание ресурса	2	2	4
ИТОГО (в часах)		6	6	12

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Тема 1. Основы информационных и библиотечно-библиографических знаний	2 к/р № 1	2	4
2	Тема 2. Профессиональные электронные базы данных локального и удаленного доступов	2 к/р № 2	2	4

3	Тема 3. Библиографическое описание ресурса		4	4
ИТОГО (в часах)		4	8	12

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.Д 2 Профессионально-спортивное совершенствование (спортивное ориентирование)»

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Профессионально-спортивное совершенствование (спортивное ориентирование)» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсах при обучении на очной форме. Виды промежуточной аттестации: *зачёты*.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	342	54	54	44	46	54	54	36	
<i>В том числе:</i>									
<i>Лекции</i>									
<i>Семинарские занятия</i>									
<i>Практические занятия</i>	342	54	54	44	46	54	54	36	
<i>Лабораторные работы</i>									
<i>Промежуточная аттестация</i>			<i>Зач.</i>		<i>Зач.</i>		<i>Зач.</i>	<i>Зач.</i>	
Самостоятельная работа обучающегося	198	28	28	28	28	28	28	30	
<i>В том числе:</i>									
<i>Курсовая работа</i>									
<i>Расчётно-графические работы</i>									
<i>Рефераты</i>									
<i>Письменные самостоятельные работы</i>									
<i>Изучение теоретического материала</i>	90	14	14	14	14	14	10	10	
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>	60	10	10	8	8	8	8	8	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	48	7	7	7	7	7	7	6	
Общая трудоемкость	часы	540	82	82	72	74	82	82	66
	зачетные единицы	15		4		4		4	3

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Всего часов

1 курс (1-2 семестр)					
1	Тема 1. Физические качества и методика их развития в спортивном ориентировании		12	6	18
2	Тема 2. ОРУ и методика их проведения		10	4	14
3	Тема 3. Специальные развивающие упражнения спортсменов-ориентировщиков		10	4	14
4	Тема 4. Подводящие упражнения для овладения техникой спортивного ориентирования		8	4	12
5	Тема 5. Применение технических средств для овладения техникой передвижения в спортивном ориентировании на лыжах		8	4	12
6	Тема 6. Техника безопасности при проведении занятий спортивным ориентированием		8	4	12
7	Тема 7. Методика начального обучения передвижению в спортивном ориентировании на лыжах		14	6	20
8	Тема 8. Техника и методика начального обучения лыжным классическим ходам		12	6	18
9	Тема 9. Техника и методика начального обучения подъемам и спускам		8	6	14
10	Тема 10. Техника и методика начального обучения поворотам и торможениям		6	6	12
11	Тема 11. Техника и методика начального обучения коньковым лыжным ходам		12	6	18
Итого за 1 курс			108	56	164
2 курс (3-4 семестр)					
12	Тема 1. Планирование нагрузок в годичном цикле тренировки.		8	4	12
13	Тема 2. Развитие физических качеств (общая выносливость, специальная выносливость, скоростно-силовая выносливость).		8	6	14
14	Тема 3. Развитие физических качеств средствами ОФП и играми.		8	4	12
15	Тема 4. Развитие физических качеств специальными средствами подготовки.		8	6	14
16	Тема 5. Совершенствование техники спортивного ориентирования		10	6	16
17	Тема 6. Применение технических средств для подготовки спортсменов ориентировщиков		6	6	12
18	Тема 7. Контроль за уровнем развития физических качеств спортсмена		8	6	14
19	Тема 8. Совершенствование способов передвижения в лыжном спортивном ориентировании		16	6	22
20	Тема 9. Совершенствование техники преодоления подъемов и спусков		10	6	16

21	Тема 10. Совершенствование техники поворотов в движении		8	6	14
Итого за 2 курс			90	56	146
3 курс (5-6 семестр)					
22	Тема 1. Планирование нагрузок в годичном цикле тренировки		6	4	10
23	Тема 2. Развитие физических качеств средствами ОФП и играми в подготовительном периоде		14	6	20
24	Тема 3. Развитие физических качеств специальными средствами подготовки.		12	6	18
25	Тема 4. Совершенствование техники спортивного ориентирования		10	6	16
26	Тема 5. Применение технических средств для подготовки спортсменов ориентировщиков		10	6	16
27	Тема 6. Контроль за уровнем развития физических качеств		10	6	16
28	Тема 7. Совершенствование техники передвижения в спортивном ориентировании на лыжах		20	6	26
29	Тема 8. Совершенствование техники преодоления подъемов и спусков		10	6	16
30	Тема 9. Совершенствование техники поворотов в движении на лыжах		8	6	14
31	Тема 10. Организация и проведение соревнований в спортивном ориентировании		8	4	12
Итого за 3 курс			108	56	164
4 курс (7 семестр)					
32	Тема 1. Планирование нагрузок в годичном цикле тренировки.		4	6	10
33	Тема 2. Методика тренировки в спортивном ориентировании		6	6	12
34	Тема 3. Методика проведения тренировочных занятий в спортивном ориентировании бегом и на лыжах		12	6	18
35	Тема 4. Совершенствование знаний умений и навыков при проведении соревнований		6	6	12
36	Тема 5. Контроль за уровнем подготовленности спортсменов		8	6	14
Итого за 4 курс			36	30	66
ИТОГО (в часах)			342	198	540

Перечень вопросов для промежуточной аттестации на зачёте, оценивающих знания.

Зачёт

Первый курс, второй семестр

1. История развития спортивного ориентирования в России и за рубежом
2. Анализ выступлений спортсменов-ориентировщиков в соревнованиях
3. Виды ландшафта и особенности их происхождения
4. Виды спортивного ориентирования
5. Понятие горизонтали, ее виды

6. Группы условных знаков, привести наиболее распространенные знаки
7. Изображение рельефа на спортивных картах
8. История развития спортивного ориентирования
9. Карта с в спортивном ориентировании
10. Краткая характеристика видов спортивного ориентирования
11. Полигоны спортивного ориентирования
12. Правила постановки дистанции в различных видах спортивного ориентирования
13. Подготовка мест соревнований
14. Требования к инвентарю и снаряжению спортсмена-ориентировщика в различных видах спортивного ориентирования
15. Требования подготовке трасс лыжного ориентирования
16. Специальные средства подготовки спортсмена-ориентировщика
17. Общефизические средства подготовки спортсмена-ориентировщика
18. Общая выносливость и методика ее развития в спортивном ориентировании
19. Специальная выносливость и методика ее развития в спортивном ориентировании
20. Компас и основы работы с ним.
21. Охарактеризовать спортивное ориентирование бегом
22. особенности спортивного ориентирования на лыжах
23. Особенности спортивного ориентирования на велосипедах
24. Особенности спортивного ориентирования по тропам.
25. Спортивное ориентирование в заданном направлении
26. Спортивное ориентирование по выбору
27. Спортивное ориентирование на маркированной дистанции
28. Спортивное ориентирование на комбинированной дистанции
29. Способы определения победителей в спортивном ориентировании
30. Особенности спортивного ориентирования в зависимости от протяженности дистанции

Зачёт

Второй курс, четвертый семестр

1. Основные физические качества спортсмена-ориентировщика
2. Скоростно-силовая подготовка спортсмена-ориентировщика и методика ее развития
3. Анализ техники передвижения в спортивном ориентировании на лыжах
4. Общеразвивающие упражнения и методика их применения
5. Специальные и подводящие упражнения и методика их применения
6. Быстрота и методика ее развития на различных этапах годичного цикла
7. Характеристика гибкости и методика ее развития у спортсмена-ориентировщика
8. Средства подготовки спортсмена-ориентировщика в зимний и летний период
9. Средства подготовки спортсмена-ориентировщика в соревновательном периоде
10. Характеристика равномерного метода тренировки
11. Характеристика контрольного метода тренировки
12. Права и обязанности участников соревнований по спортивному ориентированию
13. Требования к тренировочным и соревновательным полигонам и их подготовка
14. Классификация ориентиров на местности и изображения их на карте
15. Комплексы форм рельефа и причины их происхождения
16. Компоненты ландшафта
17. Легенды контрольных пунктов
18. Лыжное ориентирование
19. Магнитный меридиан
20. Местность и дистанция соревнований
21. Требования к изображению рельефа горизонталями
22. Условные знаки: искусственные сооружения
23. Условные знаки: скалы и камни
24. Условные знаки: растительность

