

Приложение 2

Минимальный перечень индикаторов достижения
общефессиональных компетенций для включения во все ПООП

Наименование категории общефессиональных компетенций	Код и наименование общефессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Планирование	ОПК-1. Способен планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей спортсменов	Знает: положения теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей спортсменов. Умеет: планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки. Владеет: технологиями планирования тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду	Знает: методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду Умеет: выбирать информативные методы спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду Владеет: технологиями проведения спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду
Физическая и технико-тактическая подготовка	ОПК-3. Способен проводить тренировочные занятия на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности	Знает: средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности. Умеет: составлять комплексы общеразвивающих упражнений Владеет: методами проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.

	ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта	Знает: способы развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта. Умеет: составлять программы развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта. Владеет: методами развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта.
	ОПК-5. Способен обучать технике выполнения специальных упражнений и соревновательного упражнения и совершенствовать ее	Знает: технику выполнения специальных упражнений и соревновательного упражнения, а также методику обучения. Умеет: составлять программы обучения технике выполнения специальных упражнений и соревновательного упражнения. Владеет: методами обучения и совершенствования специальных упражнений и соревновательного упражнения.
	ОПК-6. Способен организовывать и проводить тренировочные занятия различной направленности в избранном виде спорта со спортсменами различной квалификации	Знает: виды направленности тренировочных занятий со спортсменами различной квалификации в избранном виде спорта Умеет: составлять программы тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта со спортсменами различной квалификации. Владеет: методами организации тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта.
	ОПК-7. Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе подготовки спортсменов	Знает: основы индивидуального подхода. Умеет: выбирать методы индивидуального подхода, адекватные особенностям спортсменов. Владеет: методами реализации индивидуального подхода в процессе подготовки спортсменов

Руководство соревновательной деятельностью	ОПК-8. Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психолого-методическое сопровождение соревновательной деятельности в избранном виде спорта	Знает: содержание информационного, технического и психолого-методического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта. Умеет: разрабатывать содержание информационного, технического и психолого-методического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта. Владеет: методами информационного, технического и психолого-методического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта.
	ОПК-9. Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки процесса подготовки спортсменов	Знает: содержание соревновательной деятельности. Умеет: анализировать соревновательную деятельность для корректировки процесса подготовки спортсменов. Владеет: методами анализа соревновательной деятельности для корректировки процесса подготовки спортсменов
Воспитание	ОПК-10. Способен воспитывать у спортсменов социально- значимые личностные качества, моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения	Знает: социально-значимые личностные качества, моральные ценности честной спортивной конкуренции, признаки и причины негативного социального поведения. Умеет: составлять программы воспитания социально-значимых личностных качеств, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, профилактики негативного социального поведения. Владеет: методами воспитания у спортсменов социально-значимых личностных качеств, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, а также профилактики негативного социального поведения.

	ОПК-11. Способен формировать осознанное отношение спортсменов к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	Знает: содержание физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни. Умеет: составлять программы формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни. Владеет: методами формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни.
Обеспечение безопасности	ОПК-12. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную медицинскую помощь	Знает: правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой доврачебной медицинской помощи. Умеет: составлять тренировочные программы с учетом техники безопасности, профилактики травматизма. Владеет: методами проведения тренировочных занятий в соответствии с техникой безопасности, профилактики травматизма, оказания первой доврачебной медицинской помощи.
Профилактика допинга	ОПК-13. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	Знает: нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга. Умеет: планировать в тренировочном процессе мероприятия по предотвращению применения допинга. Владеет: методами проведения работы по предотвращению применения допинга.

Контроль и анализ	ОПК-14. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния спортсменов	Знает: содержание и нормы физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния спортсменов. Умеет: подбирать методы измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния спортсменов. Владеет: методами измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния спортсменов
	ОПК-15. Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта	Знает: содержание педагогического, психологического и медико-биологического контроля. Умеет: планировать мероприятия педагогического, психологического и медико-биологического контроля. Владеет: методами коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля.
Профессиональное взаимодействие	ОПК-16. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в процессе спортивной подготовки	Знает: функции, возможности и особенности участников деятельности в процессе спортивной подготовки. Умеет: планировать средства и методы, адекватные функциям, возможностям и особенностям всех участников деятельности в процессе спортивной подготовки. Владеет: методами организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в процессе спортивной подготовки
Научные исследования	ОПК-17. Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов спортивной подготовки	Знает: основные методы научного исследования. Умеет: разрабатывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов спортивной подготовки. Владеет: методами проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов спортивной подготовки.

Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-18. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	Знает: нормативные правовые акты в сфере физической культуры и спорта, и нормы профессиональной этики. Умеет: планировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики. Владеет: методами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-19. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	Знает: правила организации и судейства соревнований по избранному виду спорта Умеет: разрабатывать положение о соревнованиях по избранному виду спорта Владеет: методами организации и судейства соревнований по избранному виду спорта.
	ОПК-20. Способен осуществлять методическое сопровождение подготовки спортсменов	Знает: содержание методического сопровождения подготовки спортсменов. Умеет: разрабатывать документы методического сопровождения подготовки спортсменов. Владеет: методами реализации методического сопровождения подготовки спортсменов.
Материально-техническое обеспечение	ОПК-21. Способен проводить материально-техническое оснащение тренировочных занятий и соревнований в избранном виде спорта	Знает: требования к материально-техническому оснащению тренировочных занятий и соревнований в избранном виде спорта. Умеет: планировать материально-техническое оснащение тренировочных занятий и соревнований в избранном виде спорта. Владеет: методами проведения материально-технического оснащения тренировочных занятий и соревнований в избранном виде спорта

Примечание: Рекомендуем в индикаторах достижения компетенции заменить формулировки «методика» на «методы», а формулировки «принципы индивидуализации» на «основы индивидуального подхода».

Минимальный перечень индикаторов достижения обязательных профессиональных компетенций для включения во все
ПООП

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование обязательной профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)	Основание
Разработка и реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования детей и взрослых в области физической культуры и спорта	Педагогическая деятельность	ПК-1 - Способен разрабатывать и реализовывать основные общеобразовательные программы по предмету «физическая культура»	<i>ПК-1.1 Знает:</i> - О системе физического воспитания и физкультурного образования в России и в мире. - Педагогические цели и задачи, планирования занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранных видов физкультурно-спортивной деятельности. - Методику обучения базовым техническим элементам (приемам) различных видов спорта на уроках физической культуры. <i>ПК 1.2 Умеет:</i> - Планировать занятия по физическому воспитанию с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей обучающихся с использованием средств различных видов спорта. <i>ПК 1.3 Имеет опыт:</i> - Проведения фрагмента физкультурного занятия с использованием средств различных видов спорта, в том числе ИВС.	01.001

		ПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта
--	--	---

<i>ПК-2.1 Знает:</i> - Педагогические цели и задачи, планирования занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранных видов физкультурно-оздоровительной деятельности. - Методику физического воспитания с использованием средств различных видов спорта. - Требования к организации и проведению соревнований, осуществлению судейства по ВФСК «ГТО». <i>ПК 2.2 Умеет:</i> - Поддерживать учебную дисциплину во время занятий, обеспечивать выполнение индивидуальных и групповых планов тренировок. - Планировать и проводить индивидуальные и групповые занятия по начальному обучению с использованием средств различных видов спорта с занимающимися различного возраста и подготовленности. - Разработать программу физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия для школьников с использованием средств различных видов спорта. - Определять цель, задачи, осуществлять подбор средств из различных видов спорта при планировании активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времени школьников. - Осуществлять подготовку занимающихся к выполнению норм ВФСК «ГТО». - Организовывать и проводить соревнования по ВФСК «ГТО». <i>ПК 2.3 Имеет опыт:</i> - Подготовки занимающихся к выполнению норм ВФСК «ГТО». - Проведения соревнований по ВФСК «ГТО».	
--	--

Разработка и реализация программ спортивной подготовки	Подготовка спортсменов	ПК-3 - Способен разрабатывать и реализовывать программы спортивной подготовки, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола занимающихся
--	------------------------	--

