

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Кафедра теории и методики хоккея

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

49.03.04 Спорт

Направленность (профиль):

Тренерско-преподавательская деятельность в избранном виде спорта

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
Очная/заочная

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению
49.03.04 Спорт
профиль подготовки
тренерско-преподавательская деятельность в ИВС

Двейрина О.А. ФИО руководителя ОПОП

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
« 29 » августа 2022г., протокол № 1

Зав. кафедрой А.В. Точицкий

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
«__» _____ 20__ г., протокол №__

Автор-разработчик:
А. В. Точицкий, зав. кафедрой, канд. пед. наук
М. И. Романов, доцент

Санкт-Петербург 2022

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **(зачет)**.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Разработка и реализация программ спортивной подготовки.	ПК-1. Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1.	ПК-1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; ПК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.	Знания: Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.
	ПК-1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта; ПК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием; ПК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность; ПК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.	Умения: Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта; Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием; Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность; Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.
	Владеет (имеет опыт): ПК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; ПК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.	Навыки: Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		378	54	54	54	54	54	54	54	
В том числе:										
Занятия лекционного типа										
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		378	54	54	54	54	54	54	54	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		42	6	6	6	6	6	6	6	
Самостоятельная работа студента		84	12	12	12	12	12	12	12	
Общая трудоемкость	часы	504	72	72	72	72	72	72	72	
	зачетные единицы	14	2	2	2	2	2	2	2	

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		48	6	6	6	6	6	6	6	6	
В том числе:											
Занятия лекционного типа											
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		48	6	6	6	6	6	6	6	6	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		32	4	4	4	4	4	4	4	4	
Самостоятельная работа студента		424	26	62	62	62	62	62	62	26	
Общая трудоемкость	часы	504	36	72	72	72	72	72	72	36	
	зачетные единицы	14	1	2	2	2	2	2	2	1	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Повышение уровня общей физической подготовленности в избранном виде спорта.	ПК-1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;	Знания: Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;

		ПК-1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования. ПК-1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта; ПК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием; ПК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность; ПК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки. Владеет (имеет опыт): ПК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; ПК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.	Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования. Умения: Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта; Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием; Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность; Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки. Навыки: Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.
2.	Контроль уровня общей физической подготовленности в избранном виде спорта.	ПК-1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; ПК-1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования. ПК-1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта; ПК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;	Знания: Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования. Умения: Умеет самостоятельно оценивать свой уровень

		ПК-1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность; ПК-1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки. Владеет (имеет опыт): ПК-1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; П-1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.	подготовленности в избранном виде спорта; Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием; Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность; Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки. Навыки: Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.
3.	Повышение уровня специальной физической подготовленности в избранном виде спорта.	ПК-1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; ПК-1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования. ПК-1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта; ПК-1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием; ПК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность; ПК-1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки. Владеет (имеет опыт): ПК-1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей	Знания: Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования. Умения: Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта; Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием; Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность; Умеет использовать методы планирования и

		подготовленности в избранном виде спорта; ПК-1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.	организации своей спортивной подготовки. Навыки: Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.
4.	Контроль уровня специальной физической подготовленности в избранном виде спорта.	ПК-1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; ПК-1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования. ПК-1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта; ПК-1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием; ПК-1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность; ПК-1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки. Владеет (имеет опыт): ПК-1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; ПК-1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.	Знания: Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования. Умения: Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта; Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием; Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность; Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки. Навыки: Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по

			совершенствованию собственного спортивного мастерства.
5.	Повышение уровня технико-тактической подготовленности в избранном виде спорта.	ПК-1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; ПК-1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования. ПК-1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта; ПК-1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием; ПК-1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность; ПК-1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки. Владеет (имеет опыт): ПК-1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; ПК-1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.	Знания: Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования. Умения: Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта; Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием; Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность; Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки. Навыки: Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.
6.	Контроль уровня технико-тактической подготовленности в избранном виде спорта.	ПК-1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; ПК-1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.	Знания: Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; Знает правила эксплуатации современных контрольно-

		ПК-1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта; ПК-1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием; ПК-1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность; ПК-1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки. Владеет (имеет опыт): ПК-1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; ПК-1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.	измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования. Умения: Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта; Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием; Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность; Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки. Навыки: Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.
7.	Самоконтроль уровня подготовленности в избранном виде спорта.	ПК-1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; ПК-1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования. ПК-1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта; ПК-1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием; ПК-1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;	Знания: Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования. Умения: Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта; Умеет пользоваться современным спортивным

		ПК-1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки. Владеет (имеет опыт): ПК-1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; ПК-1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.	инвентарем и оборудованием; Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность; Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки. Навыки: Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.
8.	Правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.	ПК-1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; ПК-1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования. ПК-1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта; ПК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием; ПК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность; ПК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки. Владеет (имеет опыт): ПК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; ПК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности	Знания: Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования. Умения: Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта; Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием; Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность; Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки. Навыки: Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности

		по совершенствованию собственного спортивного мастерства.	в избранном виде спорта; Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.
--	--	---	---

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
1 СЕМЕСТР		
1	Повышение уровня общей физической подготовленности в избранном виде спорта.	16
2	Контроль уровня общей физической подготовленности в избранном виде спорта.	2
3	Повышение уровня специальной физической подготовленности в избранном виде спорта.	12
4	Контроль уровня специальной физической подготовленности в избранном виде спорта.	2
5	Повышение уровня технико-тактической подготовленности в избранном виде спорта.	12
6	Контроль уровня технико-тактической подготовленности в избранном виде спорта.	2
7	Самоконтроль уровня подготовленности в избранном виде спорта.	4
8	Правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.	4
2 СЕМЕСТР		
1	Повышение уровня общей физической подготовленности в избранном виде спорта.	16
2	Контроль уровня общей физической подготовленности в избранном виде спорта.	2
3	Повышение уровня специальной физической подготовленности в избранном виде спорта.	12
4	Контроль уровня специальной физической подготовленности в избранном виде спорта.	2
5	Повышение уровня технико-тактической подготовленности в избранном виде спорта.	12
6	Контроль уровня технико-тактической подготовленности в избранном виде спорта.	2
7	Самоконтроль уровня подготовленности в избранном виде спорта.	4
8	Правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.	4
3 СЕМЕСТР		
1	Повышение уровня общей физической подготовленности в избранном виде спорта.	16
2	Контроль уровня общей физической подготовленности в избранном виде спорта.	2

[illegible]

5	Повышение уровня технико-тактической подготовленности в избранном виде спорта.	12
6	Контроль уровня технико-тактической подготовленности в избранном виде спорта.	2
7	Самоконтроль уровня подготовленности в избранном виде спорта.	4
8	Правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.	4
7 СЕМЕСТР		
1	Повышение уровня общей физической подготовленности в избранном виде спорта.	16
2	Контроль уровня общей физической подготовленности в избранном виде спорта.	2
3	Повышение уровня специальной физической подготовленности в избранном виде спорта.	12
4	Контроль уровня специальной физической подготовленности в избранном виде спорта.	2
5	Повышение уровня технико-тактической подготовленности в избранном виде спорта.	12
6	Контроль уровня технико-тактической подготовленности в избранном виде спорта.	2
7	Самоконтроль уровня подготовленности в избранном виде спорта.	4
8	Правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.	4
8	Правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
1 СЕМЕСТР		
1	Повышение уровня общей физической подготовленности в избранном виде спорта.	4
2	Контроль уровня общей физической подготовленности в избранном виде спорта.	2
2 СЕМЕСТР		
1	Повышение уровня общей физической подготовленности в избранном виде спорта.	4
2	Контроль уровня общей физической подготовленности в избранном виде спорта.	2
3 СЕМЕСТР		
3	Повышение уровня специальной физической подготовленности в избранном виде спорта.	4
4	Контроль уровня специальной физической подготовленности в избранном виде спорта.	2
4 СЕМЕСТР		
3	Повышение уровня специальной физической подготовленности в избранном виде спорта.	4
4	Контроль уровня специальной физической подготовленности в избранном виде спорта.	2
5 СЕМЕСТР		

5	Повышение уровня технико-тактической подготовленности в избранном виде спорта.	4
6	Контроль уровня технико-тактической подготовленности в избранном виде спорта.	2
6 СЕМЕСТР		
5	Повышение уровня технико-тактической подготовленности в избранном виде спорта.	4
6	Контроль уровня технико-тактической подготовленности в избранном виде спорта.	2
7 СЕМЕСТР		
7	Самоконтроль уровня подготовленности в избранном виде спорта.	6
8 СЕМЕСТР		
8	Правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.	6

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для освоения дисциплины (модуля):

ОСНОВНАЯ:

1. Ишматов, Р.Г. Построение учебно-тренировочного процесса для хоккеистов различной классификации (учеб. пособие) / Р.Г. Ишматов, В.В. Шилов. – СПб.: Тип. НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 2011. – 221 с.
2. Ишматов, Р.Г. Тактическая подготовка хоккеистов. Учебное пособие / Р.Г. Ишматов; Национальный гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб.: [б.и.], 2014. – 144 с.
3. Ишматов, Р.Г. «Хоккей от А до Я». Построение учебно-тренировочного процесса для хоккеистов различной квалификации (учебное пособие) / Р.Г. Ишматов, В.В. Шилов. – СПб.: Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 2011. – 220 с.
4. Михно, Л.В. Содержание и структура спортивной подготовки хоккеистов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Михно, К. К. Михайлов, В. В. Шилов ; М-во спорта, туризма и молодежной политики Рос. Федерации, Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 21,6 МБ). - СПб. : [б. и.], 2011. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБС.
5. Физиология спорта: медико-биологические основы подготовки юных хоккеистов [Электронный ресурс] : учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 034300(62) - Физическая культура / А.С. Солодков [и др.] ; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ; Академия хоккея ; Высшая школа тренеров по хоккею имени Н. Г. Пучкова . - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - Санкт-Петербург : [б. и.], 2013. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - (Библиотечка детского тренера). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБС.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Букатин, А.Ю. Начальное обучение хоккеистов (8-10 лет). Учебное пособие / А.Ю. Букатин, В.М. Колузганов, В.П. Иванов. – М. : ГЦОЛИФК, 1983. – 68 с.
2. Букатин, А.Ю. Юный хоккеист. Пособие для тренеров. / А.Ю. Букатин, В.М. Колузганов. – М. : Физкультура и спорт, 1986. – 208 с.
3. Букатин, А.Ю. Контроль за подготовленностью хоккеистов различных возрастных групп (включая отбор). Методические рекомендации / А.Ю. Букатин. – М., 1997. – 216 с.
4. Быстров, В.А. Основы обучения и тренировки юных хоккеистов (методическое пособие) / В.А. Быстров. – СПб. : СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 1998. – 64 с.
5. Верхошанский, Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов. – М. : Физкультура и спорт, 1988. – 333 с.

6. Волков, В.М. Спортивный отбор / В.М. Волков, В.П. Филин. – М. : Физкультура и спорт, 1983. – 304 с.
7. Климин, В.П. Управление подготовкой хоккеистов / В.П. Климин, В.И. Колосков. – М. : Физкультура и спорт, 1982 – 271 с.
8. Колосков, В.И. Подготовка хоккеистов: техника, тактика / В.И. Колосков, В.П. Климин. – М. : Физкультура и спорт, 1981. – 200 с.
9. Матвеев, Л.П. Основы спортивной тренировки. Учебное пособие для институтов физической культуры / Л.П. Матвеев. – М. : Физкультура и спорт, 1977. – 312 с.
10. Никонов, Ю.В. Подготовка юных хоккеистов. Учебное пособие / Ю.В. Никонов. – Минск : Асар, 2008. – 320 с.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ [http://elibrary.rsl.ru\(link isexternal\)](http://elibrary.rsl.ru(link%20isexternal))
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link isexternal\)](http://window.edu.ru/(link%20isexternal))
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link isexternal\)](http://www.minsport.gov.ru/(link%20isexternal))

Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий по дисциплине «Профессионально-спортивное совершенствование (хоккей)» необходимы:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для осуществления спортивной подготовки

Таблица № 1

№ п/п	Наименование оборудования, спортивного инвентаря	Единица измерения	Количество изделий
1.	Ворота для хоккея	штук	2
2.	Мат гимнастический	штук	4
3.	Мяч баскетбольный	штук	4
4.	Мяч волейбольный	штук	4
5.	Мяч гандбольный	штук	4
6.	Мяч набивной (медицинбол) (от 1 до 5 кг)	комплект	2
7.	Мяч футбольный	штук	4
8.	Ограждение площадки (борта, сетка защитная)	комплект	1

9.	Рулетка металлическая (50 м)	штук	5
10.	Свисток судейский	штук	10
11.	Секундомер	штук	5
12.	Скамья гимнастическая	штук	4
13.	Станок для точки коньков	штук	1
14.	Стенка гимнастическая	штук	2
15.	Шайба	штук	60

Таблица № 2

№ п/п Наименование спортивной экипировки Единица измерения Количество изделий

1.	Защита для вратаря (защита шеи и горла)	комплект	3
2.	Защита паха для вратаря	штук	3
3.	Коньки для вратаря (ботинки с лезвиями)	пар	3
4.	Нагрудник для вратаря	штук	3
5.	Перчатка для вратаря (блин)	штук	3
6.	Перчатка для вратаря (ловушка)	штук	3
7.	Шлем для вратаря с маской	штук	3
8.	Шорты для вратаря	штук	3
9.	Щитки для вратаря	пар	3

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

к рабочей программе дисциплины

Профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта (хоккей)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «наименование дисциплины» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) хранится на кафедре-разработчике.

На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление: 49.03.04 Спорт

Профиль подготовки: Тренерско-преподавательская деятельность в избранном виде спорта

Дисциплина: Профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта (очная форма обучения)

Кафедра: теории и методики хоккея

Курс 1 семестр 1

(на 20__ / 20__ учебный год)

№ занятия	Посещаемость / балл	Тема занятий и виды контроля	Кол-во баллов min / max	Накопительная «стоимость» / балл	Кол-во часов самостоятельной работы на подготовку к видам контроля
1	2	3	4	5	6
Первый семестр					
1		Развитие скоростных качеств хоккеистов вне льда			
2	1	Развитие скоростных качеств хоккеистов вне льда		1	
3		Развитие силовых качеств хоккеистов вне льда			
4	1	Развитие силовых качеств хоккеистов вне льда		2	
5		Развитие выносливости хоккеистов вне льда			
6	1	Развитие выносливости хоккеистов вне льда		3	
7		Развитие ловкости хоккеистов вне льда			
8		Развитие гибкости хоккеистов вне льда			
9		ТК-1. Устный опрос. Общая физическая подготовка хоккеистов	5/10	13	
10		Развитие скоростных качеств хоккеистов на льду			
11	1	Развитие силовых качеств хоккеистов на льду		14	
12		Развитие выносливости хоккеистов на льду			
13	1	Развитие ловкости хоккеистов на льду		15	
14		Развитие гибкости хоккеистов на льду			
15		Комплексное развитие физических качеств хоккеистов на льду			
16		1 рубежный контроль - устный опрос	5/10	25	
17	1	Совершенствование техники передвижения на коньках		26	
18	1	Совершенствование техники владения клюшкой и шайбой		27	
19	1	Совершенствование техники ведения силовых единоборств		28	
20		Совершенствование индивидуальных технико-тактических действий			
21	1	Совершенствование групповых технико-тактических действий		29	
22	1	Совершенствование командных технико-тактических действий		30	
23		ТК-2. Устный опрос. Техническая и тактическая подготовка хоккеистов	5/10	40	
24		Самоконтроль уровня подготовленности в избранном виде спорта			
25		ТК-3. Устный опрос. Самоконтроль уровня подготовленности в хоккее	4/10	50	

26		Правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования			
27		ТК-4. Устный опрос. Эксплуатация контрольно-измерительных приборов, инвентаря и оборудования	4/10	60	
2 рубежный контроль - тестирование			5/10	70	
Промежуточный контроль (ЗАЧЕТ) может быть поставлен по сумме баллов за посещаемость и успеваемость по итогам текущих и рубежных контролей)			22/30	100	
Итоговая сумма баллов за 1 семестр			50/100	100	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление: 49.03.04 Спорт

Профиль подготовки: Тренерско-преподавательская деятельность в избранном виде спорта

Дисциплина: Профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта (очная форма обучения)

Кафедра: теории и методики хоккея

Курс 1 семестр 2

(на 20__/20__ учебный год)

№ занятия	Посещаемость / балл	Тема занятий и виды контроля	Кол-во баллов min / max	Накопительная «стоимость» / балл	Кол-во часов самостоятельной работы на подготовку к видам контроля
1	2	3	4	5	6
Второй семестр					
1		Развитие скоростных качеств хоккеистов вне льда			
2	1	Развитие скоростных качеств хоккеистов вне льда		1	
3		Развитие силовых качеств хоккеистов вне льда			
4	1	Развитие силовых качеств хоккеистов вне льда		2	
5		Развитие выносливости хоккеистов вне льда			
6	1	Развитие выносливости хоккеистов вне льда		3	
7		Развитие ловкости хоккеистов вне льда			
8		Развитие гибкости хоккеистов вне льда			
9		ТК-1. Устный опрос. Общая физическая подготовка хоккеистов	5/10	13	
10		Развитие скоростных качеств хоккеистов на льду			
11	1	Развитие силовых качеств хоккеистов на льду		14	
12		Развитие выносливости хоккеистов на льду			
13	1	Развитие ловкости хоккеистов на льду		15	
14		Развитие гибкости хоккеистов на льду			
15		Комплексное развитие физических качеств хоккеистов на льду			
16		1 рубежный контроль - устный опрос	5/10	25	
17	1	Совершенствование техники передвижения на коньках		26	
18	1	Совершенствование техники владения клюшкой и шайбой		27	
19	1	Совершенствование техники ведения силовых единоборств		28	
20		Совершенствование индивидуальных технико-тактических действий			
21	1	Совершенствование групповых технико-тактических действий		29	
22	1	Совершенствование командных технико-тактических действий		30	
23		ТК-2. Устный опрос. Техническая и тактическая подготовка хоккеистов	5/10	40	

24		Самоконтроль уровня подготовленности в избранном виде спорта			
25		ТК-3. Устный опрос. Самоконтроль уровня подготовленности в хоккее	4/10	50	
26		Правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования			
27		ТК-4. Устный опрос. Эксплуатация контрольно-измерительных приборов, инвентаря и оборудования	4/10	60	
2 рубежный контроль - тестирование			5/10	70	
Промежуточный контроль (ЗАЧЕТ) может быть поставлен по сумме баллов за посещаемость и успеваемость по итогам текущих и рубежных контролей)			22/30	100	
Итоговая сумма баллов за 2 семестр			50/100	100	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление: 49.03.04 Спорт

Профиль подготовки: Тренерско-преподавательская деятельность в избранном виде спорта

Дисциплина: Профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта (очная форма обучения)

Кафедра: теории и методики хоккея

Курс 2 семестр 3

(на 20 /20 учебный год)

№ занятия	Посещаемость / балл	Тема занятий и виды контроля	Кол-во баллов min / max	Накопительная «стоимость» / балл	Кол-во часов самостоятельной работы на подготовку к видам контроля
1	2	3	4	5	6
Третий семестр					
1		Развитие скоростных качеств хоккеистов вне льда			
2	1	Развитие скоростных качеств хоккеистов вне льда		1	
3		Развитие силовых качеств хоккеистов вне льда			
4	1	Развитие силовых качеств хоккеистов вне льда		2	
5		Развитие выносливости хоккеистов вне льда			
6	1	Развитие выносливости хоккеистов вне льда		3	
7		Развитие ловкости хоккеистов вне льда			
8		Развитие гибкости хоккеистов вне льда			
9		ТК-1. Устный опрос. Общая физическая подготовка хоккеистов	5/10	13	
10		Развитие скоростных качеств хоккеистов на льду			
11	1	Развитие силовых качеств хоккеистов на льду		14	
12		Развитие выносливости хоккеистов на льду			
13	1	Развитие ловкости хоккеистов на льду		15	
14		Развитие гибкости хоккеистов на льду			
15		Комплексное развитие физических качеств хоккеистов на льду			
16		1 рубежный контроль - устный опрос	5/10	25	
17	1	Совершенствование техники передвижения на коньках		26	
18	1	Совершенствование техники владения клюшкой и шайбой		27	
19	1	Совершенствование техники ведения силовых единоборств		28	
20		Совершенствование индивидуальных технико-тактических действий			
21	1	Совершенствование групповых технико-тактических действий		29	
22	1	Совершенствование командных технико-тактических действий		30	
23		ТК-2. Устный опрос. Техническая и тактическая подготовка хоккеистов	5/10	40	

24		Самоконтроль уровня подготовленности в избранном виде спорта			
25		ТК-3. Устный опрос. Самоконтроль уровня подготовленности в хоккее	4/10	50	
26		Правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования			
27		ТК-4. Устный опрос. Эксплуатация контрольно-измерительных приборов, инвентаря и оборудования	4/10	60	
2 рубежный контроль - тестирование			5/10	70	
Промежуточный контроль (ЗАЧЕТ) может быть поставлен по сумме баллов за посещаемость и успеваемость по итогам текущих и рубежных контролей)			22/30	100	
Итоговая сумма баллов за 3 семестр			50/100	100	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление: 49.03.04 Спорт

Профиль подготовки: Тренерско-преподавательская деятельность в избранном виде спорта

Дисциплина: Профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта (очная форма обучения)

Кафедра: теории и методики хоккея

Курс 2 семестр 4

(на 20__/20__ учебный год)

№ занятия	Посещаемость / балл	Тема занятий и виды контроля	Кол-во баллов min / max	Накопительная «стоимость» / балл	Кол-во часов самостоятельной работы на подготовку к видам контроля
1	2	3	4	5	6
Четвёртый семестр					
1		Развитие скоростных качеств хоккеистов вне льда			
2	1	Развитие скоростных качеств хоккеистов вне льда		1	
3		Развитие силовых качеств хоккеистов вне льда			
4	1	Развитие силовых качеств хоккеистов вне льда		2	
5		Развитие выносливости хоккеистов вне льда			
6	1	Развитие выносливости хоккеистов вне льда		3	
7		Развитие ловкости хоккеистов вне льда			
8		Развитие гибкости хоккеистов вне льда			
9		ТК-1. Устный опрос. Общая физическая подготовка хоккеистов	5/10	13	
10		Развитие скоростных качеств хоккеистов на льду			
11	1	Развитие силовых качеств хоккеистов на льду		14	
12		Развитие выносливости хоккеистов на льду			
13	1	Развитие ловкости хоккеистов на льду		15	
14		Развитие гибкости хоккеистов на льду			
15		Комплексное развитие физических качеств хоккеистов на льду			
16		1 рубежный контроль - устный опрос	5/10	25	
17	1	Совершенствование техники передвижения на коньках		26	
18	1	Совершенствование техники владения клюшкой и шайбой		27	
19	1	Совершенствование техники ведения силовых единоборств		28	
20		Совершенствование индивидуальных технико-тактических действий			
21	1	Совершенствование групповых технико-тактических действий		29	
22	1	Совершенствование командных технико-тактических действий		30	

23		ТК-2. Устный опрос. Техническая и тактическая подготовка хоккеистов	5/10	40	
24		Самоконтроль уровня подготовленности в избранном виде спорта			
25		ТК-3. Устный опрос. Самоконтроль уровня подготовленности в хоккее	4/10	50	
26		Правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования			
27		ТК-4. Устный опрос. Эксплуатация контрольно-измерительных приборов, инвентаря и оборудования	4/10	60	
2 рубежный контроль - тестирование			5/10	70	
Промежуточный контроль (ЗАЧЕТ) может быть поставлен по сумме баллов за посещаемость и успеваемость по итогам текущих и рубежных контролей)			22/30	100	
Итоговая сумма баллов за 4 семестр			50/100	100	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление: 49.03.04 Спорт

Профиль подготовки: Тренерско-преподавательская деятельность в избранном виде спорта

Дисциплина: Профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта (очная форма обучения)

Кафедра: теории и методики хоккея

Курс 3 семестр 5

(на 20__ /20__ учебный год)

№ занятия	Посещаемость / балл	Тема занятий и виды контроля	Кол-во баллов min / max	Накопительная «стоимость» / балл	Кол-во часов самостоятельной работы на подготовку к видам контроля
1	2	3	4	5	6
Пятый семестр					
1		Развитие скоростных качеств хоккеистов вне льда			
2	1	Развитие скоростных качеств хоккеистов вне льда		1	
3		Развитие силовых качеств хоккеистов вне льда			
4	1	Развитие силовых качеств хоккеистов вне льда		2	
5		Развитие выносливости хоккеистов вне льда			
6	1	Развитие выносливости хоккеистов вне льда		3	
7		Развитие ловкости хоккеистов вне льда			
8		Развитие гибкости хоккеистов вне льда			
9		ТК-1. Устный опрос. Общая физическая подготовка хоккеистов	5/10	13	
10		Развитие скоростных качеств хоккеистов на льду			
11	1	Развитие силовых качеств хоккеистов на льду		14	
12		Развитие выносливости хоккеистов на льду			
13	1	Развитие ловкости хоккеистов на льду		15	
14		Развитие гибкости хоккеистов на льду			
15		Комплексное развитие физических качеств хоккеистов на льду			
16		1 рубежный контроль - устный опрос	5/10	25	
17	1	Совершенствование техники передвижения на коньках		26	
18	1	Совершенствование техники владения клюшкой и шайбой		27	
19	1	Совершенствование техники ведения силовых единоборств		28	
20		Совершенствование индивидуальных технико-тактических действий			
21	1	Совершенствование групповых технико-тактических действий		29	
22	1	Совершенствование командных технико-тактических действий		30	