25. Условные знаки: гидрография и болота
26. Состав секретариата соревнований, их обязанности
27. Азимут. Движение по азимуту и направлению
28. Отчет о проведении соревнований
29. Комплектация оборудования электронной отметки в спортивном ориентировании
30. Основные принципы работы системы SFR и анализ сплитов

Зачёт

Третий курс, шестой семестр

1. Классификация способов передвижения на лыжах в спортивном ориентировании на лыжах
2. Классификация упражнений, применяемых спортсменами-ориентировщиками
3. Характеристика переменного метода тренировки и методика его применения на различных этапах тренировочного процесса в годичном цикле
4. Характеристика интервального и повторного методов и методика его применения на различных этапах годичного цикла
5. Характеристика кругового метода тренировки и его применение на различных этапах годичного цикла
6. Лыжные хода применяемые в спортивном ориентировании на лыжах
7. Способы преодоления подъемов и методика обучения в спортивном ориентировании на лыжах
8. Способы преодоления спусков и методика обучения в спортивном ориентировании на лыжах
9. Способы поворотов на месте и методика обучения в спортивном ориентировании на лыжах
10. Способы поворотов в движении и методика обучения в спортивном ориентировании на лыжах.
11. Подготовка лыж к соревнованиям по спортивному ориентированию.
12. Характеристика попеременных коньковых ходов и методика обучения в спортивном ориентировании на лыжах
13. Характеристика переходов с хода на ход и методика обучения в спортивном ориентировании на лыжах
14. Права и обязанности главного судьи и главного секретаря соревнований по спортивному ориентированию
15. Права и обязанности начальника дистанции
16. Оборудование дистанции
17. Общие требования к спортивной карте
18. Определение высоты сечения
19. Определение горизонтали
20. Определение профиля склона
21. Рельеф и его формы
22. Структурные линии рельефа
23. Судейская бригада финиша, ее состав и обязанности судей
24. Стратегия спортивного ориентирования
25. Тактическая подготовка в спортивном ориентировании
26. Техника и тактика в спортивном ориентировании
27. Техническая информация и1086 о дистанциях
28. Элементы технической подготовки в спортивном ориентировании
29. Приемы технической подготовки в спортивном ориентировании
30. Типы ошибок в соревнованиях по спортивному ориентированию

Зачёт

Четвертый курс, седьмой семестр

1. Анализ современного состояния спортивного ориентирования в России и за рубежом
2. Характеристика видов спортивного ориентирования
3. Организация учебно-тренировочных сборов (составление смет, планов тренировок, контрольных стартов и др.)

4. Организация и проведение соревнований третьей категории
5. Анализ техники одношажного одновременного конькового хода в спортивном ориентировании на лыжах и методика обучения
6. Анализ техники преодоления неровностей в спортивном ориентировании на лыжах и методика обучения
7. Требования к дистанции соревнований с учетом уровня подготовки и возраста занимающихся
8. Технология подготовки пластиковых лыж к соревнованиям по спортивному ориентированию
9. Антидопинговый контроль и его организация в России
10. Права и обязанности стартовой и финишной бригад
11. Права и обязанности технического делегата соревнований
12. Оформление отчета главного судьи соревнований
13. Требования к оформлению протоколов соревнований
14. Определение дистанции соревнований
15. Определение ориентирования на маркированной трассе
16. Определение ориентирования по выбору
17. Определение соревнования в заданном направлении
18. Организация соревнований
19. Основные характеристики местности
20. Перечислить характерные точки рельефа
21. Подготовка спортивных карт
22. Положение о соревнованиях
23. Принципиальные различия в видах спортивного ориентирования
24. Принципы планирования дистанции
25. Пространственные элементы рельефа
26. Процесс подготовки спортивных карт
27. Процесс старения карты
28. Содержание документации соревнований
29. Состав судейской бригады старта и их обязанности
30. Состав главной судейской коллегии и их обязанности

Перечень вопросов для промежуточной аттестации на зачёте, оценивающих знания и умения

Зачёт

Первый курс, второй семестр

1. Составить таблицу использования средств и методов тренировки в спортивном ориентировании на различных этапах годичного цикла.
2. Разработать конспект подготовительной части занятия для юных ориентировщиков.
3. Разработать годовой план-график тренировочного процесса начинающих ориентировщиков с учетом уровня подготовленности и требований стандартов спортивной подготовки по виду спорта «Спортивное ориентирование».
4. Разработать тесты для оценки уровня ОФП начинающих ориентировщиков.
5. Разработать план тренировки на микроцикл для начинающих ориентировщиков.
7. Разработать план беседы по технике безопасности для юных ориентировщиков.
8. Провести сравнительный анализ средств и методов подготовки начинающих ориентировщиков и спортсменов старших разрядов.
9. Составить план оценки функционального и физического состояния спортсмена-ориентировщика
10. Составить план самостоятельных тренировок по физической подготовке, совершенствованию технико-тактических действий в соответствии с особенностями избранного вида спорта.

- [illegible]

26. Составить комплекс из 5 упражнений для развития выносливости (игровым методом) занимающихся на начальном этапе подготовки в ИВС. Указать дозировку, раскрыть основные положения методики развития выносливости (игровым методом). Определить требования к технике безопасности.
27. Составить комплекс из 5 упражнений для развития силы занимающихся на начальном этапе подготовки в ИВС. Указать дозировку, раскрыть основные положения методики развития силы. Определить требования к технике безопасности.
28. Составить комплекс из 5 упражнений для развития быстроты (игровым методом) занимающихся на начальном этапе подготовки в ИВС. Указать дозировку, раскрыть основные положения методики развития быстроты (игровым методом). Определить требования к технике безопасности.
29. Составить комплекс из 5 упражнений для развития ловкости (с применением средств лыжного спорта) занимающихся на начальном этапе подготовки в ИВС. Указать дозировку, раскрыть основные положения методики развития . Определить требования к технике безопасности.
30. Подобрать подвижные игры (не менее 3) для развития быстроты (соревновательным методом) занимающихся на начальном этапе подготовки в ИВС. Нарисовать схему расстановки игроков, назвать правила, дозировку и варианты игр. Определить требования к технике безопасности.

Зачёт

Второй курс, четвертый семестр.

1. Составить годовой план-график тренировки для спортсменов старших разрядов в любом из видов спортивного ориентирования (по выбору) в соответствии с требований стандартов спортивной подготовки по виду спорта «Спортивное ориентирование».
2. Составить перспективный план подготовки для себя с учетом уровня подготовленности и на основании анализа своего дневника самоконтроля.
3. Составить таблицу тестов для тестирования уровня развития быстроты, скоростно-силовых качеств, и координации движений спортсмен-ориентировщиков.
4. Провести анализ любого из способов передвижения в спортивном ориентировании на лыжах.
5. Провести анализ своего дневника самоконтроля и определить допустимый объем циклической нагрузки на следующий сезон.
6. Разработать конспект тренировочного занятия в любом из видов ориентирования.
7. Провести анализ любого из способов передвижения в спортивном ориентировании на лыжах (по выбору).
8. Разработать план этапного педагогического контроля за эффективностью тренировочного процесса в годичном цикле подготовки
9. Провести подготовку лыж к тренировочному занятию.
10. Продемонстрировать экзаменатору способы определения оперативного состояния во время тренировочного занятия по ЧСС.
11. Составить комплекс упражнений (не менее 5) для развития гибкости в тазобедренных суставах для групп спортивного совершенствования в ИВС, указать дозировку и интервалы отдыха. Определить требования к технике безопасности.
12. Составить комплекс упражнений (не менее 5) для развития гибкости позвоночника для групп спортивного совершенствования в ИВС, указать дозировку и интервалы отдыха. Определить требования к технике безопасности.
13. Составить комплекс упражнений (не менее 5) для развития специальной ловкости для учебно-тренировочных групп 1-го года обучения в ИВС, указать дозировку и интервалы отдыха. Определить требования к технике безопасности.
14. Разработать календарный план график проведения муниципальных соревнований на год.
15. Составить положение о многодневных соревнованиях по спортивному ориентированию
16. составить смету на проведение соревнований по спортивному ориентированию регионального уровня

17. Составить смету на выезд на учебно-тренировочные сборы на 14 дней группы 10 чел. с одним тренером.
18. Составить план безопасности при проведении соревнований по спортивному ориентированию
19. Спланировать на карте дистанцию спортивного ориентирования в заданном направлении на короткой дистанции
20. Спланировать на карте дистанцию спортивного ориентирования в заданном направлении на средней дистанции
21. Спланировать на карте дистанцию спортивного ориентирования в заданном направлении на длинной дистанции
22. Спланировать на карте дистанцию спортивного ориентирования по выбору направления на короткой дистанции
23. Спланировать на карте дистанцию спортивного ориентирования по выбору направления на средней дистанции
24. Спланировать на карте дистанцию спортивного ориентирования по выбору направления на длинной дистанции
25. Спланировать на карте дистанцию спортивного ориентирования (эстафета) по выбору
26. Спланировать на карте дистанцию спортивного ориентирования (эстафета) в заданном направлении в один круг.
27. Спланировать на карте дистанцию спортивного ориентирования (эстафета) в заданном направлении с прохождением участниками разных кругов.
28. Спланировать на карте дистанцию спортивного ориентирования в заданном направлении на длинную дистанцию в два круга со сменой карт
29. Спланировать на карте комбинированную дистанцию спортивного ориентирования
30. Спланировать на карте дистанцию спортивного ориентирования по выбору с бальной оценкой КП.

