

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и
направлений подготовки 49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ ИМЕНИ П.Ф.
ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»
190121, Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35, www.lesgaft.spb.ru,
ИНН 7812047911, л.с. 20726Х21350, БИК 044030001, КПП 783901001

ПРОТОКОЛ № 16

Совместного заседания научно-методического совета по направлениям
подготовки «Физическая культура» и «Спорт»
от 17 января 2020 года г. Санкт-Петербург

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Евсеев С.П. – председатель Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 49.00.00 Физическая культура и спорт;

Щенникова М.Ю. – заместитель председателя Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 49.00.00 Физическая культура и спорт, заместитель директора Департамента науки и образования Министерства спорта Российской Федерации;

Бакулев С.Е. - ректор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»;

Галицын С.В. – ректор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточная государственная академия физической культуры»

Готовцев И.И. – ректор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта»

Андриянова Е.Ю. – проректор по учебной работе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта».

Альбошкина С.А. – начальник учебного отдела Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры»;

Аминов Р.Х. – декан факультета Зимних видов спорта и единоборств Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»;

Арбузин И.А. – проректор по учебной работе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта»;

Богдан Н.В. – заведующая кафедрой менеджмента и экономики в спорте Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»;

Галимов А.М. – проректор по учебной работе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта, молодежи и туризма»;

Грибкова Л.П. – проректор по учебной работе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма»

Двейрина О.А. – профессор кафедры теории и методики физической культуры Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»;

Клецов К.Г. – доцент кафедры теории и методики танцевального спорта, доцент кафедры теории и методики гимнастики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма»;

Коркин Е.В. – начальник учебно-методического отдела Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта»;

Новикова Л.А. – заведующая кафедрой теории и методики гимнастики, директор института спорта и физического воспитания Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма»;

Петров С.И. - проректор по учебно-воспитательной работе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»;

Пиунова М.А. – проректор по учебной работе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чайковский государственный институт физической культуры»;

Пилюк Н.Н. – заведующий кафедрой теории и методики гимнастики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры спорта и туризма»;

Соловьев В.Б. – доцент кафедры теории и методики тяжелоатлетических видов спорта им. А.С. Медведева Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма»;

Суханова Е.В. – проректор по учебно-воспитательной работе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный институт физической культуры»;

Сысоев А.В. – первый проректор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный институт физической культуры»;

Таланцев А.Н. – проректор по учебной работе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московская государственная академия физической культуры»

Тарасенко А.А. – первый проректор – проректор по учебной работе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры спорта и туризма»

Терёхина Р.Н. – заведующая кафедрой теории и методики гимнастики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»;

Чилигин Д.В. – проректор по учебной работе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточная государственная академия физической культуры»

ПОВЕСТКА ДНЯ:

I. Об индикаторах достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций примерных основных образовательных программ по направлению подготовки бакалавриата 49.03.04. Спорт

(С.П. Евсеев, М.Ю. Щенникова, С.Е. Бакулев, С.В. Галицын, В.Б. Соловьев, Н.Н. Пилюк, Л.А. Новикова, К.Г. Клецов, О.А. Двейрина, Р.Н. Терехина, А.А. Тарасенко, М.А. Пиунова, Е.Ю. Андриянова, А.Н. Таланцев, Д.В. Чиллигин, Е.В. Суханова, Р.Х. Аминов, А.М. Галимов)

Голосовали: «за» - 26 чел., «против» - нет, «воздержались» - нет

РЕШИЛИ: Утвердить разработанные индикаторы достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций примерных основных образовательных программ по направлению подготовки бакалавриата 49.03.04 Спорт (Приложение 1).

II. Об обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенциях примерных основных образовательных программ по направлению подготовки бакалавриата 49.03.04 Спорт.

(С.П. Евсеев, М.Ю. Щенникова, С.Е. Бакулев, С.В. Галицын, В.Б. Соловьев, Н.Н. Пилюк, Л.А. Новикова, К.Г. Клецов, О.А. Двейрина, Р.Н. Терехина, А.А. Тарасенко, М.А. Пиунова, Е.Ю. Андриянова, А.Н. Таланцев, Д.В. Чиллигин, Е.В. Суханова, Р.Х. Аминов, А.М. Галимов)

Голосовали: «за» - 26 чел., «против» - нет, «воздержались» - нет

РЕШИЛИ: Утвердить разработанные Обязательную и Рекомендованную профессиональные компетенции и индикаторы их достижения примерных основных образовательных программ по направлению подготовки бакалавриата 49.03.04 Спорт (Приложение 2).

