ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00ABE9DCF9F4012471B237C5623C704BF5
Владелец: Гришков Вадим Федорович
Действителен: с 09.09.2024 до 03.12.2025

Министерство спорта Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ ИМЕНИ П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. ректора
НГУ им. П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург
_____ В.Ф. Гришков
15 апреля 2025 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ ИМЕНИ П.Ф.ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ» (НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург)

Санкт-Петербург 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	4
	1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности	4
	1.2. Система управления Университетом	5
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	13
	2.1. Реализуемые образовательные программы	13
	2.2. Качество подготовки обучающихся	16
	2.3. Востребованность выпускников	24
	2.4. Библиотечно-информационное обеспечение	30
	2.5 Дополнительные профессиональные образовательные программы	33
3.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	37
	3.1. Научные школы вуза	37
	3.2. Результаты научных исследований	38
	3.3. Подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре	50
4.	МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	57
5.	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА	61
	5.1. Организация воспитательной работы и молодежной политики	61
	5.2. Студенческие общественные объединения	76
	5.3. Информационная деятельность	79
	5.4. Спортивная работа	100
6.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	132
	6.1. Сведения об объектах недвижимости	132
	6.2. Материально-техническая база	137
	6.3. Учебно-лабораторная база	141
	6.4. Социально-бытовые условия	142
7.	ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	143
	7.1. Анализ количества адаптированных программ бакалавриата и магистратуры, в том числе, для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, с другими нарушениями, со сложными дефектами (два и более нарушений)	143
	7.2. Состояние материально-технической базы, адаптированной для инвалидов и лиц с ОВЗ	144
	7.3. Численность работников, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с лицами с инвалидностью и ОВЗ	147
8.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	148
	Приложение 1. Результаты опроса обучающихся: «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»	150
	Приложение 2. Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности»	179

Приложение 3. Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования» 201
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию 227

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» (далее - Университет) - первое в России специализированное учебное заведение профессионального образования в области физической культуры и спорта. Организовано 18 января 1896 года по разрешению Министерства народного просвещения № 26855 от 15 декабря 1895 года.

Университет является государственным бюджетным образовательным учреждением, реализующим образовательные программы среднего профессионального, высшего, послевузовского, дополнительного общеобразовательного и дополнительного профессионального образования по широкому спектру направлений и специальностей подготовки.

Полное наименование на русском языке - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»;

– сокращенное наименование на русском языке - НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург;

– полное наименование на английском языке - Federal State Budget Educational Institution of Higher Education «Lesgaft National State University of Physical Education, Sport and Health, St. Petersburg»;

– сокращенное наименование Университета на английском языке: Lesgaft University, St. Petersburg.

Место нахождения Университета: Россия, 190121, г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35.

Учредителем Университета (далее – Учредитель Университета) является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство спорта Российской Федерации.

Университет руководствуется в своей деятельности:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 23.08.1996 N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике";
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Нормативными актами Президента Российской Федерации;
- Нормативными актами Правительства Российской Федерации;
- Нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Нормативными актами Министерства спорта Российской Федерации;

- Уставом Университета, утвержденным приказом Министерства спорта Российской Федерации №1199 от 18 декабря 2015 г. (в редакции изменений в Устав от 21.06.2018 № 577, от 10.04.2019 № 305, от 23.11.2022 № 1056, от 28.12.2022 № 1389);
- Коллективным договором между Университетом и первичной профсоюзной организацией сотрудников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург;
- Приказами и распоряжениями ректора Университета;
- Решениями Ученого совета Университета;
- Правилами внутреннего распорядка в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

Воспитательные задачи Университета, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников.

Образовательная деятельность в сфере высшего и дополнительного профессионального образования осуществляется на основании Лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки №2597 от 30 мая 2017 года, регистрационный номер Л035-00115-78/00119487 и на основании Свидетельства о государственной аккредитации Университета, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки №3535 от 02 апреля 2021 года, регистрационный номер А007-00115-78/01625746.

В связи с совершенствованием законодательства Российской Федерации и в области образования Университетом проведена работа по анализу соответствия организационно-правовой документации Университета действующему законодательству. Университетом подготовлен ряд локальных нормативных актов (положений), регулирующих деятельность Университета по всем направлениям: учебной, научной, спортивной, воспитательной, финансовой, хозяйственной, социальной и других видов деятельности.

1.2. Система управления Университетом

Целями деятельности Университета являются:

1) удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием и квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;

2) выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;

3) организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, иных научно-технических, опытно-конструкторских, опытно-технологических работ, направленных на решение актуальных проблем, в том числе в сфере образования, использование полученных результатов в образовательном процессе, развитие научных и педагогических школ;

4) обеспечение системной модернизации высшего образования;

5) развитие материально-технической базы Университета, в том числе за счет выполнения функций заказчика-застройщика;

6) информационное обеспечение структурных подразделений Университета, работников и обучающихся Университета, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;

7) создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятия спортом, отдыха, в том числе в спортивно-оздоровительных студенческих лагерях и на базах отдыха, созданных на базе закрепленного за Университетом имущества;

8) написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий и монографий;

9) использование полученных результатов научной деятельности в системе подготовки спортивного резерва и в спорте высших достижений;

10) осуществление деятельности в области физической культуры и спорта, в том числе осуществление спортивной подготовки;

11) научно-методическое обеспечение в области физической культуры и спорта.».

Миссия Университета – обеспечение решения задач стратегического развития физической культуры и спорта, в соответствии с основными уставными видами деятельности, в целях повышения конкурентоспособности российского спорта, обеспечения равных возможностей гражданам страны вести здоровый образ жизни и систематически заниматься физической культурой и спортом.

Органами управления Университета являются Конференция работников и обучающихся, Ученый совет, Ректор, Попечительский совет, Президент Университета, педагогические советы (советы) подразделений, студенческий совет.

Конференция работников и обучающихся является коллегиальным органом управления Университетом.

Процедура и порядок избрания делегатов на Конференцию работников и обучающихся, нормы представительства всех категорий работников и обучающихся Университета, а также сроки и порядок созыва и работы Конференции работников и обучающихся определяются Ученым советом Университета с учетом предложений всех категорий работников и обучающихся. При этом представительство членов Ученого совета Университета должно составлять не более 50 процентов от общего числа делегатов Конференции работников и обучающихся Университета.

Заседания Конференции работников и обучающихся Университета ведет председательствующий, избираемый простым большинством голосов делегатов Конференции работников и обучающихся Университета. Решения Конференции работников и обучающихся Университета считаются принятыми, если за них проголосовало более 50 процентов делегатов, присутствующих на Конференции работников и обучающихся Университета, при явке не менее двух третьих списочного состава делегатов Конференции работников и обучающихся Университета. Форма голосования (открытое, тайное) определяется делегатами

Конференции работников и обучающихся, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации и уставом Университета.

Конференция работников и обучающихся созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в 5 лет.

К компетенции Конференции работников и обучающихся относится:

1) избрание Ректора Университета;
2) избрание состава Ученого совета Университета;
3) принятие программы развития Университета;
4) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, изменений и дополнений к нему, утверждение отчета о его исполнении;
5) принятие устава, изменений и (или) дополнений к нему;
6) решение иных важнейших вопросов жизнедеятельности Университета или отнесенных к его компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами Университета.

Устав Университета, изменения и (или) дополнения к нему принимаются Конференцией работников и обучающихся, утверждаются Учредителем Университета и подлежат регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее руководство Университетом осуществляет коллегиальный орган - Ученый совет.

Количество членов Ученого совета Университета определяется Конференцией работников и обучающихся.

В состав Ученого совета входят: ректор Университета, президент Университета, проректоры, директора институтов, деканы факультетов, заведующие кафедрами, начальники управлений, научный руководитель Университета, ученый секретарь диссертационного совета, а также главный бухгалтер-начальник финансово-экономического управления, директор информационно-культурного центра, председатель Совета ветеранов, председатель профсоюзного комитета работников Университета, председатель студенческого совета Университета. Председателем Ученого совета Университета является Ректор.

Состав Ученого совета Университета объявляется приказом Ректора.

Срок полномочий Ученого совета Университета составляет 5 лет.

Член Ученого совета Университета в случае увольнения/перевода/не избрания на должность/отчисления автоматически выбывает из состава Ученого совета. Соответствующие изменения объявляются приказом Ректора.

Единоличным исполнительным органом Университета является Ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

Ректор Университета избирается тайным голосованием на Конференции работников и обучающихся на срок до 5 (пяти) лет с последующим его утверждением Учредителем.

При наличии вакантной должности Ректора исполнение его обязанностей возлагается актом Учредителя на лицо, определяемое Учредителем.

Ректор избирается из числа кандидатур, согласованных с Аттестационной комиссией Министерства спорта Российской Федерации по аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя образовательной организации.

Избранным на должность Ректора считается кандидат, набравший наибольшее количество голосов, но не менее 50% голосов присутствующих делегатов Конференции работников и обучающихся при наличии кворума в 2/3 его списочного состава.

В случае, если никто из претендентов не набрал необходимого числа голосов, то кандидатуры двух претендентов, набравших наибольшее количество голосов, выдвигаются на повторное голосование. Результат повторного голосования определяется наибольшим количеством голосов присутствующих членов Конференции работников и обучающихся.

Повторные выборы Ректора проводятся также в случае нарушения процедуры выборов Ректора либо в случае признания выборов Ректора несостоявшимися или недействительными.

После избрания Ректора между ним и Учредителем заключается трудовой договор на соответствующий срок.

Ректор Университета несет персональную ответственность за руководство образовательной, научной, административной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Университета, соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Руководство отдельными направлениями деятельности Университета осуществляют проректоры по направлениям деятельности. Распределение обязанностей между проректорами, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом Ректора Университета. Приказ доводится до сведения всего коллектива Университета. Проректоры несут ответственность перед Ректором за состояние дел по порученным им направлениям работы.

Проректоры принимаются на работу Ректором по срочному трудовому договору, срок окончания которого не может превышать срока окончания полномочий Ректора.

Институт, входящий в состав Университета, и осуществляющий образовательную деятельность, возглавляет директор, избираемый Ученым советом путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, и утверждаемый в должности приказом Ректора. Процедура избрания директора института, осуществляющего образовательную деятельность, определяется локальным нормативным актом Университета, утверждаемым Ректором.

Институт, входящий в состав Университета, и не осуществляющий образовательную деятельность, возглавляет директор, назначаемый приказом Ректора на срок до 5 (пяти) лет, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации, из числа кандидатур, отвечающих установленным законодательством

Российской Федерации квалификационным требованиям, и утверждаемый в должности приказом Ректора.

Факультет возглавляет декан, который избирается путем тайного голосования Ученым советом. Избранным считается кандидат, получивший более 50% голосов членов Ученого совета, при кворуме в 2/3 от списочного состава Ученого совета. Декан утверждается приказом ректора Университета. С деканом заключается трудовой договор на срок до 5 лет. Процедура выборов декана определяется Ученым советом Университета.

Кандидаты на должность декана факультета должны получить рекомендацию совета факультета или общего собрания (конференции) коллектива факультета.

Декан факультета избирается из числа наиболее квалифицированных и авторитетных работников Университета, имеющих ученую степень и/или звание.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, соответствующего профиля и утверждаемый в должности приказом Ректора.

Процедура избрания заведующего кафедрой определяется локальным нормативным актом Университета, утверждаемым Ректором. Ученым советом Университета.

Взаимодействие структурных подразделений Университета осуществляется в соответствии с Уставом и иными локальными нормативными актами Университета.

Правовой статус, функции и полномочия структурных подразделений Университета определяются положениями о них.

Положения о филиалах, об образовательных (научно-образовательных) и о научно-исследовательских подразделениях, о факультетах, кафедрах утверждаются Ученым советом Университета. Положения о других структурных подразделениях утверждаются Ректором Университета.

Структурные подразделения Университета, в том числе филиалы и представительства, не являются юридическими лицами и действуют на основании устава Университета и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном уставом Университета. Осуществление образовательной деятельности в представительстве Университета запрещается.

Перечень структурных подразделений Университета:

1. Ректорат
2. Факультет летних видов спорта:

2.1.1. Деканат

2.1.2. Кафедра теории и методики велосипедного спорта

2.1.3. Кафедра теории и методики водно-моторного и парусного видов спорта

2.1.4. Кафедра теории и методики гимнастики

2.1.5. Кафедра теории и методики гребного спорта им. Е.С. Салтыкова

2.1.6. Кафедра теории и методики легкой атлетики им. В.В. Ухова

2.1.7. Кафедра теории и методики массовой физкультурно-оздоровительной работы

2.1.8. Кафедра теории и методики плавания

2.1.9. Кафедра теории и методики спортивных игр

2.1.10. Кафедра теории и методики футбола

3. Факультет единоборств и зимних видов спорта:

3.1.1. Деканат

3.1.2. Кафедра теории и методики атлетизма им. А.И. Фаламеева

3.1.3. Кафедра теории и методики бокса им. ЗТ СССР А.Н. Кудрина

3.1.4. Кафедра теории и методики борьбы

3.1.5. Кафедра теории и методики высокотехнологичных видов спорта

3.1.6. Кафедра теории и методики конькобежного спорта и фигурного катания

3.1.7. Кафедра теории и методики лыжных видов спорта

3.1.8. Кафедра теории и методики неолимпийских видов спорта

3.1.9. Кафедра теории и методики тхэквондо и спортивно-боевых единоборств

3.1.10. Кафедра теории и методики фехтования им. К.Т. Булочко

3.1.11. Кафедра теории и методики хоккея

3.1.12. Кафедра теории кёрлинга

4. Институт социально-гуманитарных наук и управления:

4.1. Международный центр

4.1.1. Факультет управления и общественных отношений

4.1.1.1. Деканат

4.1.1.2. Кафедра иностранных языков

4.1.1.3. Кафедра менеджмента и экономики спорта

4.1.1.4. Кафедра педагогики

4.1.1.5. Кафедра психологии им. А.Ц. Пуни

4.1.1.6. Кафедра социально-гуманитарных дисциплин им. В.У. Агеевца

4.1.1.7. Кафедра социальных технологий и массовых коммуникаций в спорте

4.1.1.9. Кафедра теории и методики физической культуры

5. Институт адаптивной физической культуры:

5.1. Дирекция

5.1.1. Факультет образовательных технологий адаптивной физической культуры:

5.1.1.2. Деканат

5.1.1.3. Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры

5.1.1.4. Кафедра теории и методики адаптивного спорта

5.1.1.5. Кафедра физической реабилитации

5.1.2. Факультет медико-биологических дисциплин:

5.1.2.1. Деканат

5.1.2.2. Кафедра анатомии

5.1.2.3. Кафедра биохимии

5.1.2.4. Кафедра биомеханики

5.1.2.5. Кафедра физиологии

5.1.2.6. Кафедра профилактической медицины и основ здоровья

5.1.2.7. Кафедра спортивной медицины и комплексной реабилитации

5.3. Научно-методический центр по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов

5.4. Методический центр по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в сфере физической культуры и спорта

5.5. Научно-практический центр адаптивной физической культуры

6. Институт дополнительного образования:

6.1. Отдел довузовской подготовки

6.2. Отдел профессионального образования

6.3. Высшая школа тренеров по хоккею

6.4. Высшая школа тренеров по баскетболу

7. Факультет подготовки научно-педагогических работников

8. Факультет учебно-профессиональных практик

9. Управление развития образования и карьеры

9.1. Учебно-методическое управление

9.2. Центр инновационного развития молодежной политики и карьеры обучающихся, выпускников и преподавателей

9.3. Центр мониторинга и независимой оценки качества образования

10. Финансово-экономическое управление

10.1. Отдел бухгалтерского учета и отчетности

10.2. Отдел доходов и налогового учета

10.3. Отдел по расчету с персоналом

10.4. Планово-экономический отдел

11. Управление по кадрам и общим вопросам

11.1. Отдел обеспечения документооборота

11.2. Отдел кадров

11.3. Контрактная служба

12. Юридическое управление

13. Управление безопасности

13.1. Отдел охраны труда

13.2. Отдел по делам ГО, ЧС и ОМР

14. Студенческий спортивный клуб «Университет Лесгафта»

14.1. Центр спортивной подготовки студенческих команд

14.2. Центр тестирования ВСФК «ГТО»

15. Информационно-культурный центр

15.1. Библиотека

15.2. Культурно-исторический центр имени В.А. Таймазова

16. Редакционно-издательский отдел

17. Служба информационных технологий

18. Научно-исследовательский отдел

19. Диссертационный совет

20. Научно-исследовательская лаборатория

21. Научно-практический медицинский центр
22. Научно-практический центр физической реабилитации Савита
23. Центр тестирования, отбора и сопровождения одаренных детей
24. Гребная база
25. Легкоатлетический стадион им. Д.П. Ионова
26. Стадион (Оборонная ул. 35, корп. 2, лит. А)
27. Бассейн
28. Манеж
29. Типография
30. Эксплуатационно-хозяйственное управление:
30.1. Отдел главного механика
30.2. Отдел главного энергетика
30.3. Эксплуатационно-технический отдел
30.4. Хозяйственный отдел
31. Учебный корпус №1
32. Учебный корпус №2
33. Учебный корпус №3
34. Корпус №4
35. Корпус №5
36. Гараж
37. Склад
38. Общежитие № 4
39. Управление по развитию имущественного комплекса
40. Пресс-центр Университета имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург
41. Учебно-тренировочный центр «Кавголово»
41.1. Служба главного инженера
41.2. Служба безопасности
41.3. Дирекция
41.4. Бухгалтерия
41.5. Медицинский центр
41.6. Отдел медицинского обеспечения спортивных мероприятий
41.7. Отдел кадров
41.8. Юридический отдел
41.9. Отдел спортивного сервиса
41.10. Сервис-центр гостиницы

В Университете функционируют советы по различным направлениям деятельности, в том числе: Учебно-методический совет, Редакционно-издательский совет, Совет ветеранов, Совет аспирантов, Студенческий совет Университета. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 июня 2023 года №1351/нк в Университете действует совет по защите докторских и кандидатских диссертаций 38.2.005.02.

В Университете функционируют Общественные объединения и организации Университета:

– первичная профсоюзная организация сотрудников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург;

– профсоюзный комитет студентов и аспирантов НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург;

– Студенческое научное объединение (СНО);

– Спортивный клуб «СКИФ им. П.Ф. Лесгафта»;

– Клуб выпускников;

– Волонтерское движение имени И.М. Сибирякова НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

В 2024 году Университет осуществлял реализацию 45 основных образовательных программ:

- программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена – 2 образовательные программы по 2 направлениям подготовки
- программы высшего образования:

– программы бакалавриата - 19 образовательных программ по 9 направлениям подготовки

– программы магистратуры - 17 образовательных программ по 8 направлениям подготовки

– программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – 3 образовательные программы по 2 направлениям подготовки, реализуемые в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, и 4 программы по научным специальностям, реализуемые в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Полный перечень реализуемых в 2024 году основных образовательных программ представлен в таблице 1.

Университет продолжает сотрудничество с Шэньянским институтом физической культуры, Китайская Народная Республика, совместно с которым осуществляет подготовку по программе бакалавриата 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) - Физкультурно-оздоровительная деятельность.

В 2024 году Университет начал реализацию новых образовательных программ:

– среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура;

– Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес в рамках направления подготовки бакалавриата 49.03.01 Физическая культура;

– Физическая реабилитация и абилитация лиц с отклонениями в состоянии здоровья в рамках направления подготовки магистратуры 49.04.02 Физическая

культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура);

– Научно-методическое и медико-биологическое обеспечение спортивной подготовки в рамках направления подготовки магистратуры 49.04.03 Спорт.

Таблица 1 - Перечень реализуемых основных образовательных программ

Код специальности/ направления подготовки, шифр научной специальности	Наименование специальности/ направления подготовки/ научной специальности	Наименование образовательной программы
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена		
34.02.01	Сестринское дело	-
49.02.02	Адаптивная физическая культуры	-
Высшее образование – программы бакалавриата		
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент спортивной организации
		Менеджмент организации
41.03.05	Международные отношения	Физическая культура и спорт в системе международных отношений
42.03.02	Журналистика	Спортивная журналистика
43.03.01	Сервис	Туристская деятельность в сфере физической культуры и спорта
44.03.01	Педагогическое образование	Физкультурное образование
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология спорта
49.03.01	Физическая культура	Менеджмент физической культуры и спорта
		Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес
		Физкультурно-оздоровительная деятельность
		Спортивные сооружения и индустрия
		Антидопинговое обеспечение в спорте
		Спортивная подготовка в избранном виде спорта
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Адаптивный спорт
		Адаптивное физическое воспитание
		Лечебная физическая культура
		Физическая реабилитация
49.03.04	Спорт	Антидопинговое обеспечение в спорте
		Тренерско-преподавательская деятельность в избранном виде спорта

Высшее образование – программы магистратуры		
38.04.02	Менеджмент	Менеджмент в спорте
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление в области физической культуры и спорта
42.04.02	Журналистика	Медиакоммуникации в сфере физической культуры и спорта
		Спортивная журналистика
43.04.02	Туризм	Туристская деятельность в сфере физической культуры и спорта
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психологическое сопровождение физической культуры и спорта
49.04.01	Физическая культура	Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте
		Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта
		Управление физической культурой и спортом
49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
		Спортивная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов
		Физическая реабилитация и абилитация лиц с отклонениями в состоянии здоровья
		Физическая реабилитация
49.04.03	Спорт	Научно-методическое и медико-биологическое обеспечение спортивной подготовки
		Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта
		Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки
		Медико-биологическое сопровождение спортивной подготовки
Высшее образование – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре		
06.06.01	Биологические науки	Физиология
49.06.01	Физическая культура и спорт	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры - педагогические науки

		Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры – психологические науки
5.4.6	Социология культуры	-
5.8.4	Физическая культура и профессиональная физическая подготовка	-
5.8.5	Теория и методика спорта	-
5.8.6	Оздоровительная и адаптивная физическая культура	-

2.2. Качество подготовки обучающихся

В Университете по образовательным программам среднего профессионального образования, бакалавриата, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических работников обучается – 5869 человек. Из них по очной форме обучения 3772 человек, по очно-заочной – 52, по заочной – 2089 человек.

Таблица 2 – Сведения о приеме студентов по направлениям подготовки на 2024 – 2025 учебный год. (Очная форма обучения)

Код и наименование направления подготовки	Наименование направления подготовки			Принято на обучение		
	Всего	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Высшее образование - БАКАЛАВРИАТ						
38.03.02 Менеджмент	150	-	150	25	-	25
41.03.05 Международные отношения	88	-	88	8	-	8
42.03.02 Журналистика	101	-	101	25	-	25
44.03.01 Педагогическое образование	560	380	180	52	15	37
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	504	340	164	24	10	14
49.03.01 Физическая культура	1012	726	286	48	20	28
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	865	609	256	68	25	43
49.03.04Спорт	1936	1361	575	597	455	142
Итого	**5216**	**3416**	**1800**	**847**	**525**	**322**

Высшее образование - МАГИСТРАТУРА						
42.04.02 Журналистика	7	-	7	2	-	2
43.04.02 Туризм	8	-	8	5	-	5
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	19	-	19	4	-	4
49.04.01 Физическая культура	240	170	70	31	15	16
49.04.02Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	92	72	20	21	15	6
49.04.03 Спорт	401	302	99	134	98	36
Итого	**767**	**544**	**223**	**197**	**128**	**69**
Высшее образование – АСПИРАНТУРА						
5.8.4 Физическая культура и профессиональная физическая подготовка	4	2	2	2	1	1
5.8.5 Теория и методика спорта	22	11	11	11	5	6
5.8.6 Оздоровительная и адаптивная физическая культура	2	1	1	2	1	1
Итого	**28**	**14**	**14**	**15**	**7**	**8**

По итогам приемной кампании 2024 года было подано 6011 заявлений на очную форму обучения по образовательным программам, бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета было подано 3974 заявления, из них на места по целевому приему – 25 заявлений, на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право – 71 заявление, по отдельной квоте – 85 заявлений. Всего принято 660 человек, из них на места по целевому приему – 8 человек, на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право – 15 человек, по отдельной квоте – 27 человек. Контрольные цифры приема - исполнено полностью.

По договорам об оказании платных образовательных услуг было подано 2037 заявлений, принято на обучение 399 человек.

Таблица 3 – Сведения о приеме студентов по направлениям подготовки на 2024 – 2025 учебный год. (Заочная форма обучения)

Код и наименование направления подготовки	Наименование направления подготовки			Принято на обучение		
	Всего	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Среднее профессиональное образование						
42.02.02 Адаптивная физическая культура	9	-	9	3	-	3
Итого	**9**	**-**	**9**	**3**	**-**	**3**
Высшее образование - БАКАЛАВРИАТ						
44.03.01 Педагогическое образование	88	-	88	6	-	6
49.03.01 Физическая культура	523	339	184	34	20	14
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	571	364	207	76	30	46
49.03.04Спорт	964	651	313	179	120	59
Итого	**2146**	**1354**	**792**	**295**	**170**	**125**
Высшее образование - МАГИСТРАТУРА						
38.04.02 Менеджмент	31	-	31	8	-	8
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	30	-	30	6	-	6
49.04.01 Физическая культура	188	129	59	31	12	19
49.04.02Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	125	83	42	40	27	13
49.04.03 Спорт	273	197	76	89	70	19
Итого	**655**	**451**	**204**	**174**	**109**	**65**

По итогам приемной кампании 2024 года было подано 2793 заявлений на заочную форму обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, бакалавриата, магистратуры.

За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета было подано 1763 заявлений, из них на места по целевому приему – 1 заявление, на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право – 54 заявления, по отдельной квоте – 36 заявлений. Всего принято 279 человек, из них на места по целевому приему – 0 человек, на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право – 8 человек, на места по отдельной квоте - 13 человек. Контрольные цифры приема - исполнено

полностью.

По договорам об оказании платных образовательных услуг было подано 1039 заявлений, принято на обучение 193 человека.

Таблица 4 – Сведения о приеме студентов по направлениям подготовки на 2024 – 2025 учебный год. (Очно-заочная форма обучения)

Код и наименование направления подготовки	Подано заявлений на обучение			Принято на обучение		
	Всего	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Среднее профессиональное образование						
34.02.01 Сестринское дело	22	-	22	19	-	19
Итого	**22**	**-**	**22**	**19**	**-**	**19**

По итогам приемной кампании 2024 года было подано 22 заявления на очно-заочную форму обучения по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам об оказании платных образовательных услуг, принято на обучение 19 человек.

Таблица 5 – Средний балл поступающих по итогам единого государственного экзамена (без учета вступительных испытаний, форма которых определяется образовательной организацией) составил

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Средний балл ЕГЭ зачисленных (без учета результатов вступительных испытаний)
		Очная форма обучения
38.03.02	Менеджмент	53,6
41.03.05	Международные отношения	53,5
42.03.02	Журналистика	57,8
44.03.01	Педагогическое образование	57,9
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	62,1
49.03.01	Физическая культура	62,7
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	64,7
49.03.04	Спорт	63,1

Таблица 6 – Средний балл поступающих по итогам единого государственного экзамена (без учета вступительных испытаний, форма которых определяется образовательной организацией) составил

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Средний балл ЕГЭ зачисленных (без учета результатов вступительных испытаний)
		Заочная форма обучения
44.03.01	Педагогическое образование	54,4
49.03.01	Физическая культура	62,7
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	60,3
49.03.04	Спорт	59,6

Таблица 7 – Средний балл поступающих по итогам единого государственного экзамена с учетом вступительных испытаний, форма которых определяется образовательной организацией составил

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Средний балл ЕГЭ зачисленных (с учетом результатов вступительных испытаний)
		Очная форма обучения
42.03.02	Журналистика	67,6
44.03.01	Педагогическое образование	68,8
49.03.01	Физическая культура	72,5
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	71,5
49.03.04	Спорт	72,3

Таблица 8 – Средний балл поступающих по итогам единого государственного экзамена с учетом вступительных испытаний, форма которых определяется образовательной организацией составил

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Средний балл ЕГЭ зачисленных (с учетом результатов вступительных испытаний)
		Заочная форма обучения
44.03.01	Педагогическое образование	60,1
49.03.01	Физическая культура	62,9
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	62,1
49.03.04	Спорт	67,6

Таблица 9 – Результаты промежуточной успеваемости за 2023-2024 учебный год по итогам зимней сессии

Уровень образования	Абсолютный показатель успеваемости (%)	Показатель качества успеваемости (%)	Имеют академическую задолженность (%)
Очная форма обучения			
Бакалавриат	77,2	27,6	22,8
Магистратура	74,3	21,3	25,7
Заочная форма обучения			
Бакалавриат	76,5	29,1	23,5
Магистратура	71,3	30,6	28,7
Очно-заочная форма обучения			
СПО	82,9	40,0	17,1

Значение показателя качества успеваемости должно быть не менее **60%** от абсолютного показателя успеваемости. По результатам зимней сессии **73,3%** обучающихся успешно прошли промежуточную аттестацию, из них на оценки 4, 5 сдали **27,5%** обучающихся, **26,7%** обучающихся имеют академическую задолженность.

Таблица 10 – Результаты промежуточной успеваемости за 2023-2024 учебный год по итогам летней сессии

Уровень образования	Абсолютный показатель успеваемости (%)	Показатель качества успеваемости (%)	Имеют академическую задолженность (%)
Очная форма обучения			
Бакалавриат	68,7	31,1	31,3
Магистратура	69,9	23,5	30,1
Заочная форма обучения			
Бакалавриат	58,9	25,6	41,1
Магистратура	40,7	14,3	59,3
Очно-заочная форма обучения			
СПО	82,9	40,0	17,1

По результатам летней сессии **61,2%** обучающихся успешно прошли промежуточную аттестацию, из них на оценки 4, 5 сдали **24,6%** обучающихся, **38,8%** обучающихся имеют академическую задолженность.

Результаты промежуточной аттестации студентов свидетельствуют о том, что по итогам летней зачетно-экзаменационной сессии показатели абсолютной успеваемости ниже, чем по итогам зимней сессии. Это может быть обусловлено

большим количеством учебных дисциплин, по которым проводится промежуточная аттестация.