Третий курс, шестой семестр

1. Разработать комплекс тестов для оценки физической и технической подготовленности спортсмена.
2. Разработать конспект тренировочного занятия направленный на техническую подготовку в любом из видов спортивного ориентирования.
3. Разработать тактический план прохождения дистанции в спортивном ориентировании в заданном направлении с использованием предоставленной экзаменатором спортивной карты.
4. Разработать перспективный план подготовки спортсмена ориентировщика учетом уровня подготовленности и требований стандартов спортивной подготовки по виду спорта «Спортивное ориентирование».
5. Провести анализ своего дневника самоконтроля и определить допустимый объем циклической нагрузки на следующий сезон.
6. Разработать мероприятия оперативного контроля за эффективностью тренировочного микроцикла спортсмена ориентировщика в подготовительном этапе
7. Графически изобразить объем циклической нагрузки спортсмена ориентировщика в годичном цикле тренировок.
8. Разработать и представить в табличной форме средства и методы физической подготовки спортсменов-ориентировщиков их объемы в зависимости от пола и возраста.
9. Составить индивидуальный план самостоятельных занятий направленных на повышение физической подготовленности в спортивном ориентировании на лыжах с учетом уровня подготовленности.
10. Провести анализ и представить методику обучения и совершенствования индивидуальной тактики действий в спортивном ориентировании на маркированной дистанции

11. Провести анализ и представить методику обучения и совершенствования тактики действий в спортивном ориентировании в заданном направлении.
12. Провести анализ и представить методику обучения и совершенствования тактики действий в спортивном ориентировании по выбору.
13. Провести анализ и представить методику обучения и совершенствования тактики действий в спортивном ориентировании на короткой дистанции.
14. Провести анализ и представить методику обучения и совершенствования тактики действий в спортивном ориентировании на средней дистанции
15. Провести анализ и представить методику обучения и совершенствования тактики действий в спортивном ориентировании на длинной дистанции.
16. Провести анализ и представить методику обучения и совершенствования тактики командных действий в эстафете.
17. Провести анализ и представить методику обучения и совершенствования тактики индивидуальных действий в эстафете.
18. Составить перечень и раскрыть содержание тестов для оценки общей физической подготовленности в ИВС.
19. Составить перечень и раскрыть содержание тестов для оценки специальной физической подготовленности в ИВС.
20. Составить перечень и раскрыть содержание тестов для оценки технической подготовленности в ИВС.
21. Составить перечень и раскрыть содержание тестов и показателей для оценки тактической подготовленности в ИВС.
22. Составить комплекс упражнений (не менее 5) для развития быстроты движений для групп начальной подготовки в ИВС, указать дозировку и интервалы отдыха. Определить требования к технике безопасности.
23. Составить комплекс упражнений (не менее 5) для развития специальной выносливости для учебно-тренировочных групп 2-ого года обучения тренировочного этапа подготовки в ИВС, указать дозировку и интервалы отдыха. Определить требования к технике безопасности.
24. Составить комплекс упражнений (не менее 5) для развития специальной ловкости для групп начальной подготовки в ИВС, указать дозировку и интервалы отдыха. Определить требования к технике безопасности.
25. Составить комплекс упражнений (не менее 5) для развития скоростно-силовых способностей ног для учебно-тренировочных групп 5-ого года обучения тренировочного этапа подготовки в ИВС, указать дозировку и интервалы отдыха. Определить требования к технике безопасности.
26. Составить комплекс упражнений (не менее 5) для развития силы мышц туловища для групп начальной подготовки в ИВС, указать дозировку и интервалы отдыха. Определить требования к технике безопасности.
27. Составить комплекс упражнений (не менее 5) для развития быстроты движений для групп спортивного совершенствования в ИВС, указать дозировку и интервалы отдыха. Определить требования к технике безопасности.
28. Составить комплекс упражнений (не менее 5) для развития силы мышц ног для учебно-тренировочных групп 2-ого года обучения тренировочного этапа подготовки в ИВС, указать дозировку и интервалы отдыха. Определить требования к технике безопасности.
29. Составить комплекс упражнений (не менее 5) для развития скоростно-силовых способностей для учебно-тренировочных групп 2-ого года обучения тренировочного этапа подготовки в ИВС, указать дозировку и интервалы отдыха. Определить требования к технике безопасности.
30. Составить комплекс упражнений (не менее 5) для развития скоростно-силовых способностей рук для групп спортивного совершенствования в ИВС, указать дозировку и интервалы отдыха. Определить требования к технике безопасности.

Четвертый курс, седьмой семестр

1. Разработать план подготовки спортсмена ориентировщика на мезоцикл с использованием средств и методов спортивной подготовки.
2. Разработать план тактической подготовки спортсмена-ориентировщика на год.
3. Разработать многолетний (на олимпийский цикл) план подготовки спортсмена ориентировщика с учетом уровня подготовленности и требований стандартов спортивной подготовки по виду спорта «Спортивное ориентирование».
4. Разработать план конспект тренировочного занятия по спортивному ориентированию с учетом положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов.
5. Составить план мероприятий по оценке физических способностей и функционального состояния и технической подготовленности спортсменов-ориентировщиков в годичном цикле подготовки.
6. Разработать конспект тренировочного занятия по спортивному ориентированию для девушек старших разрядов.
7. Предложить систему тестов и испытаний для осуществления перспективного отбора в группы спортивного совершенствования в спортивном ориентировании.
8. Разработать план мероприятий по контролю за состоянием спортсменов, включая педагогический контроль и коррекцию в годичном цикле подготовки.
9. Разработать план самоподготовки к конкретному основному старту в любом из видов ориентирования.
10. Провести анализ проделанной тренировочной работы за период обучения в академии по личному дневнику самоконтроля (дневник самоконтроля студент должен предоставить на зачет
11. Составить перечень основного оборудования и инвентаря, требований к полигонам и оборудованию в ИВС.
12. Составить перечень дополнительного оборудования и инвентаря, требований к полигонам и оборудованию в ИВС.
13. Доработать положение о соревнованиях (внести недостающие пункты).
14. Дополнить план анализа учебно-тренировочного занятия (внести недостающие пункты).
15. Составить перечень инвентаря, оборудования и тренажёрных устройств, применяемых в ИВС для физической подготовки.
16. Составить перечень инвентаря, оборудования и тренажёрных устройств, применяемых в ИВС для технической подготовки.
17. оставить перечень инвентаря, оборудования и тренажёрных устройств, применяемых в ИВС для тактической подготовки.
18. Сформулировать частные задачи обучения на этапах формирования двигательного умения, двигательного навыка и навыка высшего порядка.
19. Перечислить и привести примеры применения приёмов упрощения и усложнения условий обучения технике в ИВС.
20. Перечислить и привести примеры применения приёмов обеспечения вариативности условий обучения и совершенствования техники в ИВС.
21. Перечислить и охарактеризовать применение в технической подготовке в ИВС методов звуковой, зрительной и двигательной наглядности.
22. Составить комплекс упражнений (не менее 5) для развития быстроты движений для групп начальной подготовки в ИВС, указать дозировку и интервалы отдыха. Определить требования к технике безопасности.
23. Составить комплекс упражнений (не менее 5) для развития специальной ловкости для групп начальной подготовки в ИВС, указать дозировку и интервалы отдыха. Определить требования к технике безопасности.
24. Составить комплекс упражнений (не менее 5) для развития скоростно-силовых способностей ног для учебно-тренировочных групп 5-ого года обучения тренировочного этапа подготовки в ИВС, указать дозировку и интервалы отдыха. Определить требования к технике безопасности.

