

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ В СИСТЕМЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УГСН 49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И
СПОРТ**

Примерная основная образовательная программа

Направление подготовки 49.03.04 Спорт

Уровень профессионального образования - бакалавриат

Оглавление

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение примерной основной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	6
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	6
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 49.03.04 СПОРТ.....	8
3.1. Профили образовательных программ в рамках направления подготовки	8
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ.....	8
3.3. Объем программы	8
3.4. Формы обучения.....	8
3.5. Срок получения образования по образовательной программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий)	8
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ...9	
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	9
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	9
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	13
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	19
4.2. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками части, формируемой участниками образовательных отношений	19
4.2.1. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	19
Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП.....	26
5.1. Объем обязательной части образовательной программы	26
5.2. Обязательные типы практик	26
5.3. Рекомендуемый тип практики	26
5.4. Примерный учебный план.....	27
5.5. Примерный календарный учебный график	33
5.6. Компетентностно-ориентированный учебный план.....	34
5.7. Примерные аннотации дисциплин (модулей) и практик	54

5.8. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации	294
5.9. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации	295
Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	296
Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПООП.....	297

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение примерной основной образовательной программы

Примерная основная образовательная программа (далее – ПООП) по направлению подготовки 49.03.04 Спорт (уровень бакалавриата) профиль «Спортивная подготовка по виду спорта (стрельба из лука), тренерско-преподавательская деятельность в образовании» является комплексным методическим документом, рекомендованным организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по соответствующему направлению подготовки, уровню профессионального образования и профилю, для разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ на основе соответствующего ФГОС ВО и с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускников. Согласно действующим нормативно-правовым документам ПООП, разработанная по заданию Федерального учебно-методического объединения по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования (далее – ФУМО по УГСН 49.00.00 Физическая культура и спорт), прошедшая в установленном порядке экспертизу и одобренная ФУМО по УГСН 49.00.00 Физическая культура и спорт, размещается в Реестре ПООП, являющимся государственным информационным ресурсом. Согласно законодательной норме такая ПООП должна быть учтена при разработке образовательных программ организациями, реализующими ПООП на основе ФГОС ВО.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 года № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 № 886 (далее – ФГОС ВО);
- приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 15.12.2017 года № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные

образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383».

1.3. Перечень сокращений

- ЕКС – единый квалификационный справочник;
- з.е. – зачетная единица;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ОТФ - обобщенная трудовая функция;
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- Организация - организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательной программе бакалавриата направления подготовки 49.03.04 Спорт;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПКО – обязательные профессиональные компетенции;
- ПООП – примерная основная образовательная программа;
- ПС – профессиональный стандарт;
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей;
- УК – универсальные компетенции;
- ФЗ – Федеральный закон;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования; в сфере дополнительного образования в области физической культуры и спорта; в сфере научных исследований в области физической культуры и спорта);

- 05 Физическая культура и спорт (в сфере спортивной подготовки, подготовки спортивных сборных команд).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- тренерский;
- педагогический;
- организационно-методический;
- научно-исследовательский. Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- Подготовка спортсменов;
- Педагогическая деятельность;
- Проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
- Организационно-методическая деятельность в области физической культуры и спорта;
- Проведение научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по	Тип задачи профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
--	---	---	--

реестру Минтруда)			
01 Образование и наука	Педагогический	Разработка и реализация образовательных программ	Педагогическая деятельность Проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы
05 Физическая культура и спорт	Тренерский	Разработка и реализация программ спортивной подготовки	Подготовка спортсменов
01 Образование и наука 05 Физическая культура и спорт	Организационно-методический	Разработка и реализация мероприятий по организационно-методическому обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	Организационно-методическая деятельность в области физической культуры и спорта
01 Образование и наука 05 Физическая культура и спорт	Научно-исследовательский	Планирование выполнения научно-исследовательских работ с целью определения методик повышения эффективности деятельности в физической культуре и спорте	Проведение научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 49.03.04 СПОРТ

3.1. Профили образовательных программ в рамках направления подготовки

При разработке программы бакалавриата Организация устанавливает профиль образовательной программы бакалавриата «Спортивная подготовка по виду спорта (стрельба из лука), тренерско-преподавательская деятельность в образовании», который конкретизирует содержание образовательной программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников по видам спорта; типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; на объекты профессиональной деятельности выпускников.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

Тренер по виду спорта. Преподаватель

3.3. Объем программы

240 зачетных единиц (далее – з.е.)

3.4. Формы обучения

Очная, Очно-заочная, Заочная

3.5. Срок получения образования по образовательной программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий)

- В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

- в очно-заочной и заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3. Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения УК-2.2. Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Владеет инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе УК-3.3. Владеет навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации УК-4.2. Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции УК-5.3. Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития; способен к анализу собственной деятельности УК-6.3. Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК–7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества УК-8.2. Умеет обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами УК 9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая, в том числе финансовая	УК-10 Способен принимать обоснованные	УК-10.1 Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования

грамотность	экономические решения в различных областях жизнедеятельности	профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности УК-10.2 Умеет обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей. УК-10.3. Владеет навыками применения экономических инструментов
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2 Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме УК-11.3 Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
Планирование	ОПК-1 Способен планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей спортсменов	ОПК-1.1. Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности спортсменов; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки ОПК-1.2. Умеет планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки ОПК-1.3. Владеет технологиями планирования тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки
Спортивный отбор	ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду	ОПК-2.1. Знает методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду ОПК-2.2. Умеет выбирать и использовать методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду ОПК-2.3. Владеет технологиями проведения спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду
Физическая и техническая подготовка	ОПК-3 Способен проводить тренировочные занятия на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-3.1. Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения тренировочных занятий ОПК-3.2. Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений ОПК-3.3. Владеет методикой проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с

		использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-4 Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта		ОПК-4.1. Знает средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов ОПК-4.2. Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта ОПК-4.3. Владеет методикой развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта
ОПК-5 Способен обучать технике выполнения специальных упражнений и соревновательного упражнения и совершенствовать ее		ОПК-5.1. Знает технику выполнения специальных упражнений и соревновательного упражнения, а также методику обучения ОПК-5.2. Умеет подбирать и использовать средства и методы обучения и совершенствования техники выполнения упражнений ОПК-5.3. Владеет методикой обучения и совершенствования техники выполнения специальных и соревновательных упражнений
ОПК-6 Способен организовывать и проводить тренировочные занятия различной направленности в избранном виде спорта со спортсменами различной квалификации		ОПК-6.1. Знает особенности проведения тренировочных занятий на этапах многолетней подготовки в избранном виде спорта ОПК-6.2. Умеет составлять программы тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта со спортсменами различной квалификации ОПК-6.3. Владеет методикой организации и проведения тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта со спортсменами различной квалификации
ОПК-7 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе подготовки спортсменов		ОПК-7.1. Знает принципы и методы индивидуализации подготовки спортсменов ОПК-7.2. Умеет выбирать методы индивидуализации, осуществлять процесс подготовки в избранном виде спорта с учетом индивидуальных особенностей спортсменов ОПК-7.3. Владеет методикой реализации индивидуального подхода в процессе подготовки спортсменов

Руководство соревновательной деятельностью	ОПК–8 Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психолого-методическое сопровождение соревновательной деятельности в избранном виде спорта	ОПК-8.1. Знает содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта ОПК-8.2. Умеет определять содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта ОПК-8.3. Владеет технологией информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта
	ОПК-9 Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки процесса подготовки спортсменов	ОПК-9.1. Знает особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы ОПК-9.2. Умеет анализировать соревновательную деятельность для корректировки процесса подготовки в избранном виде спорта ОПК-9.3. Владеет методами анализа соревновательной деятельности для корректировки процесса подготовки в избранном виде спорта
Воспитание	ОПК-10 Способен воспитывать у спортсменов социально-значимые личностные качества, моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-10.1. Знает основы общей педагогики и психологии, факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся ОПК-10.2. Умеет решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения ОПК-10.3. Владеет методикой воспитания у спортсменов социально-значимых личностных качеств, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, а также профилактики негативного социального поведения в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта
	ОПК-11 Способен формировать осознанное отношение спортсменов к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки	ОПК-11.1. Знает роль, структуру и функции физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни ОПК-11.2. Умеет проводить мероприятия по формированию осознанного отношения спортсменов к физкультурно-спортивной

	на ведение здорового образа жизни	деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни ОПК-11.3. Владеет методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни
Обеспечение безопасности	ОПК-12 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную медицинскую помощь	ОПК-12.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи ОПК-12.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь ОПК-12.3. Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении тренировочных занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта
Профилактика допинга	ОПК-13 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-13.1. Знает нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; содержание и организацию антидопинговых мероприятий ОПК-13.2. Умеет планировать и проводить антидопинговые мероприятия ОПК-13.3. Владеет методиками проведения работы по предотвращению применения допинга
Контроль и анализ	ОПК-14 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния спортсменов	ОПК-14.1. Знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния спортсменов ОПК-14.2. Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния спортсменов, интерпретировать результаты контроля ОПК-14.3. Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния спортсменов
	ОПК-15 Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта	ОПК-15.1. Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса ОПК-15.2. Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта

		ОПК-15.3. Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта
Профессиональное взаимодействие	ОПК-16 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в процессе спортивной подготовки	ОПК-16.1. Знает функции участников процесса спортивной подготовки и принципы организации их совместной деятельности ОПК-16.2. Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в процессе спортивной подготовки ОПК-16.3. Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе спортивной подготовки
Научные исследования	ОПК-17 Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов спортивной подготовки	ОПК-17.1. Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования ОПК-17.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов спортивной подготовки ОПК-17.3. Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов спортивной подготовки
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-18 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-18.1. Знает нормативные правовые акты в сфере физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики ОПК-18.2. Умеет ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами и нормами профессиональной этики ОПК-18.3. Имеет опыт применения правовых норм и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-19 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-19.1. Знает регламент, правила соревнований по избранному виду спорта, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения ОПК-19.2. Умеет планировать и организовывать соревнования по избранному виду спорта и осуществлять их судейство ОПК-19.3. Владеет методикой организации и судейства соревнований по избранному виду спорта

	<p>ОПК-20 Способен осуществлять методическое сопровождение подготовки спортсменов</p>	<p>ОПК-20.1. Знает содержание методического сопровождения подготовки спортсменов, принципы и порядок разработки программной документации ОПК-20.2. Умеет разрабатывать документы методического сопровождения подготовки спортсменов ОПК-20.3. Имеет опыт методического обеспечения спортивной подготовки</p>
<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>ОПК-21 Способен проводить материально-техническое оснащение тренировочных занятий и соревнований в избранном виде спорта</p>	<p>ОПК-21.1. Знает требования к материально-техническому оснащению тренировочных занятий и соревнований в избранном виде спорта ОПК-21.2. Умеет выбирать средства материально-технического оснащения тренировочных занятий и соревнований в избранном виде спорта и использовать их для решения поставленных задач ОПК-21.3. Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения тренировочных занятий и соревнований в избранном виде спорта</p>

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Не имеется

4.2. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками части, формируемой участниками образовательных отношений

4.2.1. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности - педагогический					
Разработка и реализация образовательных программ	Педагогическая деятельность Проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	Разработка и реализация образовательных программ в области физической культуры и спорта	ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта	Знает: ПКО-1.1. Знает требования нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта, нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития детей и молодежи, законодательство о	Профессиональный стандарт 01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", Профессиональный стандарт 01.003

				<p>правах ребенка, трудовое законодательство; ПКО-1.2. Знает теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; ПКО-1.3. Знает технологии разработки и реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта; ПКО-1.4. Знает современные концепции досуговой деятельности, ее основные формы и технологии; ПКО-1.5. Знает современные концепции физического воспитания, технологии</p>	<p>"Педагог дополнительного образования детей и взрослых", Профессиональный стандарт 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», анализ опыта</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды;</p> <p>ПКО-1.6. Знает способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся;</p> <p>ПКО-1.7. Знает средства и методы педагогического мониторинга;</p> <p>ПКО-1.8. Знает этические, технологические, организационно и программно – методические основы педагогической деятельности в образовательных организациях</p>	
				<p>Умеет:</p> <p>ПКО-1.9. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями нормативных актов в</p>	

				<p>области образования, физической культуры и спорта;</p> <p>ПКО-1.10. Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся;</p> <p>ПКО-1.11. Умеет применять инновационные методики физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;</p> <p>ПКО-1.12. Умеет организовывать деятельность обучающихся в процессе реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта;</p> <p>ПКО-1.13. Умеет обеспечивать взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся;</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>ПКО-1.14. Умеет осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта;</p> <p>ПКО-1.15. Умеет организовывать и проводить массовые досуговые мероприятия</p> <p>Владеет (имеет опыт): ПКО-1.16. Владеет навыками разработки образовательных программ в области физической культуры и спорта</p> <p>ПКО-1.17. Имеет опыт проведения занятий по физической культуре и спорту, спортивных и физкультурных мероприятий в области образования</p>	
Тип задач профессиональной деятельности - педагогический					
Разработка и реализация программ спортивной подготовки	Подготовка спортсменов	Профессиональное совершенствование	ПК-2 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное	Знает: ПК-2.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня	Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер», анализ опыта

			<p>мастерство</p>	<p>подготовленности в избранном виде спорта; ПК-2.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования</p>	
				<p>Умеет: ПК-2.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта; ПК-2.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием; ПК-2.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность; ПК-2.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей</p>	

				спортивной подготовки	
				Владеет (имеет опыт): ПК-2.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; ПК-2.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства	

Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 80% общего объема программы бакалавриата.

5.2. Обязательные типы практик

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики)

Типы учебной практики:

тренинговая практика

педагогическая практика.

Типы производственной практики:

тренинговая практика

педагогическая практика

преддипломная практика.

5.3. Рекомендуемый тип практики

В часть Блока 2, формируемой участниками образовательных отношений, рекомендуется включить следующий тип практики, позволяющий реализовывать рекомендуемые ПООП профессиональные компетенции:

методическая практика.

		речи																	
9	Б1.О.Д9	Возрастная психопедагогика		5	72	2	36	16	20	36					36				зач.
10	Б1.О.Д10	Информационные технологии в физической культуре и спорте	5		108	3	54	20	34	54					54				экз.
11	Б1.О.Д11	Математическая статистика в физической культуре и спорте	1		72	2	36	10	26	36	36								экз.
12	Б1.О.Д12	Профессиональная этика		3	72	2	32	10	22	40			32						зач.
13	Б1.О.Д13	Анатомия человека	1,2		216	6	108	40	68	108	54	54							экз.
14	Б1.О.Д14	Биомеханика двигательной деятельности	4		108	3	54	14	40	54				54					экз.
15	Б1.О.Д15	Биохимия человека	3		108	3	54	26	28	54			54						экз.
16	Б1.О.Д16	Психология и педагогика		2,3	72	2	36	18	18	36		18	18						зач.
17	Б1.О.Д17	Психология физической культуры и спорта		4	108	3	54	20	34	54				54					зач.
18	Б1.О.Д18	Педагогика физической культуры и спорта		4	108	3	54	24	30	54				54					зач.
19	Б1.О.Д19	Физиология человека	4	3	216	6	108	50	58	108			54	54					зач. экз.
20	Б1.О.Д20	Физиология спорта	6		108	3	54	24	30	54						54			экз.
21	Б1.О.Д21	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности	8		108	3	54	18	36	54								54	экз.
22	Б1.О.Д22	Научно-методическая деятельность		3	108	3	54	8	46	54			54						зач.
23	Б1.О.Д23	История физической культуры и спорта	2		108	3	54	20	34	54		54							экз.
24	Б1.О.Д24	Теория и методика физической культуры	3,4		216	6	108	50	58	108			54	54					экз.
25	Б1.О.Д25	Теория спорта (в том числе детско-юношеского)	5		108	3	54	26	28	54					54				экз.

26	Б1.О.Д26	Менеджмент физической культуры и спорта	8		108	3	54	20	34	54							54	экз.
27	Б1.О.Д27	Экономика физической культуры и спорта		5	108	3	54	20	34	54				54				зач.
28	Б1.О.Д28	Основы спортивного питания		1	108	3	30	10	20	78	30							зач.
29	Б1.О.Д29	Массаж	7		108	3	54	4	50	54							54	экз.
30	Б1.О.Д30	Лечебная физическая культура		6	108	3	54	12	42	54						54		зач.
31	Б1.О.Д31	Спортивная метрология		5	108	3	54	16	38	54						54		зач.
32	Б1.О.Д32	Адаптивная физическая культура		4	144	4	54	16	38	90			54					зач.
33	Б1.О.Д33	Профилактика применения допинга		6	72	2	18	8	10	54						18		зач.
34	Б1.О.Д34	Правовые основы физической культуры и спорта		8	108	3	36	10	26	72							36	зач.
35	Б1.О.М1.Д35	Модуль 1. Теория и методика обучения базовым видам спорта			936	26	486	44	442	450								
	<i>Б1.О.М1.Д35 1</i>	<i>Гимнастика</i>		2,3	144	4	72	10	62	72		36	36					зач.
	<i>Б1.О.М1.Д35 2</i>	<i>Легкая атлетика</i>		2,3	180	5	126	12	114	54	44	46	36					зач.
	<i>Б1.О.М1.Д35 3</i>	<i>Плавание</i>		5,6	180	5	90	4	86	90				48	42			зач.
	<i>Б1.О.М1.Д35 4</i>	<i>Спортивные и подвижные игры</i>		2,4	216	6	108	8	100	108		36	36	36				зач.
	<i>Б1.О.М1.Д35 5</i>	<i>Лыжная подготовка (может быть заменена в соответствии с региональными особенностями)</i>		2	108	3	54	4	50	54		54						зач.
	<i>Б1.О.М1.Д35 6</i>	<i>Самооборона (самбо)</i>		8	108	3	36	6	30	72							36	зач.
36	Б1.О.Д36	Теория и методика избранного вида спорта (стрельба из лука)	7	2, 4, 6	540	15	342	36	306	198	54	54	54	54	54	36	36	зач. экз.
37	Б1.О.Д37	Спортивная медицина	6	5	144	4	72	30	42	72					36	36		зач. экз.

38	Б1.О.Д38	Спортивные сооружения и экипировка		8	72	2	36	18	18	36							36	зач.
39	Б1.О.Д39	Методики и технологии спортивной ориентации, спортивного отбора и сопровождения спортивно-одаренных детей		7	72	2	30	10	20	42						30		зач.
40	Б1.О.Д40	Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта (стрельба из лука)	8	6	324	9	162	20	142	162					54	54	54	зач. экз.
41	Б1.О.Д41	Подготовка специалистов по спортивной технике, инвентарю, судей и др. в избранном виде спорта (стрельба из лука)		6, 8	288	8	144	14	130	144					54	54	36	зач.
42	Б1.О.Д42	Организация физкультурно-массовых мероприятий и соревнований в избранном виде спорта (стрельба из лука)		7	72	2	30	10	20	42						30		зач.
	Б1. В	Часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений			1044	29												
					864	24												
43	Б1.В.Д1	Библиография		1	36	1	6	-	6	30	6							зач
44	Б1.В.Д2	Профессионально-спортивное совершенствование (стрельба из лука)		2,4,6, 7	540	15	342	-	342	198	54	54	44	46	54	54	36	зач.
45	Б1.В.Д3	Методика реализации программ дополнительного образования в области физической культуры и	6	5	144	4	72	30	42	72					36	36		зач. экз.

		<i>образовательных отношений</i>																	
55	Б.2.В1	методическая практика			108	3												2 нед.	
56	БЛОК 3	Государственная итоговая аттестация			216	6													4 нед.
	БЗ.О	Обязательная часть Блока 3			216	6													
	БЗ.О.ГИА 1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			108	3													
	БЗ.О.ГИА 2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			108	3													
		ИТОГО ЧАСОВ/ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ			8640	240	3728	896	2832	3616	512	496	526	568	480	474	324	348	
		ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ГОДАМ (в з.е.)									53 з.е.	59 з.е.	63 з.е.	65 з.е.					
	ФД	Факультативные дисциплины			108	3													
57	ФД. 1	Факультатив 1	2	72	2	30	14	16	42		30								зач.
58	ФД. 2	Факультатив 2	2	36	1	18	-	18	18		18								зач.
		СРЕДНЯЯ НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА								26, 9	24, 8	27, 7	29,9	30	29,6	29,5	29		
		ЭКЗАМЕНОВ								3	3	3	5	2	3	2	4		
		ЗАЧЁТОВ								5	9	6	6	6	10	5	5		

Универсальные и общепрофессиональные компетенции																																					
№ п/п	Шифр учебного плана	Наименование дисциплин и практик	Трудоемкость, з.е.	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ОПК-14	ОПК-15	ОПК-16	ОПК-17	ОПК-18	ОПК-19	ОПК-20	ОПК-21		
37	Б1.О.Д37	Спортивная медицина	4																								+		+								
38	Б1.О.Д38	Спортивные сооружения и экипировка	2																																		+
39	Б1.О.Д39	Методики и технологии спортивной ориентации, спортивного отбора и сопровождения спортивно-одаренных детей	2												+	+						+					+		+	+							
40	Б1.О.Д40	Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта (стрельба из лука)	9												+			+															+	+		+	
41	Б1.О.Д41	Подготовка специалистов по спортивной	8																				+	+										+		+	

Профессиональные компетенции

№ п/п	Шифр учебного плана	Наименование дисциплин и практик	Трудоемкость, з.е.	ПК-1	ПК-2
	БЛОК 1	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	204		
	Б1. О	<i>Обязательная часть Блока 1</i>	175		
1	Б1.О.Д1	Философия	3		
2	Б1.О.Д2	История	3		
3	Б1.О.Д3	Иностранный язык	6		
4	Б1.О.Д4	Социология физической культуры и спорта	2		
5	Б1.О.Д5	Безопасность жизнедеятельности	3		
6	Б1.О.Д6	Основы здорового образа жизни и медицинских знаний	3		
7	Б1.О.Д7	Физическая культура и спорт	2		
8	Б1.О.Д8	Русский язык и культура речи	2		
9	Б1.О.Д9	Возрастная психопедагогика	2		
10	Б1.О.Д10	Информационные технологии в физической культуре и спорте	3		
11	Б1.О.Д11	Математическая статистика в физической культуре и спорте	2		

Профессиональные компетенции

№ п/п	Шифр учебного плана	Наименование дисциплин и практик	Трудоемкость, з.е.	ПК-1	ПК-2
12	Б1.О.Д12	Профессиональная этика	2		
13	Б1.О.Д13	Анатомия человека	6		
14	Б1.О.Д14	Биомеханика двигательной деятельности	3		
15	Б1.О.Д15	Биохимия человека	3		
16	Б1.О.Д16	Психология и педагогика	2		
17	Б1.О.Д17	Психология физической культуры и спорта	3		
18	Б1.О.Д18	Педагогика физической культуры и спорта	3		
19	Б1.О.Д19	Физиология человека	6		
20	Б1.О.Д20	Физиология спорта	3		
21	Б1.О.Д21	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности	3		
22	Б1.О.Д22	Научно-методическая деятельность	3		

Профессиональные компетенции

№ п/п	Шифр учебного плана	Наименование дисциплин и практик	Трудоемкость, з.е.	ПК-1	ПК-2
23	Б1.О.Д23	История физической культуры и спорта	3		
24	Б1.О.Д24	Теория и методика физической культуры	6		
25	Б1.О.Д25	Теория спорта (в том числе детско-юношеского)	3		
26	Б1.О.Д26	Менеджмент физической культуры и спорта	3		
27	Б1.О.Д27	Экономика физической культуры и спорта	3		
28	Б1.О.Д28	Основы спортивного питания	3		
29	Б1.О.Д29	Массаж	3		
30	Б1.О.Д30	Лечебная физическая культура	3		
31	Б1.О.Д31	Спортивная метрология	3		
32	Б1.О.Д32	Адаптивная физическая культура	4		

<i>Профессиональные компетенции</i>					
№ п/п	Шифр учебного плана	Наименование дисциплин и практик	Трудоемкость, з.е.	ПК-1	ПК-2
33	Б1.О.Д33	Профилактика применения допинга	2		
34	Б1.О.Д34	Правовые основы физической культуры и спорта	3		
35	Б1.О.М1.Д 35	Модуль 1. Теория и методика обучения базовым видам спорта	26		
	<i>Б1.О.М1.Д35 1</i>	<i>Гимнастика</i>	4		
	<i>Б1.О.М1.Д35 2</i>	<i>Легкая атлетика</i>	5		
	<i>Б1.О.М1.Д35 3</i>	<i>Плавание</i>	5		
	<i>Б1.О.М1.Д35 4</i>	<i>Спортивные и подвижные игры</i>	6		
	<i>Б1.О.М1.Д35 5</i>	<i>Лыжная подготовка (может быть заменена в соответствии с региональными особенностями)</i>	3		
	<i>Б1.О.М1.Д35 6</i>	<i>Самооборона (самбо)</i>	3		
36	Б1.О.Д36	Теория и методика избранного вида спорта (стрельба из лука)	15		

Профессиональные компетенции					
№ п/п	Шифр учебного плана	Наименование дисциплин и практик	Трудоемкость, з.е.	ПК-1	ПК-2
37	Б1.О.Д37	Спортивная медицина	4		
38	Б1.О.Д38	Спортивные сооружения и экипировка	2		
39	Б1.О.Д39	Методики и технологии спортивной ориентации, спортивного отбора и сопровождения спортивно-одаренных детей	2		
40	Б1.О.Д40	Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта (стрельба из лука)	9		
41	Б1.О.Д41	Подготовка специалистов по спортивной технике, инвентарю, судей и др. в избранном виде спорта (стрельба из лука)	8		
42	Б1.О.Д42	Организация физкультурно-массовых мероприятий и соревнований в избранном виде спорта (стрельба из лука)	2		
	Б1. В	Часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений	29		
			24		
43	Б1.В.Д1	Библиография	43		

Профессиональные компетенции					
№ п/п	Шифр учебного плана	Наименование дисциплин и практик	Трудоемкость, з.е.	ПК-1	ПК-2
44	Б1.В.Д2	Профессионально-спортивное совершенствование (стрельба из лука)	44		+
45	Б1.В.Д3	Методика реализации программ дополнительного образования в области физической культуры и спорта	45	+	
46	Б1.В.Д4	Методика преподавания предмета «физическая культура» в образовательных организациях	46	+	
	Б1.В.ЭД	в том числе элективные дисциплины	5		
47	Б1.В.ЭД. 1	Дисциплина по выбору ДВ.1	3		
48	а	Дисциплина по выбору ДВ.1 а			
49	Б1.В.ЭД. 2	Дисциплина по выбору ДВ. 2	2		
50	а	Дисциплина по выбору ДВ. 2 а			
51	Б1.В.ЭД	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту	не переводится в з.е.		
	БЛОК 2	ПРАКТИКА	30		
	Б2.О	Обязательная часть Блока 2	24		

Профессиональные компетенции					
№ п/п	Шифр учебного плана	Наименование дисциплин и практик	Трудоемкость, з.е.	ПК-1	ПК-2
	Б2.О.У	Учебная практика	24		
52	<i>Б2.О.У1</i>	<i>тренерская практика</i>	<i>12</i>		
53	<i>Б2.О.У1</i>	<i>педагогическая практика</i>	<i>12</i>		
	Б2.О.П.	Производственная практика	3		
54	<i>Б2.О.П1</i>	<i>преддипломная практика</i>	<i>3</i>		
	Б2.В.	Часть Блока 2, формируемая участниками образовательных отношений	3		
55	<i>Б.2.В1</i>	<i>методическая практика</i>	<i>3</i>	+	+
56	БЛОК 3	Государственная итоговая аттестация	6		
	Б3.О	Обязательная часть Блока 3	6		
	Б3.О.ГИА 1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	+	+
	Б3.О.ГИА 2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3		
		ИТОГО ЧАСОВ/ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ	240		

<i>Профессиональные компетенции</i>					
№ п/п	Шифр учебного плана	Наименование дисциплин и практик	Трудоемкость, з.е.	ПК-1	ПК-2
	ФД	Факультативные дисциплины	3		
57	ФД. 1	Факультатив 1	2		
58	ФД. 2	Факультатив 2	1		

5.7. Примерные аннотации дисциплин (модулей) и практик

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.Д1 Философия»

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе при обучении на очной форме и на 2 курсе – на заочной. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>							
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
<i>Контактная работа преподавателей с обучающимися</i>	54*			54					
<i>В том числе:</i>									
<i>Лекции</i>	28			28					
<i>Семинарские занятия</i>									
<i>Практические занятия</i>	26			26					
<i>Лабораторные работы</i>									
<i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i>				экз.					
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	54			54					
<i>В том числе:</i>									
<i>Курсовая работа</i>									
<i>Расчётно-графические работы</i>									
<i>Рефераты</i>									
<i>Письменные самостоятельные работы</i>									
<i>Изучение теоретического материала</i>	38			38					

<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>										
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		16			16					
<i>В том числе:</i>	<i>часы</i>	108			108					
	<i>зачетные единицы</i>	3			3					

из 54 часов – 54 в активной и интерактивной формах

Заочная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>Контактная работа преподавателей с обучающимися</i>	14*			14							
<i>В том числе:</i>											
<i>Лекции</i>	6			6							
<i>Семинарские занятия</i>											
<i>Практические занятия</i>	8			8							
<i>Лабораторные работы</i>											
<i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i>				экз.							
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	94			94							
<i>В том числе:</i>											
<i>Курсовая работа</i>											
<i>Расчётно-графические работы</i>											
<i>Рефераты</i>											
<i>Письменные самостоятельные работы</i>											
<i>Изучение теоретического материала</i>	72			72							

Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)													
Подготовка к промежуточной аттестации		22			22								
Общая трудоемкость		часы	108		108								
		зачетные единицы	3		3								

из 14 часов – 14 в активной и интерактивной формах

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
	Раздел 1. Предназначение и смысл философии, её место и роль в общей системе мировоззрения						
	Тема 1.1 Философия как мировоззрение, предмет, структура, функции	2	2	-	-	2	6
	Раздел 2. История философии						
	Тема 2.1 Философия Древнего Востока	2	-	-		2	4
	Тема 2.2 Античная философия	2	2	-	-	4	8
	Тема 2.3 Философия средних веков. Философия эпохи Возрождения.	2	2	-	-	4	8
	Тема 2.4 Философия Нового времени. Философия эпохи Просвещения.	2	2	-	-	4	8
	Тема 2.5 Немецкая классическая философия. Марксизм.	2	2	-	-	4	8
	Тема 2.6 Постклассическая западная философия	2	2	-	-	4	8
	Тема 2.7 Отечественная философская мысль	2	2	-	-	6	10

Раздел 3 Теоретические основы философии						
Тема 3.1 Проблема бытия.	2	2	-	-	4	8
Тема 3.2 Проблема сознания в философии.	2	2	-	-	4	8
Тема 3.3 Проблема познания в философии. Научное познание.	2	2	-	-	4	8
Тема 3.4 Природа как предмет философского осмысления.	-	-	-	-	2	2
Тема 3.5 Проблема социальной философии. Философия истории.	2	2	-	-	4	8
Тема 3.6 Философская антропология.	2	2	-	-	4	8
Тема 3.7 Философия спорта	2	2	-	-	2	6
ИТОГО (в часах)	28	26	-	-	54	108

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел						Всего часов
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	
Раздел 1. Предназначение и смысл философии, её место и роль в общей системе мировоззрения							
	Тема 1.1 Философия как мировоззрение, предмет, структура, функции	2	-	-	-	6	8
Раздел 2. История философии							
	Тема 2.1 Философия Древнего Востока		-	-	-	4	4
	Тема 2.2 Античная философия	2	-	-	-	4	6
	Тема 2.3 Философия средних веков. Философия эпохи Возрождения.	2	-	-	-	4	6
	Тема 2.4 Философия Нового времени. Философия эпохи	-	2	-	-	4	6

Просвещения.						
Тема 2.5 Немецкая классическая философия. Марксизм.	-	2	-	-	4	6
Тема 2.6 Постклассическая западная философия	-	2	-	-	6	8
Тема 2.7 Отечественная философская мысль	-	2	-	-	6	8
Раздел 3 Теоретические основы философии						
Тема 3.1 Проблема бытия.	-	-	-	-	8	8
Тема 3.2 Проблема сознания в философии.	-	-	-	-	8	8
Тема 3.3 Проблема познания в философии. Научное познание.	-	-	-	-	8	8
Тема 3.4 Природа как предмет философского осмысления.	-	-	-	-	8	8
Тема 3.5 Проблема социальной философии. Философия истории.	-	-	-	-	8	8
Тема 3.6 Философская антропология.	-	-	-	-	8	8
Тема 3.7 Философия спорта	-	-	-	-	8	8
ИТОГО (в часах)	6	8	-	-	94	108

Общая трудоемкость	часы	108	108										
	зачетные единицы	3	3										

*из 14 часов – 14 в активной и интерактивной формах

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
	Раздел 1. Введение в историю.						
	Тема 1.1 История как наука.	2	-	-	-	4	6
	Раздел 2. Древнерусское государство Киевская Русь и древнерусские земли в IX – XIV вв.						
	Тема 2.1 Этапы развития древнерусской государственности.	2	2	-	-	2	6
	Тема 2.2 Русь и Орда: проблемы взаимовлияния	2	2	-	-	2	6
	Раздел 3. Социально-экономическое и политическое развитие единого российского государства (XV – XVII вв.).						
	Тема 3.1 Специфика формирования единого российского государства.	2	2	-	-	2	6
	Тема 3.2 Царствование Ивана IV Грозного. Смутное время	2	2	-	-	4	8
	Тема 3.3 Социально-экономические и политические изменения в российском обществе в XVII в.	2	-	-	-	4	6
	Раздел 4. Россия и мир в XVIII – XIX веке						
	Тема 4.1 Российская империя в XVIII в. Генезис самодержавия.	2	2	-	-	2	6
	Тема 4.2 Российская империя в первой	2	2	-	-	4	8

Раздел 1. Введение в историю.							
Тема 1.1 История как наука.	2	-	-	-	4	6	
Раздел 2. Древнерусское государство Киевская Русь и древнерусские земли в IX – XIV вв.							
Тема 2.1 Этапы развития древнерусской государственности.	2	-	-	-	4	6	
Тема 2.2 Русь и Орда: проблемы взаимовлияния	2	-	-	-	4	6	
Раздел 3. Социально-экономическое и политическое развитие единого российского государства (XV – XVII вв.).							
Тема 3.1 Специфика формирования единого российского государства.	-	2	-	-	4	6	
Тема 3.2 Царствование Ивана IV Грозного. Смутное время	-	2	-	-	6	8	
Тема 3.3 Социально-экономические и политические изменения в российском обществе в XVII в.	-	2	-	-	4	6	
Раздел 4. Россия и мир в XVIII – XIX веке							
Тема 4.1 Российская империя в XVIII в. Генезис самодержавия.	-	2	-	-	4	6	
Тема 4.2 Российская империя в первой половине XIX в.: власть и общество.	-	-	-	-	6	6	
Тема 4.3 Российская империя во второй половине XIX в.: реформы и контрреформы	-	-	-	-	6	6	
Раздел 5. Россия в начале XX в.: на пути к радикальной трансформации							
Тема 5.1 Социально-экономическое развитие России в начале XX в.	-	-	-	-	6	6	
Тема 5.2 Политические преобразования в России в начале XX в. (до 1917 г.)	-	-	-	-	6	6	
Тема 5.3 Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция (1917-1922 гг.)	-	-	-	-	8	8	
Раздел 6. СССР: этапы развития и сущность советского строя. 1922-1991 гг.							

