# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

#### РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): **Адаптивное физическое воспитание** 

Квалификация: **Бакалавр** 

Форма обучения: Очная/Заочная

#### Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

#### «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Факультет учебно-профессиональных практик

#### Рабочая программа УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

> Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание

> > Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Очная/заочная

Согласовано:

Руководитель ОПОП по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) профиль подготовки

Адаптивное физическое воспитание Шелехов А.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании совета ФУПП 20/9 г., протокол № 10-5/7

Декан ФУПП Войнова С.Е.

Рекомендована решением Учебно-методического совета

«20» шоше 20/9 г., протокол № /4

Авторы-разработчики:

Директор Института АФК д-р пед. наук, профессор Евсеева О.Э. Декан ФОТ АФК, канд. пед. наук Шелехов А.А.

Заведующий кафедрой ТиМАФК., д-р пед. наук, профессор Евсеев С.П.

Санкт-Петербург 2019

Индекс	Наименование и краткое содержание	Компетенции	Объем
	дисциплины (модулей) и практик		3.e.
Б.2.О.01(У)	Учебная практика (Педагогическая практика)	ОПК-1	9
		ОПК-5	
		ОПК-13	
		ОПК-14	

#### 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная, тип - педагогическая.

Педагогическая (учебная практика) относится к обязательной части образовательной программы (Блок 2 — практики). В соответствии с учебным планом педагогическая практика реализуется на 3 курсе, в 6 семестре по очной форме обучения и на 3 курсе в 5 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

# 2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ) НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-1 (ФГОС ВО) способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК-5 (ФГОС ВО) Способен воспитывать у занимающихся социально - значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.

ОПК-13 (ФГОС ВО) Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся

ОПК-14 (ФГОС ВО) Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

Знания:	Формируемые
	компетенции
- организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой	ОПК-1
работы в образовательных организациях;	
- организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных	ОПК-1
организациях;	
- организацию воспитательного процесса в образовательных	ОПК-5
организациях;	
- организацию деятельности учащихся, направленной на освоение	ОПК-13
дополнительной общеобразовательной программы по физической	
культуре и спорту;	
- организацию образовательного процесса по физической культуре в	ОПК-13
образовательных организациях общего и профессионального образования;	
- правила безопасности при проведении физкультурно- спортивного	ОПК- 14
праздника;	
- правил техники безопасности, пожарной безопасности, требования	ОПК- 14
охраны труда и внутреннего трудового распорядка образовательной	
организации;	
Умения:	
- проектировать, анализировать и презентовать собственную	ОПК-1
методическую и практическую деятельность при реализации базовых	
видов физкультурно-спортивной деятельности;	

спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой;  - решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вие учебное время в согрудничестве с другими педагогическими работниками;  - общаться с детьми различных возрастных категорий;  - осуществлять подготовку обучающихся, в том числе с инвалидностью и отраничецивыми возможностями здоровья к участию в соревнованиях и физкультурно - массовых мероприятиях;  - оценцвать результаты учебной деятельности обучающихся на основе объективных методов контроля;  - анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям;  - применять методы диатностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;  - применять первую помощь при возникновении неотложных состояниях и оправитических повреждениях;  Навыки и/или опыт деятельности  - составления занятий по учебному предмету «Физическая культура»;  - планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного времени образовательной организации;  - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием обисобразователия;  - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием опис-1 отругивных систоя времени образовательной организации;  - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием опис-1 отругными стику;  - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием опис-1 отругными стику;  - проведения фрагмента урока физической культуры; от отвугными игр и подбору подвижной игры с учетом возраства и континета;  - составления упражнений по обучающих в режиме от отругными игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и континетата занимающихся;  - проведения висурочных занятий (кружков физической культуры», груш ОПК - 1 отрождения висурочных занятий (кружков физической культуры).  - проведения знагий по учебному предмету «Физическая культуры», от от	1	OTH: 12
общеобразовательной программой;  - решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вые учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками;  - общаться с детьми различных возрастных категорий;  - осуществлять подготовку обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровыя к участию в соревнованиях и физкультурно - массовых мероприятиях;  - оценивать результаты учебной деятельности обучающихся на основе объективных методов контроля;  - анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам объективных методов контроля;  - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индививидальных особенностей обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровыя;  - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровыя;  - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и трамматических повреждениях;  - навыки лічня оны тражиченности  - составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ;  - планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»;  - планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»;  - праведения фрагмента урока физической культуры с использованием учебного и вис учебного времени образовательной организации;  - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием обрасть гимнастики;  - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (опк. 1 спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента;  - составления упражнений по обучению техническим приемам (ОПК - 1 спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента;  - составления упражнений по обучению техническим приемам (ОПК - 1 проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учестно возраста и в премене учетом возраста и пров	- планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и	ОПК- 13
решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во впс учебпое время в согрудпичестве с другими педагогическими работниками;  - общаться с детьми различных возрастных катсторий;  - осуществлять подтотовку обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к участию в соревнованиях и физкультурно - массовых мероприятиях;  - оценивать результаты учебной деятельности обучающихся на основе объективных методов контроля;  - анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам опк- 1 спорта пок объективных методов контроля;  - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом ипливидуальных особенностей обучающихся;  - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом ипливидуальных особенностей обучающихся;  - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;  - оказывать первую помощь при возпикновении пестложных состоящиях и травматических пореждениях;  Навыки и/или опыт деятельности  - составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных порграмм;  - планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»;  - планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного времени образовательной организации;  - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики;  - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр и побору подвижной игры с учетом возраста и коптинетата занимающихся;  - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия испортивных игр и побору подвижной игры с учетом возраста и коптинетата занимающихся;  - проведения занятий по учебному предмету «Физическая культуры», гули ОПК - 1 опроведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учесного то ремени об		
спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педаготическими работниками;  - общаться с детьми различных возрастных категорий;  - осуществлять подготовку обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к участию в соревнованиях и физкультурно - массовых мероприятиях;  - оценивать результаты учебной деятельности обучающихся на основе объективных методов контроля;  - нонировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям;  - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;  - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики оПК- 1 иналидностью и ограниченными возможностями здоровья;  - оказывать первую помощь при возпикновении пеотложных состояниях и оПК- 14 травматических повреждениях;  Навыки и/или опыт деятельности  - составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, оПК- 13 трунп ОФП, спортивных секций);  - планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, оПК- 13 групп ОФП, спортивных секций);  - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием ореждения фрагмента урока физической культуры с использованием ореждения фрагмента урока физической культуры с использованием ореждения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики;  - проведения фрагмента физической культуры с использованием ореждения ореждения ореждения образовательной организации;  - проведения фрагмента физической культуры с использованием орежденого премени образовательной организации;  - проведения фрагмента физической культуры с использованием ореждений ореждений техническим приемам (ОПК - 1 спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента;  - составления упражнений по обучению техническим приемам (ОПК - 1 проведения мероприятий (кружков физической культуры, групп ОПК - 1 проведения мероприятий кружков физической культуры, групп ОПК - 1 проведения мероприятий акт	1 1	
педагогическими работниками;  - общаться с дстьми различных возрастных категорий;  - общаться с дстьми различных возрастных категорий;  - осущаствять подгоговку обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к участию в соревнованиях и физкультурно - массовых мероприятиях;  - оценивать результаты учебной дсятельности обучающихся па основе объективных методов контроля;  - анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам опк- 1 спорта по количественным и качественным критериям;  - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;  - применять методы диагностики и оснеки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;  - оказывать первую помощь при возникновении пеотложных состояниях и травматических повреждениях;  Навыки и/или опыт деятельности  - осставления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ;  - планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры»;  - планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры), 70/1K-13  - планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного времени образовательной организации;  - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием организации;  - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием организации;  - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием организации;  - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия испортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и континистита;  - проведения мероприятий по очебному предмету «Физическая культуры, групп ОМП- 1 оторивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и континистита;  - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.  -		ОПК- 5
- общаться с детьми различных возрастных категорий;  осуществиять подготовку обучающихся, в том числе с инвалидностью и отраниченными возможностями здоровья к участию в соревнованиях и физкультурно - массовых мероприятиях;  оценивать результаты учебной деятельности обучающихся на основе объективных методов контроля;  анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям;  нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;  применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;  оказывать первую помощь при возпиклюении псотложных состояниях и давыки и/или опыт деятельности  составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ;  планирования занятий по учебному предмету «Физическая культуры, групп ОФП, спортивных секций);  планирования фероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации;  проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики;  проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр;  проведения фрагмента физикультурно-спортивного мероприятия (ОПК - 1 спортивных игр учетом возрастных особенностей контингента;  составления упражлений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся;  проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОПК - 1 проведения мероприятий по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся;  проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме ОПК - 1 проведения мероприятий по обучающихся в режиме ОПК - 1 проведения мероприятий по обучающих патриотического	спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими	
- осуществлять подготовку обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к участию в соревнованиях и физкультурно - массовых мероприятиях;  - оценивать результаты учебной деятельности обучающихся на основе объективных методов контроля;  - анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям;  - пормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;  - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;  - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях;  Навыки и/или опыт деятельности  - осотавления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоешни общеобразовательных программ;  - планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных ескций);  - планирования фрагмента урока физической культуры с использованием средств поимастики;  - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств поимастики;  - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств поимастики;  - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств поимастики по обучающих китр сучетом возрастых особенностей коптингента;  - проведения фрагмента мукультурно-спортивного мероприятии (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр сучетом возрастых особенностей коптингента;  - проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры; групп ОФП, спортивных секций);  - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.  - планирования воспитательных мероприятий при освоении  - планирования воспитательных мероприятий при освоении  - отданизации участия обучающихся в мероприятиях патриот	педагогическими работниками;	
ограниченными возможностями здоровья к участию в соревнованиях и физкультурно - массовых мероприятиях;  - оценивать результаты учебной деятельности обучающихся на основе объективных методов контроля;  - анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям;  - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особешностей обучающихся;  - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и фузической подготовленности обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;  - оказывать первую помощь при возпикновении неотложных состояниях и травматических повреждениях;  - навыки и/или опыт деятельности  - составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ;  - планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ООП, спортивных секций);  - планирования фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики;  - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики;  - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр;  - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр;  - проведения упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр с учетом возраста и контингента;  - составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента;  - составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента;  - проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОПК - 1 от обществления мероприятий при освоении основных и дополнительных общественного характерь общественного израснению общественного израснению обществ	- общаться с детьми различных возрастных категорий;	ОПК- 5
оценивать результаты учебной деятельности обучающихся па основе объективных методов контроля;  анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям;  пормировать и резулировать пагрузки па занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;  применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;  оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях;  Навыки и/или опыт деятельности  составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ;  планирования занятий по учебному предмету «Физическая культуры, рупп ООПК -13  планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, ОПК -13  планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного в ремспи образовательной организации;  проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр;  проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр;  проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возрасты и контингента занимающихся;  проведения внеурочных занятий по обучению техническим приемам спортивных игр и учетом возрастных особенностей контингента;  оставления упражкений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся;  проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры), групп ОМК -1  проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры), групп ОМПК -1  проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры), групп ОМК -1  проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры), групп ОПК -1  проведения внеурочных зан	- осуществлять подготовку обучающихся, в том числе с инвалидностью и	ОПК - 1
- оценивать результаты учебной деятельности обучающихся на основе объективных методов контроля; - анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям; - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограничеными возможностями здоровья; - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях;  Навыки и/или опыт деятельности - осставления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ; - планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры»; - планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента; - составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента; - составления фрагмента физической культуры»; - проведения фрагмента образованием средств тимнастики, подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента; - составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента; - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации планирова	ограниченными возможностями здоровья к участию в соревнованиях и	
объективных методов контроля;  - анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям;  - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;  - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подтотовленности обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;  - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях;  - составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ;  - планирования внеурочных занятий (кружков физическая культура»;  - планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, рупп ОФП, спортивных секций);  - планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации;  - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики;  - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр;  - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (ОПК - 1)  составления упражнений по обучению техническим присмам спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента;  - проведения занятий по учебному предмету «Физической культуры, групп ОФПК - 1  составления упражнений по обучению техническим присмам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраст и контингента занимающихся;  - проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФПК - 1  - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.  - планирования воспитательных мероприятия патриотического и ОПК - 5  ответьных программ;  - организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях;	физкультурно - массовых мероприятиях;	
- анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям; - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях;  - составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ; - планирования занятий по учебному предмету «Физическая культуры»; - планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, ОПК -13 - планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр; - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента; - составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента; - проведения мероприятия по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся; - проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОПК -1  - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации планирования воспитательных мероприятия патриотического и ОПК - 5  - проведения мероприятия активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации планирования воспитательных мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в с	- оценивать результаты учебной деятельности обучающихся на основе	ОПК- 4
- анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям; - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях;  - составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ; - планирования занятий по учебному предмету «Физическая культуры»; - планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, ОПК -13 - планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр; - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента; - составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента; - проведения мероприятия по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся; - проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОПК -1  - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации планирования воспитательных мероприятия патриотического и ОПК - 5  - проведения мероприятия активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации планирования воспитательных мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в с	объективных методов контроля;	
<ul> <li>порта по количественным и качественным критериям;</li> <li>нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;</li> <li>применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся, в том чиеле с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях;</li> <li>Навыки и/или опыт деятельности</li> <li>составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ;</li> <li>планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»;</li> <li>планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);</li> <li>планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации;</li> <li>проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимпастики;</li> <li>проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр;</li> <li>проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимпастики, подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента;</li> <li>составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента;</li> <li>проведения занятий по учебному предмету «Физическая культуры», групп ОФП, спортивных секций);</li> <li>проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.</li> <li>проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.</li> <li>проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме общественного заначеской культуры, групп ОП</li></ul>	- анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам	ОПК- 1
- нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;  - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;  - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях;  - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях;  - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях;  - составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ;  - планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, ОПК -13 групп ОФП, спортивных секций);  - планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации;  - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики;  - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием ордеств гимнастики;  - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств подвижных и спортивных игр;  - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия опис обучения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия и портивных игр;  - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия и портивных игр с учетом возраста и контингента; занимающихся;  - проведения занятий по учебному предмету «Физическая культуры»; ОПК -1 опривных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся;  - проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);  - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного времени образовательной организации.  - оставления внеурочных женей предмету «Физической культуры, групп ОМК -1 ответьенного внеутельных обучающихся в режиме учебного времени образов		
применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;  - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях;  Навыки и/или опыт деятельности  - составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ;  - планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»;  - планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательных игр:  - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики;  - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр:  - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр:  - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр с учетом возрастых особенностей контингента;  - составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр с учетом возрастых особенностей контингента;  - составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и полбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся;  - проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОИК - 1 проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.  - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.  - планирования воспитательных мероприятий при освоении общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях;		ОПК- 1
- применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;  - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях;  Навыки и/или опыт деятельности  - составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ;  - планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»;  - планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);  - планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации;  - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики;  - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр;  - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента;  - составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся;  - проведения внеурочных занятий (кружков физическая культура»; ОПК - 1 спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся;  - проведения внеурочных занятий (кружков физическая культуры, групп ОФП, спортивных секций);  - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.  - отланизации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях;		
развития и физической подготовленности обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;  - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях;  - составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ;  - планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»;  - планирования впеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);  - планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации;  - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики;  - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр;  - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр;  - проведения упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся;  - проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);  - проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);  - проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);  - проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);  - проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);  - проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);  - проведения внеотрастий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.  - планирования воспитательных мероприятий при освоении общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях;		ОПК- 1
инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;  - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях;  - составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ;  - планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»;  - планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);  - планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации;  - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики;  - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр;  - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр;  - проведения упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся;  - проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОПК - 1  - проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОПК - 1  - проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОПК - 1  - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.  - планирования воспитательных мероприятий при освоении общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях;		
- оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях;  Навыки и/или опыт деятельности  - составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ;  - планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»;  - планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);  - планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации;  - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики;  - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр;  - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента;  - составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся;  - проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»;  - проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);  - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.  - планирования воспитательных мероприятий при освоении общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях;		
травматических повреждениях;  Навыки и/или опыт деятельности  - составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ;  - планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»;  - планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);  - планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации;  - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики;  - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр;  - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента;  - составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся;  - проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»;  - проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОПК - 1 оОПК - 2 оставления внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОПК - 1 оОПК - 3 оставления программ;  - праведения внеурочных занятий обучающихся в режиме образовательных программ;  - праведения внеурочных занятий программ;  - организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях;	•	ОПК- 14
- составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ;  - планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»;  - планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);  - планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации;  - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики;  - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр;  - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента;  - составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся;  - проведения внеурочных занятий (кружков физическая культура»;  ОПК - 1  - проведения внеурочных занятий (кружков физическая культура»;  ОПК - 1  - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.  - планирования воспитательных мероприятий при освоении  общеобразовательных программ;  - организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общеобразовательных порграмм;  - организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях;		
- составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ;  - планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»;  - планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);  - планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации;  - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики;  - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр;  - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента;  - составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся;  - проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);  - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.  - планирования воспитательных мероприятий при освоении  ОПК - 5		
функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ;  - планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»;  - планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);  - планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного времени образовательной организации;  - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики;  - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики;  - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр:  - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента;  - составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся;  - проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»;  - проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОПК - 1  ОФП, спортивных секций);  - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного времени образовательной организации.  - планирования воспитательных мероприятий при освоении  ОПК - 5  основных и дополнительных общеобразовательных пограмм;  - организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и оПК - 5  общеобразовательных программ;  - организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и оПК - 5		ОПК -13
общеобразовательных программ;  - планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»;  - планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);  - планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного времени образовательной организации;  - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики;  - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр;  - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента;  - составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся;  - проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»;  - проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОПК - 1  ОФП, спортивных секций);  - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.  - планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ;  - организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях;		OHK -13
- планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»; ОПК -13 - планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, ОПК -13 групп ОФП, спортивных секций); - планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного времени образовательной организации; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр; - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента; - составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся; - проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»; ОПК - 1 ОФП, спортивных секций); - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ; - организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях;	1	
- планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр; - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента; - составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся; - проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»; - проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ; - организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общесбразовательных программ; - организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях;		ΟΠν 13
групп ОФП, спортивных секций);  - планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного времени образовательной организации;  - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики;  - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр;  - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента;  - составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся;  - проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»;  - проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОПК - 1 ОФП, спортивных секций);  - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.  - планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ;  - организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях;		
- планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр; - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента; - составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся; - проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»; - проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации планирования воспитательных мероприятий при освоении - основных и дополнительных общеобразовательных программ; - организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях;		OHK -13
учебного и вне учебного времени образовательной организации;  - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики;  - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр;  - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента;  - составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся;  - проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»;  - проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);  - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.  - планирования воспитательных мероприятий при освоении  - общеобразовательных программ;  - организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях;		OTIV 12
- проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики;  - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр;  - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента;  - составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся;  - проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»; ОПК - 1  - проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОПК - 1  ОФП, спортивных секций);  - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.  - планирования воспитательных мероприятий при освоении общеобразовательных программ;  - организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях;		OHK -13
средств гимнастики;  - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр;  - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента;  - составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся;  - проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»;  - проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОПК - 1 ОФП, спортивных секций);  - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.  - планирования воспитательных мероприятий при освоении  - общеобразовательных программ;  - организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общеобразовательнох обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях;		OTIV 1
- проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр;  - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента;  - составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся;  - проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»;  - проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОПК - 1 ОФП, спортивных секций);  - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.  - планирования воспитательных мероприятий при освоении общеобразовательных программ;  - организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях;		OHK - I
средств подвижных и спортивных игр;  - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента;  - составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся;  - проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»;  - проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОПК - 1  - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.  - планирования воспитательных мероприятий при освоении  - планирования воспитательных мероприятий при освоении  - организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях;	*	OTIV 1
- проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента; - составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся; - проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»; - проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОПК - 1 ОФП, спортивных секций); - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации планирования воспитательных мероприятий при освоении образовательных программ; - организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях;		OHK – I
(соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента;  - составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся;  - проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»;  - проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОПК - 1 ОФП, спортивных секций);  - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.  - планирования воспитательных мероприятий при освоении  - планирования воспитательных мероприятий при освоении  - организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях;		OTIL 1
спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента;  - составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся;  - проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»;  - проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОПК - 1 ОФП, спортивных секций);  - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.  - планирования воспитательных мероприятий при освоении  ОПК - 5 основных и дополнительных общеобразовательных программ;  - организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях;		OHK -I
- составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся;  - проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»;  - проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОПК - 1  ОФП, спортивных секций);  - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.  - планирования воспитательных мероприятий при освоении  основных и дополнительных общеобразовательных программ;  - организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях;	<u> </u>	
спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся;  - проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»;  - проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОПК - 1 ОФП, спортивных секций);  - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.  - планирования воспитательных мероприятий при освоении  ОПК - 5 основных и дополнительных общеобразовательных программ;  - организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях;		
контингента занимающихся;  - проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»;  - проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОПК - 1 ОФП, спортивных секций);  - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.  - планирования воспитательных мероприятий при освоении  ОПК - 5 основных и дополнительных общеобразовательных программ;  - организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях;		OHK - I
- проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»; ОПК - 1 - проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОПК - 1 ОФП, спортивных секций); - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации планирования воспитательных мероприятий при освоении ОПК - 5 основных и дополнительных общеобразовательных программ; - организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях;		
- проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОПК - 1 ОФП, спортивных секций); - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации планирования воспитательных мероприятий при освоении ОПК - 5 основных и дополнительных общеобразовательных программ; - организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях;		OTIL: 1
ОФП, спортивных секций);  - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.  - планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ;  - организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях;	·	
- проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.  - планирования воспитательных мероприятий при освоении ОПК - 5 основных и дополнительных общеобразовательных программ;  - организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях;		OHK - I
учебного и вне учебного времени образовательной организации.  - планирования воспитательных мероприятий при освоении  основных и дополнительных  общеобразовательных программ;  - организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях;		0777
- планирования воспитательных мероприятий при освоении  основных и дополнительных общеобразовательных программ;  организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях;		ОПК - 1
основных и дополнительных общеобразовательных программ; - организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях;		
общеобразовательных программ; - организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и ОПК - 5 общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях;		ОПК - 5
- организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и <i>ОПК</i> - 5 общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях;		
общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях;	общеобразовательных программ;	
мероприятиях;	- организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и	ОПК - 5
	общественного характера, в том числе в спортивно-массовых	
- проведения бесел и инструктажа с занимающимися о правидах <i>ОПК - 14</i>	мероприятиях;	
mposedenim ocean in interpretation of summation, or inpusition of inpusition of in-	- проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах	ОПК - 14
поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и	поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и	