23		ТК-2. Устный опрос. Техническая и тактическая подготовка хоккеистов	5/10	40	
24		Самоконтроль уровня подготовленности в избранном виде спорта			
25		ТК-3. Устный опрос. Самоконтроль уровня подготовленности в хоккее	4/10	50	
26		Правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования			
27		ТК-4. Устный опрос. Эксплуатация контрольно-измерительных приборов, инвентаря и оборудования	4/10	60	
2 рубежный контроль - тестирование			5/10	70	
Промежуточный контроль (ЗАЧЕТ) может быть поставлен по сумме баллов за посещаемость и успеваемость по итогам текущих и рубежных контролей)			22/30	100	
Итоговая сумма баллов за 5 семестр			50/100	100	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление: 49.03.04 Спорт

Профиль подготовки: Тренерско-преподавательская деятельность в избранном виде спорта

Дисциплина: Профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта (очная форма обучения)

Кафедра: теории и методики хоккея

Курс 3 семестр 6

(на 20 /20 учебный год)

№ занятия	Посещаемость / балл	Тема занятий и виды контроля	Кол-во баллов min / max	Накопительная «стоимость» / балл	Кол-во часов самостоятельной работы на подготовку к видам контроля
1	2	3	4	5	6
Шестой семестр					
1		Развитие скоростных качеств хоккеистов вне льда			
2	1	Развитие скоростных качеств хоккеистов вне льда		1	
3		Развитие силовых качеств хоккеистов вне льда			
4	1	Развитие силовых качеств хоккеистов вне льда		2	
5		Развитие выносливости хоккеистов вне льда			
6	1	Развитие выносливости хоккеистов вне льда		3	
7		Развитие ловкости хоккеистов вне льда			
8		Развитие гибкости хоккеистов вне льда			
9		ТК-1. Устный опрос. Общая физическая подготовка хоккеистов	5/10	13	
10		Развитие скоростных качеств хоккеистов на льду			
11	1	Развитие силовых качеств хоккеистов на льду		14	
12		Развитие выносливости хоккеистов на льду			
13	1	Развитие ловкости хоккеистов на льду		15	
14		Развитие гибкости хоккеистов на льду			
15		Комплексное развитие физических качеств хоккеистов на льду			
16		1 рубежный контроль - устный опрос	5/10	25	
17	1	Совершенствование техники передвижения на коньках		26	
18	1	Совершенствование техники владения клюшкой и шайбой		27	
19	1	Совершенствование техники ведения силовых единоборств		28	
20		Совершенствование индивидуальных технико-тактических действий			
21	1	Совершенствование групповых технико-тактических действий		29	

22	1	Совершенствование командных технико-тактических действий		30	
23		ТК-2. Устный опрос. Техническая и тактическая подготовка хоккеистов	5/10	40	
24		Самоконтроль уровня подготовленности в избранном виде спорта			
25		ТК-3. Устный опрос. Самоконтроль уровня подготовленности в хоккее	4/10	50	
26		Правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования			
27		ТК-4. Устный опрос. Эксплуатация контрольно-измерительных приборов, инвентаря и оборудования	4/10	60	
2 рубежный контроль - тестирование			5/10	70	
Промежуточный контроль (ЗАЧЕТ) может быть поставлен по сумме баллов за посещаемость и успеваемость по итогам текущих и рубежных контролей)			22/30	100	
Итоговая сумма баллов за 6 семестр			50/100	100	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление: 49.03.04 Спорт

Профиль подготовки: Тренерско-преподавательская деятельность в избранном виде спорта

Дисциплина: Профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта (очная форма обучения)

Кафедра: теории и методики хоккея

Курс 4 семестр 7

(на 20__/20__ учебный год)

№ занятия	Посещаемость / балл	Тема занятий и виды контроля	Кол-во баллов min / max	Накопительная «стоимость» / балл	Кол-во часов самостоятельной работы на подготовку к видам контроля
1	2	3	4	5	6
Седьмой семестр					
1		Развитие скоростных качеств хоккеистов вне льда			
2	1	Развитие скоростных качеств хоккеистов вне льда		1	
3		Развитие силовых качеств хоккеистов вне льда			
4	1	Развитие силовых качеств хоккеистов вне льда		2	
5		Развитие выносливости хоккеистов вне льда			
6	1	Развитие выносливости хоккеистов вне льда		3	
7		Развитие ловкости хоккеистов вне льда			
8		Развитие гибкости хоккеистов вне льда			
9		ТК-1. Устный опрос. Общая физическая подготовка хоккеистов	5/10	13	
10		Развитие скоростных качеств хоккеистов на льду			
11	1	Развитие силовых качеств хоккеистов на льду		14	
12		Развитие выносливости хоккеистов на льду			
13	1	Развитие ловкости хоккеистов на льду		15	
14		Развитие гибкости хоккеистов на льду			
15		Комплексное развитие физических качеств хоккеистов на льду			
16		1 рубежный контроль - устный опрос	5/10	25	
17	1	Совершенствование техники передвижения на коньках		26	
18	1	Совершенствование техники владения клюшкой и шайбой		27	
19	1	Совершенствование техники ведения силовых единоборств		28	
20		Совершенствование индивидуальных технико-тактических действий			

21	1	Совершенствование групповых технико-тактических действий		29	
22	1	Совершенствование командных технико-тактических действий		30	
23		ТК-2. Устный опрос. Техническая и тактическая подготовка хоккеистов	5/10	40	
24		Самоконтроль уровня подготовленности в избранном виде спорта			
25		ТК-3. Устный опрос. Самоконтроль уровня подготовленности в хоккее	4/10	50	
26		Правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования			
27		ТК-4. Устный опрос. Эксплуатация контрольно-измерительных приборов, инвентаря и оборудования	4/10	60	
2 рубежный контроль - тестирование			5/10	70	
Промежуточный контроль (ЗАЧЕТ) может быть поставлен по сумме баллов за посещаемость и успеваемость по итогам текущих и рубежных контролей)			22/30	100	
Итоговая сумма баллов за 7 семестр			50/100	100	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление: 49.03.04 Спорт

Профиль подготовки: Тренерско-преподавательская деятельность в избранном виде спорта

Дисциплина: Профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта (заочная форма обучения)

Кафедра: теории и методики хоккея

Курс 1 семестр 1

(на 20__/20__ учебный год)

№ занятия	Посещаемость / балл	Тема занятий и виды контроля	Кол-во баллов min / max	Накопительная «стоимость» / балл	Кол-во часов самостоятельной работы на подготовку к видам контроля
1	2	3	4	5	6
Первый семестр					
1		ТК-1. Устный опрос. Общая физическая подготовка хоккеистов	6/15	15	
2		ТК-2. Устный опрос. Специальная физическая подготовка хоккеистов	6/15	30	
		ТК-3. Устный опрос. Техническая и тактическая подготовка хоккеистов	6/15	45	
3		ТК-4. Устный опрос. Самоконтроль уровня подготовленности в хоккее	5/15	60	
1 рубежный контроль - тестирование			5/10	70	
Промежуточный контроль (ЗАЧЕТ) может быть поставлен по сумме баллов за посещаемость и успеваемость по итогам текущих и рубежных контролей)			22/30	100	
Итоговая сумма баллов за 1 семестр			50/100	100	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление: 49.03.04 Спорт

Профиль подготовки: Тренерско-преподавательская деятельность в избранном виде спорта

Дисциплина: Профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта (заочная форма обучения)

Кафедра: теории и методики хоккея

Курс 1 семестр 2

(на 20__/20__ учебный год)

№ занятия	Посещаемость / балл	Тема занятий и виды контроля	Кол-во баллов min / max	Накопительная «стоимость» / балл	Кол-во часов самостоятельной работы на подготовку к видам контроля
1	2	3	4	5	6
Второй семестр					
1		ТК-1. Устный опрос. Общая физическая подготовка хоккеистов	3/10	10	
2		ТК-2. Специальная физическая подготовка хоккеистов	3/10	20	
3		ТК-3. Техническая и тактическая подготовка хоккеистов	2/10	30	
1 рубежный контроль - тестирование			5/10	40	
Контрольная работа			15/30	70	
Промежуточный контроль (ЗАЧЕТ) может быть поставлен по сумме баллов за посещаемость и успеваемость по итогам текущих и рубежных контролей)			22/30	100	
Итоговая сумма баллов за 2 семестр			50/100	100	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление: 49.03.04 Спорт

Профиль подготовки: Тренерско-преподавательская деятельность в избранном виде спорта

Дисциплина: Профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта (заочная форма обучения)

Кафедра: теории и методики хоккея

Курс 2 семестр 3

(на 20__/20__ учебный год)

№ занятия	Посещаемость / балл	Тема занятий и виды контроля	Кол-во баллов min / max	Накопительная «стоимость» / балл	Кол-во часов самостоятельной работы на подготовку к видам контроля
1	2	3	4	5	6
Третий семестр					
1		ТК-1. Устный опрос. Общая физическая подготовка хоккеистов	6/15	15,0	
2		ТК-2. Устный опрос. Специальная физическая подготовка хоккеистов	6/15		
		ТК-3. Устный опрос. Техническая и тактическая подготовка хоккеистов	6/15		
3		ТК-4. Устный опрос. Самоконтроль уровня подготовленности в хоккее	5/15	45,0	
1 рубежный контроль - тестирование			5/10	70,0	
Промежуточный контроль (ЗАЧЕТ) может быть поставлен по сумме баллов за посещаемость и успеваемость по итогам текущих и рубежных контролей)			22/30	100	
Итоговая сумма баллов за 3 семестр			50/100	100	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление: 49.03.04 Спорт

Профиль подготовки: Тренерско-преподавательская деятельность в избранном виде спорта

Дисциплина: Профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта (заочная форма обучения)

Кафедра: теории и методики хоккея

Курс 2 семестр 4

(на 20__/20__ учебный год)

№ занятия	Посещаемость / балл	Тема занятий и виды контроля	Кол-во баллов min / max	Накопительная «стоимость» / балл	Кол-во часов самостоятельной работы на подготовку к видам контроля
1	2	3	4	5	6
Четвёртый семестр					
1		ТК-1. Устный опрос. Общая физическая подготовка хоккеистов	3/10	10,0	
2		ТК-2. Специальная физическая подготовка хоккеистов	3/10	20,0	
3		ТК-3. Техническая и тактическая подготовка хоккеистов	2/10	30,0	
1 рубежный контроль - тестирование			5/10	40,0	
Контрольная работа			15/30	70,0	
Промежуточный контроль (ЗАЧЕТ) может быть поставлен по сумме баллов за посещаемость и успеваемость по итогам текущих и рубежных контролей)			22/30	100	
Итоговая сумма баллов за 4 семестр			50/100	100	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление: 49.03.04 Спорт

Профиль подготовки: Тренерско-преподавательская деятельность в избранном виде спорта

Дисциплина: Профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта (заочная форма обучения)

Кафедра: теории и методики хоккея

Курс 3 семестр 5

(на 20__/20__ учебный год)

№ занятия	Посещаемость / балл	Тема занятий и виды контроля	Кол-во баллов min / max	Накопительная «стоимость» / балл	Кол-во часов самостоятельной работы на подготовку к видам контроля
1	2	3	4	5	6
Пятый семестр					
1		ТК-1. Устный опрос. Общая физическая подготовка хоккеистов	6/15	15,0	
2		ТК-2. Устный опрос. Специальная физическая подготовка хоккеистов	6/15		
		ТК-3. Устный опрос. Техническая и тактическая подготовка хоккеистов	6/15		
3		ТК-4. Устный опрос. Эксплуатация контрольно-измерительных приборов, инвентаря и оборудования	5/15	45,0	
1 рубежный контроль - тестирование			5/10	70,0	
Промежуточный контроль (ЗАЧЕТ) может быть поставлен по сумме баллов за посещаемость и успеваемость по итогам текущих и рубежных контролей)			22/30	100	
Итоговая сумма баллов за 5 семестр			50/100	100	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление: 49.03.04 Спорт

Профиль подготовки: Тренерско-преподавательская деятельность в избранном виде спорта

Дисциплина: Профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта (заочная форма обучения)

Кафедра: теории и методики хоккея

Курс 3 семестр 6

(на 20__/20__ учебный год)

№ занятия	Посещаемость / балл	Тема занятий и виды контроля	Кол-во баллов min / max	Накопительная «стоимость» / балл	Кол-во часов самостоятельной работы на подготовку к видам контроля
1	2	3	4	5	6
Шестой семестр					
1		ТК-1. Устный опрос. Общая физическая подготовка хоккеистов	3/10	10,0	
2		ТК-2. Специальная физическая подготовка хоккеистов	3/10	20,0	
3		ТК-3. Техническая и тактическая подготовка хоккеистов	2/10	30,0	
1 рубежный контроль - тестирование			5/10	40,0	
Контрольная работа			15/30	70,0	
Промежуточный контроль (ЗАЧЕТ) может быть поставлен по сумме баллов за посещаемость и успеваемость по итогам текущих и рубежных контролей)			22/30	100	
Итоговая сумма баллов за 6 семестр			50/100	100	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление: 49.03.04 Спорт

Профиль подготовки: Тренерско-преподавательская деятельность в избранном виде спорта

Дисциплина: Профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта (заочная форма обучения)

Кафедра: теории и методики хоккея

Курс 4 семестр 7

(на 20__ /20__ учебный год)

№ занятия	Посещаемость / балл	Тема занятий и виды контроля	Кол-во баллов min / max	Накопительная «стоимость» / балл	Кол-во часов самостоятельной работы на подготовку к видам контроля
1	2	3	4	5	6
Седьмой семестр					
1		ТК-1. Устный опрос. Общая физическая подготовка хоккеистов	6/15	15,0	
2		ТК-2. Устный опрос. Специальная физическая подготовка хоккеистов	6/15		
		ТК-3. Устный опрос. Техническая и тактическая подготовка хоккеистов	6/15		
3		ТК-4. Устный опрос. Эксплуатация контрольно-измерительных приборов, инвентаря и оборудования	5/15	45,0	
1 рубежный контроль - тестирование			5/10	70,0	
Промежуточный контроль (ЗАЧЕТ) может быть поставлен по сумме баллов за посещаемость и успеваемость по итогам текущих и рубежных контролей)			22/30	100	
Итоговая сумма баллов за 7 семестр			50/100	100	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление: 49.03.04 Спорт

Профиль подготовки: Тренерско-преподавательская деятельность в избранном виде спорта

Дисциплина: Профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта (заочная форма обучения)

Кафедра: теории и методики хоккея

Курс 4 семестр 8

(на 20__ /20__ учебный год)

№ занятия	Посещаемость / балл	Тема занятий и виды контроля	Кол-во баллов min / max	Накопительная «стоимость» / балл	Кол-во часов самостоятельной работы на подготовку к видам контроля
1	2	3	4	5	6
Восьмой семестр					
1		ТК-1. Устный опрос. Общая и специальная физическая подготовка хоккеистов	3/10	10,0	
2		ТК-2. Самоконтроль уровня подготовленности в хоккее	3/10	20,0	
3		ТК-3. Эксплуатация контрольно-измерительных приборов, инвентаря и оборудования	2/10	30,0	
1 рубежный контроль - тестирование			5/10	40,0	
Контрольная работа			15/30	70,0	
Промежуточный контроль (ЗАЧЕТ) может быть поставлен по сумме баллов за посещаемость и успеваемость по итогам текущих и рубежных контролей)			22/30	100	
Итоговая сумма баллов за 8 семестр			50/100	100	

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ:

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Критерии оценивания текущих контролей Профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта (хоккей) 1 семестр (очная форма обучения)

ТК-1 (5/10). Общая физическая подготовка хоккеистов (устный опрос).

Перечень вопросов.

1. Физические качества хоккеистов.
2. Структура физической подготовки хоккеистов.

Критерии оценивания.

10 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, в индивидуальных психологических особенностях спортсменов, проявляя творческий подход к реализации поставленных задач и прогнозируя эффективность применяемых средств и методов.

9 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, и психологических свойствах планируя эффективность использования средств и методов.

8 баллов – студент на высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения поставленных задач занятия способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий в уровне квалификации, планируя эффективность использования средств и методов.

7 баллов – студент отлично владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения задач способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, с учетом индивидуальных различий, эффективных средств и методов.

6 баллов – студент хорошо владеет необходимыми технологиями, не допускает ошибок, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

5 баллов – студент владеет необходимыми технологиями, допущена одна незначительная ошибка, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

1 рубежный контроль (5/10). Специальная физическая подготовка хоккеистов (устный опрос).

Перечень вопросов.

1. Виды физической подготовки хоккеистов.
2. Специализированная физическая подготовка.
3. Специальная физическая подготовка.

Критерии оценивания:

10 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, в индивидуальных психологических особенностях спортсменов, проявляя творческий подход к реализации поставленных задач и прогнозируя эффективность применяемых средств и методов.

9 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, и психологических свойствах планируя эффективность использования средств и методов.

8 баллов – студент на высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения поставленных задач занятия способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий в уровне квалификации, планируя эффективность использования средств и методов.

7 баллов – студент отлично владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения задач способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, с учетом индивидуальных различий, эффективных средств и методов.

7 баллов – студент отлично владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения задач способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, с учетом индивидуальных различий, эффективных средств и методов.

6 баллов – студент хорошо владеет необходимыми технологиями, не допускает ошибок, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

5 баллов – студент владеет необходимыми технологиями, допущена одна незначительная ошибка, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

ТК-2 (5/10). Техническая и тактическая подготовка хоккеистов (устный опрос).

Перечень вопросов.

1. Структура технической подготовки хоккеистов.
2. Структура тактической подготовки хоккеистов.

Критерии оценивания.

10 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, в индивидуальных психологических особенностях спортсменов, проявляя творческий подход к реализации поставленных задач и прогнозируя эффективность применяемых средств и методов.

9 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом

индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, и психологических свойствах планируя эффективность использования средств и методов.

8 баллов – студент на высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения поставленных задач занятия способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий в уровне квалификации, планируя эффективность использования средств и методов.

7 баллов – студент отлично владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения задач способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, с учетом индивидуальных различий, эффективных средств и методов.

6 баллов – студент хорошо владеет необходимыми технологиями, не допускает ошибок, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

5 баллов – студент владеет необходимыми технологиями, допущена одна незначительная ошибка, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

ТК-3 (4/10). Самоконтроль уровня подготовленности в хоккее (устный опрос).

Перечень вопросов.

1. Понятие самоконтроля в процессе подготовки спортсмена.
2. Необходимость проведения самоконтроля.

Критерии оценивания.

10 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, в индивидуальных психологических особенностях спортсменов, проявляя творческий подход к реализации поставленных задач и прогнозируя эффективность применяемых средств и методов.

9 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, и психологических свойствах планируя эффективность использования средств и методов.

8 баллов – студент на высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения поставленных задач занятия способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий в уровне квалификации, планируя эффективность использования средств и методов.

7 баллов – студент отлично владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения задач способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, с учетом индивидуальных различий, эффективных средств и методов.

6 баллов – студент хорошо владеет необходимыми технологиями, не допускает ошибок, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

5 баллов – студент владеет необходимыми технологиями, допущена одна незначительная ошибка, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

4 балла – студент владеет необходимыми технологиями, допущены две незначительные ошибки, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

ТК-4 (4/10). Эксплуатация контрольно-измерительных приборов, инвентаря и оборудования (устный опрос).

Перечень вопросов.

1. Контрольно-измерительные приборы в хоккее.

2. Современный спортивный инвентарь.

Критерии оценивания.

10 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, в индивидуальных психологических особенностях спортсменов, проявляя творческий подход к реализации поставленных задач и прогнозируя эффективность применяемых средств и методов.

9 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, и психологических свойствах планируя эффективность использования средств и методов.

8 баллов – студент на высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения поставленных задач занятия способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий в уровне квалификации, планируя эффективность использования средств и методов.

7 баллов – студент отлично владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения задач способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, с учетом индивидуальных различий, эффективных средств и методов.

6 баллов – студент хорошо владеет необходимыми технологиями, не допускает ошибок, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

5 баллов – студент владеет необходимыми технологиями, допущена одна незначительная ошибка, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

4 балла – студент владеет необходимыми технологиями, допущены две незначительные ошибки, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

2 рубежный контроль – тестирование (5/10).

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ РУБЕЖНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код ТЗ	Тестовое задание
1.1	Скоростно-силовые качества входят в структуру... а) скоростных способностей; б) силовых способностей; в) скоростно-силовых способностей; г) координационных способностей.
1.2	В структуру физической подготовки хоккеиста не входит... а) общая физическая подготовка; б) специальная физическая подготовка; в) специализированная физическая подготовка; г) хоккейная физическая подготовка.
5.1	В структуру технической подготовки не входит... а) техника передвижения на коньках; б) техника владения клюшкой и шайбой; в) техника ведения силовых единоборств; г) техника выполнения игровых упражнений.
5.2	В структуру тактической подготовки не входит... а) обучение технике передвижения на коньках; б) обучение технике владения клюшкой и шайбой; в) обучение технике ведения силовых единоборств; г) обучение технике выполнения игровых упражнений.
7.1	Кем проводится самоконтроль спортсмена? а) тренером; б) родителями; в) самостоятельно; г) учителем физической культуры.

7.2	На каком этапе многолетней подготовки проводится самоконтроль спортсмена а) тренировочном; б) совершенствования спортивного мастерства; в) высшего спортивного мастерства; г) на всех этапах.
8.1	За сколько времени до начала хоккейного матча на табло включается обратный отсчёт времени? а) 60 минут; б) 40 минут; в) 30 минут; г) 20 минут.
8.2	Какова продолжительность хоккейного матча? а) 20 минут; б) 30 минут; в) 40 минут; г) 60 минут.
2.1	Какого вида физической подготовки хоккеиста не существует? а) общей; б) специализированной; в) специальной; г) профессиональной.
2.2	Какой вид подготовки не входит в систему подготовки хоккеиста? а) физическая; б) техническая; в) тактическая; г) материально-техническая.

Критерии оценивания.

10 баллов – студент правильно ответил на 10 вопросов.

9 баллов – студент правильно ответил на 9 вопросов.

8 баллов – студент правильно ответил на 8 вопросов.

7 баллов – студент правильно ответил на 7 вопросов.

6 баллов – студент правильно ответил на 6 вопросов.

5 баллов – студент правильно ответил на 5 вопросов.

2 семестр (очная форма обучения)

ТК-1 (5/10). Общая физическая подготовка хоккеистов (устный опрос).

Перечень вопросов.

1. Общая физическая подготовка хоккеистов на этапе начальной подготовки.

2. Средства и методы общей физической подготовки.

Критерии оценивания.

10 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, в индивидуальных психологических особенностях спортсменов, проявляя творческий подход к реализации поставленных задач и прогнозируя эффективность применяемых средств и методов.

9 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, и психологических свойствах планируя эффективность использования средств и методов.

8 баллов – студент на высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения поставленных задач занятия способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий в уровне квалификации, планируя эффективность использования средств и методов.

7 баллов – студент отлично владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения задач способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, с учетом индивидуальных различий, эффективных средств и методов.

6 баллов – студент хорошо владеет необходимыми технологиями, не допускает ошибок, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

5 баллов – студент владеет необходимыми технологиями, допущена одна незначительная ошибка, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

1 рубежный контроль (5/10). Специальная физическая подготовка хоккеистов (устный опрос).

Перечень вопросов.

1. Средства и методы специальной физической подготовки хоккеистов на этапе начальной подготовки.
2. Методика специальной физической подготовки хоккеистов на этапе начальной подготовки.

Критерии оценивания:

10 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, в индивидуальных психологических особенностях спортсменов, проявляя творческий подход к реализации поставленных задач и прогнозируя эффективность применяемых средств и методов.

9 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, и психологических свойствах планируя эффективность использования средств и методов.

8 баллов – студент на высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения поставленных задач занятия способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий в уровне квалификации, планируя эффективность использования средств и методов.

7 баллов – студент отлично владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения задач способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, с учетом индивидуальных различий, эффективных средств и методов.

7 баллов – студент отлично владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения задач способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, с учетом индивидуальных различий, эффективных средств и методов.

6 баллов – студент хорошо владеет необходимыми технологиями, не допускает ошибок, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

5 баллов – студент владеет необходимыми технологиями, допущена одна незначительная ошибка, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

ТК-2 (5/10). Техническая и тактическая подготовка хоккеистов (устный опрос).

Перечень вопросов.

1. Методика технической подготовки на этапе начальной подготовки.
2. Методика тактической подготовки на этапе начальной подготовки.

Критерии оценивания.

