

ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ В
СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УГСН 49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА И СПОРТ

Примерная основная образовательная программа

Направление подготовки 49.03.04 Спорт
направленность (профиль) «Спортивная подготовка по виду спорта
(«Прыжки на лыжах с трамплина и лыжное двоеборье»), тренерско-
преподавательская деятельность в образовании»

Уровень профессионального образования - бакалавриат

Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных
образовательных программ под номером _____

2020 год

Содержание

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение примерной основной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	6
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	8
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	8
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	9
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	9
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 49.03.04 СПОРТ	10
3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки	10
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ	10
3.3. Объем программы	10
3.4. Формы обучения	10
3.5. Срок получения образования	10
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	12
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	12
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	15
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	21
4.2. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками части, формируемой участниками образовательных отношений	24
4.2.1. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	24
Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП	26
5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы	26
5.2. Рекомендуемые типы практик	26

5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график	27
5.4. Примерные аннотации дисциплин (модулей) и практик	33
5.5 Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам	88
5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации	89
Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП	92
Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПО ОП	99
Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 49.03.04 Спорт	100
Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательных программ высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 49.03.04 Спорт	101
Приложение 3. Примерная рабочая программа дисциплины «Б.О.32 Теория и методика прыжков на лыжах с трамплина и лыжного двоеборья»	108
Приложение 4. Примерная рабочая программа дисциплины «Б1.В.01 Профессионально-спортивное совершенствование»	123

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение примерной основной образовательной программы

Примерная основная образовательная программа (далее – ПООП) по направлению подготовки 49.03.04 Спорт (уровень бакалавриат) профиль «Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки на лыжах с трамплина и лыжное двоеборье», тренерско-преподавательская деятельность в образовании» представляет собой комплекс основных документов, рекомендованных организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по соответствующему направлению подготовки, уровню профессионального образования и профилю, для разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ на основе соответствующего ФГОС ВО и с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускников. Согласно действующим нормативно-правовым документам ПООП, разработанная по заданию Федерального учебно-методического объединения по укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки высшего образования (далее – ФУМО по УГСН 49.00.00 Физическая культура и спорт), прошедшая в установленном порядке экспертизу и одобренная ФУМО по УГСН 49.00.00 Физическая культура и спорт, размещается в Реестре ПООП, являющимся государственным информационным ресурсом. Согласно законодательной норме такая ПООП должна быть учтена при разработке образовательных программ организациями, реализующими ПООП на основе ФГОС ВО.

1.2. Нормативные документы

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных

основных образовательных программ, утверждённый приказом Минобрнауки России от 28.05.2014 года № 594;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, утверждённый приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 № 886 (далее – ФГОС ВО);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 года № 636;

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённые приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 года № 1383;

- Приказ Минобрнауки России от 15.12.2017 года № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383».

- Профессиональный стандарт "Тренер", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019 г., регистрационный № 54519);

- Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326);

- Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016);

- Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)

1.3. Перечень сокращений

- ЕКС – единый квалификационный справочник;
- з.е. – зачетная единица;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ОТФ - обобщенная трудовая функция;
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;

- Организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательной программе бакалавриата направления подготовки 49.03.04 Спорт;

- ПК – профессиональные компетенции;
- ПООП – примерная основная образовательная программа;
- ПС – профессиональный стандарт;
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей;
- УК – универсальные компетенции;
- ФЗ – Федеральный закон;
- ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

- ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере образования в области физической культуры и спорта; в сфере научных исследований в области физической культуры и спорта);
- 05 Физическая культура и спорт (в сфере спортивной подготовки, подготовки спортивных сборных команд).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- тренерский;
- педагогический;
- организационно-методический;
- научно-исследовательский.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- Подготовка спортсменов;
- Педагогическая деятельность;
- Проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы
- Организационно-методическая деятельность в области физической культуры и спорта;
- Проведение научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Тип задачи профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
01 Образование и наука	Педагогический	Разработка и реализация образовательных программ	Педагогическая деятельность Проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.
05 Физическая культура и спорт	Тренерский	Разработка и реализация программ спортивной подготовки	Подготовка спортсменов
01 Образование и наука 05 Физическая культура и спорт	Организационно-методический	Разработка и реализация мероприятий по организационно-методическому обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	Организационно-методическая деятельность в области физической культуры и спорта
01 Образование и наука 05 Физическая культура и спорт	Научно-исследовательский	Планирование выполнения научно-исследовательских работ с целью определения методик повышения эффективности деятельности в физической культуре и спорте	Проведение научно-исследовательских работ физической культуры и спорта

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ
ПОДГОТОВКИ 49.03.04 СПОРТ

3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки

При разработке программы бакалавриата Организация устанавливает направленность (профиль) образовательной программы бакалавриата «Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки на лыжах с трамплина и лыжное двоеборье», тренерско-преподавательская деятельность в образовании», который конкретизирует содержание образовательной программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников по видам спорта; типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; на объекты профессиональной деятельности выпускников.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: «Тренер по виду спорта («Прыжки на лыжах с трамплина и лыжное двоеборье»). Преподаватель».

3.3. Объем программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения: Очная, Очно-заочная, Заочная

3.5. Срок получения образования по образовательной программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года

- в очно-заочной и заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по

сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами(модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3. Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения УК-2.2. Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Владеет инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе УК-3.3. Владеет навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации УК-4.2. Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции УК-5.3. Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития; способен к анализу собственной деятельности УК-6.3. Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества УК-8.2. Умеет обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами УК 9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Экономическая, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности УК-10.2 Умеет обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей. УК-10.3. Владеет навыками применения экономических инструментов
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2 Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме УК-11.3 Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
Планирование	ОПК-1 Способен планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей спортсменов	ОПК-1.1. Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности спортсменов; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки ОПК-1.2. Умеет планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки ОПК-1.3. Владеет технологиями планирования тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки

Спортивный отбор	ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду	ОПК-2.1. Знает методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду ОПК-2.2. Умеет выбирать и использовать методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду ОПК-2.3. Владеет технологиями проведения спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду
Физическая и техническая подготовка	ОПК-3 Способен проводить тренировочные занятия на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-3.1. Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения тренировочных занятий ОПК-3.2. Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений ОПК-3.3. Владеет методикой проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности
	ОПК-4 Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта	ОПК-4.1. Знает средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов ОПК-4.2. Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта ОПК-4.3. Владеет методикой развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта
	ОПК-5 Способен обучать технике выполнения специальных упражнений и соревновательного упражнения и совершенствовать ее	ОПК-5.1. Знает технику выполнения специальных упражнений и соревновательного упражнения, а также методику обучения ОПК-5.2. Умеет подбирать и использовать средства и методы обучения и совершенствования техники выполнения упражнений ОПК-5.3. Владеет методикой обучения и совершенствования техники выполнения специальных и соревновательных упражнений

	ОПК-6 Способен организовывать и проводить тренировочные занятия различной направленности в избранном виде спорта со спортсменами различной квалификации	ОПК–6.1. Знает особенности проведения тренировочных занятий на этапах многолетней подготовки в избранном виде спорта ОПК–6.2. Умеет составлять программы тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта со спортсменами различной квалификации ОПК–6.3. Владеет методикой организации и проведения тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта со спортсменами различной квалификации
	ОПК-7 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе подготовки спортсменов	ОПК-7.1. Знает принципы и методы индивидуализации подготовки спортсменов ОПК-7.2. Умеет выбирать методы индивидуализации, осуществлять процесс подготовки в избранном виде спорта с учетом индивидуальных особенностей спортсменов ОПК-7.3. Владеет методикой реализации индивидуального подхода в процессе подготовки спортсменов
Руководство соревновательной деятельностью	ОПК–8 Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психолого-методическое сопровождение соревновательной деятельности в избранном виде спорта	ОПК-8.1. Знает содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта ОПК-8.2. Умеет определять содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта ОПК-8.3. Владеет технологией информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта
	ОПК-9 Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки процесса подготовки спортсменов	ОПК-9.1. Знает особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы ОПК-9.2. Умеет анализировать соревновательную деятельность для корректировки процесса подготовки в избранном виде спорта ОПК-9.3. Владеет методами анализа соревновательной деятельности для корректировки процесса подготовки в избранном виде спорта

Воспитание	ОПК-10 Способен воспитывать у спортсменов социально-значимые личностные качества, моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-10.1. Знает основы общей педагогики и психологии, факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся ОПК-10.2. Умеет решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения ОПК-10.3. Владеет методикой воспитания у спортсменов социально-значимых личностных качеств, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, а также профилактики негативного социального поведения в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта
	ОПК-11 Способен формировать осознанное отношение спортсменов к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-11.1. Знает роль, структуру и функции физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни ОПК-11.2. Умеет проводить мероприятия по формированию осознанного отношения спортсменов к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни ОПК-11.3. Владеет методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни
Обеспечение безопасности	ОПК-12 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную медицинскую помощь	ОПК-12.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи ОПК-12.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь ОПК-12.3. Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении тренировочных занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта
Профилактика допинга	ОПК-13	ОПК-13.1. Знает нормативные документы, регулирующие работу по

	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	предотвращению применения допинга; содержание и организацию антидопинговых мероприятий ОПК-13.2. Умеет планировать и проводить антидопинговые мероприятия ОПК-13.3. Владеет методиками проведения работы по предотвращению применения допинга
Контроль и анализ	ОПК-14 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния спортсменов	ОПК-14.1. Знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния спортсменов ОПК-14.2. Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния спортсменов, интерпретировать результаты контроля ОПК-14.3. Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния спортсменов
	ОПК-15 Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта	ОПК-15.1. Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса ОПК-15.2. Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта ОПК-15.3. Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта
Профессиональное взаимодействие	ОПК-16 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в процессе спортивной подготовки	ОПК-16.1. Знает функции участников процесса спортивной подготовки и принципы организации их совместной деятельности ОПК-16.2. Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в процессе спортивной подготовки ОПК-16.3. Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе спортивной подготовки

Научные исследования	ОПК-17 Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов спортивной подготовки	ОПК-17.1. Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования ОПК-17.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов спортивной подготовки ОПК-17.3. Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов спортивной подготовки
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-18 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-18.1. Знает нормативные правовые акты в сфере физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики ОПК-18.2. Умеет ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами и нормами профессиональной этики ОПК-18.3. Имеет опыт применения правовых норм и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-19 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-19.1. Знает регламент, правила соревнований по избранному виду спорта, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения ОПК-19.2. Умеет планировать и организовывать соревнования по избранному виду спорта и осуществлять их судейство ОПК-19.3. Владеет методикой организации и судейства соревнований по избранному виду спорта
	ОПК-20 Способен осуществлять методическое сопровождение подготовки спортсменов	ОПК-20.1. Знает содержание методического сопровождения подготовки спортсменов, принципы и порядок разработки программной документации ОПК-20.2. Умеет разрабатывать документы методического сопровождения подготовки спортсменов ОПК-20.3. Имеет опыт методического обеспечения спортивной подготовки