25. Составить комплекс упражнений (не менее 5) для развития силы мышц туловища для групп начальной подготовки в ИВС, указать дозировку и интервалы отдыха. Определить требования к технике безопасности.
26. Составить комплекс упражнений (не менее 5) для развития скорости одиночного движения для групп спортивного совершенствования в ИВС, указать дозировку и интервалы отдыха. Определить требования к технике безопасности.
27. Составить комплекс упражнений (не менее 5) для развития силы мышц ног для учебно-тренировочных групп 2-ого года обучения тренировочного этапа подготовки в ИВС, указать дозировку и интервалы отдыха. Определить требования к технике безопасности.
28. Составить комплекс упражнений (не менее 5) для развития скоростно-силовых способностей ног для учебно-тренировочных групп 2-ого года обучения тренировочного этапа подготовки в ИВС, указать дозировку и интервалы отдыха. Определить требования к технике безопасности.
29. Составить комплекс упражнений (не менее 5) для развития скоростно-силовых способностей рук для групп спортивного совершенствования в ИВС, указать дозировку и интервалы отдыха. Определить требования к технике безопасности.
30. Составить комплекс упражнений (не менее 5) для развития специальной гибкости позвоночника для групп спортивного совершенствования в ИВС, указать дозировку и интервалы отдыха. Определить требования к технике безопасности.

Перечень практических заданий (кейсов, ситуационных задач, другого) на зачёте, необходимых для оценки умений и опыта деятельности.

1 курс, 2 семестр.

1. Составить конспект подготовительной части тренировочного занятия в спортивном ориентировании на лыжах
2. Составить конспект подготовительной части тренировочного занятия в спортивном ориентировании бегом
3. Составить конспект подготовительной части тренировочного занятия в спортивном ориентировании на велосипедах
4. Составить конспект подготовительной части тренировочного занятия в спортивном ориентировании по тропам
5. Составить комплекс общеразвивающих упражнений для повышения показателей общей физической подготовленности в специально-подготовительный период
6. Составить комплекс общеразвивающих упражнений для повышения показателей общей физической подготовленности в обще-подготовительный период
7. Составить комплекс общеразвивающих упражнений для повышения показателей общей физической подготовленности в переходный период
8. Составить комплекс общеразвивающих упражнений для повышения показателей общей физической подготовленности в соревновательный период.
9. Составить комплекс специальных подготовительных упражнений для разминки спортсмена в спортивном ориентировании бегом.
10. Составить комплекс специальных подготовительных упражнений для разминки спортсмена в спортивном ориентировании бегом.
11. Составить комплекс специальных подготовительных упражнений для разминки спортсмена в спортивном ориентировании на лыжах.
12. Составить комплекс специальных подготовительных упражнений для разминки спортсмена в спортивном ориентировании на велосипедах.
13. Составить тестовые задания для начинающих ориентировщиков для освоения технического навыка «Контроль направления»
14. Составить тестовые задания для начинающих ориентировщиков для освоения технического навыка «Контроль расстояния»

15. Составить тестовые задания для начинающих ориентировщиков для освоения технического навыка «Память и внимание»
16. Составить тестовые задания для начинающих ориентировщиков для освоения технического навыка «Чтение карты»
17. Разработать комплекс тестов для оценки уровня технической подготовленности начинающего ориентировщика.
18. Разработать инструкцию по технике безопасности при занятиях спортивным ориентированием в летний период.
19. Разработать инструкцию по технике безопасности при занятиях спортивным ориентированием в зимний период.
20. Разработать комплекс упражнений для обучения начинающих спортсменов одноопорному скольжению при передвижении на лыжах.
21. Разработать комплекс упражнений для обучения начинающих спортсменов согласованной работе рук при передвижении на лыжах.
22. Разработать комплекс упражнений для обучения начинающих спортсменов одновременной работе рук при передвижении на лыжах.
23. Разработать комплекс упражнений для обучения начинающих спортсменов попеременной работе рук при передвижении на лыжах.
24. Разработать комплекс упражнений для обучения начинающих спортсменов преодолению неровностей при передвижении на лыжах.
25. Разработать комплекс упражнений для обучения начинающих спортсменов технике спуска при передвижении на лыжах.
26. Разработать комплекс упражнений для обучения начинающих спортсменов преодолению подъемов при передвижении на лыжах.
27. Разработать комплекс упражнений для обучения начинающих спортсменов способам торможения при передвижении на лыжах.
28. Разработать комплекс упражнений для обучения скольжению на лыжах при движении коньковым ходом.
29. Разработать комплекс упражнений для обучения переносу центра тяжести при движении коньковым ходом.
30. Разработать комплекс упражнений для обучения одноопорному скольжению на лыжах при движении коньковым ходом.

2 курс 4 семестр

1. Разработать годовой план-график тренировочного процесса спортсмена ориентировщика на начальном этапе подготовки, специализирующегося в спортивном ориентировании бегом.
2. Разработать годовой план-график тренировочного процесса спортсмена ориентировщика на начальном этапе подготовки, специализирующегося в спортивном ориентировании на лыжах
3. Разработать годовой план-график тренировочного процесса спортсмена ориентировщика на учебно-тренировочном этапе подготовки, специализирующегося в спортивном ориентировании бегом.
4. Разработать годовой план-график тренировочного процесса спортсмена ориентировщика на учебно-тренировочном этапе подготовки, специализирующегося в спортивном ориентировании на лыжах
5. Разработать годовой план-график тренировочного процесса спортсмена ориентировщика на этапе спортивного совершенствования, специализирующегося в спортивном ориентировании бегом.
6. Разработать годовой план-график тренировочного процесса спортсмена ориентировщика на этапе спортивного совершенствования, специализирующегося в спортивном ориентировании на лыжах
7. Разработать годовой план-график тренировочного процесса спортсмена ориентировщика на этапе высшего спортивного мастерства, специализирующегося в спортивном ориентировании бегом.
8. Разработать годовой план-график тренировочного процесса спортсмена ориентировщика на этапе высшего спортивного мастерства, специализирующегося в спортивном ориентировании на лыжах

9. Разработать план-график тренировочного мезоцикла направленного на развитие специальной выносливости в спортивном ориентировании бегом на учебно-тренировочном этапе.
10. Разработать план-график тренировочного мезоцикла направленного на развитие специальной выносливости в спортивном ориентировании на лыжах на учебно-тренировочном этапе
11. Разработать план-график тренировочного мезоцикла направленного на развитие общей выносливости в спортивном ориентировании бегом на учебно-тренировочном этапе.
12. Разработать план-график тренировочного мезоцикла направленного на развитие общей выносливости в спортивном ориентировании на лыжах на учебно-тренировочном этапе
13. Составить схему проведения круговой тренировки с аннотацией с использованием тренажеров в спортивном зале направленной на повышение силовых показателей ориентировщиков тренировочного этапа
14. Составить схему проведения круговой тренировки с аннотацией с использованием тренажеров в спортивном зале направленной на повышение скоростно-силовых показателей ориентировщиков тренировочного этапа
15. Подобрать тесты для оценки технического навыка «Чтение карты»
16. Подобрать тесты для оценки технического навыка «Контроль направления и расстояния»
17. Подобрать тесты для оценки технического навыка «Выбор пути»
18. Подобрать тесты для оценки технического навыка «Память и внимание»
19. Составить план этапного педагогического контроля для спортсменов-ориентировщиков специализирующихся в спортивном ориентировании бегом, тренирующихся на этапе начальной подготовки
20. Составить план этапного педагогического контроля для спортсменов-ориентировщиков специализирующихся в спортивном ориентировании бегом, тренирующихся на учебно-тренировочном этапе
21. Составить план этапного педагогического контроля для спортсменов-ориентировщиков специализирующихся в спортивном ориентировании бегом, тренирующихся на этапе спортивного совершенствования
22. Составить план этапного педагогического контроля для спортсменов-ориентировщиков специализирующихся в спортивном ориентировании на лыжах , тренирующихся на этапе начальной подготовки
23. Составить план этапного педагогического контроля для спортсменов-ориентировщиков специализирующихся в спортивном ориентировании на лыжах, тренирующихся на учебно-тренировочном этапе
24. Составить план этапного педагогического контроля для спортсменов-ориентировщиков специализирующихся в спортивном ориентировании на лыжах, тренирующихся на этапе спортивного совершенствования
25. Разработать конспект основной части тренировочного занятия направленного на обучение попеременному двухшажному классическому ходу
26. Разработать конспект основной части тренировочного занятия направленного на обучение одновременному бесшажному классическому ходу
27. Разработать конспект основной части тренировочного занятия направленного на обучение одновременному одношажному классическому ходу
28. Разработать конспект основной части тренировочного занятия направленного на обучение попеременному двухшажному коньковому ходу
29. Разработать конспект основной части тренировочного занятия направленного на обучение способом преодоления спусков и подъемов на лыжах.
30. Разработать конспект основной части тренировочного занятия направленного на обучение способам торможений и поворотов.