выполнения этих правил;	
- проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и	ОПК - 14
адаптивным спортом;	
- обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно - спортивной организации;	ОПК - 14
- обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-	ОПК - 14
спортивных и оздоровительных мероприятий;	

# 2.1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)

Индикаторы достижения компетенции и результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты
	(ов) достижения компетенции	обучения
ОПК-1 (ФГОС	ОПК -1.1	ОПК -1.1
ВО) способен	Знает:	Знает:
проводить	- историю и современное	- историю и современное
занятия и	состояние гимнастики, легкой	состояние гимнастики, легкой
физкультурно-	атлетики, плавания, подвижных и	атлетики, плавания, подвижных и
спортивные	спортивных игр, лыжного спорта,	спортивных игр, лыжного спорта,
мероприятия с	их место и значение в физической	их место и значение в
использованием	культуре, науке и образовании;	физической культуре, науке и
средств, методов	- значение и виды гимнастики,	образовании;
и приемов	легкой атлетики, спортивных и	- значение и виды гимнастики,
базовых видов	подвижных игр, плавания,	легкой атлетики, спортивных и
физкультурно-	лыжного спорта как базовых	подвижных игр, плавания,
спортивной	видов спорта;	лыжного спорта как базовых
деятельности по	- воспитательные возможности	видов спорта;
двигательному и	занятий гимнастикой, легкой	- воспитательные возможности
когнитивному	атлетикой, плаванием,	занятий гимнастикой, легкой
обучению и	подвижными и спортивными	атлетикой, плаванием,
физической	играми, лыжным спортом;	подвижными и спортивными
подготовке лиц с	- терминологию гимнастики,	играми, лыжным спортом;
отклонениями в	легкой атлетики, плавания,	- терминологию гимнастики,
состоянии	подвижных и спортивных игр,	легкой атлетики, плавания,
здоровья.	лыжного спорта;	подвижных и спортивных игр,
	- средства гимнастики и	лыжного спорта;
	возможности их применения в	- средства гимнастики и
	физкультурно-спортивной и	возможности их применения в
	социальной деятельности; -	физкультурно-спортивной и
	основы обучения гимнастическим	социальной деятельности; -
	упражнениям;	основы обучения
	- способы (варианты)	гимнастическим упражнениям;
	рационального размещения	- способы (варианты)
	занимающихся для выполнения	рационального размещения
	гимнастических упражнений;	занимающихся для выполнения
	- основы техники ходьбы, бега,	гимнастических упражнений;
	прыжков и метаний, технику	- основы техники ходьбы, бега,
	видов легкой атлетики (бега на	прыжков и метаний, технику
<u> </u>	короткие, средние и длинные	видов легкой атлетики (бега на

дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мяча (гранаты));

- методики обучения технике легкоатлетических упражнений;
- методики развития физических качеств средствами легкой атлетики; методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях легкой атлетикой;
- правила и организацию соревнований в легкой атлетике;
- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами легкой атлетики;
- основы техники способов передвижения на лыжах;
- методики обучения способам передвижения на лыжах;
- методики развития физических качеств средствами лыжной подготовки;
- методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях лыжной подготовкой;
- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами лыжного спорта;
- основы техники способов плавания и прикладного плавания;
- методики обучения способам плавания; методики развития физических качеств средствами плавания;
- -методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях плаванием;
- -методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами плавания;
- средства спортивных и

короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мяча (гранаты));

- методики обучения технике легкоатлетических упражнений;
- методики развития физических качеств средствами легкой атлетики; методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях легкой атлетикой;
- правила и организацию соревнований в легкой атлетике;
- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами легкой атлетики;
- основы техники способов передвижения на лыжах;
- методики обучения способам передвижения на лыжах;
- методики развития физических качеств средствами лыжной подготовки;
- методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях лыжной подготовкой; методики проведения физкультурноспортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами лыжного спорта;
- основы техники способов плавания и прикладного плавания;
- методики обучения способам плавания;
- методики развития физических качеств средствами плавания; -методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях плаванием; -методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня

подвижных игр и возможностей их применения в физкультурноспортивной и социальной деятельности;

- основы обучения спортивным и подвижным играм;
- терминологию спортивных и подвижных игр;
- способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения спортивных и подвижных игр;
- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных и подвижных игр;
- организацию физкультурнооздоровительной и спортивномассовой работы в образовательных организациях;
- организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях;
- способы повышения эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры;
- способы реализации здоровьеформирующих возможностей средств и условий использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся.

здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами плавания;

- средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурноспортивной и социальной деятельности;
- основы обучения спортивным и подвижным играм;
- терминологию спортивных и подвижных игр;
- способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения спортивных и подвижных игр;
- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных и подвижных игр;
- организацию физкультурнооздоровительной и спортивномассовой работы в образовательных организациях;
- организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях;
- способы повышения эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры;
- способы реализации здоровьеформирующих возможностей средств и условий использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; психологопедагогические приемы активации познавательной активности занимающихся.

#### ОПК -1.2.

#### Умеет:

- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом материальнотехнических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей

#### ОПК -1.2.

#### Умеет:

- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом материальнотехнических возможностей учебного заведения (организации), возрастных

- занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- использовать методы, средства и методические приемы занятий проведении ПО легкой гимнастике, атлетике, плаванию, подвижным спортивным играм, лыжному спорту зависимости поставленных задач;
- использовать В своей терминологию деятельности гимнастики, легкой атлетики. плавания, подвижных спортивных игр, лыжного спорта; - распределять на протяжении занятия средства гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта с учетом их влияния на организм занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- показывать наглядно И правильно выполнение упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; - использовать средства гимнастики, атлетики, легкой спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств, в том числе, для ИВАС;
- использовать стандартное оборудование, дополнительное спортивным пользоваться контрольноинвентарем, И измерительными приборами занятиях физической культурой, адаптивной физической культурой использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных спортивных игр, лыжного спорта; организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся зависимости ОТ поставленных

- особенностей занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- использовать методы, средства и методические приемы при занятий проведении ПО гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным И спортивным играм, лыжному спорту зависимости поставленных задач;
- использовать В своей деятельности терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания. подвижных спортивных игр, лыжного спорта; - распределять на протяжении занятия средства гимнастики. легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта с учетом их влияния организм на занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- показывать наглялно правильно выполнение упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; - использовать средства гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр для подготовительной проведения занятий, формирования части жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств, в том числе, для ИВАС;
- использовать стандартное и оборудование, дополнительное спортивным пользоваться инвентарем, И контрольноизмерительными приборами на занятиях физической культурой, адаптивной физической культурой использованием c средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; организовывать
- организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размыкать, группу занимающихся в

задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений;

- организовывать группу занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья зависимости поставленных OT задач для безопасного выполнения 30 упражнений легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки; -контролировать оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств атлетики, гимнастики, легкой спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки;
- оценивать качество выполнения упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте и определять ошибки в технике;
- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту;
- использовать существующие методики проведения соревнований по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке, проведения физкультурноспортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм,

зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений;

- организовывать занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья поставленных зависимости OT безопасного задач ДЛЯ выполнения 30 упражнений легкой атлетики, спортивных и подвижных плавания, игр, лыжной подготовки; -контролировать оценивать
- работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки;
- оценивать качество выполнения упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте и определять ошибки в технике;
- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту;
- использовать существующие методики проведения соревнований по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке, проведения физкультурноспортивного праздника, дня

лыжным гонкам и лыжной подготовке;

- проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурноспортивной деятельности;
- осуществлять подготовку обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях;
- анализировать и корректировать уровень сформированности физической культуры обучающихся;
- анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям;
- формировать основы 31 физкультурных знаний;
- нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- -оценивать результаты учебной деятельности обучающихся на основе объективных методов контроля.

здоровья и мероприятий оздоровительного характера по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке;

- проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурноспортивной деятельности;
- осуществлять подготовку обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях;
- анализировать и корректировать уровень сформированности физической культуры обучающихся;
- анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям;
- формировать основы 31 физкультурных знаний;
- нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- -оценивать результаты учебной деятельности обучающихся на основе объективных методов контроля.

#### ОПК -1.3-

#### Имеет опыт:

- проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся;
- владения техникой общеподготовительных,

#### ОПК -1.3-

#### Имеет опыт:

- проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся;
- владения техникой общеподготовительных,

- специальноподготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений; владения техникой видов легкой атлетики на уровне выполнения контрольных нормативов;
- владения техникой способов плавания и прикладного плавания на уровне выполнения контрольных нормативов;
- владения техникой способов передвижения на лыжах на уровне выполнения контрольных нормативов;
- владения техникой двигательных действий спортивных игр и содержания действия подвижной игры;
- проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики;
- проведения фрагмента занятия по легкой атлетике по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося;
- составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся;
- проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр; участия в судействе соревнования по легкой атлетике, плаванию, лыжной подготовке;
- проведения фрагмента физкультурно-спортивного (соревнования) мероприятия использованием средств подвижных гимнастики, спортивных игр c учетом особенностей возрастных контингента занимающихся;
- проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»; проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);

- специальноподготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений; владения техникой видов легкой атлетики на уровне выполнения контрольных нормативов;
- владения техникой способов плавания и прикладного плавания на уровне выполнения контрольных нормативов;
- владения техникой способов передвижения на лыжах на уровне выполнения контрольных нормативов;
- владения техникой двигательных действий спортивных игр и содержания действия подвижной игры;
- проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики;
- проведения фрагмента занятия по легкой атлетике по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося;
- составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся;
- проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр; участия в судействе соревнования по легкой атлетике, плаванию, лыжной подготовке;
- проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся;
- проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»; проведения

- проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.

закономерности

внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.

### ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социальнозначимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

#### ОПК-5.1.

Знает:

факторы физического И психического развития, И проявления особенности их разные возрастные периоды; - основы общей психологической полготовки, включая психологические факторы формирования социальнозначимых личностных качеств у занимающихся; -сущность воспитания место его образовательном и тренировочном процессах; принципы воспитания; - методы, приемы и средства воспитания в физической спорте; культуре и формы воспитания И воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессах; характеристику коллектива И основы его формирования технологии спорте; педагогической диагностики коррекции, снятия стрессов; организацию воспитательного процесса образовательных организациях; - виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие И средства профилактики физической культуре и спорте; - технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики разрешения.

## ОПК-5.2

Умеет: - решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; - общаться с детьми различных возрастных категорий;

#### ОПК-5.1.

И

Знает: - закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социальнозначимых личностных качеств у занимающихся; -сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессах; принципы воспитания; - методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессах; характеристику коллектива и основы его формирования в спорте; - технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов; организацию воспитательного процесса в образовательных организациях; - виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте; - технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.

#### ОПК-5.2

Умеет: - решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; - общаться с детьми различных

проектировать ситуации события, развивающие эмоционально-ценностную духовнонравственную сферу у лиц отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в процессе физической занятий культурой спортом; И формировать навыки социальноосознанного поведения поликультурной среде; помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; составлять психологопедагогическую характеристику учебного занимающегося, спортивного коллектива; создавать условия ДЛЯ формирования социальноличностных качеств у лиц с отклонениями В состоянии здоровья, включая инвалидов в процессе занятий физической культурой и спортом; - проводить информационнопросветительскую И работу агитационную ПО вопросам этическим спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга.

# применения допинга. ОПК-5.1.

## Имеет опыт:

подготовки материалов теоретических проведения занятий и бесед со спортсменами содержании И значении спортивной этики, недопустимости использования скрытых допинга, явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх;

категорий;

ситуации

развивающие

физической

среде;

психолого-

социально-

состоянии

физической

условиях;

учебного

коллектива;

работу

условия

В

навыки

и/или

для

И

ПО

спорта,

игры

профилактике

поведения,

спортом;

И

И

y

возрастных

события,

процессе

культурой

формировать

конфликтной

составлять

неблагоприятных

занимающегося,

формирования

отклонениями

процессе занятий

информационно-

агитационную

неспортивного

этическим

принципам

спорте,

просветительскую

спортивного

создавать

проектировать

эмоционально-ценностную

духовнонравственную сферу

лиц с отклонениями в состоянии

здоровья, включая инвалидов в

социальноосознанного поведения

помогать детям, оказавшимся в

педагогическую характеристику

личностных качеств у лиц с

здоровья, включая инвалидов в

культурой и спортом; - проводить

вопросам

честной

ситуации

занятий

И

поликультурной

- планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ;
- составления психологопедагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом;
- организации участия

#### ОПК-5.3.

Имеет опыт:

- подготовки материалов И проведения теоретических занятий бесед со спортсменами содержании И значении спортивной этики, недопустимости использования скрытых допинга, явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх;
- планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ;
- составления психологопедагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом;
- организации участия

	обучающихся в мероприятиях	обучающихся в мероприятиях
	патриотического и общественного	патриотического и
	характера, в том числе в	общественного характера, в том
	спортивно-массовых	числе в спортивно-массовых
	мероприятиях	мероприятиях
ОПК – 13	ОПК-13.1.	ОПК-13.1.
Способен	Знает:	Знает:
планировать	- морфологические особенности	- морфологические особенности
содержание	занимающихся физической	занимающихся физической
занятий с учетом	культурой различного пола и	культурой различного пола и
положений	возраста, критерии оценки	возраста, критерии оценки
теории	физического развития,	физического развития,
физической	определяющие подход к	определяющие подход к
культуры,	планированию характера и уровня	планированию характера и
физиологической	физических нагрузок, анализу	уровня физических нагрузок,
характеристики	результатов их применения;	анализу результатов их
нагрузки,	- влияние нагрузок разной	применения;
анатомо-	направленности на изменение	- влияние нагрузок разной
морфологических	морфофункционального статуса;	направленности на изменение
И	- биомеханические особенности	морфофункционального статуса;
психологических	опорно- двигательного аппарата	- биомеханические особенности
особенностей	человека;	опорно- двигательного аппарата
занимающихся	- биомеханику статических	человека;
различного пола	положений и различных видов	- биомеханику статических
и возраста,	движений человека;	положений и различных видов
нозологических	- биомеханические технологии	движений человека;
форм	формирования и	- биомеханические технологии
заболеваний	совершенствования движений	формирования и
занимающихся	человека с заданной	совершенствования движений
	результативностью;	человека с заданной
	<ul> <li>химический состав организма</li> </ul>	результативностью;
	человека;	<ul> <li>химический состав организма</li> </ul>
	– возрастные особенности обмена	человека;
	веществ при организации занятий	– возрастные особенности
	физической культурой и спортом;	обмена веществ при организации
	<ul> <li>особенности обмена веществ</li> </ul>	занятий физической культурой и
	лиц разных возрастных групп;	спортом;
	- физиологические функции	<ul> <li>особенности обмена веществ</li> </ul>
	основных органов и систем	лиц разных возрастных групп;
	человека в возрастном и половом	- физиологические функции
	аспекте;	основных органов и систем
	- физиологические механизмы	человека в возрастном и половом
	регуляции деятельности основных	аспекте;
	органов и систем организма	- физиологические механизмы
	человека в возрастном и половом	регуляции деятельности
	аспекте;	основных органов и систем
	- физиологические механизмы	организма человека в возрастном
	регуляции деятельности основных	и половом аспекте;
	органов и систем организма	- физиологические механизмы
	человека различного пола и	регуляции деятельности
	возраста в покое и при мышечной	основных органов и систем
	работе; - физиологические и	организма человека различного
	биохимические закономерности	пола и возраста в покое и при
1	пригателицой актириости и	мі шешой работе:

двигательной активности и

мышечной работе; -

процессов восстановления; - анатомо-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств; - психологическую характеристику физического воспитания, спорта и двигательной рекреации;

- основные понятия возрастной психологии, в том числе, психологические особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста;
- положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся;
- специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования;
- целевые результаты и параметры применяемых нагрузок;
- методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования;
- основные и дополнительные формы занятий;
- документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах;
- организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования;
- организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту;
- терминологию и классификацию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте (здесь и далее может быть исключен при отсутствии климатических возможностей

физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; - анатомо-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств; - психологическую характеристику физического воспитания, спорта и двигательной рекреации; - основные понятия возрастной

- основные понятия возрастной психологии, в том числе, психологические особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста;
- положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся;
- специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования;
- целевые результаты и параметры применяемых нагрузок;
- методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования;
- основные и дополнительные формы занятий;
- документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах;
- организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования;
- организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту; терминологию и классификацию в гимнастике,

проведения занятий); - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту;

- содержания и правила оформления плана учебнотренировочного занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; правила и организация
- правила и организация соревнований в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте;
- способы оценки результатов обучения в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте;
- терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВАС;
- средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВАС;
- методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВАС; способы оценки результатов учебнотренировочного процесса в ИВАС;
- виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВАС.

легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте (здесь и далее может быть исключен при отсутствии климатических возможностей проведения занятий); - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту;

- содержания и правила оформления плана учебнотренировочного занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; правила и организация
- соревнований в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте;
- способы оценки результатов обучения в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте;
- терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВАС;
- средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВАС:
- методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВАС; способы оценки результатов учебнотренировочного процесса в ИВАС;
- виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВАС.

#### ОПК-13.2. Умеет:

- дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых

#### ОПК-13.2. Умеет:

- дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых

- групп для подбора величин тренировочных нагрузок;
- оценивать эффективность статических положений и движений человека;
- применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью;
- выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности;
- описать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом;
- учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом; повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом;
- поддерживать высокий уровень спортивной мотивации;
- планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта; учебнопланировать воспитательный процесс физической культуре и спорту в соответствии c основной дополнительной общеобразовательной программой;
- определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени;
- ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию,

- групп для подбора величин тренировочных нагрузок;
- оценивать эффективность статических положений и движений человека;
- применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью;
- выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности;
- описать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом;
- учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом; повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом;
- поддерживать высокий уровень спортивной мотивации;
- планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре конкретику избранного вида спорта; - планировать учебновоспитательный процесс физической культуре и спорту в соответствии с основной дополнительной общеобразовательной
- определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха летей использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени;

программой;

- ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и

лыжной подготовке;

- решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным спортивным играм, лыжному учетом возраста, спорту подготовленности,
- индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;
- определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке в зависимости от поставленных залач:
- использовать на занятиях обоснованные педагогически формы, методы, средства приемы организации деятельности занимающихся c учетом особенностей гимнастики, легкой атлетики, подвижных спортивных игр, плавания, лыжного спорта;
- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, подвижным спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВАС;
- подбирать средства и методы для решения задач учебнотренировочного процесса по ИВАС;
- подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВАС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся;
- раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВАС; планировать содержание учебнотренировочных занятий по ИВАС

- спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;
- решать поставленные задачи подбирать занятия, методику проведения занятий ПО гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным спортивным играм, лыжному спорту учетом возраста, подготовленности,
- индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;
- определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке в зависимости от поставленных задач;
- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства приемы организации деятельности занимающихся учетом особенностей гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжного спорта;
- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВАС;
- подбирать средства и методы для решения задач учебнотренировочного процесса по ИВАС;
- подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВАС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся;
- раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВАС;

с учетом уровня подготовленности занимающихся, материальнотехнического оснащения, погодных и санитарногигиенических условий.

- планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВАС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материальнотехнического оснащения, погодных и санитарногигиенических условий.

#### ОПК-13.3. Имеет опыт:

- использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности;
- проведения анатомического анализа физических упражнений;
- биомеханического анализа статических положений и движений человека;
- планирования занятий по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;
- планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки;
- планирования учебнотренировочных занятий по ИВАС; - составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ;
- планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»;
- планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);
- планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.

#### ОПК-13.3. Имеет опыт:

- использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности;
- проведения анатомического анализа физических упражнений;
- биомеханического анализа статических положений и движений человека;
- планирования занятий по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;
- планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки;
- планирования учебнотренировочных занятий по ИВАС:
- составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ;
- планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»;
- планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);
- планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.

ОПК-14.1.

ОПК -14

ОПК -14

Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

#### Знает:

- предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены;
- основные разделы гигиенической науки и их содержание;- санитарно-гигиенические
- требования к проведению занятий физкультурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде;
- нормативную документацию по гигиене в физкультурноспортивной деятельности;
- факторы микроклимата в спортивных сооружениях, их нормативы и способы достижения благоприятных микроклиматических условий;
- приборы для измерения основных параметров микроклимата (термометры, психрометры и др.);
- санитарно-гигиенические требования к питьевой воде и воде плавательных бассейнов, инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с водным фактором;
- основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви;
- основные методы профилактики пищевых отравлений в спортивных коллективах;
- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;
- гигиенические особенности проведения физкультурнооздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп;
- этиологию и признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма;
- противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей;
- основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и

- Знает: предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены;
- основные разделы гигиенической науки и их содержание;
- санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде;
- нормативную документацию по гигиене в физкультурноспортивной деятельности;
- факторы микроклимата в спортивных сооружениях, их нормативы и способы достижения благоприятных микроклиматических условий;
- приборы для измерения основных параметров микроклимата (термометры, психрометры и др.);
- санитарно-гигиенические требования к питьевой воде и воде плавательных бассейнов, инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с водным фактором;
- основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви;
- основные методы профилактики пищевых отравлений в спортивных коллективах;
- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;
- гигиенические особенности проведения физкультурнооздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп;
- этиологию и признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма;
- противопоказания и

травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации;

- этиологию и патогенез заболеваний различных органов и систем;
- внешние признаки утомления и переутомления занимающихся;
- правила безопасности при проведении физкультурноспортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;
- санитарно-гигиенические требования к занятиям гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма;
- факторы и причины травматизма в процессе занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом; приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по гимнастике,
- спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке;
- особенности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом с учащимися различных медицинских групп;

ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей;

- основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечнолегочной реанимации;
- этиологию и патогенез заболеваний различных органов и систем;
- внешние признаки утомления и переутомления занимающихся;
- правила безопасности при проведении физкультурноспортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;
- санитарно-гигиенические требования к занятиям гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма;
- факторы и причины травматизма в процессе занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом; - приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным

и спортивным играм, лыжной

подготовке;

- специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВАС;
- причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВАС;
- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВАС.
- особенности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом с учащимися различных медицинских групп;
- специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВАС;
- причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВАС;
- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВАС.

#### ОПК – 14.2

#### Умеет:

- обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий);
- оценивать санитарногигиеническое состояние спортивного зала;
- -проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах;
- распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений;
- оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждений;
- распознавать заболевания 56 различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за

### $O\Pi K - 14.2$

#### Умеет:

- обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий);
- оценивать санитарногигиеническое состояние спортивного зала;
- -проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах;
- распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений;
- оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждений;
- распознавать заболевания 56 различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения

медицинской помощью;
- осуществлять контроль
отсутствия медицинских
противопоказаний к занятиям
физической культурой и спортом,
адаптивной физической культурой
и адаптивным спортом; разъяснять в простой и доступной
форме правила техники
безопасности при выполнении
упражнений, при использовании
спортивного инвентаря;

- вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений;
- поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий;
- выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря;
- обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке;
- организовывать группу занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке;
- обеспечивать безопасность занимающихся на учебнотренировочных занятиях и соревнованиях по ИВАС;
- выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, в том числе, с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.

своевременного обращения за медицинской помощью;
- осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом; - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря;

- вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений;
- поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий;
- выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке;
- организовывать группу занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке;
- обеспечивать безопасность занимающихся на учебнотренировочных занятиях и соревнованиях по ИВАС;
- выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов организовывать безопасное пространство занимающихся, в том числе, с инвалидностью ограниченными возможностями здоровья оперативно реагировать нештатные ситуации применять верные алгоритмы

#### ОПК – 14.3

#### Имеет опыт:

- измерения основных параметров микроклимата в спортивных сооружениях; использования специальной аппаратуры и инвентаря;
- оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях;
- проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил;
- проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом;
- составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний;
- обеспечения безопасности при проведении учебнотренировочного занятия по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке;
- обеспечения безопасности при проведении учебнотренировочного занятия по ИВАС;
- обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарногигиенических норм в условиях образовательной и физкультурноспортивной организации;
- обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий;
- ознакомления педагогических работников и родителей (законных

действий для устранения или снижения опасности.

#### $O\Pi K - 14.3$

#### Имеет опыт:

- измерения основных параметров микроклимата в спортивных сооружениях; использования специальной аппаратуры и инвентаря;
- оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях;
- проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил;
- проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом;
- составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний;
- обеспечения безопасности при проведении учебнотренировочного занятия по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке;
- обеспечения безопасности при проведении учебнотренировочного занятия по ИВАС;
- обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации;
- обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и

	T
представителей)	оздоровительных мероприятий;
несовершеннолетних	- ознакомления педагогических
обучающихся, в том числе, с	работников и родителей
инвалидностью и ограниченными	(законных представителей)
возможностями здоровья с	несовершеннолетних
правилами охраны жизни.	обучающихся, в том числе, с
	инвалидностью и ограниченными
	возможностями здоровья с
	правилами охраны жизни.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: В соответствии с учебным планом практика проходит на 3 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации:, дифференцированный зачет.

### ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### Очная форма обучения

Dyn ywasy a section y	Всего семестры					Ы	
Вид учебной работы	часов	1	2	3	4	5	6
Контактная работа преподавателей с							4
обучающимися							4
В том числе:							
Лекции							
Семинары							

Практические занятия						216
Лабораторные работы						
Промежуточная аттестаци	Я					Зачет с
(зачет, экзамен)	(зачет, экзамен)					оценкой
Самостоятельная работ	Самостоятельная работа студента					108
Ofwar Thursday,	часы					324
Общая трудоемкость	зачетные единицы					9

## Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего			cei	местрі	Ы	
		часов	1	2	3	4	5	
Контактная работа	преподавателей	c						4
обучающимися								4
В том числе:								
Лекции								
Семинары								
Практические занятия								216
Лабораторные работы								
Промежуточная аттестац	ия							Зачет с
(зачет, экзамен)								оценкой
Самостоятельная работа студента							_	108
Обилод трудоомиости	часы							324
Общая трудоемкость	зачетные единицы	•						9

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (ОЧНАЯ ФОРМА, ЗАОЧНАЯ ФОРМУ):

№ п/п	Содержание	Всего часов
1	Организационно- методический раздел	60
1.1	Участие во вступительной конференции по практике	2
1.2	Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом профильной организации,	2
1.3	Участие в беседах с учителем физической культуры, классным руководителем прикрепленного класса	2
1.4	Ознакомление с организацией учебного процесса в профильной организации	4
1.5	Ознакомление с организацией дополнительного образования в профильной организации	4
1.6	Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку	4
1.7	Посещение общеобразовательных уроков и сбор сведений об учащихся прикрепленного класса.	6
1.8	Ознакомление с планом физкультурно-массовых и спортивных мероприятий профильной организации	2
1.9.	Ознакомление с планом мероприятий организации активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени и досуговой деятельности профильной организации	2
1.10	Разработка индивидуально плана прохождения программы практики	4
.11	Участие в методических занятиях бригады студентов- практикантов	6
.12	Участие в конкурсе педагогического мастерства	8
1.13	Оформление отчета-портфолио	12
1.14	Участие в заключительной конференции по практике	2
2	Учебно-методический раздел	82
2.1	Разработка фрагмента рабочей программы и тематического планирования для прикрепленного класса на период практики	10
2.2	Разработка проекта документа планирования, раскрывающего методические аспекты учебно-воспитательного процесса в соответствии с тематическим планированием	18
2.3	Разработка конспектов и проведение фрагментов уроков с помощниками из числа студентов - практикантов	8
2.4	Разработка конспектов и проведение уроков с помощниками из числа студентов - практикантов	14
2.5	Разработка конспектов и самостоятельное проведение уроков	24
2.6	Разработка конспекта и проведение контрольного урока	4
2.7	Разработка конспекта и проведение зачетного урока	4
}	Учебно-воспитательный радел	40
3.1	Составление психолого-педагогической характеристики коллектива прикрепленного класса	10
3.2	Разработка плана воспитательных мероприятий на период практики для прикрепленного класса	10
3.3	Проведение информационно-воспитательного мероприятия в прикрепленном классе, составление отчета о его реализации	10
3.4	Разработка характеристики сформированности физической культуры обучающегося с рекомендациями по совершенствованию	10
4	Контрольно-аналитический раздел	80

4.1	Проведение частичных тематических наблюдений	18
4.2	Проведение полного педагогического наблюдения	4
4.3	Проведение хронометрирования и анализа плотности урока	4
4.4	Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на уроке	4
4.5	Организация и проведение контрольных процедур для оценивания уровня физической подготовленности обучающихся	10
4.6	Проведение ежедневного самоанализа выполнения программы практики	36
4.7	Подготовка отчета по практике	4
5	Раздел неурочной и оздоровительной работы	40
5.1	Разработка и оформление плана внеурочных занятий	8
5.2	Разработка конспектов и проведение внеурочных занятий	20
5.3	Оформление документов учета внеурочной деятельности	4
5.4	Разработка программы и проведение досугового мероприятия или мероприятия активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времени	8
6	Раздел физкультурно-массовой и спортивной работы	22
6.1	Участие в разработке программы (сценария), организации и проведения физкультурного (спортивного) праздника	8
6.2	Участие в разработке документов планирования, организации и проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий профильной организации	12
6.3	Оформление документов учета результатов спортивных соревнований	2
ВСЕГ	О ЧАСОВ/З.Е.	324/9

#### 5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Очная форма обучения/ заочная форма обучения

- 1. Дневник практики.
- 2. План учебно-воспитательной работы на период практики на 15 уроков
- 3. 6 фрагментов планов уроков, планы на 14 уроков (включая контрольный урок).
- 4. Конспекты на 15 уроков.
- 5. План зачетного урока.
- 6. Протоколы педагогических наблюдений 6 частичных тематических, 2 полных педагогических, 2 хронометрирования, 2 пульсометрии.
- 7. Отчет по воспитательной работе (сведения о классе, план воспитательной работы, краткое содержание мероприятий (тезисы, сценарии, пособия и т.д.), характеристика класса, характеристика и оценка студента, данная классным руководителем), характеристика уровня сформированности физической культуры одного из студентов.
- 8 Программа и отчет о проведении досугового мероприятия или мероприятия активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времен.
  - 9 Отчеты по проведению спортивно-массового мероприятия.
- 10 Отчет о проведении контрольных испытаний по определению уровня физической подготовленности обучающихся.
  - 11 Портфолио студента.

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

#### ОСНОВНАЯ:

- 1. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 191 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07190-0. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454085">https://urait.ru/bcode/454085</a>
- 2. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С.П. Евсеев. Москва : Спорт, 2016. 614, [1] с. : ил.
- 3. Минникаева, Н.В. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебное пособие / Н.В. Минникаева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. 142 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278495">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278495</a>
- 4. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании: учебное пособие для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 158 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07260-0. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453942">https://urait.ru/bcode/453942</a>
- 5. Синельникова, Т.В. Адаптивная физическая культура для лиц с нарушением интеллектуального развития: учебное пособие / Т.В. Синельникова, Л.В. Харченко; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. 120 с. : табл. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563136

#### дополнительная:

- 1. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения : учебное пособие / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева, Е.Б. Ладыгина [и др.]; под общ. ред. С. П. Евсеева. Москва : Советский спорт, 2014. 297 с. : ил.
- 2. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание : учебное пособие для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Н.Ж. Булгакова, С.Н. Морозов, О.И. Попов, Т.С. Морозова; под ред. Н. Ж. Булгаковой. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Юрайт, 2019. 399, [2] с. : ил.
- 3. Балашова, В.Ф. Теория и организация адаптивной физической культуры . Тестовый контроль знаний : учебное пособие / В.Ф. Балашова. 2-е изд. Москва : Физическая культура, 2009. 189 с.
- 4. Инновационные технологии адаптивной физической культуры, физической культуры и спорта в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения: учебное пособие / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева, Е.Б. Ладыгина [и др.]; Министерство спорта Российской Федерации; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург; под общ. ред. С. П. Евсеева. [3-е изд., испр. и доп.]. Санкт-Петербург: [Галлея принт], 2013. 274, [1] с.: ил.
- 5. Козлова, О.А. Адаптивная физическая культура = Adaptive physical education : учебное пособие / О.А. Козлова, Е.Ю. Коротаева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА). Москва : Проспект, 2019. 63, [1] с.
- 6. Повышение эффективности процессов совершенствования двигательной деятельности, образования, воспитания и социализации лиц с интеллектуальными

- нарушениями и повреждениями опорно-двигательного аппарата: учебное пособие / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева, Е.Б. Ладыгина [и др.]. СПб.: [б. и.], 2018. 118 с.: ил. Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
- 7. Ростомашвили, Л.Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития : учебное пособие / Л.Н. Ростомашвили. Москва : Советский спорт, 2015. 163, [1] с. : ил.
- 8. Сапего, А.В. Частные методики адаптивной физической культуры : учебное пособие / А.В. Сапего, О.Л. Тарасова, И.А. Полковников; Министерство образования и Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное науки образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 228 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278924
- 9. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник: в 2 т. Т.1: Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры / под ред. С. П. Евсеева. Москва: Советский спорт, 2010. 291 с.
- 10. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник : в 2 т. Т. 2 : Содержание и методики адаптивной физической культуры и характеристика ее основных видов / под ред. С. П. Евсеева. Москва : Советский спорт, 2009. 447 с. : ил.
- 11. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / авт.-сост. О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев ; под общ. ред. С.П. Евсеева. Москва : Спорт, 2016. 385 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461367">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461367</a>
- 12. Токарская, Л.В. Методика преподавания физической культуры детям и подросткам с умственной отсталостью: учебное пособие / Л.В. Токарская, Н.А. Дубровина, Н.Н. Бабийчук; Уральский федеральный университет им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург. Москва: Юрайт; Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. 188, [2] с.: ил.
- 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения практики:
  - Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <a href="http://megaprolib.net/MP0101/Web">http://megaprolib.net/MP0101/Web</a>
  - ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher\_\_fk=44412
  - ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
  - ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
  - Архив журналов PAH libnauka.ru
  - Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
  - КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
  - Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
  - Российское образование http://www.edu.ru/
  - Университетская информационная система POCCИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
  - Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link is external)
  - Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru/(link">http://window.edu.ru/(link</a> is external)
  - Министерство спорта РФ <a href="http://www.minsport.gov.ru/(link">http://www.minsport.gov.ru/(link</a> is external)
  - Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <a href="http://lesgaft-notes.spb.ru/">http://lesgaft-notes.spb.ru/</a>

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика (учебная практика) проводится организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО – (общеобразовательных учреждениях, учреждениях дошкольного образования, начального и среднего профессионального образования), оборудованных в соответствии с требованиям к организации образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента федеральных государственных образовательных стандартов по предмету «Физическая культура», имеющих высококвалифицированных специалистов, материальнотехническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, спортивные площадки пришкольные стадионы, бассейны, спортивные снаряды, инвентарь, оборудование, музыкальные комплексы и мультимедийные комплекты).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №409 (4 этаж, нежилое помещение №15) — Специализированная мебель: учебный стол-32шт, скамья-32шт., стол письменный-2шт., стул-4шт., трибуна-1шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: доска меловая-2шт,стационарное мультимедийное оборудование-1шт., (Проектор АСЕК X1260, Экран Screen Media Goldview 16;9 GB 171х171(165\*92), персональный компьютер RAMEC STORM W XP pRO dm с монитором LG L1719S1400-1шт., наглядные учебные пособия, информационные стенды.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия №af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – №лицензии 1C1C1910100745121401551, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №Сот 03.11.2020, срок использования -ежегодная пролонгация. ABBYY PDF Transformer+ - Сублицензионный договор №К-15 от. 07.11.2018г., срок использования бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия №348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры

#### Рабочая программа ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

# 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): **Адаптивное физическое воспитание** 

> Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Очная/заочная

Согласовано:

Руководитель ОПОП по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) профиль подготовки Адаптивное физическое воспитание

Шелехов А.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании факультета

Рекомендована решением Учебно-методического совета «Ж» <u>шоше</u> 20 <u>У</u>г., протокол № //

Авторы-разработчики:

директор Института АФК, профессор кафедры ТиМАС, д.п.н., профессор Евсеева О.Э. декан ФОТ АФК, к.п.н., Шелехов А.А. доцент кафедры ТиМАФК, к.п.н., доцент Ненахов И.Г.