<i>ПК 3.1 Знает:</i> - Актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека. - Современные основы адаптации спортсменов к физическим нагрузкам с учетом возраста, пола и особенностей спортивной специализации. - Методы регистрации основных физиологических показателей в состоянии покоя и при физических нагрузках и оценки на их основе функциональной подготовленности спортсменов различных видов спорта. - Основы организации и содержания медицинского обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом. - Основы спортивной патологии, методы профилактики спортивного травматизма. - Факторы риска, способствующие получению спортивных травм и развитию заболеваний в ИВС. - Классификацию и общие принципы использования средств повышения спортивной работоспособности и ускорения восстановительных процессов. - Методы и организацию комплексного физиологического и психо - педагогического контроля состояния организма спортсмена при нагрузках. - Закономерности функционирования отдельных органов и систем, их регуляции и саморегуляции в норме, при занятиях спортом. - Противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений с учетом заболеваний. - Средства и методы профилактики травматизма и заболеваний. - Средства и методы ЛФК и спортивного	05.003
--	---------------

--	--	--

массажа - Средства и формы лечебной физкультуры. - Классификацию гимнастических, спортивно-прикладных и игровых физических упражнений в лечебной физкультуре. - Сущность патологических изменений, характерных для наиболее распространенных заболеваний и травм в ИВС. - Физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений. - Характеристику и основные принципы назначения различных видов массажа в спорте. - Методику сочетания массажа с другими восстановительными средствами. - Основы спортивной ориентации, а также отбора спортсменов на разных этапах подготовки в ИВС. - Особенности отбора занимающихся на различных этапах спортивной подготовки в ИВС. <i>ПК-3.2 Умеет:</i> - Осуществлять подбор средств и методов профилактики травматизма и восстановления в системе занятий ИВС. - Выбрать, обосновать и провести пробы с физической нагрузкой для оценки функционального состояния организма спортсмена. - Управлять объемом и направленностью тренировочных нагрузок в ИВС для предупреждения заболеваний и травм у занимающихся. - Осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму.	
--	--

--	--	--

- Выявлять признаки переутомления, перенапряжения, регулирования физической нагрузки спортсменов во время проведения занятий и соревнований. - Подбирать упражнения для решения специальных задач при наиболее распространенных заболеваниях и травмах в ИВС. - Выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их спортивной деятельности. - Оценить физические способности и функциональное состояние спортсмена, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции его состояния с учетом индивидуальных особенностей. - Использовать информацию медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на спортсмена и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий. - Разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий в ИВС. - Составлять годовые, этапные, недельные планы тренировки в ИВС. - Использовать методы практического упражнения, словесного и наглядного воздействия в процессе обучения технике двигательных действий в ИВС - Определять причины возникновения у занимающихся двигательных ошибок - Подбирать приемы и средства для устранения двигательных ошибок, создавать условия для самоанализа и совершенствования.	
--	--

--	--	--

- Применять педагогические средства и методы для развития у занимающихся интереса к выбранному виду спорта и осознанного выбора ими спортивной специализации, обеспечения и стабильности состава занимающихся. - Применять методы организации занимающихся при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС. - Разрабатывать положение о проведении и отчетную документацию по спортивным соревнованиям в ИВС. - Осуществлять организацию и проведение спортивных соревнований в ИВС с разным контингентом занимающихся. - Проводить мероприятия, направленные на спортивную ориентацию и отбор в ИВС. <i>ПК-3.3 Имеет опыт:</i> - Применения интернет-технологий для решения задач спортивной подготовки в ИВС. - Видеоанализа технико-тактических действий спортсменов с применением информационно-коммуникационных технологий. - Разработки и (или) проведения восстановительных мероприятий в учебно-тренировочном процессе ИВС. - Оценки и контроля состояния основных функциональных систем организма спортсмена. - Оценки влияния физических упражнений и эффективности спортивных тренировок на организм человека. - Выявления ранних признаков перенапряжения, перетренированности и другой патологии, осуществлять их профилактику и профилактику спортивного травматизма. - Проведения медико-биологических методов контроля.	
--	--



--	--	--



- Использования основных приемов спортивного массажа. - Проведения учебно-тренировочного занятия в ИВС различной направленности с учетом возраста и квалификации занимающихся - Проведения с занимающимися тренировок на основе комплексов упражнений для повышения физической и технической подготовленности по ИВС (спортивной дисциплине) - Проведения с занимающимися тренировок для расширения и совершенствования технико-тактических навыков в ИВС - Составления документов учета и отчетности при проведении соревнований в ИВС. - Организации и проведения спортивных соревнований в ИВС с разным контингентом занимающихся. - Проведения спортивно-массовых мероприятий и анализа двигательной активности детей с целью отбора в ИВС.	
---	--