Материально-техническое обеспечение	ОПК-21 Способен проводить материально-техническое оснащение тренировочных занятий и соревнований в избранном виде спорта	ОПК-21.1. Знает требования к материально-техническому оснащению тренировочных занятий и соревнований в избранном виде спорта ОПК-21.2. Умеет выбирать средства материально-технического оснащения тренировочных занятий и соревнований в избранном виде спорта и использовать их для решения поставленных задач ОПК-21.3. Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения тренировочных занятий и соревнований в избранном виде спорта
-------------------------------------	---	--

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности - педагогический					
Разработка и реализация образовательных программ	Педагогическая деятельность	Разработка и реализация образовательных программ в области физической культуры и спорта	ПКО-1 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта	Знает: ПК-1.1. Знает требования нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта, нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство; ПК-1.2. Знает теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и	Профессиональный стандарт 01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", Профессиональный

			физкультурно-оздоровительной работы; ПК-1.3. Знает технологии разработки и реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта; ПК-1.4. Знает современные концепции досуговой деятельности, ее основные формы и технологии; ПК-1.5. Знает современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды; ПК-1.6. Знает способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся; ПК-1.7. Знает средства и методы педагогического мониторинга; ПК-1.8. Знает этические, технологические, организационно и программно – методические основы педагогической деятельности в образовательных организациях. Умеет: ПК-1.9. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в	стандарт 01.003 "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", Профессиональный стандарт 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», анализ опыта
--	--	--	--	--

				соответствии с требованиями нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта; ПК-1.10. Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся; ПК-1.11. Умеет применять инновационные методики физической культуры и спорта в профессиональной деятельности; ПК-1.12. Умеет организовывать деятельность обучающихся в процессе реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта; ПК-1.13. Умеет обеспечивать взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся; ПК-1.14. Умеет осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта; ПК-1.15. Умеет организовывать и проводить массовые досуговые мероприятия. Владеет (имеет опыт):	
--	--	--	--	---	--

				ПК-1.16. Владеет навыками разработки образовательных программ в области физической культуры и спорта. ПК-1.17. Имеет опыт проведения занятий по физической культуре и спорту, спортивных и физкультурных мероприятий в области образования.	
--	--	--	--	--	--

4.2. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками части, формируемой участниками образовательных отношений

4.2.1. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности - тренерский					
Разработка и реализация программ спортивной подготовки	Подготовка спортсменов	Профессиональное совершенствование	ПК-2 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство	Знает: ПК-2.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; ПК-2.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования; Умеет:	Профессиональный стандарт 05.003 "Тренер", анализ опыта

				ПК-2.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта; ПК-2.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием; ПК-2.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность; ПК-2.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки. Владеет (имеет опыт): ПК-2.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; ПК-2.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.	
--	--	--	--	---	--

Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы

Объём программы 240 зачетных единиц

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 80% общего объема программы бакалавриата.

5.2. Рекомендуемые типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики)

Типы учебной практики:

тренинговая практика

педагогическая практика

Типы производственной практики:

тренинговая практика

педагогическая практика

преддипломная практика

Организация выбирает все типы учебной и производственной практик из перечня, указанного в пункте 2.4 ФГОС ВО.

Организация вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик.

5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график

Индекс	Наименование	Форма контроля				Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Компетенции
		Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	КР	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
						з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	
Блок 1. «Дисциплины (модули)»														
Обязательная часть														
Б1.О.01	Философия	3						3						УК-5
Б1.О.02	История	2					3							УК-5
Б1.О.03	Иностранный язык	2					3							УК-4
Б1.О.04	Педагогика		1			2								УК-3; УК-6; ОПК-10
Б1.О.05	Психология		2				2							УК-3; УК-6; ОПК-10
Б1.О.06	Русский язык и культура речи		1			2								УК-4; ОПК-16
Б1.О.07	Безопасность жизнедеятельности		2				3							УК-8
Б1.О.08	Физическая культура и спорт		1			2								УК-7
Б1.О.09	Анатомия человека	2	1			3	3							ОПК-1
Б1.О.10	Биомеханика двигательной деятельности	3						3						ОПК-9; ОПК-14
Б1.О.11	Физиология человека	3						4						ОПК-1
Б1.О.12	Спортивная физиология	4							3					ОПК-1; ОПК-4; ОПК-14
Б1.О.13	Биохимия человека			4					3					ОПК-1
Б1.О.14	Социология физической культуры и спорта		5							2				УК-5
Б1.О.15	Основы медицинских знаний и спортивная медицина	7										4		ОПК-12
Б1.О.16	Массаж			7								3		ОПК-12
Б1.О.17	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности	6									3			ОПК-11; ОПК-12
Б1.О.18	Педагогика физической культуры и спорта	3						3						ОПК-10; ОПК-11; ОПК-16
Б1.О.19	Психология физической культуры и спорта	4							3					ОПК-1; ОПК-8; ОПК-14

Б1.О.20	Методика преподавания предмета "Физическая культура" в общеобразовательных организациях	4						2	4					ПК-1
Б1.О.21	Методика реализации программ дополнительного образования в области физической культуры и спорта	4						2	4					ПК-1
Б1.О.22	История физической культуры и спорта	1				3								УК-5
Б1.О.23	Теория и методика физической культуры	4						3	3					ОПК-1; ОПК-11; ПК-1
Б1.О.24	Теория спорта	5								4				ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-20
Б1.О.25	Теория и методика детско-юношеского спорта			6						2	1			ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9
Б1.О.26	Менеджмент и экономика физической культуры и спорта	6									3			УК-2; УК-10; ОПК-16; ОПК-21
Б1.О.27	Правовые основы профессиональной деятельности		6								3			УК-2; УК-11; ОПК-18
Б1.О.28	Информационные технологии в физической культуре и спорте		2				3							УК-1; ОПК-8
Б1.О.29	Научно-методическая деятельность		6								3			УК-1; ОПК-14; ОПК-17
Б1.О.30	Основы антидопингового обеспечения		8										2	ОПК-13
Б1.О.31	Спортивная метрология		8										2	ОПК-14
Б1.О.32	Теория и методика прыжков на лыжах с трамплина и лыжного двоеборья	246 8	135 7		7	4.5	8.5	3	4	6	7	6	7	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-12; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-17; ОПК-19; ОПК-20; ОПК-21
Б1.О.33	Теория и методика обучения базовым видам спорта		111 224 455	246		6	7	2	6	4	2			ОПК-3; ПК-1
Б1.О.33.01	Гимнастика		1	2		2	2							ОПК-3; ПК-1
Б1.О.33.02	Легкая атлетика		5	6						2	2			ОПК-3; ПК-1
Б1.О.33.03	Плавание			4				2	2					ОПК-3; ПК-1
Б1.О.33.04	Спортивные и подвижные игры		124 5			2	2		2	2				ОПК-3; ПК-1
Б1.О.33.05	Лыжная подготовка		2				3							ОПК-3; ПК-1
Б1.О.33.06	Самооборона (самбо)		4						2					ОПК-3; ПК-1
Б1.О.33.07	Туризм		1			2								ОПК-3; ПК-1
Б1.О.34	Адаптивная физическая культура и спорт		5							2				УК-9

Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
Б1.В.01	Профессионально-спортивное совершенствование	7	123 456			2	3	2	3	3	4	4		ПК-2
Б1.В.02	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		123 456											УК-7
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		6								2			ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01			6								2			ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02			6								2			ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		7									2		ПК-2
Б1.В.ДВ.02.01			7									2		ПК-2
Б1.В.ДВ.02.02			7									2		ПК-2
Блок 2. Практика														
Обязательная часть														
Б2.О.01(У)	Педагогическая практика		5							3				УК-3; ПК-1
Б2.О.02(У)	Тренерская практика			7								9		ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-12; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ОПК-19; ОПК-21
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика			6							6			ОПК-3; ПК-1
Б2.О.04(П)	Тренерская практика			8									9	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ОПК-18; ОПК-19; ОПК-20; ОПК-21
Б2.О.05(Пд)	Преддипломная практика			8									3	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-17

Блок. 3 Государственная итоговая аттестация													
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8										3	УК-3; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-16; ОПК-18; ОПК-19; ОПК-20; ОПК-21; ПК-1; ПК-2
Б3.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	8										6	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-17
ФТД	Факультативные дисциплины												
ФТД.01	Использование электронно-информационной образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность		1			1							УК-2
ФТД.02	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья		1			2							УК-9

Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные и условные обозначения

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	сем. 7	сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение	17 1/6	21 1/6	38 2/6	16 4/6	20 1/6	36 5/6	15 1/6	17 4/6	32 5/6	11 4/6	7 4/6	19 2/6	127 2/6
Э	Экзаменационные сессии	3/6	2	2 3/6	2	3	5	3/6	1 3/6	2	1	3/6	1 3/6	11
У	Учебная практика							2		2	6		6	8
П	Производственная практика								4	4		6	6	10
Пд	Преддипломная практика											2	2	2
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											4	4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена											2	2	2
К	Каникулы	2	7	9	1	7	8	2	7	9	1	8	9	35
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6□ (8 дн)	5/6□ (5 дн)	2 1/6□ (13)	1 2/6□ (8 дн)	5/6□ (5 дн)	2 1/6□ (13)	1 2/6□ (8 дн)	5/6□ (5 дн)	2 1/6□ (13)	1 2/6□ (8 дн)	5/6□ (5 дн)	2 1/6□ (13)	8 4/6□ (52)
Продолжительность обучения □ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			
Итого		21	31	52	21	31	52	21	31	52	21	31	52	208
Студентов														
Групп														

5.4. Примерные аннотации дисциплин (модулей) и практик

Аннотации к рабочим учебным программам дисциплин по направлению подготовки 49.03.04 Спорт профиль «Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки на лыжах с трамплина и лыжное двоеборье», тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

Аннотация на рабочую программу ДИСЦИПЛИНЫ

Философия (Б1.О.01)

Направление подготовки	49.03.04 Спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка по виду спорта (прыжки на лыжах с трамплина и лыжное двоеборье), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2020
Форма обучения	очная заочная
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	экзамен

Формируемые компетенции

Индекс	Наименование компетенции
Универсальные компетенции	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Аннотация на рабочую программу
ДИСЦИПЛИНЫ

История (Б1.О.02)

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка по виду спорта (прыжки на лыжах с трамплина и лыжное двоеборье), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения	<i>очная заочная</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

Формируемые компетенции

<i>Индекс</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<i>Универсальные компетенции</i>	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Аннотация на рабочую программу
ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (Б1.О.03)

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка по виду спорта (прыжки на лыжах с трамплина и лыжное двоеборье), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения	<i>очная заочная</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

Формируемые компетенции

<i>Индекс</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<i>Универсальные компетенции</i>	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Аннотация на рабочую программу
ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика (Б1.О.04)

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка по виду спорта (прыжки на лыжах с трамплина и лыжное двоеборье), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения	<i>очная заочная</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Формируемые компетенции

<i>Индекс</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<i>Универсальные компетенции</i>	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-10	Способен воспитывать у спортсменов социально значимые личностные качества, моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения

Аннотация на рабочую программу
ДИСЦИПЛИНЫ

Психология (Б1.О.05)

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка по виду спорта (прыжки на лыжах с трамплина и лыжное двоеборье), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения	<i>очная заочная</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Формируемые компетенции

<i>Индекс</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<i>Универсальные компетенции</i>	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-10	Способен воспитывать у спортсменов социально значимые личностные качества, моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения

Аннотация на рабочую программу
ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи (Б1.О.06)

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка по виду спорта (прыжки на лыжах с трамплина и лыжное двоеборье), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения	<i>очная заочная</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Формируемые компетенции

<i>Индекс</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<i>Универсальные компетенции</i>	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-16	Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в процессе спортивной подготовки

Аннотация на рабочую программу
ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности (Б1.О.07)

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка по виду спорта (прыжки на лыжах с трамплина и лыжное двоеборье), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения	<i>очная заочная</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Формируемые компетенции

<i>Индекс</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<i>Универсальные компетенции</i>	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Аннотация на рабочую программу
ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура и спорт (Б1.О.08)

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка по виду спорта (прыжки на лыжах с трамплина и лыжное двоеборье), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения	<i>очная заочная</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Формируемые компетенции

<i>Индекс</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<i>Универсальные компетенции</i>	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Аннотация на рабочую программу
ДИСЦИПЛИНЫ

Анатомия человека (Б1.О.09)

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка по виду спорта (прыжки на лыжах с трамплина и лыжное двоеборье), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения	<i>очная заочная</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 6 часов: 216</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет, экзамен</i>

Формируемые компетенции

<i>Индекс</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-1	Способен планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей спортсменов

Аннотация на рабочую программу
ДИСЦИПЛИНЫ

Биомеханика двигательной деятельности (Б1.О.10)

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка по виду спорта (прыжки на лыжах с трамплина и лыжное двоеборье), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения	<i>очная заочная</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

Формируемые компетенции

<i>Индекс</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-9	Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки процесса подготовки спортсменов
ОПК-14	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния спортсменов

Аннотация на рабочую программу
ДИСЦИПЛИНЫ

Физиология человека (Б1.О.11)

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка по виду спорта (прыжки на лыжах с трамплина и лыжное двоеборье), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения	<i>очная заочная</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 4 часов: 144</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

Формируемые компетенции

<i>Индекс</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-1	Способен планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей спортсменов

Аннотация на рабочую программу
ДИСЦИПЛИНЫ

Спортивная физиология (Б1.О.12)

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка по виду спорта (прыжки на лыжах с трамплина и лыжное двоеборье), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения	<i>очная заочная</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

Формируемые компетенции

<i>Индекс</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-1	Способен планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей спортсменов
ОПК-4	Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта
ОПК-14	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния спортсменов

Аннотация на рабочую программу
ДИСЦИПЛИНЫ

Биохимия человека (Б1.О.13)

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка по виду спорта (прыжки на лыжах с трамплина и лыжное двоеборье), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения	<i>очная заочная</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>

Формируемые компетенции

<i>Индекс</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-1	Способен планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей спортсменов

Аннотация на рабочую программу
ДИСЦИПЛИНЫ

Социология физической культуры и спорта (Б1.О.14)

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка по виду спорта (прыжки на лыжах с трамплина и лыжное двоеборье), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения	<i>очная заочная</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Формируемые компетенции

<i>Индекс</i>	<i>Наименование компетенции</i>
	<i>Универсальные компетенции</i>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Аннотация на рабочую программу
ДИСЦИПЛИНЫ

Основы медицинских знаний и спортивная медицина (Б1.О.15)

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка по виду спорта (прыжки на лыжах с трамплина и лыжное двоеборье), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения	<i>очная заочная</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 4 часов: 144</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

Формируемые компетенции

<i>Индекс</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-12	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную медицинскую помощь

Аннотация на рабочую программу
ДИСЦИПЛИНЫ

Массаж (Б1.О.16)

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка по виду спорта (прыжки на лыжах с трамплина и лыжное двоеборье), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения	<i>очная заочная</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>

Формируемые компетенции

<i>Индекс</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-12	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную медицинскую помощь

Аннотация на рабочую программу
ДИСЦИПЛИНЫ

Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности (Б1.О.17)

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка по виду спорта (прыжки на лыжах с трамплина и лыжное двоеборье), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения	<i>очная заочная</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

Формируемые компетенции

<i>Индекс</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-11	Способен формировать осознанное отношение спортсменов к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни
ОПК-12	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную медицинскую помощь

Аннотация на рабочую программу
ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика физической культуры и спорта (Б1.О.18)

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка по виду спорта (прыжки на лыжах с трамплина и лыжное двоеборье), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения	<i>очная заочная</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

Формируемые компетенции

<i>Индекс</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-10	Способен воспитывать у спортсменов социально-значимые личностные качества, моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения
ОПК-11	Способен формировать осознанное отношение спортсменов к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни
ОПК-16	Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в процессе спортивной подготовки

Аннотация на рабочую программу
ДИСЦИПЛИНЫ

Психология физической культуры и спорта (Б1.О.19)

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка по виду спорта (прыжки на лыжах с трамплина и лыжное двоеборье), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения	<i>очная заочная</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

Формируемые компетенции

<i>Индекс</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-1	Способен планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей спортсменов
ОПК-8	Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психолого-методическое сопровождение соревновательной деятельности в избранном виде спорта
ОПК-14	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния спортсменов

Аннотация на рабочую программу
ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания предмета "Физическая культура" в общеобразовательных организациях (Б1.О.20)

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка по виду спорта (прыжки на лыжах с трамплина и лыжное двоеборье), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения	<i>очная заочная</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 6 часов: 216</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

Формируемые компетенции

<i>Индекс</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<i>Профессиональные компетенции</i>	
ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта

Аннотация на рабочую программу
ДИСЦИПЛИНЫ

**Методика реализации программ дополнительного образования в области
физической культуры и спорта (Б1.О.21)**

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка по виду спорта (прыжки на лыжах с трамплина и лыжное двоеборье), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения	<i>очная заочная</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 6 часов: 216</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

Формируемые компетенции

<i>Индекс</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<i>Профессиональные компетенции</i>	
ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта

Аннотация на рабочую программу
ДИСЦИПЛИНЫ

История физической культуры и спорта (Б1.О.22)

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка по виду спорта (прыжки на лыжах с трамплина и лыжное двоеборье), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения	<i>очная заочная</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

Формируемые компетенции

<i>Индекс</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<i>Универсальные компетенции</i>	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Аннотация на рабочую программу
ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика физической культуры (Б1.О.23)

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка по виду спорта (прыжки на лыжах с трамплина и лыжное двоеборье), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения	<i>очная заочная</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 6 часов: 216</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

Формируемые компетенции

<i>Индекс</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<i>Универсальные компетенции</i>	
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-1	Способен планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей спортсменов
ОПК-11	Способен формировать осознанное отношение спортсменов к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни
<i>Профессиональные компетенции</i>	
ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта

Аннотация на рабочую программу
ДИСЦИПЛИНЫ

Теория спорта (Б1.О.24)

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка по виду спорта (прыжки на лыжах с трамплина и лыжное двоеборье), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения	<i>очная заочная</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 4 часов: 144</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

Формируемые компетенции

<i>Индекс</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-1	Способен планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей спортсменов
ОПК-2	Способен осуществлять спортивный отбор на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду
ОПК-4	Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта
ОПК-7	Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе подготовки спортсменов
ОПК-9	Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки процесса подготовки спортсменов
ОПК-20	Способен осуществлять методическое сопровождение подготовки спортсменов

Аннотация на рабочую программу
ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика детско-юношеского спорта (Б1.О.25)

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка по виду спорта (прыжки на лыжах с трамплина и лыжное двоеборье), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения	<i>очная заочная</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>

Формируемые компетенции

<i>Индекс</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-1	Способен планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей спортсменов
ОПК-2	Способен осуществлять спортивный отбор на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду
ОПК-4	Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта
ОПК-7	Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе подготовки спортсменов
ОПК-9	Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки процесса подготовки спортсменов

Аннотация на рабочую программу
ДИСЦИПЛИНЫ

Менеджмент и экономика физической культуры и спорта (Б1.О.26)

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка по виду спорта (прыжки на лыжах с трамплина и лыжное двоеборье), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения	<i>очная заочная</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

Формируемые компетенции

<i>Индекс</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<i>Универсальные компетенции</i>	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-16	Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в процессе спортивной подготовки
ОПК-21	Способен проводить материально-техническое оснащение тренировочных занятий и соревнований в избранном виде спорта

Аннотация на рабочую программу
ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы профессиональной деятельности (Б1.О.27)

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка по виду спорта (прыжки на лыжах с трамплина и лыжное двоеборье), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения	<i>очная заочная</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Формируемые компетенции

<i>Индекс</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<i>Универсальные компетенции</i>	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-18	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

Аннотация на рабочую программу
ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в физической культуре и спорте (Б1.О.28)

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка по виду спорта (прыжки на лыжах с трамплина и лыжное двоеборье), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения	<i>очная заочная</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Формируемые компетенции

<i>Индекс</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<i>Универсальные компетенции</i>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-8	Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психолого-методическое сопровождение соревновательной деятельности в избранном виде спорта

Аннотация на рабочую программу
ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-методическая деятельность (Б1.О.29)

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка по виду спорта (прыжки на лыжах с трамплина и лыжное двоеборье), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения	<i>очная заочная</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Формируемые компетенции

<i>Индекс</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<i>Универсальные компетенции</i>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-14	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния спортсменов
ОПК-17	Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов спортивной подготовки

Аннотация на рабочую программу
ДИСЦИПЛИНЫ

Основы антидопингового обеспечения (Б1.О.30)

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка по виду спорта (прыжки на лыжах с трамплина и лыжное двоеборье), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения	<i>очная заочная</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Формируемые компетенции

<i>Индекс</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-13	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга

Аннотация на рабочую программу
ДИСЦИПЛИНЫ

Спортивная метрология (Б1.О.31)

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка по виду спорта (прыжки на лыжах с трамплина и лыжное двоеборье), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения	<i>очная заочная</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Формируемые компетенции

<i>Индекс</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-14	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния спортсменов

Аннотация на рабочую программу
ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика прыжков на лыжах с трамплина и лыжного двоеборья (Б1.О.32)

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка по виду спорта (прыжки на лыжах с трамплина и лыжное двоеборье), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения	<i>очная заочная</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 46 часов: 1656</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет, экзамен, курсовая работа</i>

Формируемые компетенции

<i>Индекс</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-1	Способен планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей спортсменов
ОПК-2	Способен осуществлять спортивный отбор на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду
ОПК-4	Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта
ОПК-5	Способен обучать технике выполнения специальных упражнений и соревновательного упражнения и совершенствовать ее
ОПК-6	Способен организовывать и проводить тренировочные занятия различной направленности в избранном виде спорта со спортсменами различной квалификации
ОПК-7	Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе подготовки спортсменов
ОПК-8	Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психолого-методическое сопровождение соревновательной деятельности в избранном виде спорта
ОПК-9	Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки процесса подготовки спортсменов
ОПК-12	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную медицинскую помощь
ОПК-14	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния спортсменов
ОПК-15	Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-

	биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта
ОПК-17	Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов спортивной подготовки
ОПК-19	Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
ОПК-20	Способен осуществлять методическое сопровождение подготовки спортсменов
ОПК-21	Способен проводить материально-техническое оснащение тренировочных занятий и соревнований в избранном виде спорта