Тема 6.1 Советское государство в 1920-1930-е гг.	-	-	-	-	6	6
Тема 6.2 СССР в годы Второй мировой войны (1939-1945 гг.)	-	-	-	-	6	6
Тема 6.3 СССР в годы «холодной войны»	-	-	-	-	6	6
Тема 6.4 Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР.	-	-	-	-	8	8
Раздел 7. Россия в постсоветское время						
Тема 7.1 Российская Федерация на современном этапе развития	-	-	-	-	6	6
ИТОГО (в часах)	6	8	-	-	94	108

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.Д3 Иностранный язык»

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе при обучении на очной форме и на 2 и 3 курсе – на заочной. Вид промежуточной аттестации: *зачёт и экзамен*.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Контактная работа преподавателей с обучающимися	108*	54	54
<i>В том числе:</i>			
<i>Лекции</i>		-	-
<i>Семинарские занятия</i>		-	-
<i>Практические занятия</i>	108	54	54
<i>Лабораторные работы</i>		-	-
<i>Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)</i>		<i>зач</i>	<i>ЭКЗ</i>
Самостоятельная работа обучающегося	108	54	54
<i>В том числе:</i>			
<i>Курсовая работа</i>		-	-
<i>Расчётно-графические работы</i>		-	-
<i>Рефераты</i>		-	-
<i>Письменные самостоятельные работы</i>	32	16	16
<i>Изучение теоретического материала</i>	32	16	16
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>	28	14	14
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	16	8	8

<i>В том числе:</i>	часы	216	108	108
	зачетные единицы	6	3	3

*из 108 часов – 88 в активной и интерактивной формах

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа преподавателей с обучающимися	28*				6	8	14				
<i>В том числе:</i>											
<i>Лекции</i>											
<i>Семинарские занятия</i>											
<i>Практические занятия</i>	28				6	8	14				
<i>Лабораторные работы</i>											
<i>Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)</i>							зач	экс			
Самостоятельная работа обучающегося	188				62	63	63				
<i>В том числе:</i>											
<i>Курсовая работа</i>											
<i>Расчётно-графические работы</i>											
<i>Рефераты</i>											
<i>Письменные самостоятельные работы</i>	36				6	10	20				
<i>Изучение теоретического материала</i>	121				56	40	25				
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>	20					10	10				
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	11					3	8				

Общая трудоемкость	часы	216				68	71	77				
	зачетные единицы	6				1	2	3				

*из 28 часов – 10 в активной и интерактивной формах

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
Раздел I. Вводно-коррективный курс							
1	1.1. Вводно-фонетический курс. Диагностическое тестирование.	-	-	4	-	2	6
2	1.2. Вводно-грамматический курс. Порядок слов в предложении. Артикль.	-	-	2	-	2	4
Раздел II. Основной курс							
3	Тема № 1. Бытовая сфера общения						
	1.1. Моя биография. Моя семья. Местоимения. Предлоги. Настоящее время. Многофункциональные глаголы.	-	-	4	-	4	8
	1.2. Увлечения. Предлоги. Безличные предложения. Степени сравнения прилагательных и наречий.	-	-	2	-	2	4
	1.3. Город. Категория множественного числа у существительных.	-	-	2	-	2	4
4	Тема № 2. Учебно-познавательная сфера общения						
	2.1. Выбор профессии. Модальные глаголы и их эквиваленты.	-	-	4	-	4	8
	2.2. Спортивная академия. Неопределенно-личные предложения. Причастия.	-	-	4 (2 ч. к.р.)	-	4	8
	2.3. Система высшего образования в России.	-	-	4	-	4	8
	2.4. Подготовка специалистов по спорту в России. Рабочий день студента. Прошедшее время. Числительные. Отрицание. Возвратные глаголы.	-	-	6 (2 ч. к.р.)	-	6	12

5	Тема № 3. Социально-культурная сфера общения						
	3.1. Россия. Будущее время. Словообразование.	-	-	6	-	6	12
	3.2. Страны изучаемого языка. Столицы. Прошедшее время.	-	-	22	-	22	44
	3.3. Традиции и обычаи стран изучаемого языка. Система времен глагола в активном залоге.	-	-	6	-	6	12
	3.4. Достопримечательности стран изучаемого языка. Система времен глагола в активном залоге (исключения, способы перевода).	-	-	12	-	12	24
6	Тема № 4. Моя спортивная специализация						
	4.1. Зимние виды спорта. Инфинитив, инфинитивные обороты.	-	-	4	-	4	8
	4.2. Летние виды спорта. Повелительное наклонение.	-	-	4	-	4	8
	4.3. Известные спортсмены и тренеры. Неличные формы глагола.	-	-	6	-	6	12
	4.4. Исследовательская деятельность в спорте. Система времен глагола в пассивном залоге.	-	-	4 (2 ч. к.р.)	-	6	10
	4.5. Актуальные проблемы в сфере спорта высших достижений. Терминология. Система времен глагола в пассивном залоге.	-	-	6 (2 ч. к.р.)	-	4	10
7	Тема № 5. Письменная коммуникация						
	5.1. Основные требования к написанию писем. Деловое письмо. Сложное предложение.	-	-	2	-	2	4
	5.2. Правила оформления и написания писем личного характера. Типы придаточных предложений.	-	-	2	-	2	4
	5.3. Особенности написания деловых писем. Сослагательное наклонение.	-	-	2	-	4	6
ИТОГО (в часах)		-	-	108	-	108	216

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
Раздел I. Вводно-коррективный курс							
2 курс	1.1. Вводно-фонетический курс. Диагностическое тестирование.	-	-	2	-	34	36
1	1.2. Вводно-грамматический курс. Порядок слов в предложении. Артикль.	-	-		-		
Раздел II. Основной курс							
3 курс	Тема № 1. Бытовая сфера общения						
2	1.1. Моя биография. Моя семья. Местоимения. Предлоги. Настоящее время. Многофункциональные глаголы.	-	-	4	-	40	44
	1.2. Увлечения. Предлоги. Безличные предложения.	-	-		-		
	1.3. Город. Категория множественного числа у существительных.	-	-		-		
3	Тема № 2. Учебно-познавательная сфера общения.						
	2.1. Выбор профессии. Модальные глаголы и их эквиваленты.	-	-	6	-	38	44
	2.2. Спортивная академия. Неопределенно-личные предложения. Причастия.	-	-		-		
	2.3. Система высшего образования в России	-	-		-		
	2.4. Подготовка специалистов по спорту в России. Рабочий день студента. Прошедшее время. Числительные. Отрицание. Возвратные глаголы.	-	-		-		
4	Тема №3. Социально-культурная сфера общения						
3	3.1. Россия. Будущее время. Словообразование.	-	-		-		
	3.2. Страны изучаемого языка. Столицы. Прошедшее время.	-	-		-		
	3.3. Традиции и обычаи стран						

	изучаемого языка. Система времен глагола в активном залоге.	-	-	4	-	36	40
	3.4. Достопримечательности стран изучаемого языка. Система времен глагола в активном залоге (исключения, способы перевода)	-	-		-		
	Тема №4. Моя спортивная специализация.						
5	4.1. Зимние виды спорта. Инфинитив, инфинитивные обороты.	-	-	10	-	30	40
	4.2. Летние виды спорта. Повелительное наклонение.	-	-		-		
	4.3. Известные спортсмены и тренеры. Неличные формы глагола.	-	-		-		
	4.4. Исследовательская деятельность в спорте. Система времен глагола в пассивном залоге.	-	-		-		
	4.5. Актуальные проблемы в сфере спорта высших достижений. Терминология. Система времен глагола в пассивном залоге.	-	-		-		
	Тема №5. Письменная коммуникация.						
6	5.1. Основные требования к написанию писем. Деловое письмо. Сложное предложение.	-	-	2	-	10	12
	5.2. Правила оформления и написания писем личного характера. Типы придаточных предложений.	-	-		-		
	5.3. Особенности написания деловых писем. Сослагательное наклонение.	-	-		-		
ИТОГО (в часах)		-	-	28	-	188	216

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.Д4 Социология физической культуры»

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социология физической культуры и спорта» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе при обучении на очной форме и на 3 курсе – на заочной. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>							
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
<i>Контактная работа преподавателей с обучающимися</i>	<i>36*</i>						<i>36*</i>		
<i>В том числе:</i>									
<i>Лекции</i>	<i>14</i>						<i>14</i>		
<i>Семинарские занятия</i>									
<i>Практические занятия</i>	<i>22</i>						<i>22</i>		
<i>Лабораторные работы</i>									
<i>Промежуточная аттестация зачет,</i>	<i>зачет</i>						<i>зачет</i>		
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	<i>36</i>						<i>36</i>		
<i>В том числе:</i>									
<i>Курсовая работа</i>									
<i>Расчётно-графические работы</i>	<i>6</i>						<i>6</i>		
<i>Рефераты</i>									
<i>Письменные самостоятельные работы</i>	<i>8</i>						<i>8</i>		
<i>Изучение теоретического материала</i>	<i>10</i>						<i>10</i>		
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>	<i>8</i>						<i>8</i>		

<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		4						4		
<i>В том числе:</i>	часы	36						36		
	зачетные единицы	2						2		

*из 36 часов – 14 часов в активной и интерактивной формах

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10*						10*				
<i>В том числе:</i>											
<i>Лекции</i>	4						4				
<i>Семинарские занятия</i>											
<i>Практические занятия</i>	6						6				
<i>Лабораторные работы</i>											
<i>Промежуточная аттестация (зачет)</i>	зачет						зачет				
Самостоятельная работа обучающегося	62						62				
<i>В том числе:</i>											
<i>Курсовая работа</i>											
<i>Расчётно-графические работы</i>											
<i>Рефераты</i>											
<i>Письменные самостоятельные работы</i>	10						10				
<i>Изучение теоретического материала</i>	15						15				
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>	22						22				

<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		15						15				
<i>Общая трудоемкость</i>	<i>часы</i>	72						72				
	<i>зачетные единицы</i>	2						2				

*из 10 часов – 4 часа в активной и интерактивной формах

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарское	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1	Раздел 1. Социология					
	Тема 1.1. Социология как наука об обществе	1	1		6	8
	Тема 1.2 Роль и место физической культуры и спорта в структуре современного общества	1	1		2	4
2	Раздел 2. Виды, методы и организация социологических исследований					
	Тема 2.1. Виды социологического исследования	2	2		4	8
	Тема 2.2 Методы, применяемые в социологическом исследовании	2	2			4
3	Раздел 3. Социология физической культуры и спорта					
	Тема 3.1 Социология физической культуры и спорта, ее место в системе наук. Социальная структура физической культуры и спорта	2	2		2	6
	Тема 3.2. Социологические проблемы массовой физической культуры	2	2		2	6
	Тема 3.3 Социологические проблемы массового спорта. Социальный облик и статус спортсмена	2			6	8

	Тема 3.4. Отношение к физической культуре и спорту различных социально-демографических групп населения	2	2			4
	Контрольная работа № 1 по теме: «Социальные аспекты физической культуры и спорта»			2	4	6
4	Раздел 4. Проведение и анализ результатов социологического исследования					
	Тема 4.1. Разработка проекта программы, плана проведения социологического исследования			2	2	4
	Тема 4.2 Разработка инструментария			2	2	4
	Тема 4.3. Обработка и анализ результатов исследования			2	2	4
	Контрольная работа № 2 по теме: «Виды и методы социологического исследования»			2	4	6
ИТОГО (в часах)		14	12	10	36	72

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарское	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1	Раздел 1. Социология					
	Тема 1.1. Социология как наука об обществе	1			6	7
	Тема 1.2 Роль и место физической культуры и спорта в структуре современного общества				4	4

2	Раздел 2. Виды, методы и организация социологических исследований					
	2.1. Виды социологического исследования	1	1		4	6
	2.2 Методы, применяемые в социологическом исследовании		1		10	11
3	Раздел 3. Социология физической культуры и спорта					
	3.1 Социология физической культуры и спорта, ее место в системе наук. Социальная структура физической культуры и спорта	1			2	3
	3.2. Социологические проблемы массовой физической культуры	1		1	4	6
	3.3 Социологические проблемы массового спорта. Социальный облик и статус спортсмена				6	6
	3.4. Отношение к физической культуре различных социально-демографических групп населения			1	4	5
4	Раздел 4. Проведение и анализ результатов социологического исследования					
	4.1. Разработка проекта программы, плана проведения социологического исследования			2	6	8
	4.2 Разработка инструментария				6	6
	4.3. Обработка и анализ результатов исследования				10	10
ИТОГО (в часах)		4	2	4	62	72

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.Д5 Безопасность жизнедеятельности»

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части блока 1, учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе при обучении на очной форме и на 3 курсе – на заочной. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>							
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
<i>Контактная работа преподавателей с обучающимися</i>	<i>54*</i>				<i>54</i>				
<i>В том числе:</i>									
<i>Лекции</i>	<i>26</i>				<i>26</i>				
<i>Семинарские занятия</i>									
<i>Практические занятия</i>	<i>28</i>				<i>28</i>				
<i>Лабораторные работы</i>									
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Экзамен</i>				<i>Экзамен</i>				
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	<i>54</i>				<i>54</i>				
<i>В том числе:</i>									
<i>Курсовая работа</i>									
<i>Расчётно-графические работы</i>									
<i>Рефераты</i>	<i>2</i>				<i>2</i>				
<i>Письменные самостоятельные работы</i>	<i>2</i>				<i>2</i>				
<i>Изучение теоретического материала</i>	<i>44</i>				<i>44</i>				
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>	<i>4</i>				<i>4</i>				
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	<i>2</i>				<i>2</i>				
<i>В том числе:</i>	<i>часы</i>				<i>108</i>				
	<i>зачетные</i>				<i>3</i>				

	единицы													
--	----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

* из 54 часов – 36 в активной и интерактивной формах

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Контактная работа преподавателей с обучающимися	14*					14								
<i>В том числе:</i>														
<i>Лекции</i>	6					6								
<i>Семинарские занятия</i>														
<i>Практические занятия</i>	8					8								
<i>Лабораторные работы</i>														
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Экзамен</i>					<i>Экзамен</i>								
Самостоятельная работа обучающегося	94					94								
<i>В том числе:</i>														
<i>Курсовая работа</i>														
<i>Расчётно-графические работы</i>														
<i>Рефераты</i>	2					2								
<i>Письменные самостоятельные работы</i>	2					2								
<i>Изучение теоретического материала</i>	86					86								
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>														
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4					4								
Общая трудоемкость	часы	108				108								
	зачетные единицы	3				3								

* из 14 часов – 8 в активной и интерактивной формах

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Раздел 1. Основы теории безопасности жизнедеятельности	8		10		18	32
2	Раздел 2. Защита населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций	12		12		24	48
3	Раздел 3. Обеспечение безопасности трудовой деятельности	6		6		12	28
ИТОГО (в часах)		26		28		54	108

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Раздел 1. Основы теории безопасности жизнедеятельности	2		2		30	34
2	Раздел 2. Защита населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций	2		4		34	40
3	Раздел 3. Обеспечение безопасности трудовой деятельности	2		2		30	34
ИТОГО (в часах)		6		8		94	108

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.Д6 Основы здорового образа жизни и медицинских знаний»

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы здорового образа жизни и медицинских знаний» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе при обучении на очной форме и на 3 курсе – на заочной. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54*				54*				
<i>В том числе:</i>									
<i>Лекции</i>	24				24				
<i>Семинарские занятия</i>					-				
<i>Практические занятия</i>	30				30				
<i>Лабораторные работы</i>					-				
<i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i>	ЭКЗ.				ЭКЗ.				
Самостоятельная работа обучающегося	54				54				
<i>В том числе:</i>									
<i>Курсовая работа</i>					-				
<i>Расчётно-графические работы</i>					-				
<i>Рефераты</i>	6				6				
<i>Письменные самостоятельные работы</i>					-				
<i>Изучение теоретического материала</i>	26				26				
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы)</i>	8				8				

<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		14				14				
<i>В том числе:</i>	<i>часы</i>	108				108				
	<i>зачетные единицы</i>	3				3				

*из 54 часов – 30 в активной и интерактивной формах

Заочная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>Контактная работа преподавателей с обучающимися</i>	14*					14*					
<i>В том числе:</i>											
<i>Лекции</i>	6					6					
<i>Семинарские занятия</i>						-					
<i>Практические занятия</i>	8					8					
<i>Лабораторные работы</i>						-					
<i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i>	ЭКЗ.					ЭКЗ.					
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	94					94					
<i>В том числе:</i>											
<i>Курсовая работа</i>						-					
<i>Расчётно-графические работы</i>						-					
<i>Рефераты</i>	8					8					
<i>Письменные самостоятельные работы</i>						-					
<i>Изучение теоретического материала</i>	58					58					
<i>Подготовка к текущей аттестации (опросы)</i>	8					8					

Подготовка к промежуточной аттестации		20				20				
Общая трудоемкость	часы	108				108				
	зачетные единицы	3				3				

*из 14 часов – 8 в активной и интерактивной формах

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

№ № п/п	Тема или раздел	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Всего часов
11	Раздел 1. Оценка здоровья, оказание первой медицинской помощи при заболеваниях терапевтического профиля.				
	1.1. Понятия «здоровье». Методы определения состояния здоровья.	2	2	6	10
	1.2. Понятие о микробах. Профилактика инфекционных заболеваний.	2	2	4	8
	1.3. Иммунитет	2	2	6	10
	1.4. Оказание первой медицинской помощи при острых отравлениях.	2	2	4	8
	1.5. Острые и хронические заболевания органов брюшной полости. Их профилактика.	2	2	2	6
	1.6. Острые и хронические заболевания ССС. Их профилактика	2	2	4	8
	1.7. Острые и хронические заболевания легких. Роль закаливания и физкультуры в профилактике этих заболеваний.	2	2 (1ч к.р.)	6	10
22	Раздел 2. Оказание первой медицинской помощи при заболеваниях хирургического профиля.				
	2.1. Кровотечения. Остановка кровотечений.	2	2	4	8
	2.2. Десмургия.	2	6	2	10
	2.3. Первая помощь при ожогах и отморожениях.	2	2	4	8
	2.4. Первая помощь при несчастных случаях.	2	2	6	10
	2.5. Первая помощь при переломах.	2	4(1ч	6	12

			к.р.		
ИТОГО (в часах)		24	30	54	108

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1	Раздел 1. Оценка здоровья, оказание первой медицинской помощи при заболеваниях терапевтического профиля.				
	1.1. Понятия «здоровье». Методы определения состояния здоровья.	2		6	8
	1.2. Понятие о микробах. Профилактика инфекционных заболеваний.			6	6
	1.3. Иммунитет			8	8
	1.4. Оказание первой медицинской помощи при острых отравлениях.		2	6	8
	1.5. Острые и хронические заболевания органов брюшной полости. Их профилактика.			6	6
	1.6. Острые и хронические заболевания ССС. Их профилактика			8	8
	1.7. Острые и хронические заболевания легких. Роль закаливания и физкультуры в профилактике этих заболеваний.			6	6
2	Раздел 2. Оказание первой медицинской помощи при заболеваниях хирургического профиля.				
	2.1. Кровотечения. Остановка кровотечений.	2	2	10	14
	2.2. Десмургия.		2	12	14
	2.3. Первая помощь при ожогах и отморожениях.			8	8
	2.4. Первая помощь при несчастных случаях.			8	8
	2.5. Первая помощь при переломах.	2	2	10	14
ИТОГО (в часах)		6	8	94	108

Подготовка к промежуточной аттестации		14	14								
Общая трудоемкость	часы	72	72								
	зачетные единицы	2	2								

*из 18 часов – 8 в активной и интерактивной формах

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1.	Роль физической подготовки в физическом воспитании бакалавров физической культуры	4	-	2	-	6	12
2.	Виды физической подготовки бакалавров физической культуры	2	-	4	-	6	12
3.	Средства физической подготовки обучающихся и методика их применения	-	-	18	-	18	36
4.	Формирование профессионально-прикладных умений и навыков бакалавров физической культуры	-	-	6	-	6	12
ИТОГО (в часах)		6	-	30	-	36	72

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1.	Роль физической подготовки в физическом воспитании бакалавров физической культуры	-	-	2	-	4	6

2.	Виды физической подготовки бакалавров физической культуры	-	-	6	-	20	26
3.	Средства физической подготовки обучающихся и методика их применения	-	-	6	-	20	26
4.	Формирование профессионально-прикладных умений и навыков бакалавров физической культуры	-	-	4	-	10	14
ИТОГО (в часах)		-	-	18	-	54	72

Лабораторные работы															
Промежуточная аттестация (зачет)	зачет	зачет													
Самостоятельная работа обучающегося	62	62													
В том числе:															
Курсовая работа															
Расчётно-графические работы															
Рефераты															
Письменные самостоятельные работы	20	20													
Изучение теоретического материала	20	20													
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)															
Подготовка к промежуточной аттестации	22	22													
Общая трудоемкость	часы	72	72												
	зачетные единицы	2	2												

*из 10 часов – 4 в активной и интерактивной формах

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

Тема или раздел	Лекции	Семинарские	Самостоятельная работа	Всего часов
Раздел 1. Русский язык как способ существования русского национального мышления и русской культуры				
1.1Тема. История развития русского национального языка и особенности современной языковой ситуации				7
1.2Тема. Международный статус русского языка.				1
Раздел 2. Структурные и коммуникативные свойства языка				
2.1 Тема. Русский язык как знаковая система				1
2.2 Тема. Современный русский литературный язык – высшая форма русского национального языка				7
Раздел 3. Культура речи				
3.1Тема. Речь: понятие и её основные характеристики				1
3.2 Тема. Культура речи как компонент культуры в целом				7
Раздел 4. Нормативный аспект культуры речи				
4.1Тема. Понятие о языковой норме. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка				4
4.2 Тема. Морфологические и грамматические нормы современного русского литературного языка				4

4.3 Тема. Лексические, фразеологические и синтаксические нормы современного русского литературного языка				4
Раздел 5. Коммуникативные качества речи				
5.1Тема. Точность, понятность, доступность и логичность речи				4
5.2Тема. Коммуникативные условия чистоты речи				4
5.3 Тема. Выразительные средства языка и речи				4
Раздел 6. Современная коммуникация и правила речевого общения				
6.1Тема. Речевое общение. Коммуникативная культура личности				4
6.2Тема. Культура делового общения. Этико-социальные аспекты культуры речи				6
Раздел 7. Функциональный аспект культуры речи				
7.1.Тема. Официально-деловая письменная речь				4
7.2. Тема. Культура научной речи				4
7.3.Тема. Основы ораторского искусства. Публичная речь				6
ИТОГО (в часах)		0	6	2

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
Раздел 1. Русский язык как способ существования русского национального мышления и русской культуры				
1.1Тема. История развития русского национального языка и особенности современной языковой ситуации			2	4
1.2Тема. Международный статус русского языка.			2	2
Раздел 2. Структурные и коммуникативные свойства языка				
2.1 Тема. Русский язык как знаковая система			2	2
2.2 Тема. Современный русский литературный язык – высшая форма русского национального языка			4	4
Раздел 3. Культура речи				
3.1Тема. Речь: понятие и её основные характеристики			4	6
3.2 Тема. Культура речи как компонент культуры в целом			4	4
Раздел 4. Нормативный аспект культуры речи				
4.1Тема. Понятие о языковой норме. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка			4	6
4.2 Тема. Морфологические и грамматические нормы современного русского литературного языка			4	4
4.3 Тема. Лексические, фразеологические и синтаксические нормы современного русского литературного языка			4	4
Раздел 5. Коммуникативные качества речи				
5.1Тема. Точность, понятность, доступность и логичность речи			4	4

5.2Тема. Коммуникативные условия чистоты речи			4	4
5.3 Тема. Выразительные средства языка и речи			4	4
Раздел 6. Современная коммуникация и правила речевого общения				
6.1Тема. Речевое общение. Коммуникативная культура личности			4	6
6.2Тема. Культура делового общения. Этико-социальные аспекты культуры речи			4	4
Раздел 7. Функциональный аспект культуры речи				
7.1.Тема. Официально-деловая письменная речь			4	6
7.2. Тема. Культура научной речи			4	4
7.3.Тема. Основы ораторского искусства. Публичная речь			4	4
ИТОГО (в часах)			62	72

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.Д9 Возрастная психопедагогика»

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Возрастная психопедагогика» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе при обучении на очной форме и на 3 курсе – на заочной. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Контактная работа преподавателей с обучающимися</i>	36*					36			
<i>В том числе:</i>									
<i>Лекции</i>	16					16			
<i>Семинарские занятия</i>	20					20			
<i>Практические занятия</i>									
<i>Лабораторные работы</i>									
<i>Промежуточная аттестация</i>	зачет					зачет			
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	36					36			
<i>В том числе:</i>									
<i>Курсовая работа</i>									
<i>Расчётно-графические работы</i>									
<i>Рефераты</i>									
<i>Письменные самостоятельные работы</i>									
<i>Изучение теоретического материала</i>	30					30			

<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>		4					4			
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		2					2			
<i>В том числе:</i>	<i>часы</i>	72					72			
	<i>зачетные единицы</i>	2					2			

**из 36 часов – 20 в активной и интерактивной формах*

Заочная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>									
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
<i>Контактная работа преподавателей с обучающимися</i>	20*					20					
<i>В том числе:</i>											
<i>Лекции</i>	10					10					
<i>Семинарские занятия</i>	10					10					
<i>Практические занятия</i>											
<i>Лабораторные работы</i>											
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>зачет</i>					<i>зачет</i>					
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	52					52					
<i>В том числе:</i>											
<i>Курсовая работа</i>											
<i>Расчётно-графические работы</i>											
<i>Рефераты</i>											
<i>Письменные самостоятельные работы</i>											
<i>Изучение теоретического материала</i>	48					48					

Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)		4					4					
Подготовка к промежуточной аттестации												
Общая трудоемкость	часы	72					72					
	зачетные единицы	2					2					

*из 20 часов – 10 в активной и интерактивной формах

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Возрастная психопедагогика как междисциплинарная отрасль знания	-	-	-	-	5	5
2	Психологические особенности предшкольного и дошкольного возраста	2	2	-	-	4	8
3	Психологическое развитие в младшем школьном возрасте	2	2	-	-	4	8
4	Психологические особенности подростка	2	2	-	-	4	8
5	Психологические особенности юношеского возраста	2	2	-	-	4	8
6	Психопедагогика воспитания	4	4	-	-	5	13
7	Психопедагогика обучения	4	4	-	-	5	13
8	Психологические особенности педагогического общения и взаимодействия	-	4	-	-	5	9
ИТОГО (в часах)		16	20	-	-	36	72

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Возрастная психопедагогика как междисциплинарная отрасль знания	-	-	-	-	6	6
2	Психологические особенности дошкольного и дошкольного возраста	2	-	-	-	4	6
3	Психологическое развитие в младшем школьном возрасте	2	2	-	-	4	8
4	Психологические особенности подростка	2	1	-	-	5	8
5	Психологические особенности юношеского возраста	-	1	-	-	9	10
6	Психопедагогика воспитания	2	2	-	-	9	13
7	Психопедагогика обучения	2	2	-	-	9	13
8	Психологические особенности педагогического общения и взаимодействия	-	2	-	-	6	8
ИТОГО (в часах)		10	10	-	-	52	72

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.Д10 Информационные технологии в физической культуре и спорте»

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информационные технологии в физической культуре и спорте» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе при обучении на очной форме и на 2 курсе – на заочной. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54*					54				
В том числе:										
Лекции	20					20				
Семинарские занятия										
Практические занятия	34					34				
Лабораторные работы										
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	экз					экз				
Самостоятельная работа студента	54					54				
В том числе:										
Курсовая работа										
Расчетно-графические работы										
Рефераты										
Письменные самостоятельные работы										
Изучение теоретического материала	34					34				
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)	10					10				
Подготовка к промежуточной аттестации	10					10				
В том числе:	часы	108				108				
	зачетные единицы	3				3				

*из 54 часов – 50 в активной и интерактивной формах

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа преподавателей с обучающимися	14*			14							
В том числе:											
Лекции	4			4							
Семинарские занятия											
Практические занятия	10			10							
Лабораторные работы											
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	экз			экз							
Самостоятельная работа студента	94			94							

<i>В том числе:</i>													
<i>Курсовая работа</i>													
<i>Расчетно-графические работы</i>													
<i>Рефераты</i>													
<i>Письменные самостоятельные работы</i>													
<i>Изучение теоретического материала</i>		70			70								
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>													
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		24			24								
<i>В том числе:</i>	<i>часы</i>	108			108								
	<i>зачетные единицы</i>	3			3								

**из 14 часов – 13 в активной и интерактивной формах*

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Всего часов
	Раздел 1. Информационные технологии в физической культуре и спорте	10	2	12	24
1	Тема 1.1. Информационные технологии	4	-	4	8
2	Тема 1.2. Информационные технологии в физической культуре и спорте	2	-	2	4
3	Тема 1.3. Информационные технологии в тренировочном и соревновательном процессах	2	-	2	4
4	Тема 1.4. Интернет-технологии в процессе поиска и обмена информацией в области физической культуры и спорта	2	2	4	8
	Раздел 2. Прикладная направленность информационных технологий в сфере физической культуры и спорта	10	32	42	84
5	Тема 2.1. Информация и информатика	2	-	2	4
6	Тема 2.2. Аппаратные средства информационных технологий	4	-	4	8
7	Тема 2.3. Программные средства информационных технологий	4	32	36	72
ИТОГО (в часах)		20	34	54	108

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Всего часов
	Раздел 1. Информационные технологии в физической культуре и спорте	1	-	23	24
1	Тема 1.1. Информационные технологии	0,5	-	7,5	8
2	Тема 1.2. Информационные технологии в физической культуре и спорте	-	-	4	4
	Тема 1.3. Информационные технологии в тренировочном и соревновательном процессах	0,5	-	3,5	4
	Тема 1.4. Интернет-технологии в процессе поиска и обмена информацией в области физической культуры и спорта	-	-	8	8
	Раздел 2. Прикладная направленность информационных технологий в сфере физической культуры и спорта	3	10	71	84
3	Тема 2.1. Информация и информатика	-	-	4	4
4	Тема 2.2. Аппаратные средства информационных технологий	1	-	7	8
5	Тема 2.3. Программные средства информационных технологий	2	10	60	72
ИТОГО (в часах)		4	10	94	108

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.Д11 Математическая статистика в физической культуре и спорте»

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Математическая статистика в физической культуре и спорте» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе при обучении на очной форме и на 1 курсе – на заочной. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>								
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	
<i>Контактная работа преподавателей с обучающимися</i>	36*	36*								
<i>В том числе:</i>										
<i>Лекции</i>	<i>10</i>	<i>10</i>								
<i>Семинарские занятия</i>		-								
<i>Практические занятия</i>	<i>26</i>	<i>26</i>								
<i>Лабораторные работы</i>		-								
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>ЭКЗ</i>	<i>ЭКЗ</i>								
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	36	36								
<i>В том числе:</i>										
<i>Курсовая работа</i>		-								
<i>Расчётно-графические работы</i>		-								
<i>Рефераты</i>		-								
<i>Письменные самостоятельные работы</i>	<i>12</i>	<i>12</i>								
<i>Изучение теоретического материала</i>	<i>12</i>	<i>12</i>								
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>	<i>4</i>	<i>4</i>								
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	<i>8</i>	<i>8</i>								
<i>В том числе:</i>	<i>часы</i>	<i>72</i>	<i>72</i>							
	<i>зачетные единицы</i>	<i>2</i>	<i>2</i>							