Индекс	Наименование и краткое содержание	Компетенции	Объем
	дисциплины (модулей) и практик		3.e.
Б2.В.01	Производственная практика (	УК-3	9
(Производственная)	профессионально-ориентированная)	УК-4	
		УК-8	
		ПК-1	
		ПК-2	
		ПК-3	
		ПК-4	

# 1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид практики – производственная, тип – профессионально-ориентированная.

Профессионально-ориентированная (производственная практика) относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (Блок 2 – практики). В соответствии с учебным планом профессионально-ориентированная практика реализуется на 4 курсе, в 7 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе в 7 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

# 2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Код и наименование компетенций				
Универсальные компетенции				
УК – 3Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою				
роль в команде				
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной речи				
на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
УК – 8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия				
жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций				
Профессиональные компетенции				
ПК-1 Способен планировать и организовывать работу по проведению групповых и				
индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими				

ПК-2 Способен развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний

отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов

- ПК-3 Способен обучать инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма на занятиях по программам адаптивного физического воспитания
- ПК-4. Способен осуществлять обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, в процессе адаптивного физического воспитания.

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Компетенция	Трудовые функции	Индикаторы достижения	
ПК-1 Способен	ПС -«Педагог (педагогическая	Знает:	
планировать и	деятельность в сфере дошкольного,	- законодательство по вопросам	
организовывать	начального общего, основного общего,	образования, опеки	
работу по	среднего общего образования)	попечительства	

проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов

(воспитатель, учитель)», утвержденный Минтруда России от 18 октября 2013 г., №544н (с изм. и доп. от 5 августа 2016 г. № 422):

ОТФ - Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

**ТФ (А/01.6) -** Общепедагогическая функция. Обучение

**ТФ** (**A**/**03.6**) Развивающая деятельность **ТФ** (**A**/**02.6**) - Воспитательная деятельность

ПС-«Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный Минтруда России от 05 мая 2018 г. №298н

**ОТФ** - Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам

**ТФ(A/01.6)** Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы

**ТФ(A/04.6)** Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы

**ТФ(А/05.6)** Разработка программнометодического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

ПС - «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» утвержденный Минтруда России от 02 апреля 2019 г. № 197н;

ОТФ-Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности физической применением средств культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц ограниченными возможностями здоровья

**ТФ(В/01.6)**-планирование спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта

несовершеннолетних, дополнительных гарантиях, социальной поддержке детейсирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социального обслуживания детей-инвалидов и другая нормативно-правовая документация в области оказания психологической, педагогической, реабилитационной помощи несовершеннолетним, законодательство в области защиты персональных данных; педагогические закономерности организации образовательного процесса; - современные методики организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья; - состав испытаний, тестов для всех гендерных и возрастных групп, включая контрольные показатели испытаний, тестов и их нормативные значения

#### Умеет:

- планировать групповое или инливидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида; - управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебнопознавательную деятельность; планировать деятельность по проведению консультирования, тестирования по выполнению

видов испытаний тестов, нормативов требований к оценке уровня знаний и умений; - определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации.

Имеет опыт: разработки плана проведения занятия по адаптивной физической культуре по программам адаптивного физического воспитания, индивидуального плана физической реабилитации инвалида; - разработки и утверждения графиков проведения тестирования с периодичностью, установленной нормативными правовыми актами; - составления рекомендаций инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья, их законным представителям о проведении занятий по адаптивной физической культуре

ПК-2 Способен развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний

ПС -«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный Минтруда России от 18 октября 2013 г., №544н (с изм. и доп. от 5 августа 2016 г. № 422);

ОТФ - Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

ТФ (А/03.6) Развивающая деятельность

ПС-«Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный Минтруда России от 05 мая 2018 г. №298н

**ОТФ** - Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам

#### Знает:

в домашних условиях.

- методологию теории и методики адаптивной физической культуры; основные идеи и принципы реализации программ развивающего обучения; особенности развития и функционирования организма и воспитания личности у людей с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов; требования, подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ развивающего обучения; - методологические подходы, методики и эффективные практики обучения взрослых, индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики

**ТФ(A/01.6)** Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы

**ТФ(А/04.6)** Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы

ПС - «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» утвержденный Минтруда России от 02 апреля 2019 г. № 197н;

ОТФ - Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья

**ТФ (В/01.6) -** планирование спортивной под-готовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта

эмоционального выгорания.

#### Умеет:

- изучать с позиции достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллективные и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий; - критически оценить достоинства и недостатки программ развивающего обучения; - выбирать и применять адекватные методы развития тех или иных физических и психических качеств с учетом показаний и противопоказаний; контролировать физическое, функциональное и психическое состояние инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивной физической культуре.

#### Имеет опыт:

: - разработки творческих подходов и методических решений в области проектирования и реализации развивающего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, содействующих развитию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний. - планирования и проведения уроков, направленных на по развитие физических качеств лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов; -

		разработки новых подходов и методических решений в области проектирования программ развивающего обучения регулирование физической нагрузки в соответствии с задачами, формой организации адаптивного физического воспитания, характером типичных нарушений функций организма, функциональных возможностей инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.
ПК-3	ПС -«Педагог (педагогическая	Знает:
Способен обучать	деятельность в сфере дошкольного,	требования обеспечения
инвалидов и лиц с	начального общего, основного общего, среднего общего образования)	безопасности жизни и здоровья инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями	(воспитатель, учитель)», утвержденный	ограниченными возможностями
здоровья технике	Минтруда России от 18 октября 2013 г.,	здоровья; - требования охраны
безопасности и	№544н (с изм. и доп. от 5 августа 2016 г.	труда при проведении досуговых
предупреждению	№ 422);	мероприятий в организации,
травматизма на	ОТФ - Педагогическая деятельность по	осуществляющей
занятиях по	проектированию и реализации	образовательную деятельность, и
программам	образовательного процесса в	вне ее (на выездных
адаптивного	образовательных организациях	мероприятиях); - первые
физического	дошкольного, начального общего,	признаки утомления инвалидов,
воспитания	основного общего, среднего общего	лиц с ограниченными
	образования ТФ (A/02.6) - Воспитательная	возможностями здоровья; - общие и специальные санитарно-
	деятельность	гигиенические требования,
	ACM CONTROLLE	правила техники безопасности
	ПС-«Педагог дополнительного	при проведении воспитательных,
	образования детей и взрослых»,	рекреационно-досуговых,
	утвержденный Минтруда России от 05 мая	оздоровительных мероприятий с
	2018 г. №298н	инвалидами, лицами с
	ОТФ - Преподавание по дополнительным	ограниченными возможностями
	общеобразовательным программам	здоровья, правила оказания
	ТФ(А/01.6) Организация деятельности	первой помощи инвалидам,
	обучающихся, направленной на освоение	лицам с ограниченными
	дополнительной общеобразовательной программы	возможностями здоровья; - правила использования
	ТФ(А/04.6) Педагогический контроль и	специализированного
	оценка освоения дополнительной	спортивного оборудования
	общеобразовательной программы	тренажеров, устройств и
	ПС - «Инструктор-методист по	вспомогательных средств для
	адаптивной физической культуре и	занятий адаптивной физической
	адаптивному спорту» утвержденный	культурой, технических средств
	Минтруда России от 02 апреля 2019 г. №	реабилитации инвалидов; -
	197#;	назначение и особенности
	ОТФ - Организационно-методическое	использования технических
	обеспечение реабилитационной	средств реабилитации инвалидов.

применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья ТФ (В/01.6) - планирование спортивной под-готовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта

(восстановительной) деятельности с

- правила техники безопасности при проведении занятий и мероприятий по адаптивной физической культуре, правила оказания первой помощи инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья.

#### Умеет:

- проводить инструктаж по технике безопасности с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, вести журнал инструктажа; - разъяснять инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья, правила техники безопасности при выполнении упражнений, участии в спортивной (подвижной) игре, использования спортивного инвентаря, технических средств реабилитации; - выявить угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последних; - выявлять неисправности специализированного спортивного оборудования, объектов и инвентаря

#### Имеет опыт:

- регулирования проведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды; - планирования и проведения досуговых мероприятий; - контроль за состоянием мест проведения занятий и мероприятий по воспитательной, рекреационнодосуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями

здоровья в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями; - обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья безопасному использованию спортивного оборудования, тренажеров, устройств и вспомогательных средств; обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья выполнению упражнений в самостраховке, страховке, оказание помощи при выполнении различных упражнений и технических действий. ПК-4. Способен ПС -«Педагог (педагогическая Знает: - особенности осуществлять деятельность в сфере дошкольного, обучающихся с ограниченными обучение начального общего, основного общего, возможностями здоровья, ЛИЦ среднего общего образования) специфику инклюзивного ограниченными возможностями (воспитатель, учитель)», утвержденный подхода в образовании -Минтруда России от 18 октября 2013 г., современные методики здоровья, включая №544н (с изм. и доп. от 5 августа 2016 г. инвалидов, организации занятий адаптивной № 422): физической культурой при процессе ОТФ - Педагогическая деятельность по различных типичных адаптивного физического проектированию и реализации нарушениях функций организма образовательного процесса в воспитания инвалидов и лиц с образовательных организациях ограниченными возможностями дошкольного, начального общего, здоровья; - характеристики основного общего, среднего общего различных методов, форм, образования приемов и средств организации  $T\Phi (A/01.6)$  - Общепедагогическая деятельности обучающихся при функция. Обучение освоении дополнительных ТФ (А/03.6) Развивающая деятельность общеобразовательных программ.  $T\Phi (A/02.6)$  - Воспитательная - принципы формирования групп деятельность инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, **ПС**-«Педагог дополнительного занимающихся адаптивной образования физической культурой; - порядок детей взрослых», утвержденный Минтруда России от 05 мая составления, плана проведения 2018 г. №298н индивидуального и группового ОТФ - Преподавание по дополнительным занятия по адаптивной общеобразовательным программам физической культуре с TΦ(A/01.6) Организация деятельности инвалидами, лицами с обучающихся, направленной на освоение ограниченными возможностями дополнительной общеобразовательной здоровья. программы ТФ(А/04.6) Педагогический контроль и Умеет: - выявлять потребности и опенка дополнительной приоритеты инвалидов и лиц с освоения общеобразовательной программы ограниченными возможностями  $T\Phi(A/05.6)$ Разработка программноздоровья в физическом развитии

методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

ПС - «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» утвержденный Минтруда России от 02 апреля 2019 г. № 197н:

ОТФ-Организационно-методическое реабилитационной обеспечение деятельности (восстановительной) физической применением средств спортивной подготовки культуры, инвалидов, ЛИЦ ограниченными c возможностями здоровья

**ТФ(В/01.6)**-планирование спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта

и в формировании их жизненноважных навыков; - формировать группы для занятий адаптивной физической культурой с учетом возраста, уровня физического развития, нозологической формы заболевания, степени тяжести и структуры нарушений, состояния сохранных функций; планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида; - демонстрировать элементы техники выполнения упражнений в самостраховке, страховке; - использовать различные формы, средства и методы адаптивного физического воспитания инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивной физической культуре; - осуществлять анализ коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья при проведении тренировочных, воспитательных, рекреационнодосуговых, оздоровительных занятий и мероприятий, готовить обоснованные предложения корректировке планов названных мероприятий.

Имеет опыт: - оценки данных физической подготовленности, возрастных особенностей и типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - комплектования групп для

занятий адаптивной физической культурой в том числе по дополнительным общеразвивающим программам, с учетом возрастно-половых особенностей, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и индивидуальных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп; проведение занятия по адаптивной физической культуре согласно разработанному плану по программам и методикам адаптивного физического воспитания; - контроля и оперативной коррекции выполнения двигательных действий инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья; - оценки выполнения индивидуального плана и внесения корректировок в процесс проведения занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего	семестры							
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа п	реподавателей с	4							4	
обучающимися										
В том числе:										
Занятия лекционного т	гипа									
Занятия семинарского	типа (семинары,	4							4	
практические занятия,	практические занятия, лабораторные									
работы)										
Промежуточная аттест	гация (зачет,	6							6	
дифференцированный	зачет, экзамен)									
Самостоятельная работа студента		314							314	
Общая	часы	324						_	324	
трудоемкость	зачетные	9							9	
	единицы									

# заочная форма обучения

Вид учебной	работы	Всего	семестры								
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа	l	4								4	
преподавателей с											
обучающимися											
В том числе:											
Занятия лекционног	о типа										
Занятия семинарско	го типа	4								4	
(семинары, практич	еские занятия,										
лабораторные работ	ты)										
Промежуточная атт	естация (зачет,	6								6	
дифференцировання	ый зачет,										
экзамен)											
Самостоятельная работа студента		314								314	
Общая	часы	324								324	
трудоемкость	зачетные	9								9	
	единицы										