Аннотация на рабочую программу
ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика обучения базовым видам спорта (гимнастика) (Б1.О.33.01)

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка по виду спорта (прыжки на лыжах с трамплина и лыжное двоеборье), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения	<i>очная заочная</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 4 часов: 144</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет, зачет с оценкой</i>

Формируемые компетенции

<i>Индекс</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-3	Способен проводить тренировочные занятия на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности
<i>Профессиональные компетенции</i>	
ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта

Аннотация на рабочую программу
ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика обучения базовым видам спорта (легкая атлетика) (Б1.О.33.02)

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка по виду спорта (прыжки на лыжах с трамплина и лыжное двоеборье), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения	<i>очная заочная</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 4 часов: 144</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет, зачет с оценкой</i>

Формируемые компетенции

<i>Индекс</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-3	Способен проводить тренировочные занятия на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности
<i>Профессиональные компетенции</i>	
ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта

Аннотация на рабочую программу
ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика обучения базовым видам спорта (плавание) (Б1.О.33.03)

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка по виду спорта (прыжки на лыжах с трамплина и лыжное двоеборье), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения	<i>очная заочная</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 4 часов: 144</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>

Формируемые компетенции

<i>Индекс</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-3	Способен проводить тренировочные занятия на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности
<i>Профессиональные компетенции</i>	
ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта

Аннотация на рабочую программу
ДИСЦИПЛИНЫ

**Теория и методика обучения базовым видам спорта (спортивные и подвижные игры)
(Б1.О.33.04)**

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка по виду спорта (прыжки на лыжах с трамплина и лыжное двоеборье), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения	<i>очная заочная</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 8 часов: 288</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Формируемые компетенции

<i>Индекс</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-3	Способен проводить тренировочные занятия на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности
<i>Профессиональные компетенции</i>	
ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта

Аннотация на рабочую программу
ДИСЦИПЛИНЫ

**Теория и методика обучения базовым видам спорта (лыжная подготовка)
(Б1.О.33.05)**

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка по виду спорта (прыжки на лыжах с трамплина и лыжное двоеборье), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения	<i>очная заочная</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Формируемые компетенции

<i>Индекс</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-3	Способен проводить тренировочные занятия на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности
<i>Профессиональные компетенции</i>	
ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта

Аннотация на рабочую программу
ДИСЦИПЛИНЫ

**Теория и методика обучения базовым видам спорта (самооборона (самбо))
(Б1.О.33.06)**

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка по виду спорта (прыжки на лыжах с трамплина и лыжное двоеборье), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения	<i>очная заочная</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Формируемые компетенции

<i>Индекс</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-3	Способен проводить тренировочные занятия на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности
<i>Профессиональные компетенции</i>	
ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта

Аннотация на рабочую программу
ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика обучения базовым видам спорта (туризм) (Б1.О.33.07)

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка по виду спорта (прыжки на лыжах с трамплина и лыжное двоеборье), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения	<i>очная заочная</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Формируемые компетенции

<i>Индекс</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-3	Способен проводить тренировочные занятия на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности
<i>Профессиональные компетенции</i>	
ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта

Аннотация на рабочую программу
ДИСЦИПЛИНЫ

Адаптивная физическая культура и спорт (Б1.О.34)

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка по виду спорта (прыжки на лыжах с трамплина и лыжное двоеборье), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения	<i>очная заочная</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Формируемые компетенции

<i>Индекс</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<i>Универсальные компетенции</i>	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Аннотация на рабочую программу
ДИСЦИПЛИНЫ

Профессионально-спортивное совершенствование (Б1.В.01)

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка по виду спорта (прыжки на лыжах с трамплина и лыжное двоеборье), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения	<i>очная заочная</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 21 часов: 756</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет, экзамен</i>

Формируемые компетенции

<i>Индекс</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<i>Профессиональные компетенции</i>	
ПК-2	Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство

Аннотация на рабочую программу
ДИСЦИПЛИНЫ

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Б1.В.02)

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка по виду спорта (прыжки на лыжах с трамплина и лыжное двоеборье), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения	<i>очная заочная</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: часов: 328</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Формируемые компетенции

<i>Индекс</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<i>Универсальные компетенции</i>	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Аннотация на рабочую программу
ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогическая практика (Б2.О.01(У))

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка по виду спорта (прыжки на лыжах с трамплина и лыжное двоеборье), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения	<i>очная заочная</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Формируемые компетенции

<i>Индекс</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<i>Универсальные компетенции</i>	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
<i>Профессиональные компетенции</i>	
ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта

Аннотация на рабочую программу
ДИСЦИПЛИНЫ

Тренерская практика (Б2.О.02(У))

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка по виду спорта (прыжки на лыжах с трамплина и лыжное двоеборье), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения	<i>очная заочная</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 9 часов: 324</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>

Формируемые компетенции

<i>Индекс</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-1	Способен планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей спортсменов
ОПК-2	Способен осуществлять спортивный отбор на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду
ОПК-4	Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта
ОПК-5	Способен обучать технике выполнения специальных упражнений и соревновательного упражнения и совершенствовать ее
ОПК-6	Способен организовывать и проводить тренировочные занятия различной направленности в избранном виде спорта со спортсменами различной квалификации
ОПК-7	Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе подготовки спортсменов
ОПК-12	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную медицинскую помощь
ОПК-14	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния спортсменов
ОПК-15	Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта
ОПК-16	Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в процессе спортивной подготовки
ОПК-19	Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному

	виду спорта
ОПК-21	Способен проводить материально-техническое оснащение тренировочных занятий и соревнований в избранном виде спорта

Аннотация на рабочую программу
ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогическая практика (Б2.О.03(П))

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка по виду спорта (прыжки на лыжах с трамплина и лыжное двоеборье), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения	<i>очная заочная</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 6 часов: 216</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>

Формируемые компетенции

<i>Индекс</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-3	Способен проводить тренировочные занятия на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности
<i>Профессиональные компетенции</i>	
ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта

Аннотация на рабочую программу
ДИСЦИПЛИНЫ

Тренерская практика (Б2.О.04(П))

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка по виду спорта (прыжки на лыжах с трамплина и лыжное двоеборье), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения	<i>очная заочная</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 9 часов: 324</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>

Формируемые компетенции

<i>Индекс</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-1	Способен планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей спортсменов
ОПК-2	Способен осуществлять спортивный отбор на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду
ОПК-4	Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта
ОПК-5	Способен обучать технике выполнения специальных упражнений и соревновательного упражнения и совершенствовать ее
ОПК-6	Способен организовывать и проводить тренировочные занятия различной направленности в избранном виде спорта со спортсменами различной квалификации
ОПК-7	Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе подготовки спортсменов
ОПК-8	Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психолого-методическое сопровождение соревновательной деятельности в избранном виде спорта
ОПК-9	Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки процесса подготовки спортсменов
ОПК-11	Способен формировать осознанное отношение спортсменов к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни
ОПК-12	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную медицинскую помощь
ОПК-14	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки

	физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния спортсменов
ОПК-15	Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта
ОПК-16	Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в процессе спортивной подготовки
ОПК-18	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики
ОПК-19	Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
ОПК-20	Способен осуществлять методическое сопровождение подготовки спортсменов
ОПК-21	Способен проводить материально-техническое оснащение тренировочных занятий и соревнований в избранном виде спорта

Аннотация на рабочую программу
ДИСЦИПЛИНЫ

Преддипломная практика (Б2.О.05(Пд))

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка по виду спорта (прыжки на лыжах с трамплина и лыжное двоеборье), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения	<i>очная заочная</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>

Формируемые компетенции

<i>Индекс</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<i>Универсальные компетенции</i>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-17	Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов спортивной подготовки

Аннотация на рабочую программу
ДИСЦИПЛИНЫ

Государственный экзамен (Б3.01)

Направление подготовки	49.03.04 Спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка по виду спорта (прыжки на лыжах с трамплина и лыжное двоеборье), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2020
Форма обучения	очная заочная
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	экзамен

Формируемые компетенции

Индекс	Наименование компетенции
<i>Универсальные компетенции</i>	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-1	Способен планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей спортсменов
ОПК-2	Способен осуществлять спортивный отбор на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду
ОПК-3	Способен проводить тренировочные занятия на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-4	Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта
ОПК-5	Способен обучать технике выполнения специальных упражнений и совершенствовать ее
ОПК-6	Способен организовывать и проводить тренировочные занятия различной направленности в избранном виде спорта со спортсменами различной квалификации
ОПК-7	Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе подготовки спортсменов
ОПК-8	Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психолого-методическое сопровождение соревновательной деятельности в избранном виде спорта
ОПК-9	Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки процесса подготовки спортсменов
ОПК-10	Способен воспитывать у спортсменов социально-значимые личностные качества, моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения
ОПК-11	Способен формировать осознанное отношение спортсменов к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни
ОПК-12	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную медицинскую помощь
ОПК-13	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга
ОПК-16	Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в процессе спортивной подготовки
ОПК-18	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики
ОПК-19	Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
ОПК-20	Способен осуществлять методическое сопровождение подготовки спортсменов
ОПК-21	Способен проводить материально-техническое оснащение тренировочных занятий и соревнований в избранном виде спорта
<i>Профессиональные компетенции</i>	
ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта
ПК-2	Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство

Аннотация на рабочую программу
ДИСЦИПЛИНЫ

Защита выпускной квалификационной работы (Б3.02)

Направление подготовки	49.03.04 Спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка по виду спорта (прыжки на лыжах с трамплина и лыжное двоеборье), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2020
Форма обучения	очная заочная
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: 6 часов: 216
Промежуточная аттестация	экзамен

Формируемые компетенции

<i>Индекс</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<i>Универсальные компетенции</i>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-14	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния спортсменов
ОПК-15	Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта
ОПК-17	Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов спортивной подготовки

Аннотация на рабочую программу
ДИСЦИПЛИНЫ

**Использование электронно-информационной образовательной среды организации,
осуществляющей образовательную деятельность (ФТД.01)**

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка по виду спорта (прыжки на лыжах с трамплина и лыжное двоеборье), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения	<i>очная заочная</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 1 часов: 36</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Формируемые компетенции

<i>Индекс</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<i>Универсальные компетенции</i>	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Аннотация на рабочую программу
ДИСЦИПЛИНЫ

**Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в
состоянии здоровья (ФТД.02)**

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка по виду спорта (прыжки на лыжах с трамплина и лыжное двоеборье), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения	<i>очная заочная</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Формируемые компетенции

<i>Индекс</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<i>Универсальные компетенции</i>	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Для осуществления процедур промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации должны демонстрировать взаимосвязь педагогического контроля с отраженными в основной профессиональной образовательной программе требованиями, предъявляемыми профессиональными стандартами.

Индикаторы достижения компетенций могут формироваться в форме знаний, умений и опыта деятельности, что обеспечивает взаимосвязь с заявленными результатами обучения. Формулировки индикаторов достижения компетенций в форме «имеет опыт» должны демонстрировать готовность студента выполнять трудовые действия полностью или частично. Важно, чтобы они были проверяемыми в условиях промежуточной аттестации по дисциплине (практике).