3 курс, 4 семестр

1. Используя Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «Спортивное ориентирование», составить план тренировочного мезоцикла на учебно-тренировочный сбор для ориентировщиков начального этапа подготовки специализирующихся в спортивном ориентировании на лыжах.
2. Используя Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «Спортивное ориентирование», составить план тренировочного мезоцикла на учебно-тренировочный сбор для ориентировщиков начального этапа подготовки специализирующихся в спортивном ориентировании бегом.
3. Используя Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «Спортивное ориентирование», составить план тренировочного мезоцикла на учебно-тренировочный сбор для ориентировщиков тренировочного этапа подготовки специализирующихся в спортивном ориентировании на лыжах.
4. Используя Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «Спортивное ориентирование», составить план тренировочного мезоцикла на учебно-тренировочный сбор для ориентировщиков тренировочного этапа подготовки специализирующихся в спортивном ориентировании бегом.
5. Используя Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «Спортивное ориентирование», составить план тренировочного мезоцикла на учебно-тренировочный сбор для ориентировщиков этапа спортивного мастерства специализирующихся в спортивном ориентировании на лыжах.
6. Используя Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «Спортивное ориентирование», составить план тренировочного мезоцикла на учебно-тренировочный сбор для ориентировщиков спортивного мастерства специализирующихся в спортивном ориентировании бегом.
7. Разработать конспект тренировочного занятия для начинающих ориентировщиков направленный на общую физическую и тактико-техническую подготовку
8. Разработать конспект тренировочного занятия для начинающих ориентировщиков направленный на специальную физическую и тактическую подготовку.
9. Разработать конспект тренировочного занятия для начинающих ориентировщиков направленный на специальную физическую и техническую подготовку.
10. Сформировать комплекс тестов для оценки уровня технической подготовленности начинающих спортсменов-ориентировщиков.
11. Разработать план ежегодного комплексного контроля для спортсменов ориентировщиков начального этапа подготовки
12. Разработать план ежегодного комплексного контроля для спортсменов ориентировщиков учебно-тренировочного этапа подготовки
13. Разработать план ежегодного комплексного контроля для спортсменов ориентировщиков этапа спортивного совершенствования .
14. Разработать план этапного комплексного контроля для спортсменов ориентировщиков начального этапа подготовки
15. Разработать план этапного комплексного контроля для спортсменов ориентировщиков учебно-тренировочного этапа подготовки
16. Разработать план этапного комплексного контроля для спортсменов ориентировщиков этапа спортивного совершенствования
17. Разработать мероприятия оперативного контроля для спортсменов ориентировщиков начального этапа подготовки
18. Разработать мероприятия оперативного комплексного контроля для спортсменов ориентировщиков учебно-тренировочного этапа подготовки
19. Разработать мероприятия оперативного комплексного контроля для спортсменов ориентировщиков этапа спортивного совершенствования

20. Разработать конспект тренировочного занятия для спортсменов ориентировщиков специализирующихся в спортивном ориентировании на лыжах направленный на развитие специальной выносливости
21. Разработать конспект тренировочного занятия для спортсменов ориентировщиков специализирующихся в спортивном ориентировании бегом направленный на развитие специальной выносливости
22. Разработать конспект тренировочного занятия для спортсменов ориентировщиков специализирующихся в спортивном ориентировании на лыжах направленный на обучение классическим лыжным ходам.
23. Разработать конспект тренировочного занятия для спортсменов ориентировщиков специализирующихся в спортивном ориентировании на лыжах направленный на обучение одновременному двухшажному коньковому ходу
24. Разработать конспект тренировочного занятия для спортсменов ориентировщиков специализирующихся в спортивном ориентировании на лыжах направленный на обучение одновременному одношажному коньковому ходу
25. Разработать конспект тренировочного занятия для спортсменов ориентировщиков специализирующихся в спортивном ориентировании на лыжах направленный на обучение коньковому ходу без работы рук.
26. Разработать конспект тренировочного занятия для спортсменов ориентировщиков специализирующихся в спортивном ориентировании на лыжах направленный на обучение маятниковому коньковому ходу.
27. Разработать конспект тренировочного занятия для спортсменов ориентировщиков специализирующихся в спортивном ориентировании на лыжах направленный на обучение способам торможения, поворотов и преодолению спусков и подъемов.
28. Разработать положение о проведении соревнований по спортивному ориентированию на лыжах
29. Изобразить графически стадион для проведения соревнований по спортивному ориентированию на лыжах с массовым стартом
30. Изобразить графически стадион для проведения соревнований по спортивному ориентированию бегом с раздельным стартом

4 курс, 7 семестр.

1. На основании Федерального стандарт спортивной подготовки по виду спорта «Спортивное ориентирование», изобразить графически динамику объема циклической нагрузки в годичном цикле спортсмена-ориентировщика начального этапа подготовки специализирующегося в спортивном ориентировании бегом.
2. На основании Федерального стандарт спортивной подготовки по виду спорта «Спортивное ориентирование», изобразить графически динамику объема циклической нагрузки в годичном цикле спортсмена-ориентировщика начального этапа подготовки специализирующегося в спортивном ориентировании на лыжах
3. На основании Федерального стандарт спортивной подготовки по виду спорта «Спортивное ориентирование», изобразить графически динамику объема циклической нагрузки в годичном цикле спортсмена-ориентировщика учебно- тренировочного этапа подготовки специализирующегося в спортивном ориентировании бегом.
4. На основании Федерального стандарт спортивной подготовки по виду спорта «Спортивное ориентирование», изобразить графически динамику объема циклической нагрузки в годичном цикле спортсмена-ориентировщика учебно-тренировочного этапа подготовки специализирующегося в спортивном ориентировании на лыжах
5. На основании Федерального стандарт спортивной подготовки по виду спорта «Спортивное ориентирование», изобразить графически динамику объема циклической нагрузки в годичном цикле спортсмена-ориентировщика этапа спортивного совершенствования специализирующегося в спортивном ориентировании бегом.

- [illegible]

19. Составить конспект комплексного тренировочного занятия в специально-подготовительном периоде подготовки для начинающих ориентировщиков специализирующихся в спортивном ориентировании бегом
20. Составить конспект комплексного тренировочного занятия в специально-подготовительном периоде подготовки для начинающих ориентировщиков специализирующихся в спортивном ориентировании на лыжах.
21. Составить конспект комплексного тренировочного занятия в переходном периоде подготовки для начинающих ориентировщиков специализирующихся в спортивном ориентировании бегом
22. . Составить конспект комплексного тренировочного занятия в переходном периоде подготовки для начинающих ориентировщиков специализирующихся в спортивном ориентировании на лыжах.
23. Составить конспект комплексного тренировочного занятия в соревновательном периоде подготовки для начинающих ориентировщиков специализирующихся в спортивном ориентировании бегом
24. Составить конспект комплексного тренировочного занятия в осоревновательном периоде подготовки для начинающих ориентировщиков специализирующихся в спортивном ориентировании на лыжах.
25. На основании Федерального стандарт спортивной подготовки по виду спорта «Спортивное ориентирование», разработать норматив по ОФП для ориентировщиков 1 разряда
26. На основании Федерального стандарт спортивной подготовки по виду спорта «Спортивное ориентирование», разработать норматив по СФП для ориентировщиков 1 разряда, специализирующихся в спортивном ориентировании бегом.
27. На основании Федерального стандарт спортивной подготовки по виду спорта «Спортивное ориентирование», разработать норматив по СФП для ориентировщиков 1 разряда, специализирующихся в спортивном ориентировании на лыжах
28. На основании Федерального стандарт спортивной подготовки по виду спорта «Спортивное ориентирование», разработать норматив по ОФП для ориентировщиков 2 разряда
29. На основании Федерального стандарт спортивной подготовки по виду спорта «Спортивное ориентирование», разработать норматив по СФП для ориентировщиков 2 разряда, специализирующихся в спортивном ориентировании бегом.
- 30 . На основании Федерального стандарт спортивной подготовки по виду спорта «Спортивное ориентирование», разработать норматив по СФП для ориентировщиков 2 разряда, специализирующихся в спортивном ориентировании на лыжах