10 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, в индивидуальных психологических особенностях спортсменов, проявляя творческий подход к реализации поставленных задач и прогнозируя эффективность применяемых средств и методов.

9 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, и психологических свойствах планируя эффективность использования средств и методов.

8 баллов – студент на высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения поставленных задач занятия способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом

индивидуальных различий в уровне квалификации, планируя эффективность использования средств и методов.

7 баллов – студент отлично владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения задач способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, с учетом индивидуальных различий, эффективных средств и методов.

6 баллов – студент хорошо владеет необходимыми технологиями, не допускает ошибок, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

5 баллов – студент владеет необходимыми технологиями, допущена одна незначительная ошибка, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

ТК-3 (4/10). Самоконтроль уровня подготовленности в хоккее (устный опрос).

Перечень вопросов.

1. Средства и методы проведения самоконтроля на этапе начальной подготовки.

2. Методика проведения самоконтроля на этапе начальной подготовки.

Критерии оценивания.

10 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, в индивидуальных психологических особенностях спортсменов, проявляя творческий подход к реализации поставленных задач и прогнозируя эффективность применяемых средств и методов.

9 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, и психологических свойствах планируя эффективность использования средств и методов.

8 баллов – студент на высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения поставленных задач занятия способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий в уровне квалификации, планируя эффективность использования средств и методов.

7 баллов – студент отлично владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения задач способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, с учетом индивидуальных различий, эффективных средств и методов.

6 баллов – студент хорошо владеет необходимыми технологиями, не допускает ошибок, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

5 баллов – студент владеет необходимыми технологиями, допущена одна незначительная ошибка, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

4 балла – студент владеет необходимыми технологиями, допущены две незначительные ошибки, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

ТК-4 (4/10). Эксплуатация контрольно-измерительных приборов, инвентаря и оборудования (устный опрос).

Перечень вопросов.

1. Использование приборов времени во время проведения хоккейного матча.

2. Использование оборудования для заточки коньков.

Критерии оценивания.

10 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и

вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, в индивидуальных психологических особенностях спортсменов, проявляя творческий подход к реализации поставленных задач и прогнозируя эффективность применяемых средств и методов.

9 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, и психологических свойствах планируя эффективность использования средств и методов.

8 баллов – студент на высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения поставленных задач занятия способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий в уровне квалификации, планируя эффективность использования средств и методов.

7 баллов – студент отлично владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения задач способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, с учетом индивидуальных различий, эффективных средств и методов.

6 баллов – студент хорошо владеет необходимыми технологиями, не допускает ошибок, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

5 баллов – студент владеет необходимыми технологиями, допущена одна незначительная ошибка, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

4 балла – студент владеет необходимыми технологиями, допущены две незначительные ошибки, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

2 рубежный контроль – тестирование (5/10).

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ РУБЕЖНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код ТЗ	Тестовое задание
2.3	Какой наиболее благоприятный возрастной период для развития скоростных качеств хоккеистов вне льда? а) 5-6 лет; б) 7-8 лет; в) 9-10 лет; г) заниматься развитием скоростных качеств рекомендуется заниматься во всех перечисленных возрастных периодах.
2.4	Какой наиболее благоприятный возрастной период для развития силовых качеств хоккеистов вне льда? а) 10-11 лет; б) 12-13 лет; в) 14-15 лет; г) заниматься развитием скоростных качеств рекомендуется заниматься во всех перечисленных возрастных периодах.
3.1	Какой наиболее благоприятный возрастной период для развития скоростных качеств хоккеистов на льду? а) 5-6 лет; б) 7-8 лет; в) 9-10 лет; г) заниматься развитием скоростных качеств рекомендуется заниматься во всех перечисленных возрастных периодах.
3.2	Какой наиболее благоприятный возрастной период для развития силовых качеств хоккеистов на льду? а) 10-11 лет; б) 12-13 лет; в) 14-15 лет; г) заниматься развитием скоростных качеств рекомендуется заниматься во всех перечисленных возрастных периодах.
5.3	В каком возрасте рекомендуется начинать обучение технике передвижения на коньках? а) 3-4 года; б) 5-6 лет; в) 7-8 лет; г) 9-10 лет.
5.4	В каком возрасте рекомендуется начинать обучение технике владения клюшкой и шайбой? а) 6-7 лет; б) 8-9 лет; в) 10-11 лет; г) 12-13 лет.

6.1	Какого вида контроля не существует? а) оперативного; б) текущего; в) долговременного; г) самоконтроля.
6.2	Система педагогического контроля не оценивает... а) уровень подготовленности; б) тренировочную деятельность; в) соревновательную деятельность; г) психическое состояние.
8.3	Контроль времени игры осуществляет... а) судья-секретарь; б) судья-информатор; в) судья времени игры; г) судья при оштрафованных.
8.4	Регистрацию технико-тактических действий хоккеистов во время проведения матча осуществляет... а) судья-секретарь; б) судья-регистратор; в) судья-информатор; г) сотрудник статистической бригады.

Критерии оценивания.

10 баллов – студент правильно ответил на 10 вопросов.

9 баллов – студент правильно ответил на 9 вопросов.

8 баллов – студент правильно ответил на 8 вопросов.

7 баллов – студент правильно ответил на 7 вопросов.

6 баллов – студент правильно ответил на 6 вопросов.

5 баллов – студент правильно ответил на 5 вопросов.

3 семестр (очная форма обучения)

ТК-1 (5/10). Общая физическая подготовка хоккеистов (устный опрос).

Перечень вопросов.

1. Общая физическая подготовка хоккеистов на этапе спортивной специализации.

2. Методика общей физической подготовки на этапе спортивной специализации.

Критерии оценивания.

10 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, в индивидуальных психологических особенностях спортсменов, проявляя творческий подход к реализации поставленных задач и прогнозируя эффективность применяемых средств и методов.

9 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, и психологических свойствах планируя эффективность использования средств и методов.

8 баллов – студент на высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения поставленных задач занятия способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий в уровне квалификации, планируя эффективность использования средств и методов.

7 баллов – студент отлично владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения задач способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, с учетом индивидуальных различий, эффективных средств и методов.

6 баллов – студент хорошо владеет необходимыми технологиями, не допускает ошибок, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

5 баллов – студент владеет необходимыми технологиями, допущена одна незначительная ошибка, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

1 рубежный контроль (5/10). Специальная физическая подготовка хоккеистов (устный опрос).

Перечень вопросов.

1. Средства и методы специальной физической подготовки хоккеистов на этапе спортивной специализации.
2. Методика специальной физической подготовки хоккеистов на этапе спортивной специализации.

Критерии оценивания:

10 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, в индивидуальных психологических особенностях спортсменов, проявляя творческий подход к реализации поставленных задач и прогнозируя эффективность применяемых средств и методов.

9 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, и психологических свойствах планируя эффективность использования средств и методов.

8 баллов – студент на высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения поставленных задач занятия способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий в уровне квалификации, планируя эффективность использования средств и методов.

7 баллов – студент отлично владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения задач способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, с учетом индивидуальных различий, эффективных средств и методов.

7 баллов – студент отлично владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения задач способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, с учетом индивидуальных различий, эффективных средств и методов.

6 баллов – студент хорошо владеет необходимыми технологиями, не допускает ошибок, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

5 баллов – студент владеет необходимыми технологиями, допущена одна незначительная ошибка, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

ТК-2 (5/10). Техническая и тактическая подготовка хоккеистов (устный опрос).

Перечень вопросов.

1. Методика технической подготовки хоккеистов на этапе спортивной специализации.
2. Методика тактической подготовки хоккеистов на этапе спортивной специализации.

Критерии оценивания.

10 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, в индивидуальных психологических особенностях спортсменов, проявляя творческий подход к реализации поставленных задач и прогнозируя эффективность применяемых средств и методов.

9 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, и психологических свойствах планируя эффективность использования средств и методов.

8 баллов – студент на высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения поставленных задач занятия способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом

индивидуальных различий в уровне квалификации, планируя эффективность использования средств и методов.

7 баллов – студент отлично владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения задач способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, с учетом индивидуальных различий, эффективных средств и методов.

6 баллов – студент хорошо владеет необходимыми технологиями, не допускает ошибок, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

5 баллов – студент владеет необходимыми технологиями, допущена одна незначительная ошибка, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

ТК-3 (4/10). Самоконтроль уровня подготовленности в хоккее (устный опрос).

Перечень вопросов.

1. Средства и методы проведения самоконтроля на этапе спортивной специализации.

2. Методика проведения самоконтроля на этапе спортивной специализации.

Критерии оценивания.

10 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, в индивидуальных психологических особенностях спортсменов, проявляя творческий подход к реализации поставленных задач и прогнозируя эффективность применяемых средств и методов.

9 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, и психологических свойствах планируя эффективность использования средств и методов.

8 баллов – студент на высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения поставленных задач занятия способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий в уровне квалификации, планируя эффективность использования средств и методов.

7 баллов – студент отлично владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения задач способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, с учетом индивидуальных различий, эффективных средств и методов.

6 баллов – студент хорошо владеет необходимыми технологиями, не допускает ошибок, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

5 баллов – студент владеет необходимыми технологиями, допущена одна незначительная ошибка, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

4 балла – студент владеет необходимыми технологиями, допущены две незначительные ошибки, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

ТК-4 (4/10). Эксплуатация контрольно-измерительных приборов, инвентаря и оборудования (устный опрос).

Перечень вопросов.

1. Использование современной компьютерной техники во время проведения хоккейного матча.

2. Проведение рекламных пауз во время проведения хоккейного матча.

Критерии оценивания.

10 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, в индивидуальных психологических особенностях спортсменов, проявляя творческий подход к реализации поставленных задач и прогнозируя эффективность применяемых средств и методов.

9 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, и психологических свойствах планируя эффективность использования средств и методов.

8 баллов – студент на высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения поставленных задач занятия способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий в уровне квалификации, планируя эффективность использования средств и методов.

7 баллов – студент отлично владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения задач способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, с учетом индивидуальных различий, эффективных средств и методов.

6 баллов – студент хорошо владеет необходимыми технологиями, не допускает ошибок, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

5 баллов – студент владеет необходимыми технологиями, допущена одна незначительная ошибка, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

4 балла – студент владеет необходимыми технологиями, допущены две незначительные ошибки, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

2 рубежный контроль – тестирование (5/10).

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ РУБЕЖНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код ТЗ	Тестовое задание
2.5	Какой наиболее благоприятный возрастной период для развития выносливости хоккеистов вне льда? а) 5-6 лет; б) 7-8 лет; в) 9-10 лет; г) заниматься развитием выносливости рекомендуется заниматься во всех перечисленных возрастных периодах.
2.6	Какой наиболее благоприятный возрастной период для развития ловкости и гибкости хоккеистов вне льда? а) 5-6 лет; б) 7-8 лет; в) 9-10 лет; г) заниматься развитием ловкости и гибкости рекомендуется заниматься во всех перечисленных возрастных периодах.
4.1	Какой наиболее благоприятный возрастной период для развития выносливости хоккеистов на льду? а) 5-6 лет; б) 7-8 лет; в) 9-10 лет; г) заниматься развитием выносливости рекомендуется заниматься во всех перечисленных возрастных периодах.
4.2	Какой наиболее благоприятный возрастной период для развития ловкости и гибкости хоккеистов на льду? а) 5-6 лет; б) 7-8 лет; в) 9-10 лет; г) заниматься развитием ловкости и гибкости рекомендуется заниматься во всех перечисленных возрастных периодах.
5.5	С какого возраста рекомендуется заниматься совершенствованием техники передвижения на коньках? а) 5-6 лет; б) 7-8 лет; в) 9-10 лет; г) 11-12 лет.
5.6	С какого возраста рекомендуется заниматься совершенствованием техники владения клюшкой и шайбой? а) 5-6 лет; б) 7-8 лет; в) 9-10 лет; г) 11-12 лет.

7.3	Что не позволяет делать самоконтроль? а) соблюдать режим тренировок; б) планировать и проводить тренировочные занятия; в) обнаруживать признаки перетренированности; г) объективно оценить состояние здоровья.
7.4	Какого типа телосложения не существует? а) астенического; б) моностенического; в) нормостенического; г) нормостенического.
8.5	Проведение рекламных пауз во время матча осуществляет... а) судья-секретарь; б) судья-информатор; в) судья времени игры; г) судья-регистратор.
8.6	Выведение информации на табло производит... а) судья-секретарь; б) судья-информатор; в) судья времени игры; г) судья-регистратор.

Критерии оценивания.

10 баллов – студент правильно ответил на 10 вопросов.

9 баллов – студент правильно ответил на 9 вопросов.

8 баллов – студент правильно ответил на 8 вопросов.

7 баллов – студент правильно ответил на 7 вопросов.

6 баллов – студент правильно ответил на 6 вопросов.

5 баллов – студент правильно ответил на 5 вопросов.

4 семестр (очная форма обучения)

ТК-1 (5/10). Общая физическая подготовка хоккеистов (устный опрос).

Перечень вопросов.

1. Общая физическая подготовка хоккеистов на этапе совершенствования спортивного мастерства.

2. Методика общей физической подготовки на этапе совершенствования спортивного мастерства.

Критерии оценивания.

10 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, в индивидуальных психологических особенностях спортсменов, проявляя творческий подход к реализации поставленных задач и прогнозируя эффективность применяемых средств и методов.

9 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, и психологических свойствах планируя эффективность использования средств и методов.

8 баллов – студент на высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения поставленных задач занятия способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий в уровне квалификации, планируя эффективность использования средств и методов.

7 баллов – студент отлично владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения задач способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, с учетом индивидуальных различий, эффективных средств и методов.

6 баллов – студент хорошо владеет необходимыми технологиями, не допускает ошибок, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

5 баллов – студент владеет необходимыми технологиями, допущена одна незначительная ошибка, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

1 рубежный контроль (5/10). Специальная физическая подготовка хоккеистов (устный опрос).

Перечень вопросов.

1. Специальная физическая подготовка хоккеистов на этапе совершенствования спортивного мастерства.

2. Методика специальной физической подготовки на этапе совершенствования спортивного мастерства.

Критерии оценивания:

10 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, в индивидуальных психологических особенностях спортсменов, проявляя творческий подход к реализации поставленных задач и прогнозируя эффективность применяемых средств и методов.

9 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, и психологических свойствах планируя эффективность использования средств и методов.

8 баллов – студент на высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения поставленных задач занятия способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий в уровне квалификации, планируя эффективность использования средств и методов.

7 баллов – студент отлично владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения задач способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, с учетом индивидуальных различий, эффективных средств и методов.

7 баллов – студент отлично владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения задач способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, с учетом индивидуальных различий, эффективных средств и методов.

6 баллов – студент хорошо владеет необходимыми технологиями, не допускает ошибок, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

5 баллов – студент владеет необходимыми технологиями, допущена одна незначительная ошибка, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

ТК-2 (5/10). Техническая и тактическая подготовка хоккеистов (устный опрос).

Перечень вопросов.

1. Методика технической подготовки хоккеистов на этапе совершенствования спортивного мастерства.

2. Методика тактической подготовки хоккеистов на этапе совершенствования спортивного мастерства.

Критерии оценивания.

10 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, в индивидуальных психологических особенностях спортсменов, проявляя творческий подход к реализации поставленных задач и прогнозируя эффективность применяемых средств и методов.

9 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, и психологических свойствах планируя эффективность использования средств и методов.

8 баллов – студент на высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения поставленных задач занятия способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий в уровне квалификации, планируя эффективность использования средств и методов.

7 баллов – студент отлично владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения задач способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, с учетом индивидуальных различий, эффективных средств и методов.

6 баллов – студент хорошо владеет необходимыми технологиями, не допускает ошибок, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

5 баллов – студент владеет необходимыми технологиями, допущена одна незначительная ошибка, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

ТК-3 (4/10). Самоконтроль уровня подготовленности в хоккее (устный опрос).

Перечень вопросов.

1. Средства и методы проведения самоконтроля на этапе совершенствования спортивного мастерства.

2. Методика проведения самоконтроля на этапе совершенствования спортивного мастерства.

Критерии оценивания.

10 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, в индивидуальных психологических особенностях спортсменов, проявляя творческий подход к реализации поставленных задач и прогнозируя эффективность применяемых средств и методов.

9 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, и психологических свойствах планируя эффективность использования средств и методов.

8 баллов – студент на высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения поставленных задач занятия способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий в уровне квалификации, планируя эффективность использования средств и методов.

7 баллов – студент отлично владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения задач способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, с учетом индивидуальных различий, эффективных средств и методов.

6 баллов – студент хорошо владеет необходимыми технологиями, не допускает ошибок, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

5 баллов – студент владеет необходимыми технологиями, допущена одна незначительная ошибка, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

4 балла – студент владеет необходимыми технологиями, допущены две незначительные ошибки, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

ТК-4 (4/10). Эксплуатация контрольно-измерительных приборов, инвентаря и оборудования (устный опрос).

Перечень вопросов.

1. Регистрация и оценка технико-тактических действий хоккеистов с использованием компьютерных программ.

2. Анализ и оценка статистических данных хоккейного матча.

Критерии оценивания.

10 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, в индивидуальных психологических особенностях спортсменов, проявляя творческий подход к реализации поставленных задач и прогнозируя эффективность применяемых средств и методов.

9 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, и психологических свойствах планируя эффективность использования средств и методов.

8 баллов – студент на высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения поставленных задач занятия способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий в уровне квалификации, планируя эффективность использования средств и методов.

7 баллов – студент отлично владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения задач способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, с учетом индивидуальных различий, эффективных средств и методов.

6 баллов – студент хорошо владеет необходимыми технологиями, не допускает ошибок, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

5 баллов – студент владеет необходимыми технологиями, допущена одна незначительная ошибка, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

4 балла – студент владеет необходимыми технологиями, допущены две незначительные ошибки, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

2 рубежный контроль – тестирование (5/10).

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ РУБЕЖНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код ТЗ	Тестовое задание
1.3	К видам скоростных способностей не относятся... а) быстрота простой и сложной реакции; б) быстрота выполнения отдельных двигательных актов; в) быстрота перемещения; г) быстрота, проявляемая в темпе (частоте) движений.
1.4	К видам силовой подготовки не относится... а) общая силовая; б) специализированная силовая; в) специальная силовая; г) хоккейная силовая.
3.3	В структуру скоростных качеств хоккеиста не входит... а) стартовая скорость; б) дистанционная скорость; в) быстрота выполнения технических приёмов; г) быстрота проведения замены.
3.4	К средствам силовой подготовки не относятся...

	а) общеподготовительные силовые упражнения; б) специально-подготовительные силовые упражнения; в) основные (соревновательные) силовые упражнения; г) специализированные силовые упражнения.
6.3	К этапам обучения двигательным действиям не относится... а) начальное разучивание; б) углублённое разучивание; в) финальное разучивание; г) закрепление и дальнейшее совершенствование.
6.4	В процессе обучения технике передвижения на коньках до выхода на лёд не используются... а) общеподготовительные упражнения; б) специально-подготовительные упражнения; в) специальные упражнения; г) подводящие упражнения.
7.5	К субъективным показателям самоконтроля не относится... а) настроение; б) самочувствие; в) ЧСС и АД; г) работоспособность.
7.6	К объективным показателям самоконтроля не относится... а) вес; б) рост; в) аппетит; г) частота дыхания.
8.7	Заполнение протокола хоккейного матча входит в обязанности... а) главного судьи; б) помощника главного судьи; в) судьи-секретаря; г) судьи-информатора.
8.8	Подписание протокола хоккейного матча входит в обязанности... а) главного судьи и судьи-секретаря; б) помощника главного судьи; в) инспектора матча; г) судьи-регистратора.

Критерии оценивания.

10 баллов – студент правильно ответил на 10 вопросов.

9 баллов – студент правильно ответил на 9 вопросов.

8 баллов – студент правильно ответил на 8 вопросов.

7 баллов – студент правильно ответил на 7 вопросов.

6 баллов – студент правильно ответил на 6 вопросов.

5 баллов – студент правильно ответил на 5 вопросов.

5 семестр (очная форма обучения)

ТК-1 (5/10). Общая физическая подготовка хоккеистов (устный опрос).

Перечень вопросов.

1. Общая физическая подготовка хоккеистов на этапе высшего спортивного мастерства.

2. Методика общей физической подготовки на этапе высшего спортивного мастерства.

Критерии оценивания.

10 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, в индивидуальных психологических особенностях спортсменов, проявляя творческий подход к реализации поставленных задач и прогнозируя эффективность применяемых средств и методов.

9 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, и психологических свойствах планируя эффективность использования средств и методов.

8 баллов – студент на высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения поставленных задач занятия способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий в уровне квалификации, планируя эффективность использования средств и методов.

7 баллов – студент отлично владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения задач способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, с учетом индивидуальных различий, эффективных средств и методов.

6 баллов – студент хорошо владеет необходимыми технологиями, не допускает ошибок, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

5 баллов – студент владеет необходимыми технологиями, допущена одна незначительная ошибка, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

1 рубежный контроль (5/10). Специальная физическая подготовка хоккеистов (устный опрос).

Перечень вопросов.

1. Специальная физическая подготовка хоккеистов на этапе высшего спортивного мастерства.

2. Методика специальной физической подготовки на этапе высшего спортивного мастерства.

Критерии оценивания:

10 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, в индивидуальных психологических особенностях спортсменов, проявляя творческий подход к реализации поставленных задач и прогнозируя эффективность применяемых средств и методов.

9 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, и психологических свойствах планируя эффективность использования средств и методов.

8 баллов – студент на высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения поставленных задач занятия способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий в уровне квалификации, планируя эффективность использования средств и методов.

7 баллов – студент отлично владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения задач способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, с учетом индивидуальных различий, эффективных средств и методов.

7 баллов – студент отлично владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения задач способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, с учетом индивидуальных различий, эффективных средств и методов.

6 баллов – студент хорошо владеет необходимыми технологиями, не допускает ошибок, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

5 баллов – студент владеет необходимыми технологиями, допущена одна незначительная ошибка, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

ТК-2 (5/10). Техническая и тактическая подготовка хоккеистов (устный опрос).

Перечень вопросов.

1. Техническая подготовка хоккеистов на этапе высшего спортивного мастерства.

2. Тактическая подготовка хоккеистов на этапе высшего спортивного мастерства.

Критерии оценивания.

10 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, в индивидуальных психологических особенностях спортсменов, проявляя творческий подход к реализации поставленных задач и прогнозируя эффективность применяемых средств и методов.

9 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, и психологических свойствах планируя эффективность использования средств и методов.

8 баллов – студент на высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения поставленных задач занятия способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий в уровне квалификации, планируя эффективность использования средств и методов.

7 баллов – студент отлично владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения задач способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, с учетом индивидуальных различий, эффективных средств и методов.

6 баллов – студент хорошо владеет необходимыми технологиями, не допускает ошибок, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

5 баллов – студент владеет необходимыми технологиями, допущена одна незначительная ошибка, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

ТК-3 (4/10). Самоконтроль уровня подготовленности в хоккее (устный опрос).

Перечень вопросов.

1. Средства и методы проведения самоконтроля на этапе высшего спортивного мастерства.
2. Методика проведения самоконтроля на этапе высшего спортивного мастерства.

Критерии оценивания.

10 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, в индивидуальных психологических особенностях спортсменов, проявляя творческий подход к реализации поставленных задач и прогнозируя эффективность применяемых средств и методов.

9 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, и психологических свойствах планируя эффективность использования средств и методов.

8 баллов – студент на высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения поставленных задач занятия способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий в уровне квалификации, планируя эффективность использования средств и методов.

7 баллов – студент отлично владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения задач способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, с учетом индивидуальных различий, эффективных средств и методов.

6 баллов – студент хорошо владеет необходимыми технологиями, не допускает ошибок, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

5 баллов – студент владеет необходимыми технологиями, допущена одна незначительная ошибка, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

4 балла – студент владеет необходимыми технологиями, допущены две незначительные ошибки, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

ТК-4 (4/10). Эксплуатация контрольно-измерительных приборов, инвентаря и оборудования (устный опрос).

Перечень вопросов.

1. Организация работы статистической бригады на матчах по хоккею.
2. Права и обязанности сотрудника статистической бригады.

Критерии оценивания.

10 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, в индивидуальных психологических особенностях спортсменов, проявляя творческий подход к реализации поставленных задач и прогнозируя эффективность применяемых средств и методов.

9 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, и психологических свойствах планируя эффективность использования средств и методов.

8 баллов – студент на высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения поставленных задач занятия способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий в уровне квалификации, планируя эффективность использования средств и методов.

7 баллов – студент отлично владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения задач способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, с учетом индивидуальных различий, эффективных средств и методов.

6 баллов – студент хорошо владеет необходимыми технологиями, не допускает ошибок, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

5 баллов – студент владеет необходимыми технологиями, допущена одна незначительная ошибка, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

4 балла – студент владеет необходимыми технологиями, допущены две незначительные ошибки, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

2 рубежный контроль – тестирование (5/10).