Разработка и реализация программ спортивной подготовки	Подготовка спортсменов	ПК-4 - Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.
--	------------------------	--

<i>ПК-4.1 Знает:</i> - Историю, эволюцию, современное состояние ИВС (спортивной дисциплины). - Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию спортивной подготовки. - Федеральные стандарты спортивной подготовки по ИВС. - Правила соревнований в ИВС (спортивной дисциплины). - Теоретические основы и технологию организации соревнований в ИВС. - Теоретические и эмпирические аспекты современных проблем подготовки спортсменов в ИВС. - Теоретические и методические основы построения спортивной тренировки в ИВС. - Возможности и формы использования интернет-технологий в практике подготовки спортсмена в ИВС. - Методы и организацию комплексного контроля в спортивной подготовке. - Методы и принципы обеспечения единства и точности измерений спортивных результатов в ИВС. - Средства общей и специальной физической подготовки, упражнений по освоению техники по ИВС (спортивной дисциплине) - Средства общей и специальной физической подготовки, для совершенствования техники в ИВС (спортивной дисциплине) - Методы проведения контрольных испытаний (тестов) для оценки общей и специальной физической подготовленности спортсменов в ИВС. - Методы обучения занимающихся технике	05.003
---	---------------

соревновательных упражнений в ИВС. - Специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий в ИВС. - Средства и методы различных видов подготовки в ИВС. <i>ПК-4.2 Умеет:</i> - Применять имеющиеся знания для решения практических задач подготовки спортсмена в ИВС с использованием информационно-коммуникационных технологий. - Проводить видеосъемку спортивных мероприятий, тренировочного процесса для дальнейшего анализа спортивных достижений и корректировки двигательной активности на основе информационной культуры с применением информационно технологий. - Измерять характеристики контроля за деятельностью спортсмена; - Осуществлять статистическую обработку результатов измерения различных сторон подготовленности спортсмена в ИВС. - Тестировать спортсменов и анализировать полученные данные. - Применять метрологически обоснованные средства и методы измерения контроля в физическом воспитании и спорте. - Анализировать проблемы теории и практики спортивной подготовки в ИВС на основе изучения данных литературы, информационных источников, архивных материалов, протоколов соревнований, личных дневников тренеров и спортсменов и других источников. - Формулировать задачи занятия, подбирать соответствующие средства и методы их	
---	--



--	--	--



решения, регулировать психофизическую нагрузку в процессе учебно-тренировочных занятий в ИВС - Применять двигательные тесты для оценки физической подготовленности спортсмена в ИВС. <i>ПК-4.3 Имеет опыт:</i> - Проведения научного анализа результатов исследования соревновательной и тренировочной деятельности спортсмена в ИВС и формулирования рекомендаций для совершенствования спортивной подготовки. - Обработки эмпирического исследовательского материала при решении задач спортивной подготовки в ИВС. - Использования измерительной информации для обработки и анализа показателей физической, технической, тактической, теоретической и других видов подготовленности спортсменов, и их соревновательных и тренировочных нагрузок. - Обеспечения безопасности при проведении занятий в ИВС. - Составления учебных планов и программ конкретных занятий в ИВС. - Контроля безопасного выполнения занимающимися элементов программы учебно-тренировочного занятия и использования спортивной техники, оборудования, инвентаря в ИВС.	
--	--

Приложение 3

Минимальный перечень дисциплин (предметных областей, модулей) и практик
для включения в примерный учебный план всех ПООП