Таблица 11 – Выпуск в 2023-2024 году составил 869 человек по очной форме обучения со следующими результатами по Государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки

Код, направление подготовки	Количество		Средний балл ГЭ	Средний балл ВКР/ НД аспирантура
	выпускников	дипломов с отличием		
38.03.02 Менеджмент	14	1	4,1	4,2
41.03.05 Международные отношения	8	4	4,4	4,6
42.03.02 Журналистика	12	4,0	4,7	4,6
43.03.01 Сервис	2	-	3,5	4,0
44.03.01 Педагогическое образование	11	1	4,5	4,0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	9	2	4,4	4,1
49.03.01 Физическая культура	554	157	4,6	4,7
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	49	20	4,4	4,7
42.04.02 Журналистика	2	-	4,5	3,5
43.04.02 Туризм	15	6	4,7	4,5
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	15	4	4,7	4,2
49.04.01 Физическая культура	35	8	4,0	4,5
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	16	8	4,7	4,5
49.04.03 Спорт	113	53	4,8	4,8
06.06.01 Биологические науки	1	-	4	4
49.06.01 Физическая культура и спорт	13	-	4,5	4,7
ИТОГО	**869**	**268**	**4,4**	**4,4**

Таблица 12 – Выпуск в 2023-2024 году по заочной форме обучение 454 человека со следующими результатами по Государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки

Код, направление подготовки	Количество		Средний балл ГЭ	Средний балл ВКР
	выпускников	дипломов с отличием		
38.03.02 Менеджмент	10	-	4,1	4,3
42.03.02 Журналистика	5	-	4,2	4,2
44.03.01 Педагогическое образование	2	-	4,0	4,5

49.03.01 Физическая культура	234	16	4,6	4,6
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	86	21	4,2	4,5
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	4	4	5,0	5,0
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	11	3	4,3	3,8
49.04.01 Физическая культура	13	5	4,2	4,6
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	28	9	4,4	4,6
49.04.03 Спорт	60	10	4,6	4,7
49.06.01 Физическая культура и спорт	1	-	5,0	5,0
ИТОГО	**454**	**68**	**4,4**	**4,5**

Результаты проверки выпускных квалификационных работ на Антиплагиат с Положением «Об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ с использование системы «Антиплагиат», проверяется процент оригинальности текста «70% и более оригинальности» - составляет более 91,2%, что позволяет повысить уровень самодисциплины и соблюдения прав интеллектуальной собственности

Внутренняя система оценки качества образования Университета реализуется в соответствии с локальным нормативным актом Университета «Положение о внутренней системе оценки качества образования» принятом на заседании Ученого совета НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург 31.08.2022 года протокол № 1 и состоит из 5 блоков, включающих в себя:

Мониторинг качества образовательных программ

- соответствие содержания ОПОП высшего образования требованиям ФГОС ВО;
- оценка качества организации образовательной деятельности кафедр, участвующих в реализации ОПОП;
- участие работодателей и(или) их объединений в разработке ОПОП.

Мониторинг качества подготовки обучающихся

- в рамках промежуточной аттестация обучающихся;
- проведение входного контроля и контроля остаточных знаний;
- анализ портфолио достижений обучающихся;
- результатов ГИА.

Мониторинг качества работы ППС

- мониторинг уровня квалификации и профессиональной компетентности ППС;

- формирования и анализа портфолио индивидуальных профессиональных достижений ППС;
- анализ показателей и критериев эффективности труда ППС;
- оценка качества преподавания по опросу обучающихся.

Мониторинг результатов обучения по ОПОП

- анализ объективной информации о степени соответствия ожидаемых результатов обучения фактическим, а также удовлетворенности участников образовательного процесса его содержанием и условиями (Приложения 1, 2);
- удовлетворенность представителей рынка труда качеством подготовки выпускников (Приложение 3).

Мониторинг ресурсного обеспечения

- установление соответствия уровня материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса по реализации ОПОП требованиям законодательства РФ.

2.3. Востребованность выпускников

Налаженные связи и взаимодействие с работодателями позволяют отслеживать карьерный рост выпускников. Основными структурными подразделениями, осуществляющими контроль востребованности выпускников, являются выпускающие кафедры.

Ежегодно обобщается информация о трудоустройстве выпускников в спортивных учреждениях города Санкт-Петербурга и Ленинградской области, в состав которых входят: Специальный Олимпийский комитет Санкт-Петербурга, Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов, государственные бюджетные образовательные учреждения, школы-интернаты, бассейны, детско-юношеские спортивные школы, школы высшего спортивного мастерства, спортивные клубы и тренажерные залы, спортивные объединения и федерации.

В 2024 году в Университете им П.Ф. Лесгафта 659 студентов завершили обучение по уровню бакалавриата очной формы обучения из них:

33,6% трудоустроены;

5,9% оформились как самозанятые;

1,1% стали индивидуальными предпринимателями;

41,1% продолжили обучение на следующем уровне образования;

1,2% призваны в вооруженные силы России;

0,3% находятся в отпуске по уходу за ребенком;

16,8% выпускников пока не определились с местом работы и считаются не трудоустроенными.

Так же в 2024 году по уровню магистратуры завершили обучение 196 магистров очной формы обучения из них:

67,4% трудоустроены;

17,9% оформились как самозанятые;

2,6% стали индивидуальными предпринимателями;

7,1% продолжили обучение на следующем уровне образования;

1,5% призваны в вооруженные силы России;

1,5% находятся в отпуске по уходу за ребенком;

2,0% выпускников пока не определились с местом работы и считаются не трудоустроенными.

В аспирантуре выпуск составил 14 человек очной формы обучения и 1 человек заочной формы, трудоустроены 100%.

На всех уровнях образования контроль за нетрудоустроенными ведется индивидуально, выпускникам оказывается помощь в составлении резюме на рекрутинговых сайтах, проводятся повторные ознакомления с перечнем вакансий имеющихся у организаций, с которыми Университет осуществляет взаимодействие.

Распределение по каналам занятости

Основные организации профессиональной деятельности выпускников являются организации:

– Осуществляющие спортивную подготовку (ДЮСШ, СШ, СДЮШОР, ЦОП, ЦСП) в которых выпускник трудоустроены на должностях, ассистент тренера, тренер, спортсмен-инструктор.

– Физкультурно-спортивные клубы на таких должностях как инструктор, инструктор-методист.

– Дошкольные, общеобразовательные организации и организации дополнительного образования детей, осуществляющих работу по физической культуре и спорту на должностях учитель физической культуры, руководитель кружка, секции.

Трудоустроено всего, (доля от выпуска всего): за 2024

1. дошкольных образовательных организаций 1,2%;

2. общеобразовательных организаций 6,6%;

3. образовательных организаций высшего образования 3,4%;

4. физкультурно-спортивных клубов 18,3%;

4.1 из них:

фитнес-клубов 10,8%;

5. организаций дополнительного образования детей, осуществляющих работу по физической культуре и спорт 9,8%;

6. организаций, осуществляющих спортивную подготовку (ДЮСШ, СШ, СДЮШОР, ЦОП, ЦСП, УОР) 22,9%;

7. Другие (не ФКиС) 27,1%.

Региональная принадлежность трудоустройства

Основными регионами востребованности наших выпускников являются Санкт-Петербург и Ленинградская область, г. Москва, а также еще более 20 субъектов Российской Федерации, такие как:

Россия

Санкт-Петербург и Ленинградская область 85,8%, Москва и Московская область 6,1%, Алтайский край, Архангельская область, Вологодская область, Ивановская область, Калужская область, Кировская область, Краснодарский край, Московская область, Мурманская область, Новгородская область, Омская область,

Приморский край, Рязанская область, Сахалинская область, Самарская область, Ульяновская область, Челябинская область, Ярославская область, Республика Башкортостан, Республика Крым, Республика Татарстан

Другие страны

Объединённые Арабские Эмираты, Республика Казахстан, Латвийская Республика, Эстонская Республика, Республика Беларусь, Соединенные Штаты Америки, Молдавская республика.

Целевое обучение в Университете им. П.Ф. Лесгафта

Основными заказчиками целевого обучения в Университете ежегодно выступают такие регионы как Республика Саха (Якутия), Вологодская, Новгородская, Астраханская, Новосибирская области.

В 2024 году по целевому обучению завершили обучение 12 выпускников, на сегодняшний день трудоустроены в соответствии с договором.

Ежегодные мероприятия, проводимые Университетом в рамках содействия трудоустройства выпускников:

Центр инновационного развития молодежной политики и карьеры обучающихся, выпускников и преподавателей в период с апреля 2024 года по апрель 2025 года работал в цифровой среде Университета, выступал помощником для организаций-партнеров в подборе новых кадров, обеспечивал опережение спроса рынка, в том числе подготовку специалистов с учетом новых цифровых компетенций.

Центр развития карьеры взаимодействует с руководителями воспитательных служб Санкт-Петербурга, с профессиональным сообществом по развитию молодежной политики, с комитетом по молодежной политики и взаимодействию с общественными организациями Санкт-Петербурга, с федеральным агентством по делам молодежи – Росмолодежь, с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи "Движение Первых". Выявлял и сопровождал обучающихся, готовых получать дополнительные гибкие навыки - комплекс умений общего характера, тесно связанных с личностными качествами; важных в любой профессиональной деятельности (умение организовывать командную работу, вести переговоры и договариваться с коллегами, креативность, способность учиться и адаптироваться к изменениям).

За отчетный период Университет принимал участие и проводил мероприятия, направленные на обеспечение клиентоцентричного подхода на основе потребностей обучающихся и работодателей - осуществление внутренней коммуникации, создание эффективной системы содействия трудоустройству молодых специалистов, профессиональному росту и карьерному развитию обучающихся и выпускников Университета, создание и развитие взаимодействия с отечественными организациями-работодателями:

05 апреля прошла встреча со студентов Университета Меллуку Фадлеллахом, участником Всемирного Фестиваля молодёжи. В 2024 году Фестиваль принял 20 000 российских и иностранных молодых специалистов, студентов, учащихся в сфере бизнеса, медиа, международного сотрудничества, культуры, науки, образования,

волонтерства и благотворительности, спорта, различных сфер общественной жизни, а также подростков, представляющих различные детские организации и объединения.

22 апреля 2024 г. вебинар "Карьерная траектория для специалистов в области физической культуры и спорта" Цель мероприятия: предоставить студентам возможность углубленно изучить и понять возможные карьерные пути и перспективы в области физической культуры и спорта. Участники смогут получить ценные знания о различных специализациях, требованиях к профессионалам в данной сфере, а также советы и рекомендации от успешных практиков. Представители отрасли поделятся своим опытом, помогая студентам лучше понять, как развивать свои навыки, выбирать правильные курсы обучения и строить успешную карьеру в сфере физической культуры и спорта. Участие приняли 105 человек.

16 мая 2024 г. участие в круглом столе на тему «Литература и спорт» на Книжном салоне. В мероприятии приняли участие писатель и журналист Константин Осипов, телекомментатор Андрей Шестаков, главный редактор издания «Спорт день за днём» Иван Жидков, глава Общественного совета Комитета по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга, главный редактор издания «Петербургский дневник» Кирилл Смирнов, киновед и историк футбола Алексей Дунаевский.

21 октября 2024 г. вебинар «Студенческая среда как возможность развития профессиональных компетенций». Цель мероприятия: создание платформы для студентов с целью повышения осознания о значимости учебной среды для профессионального развития. Мероприятие направлено на участников, желающих понять, как использовать студенческую среду для приобретения и совершенствования профессиональных навыков и навыков. Через обсуждение современных требований рынка труда, возможностей активного взаимодействия с университетскими и внешними ресурсами, а также обмена опытом участники смогут выработать стратегии для оптимального использования студенческой среды с целью достижения своих карьерных и профессиональных целей. Участие приняли 132 человека.

25 октября 2024 в стенах Университета Лесгафта прошла Бизнес-игра от проекта «Я в деле». «Я в деле» – Всероссийская программа развития молодёжного предпринимательства, направленная на обучение и приобретение навыков создания, развития собственного бизнеса. На игре студентам показали, что развивать предпринимательские навыки возможно. Разделившись на группы, студенты ходили по станциям и выигрывали ресурсы для покупки «Стартапа».

28 октября 2024 г. вебинар «Продающее резюме: как рассказать о себе работодателю?». Цель мероприятия: обучение студентов эффективным методам составления резюме, которое привлечет внимание потенциальных работодателей. В ходе вебинара участники получат не только теоретические знания о ключевых элементах резюме, но и практические навыки по подбору правильных формулировок, структурированию информации и выделению своих сильных сторон. Кроме того, целью мероприятия является повышение самоуверенности студентов и помощь им в создании персонального бренда, который выделяет их на фоне других кандидатов при поиске работы. Участие приняли 186 человек.

4 ноября 2024 г. вебинар «Как стать лидером в современном мире?». Цель

мероприятия: предоставление студентам всестороннего понимания ключевых навыков и качеств, необходимых для успешного лидерства в современном обществе. Мероприятие направлено на обучение участников стратегиям эффективного руководства, развитию навыков коммуникации, мотивации коллектива и принятия ответственности за свои действия. Через примеры успешных лидеров и практические рекомендации спикеры помогут студентам развить свой лидерский потенциал и готовность к деятельности в современном динамичном мире. Участие приняли 101 человек.

8 ноября 2024 г. вебинар «Путь лидера: как раскрыть свой потенциал?». Цель мероприятия: предоставление студентам возможности рассмотреть ключевые аспекты развития в себе лидерских качеств и навыков для достижения успеха в карьере и личной жизни. Мероприятие направлено на вдохновение и мотивацию аудитории, обучение стратегиям развития лидерских способностей, повышение уверенности в собственных силах и постановке целей, а также на осознание важности саморефлексии и самосовершенствования. Участники вебинара будут вовлечены в интерактивные дискуссии, практические упражнения и обмен опытом с целью стимулирования личностного роста и профессионального развития в роли потенциальных лидеров. Участие приняли 133 человека.

12 ноября 2024 года в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург состоялась встреча с руководством Комитета по молодёжной политике и взаимодействию с общественными организациями Правительства Санкт-Петербурга. Говорили с ребятами о настоящем и будущем нашего города, о мотивации и планах.

9 декабря 2024 г. вебинар «Карьерный путь студента: как выстроить траекторию профессионального роста?». Цель мероприятия: обеспечение студентов необходимыми знаниями, инструментами и практическими советами для разработки и эффективного осуществления своей карьерной стратегии. В рамках вебинара планируется предоставить участникам информацию о ключевых этапах развития профессионального потенциала, а также проконсультировать их по вопросам поиска работы, развития навыков и планирования карьеры. Представленный контент будет способствовать укреплению самоопределения студентов, обеспечивая им возможность осознанного выбора и принятия необходимых шагов для построения успешной карьеры. Участие приняли 141 человек.

14 февраля 2025 в актовом зале Университета состоялось важное событие – совещание с представителями Молодежного Парламента при Законодательном Собрании Санкт-Петербурга. Это была уникальная возможность обсудить будущее сотрудничество между нашим университетом и Молодежным Парламентом, а также представить инициативы студентов НГУ им. П.Ф. Лесгафта.

17 февраля 2025 В рамках Всероссийского карьерного форума «Труд крут» прошел телемост с заместителем Министра науки и высшего образования РФ Ольгой Петровой и участниками Российских студенческих отрядов (РСО). Участие приняли 198 человек.

11 марта 2025 года состоялась презентация бесплатной образовательной программы Фонда «Будущие лидеры». Спикеры ответили на интересующие вопросы

и поделились своим карьерным путём, что замотивировало на новые достижения! Участие приняли 65 человек.

Продолжает функционировать цифровая карьерная среда на базе межуниверситетской платформы Факультетус, https://facultetus.ru/lesgaft объединяющей больше 400 вузов России. В системе доступно размещение вакансий и стажировок, подбор соискателей, предложение мероприятий, проведение тестирований, формирование кадрового резерва и многое другое. Данная система используется в Университете как учётная, все данные для подборок, рассылок и публикаций в социальные сети берутся из неё. Количество зарегистрированных обучающихся по состоянию на 4 апреля 2025 год составляет 3385 человек.

Осуществляться консультации, направленные на ознакомление обучающихся с цифровой платформой «Работа России» и ее возможностей, которые представляют собой: небольшие информационные сессии и воркшопы, цель которых - ознакомить обучающихся с возможностями, которые предоставляет данная платформа для поиска работы и развития карьеры. На консультациях студенты узнают, как зарегистрироваться на платформе, создать профиль, загрузить свое резюме, настроить уведомления о подходящих вакансиях, искать работу по различным критериям, а также узнать о возможностях обучения и повышения квалификации чтобы подготовиться к успешному старту своей карьеры.

Центр инновационного развития молодежной политики и карьеры обучающихся, выпускников и преподавателей оказал поддержку студенческим инициативам и заявил от Университета три студенческих проекта на Всероссийские конкурсы молодежных проектов проводимых Движением Первых и Росмолодежь.

Осуществляется сотрудничество с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением «Дом молодежи Василеостровского района Санкт-Петербурга» в рамках реализации программ предпринимательства и стартапов, «Амбассадоры добра» и др. От университета направленны обучающиеся на «Интенсивный курс подготовки организаторов добровольческой деятельности».

Заключено соглашение о сотрудничестве с Санкт-Петербургским государственным автономным учреждением «Центр занятости населения Санкт-Петербурга». Предметом настоящего Соглашения является сотрудничество и взаимодействие Сторон в целях осуществления профессиональной ориентации, опережающей профессиональной подготовки кадров, трудоустройства и адаптации к рынку труда обучающихся и выпускников Университета с учетом направлений деятельности Сторон, и разработка скоординированных действий по проведению мероприятий, направленных на решение вопросов занятости обучающихся и выпускников, их маршрутизацию к работодателям в целях трудоустройства.

Осуществляются консультации студентов по программе «Стартап как диплом» направленной на вовлечение талантливых студентов в развитие экосистемы технологического предпринимательства, а также на поддержку бизнеса, находящегося на начальной стадии. Разработка и реализация программы обучения абитуриентов и преподавателей университетов в подготовке стартапов в качестве ВКР предусмотрены программой «Цифровая экономика».

Ежедневно в социальных сетях Центра развития карьеры публикуется важная информация по проводимым общественными организациями мероприятиями, форумами, проводимым конкурсам на получение грантовой поддержки, а так же публикация вакансий и дайджест молодежных событий Санкт-Петербурга и других мероприятий https://t.me/lesgaft_career, https://vk.com/lesgaft_career.

2.4. Библиотечно-информационное обеспечение

Деятельность библиотеки осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ; положением о Библиотеке Университета; региональными нормативно-правовыми актами в сфере образования, библиотечного дела и информационной деятельности; Уставом Университета; локальными нормативными актами Университета.

В целях исполнения требований к условиям реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС ВО, для обеспечения каждого обучающегося в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, библиотека формирует в университете электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС), которая представляет собой совокупность информационно-коммуникационных технологий и электронных информационно-образовательных ресурсов. ЭИОС университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, к рабочим программам дисциплин (модулей), практик – http://lesgaft.spb.ru/ru/content/obrazovatelnye-programmy;

– доступ к электронным учебным изданиям, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик – http://megaprolib.net/MP0101/Web;

– доступ к электронным информационным ресурсам – http://lesgaft.spb.ru/ru/lib/poleznaya-informaciya-biblioteki;

– доступ к электронным образовательным ресурсам – http://lesgaft.spb.ru/ru/lib/elektronnye-dostupy-biblioteki;

– формирование электронного портфолио обучающегося – http://do-ngu.lesgaft.spb.ru/login/index.php;

– выпускные квалификационные работы – https://megaprolib.net/MP0101/Web/Search/Dicts;

– личный кабинет студента – http://do-ngu.lesgaft.spb.ru/login/index.php;

– личный кабинет преподавателя – http://do-ngu.lesgaft.spb.ru/login/index.php

Для реализации программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС Университета обеспечивает: проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ; взаимодействие участников образовательного

процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Книжный фонд составляет 902 740 единиц хранения.

В том числе:

- учебной литературы – 488 283 ед.;
- научной литературы – 372387 ед.;
- художественной литературы – 42070 ед.;
- зарубежных изданий – 14452 ед.;
- редкий фонд – 30 154 ед., в т. ч. уникальных изданий Биологической лаборатории П.Ф. Лесгафта – 1 523 единицы хранения;

В составе Автоматизированной Интегрированной Библиотечной Системы «МегаПро» в модуле «Электронная библиотека» (38898 экз.) содержатся электронные копии учебных пособий, учебников, учебно-методических разработок, рабочих программ дисциплин, выпускных квалификационных работ. Количество обращений к Web-сайту библиотеки – 81380. Количество обращений к электронному каталогу – 132976; количество обращений к электронной библиотеке 60303. Общее количество записей в электронном каталоге составляет 369749.

Библиотека представляет издания сотрудников университета в информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX, всего загружено в базу РИНЦ 114895 публикаций.

С 2024 года Информационно-культурный центр, в состав которого входит редакционно-издательский отдел, размещает журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта» в РИНЦ, в базе Российских научных журналов. За отчетный период размещено 713 статей.

Для обеспечения учебного и научно-исследовательского процессов университета библиотека располагает следующими программно-информационными источниками:

– автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МЕГАПРО», размещенная в «облачном» дата-центре (Контракт № 24-230-4 от 06.09.2024);

– Национальная электронная библиотека (НЭБ), размещенная на портале http://нэб.рф (Договор 101/НЭБ/0427-п от 17.10.22);

– Сетевая электронная библиотека (СЭБ), размещенная на интернет-сайте www.lanbook.ru(Договор № СЭБ НВ-385 от 04.04.2022);

– электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (Контракт № 200-11/2024 от 27.11. 2024, http: // biblioclub.ru);

– электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Договор № 25-141-4 от 12.03.2025, https://urait.ru/);

– электронно-библиотечная система издательства «Лань»: коллекция «Физкультура и спорт. Издательство Спорт-Человек» (Контракт № 25-140-4 от 12.03.2025 https://e.lanbook.com/);

– электронно-библиотечная система «Руконт» (контракт № 25-139-4 от 12.03.25);

– электронная библиотека диссертаций РГБ (Договор № 25-77-4 от 19.02.2025, http://www.diss.rsl.ru/);

– справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор 3182-5/2014 от 01.01.2014);

– программная система для обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат-ВУЗ» (Лицензионный договор № 9047 от 27.11.2024, http://lesgaft.antiplagiat.ru);

– информационно-аналитическая система Science Index (http://elibrary.ru/), позволяющая проводить детальные аналитические исследования и рассчитывать сложные наукометрические показатели (лицензионный договор №SIO-14619/2025 от 12.03.2025).

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (доступ к электронным периодическим изданиям) (лицензионный договор №SIO-14619/2025 от 10.03.2025)

Заключены прямые договора с правообладателями об обмене электронными копиями с библиотеками и вузами: Республиканская научная медицинская библиотека города Донецка Донецкой Народной Республики Донецкий институт физической культуры; Дальневосточная государственная академия физической культуры; Волгоградская государственная академия физической культуры; Воронежский государственный институт физической культуры; Московская государственная академия физической культуры; Смоленский государственный университет спорта; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта; Чайковский государственный институт физической культуры; Великолукская государственная академия физической культуры и спорта; Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры; Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова); Узбекский государственный университет физической культуры и спорта.

Локальная электронная библиотека включают ресурсы из тех разделов электронной библиотеки, которые обеспечивают обучающихся текстами изданий по основной и дополнительной литературе изучаемых дисциплин. Регулярно обновляются собственные базы данных: библиографические указатели, списки литературы, Виртуальные выставки, Диссертации и авторефераты, Иностранная периодика, Иностранный фонд, История НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Издания НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Редкий фонд, Коллекция Биологической Лаборатории.

В соответствии со статьей 16.1. Федерального закона от 29 декабря 1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле» и во исполнение приказа Минкультуры России от 30.10.2020 №1780 «Об утверждении Положения о реестре книжных памятников» библиотека активно участвует в работе по внесению редких изданий в реестр книжных памятников РФ. Для этого в университете создан Экспертный совет по книжным памятникам. За 2024 год в реестр занесены 21 документ по критерию – «единичный экземпляр». За отчетный период отсканировано 298 изданий из редкого фонда.

Сотрудники библиотеки проводят занятия по обучению работе с цифровыми образовательными ресурсами для студентов 1 курса; по информационному сопровождению педагогической и научно-исследовательской деятельности – для аспирантов 1 года обучения. Регулярно проводятся консультации для обучающихся и сотрудников университета (по работе в модуле «Электронная библиотека»; по использованию образовательных и научных ресурсов ЭБС; по использованию РИНЦ).

Общее количество посадочных мест в библиотеке 129. Парк ЭВМ –107 единиц, в т.ч. для пользователей – 67. Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в библиотеке есть компьютеры, специально оборудованные для данной категории обучающихся. В учебном корпусе № 3 оборудован методический кабинет для посещения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, деятельность библиотеки соответствует требованиям образовательных стандартов к наличию учебной и научной литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, и средств для обеспечения учебного и научно-исследовательского процессов университета.

2.5. Дополнительные профессиональные образовательные программы

Институт дополнительного образования является структурным подразделением Университета и создан в целях удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечения соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

В состав Института ДО входят:

– Отдел профессионального образования;

– Отдел довузовской подготовки;

– Высшая школа тренеров по баскетболу.

Институт дополнительного образования НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург успешно реализовал широкий спектр образовательных программ, направленных на профессиональное развитие специалистов в области физической культуры и спорта, а также на подготовку абитуриентов к поступлению в университет.

Основные направления работы:

– Реализация программ дополнительного профессионального образования;

– Проведены программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки для специалистов спортивной отрасли;

– Организованы стажировки на базе ведущих спортивных организаций.

Довузовская подготовка:

– Проведены подготовительные курсы для абитуриентов, включая подготовку к ЕГЭ и вступительным испытаниям;

– Развивались дистанционные форматы обучения для слушателей из других городов.

– Деятельность специализированных школ:

– Высшая школа тренеров по баскетболу провела цикл обучающих мероприятий для тренерского состава.

– Развитие образовательных технологий:

– Внедрены элементы дистанционного обучения в образовательный процесс;

– Совершенствовалась электронная образовательная среда института.

– Организационная и методическая работа:

– Проведены научно-методические семинары и конференции по актуальным вопросам спортивного образования;

– Разработаны новые учебно-методические материалы и программы;

– Перспективные направления развития:

– Расширение перечня образовательных программ с учетом потребностей отрасли;

– Развитие международного сотрудничества в сфере дополнительного профессионального образования;

– Совершенствование материально-технической базы для реализации образовательных программ;

– Увеличение доли практико-ориентированных форм обучения.

За отчётный период на курсах повышения квалификации по различным программам было обучено 1299 человек, по программам профессиональной переподготовки – 277 человек. В отделе довузовской подготовки на подготовительных курсах обучились 239 человек.

Институт дополнительного образования на протяжении 4 лет успешно реализовывал федеральный проект «Спорт – норма жизни», а с 2025 года приступил к реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта». За отчётный период в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни» было обучено 650 человек.

Институт дополнительного образования продолжает работу по обеспечению высокого качества образовательных услуг в соответствии с современными требованиями и стандартами.

Таблица 13 – Дополнительные образовательные программы, реализованные за отчетный период – 2024 год

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы	Продолжительность (в часах)	Кол-во слушателей
В рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни» - 2024 год			
Программы повышения квалификации			
1	Психологические аспекты спортивной подготовки	108	100
2	Организация работы фитнес центра и современные фитнес технологии	108	46
3	Современная система спортивной подготовки в биатлоне	108	34
4	Биомедицинский подход в спорте как альтернатива применению допинговых средств	108	48
5	Государственное и муниципальное управление в области физической культуры и спорта	108	67
6	Организация спортивно-массовой работы	108	65

	специалистов центров тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)		
7	Нормативно-правовое обеспечение и организационные аспекты управления в физкультурно-спортивных организациях	108	50
8	Организация спортивно-массовой работы в школьном спортивном клубе	108	40
9	Теория и методика раннего физического развития детей	108	200
По договорам возмездного оказания услуг за 2024 год			
Программы профессиональной переподготовки			
11	Система подготовки спортсменов высокой квалификации в хоккее	512	16
12	Теория и методика подготовки высококвалифицированных баскетболистов	502	5
13	Организация и проведение групповых и индивидуальных физкультурно-оздоровительных занятий по фитнес-программам	350	65
14	Государственное и муниципальное управление в области физической культуры и спорта	350	18
15	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	300	48
16	Спортивная подготовка в избранном виде спорта (ИВС)	300	125
Программы повышения квалификации			
17	Физическая реабилитация при травмах и заболеваниях центральной нервной системы	144	19
18	Спортивное право: теория, практика, современные тренды	144	10
19	Организация спортивно-массовой работы специалистов центров тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	108	65
20	Оздоровительный и спортивный массаж	108	81
21	Адаптивная физическая культура и физическая реабилитация	72	5
22	Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт	72	141
23	Оздоровительный и спортивный массаж	72	40
24	Подготовка квалифицированных спортсменов в керлинге	72	50
25	Психологическое сопровождение спортивной деятельности	72	18
26	Теория и практика антидопингового обеспечения в спорте. Актуальные вопросы противодействия допингу.	32	69
27	Современные технологии, методы преподавания и организации учебно-тренировочного процесса в спортивных учреждениях, реализующих	32	362

	дополнительные программы спортивной подготовки по видам спорта		
28	Основы тренировочного процесса в компьютерном спорте	32	12
29	Управление организацией, входящей в систему спортивной подготовки	32	64
30	Психологические основы учебно-тренировочного процесса в системе спортивной подготовки	32	127
31	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: технологии тестирования и оценки	32	14
32	Физическая реабилитация при травмах и заболеваниях спинного мозга	32	20
33	Методические основы организации занятий с юными баскетболистами	16	68
34	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: технологии тестирования и оценки	16	11
35	Особенности организации учебного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов	16	50
36	Медико-биологическое сопровождение спортивной подготовки в конькобежном спорте. Основы силовой подготовки	16	60
37	Современные технологии и методы преподавания учебно-тренировочного процесса в спортивных учреждениях, реализующих дополнительные программы спортивной подготовки по видам спорта	16	13
Программы повышения квалификации в форме профессиональной стажировки			
38	Физическая культура и спорт. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.	72	2
39	Теория и методика спортивной подготовки с учетом специфики вида спорта (плавание)	72	4
40	Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК "Готов к труду и обороне" (ГТО)	72	1
41	Управление организацией, входящей в систему спортивной подготовки	72	1
42	Состав спортивно-акробатической лексики в немецком языке	72	1
43	Теория и методика спортивной подготовки детей школьного возраста с учетом специфики вида спорта (плавание)	72	1
44	Теория и методика спортивной подготовки высококвалифицированных баскетболистов	72	2

45	Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт	72	2
46	Адаптивная физическая культура	72	1
47	Психологические аспекты спортивной подготовки	72	2
48	Адаптивная физическая культура в геронтологии	72	1
49	Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт	72	2
50	Теория и методика спортивной подготовки с учетом специфики вида спорта (футзал)	72	4
51	Теория и методика спортивной подготовки с учетом специфики вида спорта	72	1
52	Спортивный менеджмент	72	1
53	Психологическое сопровождение спортивной деятельности	72	1
54	Использование легкоатлетических упражнений в ОФП различных видов спорта	72	3
55	Спортивные игры в рабочих программах по физической культуре в организациях высшего образования	72	1
56	Теория и методика спортивной подготовки с учетом специфики вида спорта (восточное боевое единоборство)	72	1
57	Тренировка конькобежцев (шорт-трековиков) на этапе спортивной специализации в подготовительном периоде	72	2

Таблица 14 – Довузовская подготовка по общеразвивающим программам

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы	Продолжительность (в часах)	Кол-во слушателей
1	Биология, русский язык, ОТФК	540	20
2	Биология	96	18
3	Биология	64	48
4	Основы теории физической культуры	32	98
5	Основы теории физической культуры (АФК)	32	55

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Научные школы вуза

В настоящее время в Университете действуют 13 научных школ, которые решают научные проблемы спортивно-педагогической практики, крупные и ответственные задачи в различных направлениях отечественного физкультурно-спортивного движения, реализующие свои достижения в науке, образовании и спорте.