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.Д 3 Методика реализации программ дополнительного образования в области физической культуры и спорта»

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методики реализации программ дополнительного образования в области физической культуры и спорта» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе при обучении на очной форме и на 4 курсе – на заочной. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	72*	–	–	–	–	36	36	–	–
<i>В том числе:</i>									
<i>Лекции</i>	30	–	–	–	–	16	14	–	–
<i>Семинарские занятия</i>	42	–	–	–	–	20	22	–	–
<i>Практические занятия</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Лабораторные работы</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Зачет, экз.</i>	–	–	–	–	<i>зач.</i>	<i>экз.</i>	–	–
Самостоятельная работа обучающегося	72	–	–	–	–	36	36	–	–
<i>В том числе:</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Курсовая работа</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Расчётно-графические работы</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Рефераты</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Письменные самостоятельные работы</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Изучение теоретического материала</i>	36	–	–	–	–	18	18	–	–
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>	20	–	–	–	–	10	10	–	–

<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		16	–	–	–	–	8	8	–	–
<i>В том числе:</i>	<i>часы</i>	144	–	–	–	–	72	72	–	–
	<i>зачетные единицы</i>	4	–	–	–	–	2	2	–	–

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1.	Методика реализации программ дополнительного образования в области физической культуры и спорта как учебная дисциплина, ее место и значение в подготовке профессиональных кадров для сферы физической культуры и спорта	2	2			4	8
2	Организационно-правовое обеспечение процесса реализации программ дополнительного образования детей и взрослых физкультурно-спортивной направленности	2	2			4	8
3	Современные концепции досуговой деятельности, ее основные формы и технологии	2	4			8	14
4	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры и спорта	4	4			8	16
5	Разработка и реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта	2	4			6	12

6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной и предпрофессиональной программы в сфере физической культуры и спорта	2	4			6	12
7	Профильные классы в системе предпрофильной профессиональной подготовки в сфере физической культуры и спорта: назначение, порядок открытия, программное обеспечение, организация обучения	2	4			6	12
8	Педагогический контроль и оценка освоения обучающимися дополнительной образовательной программы в области физической культуры и спорта	2	2			4	8
9	Деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта	2	2			4	8
10	Дополнительное образование детей в рамках спортивно-оздоровительного этапа в различных видах спорта	4	6			8	18
11	Дополнительное образование взрослого населения с учетом особенностей контингента и основной деятельности занимающихся	2	2			4	8
12	Методика проведения физкультурно-массовой и спортивной работы с взрослым населением с учетом характера основной деятельности	4	6			10	20
ИТОГО (в часах)		30	42	–	–	72	144

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.Д 4 Методика преподавания предмета «Физическая культура» в образовательных организациях»

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методики преподавания предмета «Физическая культура» в образовательных организациях» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе при обучении на очной форме. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	72*	–	–	–	–	–	–	30	42
<i>В том числе:</i>									
<i>Лекции</i>	<i>30</i>	–	–	–	–	–	–	<i>12</i>	<i>18</i>
<i>Семинарские занятия</i>	<i>42</i>	–	–	–	–	–	–	<i>18</i>	<i>24</i>
<i>Практические занятия</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Лабораторные работы</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Зачет, экз.</i>	–	–	–	–	–	–	<i>зач.</i>	<i>экз.</i>
Самостоятельная работа обучающегося	72	–	–	–	–	–	–	42	30
<i>В том числе:</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Курсовая работа</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Расчётно-графические работы</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Рефераты</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Письменные самостоятельные работы</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Изучение теоретического материала</i>	<i>36</i>	–	–	–	–	–	–	<i>24</i>	<i>12</i>

Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)		20	–	–	–	–	–	–	10	10
Подготовка к промежуточной аттестации		16	–	–	–	–	–	–	8	8
В том числе:	часы	144	–	–	–	–	–	–	72	72
	зачетные единицы	4	–	–	–	–	–	–	2	2

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Предмет «Физическая культура» в образовательных организациях как учебная дисциплина, его место и значение в подготовке профессиональных кадров для сферы физической культуры и спорта	2	2	–	–	4	8
2	Организационно-правовое обеспечение процесса преподавания предмета «Физическая культура» в образовательных организациях общего и профессионального образования	2	2	–	–	4	8
3	Профессионально-педагогическая деятельность учителя физической культуры (воспитателя) в образовательных организациях общего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта	2	2	–	–	4	8
4	Профессионально-педагогическая деятельность преподавателя физической	2	2	–	–	4	8

	культуры в образовательных организациях профессионального образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта						
5	Физическая культура в системе дошкольного образования (значение, задачи, программно-нормативное обеспечение, тенденции совершенствования, проблемы преподавания)	2	4	–	–	6	12
6	Теоретико-методические основы преподавания предмета «Физическая культура» в дошкольных образовательных организациях	2	4	–	–	6	12
7	Теоретико-методические основы преподавания предмета «Физическая культура» в системе начального общего образования	2	4	–	–	6	12
8	Теоретико-методические основы преподавания предмета «Физическая культура» в системе основного общего образования	2	4	–	–	6	12
9	Теоретико-методические основы преподавания предмета «Физическая культура» в системе среднего общего образования	2	4	–	–	6	12
10	Физическая культура в системе среднего профессионального образования (значение, задачи, программно-нормативное обеспечение, тенденции совершенствования, проблемы преподавания)	2	2	–	–	4	8
11	Теоретико-методические основы преподавания предмета «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования	2	2	–	–	4	8
12	Физическая культура в системе высшего образования (задачи, программно-нормативное обеспечение, тенденции совершенствования, проблемы преподавания)	4	4	–	–	8	16

13	Теоретико-методические основы преподавания предмета «Физическая культура» в высших учебных заведениях	4	6	–	–	10	20
ИТОГО (в часах)		30	42	–	–	72	144

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ «Б2.О.У 1 Тренерская практика»

Тренерская практика относится к обязательной части Блока 2 «Учебная практика». В соответствии с учебным планом практика проводится на 4 курсе при обучении на очной форме. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Виды работ и трудоемкость

№ п/п	Содержание учебной работы	Всего часов	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)		
			Наблюдение, изучение, анализ	Практическая работа	Самостоятельная работа/работа с документами
	I. Организационно-ознакомительная деятельность	50	26	2	22
1	Участие в установочной конференции: определение задач, содержания и организации учебной тренерской практики, совещание с групповым руководителем практики.	2	2	—	—
2	Знакомство с администрацией, коллективом тренеров и материально-техническим обеспечением базы практики, правилами ее эксплуатации, требованиями безопасности, соблюдения санитарных и гигиенических правил и норм, проведения профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.	6	4	—	2
3	Знакомство с основными направлениями работы базы практики, традициями, достижениями, распорядком дня, требованиями, предъявляемыми к занимающимся.	6	4	—	2
4	Изучение должностных обязанностей тренера и порядка взаимодействия с педагогическим коллективом и с родителями учащихся (законными представителями).	4	2	—	2

5	Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность тренера (Конституцией РФ, Законом об образовании, Законом о физической культуре и спорте, Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта, профессиональным стандартом «Тренер», примерными программами по виду спорта).	4	2	–	2
6	Знакомство с подходами по учету особенностей национального менталитета занимающихся и межкультурного взаимодействия в процессе спортивной подготовки.	4	2	–	2
7	Знакомство с системой повышения квалификации и тарификацией тренеров	4	2	–	2
8	Изучение подходов к комплектованию групп занимающихся; знакомство с составом закрепленной группы.	4	2	–	2
9	Изучение особенностей взаимодействия с медицинским персоналом базы практики, документальными материалами, характеризующими состояние здоровья и уровень физического развития занимающихся.	4	2	–	2
10	Наблюдение за поведением занимающихся во время тренировок, изучение их психологических особенностей с целью оптимального взаимодействия в ходе тренировочного процесса.	4	2	–	2
11	Приобретение знаний о порядке действия педагога при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации.	4	2	–	2
12	Составление индивидуального плана прохождения тренерской практики	4	–	2	2
	II. Методическая деятельность	154	18	88	48
13	Изучение программ для ДЮСШ по виду спорта, годовых планов работы со спортсменами различной квалификации	8	4	–	4