# 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

1-2   3-4   5-6	№	Содержание этапов практики	Трудоемкость по неделям			
1-я неделя-54 ч.   2	п\п	п			5-6	
Знакомство с администрацией учреждения, с учителями по АФК, врачами и др. специалистами. Ознакомление с особенностями организации педагогического процесса в учреждении. Конкретизация целей и задач студента на практике.   2   Разработка и согласование рабочего графика (плана) проведения практики, индивидуальных задавий, огражающих профиль подготовки, ипливидуального рабочего плана на период практики. Подготовка личной дражентации (оформление тетрадей по веем видам работ)   4   Миники, индивидуальных задавий, огражающих профиль подготовки, индивидуального рабочего плана на период практики. Подготовка личной документации (оформление тетрадей по веем видам работ)   4   Миники индивидуального рабочего плана на период практики. Подготовка личной дражентации (оформление тетрадей по веем видам работ)   4   Миники индивидуального с документации (оформление с разрабение не педагогического процесса   6   Вакомление с методическим обеснечением педагогического процесса   6   Вакомление с методическим обеснечением педагогического поприятий в учреждении   7   Виакомление с существующей системой врачебного контроля за занимающимся в учреждении   1   Прикрепление групп (классов) / занимающихся. Составление списка групп (классом) занимающихся и расписания занятий. Анализ выписок из медицинских карт занимающихся в прикрепленных группах (классах)   10   Написание реферата по психофизическим особенностям контингента   6   11   Проведение педагогического наблюдения № 1 «Особенности деятельности специалиста в области адаптивной физической культуры»   1   2   Оформление информационной и наглядной документации   2   2   1   1   1   1   1   1   1   1		Подготовительный этап (1 неделя)				
3 заакомство с администрацией учреждения, с учителями по АФК, врачами и др. специалистами. Ознакомление с особенностями организации педагогического процесса в учреждении. Конкретизация целей и задач студента на практике.  3 Ознакомление с материально-технической базой учреждения.  2 Разработка и согласование рабочего графика (плана) проведения практики, индивидуальных заданий, отражающих профиль подготовки, индивидуальных рабочего прафика (плана) проведения практики, индивидуальных рабочето практики. Подготовка личной документации (оформление тетрадей по всем видам работ)  3 занакомство с содержанием всех разделов учебных программ по адагизивному физическому воспитанию.  4 ознакомление с методическим обеспечением педагогического процесса б знакомство с планом физкультурно-оздоровительных мероприятий в учреждении  8 Ознакомление с существующей системой врачебного контроля за запимающимся в учреждении  1 Прикрепление групп (классов) / занимающихся. Составление списка групп (классов)/ занимающихся и расписания занятий. Анализ выписок из медицинских карт занимающихся в прикрепленных группах (классах)  10 Написание реферата по психофизическим особенностям контингента б Проведение педагогического наблюдения № 1 «Особенности деятельности специалиста в области адаптивной физической культуры»  13 Наблюдение за проведением занятий /уроков и физкультурно-оздоровительных мероприятий в учреждении.  14 Проведение педагогического наблюдения № 2 «Характеристика физического развития занимающихся»  15 Разработка и оформление фрагментов конспектов занятий / уроков 12 Проведение фрагментов занятий /уроков в качестве помощника  4 Разработка и оформление братментов конспектов занятий /уроков 12 Проведение фрагментов занятий /уроков № 1 для основной грикреленной группы /класса  18 Разработка и оформление конспекта занятия / урока № 1 для основной группы исласса  19 Проведение тестирования (анкетирования 4 ил.п.)  10 Пробедение тестирования (анкетирования 4 ил.п.)  11 Проведение тестирования (анкетирования 4 ил.п.)  12 Проведение те		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				
2 п. др. специалистами. Ознакомление с особенностями организации педагогического процесса в учреждении. Конкретизация целей и задач студента на практике.  3 Ознакомление с материально-технической базой учреждения.  Разработка и согласование рабочего графика (плана) проведения практики, индивидуальных заданий, огражающих профиль подготовки, индивидуального рабочего плана на период практики. Подготовка личной документации (оформление тетрадей по всем видам работ)  3 Накомство с осържанием всех разделов учебных программ по адаптивному физическому воспитанию.  6 Ознакомление с методическим обеспечением педагогического процесса б знакомство с с планом физкультурно-оздоровительных мероприятий в 4 учреждении  8 Ознакомление с существующей системой врачебного контроля за занимающимся в учреждении  Прикрепление групп (классов) / занимающихся. Составление списка групп (классов)/ занимающихся и расписания занятий. Апализ выписок из медицинских карт занимающихся в прикрепленных группах (классах)  10 Написание реферата по психофизическим особенностим контингента б Проведение педагогического наблюдения № 1 «Особенности деятельности специалиста в области адаптивной физической культуры» 4  13 Наблюдение за проведением занятий /уроков и физкультурно- оздоровительных мероприятий в учреждении.  14 Наблюдение за проведением занятий /уроков и физкультурно- оздоровительных мероприятий в учреждении.  15 Разработка и оформление фрагментов конспектов занятий / уроков 12  Проведение физического развития занимающихся»  16 Проведение фрагментов конспектов занятий / уроков 12  17 Разработка и оформление конспекта занятий / уроков № 1  18 Разработка плана-графика на весь период практики для основной прикресние запатия (урока) № 1  19 Разработка плана-графика на весь период практики для основной прикресние занятия (урока) № 1  20 Проведение тестирования (анкетирования (анкетирования (анкетирования (анкетирования 4 ит.п.) Проведение тестирования (анкетирования нт.л.) занимающихся в 4 закреплены группы / класса	1	Участие во вступительной конференции.	2			
Зознакомление с материально-технической базой учреждения.   2   Разработка и согласование рабочего графика (плана) проведения практики, индивидуальных заданий, отражающих профиль подготовки, индивидуального рабочего плана на период практики. Подготовка личной документации (оформление теградей по всем видам работ)   Зпакомство с содержанием всех разделов учебных программ по адаптивному физическому воспитанию.   3 накомство с спланом физкультурно-оздоровительных мероприятий в данакомление с методическим обеспечением педагогического процесса   6 накомство с планом физкультурно-оздоровительных мероприятий в данакомление с существующей системой врачебного контроля за занимающикся в учреждении   3 накомство с планом физкультурно-оздоровительных мероприятий в данимающикся в учреждении   3 накомство с планом физкультурно-оздоровительных мероприятий в данимающихся и расписания занятий. Анализ выписок из в медицинских карт занимающихся в прикрепленных группах (классах)   4 написание реферата по психофизическим особенностим континтента   6 написание реферата по психофизическим особенностим континтента   6 написание реферата по психофизическим особенностим континтента   7 написание педагогического наблюдения № 1 «Особенности деятельности специалиста в области адаптивной физической культуры»   2 написания   3 написания   3 написания   3 написания   3 написания   4 написания	2	и др. специалистами. Ознакомление с особенностями организации педагогического процесса в учреждении. Конкретизация целей и задач	4			
Разработка и согласование рабочего графика (плана) проведения практики, индивидуальных заданий, отражающих профиль подготовки, индивидуального рабочего плана на период практики. Подготовка личной документации (оформление теградей по всем видам работ)  3 Знакомство с содержанием всех разделов учебных программ по адаптивному физическому воспитанию.  4 Ознакомление с методическим обеспечением педагогического процесса 6  7 Знакомство с планом физкультурно-оздоровительных мероприятий в учреждении   8 Ознакомление с существующей системой врачебного контроля за занимающимся в учреждении   1 Прикрепление групп (классов) / занимающихся. Составление списка групп (классов) занимающихся и расписания занятий. Апализ выписок из медицинских карт занимающихся в прикрепленных группах (классах)   10 Написание реферата по психофизическим особенностим контингента 6   11 Проведение педагогического наблюдения № 1 «Особенности деятельности специалиста в области адаптивной физической культуры»   2 проведение информационной и наглядной документации 4   Основной этап (4 педели)  2 неделя – 54 ч.  13 Наблюдение за проведением занятий /уроков и физкультурнооздоровительных мероприятий в учреждении.  14 Проведение педагогического наблюдения № 2 «Характеристика физического развития занимающихся»  15 Разработка и оформление фрагментов конспектов занятий / уроков 12   16 Проведение педагогического наблюдения № 2 «Характеристика 4 физического развития занимающихся»  18 Разработка плана-графика на весь период практики для основной прикрепленной группы /класса  19 Проведение фрагментов конспекта занятия / урока № 1 для основной группы /класса)  19 Проведение занятия (урока) № 1  10 Подбор тестов (анкет и т.п.) для проведения тестирования (анкетирования 4   11 пл.)  12 Проведение тестирования (анкетирования и т.д.) занимающихся в 4   3 накрепленных группах / классах	3		2			
5         Знакомство с содержанием всех разделов учебных программ по адаптивному физическому воспитацию.         4           6         Ознакомление с методическим обеспечением педагогического процесса         6           7         Знакомство с планом физкультурно-оздоровительных мероприятий в учреждении         4           8         Ознакомление с с существующей системой врачебного контроля за занимающимся в учреждении         8           9         (классов)/ занимающихся и расписания занятий. Анализ выписок из медицинских карт занимающихся в прикрепленных группах (классах)         8           10         Написание реферата по психофизическим особенностия монтингента         6           11         Проведение педагогического наблюдения № 1 «Особенности деятельности специалиста в области адаптивной физической культуры»         4           12         Оформление информационной и наглядной документации         4           12         Оформление за проведением занятий / уроков и физкультурно- оздоровительных мероприятий в учреждении.         6           13         Наблюдение за проведением занятий в учреждении.         4           14         Проведение педагогического наблюдения № 2 «Характеристика физического развития занимающихся»         6           15         Разработка и оформление фрагментов конспектов занятий / уроков в качестве помощника         4           16         Проведение фрагментов занятий / уроков в качестве помощника         4	4	Разработка и согласование рабочего графика (плана) проведения практики, индивидуальных заданий, отражающих профиль подготовки, индивидуального рабочего плана на период практики. Подготовка личной	4			
6         Ознакомление с методическим обеспечением педагогического процесса         6           7         Знакомство с планом физкультурно-оздоровительных мероприятий в учреждении         4           8         Ознакомление с существующей системой врачебного контроля за занимающимся в учреждении         8           9         (классов)/ занимающихся и расписания занятий. Анализ выписок из медицинских карт занимающихся в прикрепленных группах (классах)         8           10         Написание реферата по психофизическим особенностим деятельности специалиста в области адаптивной физической культуры»         2           12         Оформление информационной и наглядной документации         4           Основной этап (4 недели)           2-я неделя – 54 ч.           13         Наблюдение за проведением занятий / уроков и физкультурно- оздоровительных мероприятий в учреждении.         6           14         Проведение педагогического наблюдения № 2 «Характеристика физического развития занимающихся»         4           15         Разработка и оформление фрагментов конспектов занятий / уроков         12           16         Проведение фрагментов занятий / уроков в качестве помощника         4           17         Разработка плана-графика на весь период практики для основной группы (класса)         8           18         Разработка и оформление конспекта занятия / урока № 1 для основной группы (класса)         2	5	Знакомство с содержанием всех разделов учебных программ по	4			
7 Знакомство с планом физкультурно-оздоровительных мероприятий в учреждении  8 Ознакомление с существующей системой врачебного контроля за занимающимися в учреждении  Прикрепление групп (классов) / занимающихся. Составление списка групп (классов) / занимающихся и расписания занятий. Анализ выписок из медицинских карт занимающихся в прикрепленных группах (классах)  10 Написание реферата по психофизическим особенностям контингента 6  11 Проведение педагогического наблюдения № 1 «Особенности деятельности специалиста в области адаптивной физической культуры»  12 Оформление информационной и наглядной документации 4  13 Основной этап (4 недели)  2-я неделя – 54 ч.  14 Проведение за проведением занятий /уроков и физкультурнооздоровительных мероприятий в учреждении.  14 Проведение педагогического наблюдения № 2 «Характеристика 4 физического развития занимающихся»  15 Разработка и оформление фрагментов конспектов занятий / уроков 12  16 Проведение фрагментов занятий / уроков в качестве помощника 4  17 Разработка плана-графика на весь период практики для основной прикрепленной группы /класса  18 Разработка и оформление конспекта занятия / урока № 1 для основной группы (класса)  18 Разработка и оформление конспекта занятия / урока № 1 для основной группы (класса)  19 Проведение занятия (урока) № 1  20 Подбор тестов (анкет и т.п.) для проведения тестирования (анкетирования 4 и т.п.)  21 Порведение тестирования (анкетирования и т.д.) занимающихся в 4 закрепленных группах / классах	6	V 1 V	6			
8 Ознакомление с существующей системой врачебного контроля за занимающимися в учреждении Прикрепление групп (классов) / занимающихся. Составление списка групп (классов)/ занимающихся и расписания занятий. Анализ выписок из медицинских карт занимающихся в прикрепленных группах (классах)  10 Написание реферата по психофизическим особенностям контингента 6 Проведение педагогического наблюдения № 1 «Особенности деятельности специалиста в области адаптивной физической культуры»  12 Оформление информационной и наглядной документации 4  В Основной этап (4 недели)  2 -я неделя − 54 ч.  13 Наблюдение за проведением занятий / уроков и физкультурнооздоровительных мероприятий в учреждении.  14 Проведение педагогического наблюдения № 2 «Характеристика физического развития занимающихся»  15 Разработка и оформление фрагментов конспектов занятий / уроков 12 Проведение фрагментов занятий / уроков в качестве помощника 4  17 Разработка плана-графика на весь период практики для основной прикрепленной группы /класса  18 Разработка и оформление конспекта занятия / урока № 1 для основной группы (класса)  19 Проведение занятия (урока) № 1 Подбор тестов (анкет и т.п.) для проведения тестирования (анкетирования и т.п.)  21 Порведение тестирования (анкетирования и т.д.) занимающихся в 4 закрепленных группах / классах	7	Знакомство с планом физкультурно-оздоровительных мероприятий в	4			
Прикрепление групп (классов) / занимающихся. Составление списка групп (классов) / занимающихся и расписания занятий. Анализ выписок из медицинских карт занимающихся в прикрепленных группах (классах)	8	Ознакомление с существующей системой врачебного контроля за	8			
10       Написание реферата по психофизическим особенностям контингента       6         11       Проведение педагогического наблюдения № 1 «Особенности деятельности специалиста в области адаптивной физической культуры»       2         12       Оформление информационной и наглядной документации       4         Основной этап (4 недели)         2-я неделя – 54 ч.         13       Наблюдение за проведением занятий /уроков и физкультурнооздоровительных мероприятий в учреждении.       6         14       Проведение педагогического наблюдения № 2 «Характеристика физического развития занимающихся»       12         15       Разработка и оформление фрагментов конспектов занятий / уроков       12         16       Проведение фрагментов занятий / уроков в качестве помощника       4         17       Разработка плана-графика на весь период практики для основной прикрепленной группы /класса       8         18       Разработка и оформление конспекта занятия / урока № 1 для основной группы (класса)       6         19       Проведение занятия (урока) № 1       2         20       Подбор тестов (анкет и т.п.) для проведения тестирования (анкетирования и т.п.)       4         21       Проведение тестирования (анкетирования и т.д.) занимающихся в закрепленных группах / классах	9	Прикрепление групп (классов) / занимающихся. Составление списка групп (классов)/ занимающихся и расписания занятий. Анализ выписок из	8			
11       Проведение педагогического наблюдения № 1 «Особенности деятельности специалиста в области адаптивной физической культуры»       2         12       Оформление информационной и наглядной документации       4         Основной этап (4 недели)         2-я неделя – 54 ч.         13       Наблюдение за проведением занятий /уроков и физкультурнооздоровительных мероприятий в учреждении.       6         14       Проведение педагогического наблюдения № 2 «Характеристика 4 физического развития занимающихся»       12         15       Разработка и оформление фрагментов конспектов занятий / уроков       12         16       Проведение фрагментов занятий / уроков в качестве помощника       4         17       Разработка плана-графика на весь период практики для основной прикрепленной группы /класса       8         18       Разработка и оформление конспекта занятия / урока № 1 для основной группы (класса)       6         19       Проведение занятия (урока) № 1       2         20       Подбор тестов (анкет и т.п.) для проведения тестирования (анкетирования и т.п.)       4         21       Проведение тестирования (анкетирования и т.д.) занимающихся в закрепленных группах / классах       4	10		6			
Оформление информационной и наглядной документации       4         Основной этап (4 недели)         2-я неделя – 54 ч.         Наблюдение за проведением занятий /уроков и физкультурно- оздоровительных мероприятий в учреждении.         14       Проведение педагогического наблюдения № 2 «Характеристика физического развития занимающихся»       4         15       Разработка и оформление фрагментов конспектов занятий / уроков       12         16       Проведение фрагментов занятий / уроков в качестве помощника       4         17       Разработка плана-графика на весь период практики для основной прикрепленной группы /класса       8         18       Разработка и оформление конспекта занятия / урока № 1 для основной группы (класса)       6         19       Проведение занятия (урока) № 1 для проведения тестирования (анкетирования (анкетирования (анкетирования (анкетирования и т.п.)       4         20       Проведение тестирования (анкетирования и т.п.) для проведения тестирования (анкетирования и т.д.) занимающихся в закрепленных группах / классах       4	11	Проведение педагогического наблюдения № 1 «Особенности	2			
Основной этап (4 недели)           2-я неделя – 54 ч.           13         Наблюдение за проведением занятий /уроков и физкультурно- оздоровительных мероприятий в учреждении.         6           14         Проведение педагогического наблюдения № 2 «Характеристика физического развития занимающихся»         4           15         Разработка и оформление фрагментов конспектов занятий / уроков         12           16         Проведение фрагментов занятий / уроков в качестве помощника         4           17         Разработка плана-графика на весь период практики для основной прикрепленной группы /класса         8           18         Разработка и оформление конспекта занятия / урока № 1 для основной группы (класса)         6           19         Проведение занятия (урока) № 1         2           20         Подбор тестов (анкет и т.п.) для проведения тестирования (анкетирования и т.д.) занимающихся в закрепленных группах / классах         4	12		4			
2-я неделя – 54 ч.         13       Наблюдение за проведением занятий /уроков и физкультурно- оздоровительных мероприятий в учреждении.       6         14       Проведение педагогического наблюдения № 2 «Характеристика физического развития занимающихся»       12         15       Разработка и оформление фрагментов конспектов занятий / уроков       12         16       Проведение фрагментов занятий / уроков в качестве помощника       4         17       Разработка плана-графика на весь период практики для основной прикрепленной группы /класса       8         18       Разработка и оформление конспекта занятия / урока № 1 для основной группы (класса)       6         19       Проведение занятия (урока) № 1       2         20       Подбор тестов (анкет и т.п.) для проведения тестирования (анкетирования и т.д.)       4         21       Проведение тестирования (анкетирования и т.д.) занимающихся в закрепленных группах / классах       4						
13       Наблюдение за проведением занятий /уроков и физкультурно- оздоровительных мероприятий в учреждении.       6         14       Проведение педагогического наблюдения № 2 «Характеристика физического развития занимающихся»       4         15       Разработка и оформление фрагментов конспектов занятий / уроков       12         16       Проведение фрагментов занятий / уроков в качестве помощника       4         17       Разработка плана-графика на весь период практики для основной прикрепленной группы /класса       8         18       Разработка и оформление конспекта занятия / урока № 1 для основной группы (класса)       6         19       Проведение занятия (урока) № 1       2         20       Подбор тестов (анкет и т.п.) для проведения тестирования (анкетирования и т.д.)       4         21       Проведение тестирования (анкетирования и т.д.) занимающихся в закрепленных группах / классах       4		, , ,				
14       Проведение педагогического наблюдения № 2 «Характеристика физического развития занимающихся»       4         15       Разработка и оформление фрагментов конспектов занятий / уроков       12         16       Проведение фрагментов занятий / уроков в качестве помощника       4         17       Разработка плана-графика на весь период практики для основной прикрепленной группы /класса       8         18       Разработка и оформление конспекта занятия / урока № 1 для основной группы (класса)       6         19       Проведение занятия (урока) № 1       2         20       Подбор тестов (анкет и т.п.) для проведения тестирования (анкетирования и т.п.)       4         21       Проведение тестирования (анкетирования и т.д.) занимающихся в закрепленных группах / классах       4	13	Наблюдение за проведением занятий /уроков и физкультурно-	6			
15       Разработка и оформление фрагментов конспектов занятий / уроков       12         16       Проведение фрагментов занятий / уроков в качестве помощника       4         17       Разработка плана-графика на весь период практики для основной прикрепленной группы /класса       8         18       Разработка и оформление конспекта занятия / урока № 1 для основной группы (класса)       6         19       Проведение занятия (урока) № 1       2         20       Подбор тестов (анкет и т.п.) для проведения тестирования (анкетирования и т.п.)       4         21       Проведение тестирования (анкетирования и т.д.) занимающихся в закрепленных группах / классах       4	14	Проведение педагогического наблюдения № 2 «Характеристика	4			
16       Проведение фрагментов занятий / уроков в качестве помощника       4         17       Разработка плана-графика на весь период практики для основной прикрепленной группы /класса       8         18       Разработка и оформление конспекта занятия / урока № 1 для основной группы (класса)       6         19       Проведение занятия (урока) № 1       2         20       Подбор тестов (анкет и т.п.) для проведения тестирования (анкетирования и т.п.)       4         21       Проведение тестирования (анкетирования и т.д.) занимающихся в закрепленных группах / классах       4	15		12			
17       Разработка плана-графика на весь период практики для основной прикрепленной группы /класса       8         18       Разработка и оформление конспекта занятия / урока № 1 для основной группы (класса)       6         19       Проведение занятия (урока) № 1       2         20       Подбор тестов (анкет и т.п.) для проведения тестирования (анкетирования и т.п.)       4         21       Проведение тестирования (анкетирования и т.д.) занимающихся в закрепленных группах / классах       4			4			
18       Разработка и оформление конспекта занятия / урока № 1 для основной группы (класса)       6         19       Проведение занятия (урока) № 1       2         20       Подбор тестов (анкет и т.п.) для проведения тестирования (анкетирования и т.п.)       4         21       Проведение тестирования (анкетирования и т.д.) занимающихся в закрепленных группах / классах       4	17	Разработка плана-графика на весь период практики для основной	8			
19       Проведение занятия (урока) № 1       2         20       Подбор тестов (анкет и т.п.) для проведения тестирования (анкетирования и т.п.)       4         21       Проведение тестирования (анкетирования и т.д.) занимающихся в закрепленных группах / классах       4	18		6			
20 и т.п.)  21 Проведение тестирования (анкетирования и т.д.) занимающихся в закрепленных группах / классах  4	19		2			
закрепленных группах / классах	20	1	4			
	21	Проведение тестирования (анкетирования и т.д.) занимающихся в	4			
	22		4			