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ РУБЕЖНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код ТЗ	Тестовое задание
1.5	Для повышения уровня аэробной выносливости нет необходимости... а) увеличения МПК; б) скорости достижения МПК; в) снижения МПК; г) способности к длительному поддержанию МПК.
1.6	К средствам развития ловкости относятся... а) сложнокоординационные упражнения; б) скоростные упражнения; в) силовые упражнения; г) скоростно-силовые упражнения.
4.3	В процессе развития выносливости хоккеисту необходимо преодолевать... а) утомление; б) восстановление; в) сопротивление; г) переохлаждение.
4.4	В какой части тренировочного занятия рекомендуется использовать упражнения для развития ловкости? а) в подготовительной; б) в начале основной; в) в середине основной; г) в конце основной.
5.7	В какой части тренировочного занятия рекомендуется использовать упражнения для обучения технике передвижения на коньках? а) в подготовительной; б) в начале основной; в) в середине основной; г) в конце основной.

5.8	В какой части тренировочного занятия рекомендуется использовать упражнения для обучения технике владения клюшкой и шайбой? а) в подготовительной; б) в начале основной; в) в середине основной; г) в конце основной.
7.7	Для оценки уровня ОФП не рекомендуется использовать... а) бег 30 м; б) пятикратный прыжок в длину с места; в) жим штанги из положения лёжа; г) бег 3 000 м.
7.8	Для оценки уровня СФП не рекомендуется использовать... а) бег 30 м на коньках; б) бег по кругу 8 мин; в) челночный бег 5×54 м.
8.9	Тренажёрные устройства не рекомендуется использовать для... а) развития общих физических качеств; б) совершенствования технических действий; в) развития психических качеств; г) совершенствования тактической подготовки.
8.10	Специальное оборудование не рекомендуется использовать для... а) развития специальных физических качеств; б) оценки уровня подготовленности; в) получения теоретических знаний; г) проведения научных исследований.

Критерии оценивания.

10 баллов – студент правильно ответил на 10 вопросов.

9 баллов – студент правильно ответил на 9 вопросов.

8 баллов – студент правильно ответил на 8 вопросов.

7 баллов – студент правильно ответил на 7 вопросов.

6 баллов – студент правильно ответил на 6 вопросов.

5 баллов – студент правильно ответил на 5 вопросов.

6 семестр (очная форма обучения)

ТК-1 (5/10). Общая физическая подготовка хоккеистов (устный опрос).

Перечень вопросов.

1. Особенности организации и проведения тренировочных занятий по ОФП на различных этапах процесса многолетней подготовки хоккеистов.

2. Средства и методы ОФП, используемые при проведении тренировочных занятий на различных этапах процесса многолетней подготовки хоккеистов.

Критерии оценивания.

10 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, в индивидуальных психологических особенностях спортсменов, проявляя творческий подход к реализации поставленных задач и прогнозируя эффективность применяемых средств и методов.

9 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, и психологических свойствах планируя эффективность использования средств и методов.

8 баллов – студент на высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения поставленных задач занятия способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий в уровне квалификации, планируя эффективность использования средств и методов.

7 баллов – студент отлично владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения задач способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, с учетом индивидуальных различий, эффективных средств и методов.

6 баллов – студент хорошо владеет необходимыми технологиями, не допускает ошибок, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

5 баллов – студент владеет необходимыми технологиями, допущена одна незначительная ошибка, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

1 рубежный контроль (5/10). Специальная физическая подготовка хоккеистов (устный опрос).

Перечень вопросов.

1. Особенности организации и проведения занятий по СФП на различных этапах процесса многолетней подготовки хоккеистов.

2. Средства и методы СФП, используемые при проведении тренировочных занятий на различных этапах процесса многолетней подготовки хоккеистов.

Критерии оценивания:

10 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, в индивидуальных психологических особенностях спортсменов, проявляя творческий подход к реализации поставленных задач и прогнозируя эффективность применяемых средств и методов.

9 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, и психологических свойствах планируя эффективность использования средств и методов.

8 баллов – студент на высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения поставленных задач занятия способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий в уровне квалификации, планируя эффективность использования средств и методов.

7 баллов – студент отлично владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения задач способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, с учетом индивидуальных различий, эффективных средств и методов.

7 баллов – студент отлично владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения задач способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, с учетом индивидуальных различий, эффективных средств и методов.

6 баллов – студент хорошо владеет необходимыми технологиями, не допускает ошибок, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

5 баллов – студент владеет необходимыми технологиями, допущена одна незначительная ошибка, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

ТК-2 (5/10). Техническая и тактическая подготовка хоккеистов (устный опрос).

Перечень вопросов.

1. Средства и методы технической подготовки, используемые при проведении тренировочных занятий на различных этапах процесса многолетней подготовки хоккеистов.

2. Средства и методы тактической подготовки, используемые при проведении тренировочных занятий на различных этапах процесса многолетней подготовки хоккеистов.

Критерии оценивания.

10 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом

индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, в индивидуальных психологических особенностях спортсменов, проявляя творческий подход к реализации поставленных задач и прогнозируя эффективность применяемых средств и методов.

9 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, и психологических свойствах планируя эффективность использования средств и методов.

8 баллов – студент на высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения поставленных задач занятия способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий в уровне квалификации, планируя эффективность использования средств и методов.

7 баллов – студент отлично владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения задач способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, с учетом индивидуальных различий, эффективных средств и методов.

6 баллов – студент хорошо владеет необходимыми технологиями, не допускает ошибок, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

5 баллов – студент владеет необходимыми технологиями, допущена одна незначительная ошибка, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

ТК-3 (4/10). Самоконтроль уровня подготовленности в хоккее (устный опрос).

Перечень вопросов.

1. Особенности проведения самоконтроля на различных этапах процесса многолетней подготовки хоккеиста.

2. Методики самоконтроля, используемые на различных этапах процесса многолетней подготовки хоккеиста.

Критерии оценивания.

10 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, в индивидуальных психологических особенностях спортсменов, проявляя творческий подход к реализации поставленных задач и прогнозируя эффективность применяемых средств и методов.

9 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, и психологических свойствах планируя эффективность использования средств и методов.

8 баллов – студент на высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения поставленных задач занятия способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий в уровне квалификации, планируя эффективность использования средств и методов.

7 баллов – студент отлично владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения задач способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, с учетом индивидуальных различий, эффективных средств и методов.

6 баллов – студент хорошо владеет необходимыми технологиями, не допускает ошибок, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

5 баллов – студент владеет необходимыми технологиями, допущена одна незначительная ошибка, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

4 балла – студент владеет необходимыми технологиями, допущены две незначительные ошибки, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

ТК-4 (4/10). Эксплуатация контрольно-измерительных приборов, инвентаря и оборудования (устный опрос).

Перечень вопросов.

1. Использование технических средств судьями в бригаде в процессе проведения хоккейного матча.

2. Заполнение электронного протокола хоккейного матча.

Критерии оценивания.

10 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, в индивидуальных психологических особенностях спортсменов, проявляя творческий подход к реализации поставленных задач и прогнозируя эффективность применяемых средств и методов.

9 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, и психологических свойствах планируя эффективность использования средств и методов.

8 баллов – студент на высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения поставленных задач занятия способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий в уровне квалификации, планируя эффективность использования средств и методов.

7 баллов – студент отлично владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения задач способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, с учетом индивидуальных различий, эффективных средств и методов.

6 баллов – студент хорошо владеет необходимыми технологиями, не допускает ошибок, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

5 баллов – студент владеет необходимыми технологиями, допущена одна незначительная ошибка, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

4 балла – студент владеет необходимыми технологиями, допущены две незначительные ошибки, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

2 рубежный контроль – тестирование (5/10).

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ РУБЕЖНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код ТЗ	Тестовое задание
2.7	Не существует положительной взаимосвязи между... а) силой и быстротой; б) ловкостью и гибкостью; в) быстротой и выносливостью; г) скоростно-силовыми качествами и уровнем технического мастерства.
2.8	Упражнения для развития ловкости рекомендуется проводить... а) в подготовительной части тренировочного занятия; б) в начале основной части тренировочного занятия; в) в середине основной части тренировочного занятия; г) в конце основной части тренировочного занятия.

3.5	Для комплексного развития физических качеств на льду рекомендуется использовать... а) подготовительные упражнения; б) имитационные упражнения; в) игровые упражнения; г) подводящие упражнения.
3.6	К методическим приёмам, используемым для развития ловкости не относятся... а) зеркальное выполнение упражнений; б) изменение скорости и темпа движений; в) использование отягощений; г) изменение пространственных границ, в которых выполняется упражнение.
5.9	Силовые единоборства разрешено применять в хоккее при достижении ребёнком... а) 10 лет; б) 11 лет; в) 12 лет; г) 13 лет.
5.10	К основным задачам тактической подготовки не относятся... а) обучение целесообразному выполнению технических действий; б) развитие тактического мышления; в) совершенствование двигательных навыков; г) обучение взаимодействию с партнёрами.
7.9	Ведущим видом контроля в процессе подготовки хоккеиста является... а) психологический; б) медико-биологический; в) педагогический; г) самоконтроль.
7.10	В систему контроля хоккеистов не входит... а) этапный контроль; б) текущий контроль; в) междисциплинарный контроль; г) оперативный контроль.
8.11	В состав статистической бригады не входит... а) оператор онлайн-трансляции; б) оператор фиксации времени нахождения хоккеистов на площадке; в) оператор видео-гол; г) оператор регистрации вбрасываний.
8.12	Протоколы, необходимые для работы статистической бригады предоставляются за... а) 60 минут; б) 50 минут; в) 45 минут; г) 30 минут.

Критерии оценивания.

10 баллов – студент правильно ответил на 10 вопросов.

9 баллов – студент правильно ответил на 9 вопросов.

8 баллов – студент правильно ответил на 8 вопросов.

7 баллов – студент правильно ответил на 7 вопросов.

6 баллов – студент правильно ответил на 6 вопросов.

5 баллов – студент правильно ответил на 5 вопросов.

7 семестр (очная форма обучения)

ТК-1 (5/10). Общая физическая подготовка хоккеистов (устный опрос).

Перечень вопросов.

1. Роль и значение общей физической подготовки в процессе подготовки хоккеиста.

2. Содержание процесса общей физической подготовки на различных этапах годового тренировочного цикла.

Критерии оценивания.

10 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, в индивидуальных психологических особенностях спортсменов, проявляя творческий подход к реализации поставленных задач и прогнозируя эффективность применяемых средств и методов.

9 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, и психологических свойствах планируя эффективность использования средств и методов.

8 баллов – студент на высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения поставленных задач занятия способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий в уровне квалификации, планируя эффективность использования средств и методов.

7 баллов – студент отлично владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения задач способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, с учетом индивидуальных различий, эффективных средств и методов.

6 баллов – студент хорошо владеет необходимыми технологиями, не допускает ошибок, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

5 баллов – студент владеет необходимыми технологиями, допущена одна незначительная ошибка, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

1 рубежный контроль (5/10). Специальная физическая подготовка хоккеистов (устный опрос).

Перечень вопросов.

1. Роль и значение специальной физической подготовки в процессе подготовки хоккеиста.

2. Взаимосвязь общей и специальной физической подготовки хоккеиста.

Критерии оценивания:

10 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, в индивидуальных психологических особенностях спортсменов, проявляя творческий подход к реализации поставленных задач и прогнозируя эффективность применяемых средств и методов.

9 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, и психологических свойствах планируя эффективность использования средств и методов.

8 баллов – студент на высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения поставленных задач занятия способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий в уровне квалификации, планируя эффективность использования средств и методов.

7 баллов – студент отлично владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения задач способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, с учетом индивидуальных различий, эффективных средств и методов.

7 баллов – студент отлично владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения задач способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, с учетом индивидуальных различий, эффективных средств и методов.

6 баллов – студент хорошо владеет необходимыми технологиями, не допускает ошибок, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

5 баллов – студент владеет необходимыми технологиями, допущена одна незначительная ошибка, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

ТК-2 (5/10). Техническая и тактическая подготовка хоккеистов (устный опрос).

Перечень вопросов.

1. Роль и значение технической подготовки в процессе подготовки хоккеиста.

2. Роль и значение тактической подготовки в процессе подготовки хоккеиста.

Критерии оценивания.

10 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, в индивидуальных психологических особенностях спортсменов, проявляя творческий подход к реализации поставленных задач и прогнозируя эффективность применяемых средств и методов.

9 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, и психологических свойствах планируя эффективность использования средств и методов.

8 баллов – студент на высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения поставленных задач занятия способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий в уровне квалификации, планируя эффективность использования средств и методов.

7 баллов – студент отлично владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения задач способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, с учетом индивидуальных различий, эффективных средств и методов.

6 баллов – студент хорошо владеет необходимыми технологиями, не допускает ошибок, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

5 баллов – студент владеет необходимыми технологиями, допущена одна незначительная ошибка, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

ТК-3 (4/10). Самоконтроль уровня подготовленности в хоккее (устный опрос).

Перечень вопросов.

1. Самоконтроль на различных этапах процесса многолетней подготовки.

2. Роль и значение самоконтроля в процессе подготовки хоккеиста.

Критерии оценивания.

10 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, в индивидуальных психологических особенностях спортсменов, проявляя творческий подход к реализации поставленных задач и прогнозируя эффективность применяемых средств и методов.

9 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, и психологических свойствах планируя эффективность использования средств и методов.

8 баллов – студент на высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения поставленных задач занятия способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий в уровне квалификации, планируя эффективность использования средств и методов.

7 баллов – студент отлично владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения задач способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, с учетом индивидуальных различий, эффективных средств и методов.

6 баллов – студент хорошо владеет необходимыми технологиями, не допускает ошибок, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

5 баллов – студент владеет необходимыми технологиями, допущена одна незначительная ошибка, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

4 балла – студент владеет необходимыми технологиями, допущены две незначительные ошибки, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

ТК-4 (4/10). Эксплуатация контрольно-измерительных приборов, инвентаря и оборудования (устный опрос).

Перечень вопросов.

1. Регламент времени проведения хоккейного матча.

2. Современное оборудование и инвентарь для занятий хоккеем.

Критерии оценивания.

10 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, в индивидуальных психологических особенностях спортсменов, проявляя творческий подход к реализации поставленных задач и прогнозируя эффективность применяемых средств и методов.

9 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, и психологических свойствах планируя эффективность использования средств и методов.

8 баллов – студент на высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения поставленных задач занятия способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий в уровне квалификации, планируя эффективность использования средств и методов.

7 баллов – студент отлично владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения задач способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, с учетом индивидуальных различий, эффективных средств и методов.

6 баллов – студент хорошо владеет необходимыми технологиями, не допускает ошибок, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

5 баллов – студент владеет необходимыми технологиями, допущена одна незначительная ошибка, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

4 балла – студент владеет необходимыми технологиями, допущены две незначительные ошибки, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

2 рубежный контроль – тестирование (5/10).

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ РУБЕЖНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код ТЗ	Тестовое задание
1.7	Процентное содержание ОФП в процессе многолетней подготовки хоккеиста имеет тенденцию к... а) увеличению; б) стабилизации; в) уменьшению.
1.8	К задачам ОФП не относится... а) всестороннее гармоническое развитие; б) повышение уровня здоровья; в) повышение уровня технико-тактического мастерства; г) обеспечение активного отдыха.

3.7	Процентное содержание СФП в процессе многолетней подготовки хоккеиста имеет тенденцию к... а) уменьшению; б) стабилизации; в) увеличению.
3.8	Упражнения для повышения уровня СФП проводятся... а) в спортивном зале; б) в тренажёрном зале; в) на хоккейной площадке; г) на открытом воздухе.
5.11	Вбрасывание относится к тактическим действиям... а) индивидуальным; б) групповым; в) командным; г) коллективным.
5.12	Контратака относится к тактическим действиям... а) индивидуальным; б) групповым; в) командным; г) коллективным.
7.11	Оценка уровня технико-тактической подготовленности не производится... а) экспертами-наблюдателями; б) с помощью специальных тестов; в) болельщиками; г) на основе педагогических наблюдений.
7.12	В систему контроля соревновательной деятельности хоккеистов не входит показатель... а) общее количество атак; б) количество эффективных атак; в) количество штрафов; г) количество бросков в створ ворот.
8.13	В структуру комплексной научной группы не входит направление... а) психолого-педагогическое; б) медико-биологическое; в) финансово-экономическое.
8.14	В систему комплексного контроля не входит... а) контроль тренировочной деятельности; б) контроль соревновательной деятельности; в) контроль благосостояния; г) контроль функционального состояния.

Критерии оценивания.

10 баллов – студент правильно ответил на 10 вопросов.

9 баллов – студент правильно ответил на 9 вопросов.

8 баллов – студент правильно ответил на 8 вопросов.

7 баллов – студент правильно ответил на 7 вопросов.

6 баллов – студент правильно ответил на 6 вопросов.

5 баллов – студент правильно ответил на 5 вопросов.

Критерии оценивания текущих контролей Проффессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта (хоккей) 1 семестр (заочная форма обучения)

ТК-1 (6/15). Общая физическая подготовка хоккеистов (устный опрос).

Перечень вопросов.

1. Физические качества хоккеистов.

2. Структура физической подготовки хоккеистов.

Критерии оценивания.

15 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано аккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос и ответил на дополнительные вопросы.

14 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано аккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос и ответил на дополнительный вопрос.

13 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано аккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос.

12 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос и ответил на дополнительные вопросы.

Перечень вопросов.

- ### Критерии оценивания.

ТК-4 (5/15). Самоконтроль уровня подготовленности в хоккее (устный опрос).

- ### Критерии оценивания.

12 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос и ответил на дополнительные вопросы.

11 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос.

10 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент отвечал только по наводящим вопросам, но ответил на дополнительные вопросы.

9 баллов – не полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент отвечал только по наводящим вопросам, не ответил на дополнительные вопросы.

8 баллов – не полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент отвечал только по наводящим вопросам, ответил на дополнительные вопросы.

7 баллов – не полностью раскрыта тема опроса, не представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент ответил на дополнительные вопросы.

6 баллов – не полностью раскрыта тема опроса, не представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент не смог ответить на дополнительные вопросы.

5 баллов – не раскрыта тема опроса, не представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент не смог ответить на дополнительные вопросы.

1 рубежный контроль – тестирование (5/10).

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ РУБЕЖНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код ТЗ	Тестовое задание
1.1	Скоростно-силовые качества входят в структуру... а) скоростных способностей; б) силовых способностей; в) скоростно-силовых способностей; г) координационных способностей.
1.2	В структуру физической подготовки хоккеиста не входит... а) общая физическая подготовка; б) специальная физическая подготовка; в) специализированная физическая подготовка; г) хоккейная физическая подготовка.
5.1	В структуру технической подготовки не входит... а) техника передвижения на коньках; б) техника владения клюшкой и шайбой; в) техника ведения силовых единоборств; г) техника выполнения игровых упражнений.
5.2	В структуру тактической подготовки не входит... а) обучение технике передвижения на коньках; б) обучение технике владения клюшкой и шайбой; в) обучение технике ведения силовых единоборств; г) обучение технике выполнения игровых упражнений.
7.1	Кем проводится самоконтроль спортсмена? а) тренером; б) родителями; в) самостоятельно; г) учителем физической культуры.
7.2	На каком этапе многолетней подготовки проводится самоконтроль спортсмена а) тренировочном; б) совершенствования спортивного мастерства; в) высшего спортивного мастерства; г) на всех этапах.
8.1	За сколько времени до начала хоккейного матча на табло включается обратный отсчёт времени? а) 60 минут; б) 40 минут; в) 30 минут; г) 20 минут.
8.2	Какова продолжительность хоккейного матча? а) 20 минут; б) 30 минут; в) 40 минут; г) 60 минут.
2.1	Какого вида физической подготовки хоккеиста не существует? а) общей; б) специализированной; в) специальной; г) профессиональной.
2.2	Какой вид подготовки не входит в систему подготовки хоккеиста? а) физическая; б) техническая; в) тактическая; г) материально-техническая.

Критерии оценивания.

- 10 баллов – студент правильно ответил на 10 вопросов.
- 9 баллов – студент правильно ответил на 9 вопросов.
- 8 баллов – студент правильно ответил на 8 вопросов.
- 7 баллов – студент правильно ответил на 7 вопросов.
- 6 баллов – студент правильно ответил на 6 вопросов.
- 5 баллов – студент правильно ответил на 5 вопросов.

2 семестр (заочная форма обучения)**ТК-1 (3/10). Общая физическая подготовка хоккеистов (устный опрос).**

Перечень вопросов.

1. Общая физическая подготовка хоккеистов на этапе начальной подготовки.
2. Средства и методы общей физической подготовки.

Критерии оценивания.

- 10 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано аккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос и ответил на дополнительные вопросы.
- 9 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано аккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос и ответил на дополнительный вопрос.
- 8 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано аккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос.
- 7 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос и ответил на дополнительные вопросы.
- 6 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос.
- 5 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент отвечал только по наводящим вопросам, но ответил на дополнительные вопросы.
- 4 балла – не полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент отвечал только по наводящим вопросам, не ответил на дополнительные вопросы.
- 3 балла – не полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент отвечал только по наводящим вопросам, ответил на дополнительные вопросы.

ТК-2 (3/10). Специальная физическая подготовка хоккеистов (устный опрос).

Перечень вопросов.

1. Средства и методы специальной физической подготовки хоккеистов на этапе начальной подготовки.
2. Методика специальной физической подготовки хоккеистов на этапе начальной подготовки.

Критерии оценивания.

- 10 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано аккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос и ответил на дополнительные вопросы.
- 9 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано аккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос и ответил на дополнительный вопрос.
- 8 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано аккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос.

7 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос и ответил на дополнительные вопросы.

6 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос.

5 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент отвечал только по наводящим вопросам, но ответил на дополнительные вопросы.

4 балла – не полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент отвечал только по наводящим вопросам, не ответил на дополнительные вопросы.

3 балла – не полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент отвечал только по наводящим вопросам, ответил на дополнительные вопросы.

ТК-3 (2/10). Техническая и тактическая подготовка хоккеистов (устный опрос).

Перечень вопросов.

1. Методика технической подготовки на этапе начальной подготовки.

2. Методика тактической подготовки на этапе начальной подготовки.

Критерии оценивания.

10 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано аккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос и ответил на дополнительные вопросы.

9 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано аккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос и ответил на дополнительный вопрос.

8 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано аккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос.

7 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос и ответил на дополнительные вопросы.

6 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос.

5 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент отвечал только по наводящим вопросам, но ответил на дополнительные вопросы.

4 балла – не полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент отвечал только по наводящим вопросам, не ответил на дополнительные вопросы.

3 балла – не полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент отвечал только по наводящим вопросам, ответил на дополнительные вопросы.

2 балла – не полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент отвечал только по наводящим вопросам, не ответил на дополнительные вопросы.

1 рубежный контроль – тестирование (5/10).

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ РУБЕЖНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код ТЗ	Тестовое задание
2.3	Какой наиболее благоприятный возрастной период для развития скоростных качеств хоккеистов вне льда? а) 5-6 лет; б) 7-8 лет; в) 9-10 лет; г) заниматься развитием скоростных качеств рекомендуется заниматься во всех перечисленных возрастных периодах.

2.4	Какой наиболее благоприятный возрастной период для развития силовых качеств хоккеистов вне льда? а) 10-11 лет; б) 12-13 лет; в) 14-15 лет; г) заниматься развитием скоростных качеств рекомендуется заниматься во всех перечисленных возрастных периодах.
3.1	Какой наиболее благоприятный возрастной период для развития скоростных качеств хоккеистов на льду? а) 5-6 лет; б) 7-8 лет; в) 9-10 лет; г) заниматься развитием скоростных качеств рекомендуется заниматься во всех перечисленных возрастных периодах.
3.2	Какой наиболее благоприятный возрастной период для развития силовых качеств хоккеистов на льду? а) 10-11 лет; б) 12-13 лет; в) 14-15 лет; г) заниматься развитием скоростных качеств рекомендуется заниматься во всех перечисленных возрастных периодах.
5.3	В каком возрасте рекомендуется начинать обучение технике передвижения на коньках? а) 3-4 года; б) 5-6 лет; в) 7-8 лет; г) 9-10 лет.
5.4	В каком возрасте рекомендуется начинать обучение технике владения клюшкой и шайбой? а) 6-7 лет; б) 8-9 лет; в) 10-11 лет; г) 12-13 лет.
6.1	Какого вида контроля не существует? а) оперативного; б) текущего; в) долговременного; г) самоконтроля.
6.2	Система педагогического контроля не оценивает... а) уровень подготовленности; б) тренировочную деятельность; в) соревновательную деятельность; г) психическое состояние.
8.3	Контроль времени игры осуществляет... а) судья-секретарь; б) судья-информатор; в) судья времени игры; г) судья при оштрафованных.
8.4	Регистрацию технико-тактических действий хоккеистов во время проведения матча осуществляет... а) судья-секретарь; б) судья-регистратор; в) судья-информатор; г) сотрудник статистической бригады.

Критерии оценивания.

