

## Примерная тематика курсовых работ

### *Общие вопросы теории физической культуры*

1. Эволюция взглядов на понятия «культура» и «физическая культура».
2. Основные этапы развития научно-практических знаний о физической культуре.
3. Ценностный аспект физической культуры.
4. Физическая культура как вид культуры общества.
5. Структура и функции физической культуры как социального явления.
6. Виды и разновидности физической культуры и их функциональные характеристики.
7. Место физической культуры в структуре культуры личности и общества.
8. Физическая культура как потребность человека и общества.
9. Физкультурная деятельность как основа формирования физической культуры, ее виды, содержание и структура.
10. Физическая культура как результат человеческой деятельности.
11. Физическая культура личности и ее основные составляющие.
12. Становление и развитие теории физической культуры как профилирующей учебной дисциплины в физкультурных учебных заведениях.
13. Причины и результаты перехода от теории физического воспитания к теории физической культуры как вида культуры личности и общества.
14. Теоретико-методические аспекты физической рекреации как компонента физической культуры.
15. Оздоровительно-реабилитационная физическая культура.
16. Спорт как вид физической культуры, его структура и функции.
17. Методологические подходы к разработке различных форм, видов и разновидностей физической культуры.
18. Становление и тенденции формирования физической культуры как научно-учебной дисциплины.
19. Анализ системы основных понятий о физической культуре.
20. Структура научных знаний о физической культуре.
21. Методология и методы научных исследований в теории физической культуры.
22. Физкультурная (двигательная) деятельность как специфическая основа содержания физической культуры.
23. Ценности в сфере физической культуры, их классификация и значение для формирования физической культуры личности.
24. Структура физической культуры личности.
25. Физическая культура как элемент здорового образа жизни людей
26. Понятие и виды способностей человека в теории физической культуры и в интегративных науках.

### *Методические аспекты физической культуры*

27. Методы, используемые в процессе педагогической деятельности в сфере физической культуры.
28. Принципы, регламентирующие деятельность педагога в процессе занятий физическими упражнениями.
29. Современные представления о механизмах и закономерностях формирования двигательного навыка.
30. Методики формирования рациональной осанки в процессе физкультурных занятий.
31. Особенности методики занятий физическими упражнениями, направленных на увеличение мышечной массы.
32. Особенности методики занятий физическими упражнениями, направленных на устранение избыточной массы тела.
33. Формы организации занятий физическими упражнениями.
34. Проблема определения оптимального объема двигательной активности для различных возрастно-половых групп населения.

35. Особенности методики использования средств физической культуры для решения задач воспитания личности.
36. Физические и психические (духовные) способности человека как объект совершенствования в процессе физкультурной деятельности.
37. Использование технических средств и природных факторов, способствующих совершенствованию способностей в процессе занятий физическими упражнениями.
38. Ведущие факторы успешности физкультурной (спортивной) деятельности.
39. Расширение массовости и совершенствование качества физкультурного движения в современном российском обществе.
40. Анализ затруднений в педагогической деятельности начинающих учителей физической культуры.
41. Использование технических средств и природных факторов, способствующих совершенствованию способностей в процессе занятий физическими упражнениями.  
*Физическое воспитание детей дошкольного и школьного возраста*
42. Правовые основы деятельности по физической культуре в образовательных учреждениях.
43. Особенности методики проведения физкультурных занятий с дошкольниками (по выбору - раннего, младшего, среднего или старшего возраста).
44. Сравнительный анализ современных программ по предмету «Физическая культура» в образовательных учреждениях (по выбору - дошкольного или школьного возраста).
45. Сравнительный анализ современных технологий по предмету «Физическая культура» в образовательных учреждениях
46. Особенности организации занятий по физической культуре с детьми дошкольного возраста.
47. Использование музыки на занятиях физическими упражнениями.
48. Методика развития сенсорных способностей у детей (дошкольного, младшего, среднего, старшего школьного возраста – по выбору).
49. Методика совершенствования психических процессов у детей (дошкольного, младшего, среднего, старшего школьного возраста – по выбору).
50. Особенности методики воспитания эмоционально-волевых качеств средствами физической культуры у детей (по выбору возрастной период).
51. Особенности методики воспитания социально значимых качеств личности на уроках физической культуры.
52. Особенности методики воспитания морально-нравственных качеств личности на уроках физической культуры.
53. Особенности методики воспитания эстетических качеств средствами физической культуры у детей (по выбору - возрастной период).
54. Особенности применения игрового и соревновательного методов на уроках физической культуры с детьми (дошкольного, школьного возраста – по выбору).
55. Методика использования тренажеров и тренажерных устройств на уроках физической культуры в общеобразовательных учреждениях.
56. Методика формирования телосложения у детей школьного возраста.
57. Методика формирования и контроля знаний по дисциплине «Физическая культура» в общеобразовательных учреждениях.
58. Методика проверки и оценивания деятельности учащихся (младшего, среднего, старшего – по выбору) возраста на уроках физической культуры в общеобразовательных учреждениях.
59. Методика формирования правильной осанки на уроках физической культуры.
60. Методики закаливания организма детей и их сравнительный анализ (дошкольного или школьного возраста).
61. Занятия физическими упражнениями в режиме учебного дня учащихся.
62. Назначение, виды и содержание внеклассных занятий физическими упражнениями.