32   Разработка и оформление конспектов занятий (уроков) № 2 и № 3 для основной группы /класса   14   14   14   15   15   15   15   15		метолык пла проведения пелогогинеского оконовимома			
23 Разработка и оформление конспектов занятий (уроков) № 2 и № 3 для основной группы /класса 24 Проведение занятия / урока № 2 и № 3 25 Утверждение плана-графика на вссь период практики для прикрепленной группы / класса 26 Разработка и оформление конспекта занятия (урока) № 4 для основной группы / класса 27 Проведение занятия / урока № 4 28 Разработка и утверждение плана физкультурно-оздоровительного мероприятия (праздника и гл.) в учреждении  4-я неделя - 54 ч.  29 Разработка и оформление конспекта занятия / урока № 5 для основной группы (класса) 30 Проведение занятия / урока 31 Проведение занятия / урока 32 Пловедение педагогического наблюдения № 3 « Характеристика плану воспитательной работы по темам АФК в прикрепленной группы (класса) 32 Разработка и оформление конспекта занятия / урока № 6 для основной группы / класса 33 Разработка и оформление конспекта занятия / урока № 6 для основной группы / класса 34 Проведение педагогического наблюдения № 4 « Плотность занятия по дапим кронометрирования» 36 Подготовка тем и содержаний воспитательных бесед с занимающимися 40 Проведение педагогического наблюдения № 4 « Плотность занятия по дапими хронометрирования» 41 Проведение занятия / урока № 6 42 Проведение мероприятий (бесед, презентаций и т.п.) по плану воспитательной работы в прикрепленной группы (классе) в соответствии с индивидуальным планом работы практиканта  5-я неделя - 54 ч.  8 Разработка и оформление конспекта занятия / урока № 7 для основной группы /класса 39 Проведение занятия / урока № 7 для основной группы /класса 40 Проведение физкультурно-оздоровительного мероприятия (праздника, соревнований и т.п.) 41 Проведение занятия / урока № 8 для основной группы /класса 42 Проведение занятия / урока № 8 для основной группы /класса 43 Проведение занятия / урока № 8 для основной группы /класса 44 Проведение занятия / урока № 8 для основной за внешими признаками утомаками оденновной друпны классе  45 Разработка и оформл		методик для проведения педагогического эксперимента			
25 основной группы /класса 24 Проведение занятия / урока № 2 и № 3 25 утверждение плага-графика на всеь период практики для прикрепленной группы /класса 26 Разработка и оформление конепекта занятия (урока) № 4 для основной группы /класса 27 Проведение занятия / урока № 4 28 Разработка и утверждение плаца физкультурно-оздоровительного мероприятия (праздника и т.п.) в учреждении  4-я неделя - 54 ч.  29 Разработка и оформление конепекта занятия / урока № 5 для основной группы (класса) 30 Проведение опраготического наблюдения № 3 « Характеристика психических, интеллектуальных, личностных качеств занимающихся» Подготовка и проведение мероприятий (бесед, презентаций и т.п.) по плану воситательной работы по темам АФК в прикрепленной группы / класса 31 Проведение педаготического наблюдения № 4 « Плотность занятия по данным хрысовней конепекта занятия / урока № 6 для основной группы / класса 31 Проведение педаготического наблюдения № 4 « Плотность занятия по данным хрысомогрирования»  31 Разработка и оформление конепекта занятия / урока № 6 для основной группы / класса 31 Проведение педаготического наблюдения № 4 « Плотность занятия по данным хрысомогрирования»  32 Разработка и оформление конепекта занятия / урока № 6 для основной группы / класса 33 Проведение педаготического наблюдения № 5 «Динамика нагружи на занятия / урока № 7 для основной группы / класса 34 Проведение мероприятий (бесед, презентаций и т.п.) по плану восштательной работы в прикрепленной группе (классе) в соответствии с в проведение мероприятий (проведение мероприятий (проведение мероприятий (проведение мероприятия (проведение мероприятия (проведение занятия / урока № 7 для основной группы / класса 34 Проведение педаготического наблюдения № 5 «Динамика нагружи на занятия по данным пульсометриной группы (класса) 35 Проведение занятия / урока № 7 для основной группы (класса) 36 Проведение педаготического наблюдения № 5 «Динамика нагружи на занятия по данным пульсометрию мероприятия (проведение мероприятия проведение рекреационного занятия в прикрепле			<u> </u>		
25         Утверждение плана-графика на весь период практики для прикрепленной группы / класса         12           26         Разработка и оформление конспекта занятия (урока) № 4 для основной группы / класса         2           27         Проведение занятия / урока № 4         2           28         Разработка и утверждение плана физкультурно-оздоровительного мероприятия (праздника и т.п) в учреждении         16           4-я неделя - 54 ч.         4-я неделя - 54 ч.           29         Разработка и оформление конспекта занятия / урока № 5 для основной группы (класса)         6           30         Проведение занятия / урока         2           31         Поросдение занятия / урока № 3 « Характеристика псикических, интеллектуальных, личностных качеств занимающика»         6           31         Подготовка и проведение мероприятий (бесед, презентаций и т.п.) по плану воспитательной работы по темам АФК в прикрепленной группы (классе) в соответствии с индивидуальным планом работы практиканта         12           33         Разработка и оформление конспекта занятия / урока № 6 для основной группы / класса         2           34         Проведение мероприятий (бесед, презентаций и т.п.) по плану воспитательной работы в прикрепленной группы (классе) в соответствии с индивидуальным планом работы практиканта         6           36         Подотовка тем и содержащий воспитательных бесед с занимающимия         6           37         Ваработка и оформление конспекта занятия /	23			14	
рулппа / класса Проведение занятия / урока № 4 Разработка и оформление конспекта занятия (урока) № 4 для основной группы / класса Проведение занятия / урока № 4 Разработка и утверждение плана физкультурно-оздоровительного мероприятия (праздника и т.п.) в учреждении  ——————————————————————————————————	24	Проведение занятия / урока № 2 и № 3		4	
рушпы /класса Проведение занятия / урока № 4 27 Проведение занятия / урока № 4 28 Разработка и утверждение плана физкультурно-оздоровительного мероприятия (праздника и т.п.) в учреждении  4-я иеделя - 54 ч.  29 Разработка и оформление конспекта занятия / урока № 5 для основной группы (класса)  30 Проведение падагогического наблюдения № 3 « Характеристика психических, интельектуальных, личностных качеств занимающихся»  Подготовка и проведение мероприятий (бесед, презентаций и т.п.) по плану воспитательной работы по темам АФК в прикрепленной группы (классе) в соответствии с шдивидуальным планом работы практиканта  33 Разработка и оформление конспекта занятия / урока № 6 для основной группы / класса  34 Проведение занятия / урока № 6 35 Проведение занятия / урока № 6 36 Подготовка тем и содержаний воспитательных бесед с занимающимися  37 Воспитательной работы в прикрепленной группе (классе) в соответствии с шдивидуальным планом работы практиканта  38 Разработка и оформление конспекта занятия / урока № 7 для основной группы / класса  39 Проведение занятия / урока № 7  40 Проведение занятия / урока № 7  40 Проведение педаготического наблюдения № 5 «Динамика нагрузки на занятия по данным пульсометрии»  41 Проведение педаготического наблюдения № 5 «Динамика нагрузки на занятия по данным пульсометрино  42 Проведение педаготического облюдения № 5 «Динамика нагрузки на занятия по данным пульсометрино  43 Разработка и оформление конспекта занятия (урока) № 8 для основной группы (класса)  44 Проведение нагаготического наблюдения № 6 «Визуальные наблюдения за впешними признаками утомления (по В.Зотову)»  44 Подготовка и проведение рекреационного занятия в прикрепленной группе/классе  34 Вахлючительный этап (1 неделя)  45 Разработка и оформление конспекта занятия (урока) № 9 для основной группы (класса).	25			12	
2   Проведение занятия / урока № 4   2   2   2   2   2   3   2   3   3   3	26			8	
28         Разработка и утверждение плана физкультурно-оздоровительного мероприятия (праздника и т.п) в утреждении         16           29         Разработка и оформление конспекта занятия / урока № 5 для основной группы (класса)         2           30         Проведение занятия / урока         2           31         Проведение педагогического наблюдения № 3 « Характеристика пенкических, интеллектуальных, инчностных качеств занимающихся» пенкических, интеллектуальных, инчностных качеств занимающихся» пенкических, интеллектуальных ринипостных качеств занимающихся» (классе) в соответствии с индивидуальным планом работы практиканта         6           32         Подготовка и проведение мероприятий (бесеед, презентаций и т.п.) по плану класса         6           33         Разработка и оформление конспекта занятия / урока № 6 для основной группы / класса         2           34         Проведение занятия / урока № 6         2           35         Проведение занятия / урока № 6         2           36         Подготовка тем и содержаний воспитательных бесед с занимающимися         6           37         Проведение мероприятий (бесед, презентаций и т.п.) по плану воспитательный заботы в прикрепленной группе (классе) в соответствии с индивидуальным планом работы практиканта         8           38         Подготовка тем и оформление конспекта занятия / урока № 7 для основной группы /класса         6           39         Проведение занятия / урока № 5 «Динамика пагрузки па занятия по данным пульсометрию	27			2	
4-я иеделя - 54 ч.           29         Разработка и оформление конспекта занятия / урока № 5 для основной группы (класса)         6           30         Проведение занятия / урока         2           31         Проведение педагогического наблюдения № 3 « Характеристика         6           31         Пороготовка и проведение меорпирятий (бесел, презентаций и т.п.) по плану воспитательной работы по темам АФК в прикрепленной группе (классе) в соответствии с индивидуальным планом работы практиканта         12           33         Разработка и оформление конспекта занятия / урока № 6 для основной группы / класса         6           34         Проведение занятия / урока № 6 для основной группы / класса         2           35         Проведение ванятия / урока № 6 для основной группы / класса         2           36         Проведение мероприятий (бесед, презентаций и т.п.) по плану воспитательной работы в прикрепленной группы (классе) в соответствии с индивидуальным планом работы практиканта         8           37         Воспитательной работы в прикрепленной группы (классе) в соответствии с индивидуальным планом работы практиканта         8           38         Разработка и оформление конспекта занятия / урока № 7 для основной группы / класса         6           39         Проведение педагогического наблюдения № 5 «Динамика нагрузки на занятия по данным пульсометрию         10           40         Проведение педагогического наблюдения № 6 «Визуальные наблюдения за внешни		Разработка и утверждение плана физкультурно-оздоровительного		16	
10   Проведение педагогического наблюдения № 3 « Характеристика подкласев) В соответствии с индивидуальным планом работы проведение педагогического наблюдения № 4 « Плотность занятия по данным хронометрирования»   12   12   13   13   14   15   15   15   16   16   16   16   16			"		
Проведение занятия / урока   2   1   1   1   1   1   1   1   1   1	29			6	
Проведение педагогического наблюдения № 3 « Характеристика психических, интеллектуальных, личностных качеств занимающихся» подготовка и проведение мероприятий (бесед, презентаций и т.п.) по плану воспитательной работы по темам АФК в прикрепленной группе (классе) в соответствии с индивидуальным планом работы практиканта Разработка и оформление конспекта занятия / урока № 6 для основной группы / класса 1 Проведение педагогического наблюдения № 4 « Плотность занятия по данным хронометрирования» 6 Проведение педагогического наблюдения № 4 « Плотность занятия по данным хронометрирования» 7 Подготовка тем и содержаний воспитательных бесед с занимающимися поданным планом работы в прикрепленной группе (классе) в соответствии с индивидуальным планом работы практиканта 5-я иеделя - 54 ч.	30			2	
Подготовка и проведение мероприятий (бесед, презентаций и т.п.) по плану воспитательной работы по темам АФК в прикрепленной группы (классе) в соответствии с индивидуальным планом работы практиканта  33 Разработка и оформление конспекта занятия / урока № 6 для основной группы / класса  34 Проведение занятия / урока № 6  Проведение педагогического наблюдения № 4 « Плотность занятия по данным хронометрирования»  36 Подготовка тем и содержаний воспитательных бесед с занимающимся  Проведение мероприятий (бесед, презентаций и т.п.) по плану воспитательной работы в прикрепленной группе (классе) в соответствии с индивидуальным планом работы практиканта  5-я неделя - 54 ч.  Разработка и оформление конспекта занятия / урока № 7 для основной группы /класса  проведение педагогического наблюдения № 5 «Динамика нагрузки на занятии по данным пульсометрии»  Проведение физкультурно-оздоровительного мероприятия (праздника, соревнований и т.п.)  Разработка и оформление конспекта занятия (урока) № 8 для основной группы (класса)  42 Проведение занятия / урока № 8  Проведение педагогического наблюдения № 6 «Визуальные наблюдения за внешними признаками утомления (по В.Зотову)»  10 Подготовка и проведение рекреационного занятия в прикрепленной группе/классе  34 Проготовка и проведение рекреационного занятия в прикрепленной группе/классе  35 Проготовка и проведение рекреационного занятия в прикрепленной группе/классе  36 Разработка и оформление конспекта занятия (урока) № 9 для основной группе/классе  36 Разработка и оформление конспекта занятия (урока) № 9 для основной группе/классе  36 Разработка и оформление конспекта занятия (урока) № 9 для основной группе/классе		1 71			
Подготовка и проведение мероприятий (бесед, презентаций и т.п.) по плану воспитательной работы по темам АФК в прикрепленной группе (классе) в соответствии с индивидуальным планом работы практиканта   12   13   13   14   15   15   15   15   15   15   15	31			-	
12   12   12   132   133   134   135					
33         Разработка и оформление конспекта занятия / урока № 6 для основной группы / класса         6           34         Проведение занятия / урока № 6         2           35         Проведение педагогического наблюдения № 4 « Плотность занятия по данным хронометрирования»         6           36         Подготовка тем и содержаний воспитательных бесед с занимающимися         6           17         Проведение мероприятий (бесед, презентаций и т.п.) по плану воспитательной работы в прикрепленной группе (классе) в соответствии с индивидуальным планом работы практиканта         8           38         Разработка и оформление конспекта занятия / урока № 7 для основной группы /класса         6           39         Проведение занятия / урока № 7         2           40         Проведение педагогического наблюдения № 5 «Динамика нагрузки на занятии по данным пульсометрии»         10           41         Проведение физкультурно-оздоровительного мероприятия (праздника, соревнований и т.п)         6           42         Разработка и оформление конспекта занятия (урока) № 8 для основной группы (класса)         6           43         Проведение педагогического наблюдения № 6 «Визуальные наблюдения за внешними признаками утомления (по В.Зотову)»         8           44         Проведение педагогического наблюдения № 6 «Визуальные наблюдения за внешними признаками утомления (по В.Зотову)»         10           44         Проведение педагогического наблюдения № 6 «Визуальные	32	плану воспитательной работы по темам АФК в прикрепленной группе		12	
34       Проведение занятия / урока № 6       2         35       Проведение педагогического наблюдения № 4 « Плотность занятия по данным хронометрирования»       6         36       Подготовка тем и содержаний воспитательных бесед с занимающимися       6         Проведение мероприятий (бесед, презентаций и т.п.) по плану воспитательной работы в прикрепленной группе (классе) в соответствии с индивидуальным планом работы практиканта       8         5-я неделя - 54 ч.         38       Разработка и оформление конспекта занятия / урока № 7 для основной группы /класса       6         40       Проведение занятия / урока № 7       2         40       Проведение педаготического наблюдения № 5 «Динамика нагрузки на занятии по данным пульсометрии»       10         41       Проведение физкультурно-оздоровительного мероприятия (праздника, соревнований и т.п)       10         42       Разработка и оформление конспекта занятия (урока) № 8 для основной группы (класса)       6         42       Проведение занятия / урока № 8       2         43       За внешними признаками утомления (по В.Зотову)»       10         44       Подготовка и проведение рекреационного занятия в прикрепленной группе/классе       10         Заключительный этап (1 неделя)         6-я неделя - 54 ч.         45       Разработка и оформление конспекта занятия (урока) № 9 для основной группы (класса)	33	Разработка и оформление конспекта занятия / урока № 6 для основной		6	
Проведение педагогического наблюдения № 4 « Плотность занятия по данным хронометрирования»   6	34	1 0		2	
36       Подготовка тем и содержаний воспитательных бесед с занимающимися       6         Проведение мероприятий (бесед, презентаций и т.п.) по плану воспитательной работы в прикрепленной группе (классе) в соответствии с индивидуальным планом работы практиканта       8         5-я неделя - 54 ч.         38       Разработка и оформление конспекта занятия / урока № 7 для основной группы /класса       6         39       Проведение занятия / урока № 7       2         40       Проведение педагогического наблюдения № 5 «Динамика нагрузки на занятии по данным пульсометрии»       10         41       Проведение физкультурно-оздоровительного мероприятия (праздника, соревнований и т.п)       10         42       Разработка и оформление конспекта занятия (урока) № 8 для основной группы (класса)       6         42       Проведение занятия / урока № 8       2         43       Проведение педагогического наблюдения № 6 «Визуальные наблюдения за внешними признаками утомления (по В.Зотову)»       8         44       Подготовка и проведение рекреационного занятия в прикрепленной группе/классе       10         Заключительный этап (1 неделя)         6-я неделя - 54 ч.         Разработка и оформление конспекта занятия (урока) № 9 для основной группы (класса).       6		Проведение педагогического наблюдения № 4 « Плотность занятия по			
37       Проведение мероприятий (бесед, презентаций и т.п.) по плану воспитательной работы в прикрепленной группе (классе) в соответствии с индивидуальным планом работы практиканта       8         5-я неделя - 54 ч.         38       Разработка и оформление конспекта занятия / урока № 7 для основной группы /класса       6         39       Проведение занятия / урока № 7       2         40       Проведение педагогического наблюдения № 5 «Динамика нагрузки на занятии по данным пульсометрии»       10         41       Проведение физкультурно-оздоровительного мероприятия (праздника, соревнований и т.п)       6         42       Разработка и оформление конспекта занятия (урока) № 8 для основной группы (класса)       6         42       Проведение занятия / урока № 8       2         43       Проведение педагогического наблюдения № 6 «Визуальные наблюдения за внешними признаками утомления (по В.Зотову)»       8         44       Подготовка и проведение рекреационного занятия в прикрепленной группе/классе       10         Заключительный этап (1 неделя)         6-я неделя - 54 ч.       6         45       Разработка и оформление конспекта занятия (урока) № 9 для основной группы (класса).       6	36			6	
37       воспитательной работы в прикрепленной группе (классе) в соответствии с индивидуальным планом работы практиканта       8         5-я неделя - 54 ч.         38       Разработка и оформление конспекта занятия / урока № 7 для основной группы /класса       6         39       Проведение занятия / урока № 7       2         40       Проведение педагогического наблюдения № 5 «Динамика нагрузки на занятии по данным пульсометрии»       10         41       Проведение физкультурно-оздоровительного мероприятия (праздника, соревнований и т.п)       6         42       Разработка и оформление конспекта занятия (урока) № 8 для основной группы (класса)       6         42       Проведение занятия / урока № 8       2         43       Проведение педагогического наблюдения № 6 «Визуальные наблюдения за внешними признаками утомления (по В.Зотову)»       8         44       Подготовка и проведение рекреационного занятия в прикрепленной группе/классе       10         Заключительный этап (1 неделя)         6-я неделя - 54 ч.       6         45       Разработка и оформление конспекта занятия (урока) № 9 для основной группы (класса).       6	30			0	
индивидуальным планом работы практиканта         38       Разработка и оформление конспекта занятия / урока № 7 для основной группы /класса       6         39       Проведение занятия / урока № 7       2         40       Проведение педагогического наблюдения № 5 «Динамика нагрузки на занятии по данным пульсометрии»       10         41       Проведение физкультурно-оздоровительного мероприятия (праздника, соревнований и т.п)       10         42       Разработка и оформление конспекта занятия (урока) № 8 для основной группы (класса)       6         42       Проведение занятия / урока № 8       2         43       Проведение педагогического наблюдения № 6 «Визуальные наблюдения за внешними признаками утомления (по В.Зотову)»       8         44       Подготовка и проведение рекреационного занятия в прикрепленной группе/классе       10         Ваключительный этап (1 неделя)       10         45       Разработка и оформление конспекта занятия (урока) № 9 для основной группы (класса).       6	37			8	
5-я неделя - 54 ч.         38       Разработка и оформление конспекта занятия / урока № 7 для основной группы /класса       6         39       Проведение занятия / урока № 7       2         40       Проведение педагогического наблюдения № 5 «Динамика нагрузки на занятии по данным пульсометрии»       10         41       Проведение физкультурно-оздоровительного мероприятия (праздника, соревнований и т.п)       10         42       Разработка и оформление конспекта занятия (урока) № 8 для основной группы (класса)       6         42       Проведение занятия / урока № 8       2         43       Проведение педагогического наблюдения № 6 «Визуальные наблюдения за внешними признаками утомления (по В.Зотову)»       8         44       Подготовка и проведение рекреационного занятия в прикрепленной группе/классе       10         44       Разработка и оформление конспекта занятия (урока) № 9 для основной группы (класса).       6	0,			O	
38       Разработка и оформление конспекта занятия / урока № 7 для основной группы /класса       6         39       Проведение занятия / урока № 7       2         40       Проведение педагогического наблюдения № 5 «Динамика нагрузки на занятии по данным пульсометрии»       10         41       Проведение физкультурно-оздоровительного мероприятия (праздника, соревнований и т.п)       10         42       Разработка и оформление конспекта занятия (урока) № 8 для основной группы (класса)       6         42       Проведение занятия / урока № 8       2         43       Проведение педагогического наблюдения № 6 «Визуальные наблюдения за внешними признаками утомления (по В.Зотову)»       8         44       Подготовка и проведение рекреационного занятия в прикрепленной группе/классе       10         Заключительный этап (1 неделя)         6-я неделя - 54 ч.       6         45       Разработка и оформление конспекта занятия (урока) № 9 для основной группы (класса).       6		Y 1			
39       Проведение занятия / урока № 7       2         40       Проведение педагогического наблюдения № 5 «Динамика нагрузки на занятии по данным пульсометрии»       10         41       Проведение физкультурно-оздоровительного мероприятия (праздника, соревнований и т.п)       10         42       Разработка и оформление конспекта занятия (урока) № 8 для основной группы (класса)       6         42       Проведение занятия / урока № 8       2         43       Проведение педагогического наблюдения № 6 «Визуальные наблюдения за внешними признаками утомления (по В.Зотову)»       8         44       Подготовка и проведение рекреационного занятия в прикрепленной группе/классе       10         3аключительный этап (1 неделя)       10         6-я неделя - 54 ч.       6         45       Разработка и оформление конспекта занятия (урока) № 9 для основной группы (класса).       6	38	Разработка и оформление конспекта занятия / урока № 7 для основной			6
40       Проведение педагогического наблюдения № 5 «Динамика нагрузки на занятии по данным пульсометрии»       10         41       Проведение физкультурно-оздоровительного мероприятия (праздника, соревнований и т.п)       10         42       Разработка и оформление конспекта занятия (урока) № 8 для основной группы (класса)       6         42       Проведение занятия / урока № 8       2         43       Проведение педагогического наблюдения № 6 «Визуальные наблюдения за внешними признаками утомления (по В.Зотову)»       8         44       Подготовка и проведение рекреационного занятия в прикрепленной группе/классе       10         Заключительный этап (1 неделя)         45       Разработка и оформление конспекта занятия (урока) № 9 для основной группы (класса).       6	20	1 7			2
40       занятии по данным пульсометрии»       10         41       Проведение физкультурно-оздоровительного мероприятия (праздника, соревнований и т.п)       10         42       Разработка и оформление конспекта занятия (урока) № 8 для основной группы (класса)       6         42       Проведение занятия / урока № 8       2         43       Проведение педагогического наблюдения № 6 «Визуальные наблюдения за внешними признаками утомления (по В.Зотову)»       8         44       Подготовка и проведение рекреационного занятия в прикрепленной группе/классе       10         Заключительный этап (1 неделя)         45       Разработка и оформление конспекта занятия (урока) № 9 для основной группы (класса).       6	39	1 71			
41       соревнований и т.п)       6         42       Разработка и оформление конспекта занятия (урока) № 8 для основной группы (класса)       6         42       Проведение занятия / урока № 8       2         43       Проведение педагогического наблюдения № 6 «Визуальные наблюдения за внешними признаками утомления (по В.Зотову)»       8         44       Подготовка и проведение рекреационного занятия в прикрепленной группе/классе       10         Заключительный этап (1 неделя)         6-я неделя - 54 ч.       6         45       Разработка и оформление конспекта занятия (урока) № 9 для основной группы (класса).       6	40	занятии по данным пульсометрии»			
42       группы (класса)       6         42       Проведение занятия / урока № 8       2         43       Проведение педагогического наблюдения № 6 «Визуальные наблюдения за внешними признаками утомления (по В.Зотову)»       8         44       Подготовка и проведение рекреационного занятия в прикрепленной группе/классе       10         Заключительный этап (1 неделя)         6-я неделя - 54 ч.       45         Разработка и оформление конспекта занятия (урока) № 9 для основной группы (класса).       6	41				10
43       Проведение педагогического наблюдения № 6 «Визуальные наблюдения за внешними признаками утомления (по В.Зотову)»       8         44       Подготовка и проведение рекреационного занятия в прикрепленной группе/классе       10         Заключительный этап (1 неделя)         6-я неделя - 54 ч.       45         Разработка и оформление конспекта занятия (урока) № 9 для основной группы (класса).       6	42				6
43       за внешними признаками утомления (по В.Зотову)»       10         44       Подготовка и проведение рекреационного занятия в прикрепленной группе/классе       10         Заключительный этап (1 неделя)         6-я неделя - 54 ч.         45       Разработка и оформление конспекта занятия (урока) № 9 для основной группы (класса).       6	42	Проведение занятия / урока № 8			2
Труппе/классе         Заключительный этап (1 неделя)         6-я неделя - 54 ч.         45       Разработка и оформление конспекта занятия (урока) № 9 для основной группы (класса).       6	43	1 ±			8
Заключительный этап (1 неделя)         6-я неделя - 54 ч.         45       Разработка и оформление конспекта занятия (урока) № 9 для основной группы (класса).       6	44	Подготовка и проведение рекреационного занятия в прикрепленной			10
6-я неделя - 54 ч.         45       Разработка и оформление конспекта занятия (урока) № 9 для основной группы (класса).       6					
45 Разработка и оформление конспекта занятия (урока) № 9 для основной группы (класса). 6		\			
	45	Разработка и оформление конспекта занятия (урока) № 9 для основной			6
	46	Проведение занятия (урока) № 9			2
47 Подготовка и проведение физкультурно-спортивных мероприятий в 6					