*из 36 часов – 10 в активной и интерактивной формах

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10*	10*												
<i>В том числе:</i>														
<i>Лекции</i>	4	4												
<i>Семинарские занятия</i>		-												
<i>Практические занятия</i>	6	6												
<i>Лабораторные работы</i>		-												
<i>Промежуточная аттестация</i>	Экз.	Экз.												
Самостоятельная работа обучающегося	62	62												
<i>В том числе:</i>														
<i>Курсовая работа</i>		-												
<i>Расчётно-графические работы</i>		-												
<i>Рефераты</i>		-												
<i>Письменные самостоятельные работы</i>	12	12												
<i>Изучение теоретического материала</i>	30	30												
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>														
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	20	20												
Общая трудоемкость	часы	72	72											
	зачетные единицы	2	2											

*из 10 часов – 4 в активной и интерактивной формах

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Раздел 1. Основы математической статистики				
	Тема 1.1. Предмет математической статистики и ее роль в задачах физической культуры и спорта. Основы теории измерений, виды шкал и типы данных. Правила ранжирования. Понятие генеральной совокупности и выборки. Первичное описание исходных данных. Параметры, измеряемые в физической культуре и спорте. Методы отбора объектов из генеральной совокупности (повторный и бесповторный). Способы получения случайных выборок (способ жеребьевки, механический отбор, типический отбор, серийный отбор). Причины варьирования признаков.	2	-	4	6
	Тема 1.2 Описательные статистики. Распределение данных. Показатели относительной величины структуры (доли). Описательные статистики. Распределение данных. Показатели относительной величины структуры (доли). Сравнение по средним показателям. Сравнение по средним, представленным в различных единицах измерения. Сравнение средних и оценка темпов прироста исследуемых параметров.	2	6	6	14
	Тема 1.3. Статистическая значимость и статистические гипотезы. Принятие и опровержение гипотез. Степени свободы. Точечные и интервальные оценки. Определение необходимого объема выборки для получения оценок заданной точности. Классификация и назначение критериев.	2	1	4	10
	<i>Контрольная работа № 1 на тему: «Основы математической статистики»</i>	-	1	2	
2	Раздел 2. Корреляционный и регрессионный анализы				

	Тема 2.1. Корреляционный анализ. Линейная корреляция. Регрессионный анализ. Ранговая корреляция	2	6	6	14
3	Раздел 3. Методы проверки статистических гипотез				
	Тема 3.1. Сравнение распределений и меры связи для номинативных переменных	-	2	4	6
	Тема 3.2. Оценка достоверности различий	2	6	4	12
	Тема 3.3. Оценка достоверности сдвига.	-	3	4	10
	<i>Контрольная работа № 2 «Корреляция и регрессия. Методы проверки статистических гипотез»</i>	-	1	2	
ИТОГО (в часах)	10	26	36	72	

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Раздел 1. Основы математической статистики				
	Тема 1.1. Предмет математической статистики и ее роль в задачах физической культуры и спорта. Основы теории измерений, виды шкал и типы данных. Правила ранжирования. Понятие генеральной совокупности и выборки. Первичное описание исходных данных. Параметры, измеряемые в физической культуре и спорте. Методы отбора объектов из генеральной совокупности (повторный и бесповторный). Способы получения случайных выборок (способ жеребевки, механический отбор, типический отбор, серийный отбор). Причины варьирования признаков.	2	-	6	8
	Тема 1.2. Описательные статистики. Распределение данных. Показатели относительной величины структуры (доли). Сравнение по средним показателям. Сравнение по средним, представленным в различных	2	-	10	12

	единицах измерения. Сравнение средних и оценка темпов прироста исследуемых параметров.				
	Тема 1.3. Статистическая значимость и статистические гипотезы. Принятие и опровержение гипотез. Степени свободы. Точечные и интервальные оценки. Определение необходимого объема выборки для получения оценок заданной точности. Классификация и назначение критериев.	-	-	8	8
2	Раздел 2. Корреляционный и регрессионный анализы				
	Тема 2.1. Корреляционный анализ. Линейная корреляция. Регрессионный анализ. Ранговая корреляция	-	2	12	14
3	Раздел 3. Методы проверки статистических гипотез				
	Тема 3.1. Сравнение распределений и меры связи для номинативных переменных	-	-	10	10
	Тема 3.2. Оценка достоверности различий	-	2	8	10
	Тема 3.3. Оценка достоверности сдвига	-	2	8	10
ИТОГО (в часах)		4	6	62	72

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.Д 12 Профессиональная этика»

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к обязательной части блока Учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр) при обучении на очной форме и на 3 курсе (5 семестр) на заочной. Вид промежуточной аттестации: *зачёт*.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	32*			32					
В том числе:									
Лекции	10			10					
Семинарские занятия	10			10					
Практические занятия	12			12					
Промежуточная аттестация (зачет)				зач					
Самостоятельная работа обучающегося	40			40					
В том числе:									
Рефераты				-					
Письменные самостоятельные работы				-					
Изучение теоретического материала	20			20					
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)	8			8					
Подготовка к промежуточной аттестации	12			12					
Общая трудоемкость	часы			72					

	зачетные единицы	2			2					
--	---------------------	---	--	--	---	--	--	--	--	--

*из 32 часов - 22 в активной и интерактивной формах работы

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10					10				
В том числе:										
Лекции	4					4				
Семинарские занятия	-									
Практические занятия	6					6				
Промежуточная аттестация (зачет)						зач				
Самостоятельная работа обучающегося	62					62				
В том числе:										
Рефераты	-				-					
Письменные самостоятельные работы										
Изучение теоретического материала	48					48				

Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)		6					6			
Подготовка к промежуточной аттестации		8					8			
Общая трудоемкость	часы	72					72			
	зачетные единицы	2					2			

*из 10 - 8 в активной и интерактивной формах работы

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1	Тема 1. Профессиональная этика педагога: сущность, содержание, функции.	2		2	8	12
2	Тема 2. Этические основы профессионального общения	2	2 (1 час-к.р.)	2	8	14
3	Тема 3 . Вербальное общение как основа профессиональной этики	2	4	2	8	16
4	Тема 4 .Невербальные средства общения в структуре профессиональной этики	2	2 (1 час к. р.)	2	8	14
5	Тема 5 . Этика взаимоотношений педагога в сложных педагогических ситуациях общения	2	4	2	8	16
ИТОГО (в часах)		10	12	10	40	72

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1	Тема 1. Профессиональная этика педагога: сущность, содержание, функции.	1	-	-	10	11
2	Тема 2. Этические основы профессионального общения	-	1	-	14	15
3	Тема 3 . Вербальное общение как основа профессиональной этики	1	2	-	10	13
4	Тема 4 .Невербальные средства общения в структуре профессиональной этики	1	2	-	12	15
5	Тема 5 . Этика взаимоотношений педагога в сложных педагогических ситуациях общения	1	1	-	16	18
ИТОГО (в часах)		4	6		62	72

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.Д 13 Анатомия человека»

Дисциплина «Анатомия человека» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе при обучении на очной форме и на 1 курсе – на заочной. Вид промежуточной аттестации: экзамен (1-ый семестр), экзамен (2-ой семестр).

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>							
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
<i>Контактная работа преподавателей с обучающимися</i>	<i>108*</i>	<i>54</i>	<i>54</i>						
<i>В том числе:</i>									
<i>Лекции</i>	<i>40</i>	<i>22</i>	<i>18</i>						
<i>Семинарские занятия</i>									
<i>Практические занятия</i>	<i>68</i>	<i>32</i>	<i>36</i>						
<i>Лабораторные работы</i>									
<i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i>		<i>экз.</i>	<i>экз.</i>						
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	<i>108</i>	<i>54</i>	<i>54</i>						
<i>В том числе:</i>									
<i>Курсовая работа</i>									
<i>Расчётно-графические работы</i>									
<i>Рефераты</i>	<i>20</i>	<i>20</i>							
<i>Письменные самостоятельные работы</i>									
<i>Изучение теоретического материала</i>	<i>20</i>	<i>10</i>	<i>10</i>						
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>	<i>40</i>	<i>20</i>	<i>20</i>						

Подготовка к промежуточной аттестации		60	20	40														
Общая трудоемкость	часы	216	108	108														
	зачетные единицы	6	3	3														

*из 28 часов –10 в активной и интерактивной формах

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1	Раздел 1. Введение в курс анатомии. Цель и задачи анатомии; содержание, история анатомии	2	-	4	-	4	10
2	Раздел 2. Учение о костях и их соединениях						
	2.1 Кость, строение кости, отделы скелета человека.	2	-	2	-	6	10
	2.2 Скелет туловища, верхних и нижних конечностей.	2	-	10	-	6	18
3	Раздел 3. Учение о мышцах.						
	3.1 Введение в миологию	2	-	2	-	4	8
	3.2 Мышцы туловища, верхних и нижних конечностей.	2	-	6	-	12	20
4	Раздел 4. Общая и частная динамическая морфология						
	4.1 Введение в курс общей динамической морфологии	2	-	2	-	2	6
	4.2 Введение в курс частной динамической морфологии	2	-	2	-	14	18

5	Раздел 5. Основные закономерности адаптации человека к изменяющейся внешней среде						
	5.1 Классификация видов и уровней адаптации	2	-	2	-	4	8
	5.2 Взаимосвязь органов и систем организма при взаимодействии их с внешней средой	2	-	2	-	2	6
6	Раздел 6. Использование в занятиях по физической культуре анатомо-морфологических особенностей строения организма человека.						
	6.1 Физическая культура как основа здорового образа жизни.	2	-	2	-	2	6
	6.2 Анатомо-морфологические предпосылки для занятий физической культурой	2	-	2	-	4	8
7	Раздел 7. Учение о внутренних органах.						
	7.1 Пищеварительная система человека	2	-	2	-	4	8
	7.2 Дыхательная система. Мочеполовая система.	2	-	2	-	4	8
8	Раздел 8 Учение о сердечнососудистой системе.						
	8.1 Сердечно-сосудистая система	2	-	4	-	4	10
	8.2 Венозная и лимфатическая система	2	-	2	-	4	8
9	Раздел 9 Учение о нервной системе.						
	9.1 Центральная нервная система	2	-	4	-	6	12
	9.2 Периферическая нервная система	2	-	4	-	4	10
10	Раздел 10. Учение об органах чувств. Органы чувств – система раздражителей внешней среды.	2	-	4	-	10	16

11	Раздел 11 Учение о железах внутренней секреции. Внешние, внутренние и смешанные железы организма	2	-	2	-	2	6
12	Раздел 12 Морфологическое обеспечение массовой физической культуры и спорта (спортивная морфология). Анатомо-морфологические предпосылки для занятий физической культурой и спортом.	2	-	8	-	10	20
ИТОГО (в часах)		40	-	68	-	108	216

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1	Раздел 1. Введение в курс анатомии. Цель и задачи анатомии; содержание, история анатомии		-		-	6	6
2	Раздел 2. Учение о костях и их соединениях						
	2.1 Кость, строение кости, отделы скелета человека.	1	-	2	-	6	9
	2.2 Скелет туловища, верхних и нижних конечностей.	1	-	2	-	6	9
3	Раздел 3. Учение о мышцах.						
	3.1 Введение в миологию	1	-	2	-	6	9
	3.2 Мышцы туловища,	1	-	2	-	20	23

	верхних и нижних конечностей.						
4	Раздел 4. Общая и частная динамическая морфология						
	4.1 Введение в курс общей динамической морфологии	1	-		-	4	5
	4.2 Введение в курс частной динамической морфологии	1	-		-	14	15
5	Раздел 5. Основные закономерности адаптации человека к изменяющейся внешней среде						
	5.1 Классификация видов и уровней адаптации		-		-	8	8
	5.2 Взаимосвязь органов и систем организма при взаимодействии их с внешней средой		-		-	8	8
6	Раздел 6. Использование в занятиях по физической культуре анатомо-морфологических особенностей строения организма человека.						
	6.1 Физическая культура как основа здорового образа жизни.		-		-	8	8
	6.2 Анатомо-морфологические предпосылки для занятий физической культурой		-		-	8	8
7	Раздел 7. Учение о внутренних органах.						
	7.1 Пищеварительная система человека	1	-	1	-	10	12
	7.2 Дыхательная система. Мочеполовая система.	1	-	1	-	10	12
8	Раздел 8 Учение о сердечнососудистой системе.						
	8.1 Сердечно-сосудистая система	1	-	1	-	10	12
	8.2 Венозная и лимфатическая система	1	-	1	-	10	12
9	Раздел 9 Учение о нервной системе.						

	9.1 Центральная нервная система	1	-	2	-	10	13
	9.2 Периферическая нервная система	1	-	2	-	10	13
10	Раздел 10. Учение об органах чувств. Органы чувств – система восприятия раздражителей внешней среды.		-		-	14	14
11	Раздел 11 Учение о железах внутренней секреции. Внешние, внутренние и смешанные железы организма		-		-	10	10
12	Раздел 12 Морфологическое обеспечение массовой физической культуры и спорта (спортивная морфология). Анатомо-морфологические предпосылки для занятий физической культурой и спортом.		-		-	10	10
ИТОГО (в часах)		12	-	16	-	188	216

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.Д 14 Биомеханика
двигательной деятельности»**

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Биомеханика двигательной деятельности» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе при обучении на очной форме и на 2 курсе – на заочной. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>							
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
<i>Контактная работа преподавателей с обучающимися</i>	<i>54*</i>				<i>54</i>				
<i>В том числе:</i>									
<i>Лекции</i>	<i>14</i>				<i>14</i>				
<i>Семинарские занятия</i>									
<i>Практические занятия</i>	<i>40</i>				<i>40</i>				
<i>Лабораторные работы</i>									
<i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i>					<i>экзамен</i>				
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	<i>54</i>				<i>54</i>				
<i>В том числе:</i>									
<i>Курсовая работа</i>									
<i>Расчётно-графические работы</i>									
<i>Рефераты</i>									
<i>Письменные самостоятельные работы</i>									
<i>Изучение теоретического материала</i>	<i>34</i>				<i>34</i>				

<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>										
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		20				20				
<i>В том числе:</i>	<i>часы</i>	108				108				
	<i>зачетные единицы</i>	3				3				

* из 54 часов – 54 в активных интерактивных формах

Заочная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>Контактная работа преподавателей с обучающимися</i>	14*			14							
<i>В том числе:</i>											
<i>Лекции</i>	6			6							
<i>Семинарские занятия</i>											
<i>Практические занятия</i>	8			8							
<i>Лабораторные работы</i>											
<i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i>				экзамен							
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	94			94							
<i>В том числе:</i>											
<i>Курсовая работа</i>											
<i>Расчётно-графические работы</i>											
<i>Рефераты</i>											
<i>Письменные самостоятельные работы</i>											
<i>Изучение теоретического материала</i>	64			64							

Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)													
Подготовка к промежуточной аттестации		30			30								
Общая трудоемкость	часы	108			108								
	зачетные единицы	3			3								

* из 14 часов – 14 в активных интерактивных формах

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Тема 1.1. Введение (предмет и история биомеханики)	2	-	-	-	7	9
2	Тема 1.2. Методы исследования в биомеханике	2	-	8	-	7	17
3	Тема 1.3. Биомеханика двигательного аппарата человека	2	-	8	-	8	18
4	Тема 1.4. Биомеханические аспекты управления движениями человека	2	-	8	-	8	18
5	Тема 1.5. Биомеханика двигательных качеств	2	-	-	-	8	10
6	Тема 1.6 Биомеханика технико-тактического мастерства	2	-	8	-	8	18
7	Тема 1.7. Биомеханика физических упражнений	2	-	8	-	8	18
ИТОГО (в часах)		14	-	40	-	54	108

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Тема 1.1. Введение (предмет и история биомеханики)	-	-	-	-	10	10
2	Тема 1.2. Методы исследования в биомеханике	2	-	2	-	14	18
3	Тема 1.3. Биомеханика двигательного аппарата человека	-	-	2	-	14	16
4	Тема 1.4. Биомеханические аспекты управления движениями человека	2	-	2	-	14	18
5	Тема 1.5. Биомеханика двигательных качеств	-	-	-	-	14	14
6	Тема 1.6 Биомеханика технико-тактического мастерства	-	-	-	-	14	14
7	Тема 1.7. Биомеханика физических упражнений	2	-	2	-	14	18
ИТОГО (в часах)		6	-	8	-	94	108

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.Д 15 Биохимия человека»**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Биохимия человека» относится к обязательной части блока 1 образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе при обучении на очной и заочной формах. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54*			54*					
<i>В том числе:</i>									
<i>Лекции</i>	26			26					
<i>Семинарские занятия</i>	-			-					
<i>Практические занятия</i>	-			-					
<i>Лабораторные работы</i>	28			28					
<i>Промежуточная аттестация: экзамен</i>	экз			экз					
Самостоятельная работа обучающегося	54			54					
<i>В том числе:</i>									
<i>Курсовая работа</i>	-			-					
<i>Расчётно-графические работы</i>	-			-					
<i>Рефераты</i>	-			-					
<i>Письменные самостоятельные работы</i>	-			-					
<i>Изучение теоретического материала</i>	30			30					
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>	20			20					
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4			4					

<i>В том числе:</i>	часы	108			108						
	зачетные единицы	3			3						

**из 54 часов –22 в активной и интерактивной формах*

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа преподавателей с обучающимися	14*			14*							
<i>В том числе:</i>											
<i>Лекции</i>	6			6							
<i>Семинарские занятия</i>	--			--							
<i>Практические занятия</i>	-			-							
<i>Лабораторные работы</i>	8			8							
<i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i>	<i>Экз.</i>			<i>экз</i>							
Самостоятельная работа обучающегося	94			94							
<i>В том числе:</i>											
<i>Курсовая работа</i>	-			-							
<i>Расчётно-графические работы</i>	-			-							
<i>Рефераты</i>	-			-							
<i>Письменные самостоятельные работы</i>	-			-							
<i>Изучение теоретического материала</i>	90			90							
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>	-			-							
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4			4							

Общая трудоемкость	часы	108			108							
	зачетные единицы	3			3							

*из 14 часов – 6 - в активной и интерактивной формах

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Раздел	Лекции	Семинарские занятия	Лабораторные работы	Практические работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Раздел 1. Межуточный обмен веществ	12	--	12	--	28	52
2	Раздел 2. Биохимия тканей и органов	6	--	8	--	12	26
3	Раздел 3. Биохимия питания	4	--	2	--	7	15
4	Раздел 4. Спортивная биохимия	4		6	--	7	15
ИТОГО (в часах)		26	--	28	--	54	108

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Раздел	Лекции	Семинарские занятия	Лабораторные работы	Практические работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Раздел 1. Межуточный обмен веществ	--	--	2	--	46	48
2	Раздел 2. Биохимия тканей и органов	2	--	2	--	20	24
3	Раздел 3. Спортивная	2	--	2	--	14	18

	биохимия						
4	Раздел 4. Биохимия питания	2	--	2	--	14	18
ИТОГО (в часах)		6	--	8	--	94	108

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.Д 16 Психология и педагогика»

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-2 курсах при обучении на очной форме и на 1-2 курсах – на заочной. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Контактная работа преподавателей с обучающимися</i>	36*		18*	18*					
<i>В том числе:</i>									
<i>Лекции</i>	12		6	6					
<i>Семинарские занятия</i>	24		12	12					
<i>Практические занятия</i>									
<i>Лабораторные работы</i>									
<i>Промежуточная аттестация</i>			зачет	зачет					
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	36		18	18					
<i>В том числе:</i>									
<i>Курсовая работа</i>									
<i>Расчётно-графические работы</i>									
<i>Рефераты</i>									
<i>Письменные самостоятельные работы</i>									
<i>Изучение теоретического материала</i>	28		14	14					
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>	4		2	2					

Подготовка к промежуточной аттестации		12		6	6								
Общая трудоемкость	часы	72		36	36								
	зачетные единицы	2		1	1								

*из 12 часов – 6 в активной и интерактивной формах

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
Первый курс							
<i>Раздел Педагогика</i>							
1	Тема 1. Педагогика как общественная наука	2	2	-	-	2	6
2	Тема 2. Педагогический процесс как целостное системное явление	-	2	-	-	2	4
3	Тема 3. Воспитание, обучение и образование в целостном педагогическом процессе	2	2	-	-	6	10
4	Тема 4. Методы осуществления педагогического процесса	2	4	-	-	6	12
5	Тема 5. Семья как социокультурный институт общества	-	2	-	-	2	4
Второй курс							
<i>Раздел Психология</i>							
6	Тема 1. Теоретико-методологические основы психологии	2	2	-	-	4	8
7	Тема 2. Личность и деятельность	1	4	-	-	4	9
8	Тема 3. Психические свойства	1	2	-	-	4	7
9	Тема 4. Психические процессы	2	4	-	-	6	12
ИТОГО (в часах)		12	24	-	-	36	72

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
Первый курс							
<i>Раздел Педагогика</i>							
1	Тема 1. Педагогика как общественная наука	-	1	-	-	5	6
2	Тема 2. Педагогический процесс как целостное системное явление	-	1	-	-	5	6
3	Тема 3. Воспитание, обучение и образование в целостном педагогическом процессе	-	2	-	-	8	10
4	Тема 4. Методы осуществления педагогического процесса	-	2	-	-	8	10
5	Тема 5. Семья как социокультурный институт общества	-	-	-	-	4	4
Второй курс							
<i>Раздел Психология</i>							
6	Тема 1. Теоретико-методологические основы психологии	-	1	-	-	5	6
7	Тема 2. Личность и деятельность	-	1	-	-	5	6
8	Тема 3. Психические свойства	-	2	-	-	8	10
9	Тема 4. Психические процессы	-	2	-	-	12	14
ИТОГО (в часах)		-	12	-	-	60	72

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.Д 17 Психология физической культуры и спорта»

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Психология физической культуры и спорта» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе при обучении на очной форме и на 2 курсе – на заочной. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54*				54*				
<i>В том числе:</i>									
<i>Лекции</i>	20				20				
<i>Семинарские занятия</i>	34				34				
<i>Практические занятия</i>									
<i>Лабораторные работы</i>									
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>зачет</i>				<i>зачет</i>				
Самостоятельная работа обучающегося	54				54				
<i>В том числе:</i>									
<i>Курсовая работа</i>									
<i>Расчётно-графические работы</i>									
<i>Рефераты</i>									
<i>Письменные самостоятельные работы</i>									
<i>Изучение теоретического материала</i>	46				46				
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>	2				2				

Подготовка к промежуточной аттестации		8				8							
Общая трудоемкость	часы	108				108							
	зачетные единицы	3				3							

*из 14 часов – 8 в активной и интерактивной формах

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Занимающийся как субъект познания и освоения двигательных действий	2	4	-	-	7	13
2	Психология личности и коллектива в спорте	2	8	-	-	7	17
3	Психологические особенности личности и деятельности тренера	2	6	-	-	8	16
4	Психологические основы общения в спорте	4	6	-	-	8	18
5	Психологические особенности спортивной деятельности	2	4	-	-	2	8
6	Психологические основы спортивной дидактики	2	2	-	-	9	13
7	Психологическое обеспечение спортивной деятельности	4	2	-	-	9	15
8	Психорегуляция в спорте	2	2	-	-	4	8
ИТОГО (в часах)		20	34	-	-	54	108

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Занимающийся как субъект познания и освоения двигательных действий	2	-	-	-	7	9
2	Психология личности и коллектива в спорте	-	2	-	-	8	10
3	Психологические особенности личности и деятельности тренера	2	-	-	-	8	10
4	Психологические основы общения в спорте	-	2	-	-	8	10
5	Психологические особенности спортивной деятельности	2	-	-	-	3	5
6	Психологические основы спортивной дидактики	-	2	-	-	22	24
7	Психологическое обеспечение спортивной деятельности	-	1	-	-	20	21
8	Психорегуляция в спорте	-	1	-	-	18	19
ИТОГО (в часах)		6	8	-	-	94	108

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.Д 18 Педагогика физической культуры и спорта»

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Педагогика физической культуры и спорта» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр) при обучении на очной форме и на 2 курсе (4 семестр) на заочной. Вид промежуточной аттестации: зачёт (4 семестр).

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54*				54				
В том числе:									
Лекции	24				24				
Семинарские занятия	20				20				
Практические занятия	10				10				
Промежуточная аттестация (зачет)					зачет				
Самостоятельная работа обучающегося	54				54				
В том числе:									
Рефераты	-				-				
Письменные самостоятельные работы	6				6				
Изучение теоретического материала	34				34				
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)	6				6				
Подготовка к промежуточной аттестации	8				8				
Общая трудоемкость	часы				108				

	зачетные единицы	3				3				
--	------------------	---	--	--	--	---	--	--	--	--

*из 54 часов- 20 в активной и интерактивной формах

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	14*				14				
В том числе:									
Лекции	6				6				
Семинарские занятия	-								
Практические занятия	8				8				
Промежуточная аттестация (зачет)					зач				
Самостоятельная работа обучающегося	94				94				
В том числе:									
Рефераты	-				-				
Письменные самостоятельные работы	8				8				
Изучение теоретического материала	62				62				
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)	16				16				
Подготовка к промежуточной аттестации	8				8				
Общая трудоемкость	часы	108			108				
	зачетные единицы	3			3				

*из 54 часов 8 в активной и интерактивной формах

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа студента	Всего часов
	Тема 1.1. Проблемы и задачи педагогики физической культуры и спорта	2	-	4	4	10
	Тема 2.1. Структура и содержание профессиональной педагогической компетентности специалиста как отражение специфики физкультурно-спортивной деятельности	4	2	2	4	12
	Тема 2.2 Педагогическое мастерство спортивного педагога	2	2	2	4	10
	Тема 2.3. Культура внешнего вида спортивного педагога	-	-	2	4	6
	Тема 2.4 Основы мимической и пантомимической выразительности педагога	-	-	2	4	6
	Тема 2.5. Педагогическое общение как форма педагогического взаимодействия спортивного педагога	2	4	2 (1 час к. р.)	4	12
	Тема 3.1. Особенности воспитания в процессе занятий физической культурой и спортом, как раздел педагогики спорта	2	-	2	4	8
	Тема 3.2. Структура и содержание воспитательного процесса	2	-	-	4	6
	Тема 3.3. Особенности самовоспитания в спорте	2	2	-	4	8
	Тема 3.4. Специфика коллективных взаимоотношений при занятиях физической культурой и спортом	2		2 (1 час к. р.)	4	8
	Тема 3.5. Особенности педагогической работы с различными возрастными и социальными категориями населения	-	-	-	4	4
	Тема 4.1. Структура процесса обучения	2	-	-	4	6
	Тема 4.1 Педагогические инновации в сфере физической культуры и спорта	4	-	2	6	12

ИТОГО (в часах)	24	10	20	54	108
-----------------	----	----	----	----	-----

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа студента	Всего часов
	Тема 1.1. Проблемы и задачи педагогики физической культуры и спорта	2	-	-	7	9
	Тема 2.1. Структура и содержание профессиональной педагогической компетентности специалиста как отражение специфики физкультурно-спортивной деятельности	2	2	-	7	11
	Тема 2.2 Педагогическое мастерство спортивного педагога	-	2	-	4	6
	Тема 2.3. Культура внешнего вида спортивного педагога	-	2	-	7	9
	Тема 2.4 Основы мимической и пантомимической выразительности педагога	-	-	-	4	4
	Тема 2.5. Педагогическое общение как форма педагогического взаимодействия спортивного педагога	-	2	-	10	12
	Тема 3.1. Особенности воспитания в процессе занятий физической культурой и спортом, как раздел педагогики спорта	-	-	-	10	10
	Тема 3.2. Структура и содержание воспитательного процесса	-	-	-	10	10
	Тема 3.3. Особенности самовоспитания в спорте	-	-	-	7	7
	Тема 3.4. Специфика коллективных взаимоотношений при занятиях физической культурой и спортом	-	-	-	8	8
	Тема 3.5. Особенности педагогической работы с различными возрастными и социальными категориями населения	-	-	-	4	4
	Тема 4.1. Структура процесса обучения	-	-	-	8	8
	Тема 4.1 Педагогические инновации в сфере физической культуры и спорта	2	-	-	8	10

ИТОГО (в часах)	6	8		94	108
-----------------	---	---	--	----	-----

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.Д 19 Физиология человека»

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Физиология человека» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе при обучении на очной форме и на 2-3 курсах – на заочной. Вид промежуточной аттестации: зачёт и экзамен.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	108*			54	54					
В том числе:										
Лекции	50			24	26					
Семинарские занятия	10			4	6					
Практические занятия	38			22	16					
Лабораторные работы	10			4	6					
Промежуточная аттестация				Зач.	Экз.					
Самостоятельная работа обучающегося	108			54	54					
В том числе:										
Курсовая работа				-	-					
Расчётно-графические работы				-	-					
Рефераты				-	-					
Письменные самостоятельные работы				-	-					
Изучение теоретического материала	60			30	30					
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)	14			8	6					
Подготовка к промежуточной аттестации	34			16	18					
В том числе:	часы			108	108					
	зачетные единицы			3	3					

*из 108 часов – 50 в активной и интерактивной формах

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа преподавателей с обучающимися	28*				14	14					
В том числе:											
Лекции	12				6	6					
Семинарские занятия	4				-	4					
Практические занятия	12				8	4					
Лабораторные работы					-	-					

<i>Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)</i>						Зач	Экз.						
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>		188				94	94						
<i>В том числе:</i>													
<i>Курсовая работа</i>						-	-						
<i>Расчётно-графические работы</i>						-	-						
<i>Рефераты</i>						-	-						
<i>Письменные самостоятельные работы</i>						-	-						
<i>Изучение теоретического материала</i>		148				74	74						
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>						-	-						
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		40				20	20						
<i>Общая трудоемкость</i>	<i>часы</i>	216				108	108						
	<i>зачетные единицы</i>	6				3	3						

*из 28 часов – 12 в активной и интерактивной формах

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Введение в физиологию. Физиология возбудимых мембран	2		2		10	14
2	Физиология нервной системы	8	2	6	2	10	28
3	Физиология сенсорных систем.	2		4		8	14
4	Физиология высшей нервной деятельности	4	2	4		10	20
5	Физиология нервно-мышечного аппарата.	6		6	2	10	24
6	Возрастные особенности управления движениями	2				6	8

Итого за 3 семестр		24	4	22	4	54	108
7	Физиология системы крови	6	2	4		8	20
8	Физиология сердечно-сосудистой системы.	6	2	2	4	8	22
9	Физиология дыхания	4	2	2	2	8	18
10	Физиология пищеварения.	2		2		6	10
11	Физиология обмена веществ и энергии.	4		2		8	14
12	Функции выделения. Физиология терморегуляции.	2		2		6	10
13	Физиология эндокринной системы.	2		2		10	14
Итого за 4 семестр		26	6	16	6	54	108
ИТОГО (в часах)		50	10	38	10	108	216

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Введение в физиологию. Физиология возбудимых мембран	2			16	18
2	Физиология нервной системы	2		2	18	22
3	Физиология сенсорных систем.			2	16	18
4	Физиология высшей нервной деятельности			2	16	18
5	Физиология нервно-мышечного аппарата.	2		2	18	22
6	Возрастные особенности управления движениями				10	10
		6		8	94	108
7	Физиология системы крови	2			14	16
8	Физиология сердечно-сосудистой системы.	2		2	14	18

9	Физиология дыхания	2			14	16
10	Физиология пищеварения.		2		12	14
11	Физиология обмена веществ и энергии.			2	14	16
12	Функции выделения. Физиология терморегуляции.				12	12
13	Физиология эндокринной системы.		2		14	16
		6	4	4	94	108
ИТОГО (в часах)		12	4	12	188	216

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.Д 20 Физиология спорта»

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Физиология спорта» относится к части блока 1, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе при обучении на очной форме и на 4 курсе – на заочной. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54*						54		
В том числе:									
Лекции	24						24		
Семинарские занятия	8						8		
Практические занятия	16						16		
Лабораторные работы	6						6		
Промежуточная аттестация	экзамен						экзамен		
Самостоятельная работа обучающегося	54						54		
В том числе:									
Курсовая работа	-						-		
Расчётно-графические работы	6						6		
Рефераты	-						-		
Письменные самостоятельные работы	-						-		
Изучение теоретического материала	30						30		
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)	8						8		
Подготовка к промежуточной аттестации	10						10		
В том числе:	часы	108					108		
	зачетные единицы	3					3		

*из 54 часов – 24 в активной и интерактивной формах

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа преподавателей с обучающимися	14*							14			
В том числе:											
Лекции	6							6			
Семинарские занятия	-							-			
Практические занятия	8							8			

Лабораторные работы	-												
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	Экз.								Экз.				
Самостоятельная работа обучающегося	94								94				
В том числе:													
Курсовая работа	-								-				
Расчётно-графические работы	-								-				
Рефераты	-								-				
Письменные самостоятельные работы	-								-				
Изучение теоретического материала	74								74				
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)	-								-				
Подготовка к промежуточной аттестации	20								20				
Общая трудоемкость	часы	108							108				
	зачетные единицы	3							3				

*из 14 часов – 6 в активной и интерактивной формах

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема						Всего часов
		Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа студента	
1	Введение в спортивную физиологию. Классификация и характеристика физических движений и упражнений.	2	2		2	4	10
2	Физиологическая характеристика рабочих состояний при физической нагрузке.	2		2		4	8
3	Физиологические механизмы утомления.	2		2		8	12
4	Физиологические основы восстановительных процессов.	2		2		4	8
5	Физиологические основы спортивной	2		2		4	8

	техники.						
6	Физиологические механизмы развития физических качеств.	4		2	4	6	16
7	Физиологическая характеристика адаптации спортсменов. Функциональные резервы организма.	2	2			8	12
8	Общие физиологические закономерности (принципы) занятий физической культурой и спортом	2		2		4	8
9	Показатели тренированности. Развитие спортивной формы.	2	2	2		4	10
10	Физиологические основы спортивной работоспособности в особых условиях внешней среды	2	2			4	8
11	Физиологические основы спортивного отбора	2		2		4	8
ИТОГО (в часах)		24	8	16	6	54	108