Типовые контрольные задания включают в себя перечень вопросов для промежуточной аттестации, тестовые задания, практические задания (кейсы, ситуационные задачи, лабораторные работы, учебную практику и др.).

Перечень вопросов для промежуточной аттестации соответствует индикаторам достижения компетенций в форме знаний.

Тестовые задания содержат вопросы различной сложности, в том числе закрытые (выбора, соотнесения, ранжирования) и открытые, включая решение задач. Тесты должны соответствовать индикаторам достижения компетенций в форме знаний и умений.

Практические задания, как правило, должны соответствовать индикаторам достижения компетенций в форме умений и опыта деятельности.

Фонды оценочных средств должны включать в себя все запланированные результаты обучения и иметь количество вариантов контрольных заданий не менее, чем для академической группы студентов в количестве 30 человек.

Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций разрабатываются в соответствии с системой оценивания, установленной в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации составляется в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт;

- примерным учебным планом подготовки «Тренера по виду спорта. Преподавателя» по направлению 49.03.04 Спорт, направленность (профиль) «Спортивная подготовка по виду спорта («Прыжки на лыжах с трамплина и лыжное двоеборье»), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»;

- профессиональными стандартами:

1. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции

Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326);

2. Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993);

3. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016);

4. Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019 г., регистрационный № 54519).

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами организации.

Целью государственной итоговой аттестации является оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы: универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, отнесенных к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

Структура государственной итоговой аттестации включает:

- государственный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы.

Структура программы государственной итоговой аттестации:

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП

2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.1. Характеристика профессиональной деятельности бакалавра по направлению 49.03.04 – Спорт

2.2. Основное содержание итоговых аттестационных испытаний

3. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

3.3. Профессиональные компетенции выпускников в соотношении с трудовыми функциями профессиональных стандартов и индикаторы их достижения

4. Требования к государственному экзамену

5. Рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы

Требования к государственному экзамену включают в себя вопросы для формирования билетов к государственному экзамену, включая теоретические вопросы и практико-ориентированные задания, рекомендации по оцениванию.

Рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы включают тематику выпускных квалификационных работ на основе соотнесенных профессиональных стандартов, требования к структуре и оформлению ВКР, рекомендации по оцениванию.

Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

6.1. Требования к условиям реализации образовательной программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе бакалавриата.

6.2. Общесистемные требования к реализации образовательной программы бакалавриата.

6.2.1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и вне ее.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

6.2.3. При реализации образовательной программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации образовательной программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого

организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы бакалавриата.

6.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Не допускается полная замена оборудования его виртуальными аналогами при проведении занятий по избранному виду спорта.

6.3.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным

профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы бакалавриата.

6.4.1. Реализация образовательной программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также лицами, привлекаемыми организацией, осуществляющей образовательную деятельность, к реализации образовательной программы бакалавриата на иных условиях.

6.4.2. Квалификация педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, участвующих в реализации образовательной программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, к реализации образовательной программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, участвующих в реализации образовательной программы бакалавриата, и лиц,

привлекаемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, к реализации образовательной программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.4.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта СССР», «Гроссмейстер России», «Гроссмейстер СССР», «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта СССР международного класса», почётные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта СССР», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный тренер СССР», «Почётный спортивный судья России», почетные звания «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», «Заслуженный работник физической

культуры и спорта РСФСР», а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы бакалавриата.

6.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе бакалавриата.

6.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой организация, осуществляющая образовательную деятельность, принимает участие на добровольной основе.

6.6.2. В целях совершенствования образовательной программы бакалавриата организация, осуществляющая образовательную деятельность, при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации

и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом данной ПООП.

6.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6.5. Организационно-педагогические условия и социально-культурная среда образовательной Организации должна способствовать становлению активной, профессионально и социально-компетентной личности, всесторонне развитой, способной ставить и достигать значимые цели.

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПООП

Горбунов Сергей Сергеевич – зав. кафедрой теории и методики зимних видов спорта, к.п.н., доцент

**Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным
государственным образовательным стандартом по направлению подготовки
49.03.04 Спорт**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326)
2.	01.003	Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный N 52016)
3.	01.004	Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38993)
05 Физическая культура и спорт		
4.	05.003	Профессиональный стандарт "Тренер", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. N 191н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019 г., регистрационный N 54519)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательных программ высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 49.03.04 Спорт

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
05.003 Тренер	А	Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся	5	Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся	A/01.5	5
				Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся	A/02.5	5
				Измерение и оценка физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки	A/03.5	5
				Консультирование тренеров (группы тренеров) и занимающихся по вопросам физиологического обоснования и организации общей физической подготовки, специальной подготовки занимающихся	A/04.5	5
	В	Подготовка занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном и	5	Комплектование групп занимающихся	B/01.5	5
				Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном,	B/02.5	5

		начальной подготовки		начальной подготовки		
				Обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки	В/03.5	5
	С	Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	6	Отбор занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)	С/01.6	6
				Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)	С/02.6	6
				Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки	С/03.6	6
				Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	С/04.6	6
				Подготовка занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	С/05.6	6
	D	Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного	6	Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного	D/01.6	6

		мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)		мастерства		
				Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства	D/02.6	6
				Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов	D/03.6	6
				Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося	D/04.6	6
				Организация участия занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	D/05.6	6
	Е	Оказание консультационной поддержки тренерам и спортсменам на всех этапах спортивной подготовки	6	Обобщение и распространение передового опыта тренерской деятельности	E/01.6	6
				Оказание экспертной помощи тренерам по вопросам совершенствования спортивной подготовки	E/02.6	6
				Руководство медико-биологическим и функциональным обеспечением подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды	E/03.6	6
	F	Подготовка	6	Проведение тренировочных занятий со	F/01.6	6

		спортивной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной команды) к выступлениям на спортивных соревнованиях		спортсменами спортивной команды		
				Организация отбора и подготовки спортсменов спортивной команды	F/02.6	6
				Организация соревновательной деятельности спортивной команды	F/03.6	6
				Координация работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной команды	F/04.6	6
				Координация и контроль взаимодействия физкультурно-спортивных организаций, объединений, публично-правовых образований в части, касающейся реализации программ развития вида спорта в субъекте Российской Федерации	F/05.6	6
01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	A/01.6	6.1
				Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/02.6	6.1
				Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	A/03.6	6.1
				Педагогический контроль и оценка	A/04.6	6.1

				освоения дополнительной общеобразовательной программы		
				Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/05.6	6.2
	В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	B/01.6	6.3
				Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	B/02.6	6.3
				Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ	B/03.6	6.3
	С	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	C/01.6	6.2
				Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых	C/02.6	6.3
				Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	C/03.6	6.3
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного,	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6

начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)		образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования		Воспитательная деятельность	A/02.6	6
				Развивающая деятельность	A/03.6	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	B/02.6	6
				Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	B/03.6	6
01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	А	Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	6	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	A/01.6	6.1
				Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	A/02.6	6.1
				Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	A/03.6	6.2
	С	Организационно-педагогическое сопровождение	6	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО	C/01.6	6.1

		группы (курса) обучающихся по программам СПО		Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии	С/02.6	6.1
	Е	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	6	Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора	Е/01.6	6.1
				Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	Е/02.6	6.1

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Теория и методика прыжков на лыжах с трамплина и лыжного двоеборья
(Б1.О.32)»

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Профиль «Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки на лыжах с трамплина и лыжное двоеборье», тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

Уровень образования: бакалавриат

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Теория и методика прыжков на лыжах с трамплина и лыжного двоеборья» является изучение обучающимися современных тенденций в развитии прыжков на лыжах с трамплина и лыжного двоеборья, формирование у них системы знаний, умений и навыков, для эффективного их использования в процессе подготовки спортсменов различной квалификации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория и методика прыжков на лыжах с трамплина и лыжного двоеборья» (Б1.О.32) относится к обязательной части блока «Дисциплины» учебного плана и примерной основной образовательной программы бакалавриата. Изучение дисциплины направлено формированием знаний, умений и практического опыта у обучающихся для решения задач будущей профессиональной деятельности в качестве тренеров по прыжкам на лыжах с трамплина и лыжному двоеборью и тесно связано с изучением таких дисциплин как: «Теория и методика физической культуры», «Теория спорта», Теория и методика детско-юношеского спорта» «Физиология человека», «Спортивная физиология», «Психология физической культуры и спорта», «Информационные технологии в физической культуре и спорте», «Биомеханика двигательной деятельности», «Основы медицинских знаний и спортивная медицина», «Массаж», «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности», «Научно-методическая деятельность», «Спортивная метрология», «Менеджмент и экономика физической культуры», «Учебная практика (тренерская)», «Производственная практика (тренерская)», «Преддипломная практика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Шифр компетенции / Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	Код индикатора(ов) / Формулировка индикатора(ов) достижения компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-1 Способен планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей спортсменов	ОПК-1.1. Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности спортсменов; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки
	ОПК-1.2. Умеет планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки
	ОПК-1.3. Владеет технологиями планирования тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду	ОПК-2.1. Знает методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду
	ОПК-2.2. Умеет выбирать и использовать методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду

ОПК-4 Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта	ОПК-4.1. Знает средства и методы, чувствительные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов ОПК-4.2. Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта ОПК-4.3. Владеет методикой развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта
ОПК-5 Способен обучать технике выполнения специальных упражнений и соревновательного упражнения и совершенствовать ее	ОПК-5.1. Знает технику выполнения специальных упражнений и соревновательного упражнения, а также методику обучения ОПК-5.2. Умеет подбирать и использовать средства и методы обучения и совершенствования техники выполнения упражнений ОПК-5.3. Владеет методикой обучения и совершенствования техники выполнения специальных и соревновательных упражнений
ОПК-6 Способен организовывать и проводить тренировочные занятия различной направленности в избранном виде спорта со спортсменами различной квалификации	ОПК-6.1. Знает особенности проведения тренировочных занятий на этапах многолетней подготовки в избранном виде спорта ОПК-6.2. Умеет составлять программы тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта со спортсменами различной квалификации ОПК-6.3. Владеет методикой организации и проведения тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта со спортсменами различной квалификации
ОПК-7 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе подготовки спортсменов	ОПК-7.1. Знает принципы и методы индивидуализации подготовки спортсменов ОПК-7.2. Умеет выбирать методы индивидуализации, осуществлять процесс подготовки в избранном виде спорта с учетом индивидуальных особенностей спортсменов
ОПК-8 Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психолого-методическое сопровождение соревновательной деятельности в избранном виде спорта	ОПК-8.1. Знает содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта ОПК-8.2. Умеет определять содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта
ОПК-9 Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки процесса подготовки спортсменов	ОПК-9.1. Знает особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы ОПК-9.2. Умеет анализировать соревновательную деятельность для корректировки процесса подготовки в избранном виде спорта
ОПК-12 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную медицинскую помощь	ОПК-12.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи ОПК-12.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь
ОПК-14 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния спортсменов	ОПК-14.1. Знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния спортсменов ОПК-14.2. Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния спортсменов, интерпретировать результаты контроля ОПК-14.3. Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния спортсменов
ОПК-15 Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта	ОПК-15.1. Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса ОПК-15.2. Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта
ОПК-17 Способен проводить научные исследования по определению эффективности	ОПК-17.1. Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования

используемых средств и методов спортивной подготовки	ОПК-17.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов спортивной подготовки ОПК-17.3. Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов спортивной подготовки
ОПК-19 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-19.1. Знает регламент, правила соревнований по избранному виду спорта, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения ОПК-19.2. Умеет планировать и организовывать соревнования по избранному виду спорта и осуществлять их судейство
ОПК-20 Способен осуществлять методическое сопровождение подготовки спортсменов	ОПК-20.1. Знает содержание методического сопровождения подготовки спортсменов, принципы и порядок разработки программной документации ОПК-20.2. Умеет разрабатывать документы методического сопровождения подготовки спортсменов
ОПК-21 Способен проводить материально-техническое оснащение тренировочных занятий и соревнований в избранном виде спорта	ОПК-21.1. Знает требования к материально-техническому оснащению тренировочных занятий и соревнований в избранном виде спорта ОПК-21.2. Умеет выбирать средства материально-технического оснащения тренировочных занятий и соревнований в избранном виде спорта и использовать их для решения поставленных задач

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 46 зачетных единиц, 1656 академических часов

очная форма обучения

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах								
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	Всего
1	Контактная работа	108	110	72	82	108	110	108	110	808
1.1	Занятия лекционного типа	8	10	8	10	8	10	8	10	72
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	100	100	64	72	100	100	100	100	736
2	Самостоятельная работа	108	133	36	53	108	133	108	133	812
3	Промежуточная аттестация – зачет экзамен	+	9	+	9	+	9	+	9	+
4	Всего трудоемкость дисциплины: <i>в академических часах</i>	216	252	108	144	216	252	216	252	1656
	<i>в зачетных единицах</i>	6	7	3	4	6	7	6	7	46

Краткое содержание дисциплины (модуля)

№ раздела/ темы	Содержание	Трудоемкость в часах		
		контактная работа	самостоятельная работа	всего
1	Введение в предмет. Цель задачи дисциплины. Зачетные требования. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.	4	-	4
2.	Общая характеристика и история возникновения прыжков на лыжах с трамплина и лыжного двоеборья	42	42	84
2.1	Общая характеристика прыжков на лыжах с трамплина и лыжного двоеборья. Классификация, терминология	10	10	20
2.2	История возникновения и развития прыжков на лыжах с трамплина и лыжного двоеборья	12	12	24
2.3	Достижения советских и российских прыгунов на лыжах с трамплина и лыжников-двоеборцев	8	8	16
2.4	Развитие прыжков на лыжах с трамплина и лыжного двоеборья в регионах Российской Федерации	12	12	24
3.	Спортивные сооружения, оборудование и инвентарь для занятий прыжками на лыжах с трамплина и лыжным двоеборьем	62	66	128
3.1	Спортивные сооружения для занятий прыжками на лыжах с трамплина и лыжным двоеборьем и требования предъявляемые к ним	20	24	44
3.2	Экипировка и инвентарь прыгуна на лыжах с трамплина и лыжника-двоеборца	18	18	36
3.3	Выбор и подготовка инвентаря в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье	24	24	48
4.	Основы обучения технике прыжков на лыжах с трамплина и лыжного двоеборья	182	169	351
4.1	Общее представление о технике прыжков на лыжах с трамплина и лыжного двоеборья	8	12	20
4.2	Принципы обучения технике прыжков на лыжах с трамплина и лыжного двоеборья	4	8	12
4.3	Средства обучения технике прыжков на лыжах с трамплина и лыжного двоеборья	6	10	16
4.4	Методы обучения технике прыжков на лыжах с трамплина и лыжного двоеборья	6	10	16
4.5	Биомеханические и аэродинамические особенности техники прыжка на лыжах с трамплина	6	12	18
4.6	Методика обучения технике передвижения на лыжах	72	54	126
4.7	Методика обучения технике прыжка на лыжах с трамплина	80	63	143
5.	Физическая подготовка в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье	172	126	298
5.1	Основы физической подготовки в прыжках на лыжах с	4	6	10

	трамплина и лыжном двоеборье			
5.2	Принципы спортивной тренировки и их применение в процессе тренировочных занятий	4	6	10
5.3	Средства и методы спортивной тренировки, особенности их применения в зависимости от этапа спортивной подготовки	8	8	16
5.4	Силовые способности и методика их развития у прыгунов на лыжах с трамплина и лыжников-двоеборцев	36	24	60
5.5	Скоростные способности и методика их развития у прыгунов на лыжах с трамплина и лыжников-двоеборцев	30	20	50
5.6	Координационные способности и методика их развития у прыгунов на лыжах с трамплина и лыжников-двоеборцев	30	20	50
5.7	Выносливость и методика ее развития у прыгунов на лыжах с трамплина и лыжников-двоеборцев	32	22	54
5.8	Гибкость и методика ее развития у прыгунов на лыжах с трамплина и лыжников-двоеборцев	28	20	48
6.	Психологическая подготовка в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье	18	35	53
6.1	Психологические знания в педагогике спорта	2	4	6
6.1.1	Педагогические принципы и их характеристика	2	6	8
6.1.2	Мотивация. Особенности мотивации в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье	4	8	12
6.2	Психологические особенности прыжков на лыжах с трамплина и лыжного двоеборья	10	17	27
7.	Организация и проведение соревнований по прыжкам на лыжах с трамплина и лыжному двоеборью	76	88	164
7.1	Организация соревнований. Организатор и Оргкомитет соревнований в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье.	6	10	16
7.2	Классификация, характер и система проведения соревнований в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье	4	8	12
7.3	Организация судейства соревнований. Официальные лица соревнований и их обязанности. Обязанности судей. Жюри соревнований и их обязанности	30	18	48
7.4	Участники соревнований. Требования, права и обязанности участников соревнований.	4	8	12
7.5	Виды соревнований в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье	4	8	12
7.6	Подготовка и оборудование мест проведения соревнований. Инвентарь для соревнований	24	28	52
7.7	Санкции. Протесты, дисциплинарные меры.	4	8	12
8.	Основы профессиональной деятельности тренера по прыжкам на лыжах с трамплина и лыжному двоеборью	34	45	79
8.1	Особенности профессиональной деятельности тренера	4	5	9
8.2	Профилактика травматизма как одна из важнейших функций профессиональной деятельности тренера	10	14	24
8.3	Средства и методы восстановления и повышения работоспособности прыгунов на лыжах с трамплина и лыжников-двоеборцев	12	18	30
8.4	Научно-исследовательская деятельность в прыжках на	8	8	16

	лыжах с трамплина и лыжном двоеборье			
9.	Основы управления системой подготовки спортсмена в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье	218	241	459
9.1	Спортивный отбор в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье	54	60	114
9.2	Планирование спортивной подготовки в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье	60	60	120
9.3	Контроль в системе подготовки прыгунов на лыжах с трамплина и лыжников-двоеборцев	60	60	120
9.4	Прогнозирование и моделирование в системе подготовки прыгунов на лыжах с трамплина и лыжников-двоеборцев	44	61	105
Итого часов:		808	812	1620
Контроль		-	36	36
Всего часов		808	848	1656

5. Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы к зачету/экзамену:

1. Из каких основных частей состоит трамплин. Какие виды трамплинов бывают.
2. Охарактеризуйте критерии оценки судьями выполнения техники прыжка на лыжах с трамплина.
3. Схожесть и отличие прыжков на лыжах с трамплина и лыжного двоеборья.
4. В какой стране и при каких обстоятельствах начали развиваться прыжки на лыжах с трамплина и лыжное двоеборье как самостоятельные виды спорта?
5. Каковы технические особенности выполнения «баллистического» («парашютирующего») стиля прыжка с трамплина.
6. Дайте характеристику техники выполнения «аэродинамического» стиля прыжка с трамплина.
7. Дайте характеристику техники выполнения «V-образного» стиля прыжка с трамплина.
8. Перечислите основные достижения наших спортсменов, выступавших в разное время за сборные СССР и России, на Олимпийских играх и чемпионатах мира в прыжках с трамплина и лыжном двоеборье.
9. Какое влияние на развитие прыжков на лыжах с трамплина и лыжного двоеборья в г. Кировске и Мурманской области оказали соревнования «Хибинская весна» и «Праздник Севера»?
10. В чем заключается сложность техники прыжков с трамплина? Какие факторы влияют на технику прыжка с трамплина?

11. Назовите движущие, тормозящие и нейтральные силы, влияющие на спортсмена во время прыжка с трамплина.
12. Каким образом на спортсмена во время прыжка с трамплина влияют сила лобового сопротивления и подъемная сила? Какие параметры влияют на дальность прыжка с трамплина?
13. Назовите наиболее распространенные ошибки, допускаемые юными спортсменами, в фазах разгона и отталкивания. Причины их возникновения и способы устранения ошибок
14. Перечислите варианты отталкивания спортсменов от стола отрыва. Охарактеризуйте каждый из них.
15. В чем заключаются современные тенденции в технике фазы отталкивания лыжников-двоеборцев?
16. Назовите причины возникновения различных вариантов аэродинамических положений лыжника-прыгуна во время фазы полета.
17. Назовите наиболее распространенные ошибки, допускаемые спортсменами в фазе приземления и выката. Причины их возникновения и способы устранения ошибок
18. Из каких основных компонентов состоит методика обучения технике прыжка с трамплина?
19. Назовите наиболее распространенные ошибки, допускаемые спортсменами в фазе полета. Причины их возникновения и способы устранения ошибок.
20. Перечислите основные упражнения, используемые на начальном этапе обучения передвижению на лыжах.
21. Составьте алгоритм разработки методики развития физических качеств.
22. Дайте определение понятию «сила», охарактеризуйте виды силовых способностей. Методика развития силовых способностей в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье.
23. Дайте определение понятию «скоростные способности» и охарактеризуйте их виды. Методика развития скоростных способностей в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье
24. Дайте определение понятию «координационные способности» и охарактеризуйте ее виды. Особенности методики формирования координационных способностей в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье
25. Дайте определение понятию «выносливость». Охарактеризуйте виды выносливости. Методика развития выносливости. Назовите особенности проявления выносливости у прыгунов с трамплина и лыжников-двоеборцев

26. Дайте определение понятию «гибкость» и охарактеризуйте виды. Методика развития гибкости у прыгунов на лыжах с трамплина и лыжников-двоеборцев.
27. Дайте характеристику общей и специальной психологической подготовке в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье. Характеристики психологической готовности спортсмена к соревнованию по А. Ц. Пуни
28. Классификация методов регуляции психологического состояния.
29. Дайте характеристику признаков классификации соревнований по прыжкам на лыжах с трамплина и лыжному двоеборью.
30. Перечислите членов главной судейской коллегии в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье. Характеристика их обязанностей.
31. Требования, предъявляемые к конструкции трамплинов.
32. Состав оргкомитета и его обязанности.
33. Требования, предъявляемые к участникам соревнований в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье.
34. Назовите и дайте характеристику функциям тренера по прыжкам на лыжах с трамплина и лыжному двоеборью.
35. Перечислите наиболее типичные травмы для прыгунов на лыжах с трамплина и лыжников-двоеборцев. Назовите причины их возникновения.
36. Характеристика средств восстановления, используемых в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье.
37. Назовите и дайте характеристику функциям тренера по прыжкам на лыжах с трамплина и лыжному двоеборью.
38. Какими личностными качествами должен обладать тренер по прыжкам на лыжах с трамплина и лыжному двоеборью. Назовите противопоказания к профессии тренер по прыжкам на лыжах с трамплина и лыжному двоеборью.
39. Что такое мезоцикл? Каковы его отличительные признаки?
40. Охарактеризуйте втягивающий, базовый и восстановительный типы мезоциклов.
41. Охарактеризуйте контрольно-подготовительный, предсоревновательный и соревновательный типы мезоциклов.
42. Дайте характеристику этапам спортивной подготовки в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье. Задачи решаемые на каждом из этапов.
43. Типы микроциклов и их характеристика. Планирование микроциклов в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье.