	ВСЕГО ЧАСОВ/З.Е.		324/9	
		108 ч.	108 ч.	108 ч.
56	Доклад и презентация на заключительной конференции.			2
	рекреационного занятия, тезисов бесед, копий протоколов тестирования			
	проведению физкультурно-оздоровительного / спортивного мероприятия /			
	занятий, конспекта зачетного занятия (урока), реферата, документов по			
	портфолио, дневника практиканта, плана-графика, конспектов (уроков)			
	Оформление личной отчетной документации:			6
	Оформление отчета по практике			4
53	Проведение зачетного занятия / урока			2
52	Разработка и оформление конспекта зачетного занятия / урока для основной группы/ класса			6
	обработка полученных результатов			
51	тестирование, анкетирование и т.п. занимающихся; математическая			U
30	Выполнение индивидуального задания по сбору информации: повторное			6
50	Проведение контрольного занятия (урока)№ 10			2
49	Разработка и оформление конспекта контрольного занятия (урока) № 10 для основной группы (класса)			6
40	(классе) в соответствии с индивидуальным планом работы практиканта			U
48	Подготовка и проведение мероприятий (бесед, презентаций и т.п.) по плану воспитательной работы по темам АФК в прикрепленной группе			6
	(физкультминутки и т.п)			
	прикрепленной группе (классе) в режиме дня учреждения			

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Институт адаптивной физической культуры

#### Рабочая программа ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): **АДАПТИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** 

Квалификация: Бакалавр Форма обучения: очная/заочная

Согласовано:

Руководитель ОПОП по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) профиль подготовки Адаптивное физическое воспитание Шелехов А.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании факультета УПП

«<u>//»</u> <u>D6</u> 20<u>/У</u> г., протокол № <u>/D-5/7</u> Декан факультета Войнова С.Е.

Рекомендована решением Учебно-методического совета «¿¿¿» \_ шоше \_\_\_\_20 <u>/ У</u> г., протокол № / <u>/ У</u>

Авторы-разработчики:

декан ФУПП, профессор кафедры легкой атлетики, к.п.н., доцент Войнова С.Е., директор Института АФК, профессор кафедры ТиМАС, д.п.н., профессор Евсеева О.Э. декан ФОТ АФК, к.п.н., Шелехов А.А.

Индекс	Наименование и краткое содержание	Компетенции	Объем
	дисциплины (модулей) и практик		3.e.
Б2.В.02	Производственная практика	УК-1	9
(Производственная)	(Преддипломная)	УК-2	
		ПК-1	
		ПК-2	
		ПК-3	

# 1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Вид практики –производственная, тип – преддипломная.

Преддипломная (производственная практика) относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (Блок 2 – практики). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения, на 5 курсе в 9 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

### 1. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории Код и наименование компетенций							
(группы)							
компетенций							
Ун	иверсальные компетенции						
Системное и критическое	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ						
мышление	и синтез информации, применять системный подход для						
	решения поставленных задач						
Разработка и реализация проектов УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленн							
	цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из						
	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и						
	ограничений						
Прос	фессиональные компетенции						
ПК-1 Способен планировать и орга	низовывать работу по проведению групповых и индивидуальных						
занятий по адаптивной физической и включая инвалидов	занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья,						
$\Pi K$ -2 Способен развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с							
1 *	итивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний						
$\Pi K$ -3 Способен обучать инвалидов и .	лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности						
и предупреждению травматизма на заня	ятиях по программам адаптивного физического воспитания						

# 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

кции Индикаторы достижения
деятельность в Знает:
общего, основного образования, опеки попечительства несовершеннолетних, дополнительных
ования) образования, опек

проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов

от 5 августа 2016 г. № 422);

ОТФ - Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования ТФ (A/01.6) - Общепедагогическая функция.

**ТФ** (A/01.6) - Общепедагогическая функция. Обучение

**ТФ** (**A**/**03.6**) Развивающая деятельность **ТФ** (**A**/**02.6**) - Воспитательная деятельность

ПС-«Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный Минтруда России от 05 мая 2018 г. №298н

**ОТФ** - Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам

**ТФ(A/01.6)** Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы

**ТФ(A/04.6)** Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобра-зовательной программы

**ТФ(A/05.6)** Разработка программно-методического обеспечения реализации до-полнительной общеобразовательной программы

ПС - «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» утвержденный Минтруда России от 02 апреля 2019 г. № 197н;

ОТФ- Организационно-методическое обес-печение реабилитационной (восстановитель-ной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготов-ки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья

ТФ(В/01.6)-планирование спортивной под-готовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социального обслуживания детей-инвалидов и другая нормативно-правовая документация в области оказания психологической, педагогической, реабилитационной помощи несовершеннолетним, законодательство в области защиты персональных данных; - педагогические закономерности организации образовательного процесса; современные методики организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; - правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья; - состав испытаний, тестов для всех гендерных и возрастных групп, включая контрольные показатели испытаний, тестов и их нормативные значения

#### Умеет:

- планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; планировать деятельность по проведению консультирования, тестирования по выполнению видов испытаний тестов, нормативов требований к оценке уровня знаний и умений; - определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации.

#### Имеет опыт:

разработки плана проведения занятия по адаптивной физической культуре по программам адаптивного физического воспитания, индивидуального плана физической реабилитации инвалида; - разработки и утверждения графиков проведения тестирования с периодичностью, установленной нормативными правовыми актами; - составления рекомендаций инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья, их законным представителям о проведении занятий по адаптивной физической культуре в домашних условиях.

ПК-2 Способен развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний

ПС -«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный Минтруда России от 18 октября 2013 г., №544н (с изм. и доп. от 5 августа 2016 г. № 422);

ОТФ - Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования ТФ (A/03.6) Развивающая деятельность

ПС-«Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный Минтруда России от 05 мая 2018 г. №298н

**ОТФ** - Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам

**ТΦ(A/01.6)** Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы **ТΦ(A/04.6)** Пелагогический контроль и оценка

**ТФ(A/04.6)** Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы

ПС - «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» утвержденный Минтруда России от 02 апреля 2019 г. № 197н:

ОТФ - Организационно-методическое обес-печение реабилитационной (восстановитель-ной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготов-ки инвалидов, лиц с ограниченными возмож-ностями здоровья ТФ (В/01.6) - планирование спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной лисциплине адаптивного спорта

#### Знает:

- методологию теории и методики адаптивной физической культуры; основные идеи и принципы реализации программ развивающего обучения; особенности развития и функционирования организма и воспитания личности у людей с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов; - требования, подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ развивающего обучения; методологические подходы, методики и эффективные практики обучения взрослых, индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики эмоционального выгорания.

#### Умеет:

- изучать с позиции достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллективные и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий; - критически оценить достоинства и недостатки программ развивающего обучения; - выбирать и применять адекватные методы развития тех или иных физических и психических качеств с учетом показаний и противопоказаний; контролировать физическое, функциональное и психическое состояние инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивной физической культуре.

#### Имеет опыт:

: - разработки творческих подходов и методических решений в области проектирования и реализации развивающего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, содействующих развитию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний. - планирования и проведения уроков, направленных на по развитие физических качеств лиц с ограниченными возможностями

#### ПК-3

Способен обучать инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма на занятиях по программам адаптивного физического воспитания

ПС -«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный Минтруда России от 18 октября 2013 г., №544н (с изм. и доп. от 5 августа 2016 г. № 422);

ОТФ - Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования ТФ (A/02.6) - Воспитательная деятельность

ПС-«Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный Минтруда России от 05 мая 2018 г. №298н

**ОТФ** - Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам

**ТФ(A/01.6)** Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы

**ТФ(A/04.6)** Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы

**ПС** - «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» утвержденный Минтруда России от 02 апреля 2019 г. № 197н;

ОТФ - Организационно-методическое обес-печение реабилитационной (восстановитель-ной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготов-ки инвалидов, лиц с ограниченными возмож-ностями здоровья ТФ (В/01.6) - планирование спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта

здоровья, включая инвалидов; - разработки новых подходов и методических решений в области проектирования программ развивающего обучения. - регулирование физической нагрузки в соответствии с задачами, формой организации адаптивного физического воспитания, характером типичных нарушений функций организма, функциональных возможностей инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### Знает:

требования обеспечения безопасности жизни и здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях); - первые признаки утомления инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; - общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных мероприятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, правила оказания первой помощи инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья; - правила использования специализированного спортивного оборудования тренажеров, устройств и вспомогательных средств для занятий адаптивной физической культурой, технических средств реабилитации инвалидов; - назначение и особенности использования технических средств реабилитации инвалидов. - правила техники безопасности при проведении занятий и мероприятий по адаптивной физической культуре, правила оказания первой помощи инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья.

#### Умеет:

- проводить инструктаж по технике безопасности с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, вести журнал инструктажа; - разъяснять инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья, правила техники безопасности при выполнении упражнений, участии в спортивной

(подвижной) игре, использования спортивного инвентаря, технических средств реабилитации; - выявить угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последних; - выявлять неисправности специализированного спортивного оборудования, объектов и инвентаря

#### Имеет опыт:

- регулирования проведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды; планирования и проведения досуговых мероприятий; - контроль за состоянием мест проведения занятий и мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с санитарногигиеническими требованиями; обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья безопасному использованию спортивного оборудования, тренажеров, устройств и вспомогательных средств; обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья выполнению упражнений в самостраховке, страховке, оказание помощи при выполнении различных упражнений и технических действий.

Код	Код и наименование индикатора (ов)	Планируемые результаты обучения*
компетенции	достижения компетенции	
УК-1	УК-1.1. Знает: - понятие и классификации	УК-1.1. Знает: - понятие и классификации
Способен	систем; - структуру и закономерности	систем; - структуру и закономерности
осуществлять	функционирования систем; - особенности	функционирования систем; - особенности
поиск,	системного подхода в научном познании; -	системного подхода в научном познании; -
критический	понятие о системе здравоохранения,	понятие о системе здравоохранения,
анализ и синтез	социальной защиты и физической	социальной защиты и физической
информации,	культуры, их целях, задачах и общих	культуры, их целях, задачах и общих
применять	принципах; - основные технологии поиска	принципах; - основные технологии поиска
системный	и сбора информации; - форматы	и сбора информации; - форматы
подход для	представления информации в компьютере;	представления информации в компьютере;
решения	- правила использования ИКТ и средств	- правила использования ИКТ и средств
поставленных	связи; - информационно-поисковые	связи; - информационно-поисковые
задач	системы и базы данных; - технологию	системы и базы данных; - технологию
	осуществления поиска информации; -	осуществления поиска информации; -
	технологию систематизации полученной	технологию систематизации полученной
	информации; - способы статистической	информации; - способы статистической
	обработки данных, особенности	обработки данных, особенности
	статистической обработки данных	статистической обработки данных

инвалидов ЛИЦ ограниченными возможностями здоровья, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - основы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; - виды и формы работы c педагогической, медицинской, социально-психологической и научной литературой; - требования к оформлению библиографии (списка литературы).

УК-1.2. Умеет: - работать с информацией, представленной в различной форме; обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; синтезировать информацию, представленную в различных источниках: контент использовать электронной информационно-образовательной среды; анализировать информационные ресурсы; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; - обосновывать способы решения научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач адаптивной физической культуры физической культуры c позиний системного подхода.

УК-1.3. Имеет опыт: работы персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития адаптивной физической культуры адаптивного спорта, физической культуры И спорта эффективности физкультурно-спортивной деятельности, в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеюшихся

УК-2.1.

Знает: требования принципы целеполагания;принципы методы планирования;виды И содержание планирования в физической культуре и спорте, адаптивной физической культуре и адаптивном спорте;- методы организации и управления в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, применяемые на 16 федеральном и региональном уровнях; основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации той или иной организационно-правовой формы и формы собственности; - количественные показатели физкультурно-оздоровительной спортивно-массовой работы

инвалидов лиц с ограниченными И возможностями здоровья, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; - виды формы работы с педагогической, медицинской, социально-психологической и научной литературой; - требования к оформлению библиографии (списка литературы).

УК-1.2. Умеет: - работать с информацией, представленной в различной форме; обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; синтезировать информацию, представленную в различных источниках; использовать контент электронной информационно-образовательной среды; анализировать информационные ресурсы; отличать факты ОТ мнений, интерпретаций, оценок; - обосновывать решения способы задач научноисследовательской направленности позиций системного полхола: обосновывать решение задач адаптивной физической культуры и физической культуры с позиций системного подхода.