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1	Введение в спортивную физиологию. Классификация и характеристика физических движений и упражнений.			8	8
2	Физиологическая характеристика рабочих состояний при физической нагрузке.	2		8	10
3	Физиологические механизмы утомления.		2	8	10
4	Физиологические основы восстановительных процессов.		2	8	10
5	Физиологические основы спортивной техники.			8	8
6	Физиологические механизмы развития физических качеств.	2	2	10	14
7	Физиологическая характеристика адаптации спортсменов. Функциональные резервы организма.	2		10	12
8	Общие физиологические закономерности (принципы) занятий физической культурой и спортом			8	8

9	Показатели тренированности. Развитие спортивной формы.		2	8	10
10	Физиологические основы спортивной работоспособности в особых условиях внешней среды			10	10
11	Физиологические основы спортивного отбора			8	8
ИТОГО (в часах)		6	8	94	108

<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		6										6
<i>В том числе:</i>	<i>часы</i>	108										108
	<i>зачетные единицы</i>	3										3

*из 54 часов – 18 в активной и интерактивной формах

. Заочная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестр</i>										
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	
<i>Контактная работа преподавателей с обучающимися</i>	14*							14				
<i>В том числе:</i>												
<i>Лекции</i>	6							6				
<i>Семинарские занятия</i>	-							-				
<i>Практические занятия</i>	8							8				
<i>Лабораторные работы</i>	-							-				
<i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i>	ЭКЗ							ЭКЗ				
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	94							94				
<i>В том числе:</i>												
<i>Курсовая работа</i>	-							-				
<i>Расчётно-графические работы</i>	20							20				
<i>Рефераты (мультимедийные доклады)</i>	32							32				
<i>Письменные самостоятельные работы</i>	-							-				
<i>Изучение теоретического материала</i>	-							-		-		
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и</i>	-							-				

тестирования)													
Подготовка к промежуточной аттестации		42							42				
Общая трудоемкость	часы	108							108				
	зачетные единицы	3							3				

*из 14 часов – 6 в активной и интерактивной формах

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Введение в предмет. Гигиена физического воспитания и спорта.	2	-	2	-	4	8
2	Гигиенические требования к спортивным сооружениям.	4	-	8	-	11	23
3	Гигиенические требования к питанию спортсменов.	4	-	12	-	13	29
4	Гигиена закаливания спортсменов.	2	-	2	-	5	9
5	Личная гигиена спортсмена. Гигиенические требования к спортивной одежде и обуви.	2	-	4	-	5	11
6	Учёт биоритмов в спорте.	-	-	4	-	5	9
7	Система гигиенического обеспечения спортивной тренировки и соревнований.	4	-	4	-	11	19
ИТОГО (в часах)		18	-	36	-	54	108

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Введение в предмет. Гигиена физического воспитания и спорта.	2	-	-	-	10	12
2	Гигиенические требования к спортивным сооружениям.	2	-	4	-	10	16
3	Гигиенические требования к питанию спортсменов.	2	-	4	-	10	16
4	Гигиена закаливания спортсменов.	-	-	-	-	10	10
5	Личная гигиена спортсмена. Гигиенические требования к спортивной одежде и обуви.	-	-	-	-	10	10
6	Учёт биоритмов в спорте.	-	-	-	-	10	10
7	Система гигиенического обеспечения спортивной тренировки и соревнований.	-	-	-	-	34	34
ИТОГО (в часах)		6	-	8	-	94	108

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.Д 22 Научно-методическая деятельность»

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Научно-методическая деятельность» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе при обучении на очной форме и на 4 курсе – на заочной. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Контактная работа преподавателей с обучающимися</i>	54*			54*					
<i>В том числе:</i>									
<i>Лекции</i>	8			8					
<i>Семинарские занятия</i>	6			6					
<i>Практические занятия</i>	40			40					
<i>Лабораторные работы</i>				-					
<i>Промежуточная аттестация</i>	экзамен			экзамен					
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	54			54					
<i>В том числе:</i>									
<i>Курсовая работа</i>				-					
<i>Расчётно-графические работы</i>	-			-					
<i>Рефераты</i>				-					
<i>Письменные самостоятельные работы</i>				-					
<i>Изучение теоретического материала</i>	30			30					
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>	20			20					

<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		4			4					
<i>В том числе:</i>	<i>часы</i>	108			108					
	<i>зачетные единицы</i>	3			3					

**из 54 часов – 22 в активной и интерактивной формах*

Заочная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>									
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
<i>Контактная работа преподавателей с обучающимися</i>	14*							14*			
<i>В том числе:</i>											
<i>Лекции</i>	6							6			
<i>Семинарские занятия</i>	2							2			
<i>Практические занятия</i>	6							6			
<i>Лабораторные работы</i>								-			
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>экзамен</i>							<i>экзамен</i>			
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	94							94			
<i>В том числе:</i>											
<i>Курсовая работа</i>								-			
<i>Расчётно-графические работы</i>								-			
<i>Рефераты</i>								-			
<i>Письменные самостоятельные работы</i>								-			
<i>Изучение теоретического материала</i>	90							90			
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>								-			

Подготовка к промежуточной аттестации		4							4			
Общая трудоемкость	часы	108							108			
	зачетные единицы	3							3			

*из 14 часов – 12 в активной и интерактивной формах

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1	Раздел 1. Введение в научную и методическую деятельность в области физической культуры и спорта.	2	4	4	18	28
2	Раздел 2. Виды научных и методических работ, их структура и содержание.	-	2	4	18	24
3	Раздел 3. Общая характеристика современных научных методов исследования в области физической культуры и спорта.	6		28	-	32
4	Раздел 4. Современные информационно-коммуникативные технологии в научной работе студентов.	-		4	18	24
ИТОГО (в часах)		8	6	40	54	108

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1	Раздел 1. Введение в научную и методическую деятельность в области физической культуры и спорта.	2	2	-	24	28

2	Раздел 2. Виды научных и методических работ, их структура и содержание.	-	-	-	24	24
3	Раздел 3. Общая характеристика современных научных методов исследования в области физической культуры и спорта.	4	-	6	22	32
4	Раздел 4. Современные информационно-коммуникативные технологии в научной работе студентов.	-	-	-	24	24
ИТОГО (в часах)		6	2	6	94	108

Подготовка к промежуточной аттестации		24			24							
Общая трудоемкость	часы	108			108							
	зачетные единицы	3			3							

из 14 часов – 6 в активной и интерактивной формах

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Разделы и темы	Лекции	Семинары	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1	Раздел 1. Всеобщая история физической культуры и спорта				
	Тема 1. Введение в предмет. Физическая культура в период первобытного строя.	1	2	4	7
	Тема 2. Физическая культура в Древнем Мире	1	2	4	7
	Тема 3. Физическая культура в Средние века	2	2	4	8
	Тема 4. Физическая культура и спорт в период Нового времени (XVII - начало XX века).	2	2	6	10
	Тема 5. Физическая культура и спорт в зарубежных странах во второй половине XX века (Новейшее время)	2	4	4	10
2	Раздел 2. История физической культуры и спорта в России				
	Тема 1. Физическая культура и спорт в России с древнейших времен до начала 18 века	2	2	4	8
	Тема 2. Физическая культура и спорт в Российской империи с 18 века до второй половины 19 века	2	2	4	8
	Тема 3. Физическая культура и спорт в России с 19 века до середины 20 века	2	4	6	12
	Тема 4. Физическая культура и спорт в Российской Федерации после распада СССР	2	4	5	11
3	Раздел 3. История Международного спортивного и олимпийского движения				
	Тема 1. Возникновение и развитие Международного спортивного и Олимпийского движения	2	4	6	12

	Тема 2. Современное Олимпийское движение	2	6	7	15
	ИТОГО (в часах)	20	34	54	108

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Разделы и темы	Лекции	Семинары	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1	Раздел 1. Всеобщая история физической культуры и спорта				
	Тема 1. Введение в предмет. Физическая культура в период первобытного строя.	1		6	7
	Тема 2. Физическая культура в Древнем Мире	1		6	7
	Тема 3. Физическая культура в Средние века	2		6	8
	Тема 4. Физическая культура и спорт в период Нового времени (XVII - начало XX века).	2		10	12
	Тема 5. Физическая культура и спорт в зарубежных странах во второй половине XX века (Новейшее время)		2	6	8
2	Раздел 2. История физической культуры и спорта в России				
	Тема 1. Физическая культура и спорт в России с древнейших времен до начала 18 века		2	6	8
	Тема 2. Физическая культура и спорт в Российской империи с 18 века до второй половины 19 века		2	6	8
	Тема 3. Физическая культура и спорт в России с 19 века до середины 20 века			12	12
	Тема 4. Физическая культура и спорт в Российской Федерации после распада СССР			10	10
3	Раздел 3. История Международного спортивного и олимпийского движения				
	Тема 1. Возникновение и развитие Международного спортивного и Олимпийского движения			14	14
	Тема 2. Современное Олимпийское движение			14	14
	ИТОГО (в часах)	6	6	96	108

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.Д 24 Теория и методика физической культуры»

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория и методика физической культуры» относится к обязательной части Блока 1. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе при обучении на очной форме (3-4 семестры) и на 2 курсе – на заочной (3-4 семестры). Вид промежуточной аттестации: экзамен.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	108*	–	–	54	54	–	–	–	–
В том числе:									
Лекции	50	–	–	24	26	–	–	–	–
Семинарские занятия	50	–	–	30	20	–	–	–	–
Практические занятия	8	–	–	–	8	–	–	–	–
Лабораторные работы	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Промежуточная аттестация – экзамен	–	–	–	экз.	экз.	–	–	–	–
Самостоятельная работа обучающегося	108	–	–	54	54	–	–	–	–
В том числе:	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Курсовая работа	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Расчётно-графические работы	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Рефераты	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Письменные самостоятельные работы	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Изучение теоретического материала	64	–	–	32	32	–	–	–	–
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)	28	–	–	14	14	–	–	–	–

<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		16	–	–	8	8	–	–	–	–
<i>В том числе:</i>	<i>часы</i>	216	–	–	108	108	–	–	–	–
	<i>зачетные единицы</i>	6	–	–	3	3	–	–	–	–

**Из 108 часов – 58 в активной и интерактивной формах.*

Заочная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>									
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
<i>Контактная работа преподавателей с обучающимися</i>	28*	–	–	14	14	–	–	–	–	–	–
<i>В том числе:</i>											
<i>Лекции</i>	12	–	–	6	6	–	–	–	–	–	–
<i>Семинарские занятия</i>	8	–	–	8	–	–	–	–	–	–	–
<i>Практические занятия</i>	8	–	–	–	8	–	–	–	–	–	–
<i>Лабораторные работы</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Промежуточная аттестация</i>	экз.	–	–	экз.	экз.	–	–	–	–	–	–
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	188	–	–	94	94	–	–	–	–	–	–
<i>В том числе:</i>											
<i>Курсовая работа</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Расчётно-графические работы</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Рефераты</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Письменные самостоятельные работы</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Изучение теоретического материала</i>	124	–	–	62	62	–	–	–	–	–	–
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>	32	–	–	16	16	–	–	–	–	–	–

Подготовка к промежуточной аттестации		32	–	–	16	16	–	–	–	–	–	–
Общая трудоемкость	часы	216	–	–	108	108	–	–	–	–	–	–
	зачетные единицы	6	–	–	3	3	–	–	–	–	–	–

*Из 28 часов – 20 в активной и интерактивной формах.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Введение в теорию физической культуры	6	6	–	–	6	18
2	Общие основы теории и методики физического воспитания	18	24	–	–	48	90
3	Физическая культура человека в различные периоды возрастного развития	26	20	8	–	54	108
ИТОГО (в часах)		50	50	8	–	108	216

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1.	Введение в теорию физической культуры	2	-	-	-	16	18

2.	Общие основы теории и методики физического воспитания	4	8	-	-	78	90
3.	Физическая культура человека в различные периоды возрастного развития	6	-	8	-	94	108
ИТОГО (в часах):		12	8	8	-	188	216

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.Д 25 Теория спорта (в том числе детско-юношеского)»

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория спорта (в том числе детско-юношеского)» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе при обучении на очной форме и на 3 курсе – на заочной. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54*	–	–	–	–	54*	–	–	–
В том числе:									
Лекции	26	–	–	–	–	26	–	–	–
Семинарские занятия	24	–	–	–	–	24	–	–	–
Практические занятия	4	–	–	–	–	4	–	–	–
Лабораторные работы	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Промежуточная аттестация – экзамен	–	–	–	–	–	+	–	–	–
Самостоятельная работа обучающегося	54	–	–	–	–	54	–	–	–
В том числе:	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Курсовая работа	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Расчётно-графические работы	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Рефераты	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Письменные самостоятельные работы	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Изучение теоретического материала	32	–	–	–	–	32	–	–	–
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)	14	–	–	–	–	14	–	–	–

<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		8	-	-	-	-	8	-	-	-
<i>В том числе:</i>	<i>часы</i>	108	-	-	-	-	108	-	-	-
	<i>зачетные единицы</i>	3	-	-	-	-	3	-	-	-

**Из 54 часов – 30 в активной и интерактивной формах.*

Заочная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>									
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
<i>Контактная работа преподавателей с обучающимися</i>	14*	-	-	-	-	-	14*	-	-	-	-
<i>В том числе:</i>											
<i>Лекции</i>	6	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-
<i>Семинарские занятия</i>	4	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-
<i>Практические занятия</i>	4	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-
<i>Лабораторные работы</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Промежуточная аттестация</i>	экз.	-	-	-	-	-	экз.	-	-	-	-
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	94	-	-	-	-	-	94	-	-	-	-
<i>В том числе:</i>											
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Расчётно-графические работы</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Рефераты</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Письменные самостоятельные работы</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Изучение теоретического материала</i>	62	-	-	-	-	-	62	-	-	-	-
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>	16	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-

Подготовка к промежуточной аттестации		16	–	–	–	–	–	16	–	–	–	–
Общая трудоемкость	часы	108	–	–	–	–	–	108	–	–	–	–
	зачетные единицы	3	–	–	–	–	–	3	–	–	–	–

*Из 14 часов – 14 в активной и интерактивной формах.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Введение в теорию спорта и детско-юношеского спорта	4	–	–	–	6	10
2	Теория спортивных соревнований, в том числе детско-юношеских	6	4	–	–	8	18
3	Основы системы подготовки спортсменов, в том числе детско-юношеского возраста	16	20	4	–	40	80
ИТОГО (в часах)		26	24	4	–	54	108

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
-------	-----------------	--------	---------------------	----------------------	---------------------	------------------------------------	-------------

1.	Введение в теорию спорта и детско-юношеского спорта	2	–	–	–	8	10
2.	Теория спортивных соревнований, в том числе детско-юношеских	2	–	–	–	16	18
3.	Основы системы подготовки спортсменов, в том числе детско-юношеского возраста	2	–	8	–	70	80
ИТОГО (в часах)		6	–	8	–	94	108

Подготовка к промежуточной аттестации		6											6	
Общая трудоемкость	часы	108											108	
	зачетные единицы	3											3	

*из 14 часов – 6 часов в активной и интерактивной формах

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Менеджмент в сфере физической культуры и спорта как учебная и научная дисциплина	2	4	-	-	4	10
2	Информационное обеспечение менеджмента в сфере физической культуры и спорта	2	2	-	-	4	8
3	Информационный обмен в организации	2	2	-	-	4	8
4	Правовые основы менеджмента в сфере физической культуры и спорта	2	2	-	-	4	8
5	Менеджмент в физической культуре и спорте как система	2	4	-	-	4	10
6	Управленческое решение как системный инструмент менеджмента в физической культуре и спорте	2	2	-	-	4	8
7	Система управление организацией		4	-	-	5	9
8	Человеческий фактор организации		4	-	-	5	9
9	Физкультурно-спортивная организация как открытая система	2	2	-	-	5	9
10	Органы управления физической культурой и спортом	2	4	-	-	5	11

11	Планирование и организация проведения спортивного соревнования и физкультурно-спортивного мероприятия	2	2	-	-	5	9
12	Система подготовки, повышения квалификации и переподготовки специалистов физической культуры и спорта	2	2	-	-	5	9
	Итого	20	34	-	-	54	108

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Менеджмент в сфере физической культуры и спорта как учебная и научная дисциплина	2		-	-	7	9
2	Информационное обеспечение менеджмента в сфере физической культуры и спорта	2		-	-	7	9
3	Информационный обмен в организации	2		-	-	7	9
4	Правовые основы менеджмента в сфере физической культуры и спорта		2	-	-	7	9
5	Менеджмент в физической культуре и спорте как система		2	-	-	8	10
6	Управленческое решение как системный инструмент менеджмента в физической культуре и спорте		2	-	-	8	10
7	Система управление организацией		2	-	-	10	12
8	Человеческий фактор организации			-	-	10	10
9	Физкультурно-спортивная организация как открытая система			-	-	7	7
10	Органы управления физической			-	-	7	7

	культурой и спортом						
11	Планирование и организация проведения спортивного соревнования и физкультурно-спортивного мероприятия			-	-	8	8
12	Система подготовки, повышения квалификации и переподготовки специалистов физической культуры и спорта			-	-	8	8
	Итого	6	8	-	-	94	108

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.Д 27 Экономика физической культуры и спорта»

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика физической культуры» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе при обучении на очной и 5 курсе на заочной форме. Вид промежуточной аттестации: зачет.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54*						54		
В том числе:									
Лекции	20						20		
Семинарские занятия	34						34		
Практические занятия	-						-		
Лабораторные работы	-						-		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	зачет						зачет		
Самостоятельная работа обучающегося	54						54		
В том числе:									
Курсовая работа	-						-		
Расчётно-графические работы	-						-		
Рефераты	-						-		
Письменные самостоятельные работы	-						-		
Изучение теоретического материала	44						44		
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)	4						4		

Подготовка к промежуточной аттестации		6								6	
Общая трудоемкость	часы	108								108	
	зачетные единицы	3								3	

*из 14 часов – 14 часов в активной и интерактивной формах

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Теоретические основы экономики физической культуры	2	4	-	-	8	14
2	Хозяйственный механизм сферы физической культуры	2	6	-	-	10	18
3	Финансирование физической культуры	4	4	-	-	8	16
4	Материально-техническая база физической культуры	2	4	-	-	6	12
5	Трудообеспечение физической культуры	2	4	-	-	6	12
6	Предпринимательская деятельность физкультурно-спортивных организаций	4	4	-	-	6	14
7	Формирование цен в сфере физической культуры	2	4	-	-	4	10
8	Внешнеэкономическая деятельность физкультурно-спортивных организаций	2	4	-	-	6	12
	Итого	20	34	-	-	54	108

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Теоретические основы экономики физической культуры	2		-	-	11	13
2	Хозяйственный механизм сферы физической культуры	2		-	-	11	13
3	Финансирование физической культуры	2		-	-	11	13
4	Материально-техническая база физической культуры		2	-	-	11	13
5	Трудообеспечение физической культуры		2	-	-	11	13
6	Предпринимательская деятельность физкультурно-спортивных организаций		2	-	-	11	13
7	Формирование цен в сфере физической культуры		2	-	-	12	14
8	Внешнеэкономическая деятельность физкультурно-спортивных организаций			-	-	16	16
	Итого	6	8	-	-	94	108

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.Д 28 Основы спортивного питания»

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы спортивного питания» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе при обучении на очной и заочной формах обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>							
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
<i>Контактная работа преподавателей с обучающимися</i>	<i>30*</i>	<i>30</i>							
<i>В том числе:</i>									
<i>Лекции</i>	<i>10</i>	<i>10</i>							
<i>Семинарские занятия</i>									
<i>Практические занятия</i>	<i>20</i>	<i>20</i>							
<i>Лабораторные работы</i>									
<i>Промежуточная аттестация</i>		<i>зачет</i>							
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	<i>78</i>	<i>78</i>							
<i>В том числе:</i>									
<i>Курсовая работа</i>									
<i>Расчётно-графические работы</i>									
<i>Рефераты</i>									
<i>Письменные самостоятельные работы</i>									
<i>Изучение теоретического материала</i>	<i>60</i>	<i>60</i>							
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>	<i>8</i>	<i>8</i>							

Подготовка к промежуточной аттестации		10	10										
Общая трудоемкость	часы	3	3										
	зачетные единицы	108	108										

*из 14 часов – 8 в активной и интерактивной формах

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Значение правильного питания для достижения спортивного успеха и сохранения здоровья. Понятие об основных пищевых веществах. Оптимальные соотношения макронутриентов для спортсмена. Понятие об энерготратах и калорийности пищи	2	4	14	20
2	Основные принципы рационального питания спортсменов: закон энергетической адекватности, специфика питания с учётом особенностей вида спорта и тренировочного периода, закон пластической адекватности, закон энзиматической (ферментной) адекватности	4	8	36	48
3	Основные принципы рационального питания спортсменов: закон гигиены и экологии питания, режим приёма пищи	2	4	14	20
4	Значение соблюдения питьевого режима для поддержания высокой работоспособности спортсмена	2	4	14	20
ИТОГО (в часах)		10	20	78	108

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Значение правильного питания для достижения спортивного успеха и сохранения здоровья. Понятие об основных пищевых веществах. Оптимальные соотношения макронутриентов для спортсмена. Понятие об энерготратах и калорийности пищи	2	2	20	24
2	Основные принципы рационального питания спортсменов: закон энергетической адекватности, специфика питания с учётом особенностей вида спорта и тренировочного периода, закон пластической адекватности, закон энзиматической (ферментной) адекватности	2	4	34	40
3	Основные принципы рационального питания спортсменов: закон гигиены и экологии питания, режим приёма пищи		2	20	22
4	Значение соблюдения питьевого режима для поддержания высокой работоспособности спортсмена		2	20	22
ИТОГО (в часах)		4	10	94	108

<i>В том числе:</i>	<i>часы</i>	108	-	-	-	-	-	-	-	108	-
	<i>зачетные единицы</i>	3	-	-	-	-	-	-	-	3	-

*Из 54 часов – 52 в активной и интерактивной формах.

Заочная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>									
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
<i>Контактная работа преподавателей с обучающимися</i>	14*	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-
<i>В том числе:</i>											
<i>Лекции</i>	4	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-
<i>Семинарские занятия</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Практические занятия</i>	10	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-
<i>Лабораторные работы</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Промежуточная аттестация</i>	Экз.	-	-	-	-	-	-	-	Экз.	-	-
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	94	-	-	-	-	-	-	-	94	-	-
<i>В том числе:</i>											
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Расчётно-графические работы</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Рефераты</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Письменные самостоятельные работы</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Изучение теоретического материала</i>	64	-	-	-	-	-	-	-	64	-	-
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>	20	-	-	-	-	-	-	-	20	-	-
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	10	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-

Общая трудоемкость	часы	108	-	-	-	-	-	-	-	108	-	-
	зачетные единицы	3	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-

*Из 14 часов – 14 в активной и интерактивной формах.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1	Раздел 1. Общие теоретические основы массажа	4	2	4	-	10	20
	Тема 1.1. История развития массажа.	2	-	-	-	2	4
	Тема 1.2. Анатомо-физиологическое обоснование массажа.	2	-	-	-	2	4
	Тема 1.3. Гигиенические основы массажа.	-	2	-	-	2	4
	Тема 1.4. Системы, методы и формы массажа.	-	-	4	-	4	8
2	Раздел 2. Физиологическое влияние, техника и методика выполнения приемов массажа	-	-	10	-	10	20
	Тема 2.1. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема поглаживание	-	-	2	-	2	4
	Тема 2.2. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема выжимание	-	-	2	-	2	4
	Тема 2.3. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема разминание	-	-	2	-	2	4
	Тема 2.4. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема растирание	-	-	2	-	2	4
	Тема 2.5. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема потряхивание, движение и ударные приемы	-	-	2	-	2	4

3	Раздел 3. Методика проведения видов спортивного массажа	-	-	12	-	12	24
	Тема 3.1. Спортивный массаж его виды	-	-	6	-	6	12
	Тема 3.2. Особенности массажа в отдельных видах спорта	-	-	6	-	6	12
4	Раздел 4. Особенности методик лечебного массажа.	-	-	22	-	22	44
	Тема 4.1. Методика массажа при заболеваниях ССС и дыхательной системы.	-	-	4	-	4	8
	Тема 4.2. Методика массажа при заболеваниях нервной системы.	-	-	6	-	6	12
	Тема 4.3. Методика массажа при заболеваниях ЖКТ.	-	-	2	-	2	4
	Тема 4.4. Методика массажа при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	-	-	4	-	4	8
	Тема 4.5. Методика массажа при нарушении обмена веществ.	-	-	2	-	2	4
	Тема 4.6. Методики массажа в травматологии .	-	-	4	-	4	8
	ИТОГО	4	2	48	-	54	108

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1	Раздел 1. Общие теоретические основы массажа	4	-	-	-	16	20
	Тема 1.1. История развития массажа.	2	-	-	-	2	4
	Тема 1.2. Анатомо-физиологическое обоснование массажа.	2	-	-	-	2	4
	Тема 1.3. Гигиенические основы массажа.	-	-	-	-	4	4
	Тема 1.4. Системы, методы и формы массажа.	-	-	-	-	8	8
2	Раздел 2. Физиологическое влияние, техника и методика выполнения	-	-	6	-	14	20

	приемов массажа						
	Тема 2.1. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема поглаживание.	-	-	-	-	4	4
	Тема 2.2. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема выжимание.	-	-	2	-	2	4
	Тема 2.3. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема разминание.	-	-	2	-	2	4
	Тема 2.4. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема растирание.	-	-	2	-	2	4
	Тема 2.5. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема потряхивание, движение и ударные приемы.	-	-	-	-	4	4
3	Раздел 3. Методика проведения видов спортивного массажа	-	-	2	-	22	24
	Тема 3.1. Спортивный массаж его виды.	-	-	2	-	10	12
	Тема 3.2. Особенности массажа в отдельных видах спорта.	-	-	-	-	12	12
4	Раздел 4. Особенности методик лечебного массажа.	-	-	2	-	42	44
	Тема 4.1. Методика массажа при заболеваниях ССС и дыхательной системы.	-	-	-	-	8	8
	Тема 4.2. Методика массажа при заболеваниях нервной системы.	-	-	-	-	12	12
	Тема 4.3. Методика массажа при заболеваниях ЖКТ.	-	-	-	-	4	4
	Тема 4.4. Методика массажа при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	-	-	-	-	8	8
	Тема 4.5. Методика массажа при нарушении обмена веществ.	-	-	-	-	4	4
	Тема 4.6. Методики массажа в травматологии.	-	-	2	-	6	8
	ИТОГО	4	-	10	-	94	108

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.Д 30 Лечебная физическая культура»

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Лечебная физическая культура» относится к обязательной части блока 1 учебного плана. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (шестой семестр) при обучении на очной форме и на 4 курсе (седьмой семестр) - на заочной. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54*						54*		
В том числе:									
Лекции	12						12		
Семинарские занятия	16						16		
Практические занятия	26						26		
Лабораторные работы	-						-		
Промежуточная аттестация	зачет						зачет		
Самостоятельная работа обучающегося	54						54		
В том числе:									
Курсовая работа							-		
Подготовка к проведению уроков ЛФК	8						8		
Рефераты (мультимедийный доклад)	16						16		
Письменные самостоятельные работы							-		
Изучение теоретического материала (подготовка к устным опросам)	12						12		
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы)	8						8		

<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		10							10		
<i>В том числе:</i>	<i>часы</i>	108							108		
	<i>зачетные единицы</i>	3							3		

**из 54 часов – 12 часов в активной и интерактивной формах*

Заочная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>									
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
<i>Контактная работа преподавателей с обучающимися</i>	14*							14*			
<i>В том числе:</i>											
<i>Лекции</i>	4							4			
<i>Семинарские занятия</i>	6							6			
<i>Практические занятия</i>	4							4			
<i>Лабораторные работы</i>	-							-			
<i>Промежуточная аттестация</i>	зачет							зачёт			
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	94							94			
<i>В том числе:</i>											
<i>Курсовая работа</i>	-							-			
<i>Расчётно-графические работы</i>	-							-			
<i>Рефераты (мультимедийный доклад)</i>	12							12			
<i>Письменные самостоятельные работы</i>	-							-			
<i>Изучение теоретического материала (подготовка к устным опросам)</i>	22							22			
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы)</i>	-							-			

Подготовка к промежуточной аттестации		60						60			
Общая трудоемкость	часы	108						108			
	зачетные единицы	3						3			

*из 14 часов – 4 часа в активной и интерактивной формах

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Раздел 1. Общие теоретические основы ЛФК.	2	2	-	-	4	8
2	Раздел 2. Лечебная физическая культура при заболеваниях внутренних органов. Тема 2.1. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	2	4	6	-	10	22
3	Тема 2.2. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания.	2	4	6	-	10	22
4	Тема 2.3. Лечебная физическая культура при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы, обмена веществ и суставов.	4	4	8	-	14	30
5	Раздел 3. Лечебная физическая культура при заболеваниях нервной системы.	2	2	6	-	6	16
4	Подготовка к промежуточной	-	-	-	-	10	10

	аттестации						
ИТОГО (в часах)		12	16	26	-	54	108

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Раздел 1. Общие теоретические основы ЛФК.	4	-	-	-	10	14
2	Раздел 2. Лечебная физическая культура при заболеваниях внутренних органов.	-	6	4	-	44	54
3	Тема 2.1. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	-	4	2	-	12	18
4	Тема 2.2. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания.	-	2	2	-	12	16
5	Тема 2.3. Лечебная физическая культура при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы, обмена веществ и суставов.	-	-	-	-	20	20
6	Раздел 3. Лечебная физическая культура при заболеваниях нервной системы.	-	-	-	-	20	20
7	Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	-	-	20	20
ИТОГО (в часах)		4	6	4	-	94	108

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.Д 31 Спортивная метрология»
МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Спортивная метрология» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом изучается на 3 курсе при обучении на очной форме и на 3 курсе – на заочной. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54*					54*			
В том числе:									
Лекции	16					16			
Семинарские занятия									
Практические занятия	38					38			
Лабораторные работы									
Промежуточная аттестация зачет,	зачет					зачет			
Самостоятельная работа обучающегося	54					54			
В том числе:									
Курсовая работа									
Расчётно-графические работы	20					20			
Рефераты									
Письменные самостоятельные работы	10					10			
Изучение теоретического материала	10					10			
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)	14					14			
Подготовка к промежуточной аттестации									
В том числе:	часы					108			
	зачетные единицы					3			

*из 54 часов – 16 часов в активной и интерактивной формах

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Контактная работа преподавателей с обучающимися	14*						14*							
В том числе:														
Лекции	6						6							
Семинарские занятия														
Практические занятия	8						8							
Лабораторные работы														
Промежуточная аттестация (зачет)	зачет						зачет							
Самостоятельная работа обучающегося	94						94							
В том числе:														
Курсовая работа														
Расчётно-графические работы	10						10							
Рефераты														
Письменные самостоятельные работы														
Изучение теоретического материала	30						30							
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)	30						30							
Подготовка к промежуточной аттестации	24						24							
Общая трудоемкость	часы	108					108							
	зачетные единицы	3					3							

*из 14 часов – 6 часов в активной и интерактивной формах

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Раздел 1. Спортивная метрология как учебная дисциплина.					
	Контроль как основа управления тренировочным процессом	1	1		4	6
	1.2. Основы теории спортивных измерений	1	1		4	6
2	Раздел 2. Статистические методы обработки результатов спортивных измерений					
	2.1. Построение вариационных рядов и их графиков			1		1
	2.2. Вычисление основных числовых характеристик выборки.			2	10	12
	2.3. Проверка статистических гипотез в физическом воспитании и спорте	2	1	3	4	10
	2.4. Корреляционный анализ, регрессия	2	2	4	4	12
3	Раздел 3. Основы теории тестов и оценок					
	3.1. Основы теории тестов	2	2			4
	3.2. Основы теории оценок	2	2	2	4	10
4	Раздел 4. Квалиметрия, метрологические основы отбора и прогнозирования.					
	4.1. Квалиметрия – оценка качественных признаков количественными методами	1	1	1		3
	4.2. Методы прогнозирования и отбора	1		1	4	6

	в спорте					
	Контрольная работа № 1 по теме: Основы теории измерений и оценок			1	4	5
5	Раздел 5. Метрологические основы контроля над подготовленностью спортсменов					
	5.1. Содержание и организация этапного, текущего, оперативного контроля	4	2			6
	5.2. Контроль физических качеств		4	1	2	7
	5.3. Контроль технического мастерства, тактики		2		4	6
	5.4. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок		2	1	8	11
	Контрольная работа № 2 по теме: Контроль над подготовленностью спортсменов			1	2	3
ИТОГО (в часах)		16	20	18	54	108

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№п/п	Тема или раздел	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1	Раздел 1. Спортивная метрология как учебная дисциплина.				
	Контроль как основа управления тренировочным процессом	1			1
	1.2. Основы теории спортивных измерений	1		5	6
2	Раздел 2. Статистические методы обработки результатов спортивных измерений				
	2.1. Построение вариационных рядов и их графиков		1		1

	2.2. Вычисление основных числовых характеристик выборки.		1	11	12
	2.3. Проверка статистических гипотез в физическом воспитании и спорте		2	8	10
	2.4. Корреляционный анализ, регрессия		2	10	12
3	Раздел 3. Основы теории тестов и оценок				
	3.1. Основы теории тестов	1		5	6
	3.2. Основы теории оценок	1	2	7	10
4	Раздел 4. Квалиметрия, метрологические основы отбора и прогнозирования.				
	4.1. Квалиметрия – оценка качественных признаков количественными методами			3	3
	4.2. Методы прогнозирования и отбора в спорте			9	9
5	Раздел 5. Метрологические основы контроля над подготовленностью спортсменов				
	5.1. Содержание и организация этапного, текущего, оперативного контроля	2		4	6
	5.2. Контроль физических качеств			8	8
	5.3. Контроль технического мастерства, тактики			6	6
	5.4. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок			18	18
	ИТОГО (в часах)	6	8	94	108