Научные школы НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:

1. Научно-педагогическая школа **«Физиологические механизмы и закономерности адаптации в спорте высших достижений».**

Научный руководитель — профессор Вётош Александр Николаевич.

2. Научно-педагогическая школа **«Биохимические методы оценки и коррекции работоспособности спортсменов».**

Научный руководитель - профессор Дорофейков Владимир Владимирович.

3. Научно-педагогическая школа **«Индивидуальный стиль двигательной деятельности в спорте высших достижений».**

Научный руководитель - профессор Таймазов Владимир Александрович.

4. Научно-педагогическая школа **«Научно-методическое обоснование и совершенствование системы подготовки спортсменов в различных видах спортивной борьбы».**

Научный руководитель - профессор Тараканов Борис Иванович.

5. Научно-педагогическая школа **«Методология, теория и методика адаптивной физической культуры».**

Научный руководитель - профессор Евсеев Сергей Петрович.

6. Научно-педагогическая школа **«Биомеханика силовых способностей».**

Научный руководитель - профессор Самсонова Алла Владимировна.

7. Научно-педагогическая школа **«Функциональная анатомия спортивной деятельности».**

Научный руководитель - профессор Ткачук Марина Германовна.

8. Научно-педагогическая школа **«Педагогическая гидрореабилитация».**

Научный руководитель – доцент Грачиков Андрей Александрович.

9. Научно-педагогическая школа **«Дидактическое преобразование содержания деятельности спортсменов и педагогов-тренеров в игровых видах спорта».**

Научный руководитель - профессор Лосин Борис Ефимович.

10. Научно-педагогическая школа **«Современные спортивные, рекреационные и оздоровительные технологии атлетизма».**

Научный руководитель - профессор Виноградов Геннадий Петрович.

11. Научно-педагогическая школа **«Современные тенденции развития теории и методики физической культуры».**

Научный руководитель - профессор Курамшин Юрий Федорович.

12. Научно-педагогическая школа «**Психологическое сопровождение успешности спортивной деятельности**».

Научный руководитель - профессор Хвацкая Елена Евгеньевна.

13. Научно-педагогическая школа «**Теория и методика подготовки спортсменов в гимнастике**».

Научный руководитель – профессор Терехина Раиса Николаевна.

3.2. Результаты научных исследований

Научно-исследовательская работа в рамках государственного задания.

В 2024 году в Университете в рамках выполнения государственного задания на оказание государственных услуг в соответствии с приказами Министерства спорта Российской Федерации осуществлялись научно-исследовательские работы по 5 темам

НИР и одной работе по научно-методическому обеспечению (НМО) физической культуры и спорта (таблица 15).

Таблица 15 – Тематический план проведения прикладных научных исследований в области физической культуры и спорта в целях формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) для подведомственных Министерству спорта Российской Федерации научных организаций и образовательных организаций высшего образования на 2024

Проведение научного исследования
Тема 1. Разработка научно обоснованных предложений по профилактике, коррекции девиантного поведения и формированию ценностных ориентаций у спортсменов из числа спортивного резерва
Тема 2. Разработка научно обоснованных предложений по совершенствованию системы комплексного контроля спортсменов, занимающихся единоборствами на этапе спортивного совершенствования (на примере бокса и тхэквондо)
Тема 3. Разработка научно обоснованных предложений по совершенствованию системы комплексного контроля в процессе подготовки баскетболистов на этапе спортивного совершенствования
Тема 4. Разработка научно обоснованных предложений по формированию мотивации у граждан старшего поколения (с учетом сенсорных, двигательных и ментальных нарушений) к активному долголетию средствами адаптивной физической культуры
Тема 5. Разработка научно обоснованных норм недельной двигательной активности у детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, создающих условия для оздоровительного и развивающего эффекта от занятий физической культурой и спортом
«Научно-методическое обеспечение» (НМО)
Тема 1. Совершенствование разделов ВФСК ГТО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе учета современных требований к спортивно-функциональной классификации лиц, участвующих в выполнении нормативов испытаний (тестов), а также экспертно-

Результаты научно-исследовательских работ, выполняемых в рамках государственного задания и НМО, прошли успешную защиту в Министерстве спорта Российской Федерации. Комиссия постановила принять полученные результаты по всем работам и считать их выполненными в полном объеме в соответствии с техническим заданием.

Отчеты по темам НИР государственного задания прошли экспертизу и получили положительное заключение в Российской академии наук.

13 актов внедрения подтверждают активное внедрение результатов проведенных исследований в спортивную и педагогическую практику в различных организациях, осуществляющих деятельность в сфере физической культуры и спорта.

Основные направления научно-исследовательской работы в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург в 2024 году.

1. Проблемы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений.

Научный руководитель – Медведева Е.Н

2. Профессиональное образование в сфере физической культуры, спорта, спортивной психологии и спортивной дисциплины.

Научный руководитель – Петров С.И.

3. Научно-методическое обеспечение физической культуры, спорта, спортивной психологии и спортивной дисциплины.

Научный руководитель – Хвацкая Е.Е.

4. Особенности формирования комфортной и безопасной среды в сфере физической культуры и спорта.

Научный руководитель – Ермилова В.В.

5. Методология инновационных практик в адаптивной физической культуре.

Научный руководитель – Евсеев С.П.

Научно-исследовательская работа по инициативным темам НИР.

В 2024 году в Университете продолжилась научная работа по обозначенным направлениям на кафедрах в соответствии с «Тематическим планом научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург на 2021 – 2025 годы» (таблица 16). В соответствии с техническими заданиями кафедрами подготовлены промежуточные отчеты по первому этапу проведенных исследований.

Таблица 16 - Темы НИР, выполняемые в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург инициативно в 2024 году

Научное направление	Количество разрабатываемых тем НИР	Кафедры, участвующие в разработке НИР
01 Научно-методическое обеспечение физической культуры, спорта, спортивной психологии и спортивной медицины	5	каф. Права и гражданской безопасности; каф. Психологии; каф. ТиММФОР; каф. ТиМ легкой атлетики
02 Методология инновационных практик в адаптивной физической культуре	3	каф. анатомии; каф. спортивной медицины и технологий здоровья; каф. ТиМ спортивных игр.
03 Проблемы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений	22	каф. биомеханики; каф. ТиМ фехтования; каф. ТиМ гребного спорта; каф. ТиМ бокса; каф. ТиМ борьбы;

		каф. ТиМ плавания; каф. ТиМ гимнастики; каф. ТиМ водно-парусного спорта; каф. ТиМ конькобежного спорта и фигурного катания на коньках; каф. ТиМ неолимпийских видов спорта; каф. ТиМ лыжных видов спорта; каф. ТиММФОР; каф. спортивной медицины и комплексной реабилитации; кафедра биохимии; каф. спортивной медицины и технологий здоровья; каф. профилактической медицины и основ здоровья; каф. ТиМ хоккея; каф. ТиМ тхэквондо и спортивно-боевых единоборств; каф. ТиМ бокса им. ЗТ СССР им. Кудрина; каф. ТиМ МФОР; каф. ТиМ керлинга; каф. ТиМ МФОР
04 Особенности формирования комфортной и безопасной среды в сфере физической культуры и спорта	1	каф. менеджмента и экономики спорта
05 Профессиональное образование в сфере физической культуры, спорта, спортивной психологии и спортивной медицины	2	каф. социально-гуманитарных дисциплин; каф. ТиМ ФК

Тематика разрабатываемых в Университете НИР, их актуальность определяются во многом отраслевыми интересами физической культуры и спорта в Российской Федерации, а также потребностями в научном обосновании содержания, направленности и методики учебных дисциплин, преподаваемых в Университете.

Результаты интеллектуальной деятельности в 2024 учебном году.

За отчетный период, получены свидетельства о выдаче патентов на 1 изобретение (таблица 17) и 7 свидетельств на регистрацию баз данных. (таблица 18); поданы заявка на выдачу патента на изобретение и выдачу патента на полезную модель.

Таблица 17 - Свидетельства о регистрации на выдачу патентов на полезные модели

№ п/п	Патент на изобретение	Авторы
1.	Пат. № 2828435 от 11.10.24. Российская Федерация МПК A61B 5/11 «Способ определения высоты подъема на носки и анализа структуры прыжка вверхзаявл. 13.02.24, опубл. 11.10.2024 Бюл. № 29	Биленко А.Г., Иванова Г.П., Лосин Б.Е., Улицкая Т.И.

Таблица 18 - Свидетельства о регистрации баз данных

№ п/п	Свидетельство о регистрации	Авторы
1.	Свид. № 2024621034 от 05.03.2024, Российская Федерация База данных «Соматометрические показатели физического развития спортсменов разной квалификации, специализирующихся в тхэквондо (ВТФ, ИТФ, ГТФ, МФТ), кикбоксинге (фулл-контакт, лайт-контакт, пойнтфайтинг, лоу-кик, К-1)», заявл. 27.02.2024, опубл. 05.03.2024 № 2024620697	Алехин Л.Д., Ушканова С.Г. Павленко А.В. Щеглов И.М.
2.	Свид. № 2024621033 от 05.03.2024, Российская Федерация База данных «Спортивные результаты спортсменов разной квалификации, специализирующихся в тхэквондо (ВТФ, ИТФ, ГТФ, МФТ), кикбоксинге (фулл-контакт, лайт-контакт, пойнтфайтинг, лоу-кик, К-1)» Г., заявл. 27.02.2024 № 2024620696, опубл. 05.03.2024	Щеглов И.М. Алехин Л.Д. Павленко А.В. Ушканова С.Г.
3.	Свид. № 2024623363 29.07.2024, Российская Федерация База данных База данных «Контролирующие тесты дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта (кикбоксинг)», заявл. 01.07.2024 № 2024622782, опубл. 29.07.2024	Ушканова С.Г. Павленко А.В. Алехин Л.Д. Щеглов И.М.
4.	Свид. № 2024623362 от :29.07.2024, Российская Федерация База данных учебно-методического комплекса дисциплины «Профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта (кикбоксинг)», заявл. 01.07.2024 № 2024622783, опубл. 29.07.2024	Ушканова С.Г. Павленко А.В. Щеглов И.М. Алехин Л.Д
5.	Свид. № 2024624416 от 14.10.2024, Российская Федерация База данных «Электронный архив выпускных квалификационных работ по направлению подготовки: 49.03.04-Спорт, направленность (профиль) образовательной программы: Тренерско-преподавательская деятельность в ИВС, направленность (профиль) ОП: Тренерско-преподавательская деятельность в ИВС (тхэквондо, каратэ)», заявл. 24.07.2024 №2024623291, опубл. 14.10.2024	Ушканова С.Г. Павленко А.В. Щеглов И.М. Алехин Л.Д.
6.	Свид. № 2024624417 от 14.10.2024, Российская Федерация База данных «Электронный архив выпускных квалификационных работ по направлению подготовки: 49.03.04-Спорт, направленность (профиль) образовательной программы: Тренерско-преподавательская деятельность в избранном виде спорта (ИВС) (кикбоксинг)», заявл. 24.07.2024 № 2024623290, опубл.14.10.2024	Ушканова С.Г. Щеглов И.М. Павленко А.В. Алехин Л.Д.
7.	Свид. № 2024624531 от 17.10.24.2024, Российская Федерация База данных" Показатели эффективности соревновательной деятельности игроков спортивной сборной команды РФ по керлингу (мужчины заявл. 08.10.2024 №2024624322, опубл.17.10.2024	Мельников Д.С. Чернозипунникова Е.В.

Заявки на выдачу патента в 2024 году

1. Заявка на изобретение №2024104871 от 26.02.2024 «Способ определения готовности миокарда спортсмена к соревновательной нагрузке аэробной

направленности» авторов В.В. Дорофейкова, М.С. Смирнова и Н.Д. Гольберг.

2. Заявка на полезную модель №2024118415 от 01.07.2024 «Трехколесный беговел для реабилитации и спортивной тренировки людей с поражением опорно-двигательного аппарата» авторов И.В. Дмитриева, И.Н. Ворошина и Д.С. Зайко.

Результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности Университета за 2024 год. Все наиболее значимые теоретические и практические результаты выполняемых научных исследований внедрены в образовательный процесс Университета, тренерскую практику, педагогическую деятельность специалистов физической культуры. По материалам НИР были изданы монографии, опубликованы научные статьи в ведущих российских журналах по физической культуре, они полноценно представлены в сборниках материалов Всероссийских и Международных конгрессов и конференций. Основные результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности Университета в 2024 г., а также их результативность и востребованность отображены в таблицах 19 и 20.

Таблица 19 - Результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности (публикационная, издательская активность) Университета за 2024 г.

Наименование показателя	Всего, ед.
Число публикаций на портале e-library	1817
Число публикаций в РИНЦ (Российский индекс научного цитирования)	1089
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	52
Число статей в журналах	414
Число публикаций в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	357
Число статей в журналах, входящих в Web of Science	6
Число статей в журналах, входящих в Scopus	50
Опубликовано научных монографий, глав в монографиях	10
Количество научных журналов, издаваемых образовательной организацией	5

Таблица 20 - Результативность и востребованность научных исследований в 2024 г.

Наименование показателя	Количество ед.
Совокупная цитируемость публикаций организации, изданных за последние 5 лет, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования (2020-2024):	
на портале e-library	36335
В РИНЦ	28935
в ядре РИНЦ	665
в WOS	40
в Scopus	196

Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи организации	0,431

Проведение научных конгрессов и конференций.

С апреля 2024 по апрель 2025 г. Университет был организатором 8-и научно-практических конференций (из них 1 международная, 4 конференции с международным участием) (таблица 21).

Таблица 21 - Научные конференции и конференции Министерства спорта Российской Федерации, проведенные в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия
1.	15 – 26 апреля 2024 г.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «НАУКА – ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ», посвященная Дню российской науки и проводимая в ознаменование 270-летия Московского государственного Университета имени М.В. Ломоносова
2.	15 – 26 апреля 2024 г.	Всероссийская научно-практическая конференция молодых исследователей с международным участием «ЧЕЛОВЕК В МИРЕ СПОРТА» посвященная Дню российской науки и проводимая в ознаменование 270-летия Московского государственного Университета имени М.В. Ломоносова
3.	14 - 23 мая 2024 г.	Научно-практическая конференция научно-педагогических работников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, «Наука и технологии в сфере физической культуры и спорта»
4.	23 - 24 мая 2024 г.	Международной научно-практической конференции «Развитие парадигмы социально-гуманитарного образования как системы формирования нравственных идеалов и гражданской позиции выпускников физкультурно-спортивного ВУЗа»
5.	29 - 30 мая 2024 г.	2-ая Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Белые ночи Санкт-Петербурга: за здоровый и честный спорт»
6.	5 - 6 июня 2024 г.	73 Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Физическая культура студентов»
7.	7 июня 2024 г.	VII Всероссийской научно-практической конференции «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов: теория и практика»
8.	18 февраля 2025 г.	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные проблемы теории и методики хоккея»

Деятельность в рамках кластера «Трансляционная медицина». Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург является соучредителем медицинского научно-образовательного кластера «Трансляционная медицина», созданного в 2015 году по решению Научного совета Министерства здравоохранения Российской Федерации. Стратегической целью кластера является создание сегмента здравоохранения, базирующегося на «прорывных» технологиях. На сегодняшний день кластер объединяет 26 участников: научные центры, ВУЗы, фармацевтические компании, производители медицинских изделий и один институт развития.

В 2024 году сотрудники и магистранты Университета приняли участие в значимых научных мероприятиях, проводимых в рамках научных направлений деятельности кластера:

- 01-03 апреля 2024 г. на XXIX Всероссийской научно-практической конференции «Интерпретация результатов лабораторных исследований», проходившей в Москве, сотрудниками Университета представлен доклад «Маркеры повреждения сердца и профессиональный спорт». Авторы исследования: Дорофейков В.В., Смирнов М.С., Баранов Д.С. Докладчик: Дорофейков Владимир Владимирович, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой биохимии Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта; профессор кафедры лабораторной медицины и генетики ФГБУ «НМИЦ имени В.А. Алмазова» Минздрава России, Санкт-Петербург.

На заседании конференции присутствовали 200 человек из РФ, КНР, Белоруссии, Казахстана и др. стран. Это были организаторы здравоохранения, врачи-клиницисты, сотрудники клинико-диагностических лабораторий, ординаторы и аспиранты, молодые ученые.

Приоритеты в научном развитии спортивной биохимии и лабораторной медицины сотрудников Национального государственного университета им. П.Ф. Лесгафта и НМИЦ им. В.А. Алмазова, входящих в кластер «Трансляционная медицина», подчеркнуты в заключительном слове по итогам мероприятия одного из наиболее уважаемых в России специалистов в области лабораторной медицины, заместителя председателя Программного комитета, почетный заведующий кафедрой КЛД ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России профессора В.В. Долгов,

- 23-24 апреля 2024 на Первой научно-практической онлайн-конференции «Научно-практические аспекты антидопинговых исследований», проводимой Российским антидопинговым агентством «РУСАДА», сотрудниками кафедры биохимии Дорофейковым В.В., Невзоровой Т.Г., Шешуриной Т.А. представлен доклад «Антидопинговое образование для профилактики применения допинга в спорте». В рамках конференции обсуждались феномены из сферы антидопинга по нескольким направлениям: право, социология, химия, медицина и фармакология. В мероприятии приняли участие спортивные юристы, студенты и преподаватели спортивных ВУЗов, а также функционеры спорта и спортсмены, заинтересованные в изучении своего фундаментального права на участие в соревнованиях, свободных от допинга.

- 02-04 октября 2024 года заведующий кафедрой биохимии, профессор, доктор медицинских наук Дорофейков В.В. был спикером IV Российского диагностического саммита, на котором были рассмотрены актуальные вопросы лабораторной, лучевой, ультразвуковой и функциональной диагностики, вопросы экспертного междисциплинарного взаимодействия, цифровизации диагностических отраслей здравоохранения.

- 21-23 ноября 2024 года на XIX Всероссийском Конгрессе «Здоровье — основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения», Санкт-Петербург, доклад «Проблема допинга в спорте – мнимая и настоящая». Авторы: Дорофейков В.В.,

проф., Лапшин М. Р.

- 5-6 декабря 2024 года на 5-ой Международной научно-практической конференции «Современные достижения химико-биологических наук в профилактической и клинической медицине», посвященная 155-летию со Дня рождения профессора Е.С. Лондона доклад «Макротропонины крови как аналитическая проблема и пути решения». Авторы: Т.А. Шешурина, В.В. Дорофейков.

Наиболее значимые публикации сотрудников Университета в рамках работы кластера «Трансляционная медицина» в 2024 году:

1. Рутинные биохимические показатели крови у профессиональных спортсменов разных специализаций. Шешурина Т.А., Дорофейков В.В., Калинин А.В., Галлиулина М.Г., Невзорова Т.Г. В книге: Материалы научно-практических конференций в рамках 10-го российского конгресса лабораторной медицины 2024 г. Сборник тезисов. Москва, 2024. С. 125.

2. Антидопинговое образование для профилактики применения допинга в спорте. Дорофейков В.В., Невзорова Т.Г., Шешурина Т.А. В книге: Научно-практические аспекты антидопинговых исследований. Сборник тезисов конференции. Москва, 2024. С. 30-31.

3. Кардиоспецифические маркеры у спортсменов ациклических видов спорта. Смирнов М.С., Дорофейков В.В. В сборнике: Современные направления инновационных исследований молодых ученых в области физической культуры и спорта. Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 2024. С. 323-328.

4. Маркеры повреждения сердца и профессиональный спорт. Дорофейков В.В., Смирнов М.С. В книге: Интерпретация результатов лабораторных исследований. Материалы XXIX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Москва, 2024. С. 82-84.

5. Значимость определения биохимических маркеров воспаления и повреждения миокарда при аортокоронарном шунтировании. Шешурина Т.А., Дорофейков В.В., Невзорова Т.Г., Шапот Е.В. Бюллетень НЦССХ им. А.Н. Бакулева РАМН. Сердечно-сосудистые заболевания. 2024. Т. 25. № S3. С. 142.

6. Ремиссия и иммунологический профиль пациентов на начальных стадиях шизофрении. Петрова Н.Н., Серазетдинова В.С., Дорофейков В.В. Доктор.Ру. 2024. Т. 23. № 7. С. 48-55.

7. Современная лабораторная диагностика у профессиональных спортсменов и любителей. Шешурина Т.А., Дорофейков В.В., Невзорова Т.Г. Трансляционная медицина. 2024. Т. 11. № S2. С. 161.

8. Анализ сердечных тропонинов крови для определения кардиотоксичности лекарственных препаратов. Шешурина Т.А., Дорофейков В.В. Клиническая лабораторная диагностика. 2024. Т. 69. № 1. С. 5-18.

9. Антидопинговое обеспечение спортивных сборных команд. Шешурина Т.А., Калинин А.В. Учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 49.04.01 Физическая культура, 49.04.03 Спорт.

Научная и изобретательская работа в направлении деятельности кластера «Трансляционная медицина». В 2024 году. Подана заявки:

1. Заявка на выдачу патента РФ на изобретение «Способ определения готовности миокарда спортсмена к соревновательной нагрузке аэробной направленности» авторов В.В. Дорофейкова, М.С. Смирнова, Н.И. Гольдберг от ФГБОУ ВО «Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» и Федерального государственного бюджетного учреждения «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры» ФГБУ СПбНИИФК.

Изобретение относится к спорту высших достижений и спортивной медицине и может быть применено в практике медико-биологического контроля для определения состояния готовности сердечно-сосудистой системы, а именно миокарда спортсменов к соревновательной нагрузке аэробной направленности (бег на средние, длинные и марафонские дистанции, спортивная ходьба, лыжные гонки, велосипедный спорт, триатлон и т.д.).

Использование заявленного способа позволит оценить готовность миокарда к соревновательной нагрузке и предотвратить развитие осложнений у спортсменов при выполнении спортивных нагрузок, характерных для спорта высших достижений.

2. Заявка на полезную модель №2024118415 от 01.07.2024 «Трехколесный беговел для реабилитации и спортивной тренировки людей с поражением опорно-двигательного аппарата» авторов И.В. Дмитриева, И.Н. Ворошина и Д.С. Зайко.

Полезная модель относится к области медицины и адаптивной физической культуры, и может быть использована в качестве тренажера для выполнения бега в положении сидя на колесном средстве - трёхколёсном беговеле людей с поражением опорно-двигательного аппарата, в том числе, для спортивной тренировки людей, имеющих ДЦП, атаксию, атетоз, ампутацию или дисмелию одной ноги, имеющих спастические проявления крупных мышечных групп ног, с потерей мышечной силы в мышцах ног, разную длину нижних конечностей, имеющих только одну локомоторно-функционирующую нижнюю конечность.

Студенческая наука в Университете в 2024 году.

Научная деятельность студентов и магистрантов Университета является важным направлением научно-исследовательской работы в Университете, поскольку способствует: пониманию студентов современных проблем человека в сфере физической культуры и спорта; осознанию инновационных процессов развития физкультурного образования; развитию научной компетентности, исследовательской активности выпускника в сфере физической культуры и спорта; воспитанию ценностного отношения и устойчивого интереса к научно-исследовательской деятельности.

Организация научно-исследовательской работы студентов осуществляется Студенческим научным объединением. Студенческое научное объединение в Университете решает задачи создания условий для развития научного потенциала и формирования исследовательских компетенций обучающихся Университета;

вовлечения обучающихся Университета в научно-исследовательскую, инновационную и (или) научно-просветительскую деятельность; создание условий для проведения обучающимися Университета собственных исследований; помощь обучающимся в подготовке и издании их научно-исследовательских и инновационных трудов; организацию и проведение мероприятий в рамках своей компетенции.

Основными формами научно-исследовательской работы студентов в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург является: исследовательская работа, проводимая индивидуально или в составе научных групп под руководством опытного преподавателя; кафедральные научные конференции; тематические конференции, проводимые по инициативе кафедр; подготовка и очное и заочное участие в межвузовских и региональных, всероссийских и международных конференциях и конкурсах.

В 2024 году 140 обучающихся (101 студент бакалавриата и 39 студентов магистратуры) приняли участие в 67 научных мероприятиях, из которых 3 – внутривузовских, 1 – региональное, 37 – всероссийских (в т.ч. 2 с международным участием) и 26 – международных. Студенты бакалавриата приняли участие в 34 мероприятиях, студенты магистратуры – 33 мероприятии.

Призовые места, занятые на этих мероприятиях:

Призовое место	Студены бакалавриата, чел.	Студенты магистратуры, чел
Первое	12	10
Второе	15	5
Третье	7	11

По результатам научных исследований в 2024 году студентами бакалавриата и магистратуры было опубликовано 104 статьи, из них 6 статей - ВАК, 76 статей - РИНЦ, 22 статьи - в иных изданиях.

Студенческим научным объединением в 2024 года подготовлено и проведено 4 конференции:

- совместно с Факультетом подготовки научно-педагогических работников – Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Наука – физической культуре и спорту», посвященная Дню российской науки и проводимая в ознаменование 270-летия Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова

Всего за время проведения конференции на 3 секционных заседаниях, участниками которой стали аспиранты и соискатели ученой степени кандидата наук, заслушано 39 доклада. По итогам конкурса научных докладов 9 участников были награждены грамотами. По итогам конференции выпущен сборник, индексируемый в РИНЦ.

- совместно с кафедрой теории и методики плавания – Внутривузовская научная конференция «Актуальные аспекты и тенденции развития водных видов спорта». В ходе заседания озвучили научные доклады 20 студентов бакалавриата и 3 магистранта.

- Всероссийская научно-практическая конференция молодых исследователей с международным участием «Человек в мире спорта», посвященная Дню российской

науки и проводимой в ознаменование 270-летия Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

Всего за время проведения конференции прошло 13 секционных заседаний. Работа конференции проходила в направлениях: исторические и философско-культурологические проблемы физической культуры и спорта, совершенствование системы спортивной подготовки, социальные проблемы физической культуры и спорта, психологические проблемы физической культуры спорта, медико-биологические проблемы в сфере физической культуры и спорта, теория и методика адаптивной физической культуры, совершенствование системы профессионального образования в сфере физической культуры и спорта, проблемы подготовки спортивного резерва, доклад на иностранном языке, стендовый доклад, квалификационная работа, лучшая научно-исследовательская работа магистранта, физкультурно-оздоровительная работа и фитнес-индустрия в России.

Всего в ходе прошедшей конференции было заслушано более 150 докладов студентов и магистрантов как из нашего Университета, так и из других Университетов России.

Помимо нашего Университета присутствовали докладчики из: Военного института (инженерно-технический) Военной академии материально-технического обеспечения им. А.В. Хрулева, Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И.П. Павлова, Сыктывкарского государственного университета им. Питирима Сорокина, Сургутского государственного университета, Московского физико-технического института (национальный исследовательский университет), был заслушан доклад обучающейся на кафедре теории и методики адаптивной физической культуры в рамках программы академической мобильности с Казахской академией спорта и туризма.

В рамках работы конференции в каждой секции среди докладчиков проводился конкурс научных докладов.

В ходе секционных заседаний было заслушано 153 доклада, из них 100 среди студентов и 53 – магистрантов. В номинациях «Лучший доклад среди студентов» и «Лучший доклад среди магистрантов» 70 молодых исследователей награждены грамотами и призами.

- первый тур XXXVI Олимпийской научной сессии молодых ученых и студентов России «Олимпизм, олимпийское движение, Олимпийские игры (история и современность)». Участники и победители отборочного тура, а это 2 студента и 3 магистранта получили именные вызовы-приглашения от Олимпийской академии на участие во Всероссийском туре сессии, который проходил 7 и 8 февраля 2024 г.

Издательская деятельность в Университете. Университет является учредителем пяти научных журналов:

1. Научно-теоретический журнал «Ученые записки Университета имени П.Ф. Лесгафта».
2. Труды кафедры биомеханики Университета им. П.Ф. Лесгафта.
3. Научно-педагогические школы Университета.
4. Физическая культура студентов.

5. Журнал «Вестник Института экономики и социальных технологий».

Научно-теоретический журнал «Ученые записки Университета имени П.Ф. Лесгафта» издается ежемесячно. В нем публикуются оригинальные научные статьи, научные обзоры по педагогическим и психологическим наукам. Журнал входит в Перечень рецензируемых научных изданий, которые рекомендованы ВАК РФ для публикации результатов кандидатских и докторских диссертаций.

В ежегодном сборнике «Труды кафедры биомеханики Университета имени П.Ф. Лесгафта» обсуждаются результаты научных исследований в области спортивной биомеханики, теории и методики спортивной тренировки и оздоровительной физической культуры, а также смежных областей знаний. В сборнике публикуются работы преподавателей, докторантов и аспирантов кафедры биомеханики НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург и других профильных вузов. Сборник рассчитан на ученых-биомехаников, физиологов и спортивных педагогов.

В журнале «Научно-педагогические школы Университета» публикуются статьи ведущих учёных вуза, в которых отражаются наиболее значимые результаты деятельности научно-педагогических школ (НПШ), полученные в течении года, как и каким образом решаются научные проблемы спортивно-педагогической практики, какие крупные и ответственные задачи в различных направлениях отечественного физкультурно-спортивного движения реализуются в науке, образовании и спорте.

В журнале «Физическая культура студентов» представлены научно-исследовательские и методические материалы преподавателей, научных работников, аспирантов, студентов и соискателей вузов России. Журнал предназначен для специалистов в области физической культуры, спорта и здоровья студентов учебных заведений. Печатается по решению научно-методического совета по физическому воспитанию и спорту МРОО «Совет ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области».