44. Характеристика видов контроля, используемых в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье.

45. Самоконтроль в подготовке спортсмена. Требования, предъявляемые к самоконтролю.

46. Комплексный контроль в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье. Показатели, используемые при проведении комплексного контроля. Требования, предъявляемые к показателям.

47. Спортивный отбор на этапах спортивной подготовки в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье.

48. Моделирование соревновательной деятельности прыгунов на лыжах с трамплина и лыжников-двоеборцев.

49. Моделирование в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье. Характеристика групп моделей.

50. Характеристика прогнозирования в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье. Виды прогнозирования. Методы прогнозирования.

Примерный перечень тем курсовых работ:

1. «Оценка координационной подготовленности спортсмена».
2. «Оценка силовой подготовленности спортсмена».
3. «Оценка уровня выносливости лыжников-двоеборцев».
4. «Оценка уровня быстроты лыжников-двоеборцев».
5. «Анализ сочетания нагрузок в структуре микроцикла».
6. «Анализ результатов соревновательной деятельности спортсмена».
7. «Оценка эффективности решения задач на этапе подготовки».
8. «Оценка технической подготовленности спортсмена».
9. «Сущность мероприятий отбора в системе подготовки спортсмена».
10. «Основы анализа спортивной техники».
11. «Оценка эффективности психологической подготовки».
12. «Анализ вклада одного компонента в результат соревновательной деятельности представителя комплексных видов спорта».
13. «Оценка реализации методики прыжковой подготовки лыжников-двоеборцев».
14. «Разработка методики формирования мотивации у юных спортсменов».
15. «Анализ реализации методики формирования мотивации у юных спортсменов».

16. «Анализ факторов, влияющих на физическое здоровье девушек, занимающихся лыжным спортом».
17. «Оценка влияния материальной обеспеченности тренировочного процесса на эффективность решения задач этапа подготовки».
18. «Анализ соотношения общей и специальной физической подготовки юных лыжников-двоеборцев».
19. «Основные методические условия формирования скоростно-силовой подготовленности юных спортсменов в избранном виде спорта».
20. «Содержание общей физической подготовки в тренировочном процессе прыгунов на лыжах с трамплина».
21. «Формы проявления координационных способностей в тренировочной и соревновательной деятельности прыгунов на лыжах с трамплина».
22. «Моделирование спортивной подготовки лыжника-двоеборца».
23. «Оценка уровня специальной выносливости лыжников-двоеборцев».
24. «Основы методики подготовки лыжника-прыгуна».
25. «Основы силовой подготовки прыгуна на лыжах с трамплина».
26. «Основы коррекции спортивной техники в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье».
27. «Структура и содержание технико-тактической подготовки лыжника-двоеборца».
28. «Особенности формирования специальной выносливости прыгунов на лыжах с трамплина».
29. «Анализ методики обучения одновременному одношажному коньковому ходу лыжников-двоеборцев».
30. «Использование игрового метода в процессе формирования спортивной техники».
31. «Анализ методики физической подготовки лыжников-двоеборцев».
32. «Оценка взаимосвязи технической и физической подготовленности».
33. «Основы популяризации вида спорта в регионах (на примере прыжков на лыжах с трамплина)»
34. «Оценка скоростно-силовой подготовленности спортсмена».
35. «Основные методические условия формирования быстроты у юных лыжников-двоеборцев игровым методом».
36. «Разработка комплекса мероприятий по формированию волевых качеств у юных лыжников-двоеборцев».

37. «Использование восстановительных средств в тренировочном процессе прыгунов на лыжах с трамплина».

38. «Анализ структуры физической подготовки юных лыжников-двоеборцев».

6. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Германов, Г.Н. Двигательные способности и физические качества [Текст] : учебное пособие/ Г. Н. Германов. - для бакалавриата и магистратуры. ; 2-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2017

2. Интегративный подход в управлении подготовкой лыжников-двоеборцев: учеб.-метод. пособие/ под общ.ред. Поповой А.И.- Пермь: ОТ и ДО, 2015.- гриф УМО.

3. Зациорский, В.М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания [Текст]: учебное пособие / В. М. Зациорский. - сер. "Спорт без границ". - М : Советский спорт, 2009

4. Зданович О.С., Зебзеев В.В. Пропедевтика в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье: учеб. пособие.- Чайковский: ЧГИФК, 2014.- гриф УМО.

5. Зебзеев В.В. Подготовка лыжников-двоеборцев и прыгунов на лыжах с трамплина: учеб. пособие.- Чайковский: ЧГИФК, 2013.

6. Курамшин Ю.Ф., Дитятин А.Н. Планирование, контроль и учёт в процессе спортивной подготовки: учеб. пособие.- СПб, 2007.

7. Платонов, В.Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и её практическое применение. [Текст] / В. Н. Платонов. - К: Олимпийская литература, 2014

8. Плохой В.Н. Подготовка юных лыжников-гонщиков и ее особенности в биатлоне, двоеборье и роллерах: научно-методическое пособие / В.Н. Плохой. — 2-е изд. —М. : Издательство «Спорт», 2018.

9. Теория и методика избранного вида спорта: учеб. пособие/ под ред. Шивринской С.Е.- М.: Юрайт, 2017.

10. Фискалов В.Д., Черкашин В.П. Теоретико-методические аспекты практики спорта: учебное пособие- М.: Спорт, 2016

Дополнительная литература:

1. Алексеев С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.

2. Горбунов Г.Д. Психопедагогика спорта: учебное пособие - М.: Советский спорт, 2014
3. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник.- М.: Академия, 2013.
4. Здоровьесберегающие технологии на базе зимних многоборий в лыжном спорте: учеб.-метод. пособие/под общ. ред. Вад. В. Фарбея.- СПб: Книжный дом, 2008.- гриф УМО
5. Ильина Н.Л. Технологии спортивной тренировки: организация научно-исследовательской работы: учебное пособие- СПб, 2017
6. Курамшин Ю.Ф., Дитятин А.Н. Планирование, контроль и учёт в процессе спортивной подготовки: учеб. пособие.- СПб, 2007.
7. Кудашов В.Ф., Михайлова Е.Я. Организация современных спортивно-массовых зрелищных мероприятий: учебное пособие- СПб, 2014
8. Мельников С.А., Харасов Р.М. Организация и проведение спортивных мероприятий: учебное пособие .- Чайковский: ФГБОУ ВО «ЧГИФК», 2018
9. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник-М.: Советский спорт, 2013.
10. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник - М: Академия, 2015
11. Потапчук А.Н. Формирование педагогического мастерства преподавателя: учеб.-метод. пособие.- СПб, 2012
12. Раменская Т.И., Баталов А.Г. Лыжные гонки. [Текст]: учебник - гриф МО. - М : "Буки и Веди", 2015
13. Семенов Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учеб. пособие.- М.: Советский спорт, 2011.
14. Солодков А.С. Физиология спорта: функциональные состояния спортсменов и способы их восстановления: учебное пособие-СПб, 2015
15. Фёдоров А.И., Береглазов В.Н. Комплексный педагогический контроль как основа управления тренировочным процессом: учеб. пособие.- Челябинск: УралГАФК, 2001.
16. Фискалов В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов: учебник.- М: Советский спорт, 2010.

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

7.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационно справочных систем используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), определяется разработчиком образовательной программы.

7.2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
2. «Консультант Плюс» - информационно-правовая система по всем отраслям деятельности. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
3. Сайт «eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>.
4. Сайт о лыжном спорте для учителей, тренеров и спортсменов – <http://www.fizsport.ru>
5. Сайт федерации прыжков на лыжах с трамплина и лыжного двоеборья - <http://www.skijumpingrus.ru/>
6. Центральная отраслевая библиотека ФКиС [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/>

Перечень профессиональные базы данных и используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), определяется разработчиком образовательной программы

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, включающие специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно образовательную среду организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Спортивные сооружения для проведения учебных занятий с комплектом специализированного оборудования и инвентаря.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся включающие комплекты аудиторной мебели, персональный компьютер (на каждого обучающегося) с

возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, осуществляющей образовательную деятельность.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Профессионально-спортивное совершенствование (Б1.В.01)»

Направление подготовки: 49.03.04 Спорт

Профиль «Спортивная подготовка по виду спорта «прыжки на лыжах с трамплина и лыжное двоеборье», тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

Уровень образования: бакалавриат

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Профессионально-спортивное совершенствование» является формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, системы знаний, умений и навыков техники прыжков на лыжах с трамплина и лыжного двоеборья в условиях тренировочной и соревновательной деятельности, повышение уровня индивидуального спортивного мастерства и эффективное их использование в дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Профессионально-спортивное совершенствование» (Б1.В.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины» учебного плана и примерной основной образовательной программы бакалавриата и является обязательной для изучения. Изучение дисциплины направлено на формирование знаний, умений и практического опыта у обучающихся для решения задач будущей профессиональной деятельности в качестве тренеров по прыжкам на лыжах с трамплина и лыжному двоеборью и тесно связано с изучением таких дисциплин как: «Теория и методика прыжков на лыжах с трамплина и лыжного двоеборья», «Теория и методика физической культуры», «Теория спорта», Теория и методика детско-юношеского спорта», «Спортивная физиология», «Психология физической культуры и спорта», «Информационные технологии в физической культуре и спорте», «Биомеханика двигательной деятельности», «Основы антидопингового обеспечения», «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности», «Методика реализации программ дополнительного образования в области физической культуры и спорта» «Учебная практика (тренерская)», «Производственная практика (тренерская)», «Преддипломная практика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Шифр компетенции / Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	Код индикатора(ов) / Формулировка индикатора(ов) достижения компетенции
ПК-2 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство	ПК-2.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта
	ПК-2.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования
	ПК-2.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта
	ПК-2.4. Умеет пользоваться современным

	спортивным инвентарем и оборудованием
	ПК-2.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность
	ПК-2.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки
	ПК-2.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта
	ПК-2.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 21 зачетная единица, 756 академических часов

очная форма обучения

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах							
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	Всего
1	Контактная работа	54	72	54	72	72	54	54	432
1.1	Занятия лекционного типа	0	0	0	0	0	0	0	0
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	54	72	54	72	72	54	54	432
2	Самостоятельная работа	18	36	18	36	36	90	81	315
3	Промежуточная аттестация – зачет экзамен	+	+	+	+	+	+	9	+
									9
4	Всего трудоемкость дисциплины: в академических часах	72	108	72	108	108	144	144	756
	в зачетных единицах	2	3	2	3	3	4	4	21