10 баллов – студент правильно ответил на 10 вопросов.

9 баллов – студент правильно ответил на 9 вопросов.

8 баллов – студент правильно ответил на 8 вопросов.

7 баллов – студент правильно ответил на 7 вопросов.

6 баллов – студент правильно ответил на 6 вопросов.

5 баллов – студент правильно ответил на 5 вопросов.

3 семестр (заочная форма обучения)

ТК-1 (6/15). Общая физическая подготовка хоккеистов (устный опрос).

Перечень вопросов.

1. Общая физическая подготовка хоккеистов на этапе спортивной специализации.

2. Методика общей физической подготовки на этапе спортивной специализации.

Критерии оценивания.

15 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано аккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос и ответил на дополнительные вопросы.

14 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано аккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос и ответил на дополнительный вопрос.

14 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано аккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос и ответил на дополнительный вопрос.

13 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано аккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос.

12 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос и ответил на дополнительные вопросы.

11 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос.

10 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент отвечал только по наводящим вопросам, но ответил на дополнительные вопросы.

9 баллов – не полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент отвечал только по наводящим вопросам, не ответил на дополнительные вопросы.

8 баллов – не полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент отвечал только по наводящим вопросам, ответил на дополнительные вопросы.

7 баллов – не полностью раскрыта тема опроса, не представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент ответил на дополнительные вопросы.

6 баллов – не полностью раскрыта тема опроса, не представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент не смог ответить на дополнительные вопросы.

5 баллов – не раскрыта тема опроса, не представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент не смог ответить на дополнительные вопросы.

1 рубежный контроль – тестирование (5/10).

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ РУБЕЖНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код ТЗ	Тестовое задание
2.5	Какой наиболее благоприятный возрастной период для развития выносливости хоккеистов вне льда? а) 5-6 лет; б) 7-8 лет; в) 9-10 лет; г) заниматься развитием выносливости рекомендуется заниматься во всех перечисленных возрастных периодах.
2.6	Какой наиболее благоприятный возрастной период для развития ловкости и гибкости хоккеистов вне льда? а) 5-6 лет; б) 7-8 лет; в) 9-10 лет; г) заниматься развитием ловкости и гибкости рекомендуется заниматься во всех перечисленных возрастных периодах.
4.1	Какой наиболее благоприятный возрастной период для развития выносливости хоккеистов на льду? а) 5-6 лет; б) 7-8 лет; в) 9-10 лет; г) заниматься развитием выносливости рекомендуется заниматься во всех перечисленных возрастных периодах.
4.2	Какой наиболее благоприятный возрастной период для развития ловкости и гибкости хоккеистов на льду? а) 5-6 лет; б) 7-8 лет; в) 9-10 лет; г) заниматься развитием ловкости и гибкости рекомендуется заниматься во всех перечисленных возрастных периодах.
5.5	С какого возраста рекомендуется заниматься совершенствованием техники передвижения на коньках? а) 5-6 лет; б) 7-8 лет; в) 9-10 лет; г) 11-12 лет.
5.6	С какого возраста рекомендуется заниматься совершенствованием техники владения клюшкой и шайбой?

	а) 5-6 лет; б) 7-8 лет; в) 9-10 лет; г) 11-12 лет.
7.3	Что не позволяет делать самоконтроль? а) соблюдать режим тренировок; б) планировать и проводить тренировочные занятия; в) обнаруживать признаки перетренированности; г) объективно оценить состояние здоровья.
7.4	Какого типа телосложения не существует? а) астенического; б) моностенического; в) нормостенического; г) нормостенического.
8.5	Проведение рекламных пауз во время матча осуществляет... а) судья-секретарь; б) судья-информатор; в) судья времени игры; г) судья-регистратор.
8.6	Выведение информации на табло производит... а) судья-секретарь; б) судья-информатор; в) судья времени игры; г) судья-регистратор.

Критерии оценивания.

10 баллов – студент правильно ответил на 10 вопросов.

9 баллов – студент правильно ответил на 9 вопросов.

8 баллов – студент правильно ответил на 8 вопросов.

7 баллов – студент правильно ответил на 7 вопросов.

6 баллов – студент правильно ответил на 6 вопросов.

5 баллов – студент правильно ответил на 5 вопросов.

4 семестр (заочная форма обучения)

ТК-1 (3/10). Общая физическая подготовка хоккеистов (устный опрос).

Перечень вопросов.

1. Общая физическая подготовка хоккеистов на этапе совершенствования спортивного мастерства.

2. Методика общей физической подготовки на этапе совершенствования спортивного мастерства.

Критерии оценивания.

10 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано аккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос и ответил на дополнительные вопросы.

9 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано аккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос и ответил на дополнительный вопрос.

8 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано аккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос.

7 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос и ответил на дополнительные вопросы.

6 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос.

5 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент отвечал только по наводящим вопросам, но ответил на дополнительные вопросы.

4 балла – не полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент отвечал только по наводящим вопросам, не ответил на дополнительные вопросы.

3 балла – не полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент отвечал только по наводящим вопросам, ответил на дополнительные вопросы.

Перечень вопросов.

- ### Критерии оценивания.

3 балла – не полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент отвечал только по наводящим вопросам, ответил на дополнительные вопросы.

Перечень вопросов.

- ### Критерии оценивания.

6 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос.

5 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент отвечал только по наводящим вопросам, но ответил на дополнительные вопросы.

4 балла – не полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент отвечал только по наводящим вопросам, не ответил на дополнительные вопросы.

3 балла – не полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент отвечал только по наводящим вопросам, ответил на дополнительные вопросы.

2 балла – не полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент отвечал только по наводящим вопросам, не ответил на дополнительные вопросы.

1 рубежный контроль – тестирование (5/10).

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ РУБЕЖНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код ТЗ	Тестовое задание
1.3	К видам скоростных способностей не относятся... а) быстрота простой и сложной реакции; б) быстрота выполнения отдельных двигательных актов; в) быстрота перемещения; г) быстрота, проявляемая в темпе (частоте) движений.
1.4	К видам силовой подготовки не относится... а) общая силовая; б) специализированная силовая; в) специальная силовая; г) хоккейная силовая.
3.3	В структуру скоростных качеств хоккеиста не входит... а) стартовая скорость; б) дистанционная скорость; в) быстрота выполнения технических приёмов; г) быстрота проведения замены.
3.4	К средствам силовой подготовки не относятся... а) общеподготовительные силовые упражнения; б) специально-подготовительные силовые упражнения; в) основные (соревновательные) силовые упражнения; г) специализированные силовые упражнения.
6.3	К этапам обучения двигательным действиям не относится... а) начальное разучивание; б) углублённое разучивание; в) финальное разучивание; г) закрепление и дальнейшее совершенствование.
6.4	В процессе обучения технике передвижения на коньках до выхода на лёд не используются... а) общеподготовительные упражнения; б) специально-подготовительные упражнения; в) специальные упражнения; г) подводящие упражнения.
7.5	К субъективным показателям самоконтроля не относится... а) настроение; б) самочувствие; в) ЧСС и АД; г) работоспособность.
7.6	К объективным показателям самоконтроля не относится... а) вес; б) рост; в) аппетит; г) частота дыхания.
8.7	Заполнение протокола хоккейного матча входит в обязанности... а) главного судьи; б) помощника главного судьи; в) судьи-секретаря; г) судьи-информатора.
8.8	Подписание протокола хоккейного матча входит в обязанности... а) главного судьи и судьи-секретаря; б) помощника главного судьи; в) инспектора матча; г) судьи-регистратора.

Критерии оценивания.

10 баллов – студент правильно ответил на 10 вопросов.

9 баллов – студент правильно ответил на 9 вопросов.

8 баллов – студент правильно ответил на 8 вопросов.

7 баллов – студент правильно ответил на 7 вопросов.

6 баллов – студент правильно ответил на 6 вопросов.

5 баллов – студент правильно ответил на 5 вопросов.

Перечень вопросов.

1. Средства и методы проведения самоконтроля на этапе высшего спортивного мастерства.
2. Методика проведения самоконтроля на этапе высшего спортивного мастерства.

Критерии оценивания.

15 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано аккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос и ответил на дополнительные вопросы.

14 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано аккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос и ответил на дополнительный вопрос.

13 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано аккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос.

12 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос и ответил на дополнительные вопросы.

11 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос.

10 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент отвечал только по наводящим вопросам, но ответил на дополнительные вопросы.

9 баллов – не полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент отвечал только по наводящим вопросам, не ответил на дополнительные вопросы.

8 баллов – не полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент отвечал только по наводящим вопросам, ответил на дополнительные вопросы.

7 баллов – не полностью раскрыта тема опроса, не представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент ответил на дополнительные вопросы.

6 баллов – не полностью раскрыта тема опроса, не представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент не смог ответить на дополнительные вопросы.

5 баллов – не раскрыта тема опроса, не представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент не смог ответить на дополнительные вопросы.

1 рубежный контроль – тестирование (5/10).

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ РУБЕЖНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код ТЗ	Тестовое задание
1.5	Для повышения уровня аэробной выносливости нет необходимости... а) увеличения МПК; б) скорости достижения МПК; в) снижения МПК; г) способности к длительному поддержанию МПК.
1.6	К средствам развития ловкости относятся... а) сложнокоординационные упражнения; б) скоростные упражнения; в) силовые упражнения; г) скоростно-силовые упражнения.
4.3	В процессе развития выносливости хоккеисту необходимо преодолевать... а) утомление; б) восстановление; в) сопротивление; г) переохлаждение.
4.4	В какой части тренировочного занятия рекомендуется использовать упражнения для развития ловкости? а) в подготовительной; б) в начале основной; в) в середине основной; г) в конце основной.
5.7	В какой части тренировочного занятия рекомендуется использовать упражнения для обучения технике передвижения на коньках?

	а) в подготовительной; б) в начале основной; в) в середине основной; г) в конце основной.
5.8	В какой части тренировочного занятия рекомендуется использовать упражнения для обучения технике владения клюшкой и шайбой? а) в подготовительной; б) в начале основной; в) в середине основной; г) в конце основной.
7.7	Для оценки уровня ОФП не рекомендуется использовать... а) бег 30 м; б) пятикратный прыжок в длину с места; в) жим штанги из положения лёжа; г) бег 3 000 м.
7.8	Для оценки уровня СФП не рекомендуется использовать... а) бег 30 м на коньках; б) бег по кругу 8 мин; в) челночный бег 5×54 м.
8.9	Тренажёрные устройства не рекомендуется использовать для... а) развития общих физических качеств; б) совершенствования технических действий; в) развития психических качеств; г) совершенствования тактической подготовки.
8.10	Специальное оборудование не рекомендуется использовать для... а) развития специальных физических качеств; б) оценки уровня подготовленности; в) получения теоретических знаний; г) проведения научных исследований.

Критерии оценивания.

10 баллов – студент правильно ответил на 10 вопросов.

9 баллов – студент правильно ответил на 9 вопросов.

8 баллов – студент правильно ответил на 8 вопросов.

7 баллов – студент правильно ответил на 7 вопросов.

6 баллов – студент правильно ответил на 6 вопросов.

5 баллов – студент правильно ответил на 5 вопросов.

6 семестр (заочная форма обучения)

ТК-1 (3/10). Общая физическая подготовка хоккеистов (устный опрос).

Перечень вопросов.

1. Особенности организации и проведения тренировочных занятий по ОФП на различных этапах процесса многолетней подготовки хоккеистов.

2. Средства и методы ОФП, используемые при проведении тренировочных занятий на различных этапах процесса многолетней подготовки хоккеистов.

Критерии оценивания.

10 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано аккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос и ответил на дополнительные вопросы.

9 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано аккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос и ответил на дополнительный вопрос.

8 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано аккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос.

7 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос и ответил на дополнительные вопросы.

6 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос.

5 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент отвечал только по наводящим вопросам, но ответил на дополнительные вопросы.

7 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос и ответил на дополнительные вопросы.

6 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос.

5 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент отвечал только по наводящим вопросам, но ответил на дополнительные вопросы.

4 балла – не полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент отвечал только по наводящим вопросам, не ответил на дополнительные вопросы.

3 балла – не полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент отвечал только по наводящим вопросам, ответил на дополнительные вопросы.

2 балла – не полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент отвечал только по наводящим вопросам, не ответил на дополнительные вопросы.

1 рубежный контроль – тестирование (5/10).

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ РУБЕЖНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код ТЗ	Тестовое задание
2.7	Не существует положительной взаимосвязи между... а) силой и быстротой; б) ловкостью и гибкостью; в) быстротой и выносливостью; г) скоростно-силовыми качествами и уровнем технического мастерства.
2.8	Упражнения для развития ловкости рекомендуется проводить... а) в подготовительной части тренировочного занятия; б) в начале основной части тренировочного занятия; в) в середине основной части тренировочного занятия; г) в конце основной части тренировочного занятия.
3.5	Для комплексного развития физических качеств на льду рекомендуется использовать... а) подготовительные упражнения; б) имитационные упражнения; в) игровые упражнения; г) подводящие упражнения.
3.6	К методическим приёмам, используемым для развития ловкости не относятся... а) зеркальное выполнение упражнений; б) изменение скорости и темпа движений; в) использование отягощений; г) изменение пространственных границ, в которых выполняется упражнение.
5.9	Силовые единоборства разрешено применять в хоккее при достижении ребёнком... а) 10 лет; б) 11 лет; в) 12 лет; г) 13 лет.
5.10	К основным задачам тактической подготовки не относятся... а) обучение целесообразному выполнению технических действий; б) развитие тактического мышления; в) совершенствование двигательных навыков; г) обучение взаимодействию с партнёрами.
7.9	Ведущим видом контроля в процессе подготовки хоккеиста является... а) психологический; б) медико-биологический; в) педагогический; г) самоконтроль.
7.10	В систему контроля хоккеистов не входит... а) этапный контроль; б) текущий контроль; в) междисциплинарный контроль; г) оперативный контроль.
8.11	В состав статистической бригады не входит... а) оператор онлайн-трансляции; б) оператор фиксации времени нахождения хоккеистов на площадке; в) оператор видео-гол; г) оператор регистрации вбрасываний.

8.12	Протоколы, необходимые для работы статистической бригады предоставляются за... а) 60 минут; б) 50 минут; в) 45 минут; г) 30 минут.
------	---

Критерии оценивания.

10 баллов – студент правильно ответил на 10 вопросов.

9 баллов – студент правильно ответил на 9 вопросов.

8 баллов – студент правильно ответил на 8 вопросов.

7 баллов – студент правильно ответил на 7 вопросов.

6 баллов – студент правильно ответил на 6 вопросов.

5 баллов – студент правильно ответил на 5 вопросов.

7 семестр (заочная форма обучения)

ТК-1 (6/15). Общая физическая подготовка хоккеистов (устный опрос).

Перечень вопросов.

1. Роль и значение общей физической подготовки в процессе подготовки хоккеиста.

2. Содержание процесса общей физической подготовки на различных этапах годового тренировочного цикла.

Критерии оценивания.

15 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано аккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос и ответил на дополнительные вопросы.

14 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано аккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос и ответил на дополнительный вопрос.

13 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано аккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос.

12 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос и ответил на дополнительные вопросы.

11 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос.

10 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент отвечал только по наводящим вопросам, но ответил на дополнительные вопросы.

9 баллов – не полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент отвечал только по наводящим вопросам, не ответил на дополнительные вопросы.

8 баллов – не полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент отвечал только по наводящим вопросам, ответил на дополнительные вопросы.

7 баллов – не полностью раскрыта тема опроса, не представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент ответил на дополнительные вопросы.

6 баллов – не полностью раскрыта тема опроса, не представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент не смог ответить на дополнительные вопросы.

ТК-2 (6/15). Специальная физическая подготовка хоккеистов (устный опрос).

Перечень вопросов.

1. Роль и значение специальной физической подготовки в процессе подготовки хоккеиста.

2. Взаимосвязь общей и специальной физической подготовки хоккеиста.

Критерии оценивания.

9 баллов – не полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент отвечал только по наводящим вопросам, не ответил на дополнительные вопросы.

8 баллов – не полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент отвечал только по наводящим вопросам, ответил на дополнительные вопросы.

7 баллов – не полностью раскрыта тема опроса, не представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент ответил на дополнительные вопросы.

6 баллов – не полностью раскрыта тема опроса, не представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент не смог ответить на дополнительные вопросы.

ТК-4 (5/15). Самоконтроль уровня подготовленности в хоккее устный опрос).

Перечень вопросов.

1. Самоконтроль на различных этапах процесса многолетней подготовки.

2. Роль и значение самоконтроля в процессе подготовки хоккеиста.

Критерии оценивания.

15 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано аккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос и ответил на дополнительные вопросы.

14 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано аккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос и ответил на дополнительный вопрос.

13 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано аккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос.

12 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос и ответил на дополнительные вопросы.

11 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос.

10 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент отвечал только по наводящим вопросам, но ответил на дополнительные вопросы.

9 баллов – не полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент отвечал только по наводящим вопросам, не ответил на дополнительные вопросы.

8 баллов – не полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент отвечал только по наводящим вопросам, ответил на дополнительные вопросы.

7 баллов – не полностью раскрыта тема опроса, не представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент ответил на дополнительные вопросы.

6 баллов – не полностью раскрыта тема опроса, не представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент не смог ответить на дополнительные вопросы.

5 баллов – не раскрыта тема опроса, не представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент не смог ответить на дополнительные вопросы.

1 рубежный контроль – тестирование (5/10).

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ РУБЕЖНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код ТЗ	Тестовое задание
--------	------------------

1.7	Процентное содержание ОФП в процессе многолетней подготовки хоккеиста имеет тенденцию к... а) увеличению; б) стабилизации; в) уменьшению.
1.8	К задачам ОФП не относится... а) всестороннее гармоническое развитие; б) повышение уровня здоровья; в) повышение уровня технико-тактического мастерства; г) обеспечение активного отдыха.
3.7	Процентное содержание СФП в процессе многолетней подготовки хоккеиста имеет тенденцию к... а) уменьшению; б) стабилизации; в) увеличению.
3.8	Упражнения для повышения уровня СФП проводятся... а) в спортивном зале; б) в тренажёрном зале; в) на хоккейной площадке; г) на открытом воздухе.
5.11	Вбрасывание относится к тактическим действиям... а) индивидуальным; б) групповым; в) командным; г) коллективным.
5.12	Контратака относится к тактическим действиям... а) индивидуальным; б) групповым; в) командным; г) коллективным.
7.11	Оценка уровня технико-тактической подготовленности не производится... а) экспертами-наблюдателями; б) с помощью специальных тестов; в) болельщиками; г) на основе педагогических наблюдений.
7.12	В систему контроля соревновательной деятельности хоккеистов не входит показатель... а) общее количество атак; б) количество эффективных атак; в) количество штрафов; г) количество бросков в створ ворот.
8.13	В структуру комплексной научной группы не входит направление... а) психолого-педагогическое; б) медико-биологическое; в) финансово-экономическое.
8.14	В систему комплексного контроля не входит... а) контроль тренировочной деятельности; б) контроль соревновательной деятельности; в) контроль благосостояния; г) контроль функционального состояния.

Критерии оценивания.

10 баллов – студент правильно ответил на 10 вопросов.

9 баллов – студент правильно ответил на 9 вопросов.

8 баллов – студент правильно ответил на 8 вопросов.

7 баллов – студент правильно ответил на 7 вопросов.

6 баллов – студент правильно ответил на 6 вопросов.

5 баллов – студент правильно ответил на 5 вопросов.

8 семестр (заочная форма обучения)

ТК-1 (3/10). Общая и специальная физическая подготовка хоккеистов (устный опрос).

Перечень вопросов.

1. Взаимосвязь общей и специальной физической подготовки хоккеиста.

2. Особенности общей и специальной физической подготовки хоккеиста.

Критерии оценивания.

10 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано аккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос и ответил на дополнительные вопросы.

9 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано аккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос и ответил на дополнительный вопрос.

8 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано аккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос.

7 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос и ответил на дополнительные вопросы.

6 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос.

5 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент отвечал только по наводящим вопросам, но ответил на дополнительные вопросы.

4 балла – не полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент отвечал только по наводящим вопросам, не ответил на дополнительные вопросы.

3 балла – не полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент отвечал только по наводящим вопросам, ответил на дополнительные вопросы.

ТК-2 (3/10). Самоконтроль уровня подготовленности в хоккее (устный опрос).

Перечень вопросов.

1. Средства и методы проведения самоконтроля на различных этапах подготовки хоккеиста.

2. Методика проведения самоконтроля.

Критерии оценивания.

10 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано аккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос и ответил на дополнительные вопросы.

9 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано аккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос и ответил на дополнительный вопрос.

8 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано аккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос.

7 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос и ответил на дополнительные вопросы.

6 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос.

5 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент отвечал только по наводящим вопросам, но ответил на дополнительные вопросы.

4 балла – не полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент отвечал только по наводящим вопросам, не ответил на дополнительные вопросы.

3 балла – не полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент отвечал только по наводящим вопросам, ответил на дополнительные вопросы.

ТК-3 (2/10). Эксплуатация контрольно-измерительных приборов, инвентаря и оборудования (устный опрос).

Перечень вопросов.

1. Контрольно-измерительные приборы в хоккее.

2. Современный спортивный инвентарь.

3. Использование современной компьютерной техники во время проведения хоккейного матча.

Критерии оценивания.

10 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано аккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос и ответил на дополнительные вопросы.

9 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано аккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос и ответил на дополнительный вопрос.

8 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано аккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос.

7 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос и ответил на дополнительные вопросы.

6 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос.

5 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент отвечал только по наводящим вопросам, но ответил на дополнительные вопросы.

4 балла – не полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент отвечал только по наводящим вопросам, не ответил на дополнительные вопросы.

3 балла – не полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент отвечал только по наводящим вопросам, ответил на дополнительные вопросы.

2 балла – не полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент отвечал только по наводящим вопросам, не ответил на дополнительные вопросы.

1 рубежный контроль – тестирование (5/10).

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ РУБЕЖНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код ТЗ	Тестовое задание
1.9	ОФП не предназначена для... а) повышения уровня здоровья; б) развития функциональных систем организма спортсмена; в) освоения техники избранного вида спорта; г) развития физических качеств.
1.10	Основным средством ОФП являются... а) тренировочные занятия; б) тренировочные сборы; в) физические упражнения; г) оздоровительные силы природы.
3.9	В процессе специализированной физической подготовки не используются... а) упражнения, направленные на развитие физических качеств, наиболее специфичных для хоккея; б) избирательное развитие мышечных групп, используемых в основных хоккейных движениях; в) упражнения на льду хоккейной площадки.
3.10	К средствам специализированной физической подготовки не относятся... а) имитационные прыжковые упражнения; б) модифицированные спортивные игры; в) основные (соревновательные) упражнения; г) упражнения, выполняемые на специальных тренажёрах.
5.13	В процесс обучения не входит этап... а) начального разучивания; б) закрепления; в) распределения; г) совершенствования.
5.14	В структуру тактики не входит... а) тактика атаки; б) тактика обороны; в) тактика перемещений; г) тактика игры в неравенстве.
7.13	К интегральным показателям соревновательной деятельности не относится...

	а) объём; б) плотность; в) количество; г) качество.
7.14	Для оценки величины нагрузки тренировочного занятия нет необходимости учитывать... а) объём; б) интенсивность; в) направленность; г) координационную сложность.
8.15	Для работы статистической бригады нет необходимости использовать... а) персональный компьютер; б) монитор; в) бланки регистрации технико-тактических действий; г) Интернет.
8.16	Статистические бригады начали свою работу в КХЛ в... а) 2005 г.; б) 2006 г.; в) 2007 г.; г) 2008 г.

Критерии оценивания.

10 баллов – студент правильно ответил на 10 вопросов.

9 баллов – студент правильно ответил на 9 вопросов.

8 баллов – студент правильно ответил на 8 вопросов.

7 баллов – студент правильно ответил на 7 вопросов.

6 баллов – студент правильно ответил на 6 вопросов.

5 баллов – студент правильно ответил на 5 вопросов.

ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

2 семестр заочной формы обучения

1. Правила игры в хоккей.
2. Разметка и оборудование хоккейной площадки.
3. Виды штрафов в хоккее.

4 семестр заочной формы обучения

1. Методика судейства хоккейного матча.
2. Обязанности главного судьи.
3. Обязанности линейного судьи.

6 семестр заочной формы обучения

1. Развитие физического качества «Сила».
2. Развитие физического качества «Быстрота».
3. Развитие физического качества «Выносливость».
4. Развитие физического качества «Гибкость».
5. Развитие координационных способностей

8 семестр заочной формы обучения

1. Техническая подготовка хоккеиста.
2. Тактическая подготовка хоккеиста.
3. Теоретическая подготовка хоккеиста.
4. Регистрация и оценка ТТД хоккеистов во время проведения хоккейного матча.
5. Современные технологии регистрации и оценки ТТД хоккеистов.
6. Организация работы статистических бригад.