Журнал «Вестник Института экономики и социальных технологий» издается с 2011 года. В тематику входят приоритетные направления развития социально-гуманитарных, экономических, педагогических наук в области физической культуры и спорта.

3.3 Подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре за 2024 г.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в Университете в 2024 г. организовывалась по шести направлениям подготовки и восьми научным специальностям в аспирантуре и докторантуре (таблица 22, 23, 24):

Таблица 22 – Численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (на 31.12.2024)

№ п/п	Название направления подготовки	Всего	За счет средств федерального бюджета
Направления подготовки			
3.	06.06.01 Биологические науки	1	1

Научные специальности			
1.	5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка	5	3
2.	5.8.5. Теория и методика спорта	25	12
3.	5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура	8	5
4.	5.8.7. Методология и технология профессионального образования	-	-
5.	5.4.6. Социология культуры	4	-
6.	1.5.5. Физиология человека и животных	-	-
7.	3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	-	-
8.	3.2.1. Гигиена (медицинские, биологические науки)	-	-
ВСЕГО:		43	21

На 31 декабря 2024 года на факультете ПНПР числится 43 аспиранта и 14 соискателей. Подготовку докторской диссертаций осуществляли 5 человек, в том числе один – в рамках докторантуры. Доля обучающихся за счет средств федерального бюджета от объёма государственного задания составляет 48,8 %, из которых 33,3% в рамках квоты целевого приема.

В 2024 году подготовка научно-педагогических кадров по основным профессиональным образовательным программам осуществлялась на 22-х кафедрах Университета. Без освоения программы обучения диссертационные работы выполнялись на 10-ти кафедрах (таблица 23).

Таблица 23 – Численность соискателей, осуществляющих подготовку диссертаций по научным специальностям (на 31.12.2024)

№ п/п	Название специальности	Всего
1.	5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка	2
2.	5.8.5. Теория и методика спорта	11
3.	5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура	1
ВСЕГО:		14

Всего же в подготовке научно-педагогических кадров в течение отчетного года участвовало 64,9% (24 из 37) кафедр, что больше по сравнению с прошлым годом. Наибольшее количество аспирантов обучалось на кафедре ТиМ МФОР (5 аспирантов), социально-гуманитарных дисциплин им. В.У. Агеевца (по 4 аспиранта). На факультете обучается 2 аспиранта из Китая.

По итогам приемной компании 2024 года в аспирантуру заявления были приняты от 20 абитуриентов по рекомендациям 16 кафедр университета. По результатам вступительных испытаний в 2024 г. на 1 курс аспирантуры было зачислено 15 человек на 10 кафедр Университета. С учетом контрольных цифр приема (а всего бюджетных мест было 7, из которых 3 – на целевой основе), конкурс абитуриентов на бюджетные места в 2023 году составил почти 3 чел. (2,9 чел.) на место. То есть, контрольные цифры приема в аспирантуру по научным

специальностям полностью были выполнены, и с учетом количества бюджетных мест первый курс аспирантуры был укомплектован на 100 %.

В 2024 году всего было выпущено 15 аспирантов по направлениям подготовки: 49.06.01 Физическая культура и спорт (14 человек) и 06.06.01 Биологические науки (1 человек) (таблица 24). По результатам государственной итоговой аттестации доля аспирантов, имеющих положительные оценки равна 100%. Средний балл по двум экзаменам составил 4,7 балла. Шесть человек (40%) прошли ГИА по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на «отлично». Все выпускники успешно прошли 1 этап экспертизы диссертационной работы.

Таблица 24 – Выпуск аспирантов по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2023 году

№ п/п	Название направления подготовки	Всего	За счет средств федерального бюджета
1.	49.06.01 Физическая культура и спорт	9	9
2.	44.06.01 Образование и педагогические науки	-	-
3.	06.06.01 Биологические науки	1	1
4.	30.06.01 Фундаментальная медицина	-	-
5.	32.06.01 Медико-профилактическое дело	-	-
6.	39.06.01 Социологические науки	1	-
ВСЕГО:		11	10

Выпускники 2024 года аспирантуры НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург на 100% трудоустроены по профилю освоенной профессиональной образовательной программы. Они успешно работают на кафедрах университета, государственных организациях и учреждениях Министерства спорта РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства образования РФ, в том числе 86,7% в регионе расположения университета.

В течение отчетного периода в диссертационных советах Университета успешно защитили диссертации 3 выпускника аспирантуры, 4 соискателя и 1 докторант. Доля аспирантов, защитившихся в течение года после окончания аспирантуры от количества поступивших в соответствующем году соответствовала 22,2 %, а доля аспирантов, представивших научно-квалификационные работы в диссертационные советы от общего количества выпускников 30 % (таблица 25).

Таблица 25 – Количество защищенных диссертаций в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург за отчетный период

Перечень специальностей, по которым проводятся защиты	докторские диссертации	кандидатские диссертации
5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка	-	1
5.8.5. Теория и методика спорта	1	1
5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая		3

культура		
Всего:	1	5

Основные результаты научно-исследовательской и методической деятельности аспирантов и соискателей:

– 30 актов внедрения результатов в практику отрасли: в систему подготовки спортивного резерва - 27 шт.; в систему физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры - 3 шт.;

– участие шести аспирантов в научных исследованиях, выполняемых в рамках 4-х государственных заданий Министерства спорта РФ;

– два аспиранта под руководством декана факультета подготовки научно-педагогических работников Е.Н. Медведевой являются победителями конкурса Российского научного фонда в 2024 году «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» и исполнителями гранта на тему «Разработка и апробация методики оценки компонентов психофизиологической совместимости в командных видах спорта, на примере групповых упражнений художественной гимнастики»;

– 115 публикаций по темам исследований из них 35 в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК;

– 100% участия во всероссийских, международных научных и научно-практических конференциях (106 участий);

– публикационная активность аспирантов и соискателей в соответствии с данными национальной библиографической базы (индекс Хирша) от 1,0 до 4,0 у.е.;

– цитируемость опубликованных научных статей аспирантов и соискателей достигает 46;

– по результатам проведенных экспертиз 50,0% выпускников аспирантуры направления 49.06.01 Физическая культура и спорт получили положительное заключение организации (НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург), где была выполнена научно-квалификационная (диссертация) работа;

– на расширенном заседании кафедры теории и методики массовой физкультурно-оздоровительной работы успешно прошла экспертизу диссертационная работа на соискание ученой степени доктора педагогических наук на тему «Интегральная подготовка киберспортсменов» докторантки Косьминой Елены Алексеевны.

Аспиранты принимали активное участие во всероссийских и международных научных и научно-практических конференциях. Некоторые из них:

В течение 2024 года аспиранты принимали активное участие в организации и проведении конференций и конгрессов, проводимых Университетом. Доля участия составила 100%.

Некоторые из них:

Кузнецов А.А., Яковлева О.О. участники Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Наука - физической культуре и

спорту», секция "Актуальные вопросы оздоровительной и адаптивной физической культуры" (25-26 апреля 2024 г.);

Руденко М.А. – участник Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Наука - физической культуре и спорту», секция "Теоретико-методические аспекты физической культуры и спортивной тренировки" (25-26 апреля 2024 г.);

Власова Н.Ю., Соболева Е.А. – участники IV Межвузовской научно-практической конференции «Физическая культура, спорт и наука: наши перспективы» (РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург);

Соболева Е.А. - призер Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Наука - физической культуре и спорту», секция "Теоретико-методические аспекты физической культуры и спортивной тренировки", в номинации "За лучшие доклады": (25-26 апреля 2024 г.);

Агеев А.М. – серебряный призер XXII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции молодых ученых, посвящённой памяти заслуженного мастера спорта СССР, заслуженного тренера СССР, профессора Евгения Михайловича Чумакова (РУС «ГЦОЛИФК»; г. Москва);

Валеев Д.О. - участник XII Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов высших и средних учебных заведений с международным участием "Актуальные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма" (г. Казань, 5 апреля 2024 г.); XI всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Биомеханика двигательной действий и биомеханический контроль в спорте» (14–15 ноября 2024 г. Москва РУС ГЦОЛИФК);

Шиманский А.А. - призер Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Наука - физической культуре и спорту», секция "Теоретико-методические аспекты физической культуры и спортивной тренировки", в номинации "За лучшие доклады": (25-26 апреля 2024 г.);

Моченов А.А. - участник X Международной научно-практической конференции «Инновационные формы и практический опыт физического воспитания детей и учащейся молодежи", Витебский государственный Университет имени П.М. Машерова;

Тимошин П.А. – участник Международной конференции «Научные и образовательные основы в физической культуре и спорте» (г. Екатеринбург, 4 апреля 2024г.);

Уракова Е.А. – участница Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «История, современность и инновации в спортивной науке», посвященная 90-летию ФГБУ СПбНИИФК; участница Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные направления инновационных исследований молодых ученых в области физической культуры и спорта»; участница VII Международной научно-практической конференции «Физическая реабилитация в спорте, медицине и адаптивной физической культуре»; участница VII Всероссийской научно-практической

конференции "Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс ГТО для инвалидов: теория и практика" (г. Санкт-Петербург, 7 июня 2024 г.);

Быханова С.С. – участница научно-практической конференции НПР НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург «Наука и технологии в сфере физической культуры и спорта» (14-23 мая 2024 г.); участница XVII Международной научно-практической конференции "Проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта в современных социально-экономических условиях" (г. Москва, 6-7 июня 2024г.); Всероссийской с международным участием конференции «Физическая культура и здоровьесбережение в условиях Европейского Севера: технологии, практики, равные возможности» (07 ноября 2024 г. Петрозаводск);

Яковлева О.О. – участница научно-практической конференции научно-педагогических работников НГУ им. П.Ф. Лесгафта «Наука и технологии в сфере физической культуры и спорта»; участница VII Всероссийской научно-практической конференции "Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс ГТО для инвалидов: теория и практика" (г. Санкт-Петербург, 7 июня 2024 г.);

Эйдемиллер Д.Д. - Международная научно-практическая конференция «Развитие парадигмы социально-гуманитарного образования как системы формирования нравственных идеалов и гражданской позиции выпускников физкультурно-спортивного вуза», (НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 23-24 мая 2024 г.);

Бабаев Н.М., Малков Я.И. - Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы спортивной подготовки в хоккее и футболе», (Челябинск, 08.11.2024г.); IV Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы подготовки спортивного резерва в хоккее» (Минск, 02.05.-03.05.2024 г.);

Гумбатова Л.Э. – участница XXII Международного конгресса «Реабилитация и санаторно-курортное лечение 2024» (2-3 сентября 2024г., г. Москва); Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные подходы к совершенствованию системы физической культуры и спорта» (30-31 октября 2024. Санкт-Петербург, НИИФК);

Парамонов А.О. - участник IX международной конференции «Инновации в спорте, туризме и образовании» (Южно-Уральский государственный университет. 5-6 декабря 2024 года).

Основные результаты спортивной деятельности аспирантов:

В 2024 году аспиранты Факультета регулярно и успешно принимали участие в спортивных мероприятиях различного уровня, являясь членами сборных команд России, Санкт-Петербурга, Университета. О достижениях аспирантов в спортивной деятельности свидетельствую завоеванные ими медали:

1. Кузнецов Алексей – серебряный призер Гран-При по легкой атлетике среди лиц с ПОДА в метании копья (Men's Javelin F54/55) в Тунисе 8-10 марта 2024 года, победитель Чемпионата России;

2. Чернухин Кирилл Вадимович – победитель Чемпионата России 2024 г. по эстафетному бегу 4х200 м

3. Ткачук Арина - Чемпионка всероссийских соревнований по х/г среди

студентов; бронзовый призер Чемпионата России по х/г 2025 г. в многоборье командных соревнований; серебряный призер Кубка сильнейших по художественной гимнастике (18-27.10.2024 г.);

4. Невзоров Роман - Бронзовый призер Всероссийских соревнований в заплыве на 2км на открытой воде «Бьеркезунд» (3 августа 2024г.).

5. Шатилова Юлианна - серебряный призер межрегиональных соревнований по биатлону «Кубок Анны Богалий» (февраль 2024 г.);

6. Валеев Дмитрий - серебряный призер чемпионата Санкт-Петербурга по теннису.

Основные результаты профессионально-педагогической деятельности аспирантов:

- успешное осуществление профессиональной деятельности в качестве преподавателей и сотрудников нашего Университета (28% аспирантов и 64% соискателей) и образовательных учреждений Санкт-Петербурга и Ленинградской области (54% аспирантов и 36% соискателей);

- участие в научно-методическом обеспечении и медико-биологическом сопровождении подготовки спортивных сборных команд России и клубов по различным видам спорта (13%);

- участие в подготовке спортивного резерва в различных видах спорта (67%), а также в организации и судействе всероссийских и международных соревнований по видам спорта (81%; Волохин М., Власова Н., Егорова М., Валеев Д., Котова А.С., Шатилова Ю.В. и др.);

- подготовка финалистов, призеров и победителей соревнований различного уровня: по футболу (детской команды Филиала Академии ФК «Зенит-Адмиралтейский» 2013-2014 г.р. - Войцехович А.Е. и Войцехович А-р Е.); по теннису (победители международных соревнований Tennis Europe (ТЕ) в Белоруссии, Чехии, России (Белгород) - Валеев Д.О.); по боксу (Агеев Е.В.); по биатлону (команда Колпинского района Санкт-Петербурга - Шатилова Ю.В.); по художественной и эстетической гимнастике (Эстерман М.С.; Соболева Е.А., Власова Н.Ю.) и по другим видам спорта;

Среди выпускников последних 5 лет имеются лица, непрерывно работающих (не менее 3 лет) в системе подготовки спортивного резерва и сборных команд Санкт-Петербурга и Российской Федерации: Варданян В. (ассистент директора по спортивно-методической работе хоккейной академии «Авангард»), Скржинский А. (тренер юношеской сборной команды по прыжкам на батуте Адмиралтейского района г. Санкт-Петербург) Власова Н.Ю. тренер-хореограф спортсменок сборной команды России по художественной гимнастике и др.

Основные результаты общественной деятельности аспирантов:

- Яковлева О.А., Жуматов М.М., Быханова С.С., Уракова Е.А. участвовали в организации и проведении VII Всероссийской научно-практической конференции «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов: теория и практика» (7 июня 2024 г.);

- Ху Сяосюань – участие в организации мероприятий, посвященных

международному Дню студента (15 ноября 2024 г.);

- Гаврилов Н.В. участие в XII Молодежном форуме «Территория национального согласия», Санкт-Петербург;

- Котова А.С. - организация и проведение Межкафедральных семинаров по спортивной сомнологии в НГУ им. П. Ф. Лесгафта;

- Калишев В.О. – организатор Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Награды аспирантов за достижения в спортивной, учебной, научной и профессиональной деятельности:

- Агеев А.М. - награжден денежной премией за победу в конкурсе молодых ученых в области физической культуры и спорта «Спорт будущего-наука молодых» в номинации («Научный обзор по результатам зарубежных научных исследований в области физической культуры и спорта»; Москва);

- Жуматов М.М. – награжден грамотой за 3 место среди молодых ученых во Всероссийском туре XXXIV Олимпийской научной сессии молодых ученых и студентов России;

- за достижения в профессионально-педагогической и общественной и научной деятельности награждены грамотами Власова Н.Ю., Волохин М.К., Валеев Д.О., Жуматов М.М., Соболева Е.С., Шориков М.С., Агеев А.В. и другие;

- за достижения в спорте была назначена стипендия Олимпийского комитета России Шатиловой Ю. - аспирантке кафедры теории и методики лыжного спорта.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность Университета реализуется по следующим направлениям:

– Подписание соглашений с органами государственной и муниципальной власти РФ и зарубежных стран, образовательными и научными организациями;

– Проведение встреч с представителями дипломатических служб, руководителями органов государственной власти, руководителями зарубежных образовательных организаций;

– Проведение мероприятий, направленных на рекрутинг иностранных обучающихся;

– Создание и реализация сетевых образовательных программ с зарубежными университетами;

– Создание и реализация программ академической мобильности для обучающихся и научно-педагогических работников;

– Реализация программ языковой компетенции;

– Проведение совместных мероприятий с внешними учреждениями и организациями;

– Участие в организации и проведении международных конференций;

– Проведение мероприятий, направленных на обеспечение присутствия университета на информационных системах и образовательных порталах.

В настоящее время в Университете обучается – 208 иностранцев, в том числе 40 чел. проходят обучение по программам академической мобильности. 181 чел. обучается по очной форме, 27 чел. – по заочной.

По уровням образования распределение иностранного контингента следующее: 191 чел. обучается на бакалавриате, 16 чел. – в магистратуре, 2 чел. – в аспирантуре. 31 студент обучается на бюджетной форме, 178 - на договорной.

В географическом ракурсе иностранцы представлены в основном студентами КНР (103 чел.), а также представителями стран СНГ (Казахстан, Беларусь, Узбекистан) – в общей сложности 17 стран.

Основными направлениями подготовки являются “Физическая культура” (94 чел.), “Спорт” (57 чел.).

В общей сложности в настоящее время действует 43 договора между университетом Лесгафта и зарубежными вузами. За истекший период было подписано 8 договоров с зарубежными образовательными организациями.

1-2. Договор о сотрудничестве и дополнительное соглашение об академической мобильности обучающихся и преподавателей с Западно-Казахстанским университетом имени Махамбета Утемисова.

3. Дополнительное соглашение к договору о сотрудничестве об академической мобильности обучающихся и преподавателей с Академией физической культуры, и массового спорта.

4. Договор о сотрудничестве с Харбинским спортивным университетом

5. Договор о финансовом обеспечении сетевой образовательной программы с Шэньянским институтом физической культуры

6. Договор о сотрудничестве с Университетом Ханчжоу Дяньцзы

7. Дополнительный договор к договору о сотрудничестве с Бухарским педагогическим институтом (лицензионный договор для обмена учебной и научной литературой).

8. Договор о сотрудничестве с Университетом Сингидунум.

В 2024/2025 учебном году состоялся визит в Университет консула Китайской Народной республики, прошло 4 встречи ректора с делегациями зарубежных вузов.

1. Визит делегации Харбинского спортивного университета.

2. Визит делегации Шаньдунского спортивного университета.

3. Визит делегации китайских спортивных вузов в рамках работа Российско-Китайской ассоциации спортивных университетов (Столичный университет физической культуры и спорта, Хэбэйский спортивный университет, Пекинский институт международных олимпийских исследований).

4. Визит делегации Карагандинского университета Казпотребсоюза.

В истекший период на регулярной основе проводились онлайн-совещания и встречи с зарубежными партнерами по вопросам образовательного и научного сотрудничества:

1. Шэньянский институт физической культуры;

2. Карагандинский университет “КАЗПОТРЕБСОЮЗ”;

3. Полесский государственный университет;

4. Столичный университет физической культуры и спорта;

5. Шэньянский спортивный университет;

6. Университет Тунцзи.

В 2024/2025 учебном году была проведена работа по развитию Росийско-китайской Ассоциации спортивных университетов.

Ассоциация была создана в 2022г. и рассматривается как межуниверситетская площадка образовательного диалога и сотрудничества. Целью Ассоциации является обмен опытом, координация и организация совместных российско-китайских учебно-методических, научно-исследовательских, культурно- просветительских проектов и мероприятий в сфере физической культуры и спорта. С китайской стороны в Ассоциацию вошли свыше 20 спортивных университетов. В 2024г. Университет получил полномочия от Министерства спорта возглавить Ассоциацию.

В ноябре 2024г. состоялся визит делегации входящих в Ассоциацию китайский вузов во главе со Столичным университетом физической культуры и спорта. В настоящее время проводится работа по подписанию Устава Ассоциации и вхождению в ее состав спортивных вузов, подведомственных Министерству спорта РФ.

На постоянной основе проводятся мероприятия, направленные на рекрутинг иностранных обучающихся.

В рамках этого направления в текущем году Университет принимал участие в рабочих группах Россотрудничества по отбору иностранных абитуриентов на выделенные Правительством РФ квоты (КНР, Белоруссия, Египет). В 2025/2026 учебном году НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург выделено 18 мест по направлениям подготовки «Физическая культура», “Спорт” и “Адаптивная физическая культура” уровня бакалавриата и магистратуры.

В течение года проводились он-лайн презентации образовательных программ Университета за рубежом, в рамках сотрудничества с Русскими домами прошли презентации для абитуриентов из Республики Беларусь и Индии.

Проводится реализация совместных сетевых образовательных программ с зарубежными университетами**.** Начиная с 2023г. в рамках договора о сотрудничестве с Шэньянским институтом физической культуры (КНР) идет реализация сетевой образовательной программы по направлению 49.03.01 “Физическая культура” (профиль – Физкультурно-оздоровительная деятельность). Контингент иностранных обучающихся в настоящее время составляет 88 чел. Соглашение рассчитано на 9 лет. В текущем учебном году 8 сотрудников из числа ППС Университета Лесгафта посетили Шэньянский институт, ещё 6 человек отправятся в командировку весной 2025 года. В связи с тем, что обучающиеся по сетевой программе являются одновременно студентами двух вузов, реализация программы позволяет значительно увеличить численность иностранных студентов в Университете Лесгафта.

Также в настоящее время ведется работа по созданию сетевой образовательной программы по спортивной психологии с Казахстанским университетом Казпотребсоюза.

В 2024/2025 учебном году была проведена работа по реализации программ академической мобильности для обучающихся и научно-педагогических работников.

За отчетный период 5 студентов из зарубежных вузов-партнеров обучалось в Университете.

Новым направлением стала реализация программ он-лайн мобильности, в рамках которых проводятся он-лайн лекции с зарубежными вузами-партнерами.

Таблица 26 - Академическая он-лайн мобильность, 2024/2025 учебный год

Семестр	Входящая	Исходящая	Итого
Осень 2024	84	34	118
Весна 2025	41	110	151
Итого	125	144	269

В общей сложности по программе в 2024-2025 учебном году в Университете Лесгафта обучалось 125 студентов из Казахстана и Беларуси. В свою очередь 144 наших студентов приняли участие в исходящей он-лайн мобильности.

Важным направлением работы является сопровождение студентов, обучающихся по программе входящей академической мобильности. Студенты принимают участие во всех мероприятиях Университета.

По программе “Приглашенный профессор” ведется работа с Гродненским государственным университетом им. Янки Купалы, Полесским государственным университетом, Казахским университетом Казпотребсоюза.

В отчетный период была разработана и в настоящее время реализуется дополнительная общеобразовательная программа “Русский язык в межкультурной коммуникации”, по которой проходят обучение студенты и аспиранты из Китая. Это связано с необходимостью совершенствования языков навыков иностранных обучающихся в Университете.

Отдельным направлением международной деятельности выступает проведение совместных мероприятий с внешними учреждениями и организациями. В ноябре 2024г. было проведено торжественное мероприятие, посвященное Международному Дню студента с участием консульства КНР, представителей Санкт-Петербургской ассоциации международного сотрудничества**, Санкт-Петербургского Дома национальностей, межрегиональных общественных организаций «Киргизская национально-культурная автономия в Санкт-Петербурге» и** «Казахское национально-культурное общество Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Ата-Мекен».

Международный Центр Университета активно участвует в организации и проведении международных конференций: XII Международного научного конгресса «СПОРТ, ЧЕЛОВЕК, ЗДОРОВЬЕ». Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Человек в мире спорта».

Проводятся мероприятия, направленные на обеспечение присутствия университета на информационных системах и образовательных порталах. В рамках этого направления были разработаны буклеты и презентационные материалы на английском языке, ведется телеграм-канал для иностранных обучающихся Университета, а также функционирует группа в Контакте. Регулярно передаются материалы в Пресс-службу Университета для размещения на сайте вуза.

В социальных сетях размещена необходимая для иностранцев информация и осуществляется общение со студентами в режиме реального времени.

Неотъемлемой составляющей деятельности является подготовка ответов на запросы Министерства спорта РФ и органов государственной власти, заполнение мониторингов и статистических форм.

Сотрудниками Международного Центра регулярно проводятся консультации с иностранными студентами по вопросам соблюдения миграционного законодательства. Проводятся адаптационные мероприятия, экскурсии, организуется посещение музеев.

Проводились мероприятия, направленные на обеспечение присутствия Университета на информационных системах и образовательных порталах**.** В рамках этого направления были разработаны буклеты и презентационные материалы на английском языке, ведется телеграм-канал для иностранных обучающихся Университета, а также функционирует группа в Контакте. Регулярно передаются материалы в Пресс-службу Университета для размещения на сайте вуза. В социальных сетях размещена необходимая для иностранцев информация и осуществляется общение со студентами в режиме реального времени.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

5.1 Организация воспитательной работы и молодежной политики

Воспитательная работа в Университете осуществляется в соответствии с Календарным планом воспитательной работы на год.

Рабочая Программа воспитания и календарный план воспитательной работы включены во все ОПОП Университета.

Календарный план работы НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург разработан с учетом приоритетных задач, поставленных Правительством Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о защите прав человека и основных свобод, Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Государственных программ г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области в части реализации молодежной политики, на основе Программы развития Университета до 2030 года, Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и другими основополагающими документами.

Цель воспитательной работы - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Приоритетные задачи воспитательной работы и молодежной политики в Университете:

1. Создание организационных условий интеграции студенческой молодежи как активного субъекта в процессы социально-экономического, общественно-политического, культурного развития страны и Университета, формирование у студентов и работников Университета умений и навыков делового сотрудничества, совместной творческой деятельности в научной сфере, дружественного общения в коллективе как факторов успешной подготовки к профессиональной деятельности.

2. Обеспечение личностного роста студентов в период обучения в Университете, формирование установок на нравственное самовоспитание, совершенствование личностных качеств обучающихся в позитивном направлении при ведущей роли воспитания у студентов активной гражданской позиции и патриотизма, нравственной, правовой и политической культуры и чувства верности своему Отечеству;

3. Формирование у студентов деловых качеств, необходимых для будущей эффективной профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта, повышение уровня мировоззренческой компетентности личности в принятии жизненно важных решений, связанных с достижением личных и общественно значимых целей;

4. Формирование комплексной воспитывающей среды, основанной на субкультуре здорового образа жизни, являющейся альтернативой экранной и наркотической зависимостям, античеловеческим субкультурам, приводящим к криминализации сознания молодёжи, массовому алкоголизму и курению, преступности и другим формам девиантного поведения молодежи;

5. Формирование нетерпимости к проявлениям экстремизма, национализма и терроризма, а также иным формам проявления деструктивной агрессии;

6. развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

7. Приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

8. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

9. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

10. Исключение деструктивного информационно-психологического воздействия, обеспечение развития социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

11. Выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

12. Формирование культуры и этики профессионального общения;

13. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни,

ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

14. Повышение уровня культуры безопасного поведения;

15. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоорганизации), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

Для решения поставленных задач выделены следующие направления воспитательной работы: профессионально-трудовое воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; правовое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

За каждой академической группой закреплен куратор из числа работников профессорско-преподавательского состава.

Сотрудники Университета проходят повышение квалификации, участвуют в конференциях, командирских учебах по вопросам воспитательной деятельности и молодежной политики.

В рамках профориентационной работы проводятся Дни открытых дверей, Университет принимает участие в образовательных салонах и выставках, организованы мероприятия просветительской направленности для школьников «Мое студенческое будущее».

Ежегодно Лесгафтовцы принимают участие в общегосударственных, городских и региональных мероприятиях и проектах различной направленности. За отчетный период студенты Университета принимали активное участие в качестве организаторов, непосредственных участников, волонтеров в различных мероприятиях, в том числе, в мероприятиях органов исполнительной власти Санкт-Петербурга и Ленинградской области, общественных организаций, спортивных федераций и лиг, Музеев Санкт-Петербурга и Ленинградской области, центра патриотического воспитания «Дзержинец», Ассоциации содействия духовно-нравственному просвещению «Покров», Университета (памятные даты и праздники) и других научных и образовательных организаций и др.

Охват контингента обучающихся Университета, принимающих участие в мероприятиях по воспитательной работе и молодежной политике, свыше 3000 человек.

С 1 по 7 марта 2024 года на федеральной территории «Сириус» в Сочи состоялся Всемирный Фестиваль молодёжи. Студент НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, гражданин Марокко Меллук Фадлеллах, который принял участие в Фестивале. На встрече со студентами нашего Университета, организованной Международным отделом, Фадлеллах поделился своими впечатлениями о мероприятиях Всемирного Фестиваля молодёжи.

26 апреля 2024 года в 10:00 в Актовом зале НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург состоялась ежегодная Международная просветительско-

патриотическая акция «Диктант Победы». Акция направлена на повышение исторической грамотности и патриотическое воспитание молодёжи, формирование у подрастающего поколения нравственных ценностей, основанных на исторической правде о событиях Великой Отечественной войны и Второй мировой войны.

9 апреля 2024 года в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург для обучающихся 2 курса очной формы обучения факультета образовательных технологий адаптивной физической культуры Института адаптивной физической культуры был организован мастер-класс по оказанию первой помощи. Данный мастер-класс проводили инструкторы по первой помощи Белозерова Арина, Бобина Наталья, Павлишина Мария Санкт-Петербургского отделения Российского Красного Креста (РКК) – старейшей гуманитарной организации страны. Основными целями мероприятия были формирование навыков оказания первой помощи и формирование активной социально-ответственной позиции у обучающихся. На мероприятии специалисты РКК продемонстрировали правила оказания первой помощи при жизнеугрожающих состояниях до приезда «скорой», а также технику проведения непрямого массажа сердца.

10 апреля 2024 года студенты Университета Лесгафта совместно с начальником международного отдела постели Мариинский дворец - здание Законодательного собрания Санкт-Петербурга. В экскурсии приняли участие иностранные студенты из: Беларуси, Казахстана, Киргизии, Марокко, Иордании и Китая, в том числе участницы программы академической мобильности из Казахской академии спорта и туризма и Гродненского государственного университета имени Янки Купалы.

8-11 апреля 2024 в рамках реализации программы “Приглашенный профессор” в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы, Республика Беларусь, начальник Центра международных образовательных программ, д-р социол. наук., проф. Росенко С.И. и призер Олимпийских игр, заслуженный мастера спорта России, канд.пед.наук, доц. Николаева О.В. провели лекционные и практические занятия со студентами факультета физической культуры.