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.Д 32 Адаптивная физическая культура»

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Адаптивная физическая культура» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе при обучении на очной форме и на 3 курсе – на заочной. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>							
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
<i>Контактная работа преподавателей с обучающимися</i>	<i>54*</i>				<i>54*</i>				
<i>В том числе:</i>									
<i>Лекции</i>	<i>16</i>				<i>16</i>				
<i>Семинарские занятия</i>					-				
<i>Практические занятия</i>	<i>38</i>				<i>38</i>				
<i>Лабораторные работы</i>					-				
<i>Промежуточная аттестация (зачет)</i>					<i>зачет</i>				
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	<i>90</i>				<i>90</i>				
<i>В том числе:</i>									
<i>Курсовая работа</i>					-				
<i>Расчётно-графические работы</i>					-				
<i>Рефераты</i>					-				
<i>Письменные самостоятельные работы</i>					-				
<i>Изучение теоретического материала</i>	<i>68</i>				<i>68</i>				
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>	<i>10</i>				<i>10</i>				

Подготовка к промежуточной аттестации		12				12				
Общая трудоемкость	часы	144				144				
	зачетные единицы	4				4				

*из 54 часов – 24 в активной и интерактивной формах

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10*					10*					
В том числе:											
Лекции	4					4					
Семинарские занятия						-					
Практические занятия	6					6					
Лабораторные работы						-					
Промежуточная аттестация (зачет)						зачет					
Самостоятельная работа обучающегося	134					134					
В том числе:											
Курсовая работа						-					
Расчётно-графические работы						-					
Рефераты						-					
Письменные самостоятельные работы						-					
Изучение теоретического материала	100					100					
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)						-					

Подготовка к промежуточной аттестации		34					34				
Общая трудоемкость	часы	144					144				
	зачетные единицы	4					4				

*из 10 часов – 6 в активной и интерактивной формах

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Раздел 1. Общие вопросы адаптивной физической культуры						
	Тема 1.1. Понятие об адаптивной физической культуре, ее значение как научной дисциплины для системы образования	2	-	4	-	10	16
	Тема 1.2. Понятие «инвалидность». Классификация групп и критериев инвалидности	-	-	6	-	6	12
	Тема 1.3. Особенности психофизического развития лиц различных нозологических групп. Их психолого-педагогическая характеристика	2	-	8	-	14	24
2	Раздел 2. Частные вопросы адаптивной физической культуры						
	Тема 2.1. Технологии адаптивного физического воспитания лиц с нарушениями психического развития	4	-	6	-	20	30
	Тема 2.2. Технологии адаптивного физического	4	-	6	-	20	30

	воспитания лиц с сенсо-речевыми нарушениями						
	Тема 2.3. Технологии адаптивного физического воспитания лиц с поражением опорно-двигательного аппарата	4	-	8	-	20	32
ИТОГО (в часах)		16	-	38	-	90	144

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Раздел 1. Общие вопросы адаптивной физической культуры						
	Тема 1.1. Понятие об адаптивной физической культуре, ее значение как научной дисциплины для системы образования	2	-	-	-	22	24
	Тема 1.2. Понятие «инвалидность». Классификация групп и критериев инвалидности	-	-	-	-	18	18
	Тема 1.3. Особенности психофизического развития лиц различных нозологических групп. Их психолого-педагогическая характеристика	2	-	-	-	22	24
2	Раздел 2. Частные вопросы адаптивной физической культуры						
	Тема 2.1. Технологии адаптивного физического воспитания лиц с нарушениями психического развития	-	-	2	-	24	26
	Тема 2.2. Технологии адаптивного физического воспитания лиц с сенсо-	-	-	2	-	24	26

	речевыми нарушениями						
	Тема 2.3. Технологии адаптивного физического воспитания лиц с поражением опорно-двигательного аппарата	-	-	2	-	24	26
ИТОГО (в часах)		4	-	6	-	134	144

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.Д 33 Профилактика применения допинга»

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Профилактика применения допинга» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе при обучении на очной форме и на 4 курсе – на заочной. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>							
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
<i>Контактная работа преподавателей с обучающимися</i>	<i>18*</i>						<i>18*</i>		
<i>В том числе:</i>									
<i>Лекции</i>	<i>8</i>						<i>8</i>		
<i>Семинарские занятия</i>	<i>8</i>						<i>8</i>		
<i>Практические занятия</i>	<i>2</i>						<i>2</i>		
<i>Лабораторные работы</i>									
<i>Промежуточная аттестация (зачет)</i>							<i>зач</i>		
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	<i>54</i>						<i>54</i>		
<i>В том числе:</i>									
<i>Курсовая работа</i>									
<i>Расчётно-графические работы</i>									
<i>Рефераты</i>									
<i>Письменные самостоятельные работы</i>									
<i>Изучение теоретического материала</i>	<i>46</i>						<i>46</i>		
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>	<i>4</i>						<i>4</i>		

Подготовка к промежуточной аттестации		4							4		
Общая трудоемкость	часы	72							72		
	зачетные единицы	2							2		

*из 10 часов – 6 в активной и интерактивной формах

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	История допинга и антидопингового контроля. Причины распространения допингов в спорте	2	-	-	-	6	8
2	Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА), как международная, независимая организация, контролирующая глобальную борьбу с допингом в спорте. Международное и национальное антидопинговое правовое регулирование	2	-	-	-	6	8
3	Всемирный антидопинговый кодекс	1	-	-	-	6	7
4	Определение допинга. Десять нарушений антидопинговых правил	1	-	-	-	6	7
5	Запрещённый список. Последствия для здоровья при использовании запрещённых веществ и методов	2	-	-	-	6	8
6	Соревновательное и внесоревновательное тестирование. Система	-	2	-	-	6	8

	АДАМС. Биологический паспорт спортсмена						
7	Разрешение на терапевтическое использование	-	-	2	-	6	8
8	Антидопинговый контроль. Наказания за нарушение антидопинговых правил	-	2	-	-	6	8
9	Ущерб, наносимый допингом спортивной идее. Пути предотвращения распространения допинга в спорте	-	4	-	-	6	10
ИТОГО (в часах)		8	8	2	-	54	72

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	История допинга и антидопингового контроля. Причины распространения допингов в спорте	1	-	-	-	6	7
2	Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА), как международная, независимая организация, контролирующая глобальную борьбу с допингом в спорте. Международное и национальное антидопинговое правовое регулирование	1	-	-	-	6	7
3	Всемирный антидопинговый кодекс	-	1	-	-	7	8
4	Определение допинга. Десять антидопинговых правил	-	1	-	-	7	8
5	Запрещённый список. Последствия для здоровья	2	-	-	-	7	9

	при использовании запрещённых веществ и методов						
6	Соревновательное и внесоревновательное тестирование. Система АДАМС. Биологический паспорт спортсмена	-	-	1	-	7	8
7	Разрешение на терапевтическое использование	-	-	1	-	7	8
8	Антидопинговый контроль. Наказания за нарушение антидопинговых правил	-	2	-	-	7	9
9	Ущерб, наносимый допингом спортивной идее. Пути предотвращения распространения допинга в спорте	-	-	-	-	8	8
ИТОГО (в часах)		4	4	2	-	62	72

Подготовка к промежуточной аттестации		6								6	
Общая трудоемкость	часы	108								108	
	зачетные единицы	3								3	

*из 14 часов – 8 часов в активной и интерактивной формах

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Государство и право в развитии физической культуры и спорта	-	2	-	-	9	11
2	Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта	2	6	-	-	9	17
3	Правовое регулирование деятельности государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом, общественных объединений физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности	2	6	-	-	9	17
4	Социально-правовое положение специалистов сферы физической культуры и спорта	2	2	-	-	9	13
5	Порядок заключение трудового договора в сфере физической культуры и спорта	2	4	-	-	9	15
6	Нормативно-правовое обеспечение механизма спонсорской деятельности	2	2	-	-	9	13
7	Преступления в сфере	-	2	-	-	9	11

	физической культуре и спорте						
8	Правовое регулирование, рассмотрения и разрешения спортивных споров	-	2	-	-	9	11
	Итого	10	26	-	-	72	108

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Государство и право в развитии физической культуры и спорта	2	-	-	-	10	12
2	Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта	2	-	-	-	12	14
3	Правовое регулирование деятельности государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом, общественных объединений физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности	2	-	-	-	12	14
4	Социально-правовое положение специалистов сферы физической культуры и спорта	-	2	-	-	12	14
5	Порядок заключение трудового договора в сфере физической культуры и спорта	-	2	-	-	12	14
6	Нормативно-правовое обеспечение механизма спонсорской деятельности	-	2	-	-	12	14
7	Преступления в сфере физической культуре и спорте	-	2	-	-	12	14
8	Правовое регулирование, рассмотрения и разрешения	-	-	-	-	12	12

	спортивных споров						
	Итого	6	8	-	-	94	108

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.Д 35 Теория и методика обучения базовым видам спорта»

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта» в том числе гимнастика, легкая атлетика, плавание, спортивные и подвижные игры, лыжная подготовка относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-3 курсах при обучении на очной форме и на 1-3 курсах – на заочной.

Вид промежуточной аттестации: зачёты.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Контактная работа преподавателей с обучающимися</i>	486*	44	172	108	36	48	42		36
<i>В том числе:</i>									
<i>Лекции</i>									
Легкая атлетика	12	4	8						
Гимнастика	10		6	4					
Лыжная подготовка	4		4						
Спортивные и подвижные игры	8		4	2	2				
Плавание	4					2	2		
Самбо	6								6
<i>Семинарские занятия</i>									
Легкая атлетика									
Гимнастика									
Лыжная подготовка	2		2						
Спортивные и подвижные игры	8		4	2	2				
Плавание	10					6	4		
<i>Практические занятия</i>	392								
Легкая атлетика	114	40	38	36					
Гимнастика	62		30	32					
Лыжная подготовка	48		48						
Спортивные и подвижные игры	92		28	32	32				
Плавание	76					40	36		
Самбо	30								30
<i>Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)</i>									
Легкая атлетика			Зач.	Зач.					
Гимнастика			Зач.	Зач.					
Лыжная подготовка			Зач.						
Спортивные и подвижные игры			Зач.		Зач.				

Плавание						Зач.	Зач.		
Самбо									зач
<i>Самостоятельная работа студента</i>	450								
Легкая атлетика (в том числе)	54	20	20	14					
Составление документов планирования	16	6	6	4					
Письменные самостоятельные работы									
Изучение теоретического материала	16	6	6	4					
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы, тестирования, учебная практика)	10	4	4	2					
Подготовка к промежуточной аттестации	12	4	4	4					
Гимнастика (в том числе):	72		36	36					
Изучение теоретического материала	36		18	18					
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы, тестирования, учебная практика)	16		8	8					
Подготовка к промежуточной аттестации	20		10	10					
Лыжная подготовка	54		54						
Письменные самостоятельные работы	6		6						
Изучение теоретического материала	32		32						
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы, тестирования, учебная практика)	16		16						
Спортивные и подвижные игры (в том числе):	108		36	36	36				
Составление документов планирования	38		12	12	14				
Письменные самостоятельные работы	6		2	2	2				
Изучение теоретического материала	34		12	12	10				
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы,	30		10	10	10				

тестирования, учебная практика)										
Плавание	90						60	30		
Письменные самостоятельные работы	18						12	6		
Изучение теоретического материала	48						32	16		
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы, тестирования, учебная практика)	24						16	8		
Самбо	72									72
Изучение теоретического материала	60									60
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы, тестирования, учебная практика)	12									12
Общая трудоемкость	часы	936	64	318	194	72	108	72		108
	зачетные единицы	26	1,75	8,75	5,5	2	3	2		3
Легкая атлетика	часы	180	64	66	50					
	зачетные единицы	5	1,75	1,75	1,5					
Гимнастика	часы	144		72	72					
	зачетные единицы	4		2	2					
Лыжная подготовка	часы	108		108						
	зачетные единицы	3		3						
Спортивные и подвижные игры	часы	216		72	72	72				
	зачетные единицы	6		2	2	2				
Плавание	часы	180					108	72		
	зачетные единицы	5					3	2		
Самбо	часы	108								108
	зачетные единицы	3								3

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (Разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
	Раздел 1. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА						
	<i>1 курс, 1 семестр</i>						
	1. Общие вопросы теории и методики легкой атлетики						
1	1.1. Введение в предмет «Теория и методика обучения базовым видам спорта (легкая атлетика)». Классификация. Урок по легкой атлетике. Методика преподавания Терминология. 1.2. Меры безопасности при занятиях легкой атлетикой и профилактика травматизма.	2				2	4
2	1.3. История развития легкой атлетики в России и в мире					2	2
	2. Основы техники видов легкой атлетики						
3	2.1. Основы техники ходьбы и бега	2					2
	3. Анализ техники видов легкой атлетики и методика обучения						
4	3.1. Анализ техники ходьбы и методика обучения			4		2	6
5	3.2. Анализ техники бега на средние дистанции и методика обучения			4		2	6
6	3.3. Анализ техники бега на короткие дистанции и методика обучения			4		2	6
7	3.4. Анализ техники метания мяча и методика обучения			4			4
8	3.5. Анализ техники метания гранаты и методика обучения			4		2	6
9	3.6. Анализ техники прыжка в высоту способом «перешагивание» и методика обучения			4		2	6
	4. Учебная практика						
10	4.1. Урок по легкой атлетике, конспект урока, терминология			2		2	4
11	4.2. Подготовительная часть урока по легкой атлетике			12		2	14

	5. Организация и правила соревнований по легкой атлетике						
12	5.1. Места проведения соревнований, оборудование и инвентарь. Судейство соревнований по легкой атлетике.			2		2	4
	<i>Итого за 1 семестр</i>	4		40		20	64
	<i>1 курс, 2 семестр</i>						
	2. Основы техники видов легкой атлетики						
13	2.2. Основы техники метаний	2				2	4
14	2.3. Основы техники прыжков	2				2	4
	3. Анализ техники видов легкой атлетики и методика обучения						
15	3.7. Анализ техники эстафетного бега 4x100м и методика обучения			4		2	6
16	3.8. Анализ техники прыжка в длину способом «согнув ноги» и методика обучения			4		2	6
17	3.9. Анализ техники метания диска и методика обучения			6		2	8
18	3.10. Анализ техники толкания ядра и методика обучения			6		2	8
19	3.11. Анализ техники прыжка в высоту способом «фосбюри-флоп» и методика обучения			6		2	8
	4. Учебная практика						
20	4.3. Урок по легкой атлетике			10		2	12
21	4.4. Методика проведения занятий по легкой атлетике с детьми и подростками	2				2	4
	5. Организация и правила соревнований по легкой атлетике						
22	5.1. Места проведения соревнований, оборудование и инвентарь. Судейство соревнований по легкой атлетике.	2		2		2	6
	<i>Итого за 2 семестр</i>	8		38		20	66
	<i>2 курс 3 семестр</i>						
	4. Учебная практика						
23	4.3. Урок по легкой атлетике			18		4	22
	3. Анализ техники видов легкой атлетики и методика обучения						
24	3.12. Анализ техники барьерного бега на 100 и 110 м и методика обучения			6		2	8
25	3.13. Легкоатлетические многоборья. ФВСК ГТО			6		2	8

	5. Организация и правила соревнований по легкой атлетике						
26	5.2. Организация и правила соревнований по легкой атлетике. Организация тестирования физической подготовки ФВСК ГТО			2		2	4
	6. Формирование двигательной функции средствами легкой атлетики						
27	6.1. Двигательные качества и методика их развития на занятиях по легкой атлетике			2		2	4
28	6.3. Методика проведения занятий по легкой атлетике с лицами среднего, старшего и пожилого возраста и с женщинами			2		2	4
	<i>Итого за 3 семестр</i>			36		14	50
	<i>Итого</i>	12		114		54	180
	Раздел 2. ГИМНАСТИКА						
	Раздел 1. «Гимнастика в системе физического воспитания»						
1	Тема 1.1. Гимнастика как базовый вид двигательной подготовки	2		4		6	12
	Тема 1.2. История развития гимнастики в России					6	6
	Раздел 2. Терминология						
2	Тема 2.1. Гимнастическая терминология	2		6		6	14
	Раздел 3. Средства гимнастики и методика их проведения						
3	Тема 3.1. Содержание и методика проведения общеразвивающих, строевых и прикладных упражнений	2		6		6	14
	Тема 3.2. Упражнения на гимнастических снарядах и опорный прыжок			8		6	14
	Тема 3.3. Упражнения художественной гимнастики			8		6	14
	Тема 3.4. Меры предупреждения травм на занятиях по гимнастике			4		6	10
	Тема 3.5. Гимнастические залы и оборудование для занятий гимнастикой					6	6
	Раздел 4. Методика развития физических качеств						
4	Тема 4.1. Методика развития физических качеств в гимнастике	2		6		6	14
	Раздел 5. Техника и технология обучения гимнастическим упражнениям						
5	Тема 5.1. Техника и технология обучения гимнастическим упражнениям			10		8	18
	Раздел 6. Особенности планирования и проведения урока по гимнастике в школе						
6	Тема 6.1. Особенности планирования и проведения урока по гимнастике в	2		10		10	22

	школе						
ВСЕГО ЗА 2 СЕМЕСТР							
ИТОГО (в часах)		10		62		72	144
Раздел 3. ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА							
1	Зарождение и развитие лыжного спорта.	2				4	6
2	Экипировка лыжника, подготовка лыж			2		6	8
3	Основы техники видов передвижения на лыжах	2		20		20	42
4	Методика обучения способам передвижения на лыжах.		2	22		12	36
5	Организация и проведение соревнований по лыжному спорту			4		12	16
ИТОГО за 2 СЕМЕСТР (в часах)		4	2	48		54	108
Раздел 4. СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ							
4.1. Подвижные игры 1 курс, 2 семестр							
1	1.1. Спортивные и подвижные игры и их место в физической культуре. Классификация подвижных игр.	2	-	-	-	2	4
2	1.2. Подвижные игры в дошкольном учреждении.			2		2	4
3	1.3. Подвижные игры на уроках физической культуры в школе.			2		4	6
4	1.4. Подвижные игры во внеурочных формах работы (перемены, спортивные секции). Подвижные игры в детском оздоровительном лагере.			2		4	6
5	1.5. Форма учебно-тренировочной работы по подвижным играм. Конспект занятия по подвижным играм.		2	16		14	32
4.2. Баскетбол 1 курс, 2 семестр							
6	2.1. Общие основы развития теории спортивных игр (на примере баскетбола)	2				2	4
7	2.2. Теория и методика развития физических качеств у баскетболистов.			2		2	4
8	2.3. Основы методики обучения техники нападения и защиты в баскетболе. Обучение техническим приемам игры в баскетболе.			4		4	8
9	2.4. Форма учебно-тренировочной работы по баскетболу. Конспект занятия по баскетболу.		2			2	4
ВСЕГО ЗА 2 СЕМЕСТР		4	4	28		36	72
4.2. Баскетбол 2 курс, 3 семестр							

10	2.4. Форма учебно-тренировочной работы по баскетболу. Конспект занятия по баскетболу.			14		16	30
	4.3. Футбол, 2 курс, 3 семестр						
11	3.1. Общие основы развития 3.2. теории спортивных игр (на примере футбола)	2				2	4
12	3.2. Теория и методика развития физических качеств у футболистов.			2		2	4
13	3.3. Основы методики обучения техники нападения и защиты в футболе. Обучение техническим приемам игры в футболе.			4		2	6
14	3.4. Форма учебно-тренировочной работы по футболу. Конспект занятия по футболу.		2	12		14	28
ВСЕГО ЗА 3 СЕМЕСТР		2	2	32		36	72
	4.4. Волейбол, 2 курс, 4 семестр						
15	4.1. Общие основы развития теории спортивных игр (на примере волейбола)	2				2	4
16	4.2. Теория и методика развития физических качеств у волейболистов.			2		2	4
17	4.3. Основы методики обучения техники нападения и защиты в волейболе. Обучение техническим приемам игры в волейбол.			4		4	8
18	4.4. Форма учебно-тренировочной работы по волейболу. Конспект занятия по волейболу.		2	26		28	56
ВСЕГО ЗА 4 СЕМЕСТР		2	2	32		36	72
ИТОГО (в часах)		8	8	92		108	216
Раздел 5. ПЛАВАНИЕ							
1. Общие вопросы теории плавания							
1	1.1. Введение в предмет «Теория и методика плавания»	2				2	4
2	1.2. Техника безопасности плавания	-		6		4	10
2. Техника спортивных способов плавания							
3	Тема 2.1. Основы техники плавания			2		4	6
4	Тема 2.2. Особенности занятия плаванием с различным контингентом			6		4	10
5	Тема 2.3. Основы техники и методика обучения плаванию			6		6	12
6	Тема 2.4. Факторы, предопределяющие содержание и эффективность обучения			4			4

	плаванию						
7	Тема 2.5. Техника плавания спортивными способами(кроль на груди, кроль на спине, дельфин, брасс)		2	10		12	24
8	Тема 2.6.Техника выполнения стартов и поворотов			6		8	14
3. Теоретические и методические основы обучения и тренировки в плавании							
9	Тема 3.1.Прикладное плавание		2	4		6	12
10	Тема 3.2. Реализация основных принципов обучения в учебном процессе, эволюция обучения методике плавания			2		4	6
11	Тема 3.3. Средства и методы обучения плаванию	2				6	8
12	Тема 3.4 Методика обучения плаванию			8		8	16
13	Тема 3.5. Игры в обучении плаванию			6		6	12
4. Теория и методика оздоровительного плавания							
14	Тема 4.1.Организация занятий оздоровительного плавания по новым технологиям		2	4		6	12
15	Тема 4.2.Оздоровительно-реабилитационное плавание			4			4
5. Организация и проведение соревнований по плаванию							
16	Тема 5.1. Организация соревнований и массовых праздников на воде		4	4		8	16
17	Тема 5.2. Организация обучения плаванию в естественном водоёме			4		6	10
	Итого: за год	4	10	76		90	180
РАЗДЕЛ 6. САМООБОРОНА							
1	Введение в дисциплину. Краткий исторический очерк о развитии различных единоборств. Формы организации и содержание занятий по самообороне	2				8	10
2	Подготовительные упражнения к освоению техники и тактики самообороны. Обще- и специально-подготовительные упражнения к самообороне			4		8	12
3	Способы страховки и самостраховки при падении Страховка партнёром, тренером. Самостраховка при падении на спину, на бок, вперёд на руки, на спину через мост, на твёрдое покрытие	2		4		8	14
4	Игры с элементами единоборств для формирования техники и тактики	2		2		8	12

	атакующих и защитных действий Игры на выведение из равновесия; в касания; в атакующие захваты; в блокирующие захваты; в теснение; в дебюты; в перетягивание						
5	Методика обучения броскам и защитам от них Броски выведением из равновесия толчком и рывком, подножка, захватом голени, подсечка, через бедро, через голову упором голенью в живот, захватом двух ног, через спину			4		8	12
6	Методика обучения приёмам сковывания и защитам от них Приёмы удержания, болевые, удушающие			4		8	12
7	Методика обучения ударам и защитам от них Удары руками, ногами, головой			4		8	12
8	Тактика применения базовых приёмов в различных ситуациях самообороны Освобождение при захватах и обхватах; при попытке выполнения удушающих приёмов; при атаке соперника ударами рук; при атаке соперника ударами ног; при атаке соперника различными предметами; в положении лёжа или сидя на земле, при изнасиловании; приёмы конвоирования			4		8	12
9	Совершенствование навыков самообороны на занятиях Поединки с применением ранее изученных действий в положении лёжа и стоя			4		8	12
	Итого:	6		30		72	108

<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		36	–	8	–	8	–	8	12	–
<i>В том числе:</i>	<i>часы</i>	540	1 0 8	72	72	72	72	72	72	–
	<i>зачетные единицы</i>	15	3	2	2	2	2	2	2	–

*Из 342 часов – 220 в активной и интерактивной формах.

Заочная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>									
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
<i>Контактная работа преподавателей с обучающимися</i>	68*	–	–	–	–	–	10	14	22	22	–
<i>В том числе:</i>											
<i>Лекции</i>	18	–	–	–	–	–	2	4	6	6	–
<i>Семинарские занятия</i>	14	–	–	–	–	–	4	2	4	4	–
<i>Практические занятия</i>	36	–	–	–	–	–	4	8	12	12	–
<i>Лабораторные работы</i>		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Промежуточная аттестация - зачет, экзамен</i>		–	–	–	–	–	–	зач.	зач.	экзамен.	–
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	472	–	–	–	–	–	98	130	122	122	–
<i>В том числе:</i>											
<i>Курсовая работа</i>		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Расчётно-графические работы</i>		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Рефераты</i>		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Письменные самостоятельные работы</i>		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Изучение теоретического материала</i>	416	–	–	–	–	–	90	114	106	106	–
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>	32	–	–	–	–	–	8	8	8	8	–

Подготовка к промежуточной аттестации		24	–	–	–	–	–	–	8	8	8	–	
Общая трудоемкость	часы	540	–	–	–	–	–	–	108	144	144	144	–
	зачетные единицы	15	–	–	–	–	–	–	3	4	4	4	–

*Из 68 часов – 20 в активной и интерактивной формах.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1 курс, 1-2 семестры							
1	Общие основы теории стрельбы из лука	2	4	–	–	24	30
2	Условия спортивной деятельности в стрельбе из лука	4	10	20	–	24	58
3	Теоретические основы техники выполнения выстрела из лука	6	8	54	–	24	92
2 курс, 3-4 семестры							
4	Материально-техническое сопровождение стрельбы из лука	2	4	–	–	10	16
5	Теоретические основы методики обучения стрельбе из лука	4	8	20	–	10	42
	Требования по технике безопасности в стрельбе из лука	2	2	–	–	6	10
6	Техника и методика обучения стрельбе из классического лука и блочного лука	4	8	54	–	10	76
3 курс, 5-6 семестры							
7	Тактика стрельбы из лука	4	6	22	–	18	50
8	Физическая подготовка стрелка из лука	2	4	20	–	18	44
9	Психологическая подготовка стрелка из лука	4	8	20	–	18	50

	4 курс, 7 семестр						
10	Планирование многолетнего учебно-тренировочного процесса стрелька из лука.	2	6	6	–	20	34
11.	Научно-исследовательская работа и отбор в стрельбе из лука	–	2	20	–	16	38
ИТОГО (в часах):		36	70	236	–	198	540

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Общие основы теории стрельбы из лука	2	–	–	–	28	30
2	Условия спортивной деятельности в стрельбе из лука	–	2	–	–	56	58
3	Теоретические основы техники выполнения выстрела из лука	4	2	2	–	84	92
4	Материально-техническое сопровождение стрельбы из лука	2	2	4	–	8	16
5	Теоретические основы методики обучения стрельбе из лука	2	–	–	–	40	42
	Требования по технике безопасности в стрельбе из лука	–	2	4	–	4	10
6	Техника и методика обучения стрельбе из классического лука и блочного лука	2	–	8	–	66	76
7	Тактика стрельбы из лука	2	2	6	–	40	50
8	Физическая подготовка стрелка из лука	–	–	2	–	42	44
9	Психологическая подготовка стрелка из лука	2	–	2	–	46	50
10	Планирование многолетнего учебно-тренировочного процесса стрелька из лука.	2	2	4	–	26	34
11.	Научно-исследовательская работа и отбор в стрельбе из лука	–	2	4	–	32	38
ИТОГО (в часах):		18	14	36	–	472	540

Перечень вопросов для промежуточной аттестации на экзамене, оценивающих знания

История возникновения и развития спортивной стрельбы из лука. Современные тенденции развития стрельбы из лука.

Классификация техники и тактики стрельбы из лука.

Общее представление о скоростных качествах: определение, виды, факторы развития. Средства и методы развития скоростных способностей. Тесты для оценки скоростных способностей в стрельбе из лука.

Общее представление о силовых способностях: определение, виды, факторы развития. Средства и методы развития силы. Тесты для оценки силовых способностей в стрельбе из лука.

Общее представление о выносливости: определение, виды, факторы развития. Средства и методы развития общей выносливости. Тесты для оценки выносливости в стрельбе из лука.

Общее представление о ловкости: определение, виды, факторы развития. Средства и методы развития ловкости. Тесты для оценки ловкости в стрельбе из лука.

Общее представление о гибкости: определение, виды, факторы развития. Средства и методы развития общей и специальной гибкости. Тесты для оценки гибкости в стрельбе из лука.

Классификация изготовок в стрельбе из лука. Анализ техники и методика обучения и совершенствования изготок. Основные ошибки и методика их исправления.

Классификация захвата тетивы. Анализ техники и методика обучения и совершенствования захвата тетивы. Основные ошибки и методика их исправления.

Классификация способов выпуска стрелы. Анализ техники и методика обучения и совершенствования выпуска стрелы. Основные ошибки и методика их исправления.

Классификация способов постановки стрелы на «конус». Анализ техники и методика обучения и совершенствования постановки стрелы на конус. Основные ошибки и методика их исправления.

Контроль и оценка общей и специальной физической подготовки в стрельбе из лука.

Контроль и оценка технической подготовки в стрельбе из лука.

Контроль и оценка тактической подготовки в стрельбе из лука.

Содержание, контроль и оценка интегральной подготовки в стрельбе из лука.

Содержание, контроль и оценка соревновательной подготовки в стрельбе из лука.

Общая характеристика спортивной техники, основа техники, основное звено техники, детали техники.

Общая характеристика тактики выстрела из лука: цель, задачи, основные понятия. Современные тенденции развития тактики в стрельбе из лука.

Понятие и отличительные особенности двигательного умения и навыка. Двигательное умение высшего порядка.

Обучение двигательным действиям на занятиях стрельбы из лука: характеристика этапов обучения.

Типовая схема обучения технике выстрела, приемы, способствующие упрощению и усложнению условий при изучении техники.

Ошибки в технике: определение, виды. Причины возникновения технических ошибок при обучении. Методы их предупреждения и исправления.

Структура многолетней подготовки в стрельбе из лука.

Общая характеристика структуры и содержания основных форм построения занятий в стрельбе из лука.

Перспективное планирование спортсмена. Основные документы планирования.

Текущее планирование подготовки спортсмена. Основные документы планирования.

Оперативное планирование подготовки спортсмена. Основные документы планирования.

Технические средства обучения: значение, общая характеристика, виды.

Мини формы стрельбы из лука: история возникновения, общая характеристика соревновательной деятельности, правила соревнований.

Причины травматизма на занятиях стрельбой из лука. Основные направления профилактики травматизма на занятиях по стрельбе из лука.

Перечень заданий для промежуточной аттестации на экзамене, оценивающих знания и умения

После вынужденного перерыва тренировок у спортсмена *А* заметно сократились силовые возможности плечевого пояса, что проявляется нарушением техники натяжения тетивы.

Предложите возможные пути решения данной проблемы.

После вынужденного перерыва тренировок у спортсмена *А* заметно сократились силовая выносливость мышц плечевого пояса, что проявляется нарушением техники натяжения тетивы и выпуска стрелы после 30-40 выстрелов. Предложите возможные пути решения данной проблемы.

После вынужденного перерыва тренировок у спортсмен *А* утратил чувство «кликера», что проявляется снижением скорости реакции на его щелчок. Предложите возможные пути решения данной проблемы.

Предложите комплекс тестов для оценки уровня специальной физической подготовленности спортсменов-лучников начального уровня.

Предложите комплекс тестов для оценки уровня специальной физической подготовленности спортсменов-лучников высокого класса.

Предложите комплекс тестов для оценки уровня технического мастерства спортсменов-лучников начального уровня.

Предложите комплекс тестов для оценки уровня технического мастерства спортсменов-лучников высокого класса.

В тренировочной деятельности создайте условия для оценки сформированности двигательного навыка у спортсмена *А* и *Б*. Приведите критерии оценки.

При планировании втягивающего микроцикла приведите соотношение видов подготовки.

При планировании нагрузочного микроцикла приведите соотношение видов подготовки.

При планировании ударного микроцикла приведите соотношение видов подготовки.

При планировании предсоревновательного микроцикла приведите соотношение видов подготовки.

По ряду причин спортсмен *А* не сможет принять участие в предстоящих соревнованиях. Приведите соотношение видов подготовки спортсмена *Б* для его форсированной подготовки.

При планировании соревновательного микроцикла приведите соотношение видов подготовки.

При планировании восстановительного микроцикла приведите соотношение видов подготовки.

Расставьте приоритеты соревнованиям с указанием приблизительного технического результат спортсмена при однопиковом планировании.

Расставьте приоритеты соревнованиям с указанием приблизительного технического результат спортсмена при двухпиковом планировании.

Расставьте приоритеты соревнованиям с указанием приблизительного технического результат спортсмена при трехпиковом планировании.

При овладении техникой стрельбы из лука спортсмен останавливает натяжение тетивы при постановки стрелы» на конус». Приведите меры профилактики данной технической ошибки.

При овладении техникой стрельбы из лука спортсмен форсирует выход стрелы из-под кликера поджиманием пальцев. Приведите меры профилактики данной технической ошибки.

При овладении техникой стрельбы из лука спортсмен поднимает плечи при натяжении тетивы. Приведите меры профилактики данной технической ошибки.

При овладении техникой стрельбы из лука спортсмен поднимает локоть тянущей руки в фазе дотяга. Приведите меры профилактики данной технической ошибки.

Создайте облегчающие условия освоения техническим элементом (на примере двух элементов техники)

Создайте условия для повышения психологической нагрузки в условиях тренировки у спортсменов начального уровня.