Критерии оценки:

Итоговая сумма баллов складывается исходя из оценки по двум критериям – Доклад и содержание, а также структура и оформление работы.

В результате выполнения контрольной работы студент может набрать от 15 до 30 баллов, за счёт суммирования баллов по двум критериям.

Доклад и содержание		Структура и оформление	
Характеристика	Баллы	Характеристика	Баллы
Имеет общее представление о предмете исследования.	7	Конспектирование до десяти рекомендованных печатных источников. Объём контрольной составляет 20 страниц. Выполнение минимальных требований по оформлению работы.	8

Имеет общее представление о предмете исследования, называет основные данные исследования с незначительными ошибками.	8	Конспектирование десяти печатных рекомендованных источников. Объем контрольной составляет 20 страниц. Выполнение минимальных требований по оформлению работы.	9
Имеет общее представление о предмете исследования, называет основные данные и характеристики предмета исследования без ошибок.	9	Реферирование десяти рекомендованных печатных источников. Объем контрольной составляет 20 и более страниц. Оформление работы соответствует требованиям. Имеются ссылки в тексте на литературные источники.	10
Даёт достаточно полное описание предмета исследования, называет основные данные и характеристики предмета исследования без ошибок.	10	Реферирование десяти рекомендованных печатных источников, а также использование электронных ресурсов. Объем контрольной составляет 20 и более страниц. Оформление работы соответствует требованиям. Имеются ссылки в тексте на литературные источники.	11
Даёт описание предмета исследования. Называет основные данные и характеристики предмета исследования без ошибок. Анализирует динамику развития. Анализирует современное состояние и перспективы развития.	11	Реферирование до пятнадцати рекомендованных печатных источников, а также использование электронных ресурсов. Объем контрольной составляет 25 страниц. Оформление работы соответствует требованиям. Имеются ссылки в тексте на литературные источники.	12
Даёт полное развёрнутое описание предмета исследования. Анализирует динамику развития, выделяет и характеризует факторы. Анализирует современное состояние и перспективы развития.	12	Реферирование пятнадцати рекомендованных печатных источников. Оформление работы соответствует требованиям, имеется иллюстративный материал в виде рисунков и таблиц. Объем контрольной составляет 25 страниц. Оформление работы соответствует требованиям. Имеются ссылки в тексте на литературные источники	13
Даёт полную характеристику предмета исследования. Анализирует динамику развития, выделяет и характеризует факторы. Анализирует современное состояние и перспективы развития.	13	Реферирование пятнадцати рекомендованных печатных источников, а также использование электронных ресурсов. Оформление работы соответствует требованиям, имеется иллюстративный материал в виде рисунков и таблиц. Объем контрольной составляет более 25 страниц. Ссылки в тексте на литературные источники соответствуют списку литературы.	14
Даёт полную характеристику предмета исследования. Анализирует динамику развития, выделяет и характеризует	14	Реферирование более пятнадцати рекомендованных печатных источников, а также использование электронных ресурсов. Оформление	15

факторы. Анализирует современное состояние и перспективы развития. Активно использует наглядные примеры из литературы и практической деятельности.		работы соответствует требованиям, имеется иллюстративный материал в виде рисунков и таблиц, приложения и дополнительный материал. Объем контрольной составляет около 30 страниц. Ссылки в тексте на литературные источники соответствуют списку литературы.	
Даёт полную характеристику предмета исследования. Анализирует динамику развития, выделяет и характеризует факторы. Анализирует современное состояние и перспективы развития. Активно использует наглядные примеры из литературы и практической деятельности. Рассматривает предмет в междисциплинарных связях.	15		

Показатели и критерии оценивания компетенций формируются на этапе освоения дисциплины в соответствии с Положением о текущем и рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

Процедуры и шкалы оценивания при использовании балльно-рейтинговой системы контроля обучающихся:

Оценка результатов рубежного контроля в не тестовой форме

Баллы	0	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Оценка	2	3-	3	3+	4-	4	4+	5-	5	5+

Оценка результатов промежуточного контроля (зачета, экзамена)

Баллы	0	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Оценка	2	3-	3	3+	4-	4	4+	5-	5	5+

Форма проведения промежуточной аттестации: зачет.

Вопросы для промежуточной аттестации (зачета/экзамена)

I семестр (очная форма обучения)

1. Атакующая команда владеет шайбой в зоне атаки. Шайба частично находится на синей линии и частично в нейтральной зоне. Атакующий хоккеист затем перемещает шайбу в зону атаки. Ваше решение?
2. Атакующая команда забивает гол в ситуации отложенного положения «вне игры» т.е., шайба попадает в ворота непосредственно после броска атакующего игрока. Ваше решение?
3. Атакующего игрока вталкивают в площадь ворот, когда шайба входит в ворота. Ваши действия?
4. Атакующий хоккеист бьет по шайбе рукой. Шайба касается клюшки товарища по команде, а затем непосредственно попадает в ворота команды соперника. Ваши действия?
5. Атакующий хоккеист бьет рукой (перчаткой), либо каким-то иным способом направляет шайбу в ворота любой частью своего тела. Ваши действия?
6. Атакующий хоккеист бьет своим коньком по клюшке соперника, на которой находится шайба и своей клюшкой переправляет шайбу в ворота. Ваши действия?
7. Атакующий хоккеист бьет своим коньком по клюшке соперника, на которой находится шайба, и шайба напрямую входит в ворота. Ваши действия?
8. Атакующий хоккеист бьет своим коньком по своей клюшке, на которой находится шайба и направляет шайбу в ворота. Ваши действия?

9. Атакующий хоккеист бьёт по шайбе головой, и шайба входит в ворота соперника. Ваши действия?
10. Атакующий хоккеист вкатывается двумя ногами в площадь ворот, в то время как вратарь команды соперника выкатывается под бросок из площади ворот. Шайба проходит мимо вратаря попадает в ногу атакующему игроку, находящемуся в площади ворот, и входит в ворота. Ваши действия?
11. Атакующий хоккеист вкатывается двумя ногами в площадь ворот, в то время как вратарь команды соперника находится в площади ворот. Шайба проходит мимо вратаря попадает в ногу атакующему игроку, находящемуся в площади ворот, и входит в ворота. Ваши действия?
12. Атакующий хоккеист из нейтральной зоны, бросает шайбу в зону атаки, но она попадает в игрока соперника в нейтральной зоне, отскакивает от его тела или клюшки, а затем, пересекая синюю линию, попадает в партнера, который не успел выйти из зоны атаки. Ваше решение?
13. Атакующий хоккеист наносит удар по шайбе коньком, после чего она входит в ворота, срикошетив от вратаря или его снаряжения. Ваши действия?
14. Атакующий хоккеист наносит удар по шайбе коньком, после чего она отскакивает от вратаря или его снаряжения и партнер по команде добивает шайбу в ворота. Ваши действия?
15. Атакующий хоккеист наносит удар по шайбе коньком, после чего она пересекает линию ворот. Ваши действия?
16. Атакующий хоккеист находится в площади ворот в тот момент, когда шайба пересекает линию ворот и не мешает вратарю отразить шайбу, либо занять правильную позицию вратарю. Ваши действия?
17. Атакующий хоккеист падает на лед и сдвигает ворота, в результате воздействия на него защищающегося игрока. Где будет вбрасывание?
18. Атакующий хоккеист падает на лед и сдвигает ворота, не имея возможности избежать столкновения с воротами. Где будет вбрасывание?
19. Атакующий хоккеист умышленно бьет по шайбе рукой. Шайба, отскакивая от вратаря соперника, попадает к другому игроку атакующей команды, который затем забрасывает шайбу в ворота. Ваши действия?
20. Атакующий хоккеист, находясь в зоне атаки, делает обводку, и шайба покидает зону атаки и затем возвращается обратно. Шайба не отрывается от клюшки. Ваше решение?
21. Будет ли засчитано взятие ворот, в случае, если Главный судья дал свисток на остановку матча перед тем, как шайба пересекла линию ворот?
22. В какой ситуации проброс не будет зафиксирован?
23. В какую зону по ширине входит синяя линия, если осуществляется вход в зону?
24. В какую зону по ширине входит синяя линия, если осуществляется выход из зоны?
25. В результате броска шайбы в зону атаки создается ситуация отложенного положения «Вне игры» при котором шайба отскакивает от защищающегося хоккеиста и выходит из игры. Ваше решение?
26. Перечислите виды подготовки хоккеиста.
27. Назовите определение общей физической подготовки хоккеиста.
28. Назовите определение специальной физической подготовки хоккеиста.
29. Назовите определение специализированной физической подготовки хоккеиста.
30. Назовите определение технической подготовки хоккеиста.
31. Назовите определение тактической подготовки хоккеиста.
32. Назовите определение психологической подготовки хоккеиста.
33. Назовите определение теоретической подготовки хоккеиста.
34. Назовите определение физического качества «быстрота».
35. Назовите сенситивные периоды развития физического качества «быстрота».
36. Особенности развития быстроты хоккеистов вне льда.
37. Назовите виды скоростных способностей.
38. Охарактеризуйте быстроту простой и сложной двигательной реакции хоккеиста.
39. Охарактеризуйте стартовую скорость хоккеиста.
40. Охарактеризуйте дистанционную скорость хоккеиста.
41. Охарактеризуйте стартовую скорость хоккеиста.

42. Охарактеризуйте быстроту рывково-тормозных движений хоккеиста.
43. Охарактеризуйте быстроту выполнения технических приемов.
44. Охарактеризуйте быстроту перехода выполнения от одного технического действия к другому.
45. Охарактеризуйте взаимосвязь скоростных и силовых качеств.
46. Охарактеризуйте взаимосвязь скоростных качеств и координационных способностей.
47. Охарактеризуйте взаимосвязь скоростных качеств и выносливости.
48. Охарактеризуйте взаимосвязь скоростных качеств и гибкости.
49. Охарактеризуйте взаимосвязь скоростных качеств и технической подготовки.
50. Охарактеризуйте взаимосвязь скоростных качеств и тактической подготовки.

II семестр (очная форма обучения)

1. В результате броска шайбы в зону атаки создается ситуация отложенного положения «Вне игры» при котором шайба отскакивает от защищающегося хоккеиста и выходит из игры. Ваше решение?
2. В ситуации отложенного положения "Вне игры" хоккеист обороняющейся команды выбрасывает шайбу за пределы игровой поверхности с рикошетом от защитного стекла, когда шайба пересекает синюю линию. Ваши действия?
3. В ситуации отложенного положения "Вне игры", хоккеист обороняющейся команды выбрасывает шайбу за пределы игровой поверхности с рикошетом от защитного стекла, когда шайба не пересекает синюю линию. Ваши действия?
4. В ситуации отложенного положения «вне игры» шайба случайно попадает в хоккеиста атакующей команды, который пытается покинуть зону атаки. Ваши действия?
5. В ситуации отложенного положения «Вне игры» обороняющаяся команда забрасывает шайбу в свои ворота. Ваши действия?
6. В ситуации отложенного положения «Вне игры», хоккеист обороняющейся команды выбрасывает шайбу за пределы игровой поверхности, когда шайба не пересекает синюю линию. Ваши действия?
7. В ситуации отложенного положения «Вне игры», хоккеист обороняющейся команды выбрасывает шайбу за пределы игровой поверхности, когда шайба пересекает синюю линию. Ваши действия?
8. В ситуации отложенного положения «Вне игры», шайба рикошетом от борта входит в ворота, когда атакующие игроки уже покинули зону атаки. Ваши действия?
9. В ситуации проброса атакующий хоккеист оказывается в отложенном положении «Вне игры», и, по мнению Линейного судьи, первым шайбой должен завладеть хоккеист атакующей команды. Линейный судья должен:
10. В ситуации проброса атакующий хоккеист оказывается в отложенном положении «Вне игры», и, по мнению Линейного судьи, первым шайбой должен завладеть игрок защищающейся команды. Линейный судья должен:
11. В ситуации проброса атакующий хоккеист оказывается в отложенном положении «Вне игры», но Линейный судья дает свисток на «Вне игры», так как первым шайбой должен завладеть хоккеист атакующей команды. Где будет вбрасывание?
12. В ситуации проброса, атакующий хоккеист оказывается в отложенном положении «Вне игры», и он первым должен завладеть шайбой, но в него попадает шайба и Линейный судья останавливает матч на «Вне игры». Где будет вбрасывание?
13. В ситуации проброса, атакующий хоккеист оказывается в отложенном положении «Вне игры», и первым должен завладеть шайбой игрок защищающейся команды, но шайба попадает в атакующего хоккеиста, и Линейный судья останавливает матч на «Вне игры». Где будет вбрасывание?
14. В случае, если от шайбы откололся кусок каучука, то?
15. В случае, если, по мнению Главного судьи, цвета формы соревнующихся команд настолько схожи, что команды можно спутать, то какая из команд обязана сменить свои майки?
16. Взятие ворот не засчитано, так как шайба была заброшена высоко поднятой клюшкой. Где будет вбрасывание?
17. Взятие ворот не засчитано, так как шайба была заброшена ногой. Где будет вбрасывание?

18. Во время матча в процессе замены хоккеисты, находятся в полутораметровой зоне замены от борта и по длине всей скамейки хоккеистов и не участвуют в игровых действиях. Ваше решение?
19. Во время проведения вбрасывания в конечной точке, игроки атакующей команды заняли свои позиции на вбрасывании. После чего игроки защищающейся команды поменяли свои позиции. Ваши действия?
20. Во втором периоде, в ситуации отложенного положения «вне игры», игрок атакующей команды уходит со льда на свою скамейку запасных, которая находится в зоне атаки. Заменяющий его игрок выходит на лед со скамейки запасных в зону атаки. Ваши действия?
21. Во втором периоде, в ситуации отложенного положения «вне игры», игрок атакующей команды уходит со льда на свою скамейку запасных, которая находится в зоне атаки. Заменяющий его игрок выходит на лед со скамейки запасных в нейтральную зону, пока еще один партнер находится в зоне атаки. Ваши действия?
22. Во втором периоде, в ситуации отложенного положения «вне игры», игрок атакующей команды уходит со льда на свою скамейку запасных, которая находится в зоне атаки. Заменяющий его игрок выходит на лед со скамейки запасных в нейтральную зону. Ваши действия?
23. Вправе ли хоккеист, клюшка которого сломалась при совершении им проброса, подъехать к своей скамейке запасных для замены сломанной клюшки?
24. Где будет вбрасывание в результате умышленного положения «Вне игры»?
25. Где будет вбрасывание, если отложенное положение «вне игры» влечет за собой остановку матча?
26. Роль генетических факторов в процессе развития скоростных качеств.
27. Охарактеризуйте простую двигательную реакцию.
28. Охарактеризуйте сложную двигательную реакцию.
29. Охарактеризуйте двигательную реакцию на движущийся объект.
30. Охарактеризуйте особенности двигательной реакции хоккейного вратаря.
31. Значение антиципации в процессе развития скоростных качеств хоккеистов.
32. Охарактеризуйте роль собственно-скоростных возможностей хоккеиста в процессе достижения высоких показателей скоростных качеств.
33. Охарактеризуйте роль взрывной силы мышц нижних конечностей хоккеиста в процессе достижения высоких показателей скоростных качеств.
34. Охарактеризуйте роль техники передвижения на коньках в процессе в процессе достижения высоких показателей скоростных качеств.
35. Охарактеризуйте быстроту выполнения технических приемов.
36. Охарактеризуйте способы повышения скоростных возможностей за счет повышения уровня развития силовых качеств и совершенствования техники выполнения действия.
37. Особенности методики развития скоростных качеств хоккеистов.
38. Особенности применения повторного метода в процессе развития быстроты хоккеистов.
39. Особенности применения повторного метода в процессе развития быстроты хоккеистов.
40. Особенности применения вариативного метода в процессе развития быстроты хоккеистов.
41. Особенности применения метода сопряженного воздействия в процессе развития быстроты хоккеистов.
42. Особенности применения метода облегчающего лидирования в процессе развития быстроты хоккеистов.
43. Особенности применения игрового метода в процессе развития быстроты хоккеистов.
44. Особенности применения соревновательного метода в процессе развития быстроты хоккеистов.
45. Средства развития быстроты хоккеистов.
46. Интервалы отдыха в процесс развития быстроты хоккеистов.
47. Характер отдыха в процесс развития быстроты хоккеистов.
48. Техника выполнения упражнений на развитие скоростных качеств.
49. Упражнения комплексного характера, направленные на развитие быстроты.
50. Упражнения избирательного характера, направленные на развитие быстроты.

III семестр (очная форма обучения)

1. Где будет вбрасывание, если при возникновении отложенного положения «вне игры», обороняющаяся команда не прилагает усилий по выводу шайбы из своей зоны, а атакующая команда не пытается выйти из зоны, что влечет за собой остановку матча?
2. Где будет проводиться вбрасывание, если игра остановлена в зоне атаки по вине атакующего игрока, а на защищающегося игрока должен быть наложен штраф?
3. Где будет проводиться вбрасывание, если игра остановлена в зоне атаки по вине атакующего игрока?
4. Где будет проводиться вбрасывание, если матч остановлен по причине попадания шайбы в открытую калитку команды соперника?
5. Где будет проводиться вбрасывание, если матч остановлен по причине попадания шайбы в открытую калитку своей команды?
6. Где будет проводиться вбрасывание, если матч остановлен по причине попадания шайбы в партнера по команде, перегнувшегося через борт со скамейки игроков?
7. Где будет проводиться вбрасывание, если матч остановлен по причине попадания шайбы в хоккеиста команды соперника по команде, перегнувшегося через борт со скамейки игроков?
8. Где будет проводиться вбрасывание, если одной командой совершено нарушение Правил, повлекшее за собой остановку матча (игра высоко поднятой клюшкой и умышленное положение «вне игры»)?
9. Где будет проводиться вбрасывание, если шайба попадает в табло?
10. Где будет проводиться вбрасывание, если штраф был наложен до начала периода?
11. Где должны быть размещены скамейки штрафников?
12. Где проводится вбрасывание в начале периода?
13. Где, в отличие от начала периода, проводится вбрасывание?
14. До какого возраста хоккеисты обязаны носить решетчатую маску?
15. Должен ли Главный судья остановить матч, в случае, если ворота были сдвинуты из нормального положения, но вратарь вернул их на место?
16. Должен ли судья на льду зафиксировать проброс в случае, если шайба направлена на проброс непосредственно со вбрасывания?
17. Должен ли судья на льду зафиксировать проброс, в случае, если шайба попадает в тело соперника или снаряжение и при этом пересекает линию проброса?
18. Должен ли судья на льду останавливать матч, если любой участок или часть защитного стекла повреждаются во время проведения матча?
19. Должно ли быть засчитано взятие ворот, если шайба попадает в ворота маневром типа «лакросс», при котором хоккеист помещает шайбу на крюк клюшки и с воздуха направляет шайбу в ворота соперника?
20. Должны ли судьи проверять сетку ворот?
21. Допускается ли замена вратаря полевым хоккеистом в любой момент игровых действий?
22. Допускается ли наличие защитного стекла перед скамейками игроков?
23. Допускаются ли отверстия для видео/фото съемки на поверхности защитного стекла?
24. Если Судья видеоповторов намерен проконсультироваться с Главным судьей о возможном пересечении шайбой линии ворот, то чье мнение будет решающим?
25. Если видеопросмотр не проясняет ситуацию, то чье мнение будет решающим?
26. Назовите отличия специализированной и специальной физической подготовки хоккеистов.
27. Перечислите ведущие средства специализированной физической подготовки.
28. Перечислите ведущие средства специальной физической подготовки.
29. Для какого вида физической подготовки используются общеподготовительные упражнения?
30. Для какого вида физической подготовки используются специально-подготовительные упражнения?
31. Перечислите группы упражнений, используемых в процессе специализированной физической подготовки хоккеиста.
32. Для какого вида физической подготовки используются основные (соревновательные) упражнения?

33. Перечислите группы упражнений, используемых в процессе специальной физической подготовки хоккеиста.
34. Перечислите основные методы тренировки, которые используются в процессе подготовки хоккеистов.
35. Назовите определение физического качества «сила»
36. Перечислите виды силы.
37. Общая и специальная сила.
38. Абсолютная и относительная сила.
39. Скоростная сила.
40. Взрывная сила.
41. Силовая выносливость.
42. Основные методы развития силовых качеств хоккеистов.
43. Метод повторных усилий.
44. Метод максимальных усилий.
45. Метод прогрессирующих отягощений.
46. Ударный метод.
47. Метод сопряженных воздействий.
48. Вариативный метод.
49. Метод изометрических напряжений мышц.
50. Метод электростимуляции.

IV семестр (очная форма обучения)

1. Если команда играет в численном меньшинстве по причине нарушения правил, должен ли линейный судья фиксировать проброс?
2. Если команда играет в численном меньшинстве по собственной инициативе или невнимательности должен ли линейный судья фиксировать проброс?
3. Если хоккеисту, команда которого владеет шайбой, препятствовали зрители, то?
4. Есть ли исключения по длине клюшки для полевых игроков?
5. За пределами площади ворот атакующий полевой игрок мешает вратарю вернуться в площадь ворот, либо как-то иначе препятствует вратарю занять надлежащую позицию во время взятия ворот. Ваши действия?
6. Защищающийся игрок бьет по шайбе головой и шайба заходит в собственные ворота. Ваши действия?
7. Защищающийся игрок посылает шайбу в свои ворота, в то время, когда в площади ворот стоит игрок атакующей команды. Ваши действия?
8. Игрок атакующей команды сбивает шайбу с верхней сетки ворот клюшкой, а затем забрасывает шайбу в ворота. Ваши действия?
9. Игрок атакующей команды сбивает шайбу с верхней сетки ворот клюшкой, подбивая сетку изнутри ворот, а затем забрасывает шайбу в ворота. Ваши действия?
10. Игрок в нейтральной зоне бросает шайбу вперед по льду, а другой игрок из той же команды, впереди шайбы пересекает синюю линию зоны атаки, но не играет с шайбой.
11. Игрок защищающейся команды выбрасывает шайбу из своей зоны защиты и в нейтральной зоне шайба отскакивает от судьи обратно в зону защиты, в то время, когда атакующий хоккеист все еще находится в зоне атаки.
12. Игрок команды «А» пытается остановить шайбу рукой в зоне атаки, и шайба отскакивает партнеру, находящемуся в этой же зоне. Ваши действия?
13. Игрок преждевременно покинул скамейку штрафников в результате ошибки Судьи при оштрафованных игроках, и он находится на льду в тот момент, когда его команда забрасывает шайбу в ворота. Ваши действия?
14. Игрок со своей половины площадки забрасывает шайбу в ворота соперника. Ваши действия?
15. Игрок, у которого оба конька полностью находятся в зоне атаки, получает передачу от товарища по команде. Он останавливает шайбу своей клюшкой до того, как шайба пересечет синюю линию, а затем перемещает ее за синюю линию. Ваше решение?
16. Имеет ли право тренер войти в судейскую, чтобы поблагодарить судей за работу?

17. К кому должен обратиться судья за медицинской помощью, в случае, если во время матча судья получает незначительную травму на льду?
18. Как должен быть закреплен козырек для защиты глаз, по отношению к шлему?
19. Как должен быть застегнут ремешок шлема?
20. Как должны открываться калитки ведущие к ледовой поверхности?
21. Как измерить загиб крюка клюшки полевого игрока?
22. Как называется красная линия шириной 5 сантиметров от штанги до борта?
23. Как проводится третий период, если матч проводится на открытом воздухе?
24. Какая буква должна быть на майке ассистента капитана команды?
25. Какая буква должна быть на майке капитана команды?
26. Назовите определение физического качества «выносливость».
27. Назовите определение общей выносливости.
28. Назовите определение специальной выносливости.
29. В чем отличия общей и специальной выносливости хоккеиста.
30. Биоэнергетическое обеспечение игровой деятельности хоккеиста.
31. Методика развития общей выносливости.
32. Методы развития общей выносливости.
33. Средства развития общей выносливости.
34. Основные параметры, характеризующие тренировочную нагрузку.
35. Интенсивность.
36. Объем.
37. Продолжительность интервалов отдыха.
38. Количество повторений.
39. Совершенствование аэробной выносливости хоккеистов.
40. Оценка уровня развития аэробной выносливости.
41. Формы организации и проведения занятий аэробной направленности хоккеистов.
42. Использование круговой тренировки.
43. Использование бега переменной интенсивности (фартлек).
44. Использование подвижных игр.
45. Использование спортивных игр.
46. Использование игровых упражнений вне льда.
47. Использование комплексов физических упражнений (полоса препятствий).
48. Использование двусторонних игр вне льда на хоккейной площадке.
49. Использование эстафет.
50. Использование упражнений из других видов спорта.