11 апреля 2024 года в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург прошла командирская учеба, направленная на реализацию совместных действий для защиты здоровья населения. В числе спикеров мероприятия – Задорожная Н.А., д.м.н., профессор, заведующая кафедрой профилактической медицины и основ здоровья; Меркушев И.А. д.м.н., профессор; Макоева Ф.К., к.м.н., доцент; Болотова И.А., старший преподаватель Доможилова А.А. к.б.н., доцент - провела мастер класс для участников. Командирская учеба проводилась в рамках "Всемирного дня здоровья", который отмечается 7 апреля. Он отмечается с 1948 года по инициативе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Девиз Всемирного дня здоровья 2024. "Мое здоровье - мое право". ВОЗ призывает обеспечить каждому жителю право на качественное медицинское обслуживание, просвещение и информацию, а также на безопасную питьевую воду, чистый воздух, надлежащее питание, качественное жилье, достойные условия труда и экологическую обстановку, и свободу от дискриминации.

22 апреля 2024 года состоялась интересная и важная встреча с директором Фонда «Время выбрало нас» и с бойцами армии России, принимающими участие в СВО, а спустя небольшое время уже в стенах Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта заработал Штаб Фонда для обучения плетению маскировочных сетей. В результате этого необычного опыта в Университете были построены специальные стойки, а команда преподавателей с энтузиазмом взялась за дело!

23 апреля 2024 года в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, прошла конференция, посвященная 100-летию Александра Ивановича Фаламеева теоретика и практика тяжёлой атлетики советского периода.

26 апреля 2024 года Актовом зале НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, а также на региональных площадках по всей России и за рубежом состоялась ежегодная Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».

26 апреля 2024 в стенах НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург для студентов была организована лекция, посвященная донорству крови. Мероприятие провели специалисты Санкт-Петербургского отделения Российского Красного Креста (РКК) – старейшей гуманитарной организации страны.

6 мая 2024 года в Информационно-Культурном центре НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург студенты и преподаватели прослушали новый литературно-музыкальный проект «Вера в Победу», рассказывающий о подвиге ленинградских спортсменов-блокадников – это аудиоспектакль по мотивам одноименной книги «Вера в Победу».

6 мая 2024 года состоялась городская акция «Памяти павших будьте достойны!», посвящённая 79-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, прошла на Пискарёвском мемориальном кладбище при участии студентов НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. Представители Института адаптивной физической культуры, Института менеджмента и социальных технологий, Института спорта, Факультета физкультурного образования, Факультета здоровья и реабилитологии почтили память погибших минутой молчания и возложили цветы к монументу «Мать-Родина».

7 мая 2024 у памятника Героям-Лесгафтовцам состоялось торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы. Присутствовали ветераны войны, жители блокадного Ленинграда, труженики тыла, преподаватели, сотрудники, студенты, магистранты и аспиранты НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

8 мая 2024 студенты посетили мемориал Героям-Лесгафтовцам партизанского отряда Д.В. Косицына. Мемориал открыт в 2021 году в дер. Ляды Гатчинского района Ленинградской области, на территории Храма Святых Константина и Елены.

12 мая 2024 года в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург состоялся День открытых дверей.

На платформе «Неравнодушный человек» в период с 13 мая по 9 июня прошел опрос среди обучающихся на тему «Качество образования».

20 мая 2024 года Соловьев Василий Борисович, проректор по учебно-воспитательной работе НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, принял участие в работе окружного семинар-совещания под эгидой Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

24 мая 2024 в УТЦ «Кавголово» состоялись финальные соревнования Открытого весеннего Фестиваля спорта, здоровья и ГТО, посвященного 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

25 мая на выставке-форуме «Россия» состоялось масштабное спортивное шествие, приуроченное к 105-летию первого спортивного парада на Красной площади! В празднике спортивных достижений страны приняли участие более 2000 спортсменов.

1 июня на берегу Финского залива на Крестовском острове НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт Петербург принял участие в ежегодном фестивале «Здоровье в большом городе».

3 июня 2024 года в рамках развития международного сотрудничества студенты 3 курса 301 группы направления подготовки 49.03.04 Спорт направленность (профиль): Тренерско-преподавательская деятельность в избранном виде спорта (художественная гимнастика) прослушали лекцию в он-лайн формате Маринича Виталия Владимировича - к.м.н., доцента кафедры физической культуры и спорта факультета организации здорового образа жизни Полесского государственного университета, Республика Беларусь, - на тему «Современные подходы диагностики и профилактики синдрома перетренированности у спортсменов». Материалы лекции содержали современные данные, примеры из спортивной практики, результаты отечественных и зарубежных исследований по представленной теме.

4 июня 2024 года в Комитете по физической культуре и спорту Правительства Санкт-Петербурга прошла встреча студентов Института менеджмента и социальных технологий НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург с председателем Комитета по физической культуре и спорту Шантырем Антоном Игоревичем и его заместителем Павловой Еленой Валентиновной.

С 3 по 9 июня 2024 студенты НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург отправились на летний отдых в студенческий кампус «Солнечный» Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России. Студенты совместно проводили досуг, состязались в различных видах спорта.

12 июня 2024 года в День России в Мраморном зале Российского этнографического музея в Санкт-Петербурге студенты НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург приняли участие в проекте «Бал дебютантов».

21 июня в НГУ им. Лесгафта, Санкт-Петербург, единственном гражданском вузе, награждённом Орденом Красного Знамени за боевые заслуги, состоялось мероприятие «Свеча памяти». У памятника Героям-Лесгафтовцам в этот день собрались студенты, сотрудники, преподаватели, ветераны, администрация Университета. Минутой молчания почтили память павших воинов-защитников и всех, кто выполнял свой долг перед Отечеством. К памятнику возложили цветы.

18 и 19 июля на базе Университета ИТМО прошёл второй всероссийский

форум «Лидеры киберспорта», в котором в качестве участников, спикеров и гостей активное участие приняли студенты и преподаватели НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

24 июля 2024 года ректор НГУ им П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург С.И. Петров возглавил делегацию вуза, посетившую мемориал Героям-Лесгафтовцам партизанского отряда Д.Ф. Косицына. Мемориал был открыт в 2021 году в дер. Ляды Гатчинского района Ленинградской области, на территории Храма Святых Константина и Елены. Памятное мероприятие было приурочено ко дню гибели героев 24 июля 1942 года.

2 сентября 2024 года, на площади парадов у памятника П.Ф. Лесгафту состоялось торжественное мероприятие, посвящённое Дню знаний.

3 сентября в Актовом зале НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург в рамках цикла мероприятий программы "Университет – территория здоровья и безопасности" состоялась лекция для студентов, направленная на борьбу с терроризмом, преступностью, экстремизмом. Спикерами лекции «Беслан, мы помним» выступили Людмила Тихонова - заместитель руководителя Координационного центра СПБГУПТД, и Евгений Шувалов - участник СВО, ветеран боевых действий, доверенное лицо В.В. Путина на президентских выборах 2024.

XX Лесгафтовская университетская неделя для первокурсников. Это время знакомства с университетом, его славными традициями, спортивной и учебной инфраструктурой. XX Лесгафтовская университетская неделя включает научные, спортивные, патриотические мероприятия:

1. Командообразующая игра «Знай наших!»
2. Поездка первокурсников к мемориалу Героям-Лесгафтовцам партизанского отряда Д.В. Косицына в дер. Ляды Гатчинского района Ленинградской области (территория Храма Святых Константина и Елены)
3. Поездка первокурсников к мемориалу П.Ф. Лесгафту «На литераторских мостках»
4. Спортивные мероприятия на спортивных объектах вуза,
5. Знакомство с Головной (Республиканской) научно-методической библиотекой университета, с экспозициями Культурно-исторического центра им. В.А. Таймазова и музея кафедры Анатомии.

09 сентября 2024 года в канун Дня памяти жертв блокады Ленинграда в рамках лесгафтовской недели состоялась традиционная поездка студентов и преподавателей нашего Университета к месту гибели партизанского отряда «Белые призраки». Был проведен митинг памяти, на котором заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин им. В. У. Агеевца, доктор политических наук, профессор Пыж Владимир Владимирович рассказал о героизме Лесгафтовцев в годы Великой Отечественной войны и о действиях отряда Д. Ф. Косицына. Затем состоялась экскурсия в музей «Дом станционного смотрителя». Дом станционного смотрителя – первый в стране музей литературного героя. Он был создан на основе повести Александра Пушкина «Станционный смотритель» и находится в деревне Выра Гатчинского района.

12 сентября 2024 в Национальном государственном Университете физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта на кафедре теории и методики лёгкой атлетики прошла открытая встреча студентов с Попковой Еленой Николаевной.

16 сентября 2024 года, Чемпион мира, трёхкратный чемпион Европы, бронзовый призёр Олимпийских игр, победитель Игр доброй воли Алексей Лезин посетил кафедру теории и методики бокса им. ЗТ СССР А.Н. Кудрина Университета им. П.Ф. Лесгафта, где провел встречу со студентами.

20 сентября 2024 года, в годовщину дня рождения Петра Францевича Лесгафта, студенты Университета отправились на «Литераторские мостки» на Волковском кладбище к могиле Петра Францевича. Владимир Владимирович Пыж, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин имени В.У. Агеевца, профессор, советник ректора по молодежной политике Университета Лесгафта и Алексей Афанасьевич Алексеев, председатель Совета ветеранов НГУ им. П.Ф. Лесгафта провели там для обучающихся лекцию.

23 сентября 2024 на площадке УТЦ «Кавголово» прошли спортивные состязания Спартакиады первокурсников в рамках XX Лесгафтовской университетской недели. В программе традиционного события состоялись как спортивные старты, так и культурно-досуговые, образовательные мероприятия.

23 сентября 2024 года в рамках реализации программы он-лайн мобильности студенты 2 курса направления подготовки 38.03.02 Менеджмент прослушали в онлайн формате лекцию Гришечкиной Елены Александровны - к.э.н., доцента, заведующей кафедрой маркетинга и международного менеджмента Полесского государственного университета, Республика Беларусь, по дисциплине «Менеджмент (организационное управление)».

С 27 по 29 сентября 2024 года студенты Факультета образовательных технологий адаптивной физической культуры Института АФК приняли участие в реализации благотворительного проекта «Семейное дерево», посвященному Году семьи и сохранению традиционных семейных ценностей.

1 октября прошли мероприятия, посвящённые Международному дню пожилых людей. Этот праздник был провозглашен резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН в 1990 году. Университет имени П.Ф. Лесгафта также подготовился к этой дате. Мероприятия в нашем вузе прошли на тему: «Технологии использования средств адаптивной физической культуры для совершенствования процесса формирования мотивации к активному долголетию у граждан 60-64 лет с учетом сенсорных, двигательных и ментальных нарушений».

3 октября в СПб ГБУ Центре спорта Калининского района сотрудниками Института АФК НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург был проведен Мастер-класс «Технологии использования средств адаптивной физической культуры для совершенствования мотивации к активному долголетию у людей старшего поколения» для руководителей и специалистов организаций, осуществляющих работу с гражданами старшего поколения, а также для людей предпенсионного/пенсионного возраста и всех заинтересованных лиц. Мероприятие проводилось в соответствии с планом проведения в Санкт-Петербурге в 2024 году общегородских мероприятий, посвященных Международному дню пожилых людей.

9 октября 2024 года представители Приемной комиссии НГУ им. П.Ф. Лесгафта приняли участие в выставке «Горизонты образования». Это масштабное профориентационное мероприятие для абитуриентов прошло в конгресс-холле «Васильевский», г. Санкт-Петербург.

15 октября 2024 года в Университете Лесгафта состоялось важное профориентационное мероприятие – День "Зенита". В Актовом зале НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург со студентами встретились ведущие специалисты футбольного клуба "Зенит".

17 октября 2024 года в Актовом зале прошло мероприятие, посвященное поддержке молодых студенческих и преподавательских семей, матерей и отцов с детьми в учреждениях высшего образования.

Во встрече приняли участие:

– Проректор по науке, инновациям и цифровой трансформации, д.п.н., доцент Баряев А.А.;

– Декан факультета управления и общественных отношений, к.п.н., доцент Ермилова В.В.;

– Директор Института адаптивной физической культуры, д.п.н., профессор Евсеева О.Э.;

– Директор Института спорта, к.п.н., доцент Дмитриев И.В.;

– Представители отделений и факультетов.

Перед студентами и преподавателями выступила профессор кафедры права и гражданской безопасности, к.ю.н., доцент Л.В. Казаринова, подробно рассказав о мерах государственной поддержки молодым семьям, условиях получения льгот и перечне документов, необходимых для ее получения.

25 октября 2024 в стенах Университета Лесгафта прошла Бизнес-игра от проекта «Я в деле» – Всероссийская программа развития молодёжного предпринимательства, направленная на обучение и приобретение навыков создания, развития собственного бизнеса.

25 октября в Санкт-Петербурге состоялось важное событие. На кладбище Новодевичьего монастыря, на могиле генерала Алексея Дмитриевича Бутовского, открыли памятник.

В церемонии принимали участие президент Олимпийского совета Санкт-Петербурга Юрий Авдеев, заместитель председателя Комитета по физической культуре и спорту Елена Павлова, меценат Павел Пилавов, шестикратная олимпийская чемпионка, Герой России, почётный гражданин Санкт-Петербурга Любовь Егорова, олимпийская чемпионка Наталья Воробьева, призёр Олимпийских игр Екатерина Абрамова, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин им. В.У. Агеевца НГУ физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта профессор Владимир Пыж, преподаватели и студенты нашего и других вузов Санкт-Петербурга.

3 ноября 2024, в воскресенье, состоялся традиционный День открытых дверей в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, посвященный приёму на обучение в 2025 году. Свыше 550 абитуриентов и гостей стали участниками этого масштабного мероприятия.

12 ноября 2024 года в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург состоялась встреча с руководством Комитета по молодёжной политике и взаимодействию с общественными организациями Правительства Санкт-Петербурга. Наш вуз посетили: Заставный Богдан Георгиевич - председатель комитета, Малиновская Ксения Владимировна - главный специалист отдела массовых мероприятий и развития добровольческой деятельности комитета, Волкова Варвара Олеговна- руководитель Дома молодёжи Санкт-Петербурга.

15 ноября 2024 в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург состоялось торжественное мероприятие, посвященное Международному Дню студента.

Гостями праздника в этот день стали представители власти, международных центров и организаций, консульств в Санкт-Петербурге:

Ма Сяоди – консул по вопросам образования Генерального Консульства КНР в Санкт-Петербурге,

Сюн Чжэньдя – консул по культуре Генерального Консульства КНР в Санкт-Петербурге,

Бейкутов Арман Мауленович - консул Генерального консульства Республики Казахстан в Санкт-Петербурге,

Кодирходжаева Муяссархон - специалист консульского отдела Генерального Консульства Республики Узбекистан в Санкт-Петербурге,

Панов Андрей Михайлович – заместитель Председателя Комитета по местному самоуправлению, межнациональным и межконфессиональным отношениям Ленинградской области,

Фролова Екатерина Исааковна – заместитель председателя Правления Санкт Петербургской ассоциации международного сотрудничества,

Силлер Татьяна Михайловна – член Правления Межрегиональной Ассоциации международного сотрудничества, член Правления Ассоциации юристов Санкт-Петербурга и Ленинградской области,

Симакова Янина Игоревна – представитель Санкт-Петербургского Дома национальностей,

Ал-Джунди Ваддах – директор Центра российско-арабского сотрудничества, посол Российского образования и науки,

Урсу Федор Федорович – председатель общественной организации “Молдавское Достояние”,

Блынду Надежда – член общественной организации “Молдавское достояние”,

Мамаджанов Незматжон Исакович - председатель Правления Санкт-Петербургской региональной общественной организации “Центр поддержки и развития узбекской культуры”,

Абдыкапарова Мээрим Улукбековна – представитель РОО «Киргизская национально-культурная автономия в Санкт-Петербурге».

На праздничном мероприятии была представлена яркая и зажигательная программа в исполнении студентов Университета и приглашенных творческих коллективов. Здесь были и национальные танцы, творческие номера, музыкальные выступления, презентации, чтение стихотворений.

19 ноября в актовом зале состоялась встреча обучающихся и профессорско-преподавательского состава нашего Университета с представителями центра помощи военнослужащим «ОБЩЕЕ ДЕЛО».

26 ноября 2024 года в Государственном мемориальном музее обороны и блокады Ленинграда состоялось культурно-просветительское мероприятие «Лесгафтовцы на защите Ленинграда», приуроченное к 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Помимо студентов, музей посетили Евгений Гагонин, первый заместитель председателя Комитета по физической культуре и спорту в администрации Санкт-Петербурга, Любовь Егорова, шестикратная олимпийская чемпионка, Герой России, почётный гражданин Санкт-Петербурга, Марина Щенникова, проректор по учебно-воспитательной работе, и Герман Смирнов, житель блокадного Ленинграда. Участники мероприятия ознакомились с экспозициями галереи, выступили с тематическими докладами и музыкальными номерами, а также посмотрели фильм о Лесгафтовцах блокадниках.

22 декабря на открытом катке «Флагшток» прошел Фестиваль «Ледовая семья». Студенты кафедры теории и методики конькобежного спорта и фигурного катания приняли участие в масштабном мероприятии.

23 декабря в стенах НГУ им. П.Ф. Лесгафта состоялась встреча с представителями организаций, играющими ключевую роль в обеспечении безопасности нашего общества, защите граждан от угроз и противодействии терроризму. Встреча прошла с участием:

Людмилы Вячеславовны Тихоновой, заместителя руководителя Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна;

Владимира Викторовича Вайтулевича, начальника политотдела Центра по противодействию экстремизму Главного Управления Министерства внутренних дел России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, полковника полиции.

На встрече обсуждались вопросы, связанные с участившимися случаями вовлечения молодежи в качестве «биороботов» в диверсионно-террористические атаки, спланированные украинскими спецслужбами.

24 декабря 2024 года в рамках соглашения о совместном сотрудничестве между НГУ им. П.Ф. Лесгафта и баскетбольным клубом «Зенит» прошла встреча по согласованию плана совместной работы по развитию баскетбола в нашей стране.

24 декабря 2024 года состоялся традиционный открытый урок по классической хореографии – дифференцированный зачет по теории и методике избранного вида спорта у студентов первого курса, специализации «танцевальный спорт».

24 декабря 2024 года, в Белом зале Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого прошел ежегодный губернаторский новогодний студенческий бал. Он объединил 700 лучших студентов, которые отличились в учебе, науке, творчестве, спорте и общественной деятельности.

25 января 2025 года в рамках Дня российского студенчества – Татьяниного дня – в Санкт-Петербургской государственной художественно-промышленной академии имени А.Л. Штиглица прошел Татьянинский Покровский бал, в котором приняли участие наши студенты.

25 января 2025 года прошла Всероссийская акция "Зачётный СТУДзаБЕГ", приуроченная ко Дню российского студенчества. Каждый желающий мог принять участие в забеге на 5 км в парках Санкт- Петербурга и Ленинградской области. Студенты и преподаватели кафедры теории и методики легкой атлетики имени В.В. Ухова приняли активное участие в данном мероприятии.

26 января 2025 года Университет Лесгафта приветствовал в своих стенах абитуриентов и гостей вуза на Дне открытых дверей. Мероприятие стало уникальной возможностью познакомиться с вузом, его факультетами и образовательными программами, задать вопросы деканам, пообщаться с преподавателями кафедр, руководителям направлений подготовки, которые будут осуществлять набор.

27 января 2025 года у памятника Партизанам-Лесгафтовцам на территории Университета имени П.Ф. Лесгафта состоялось Торжественное мероприятие, посвященное 81-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Перед собравшимися выступили: и.о. ректора НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вадим Федорович Гришков; председатель Совета ветеранов вуза Алексей Афанасьевич Алексеев; заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин, доктор политических наук, профессор Владимир Владимирович Пыж. Своими воспоминаниями поделился в этот день Олег Витальевич Константинов – житель блокадного Ленинграда, мастер спорта СССР по спортивной гимнастике, в прошлом декан факультета заочного обучения Института Лесгафта.

27 января 2025 года у мемориальной доски Партизанам-Лесгафтовцам на территории УТЦ «Кавголово» состоялось Торжественное мероприятие, посвященное 81-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, в котором приняли участие студенты первокурсники, проходящие лыжную подготовку, сотрудники УТЦ «Кавголово» и преподаватели кафедры теории и методики лыжных видов спорта.

Своими воспоминаниями перед собравшимися поделился ветеран Великой отечественной войны 1941-1945 гг., Заслуженный тренер РСФСР, Почётный гражданин Всеволожского района Баранов Леонид Алексеевич.

По окончании митинга собравшиеся почтили минутой молчания память о героическом подвиге жителей и защитников блокадного города и возложили цветы к мемориальной доске Партизанам-Лесгафтовцам.

В главном здании центра был организован просмотр документального фильма с участием Баранова Леонида Алексеевича – «Партизанский трамплин».

В рамках открытия фестиваля «Чемпионский рубеж» 19 февраля 2025 года в актовом зале Университета Лесгафта для студентов и преподавателей был организован просмотр фильма «Блокадный футбол». Данное мероприятие было организовано совместно кафедрой теории и методики футбола и федерацией футбола Санкт-Петербурга. На показе фильма присутствовали сценарист картины Дунаевский

Алексей Львович и Корелов Дмитрий Александрович, сыгравший одну из ролей в фильме. Ведущим выступил заведующий кафедрой теории и методики футбола Нифонтов Максим Юрьевич.

28 января на базе Научно-практического центра физической реабилитации «Савита» прошла ознакомительная встреча-презентация для сотрудников университета на тему «Инновационные технологии в спорте».

30 января 2025 Университет Лесгафта принял участие в региональном профориентационном фестивале для школьников старших классов «Экономический компас» на площадке Санкт-Петербургского государственного экономического университета. С юными участниками провели мастер-класс от НГУ им. П.Ф. Лесгафта по образовательным программам в сфере спортивного менеджмента.

4 февраля 2025 года Университет Лесгафта принял участие в 38-ой выставке «Горизонты образования». Профориентация – важная составляющая работы с абитуриентами, помогающая им определиться с траекторией образования и выбором профессионального пути. Ежегодно специалисты Приемной комиссии участвуют в городских образовательных выставках, форумах, проводят мастер-классы в школах и гимназиях.

8 и 9 февраля 2025 года «Навигатор поступления» – семейный форум для абитуриентов – собрал на одной площадке школьников, их родителей и представителей вузов и колледжей, которые представили посетителям свои образовательные программы. В ходе профориентационной работы представители Приёмной комиссии НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург рассказали на стенде вуза обо всех реализуемых направлениях подготовки и специальностях, ответили на вопросы о правилах приема в 2025 году, количестве бюджетных мест и особенностях поступления.

11 февраля 2025 в Актовом зале НГУ им. П.Ф. Лесгафта, прошла открытая лекция на тему «Профессиональные компетенции тренера по футболу. Современный взгляд», перед обучающимися и профессорско-преподавательским составом выступил выпускник кафедры теории и методики футбола, старший тренер молодежной сборной России по футболу, тренер UEFA-PRO Шабаров Иван Евгеньевич.

В рамках открытия фестиваля «Чемпионский рубеж» 19 февраля 2025 года в актовом зале Университета Лесгафта для студентов и преподавателей был организован просмотр фильма «Блокадный футбол». Данное мероприятие было организовано совместно кафедрой теории и методики футбола и федерацией футбола Санкт-Петербурга.

21 февраля 2025 года в НГУ им. П.Ф Лесгафта, Санкт-Петербург состоялся традиционный Открытый Фестиваль зимних видов спорта и здоровья, посвященный Дню защитника Отечества. Спортивный праздник прошел на площадке учебно-тренировочного центра «Кавголово».

Участников соревнований приветствовали проректор по учебно-воспитательной работе Марина Юрьевна Щенникова; проректор по науке, инновациям и цифровой трансформации Баряев Алексей Алексеевич; партнеры вуза –

представители Банка ВТБ; начальник Спортивного клуба Университета Лесгафта; деканы факультетов; заведующие кафедр вуза и профессорско-преподавательский состав Университета Лесгафта. Программа фестиваля была обширна и интересна, включила в себя помимо спортивных мероприятий, также культурно-досуговую и образовательную программу. Команды профессорско-преподавательского состава и сотрудников Университета также приняли участие в соревнованиях.

В программе культурно-досуговых и образовательных мероприятий Фестиваля зимних видов спорта и здоровья прошли: Мастер класс по катанию на сноуборде в VR, конкурсы фото- и видеоматериалов «Спортивная зима в Кавголово», конкурс знатоков на тему «Зимние виды спорта».

Дополнительным интересным пунктом программы стала встреча с доктором политических наук, профессором, победителем Всероссийского конкурса Минобрнауки России «Лучший преподаватель дисциплины «Основы российской государственности», В.В. Пыжом, посвященная теме «Есть такая профессия - Родину защищать».

28 февраля 2025 года студенты НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург приняли участие во Всероссийской акции «#ДавайВступай», реализуемой ФГБУ «Российский научно-исследовательский институт гематологии и трансфузиологии Федерального медико-биологического агентства России». В рамках этой программы в Актовом зале нашего вуза состоялась открытая лекция о донорстве. Интересную и познавательную встречу провели менеджеры по связям с общественностью ФГБУ «Российский научно-исследовательский институт гематологии и трансфузиологии Федерального медико-биологического агентства» Белозерова Любовь Александровна и Пономарева Татьяна Валерьевна. По окончании мероприятия тридцать студентов Университета Лесгафта выразили желание вступить в Федеральный регистр доноров костного мозга.

С 27 января по 22 февраля 2025 на базе 29 общеобразовательных школ проходила производственная педагогическая практика у студентов бакалавриата 3-го курса. Целью практики является развитие профессиональных умений и получение опыта в педагогической деятельности. По итогам практики Университетом Лесгафта был организован смотр-конкурс: «Лучший урок физической культуры студента-практиканта», в котором приняли участие 15 человек.

В Университете Лесгафта состоялось профориентационное мероприятие «Моё студенческое будущее» для учащихся 7-11 классов ГБОУ средней школы № 490 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга, посвященное процессу профессиональной подготовки будущих специалистов в области физической культуры и спорта.

6 марта 2025 года в рамках реализации программы «Университет - территория здоровья и безопасности» начался цикл мероприятий по профилактике наркомании. На первом мероприятии цикла Руслан Молодцов, клинический психолог, руководитель сети реабилитационных клиник «Центр Ключи», основатель института психологии «Образ Мысли» рассказал об особенностях личности, отношении общества к проблеме, природе зависимостей и путях профилактики.

В НГУ им. П.Ф. Лесгафта с 31 марта по 11 апреля 2025 года прошла Всероссийская научно-практическая конференция молодых исследователей с международным участием «Человек в мире спорта», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

9 марта 2025 в Мурманске на площадке AZIMUT Сити Отеля на образовательном форуме «Навигатор поступления» в ходе профориентационной работы представители Приёмной комиссии НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург рассказали на стенде вуза обо всех реализуемых направлениях подготовки и специальностях, ответили на вопросы о правилах приема в 2025 году, количестве бюджетных мест и особенностях поступления.

12 марта в Университете Лесгафта состоялась встреча студентов вуза с наставником на тему: «Спортивно-боевые единоборства. Традиции и современность». Лекцию провел Момот Демид Александрович.

13-14 марта 2025 года в Москве проходит сессия «Стратегическое развитие спортивных вузов и олимпийских академий: трансформация финансовой модели». Организаторами проекта выступили: Минспорт России, Олимпийский комитет России и НИУ ВШЭ. Данная инициатива Министерства спорта России входит в перечень мер поддержки программ развития вузов страны.

С 15 по 16 марта 2025 года в арт-пространстве "ПРОСТО", на наб. Карповки, прошел Форум молодых ученых «Network of open communication -2025», объединивший более 300 участников по всей России. Лесгафтовцы приняли участие в мероприятии.

17 марта 2025 в НГУ им. П.Ф. Лесгафта прошло профориентационное мероприятие, целью которого стало оказание поддержки в процессе выбора профиля обучения, будущей профессиональной деятельности.

26 марта 2025 г. в Голубом зале НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург состоялся семинар «Средства протезной техники» для обучающихся. Ведущий семинара - Константин Дебликов, блоггер, общественный деятель, амбассадор протезной компании «Бионика 2.0».

3 апреля 2025 года состоялось торжественное открытие Месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни, который посвящен Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом. Отметим, что мероприятия организованы в рамках реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года, во исполнение протокола расширенного заседания антинаркотической комиссии под председательством Губернатора Санкт-Петербурга Беглова А.Д.

В структуре Университета существует Центр инновационного развития молодежной политики и карьеры обучающихся, выпускников и преподавателей в котором предоставляется информация о вакансиях, стажировках и карьерных возможностях, полезные советы по построению карьеры и развитию личных навыков, анонсы мероприятий, форумов, тренингов и мастер-классов, новости о молодежной политике и возможностях для активных и целеустремленных, обеспечивает связь

между студентами и администрацией, помогает организовывать мероприятия и проекты, учитывая интересы всех сторон.

В 2024 году создана служба психологической помощи, которая способствует развитию личностного, профессионально-творческого, интеллектуального потенциала студентов и сотрудников, осуществляет психологическую помощь и поддержку студентам и сотрудникам Университета в сложных жизненных обстоятельствах. Содействует адекватному развитию личности студентов в условиях адаптационного периода при поступлении в Университет, профилактика асоциального поведения. Способствует созданию условий для развития личности и творческого потенциала будущих специалистов посредством активизации самопознания, и самосовершенствования.

5.2. Студенческие общественные объединения

Студенческие общественные объединения играют важную роль в жизни студентов, способствуя их социальной адаптации, развитию лидерских качеств и активной гражданской позиции.

Для создания условий здоровой конкурентной воспитательной среды в экосистеме Университета сформирована структура, обеспечивающая руководство и ведение полноценной воспитательной работы, совершенствование системы общественных объединений обучающихся, органов студенческого самоуправления, активизации и расширению добровольческой (волонтерской) деятельности среди обучающихся.

Основными задачами студенческих объединений является: формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся и аспирантов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; Создание благоприятных условий для активного участия обучающихся в управлении студенческой жизнью Университета, их самореализации и раскрытия творческого потенциала; Содействие обучающимся в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы.

Студенческие общественные объединения представлены Студенческим советом Университета, Волонтерским движением И.М. Сибирякова, профсоюзным комитетом студентов и аспирантов, Студенческим научным объединением. В структуру Студенческого совета Университета входят волонтёрский блок, научно-учебный блок, спортивно-оздоровительный и культурно-массовый блок, экологический клуб, совет общежития при Студенческом совете, медиа-центр.

Для обеспечения взаимодействия между студенческими объединениями и администрацией Университета, а также поддержания корпоративной культуры среди молодежи осуществляется поддержка и развитие молодежных инициатив студентов и студенческих объединений Университета. Осуществляется сотрудничество с Комитетом по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Санкт-Петербурга, образовательными, научными общественными организациями. Совместно с Санкт-Петербургским государственным бюджетным

учреждением «Дом молодежи Василеостровского района Санкт-Петербурга» реализуется программа «Амбассадоры добра», направленная на популяризацию и развитие добровольчества.