III. О примерных основных образовательных программах (далее –
ПООП) по направлению подготовки бакалавриата 49.03.04 Спорт
разработанных «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» и «РГУФКСМиТ».

(С.П. Евсеев, М.Ю. Щенникова, С.Е. Бакулев, С.В. Галицын, В.Б. Соловьев, Н.Н.
Пиллюк, Л.А. Новикова, К.Г. Клецов, О.А. Двейрина, Р.Н. Терехина, А.А. Тарасенко)

Голосовали: «за» - 26 чел., «против» - нет, «воздержались» - нет.

РЕШИЛИ:

1. Одобрить ПООП по направлению подготовки бакалавриата 49.03.04
Спорт разработанные «РГУФКСМиТ»:

- ПООП по направлению подготовки бакалавриата 49.03.04 Спорт
«Спортивная подготовка по группе видов спорта (Тяжелоатлетические виды
спорта). Тренерско-преподавательская деятельность в образовании».

- ПООП по направлению подготовки бакалавриата 49.03.04 Спорт
«Спортивная подготовка по виду спорта (Плавание). Тренерско-
преподавательская деятельность в образовании».

- ПООП по направлению подготовки бакалавриата 49.03.04 Спорт
«Спортивная подготовка по группе видов спорта (Гребной, парусный и
воднолыжный спорт). Тренерско-преподавательская деятельность в
образовании».

- ПООП по направлению подготовки бакалавриата 49.03.04 Спорт
«Спортивная подготовка по виду спорта (Футбол). Тренерско-
преподавательская деятельность в образовании».

- ПООП по направлению подготовки бакалавриата 49.03.04 Спорт
«Спортивная подготовка по виду спорта (Шахматы). Тренерско-
преподавательская деятельность в образовании».

2. Одобрить ПООП по направлению подготовки бакалавриата 49.03.04
Спорт разработанные «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»:

- ПООП по направлению подготовки бакалавриата 49.03.04 Спорт
«Спортивная подготовка по виду спорта (Спортивная аэробика). Тренерско-
преподавательская деятельность в образовании».

- ПООП по направлению подготовки бакалавриата 49.03.04 Спорт
«Спортивная подготовка по виду спорта (Эстетическая гимнастика).
Тренерско-преподавательская деятельность в образовании».

- ПООП по направлению подготовки бакалавриата 49.03.04 Спорт «Спортивная подготовка по виду спорта (Спортивная гимнастика). Тренерско-преподавательская деятельность в образовании».

- ПООП по направлению подготовки бакалавриата 49.03.04 Спорт «Спортивная подготовка по виду спорта (Художественная гимнастика). Тренерско-преподавательская деятельность в образовании».

- ПООП по направлению подготовки бакалавриата 49.03.04 Спорт «Спортивная подготовка по виду спорта (Фехтование). Тренерско-преподавательская деятельность в образовании».

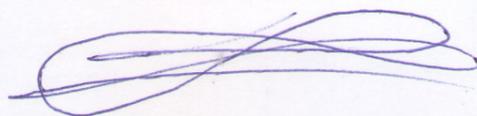
IV. О перечне примерных основных образовательных программ для реализации Федерального образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 49.03.04 Спорт.

ВЫСТУПИЛИ: С.П. Евсеев, М.Ю. Щенникова, С.Е. Бакулев, С.В. Галицын, В.Б. Соловьев, Н.Н. Пилюк, Л.А. Новикова, К.Г. Клецов, О.А. Двейрина, Р.Н. Терехина, А.А. Тарасенко, С.П. Петров, А.В. Сысоев.

Голосовали: «за» - 26 чел., «против» - нет, «воздержались» - нет.

РЕШИЛИ: Утвердить перечень примерных основных образовательных программ для реализации Федерального образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 49.03.04 Спорт и образовательных организаций высшего образования – разработчиков и координаторов разработки ПООП (приложение №3).