УК-1.3. Имеет опыт: \_ работы персональным компьютером И поисковыми сервисами Интернета; использования методики аналитикосинтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития адаптивной физической культуры адаптивного физической культуры И спорта эффективности физкультурно-спортивной деятельности, в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

УК-2.1.

требования Знает: принципы целеполагания;принципы и методы планирования;виды и содержание планирования в физической культуре и спорте, адаптивной физической культуре и адаптивном спорте;- методы организации и управления в области физической спорта. культуры адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, применяемые на 16 федеральном и региональном уровнях; основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации той или иной организационно-правовой формы формы собственности; количественные показатели физкультурноресурсов и ограничений

инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; - конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации и нормативные документы в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, физической культуры и спорта, здравоохранения, социальной защиты и образования.

оздоровительной и спортивно-массовой работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; - конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, Российской Федерации законы нормативные документы В области адаптивной физической культуры адаптивного спорта, физической культуры и спорта, здравоохранения, социальной защиты и образования.

#### УК-2.2.

Умеет: формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих поставленной цели; определять ожидаемые результаты решения задач; - разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации абилитации инвалидов, детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, с учетом целей и задач физкультурно-спортивной организации; проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного спортивно-массового мероприятия для лиц инвалидностью И ограниченными возможностями здоровья; ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом.

УК-2.2.

Умеет: формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; определять ожидаемые результаты решения задач; - разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта, физической культуры адаптивной адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - осуществлять планирование физкультурнооздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, с учетом целей и задач физкультурно-спортивной организации; проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного спортивно-массового мероприятия для лиц c инвалидностью ограниченными И возможностями здоровья; ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом.

#### УК-2.3.

Имеет опыт:- планирования и реализации занятий различной продолжительности по избранным видам спорта, адаптивного спорта; - планирования физкультурноспортивных, оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, в том числе, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации абилитации

УК-2.3.

Имеет опыт:- планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности по избранным видам спорта; спорта, адаптивного планирования спортивных, физкультурнооздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, в том числе, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры спорта, алаптивной физической культуры адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации

ПК-1 Способен планировать и организовывать работу по

ПК-1.1. Знает: - законодательство по вопросам образования, опеки попечительства несовершеннолетних, дополнительных гарантиях, социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся

ПК-1.1. Знает: - законодательство по вопросам образования, опеки попечительства несовершеннолетних, дополнительных гарантиях, социальной поддержке детей-сирот и детей,

проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов

без попечения родителей, социального обслуживания детей-инвалидов и другая нормативно-правовая документация области оказания психологической, педагогической, реабилитационной несовершеннолетним, помощи области законодательство В защиты персональных данных; - педагогические закономерности организации образовательного процесса; - современные методики организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; - правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья; - состав испытаний, тестов для всех гендерных и возрастных групп, включая контрольные показатели испытаний, тестов и их нормативные значения.

ПК-1.2. Умеет: - планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания. индивидуальному плану физической реабилитации инвалида; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; планировать деятельность по проведению консультирования, тестирования выполнению видов испытаний тестов, нормативов требований к оценке уровня знаний и умений; - определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации.

ПК-1.3. Имеет опыт: - разработки плана проведения занятия по адаптивной физической культуре по программам адаптивного физического воспитания, индивидуального плана физической реабилитации инвалида; - разработки и утверждения графиков проведения тестирования с периодичностью, установленной нормативными правовыми актами; - составления рекомендаций инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья, их законным представителям о проведении занятий по 65 адаптивной физической культуре в домашних условиях.

ПК-2 Способен развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии

ПК-2.1. Знает: - методологию теории и методики адаптивной физической культуры; - основные идеи и принципы реализации программ развивающего обучения; - особенности развития и функционирования организма и воспитания личности у людей с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов; -

оставшихся без попечения родителей, обслуживания детейсоциального инвалидов и другая нормативно-правовая документация области оказания психологической, педагогической, реабилитационной помощи несовершеннолетним, законодательство в области защиты персональных данных; педагогические закономерности организации образовательного процесса; методики организации современные занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма инвалидов, лип ограниченными возможностями здоровья; - правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья; - состав испытаний, тестов для всех гендерных и возрастных групп, включая показатели испытаний, контрольные тестов и их нормативные значения.

ПК-1.2. Умеет: - планировать групповое индивидуальное занятие физической адаптивной культуре ПО программам и методикам адаптивного физического воспитания. индивидуальному плану физической реабилитации инвалида; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя ИХ учебнопознавательную деятельность; планировать деятельность по проведению консультирования, тестирования выполнению видов испытаний тестов, нормативов требований к оценке уровня знаний и умений; - определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации.

ПК-1.3. Имеет опыт: - разработки плана проведения занятия по адаптивной физической культуре по программам адаптивного физического воспитания, индивидуального плана физической реабилитации инвалида; - разработки и утверждения графиков проведения тестирования с периодичностью, установленной нормативными правовыми актами; - составления рекомендаций инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья, их законным представителям о проведении занятий по 65 адаптивной физической культуре в домашних условиях.

ПК-2.1. Знает: - методологию теории и методики адаптивной физической культуры; - основные идеи и принципы реализации программ развивающего обучения; - особенности развития и функционирования организма и воспитания личности у людей с отклонениями в состоянии здоровья и

здоровья учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии патогенеза заболеваний физического воспитания требования, подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ развивающего обучения; - методологические подходы, методики и эффективные практики обучения взрослых, индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики эмоционального выгорания.

инвалидов; - требования, подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ развивающего обучения; - методологические подходы, методики и эффективные практики обучения взрослых, индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики эмоционального выгорания.

ПК-2.2. Умеет: - изучать с позиции достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллективные и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий; - критически оценить достоинства и недостатки программ развивающего обучения; - выбирать и применять адекватные методы развития тех или иных физических и психических качеств с учетом показаний и противопоказаний; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивной физической культуре.

ПК-2.2. Умеет: - изучать с позиции достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллективные и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий; критически оценить достоинства и недостатки программ развивающего обучения; - выбирать и применять адекватные методы развития тех или иных физических и психических качеств с учетом показаний и противопоказаний; контролировать физическое, функциональное и психическое состояние инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивной физической культуре.

ПК-2.3. Имеет опыт: - разработки творческих подходов и методических решений в области проектирования и реализации развивающего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, содействующих развитию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний. - планирования и проведения уроков, направленных на по развитие физических качеств лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов; - разработки новых подходов и методических решений в области проектирования программ развивающего обучения. - регулирование физической нагрузки в соответствии с задачами, формой организации адаптивного физического воспитания, характером типичных нарушений функций организма, функциональных возможностей инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-2.3. Имеет опыт: - разработки творческих подходов и методических решений в области проектирования и реализации развивающего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, содействующих развитию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний. - планирования и проведения уроков, направленных на по развитие физических качеств лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов; - разработки новых подходов и методических решений в области проектирования программ развивающего обучения. - регулирование физической нагрузки в соответствии с задачами, формой организации адаптивного физического воспитания, характером типичных нарушений функций организма, функциональных возможностей инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-3 Способен обучать инвалидов и лиц с

ПК-3.1. Знает: - требования обеспечения безопасности жизни и здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в

ПК-3.1. Знает: - требования обеспечения безопасности жизни и здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в

ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма на занятиях по программам адаптивного

организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях); признаки утомления инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; общие специальные санитарнотребования, гигиенические правила техники безопасности при проведении воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных мероприятий инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, правила оказания первой помощи инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья; правила использования специализированного спортивного оборудования тренажеров, устройств и вспомогательных средств для занятий физической алаптивной культурой, реабилитации технических средств инвалидов; - назначение и особенности использования технических средств реабилитации инвалидов. техники безопасности при проведении занятий и мероприятий по адаптивной физической культуре, правила оказания первой помощи инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-3.2. Умеет: - проводить инструктаж по технике безопасности с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, вести журнал инструктажа; разъяснять инвалидам, ограниченными возможностями здоровья, правила техники безопасности участии выполнении упражнений, В (подвижной) спортивной игре, использования спортивного инвентаря, технических средств реабилитации; выявить угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов для инвалидов, ограниченными оперативно возможностями здоровья, реагировать на нештатные ситуации и применять алгоритмы действий устранения или снижения опасности последних; выявлять неисправности специализированного спортивного оборудования, объектов и инвентаря

ПК-3.3. Имеет опыт: - регулирования проведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды; планирования и проведения досуговых мероприятий; - контроль за состоянием мест проведения занятий и мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с санитарногигиеническими требованиями; - обучение ЛИЦ ограниченными c безопасному возможностями здоровья использованию спортивного оборудования, организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях); - первые признаки утомления инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; общие и специальные санитарногигиенические требования, правила техники безопасности при проведении воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных мероприятий инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, правила оказания первой помощи инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья; правила использования специализированного спортивного оборудования тренажеров, устройств и вспомогательных средств для занятий физической алаптивной культурой, реабилитации технических средств инвалидов; - назначение и особенности использования технических средств реабилитации инвалидов. техники безопасности при проведении занятий и мероприятий по адаптивной физической культуре, правила оказания первой помощи инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-3.2. Умеет: - проводить инструктаж по технике безопасности с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, вести журнал инструктажа; разъяснять инвалидам, ограниченными возможностями здоровья, правила техники безопасности выполнении упражнений, участии В (подвижной) спортивной игре, использования спортивного инвентаря, технических средств реабилитации; выявить угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов для инвалидов, ограниченными возможностями оперативно здоровья, реагировать на нештатные ситуации и применять алгоритмы действий устранения или снижения опасности последних; - выявлять неисправности специализированного спортивного оборудования, объектов и инвентаря

ПК-3.3. Имеет опыт: - регулирования проведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды; планирования и проведения досуговых мероприятий; - контроль за состоянием мест проведения занятий и мероприятий рекреационновоспитательной, досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями; обучение инвалидов, ограниченными возможностями здоровья безопасному использованию спортивного тренажеров, устройств и вспомогательных средств; - обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья выполнению упражнений в самостраховке, страховке, оказание помощи при выполнении различных упражнений и технических действий.

оборудования, тренажеров, устройств и вспомогательных средств; - обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья выполнению упражнений в самостраховке, страховке, оказание помощи при выполнении различных упражнений и технических действий.

#### 2. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

### очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего	семес	гры	
		часов			
			1	2	8
Самостоятельная работа (выпол	нение	98			98
индивидуальных заданий студен	том)				
Контактная работа преподавател	ıей c	4			4
обучающимися					
Промежуточная аттестация (заче	ет,	6			6
дифференцированный зачет, экз	амен)				
Общая трудоемкость	часы	108			108
	зачетные	3			3
	единицы				

#### заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего	семест	ры	
		часов			
			1	2	 9
Самостоятельная работа (выпол	нение	100			100
индивидуальных заданий студен	нтом)				
Контактная работа преподавател	тей с	4			4
обучающимися					
Промежуточная аттестация (заче	ет,	4			4
дифференцированный зачет, экз	амен)				
Общая трудоемкость	часы	108			108
	зачетные	3			3
	единицы				

# 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

# **4.1.** СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (трудоемкость, формы текущего контроля и отчетности

#### ОЧНАЯ / ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Содержание разделов практики	Трудоемкость по		Формы текущего	
	неделям		контроля	
	1	2		
Планирование последовательности и сроков выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы	2	2	Индивидуальный план работы в дневнике практиканта	
Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, теоретической и практической	4	4	Доклад с презентацией	

значимости работы			
Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ	4	4	Письменный отчет в дневнике практиканта
Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.	8	8	Первая глава выпускной квалификационной работы
Систематизация использованных методов по сбору и обработке данных.	6	6	Вторая глава выпускной квалификационной работы
Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме выпускной квалификационной работы.	10	8	Доклад с презентацией
Анализ и обобщение, интерпретация результатов проведенных исследований.	10	2	Третья глава выпускной квалификационной работы
Редактирование, обобщение и оформление результатов исследования в соответствии с требованиями ГОСТа	12	6	Выпускная квалификационная работа
Подготовка отчетной документации по преддипломной практике.		6	Дневник практиканта
Представление результатов исследования в форме научного доклада, умение вести научную дискуссию.		6	публичная апробация результатов выпускной квалификационной работы
ИТОГО	56	52	

#### ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ, АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ, ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ЗАЩИТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

Основными документами отчетности для студентов, отражающими участие в преддипломной практике, являются:

- 1. Полностью оформленный «Дневник практиканта», который должен содержать:
- Индивидуальный план, предусматривающий порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы.
- Презентацию основных положений выпускной квалификационной работы: актуальность, цель и задачи, гипотезу, объект и предмет исследования, теоретическую и практическую значимость работы.

- Письменный отчет об ознакомлении с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.
- 2. Полностью оформленная, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, выпускная работа.
  - 3. Отзыв научного руководителя.
- 4. Доклад с презентацией предоставляемый на предзащиту выпускной квалификационной работы.
  - 5. **Выписка** из протокола проведенной предзащиты (предоставляется кафедрой). Учет и отчетность осуществляется в следующих формах:
- 1. Текущий учет; осуществляется еженедельно по всем видам работы. Каждому студенту выставляются баллы в учетной технологической карте, На основе этих баллов выводится общий балл за неделю, который сообщается на ФУПП и там фиксируется в информационной ведомости.
- 2. Итоговый учет; проводится по окончанию практики. В технологическую карту вносятся итоговые баллы по основным видам деятельности студентов, в том числе и баллы за рубежный контроль. Отчетная документация вместе с технологической картой, где подсчитана сумма баллов за практику предоставляется курсовому руководителю, который определяя количество баллов за промежуточный контроль, выводит итоговую оценку.
- 3. Отчет о проведении практики оформляется по окончанию практики и предоставляется на ФУПП. В отчете дается характеристика деятельности студентов, успешность реализации программы практики, отмечаются причины неудач, и дается анализ общей подготовленности студентов к научно-исследовательской деятельности. Даются рекомендации по совершенствованию процесса и организации преддипломной практики.

Аттестация по практике осуществляется в виде проведения предзащиты выпускной квалификационной работы и предоставления отчетных документов. Подведение итогов работы в виде суммы баллов проводится на основе выполнения еженедельных требований к студентам, которые представлены в технологической карте. К полученной сумме баллов добавляются баллы, выставляемые курсовым руководителем, по итоговой сумме баллов выставляется дифференцированный зачет.

Соответствие окончательного количества баллов (полученных студентом по всем видам контроля) оценке по пятибалльной шкале:

Баллы	80 и более	65-79	50-64	менее 50
Orronne	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Оценка зачет		незачет		

# **5.** ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для проведения практики:

#### ОСНОВНАЯ:

- 1. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 191 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07190-0. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454085">https://urait.ru/bcode/454085</a>
- 2. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С.П. Евсеев. Москва : Спорт, 2016. 614, [1] с. : ил.
- 3. Минникаева, Н.В. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие / Н.В. Минникаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». Кемерово : Кемеровский государственный

- университет, 2014. 142 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278495
- 4. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании: учебное пособие для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 158 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07260-0. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453942">https://urait.ru/bcode/453942</a>
- 5. Синельникова, Т.В. Адаптивная физическая культура для лиц с нарушением интеллектуального развития: учебное пособие / Т.В. Синельникова, Л.В. Харченко; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. 120 с.: табл. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563136">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563136</a>

#### дополнительная:

- 1. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения : учебное пособие / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева, Е.Б. Ладыгина [и др.]; под общ. ред. С. П. Евсеева. Москва : Советский спорт, 2014. 297 с. : ил.
- 2. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание : учебное пособие для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Н.Ж. Булгакова, С.Н. Морозов, О.И. Попов, Т.С. Морозова; под ред. Н. Ж. Булгаковой. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Юрайт, 2019. 399, [2] с. : ил.
- 3. Балашова, В.Ф. Теория и организация адаптивной физической культуры . Тестовый контроль знаний : учебное пособие / В.Ф. Балашова. 2-е изд. Москва : Физическая культура, 2009. 189 с.
- 4. Инновационные технологии адаптивной физической культуры, физической культуры и спорта в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения: учебное пособие / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева, Е.Б. Ладыгина [и др.]; Министерство спорта Российской Федерации; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург; под общ. ред. С. П. Евсеева. [3-е изд., испр. и доп.]. Санкт-Петербург: [Галлея принт], 2013. 274, [1] с.: ил.
- 5. Козлова, О.А. Адаптивная физическая культура = Adaptive physical education : учебное пособие / О.А. Козлова, Е.Ю. Коротаева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА). Москва : Проспект, 2019. 63, [1] с.
- 6. Повышение эффективности процессов совершенствования двигательной деятельности, образования, воспитания и социализации лиц с интеллектуальными нарушениями и повреждениями опорно-двигательного аппарата : учебное пособие / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева, Е.Б. Ладыгина [и др.]. СПб. : [б. и.], 2018. 118 с. : ил. Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
- 7. Ростомашвили, Л.Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития : учебное пособие / Л.Н. Ростомашвили. Москва : Советский спорт, 2015. 163, [1] с. : ил.
- 8. Сапего, А.В. Частные методики адаптивной физической культуры : учебное пособие / А.В. Сапего, О.Л. Тарасова, И.А. Полковников ; Министерство

- образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. 228 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278924">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278924</a>
- 9. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник : в 2 т. Т.1 : Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры / под ред. С. П. Евсеева. Москва : Советский спорт, 2010. 291 с.
- 10. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник : в 2 т. Т. 2 : Содержание и методики адаптивной физической культуры и характеристика ее основных видов / под ред. С. П. Евсеева. Москва : Советский спорт, 2009. 447 с. : ил.
- 11. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / авт.-сост. О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев ; под общ. ред. С.П. Евсеева. Москва : Спорт, 2016. 385 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461367
- 12. Токарская, Л.В. Методика преподавания физической культуры детям и подросткам с умственной отсталостью: учебное пособие / Л.В. Токарская, Н.А. Дубровина, Н.Н. Бабийчук; Уральский федеральный университет им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург. Москва: Юрайт; Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. 188, [2] с.: ил.

- 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для проведения практики:
- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <a href="http://megaprolib.net/MP0101/Web">http://megaprolib.net/MP0101/Web</a>
- ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/books/4775?publisher\_fk=44412">https://e.lanbook.com/books/4775?publisher\_fk=44412</a>
- ЭБС «Юрайт» <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
- Архив журналов PAH libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ <a href="http://Минобрнауки.pф/">http://Минобрнауки.pф/</a>
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link is external)

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ:

Практика проводится на кафедрах вуза и лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, оснащенных мультимедийным комплексом.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №409 (4 этаж, нежилое помещение №15) — Специализированная мебель: учебный стол-32шт, скамья-32шт., стол письменный-2шт., стул-4шт., трибуна-1шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: доска меловая-2шт,стационарное мультимедийное оборудование-1шт., (Проектор АСЕК X1260, Экран Screen Media Goldview 16;9 GB 171х171(165\*92), персональный компьютер RAMEC STORM W XP рRO dm с монитором LG L1719S1400-1шт., наглядные учебные пособия, информационные стенды.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия №af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – №лицензии 1C1C1910100745121401551, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №С-6161 от 03.11.2020, срок использования –ежегодная пролонгация. ABBYY PDF Transformer+ - Сублицензионный договор №К-15 от. 07.11.2018г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DiVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия №348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.