В течение года совместно с органами студенческого самоуправления, деканатами факультетов проводились проверки студенческого общежития.

Проводились следующие мероприятия:

Ежегодная встреча Студенческого совета Университета Лесгафта с Молодежным парламентом при Законодательном Собрании Санкт-Петербурга -

Студенческий совет Университета Лесгафта, запустил конкурс стихов для студентов Университета Лесгафта

Студенческий совета и Студенческое Научное Объединение Университета Лесгафта, приняли участие в КВИЗ-игре

Студенты и члены Студенческого совета Университета Лесгафта, приняли участие в патриотическом мероприятии, во встрече с директором Фонда «Время выбрало нас» и с бойцами армии России, которые принимают участие в СВО -

Студенты и члены Студенческого совета Университета Лесгафта, приняли участие в «Уроке мужества в поддержку жертв теракта в «Крокус сити холле» -

Студенты и члены Студенческого совета Университета Лесгафта, организовали и приняли участие в товарищеском матче по волейболу с Университетом Ветеринарной медицины

Студенты и члены Студенческого совета приняли участие в Турнире по лазерному бою, в честь 30-летия Законодательного Собрания Санкт-Петербурга и заняли 3 место

В музее анатомии Университета Лесгафта была проведена экскурсия для детей из ГБОУ ЛО «Назийского центра социальной адаптации», студенты и члены Студенческого совет Университета Лесгафта помогли в организации -

Студенты и члены Студенческого совета Университета Лесгафта в Социально-реабилитационном центре «Прометей» провели мастер-класс по футболу для детей

Студенческий совет Университета Лесгафта организован ряд мероприятий в рамках ежегодного Весеннего Фестиваля спорта, здоровья и ГТО, посвященный 79-летию победы в Великой Отечественной войне. Фестиваль проходил на учебно-тренировочной базе в «Кавглово»

Студенческий совет Университета Лесгафта, организовал товарищеский мачт по футболу приуроченный ко Дню России между Студенческим советом Санкт-Петербурга и Молодёжной коллегий при Губернаторе Санкт-Петербурга -

Студенческий совет Университета Лесгафта принял участие в товарищеском матч по волейболу с Молодёжкой Народного Фронта | Санкт-Петербург -

Члены Студенческого совета и студенты Университета Лесгафта провели мастер-класс по футболу приуроченный ко Дню города Санкт-Петербурга - 2024-

Студенческим советом Университета Лесгафта был организован Турнир по большому теннису для студентов. Турнир приурочен ко Дню Победы

Студенты и члены Студенческого совета Университета Лесгафта в рамках недели девства в Социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних

«Прометей» провели мастер-класс по футболу для детей

Члены Студенческого совета и студенты Университета Лесгафта приняли участие в плетении маскировочных сетей

Профсоюз Университета Лесгафта, организовал скидочные билеты на каток для студентов Университета Лесгафта во время новогодних праздников.

Члены Профсоюза Университета Лесгафта принял участие в товарищеском турнире по футболу среди любительских команд.

Профсоюз организовал розыгрыш билеты на хоккей для членов Профсоюза.

Члены Профсоюза организовали и провели встречу с представителями Молодёжного совета при Администрации Василеостровского района.

Профсоюз разыграл билеты для студентов Университета Лесгафта на концерт.

Члены Профсоюза приняли участие в турнире по лазретагу “Кубок ректора НГУ им. П. Ф. Лесгафта” на территории Университета Лесгафта, выиграв 2-ое место.

Знакомство студентов с Проектным Офисом Профсоюза, его целями и задачами.

Члены Профсоюза приняли участие во встрече с ректором Университета в День студенчества.

Члены Профсоюза организовали турнир по мини-футболу приуроченный “Ко Дню студенчества”, где приняли участие студенты Университета Лесгафта и другие организации партнёры Профсоюза.

Члены Профсоюза приняли участие в плетение сетей на территории Университета Лесгафта.

Члены Профсоюза приняли участие в Дне открытых дверей Университета Лесгафта.

Члены Профсоюза приняли участие в 2 выставках, где был представлен Университет Лесгафта.

Члены Профсоюза провели встречу с Молодёжным парламентом при Законодательном Собрании Санкт-Петербурга.

Члены Профсоюза провели и реализовали товарищеский матч по волейболу приуроченный ко Дню Защитника Отечества.

Профсоюз Университета Лесгафта организован ряд мероприятий в рамках ежегодного Зимнего Фестиваля спорта, здоровья и ГТО, посвященный Дню Защитника Отечества. Фестиваль проходил на учебно-тренировочной базе в «Кавглово».

Профсоюз провел серию розыгрышей к празднованию 8 марта.

Члены Профсоюза приняли участие в праздничном мероприятии, посвященном 8 марта.

Члены Профсоюза приняли участие в турнире по волейболу приуроченный к 8 марта.

Члены Профсоюза организовали встречу студентов Университета Лесгафта с представителем Фонда поддержки талантливой молодёжи “Будущие лидеры”.

Профсоюз анонсировал посещение катка для студентов.

Профсоюз анонсировал скидочные промокоды на футбольные, баскетбольные,

волейбольные и хоккейные матчи.

Волонтеры приняли участие в более 50 мероприятиях различной направленности.

5.3. Информационная деятельность

Университет осуществляет информационную деятельность, направленную на формирование положительного общественного мнения, с целью популяризации позитивного имиджа вуза. За отчетный период выполнено наполнение сайта www.lesgaft.spb.ru новостным контентом, в социальных сетях на официальных страничках университета публикуются материалы вуза, осуществляется взаимодействие со средствами массовой информации, печатается корпоративное ежемесячное издание – газета «Лесгафтовец».

В работе со средствами массовой информации:

За период 01.04.2024 – 01.04.2025 гг. оказано содействие телеканалам: «Санкт-Петербург», телеканалу «Россия», телеканалу «78», газете «Вечерний Санкт-Петербург» и другим.

– на радио Sputnik, Санкт-Петербург вышли эфиры с ректором С.И. Петровым, сотрудниками: 14.01.2025 (Кравцова), 09.12.24 (Ашкинази, Баряев), 11.11.24 (Будеев), 25.09.24 (Евсеев), 24.08.24 (Михайлова), 02.07.24 (Ермилова), (Задорожная, Болотова), эфир с Евсеевым, 23.05.24 (Егорова, Пиляк), 22.05.24 (Михайлова), 18.04.24 (Терехина).

– на радио "Зенит" в цикле эфиров на тему ЗОЖ выступили: Терехин В.С. - 21.03.2025, Горбунова Т.В. - 28.03.2025, Михайлова Е.Я. - 03.04.2025.

– Герои-Лесгафтовцы Великой Отечественной войны запечатлены на баннерах - сюжет телеканала «Санкт-Петербург» вышел в эфир 21.08.2024;

– В рамках сотрудничества с компанией «Гид по вузам» за отчетный период вышло 5 интервью с деканами факультетов.

– весной 2024 в Университете Лесгафта состоялась встреча с директором Фонда «Время выбрало нас» и с бойцами армии России, принимающими участие в СВО. Сюжет телеканала Санкт-Петербург вышел в эфир.

– в августе 2024 в эфире телеканала Санкт-Петербург – о назначении нового руководитель НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург 28.08.2024;

– Телеканал-78 выпустил сюжет об опасности использования электро-велосипедов на улицах Санкт-Петербурга. Для анализа вопроса в программе были заслушаны мнения горожан, представителей власти, а свою экспертную оценку дал заведующий кафедрой физиологии НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, Дмитрий Мельников. Сюжет в эфире 05.03.2025.

– в июне 2024 лучших выпускников вузов наградили в Петропавловской крепости. Среди награжденных выпускников – чемпион мира и Европы в парном фигурном катании Александр Галлямов. Сюжет 24.06.2024.

Социальные сети:

Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени Петра Францевича Лесгафта, Санкт-Петербург представлен в

социальных сетях официальными страницами: ВКонтакте https://vk.com/ngu_lesgafta, Яндекс.Дзен https://dzen.ru/ngu_lesgafta, Rutube https://rutube.ru/channel/25511665
За период присутствия в соцсетях:
– 13 600 подписчиков в ВКонтакте (прирост 3 150 подписчиков за отчетный период)
Развиваются каналы взаимодействия с аудиторией: Rutube, Яндекс.Дзен.

Пресс-центр – база практики для студентов Института менеджмента и социальных технологий. За период 01.04.2024 – 01.04.2025 гг. практику прошли 5 студентов по направлению "журналистика", "менеджмент".

Издательская деятельность: За период 01.04.2024 – 01.04.2025 гг выпущены 11 номеров корпоративной газеты «Лесгафтовец».

Подготовлены к печати и выпущены информационные буклеты об Университете.

Рекламная деятельность:

НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург вошел в ТОП рейтинга результативности коммуникационных стратегий российских университетов по версии исследовательской команды "Социального навигатора" РИА Новости (МИА «Россия сегодня») и системы анализа социальных медиа Brand Analytics: по результатам исследований в январе 2024 в Рейтинге представленности в СМИ и соцмедиа Университет Лесгафта – первый среди вузов, подведомственных Министерству спорта. В рейтинге вузов Санкт-Петербурга (из числа 55 обследованных) Университет Лесгафта находится на 15 месте. В общем рейтинге вузов среди 557 обследуемых учебных заведений высшего образования России Университет Лесгафта находится на 120 месте.

В августе 2024 в рейтинге вузов Санкт-Петербурга Университет Лесгафта находится уже на 13 месте, а в общем рейтинге вузов Университет Лесгафта поднялся на 116 место.

В рамках сотрудничества с информагентством «Северная звезда» за период 01.04.2024 – 01.04.2025 гг вышло в свет 6 публикаций.
В течение отчетного периода пресс-центр освещал научно-практические конференции.

Пресс-центр освещал такие значимые события вуза как: подписание соглашений о сотрудничестве с зарубежными коллегами, спортивными федерациями, вузами и всероссийскими общественными организациями.

Во взаимодействии с Комитетами Санкт-Петербурга публикуются новости университета: регулярные публикации выходят на новостном портале Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями, Комитета по науке и высшей школе, Комитета по физической культуре и спорту.

Формирование фотобанка:

За период 01.04.2024 – 01.04.2025гг осуществлена фотосъемка более 230 мероприятий на территории Университета, УТЦ «Кавголово», а также на сторонних городских объектах.

Выставочная деятельность:

16 мая 2024 года в рамках работы XIX Международного петербургского

книжного салона Университет Лесгафта принял участие в круглом столе от издания «Петербургский дневник» на тему «Литература и спорт». Одним из спикеров стала Кравцова Светлана Григорьевна, заместитель директора Информационно-культурного центра Университета Лесгафта. Среди слушателей – представители Студенческого совета вуза.

1 июня 2024 на берегу Финского залива на Крестовском острове НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт Петербург принял участие в ежегодном фестивале «Здоровье в большом городе». Елена Михайлова, директор Института дополнительного образования НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт Петербург, выступила спикером. В программе фестиваля Университет Лесгафта представил спортивные активности.

5 июня 2024 года делегация НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург во главе с ректором Университета Лесгафта принимала участие в Петербургском международном экономическом форуме. Студентки кафедры теории и методики гимнастики приняли участие в спортивной и организационной части работы Форума.

27 - 29 сентября 2024 года в Санкт-Петербурге проходил 13-ый по счету Фестиваль единоборств - Турнир им. В. А. Соловьева. В рамках фестиваля на площадке КСК «Арена» прошел форум, организована выставка с размещением информационных стендов учреждений сферы физической культуры и спорта, идут соревнования по 13 видам единоборств. НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург на выставке представил свои образовательные возможности

9 октября 2024 года специалисты пресс-центра, Института дополнительного образования и Приемной комиссии Университета Лесгафта приняли участие в выставке «Горизонты образования». Это масштабное профориентационное мероприятие для абитуриентов прошло в конгресс-холле «Васильевский», г. Санкт-Петербург.

17 – 19 октября 2024 делегация НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург во главе с и.о. ректора Гришковым В.Ф. стала участником масштабного мероприятия - XII Международного спортивного форума «Россия – спортивная держава», г. Уфа.

С 26 по 28 ноября 2024 НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург по традиции стал активным участником образовательного салона в конгрессно-выставочном центре «ЭкспоФорум». Санкт-Петербургский международный научно-образовательный салон – крупнейшее мероприятие, демонстрирующее образовательную, исследовательскую и инновационную деятельность учебных организаций города. На стенде вуза работали сотрудники пресс-центра, Приемной комиссии и Института дополнительного образования.

4 февраля 2025 года Университет Лесгафта принял участие в 38-ой выставке «Горизонты образования». В питерском конгресс-холле "Васильевский" были представлены ведущие учебные заведения Санкт-Петербурга и Ленинградской области. На стенде НГУ им. П.Ф. Лесгафта работали специалисты пресс-центра, Института дополнительного образования и Приемной комиссии Университета Лесгафта.

8 и 9 февраля 2025 года в Санкт-Петербурге прошел крупнейший образовательный форум «Навигатор поступления» – семейный форум для

абитуриентов. На стенде вуза работали представители Приёмной комиссии НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург и пресс-центра.

10 марта 2025 Университет Лесгафта принял участие в семейном образовательном форуме «Навигатор поступления» в Мурманске. В ходе профориентационной работы представители Приёмной комиссии НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург представили программы университета на стенде вуза.

Контент новостной ленты сайта содержит более 650 новостей за отчетный период, отражающих образовательную, научную, спортивную, международную, общественную деятельность Университета.

Основные события:

04 апреля 2024 НГУ им. Лесгафта, Санкт-Петербург в рейтинге образовательных учреждений Санкт-Петербурга. Аналитики ГлобалМедиа составили очередной рейтинг образовательных учреждений Северной столицы. По результатам 1 квартала 2024 года Университет Лесгафта расположился на 13 месте рейтинга среди 79 учреждений высшего образования Северной столицы, участвовавших в исследовании.

4 апреля 2024 года на заседании Ученого совета НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург состоялось торжественное награждение выпускников и сотрудников Университета.

10 апреля 2024 года студенты Университета Лесгафта совместно с начальником международного отдела Теодорович Марией Владимировной постели Мариинский дворец - здание Законодательного собрания Санкт-Петербурга.

8-11 апреля 2024 в рамках реализации программы “Приглашенный профессор” в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы, начальник Центра международных образовательных программ Росенко С.И. и призер Олимпийских игр, заслуженный мастера спорта России Николаева О.В. провели лекционные и практические занятия со студентами факультета физической культуры.

15 апреля 2024. НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург стал обладателем престижной премии за достижения в индустрии спорта и фитнеса Russian Fitness Award в номинации «Лучший образовательный фитнес продукт 2023».

С 12 по 26 апреля 2024 года проходит XXXI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов», проводимая в рамках Международного молодёжного научного форума «Ломоносов-2024». Студенты НГУ им. П.Ф. Лесгафта приняли участие в конференции.

16 апреля 2024 года в рамках реализации программы международного сотрудничества была проведена лекция в он-лайн формате для студентов 2-3 курса направления подготовки “Педагогическое образование” НГУ им П.Ф. Лесгафта.

16 апреля 2024 года декан факультета образовательных технологий адаптивной физической культуры Алексей Шелехов и доцент кафедры теории и методики массовой физкультурно-оздоровительной работы Наталья Аксенова приняли участие в качестве экспертов в финальном этапе конкурса кураторов студенческих сообществ и академических групп.

18 апреля 2024. В рамках продолжения совместного сотрудничества с радио Sputnik, Санкт-Петербург, состоялся прямой эфир с Раисой Николаевной Терехиной.

22 апреля 2024 в Университете состоялась интересная и важная встреча с директором Фонда «Время выбрало нас» и с бойцами армии России, принимающими участие в СВО, а спустя небольшое время в стенах НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург уже заработал Штаб Фонда для обучения плетению маскировочных сетей.

23 апреля 2024. НГУ им. П.Ф. Лесгафта принял в дар от издательского дома спортивной литературы Перфоминг Форвард современные книги по волейболу, баскетболу, ММА, реабилитации после травмы колена. Над изданиями трудились признанные специалисты, тренеры из разных стран.

23 апреля в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, прошла конференция, посвященная 100-летию Александра Ивановича Фаламеева теоретика и практика тяжёлой атлетики советского периода.

26 апреля 2024 в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, а также на региональных площадках по всей России и за рубежом, прошла ежегодная Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы». В мероприятии приняли участие 97 человек из числа профессорско-преподавательского состава и студентов Университета Лесгафта.

26 апреля 2024 в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург состоялось торжественное открытие Научно-практического центра физической реабилитации "Савита".

26 апреля 2024 в стенах НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург для студентов была организована лекция, посвященная донорству крови. Мероприятие провели специалисты Санкт-Петербургского отделения Российского Красного Креста (РКК) – старейшей гуманитарной организации страны.

23 апреля 2024 в Каменноостровском дворце наградили победителей и призёров регионального этапа ВсОШ по физкультуре.

27 апреля 2024 года состоялась III Международная научно-практическая конференция «Современная Россия: вызовы, перспективы, траектории развития». В ходе отборочных и основных раундов команда НГУ им. П.Ф. Лесгафта заняла второе место!

С 25 по 26 апреля 2024 в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург проходила Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Наука – физической культуре и спорту».

С 21 по 27 апреля 2024 АНО «ИЦОКР» на базе ФГБУ «Юг спорт» в г. Сочи реализовал программу повышения квалификации по направлению «Научно-методическое сопровождение подготовки спортсменов по различным видам спорта (спортивным дисциплинам)».

26 апреля 2024 года представители НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт Петербург приняли участие в семинаре, направленном на развитие международной деятельности российских университетов.

29-30 апреля 2024 года на базе Филиала Ставропольского государственного педагогического института в г. Ессентуки состоялась традиционная XIII

Всероссийская конференция. Порядка 150 участников из более 15 субъектов Российской Федерации обсудили научные результаты исследований. В их числе - Евсеев С.П., Евсеева О.Э.

02 мая 2024. Завершилась Всероссийская научно-практическая конференция молодых исследователей с международным участием «Человек в мире спорта».

06 мая 2024. Городская акция «Памяти павших будьте достойны!», посвящённая 79-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, прошла на Пискарёвском мемориальном кладбище при участии студентов НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

6 мая 2024 года, в преддверии Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне, в Университете Лесгафта состоялось мероприятие, организованное совместно с изданием «Петербургский дневник». Проект основан на книге писателя, журналиста, лауреата премии «Золотое перо» Константина Осипова «Вера в Победу!».

7 мая 2024 у памятника Героям-Лесгафтовцам состоялось торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы: прозвучали поздравления от имени администрации вуза и сотрудников, ветеранов. Присутствующие отдали дань павшим воинам, партизанам и работникам тыла, возложив цветы к памятнику.

12 мая 2024 года в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург состоялся День открытых дверей. Свыше пятисот гостей мероприятия ознакомились со структурой Университета, основными правилами приёма и особенностями обучения на различных направлениях подготовки, реализуемых в вузе.

13 мая 2024. В рамках антинаркотического месячника члены Студенческого совета Университета им. П.Ф. Лесгафта совместно с представителями Молодёжного парламента Санкт-Петербурга провели мастер-класс для детей по футболу.

14 мая 2024 года в стенах нашего вуза начала работу научно-практическая Конференция научно-педагогических работников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург «Наука и технологии в сфере физической культуры и спорта».

15 мая 2024. Указом Президента Российской Федерации от 14 мая 2024 года № 398 новым Министром спорта Российской Федерации назначен Михаил Дегтярёв.

15 мая 2024 года в вузе состоялась встреча представителей Республики Узбекистан и руководства НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. Обсуждались детали и перспективы совместного сотрудничества сторон на ближайшее будущее.

14 - 16 мая 2024 на базе Национального медицинского исследовательского центра им. В.А. Алмазова проходит VII Петербургский медицинский инновационный форум. В рамках форума 15 мая состоялась выставка инновационных разработок МНОК «Трансляционная медицина» для здравоохранения. Университет Лесгафта познакомил гостей и участников форума с "киберфитнесом" и современными VR играми, направленными на развитие физических качеств.

16 мая 2024 в ходе Ученого совета НГУ им П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург состоялось награждение Мартынова Алексея Серафимовича и Сергеева Геннадия Александровича.

16 мая 2024 года в рамках работы XIX Международного петербургского

книжного салона состоялся круглый стол на тему «Литература и спорт». Одним из спикеров стала Кравцова Светлана Григорьевна, заместитель директора Информационно-культурного центра Университета Лесгафта. Среди слушателей – представители Студенческого совета вуза.

16 - 17 мая на площадке Университета ИТМО проходит ll Всероссийская научно-практическая конференция «Студенческий спорт: инновации, технологии и цифровая трансформация». Сотрудники Университета Лесгафта приняли участие в конференции.

17 мая 2024 в стенах Университета Лесгафта состоялась рабочая встреча, в ходе которой Сергей Петров – ректор вуза, президент Северо-Западной олимпийской академии, – провел заседание с олимпийскими чемпионами.

20 мая 2024. Вручение сертификатов Российского футбольного союза провели руководитель Академии РФС Баранова Ирина Геннадьевна и ректор НГУ им. П.Ф. Лесгафта Петров Сергей Иванович в стенах вуза.

16 и 17 мая 2024 в рамках сотрудничества Российской федерации баскетбола и Национального государственного университета физической культуры, спорта здоровья имени П.Ф. Лесгафта прошел курс «Методические основы организации занятий с юными баскетболистами».

21 мая 2024. в программе XXVII Всероссийского фестиваля студентов вузов физической культуры с международным участием – 2024 стартовали спортивные соревнования и научно-творческая часть программы.

22 мая 2024. На базе Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины Республики Беларусь была проведена международная студенческая онлайн-олимпиада по дисциплине «Анатомия», где честь университета защищали студенты НГУ им. П.Ф. Лесгафта.

23 мая 2024. продолжился визит представителей Научно-исследовательского института физической культуры и спорта Республики Узбекистана в рамках реализации сотрудничества НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург и НИИФК Узбекистана, начало которому было положено на встрече с ректором С.И. Петровым 15 мая.

С 21 по 23 мая 2024 на площадке Чайковской государственной академии физической культуры и спорта проходили соревнования XXVII Всероссийского фестиваля студентов вузов физической культуры с международным участием. 5 место заняла команда Университета Лесгафта.

23 мая 2024 В НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург в рамках Открытого весеннего Фестиваля спорта, здоровья и ГТО, посвященного 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, прошли отборочные соревнования и межвузовские турниры по целому ряду дисциплин.

24 мая 2024. В НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт Петербург состоялась Международная научно-практическая конференция «Развитие парадигмы социально-гуманитарного образования как системы формирования нравственных идеалов и гражданской позиции выпускников физкультурно- спортивного вуза».

24 мая 2024 в УТЦ "Кавголово" прошёл традиционный Открытый весенний

фестиваль спорта, здоровья и ГТО Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья имени Петра Францевича Лесгафта.

27 мая 2024. Главный аналитик ИНИЦИАТ, заведующая "Исследовательским центром киберспорта" НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Косьмина Елена Алексеевна приняла участие в спортивном шествии, в составе делегации Федерации компьютерного спорта России.

28 мая 2024. НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург и радиостанция Sputnik продолжают совместное сотрудничество. 27 мая состоялся прямой эфир с Сергеем Евсеевым.

24 мая 2024 года завершился очередной этап реализации образовательного проекта в рамках стратегического партнерства НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург и ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет».

29 и 30 мая 2024 года в Университете Лесгафта проходит II Всероссийская конференция с международным участием «Белые ночи Санкт-Петербурга: за здоровый и честный спорт». Завершится конференция подведением итогов и вручением дипломов и наград.

1 июня на берегу Финского залива на Крестовском острове НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт Петербург принял участие в ежегодном фестивале «Здоровье в большом городе». В программе фестиваля Университет Лесгафта представил разнообразные спортивные активности.

3 июня 2024 года в рамках развития международного сотрудничества студенты прослушали лекцию в он-лайн формате доцента кафедры физической культуры и спорта факультета организации здорового образа жизни Полесского государственного университета, Республика Беларусь.

3 июня 2024 года в рамках развития программ взаимодействия с учебными организациями была организована онлайн-встреча по подписанию соглашения о сотрудничестве между Харбинским университетом физической культуры и НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

04 июня 2024. НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург продолжает активную работу по развитию контактов с организациями, работающими в области образования, науки, спорта и физической культуры. Подписано соглашение о сотрудничестве.

1 - 2 июня 2024 года в г. Салехард состоялась II Арктическая научно-практическая конференция «Психолого-педагогическая подготовка в спорте: теория и практика реализации». Елена Хвацкая приняла участие в качестве спикера и ведущей мастер-класса для тренеров и родителей спортсменов.

4 июня 2024 года в Комитете по физической культуре и спорту Правительства Санкт-Петербурга прошла встреча студентов Института менеджмента и социальных технологий НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург с представителями Комитета по физической культуре и спорту.

6 июня 2024 в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург состоялась 73-я Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Физическая культура студентов». Она посвящена в этом году Дню российской

науки.

6 июня 2024 Делегация НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург во главе с Сергеем Петровым, ректором Университета Лесгафта, принимает участие в Петербургском международном экономическом форуме.

7 июня 2024 года в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург состоялась VII Всероссийская научно-практическая конференция «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов: теория и практика».

С 3 по 9 июня 2024 студенты НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург отправились на летний отдых в студенческий кампус «Солнечный» Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России. Студенты совместно проводили досуг, состязались в различных видах спорта.

13 июня 2024 НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург и Гомельский государственный медицинский университет подписали договор о сотрудничестве с целью формирования общего образовательного и научного пространства на территории Союзного государства и развития взаимодействия в области образования и науки.

14 июня 2024 завершился VII отраслевой конкурс студенческих проектов «Физическая культура и спорт – моя профессия». По итогам конкурса работы Лесгафтовцев были высоко оценены.

12 июня 2024 года в День России в Мраморном зале Российского этнографического музея в Санкт-Петербурге состоялся третий студенческий проект «Бал дебютантов». В этом году он объединил 20 вузов из Москвы и Санкт-Петербурга, а также из новых российских регионов.

С 12 по 24 июня 2024 года в Казани проходят Игры БРИКС. В соревнованиях участвуют около 5 000 спортсменов из более чем 90 стран мира, они разыграют 387 комплектов медалей. И уже первые медали в копилке Лесгафтовцев!

18 июня 2024. Соревнования IX Всероссийской летней Универсиады-2024 проводятся по 14 видам спорта (15 дисциплинам). Уже состоялись первые матчи среди женских и мужских команд по гандболу.

19 июня 2024. На прошедшем в Химках Гала-вечере Суперфинала Ассоциации студенческого баскетбола был объявлен список из 10 девушек за всю 17-летнюю историю АСБ, которые набрали в официальных матчах чемпионата более 2000 очков за свою студенческую карьеру. Среди них - выпускница и студентка НГУ им. П.Ф. Лесгафта.

18 июня 2024 года в Москве стартовала I Всероссийская научно-практическая конференция «Стирая грани. Адаптивное физическое воспитание и адаптивные студенческий спорт: новые тенденции развития». Участие в Конференции в качестве почётного гостя и спикера, принял Евсеев Сергей Петрович.

20 июня 2024. В Казани продолжаются VI Игры БРИКС – пяти стран союза: Бразилии, России, Индии, Китая, ЮАР. 19 июня были разыграны 35 комплектов наград в шести видах спорта. Среди победителей и призеров – Лесгафтовцы.

20 июня 2024 года в рамках совместного сотрудничества с радиостанцией

Sputnik, Санкт-Петербург состоялся прямой эфир при участии заведующей кафедрой профилактической медицины и основ здоровья НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

21 июня в Университете Лесгафта, награждённом Орденом Красного Знамени за боевые заслуги, состоялось мероприятие «Свеча памяти». У памятника героям-Лесгафтовцам в этот день собрались студенты, сотрудники, преподаватели, ветераны, администрация Университета.

24 июня 2024. В Казани завершились Спортивные Игры стран БРИКС. Лесгафтовцы показали отличные результаты и внесли большой вклад в общую победу нашей страны. Всего на Играх БРИКС было разыграно 387 комплектов медалей, из них на счету сборной России 262 золотых, 141 серебряная и 99 бронзовых медалей.

24 июня в Атриуме Комендантского дома Петропавловской крепости состоялась торжественная XXII-ая Церемония чествования лучших выпускников вузов Санкт-Петербурга 2024 года. Лучшим выпускником НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург в 2024 году стал Александр Галлямов!

С 18 по 23 июня 2024 года в г. Салавате в СОК «Олимпиец» прошел турнир по классическим шахматам в рамках IX Всероссийской летней Универсиады 2024 года. Студенты Университета Лесгафта достойно представили вуз и выиграли бронзовые медали.

С 20 по 23 июня в городе Харбин, КНР, прошла Международная научная конференция по вопросам развития системы подготовки специалистов по физической культуре и спорту, в которой приняли участие советник ректора по молодежной политике В.В. Пыж и начальник Международного отдела М.В. Теодорович.

26 июня в Москве на стадионе «Авангард» дан старт чемпионату России 2024 по футболу лиц с заболеванием церебральным параличом. В состав сборной команды Санкт-Петербурга входят студенты Университета Лесгафта.

В Комитете по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга состоялось торжественное вручение удостоверений Мастеров спорта России международного класса. Студентки Воронцова Екатерина, Крестьянскова Алёна, Капралова Алёна, Пургина Валерия, Цветкова Анастасия тренируются на базе Центра спортивной подготовки студенческих сборных команд (ЦСП ССК) Университета Лесгафта.

28 июня 2024. В Университете Лесгафта прошла Отчетно-выборная конференция Первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. По итогам конференции, голосованием был определен председатель Профкома вуза на период с 2024 по 2029 год. Им стал Дмитрий Марков.

Программа повышения квалификации была реализована для тренеров, педагогов, руководителей Федераций Дальневосточного региона. Мероприятие проходило с 25 по 28 июня 2024 в стенах Владивостокского государственного университета и было приурочено к Чемпионату России по компьютерному спорту.

28 июня 2024, после окончания пяти зачетных дисциплин, подведены промежуточные итоги соревнований Всероссийской летней Универсиады. В зачете вузов НГУ им. Лесгафта возглавил таблицу. Среди субъектов РФ также обозначилось

преимущество Санкт-Петербурга над другими регионами.