Краткое содержание дисциплины (модуля)

№ раздела / темы	Содержание	Трудоемкость в часах		
		контактная работа	самостоятельная работа	всего
1	Общая характеристика прыжков на лыжах с трамплина и лыжного двоеборья	10	18	28
1.1	Требования федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта	2	4	6
1.2	Характеристика вида спорта прыжки на лыжах с трамплина и лыжного двоеборья	2	4	6
1.3	Правила поведения и техника безопасности на занятиях	2	4	6
1.4	Профилактика травматизма и оказание доврачебной помощи	4	6	10
2	Спортивный инвентарь, оборудование и экипировка в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье	20	14	34
2.1	Требование к экипировке спортсмена и оборудованию	2	4	6
2.2	Подбор и подготовка спортивного инвентаря к тренировочной и соревновательной деятельности	18	10	28
3	Общая и специальная физическая подготовка в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье	162	81	243
3.1	Методика развития силовых способностей	36	18	54
3.2	Методика развития выносливости	36	18	54
3.3	Методика развития скоростных способностей	32	16	48
3.4	Методика развития координационных способностей	32	16	48
3.5	Методика развития гибкости	26	13	39
4	Техническая подготовка в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье	120	88	208
4.1	Техника прыжков на лыжах с трамплина	12	14	26
4.2	Техника передвижения классическими лыжными ходами	10	12	22
4.3	Техника передвижения коньковыми лыжными ходами	10	12	22
4.4	Техника спусков, поворотов, торможений	8	10	18
4.5	Методика обучения технике прыжков на лыжах с трамплина и технике лыжных ходов	80	40	120
5	Контроль и самоконтроль спортсмена в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье	24	30	54
6	Планирование спортивной тренировки в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье	60	48	108
6.1	Разработка документов планирования	16	16	32
6.2	Проведение тренировочных занятий	44	32	76
7	Организация и проведение соревнований по прыжкам на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье	36	36	72

Итого часов	432	315	747
Контроль	-	9	9
Всего часов	432	324	756

5. Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы к зачету/экзамену:

1. Характеристика спортивного инвентаря и экипировки используемой в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье.
2. Требования, к выбору мест проведения занятий и соревнований по прыжкам на лыжах с трамплина и лыжному двоеборью.
3. Характеристика спортивного оборудования, применяемого в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье.
4. Особенности подготовки спортивного инвентаря к тренировочной и соревновательной деятельности в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье.
5. Профилактика травматизма на занятиях прыжками на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье.
6. Причины, вызывающие травматизм во время проведения занятий и соревнований по прыжкам на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье.
7. Характеристика основных травм получаемых в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье.
8. Оказание первой доврачебной помощи при получении травм на тренировочном занятии.
9. Характеристика этапа начальной подготовки в соответствии с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта (соотношение средств, видов подготовки, минимальный возраст зачисления на этап, продолжительность этапа, объем тренировочной нагрузки, зачетные требования и т.п.).
10. Характеристика тренировочного этапа спортивной подготовки в соответствии с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта (соотношение средств, видов подготовки, минимальный возраст зачисления на этап, продолжительность этапа, объем тренировочной нагрузки, зачетные требования и т.п.).
11. Характеристика этапа совершенствования спортивного мастерства в соответствии с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта (соотношение средств, видов подготовки, минимальный возраст зачисления на

этап, продолжительность этапа, объем тренировочной нагрузки, зачетные требования и т.п.).

12. Характеристика этапа высшего спортивного мастерства в соответствии с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта (соотношение средств, видов подготовки, минимальный возраст зачисления на этап, продолжительность этапа, объем тренировочной нагрузки, зачетные требования и т.п.).

13. Характеристика показателей, используемых в контроле за подготовленностью спортсменов различной квалификации.

14. Определение понятия «самоконтроль». Объективные и субъективные показатели самоконтроля. Дневник самоконтроля и требования к его заполнению.

15. Общая и специальная физическая подготовка в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье (цель, задачи, средства и методы).

16. Характеристика силовых способностей и методика их развития в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье, в зависимости от этапа спортивной подготовки. Способы оценки силовых способностей в этих видах спорта.

17. Характеристика выносливости и методика ее развития в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье, в зависимости от этапа спортивной подготовки. Обосновать необходимость развития выносливости у прыгунов на лыжах с трамплина. Способы ее оценки.

18. Характеристика координационных способностей и методика их развития в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье, в зависимости от этапа спортивной подготовки. Назвать ведущие формы проявления координационных способностей для прыгунов на лыжах с трамплина и лыжников-двоеборцев. Оценка координационных способностей.

19. Характеристика скоростных способностей и методика их развития в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье, в зависимости от этапа спортивной подготовки. Способы их оценки

20. Характеристика гибкости и методика ее развития в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье.

21. Методы спортивной тренировки, применяемые на занятиях в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье и их краткая характеристика.

22. Способы тестирования лыжного инвентаря.

23. Характеристика структуры процесса обучения в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье (этапы обучения, задачи этапов, методы обучения на этапах).

24. Понятие о технике, требования, предъявляемые к технике в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье, отражающие уровень спортивного мастерства.
25. Последовательность обучения технике прыжка на лыжах с трамплина (средства, методы, методические приемы, ошибки возникающие в процессе обучения, причины возникновения ошибок и способы их устранения).
26. Фазовый состав техники двигательного действия в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье.
27. Планирование спортивной тренировки в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье (виды планирования и краткая характеристика, документы планирования).
28. Требования, к написанию плана тренировочного занятия.
29. Приемы совершенствования тактической подготовленности спортсмена, с учетом специфики вида спорта.
30. Состав главной судейской коллегии и их обязанности на соревнованиях по прыжкам на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье.
31. Перечислите спортивные дисциплины в лыжном двоеборье. Назовите отличительные особенности в организации старта в разных форматах соревнований.
32. Санкции, применяемые к участникам соревнований в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье.
33. Контроль технической подготовленности прыгунов на лыжах с трамплина и лыжников двоеборцев
34. Контроль физической подготовленности прыгунов на лыжах с трамплина и лыжников-двоеборцев.
35. Контроль функционального состояния прыгунов на лыжах с трамплина и лыжников-двоеборцев.
36. Комплексный контроль в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье.
37. Планирование спортивной подготовки в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье (виды планирования, требования, предъявляемые к планированию).
38. Периодизация спортивной тренировки в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье.
39. Особенности планирования годичного цикла подготовки в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье.
40. Мезоцикловое планирование подготовки прыгунов на лыжах с трамплина и лыжников-двоеборцев.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Германов, Г.Н. Двигательные способности и физические качества [Текст] : учебное пособие/ Г. Н. Германов. - для бакалавриата и магистратуры. ; 2-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2017
2. Интегративный подход в управлении подготовкой лыжников-двоеборцев: учеб.-метод. пособие/ под общ.ред. Поповой А.И.- Пермь: ОТ и ДО, 2015.- гриф УМО.
3. Зациорский, В.М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания [Текст]: учебное пособие / В. М. Зациорский. - сер. "Спорт без границ". - М : Советский спорт, 2009
4. Зданович О.С., Зебзеев В.В. Пропедевтика в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье: учеб. пособие.- Чайковский: ЧГИФК, 2014.- гриф УМО.
5. Зебзеев В.В. Подготовка лыжников-двоеборцев и прыгунов на лыжах с трамплина: учеб. пособие.- Чайковский: ЧГИФК, 2013.
6. Курамшин Ю.Ф., Дитятин А.Н. Планирование, контроль и учёт в процессе спортивной подготовки: учеб. пособие.- СПб, 2007.
7. Платонов, В.Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и её практическое применение. [Текст] / В. Н. Платонов. - К: Олимпийская литература, 2014
8. Плохой В.Н. Подготовка юных лыжников-гонщиков и ее особенности в биатлоне, двоеборье и роллерах: научно-методическое пособие / В.Н. Плохой. — 2-е изд. —М. : Издательство «Спорт», 2018.
9. Теория и методика избранного вида спорта: учеб. пособие/ под ред. Шивринской С.Е.- М.: Юрайт, 2017.
10. Фискалов В.Д., Черкашин В.П. Теоретико-методические аспекты практики спорта: учебное пособие- М.: Спорт, 2016

Дополнительная литература:

1. Алексеев С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.
2. Горбунов Г.Д. Психопедагогика спорта: учебное пособие - М.: Советский спорт, 2014
3. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник.- М.: Академия, 2013.

4. Здоровьесберегающие технологии на базе зимних многоборий в лыжном спорте: учеб.-метод. пособие/под общ. ред. Вад. В. Фарбея.- СПб: Книжный дом, 2008.- гриф УМО
5. Ильина Н.Л. Технологии спортивной тренировки: организация научно-исследовательской работы: учебное пособие- СПб, 2017.
6. Иссурин В.Б. Блоковая периодизация спортивной тренировки. Серия: Спорт без границ. Изд-во: Советский спорт, 2010.
7. Курамшин Ю.Ф., Дитятин А.Н. Планирование, контроль и учёт в процессе спортивной подготовки: учеб. пособие.- СПб, 2007.
8. Кудашов В.Ф., Михайлова Е.Я. Организация современных спортивно-массовых зрелищных мероприятий: учебное пособие- СПб, 2014
9. Мельников С.А., Харасов Р.М. Организация и проведение спортивных мероприятий: учебное пособие .- Чайковский: ФГБОУ ВО «ЧГИФК», 2018
10. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник-М.: Советский спорт, 2013.
11. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник - М: Академия, 2015
12. Потапчук А.Н. Формирование педагогического мастерства преподавателя: учеб.-метод. пособие.- СПб, 2012
13. Раменская Т.И., Баталов А.Г. Лыжные гонки. [Текст]: учебник - гриф МО. - М : "Буки и Веди", 2015.
14. Силовая подготовка: учебно-методическое пособие - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016
15. Семенов Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учеб. пособие.- М.: Советский спорт, 2011.
16. Солодков А.С. Физиология спорта: функциональные состояния спортсменов и способы их восстановления: учебное пособие-СПб, 2015
17. Фёдоров А.И., Береглазов В.Н. Комплексный педагогический контроль как основа управления тренировочным процессом: учеб. пособие.- Челябинск: УралГАФК, 2001.
18. Фискалов В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов: учебник.- М: Советский спорт, 2010.

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

7.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационно справочных систем используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), определяется разработчиком образовательной программы.

7.2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
2. Консультант Плюс» - информационно-правовая система по всем отраслям деятельности. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
3. Сайт «eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>.
4. Сайт о лыжном спорте для учителей, тренеров и спортсменов – <http://www.fizsport.ru>
5. Сайт федерации прыжков на лыжах с трамплина и лыжного двоеборья - <http://www.skijumpingrus.ru/>
6. Центральная отраслевая библиотека ФКиС [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/>

Перечень профессиональные базы данных и используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), определяется разработчиком образовательной программы

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно образовательную среду организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Спортивные сооружения для проведения учебных занятий с комплектом специализированного оборудования и инвентаря.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся включающие комплекты аудиторной мебели, персональный компьютер (на каждого обучающегося) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную

информационно-образовательную среду организации, осуществляющей образовательную деятельность.