Создайте условия для повышения психологической нагрузки в условиях тренировки у спортсменов высокого класса.

Для выявления перспективных спортсменов во время юношеских соревнований проведите анализ индивидуальной тактики выступления в квалификации. Приведите критерии отбора.

Для выявления перспективных спортсменов во время юношеских соревнований проведите анализ индивидуальной тактики выступления в квалификации в дуэлях. Приведите критерии отбора.

Для выявления перспективных спортсменов во время юношеских соревнований проведите анализ индивидуальной тактики выступления в финальной серии соревнований. Приведите критерии отбора.

Для выявления перспективных спортсменов во время юношеских соревнований проведите анализ командной тактики выступления в квалификации. Приведите критерии отбора.

Для выявления перспективных спортсменов во время юношеских соревнований проведите анализ командной тактики выступления в финальной стадии. Приведите критерии отбора.

Перечень практических заданий на экзамене, необходимых для оценки умений и опыта деятельности

Продemonстрировать основные материально-технические элементы классического лука.

Продemonстрировать основные материально-технические элементы блочного лука.

Продemonстрировать основные части стрелы.

Произвести неполную разборку и сборку классического лука.

Продemonстрировать изменение натяжения тетивы классического лука. Указать на возможные ошибки.

Продemonстрировать изменение жесткости плеч классического лука. Указать на возможные ошибки.

Продemonстрировать способы выполнения захвата тетивы. Указать на возможные ошибки.

Продemonстрировать способы наклеивания оперения на стрелу. Указать на возможные ошибки.

Продemonстрировать технику выполнения выстрела из классического лука. Раскрыть основные элемента техники выполнения выстрела.

Продemonстрировать технику выполнения выстрела из блочного лука. Раскрыть основные элемента техники выполнения выстрела.

Продemonстрировать завязывание слинга.

Продemonстрировать подбор классического лука в соответствии с заданными антропометрическим данными спортсмена (задаются экзаменатором). Указать на возможные ошибки.

Продemonстрировать подбор блочного лука в соответствии с заданными антропометрическим данными спортсмена (задаются экзаменатором). Указать на возможные ошибки.

Продemonстрировать подбор натяжения тетивы блочного лука в соответствии с физической подготовленностью спортсмена (задается экзаменатором). Указать на возможные ошибки.

Продemonстрировать определение средней точки попаданий.

Продemonстрировать расчет внесения поправок в соответствии с известной средней точкой попаданий.

Продemonстрировать способы внесения поправок при средней точке попаданий на 12 часов.

Продemonстрировать способы внесения поправок при средней точке попаданий на 6 часов.

Продemonстрировать способы внесения поправок при средней точке попаданий на 3 часа.

Продemonстрировать способы внесения поправок при средней точке попаданий на 9 часов.

Продemonстрировать способы внесения поправок при средней точке попаданий на 2 часа.

Продemonстрировать способы внесения поправок при средней точке попаданий на 7 часов.

Нарисовать схему стрелковой поляны с указаниями допустимых размеров.

Составить комплекс упражнений (не менее 5) для развития быстроты движений, указать дозировку и интервалы отдыха.

Составить комплекс упражнений (не менее 5) для развития силы мышц рук, указать дозировку и интервалы отдыха.

Составить комплекс упражнений (не менее 5) для развития специальной выносливости, указать дозировку и интервалы отдыха.

Составить комплекс упражнений (не менее 5) для развития гибкости в плечевых суставах, указать дозировку и интервалы отдыха.

Составить комплекс упражнений (не менее 5) для развития специальной ловкости, указать дозировку и интервалы отдыха.

Составить расписание стрельб при проведении личных соревнований с заданным количеством участников и щитов.

Составить расписание стрельб при проведении командных соревнований с заданным количеством команд-участников и щитов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.Д 37 Спортивная медицина»

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Спортивная медицина» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе при обучении на очной форме и на 4 курсе – на заочной. Вид промежуточной аттестации: *зачёт и экзамен* при обучении на *очной форме*; *экзамен* – на *заочной*.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	72*					36	36			
<i>В том числе:</i>										
<i>Лекции</i>	30					14	16			
<i>Семинарские занятия</i>						-	-			
<i>Практические занятия</i>	42					22	20			
<i>Лабораторные работы</i>						-	-			
<i>Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)</i>						зач	экза			
Самостоятельная работа обучающегося	72					36	36			
<i>В том числе:</i>										
<i>Курсовая работа</i>						-	-			
<i>Расчётно-графические работы</i>						-	-			
<i>Рефераты</i>						-	-			
<i>Письменные самостоятельные работы</i>						-	-			
<i>Изучение теоретического материала</i>	32					16	16			
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>	18					10	8			

<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		22					10	12		
Общая трудоемкость	часы	144					72	72		
	зачетные единицы	4					2	2		

*из 72 часов – 32 в активной и интерактивной формах

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
Контактная работа преподавателей с обучающимися	18*							18			
<i>В том числе:</i>											
<i>Лекции</i>	8							8			
<i>Семинарские занятия</i>								-			
<i>Практические занятия</i>	10							10			
<i>Лабораторные работы</i>								-			
<i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i>								экс			
Самостоятельная работа обучающегося	126							126			
<i>В том числе:</i>											
<i>Курсовая работа</i>								-			
<i>Расчётно-графические работы</i>								-			
<i>Рефераты</i>								-			
<i>Письменные самостоятельные работы</i>								-			
<i>Изучение теоретического материала</i>	100							100			
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>								-			

Подготовка к промежуточной аттестации		26							26			
Общая трудоемкость	часы	144							144			
	зачетные единицы	4							4			

*из 18 часов – 10 в активной и интерактивной формах

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов
1	Раздел 1. Введение в курс «Спортивной медицины»				
	1.1. Цель и задачи спортивной медицины; содержание, история и организация спортивной медицины			2	2
	1.2. Понятие о здоровье и болезни. Основы общей патологии	6		4	10
2	Раздел 2. Врачебно-педагогический контроль физического развития спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой		6	2	8
3	Раздел 3. Исследование функционального состояния основных систем у спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой				
	3.1. Функциональное состояние сердечно-сосудистой системы спортсменов, методы исследования и оценки	4	8	4	16
	3.2. Функциональное состояние нервной системы и нервно – мышечного аппарата спортсменов, методы исследования и оценки	2	4		6
	3.3. Особенности функционального состояния аппарата внешнего дыхания спортсменов, методы исследования и оценки	2	4		6
	3.4. Особенности функционального			4	4

	состояния органов пищеварения у спортсменов				
	3.5. Особенности функционального состояния органов выделения у спортсменов			2	2
4	Раздел 4. Тестирование в спортивной медицине для оценки уровня функциональной готовности и физической работоспособности спортсмена				
	4.1. Тестирование в спортивной медицине	2		4	6
	4.2. Тест PWC 170		2	2	4
	4.3. Гарвардский степ-тест		2	2	4
	4.4 МПК как интегральный показатель физической работоспособности		6	2	8
5	Раздел 5. Медицинское обеспечение массовой физической культуры и спорта				
	5.1. Врачебный контроль за юными спортсменами			2	2
	5.2. Врачебный контроль за женщинами			2	2
	5.3. Врачебный контроль за лицами старших возрастов			2	2
	5.4. Врачебный контроль в массовой физической культуре			2	2
	5.5. Самоконтроль при занятиях массовой физической культурой.			2	2
6	Раздел 6. Врачебно-педагогические наблюдения за спортсменами				
	6.1. Врачебный контроль за спортсменами в процессе тренировок и соревнований	2	2		4
	6.2. Медицинское обеспечение спортивных соревнований			2	2
7	Раздел 7. Травмы и заболевания спортсменов при нерациональных занятиях спортом				
	7.1. Заболевания и травмы сердечно-сосудистой системы у спортсменов при нерациональных занятиях спортом	2		4	6
	7.2. Заболевания и травмы нервной системы и позвоночника у спортсменов при нерациональных занятиях спортом	2			2
	7.3. Лор-заболевания, болезни и травмы системы внешнего дыхания у спортсменов при нерациональных занятиях спортом	2			2
	7.4. Заболевания органов пищеварения у спортсменов	2			2
	7.5. Заболевания органов выделения у спортсменов при нерациональных занятиях			4	4

	спортом				
	7.6. Заболевания и травмы опорно-двигательного аппарата у спортсменов при нерациональных занятиях спортом	2	2		4
8	Раздел 8. Острые патологические состояния у спортсменов	2		4	6
9	Раздел 9. Средства восстановления спортивной работоспособности				
	9.1. Общие принципы использования средств восстановления в спорте		0,5	2	2,5
	9.2. Педагогические и психологические средства восстановления и повышения спортивной работоспособности		0,5	2	2,5
	9.3. Физические и фармакологические средства восстановления и повышения спортивной работоспособности		1	2	3
10	Раздел 10. Внезапная смерть при занятиях спортом. Реанимационные мероприятия		4	4	8
11	Раздел 11. Некоторые заболевания, встречающиеся у спортсменов			6	6
12	Раздел 12. Тренировка в условиях горного климата. Горная болезнь			4	4
ИТОГО (в часах)		30	42	72	144

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел				Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Раздел 1. Введение в курс «Спортивной медицины»				
	1.1. Цель и задачи спортивной медицины; содержание, история и организация спортивной медицины			2	2
	1.2. Понятие о здоровье и болезни. Основы общей патологии	2		8	10
2	Раздел 2. Врачебно-педагогический контроль физического развития			8	8

	спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой				
3	Раздел 3. Исследование функционального состояния основных систем у спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой				
	3.1. Функциональное состояние сердечно-сосудистой системы спортсменов, методы исследования и оценки	2	2	12	16
	3.2. Функциональное состояние нервной системы и нервно – мышечного аппарата спортсменов, методы исследования и оценки	1		5	6
	3.3. Особенности функционального состояния аппарата внешнего дыхания спортсменов, методы исследования и оценки	1		5	6
	3.4. Особенности функционального состояния органов пищеварения у спортсменов			4	4
	3.5. Особенности функционального состояния органов выделения у спортсменов			2	2
4	Раздел 4. Тестирование в спортивной медицине для оценки уровня функциональной готовности и физической работоспособности спортсмена				
	4.1. Тестирование в спортивной медицине			6	6
	4.2. Тест PWC 170		2	2	4
	4.3. Гарвардский степ-тест			4	4
	4.4 МПК как интегральный показатель физической работоспособности		2	6	8
5	Раздел 5. Медицинское обеспечение массовой физической культуры и спорта				
	5.1. Врачебный контроль за юными спортсменами			2	2
	5.2. Врачебный контроль за женщинами			2	2
	5.3. Врачебный контроль за лицами старших возрастов			2	2
	5.4. Врачебный контроль в массовой физической культуре			2	2
	5.5. Самоконтроль при занятиях массовой физической культурой.			2	2
6	Раздел 6. Врачебно-педагогические наблюдения за спортсменами				
	6.1. Врачебный контроль за спортсменами в процессе тренировок и соревнований			4	4

	6.2. Медицинское обеспечение спортивных соревнований			2	2
7	Раздел 7. Травмы и заболевания спортсменов при нерациональных занятиях спортом				
	7.1. Заболевания и травмы сердечно-сосудистой системы у спортсменов при нерациональных занятиях спортом			6	6
	7.2. Заболевания и травмы нервной системы и позвоночника у спортсменов при нерациональных занятиях спортом			2	2
	7.3. Лор-заболевания, болезни и травмы системы внешнего дыхания у спортсменов при нерациональных занятиях спортом			2	2
	7.4. Заболевания органов пищеварения у спортсменов			2	2
	7.5. Заболевания органов выделения у спортсменов при нерациональных занятиях спортом			4	4
	7.6. Заболевания и травмы опорно-двигательного аппарата у спортсменов при нерациональных занятиях спортом		2	2	4
8	Раздел 8. Острые патологические состояния у спортсменов	2		4	6
9	Раздел 9. Средства восстановления спортивной работоспособности				
	9.1. Общие принципы использования средств восстановления в спорте			2	2
	9.2. Педагогические и психологические средства восстановления и повышения спортивной работоспособности			3	3
	9.3. Физические и фармакологические средства восстановления и повышения спортивной работоспособности			3	3
10	Раздел 10. Внезапная смерть при занятиях спортом. Реанимационные мероприятия		2	6	8
11	Раздел 11. Некоторые заболевания, встречающиеся у спортсменов			6	6
12	Раздел 12. Тренировка в условиях горного климата. Горная болезнь			4	4
ИТОГО (в часах)		8	10	126	144

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1	Введение в предмет	-	-	8	8
2	История развития спортивных сооружений	-	-	8	8
3	Основные положения проектирования	1	-	7	8
4	Организационные основы эксплуатации спортивных сооружений	1	-	7	8
5	Спортивные площадки и игровые поля	1	1	6	8
6	Открытые сооружения для легкой атлетики	-	2	6	8
7	Спортивные сооружения для водных видов спорта. Тренажеры и тренировочные устройства	1	1	6	8
8	Спортивные сооружения для зимних видов спорта. Сооружения для стрельбы	-	1	7	8
9	Спортивные сооружения для видов спорта на ледовых покрытиях. Сооружения для конного спорта. Велотреки	-	1	7	8
ИТОГО (в часах)		4	6	62	72

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.Д 39 Методики и технологии спортивной ориентации, спортивного отбора и сопровождения спортивно-одарённых детей»

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методики и технологии спортивной ориентации, спортивного отбора и сопровождения спортивно-одаренных детей» относится к обязательной части Блока 1. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе при обучении на очной форме. Вид промежуточной аттестации: зачет.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30*	–	–	–	–	–	–	30	–
<i>В том числе:</i>									
<i>Лекции</i>	<i>10</i>	–	–	–	–	–	–	<i>10</i>	–
<i>Семинарские занятия</i>	<i>20</i>	–	–	–	–	–	–	<i>20</i>	–
<i>Практические занятия</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Лабораторные работы</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>зачет</i>	–	–	–	–	–	–	<i>зач.</i>	–
Самостоятельная работа обучающегося	42	–	–	–	–	–	–	42	–
<i>В том числе:</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Курсовая работа</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Расчётно-графические работы</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Рефераты</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Письменные самостоятельные работы</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Изучение теоретического материала</i>	<i>24</i>	–	–	–	–	–	–	<i>24</i>	–

Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)		10	–	–	–	–	–	–	10	–
Подготовка к промежуточной аттестации		8	–	–	–	–	–	–	8	–
В том числе:	часы	72	–	–	–	–	–	–	72	–
	зачетные единицы	2	–	–	–	–	–	–	2	–

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Выявление индивидуальной спортивной предрасположенности и постановка долгосрочных целей в подготовке спортсмена; связь отбора и ориентации с этапами многолетней подготовки.	2	4	–	–	10	16
2	Первичный отбор и ориентация на первом этапе многолетней подготовки (этап начальной подготовки)	2	4	–	–	8	14
3	Предварительный отбор и ориентация на втором этапе многолетней подготовки (тренировочный этап, спортивная специализация)	2	4	–	–	8	14
4	Промежуточный отбор и ориентация на третьем этапе многолетней подготовки (этап совершенствования спортивного мастерства)	2	4	–	–	8	14
5	Основной отбор и ориентация на этапе высшего спортивного мастерства	2	4	–	–	8	14
ИТОГО (в часах)		10	20	–	–	42	72

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.Д 40 Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта (стрельба из лука)»

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта (стрельба из лука)» относится к обязательной части Блока 1. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3-4 курсах при обучении на очной форме (6-8 семестры) и на 4-5 курсах – на заочной (7-10 семестры). Вид промежуточной аттестации: *зачет и экзамен*.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
Контактная работа преподавателей с обучающимися	162*	–	–	–	–	–	54	54	54
<i>В том числе:</i>									
<i>Лекции</i>	<i>20</i>	–	–		–	–	10	8	2
<i>Семинарские занятия</i>	<i>120</i>	–	–	–	–	–	40	38	42
<i>Практические занятия</i>	<i>22</i>	–	–	–	–	–	4	8	10
<i>Лабораторные работы</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Промежуточная аттестация – зачет, экзамен</i>	–	–	–	–	–	–	зач.	–	экз.
Самостоятельная работа обучающегося	162	–	–	–	–	–	54	54	54
<i>В том числе:</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Курсовая работа</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Расчётно-графические работы</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Рефераты</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Письменные самостоятельные работы</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Изучение теоретического материала</i>	<i>118</i>	–	–	–	–	–	38	46	34

<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>		24	-	-	-	-	-	8	8	8
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		20	-	-	-	-	-	8	-	12
<i>В том числе:</i>	<i>часы</i>	324	-	-	-	-	-	108	108	108
	<i>зачетные единицы</i>	9	-	-	-	-	-	3	3	3

**Из 162 часов – 58 в активной и интерактивной формах.*

Заочная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>									
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
<i>Контактная работа преподавателей с обучающимися</i>	42*	-	-	-	-	-	-	-	14	14	14
<i>В том числе:</i>											
<i>Лекции</i>	6	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2
<i>Семинарские занятия</i>	36	-	-	-	-	-	-	-	12	12	12
<i>Практические занятия</i>		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Лабораторные работы</i>		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Промежуточная аттестация – зачет, экзамен</i>		-	-	-	-	-	-	-	зач.	-	экз.
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	282	-	-	-	-	-	-	-	94	94	94
<i>В том числе:</i>											
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Расчётно-графические работы</i>		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Рефераты</i>		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Письменные самостоятельные работы</i>		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Изучение теоретического материала</i>	242	-	-	-	-	-	-	-	78	86	78

Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)		24	–	–	–	–	–	–	–	8	8	8
Подготовка к промежуточной аттестации		16	–	–	–	–	–	–	–	8	–	8
Общая трудоемкость	часы	324	–	–	–	–	–	–	–	108	108	108
	зачетные единицы	9	–	–	–	–	–	–	–	3	3	3

*Из 42 часов – 20 в активной и интерактивной формах.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
3 курс, 6 семестр							
1	Раздел 1. Программно-методические основы подготовки спортивного резерва в стрельбе из лука						
	1.1. Педагогическое обеспечение подготовки спортивного резерва	2	10	–	–	20	32
	1.2. Нормативно-правовые основы подготовки спортивного резерва	4	16	4	–	18	42
	1.3. Структура и содержание тренировочного процесса подготовки стрелков из лука	4	14	–	–	16	34
	ИТОГО (в часах):	10	40	4	–	54	108
4 курс, 7 семестр							
2	Раздел 2. Содержание подготовки стрелков из лука						
	2.1. Технология физической и функциональной подготовки стрелка из лука	2	10	4	–	18	34
	2.2. Техничко-тактическая подготовка стрелка из лука	4	14	2	–	16	36
	2.3. Особенности психологической подготовки стрелка из лука	2	14	2	–	20	38

	ИТОГО (в часах):	8	38	8	–	54	108
4 курс, 8 семестр							
3	Раздел 3. Управление и научно-методические обеспечение системой подготовки спортивного резерва по стрельбе из лука						
	3.1. Внетренировочные и внесоревновательные факторы системы подготовки стрелка из лука	–	10	2	–	14	26
	3.2. Профилактика спортивного травматизма в стрельбе из лука	–	8	4	–	10	22
	3.3. Формы и принципы контроля над подготовкой спортивного резерва по стрельбе из лука	1	12	4	–	16	33
	3.4. Фармакологическое и антидопинговое сопровождение подготовки стрелков из лука	1	12	–	–	14	27
	ИТОГО (в часах):	2	42	10	–	54	108
ИТОГО (в часах):		20	120	22	–	162	324

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
4 курс, 8 семестр							
1	Раздел 1. Программно-методические основы подготовки спортивного резерва в стрельбе из лука						
	1.1. Педагогическое обеспечение подготовки спортивного резерва	1	4	–	–	27	32
	1.2. Нормативно-правовые основы подготовки спортивного резерва	–	4	–	–	38	42
	1.3. Структура и содержание тренировочного процесса подготовки стрелков из лука	1	4	–	–	29	34
5 курс, 9 семестр							
2	Раздел 2. Содержание подготовки стрелков из лука						

	2.1. Технология физической и функциональной подготовки стрелка из лука	1	4	–	–	29	34
	2.2. Техничко-тактическая подготовка стрелка из лука	1	4	–	–	31	36
	2.3. Особенности психологической подготовки стрелка из лука	–	4	–	–	34	38
5 курс, 10 семестр							
3	Раздел 3. Управление и научно-методические обеспечение системой подготовки спортивного резерва по стрельбе из лука						
	3.1. Внетренировочные и внесоревновательные факторы системы подготовки стрелка из лука	–	4	–	–	22	26
	3.2. Профилактика спортивного травматизма в стрельбе из лука	–	2	–	–	20	22
	3.3. Формы и принципы контроля над подготовкой спортивного резерва по стрельбе из лука	1	4	–	–	28	33
	3.4. Фармакологическое и антидопинговое сопровождение подготовки стрелков из лука	1	2	–	–	24	27
ИТОГО (в часах):		6	36	–	–	282	324

Перечень вопросов для промежуточной аттестации на экзамене, оценивающих знания

1. Определение и классификация спортивных резервов в Российской Федерации.
2. Организационная структура подготовки спортивных резервов.
3. Организация учебно-тренировочного процесса в спортивных школах.
4. Содержание Федерального стандарта по виду спорта «Стрельба из лука».
5. Нормативно-правовые основы организации подготовки спортивных резервов.
6. Организации и учреждения, образующие систему подготовки спортивного резерва.
7. Система управления спортивной подготовкой на федеральном, региональном и местном уровнях.
8. Программное обеспечение подготовки спортивных резервов в стрельбе из лука.
9. Общая характеристика основных стадий многолетнего процесса спортивной подготовки.
10. Общая характеристика основных этапов подготовки: цель, задачи, возрастные границы, преимущественная направленность тренировки, средства, методы, методические особенности.
11. Возрастные границы этапов подготовки в процессе многолетней тренировки. Проблема своевременного (в возрастном аспекте) начала занятий.
12. Особенности структуры и содержания занятий с юными спортсменами.
13. Основы построения микроциклов. Основные факторы, влияющие на структуру микроциклов.
14. Структура и содержание мезоциклов подготовки.
15. Типы мезоциклов, основные факторы, обуславливающие вариативность их структуры.
16. Структура больших циклов тренировки (макроциклов) и технология их построения в стрельбе из лука. Варианты построения спортивной подготовки в течение годового цикла в разных видах стрельбы из лука.

17. Соотношение фаз развития спортивной формы и периодов тренировки. Внешние условия как факторы периодизации спортивной тренировки.

18. Общая характеристика подготовительного периода. Особенности построения подготовительного периода с юными спортсменами.

19. Общая характеристика соревновательного периода. Особенности соревновательного периода в детско-юношеском спорте.

20. Общая характеристика периодов развития школьников как предпосылка разработки системы учебно-тренировочного процесса. Особенности дозирования нагрузок у спортсменов разного возраста.

21. Понятие о сенситивных периодах развития физических качеств. Учёт сенситивных периодов в учебно-тренировочном процессе.

22. Возрастные особенности освоения техники на разных этапах подготовки. Особенности методики обучения спортсменов разного возраста.

23. Решение задач тактической подготовки на разных этапах спортивной подготовки юных спортсменов.

24. Специфика теоретической, игровой и соревновательной видов подготовки на разных этапах многолетней подготовки спортсменов.

25. Психолого-педагогические проблемы оптимизации учебно-тренировочных занятий с юными спортсменами.

26. Проблемы ухода юных спортсменов из спорта: стресс; травматизм; влияние родителей; влияние тренера; мотивация; конфликт интересов.

27. Содержание модельных характеристик по основным компонентам соревновательной деятельности спортсменов различной квалификации.

28. Спортивный отбор и спортивная ориентация (понятие, цели, задачи, этапы спортивного отбора и ориентации).

29. Факторы, обуславливающие спортивный результат в стрельбе из лука и их использование в процессе отбора.

30. Педагогические, медико-биологические, психологические и интегральные критерии спортивного отбора в стрельбе из лука.

31. Научные подходы к организации контроля при подготовке спортивного резерва (современные технические методы и методики контроля).

32. Профессиональные обязанности и функции тренера по стрельбе из лука. Профессиональные компетенции.

33. Компоненты профессиональной и личностной готовности к профессиональной деятельности тренера по стрельбе из лука.

Перечень заданий для промежуточной аттестации на экзамене, оценивающих знания и умения

1. В начале занятий стрельбой из лука спортсмен *A* показывает результаты на уровне мастера спорта, что значительно превышает результаты начинающих спортсменов. Определите готовность спортсмена к выступлению на соревнованиях. Дайте прогноз его спортивных достижений в стрельбе из лука.

2. В начале занятий стрельбой из лука спортсмен *A* показывает технический результат ниже нормативных требований для своего возраста, при этом прослеживается положительная динамика повышения результатов. Определите готовность спортсмена к выступлению на соревнованиях. Дайте прогноз его спортивных достижений в стрельбе из лука.

3. В начале занятий стрельбой из лука спортсмен *A* показывает технический результат ниже нормативных требований для своего возраста, при этом не наблюдается рост технического результата, но спортсмен выполняет все рекомендации и задания тренера. Определите готовность

спортсмена к выступлению на соревнованиях. Дайте прогноз его спортивных достижений в стрельбе из лука.

4. Подберите соответствующие средства общей физической подготовки для ребенка, опережающего в развитии своих сверстников (акселерат). Дайте прогноз его спортивных достижений в стрельбе из лука.

5. Подберите соответствующие средства специальной физической подготовки для ребенка, опережающего в развитии своих сверстников (акселерат). Дайте прогноз его спортивных достижений в стрельбе из лука.

6. Подберите соответствующие средства общей физической подготовки для ребенка, отстающего в развитии своих сверстников (ретардант). Дайте прогноз его спортивных достижений в стрельбе из лука.

7. Подберите соответствующие средства специальной физической подготовки для ребенка, отстающего в развитии своих сверстников (ретардант). Дайте прогноз его спортивных достижений в стрельбе из лука.

8. Подберите средства общей физической подготовки для юношей и девушек, занимающихся в группах начальной подготовки на основании сенситивных периодов развития физических качеств.

9. Подберите средства общей физической подготовки для юношей и девушек, занимающихся в группах углубленной подготовки на основании сенситивных периодов развития физических качеств.

10. Подберите средства общей физической подготовки для юношей и девушек, занимающихся в группах спортивного совершенства на основании сенситивных периодов развития физических качеств.

11. Подберите средства общей физической подготовки для юниоров и юниорок, занимающихся в группах высшего спортивного мастерства на основании сенситивных периодов развития физических качеств.

12. Для выявления перспективных спортсменов во время юношеских соревнований проведите анализ индивидуальной тактики выступления в квалификации. Приведите критерии отбора.

13. Для выявления перспективных спортсменов во время юношеских соревнований проведите анализ индивидуальной тактики выступления в квалификации в дуэлях. Приведите критерии отбора.

14. Для выявления перспективных спортсменов во время юношеских соревнований проведите анализ индивидуальной тактики выступления в финальной серии соревнований. Приведите критерии отбора.

15. Для выявления перспективных спортсменов во время юношеских соревнований проведите анализ командной тактики выступления в квалификации. Приведите критерии отбора.

16. Для выявления перспективных спортсменов во время юношеских соревнований проведите анализ командной тактики выступления в финальной стадии. Приведите критерии отбора.

17. Из представленного списка кандидатов на зачисление в состав сборной команды необходимо выбрать: спортсмен *А* показал один высокий результат в конце соревновательного сезона; спортсмен *Б* показывал очень высокие результаты с чередованием их с провальными выступлениями; спортсмен *В* показывал стабильные результаты выше среднего на протяжении всего сезона. Обоснуйте свой выбор.

18. После удачного выступления юный спортсмен «заболел» звездной болезнью, что в перспективе будет сопровождаться снижением результативности. Предложите пути выхода из ситуации.

19. Родители перспективного спортсмена ограничивают ему посещение тренировок, объясняя низкой успеваемостью в школе. Предложите компромиссное решение повышения.

20. Ребенок не предрасположен к занятиям стрельбой из лука. Предложите подходы к его ориентации к другим видам спорта.

21. На тренировке (не стрельба из лука) вы заметили ребенка по модельным характеристикам (антропометрические, морфофункциональные, психологические и т.д.) перспективного в стрельбе из лука. Предложите подходы к его привлечению в стрельбу из лука.

22. При работе с юношеской сборной командой необходимо работать со спортсменами разного уровня подготовленности. Предложите варианты индивидуального подхода к организации тренировочных занятий.

23. При работе с юношеской сборной командой необходимо работать со спортсменами разного уровня подготовленности. Предложите варианты группового подхода к тренировочным занятиям.

24. Проведение организованных тренировочных мероприятий юношеской сборной происходит в живописном, историческом, архитектурном и т.п. месте. Организуйте внутрине тренировочные элементы досуга. Приведите особенности работы с данной возрастной группой.

25. Проведение организованных тренировочных мероприятий юниорской сборной происходит в живописном, историческом, архитектурном и т.п. месте. Организуйте внутрине тренировочные элементы досуга. Приведите особенности работы с данной возрастной группой.

26. Проведите анализ протокола соревнований. Выберите состав спортсменов для участия в ближайшем учебно-тренировочном сборе для подготовки к соревнованиям. Выделите основной состав и резервный. Обоснуйте свой ответ.

27. Во время тренировочных занятий спортсмен натирает тетивой пальцы. Предложите пути профилактики травматизма.

28. Во время тренировочных занятий спортсмен натирает кисть рукояткой лука. Предложите пути профилактики травматизма.

29. Во время тренировочных занятий спортсмен жалуется на боли в спине. Предложите пути профилактики травматизма.

30. На официальном сайте спортивной федерации найдите списки сборной команды.

Перечень практических заданий на экзамене, необходимых для оценки умений и опыта деятельности

1. Составить перечень критериев отбора по физической подготовке детей для занятий стрельбой из лука.

2. Составить перечень критериев отбора по антропометрическим данным детей для занятий стрельбой из лука.

3. Составить перечень критериев спортивной ориентации для занятий стрельбой из классического лука.

4. Составить перечень критериев спортивной ориентации для занятий стрельбой из блочного лука.

5. Составить перечень критериев отбора спортивного резерва по стрельбе из лука в основной состав: общая физическая подготовленность.

6. Составить перечень критериев отбора спортивного резерва по стрельбе из лука в основной состав: специальная физическая подготовленность.

7. Составить перечень критериев отбора спортивного резерва по стрельбе из лука в основной состав: техническая подготовленность.

8. Составить перечень критериев отбора спортивного резерва по стрельбе из лука в основной состав: тактическая подготовленность.

9. Составить перечень критериев отбора спортивного резерва по стрельбе из лука в основной состав: психологическая подготовленность.

10. Составить комплекс упражнений развития общей физической подготовки стрелка из лука на этапе начального обучения стрельбой из лука. Указать дозировку и отношение к другим видам подготовки.

11. Составить комплекс упражнений развития общей физической подготовки стрелка из лука на этапе углубленного обучения стрельбой из лука. Указать дозировку и отношение к другим видам подготовки.

12. Составить комплекс упражнений развития общей физической подготовки стрелка из лука на этапе спортивного совершенствования. Указать дозировку и отношение к другим видам подготовки.

13. Составить комплекс упражнений развития специальной физической подготовки стрелка из лука на этапе начального обучения стрельбой из лука. Указать дозировку и отношение к другим видам подготовки.

14. Составить комплекс упражнений развития специальной физической подготовки стрелка из лука на этапе углубленного обучения стрельбой из лука. Указать дозировку и отношение к другим видам подготовки.

15. Составить комплекс упражнений развития специальной физической подготовки стрелка из лука на этапе спортивного совершенствования. Указать дозировку и отношение к другим видам подготовки.

16. Составить комплекс упражнений по технической подготовке стрелка из лука на этапе начального обучения стрельбой из лука. Указать основные задачи и отношение к другим видам подготовки.

17. Составить комплекс упражнений по технической подготовке стрелка из лука на этапе углубленного обучения стрельбой из лука. Указать основные задачи и отношение к другим видам подготовки.

18. Составить комплекс упражнений по технической подготовке стрелка из лука на этапе спортивного совершенствования. Указать основные задачи и отношение к другим видам подготовки.

19. Составить комплекс упражнений психологического сопровождения стрелка из лука на этапе начального обучения стрельбой из лука. Указать основные задачи и отношение к другим видам подготовки.

20. Составить комплекс упражнений психологического сопровождения стрелка из лука на этапе углубленного обучения стрельбой из лука. Указать основные задачи и отношение к другим видам подготовки.

21. Составить комплекс упражнений психологического сопровождения стрелка из лука на этапе спортивного совершенствования. Указать основные задачи и отношение к другим видам подготовки.

22. Составить комплекс аутогенной тренировки.

23. Составить комплекс идеомоторной тренировки стрелка из лука.

24. Определить общие задачи обучения технике выстрела из лука на разных этапах обучения.

25. Определить частные задачи обучения технике выстрела из лука на разных этапах обучения.

26. Составить комплекс упражнений для профилактики асимметричного развития костно-мышечного аппарата стрелка из лука в условиях тренировочной деятельности. Указать причины и методы профилактики.

27. Составить комплекс упражнений для профилактики асимметричного развития костно-мышечного аппарата стрелка из лука в условиях внутренировочной деятельности. Указать причины и методы профилактики.

28. Составить комплекс упражнений для расслабления мышц спины.

29. Составить комплекс упражнений для расслабления мышц верхнего плечевого пояса.