В период с 3 июня по 26 июня 2024 года Центр спортивной подготовки студенческих сборных команд совместно с кафедрой спортивной медицины и комплексной реабилитации провели первые научные исследования на базе научно-практического центра физической реабилитации «Савита» Университета Лесгафта.

29-30 июня в Санкт-Петербурге прошел крупнейший в России ежегодный фестиваль VKfest. На протяжение двух дней студенты и преподаватели НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург знакомили гостей фестиваля с различными киберспортивными и фиджитал активностями.

2 июля 2024 года в День спортивного журналиста на радио Sputnik Санкт-Петербург состоялся прямой эфир с деканом Факультета управления и общественных отношений Института менеджмента и социальных технологий НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Викторией Ермиловой.

04 июля 2024 в продолжение сотрудничества Университета Лесгафта с ОФСОО «Национальный Совет Айкидо России» и реализации договоренностей в вопросах подготовки тренерских кадров в виде спорта айкидо, в нашем вузе состоялось подписание рабочей программы.

4 июля в Законодательном Собрании Санкт-Петербурга состоялось заседание Профильной Комиссии по вопросам физической культуры и спорта. В заседании принял участие Сергей Иванович Петров, ректор НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

11 июля 2024. После окончания 10 зачетных дисциплин в программе летней Универсиады, НГУ им. Лесгафта, Санкт-Петербург в зачете вузов набрал 510 очков, опередив сборную КГУФКСТ, Краснодар на 151 балл. Среди субъектов Российской Федерации преимущество также за Санкт-Петербургом.

11 июля 2024. В Волгограде завершился Всероссийский фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» среди обучающихся высших учебных заведений. В соревнованиях участвовали 50 сильнейших команд из 49 регионов нашей страны. Лесгафтовцы завоевали медали!

11 июля 2024 года ректор НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Сергей Петров встретился с членом исполнительного комитета Федерации бокса России, врио генерального секретаря Европейской конфедерации бокса Кириллом Щекутьевым.

15 июля 2024 года в Грозном, в резиденции главы Чеченской Республики и на площадке выставочного центра «Экспо», открылся Кавказский инвестиционный форум. В этом масштабном и знаковом мероприятии принял участие старейший спортивный вуз страны – НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

18 и 19 июля на базе Университета ИТМО прошёл второй всероссийский форум «Лидеры киберспорта», в котором в качестве участников, спикеров и гостей активное участие приняли студенты и преподаватели НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

22 июля 2024 года в вузе состоялась встреча делегации из Шаньдунского спортивного университета и руководства НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

24 июля 2024 года ректор НГУ им П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург С.И. Петров возглавил делегацию вуза, посетившую мемориал Героям-Лесгафтовцам партизанского отряда Д.Ф. Косицына. Петров Сергей Иванович с делегацией возложили цветы и почтили память героев.

25 июля 2024 г. в Общественной Палате РФ состоялась торжественная церемония награждения в сфере общественного контроля. Терехина Раиса Николаевна была удостоена высшей награды.

2 августа 2024 года в вузе состоялась встреча делегации Генерального консульства КНР в Санкт-Петербурге и руководства НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

9 августа Сергей Петров, ректор НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург принял участие в заседании Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области. В этот день вице-губернатор Санкт-Петербурга Владимир Княгинин вручил Сергею Петрову Благодарность.

16 августа в рамках трехдневного рабочего визита в Санкт-Петербург Министр спорта Российской Федерации Михаил Дегтярёв посетил старейший спортивный вуз России и Европы – НГУ им. П.Ф. Лесгафта.

22 августа 2024. Новый молодежный проект «Граффити Победы» представили в центре патриотического воспитания «Дзержинец». В презентации проекта приняли участие представители Студенческого совета НГУ им. П. Ф. Лесгафта.

24 августа 2024. Как прошла приемная кампания в вузе рассказала в эфире радио Sputnik, Санкт-Петербург Елена Михайлова - ответственный секретарь Приемной комиссии, директор Института дополнительного образования НГУ им. П.Ф. Лесгафта. Также поговорили про возможности переподготовки и повышения квалификации

26 августа 2024. Косьмина Елена Алексеевна приняла участие в открытом диалоге «Киберспорт: игры нового времени» в рамках конференции «Цифровой педагог»

28 августа 2024 г. по поручению Министра спорта Российской Федерации М.В. Дегтярева, статс-секретарь - заместитель Министра Никитин А.А. представил нового руководителя НГУ им. П.Ф. Лесгафта членам Ученого Совета. Исполняющим обязанности ректора стал В.Ф. Гришков.

2 сентября 2024 года на площади у памятника П.Ф. Лесгафту состоялось торжественное мероприятие, посвящённое Дню знаний.

4 сентября 2024. В вузе начинается XX Лесгафтовская университетская неделя для первокурсников. Это время знакомства с университетом, его славными традициями, спортивной и учебной инфраструктурой.

5 сентября 2024. Руслан Проводников провел лекцию для студентов кафедры теории и методики бокса им. ЗТ СССР А.Н. Кудрина

6 сентября 2024 года Первокурсники и преподаватели НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург приняли участие в XII Молодежном форуме «Санкт-Петербург – территория национального согласия», который проходил на площадке конгрессно-выставочного комплекса «Экспофорум».

9 сентября 2024. В канун Дня памяти жертв блокады Ленинграда в рамках лесгафтовской недели состоялась традиционная поездка студентов и преподавателей нашего Университета к месту гибели партизанского отряда «Белые призраки».

12 сентября 2024 в Национальном государственном Университете физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта на кафедре теории и методики лёгкой атлетики прошла открытая встреча студентов с Попковой Еленой Николаевной.

13 сентября 2024 Министр спорта РФ Михаил Дегтярёв обсудил планы развития Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта с исполняющим обязанности ректора вуза Вадимом Гришковым.

16 сентября 2024 Чемпион мира, трёхкратный чемпион Европы, бронзовый призёр Олимпийских игр, победитель Игр доброй воли Алексей Лезин посетил кафедру теории и методики бокса им. ЗТ СССР А.Н. Кудрина Университета им. П.Ф. Лесгафта, где провел встречу со студентами.

16 сентября 2024. По результатам исследований в августе 2024 в Рейтинге представленности в СМИ и соцмедиа Университет Лесгафта – первый среди вузов, подведомственных Министерству спорта РФ.

20 сентября, в годовщину дня рождения Петра Францевича Лесгафта – основателя нашего вуза, состоится экскурсия к его могиле на Волковском кладбище.

23 сентября 2024 состоялись соревнования Спартакиады первокурсников, а также мероприятия культурно-досуговой и образовательной программы в рамках XX Лесгафтовской университетской недели.

23 сентября 2024 года в рамках реализации программы он-лайн мобильности студенты НГУ им. П.Ф. Лесгафта прослушали лекции в онлайн формате по дисциплинам: «Менеджмент (организационное управление)» и «Стратегическое управление».

26 сентября 2024 в Санкт-Петербурге стартовал XII Петербургский международный форум здоровья. ПМФЗ-2024 является ключевым событием в сфере здравоохранения и служит профессиональной платформой для демонстрации передовых открытий и технологий в области медицины и охраны здоровья.

В сентябре 2024 года, напротив Нарышкина бастиона в Петропавловской крепости, состоялось торжественное построение и награждение Медалью "За спасение погибающих на море" отличившихся спасателей. Среди награждённых - студент НГУ им. П.Ф. Лесгафта!

25 сентября 2024 года, на радио Sputnik, состоялся очередной прямой эфир с представителем НГУ им. П.Ф. Лесгафта Санкт-Петербург. На этот раз в гостях у радиостанции побывал доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и методики адаптивной физической культуры НГУ им. П.Ф. Лесгафта С.П. Евсеев.

27 сентября 2024 года состоялся XVI Всероссийский Форум «Педиатрия Санкт-Петербурга: опыт, инновации, достижения». В конференции принял участие заведующий кафедрой теории и методики футбола НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, к.пс.н., доцент Нифонтов Максим Юрьевич.

С 27 по 29 сентября 2024 года студенты Факультета образовательных технологий адаптивной физической культуры Института АФК приняли участие в реализации благотворительного проекта «Семейное дерево», посвященному Году семьи и сохранению традиционных семейных ценностей.

1 октября прошли мероприятия, посвящённые Международному дню пожилых людей. Этот праздник был провозглашен резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН в 1990 году. Университет имени П.Ф. Лесгафта также подготовился к этой дате.

2 октября 2024. По приглашению Генерального консульства КНР в Санкт-Петербурге делегация Университета Лесгафта посетила приём, посвящённый 75-й годовщине со дня образования Китайской Народной Республики и установления дипломатических отношений между Россией и Китаем.

3 октября в СПб ГБУ Центре спорта Калининского района сотрудниками Института АФК НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург был проведен ряд Мастер-классов для руководителей и специалистов организаций, осуществляющих работу с гражданами старшего поколения.

9 октября 2024 года представители Приемной комиссии НГУ им. П.Ф. Лесгафта приняли участие в выставке «Горизонты образования». НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург предоставил подробную информацию о направлениях обучения и образовательных программах.

8 октября 2024 в столице нашей страны, в Государственном Кремлёвском дворце – прошла XV юбилейная Церемония вручения Национальной премии в области боевых искусств «Золотой пояс». НГУ им. П.Ф. Лесгафта в качестве гостя на церемонии представлял Павленко Антон Валерьевич.

С 9 октября 2024 года в рамках программы онлайн мобильности для студентов Полесского государственного университета (Республика Беларусь) начался курс лекций. Программы онлайн мобильности продолжают укреплять академические связи между вузами-партнёрами.

15 октября 2024 года в Университете Лесгафта состоялось важное профориентационное мероприятие – День "Зенита". В Актовом зале НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург со студентами встретились ведущие специалисты футбольного клуба "Зенит".

17 октября 2024 в Уфе начал работу XII Международный спортивный форум "Россия - спортивная держава". "Россия - спортивная держава" - это одно из самых масштабных событий текущего года. Делегация НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург приняла участие в мероприятии!

17 октября 2024 года в Актовом зале прошло мероприятие, посвященное поддержке молодых студенческих и преподавательских семей, матерей и отцов с детьми в учреждениях высшего образования.

С 16 по 17 октября в Санкт-Петербурге состоялся Форум "Компетенции будущего". В рамках форума прошла "Ярмарка профессий". Студенты НГУ им. П.Ф. Лесгафта и сотрудники Университета приняли участие в Форуме.

21 октября 2024. Доцент кафедры теории и методики массовой физкультурно-оздоровительной работы НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Косьмина Елена

Алексеевна - приняла участие в организации и проведении образовательной программы по компьютерному спорту в городе Удомля.

21 октября 2024. и.о. ректора Гришков В.Ф. побывал в крупнейшем вузе Республики Татарстан – в Поволжском государственном университете физической культуры, спорта и туризма.

22 октября 2024. Одним их значимых событий минувшей недели стал визит Вадима Гришкова, и.о. ректора НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, в ФГБУ ПОО "Государственное училище (техникум) олимпийского резерва г. Бронницы Московской области" и встреча с руководителем Сергеем Верлиным.

23 октября 2024 Вадим Гришков, и.о. ректора НГУ им. П.Ф. Лесгафта, принял участие в торжественной церемонии открытия региональных соревнований по художественной гимнастике «Надежды Санкт-Петербурга» в Центре художественной гимнастики «Жемчужина».

С 23-26 октября 2024 года в Санкт-Петербурге в Экспофоруме проходил XVII Международный форум «Старшее поколение», Серебряный возраст.

25 октября в Санкт-Петербурге состоялось важное событие. На кладбище Новодевичьего монастыря, на могиле генерала Алексея Дмитриевича Бутовского, открыли памятник. В церемонии открытия принимали участие преподаватели и студенты нашего вуза.

25 октября 2024. Мероприятие, организованное совместно с Фондом поддержки талантливой молодежи «Будущие лидеры», состоялось в Актовом зале Университета Лесгафта.

31 октября 2024 в Смольном губернатор Санкт-Петербурга А.Д. Беглов от имени Президента Российской Федерации вручил награды Лесгафтовцам.

01 ноября 2024. Трехстороннее соглашение о сотрудничестве и партнерстве было подписано 30 октября 2024 между БК «Зенит», Федерацией баскетбола Санкт-Петербурга (ФБСПБ) и НГУ им. П.Ф. Лесгафта.

3 ноября 2024, в воскресенье, состоялся традиционный День открытых дверей в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, посвященный приёму на обучение в 2025 году. Свыше 550 абитуриентов и гостей стали участниками этого масштабного мероприятия.

2 ноября 2024 года на «Газпром Арене» состоялось торжественное подписание соглашения о сотрудничестве между футбольным клубом «Зенит» и НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

12 ноября 2024 года в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург состоялась встреча с руководством Комитета по молодёжной политике и взаимодействию с общественными организациями Правительства Санкт-Петербурга.

С 14 по 16 ноября 2024 года в Минске проходит III Международный научный конгресс «Ценности, традиции и новации современного спорта». Делегацию НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург возглавил и.о. ректора вуза Вадим Гришков.

15 ноября 2024 в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург состоялось торжественное мероприятие, посвященное Международному Дню студента. Гостями праздника в этот день стали представители власти, международных центров и

организаций, консульств в Санкт-Петербурге.

19 ноября 2024 года в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург состоялось заседание научного и организационного комитетов XII Международного Конгресса «Спорт, Человек, Здоровье», который состоится 16-18 апреля 2025 года.

13 - 14 ноября 2024 года в Северо-Западном государственном медицинском университете имени И.И. Мечникова состоялась Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Профилактическая медицина - 2024". Лесгафтовцы приняли участие в работе конференции.

19 ноября в актовом зале состоялась встреча обучающихся и профессорско-преподавательского состава нашего Университета с представителями центра помощи военнослужащим «ОБЩЕЕ ДЕЛО».

20 ноября в Москве состоялась церемония награждения лауреатов Национальной спортивной премии - 2024. В номинации «Гордость России: тренер года» победила выпускница Университета Лесгафта, мастер спорта СССР международного класса по легкой атлетике, тренер высшей квалификации Попкова Елена Николаевна.

23 ноября 2024 состоялся визит делегации представителей университетов из Китайской Народной Республики в Университете Лесгафта.

26 ноября 2024 стартовали Санкт-Петербургский международный научно-образовательный салон и Санкт-Петербургский конгресс «Профессиональное образование, наука и инновации в XXI веке». НГУ им П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург стал участником этих масштабных событий.

26 ноября 2024 г. в Туле прошло заседание комиссии Государственного Совета РФ. НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, было поручено подготовить доклад Президенту РФ В.В. Путину по состоянию адаптивной физической культуры и спорта.

29 ноября 2024. Студенты НГУ им. П.Ф. Лесгафта посетили государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда

С 26 по 30 ноября на Федеральной территории «Сириус», Краснодарский край, прошел фестиваль студенческого спорта «АССК ФЕСТ», участниками стали более 2500 студентов Российской Федерации. В их числе - магистрантка кафедры теории и методики массовой физкультурно-оздоровительной работы Университета Лесгафта.

4 декабря 2024. Представители Института АФК Университета Лесгафта приняли участие в организации и проведении тестирования ВФСК ГТО для инвалидов и лиц с ОВЗ

4 декабря 2024. 5 декабря 2024 года в Университете Лесгафта чествовали студентку, которая своими победами вошла в число уникальных спортсменов мира.

С 4 по 8 декабря в Санкт-Петербурге на площадке Университета ИТМО проходит Конгресс «РОССТУДСПОРТ» – масштабное мероприятие, объединяющее всё профессиональное сообщество студенческого спорта.

6 декабря 2024. 6 декабря 2024 в рамках работы конгресса «РОССТУДСПОРТ» на площадке Университета ИТМО подписано Соглашение о сотрудничестве между НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург и Ассоциацией «Студенческая лига легкой

атлетики».

6 декабря 2024 года, Гришков Вадим Федорович - и.о. ректора НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, и Васильев Владимир Николаевич - ректор Университета ИТМО, подписали Меморандум о намерениях по реализации совместных образовательных программ.

9 декабря состоялась встреча в ректорате НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург с представителями Карагандинского университета Казпотребсоюза Республики Казахстан.

9 декабря 2024 года на радио Sputnik, Санкт-Петербург состоялся прямой эфир с проректором по науке, инновациям и цифровой трансформации Университета Лесгафта Алексеем Баряевым и научным руководителем вуза Сергеем Ашкинази.

10 и 11 декабря 2024 В Москве проходит Проектная сессия, посвященная стратегическому развитию вузов Минспорта России. Делегацию НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург возглавил Гришков Вадим Федорович, и.о. ректора вуза.

11 декабря 2024 года впервые в Санкт-Петербурге прошел бал «Звезды студенческого спорта 2024». В рамках мероприятия были награждены 17 образовательных организаций Санкт-Петербурга, в том числе и НГУ им. П.Ф. Лесгафта.

13 декабря 2024. Подписано соглашение о сотрудничестве с СПб ГАУ «Дирекция по управлению спортивными сооружениями в Санкт-Петербурге»

14 декабря 2024. В Москве состоялось отчетно-выборное Олимпийское собрание, на котором был избран новый президент Олимпийского комитета России. Единственным кандидатом на эту должность стал Министр спорта России Михаил Дегтярев, его выдвинули более 40 членов ОКР.

13 декабря 2024 года в театре «Балтийский дом» состоялся ежегодный Специальный Олимпийский бал. НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург был удостоен награды в номинации «Лучший вуз в области АФК».

17 декабря 2024. В Олимпийском зале Комитета по физической культуре и спорту состоялось торжественное чествование ветеранов спорта Ленинграда-Петербурга – юбиляров 2024 года. Благодарственное письмо Комитета и памятные подарки были вручены: профессору кафедры теории и методики тхэквондо и спортивно-боевых единоборств, НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, президенту Санкт-Петербургской спортивной федерации тхэквондо (ВТФ), руководителю Лиги мастеров боевых искусств Демиду Момоту (75 лет).

13 декабря состоялась церемония вручения премии «Яхтсмен года Санкт-Петербурга 2024». Победителями в номинации «Команда года» стали студенты нашего вуза, кафедры теории и методики водно-моторного и парусного видов спорта.

16 декабря в Кремле состоялось вручение государственных наград российским спортсменам – победителям и призерам XVII Паралимпийских летних игр 2024 года в Париже. Сергей Евсеев принял участие в церемонии вручения государственных наград в Кремле.

17 декабря 2024 года НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, с официальным визитом посетила делегация Харбинского спортивного университета.

20 декабря 2024. Представители секретариатов всех созданных на сегодняшний день 14 ассоциаций поделились опытом работы, обозначили текущие формы научно-образовательного и культурного сотрудничества и предложения по его расширению и углублению. Университет Лесгафта возглавляет Российско-китайскую ассоциацию спортивных университетов.

24 декабря 2024. 90-летний юбилей кафедры теории и методики гимнастики отметили и в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

24 декабря 2024 года в рамках соглашения о совместном сотрудничестве между НГУ им. П.Ф. Лесгафта и баскетбольным клубом «Зенит» прошла встреча по согласованию плана совместной работы по развитию баскетбола в нашей стране.

17-18 декабря 2024 года в г. Алматы состоялся XXXVIII Международный научный Конгресс «Олимпийский спорт и спорт для всех», посвященный 80-летию Казахской академии спорта и туризма. НГУ им. П.Ф. Лесгафта принял активное участие в мероприятии.

25 декабря 2024 года прошла рабочая встреча и.о. ректора В.Ф. Гришкова с генеральным директором Национального медицинского исследовательского центра имени В.А. Алмазова Е.В. Шляхто по вопросам дальнейшей совместной работы.

24 декабря 2024 года, в Белом зале Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого прошел ежегодный губернаторский новогодний студенческий бал. Студенты НГУ им. П.Ф. Лесгафта приняли участие в мероприятии.

23 декабря в стенах НГУ им. П.Ф. Лесгафта состоялась встреча с представителями организаций, играющими ключевую роль в обеспечении безопасности нашего общества, защите граждан от угроз и противодействии терроризму.

28 декабря 2024. Губернатор Санкт-Петербурга Александр Беглов вручил награды в области физической культуры и спорта. Награды Правительства города – почётный знак «Лучший в спорте Санкт-Петербурга» получили достойные представители нашей отрасли по итогам 2024 года. В их числе Лесгафтовцы.

28 декабря 2024 на территории УТЦ "Кавголово" прошли Региональные соревнования «Открытие сезона», посвященные 90-летию кафедры теории и методики лыжных видов спорта НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

11 января в манеже НГУ им. П.Ф. Лесгафта прошел турнир по спортивному лазертагу «Кубок ректора НГУ им. П.Ф. Лесгафта». В соревнованиях по спортивному лазертагу приняло участие 203 человека, в 7 возрастных категориях.

14 января 2025 года на базе педагогического колледжа №1 им. Н.А. Некрасова, в рамках Всероссийского культурно-образовательного фестиваля «Крылья над Невой» состоялась дискуссионная площадка «Инклюзивное образование: межрегиональный диалог в неограниченном пространстве». В работе площадки приняли участие – проректор по науке, инновациям и цифровой трансформации А.А. Баряев и заведующий кафедрой теории и методики адаптивной физической культуры С.П. Евсеев.

14 января 2025 на радио Sputnik, Санкт-Петербург состоялся эфир «к 80-летию Великой Победы» с заместителем директора информационно-культурного центра

Университета Светланой Кравцовой.

21 января 2025 года НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург и Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный научный центр физической культуры и спорта» заключили договор о сотрудничестве.

26 января 2025. Свыше семисот абитуриентов и гостей вуза приняли участие в Дне открытых дверей Университета Лесгафта.

27 января 2025. Студенты НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург приняли участие в Татьянинском Покровском балу.

25 января 2025 года прошла Всероссийская акция "Зачётный СТУДзаБЕГ", приуроченная ко Дню российского студенчества. Студенты и преподаватели кафедры теории и методики легкой атлетики имени В.В. Ухова приняли активное участие в данном мероприятии!

27 января 2025 года у мемориальной доски Партизанам-Лесгафтовцам на территории УТЦ «Кавголово» состоялось Торжественное мероприятие, посвященное 81-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

30 января 2025 Университет Лесгафта принял участие в региональном профориентационном фестивале для школьников старших классов «Экономический компас» на площадке Санкт-Петербургского государственного экономического университета.

4 февраля 2025 года Университет Лесгафта принял участие в 38-ой выставке «Горизонты образования». Профориентация – важная составляющая нашего вуза в работе с абитуриентами.

7 февраля в Санкт-Петербурге стартовал масштабный отраслевой форум в сфере фитнес-индустрии - АОФИ Connecting Fitness. В деловой части программы выступила Елена Михайлова, директор Института дополнительного образования НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

10 февраля 2025 на выставке в ходе профориентационной работы представители Приёмной комиссии НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург рассказали на стенде вуза обо всех реализуемых направлениях подготовки, ответили на вопросы о правилах приема в 2025 году.

11 февраля 2025. НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург отметил знаменательную дату: 90-летие с момента основания кафедры теории и методики лыжных видов спорта.

11 февраля 2025. НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург заключил важные договоры о сотрудничестве и взаимодействии с Общественной организацией «Региональная спортивная федерация футбола Санкт-Петербурга» и с РОО «Объединение федераций футбола «Северо-Запад».

11 февраля 2025 в Актовом зале НГУ им. П.Ф. Лесгафта прошла открытая лекция на тему «Профессиональные компетенции тренера по футболу. Современный взгляд». Её провел старший тренер молодежной сборной России по футболу, тренер UEFA-PRO Шабаров Иван Евгеньевич.

С февраля 2025 года в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург в рамках программы академической онлайн-мобильности стартовали лекционные курсы.

12 февраля в эфире Радио «Sputnik», Санкт-Петербург поговорили о программах профессиональной переподготовки спортсменов, обучении специалистов для фитнес-индустрии и довузовской подготовке абитуриентов.

12 февраля 2025 года в Санкт-Петербурге, в Олимпийском зале Комитета по физической культуре и спорту состоялась торжественная церемония вручения официальных наград Министерства спорта России и Правительства Санкт-Петербурга. Среди награжденных - представители НГУ им. П.Ф. Лесгафта.

19 февраля 2025. И.о. зав. кафедрой теории и методики высокотехнологичных видов спорта Косьмина Елена Алексеевна приняла участие в первом судейском фиджитал форуме, который проходил г. Ижевске 14-15 февраля.

14 февраля 2025 года кафедра психологии им. А.Ц. Пуни провела международный практический семинар по спортивной психологии в рамках взаимодействия основных профессиональных образовательных программ.

- 18 февраля 2025 года в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург состоялась XVIII Всероссийская (с международным участием) конференция «Современные проблемы теории и методики хоккея».

В рамках открытия фестиваля «Чемпионский рубеж» 19 февраля 2025 года в актовом зале Университета Лесгафта для студентов и преподавателей был организован просмотр фильма «Блокадный футбол».

20 февраля 2025. В стенах Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта – обладателя Кубка 2024 года – награды представителям вузов-победителей и призеров в торжественной обстановке вручили Шантырь А.И. и Гришков В.Ф.

17 февраля 2025 года в Мариинском дворце чествовали членов сборных команд Санкт-Петербурга и Российской Федерации по шорт-треку. Среди награжденных - студенты НГУ им. П.Ф. Лесгафта.

22 февраля 2025. Спортивный праздник Университета Лесгафта – Открытый Фестиваль зимних видов спорта и здоровья, посвященный Дню защитника Отечества – прошел на площадке учебно-тренировочного центра «Кавголово».

19 февраля в актовом зале НГУ им. П.Ф. Лесгафта прошло расширенное заседание рабочей группы, посвященное вопросам реализации совместной образовательной программы бакалавриата с Шэньянским институтом физической культуры и спорта.

24 февраля 2025. В Санкт-Петербургской торгово-промышленной палате состоялась встреча с Первым секретарем Посольства Республики Гамбия в России г-ном Бакари Джаво. НГУ им. П.Ф. Лесгафта приняло участие в мероприятии.

28 февраля 2025 года студенты НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург приняли участие во Всероссийской акции «#ДавайВступай». В рамках этой программы в Актовом зале нашего Университета состоялась открытая лекция о донорстве.

04 марта 2025. В учебно-тренировочном центре «Кавголово» НГУ им. П.Ф Лесгафта, Санкт-Петербург прошли соревнования открытого Фестиваля зимних видов спорта и здоровья, посвященного Дню защитника Отечества.

5 марта 2025 года НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург и Общероссийская физкультурно-спортивная общественная организация «Спортивное метание ножа» подписали двустороннее соглашение о сотрудничестве.

6 марта 2025 года в рамках реализации программы «Университет – территория здоровья и безопасности» в НГУ им. П.Ф. Лесгафта в онлайн и офлайн режимах состоялась лекция о вреде наркотиков и беде человечества – наркомании.

9 марта 2025 в Мурманске на площадке AZIMUT Сити Отеля на образовательном форуме «Навигатор поступления» представители Приёмной комиссии НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург рассказали обо всех реализуемых направлениях подготовки и специальностях.

27 февраля 2025 года в Университете Лесгафта прошла III Внутривузовская научно-практическая конференция молодых исследователей «Актуальные аспекты и тенденции развития водных видов спорта».

12 марта в Университете Лесгафта состоялась встреча студентов вуза с наставником на тему: «Спортивно-боевые единоборства. Традиции и современность». Лекцию провел Момот Демид Александрович.

13-14 марта 2025 года в Москве проходит сессия «Стратегическое развитие спортивных вузов и олимпийских академий: трансформация финансовой модели». Делегацию вуза возглавили и.о. ректора В.Ф. Гришков и проректор по учебно-воспитательной работе М.Ю. Щенникова.

14 марта 2025. III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Студенческий спорт в современном мире» прошла. В этот же день в рамках конференции состоялось выездное заседание Российского студенческого спортивного союза (РССС). В мероприятии приняли участие представители НГУ им. П.Ф. Лесгафта.

АОФИconnect.Pit Stop – бизнес-форум сферы фитнеса – прошел 14 и 15 марта в Москве. Елена Михайлова, директор Института дополнительного образования, стала экспертом форума и выступила спикером.

17 марта 2025 в НГУ им. П.Ф. Лесгафта прошло профориентационное мероприятие, целью которого стало оказание поддержки в процессе выбора профиля обучения, будущей профессиональной деятельности.

21 марта 2025 года в прямом эфире радио «Зенит» состоялась встреча с кандидатом педагогических наук, доцентом, руководителем Центра тестирования, отбора и сопровождения спортивно одаренных детей НГУ им. П.Ф. Лесгафта Владимиром Терехиным.

26 марта 2025. И.о. зав. кафедрой теории и методики высокотехнологичных видов спорта Косьмина Елена Алексеевна приняла участие в методической конференции «Фиджитал-спорт: от развлечения к спорту высоких достижений».

26 марта 2025 г. в Голубом зале НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург состоялся семинар «Средства протезной техники» для обучающихся. Ведущий семинара - Константин Дебликов, блоггер, общественный деятель, амбассадор протезной компании «Бионика 2.0».

5.4. Спортивная работа

Спортивная работа в Университете осуществляется в соответствии с Календарным планом мероприятий по физкультурной, спортивной и оздоровительной работе на год. Календарный план спортивной работы НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург разработан с учетом приоритетных задач, поставленных Правительством Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Межотраслевых программ развития студенческого спорта в РФ (до 2024 и до 20230 гг., Концепции развития студенческого спорта в РФ на период до 2025 годы и методическими рекомендациями развития студенческого спорта в РФ (утвержденные Минобрнауки России 01.12.2023, Минспортом России 05.12.2023, Минпросвещением России 04.12.2023), Межотраслевым планом мероприятий по развитию студенческого спорта в СПб, и на основе Программы развития Университета до 2030 года.

Спортивная работа является важной частью учебного процесса в Университете, направленная на укрепление здоровья обучающихся и работников, пропаганду и формированию у них навыков здорового образа жизни, развитие студенческого и массового спорта, повышение уровня физической подготовленности студентов и их профессиональной подготовки, популяризацию летних и зимних олимпийских, неолипийских и национальных видов спорта, а также сохранения и приумножения спортивно-патриотических традиций Университета. Приоритетными задачами спортивной работы являются:

- Увеличение численности занимающихся физической культурой и спортом;

- Развитие студенческого спорта, путем создания условий для занятий ФК и спортом обучающихся (развитие секций), профессорско-преподавательского состава (ППС), работников Университета, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья; поддержки студенческих инициатив в области ФК и спорта; подготовки сборных студенческих команд для участия в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня, способствующих повышению рейтинга Университета в регионе, стране, мире;

- Участие сборных студенческих команд Университета в соревнованиях, организованных студенческими спортивными лигами и ассоциациями (региональными, национальными, общероссийскими) в соответствии с ч. 23.2 ст. 2 ФЗ № 329, по которым осуществляется подготовка на спортивно-педагогических кафедрах и тренировочный процесс (при открытии секций). Мероприятия повышают рейтинг Университета на уровне региона, страны и мира.