V семестр (очная форма обучения)

1. Какая команда должна первой проводить смену игроков в остановку матча?
2. Какая команда первой начинает выполнять серию бросков?
3. Какие ворота должны защищать команды в начале матча?
4. Какие предметы, находящиеся на льду могут вызвать остановку игры?
5. Какие хоккеисты обязаны носить козырек для защиты глаз?
6. Каким образом хоккеисты должны носить шлем?
7. Какого цвета точка вбрасывания в центре ледовой площадки?
8. Какого цвета травмобезопасная накладка, прикрепленная к бортам по всему периметру площадки?
9. Какое количество тридцатисекундных перерывов разрешено команде взять в игре?
10. Какое максимальное количество официальных представителей каждой из команд может находиться на скамейках игроков во время матча?
11. Какое снаряжение называется опасным?
12. Какой вес должна иметь официальная шайба ИИХФ?
13. Какой внешний защитный слой должны иметь налокотники хоккеиста?
14. Какой временной отрезок подразумевается под выражением «Штрафы могут налагаться в любое время матча»?
15. Какой временной отрезок подразумевается под выражением «до начала матча»?

16. Какой максимальный возраст для полевых игроков обязывающий играть в специальной защите шеи и горла?
17. Какой регламент при назначении двадцатиминутного дополнительного периода?
18. Какой цвет должна иметь официальная шайба ИИХФ?
19. Какой ширины должна быть красная линия ворот?
20. Какой ширины должна быть синяя линия?
21. Какой ширины должна быть центральная красная линия?
22. Какую защиту лица должны носить хоккеисты женщины?
23. Когда во время серии бросков для определения победителя матча, можно требовать замер клюшки соперника?
24. Команда задерживает смену состава, нарушая процедуру замены игроков в остановку матча. Ваши действия?
25. Команда запросила тридцатисекундный перерыв во время серии бросков для определения победителя матча. Ваши действия?
26. Назовите определение физического качества «гибкость».
27. От чего зависит гибкость.
28. Виды гибкости.
29. Активная гибкость.
30. Пассивная гибкость.
31. Методика развития гибкости.
32. Методы развития гибкости.
33. Средства развития гибкости.
34. Сенситивные периоды развития гибкости.
35. Группы упражнений для развития гибкости.
36. Группа активных упражнений.
37. Группа пассивных упражнений.
38. Использование упражнений из других видов спорта.
39. Использование стретчинга в процессе развития гибкости хоккеистов.
40. Использование специальных методических приемов в процессе развития гибкости хоккеиста.
41. Использование активных движений с постепенно увеличивающейся амплитудой.
42. Использование повторных пружинистых движений.
43. Использование инерции какой-либо части тела.
44. Использование конкретных заданий-ориентиров.
45. Использование активной помощи партнера.
46. Использование дополнительной внешней опоры.
47. Использование дополнительных отягощений.
48. Особенности применения тренировочных упражнений для развития гибкости хоккеистов на тренировочном занятии.
49. Особенности применения тренировочных упражнений для развития гибкости хоккеистов в тренировочном дне.
50. Особенности применения тренировочных упражнений для развития гибкости хоккеистов в годичном цикле подготовки.

VI семестр (очная форма обучения)

1. Команда совершила проброс шайбы. Можно ли этой команде проводить смену игрового состава?
2. Команда, находящаяся на льду, отказывается начать матч с определенным количеством хоккеистов в своем составе. Ваши действия?
3. Команда, совершившая проброс шайбы, берет тридцатисекундный перерыв. Можно ли этой команде произвести смену игроков после тридцатисекундного перерыва?
4. Кто из хоккеистов, разыгрывающих вбрасывание, должен поставить клюшку первым, в случае, если вбрасывание проводится в точке вбрасывания в конечной зоне?
5. Кто из хоккеистов, разыгрывающих вбрасывание, должен поставить клюшку первым, в случае, если вбрасывание проводится в центральной точке вбрасывания?

6. Кто имеет право выбора скамейки хоккеистов?
7. Кто имеет право доступа к скамейкам штрафников?
8. Кто имеет право попросить Главного судью о назначении командного тридцатисекундного перерыва во время остановки матча?
9. Кто может принять решение по неправильному вбрасыванию и заменить игрока на вбрасывании?
10. Линейные судьи ошиблись в определении проброса. Где будет вбрасывание?
11. Линейный судья ошибочно остановил игру из-за положения «вне игры». Вход в зону был правильным. Где должно быть проведено вбрасывание?
12. Максимальная высота крюка клюшки полевого игрока?
13. Максимальная длина клюшки полевого игрока?
14. Максимальная длина крюка клюшки полевого игрока?
15. Максимальная ширина и толщина черенка клюшки полевого игрока?
16. Максимально разрешенный загиб крюка клюшки полевого игрока?
17. Матч остановлен по причине отложенного положения «Вне игры», а на другую команду должен быть наложен штраф. Где будет вбрасывание?
18. Минимальный количественный состав команды для того, чтоб начать матч должен быть?
19. Могут ли обе команды взять тридцатисекундный перерыв в одну остановку матча?
20. Может ли Главный судья обратиться к судье видеоповтора, для просмотра взятия ворот после того, как было проведено вбрасывание?
21. Может ли Главный судья остановить игру, в случае, если полевым игроком травмирован и не может продолжать игру или вернуться на скамейку, а его команда имеет реальную возможность произвести взятие ворот?
22. Может ли Главный судья, по своему усмотрению, измерить экипировку хоккеиста?
23. Может ли Главный тренер команды выходить на лед в любое время матча?
24. Может ли быть в команде два хоккеиста с одним и тем же номером?
25. Может ли быть засчитано два взятия ворот в одну остановку матча?
26. Характеристика специальной выносливости хоккеиста.
27. Особенности проявления специальной выносливости хоккеиста.
28. В чем проявляется глобальная работа мышечной системы хоккеиста?
29. Проявление специальной выносливости на протяжении игрового отрезка (40-60 с).
30. Проявление специальной выносливости на протяжении периода (20 мин).
31. Проявление специальной выносливости на протяжении всего хоккейного матча (60 мин).
32. Характеристика игровой деятельности хоккеиста.
33. Анаэробные механизмы обеспечения игровой деятельности хоккеиста.
34. Аэробные механизмы обеспечения игровой деятельности хоккеиста.
35. Восстановление работоспособности хоккеиста во время проведения хоккейного матча.
36. Методика совершенствования анаэробных возможностей организма хоккеиста.
37. Методы совершенствования анаэробных возможностей организма хоккеиста.
38. Средства совершенствования анаэробных возможностей организма хоккеиста.
39. Тренировочные упражнения, направленные на совершенствование анаэробных возможностей организма хоккеиста.
40. Тренировочные упражнения анаэробно-алактатной направленности.
41. Тренировочные упражнения анаэробно-гликолитической направленности.
42. Тренировочные упражнения смешанной направленности.
43. Последовательность использования упражнений, направленных на развитие специальной выносливости в тренировочном занятии.
44. Последовательность использования упражнений, направленных на развитие специальной выносливости в тренировочном микроцикле.
45. Последовательность использования упражнений, направленных на развитие специальной выносливости на общеподготовительном этапе подготовительного периода.
46. Последовательность использования упражнений, направленных на развитие специальной выносливости на специально-подготовительном этапе подготовительного периода.

47. Последовательность использования упражнений, направленных на развитие специальной выносливости в соревновательном периоде.
48. Последовательность использования упражнений, направленных на развитие специальной выносливости в переходном периоде.
49. Значение специальной выносливости в процессе подготовки квалифицированных хоккеистов.
50. Лимитирующие факторы развития специальной выносливости хоккеистов.

VII семестр (очная форма обучения)

1. Может ли главный судья отправить команды в раздевалки, объявив о начале перерыва до окончания времени любого из периодов?
2. Может ли запасной хоккеист, перед выходом на лед, провести разминку на льду?
3. Может ли полевой игрок играть клюшкой вратаря?
4. Может ли полевой игрок играть с двумя клюшками одновременно?
5. Может ли полевой игрок использовать для игры клюшку соперника?
6. Может ли полевой игрок, с головы которого слетел шлем, продолжать участие в матче?
7. Может ли полевой игрок, у которого не закончилось штрафное время, участвовать в серии бросков для определения победителя матча?
8. Может ли хоккеист заменить майку со своим номером во время матча?
9. Может ли хоккеист находиться на скамейке запасных без шлема?
10. Может ли хоккеист находиться на скамейке штрафников без шлема?
11. Может ли хоккеист носить цветной козырек для защиты глаз?
12. Может ли хоккеист принимать участие в предыгровой разминке без шлема?
13. Можно ли заменить вратаря, если необходимо повторить бросок для определения победителя матча?
14. Можно ли хоккеисту играть сломанной клюшкой?
15. На какой линии можно определить положение «Вне игры»?
16. Назовите определяющий фактор при определении взятия ворот высоко поднятой клюшкой?
17. Оба конька игрока находятся в нейтральной зоне, а его клюшка в зоне атаки, в момент полного пересечения шайбой синей линии. Ваше решение?
18. Оба конька игрока полностью расположены в зоне атаки в момент пересечения шайбой синей линии. Ваше решение?
19. Оба конька хоккеиста за синей линией, он принимает шайбу на клюшку и спиной вперед заезжает в зону, затаскивая за собой шайбу, не отрывая ее от клюшки. Ваше решение?
20. Оба конька хоккеиста на синей линии, он принимает шайбу на клюшку и спиной вперед заезжает в зону, затаскивая за собой шайбу, не отрывая ее от клюшки. Ваше решение?
21. Оба конька хоккеиста на синей линии, он принимает шайбу на клюшку и спиной вперед заезжает в зону, затаскивая за собой шайбу. Когда оба конька оказались в зоне хоккеист оторвал клюшку от шайбы и затем затащил шайбу в зону. Ваше решение?
22. Один конек игрока находится в воздухе над синей линией (непосредственно над ней, но не касается льда), а другой конек – на льду в зоне атаки, в момент, когда игрок принимает шайбу в зоне атаки. Ваши действия?
23. Один конек игрока находится в нейтральной зоне, а другой на синей линии в момент полного пересечения шайбой синей линии. Ваше решение?
24. Один конек игрока расположен на синей линии или в нейтральной зоне, а другой – в зоне атаки, в момент полного пересечения шайбой синей линии. Ваше решение?
25. Один конек хоккеиста за синей линией другой на синей линии, когда он принимает шайбу на клюшку и спиной вперед заезжает в зону, затаскивая за собой шайбу, не отрывая ее от клюшки. Ваше решение?
26. Характеристика координационных способностей хоккеиста.
27. Соотношение понятий «ловкость» и «координационные способности».
28. Этапы формирования двигательного навыка.
29. Особенности проявления координационных способностей хоккеистов.
30. Сенситивные периоды развития координации.

31. Методика развития координации.
32. Методы развития координации.
33. Средства развития координации.
34. Лимитирующие факторы развития координации.
35. Методические приемы, используемые для развития координации.
36. Использование необычных исходных положений.
37. Зеркальное выполнение упражнений.
38. Изменение скорости и темпа движений.
39. Варьирование тактических условий.
40. Изменение пространственных границ.
41. Использование тренажерных устройств.
42. Введение дополнительных раздражителей или объектов действий.
43. Направленное варьирование внешних отягощений.
44. Виды координационных способностей.
45. Взаимосвязь координационных способностей и быстроты.
46. Взаимосвязь координационных способностей и силы.
47. Взаимосвязь координационных способностей и выносливости.
48. Взаимосвязь координационных способностей и гибкости.
49. Взаимосвязь координационных способностей и техники.
50. Взаимосвязь координационных способностей и тактики.

I семестр (заочная форма обучения)

1. Атакующая команда владеет шайбой в зоне атаки. Шайба частично находится на синей линии и частично в нейтральной зоне. Атакующий хоккеист затем перемещает шайбу в зону атаки. Ваше решение?
2. Атакующая команда забивает гол в ситуации отложенного положения «вне игры» т.е., шайба попадает в ворота непосредственно после броска атакующего игрока. Ваше решение?
3. Атакующего игрока вталкивают в площадь ворот, когда шайба входит в ворота. Ваши действия?
4. Атакующий хоккеист бьет по шайбе рукой. Шайба касается клюшки товарища по команде, а затем непосредственно попадает в ворота команды соперника. Ваши действия?
5. Атакующий хоккеист бьет рукой (перчаткой), либо каким-то иным способом направляет шайбу в ворота любой частью своего тела. Ваши действия?
6. Атакующий хоккеист бьет своим коньком по клюшке соперника, на которой находится шайба и своей клюшкой переправляет шайбу в ворота. Ваши действия?
7. Атакующий хоккеист бьет своим коньком по клюшке соперника, на которой находится шайба, и шайба напрямую входит в ворота. Ваши действия?
8. Атакующий хоккеист бьет своим коньком по своей клюшке, на которой находится шайба и направляет шайбу в ворота. Ваши действия?
9. Атакующий хоккеист бьет по шайбе головой, и шайба входит в ворота соперника. Ваши действия?
10. Атакующий хоккеист вкатывается двумя ногами в площадь ворот, в то время как вратарь команды соперника выкатывается под бросок из площади ворот. Шайба проходит мимо вратаря попадает в ногу атакующему игроку, находящемуся в площади ворот, и входит в ворота. Ваши действия?
11. Атакующий хоккеист вкатывается двумя ногами в площадь ворот, в то время как вратарь команды соперника находится в площади ворот. Шайба проходит мимо вратаря попадает в ногу атакующему игроку, находящемуся в площади ворот, и входит в ворота. Ваши действия?
12. Атакующий хоккеист из нейтральной зоны, бросает шайбу в зону атаки, но она попадает в игрока соперника в нейтральной зоне, отскакивает от его тела или клюшки, а затем, пересекая синюю линию, попадает в партнера, который не успел выйти из зоны атаки. Ваше решение?
13. Атакующий хоккеист наносит удар по шайбе коньком, после чего она входит в ворота, срикошетив от вратаря или его снаряжения. Ваши действия?

14. Атакующий хоккеист наносит удар по шайбе коньком, после чего она отскакивает от вратаря или его снаряжения и партнер по команде добивает шайбу в ворота. Ваши действия?
15. Атакующий хоккеист наносит удар по шайбе коньком, после чего она пересекает линию ворот. Ваши действия?
16. Атакующий хоккеист находится в площади ворот в тот момент, когда шайба пересекает линию ворот и не мешает вратарю отразить шайбу, либо занять правильную позицию вратарю. Ваши действия?
17. Атакующий хоккеист падает на лед и сдвигает ворота, в результате воздействия на него защищающегося игрока. Где будет вбрасывание?
18. Атакующий хоккеист падает на лед и сдвигает ворота, не имея возможности избежать столкновения с воротами. Где будет вбрасывание?
19. Атакующий хоккеист умышленно бьет по шайбе рукой. Шайба, отскакивая от вратаря соперника, попадает к другому игроку атакующей команды, который затем забрасывает шайбу в ворота. Ваши действия?
20. Атакующий хоккеист, находясь в зоне атаки, делает обводку, и шайба покидает зону атаки и затем возвращается обратно. Шайба не отрывается от клюшки. Ваше решение?
21. Будет ли засчитано взятие ворот, в случае, если Главный судья дал свисток на остановку матча перед тем, как шайба пересекла линию ворот?
22. В какой ситуации проброс не будет зафиксирован?
23. В какую зону по ширине входит синяя линия, если осуществляется вход в зону?
24. В какую зону по ширине входит синяя линия, если осуществляется выход из зоны?
25. В результате броска шайбы в зону атаки создается ситуация отложенного положения «Вне игры» при котором шайба отскакивает от защищающегося хоккеиста и выходит из игры. Ваше решение?
26. Перечислите виды подготовки хоккеиста.
27. Назовите определение общей физической подготовки хоккеиста.
28. Назовите определение специальной физической подготовки хоккеиста.
29. Назовите определение специализированной физической подготовки хоккеиста.
30. Назовите определение технической подготовки хоккеиста.
31. Назовите определение тактической подготовки хоккеиста.
32. Назовите определение психологической подготовки хоккеиста.
33. Назовите определение теоретической подготовки хоккеиста.
34. Назовите определение физического качества «быстрота».
35. Назовите сенситивные периоды развития физического качества «быстрота».
36. Особенности развития быстроты хоккеистов вне льда.
37. Назовите виды скоростных способностей.
38. Охарактеризуйте быстроту простой и сложной двигательной реакции хоккеиста.
39. Охарактеризуйте стартовую скорость хоккеиста.
40. Охарактеризуйте дистанционную скорость хоккеиста.
41. Охарактеризуйте стартовую скорость хоккеиста.
42. Охарактеризуйте быстроту рывково-тормозных движений хоккеиста.
43. Охарактеризуйте быстроту выполнения технических приемов.
44. Охарактеризуйте быстроту перехода выполнения от одного технического действия к другому.
45. Охарактеризуйте взаимосвязь скоростных и силовых качеств.
46. Охарактеризуйте взаимосвязь скоростных качеств и координационных способностей.
47. Охарактеризуйте взаимосвязь скоростных качеств и выносливости.
48. Охарактеризуйте взаимосвязь скоростных качеств и гибкости.
49. Охарактеризуйте взаимосвязь скоростных качеств и технической подготовки.
50. Охарактеризуйте взаимосвязь скоростных качеств и тактической подготовки.

II семестр (заочная форма обучения)

1. В результате броска шайбы в зону атаки создается ситуация отложенного положения «Вне игры» при котором шайба отскакивает от защищающегося хоккеиста и выходит из игры. Ваше решение?

2. В ситуации отложенного положения "Вне игры" хоккеист обороняющейся команды выбрасывает шайбу за пределы игровой поверхности с рикошетом от защитного стекла, когда шайба пересекает синюю линию. Ваши действия?
3. В ситуации отложенного положения "Вне игры", хоккеист обороняющейся команды выбрасывает шайбу за пределы игровой поверхности с рикошетом от защитного стекла, когда шайба не пересекает синюю линию. Ваши действия?
4. В ситуации отложенного положения «вне игры» шайба случайно попадает в хоккеиста атакующей команды, который пытается покинуть зону атаки. Ваши действия?
5. В ситуации отложенного положения «Вне игры» обороняющаяся команда забрасывает шайбу в свои ворота. Ваши действия?
6. В ситуации отложенного положения «Вне игры» хоккеист обороняющейся команды выбрасывает шайбу за пределы игровой поверхности, когда шайба не пересекает синюю линию. Ваши действия?
7. В ситуации отложенного положения «Вне игры» хоккеист обороняющейся команды выбрасывает шайбу за пределы игровой поверхности, когда шайба пересекает синюю линию. Ваши действия?
8. В ситуации отложенного положения «Вне игры», шайба рикошетом от борта входит в ворота, когда атакующие игроки уже покинули зону атаки. Ваши действия?
9. В ситуации проброса атакующий хоккеист оказывается в отложенном положении «Вне игры», и, по мнению Линейного судьи, первым шайбой должен завладеть хоккеист атакующей команды. Линейный судья должен:
10. В ситуации проброса атакующий хоккеист оказывается в отложенном положении «Вне игры», и, по мнению Линейного судьи, первым шайбой должен завладеть игрок защищающейся команды. Линейный судья должен:
11. В ситуации проброса атакующий хоккеист оказывается в отложенном положении «Вне игры», но Линейный судья дает свисток на «Вне игры», так как первым шайбой должен завладеть хоккеист атакующей команды. Где будет вбрасывание?
12. В ситуации проброса, атакующий хоккеист оказывается в отложенном положении «Вне игры», и он первым должен завладеть шайбой, но в него попадает шайба и Линейный судья останавливает матч на положение «Вне игры». Где будет вбрасывание?
13. В ситуации проброса, атакующий хоккеист оказывается в отложенном положении «Вне игры», и первым должен завладеть шайбой игрок защищающейся команды, но шайба попадает в атакующего хоккеиста и Линейный судья останавливает матч на «Вне игры». Где будет вбрасывание?
14. От шайбы откололся кусок каучука, действия судьи?
15. В случае, если, по мнению Главного судьи, цвета формы соревнующихся команд настолько схожи, что команды можно перепутать, то какая из команд обязана сменить свои майки?
16. Взятие ворот не засчитано, так как шайба была заброшена высоко поднятой клюшкой. Где будет вбрасывание?
17. Взятие ворот не засчитано, так как шайба была заброшена ногой. Где будет вбрасывание?
18. Во время матча в процессе замены хоккеисты, находясь в полутораметровой зоне замены от борта и по длине всей скамейки хоккеистов и не участвуют в игровых действиях. Ваше решение?
19. Во время проведения вбрасывания в конечной точке, игроки атакующей команды заняли свои позиции на вбрасывании. После чего игроки защищающейся команды поменяли свои позиции. Ваши действия?
20. Во втором периоде, в ситуации отложенного положения «вне игры», игрок атакующей команды уходит со льда на свою скамейку запасных, которая находится в зоне атаки. Заменяющий его игрок выходит на лед со скамейки запасных в зону атаки. Ваши действия?
21. Во втором периоде, в ситуации отложенного положения «вне игры», игрок атакующей команды уходит со льда на свою скамейку запасных, которая находится в зоне атаки. Заменяющий его игрок выходит на лед со скамейки запасных в нейтральную зону, пока еще один партнер находится в зоне атаки. Ваши действия?

22. Во втором периоде, в ситуации отложенного положения «вне игры», игрок атакующей команды уходит со льда на свою скамейку запасных, которая находится в зоне атаки. Заменяющий его игрок выходит на лед со скамейки запасных в нейтральную зону. Ваши действия?
23. Вправе ли хоккеист, клюшка которого сломалась при совершении им проброса, подъехать к своей скамейке запасных для замены сломанной клюшки?
24. Где будет вбрасывание в результате умышленного положения «Вне игры»?
25. Где будет вбрасывание, если отложенное положение «вне игры» влечет за собой остановку матча?
26. Роль генетических факторов в процессе развития скоростных качеств.
27. Охарактеризуйте простую двигательную реакцию.
28. Охарактеризуйте сложную двигательную реакцию.
29. Охарактеризуйте двигательную реакцию на движущийся объект.
30. Охарактеризуйте особенности двигательной реакции хоккейного вратаря.
31. Значение антиципации в процессе развития скоростных качеств хоккеистов.
32. Охарактеризуйте роль собственно-скоростных возможностей хоккеиста в процессе достижения высоких показателей скоростных качеств.
33. Охарактеризуйте роль взрывной силы мышц нижних конечностей хоккеиста в процессе достижения высоких показателей скоростных качеств.
34. Охарактеризуйте роль техники передвижения на коньках в процессе в процессе достижения высоких показателей скоростных качеств.
35. Охарактеризуйте быстроту выполнения технических приемов.
36. Охарактеризуйте способы повышения скоростных возможностей за счет повышения уровня развития силовых качеств и совершенствования техники выполнения действия.
37. Особенности методики развития скоростных качеств хоккеистов.
38. Особенности применения повторного метода в процессе развития быстроты хоккеистов.
39. Особенности применения повторного метода в процессе развития быстроты хоккеистов.
40. Особенности применения вариативного метода в процессе развития быстроты хоккеистов.
41. Особенности применения метода сопряженного воздействия в процессе развития быстроты хоккеистов.
42. Особенности применения метода облегчающего лидирования в процессе развития быстроты хоккеистов.
43. Особенности применения игрового метода в процессе развития быстроты хоккеистов.
44. Особенности применения соревновательного метода в процессе развития быстроты хоккеистов.
45. Средства развития быстроты хоккеистов.
46. Интервалы отдыха в процесс развития быстроты хоккеистов.
47. Характер отдыха в процесс развития быстроты хоккеистов.
48. Техника выполнения упражнений на развитие скоростных качеств.
49. Упражнения комплексного характера, направленные на развитие быстроты.
50. Упражнения избирательного характера, направленные на развитие быстроты.

III семестр (заочная форма обучения)

1. Где будет вбрасывание, если при возникновении отложенного положения «вне игры», обороняющаяся команда не прилагает усилий по выводу шайбы из своей зоны, а атакующая команда не пытается выйти из зоны, что влечет за собой остановку матча?
2. Где будет проводиться вбрасывание, если игра остановлена в зоне атаки по вине атакующего игрока, а на защищающегося игрока должен быть наложен штраф?
3. Где будет проводиться вбрасывание, если игра остановлена в зоне атаки по вине атакующего игрока?
4. Где будет проводиться вбрасывание, если матч остановлен по причине попадания шайбы в открытую калитку команды соперника?
5. Где будет проводиться вбрасывание, если матч остановлен по причине попадания шайбы в открытую калитку своей команды?