30. Составить комплекс упражнений для расслабления мышц рук.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.Д 41 Подготовка специалистов по спортивное технике, инвентарю, судей и др. в избранном виде спорта (стрельба из лука)»

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Подготовка специалистов по спортивной технике, инвентарю, судей и др. в избранном виде спорта (стрельба из лука)» относится к обязательной части Блока 1. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3-4 курсах при обучении на очной форме (6-8 семестры) и на 4-5 курсах – на заочной (8-10 семестры). Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
Контактная работа преподавателей с обучающимися	144*	–	–	–	–	–	54	54	36
<i>В том числе:</i>									
<i>Лекции</i>	<i>14</i>	–	–	–	–	–	6	6	2
<i>Семинарские занятия</i>	<i>100</i>	–	–	–	–	–	38	38	24
<i>Практические занятия</i>	<i>30</i>	–	–	–	–	–	10	10	10
<i>Лабораторные работы</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Промежуточная аттестация – зачет</i>	–	–	–	–	–	–	зач.	–	зач.
Самостоятельная работа обучающегося	144	–	–	–	–	–	54	54	36
<i>В том числе:</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Курсовая работа</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Расчётно-графические работы</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Рефераты</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Письменные самостоятельные работы</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Изучение теоретического материала</i>	<i>104</i>	–	–	–	–	–	38	46	20

<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>		24	-	-	-	-	-	8	8	8
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		16	-	-	-	-	-	8	-	8
<i>В том числе:</i>	<i>часы</i>	288	-	-	-	-	-	108	108	72
	<i>зачетные единицы</i>	8	-	-	-	-	-	3	3	2

**Из 144 часов – 58 в активной и интерактивной формах.*

Заочная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>									
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
<i>Контактная работа преподавателей с обучающимися</i>	36*	-	-	-	-	-	-	-	8	10	18
<i>В том числе:</i>											
<i>Лекции</i>		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Семинарские занятия</i>	24	-	-	-	-	-	-	-	8	6	10
<i>Практические занятия</i>	12	-	-	-	-	-	-	-	-	4	8
<i>Лабораторные работы</i>		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Промежуточная аттестация - зачет</i>		-	-	-	-	-	-	-	-	зач.	зач.
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	252	-	-	-	-	-	-	-	64	98	90
<i>В том числе:</i>											
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Расчётно-графические работы</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Рефераты</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Письменные самостоятельные работы</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Изучение теоретического материала</i>	212	-	-	-	-	-	-	-	56	82	74

Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)		24	-	-	-	-	-	-	-	8	8	8
Подготовка к промежуточной аттестации		16	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8
Общая трудоемкость	часы	288	-	-	-	-	-	-	-	72	108	108
	зачетные единицы	8	-	-	-	-	-	-	-	2	3	3

*Из 36 часов – 10 в активной и интерактивной формах.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
3 курс, 6 семестр							
1	Раздел 1. Материально-техническое обеспечение вида спорта						
	1.1. Физкультурно-спортивные сооружения для занятий по стрельбе из лука	1	6	-	-	6	13
	1.2. Оборудование и инвентарь для проведения занятий по стрельбе из лука	2	8	4	-	14	28
2	Раздел 2. Кадровое обеспечение вида спорта						
	2.1. Нормативно-правовая база стрельбы из лука	1	4	2	-	10	17
	2.2. Тренерский и вспомогательный персонал, участвующий в подготовке спортсмена	1	8	-	-	12	21
	2.3. Специфические особенности работы тренера-механика в стрельбе из лука	1	12	4	-	12	29
4 курс, 7 семестр							
3	Раздел 3. Организация и проведение соревнований по стрельбе из лука						

3.1. Правила соревнований	2	14	–	–	16	32
3.2. Виды соревнований и их характеристика	2	8	2	–	10	22
3.3. Подготовка судей	2	8	4	–	14	28
3.4. Технология судейства	–	8	4	–	14	26
4 курс, 8 семестр						
3.6. Специфика деятельности судей в стрельбе из лука	2	18	–	–	20	40
3.7. Формирование навыков судейской деятельности	–	6	10	–	16	32
ИТОГО (в часах):	14	100	30	–	144	288

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
4 курс, 8 семестр							
1	Раздел 1. Материально-техническое обеспечение вида спорта						
	1.1. Физкультурно-спортивные сооружения для занятий по стрельбе из лука	–	2	–	–	11	13
	1.2. Оборудование и инвентарь для проведения занятий по стрельбе из лука	–	1	–	–	27	28
2	Раздел 2. Кадровое обеспечение вида спорта						
	2.1. Нормативно-правовая база стрельбы из лука	–	2	–	–	15	17
	2.2. Тренерский и вспомогательный персонал, участвующий в подготовке спортсмена	–	2	–	–	19	21
	2.3. Специфические особенности работы тренера-механика в стрельбе из лука	–	1	–	–	28	29
5 курс, 9 семестр							
3	Раздел 3. Организация и проведение соревнований по стрельбе из лука						

3.1. Правила соревнований	–	2	–	–	30	32
3.2. Виды соревнований и их характеристика	–	1	–	–	21	22
3.3. Подготовка судей	–	1	2	–	25	28
3.4. Технология судейства	–	2	2	–	22	26
5 курс, 10 семестр						
3.6. Специфика деятельности судей в стрельбе из лука	–	6	–	–	34	40
3.7. Формирование навыков судейской деятельности	–	4	8	–	20	32
ИТОГО (в часах):	–	24	12	–	252	288

Перечень вопросов для промежуточной аттестации на экзамене, оценивающих знания

1. Общая характеристика спортивных площадок и сооружений для занятий стрельбой из лука. Классификация площадок и комплексов.
2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие безопасность эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений. Требования к безопасности эксплуатации.
3. Эволюция оборудования и инвентаря для занятий стрельбой из лука.
4. Примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных комплексов по стрельбе из лука.
5. Безопасность эксплуатации спортивного оборудования и инвентаря для занятий стрельбой из лука.
6. Технические средства обучения: значение, общая характеристика, классификация.
7. Спортивное оборудование и инвентарь для разных видов подготовки.
8. Контрольно-измерительное и информационное спортивное оборудование, и инвентарь.
9. Характеристика оборудования и инвентаря для занятий разными видами стрельбы из лука.
10. Оборудование мест для занятий стрельбой из лука по мишеням на открытых стрельбищах.
11. Оборудование мест для занятий стрельбой из лука по мишеням на крытых стрельбищах.
12. Значение правил соревнований. Историческое развитие правил по стрельбе из лука.
13. Изменение правил как объективная необходимость. Основные разделы правил соревнований.
14. Способы проведения соревнований.
15. Методические особенности организации и проведения соревнований по стрельбе из лука: порядок открытия, проведения и закрытия.
16. Квалификационные требования к спортивным судьям. Алгоритм получения судейских категорий и званий.
17. Положение о судьях, судейских категориях и званиях в стрельбе из лука.
18. Порядок присвоения, условия подтверждения судейских категорий. Порядок лишения и снижения квалификационных категорий спортивным судьям.
19. Общая характеристика психофизиологических и квалификационных характеристик судей в стрельбе из лука.
20. Факторы, обеспечивающие эффективную деятельность судей: внутренние и внешние факторы.
21. Признаки судейского мастерства.
22. Выдвижение и назначение судей на судейство соревнований. Система оценки судейства. Отчетная документация судейской бригады.

23. Нормативные требования к подготовленности судей в стрельбе из лука.
24. Структура и управление подготовкой судей.
25. Содержание разных видов подготовки судей по в стрельбе из лука. Контроль подготовленности судей.
26. Этика судейства.
27. Психологическая подготовка судей в стрельбе из лука. Научно-обоснованные средства и методы психорегуляции судей.
28. Общая характеристика и специфика деятельности судьи в стрельбе из лука.
29. Методики педагогической и психофизической тренировки судей по стрельбе из лука.
30. Регламент судейства конкретной дисциплины: начало, проведение и оформление результатов.

Перечень заданий для промежуточной аттестации на экзамене, оценивающих знания и умения

1. Подберите размер классического лука для спортсмена в соответствии с его антропометрическими данными (задается экзаменатором). Объясните алгоритм подбора.
2. Подберите размер блочного лука для спортсмена в соответствии с его антропометрическими данными (задается экзаменатором). Объясните алгоритм подбора.
3. Подберите длину стрел классического лука для спортсмена в соответствии с его антропометрическими данными (задается экзаменатором). Объясните алгоритм подбора.
4. Подберите длину стрел блочного лука для спортсмена в соответствии с его антропометрическими данными (задается экзаменатором). Объясните алгоритм подбора.
5. Подберите натяжение тетивы классического лука для спортсмена в соответствии с его физическими возможностями (задается экзаменатором). Объясните алгоритм подбора.
6. Подберите натяжение тетивы блочного лука для спортсмена в соответствии с его физическими возможностями (задается экзаменатором). Объясните алгоритм подбора.
7. Вынесите и объясните судейское решение. Ситуация: спортивная форма спортсмена не соответствует правилам соревнований.
8. Вынесите и объясните судейское решение. Ситуация: стрела расщепила стрелу и осталась в мишени.
9. Вынесите и объясните судейское решение. Ситуация: спортсмены выполняли стрельбу не на своих щитах.
10. Вынесите и объясните судейское решение. Ситуация: спортсмен вытащил стрелы соперника до занесения результата в карточки.
11. Вынесите и объясните судейское решение. Ситуация: спортсмен вытащил собственные стрелы до занесения результата в карточки.
12. Вынесите и объясните судейское решение. Ситуация: спортсмен вытащил стрелы до занесения результата в карточки и вставил их обратно.
13. Вынесите и объясните судейское решение. Ситуация: спортсмен выпустил стрелу раньше разрешающего сигнала и попал в собственную мишень.
14. Вынесите и объясните судейское решение. Ситуация: спортсмен выпустил стрелу раньше разрешающего сигнала и не попал в мишень.
15. Вынесите и объясните судейское решение. Ситуация: спортсмен выпустил стрелу раньше разрешающего сигнала и попал в чужую мишень.
16. Вынесите и объясните судейское решение. Ситуация: спортсмен попал в осветительный прибор.
17. Вынесите и объясните судейское решение. Ситуация: спортсмен по невнимательности выпустил стрелу в чужую мишень.
18. Вынесите и объясните судейское решение. Ситуация: спортсмен по невнимательности выпустил стрелу в чужую мишень и сделал еще один дополнительный выстрел в свою.

19. Вынесите и объясните судейское решение. Ситуация: спортсмен в свою мишень (или мишени) произвел больше выстрелов.
20. Вынесите и объясните судейское решение. Ситуация: спортсмен опоздал на начало своей стрелковой смены.
21. Вынесите и объясните судейское решение. Ситуация: спортсмены неправильно внесли результаты в карточки.
22. Вынесите и объясните судейское решение. Ситуация: во время соревнований сильно ухудшились погодные условия.
23. Вынесите и объясните судейское решение. Ситуация: во время финальной стрельбы тренер покинул отведенную зону.
24. Проведите оценку и укажите критерии судейского мастерства судьи линии мишеней.
25. Проведите оценку и укажите критерии судейского мастерства старшего судьи линии мишеней.
26. Проведите оценку и укажите критерии судейского мастерства судьи линии огня.
27. Проведите оценку и укажите критерии судейского мастерства старшего судьи линии огня.
28. Проведите оценку и укажите критерии судейского мастерства судьи-информатора.
29. Проведите оценку и укажите критерии судейского мастерства руководителя стрельбы.
30. Проведите оценку и укажите критерии судейского мастерства секретаря.

Перечень практических заданий на экзамене, необходимых для оценки умений и опыта деятельности

1. Составить расписание стрельб при проведении личных соревнований с заданным количеством участников и щитов (задается экзаменатором)
2. Составить расписание финала личных соревнований.
3. Составить расписание финала командных соревнований.
4. Составить расписание стрельб при проведении командных соревнований с заданным количеством команд-участников и щитов.
5. Составить положение о проведении соревнований (Первенство города).
6. Составить положение о проведении соревнований (Чемпионат России).
7. Продемонстрировать судейские команды по заданию.
8. Правильно назвать судейские команды и их значения по заданию.
9. Продемонстрировать и назвать необходимый инвентарь для проведения соревнований.
10. Произвести замеры стрелковой поляны для проверки соответствию правил соревнований.
11. Составить список судейской бригады для проведения Первенства отделения спортивной школы.
12. Составить список судейской бригады для проведения Чемпионата России.
13. Составить список судейской бригады для проведения Кубка Мира.
14. Составить перечень психофизических средств тренировки судьи.
15. Составить перечень педагогических средств тренировки судьи.
16. Составить смету на судейство соревнований на заданное количество дней.
17. Заполнить отчёт главного судьи.
18. Определить результат выстрела близкого к габаритной линии.
19. Составить перечень оборудования и инвентаря для физической подготовки в ИВС.
20. Составить перечень оборудования и инвентаря для технической подготовки в ИВС.
21. Составить перечень оборудования и инвентаря для тактической подготовки в ИВС.
22. Продемонстрировать сборку стрел. Раскрыть особенности стрел для классического и блочного лука.
23. Произвести подготовку тетивы для классического лука.
24. Произвести установку и снятие тетивы на классический лук.
25. Произвести подготовку тетивы для блочного лука.

26. Произвести установку и снятие тетивы на блочный лук.
27. Продемонстрировать измерения линейкой. Обосновать ее применение.
28. Произвести подбор стрел в зависимости от антропометрических данных спортсмена (задаются экзаменатором).
29. Продемонстрировать выбор стрел для стрельбы на улице и в помещении. Обосновать выбор.
30. Подобрать рукоятку и плечи в зависимости от антропометрических данных спортсмена (задаются экзаменатором).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.Д 42 Организация физкультурно-массовых мероприятий и соревнований в избранном виде спорта (стрельба из лука)»

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация физкультурно-массовых мероприятий и соревнований в избранном виде спорта (стрельба из лука)» относится к обязательной части Блока 1. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе при обучении на очной форме (7 семестр) и на 5 курсе – на заочной (7 семестр). Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30*	–	–	–	–	–	–	30	–
<i>В том числе:</i>									
<i>Лекции</i>	<i>10</i>	–	–	–	–	–	–	<i>10</i>	–
<i>Семинарские занятия</i>	<i>20</i>	–	–	–	–	–	–	<i>20</i>	–
<i>Практические занятия</i>		–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Лабораторные работы</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Промежуточная аттестация – зачет</i>	–	–	–	–	–	–	–	<i>зач.</i>	–
Самостоятельная работа обучающегося	42	–	–	–	–	–	–	42	–
<i>В том числе:</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Курсовая работа</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Расчётно-графические работы</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Рефераты</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Письменные самостоятельные работы</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Изучение теоретического материала</i>	<i>26</i>	–	–	–	–	–	–	<i>26</i>	–
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>	<i>8</i>	–	–	–	–	–	–	<i>8</i>	–

<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		8	-	-	-	-	-	-	8	-
В том числе:	часы	72	-	-	-	-	-	-	72	-
	зачетные единицы	2	-	-	-	-	-	-	2	-

*Из 30 часов – 10 в активной и интерактивной формах.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10*	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-
<i>В том числе:</i>											
<i>Лекции</i>	4	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-
<i>Семинарские занятия</i>	6	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-
<i>Практические занятия</i>		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Лабораторные работы</i>		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Промежуточная аттестация – зачет</i>		-	-	-	-	-	-	зач.	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося	62	-	-	-	-	-	-	62	-	-	-
<i>В том числе:</i>											
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Расчётно-графические работы</i>		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Рефераты</i>		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Письменные самостоятельные работы</i>		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Изучение теоретического материала</i>	46	-	-	-	-	-	-	46	-	-	-
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>	8	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-

<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		8	–	–	–	–	–	–	8	–	–	–
Общая трудоемкость	часы	72	–	–	–	–	–	–	72	–	–	–
	зачетные единицы	2	–	–	–	–	–	–	2	–	–	–

**Из 10 часов – 4 в активной и интерактивной формах.*

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
4 курс, 7 семестр							
1	Раздел 1. Общая характеристика спортивных мероприятий						
	1.1. Основные понятия теории мероприятия	2	2	–	–	7	11
	1.2. Общая характеристика спортивных мероприятий	4	4	–	–	6	14
2	Раздел 2. Работа судейской коллегии в дни спортивных мероприятий						
	2.1. Работа судейской коллегии во время соревнований по стрельбе из лука	1	6	–	–	9	16
	2.2. Стрельба из лука в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	1	2	–	–	5	8
3	Раздел 3. Планирование спортивных мероприятий						
	3.1. Планирование спортивных мероприятий по стрельбе из лука	2	4	–	–	8	14
	3.2. Мировые спортивные мероприятия по стрельбе из лука	–	2	–	–	7	9
ИТОГО (в часах):		10	20	–	–	42	72

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
4 курс, 7 семестр							
1	Раздел 1. Общая характеристика спортивных мероприятий						
	1.1. Основные понятия теории мероприятия	1	–	–	–	10	11
	1.2. Общая характеристика спортивных мероприятий	1	2	–	–	11	14
2	Раздел 2. Работа судейской коллегии в дни спортивных мероприятий						
	2.1. Работа судейской коллегии во время соревнований по стрельбе из лука	1	2	–	–	13	16
	2.2. Стрельба из лука в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	1	–	–	–	7	8
3	Раздел 3. Планирование спортивных мероприятий						
	3.1. Планирование спортивных мероприятий по стрельбе из лука	–	1	–	–	13	14
	3.2. Мировые спортивные мероприятия по стрельбе из лука	–	1	–	–	8	9
ИТОГО (в часах):		4	6	–	–	62	72

Перечень вопросов для промежуточной аттестации на экзамене, оценивающих знания

1. Виды соревнований.
2. Отличительные черты первенства и чемпионата.
3. Соревнования на призы и кубки.
4. Классификационные соревнования.
5. Отборочные соревнования.
6. Способы проведения спортивных соревнований и физкультурных мероприятий.
7. Матчевые встречи.
8. Контрольные соревнования.
9. Права и обязанности главного судьи соревнований.
10. Права и обязанности заместителя главного судьи.
11. Обязанности руководителя стрельбы.
12. Обязанности судьи у мишеней.
13. Обязанности судьи-секретаря.
14. Обязанности информатора соревнований.
15. Основные процедуры работы судейской коллегии.

16. Основные обязанности организации проводящей соревнования.
17. Расскажите о специфике презентационной речи, о технологии ее подготовки, о способах воздействия на аудиторию.
18. Права и обязанности участников соревнований.
19. Принципы системы спортивных соревнований.
20. Медицинское обеспечение массовых спортивных соревнований.
21. Составление и рассылка положения о соревновании.
22. Положение о соревновании (основные пункты).
23. Организация массовых мероприятий для дошкольников.
24. Особенности проведения соревнований для дошкольников.
25. Организация массовых соревнований для школьников.
26. Организация массовых мероприятий для студентов.
27. Организация массовых соревнований для трудящихся.
28. Организация массовых мероприятий и праздников. Сценарий.
29. Церемония открытия и закрытия массовых спортивных мероприятий.
30. Средства массовой информации в проведение соревнований и массовых мероприятий.

Перечень заданий для промежуточной аттестации на экзамене, оценивающих знания и умения

1. Используя электронные и печатные ресурсы найти необходимую информацию: требования к судейским категориям при формировании судейского персонала на Первенство города.
2. Используя электронные и печатные ресурсы найти необходимую информацию: требования к судейским категориям при формировании судейского персонала на Первенство и Чемпионат области.
3. Используя электронные и печатные ресурсы найти необходимую информацию: требования к судейским категориям при формировании судейского персонала на Первенство и Чемпионат субъекта.
4. Используя электронные и печатные ресурсы найти необходимую информацию: требования к судейским категориям при формировании судейского персонала на Первенство и Чемпионат страны.
5. Используя электронные и печатные ресурсы найти необходимую информацию: требования к судейским категориям при формировании судейского персонала на международные соревнования.
6. Используя электронные и печатные ресурсы найти необходимую информацию: требования к организации стрелковой поляны для проведения соревнований в помещении.
7. Используя электронные и печатные ресурсы найти необходимую информацию: требования к организации стрелковой поляны для проведения соревнований на улице.
8. Используя электронные и печатные ресурсы найти необходимую информацию: требования к стрелковым щитам и мишеням.
9. Используя электронные и печатные ресурсы найти необходимую информацию: требования к организации финалов личных соревнований.
10. Используя электронные и печатные ресурсы найти необходимую информацию: требования к организации финалов командных соревнований.
11. Используя электронные и печатные ресурсы найти необходимую информацию: права и обязанности спортсмена.
12. Используя электронные и печатные ресурсы найти необходимую информацию: права и обязанности представителя команды.
13. Используя электронные и печатные ресурсы найти необходимую информацию: права и обязанности главного судьи

14. Используя электронные и печатные ресурсы найти необходимую информацию: разрядные нормы по стрельбе из лука.
15. Используя электронные и печатные ресурсы найти необходимую информацию: требования по присвоению спортивных разрядов по стрельбе из лука.
16. Используя электронные и печатные ресурсы найти необходимую информацию: требования по присвоению спортивных званий по стрельбе из лука.
17. В существующий календарь соревнований по стрельбе из лука включить коммерческие соревнования с привлечением максимального количества высококвалифицированных спортсменов с учетом их участия в официальных соревнованиях.
18. В существующий календарь соревнований по стрельбе из лука включить физкультурно-массовые мероприятия с привлечением нескольких ведущих спортсменов для показательных выступлений с учетом их участия в официальных соревнованиях
19. Придумать показательные выступления по стрельбы из лука на физкультурно-массовых мероприятиях в соответствии с требованиями техники безопасности.
20. Сформируйте перечень средств обеспечения безопасности при организации показательных выступлений стрелков из лука на площади города.

Перечень практических заданий на экзамене, необходимых для оценки умений и опыта деятельности

1. Провести основные моменты заседания главной судейской коллегии.
2. Провести организационное собрание мандатной комиссии.
3. Составить перечень документов, предоставляемых в мандатную комиссию, необходимых для участия в Первенстве России среди юношей. Причины отказа спортсмену в участии.
4. Составить перечень документов, предоставляемых в мандатную комиссию, необходимых для участия в Чемпионате России. Причины отказа спортсмену в участии.
5. Составить раздел положения о проведении соревнований: цели и задачи.
6. Составить раздел положения о проведении соревнований: дата и место проведения.
7. Составить раздел положения о проведении соревнований: руководство соревнованиями.
8. Составить раздел положения о проведении соревнований: участники соревнований.
9. Составить раздел положения о проведении соревнований: программа соревнований.
10. Составить раздел положения о проведении соревнований: определение победителей.
11. Составить раздел положения о проведении соревнований: награждение.
12. Составить раздел положения о проведении соревнований: финансирование.
13. Составить раздел положения о проведении соревнований: порядок и сроки подачи заявок.
14. Продемонстрировать и назвать необходимый инвентарь для проведения соревнований.
15. Составить перечень минимального материально-технического обеспечения для проведения занятий по стрельбе из лука.
16. Составить список судейской бригады для проведения Первенства отделения спортивной школы.
17. Составить список судейской бригады для проведения Чемпионата России.
18. Составить список судейской бригады для проведения Кубка Мира.
19. Составить смету на судейство соревнований на заданное количество дней.
20. Составить смету на награждение.
21. Заполнить отчет главного судьи.
22. Организовать стрелковую поляну для стрельбы на неподготовленных физкультурно-массовых мероприятиях на улице.
23. Организовать стрелковую поляну для стрельбы на неподготовленных физкультурно-массовых мероприятиях в помещении.
24. Произвести планирование открытия официальных соревнований.

25. Произвести планирование закрытия официальных соревнований.
26. Произвести планирование открытия физкультурно-массовых мероприятий.
27. Произвести планирование закрытия физкультурно-массовых мероприятий.
28. Составить расписание стрельб при проведении личных соревнований с заданным количеством участников и щитов (задается экзаменатором).
29. Составить расписание финала личных соревнований.
30. Составить расписание финала командных соревнований

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.Д 1 Библиография»

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Библиография» относится к части блока 1, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе при обучении на очной форме обучения и на 1 курсе заочной формы. Вид промежуточной аттестации: *контрольная работа*.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>
		<i>1</i>
<i>Контактная работа преподавателей с обучающимися</i>	6	6
<i>В том числе:</i>		
<i>Лекции</i>		-
<i>Семинарские занятия</i>		-
<i>Практические занятия</i>	6	6
<i>Лабораторные работы</i>		-
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>к/р</i>	<i>к/р</i>
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	6	6
<i>В том числе:</i>		
<i>Курсовая работа</i>		-
<i>Расчётно-графические работы</i>		-
<i>Рефераты</i>		-
<i>Письменные самостоятельные работы</i>	2	2
<i>Изучение теоретического материала</i>		-
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>	4	4

<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>			
Общая трудоёмкость	часы	12	12
	зачетные единицы	0,3	0,3

*из 6 часов – 2 в активной и интерактивной формах

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		<i>1</i>
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4	4
<i>В том числе:</i>		
<i>Лекции</i>		-
<i>Семинарские занятия</i>		-
<i>Практические занятия</i>	2	2
<i>Лабораторные работы</i>		-
<i>Промежуточная аттестация (контрольная работа)</i>	2	2
Самостоятельная работа обучающегося	8	8
<i>В том числе:</i>		
<i>Курсовая работа</i>		-
<i>Расчётно-графические работы</i>		-
<i>Рефераты</i>		-
<i>Письменные самостоятельные работы</i>	2	2
<i>Изучение теоретического материала</i>		-
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>	6	6

<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>			
Общая трудоемкость	часы	12	12
	зачетные единицы	0,3	0,3

**из 4 часов – 2 в активной и интерактивной формах*

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Тема 1. Основы информационных и библиотечно-библиографических знаний	2 к/р 1	2	4
2	Тема 2. Профессиональные электронные базы данных локального и удаленного доступов	2 к/р 2	2	4
3	Тема 3. Библиографическое описание ресурса	2	2	4
ИТОГО (в часах)		6	6	12

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Тема 1. Основы информационных и библиотечно-библиографических знаний	2 к/р № 1	2	4
2	Тема 2. Профессиональные электронные базы данных локального и удаленного доступов	2 к/р № 2	2	4

3	Тема 3. Библиографическое описание ресурса		4	4
ИТОГО (в часах)		4	8	12

Подготовка к промежуточной аттестации		32	–	8	–	8	–	8	–	8	–	–
Общая трудоемкость	часы	540	–	108	72	72	72	72	72	72	–	–
	зачетные единицы	15	–	3	2	2	2	2	2	2	–	–

*Из 68 часов – 20 в активной и интерактивной формах.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1 курс, 1-2 семестры							
1	Раздел 1. Общие основы теории						
	1.1. Современное состояние избранного вида спорта (стрельба из лука)	–	2	–	–	2	4
2	Раздел 2. Содержание соревновательной деятельности стрелка из лука						
	2.1. Техническая подготовка спортсменов	–	2	–	–	10	12
	2.2. Тактическая подготовка спортсменов	–	2	–	–	10	12
3	Раздел 3. Подготовка спортсменов к соревнованиям						
	3.1. Физическая подготовка	–	1	18	–	6	25
	3.2. Техническая подготовка	–	1	18	–	6	25
	3.3. Тактическая подготовка	–	1	18	–	6	25
	3.4. Интегральная подготовка	–	2	18	–	6	26
	3.5. Соревновательная подготовка	–	1	18	–	4	23
4	Раздел 4. Соревнования по избранному виду сорта (стрельба из лука)						
	4.1 Судейство соревнований	–	2	4	–	22	28
ИТОГО (в часах):		–	14	94	–	72	180

2 курс, 3-4 семестры							
Раздел 1. Общие основы теории							
1.1. Современное состояние избранного вида спорта (стрельба из лука)	–	2	–	–	2	4	
Раздел 2. Содержание соревновательной деятельности стрелка из лука							
2.1. Тактическая подготовка спортсменов	–	2	–	–	6	8	
2.2 Психологическая подготовка спортсменов	–	2	–	–	6	8	
Раздел 3. Подготовка спортсменов к соревнованиям							
3.1. Физическая подготовка	–	–	14	–	4	18	
3.2. Техническая подготовка	–	–	16	–	4	20	
3.3. Тактическая подготовка	–	–	16	–	4	20	
3.4. Интегральная подготовка	–	–	14	–	4	18	
3.5. Соревновательная подготовка	–	–	14	–	4	18	
Раздел 4. Соревнования по избранному виду спорта (стрельба из лука)							
4.1 Судейство соревнований	–	2	8	–	20	30	
ИТОГО (в часах):		–	8	82	–	54	144
3 курс, 5-6 семестры							
Раздел 3. Подготовка спортсменов к соревнованиям							
3.1. Организация и проведение тренировочных сборов	–	4	–	–	6	10	
3.2. Проблемы реабилитации в спорте	–	4	–	–	6	10	
3.3. Применение технических средств в обучении и тренировке	–	4	–	–	4	8	
3.4. Физическая подготовка	–	–	18	–	4	22	
3.5. Техническая подготовка	–	–	18	–	4	22	
3.6. Тактическая подготовка	–	–	34	–	8	42	
3.7. Интегральная подготовка	–	–	4	–	–	4	
3.8. Соревновательная подготовка	–	–	20	–	–	20	
Раздел 4. Соревнования по избранному виду спорта (стрельба из лука)							
4.1 Судейство соревнований	–	–	2	–	4	6	
ИТОГО (в часах):		–	12	96	–	36	144
4 курс, 7 семестр							
Раздел 3. Подготовка спортсменов к соревнованиям							
3.1. Особенности различной подготовки спортсменов высокой квалификации. Методика	–	–	2	–	6	8	

	проведений занятий со спортсменами высших разрядов по стрельбе из лука.						
	3.2. Планирование в избранном виде спорта (стрельба из лука)	–	–	8	–	8	16
	3.3. Физическая подготовка	–	–	4	–	4	8
	3.4. Техническая подготовка	–	–	6	–	6	12
	3.5. Tактическая подготовка	–	–	6	–	6	12
	3.6. Интегральная подготовка	–	–	4	–	–	4
	3.7. Соревновательная подготовка	–	–	4	–	–	4
	Раздел 4. Соревнования по избранному виду сорта (стрельба из лука)						
	4.1 Судейство соревнований	–	–	2	–	6	8
ИТОГО (в часах):		–	–	36	–	36	72
ИТОГО (в часах):		–	34	308	–	198	540

Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1 курс, 2 семестр							
1	Раздел 1. Общие основы теории						
	1.1. Современное состояние избранного вида спорта (стрельба из лука)	2	–	–	–	2	4
2	Раздел 2. Содержание соревновательной деятельности стрелка из лука						
	2.1. Техническая подготовка спортсменов	1	–	–	–	11	12
	2.2. Tактическая подготовка спортсменов	1	–	–	–	11	12
3	Раздел 3. Подготовка спортсменов к соревнованиям						
	3.1. Физическая подготовка	–	–	1	–	14	15
	3.2. Техническая подготовка	–	–	2	–	13	15
	3.3. Tактическая подготовка	–	–	1	–	14	15
	3.4. Интегральная подготовка	–	–	1	–	21	22

	3.5. Соревновательная подготовка	–	–	1	–	12	13
	ИТОГО (в часах):	4	–	6	–	98	108
2 курс, 3-4 семестры							
	Раздел 1. Общие основы теории						
	1.1. Современное состояние избранного вида спорта (стрельба из лука)	–	–	–	–	4	4
	Раздел 2. Содержание соревновательной деятельности стрелка из лука						
	2.1. Тактическая подготовка спортсменов	2	–	–	–	6	8
	2.2 Психологическая подготовка спортсменов	2	–	–	–	6	8
	Раздел 3. Подготовка спортсменов к соревнованиям						
	3.1. Физическая подготовка	–	–	2	–	16	18
	3.2. Техническая подготовка	–	–	4	–	16	20
	3.3. Тактическая подготовка	–	–	2	–	18	20
	3.4. Интегральная подготовка	2	–	2	–	14	18
	3.5. Соревновательная подготовка	–	–	2	–	16	18
	Раздел 4. Соревнования по избранному виду сорта (стрельба из лука)						
	4.1 Судейство соревнований	–	–	2	–	28	30
	ИТОГО (в часах):	6	–	14	–	124	144
3 курс, 5-6 семестры							
	Раздел 3. Подготовка спортсменов к соревнованиям						
	3.1. Организация и проведение тренировочных сборов	2	–	–	–	8	10
	3.2. Проблемы реабилитации в спорте	1	–	–	–	9	10
	3.3. Применение технических средств в обучении и тренировке	1	–	–	–	7	8
	3.4. Физическая подготовка	–	–	2	–	20	22
	3.5. Техническая подготовка	–	–	4	–	18	22
	3.6. Тактическая подготовка	–	–	2	–	40	42
	3.7. Интегральная подготовка	–	–	2	–	2	4
	3.8. Соревновательная подготовка	–	–	2	–	18	20
	Раздел 4. Соревнования по избранному виду сорта (стрельба из лука)						
	4.1 Судейство соревнований	–	–	2	–	4	6
	ИТОГО (в часах):	4	–	14	–	126	144
4 курс, 7-8 семестры							

Раздел 3. Подготовка спортсменов к соревнованиям							
3.1. Особенности различной подготовки спортсменов высокой квалификации. Методика проведения занятий со спортсменами высших разрядов по стрельбе из лука.	2	–	–	–	18	20	
3.2. Планирование в избранном виде спорта (стрельба из лука)	2	–	2	–	36	40	
3.3. Физическая подготовка	–	–	2	–	10	12	
3.4. Техническая подготовка	–	–	2	–	10	12	
3.5. Тактическая подготовка	–	–	2	–	26	28	
3.6. Интегральная подготовка	–	–	2	–	–	2	
3.7. Соревновательная подготовка	–	–	4	–	–	4	
Раздел 4. Соревнования по избранному виду спорта (стрельба из лука)							
4.1 Судейство соревнований	–	–	2	–	24	26	
ИТОГО (в часах):		4	–	16	124	144	
ИТОГО (в часах):		18	–	50	–	472	540

Перечень вопросов для промежуточной аттестации на экзамене, оценивающих знания

1. Место стрельбы из лука в системе физического воспитания.
2. Понятие о технике выполнения выстрела.
3. Задачи, средства и методы развития силы.
4. Задачи, средства и методы развития быстроты.
5. Задачи, средства и методы развития ловкости.
6. Задачи, средства и методы развития гибкости.
7. Задачи и методы развития выносливости.
8. Виды и значение соревнований.
9. Принципиальная схема обучения техническим приёмам.
10. Средства обучения и совершенствования технических элементов выстрела.
11. Тактическая подготовка стрелка из лука.
12. Средства и методы тактической подготовки стрелка из лука.
13. Этапы тактической подготовки.
14. Методы оценки и регистрации тактических действий.
15. Психологическая подготовка в стрельбе из лука.
16. Специальная психологическая подготовка.
17. Методы и приёмы психической регуляции и саморегуляции.
18. Виды соревнований по их назначению и по их месту в тренировочном процессе.
19. Классификация и планирование соревнований.
20. Современное состояние стрельбы из лука в стране и за рубежом.
21. Цели и задачи учебно-тренировочного процесса для групп спортивного совершенствования.
22. Направленность тактической подготовки для групп спортивного совершенствования (индивидуальные и командные действия).
23. Содержание общей физической подготовки для групп спортивного совершенствования.
24. Содержание специальной физической подготовки для групп спортивного совершенствования.
25. Планирование учебно-тренировочных сборов, их цели и задачи.