Председатель



С.П. Евсеев

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3. Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения УК-2.2. Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Владеет инструментами для определения и достижения

		задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе УК-3.3. Владеет навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации УК-4.2. Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции УК-5.3. Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития; способен к анализу собственной деятельности УК-6.3. Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и

		личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества УК-8.2. Умеет обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами УК 9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и

		профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности УК-10.2 Умеет обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей. УК-10.3. Владеет навыками применения экономических инструментов
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2 Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме УК-11.3 Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
Планирование	ОПК-1 Способен планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей спортсменов	ОПК-1.1. Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности спортсменов; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки ОПК-1.2. Умеет планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки ОПК-1.3. Владеет технологиями планирования тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки
Спортивный отбор	ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду	ОПК-2.1. Знает методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду ОПК-2.2. Умеет выбирать и использовать методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду ОПК-2.3. Владеет технологиями проведения спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду
Физическая и техническая подготовка	ОПК-3 Способен проводить тренировочные занятия на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-3.1. Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения тренировочных занятий ОПК-3.2. Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений ОПК-3.3. Владеет методикой проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности

	<p>ОПК-4 Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта</p>	<p>ОПК-4.1. Знает средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов ОПК-4.2. Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта ОПК-4.3. Владеет методикой развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта</p>
	<p>ОПК-5 Способен обучать технике выполнения специальных упражнений и соревновательного упражнения и совершенствовать ее</p>	<p>ОПК-5.1. Знает технику выполнения специальных упражнений и соревновательного упражнения, а также методику обучения ОПК-5.2. Умеет подбирать и использовать средства и методы обучения и совершенствования техники выполнения упражнений ОПК-5.3. Владеет методикой обучения и совершенствования техники выполнения специальных и соревновательных упражнений</p>
	<p>ОПК-6 Способен организовывать и проводить тренировочные занятия различной направленности в избранном виде спорта со спортсменами различной квалификации</p>	<p>ОПК-6.1. Знает особенности проведения тренировочных занятий на этапах многолетней подготовки в избранном виде спорта ОПК-6.2. Умеет составлять программы тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта со спортсменами различной квалификации ОПК-6.3. Владеет методикой организации и проведения тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта со спортсменами различной квалификации</p>
	<p>ОПК-7 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе подготовки спортсменов</p>	<p>ОПК-7.1. Знает принципы и методы индивидуализации подготовки спортсменов ОПК-7.2. Умеет выбирать методы индивидуализации, осуществлять процесс подготовки в избранном виде спорта с учетом индивидуальных особенностей спортсменов ОПК-7.3. Владеет методикой реализации индивидуального подхода в процессе подготовки спортсменов</p>

Руководство соревновательной деятельностью	ОПК-8 Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психолого-методическое сопровождение соревновательной деятельности в избранном виде спорта	ОПК-8.1. Знает содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта ОПК-8.2. Умеет определять содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта ОПК-8.3. Владеет технологией информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта
	ОПК-9 Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки процесса подготовки спортсменов	ОПК-9.1. Знает особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы ОПК-9.2. Умеет анализировать соревновательную деятельность для корректировки процесса подготовки в избранном виде спорта ОПК-9.3. Владеет методами анализа соревновательной деятельности для корректировки процесса подготовки в избранном виде спорта
Воспитание	ОПК-10 Способен воспитывать у спортсменов социально-значимые личностные качества, моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-10.1. Знает основы общей педагогики и психологии, факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся ОПК-10.2. Умеет решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения ОПК-10.3. Владеет методикой воспитания у спортсменов социально-значимых личностных качеств, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, а также профилактики негативного социального поведения в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта
	ОПК-11 Способен формировать осознанное отношение спортсменов к физкультурно-спортивной	ОПК-11.1. Знает роль, структуру и функции физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни

	деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	<p>ОПК-11.2. Умеет проводить мероприятия по формированию осознанного отношения спортсменов к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни</p> <p>ОПК-11.3. Владеет методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни</p>
Обеспечение безопасности	ОПК-12 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную медицинскую помощь	<p>ОПК-12.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи</p> <p>ОПК-12.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь</p> <p>ОПК-12.3. Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении тренировочных занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта</p>
Профилактика допинга	ОПК-13 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	<p>ОПК-13.1. Знает нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; содержание и организацию антидопинговых мероприятий</p> <p>ОПК-13.2. Умеет планировать и проводить антидопинговые мероприятия</p> <p>ОПК-13.3. Владеет методиками проведения работы по предотвращению применения допинга</p>
Контроль и анализ	ОПК-14 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния спортсменов	<p>ОПК-14.1. Знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния спортсменов</p> <p>ОПК-14.2. Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния спортсменов, интерпретировать результаты контроля</p> <p>ОПК-14.3. Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния спортсменов</p>
	ОПК-15 Способен использовать результаты педагогического, психологического	ОПК-15.1. Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы

	и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта	подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса ОПК-15.2. Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта ОПК-15.3. Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта
Профессиональное взаимодействие	ОПК-16 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в процессе спортивной подготовки	ОПК-16.1. Знает функции участников процесса спортивной подготовки и принципы организации их совместной деятельности ОПК-16.2. Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в процессе спортивной подготовки ОПК-16.3. Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе спортивной подготовки
Научные исследования	ОПК-17 Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов спортивной подготовки	ОПК-17.1. Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования ОПК-17.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов спортивной подготовки ОПК-17.3. Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов спортивной подготовки
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-18 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-18.1. Знает нормативные правовые акты в сфере физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики ОПК-18.2. Умеет ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами и нормами профессиональной этики ОПК-18.3. Имеет опыт применения правовых норм и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности

Организационно-методическое обеспечение	ОПК-19 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-19.1. Знает регламент, правила соревнований по избранному виду спорта, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения ОПК-19.2. Умеет планировать и организовывать соревнования по избранному виду спорта и осуществлять их судейство ОПК-19.3. Владеет методикой организации и судейства соревнований по избранному виду спорта
	ОПК-20 Способен осуществлять методическое сопровождение подготовки спортсменов	ОПК-20.1. Знает содержание методического сопровождения подготовки спортсменов, принципы и порядок разработки программной документации ОПК-20.2. Умеет разрабатывать документы методического сопровождения подготовки спортсменов ОПК-20.3. Имеет опыт методического обеспечения спортивной подготовки
Материально-техническое обеспечение	ОПК-21 Способен проводить материально-техническое оснащение тренировочных занятий и соревнований в избранном виде спорта	ОПК-21.1. Знает требования к материально-техническому оснащению тренировочных занятий и соревнований в избранном виде спорта ОПК-21.2. Умеет выбирать средства материально-технического оснащения тренировочных занятий и соревнований в избранном виде спорта и использовать их для решения поставленных задач ОПК-21.3. Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения тренировочных занятий и соревнований в избранном виде спорта

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности - педагогический					
Разработка и реализация образовательных программ	Педагогическая деятельность	Разработка и реализация образовательных программ в области физической культуры и спорта	ПКО-1 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта	Знает: ПК-1.1. Знает требования нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта, нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство; ПК-1.2. Знает теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; ПК-1.3. Знает технологии разработки и реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта; ПК-1.4. Знает современные концепции досуговой деятельности, ее основные формы и технологии; ПК-1.5. Знает современные	Профессиональный стандарт 01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", Профессиональный стандарт 01.003 "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", Профессиональный стандарт 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального

--	--	--	--

<p>концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды;</p> <p>ПК-1.6. Знает способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся;</p> <p>ПК-1.7. Знает средства и методы педагогического мониторинга;</p> <p>ПК-1.8. Знает этические, технологические, организационно и программно – методические основы педагогической деятельности в образовательных организациях.</p> <p>Умеет:</p> <p>ПК-1.9. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта;</p> <p>ПК-1.10. Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся;</p> <p>ПК-1.11. Умеет применять инновационные методики физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;</p>	<p>образования и дополнительного профессионального образования», анализ опыта</p>
---	---

--	--	--	--

<p>ПК-1.12. Умеет организовывать деятельность обучающихся в процессе реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта;</p> <p>ПК-1.13. Умеет обеспечивать взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся;</p> <p>ПК-1.14. Умеет осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта;</p> <p>ПК-1.15. Умеет организовывать и проводить массовые досуговые мероприятия.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>ПК-1.16. Владеет навыками разработки образовательных программ в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК-1.17. Имеет опыт проведения занятий по физической культуре и спорту, спортивных и физкультурных мероприятий в области образования.</p>	
---	--

4.2. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками части, формируемой участниками образовательных отношений