14	Изучение концептуальных подходов и инновационных технологий к построению спортивной подготовки, применяемых в базовой организации, практике детско-юношеского спорта.	8	2	–	6
15	Разработка годового плана-графика спортивной подготовки.	12	2	6	4
16	Разработка рабочего плана занятий для работы в прикрепленной группе (группах) на период практики (под руководством штатного тренера).	6	–	4	2
17	Разработка фрагментов занятий, направленных на развитие основных двигательных качеств, обеспечение технической подготовки занимающихся (работа в роли ассистента тренера).	10	–	6	4
18	Разработка конспектов тренировочных занятий.	60	4	40	16
19	Разработка программы формирования мотивационно-ценностного отношения к занятиям спортом, плана воспитательной работы на период практики.	8	–	4	4
20	Разработка гигиенически обоснованного режима жизни юных спортсменов.	4	–	2	2
21	Разработка плана работы спортивной организации, составления учетно-отчетных документов.	6	2	2	2
22	Составление плана агитационно-пропагандистской работы по привлечению детей к занятиям спортом.	6	2	2	2
23	Разработка плана оснащения спортивной организации оборудованием, инвентарем, экипировкой.	6	2	2	2
24	Ведение педагогического дневника в ходе практики (анализ, выводы, предложения, накопление методического опыта).	20	–	20	–
	III. Тренировочная деятельность	174	–	114	60

25.	Практика в проведении тренировочных занятий на разных этапах подготовки (этап начальной подготовки, тренировочный этап, этап совершенствования спортивного мастерства).	50	–	50	–
26	Оценка эффективности проведения тренировочных занятий на основе данных педагогического контроля.	20	–	10	10
27	Участие в работе по обеспечению набора (отбора) детей в базовую спортивную организацию для занятий конкретным видом спорта.	20	–	10	10
28	Проведение индивидуальных занятий в процессе подготовки спортсменов.	16	–	10	6
29	Проведение мастер класса по избранному виду спорта с юными спортсменами начального этапа подготовки.	2	–	2	–
30	Проведение бесед с обучающимися образовательной организации по этическим вопросам спорта, профилактике неспортивного поведения, применения допинга в спорте и другим актуальным вопросам.	16	–	6	10
31	Получение опыта профессионального взаимодействия, коллегиальных решений при осуществлении спортивной подготовки.	20	–	6	14
32	Проведение учебно-исследовательской работы по определению эффективности используемых средств и методов спортивной подготовки (педагогический анализ, хронометраж, пульсометрия, тестирование).	30	–	20	10
	IV. Соревновательная деятельность	44	8	28	8
33	Разработка годового календаря соревнований по виду спорта.	6	2	2	2
34	Составление Положения о соревновании по избранному виду спорта.	8	2	4	2

35	Участие в соревнованиях в качестве судьи, представителя команды, тренера	8	–	8	–
36	Анализ результатов соревновательной деятельности, корректировка на их основе тренировочного процесса.	10	2	6	2
37	Подготовка статьи для средств массовой информации по итогам соревнований.	6	–	6	–
38	Составление отчетных финансовых документов в связи с выездом на соревнования.	6	2	2	2
	V. Итоговая отчетная деятельность	10	–	10	–
39	Составление отчета по практике.	6	–	6	–
40	Участие в собрании бригады на базе образовательной организации по подведению итогов учебной тренерской практики.	2	–	2	–
41	Прохождение аттестации и участие в заключительной конференции на базе вуза.	2	–	2	–
	ИТОГО часов:	432	52	242	138
	Зачетных единиц	12			

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ «Б2.О.У 2 Педагогическая практика»

Педагогическая практика относится к обязательной части Блока 2 «Учебная практика». В соответствии с учебным планом практика проводится на 3 курсе при обучении на очной форме. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Виды работ и трудоемкость

№ п/п	Содержание учебной работы	Всего часов	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)		
			Наблюдение, изучение, анализ	Практическая работа	Самостоятельная работа/работа с документами
	I. Организационно-ознакомительная деятельность	42	30	2	10
1	Участие в установочной конференции (ознакомление с целью, задачами, содержанием практики), совещание с руководителем бригады.	2	2	—	—
2	Знакомство с основными направлениями работы, традициями, распорядком дня в образовательной организации; требованиями, предъявляемыми к обучающимся (занимающимся).	8	6	—	2
3	Изучение должностных обязанностей учителя физической культуры и порядка взаимодействия с педагогическим коллективом и с родителями учащихся (законными представителями).	4	2	—	2
4	Знакомство с материально-технической базой образовательной организации, правилами ее эксплуатации, требованиями безопасности, соблюдения санитарных и гигиенических правил и норм, проведения профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.	4	2	—	2

5	Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность учителя физической культуры (Конституцией РФ, Законом об образовании, Законом о физической культуре и спорте, требованиями ФГОС, примерными программами по физическому воспитанию, правилами безопасности при проведении занятий).	4	2	—	2
6	Знакомство с подходами по учету особенностей национального менталитета обучающихся и межкультурного взаимодействия в ходе преподавания предмета «Физическая культура».	4	2	—	2
7	Изучение опыта соблюдения этических норм и использования дефектологических знаний при обучении школьников на уроках физической культуры (занятиях).	2	2	—	—
8	Ознакомление с опытом соблюдения объективности при оценивании учащихся (выражение гражданской позиции педагога).	2	2	—	—
9	Изучение характера взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения, документальных материалов, характеризующих состояние здоровья и уровень физического развития обучающихся.	4	4	—	—
10	Знакомство с прикрепленными классами, наблюдение за поведением учащихся на уроках физической культуры, изучение психологических особенностей детей с учетом пола и возраста для построения оптимального взаимодействия в ходе образовательного процесса.	4	4	—	—
11	Приобретение знаний о порядке действия педагога при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации.	2	2	—	—
12	Составление индивидуального плана прохождения практики	2	—	2	—
	II. Методическая деятельность	218	14	146	58

13	Изучение годового плана работы по предмету «Физическая культура»; составление рабочего плана на четверть (период практики).	30	6	18	6
14	Подготовка конспектов уроков физической культуры в соответствии с программным материалом и установленными требованиями к их написанию.	120	—	90	30
15	Изучение содержания и порядка проведения внеклассной физкультурно-массовой работы; составление плана физкультурно-спортивных и досуговых мероприятий на период практики.	12	4	4	4
16	Ознакомление с программой, годовым планом секционных занятий; составление рабочего плана проведения секционных занятий на период практики.	20	4	12	4
17	Подготовка конспектов секционных тренировочных занятий.	30	—	20	10
18	Подготовка к проведению мастер класса по избранному виду спорта	6	—	2	4
	III. Педагогическая деятельность	162	14	104	44
19.	Практика в проведении уроков физической культуры, в том числе и зачетного урока (по 10 уроков в каждой возрастной образовательной ступени).	30	—	30	—
20	Проведение мастер класса с обучающимися образовательной организации по избранному виду спорта.	2	—	2	—
21	Практика в проведении секционных занятий по виду спорта или занятий по ОФП.	20	—	20	—
22	Проведение бесед с обучающимися образовательной организации по этическим вопросам спорта, профилактике неспортивного поведения, применения допинга в спорте.	10	—	4	6
23	Организация и проведение физкультурных мероприятий в режиме учебного дня.	20	—	6	14

24	Составление психолого-педагогической характеристики на обучающегося.	10	4	2	4
25	Проведение учебно-исследовательской работы на уроках физической культуры и секционных занятиях (педагогический анализ, хронометраж, пульсометрия, тестирование), оценка эффективности.	30	—	20	10
26	Ведение педагогического дневника в ходе практики (анализ, выводы, предложения, накопление методического опыта).	40	10	20	10
	IV. Итоговая отчетная деятельность	10	—	10	—
27	Составление отчета по практике.	6	—	6	—
28	Участие в собрании бригады на базе образовательной организации по подведению итогов учебной педагогической практики.	2	—	2	—
29	Прохождение аттестации и участие в заключительной конференции на базе вуза.	2	—	2	—
	ИТОГО часов:	432	58	262	112
	Зачетных единиц	12			