26. Особенности построения учебно-тренировочного процесса на сборах в зависимости от задач и условий их проведения.
27. Цели и задачи восстановительных мероприятий.
28. Медико-биологические средства восстановления.
29. Зависимость восстановительных мероприятий от характера, направленности и величины тренировочных нагрузок.
30. Цели и задачи планирования учебно-тренировочного процесса. Виды планирования.
31. Цели, задачи и содержание перспективного планирования.
32. Цели, задачи и содержание текущего планирования.
33. Цели, задачи и содержание оперативного планирования.
34. Цели и задачи контроля и учета в процессе спортивной тренировки. Виды контроля.
35. Управление спортсменами в процессе соревнований. Оперативное управление.
36. Цели, задачи и содержание стратегического управления в ходе спортивного сезона.
37. Требования к спортсменам высших разрядов. Прогнозирование спортивных результатов.
38. Особенности подготовки спортсменов-женщин.
39. Анатомические, физиологические и биомеханические особенности женщин-спортсменок.

Перечень заданий для промежуточной аттестации на экзамене, оценивающих знания и умения

1. Во время стрельбы в помещении средняя точка попаданий находится на 6 часов. Объясните возможные причины и предложите варианты коррекции.
2. Во время стрельбы в помещении средняя точка попаданий находится на 12 часов. Объясните возможные причины и предложите варианты коррекции.
3. Во время стрельбы в помещении средняя точка попаданий находится на 3 часа. Объясните возможные причины и предложите варианты коррекции.
4. Во время стрельбы в помещении средняя точка попаданий находится на 9 часов. Объясните возможные причины и предложите варианты коррекции.
5. Внесите необходимые поправки для смещения средней точки попаданий при переходе с дистанции 18 м на 30 м. Объясните смещение средней точки попаданий.
6. Внесите необходимые поправки для смещения средней точки попаданий при переходе с дистанции 30 м на 18 м. Объясните смещение средней точки попаданий.
7. Внесите необходимые поправки для смещения средней точки попаданий при переходе с дистанции 18 м на 70 м. Объясните смещение средней точки попаданий.
8. Внесите необходимые поправки для смещения средней точки попаданий при переходе с дистанции 70 м на 18 м. Объясните смещение средней точки попаданий.
9. Внесите необходимые поправки для смещения средней точки попаданий при замене наконечника на более тяжелый. Объясните смещение средней точки попаданий.
10. Внесите необходимые поправки для смещения средней точки попаданий при замене наконечника на более легкий. Объясните смещение средней точки попаданий.
11. Во время стрельбы на улице изменились погодные условия и начал дуть встречный ветер. Как изменится точка попаданий при встречном ветре и предложите варианты коррекции.
12. Во время стрельбы на улице изменились погодные условия и начал дуть боковой ветер. Как изменится точка попаданий при боковом ветре и предложите варианты коррекции.
13. Во время стрельбы на улице пасмурная погода изменилась на солнечную. Как изменится точка попаданий при ярком солнце и предложите варианты коррекции.
14. Во время стрельбы на улице солнечная погода изменилась на пасмурную. Как изменится точка попаданий при облачности и предложите варианты коррекции.
15. Во время стрельбы на улице изменились погодные условия и начался сильный дождь. Как изменится точка попаданий при сильном дожде и предложите варианты коррекции.
16. Предложите комплекс тестов для оценки уровня специальной физической подготовленности спортсменов-лучников начального уровня (классический лук).

17. Предложите комплекс тестов для оценки уровня специальной физической подготовленности спортсменов-лучников начального уровня (блочный лук).
18. Предложите комплекс тестов для оценки уровня специальной физической подготовленности спортсменов-лучников высокого класса (классический лук).
19. Предложите комплекс тестов для оценки уровня специальной физической подготовленности спортсменов-лучников высокого класса (блочный лук).
20. Предложите комплекс тестов для оценки уровня технического мастерства спортсменов-лучников начального уровня (классический лук).
21. Предложите комплекс тестов для оценки уровня технического мастерства спортсменов-лучников начального уровня (блочный лук).
22. Предложите комплекс тестов для оценки уровня технического мастерства спортсменов-лучников высокого класса (классический лук).
23. Предложите комплекс тестов для оценки уровня технического мастерства спортсменов-лучников высокого класса (блочный лук).
24. Дайте методические рекомендации спортсмену, который произвольно разгибает пальцы кисти на щелчок кликера.
25. Дайте методические рекомендации спортсмену, который останавливает натяжение при постановке стрелы на конус.
26. Дайте методические рекомендации спортсмену, который выполняет дотяг поджиманием пальцев кисти.
27. Дайте методические рекомендации спортсмену, который опускает руку, удерживающую лук, одновременно с щелчком кликера.
28. Дайте методические рекомендации спортсмену, который во время натяжения тетивы поднимает плечи.
29. Дайте методические рекомендации спортсмену, который во время натяжения отклоняется от мишени.
30. Дайте методические рекомендации спортсмену, который долго стоит на конусе.

Перечень практических заданий на экзамене, необходимых для оценки умений и опыта деятельности

1. Нарисовать схему стрелковой поляны с указанием допустимых размеров.
2. Составить комплекс упражнений (не менее 5) для развития быстроты движений, указать дозировку и интервалы отдыха.
3. Составить комплекс упражнений (не менее 5) для развития силы мышц рук, указать дозировку и интервалы отдыха.
4. Составить комплекс упражнений (не менее 5) для развития специальной выносливости, указать дозировку и интервалы отдыха.
5. Составить комплекс упражнений (не менее 5) для развития гибкости в плечевых суставах, указать дозировку и интервалы отдыха.
6. Составить комплекс упражнений (не менее 5) для развития специальной ловкости, указать дозировку и интервалы отдыха.
7. Определить частные задачи и средства обучения и совершенствования техники захвата тетивы. Перечислить методы и приёмы исправления ошибок в технике данного приёма.
8. Определить частные задачи и средства обучения и совершенствования техники выхода на конус. Перечислить методы и приёмы исправления ошибок в технике данного приёма.
9. Определить частные задачи и средства обучения и совершенствования техники выпуска стрелы. Перечислить методы и приёмы исправления ошибок в технике данного приёма.
10. Определить частные задачи и средства обучения и совершенствования техники выстрела посредством релиза. Перечислить методы и приёмы исправления ошибок в технике данного приёма.
11. Определить частные задачи и средства обучения и совершенствования техники натяжения тетивы. Перечислить методы и приёмы исправления ошибок в технике данного приёма.

12. Составить расписание стрельб при проведении личных соревнований с заданным количеством участников и щитов.
13. Составить расписание стрельб при проведении командных соревнований с заданным количеством команд-участников и щитов.
14. Провести анализ индивидуальных тактических действий выстрела из классического лука. Раскрыть методику обучения.
15. Провести анализ групповых тактических действий выстрела из блочного лука. Раскрыть методику обучения.
16. Провести анализ индивидуальных тактических действий в квалификационной стрельбе. Раскрыть методику обучения.
17. Провести анализ индивидуальных тактических действий в дуэлях. Раскрыть методику обучения.
18. Провести анализ индивидуальных тактических действий в командных соревнованиях. Раскрыть методику обучения.
19. Определить задачи учебно-тренировочного занятия избирательной направленности для группы начальной подготовки.
20. Определить задачи учебно-тренировочного занятия избирательной направленности для группы тренировочного этапа подготовки.
21. Определить задачи учебно-тренировочного занятия избирательной направленности для группы спортивного совершенствования.
22. Определить задачи комплексного учебно-тренировочного занятия для группы начальной подготовки.
23. Определить задачи комплексного учебно-тренировочного занятия для группы тренировочного этапа подготовки.
24. Определить задачи комплексного учебно-тренировочного занятия для группы спортивного совершенствования.
25. Разработать план соревновательного микроцикла по стрельбе из лука.
26. Разработать план предсоревновательного микроцикла по стрельбе из лука.
27. Разработать план подготовительного микроцикла по стрельбе из лука.
28. Разработать план восстановительного микроцикла по стрельбе из лука.
29. Составить расписание учебно-тренировочных сборов по стрельбе из лука в летний период.
30. Составить расписание учебно-тренировочных сборов по стрельбе из лука в зимний период.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.Д 3 Методика реализации программ дополнительного образования в области физической культуры и спорта»

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методики реализации программ дополнительного образования в области физической культуры и спорта» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе при обучении на очной форме и на 4 курсе – на заочной. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>							
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
<i>Контактная работа преподавателей с обучающимися</i>	<i>72*</i>	–	–	–	–	36	36	–	–
<i>В том числе:</i>									
<i>Лекции</i>	<i>30</i>	–	–	–	–	<i>16</i>	<i>14</i>	–	–
<i>Семинарские занятия</i>	<i>42</i>	–	–	–	–	<i>20</i>	22	–	–
<i>Практические занятия</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Лабораторные работы</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Зачет, экз.</i>	–	–	–	–	<i>зач.</i>	<i>экз.</i>	–	–
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	<i>72</i>	–	–	–	–	36	36	–	–
<i>В том числе:</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Курсовая работа</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Расчётно-графические работы</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Рефераты</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Письменные самостоятельные работы</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Изучение теоретического материала</i>	<i>36</i>	–	–	–	–	<i>18</i>	<i>18</i>	–	–
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>	<i>20</i>	–	–	–	–	<i>10</i>	<i>10</i>	–	–

<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		16	–	–	–	–	8	8	–	–
<i>В том числе:</i>	<i>часы</i>	144	–	–	–	–	72	72	–	–
	<i>зачетные единицы</i>	4	–	–	–	–	2	2	–	–

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1.	Методика реализации программ дополнительного образования в области физической культуры и спорта как учебная дисциплина, ее место и значение в подготовке профессиональных кадров для сферы физической культуры и спорта	2	2			4	8
2	Организационно-правовое обеспечение процесса реализации программ дополнительного образования детей и взрослых физкультурно-спортивной направленности	2	2			4	8
3	Современные концепции досуговой деятельности, ее основные формы и технологии	2	4			8	14
4	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры и спорта	4	4			8	16
5	Разработка и реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта	2	4			6	12

6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной и предпрофессиональной программы в сфере физической культуры и спорта	2	4			6	12
7	Профильные классы в системе предпрофильной профессиональной подготовки в сфере физической культуры и спорта: назначение, порядок открытия, программное обеспечение, организация обучения	2	4			6	12
8	Педагогический контроль и оценка освоения обучающимися дополнительной образовательной программы в области физической культуры и спорта	2	2			4	8
9	Деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта	2	2			4	8
10	Дополнительное образование детей в рамках спортивно-оздоровительного этапа в различных видах спорта	4	6			8	18
11	Дополнительное образование взрослого населения с учетом особенностей контингента и основной деятельности занимающихся	2	2			4	8
12	Методика проведения физкультурно-массовой и спортивной работы с взрослым населением с учетом характера основной деятельности	4	6			10	20
ИТОГО (в часах)		30	42	–	–	72	144

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.Д 4 Методика преподавания предмета «Физическая культура» в образовательных организациях»

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методики преподавания предмета «Физическая культура» в образовательных организациях» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе при обучении на очной форме. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>							
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
<i>Контактная работа преподавателей с обучающимися</i>	<i>72*</i>	–	–	–	–	–	–	30	42
<i>В том числе:</i>									
<i>Лекции</i>	<i>30</i>	–	–	–	–	–	–	<i>12</i>	<i>18</i>
<i>Семинарские занятия</i>	<i>42</i>	–	–	–	–	–	–	<i>18</i>	<i>24</i>
<i>Практические занятия</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Лабораторные работы</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Зачет, экз.</i>	–	–	–	–	–	–	<i>зач.</i>	<i>экз.</i>
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	<i>72</i>	–	–	–	–	–	–	42	30
<i>В том числе:</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Курсовая работа</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Расчётно-графические работы</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Рефераты</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Письменные самостоятельные работы</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Изучение теоретического материала</i>	<i>36</i>	–	–	–	–	–	–	<i>24</i>	<i>12</i>

Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)		20	–	–	–	–	–	–	10	10
Подготовка к промежуточной аттестации		16	–	–	–	–	–	–	8	8
В том числе:	часы	144	–	–	–	–	–	–	72	72
	зачетные единицы	4	–	–	–	–	–	–	2	2

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Предмет «Физическая культура» в образовательных организациях как учебная дисциплина, его место и значение в подготовке профессиональных кадров для сферы физической культуры и спорта	2	2	–	–	4	8
2	Организационно-правовое обеспечение процесса преподавания предмета «Физическая культура» в образовательных организациях общего и профессионального образования	2	2	–	–	4	8
3	Профессионально-педагогическая деятельность учителя физической культуры (воспитателя) в образовательных организациях общего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта	2	2	–	–	4	8
4	Профессионально-педагогическая деятельность преподавателя физической	2	2	–	–	4	8

	культуры в образовательных организациях профессионального образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта						
5	Физическая культура в системе дошкольного образования (значение, задачи, программно-нормативное обеспечение, тенденции совершенствования, проблемы преподавания)	2	4	–	–	6	12
6	Теоретико-методические основы преподавания предмета «Физическая культура» в дошкольных образовательных организациях	2	4	–	–	6	12
7	Теоретико-методические основы преподавания предмета «Физическая культура» в системе начального общего образования	2	4	–	–	6	12
8	Теоретико-методические основы преподавания предмета «Физическая культура» в системе основного общего образования	2	4	–	–	6	12
9	Теоретико-методические основы преподавания предмета «Физическая культура» в системе среднего общего образования	2	4	–	–	6	12
10	Физическая культура в системе среднего профессионального образования (значение, задачи, программно-нормативное обеспечение, тенденции совершенствования, проблемы преподавания)	2	2	–	–	4	8
11	Теоретико-методические основы преподавания предмета «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования	2	2	–	–	4	8
12	Физическая культура в системе высшего образования (задачи, программно-нормативное обеспечение, тенденции совершенствования, проблемы преподавания)	4	4	–	–	8	16

13	Теоретико-методические основы преподавания предмета «Физическая культура» в высших учебных заведениях	4	6	–	–	10	20
ИТОГО (в часах)		30	42	–	–	72	144

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ «Б2.О.У 1 Тренерская практика»

Тренерская практика относится к обязательной части Блока 2 «Учебная практика». В соответствии с учебным планом практика проводится на 4 курсе при обучении на очной форме. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Виды работ и трудоемкость

№ п/п	Содержание учебной работы	Всего часов	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)		
			Наблюдение, изучение, анализ	Практическая работа	Самостоятельная работа/работа с документами
	I. Организационно-ознакомительная деятельность	50	26	2	22
1	Участие в установочной конференции: определение задач, содержания и организации учебной тренерской практики, совещание с групповым руководителем практики.	2	2	–	–
2	Знакомство с администрацией, коллективом тренеров и материально-техническим обеспечением базы практики, правилами ее эксплуатации, требованиями безопасности, соблюдения санитарных и гигиенических правил и норм, проведения профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.	6	4	–	2
3	Знакомство с основными направлениями работы базы практики, традициями, достижениями, распорядком дня, требованиями, предъявляемыми к занимающимся.	6	4	–	2
4	Изучение должностных обязанностей тренера и порядка взаимодействия с педагогическим коллективом и с родителями учащихся (законными представителями).	4	2	–	2

5	Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность тренера (Конституцией РФ, Законом об образовании, Законом о физической культуре и спорте, Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта, профессиональным стандартом «Тренер», примерными программами по виду спорта).	4	2	–	2
6	Знакомство с подходами по учету особенностей национального менталитета занимающихся и межкультурного взаимодействия в процессе спортивной подготовки.	4	2	–	2
7	Знакомство с системой повышения квалификации и тарификацией тренеров	4	2	–	2
8	Изучение подходов к комплектованию групп занимающихся; знакомство с составом закрепленной группы.	4	2	–	2
9	Изучение особенностей взаимодействия с медицинским персоналом базы практики, документальными материалами, характеризующими состояние здоровья и уровень физического развития занимающихся.	4	2	–	2
10	Наблюдение за поведением занимающихся во время тренировок, изучение их психологических особенностей с целью оптимального взаимодействия в ходе тренировочного процесса.	4	2	–	2
11	Приобретение знаний о порядке действия педагога при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации.	4	2	–	2
12	Составление индивидуального плана прохождения тренерской практики	4	–	2	2
	II. Методическая деятельность	154	18	88	48
13	Изучение программ для ДЮСШ по виду спорта, годовых планов работы со спортсменами различной квалификации	8	4	–	4

14	Изучение концептуальных подходов и инновационных технологий к построению спортивной подготовки, применяемых в базовой организации, практике детско-юношеского спорта.	8	2	–	6
15	Разработка годового плана-графика спортивной подготовки.	12	2	6	4
16	Разработка рабочего плана занятий для работы в прикрепленной группе (группах) на период практики (под руководством штатного тренера).	6	–	4	2
17	Разработка фрагментов занятий, направленных на развитие основных двигательных качеств, обеспечение технической подготовки занимающихся (работа в роли ассистента тренера).	10	–	6	4
18	Разработка конспектов тренировочных занятий.	60	4	40	16
19	Разработка программы формирования мотивационно-ценностного отношения к занятиям спортом, плана воспитательной работы на период практики.	8	–	4	4
20	Разработка гигиенически обоснованного режима жизни юных спортсменов.	4	–	2	2
21	Разработка плана работы спортивной организации, составления учетно-отчетных документов.	6	2	2	2
22	Составление плана агитационно-пропагандистской работы по привлечению детей к занятиям спортом.	6	2	2	2
23	Разработка плана оснащения спортивной организации оборудованием, инвентарем, экипировкой.	6	2	2	2
24	Ведение педагогического дневника в ходе практики (анализ, выводы, предложения, накопление методического опыта).	20	–	20	–
	III. Тренировочная деятельность	174	–	114	60

25.	Практика в проведении тренировочных занятий на разных этапах подготовки (этап начальной подготовки, тренировочный этап, этап совершенствования спортивного мастерства).	50	–	50	–
26	Оценка эффективности проведения тренировочных занятий на основе данных педагогического контроля.	20	–	10	10
27	Участие в работе по обеспечению набора (отбора) детей в базовую спортивную организацию для занятий конкретным видом спорта.	20	–	10	10
28	Проведение индивидуальных занятий в процессе подготовки спортсменов.	16	–	10	6
29	Проведение мастер класса по избранному виду спорта с юными спортсменами начального этапа подготовки.	2	–	2	–
30	Проведение бесед с обучающимися образовательной организации по этическим вопросам спорта, профилактике неспортивного поведения, применения допинга в спорте и другим актуальным вопросам.	16	–	6	10
31	Получение опыта профессионального взаимодействия, коллегиальных решений при осуществлении спортивной подготовки.	20	–	6	14
32	Проведение учебно-исследовательской работы по определению эффективности используемых средств и методов спортивной подготовки (педагогический анализ, хронометраж, пульсометрия, тестирование).	30	–	20	10
	IV. Соревновательная деятельность	44	8	28	8
33	Разработка годового календаря соревнований по виду спорта.	6	2	2	2
34	Составление Положения о соревновании по избранному виду спорта.	8	2	4	2

35	Участие в соревнованиях в качестве судьи, представителя команды, тренера	8	–	8	–
36	Анализ результатов соревновательной деятельности, корректировка на их основе тренировочного процесса.	10	2	6	2
37	Подготовка статьи для средств массовой информации по итогам соревнований.	6	–	6	–
38	Составление отчетных финансовых документов в связи с выездом на соревнования.	6	2	2	2
	V. Итоговая отчетная деятельность	10	–	10	–
39	Составление отчета по практике.	6	–	6	–
40	Участие в собрании бригады на базе образовательной организации по подведению итогов учебной тренерской практики.	2	–	2	–
41	Прохождение аттестации и участие в заключительной конференции на базе вуза.	2	–	2	–
	ИТОГО часов:	432	52	242	138
	Зачетных единиц	12			

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ «Б2.О.У 2 Педагогическая практика»

Педагогическая практика относится к обязательной части Блока 2 «Учебная практика». В соответствии с учебным планом практика проводится на 3 курсе при обучении на очной форме. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Виды работ и трудоемкость

№ п/п	Содержание учебной работы	Всего часов	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)		
			Наблюдение, изучение, анализ	Практическая работа	Самостоятельная работа/работа с документами
	І. Организационно-ознакомительная деятельность	42	30	2	10
1	Участие в установочной конференции (ознакомление с целью, задачами, содержанием практики), совещание с руководителем бригады.	2	2	–	–
2	Знакомство с основными направлениями работы, традициями, распорядком дня в образовательной организации; требованиями, предъявляемыми к обучающимся (занимающимся).	8	6	–	2
3	Изучение должностных обязанностей учителя физической культуры и порядка взаимодействия с педагогическим коллективом и с родителями учащихся (законными представителями).	4	2	–	2
4	Знакомство с материально-технической базой образовательной организации, правилами ее эксплуатации, требованиями безопасности, соблюдения санитарных и гигиенических правил и норм, проведения профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.	4	2	–	2

5	Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность учителя физической культуры (Конституцией РФ, Законом об образовании, Законом о физической культуре и спорте, требованиями ФГОС, примерными программами по физическому воспитанию, правилами безопасности при проведении занятий).	4	2	–	2
6	Знакомство с подходами по учету особенностей национального менталитета обучающихся и межкультурного взаимодействия в ходе преподавания предмета «Физическая культура».	4	2	–	2
7	Изучение опыта соблюдения этических норм и использования дефектологических знаний при обучении школьников на уроках физической культуры (занятиях).	2	2	–	–
8	Ознакомление с опытом соблюдения объективности при оценивании учащихся (выражение гражданской позиции педагога).	2	2	–	–
9	Изучение характера взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения, документальных материалов, характеризующих состояние здоровья и уровень физического развития обучающихся.	4	4	–	–
10	Знакомство с прикрепленными классами, наблюдение за поведением учащихся на уроках физической культуры, изучение психологических особенностей детей с учетом пола и возраста для построения оптимального взаимодействия в ходе образовательного процесса.	4	4	–	–
11	Приобретение знаний о порядке действия педагога при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации.	2	2	–	–
12	Составление индивидуального плана прохождения практики	2	–	2	–
	II. Методическая деятельность	218	14	146	58

13	Изучение годового плана работы по предмету «Физическая культура»; составление рабочего плана на четверть (период практики).	30	6	18	6
14	Подготовка конспектов уроков физической культуры в соответствии с программным материалом и установленными требованиями к их написанию.	120	–	90	30
15	Изучение содержания и порядка проведения внеклассной физкультурно-массовой работы; составление плана физкультурно-спортивных и досуговых мероприятий на период практики.	12	4	4	4
16	Ознакомление с программой, годовым планом секционных занятий; составление рабочего плана проведения секционных занятий на период практики.	20	4	12	4
17	Подготовка конспектов секционных тренировочных занятий.	30	–	20	10
18	Подготовка к проведению мастер класса по избранному виду спорта	6	–	2	4
	III. Педагогическая деятельность	162	14	104	44
19.	Практика в проведении уроков физической культуры, в том числе и зачетного урока (по 10 уроков в каждой возрастной образовательной ступени).	30	–	30	–
20	Проведение мастер класса с обучающимися образовательной организации по избранному виду спорта.	2	–	2	–
21	Практика в проведении секционных занятий по виду спорта или занятий по ОФП.	20	–	20	–
22	Проведение бесед с обучающимися образовательной организации по этическим вопросам спорта, профилактике неспортивного поведения, применения допинга в спорте.	10	–	4	6
23	Организация и проведение физкультурных мероприятий в режиме учебного дня.	20	–	6	14

24	Составление психолого-педагогической характеристики на обучающегося.	10	4	2	4
25	Проведение учебно-исследовательской работы на уроках физической культуры и секционных занятиях (педагогический анализ, хронометраж, пульсометрия, тестирование), оценка эффективности.	30	–	20	10
26	Ведение педагогического дневника в ходе практики (анализ, выводы, предложения, накопление методического опыта).	40	10	20	10
	IV. Итоговая отчетная деятельность	10	–	10	–
27	Составление отчета по практике.	6	–	6	–
28	Участие в собрании бригады на базе образовательной организации по подведению итогов учебной педагогической практики.	2	–	2	–
29	Прохождение аттестации и участие в заключительной конференции на базе вуза.	2	–	2	–
	ИТОГО часов:	432	58	262	112
	Зачетных единиц	12			

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ «Б2.О.П 1 Преддипломная практика»

Преддипломная практика относится к обязательной части Блока 2 Производственная практика. В соответствии с учебным планом практика проводится на 4 курсе при обучении на очной форме и на 5 курсе – заочной. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Виды работ и трудоемкость

№ п/п	Содержание практики	Всего часов	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)		
			Наблюдение, изучение, анализ	Практическая работа	Самостоятельная работа/работа с документами
	I. Организационный этап	8	2	6	–
1	Участие в установочной конференции (ознакомление с целью, задачами, содержанием преддипломной практики, регламентом работы, процедурой аттестации).	2	2	–	–
2	Совместная с научным руководителем оценка состояния выпускной квалификационной работы и определение конкретных сроков ее завершения, прохождения рецензирования, проверки на оригинальность; установление даты предзащиты.	4	–	4	–
3	Консультации у научного руководителя по основным проблемным вопросам подготовки выпускной квалификационной работы к защите.	2	–	2	–
	II. Производственный этап	88	–	64	24
4	Поиск, критический анализ и синтез новых информационных источников на завершающем этапе подготовки выпускной квалификационной работы, внесение в случае необходимости коррекции в содержание и интерпретацию полученных данных.	10	–	4	6

5	Самостоятельное уточнение на завершающем этапе выполнения квалификационной работы исследовательских задач и других методологических характеристик в рамках поставленной цели, выбор способов придания логической целостности проведенному исследованию.	8	–	4	4
6	Приобретение умений осуществлять деловую коммуникацию с научным руководителем, рецензентами и другими соучастниками образовательного процесса в связи с подготовкой работы к защите.	8	–	8	–
7	Написание работы в чистовом варианте в соответствии с установленными требованиями.	40	–	30	10
8	Прохождение процедуры проверки выпускной квалификационной работы на оригинальность.	2	–	2	–
9	Подготовка доклада и презентации для прохождения предзащиты выпускной квалификационной работы.	20	–	16	4
	III. Итоговый этап	12	–	6	6
10.	Прохождение предзащиты выпускной квалификационной работы. Приобретение опыта оценки эффективности используемых в тренировочном процессе средств и методов на основе собственных исследований, защиты собственных позиций.	8	–	2	6
11	Представление выпускной квалификационной работы на промежуточной аттестации.	2	–	2	–
12	Сдача выпускной квалификационной работы и сопровождающих ее документов в деканат факультета для последующей защиты во время государственной аттестации.	2	–	2	–
	ИТОГО часов:	108	2	76	30
	Зачетных единиц	3			

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ «Б2.В 1 Методическая практика»

Методическая практика относится к части Блока 2, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом практика проводится на 4 курсе при обучении на очной форме и на 5 курсе – заочной. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Виды работ и трудоемкость

№ п/п	Содержание практики	Всего часов	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)		
			Наблюдение, изучение, анализ	Практическая работа	Самостоятельная работа/работа с документами
	I. Организационный этап	8	4	2	2
1	Участие в установочной конференции (ознакомление с целью, задачами, содержанием методической практики, регламентом работы, ведением отчетной документации, процедурой аттестации).	2	2	–	–
2	Знакомство с базой практики, определение требований к выполнению программных заданий, установление сроков представления и защиты заданий, составление индивидуального плана работы на период практики.	6	2	2	2
	II. Производственный этап	92	4	44	44

3	Изучение нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта, документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, законодательства о правах ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 05.003 «Тренер».	4	–	–	4
4	Изучение технологий разработки и реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта.	4	–	–	4
5	Изучение современных концепций физического воспитания, технологий организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды.	4	–	–	4
6	Изучение современных концепций досуговой деятельности, ее основных форм и технологий.	4	–	–	4
7	Изучение способов и форм взаимодействия с родителями (законными представителями обучающихся).	2	–	–	2
8	Изучение средств и методов педагогического мониторинга.	2	–	–	2
9	Освоение основ самоконтроля и подготовленности в избранном виде спорта	2	–	–	2
10	Знакомство с контрольно-измерительными приборами для оценки уровня подготовленности в избранном виде спорта.	2	2	–	–
11	Приобретение опыта планирования самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства, самоконтроля и анализа своей подготовленности.	6	2	2	2
12	Приобретение опыта разработки рабочей программы по предмету «Физическая культура».	20	–	14	6

13	Приобретение опыта разработки годового плана физического воспитания.	18	–	14	4
14	Приобретение опыта разработки месячного плана тренировочных занятий для детей начального уровня подготовки (оздоровительно-спортивный этап) в избранном виде спорта.	16	–	8	8
15	Овладение технологией разработки конспекта урочного занятия.	4	–	2	2
15	Приобретение опыта планирования физкультурных мероприятий в области образования в режиме учебного и внеучебного времени.	4	–	4	–
	III. Итоговый этап	8	–	8	–
10.	Составление отчета по практике.	4	–	4	–
11	Участие в собрании бригады на базе образовательной организации по подведению итогов учебной педагогической практики.	2	–	2	–
12	Прохождение промежуточной аттестации и участие в заключительной конференции на базе вуза.	2	–	2	–
	ИТОГО часов:	108	8	54	46
	Зачетных единиц	3			

5.8. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации

Раздел основной профессиональной образовательной программы «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации» должен демонстрировать взаимосвязь педагогического контроля с отраженными в основной профессиональной образовательной программе требованиями, предъявляемыми профессиональными стандартами. Индикаторы достижения компетенций могут формироваться в форме знаний, умений и опыта деятельности, что обеспечивает взаимосвязь с заявленными результатами обучения. Формулировки индикаторов достижения компетенций в форме «имеет опыт» должны демонстрировать готовность студента выполнять трудовые действия полностью или частично. Важно, чтобы они были проверяемыми в условиях промежуточной аттестации по дисциплине (практике). Типовые контрольные задания рабочей программы дисциплины (модуля) или практики включают в себя перечень вопросов для промежуточной аттестации, тестовые задания, практические задания (кейсы, ситуационные задачи, лабораторные работы, учебную практику и др.). Перечень вопросов для промежуточной аттестации соответствует индикаторам достижения компетенций в форме знаний. Тестовые задания содержат вопросы различной сложности, в том числе закрытые (выбора, соотнесения, ранжирования) и открытые, включая решение задач. Тесты должны соответствовать индикаторам достижения компетенций в форме знаний и умений. Практические задания, как правило, должны соответствовать индикаторам достижения компетенций в форме умений и опыта деятельности.

Для дисциплин, которые формируют УК-3, УК-4, УК-5 в соответствии с требованиями п. 34 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программа бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301, необходимо описать оценивание навыков командной работы, межличностных коммуникаций, принятия решений, лидерских качеств. Фонды оценочных средств должны включать в себя все запланированные результаты обучения и иметь количество вариантов контрольных заданий не менее, чем для академической группы студентов в количестве 30 человек. Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций разрабатываются в соответствии с системой оценивания, установленной в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5.9. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации определяется образовательной организацией высшего образования в соответствии с:

- ✓ ФГОС ВО по направлению 49.03.04 Спорт:
- ✓ профессиональными стандартами (одной или нескольких обобщенных трудовых функций профессионального/ных стандарта/тов), перечень которых содержится в Приложении к федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, при условии, что выбор профессионального/ных стандарта/тов был осуществлён при определении профессиональных компетенций;
- ✓ с учётом направленности (профиля) «Спортивная подготовка по виду спорта (стрельба из лука), тренерско-преподавательская деятельность в образовании».

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами образовательной организации высшего образования. Целью государственной итоговой аттестации является оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы: всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, отнесенных к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Структура государственной итоговой аттестации включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Примерные условия реализации образовательных программ определены федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.04 Спорт.

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПО ОП

1. Шляхтов Вячеслав Николаевич – ректор ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»
2. Андриянова Екатерина Юрьевна – проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»
3. Кожаккина Татьяна Валерьевна – начальник учебного отдела ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»
4. Копаев Валерий Павлович – заведующий кафедрой теории и методики физической культуры и педагогики ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»
5. Пухов Александр Михайлович – доцент кафедры физиологии и спортивной медицины ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»
6. Склад Наталья Александровна - заведующая кафедрой психологии ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»
7. Ланская Ольга Владимировна – профессор кафедры физиологии и спортивной медицины ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»