4.2.1. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности - тренерский					
Разработка и реализация программ спортивной подготовки	Подготовка спортсменов	Профессиональное совершенствование	ПК-2 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство	<p>Знает: ПК-2.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; ПК-2.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования;</p> <p>Умеет: ПК-2.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта; ПК-2.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием; ПК-2.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность; ПК-2.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p>	Профессиональный стандарт 05.003 "Тренер", анализ опыта

--	--	--	--

	<p>ПК-2.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ПК-2.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>	
--	---	--

Приложение 3.
Приложение №3

	ОЛИМПИСКИЕ ВИДЫ СПОРТА	Ответственный разработчик
1	Спортивная гимнастика	«Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»
2	Художественная гимнастика	«Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»
3	Прыжки на батуте	КООРДИНАТОР - «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»; «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»
4	Легкая атлетика	КООРДИНАТОР - «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма»; «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»; «Сибирский государственный университет физической культуры»; «Уральский государственный университет физической культуры»; «Волгоградская государственная академия физической культуры»; «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма»
5	Тяжелоатлетические виды спорта	«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма»;
6	Фехтование	КООРДИНАТОР - «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»; «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма»; «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма»
7	Баскетбол	КООРДИНАТОР - «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»; «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»

		<p>культуры, спорта и туризма»</p> <p>«Сибирский государственный университет физической культуры»;</p> <p>«Волгоградская государственная академия физической культуры»;</p> <p>«Московская государственная академия физической культуры»;</p>
8	Волейбол	<p>КООРДИНАТОР - «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма»;</p> <p>«Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»;</p> <p>«Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»;</p> <p>«Сибирский государственный университет физической культуры»;</p> <p>«Уральский государственный университет физической культуры»;</p>
9	Гандбол	<p>КООРДИНАТОР - «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма»;</p> <p>«Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»;</p> <p>«Сибирский государственный университет физической культуры»;</p> <p>«Уральский государственный университет физической культуры»;</p>
10	Футбол	«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма»;
11	Хоккей	«Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»;
12	Регби	<p>КООРДИНАТОР - «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма»;</p> <p>«Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»;</p>
13	Настольный теннис	<p>КООРДИНАТОР - «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»;</p> <p>«Российский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»;</p>

		культуры, спорта, молодежи и туризма»;
14	Теннис	КООРДИНАТОР - «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»;
15	Бокс	«Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»;
16	Тхеквондо	КООРДИНАТОР - «Уральский государственный университет физической культуры»; «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»; «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»;
17	Фигурное катание на коньках	«Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»;
18	Конькобежный спорт	КООРДИНАТОР - «Сибирский государственный университет физической культуры»; «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»; «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма»; «Уральский государственный университет физической культуры»;
19	Керлинг	«Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»;
20	Конный спорт	«Московская государственная академия физической культуры»;
21	Стрельба из лука	«Великолукская государственная академия физической культуры»
22	Современное пятиборье	«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма»;
23	Спортивная борьба	«Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»;
24	Дзюдо Самбо	«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма»;
25	Лыжные гонки	«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма»;
26	Биатлон	«Чайковский государственный институт физической культуры»
27	Лыжное двоеборье Прыжки на лыжах с трамплина	«Чайковский государственный институт физической культуры»

28	Плавание	«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма»;
29	Прыжки в воду	«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма»;
30	Синхронное плавание	«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма»;
31	Водное поло	«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма»;
32	Гребные виды спорта, парусный и воднолыжный спорт	«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма»;
33	Велосипедный спорт	КООРДИНАТОР – «Воронежский государственный институт физической культуры»; «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»;
34	Спортивная стрельба	КООРДИНАТОР – «Воронежский государственный институт физической культуры»;
	НЕОЛИМПИЙСКИЕ ВИДЫ СПОРТА	Ответственный разработчик
35	Хоккей с мячом	«Дальневосточная государственная академия физической культуры»
36	Скалолазание	«Сибирский государственный университет физической культуры»;
37	Спортивное ориентирование	КООРДИНАТОР - «Великолукская государственная академия физической культуры» «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма»
38	Шахматы	«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма»;
39	Акробатический рок-н-ролл	«Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»;
40	Спортивная акробатика	«Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»;
41	Спортивная аэробика	«Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»;
42	Танцевальный спорт	«Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»;
43	Эстетическая гимнастика	«Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»;
44	Тайский бокс	«Чайковский государственный институт физической культуры»
45	Масс-реслинг	КООРДИНАТОР - «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта»

		«Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»;
--	--	---