63. Назначение, виды и содержание внешкольных занятий физическими упражнениями.
64. Особенности методики обучения движениям детей дошкольного и школьного возраста (младшего, среднего, старшего – по выбору).
65. Особенности методики развития физических способностей у мальчиков и девочек (дошкольного возраста, в подростковом периоде – по выбору)
66. Особенности методики развития равновесия у детей младшего, среднего, старшего (по выбору) школьного возраста.
67. Особенности методики развития способностей к ориентации в пространстве у детей школьного возраста.
68. Особенности методики развития способностей к перестраиванию и соединению движений у детей школьного возраста.
69. Особенности методики развития способностей к произвольному расслаблению и дифференцированию мышечных усилий у детей школьного возраста.
70. Особенности развития координационных способностей у детей дошкольного возраста (по выбору - младшего, среднего, старшего).
71. Особенности методики развития способности к реагированию у детей младшего, среднего, старшего (по выбору) школьного возраста.
72. Особенности нормирования и регулирования физической нагрузки на уроках физической культуры в 1-4, 5-8, 9-11 классах (по выбору).
73. Особенности применения метода круговой тренировки на уроках физической культуры в общеобразовательных учреждениях.
74. Методика занятий физическими упражнениями со школьниками, имеющими отклонения в состоянии здоровья.
75. Методика физкультурных занятий в летних оздоровительных лагерях.
76. Методика занятий физическими упражнениями с детьми разного возраста по месту жительства и в семье.
77. Методика занятий ФУ на уроках физической культуры с учетом типологических особенностей учащихся.
78. Дифференцированный подход с учетом половых различий учащихся на уроках физической культуры.
79. Способы оценивания результатов учебной деятельности в на уроках физической культуры
80. Способы коррекции эмоционального состояния с помощью средств физической культуры.
81. Особенности организации физкультурных занятий в системе общего образования в зарубежных странах.
82. Оздоровительные системы физических упражнений в физическом воспитании (по выбору – раннего, дошкольного, школьного возраста)
83. Особенности оздоровительной направленности физической культуры в учебных заведениях.
84. Реализация межпредметных (интегративных) связей на уроках физической культуры (по выбору – дошкольников, школьников).
85. Профилактика травматизма на уроках физической культуры.
86. Пути повышения работоспособности школьников средствами физической культуры.
87. Современные тенденции содержания предмета «Физическая культура» В ООУ (по ступеням образования).
88. Методика и критерии оценивания сформированности физической культуры личности в системе физического воспитания (дошкольников, школьников).
89. Реализация принципов дидактики на уроках физической культуры (по ступеням образования).
90. Роль физической культуры в различных педагогических системах.

91. Средства и методы формирования потребностей в ценностях физической культуры у учащихся (по ступеням образования).
92. Материальное оснащение занятий физической культуры в учебных заведениях
93. Рекреативные физкультурные занятия с детьми.
94. Физкультурные досуги и праздники в ДОУ и ООУ, особенности содержания и организации.
95. Особенности организации и методики выполнения домашних заданий и заданий для детей, освобожденных от практических занятий физической культуры.
96. Инновационные педагогические технологии на уроках физической культуры
97. Современные физкультурные технологии на уроках физической культуры
98. Гигиенические основы занятий физической культуры в образовательных учреждениях.
99. Физкультурные мероприятия в режиме дня школьника: содержание и особенности методики.
100. Особенности методики развития способностей детей дошкольного (школьного) возраста с учетом сенситивных периодов физического развития .
101. Формирование поло-ролевого поведения на уроках физической культуры.
102. Проблема гармоничного и всестороннего развития в физическом воспитании.
103. Методика самостоятельной деятельности учащихся в сфере физической культуры и спорта.
104. Методика самоконтроля в процессе физкультурной и спортивной деятельности.
105. Двигательная активность как основной фактор благополучного развития ребенка.
106. Формирование мотивации к занятиям физическими упражнениями у детей разных возрастных групп.
107. Значение физического воспитания для формирования у старших школьников готовности к трудовой деятельности.
108. Значение физического воспитания для формирования у старших школьников готовности к выполнению функции отцовства и материнства.
109. Значение физического воспитания для формирования у старших школьников готовности к службе в армии.
110. Формирование у учащихся на уроках физической культуры умений и навыков обеспечения безопасной жизнедеятельности.
111. Проблема формирования здоровья у детей в процессе физического воспитания.
112. Индивидуализация и дифференциация как факторы повышения эффективности физического воспитания.

#### *Физическое воспитание учащихся молодежи*

113. Методика профессионально-прикладной физической подготовки учащейся молодежи в системе начального и среднего профессионального образования.
114. Сущность неспециального (непрофессионального) физкультурного образования.
115. Содержание и функции физической культуры студентов в структуре профессионального образования.
116. Особенности организации физкультурной и спортивной деятельности студентов в вузе.
117. Физическая культура как учебная дисциплина в вузе.

#### *Спортивная деятельность*

118. Спорт как зрелище.
119. Спорт в образе жизни различных групп населения.
120. Роль массового спорта в формировании основных качеств и свойств личности.
121. Школьный спорт в РФ и за рубежом (по выбору).
122. Особенности студенческого спорта в РФ и за рубежом (по выбору).
123. Модификация правил соревнований по базовым видам спорта с учетом возраста занимающихся.
124. Особенности занятий спортом детей.

125. Отбор и ориентация юных спортсменов
126. Особенности спортивной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста.
127. Организация учебной и тренировочной деятельности по физической культуре в системе общего, начального и среднего профессионального образования (по выбору).
128. Современные технологии развития кондиционных способностей у юных спортсменов.  
*Физическая культура взрослых*
129. Научно-методическая характеристика основных компонентов производственной физической культуры.
130. Оздоровительное направление физкультурных занятий людей зрелого возраста.
131. Задачи, особенности форм занятий, содержания и методики профессионально-прикладной физической подготовки для разных групп профессий.
132. Методика занятий физическими упражнениями с взрослыми (по выбору – зрелого или пожилого возраста, мужского или женского пола).