6. Где будет проводиться вбрасывание, если матч остановлен по причине попадания шайбы в партнера по команде, перегнувшегося через борт со скамейки игроков?
7. Где будет проводиться вбрасывание, если матч остановлен по причине попадания шайбы в хоккеиста команды соперника по команде, перегнувшегося через борт со скамейки игроков?
8. Где будет проводиться вбрасывание, если одной командой совершено нарушение Правил, повлекшее за собой остановку матча (игра высоко поднятой клюшкой и умышленное положение «вне игры»)?
9. Где будет проводиться вбрасывание, если шайба попадает в табло?
10. Где будет проводиться вбрасывание, если штраф был наложен до начала периода?
11. Где должны быть размещены скамейки штрафников?
12. Где проводится вбрасывание в начале периода?
13. Где, в отличие от начала периода, проводится вбрасывание?
14. До какого возраста хоккеисты обязаны носить решетчатую маску?
15. Должен ли Главный судья остановить матч, в случае, если ворота были сдвинуты из нормального положения, но вратарь вернул их на место?
16. Должен ли судья на льду зафиксировать проброс в случае, если шайба направлена на проброс непосредственно со вбрасывания?
17. Должен ли судья на льду зафиксировать проброс, в случае, если шайба попадает в тело соперника или снаряжение и при этом пересекает линию проброса?
18. Должен ли судья на льду останавливать матч, если любой участок или часть защитного стекла повреждаются во время проведения матча?
19. Должно ли быть засчитано взятие ворот, если шайба попадает в ворота маневром типа «лакросс», при котором хоккеист помещает шайбу на крюк клюшки и с воздуха направляет шайбу в ворота соперника?
20. Должны ли судьи проверять сетку ворот?
21. Допускается ли замена вратаря полевым хоккеистом в любой момент игровых действий?
22. Допускается ли наличие защитного стекла перед скамейками игроков?
23. Допускаются ли отверстия для видео/фото съемки на поверхности защитного стекла?
24. Если Судья видеоповторов намерен проконсультироваться с Главным судьей о возможном пересечении шайбой линии ворот, то чье мнение будет решающим?
25. Если видеопросмотр не проясняет ситуацию, то чье мнение будет решающим?
26. Назовите отличия специализированной и специальной физической подготовки хоккеистов.
27. Перечислите ведущие средства специализированной физической подготовки.
28. Перечислите ведущие средства специальной физической подготовки.
29. Для какого вида физической подготовки используются общеподготовительные упражнения?
30. Для какого вида физической подготовки используются специально-подготовительные упражнения?
31. Перечислите группы упражнений, используемых в процессе специализированной физической подготовки хоккеиста.
32. Для какого вида физической подготовки используются основные (соревновательные) упражнения?
33. Перечислите группы упражнений, используемых в процессе специальной физической подготовки хоккеиста.
34. Перечислите основные методы тренировки, которые используются в процессе подготовки хоккеистов.
35. Назовите определение физического качества «сила»
36. Перечислите виды силы.
37. Общая и специальная сила.
38. Абсолютная и относительная сила.
39. Скоростная сила.
40. Взрывная сила.
41. Силовая выносливость.
42. Основные методы развития силовых качеств хоккеистов.

43. Метод повторных усилий.
44. Метод максимальных усилий.
45. Метод прогрессирующих отягощений.
46. Ударный метод.
47. Метод сопряженных воздействий.
48. Вариативный метод.
49. Метод изометрических напряжений мышц.
50. Метод электростимуляции.

IV семестр (заочная форма обучения)

1. Если команда играет в численном меньшинстве по причине нарушения правил, должен ли линейный судья фиксировать проброс?
2. Если команда играет в численном меньшинстве по собственной инициативе или невнимательности должен ли линейный судья фиксировать проброс?
3. Если хоккеисту, команда которого владеет шайбой, препятствовали зрители, то?
4. Есть ли исключения по длине клюшки для полевых игроков?
5. За пределами площадки ворот атакующий полевой игрок мешает вратарю вернуться в площадь ворот, либо как-то иначе препятствует вратарю занять надлежащую позицию во время взятия ворот. Ваши действия?
6. Защищающийся игрок бьет по шайбе головой, и шайба заходит в собственные ворота. Ваши действия?
7. Защищающийся игрок посылает шайбу в свои ворота, в то время, когда в площади ворот стоит игрок атакующей команды. Ваши действия?
8. Игрок атакующей команды сбивает шайбу с верхней сетки ворот клюшкой, а затем забрасывает шайбу в ворота. Ваши действия?
9. Игрок атакующей команды сбивает шайбу с верхней сетки ворот клюшкой, подбивая сетку изнутри ворот, а затем забрасывает шайбу в ворота. Ваши действия?
10. Игрок в нейтральной зоне бросает шайбу вперед по льду, а другой игрок из той же команды, впереди шайбы пересекает синюю линию зоны атаки, но не играет с шайбой.
11. Игрок защищающейся команды выбрасывает шайбу из своей зоны защиты и в нейтральной зоне шайба отскакивает от судьи обратно в зону защиты, в то время, когда атакующий хоккеист все еще находится в зоне атаки.
12. Игрок команды «А» пытается остановить шайбу рукой в зоне атаки, и шайба отскакивает партнеру, находящемуся в этой же зоне. Ваши действия?
13. Игрок преждевременно покинул скамейку штрафников в результате ошибки Судьи при оштрафованных игроках, и он находится на льду в тот момент, когда его команда забрасывает шайбу в ворота. Ваши действия?
14. Игрок со своей половины площадки забрасывает шайбу в ворота соперника. Ваши действия?
15. Игрок, у которого оба конька полностью находятся в зоне атаки, получает передачу от товарища по команде. Он останавливает шайбу своей клюшкой до того, как шайба пересечет синюю линию, а затем перемещает ее за синюю линию. Ваше решение?
16. Имеет ли право тренер войти в судейскую, чтобы поблагодарить судей за работу?
17. К кому должен обратиться судья за медицинской помощью, в случае, если во время матча судья получает незначительную травму на льду?
18. Как должен быть закреплен козырек для защиты глаз, по отношению к шлему?
19. Как должен быть застегнут ремешок шлема?
20. Как должны открываться калитки, ведущие к ледовой поверхности?
21. Как измерить загиб крюка клюшки полевого игрока?
22. Как называется красная линия шириной 5 сантиметров от штанги до борта?
23. Как проводится третий период, если матч проводится на открытом воздухе?
24. Какая буква должна быть на майке ассистента капитана команды?
25. Какая буква должна быть на майке капитана команды?
26. Назовите определение физического качества «выносливость».

27. Назовите определение общей выносливости.
28. Назовите определение специальной выносливости.
29. В чем отличия общей и специальной выносливости хоккеиста.
30. Биоэнергетическое обеспечение игровой деятельности хоккеиста.
31. Методика развития общей выносливости.
32. Методы развития общей выносливости.
33. Средства развития общей выносливости.
34. Основные параметры, характеризующие тренировочную нагрузку.
35. Интенсивность.
36. Объем.
37. Продолжительность интервалов отдыха.
38. Количество повторений.
39. Совершенствование аэробной выносливости хоккеистов.
40. Оценка уровня развития аэробной выносливости.
41. Формы организации и проведения занятий аэробной направленности хоккеистов.
42. Использование круговой тренировки.
43. Использование бега переменной интенсивности (фартлек).
44. Использование подвижных игр.
45. Использование спортивных игр.
46. Использование игровых упражнений вне льда.
47. Использование комплексов физических упражнений (полоса препятствий).
48. Использование двусторонних игр вне льда на хоккейной площадке.
49. Использование эстафет.
50. Использование упражнений из других видов спорта.

V семестр (заочная форма обучения)

1. Какая команда должна первой проводить смену игроков в остановку матча?
2. Какая команда первой начинает выполнять серию бросков?
3. Какие ворота должны защищать команды в начале матча?
4. Какие предметы, находящиеся на льду могут вызвать остановку игры?
5. Какие хоккеисты обязаны носить козырек для защиты глаз?
6. Каким образом хоккеисты должны носить шлем?
7. Какого цвета точка вбрасывания в центре ледовой площадки?
8. Какого цвета травмобезопасная накладка, прикрепленная к бортам по всему периметру площадки?
9. Какое количество тридцатисекундных перерывов разрешено команде взять в игре?
10. Какое максимальное количество официальных представителей каждой из команд может находиться на скамейках игроков во время матча?
11. Какое снаряжение называется опасным?
12. Какой вес должна иметь официальная шайба ИИХФ?
13. Какой внешний защитный слой должны иметь налокотники хоккеиста?
14. Какой временной отрезок подразумевается под выражением «Штрафы могут налагаться в любое время матча»?
15. Какой временной отрезок подразумевается под выражением «до начала матча»?
16. Какой максимальный возраст для полевых игроков обязывающий играть в специальной защите шеи и горла?
17. Какой регламент при назначении двадцатиминутного дополнительного периода?
18. Какой цвет должна иметь официальная шайба ИИХФ?
19. Какой ширины должна быть красная линия ворот?
20. Какой ширины должна быть синяя линия?
21. Какой ширины должна быть центральная красная линия?
22. Какую защиту лица должны носить хоккеисты женщины?
23. Когда во время серии бросков для определения победителя матча, можно требовать замер клюшки соперника?

24. Команда задерживает смену состава, нарушая процедуру замены игроков в остановку матча. Ваши действия?
25. Команда запросила тридцатисекундный перерыв во время серии бросков для определения победителя матча. Ваши действия?
26. Назовите определение физического качества «гибкость».
27. От чего зависит гибкость.
28. Виды гибкости.
29. Активная гибкость.
30. Пассивная гибкость.
31. Методика развития гибкости.
32. Методы развития гибкости.
33. Средства развития гибкости.
34. Сенситивные периоды развития гибкости.
35. Группы упражнений для развития гибкости.
36. Группа активных упражнений.
37. Группа пассивных упражнений.
38. Использование упражнений из других видов спорта.
39. Использование стретчинга в процессе развития гибкости хоккеистов.
40. Использование специальных методических приемов в процессе развития гибкости хоккеиста.
41. Использование активных движений с постепенно увеличивающейся амплитудой.
42. Использование повторных пружинистых движений.
43. Использование инерции какой-либо части тела.
44. Использование конкретных заданий-ориентиров.
45. Использование активной помощи партнера.
46. Использование дополнительной внешней опоры.
47. Использование дополнительных отягощений.
48. Особенности применения тренировочных упражнений для развития гибкости хоккеистов на тренировочном занятии.
49. Особенности применения тренировочных упражнений для развития гибкости хоккеистов в тренировочном дне.
50. Особенности применения тренировочных упражнений для развития гибкости хоккеистов в годичном цикле подготовки.

VI семестр (заочная форма обучения)

1. Команда совершила проброс шайбы. Можно ли этой команде проводить смену игрового состава?
2. Команда, находящаяся на льду, отказывается начать матч с определенным количеством хоккеистов в своем составе. Ваши действия?
3. Команда, совершившая проброс шайбы, берет тридцатисекундный перерыв. Можно ли этой команде произвести смену игроков после тридцатисекундного перерыва?
4. Кто из хоккеистов, разыгрывающих вбрасывание, должен поставить клюшку первым, в случае, если вбрасывание проводится в точке вбрасывания в конечной зоне?
5. Кто из хоккеистов, разыгрывающих вбрасывание, должен поставить клюшку первым, в случае, если вбрасывание проводится в центральной точке вбрасывания?
6. Кто имеет право выбора скамейки хоккеистов?
7. Кто имеет право доступа к скамейкам штрафников?
8. Кто имеет право попросить Главного судью о назначении командного тридцатисекундного перерыва во время остановки матча?
9. Кто может принять решение по неправильному вбрасыванию и заменить игрока на вбрасывании?
10. Линейные судьи ошиблись в определении проброса. Где будет вбрасывание?
11. Линейный судья ошибочно остановил игру из-за положения «вне игры». Вход в зону был правильным. Где должно быть проведено вбрасывание?
12. Максимальная высота крюка клюшки полевого игрока?

13. Максимальная длина клюшки полевого игрока?
14. Максимальная длина крюка клюшки полевого игрока?
15. Максимальная ширина и толщина черенка клюшки полевого игрока?
16. Максимально разрешенный загиб крюка клюшки полевого игрока?
17. Матч остановлен по причине отложенного положения «Вне игры», а на другую команду должен быть наложен штраф. Где будет вбрасывание?
18. Минимальный количественный состав команды для того, чтоб начать матч должен быть?
19. Могут ли обе команды взять тридцатисекундный перерыв в одну остановку матча?
20. Может ли Главный судья обратиться к судье видеоповтора, для просмотра взятия ворот после того, как было проведено вбрасывание?
21. Может ли Главный судья остановить игру, в случае, если полевым игроком травмирован и не может продолжать игру или вернуться на скамейку, а его команда имеет реальную возможность произвести взятие ворот?
22. Может ли Главный судья, по своему усмотрению, измерить экипировку хоккеиста?
23. Может ли Главный тренер команды выходить на лед в любое время матча?
24. Может ли быть в команде два хоккеиста с одним и тем же номером?
25. Может ли быть засчитано два взятия ворот в одну остановку матча?
26. Характеристика специальной выносливости хоккеиста.
27. Особенности проявления специальной выносливости хоккеиста.
28. В чем проявляется глобальная работа мышечной системы хоккеиста?
29. Проявление специальной выносливости на протяжении игрового отрезка (40-60 с).
30. Проявление специальной выносливости на протяжении периода (20 мин).
31. Проявление специальной выносливости на протяжении всего хоккейного матча (60 мин).
32. Характеристика игровой деятельности хоккеиста.
33. Анаэробные механизмы обеспечения игровой деятельности хоккеиста.
34. Аэробные механизмы обеспечения игровой деятельности хоккеиста.
35. Восстановление работоспособности хоккеиста во время проведения хоккейного матча.
36. Методика совершенствования анаэробных возможностей организма хоккеиста.
37. Методы совершенствования анаэробных возможностей организма хоккеиста.
38. Средства совершенствования анаэробных возможностей организма хоккеиста.
39. Тренировочные упражнения, направленные на совершенствование анаэробных возможностей организма хоккеиста.
40. Тренировочные упражнения анаэробно-алактатной направленности.
41. Тренировочные упражнения анаэробно-гликолитической направленности.
42. Тренировочные упражнения смешанной направленности.
43. Последовательность использования упражнений, направленных на развитие специальной выносливости в тренировочном занятии.
44. Последовательность использования упражнений, направленных на развитие специальной выносливости в тренировочном микроцикле.
45. Последовательность использования упражнений, направленных на развитие специальной выносливости на общеподготовительном этапе подготовительного периода.
46. Последовательность использования упражнений, направленных на развитие специальной выносливости на специально-подготовительном этапе подготовительного периода.
47. Последовательность использования упражнений, направленных на развитие специальной выносливости в соревновательном периоде.
48. Последовательность использования упражнений, направленных на развитие специальной выносливости в переходном периоде.
49. Значение специальной выносливости в процессе подготовки квалифицированных хоккеистов.
50. Лимитирующие факторы развития специальной выносливости хоккеистов.

VII семестр (очная форма обучения)

1. Может ли главный судья отправить команды в раздевалки, объявив о начале перерыва до окончания времени любого из периодов?
2. Может ли запасной хоккеист, перед выходом на лед, провести разминку на льду?

3. Может ли полевой игрок играть клюшкой вратаря?
4. Может ли полевой игрок играть с двумя клюшками одновременно?
5. Может ли полевой игрок использовать для игры клюшку соперника?
6. Может ли полевой игрок, с головы которого слетел шлем, продолжать участие в матче?
7. Может ли полевой игрок, у которого не закончилось штрафное время, участвовать в серии бросков для определения победителя матча?
8. Может ли хоккеист заменить майку со своим номером во время матча?
9. Может ли хоккеист находиться на скамейке запасных без шлема?
10. Может ли хоккеист находиться на скамейке штрафников без шлема?
11. Может ли хоккеист носить цветной козырек для защиты глаз?
12. Может ли хоккеист принимать участие в предыгровой разминке без шлема?
13. Можно ли заменить вратаря, если необходимо повторить бросок для определения победителя матча?
14. Можно ли хоккеисту играть сломанной клюшкой?
15. На какой линии можно определить положение «Вне игры»?
16. Назовите определяющий фактор при определении взятия ворот высоко поднятой клюшкой?
17. Оба конька игрока находятся в нейтральной зоне, а его клюшка в зоне атаки, в момент полного пересечения шайбой синей линии. Ваше решение?
18. Оба конька игрока полностью расположены в зоне атаки в момент пересечения шайбой синей линии. Ваше решение?
19. Оба конька хоккеиста за синей линией, он принимает шайбу на клюшку и спиной вперед заезжает в зону, затаскивая за собой шайбу, не отрывая ее от клюшки. Ваше решение?
20. Оба конька хоккеиста на синей линии, он принимает шайбу на клюшку и спиной вперед заезжает в зону, затаскивая за собой шайбу, не отрывая ее от клюшки. Ваше решение?
21. Оба конька хоккеиста на синей линии, он принимает шайбу на клюшку и спиной вперед заезжает в зону, затаскивая за собой шайбу. Когда оба конька оказались в зоне хоккеист оторвал клюшку от шайбы и затем затащил шайбу в зону. Ваше решение?
22. Один конек игрока находится в воздухе над синей линией (непосредственно над ней, но не касается льда), а другой конек – на льду в зоне атаки, в момент, когда игрок принимает шайбу в зоне атаки. Ваши действия?
23. Один конек игрока находится в нейтральной зоне, а другой на синей линии в момент полного пересечения шайбой синей линии. Ваше решение?
24. Один конек игрока расположен на синей линии или в нейтральной зоне, а другой – в зоне атаки, в момент полного пересечения шайбой синей линии. Ваше решение?
25. Один конек хоккеиста за синей линией другой на синей линии, когда он принимает шайбу на клюшку и спиной вперед заезжает в зону, затаскивая за собой шайбу, не отрывая ее от клюшки. Ваше решение?
26. Характеристика координационных способностей хоккеиста.
27. Соотношение понятий «ловкость» и «координационные способности».
28. Этапы формирования двигательного навыка.
29. Особенности проявления координационных способностей хоккеистов.
30. Сенситивные периоды развития координации.
31. Методика развития координации.
32. Методы развития координации.
33. Средства развития координации.
34. Лимитирующие факторы развития координации.
35. Методические приемы, используемые для развития координации.
36. Использование необычных исходных положений.
37. Зеркальное выполнение упражнений.
38. Изменение скорости и темпа движений.
39. Варьирование тактических условий.
40. Изменение пространственных границ.
41. Использование тренажерных устройств.

42. Введение дополнительных раздражителей или объектов действий.
43. Направленное варьирование внешних отягощений.
44. Виды координационных способностей.
45. Взаимосвязь координационных способностей и быстроты.
46. Взаимосвязь координационных способностей и силы.
47. Взаимосвязь координационных способностей и выносливости.
48. Взаимосвязь координационных способностей и гибкости.
49. Взаимосвязь координационных способностей и техники.
50. Взаимосвязь координационных способностей и тактики.

VIII семестр (заочная форма обучения)

1. Одна из команд, находящихся на льду, отказывается продолжать матч после отведенных 30 секунд и наложенного малого штрафа. Ваши действия?
2. Одна из команд, находящихся на льду, отказывается продолжать матч после отведенных 30 секунд. Ваши действия?
3. Одна из команд, находящихся на льду, отказывается продолжать матч. Ваши действия?
4. Основное время матча состоит из?
5. От капитана команды поступил запрос об измерении клюшки игрока, который забросил шайбу. Клюшка оказалась нестандартных размеров. Ваши действия?
6. Отложенное положение «вне игры» рассматривается, как умышленное положение «вне игры», если?
7. Перед вбрасыванием на обе команды налагаются штрафы, приводящие к игре в неравных составах. Могут ли обе команды провести замену игроков?
8. Перед вбрасыванием на одну из команд налагается штраф. Могут ли обе команды провести замену игроков?
9. Перед выполнением броска для определения победителя матча, команда «А» просит измерить клюшку у вратаря команды «Б». Ваши действия?
10. По Правилу смены игрового состава какая из команд должна проводить смену игроков первой?
11. После проведенных измерений, клюшка игрока оказалась нестандартных размеров. Что делать с клюшкой?
12. Предусмотрена ли заливка льда перед пятиминутным дополнительным периодом?
13. При обнаружении незначительных повреждений целостности сетки ворот, что могут сделать линейные судьи?
14. При определении взятия ворот высоко поднятой клюшкой, какая часть клюшки должна рассматриваться в качестве основного критерия?
15. Размер ледовой площадки для Чемпионатов мира ИИХФ?
16. Разрешается ли находящемуся на льду хоккеисту использовать какие-либо флуоресцентные (светящиеся) материалы?
17. Разрешено ли хоккеистам одной команды заходить на скамейку команды соперника?
18. С каким минимальным количеством представителей команды команда может начать матч?
19. С какого момента начинается отсчет времени на табло?
20. С какого момента отсчет времени на табло останавливается?
21. Свисток судьи во время матча дается на?
22. Сколько времени дается на смену игроков в остановку матча для каждой команды?
23. Сколько капитанов и ассистентов капитана команда должна заявить на матч?
24. Сколько линий для разметки ледовой площадки наносятся на поверхность льда от одного края до другого?
25. Сколько точек вбрасывания должно быть на ледовой площадке?
26. Характеристика скоростно-силовых способностей хоккеиста.
27. К каким физическим качествам относятся скоростно-силовые способности: к скоростным, или к силовым.
28. Особенности проявления скоростно-силовых способностей хоккеистов.
29. Сенситивные периоды развития скоростно-силовых способностей.
30. Методика развития скоростно-силовых качеств.

31. Методы развития скоростно-силовых качеств.
32. Методические приемы развития скоростно-силовых качеств.
33. Средства развития скоростно-силовых качеств.
34. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств вне льда.
35. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств на льду.
36. Развитие скоростно-силовых качеств на общеподготовительном этапе подготовительного периода.
37. Развитие скоростно-силовых качеств на специально-подготовительном этапе подготовительного периода.
38. Развитие скоростно-силовых качеств в соревновательном периоде.
39. Развитие скоростно-силовых качеств в переходном периоде.
40. Взаимосвязь скоростно-силовых качеств и гибкости.
41. Взаимосвязь скоростно-силовых качеств и выносливости.
42. Взаимосвязь скоростно-силовых качеств и координационных способностей.
43. Взаимосвязь скоростно-силовых качеств и техники.
44. Взаимосвязь скоростно-силовых качеств и тактики.
45. Использование тренажерных устройств в процессе скоростно-силовой подготовки.
46. Использование упражнений комплексного воздействия в процессе скоростно-силовой подготовки.
47. Использование игровых упражнений в процессе скоростно-силовой подготовки.
48. Использование соревновательных упражнений в процессе скоростно-силовой подготовки.
49. Использование упражнений из других видов спорта в процессе скоростно-силовой подготовки.
50. Лимитирующие факторы развития скоростно-силовых качеств.

Критерии оценивания обучающегося на зачете/экзамене

Критерии оценки промежуточного контроля универсальны независимо от его формы и являются общепринятыми, а именно:

30: дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

29: дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.

28: дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

27: дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

26: дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2

ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно

25: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ на поставленный вопрос. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

24: дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

23: дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определении терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает осознавать существование связи между знаниями только после подсказки преподавателя.

22: дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 – нет ответа.

Итоговая оценка по дисциплине (*для бакалавриата*) формируется на основе суммы баллов:

Для очной формы обучения:

- за текущие контроли – до 50 баллов, из которых 10 баллов за посещаемость;
- за рубежные контроли – 20 баллов (количество рубежных контролей для очной формы обучения должно быть 2, один из них проводится в форме тестирования);
- за промежуточный контроль – до 30 баллов (формой промежуточного контроля является сдача экзамена, зачета по дисциплине).

Для заочной формы обучения:

- за текущие контроли – до 30 баллов;
- контрольная работа 15-30 баллов;
- за рубежный контроль 5-10 баллов (количество рубежных контролей для заочной формы обучения - 1, в форме тестирования на кафедре);
- за промежуточный контроль – 22-30 баллов (формой промежуточного контроля является сдача экзамена, зачета по дисциплине).

Соответствие окончательного количества баллов (полученных студентом по всем видам контроля) оценке по пятибалльной шкале:

Баллы	80 и более	65-79	50-64	менее 50
Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
	зачет			незачет

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
к рабочей программе дисциплины
Профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта (хоккей)

Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

Настоящие методические указания позволят студентам овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности и направлены на формирование компетенций, предусмотренных учебным планом по данному профилю.

Ниже представлено примерное содержание методических указаний для обучающихся по освоению дисциплины, которое может быть дополнено в соответствии с особенностями дисциплины.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующей технологии:

1. внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
2. найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках, учебных пособиях и дополнительной литературе;
3. после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки;
4. продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов;
5. продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, учебных пособий, дополнительной литературы.

Методические указания по написанию контрольной работы

Тема контрольной работы выбирается студентом самостоятельно из предлагаемого кафедрой перечня с учетом собственных интересов и возможностей. Контрольная работа выполняется на основе теоретического анализа и обобщения данных научно-методической литературы.

Пояснения:

Прописываем требования к контрольной работе по структуре, содержанию и по изучению источников в зависимости от дисциплины.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если Вы встретили трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические указания по подготовке докладов, презентаций и пр.

Доклад - это сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

2. Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме занятия.
3. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям ВУЗа и быть указанные в докладе.
4. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания.
5. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.
6. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.
7. Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей.
8. Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении.
9. Докладом также может стать презентация реферата студента, соответствующая теме занятия.
10. Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное преподавателем время и в срок.

Инструкция докладчикам и содокладчикам

Докладчики и содокладчики – основные действующие лица. Они во многом определяют содержание, стиль, активность данного занятия. Сложность в том, что докладчики и содокладчики должны знать и уметь очень многое:

- ✓ сообщать новую информацию,
- ✓ использовать технические средства,
- ✓ знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации (семинара),
- ✓ уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы,
- ✓ четко выполнять установленный регламент: докладчик – 10 мин.; содокладчик – 5 мин.; дискуссия – 10 мин.,
- ✓ иметь представление о композиционной структуре доклада.

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название презентации (доклада),
- сообщение основной идеи,
- современную оценку предмета изложения,
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов,
- живую интересную форму изложения,
- акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов.

Заключение – это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.