№ п/п	Наименование дисциплин и практик	Трудоемкость	Форма промежуточной аттестации	формируемые компетенции
Б Обязательная часть				
Б.1.Д. Дисциплины				
Б1.Д.01	Философия	3	экзамен	УК-5
Б1.Д.02	История	3	экзамен	УК-5
Б1.Д.03	Иностранный язык	3	экзамен	УК-4
Б1.Д.04	Педагогика и психология	4	зачет	УК-3, УК-6
Б1.Д.05	Безопасность жизнедеятельности	3	зачет	УК-8
Б1.Д.06	Физическая культура и спорт	2	зачет	УК-7
Б1.Д.07	Анатомия человека	6	экзамен	ОПК-1, ОПК-14
Б1.Д.08	Биомеханика двигательной деятельности	3	экзамен	ОПК-7, ОПК-9, ОПК-14
Б1.Д.09	Биохимия человека	3	экзамен	ОПК-15
Б1.Д.10	Физиология человека	4	экзамен	ОПК-1
Б1.Д.11	Спортивная физиология	3	экзамен	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-15
Б1.Д.12	Основы медицинских знаний и спортивная медицина	4	экзамен	ОПК-12
Б1.Д.13	Массаж	3	зачет	ОПК-12
Б1.Д.14	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности	3	экзамен	ОПК-11
Б1.Д.15	Психология физической культуры и спорта	3	экзамен	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16
Б1.Д.16	Педагогика физической культуры и спорта	3	экзамен	ОПК-10, ОПК-11, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-18, ПК-1, ПК-2
Б1.Д.17	История физической культуры и спорта	3	экзамен	УК-5
Б1.Д.18	Теория и методика физической культуры	6	экзамен	УК-1, ОПК-1, ОПК-11, ПК-1, ПК-2
Б1.Д.19	Теория спорта	4	экзамен	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10, ПК-3
Б1.Д.20	Менеджмент и экономика физической культуры и спорта	3	экзамен	УК-2, УК-10, ОПК-16, ОПК-21

Б1.Д.21	Правовые основы профессиональной деятельности	3	зачет	УК-2, УК-11, ОПК-8
Б1.Д.22	Информационные технолог в физической культуры и спорта	3	зачет	УК-1, ОПК-8
Б1.Д.23	Научно-методическая деятельность и спортивная метрология	4	зачет	УК-1, ОПК-14, ОПК-17
Б1.Д.24	Основы антидопингового обеспечения	2	зачет	ОПК-13
Б1.Д.25	Теория и метод избранного вида спорта	46	экзамен	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-15, ОПК-17, ОПК-19, ОПК-20, ОПК-21, ПК-3
Б1.Д.26	Теория и методика обучения базовым видам спорта, в том числе	21	зачет	ОПК-3, ПК-1, ПК-2
Б1.Д.26.1	Гимнастика	5	зачет	
Б1.Д.26.2	Легкая атлетика	5	зачет	
Б1.Д.26.3	Плавание	4	зачет	
Б1.Д.26.4	Спортивные и подвижные игры	8	зачет	
Б1.Д.26.5	Лыжная подготовка (может быть заменена в соответствии с региональными особенностями)	5	зачет	
Б1.Д.26.6	Самооборона (самбо)	2	зачет	
Б1.Д.27	Профессионально-спортивное совершенствование	21	зачет	ОПК-4, ОПК-5, ПК-4
	Б.2.П.Практика	30		
Б2.П.01	Учебная практика: педагогическая (концентрированная)	6	зачет с оценкой	ОПК-3, ПК-1
Б2.П.02	Производственная практика: тренерская (программы СП на ЭНП) (концентрированная)	4	зачет с оценкой	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-14, ОПК-15
Б2.П.03	Производственная практика: тренерская (программы СП на ТЭ) (концентрированная)	17	зачет с оценкой	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-14, ОПК-16
Б2.П.04	Производственная практика: преддипломная (концентрированная)	3	зачет с оценкой	ОПК-17
	В.Вариативная часть	25		
	В.1.Д. Дисциплины	25		
В.1.Д.ДВ.	в том числе дисциплины по выбору студента (элективные)			
	в том числе дисциплины по физической культуре и спорту	328 часов		
Б.3.	Государственная итоговая аттестация	9		

БЗ.ГИА.01	Государственный экзамен	3		
БЗ.ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	6		
ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА		240		
Ф. Факультативные дисциплины				

Примечание:

В связи с региональными особенностями Республики Татарстан, а так же присутствием дисциплины «Лыжная подготовка» в школьной программе ходатайствуем об увеличении зачетных единиц до 5 з.е., а также увеличении зачетных единиц по дисциплинам «Гимнастика» - 5 з.е., «Легкая атлетика» 5 з.е., за счет переноса дисциплин: «Тяжелая атлетика» 2 з.е. и «Адаптивная физическая культура» 2 з.е. в вариативную часть.

В части производственной практики: тренерской ходатайствуем о замене формулировок «ДОП в области ФКиС» на «программы СП на ЭНП», это аргументировано с тем, что в регионе отсутствует система ДОП в области ФКиС. Так же ходатайствуем о том, чтобы убрать формулировку «выше» в Производственной практике: тренерская и заменить на (программы СП на ТЭ) и увеличении зачетных единиц до 17 з.е.