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ «Б2.О.П 1 Преддипломная практика»

Преддипломная практика относится к обязательной части Блока 2 Производственная практика. В соответствии с учебным планом практика проводится на 4 курсе при обучении на очной форме и на 5 курсе – заочной. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Виды работ и трудоемкость

№ п/п	Содержание практики	Всего часов	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)		
			Наблюдение, изучение, анализ	Практическая работа	Самостоятельная работа/работа с документами
	I. Организационный этап	8	2	6	–
1	Участие в установочной конференции (ознакомление с целью, задачами, содержанием преддипломной практики, регламентом работы, процедурой аттестации).	2	2	–	–
2	Совместная с научным руководителем оценка состояния выпускной квалификационной работы и определение конкретных сроков ее завершения, прохождения рецензирования, проверки на оригинальность; установление даты предзащиты.	4	–	4	–
3	Консультации у научного руководителя по основным проблемным вопросам подготовки выпускной квалификационной работы к защите.	2	–	2	–
	II. Производственный этап	88	–	64	24
4	Поиск, критический анализ и синтез новых информационных источников на завершающем этапе подготовки выпускной квалификационной работы, внесение в случае необходимости коррекции в содержание и интерпретацию полученных данных.	10	–	4	6

5	Самостоятельное уточнение на завершающем этапе выполнения квалификационной работы исследовательских задач и других методологических характеристик в рамках поставленной цели, выбор способов придания логической целостности проведенному исследованию.	8	—	4	4
6	Приобретение умений осуществлять деловую коммуникацию с научным руководителем, рецензентами и другими соучастниками образовательного процесса в связи с подготовкой работы к защите.	8	—	8	—
7	Написание работы в чистовом варианте в соответствии с установленными требованиями.	40	—	30	10
8	Прохождение процедуры проверки выпускной квалификационной работы на оригинальность.	2	—	2	—
9	Подготовка доклада и презентации для прохождения предзащиты выпускной квалификационной работы.	20	—	16	4
	III. Итоговый этап	12	—	6	6
10.	Прохождение предзащиты выпускной квалификационной работы. Приобретение опыта оценки эффективности используемых в тренировочном процессе средств и методов на основе собственных исследований, защиты собственных позиций.	8	—	2	6
11	Представление выпускной квалификационной работы на промежуточной аттестации.	2	—	2	—
12	Сдача выпускной квалификационной работы и сопровождающих ее документов в деканат факультета для последующей защиты во время государственной аттестации.	2	—	2	—
	ИТОГО часов:	108	2	76	30
	Зачетных единиц	3			

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ «Б2.В 1 Методическая практика»

Методическая практика относится к части Блока 2, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом практика проводится на 4 курсе при обучении на очной форме и на 5 курсе – заочной. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Виды работ и трудоемкость

№ п/п	Содержание практики	Всего часов	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)		
			Наблюдение, изучение, анализ	Практическая работа	Самостоятельная работа/работа с документами
	I. Организационный этап	8	4	2	2
1	Участие в установочной конференции (ознакомление с целью, задачами, содержанием методической практики, регламентом работы, ведением отчетной документации, процедурой аттестации).	2	2	—	—
2	Знакомство с базой практики, определение требований к выполнению программных заданий, установление сроков представления и защиты заданий, составление индивидуального плана работы на период практики.	6	2	2	2
	II. Производственный этап	92	4	44	44

3	Изучение нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта, документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, законодательства о правах ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 05.003 «Тренер».	4	—	—	4
4	Изучение технологий разработки и реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта.	4	—	—	4
5	Изучение современных концепций физического воспитания, технологий организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды.	4	—	—	4
6	Изучение современных концепций досуговой деятельности, ее основных форм и технологий.	4	—	—	4
7	Изучение способов и форм взаимодействия с родителями (законными представителями обучающихся).	2	—	—	2
8	Изучение средств и методов педагогического мониторинга.	2	—	—	2
9	Освоение основ самоконтроля и подготовленности в избранном виде спорта	2	—	—	2
10	Знакомство с контрольно-измерительными приборами для оценки уровня подготовленности в избранном виде спорта.	2	2	—	—
11	Приобретение опыта планирования самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства, самоконтроля и анализа своей подготовленности.	6	2	2	2
12	Приобретение опыта разработки рабочей программы по предмету «Физическая культура».	20	—	14	6

13	Приобретение опыта разработки годового плана физического воспитания.	18	—	14	4
14	Приобретение опыта разработки месячного плана тренировочных занятий для детей начального уровня подготовки (оздоровительно-спортивный этап) в избранном виде спорта.	16	—	8	8
15	Овладение технологией разработки конспекта урочного занятия.	4	—	2	2
15	Приобретение опыта планирования физкультурных мероприятий в области образования в режиме учебного и внеучебного времени.	4	—	4	—
	III. Итоговый этап	8	—	8	—
10.	Составление отчета по практике.	4	—	4	—
11	Участие в собрании бригады на базе образовательной организации по подведению итогов учебной педагогической практики.	2	—	2	—
12	Прохождение промежуточной аттестации и участие в заключительной конференции на базе вуза.	2	—	2	—
	ИТОГО часов:	108	8	54	46
	Зачетных единиц	3			

5.8. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации

Раздел основной профессиональной образовательной программы «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации» должен демонстрировать взаимосвязь педагогического контроля с отраженными в основной профессиональной образовательной программе требованиями, предъявляемыми профессиональными стандартами. Индикаторы достижения компетенций могут формироваться в форме знаний, умений и опыта деятельности, что обеспечивает взаимосвязь с заявленными результатами обучения. Формулировки индикаторов достижения компетенций в форме «имеет опыт» должны демонстрировать готовность студента выполнять трудовые действия полностью или частично. Важно, чтобы они были проверяемыми в условиях промежуточной аттестации по дисциплине (практике). Типовые контрольные задания рабочей программы дисциплины (модуля) или практики включают в себя перечень вопросов для промежуточной аттестации, тестовые задания, практические задания (кейсы, ситуационные задачи, лабораторные работы, учебную практику и др.). Перечень вопросов для промежуточной аттестации соответствует индикаторам достижения компетенций в форме знаний. Тестовые задания содержат вопросы различной сложности, в том числе закрытые (выбора, соотнесения, ранжирования) и открытые, включая решение задач. Тесты должны соответствовать индикаторам достижения компетенций в форме знаний и умений. Практические задания, как правило, должны соответствовать индикаторам достижения компетенций в форме умений и опыта деятельности.

Для дисциплин, которые формируют УК-3, УК-4, УК-5 в соответствии с требованиями п. 34 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программа бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301, необходимо описать оценивание навыков командной работы, межличностных коммуникаций, принятия решений, лидерских качеств. Фонды оценочных средств должны включать в себя все запланированные результаты обучения и иметь количество вариантов контрольных заданий не менее, чем для академической группы студентов в количестве 30 человек. Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций разрабатываются в соответствии с системой оценивания, установленной в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5.9. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации определяется образовательной организацией высшего образования в соответствии с:

- ✓ ФГОС ВО по направлению 49.03.04 Спорт;
- ✓ профессиональными стандартами (одной или нескольких обобщенных трудовых функций профессионального/ных стандарта/тов), перечень которых содержится в Приложении к федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, при условии, что выбор профессионального/ных стандарта/тов был осуществлён при определении профессиональных компетенций;
- ✓ с учётом направленности (профиля) «Спортивная подготовка по виду спорта (спортивное ориентирование), тренерско-преподавательская деятельность в образовании».

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами образовательной организации высшего образования. Целью государственной итоговой аттестации является оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы: всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, отнесенных к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Структура государственной итоговой аттестации включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Примерные условия реализации образовательных программ определены федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.04 Спорт.

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПООП

1. Шляхтов Вячеслав Николаевич – ректор ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»
2. Андриянова Екатерина Юрьевна – проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»
3. Кожаккина Татьяна Валерьевна – начальник учебного отдела ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»
4. Копаев Валерий Павлович – заведующий кафедрой теории и методики физической культуры и педагогики ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»
5. Аввакуменков Алексей Алексеевич - заведующий кафедрой теории и методики лыжного спорта ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»
6. Склад Наталья Александровна - заведующая кафедрой психологии ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»
7. Ланская Ольга Владимировна – профессор кафедры физиологии и спортивной медицины ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»