Для решения задач, в отчетный период, спортивная работа в Университете проводилась по следующим направлениям: спортивное, физкультурное, оздоровительное, и с 1 квартала 2025 года организационное. Осуществлялось:

1. Подготовка и сопровождение (организационные мероприятия - разработка ПФХД спортивной работы Университета, оформление документов и пр.) сборных студенческих команд Университета для участия в городских, Всероссийских и международных соревнованиях среди студентов (в Санкт-Петербургских

студенческих соревнованиях среди образовательных организаций высшего образования, проводимых в рамках Санкт-Петербургских студенческих спортивных лиг по видам спорта; в соревнованиях среди студентов по видам спорта, проводимых Российским спортивным студенческим союзом (РССС), студенческими спортивными лигами и Ассоциациями; во Всероссийских соревнованиях по видам спорта в том числе Всероссийской летней Универсиаде; в Чемпионатах России среди студентов; во Всероссийских фестивалях и марафонах среди студентов, в международных соревнованиях среди студентов по видам спорта).

2. Подготовка и участие студентов/команд из числа студентов Университета, в Чемпионатах и Первенствах Санкт-Петербурга; в Чемпионатах, Первенствах и Спартакиадах России, в Первенствах и Чемпионатах Европы и мира по видам спорта, а также во Всероссийских соревнованиях по видам спорта (в том числе и в составе сборных команд региона, страны).

4. Организация и проведение традиционных открытых спортивно-массовых мероприятий (СММ) Университета: фестивалей, спартакиад, спортивных турниров и соревнований, первенств, мастер классов, конкурсов, круглых столов, спортивных праздников, с участием обучающихся, профессорско-преподавательского состава и работников Университета, студенческого и профессионального сообщества Санкт-Петербурга.

5. Взаимодействие (сотрудничество) с различными общественными физкультурными организациями (региональными, общероссийскими федерациями по видам спорта, спортивными лигами), спортивными школам, центрами подготовки спортсменов, спортивными клубами, образовательными организациями высшего образования, органами исполнительной государственной власти региона и России, спортивными лигами, в том числе студенческими.

Проведение спортивной работы в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург осуществляется несколькими путями. В первую очередь, через реализацию учебных планов по дисциплинам, предполагающим активные занятия физической культурой и спортом, решений Ученого совета Университета. В рабочих программах и методических рекомендациях по их реализации всех спортивных дисциплин имеются контрольные нормативы, способствующие привлечению студентов к активным самостоятельным занятиям физкультурно-спортивной деятельностью. А также через:

- деятельность спортивного клуба, являющимся структурным подразделением. Спортивный клуб («СКИФ им. П.Ф. Лесгафта») в 2024 году осуществлял свою работу в соответствие с двумя утвержденными руководством Университета годовыми календарными планами мероприятий: 1. Планом мероприятий по физкультурной, спортивной и оздоровительной работе НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург (организованные и проводимые Университетом), и 2. Планом подготовки студентов НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург в различных СММ в 2024 году (подготовка и участие студентов/команд во внешних СММ различного уровня). С 2025 года Спортивный клуб продолжил свою работу по новому утвержденному единому годовому плану: «Календарный план мероприятий по физкультурной, спортивной и оздоровительной работе Университета на 2025 год». Также в

1 кв. 2025г. в рамках решения приоритетных задач, была проведена работа по изменению бренда Спортивного клуба и мероприятия по расширению его функционала, и на основании решения Ученого совета от 13.03.2025 «СКИФ им. П.Ф. Лесгафта» был переименован в студенческий спортивный клуб «Университет Лесгафта» (сокращенное наименование – ССК «Университет Лесгафта»), внутри структуры образован спортивный отдел, создается и начинает работать Совет студенческого клуба, и студенческие отделы - совет капитанов сборных команд и др. Ранее с ноября 2024 (Приказ № 284 от 19.11.2029 «Об организационной структуре НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург») в структуру спортклуба был включен Центр тестирования ВФСК «ГТО», являющимся центром регионального значения и созданным в Университете с 2017 года;

- деятельность Центра тестирования ВФСК «ГТО» (далее — Центр «ГТО») Университета. Осуществлялась работа в физкультурном направлении. В отчетный период Центр «ГТО» занимался организацией и проведением тестирований сдачи норм ВФСК ГТО студентами, ППС и работниками Университета в рамках, специально организованных тестирований и традиционных внутривузовских СММ, соревнований Многоборье ГТО, реализуя поручения президента РФ. Проводилась фиксация результатов и подача информации федеральному оператору, контроль за присвоением знаков отличия. В 2024 году (за 2 квартал) 18 человек (из них 4 чел. профессорско-преподавательский состав) сдали нормы ВФСК ГТО на золотой знак;

- работу Центра спортивной подготовки студенческих сборных команд (далее — ЦСП ССК), созданного, в рамках пилотного проекта Минспорта России, в 2022 году (Приказ № 324 от 30.11.2022). Основными целями деятельности ЦПС ССК являются: подготовка спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации; подготовка сборных команд и спортивного резерва для участия в международных студенческих соревнованиях; развитие и популяризация студенческого спорта. В ЦСП ССК обучаются по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки 29 студентов: по виду спорта художественная гимнастика – 21 человек (подготовку осуществляют 3 тренера); по виду спорта биатлон – 8 человек (подготовку осуществляют 2 тренера). Перечень соревнований и результаты обучающихся в ЦСП ССК представлен ниже в п.п. 5.4.4.;

- деятельность еще четырех спортивных клубов, функционирующих в Университете: футбольный клуб «Интер Лесгафта», хоккейный клуб «Университет Лесгафта», и баскетбольный клуб «Университета Лесгафта», компьютерный клуб.

За отчетный период студенты НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург успешно состязались, показывая высокие результаты как в региональных соревнованиях среди студентов, так и на различных Всероссийских студенческих соревнованиях, и соревнованиях, проводимых студенческими спортивными лигами, ассоциациями по видам спорта, РССС. Представители Университета неоднократно становились победителями и призерами соревнований самого высокого уровня, достойно представляя Университет в составе сборных командах субъектов РФ и России по отдельным видам спорта.

5.4.1. Проведенные в Университете СММ.

Университетом было организовано и проведено 28 СММ с участием обучающихся (в том числе иностранных студентов), ППС и работников Университета, обучающимися вузов СПб, России, Белоруссии, учащихся среднеобразовательных учебных учреждений (Таблица 27). Из них: 12 спортивной направленности (одно комплексного характера, где проводится не один вид турниров/соревнований, и 12 по видам спорта), из них 2 в рамках гранта «Стань чемпионом»; 12 СММ физкультурной направленности (9 из которых комплексного характера, включая тестирование норм ВФСК ГТО, соревнований Многоборье ГТО, традиционные фестивали и спартакиады, и т.п.) и 4 оздоровительной направленности (мастер классы, в рамках комплексных мероприятий). Из 28 СММ – 2 были в онлайн формате. В рамках мероприятий спортивной направленности осуществлялась (по полугодиям на спортивно-педагогических кафедрах) подготовка и отбор в команды по видам спорта для участия в Санкт-Петербургских студенческих соревнованиях среди образовательных организаций, Всероссийских соревнованиях среди студентов.

Таблица 27 – СММ проведенные в Университете с 01.04.24 по 31.03.25

Наименование мероприятия	Направленность, сроки реализации, целевая аудитория, краткое описание, количество участников
Первенство НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург по спортивной гимнастике среди студентов I-III курсов.	Спортивная. 5.04.2024. Участники: студенты кафедры теории и методики гимнастики (12 чел. (9 Д и 3 Ю) + 8 судей + 30 гостей). Проведено: ежегодные традиционное первенство, организованное студентами кафедры теории и методики гимнастики, под руководством ППС. ***Общее кол.:*** 50 чел.
Отборочные соревнования по физической подготовке и преодолению полосы профессиональных испытаний для подготовки и участия во Всероссийском фестивале студентов вузов ФК 2024 и 2025гг.	Спортивная. Апрель, май 2024 года. Участники: студенты вуза***. Общее кол.:*** 50 человек.
Открытый весенний фестиваль спорта, здоровья и ГТО, посвященный 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне Тестирование норм ВФСК ГТО, в рамках Фестиваля	Физкультурная, оздоровительная. 15-24.05.2024. Участники: студенты, ППС и работники Университета, студентов вузов СПб (3-х). Проведено: 8 соревнований (включая межвузовские), 4 культурно-образовательных мероприятия, 1 мастер-класс; тестирование ВФСК ГТО студенты (120 чел.) и ППС (5 чел.), студенты Консерватория им. Н. А. Римского-Корсакова (3). Сдавших норматив 128 чел. (всего уч. - 148 чел. вместе с судьями). ***Общее кол.***: более 1000 чел.
Открытый международный онлайн турнир по Hearthstone (Поля сражений, 2х2), в рамках Фестиваля	Физкультурная (в онлайн формате). 21.05.2024. Участники: студенты Университета, вузов СПб, РФ и Республики Беларусь (7 чел.). ***Общее кол.***: 47 студентов из 23 вузов РФ и Белоруссии.
Отборочный этап в команду НГУ для участия во Всероссийском Фестивале ВФСК ГТО	Физкультурная. Май 2024 г. Участники: студенты Университета. ***Общее кол.:*** 50 чел.
Соревнования НГУ по "ГТО многоборье»	Физкультурная. Май 2024 г. Участники: студенты Университета. Проведено в рамках реализации

	поручения Президента РФ. ***Общее кол.:*** 50 чел.
«Спартакиада Первокурсников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, посвященная Международному дню студенческого спорта» ВФСК ГТО – многоборье, в рамках Спартакиады	Физкультурная, оздоровительная. 23.09.2024. Участники: студенты, ППС и работники Университета. Проведено: 9 спортивных турниров, 2 конкурса, 1 встреча-лекция, 2 мастер класса; тестирование ВФСК ГТО: в трех упражнениях (26 чел. (из них 15 юношей, 9 девушек и 2 ППС). ***Общее кол.:*** 801 чел. (студентов – 703 и ППС – 98).
Открытый турнир по баскетболу кафедры теории и методики спортивных игр НГУ им П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург «Кубок Л.С. Кита»	Спортивная. 19.09.2024. Участники: студенты, выпускники, ППС Университета (баскетбол), баскетбольное сообщество СПб и России. Проведен: ежегодный баскетбольный турнир среди студентов и выпускников, памяти Л.С. Кита, организованный кафедрой Т и М спортивных игр. ***Общее кол.***: 102 чел.
Открытый кубок НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург по фехтованию памяти ЗМС К.Т. Булочко в рамках грантового проекта «Стань чемпионом».	Спортивная. 14-20.10.2024. Участники: студенты Университета и вузов СПб, учащиеся спортивных школ и клубов СПб, ДТЮ. Проведено: ежегодные соревнования, с целью популяризации вида спорта (среди юношей и девушек, женщин и мужчин на сабле, рапире и шпаге), и в рамках гранта. ***Общее кол.:*** 135 чел. (из них от НГУ - 38), включая судей.
Первенство НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург по акробатическому рок-н-роллу в рамках грантового проекта «Лесгафтовские старты – стань Чемпионом»	Спортивная. 26.11.2024. Участники: студенты Университета и вузов СПб, учащиеся спортивных школ СПб, клубов по акробатическому рок-н-роллу. Проведено: соревнования в рамках гранта, с целью популяризации вида спорта, со студенческим зачетом (курировала СММ Председатель Общественного совета при Минспорте России, зав. кафедрой теории и методики гимнастики, Терехина Р.Н.; СММ проходило при поддержке ФТСАР). ***Общее кол.***: 245 чел.
Фестиваль Единоборств и неолимпийских видов спорта НГУ им. Лесгафта, Санкт-Петербург Тестирование ВФСК ГТО «Самозащита без оружия», в рамках фестиваля.	Физкультурная, оздоровительная. С 25.11.2024 по 02.12.2024. Участники: студенты, ППС и работники Университета, студенты вузов СПб, представители Федерации мас-рестлинга СПб. Проведено: один мастер класс (по мас-рестлитнгу) и 5 спортивных соревнований (вкл. мас-рестлинг), 1 - круглый стол по вопросам популяризации мас-рестлинга в СПб и Университете; тестирование ВФСК ГТО «самозащита без оружия» 6 ступень (студенты кафедр теории и методики борьбы, и теории и методики тхэквондо и СБЕ). ***Общее кол.:*** 252 чел. (из них ВФСК ГТО — 23).
День гимнастики, посвященный 90-летию образования кафедры теории и методики гимнастики НГУ им. П.Ф. Лесгафта	Физкультурная. 20.12.2024. Участники: студенты и ППС Университета, гимнастическое сообщество СПб, России, стран СНГ. Проведено: спортивно-творческое концертное мероприятие, посвященное юбилею кафедры. ***Общее кол.***: 300 чел.
Региональные соревнования по лыжным гонкам «Открытие сезона», посвященные 90-летию кафедры теории и методики лыжных видов спорта НГУ им. П.Ф. Лесгафта	Спортивная. 28.12.2024. Участники: студенты и ППС Университета, тренеры и учащиеся спортивных школ, жители СПб и ЛО. Проведено: открытие лыжного сезона, посвящённое юбилею кафедры. ***Общее кол.***: 600 чел.
Турнир по спортивному лазертагу	Спортивная. 11.01.25. Участники: учащиеся общеобразовательных школ СПб, студенты, взрослые

«Кубок ректора» НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург В рамках Кубка состоялись соревнования по Beat saber VR	(ППС НГУ). Проведено: соревнования в 7 возрастных категориях, и организованы интерактивные зоны с "Tekken", "Just dance", "Fifa". А также: турнир по Beat saber VR (52 чел.). В рамках СММ состоялся приветственный турнир между командой ППС Университета и командами сотрудников региональных отделений СПб и ЛО Российского движения детей и молодёжи «Движение первых». ***Общее кол.:*** 253 чел.
Первенство ИАФК по профессионально-ориентированным видам соревновательной и учебно-тренировочной деятельности	Физкультурная. 11.02-13.02.2025. Участники: обучающиеся Университета, ИАФК, по направлениям 49.03.02 и 49.04.02; 49.03.04 и 49.04.03. Проведено: соревнования: по волейболу сидя, дартс на колясках, а также викторина по АФК. ***Общее кол.:*** 41 чел.
Открытый Фестиваль зимних видов спорта и здоровья НГУ им. П.Ф Лесгафта, Санкт-Петербург, посвященный «Дню защитника Отечества»	Физкультурная, оздоровительная. 22.02.2025. Участники: студенты, ППС и работники Университета, студенты вузов СПб (НМИЦ им. В.А. Алмазова, РГПУ им. А.И. Герцена, ГУМФР имени адмирала С.О. Макарова). Проведено: 8 спортивных турниров, включая межвузовский по тактическому лазертагу; 2 мастер класса и 1 исследование (из них 2 с использованием высокотехнологичного оборудования); 1 конкурс; 2 интеллектуальные игры; 1 беседа (патриотическая); активности на улице (подвижные игры, разминка). **Общее кол.:** 1305 чел.
Товарищеская встреча по CS2 (компьютерный спорт)	Спортивная. 26.02.2025. Участники: студенты кафедры теории и методики высокотехнологичных видов спорта и студенты ЛГУ им. А.С. Пушкина. Проведено: 3 матча, с использованием инновационных мышей Ragnok 2. ***Общее кол.:*** 12 чел.

5.4.2. Результаты команд Университета в соревнованиях среди студентов, в рамках реализации приоритетных задач.

Участие в Санкт-Петербургских студенческих соревнованиях в рамках СПБ студенческих лиг и ассоциаций по видам спорта в 2024 г. и 1 квартале 2025 г.

В 2024 году студенты Университета в составе сборных команд вуза приняли активное участие в студенческих соревнованиях в рамках СПБ студенческих лиг и ассоциаций по видам спорта. Студенты показали высокие результаты, завоевав 1 место в абсолютном Первенстве Санкт-Петербургских студенческих соревнований среди образовательных организаций высшего образования 2024 года (далее – Чемпионат) набрав в общей сложности боле 7700 очков, и 1 место по итогам комплексного зачета по контингенту обучающихся от 3 до 5 тысяч студентов. Чемпионат проводится Комитетом по физической культуре и спорта СПб, в том числе на площадках вузов СПб, в организации и судействе принимали участие ППС и работники вуза. Команды Университета участвовали в 75 соревнованиях по видам спорта из 78. А также в 6, из 7, крупных студенческих Фестивалях, принесших дополнительные очки (по 20 каждое) к абсолютному зачёту: фестивале по керлингу, фестивале «Кубок Губернатора», СФЛ ФЕСТ, фестивале киберспортивной лиги, в кибервело, в атлантическом заплыве. Студенты стали победителями и призерами в

общекомандных зачетах по видам спорта программы Чемпионата: 1 место в 35 видах, 2 место в 13-ти и 3 место – 1 вид. Не участвовали в соревнованиях по джиу-джитсу, футболу среди женских команд 7х7 и стрельбе из лука (таблица 28).

Таблица 28 - Распределение результатов команд Университета по видам спорта по программе Чемпионата (n=75)

Место	1 место	2 место
Виды программы ЧВ (виды спорта)	Биатлон, лыжные гонки, полиатлон с лыжной гонкой, бадминтон, плавание, горнолыжный спорт, сноуборд, спортивная борьба (греко-римская), спортивная борьба (вольная), шашки «стоклеточные», спортивная аэробика, фехтование, маутинбайк, волейбол (девушки), спортивное ориентирование (лыжная - классика), гандбол (мужчины), гандбол (женщины), тхэквондо (ВТФ), легкая атлетика, регби, гребной спорт «академическая», футбол среди мужских команд, фестиваль ГТО, водное поло (мини) среди женских команд, каратэ (ВКФ), теннис, водное поло, самбо, настольный теннис, «Кубок по футболу», легкая атлетика (в помещении), шахматы («быстрые»), городошный спорт, дзюдо, скалолазание	Гребной спорт «индор», шашки «русские», художественная гимнастика, волейбол (юноши), легкая атлетика «Приз первокурсника», водное поло (мини) среди мужских команд, парусный спорт, конькобежный спорт, шахматы («классические»), тхэквондо ИТФ, бокс (девушки), бокс (юноши)
Место	4 – 8 места	> 8 места
Виды программы ЧВ (виды спорта)	Спортивный туризм (4 дисциплины: «дистанции лыжные», дисциплина «Маршрут», «дистанции – горные и «дистанции –водные), пауэрлифтинг (мужчины), баскетбол (мужчины), мини-футбол (мужские команды), пляжный волейбол (юноши), дартс, спортивное ориентирование (кросс-классика), бильярд («Пул 8» бильярд («Свободная пирамида»), армрестлинг, хоккей, баскетбол 3х3 (девушки), баскетбол 3х3 (юноши)	Пауэрлифтинг (женщины), киокусинкая, танцевальный спорт, чир спорт, боулинг, гиревой спорт, полиатлон («4-борье с бегом), альпинизм, пауэрлифтинг («жим») юноши, пауэрлифтинг («жим») девушки

С января 2025 г. команды Университета начали участвовать в «Санкт-Петербургских студенческих играх среди образовательных организаций высшего образования в 2025 года» (далее – Чемпионат 2025). В 2025 году программа насчитывает 95 мероприятий, в 7 из которых, при участии, начисляются доп. очки (место не имеет значение) и 7 – без учета итогов в общекомандном первенстве. Наши студенты участвовали/уют в 1 квартале 2025 года в 21-ом виде программы, завоевав первые места в студенческом фестивале керлинга (20 очков), в полиатлоне 3-борье с

лыжной гонкой, биатлоне, лыжных гонках (соревнования в игровых видах продолжаются).

Также в отчетный период студенты участвовали в массовых городских соревнованиях: легкоатлетических эстафетах «Открытие летнего спортивного сезона», «Звездная эстафета», Традиционной кольцевой легкоатлетической эстафете Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Так 1 мая 2024 года, в традиционных легкоатлетических эстафетах («Открытие летнего спортивного сезона» и «Звездная эстафета») среди вузов СПб сильнейшими стали спортсмены Университета: Хоничев Никита, Асоева Манижа, Гринчак Николай, Головатая Елизавета, Вешняков Данил, Банатова Анна, Михайлович Алёна, Липатникова Полина, Колесов Кирилл, Робертов Даниил, Анохина Милена, Яковлев Павел, Гаврилов Юрий, Абрамов Егор, Занкин Денис, Алымова Анастасия.

Участие студентов во Всероссийских соревнованиях и фестивалях (акциях) среди студентов, проводимых студенческими спортивными лигами, Всероссийских Универсиадах.

За отчетный период сборные команды Университета становились победителями и призерами в спортивных соревнованиях, организованных студенческими спортивными лигами, имеющими и не имеющими официальную аккредитацию РССС, во Всероссийских соревнованиях среди студентов по видам спорта (Таблица 29), а также в IX Всероссийской летней Универсиаде (ВЛУ) 2024 года, организованной Минспортом России и РССС.

Таблица 29 - Результаты участия команд Университета в спортивных соревнованиях, проводимых студенческими спортивными лигами и ассоциациями с 01.04.24 по 31.03.25 и в ВЛУ 2024, в рамках решения приоритетных задач

Сроки	Наименование лиги	Наименование мероприятия	Количество студентов/место
Март - апрель 2023-2024	НКО "Ассоциация студенческого баскетбола"	Кубок по баскетболу среди студенческих команд «Лига Белова», сезона 2023-2024 (с октября) среди женских команд	14 человек, 8 место (тренер ППС НГУ: Григорьева Д.В.)
Октябрь 2023-март 2024; и 21.10.24-28.12.25	НКО "Ассоциация студенческого баскетбола"	В студенческих соревнованиях по баскетболу (в рамках чемпионата АСБ в высшем дивизионе «Санкт-Петербург») – Лига С.Я. Гельчинского среди женских команд сезоны 2023-2024, 2024-2025	20 человек (2023/24), 2 место (тренер ППС НГУ: Середенков А.В.); 20 человек (2024/25), идет (тренер ППС НГУ: Сергазинова М.А.)
Окт.-март 2023-2024; и 21.10.24-28.12.25	НКО "Ассоциация студенческого баскетбола"	Всероссийские соревнования по баскетболу среди студенческих команд «Студенческая лига РЖД», сезона 2023-2024 и сезона 2024-2025 среди женских команд	14 человек (2023/24), 7 место (тренер ППС НГУ: Григорьева Д.В.); 20 человек (2024/25), идет (тренер ППС НГУ: Гаранжа А.В).

15.11.23-05.05.24	Студенческая хоккейная лига	Первый этап Всероссийских соревнований по хоккею среди студентов отборочной зоны «Северо-Запад»	22 человека, прошли дальше (тренер ППС НГУ: Филатов Ю.В.)
11.04-17.04.24	Студенческая хоккейная лига	Всероссийский финал по хоккею среди студентов вузов (СХЛ)	22 человека, 1 место (тренер ППС НГУ: Филатов Ю.В.)
12-14.04.24		Всероссийские соревнования среди студентов по спортивной гимнастике	8 человек, 1 место - юношей, 2 место - девушки (Рук. команды ППС НГУ Савельева Л.А.)
18-23.04.24	Студенческая парусная лига	Всероссийские соревнования среди студентов по парусному спорту «Студенческая Парусная Лига», Кубок “Наветру”	4 человека, 3 место (тренеры ППС НГУ: Агафоненок А.В., Русакова И.В., Томашев Н.М.
25-26.05.24	Студенческая парусная лига	Всероссийские студенческие соревнования по парусному спорту «Кубок студенческой парусной лиги» Санкт-Петербурга 1 этап и Чемпионат Северной столицы среди вузов	20 человек, 1, 2, 3, 5, 6 места выход дальше (тренеры ППС НГУ: Агафоненок А.В., Русакова И.В., Томашев Н.М.)
31.05-03.06.24	РССС	Всероссийские соревнования среди студентов по тхэквондо ВТФ «Кубок Российской студенческой лиги тхэквондо»	7 человек, в личном одно 1 место (49 кг Д), два - 2 места и одно - 3 место (тренеры ППС НГУ: Павленко А.В., Алехин Л.Д.)
24-25.07.24	Студенческая парусная лига	Всероссийские соревнования среди студентов по парусному спорту «Студенческая Парусная Лига», «Кубок Губернатора Санкт-Петербурга 2024, 2 этап»	16 человек, 1, 2, 4, 6 места (тренеры ППС НГУ: Агафоненок А.В., Русакова И.В., Томашев Н.М.)
22-25.08.24	Ассоциация "Студенческая лига спортивного ориентирования"	Фестиваль спортивного ориентирования среди студентов, Нижний Новгород	4 человека, 2 место (тренер ППС НГУ: Ломова И.А.)
04-09.09.24	Студенческая парусная лига	Всероссийские соревнования среди студентов по парусному спорту «Студенческая Парусная Лига», 3 этап	20 человек, 1, 6, 12,13,14 (тренеры ППС НГУ: Агафоненок А.В., Русакова И.В., Томашев Н.М.)

07-11.09.24	Студенческая парусная лига	Всероссийские соревнования среди студентов по парусному спорту «Студенческая Парусная Лига», Финал	8 человек 3, 4 места (тренеры ППС НГУ: Агафоненок А.В., Русакова И.В., Томашев Н.М.)
03-06.10.24	**НАО «Студенческая гребная лига»**	**Всероссийские соревнования среди студентов по гребному спорту «Чемпионат студенческой гребной лиги» (академическая гребля)**	28 человек, 1 командное; и 1 место – шесть; 2 место – одно; 3 место – три) (судья и тренер ППС НГУ: Е.А. Андреева)
03-07.10.24	РССС	Всероссийские соревнования среди студентов Чемпионат РССС по полиатлону 2024 г. (3-борье с лыжероллерной гонкой)	7 человек, 1 место
03.10.24-10.10.24		**Всероссийский студенческий турнир по Dota 2**	4 человека, 2 место
12.10.24	Национальная студенческая шахматная лига и Ассоциация содействия развитию шахмат	Шахматный турнир на приз Санкт-Петербургской избирательной комиссии Командный турнир среди вузов	3 человека
19-27.10.24	Студенческая лига танцевального спорта и акробатического рок-н-ролла	Всероссийские соревнования среди студентов по танцевальному спорту Russian Open Dance Sport Championships (ROC), 3 этап (финальный)	20 человек
21.10.24-28.12.25	Некоммерческая организация "Ассоциация студенческого баскетбола"	В студенческих соревнованиях по баскетболу (в рамках чемпионата АСБ в высшем дивизионе «Санкт-Петербург») – Лига В.П. Кондрашина, среди мужских команд сезон 2024/25	20 человек, еще идет (тренер ППС НГУ: Гаранжа А.В).
22-24.10.24	РССС	Всероссийские соревнования среди студентов по карате ВКФ (отборочные в студенческую сборную России)	4 человек, 1 место - в весе 67 кг., 2 место - в 75 кг.
25-27.10.24		Всероссийский студенческий турнир по армрестлингу «Атланты Северной Пальмиры»	4 человека, одно 2 место в инд. зачете Дорофеев Н.

14.11- 18.11.24		Всероссийские соревнования Открытый Фестиваль настольного тенниса среди студентов	8 человек 1 общекомандное место (1 место – муж. ком.; 2 место – жен. ком.)
25.11.24	Ассоциация "Студенческая лига танцевального спорта и акробатического рок-н-ролла"	Всероссийские соревнования по акробатическому рок-н-роллу среди студентов	2 человека, 1 место
29.11- 02.12.24	РССС, ВФСА	Всероссийские соревнования среди студентов по спортивной аэробике	9 человек, 1 командное место (тренеры ППС НГУ: Крючек Е.С, Пашкова Л.В.)
01.12- 05.12.24	Национальная студенческая лига бокса	Региональный этап ВЛУ 2024 по боксу памяти А.Н. Кудрина в рамках Санкт- Петербургской студенческой спортивной лиги 2023 год (отбор на ВЛУ 2024)	31 человек, М - 1 место; Ж - 2 место (тренер ППС НГУ: Белодед В.А.)
13.02- 18.02.25	РССС	Чемпионат РССС по полиатлону в дисциплине 3-борье с лыжной гонкой	4 человека, 1 общекомандное
11.02- 16.02.25		Всероссийские соревнования по лыжным гонкам среди студентов	8 человек, 12 командное место (тренер ППС НГУ: Кочергина А.А., представ. Прокопьева К.А.)
26.02- 28.03.25		Всероссийские соревнования по конькобежному спорту среди студентов	8 человек, 2 место общекомандное (пять 1 мест (500м, 1500 м, 1000м Ю и Д, масстарт), пять - 2-х мест (командный спринт Ю и Д, 5000м, командная гонка Ю и Д), одно 3 место (3000 м), (тренер ППС НГУ: Евдокимова В.О.)

Примечание: результаты команд обучающихся ЦСП ССК представлены ниже в п.п. 5.4.4.

Участие в IX Всероссийской летней Универсиаде 2024 года (далее - ВЛУ) являлось значимым и приоритетным спортивным мероприятием для Университета. В 2024 году она прошла в Республики Башкортостан с 15 июня по 27 июля 2024г. В ней приняли участие 134 вуза из 58 субъектов РФ, которые соревновались по 14 видам спорта (18 спортивных дисциплин). Студенты Университета под руководством ППС приняли участие в 14 дисциплинах по 13 видам спорта, **став серебренными**

призерами (2 место) **в общекомандном зачете среди субъектов РФ** и завоевав **2 место среди команд вузов** (таблица 30). Студенты вуза завоевали: 23 золотых, 24 серебряных и 31 бронзовую медали.

Таблица 30 – Результаты команд Университета в ВЛУ 2024 года

№	Наименование мероприятия	Фактическое количество студентов, принявших участие
1	IX Всероссийская летняя Универсиада 2024 года (волейбол, женщины)	12 участников (3 место)
2	IX Всероссийская летняя Универсиада 2024 года (гандбол, женщины)	12 участников (3 место)
3	IX Всероссийская летняя Универсиада 2024 года (гандбол, мужчины)	12 участников (1 место)
4	IX Всероссийская летняя Универсиада 2024 года (настольный теннис, мужчины, женщины)	3 участников (М - 1 место); 3 участников (Ж - 7 место) (2 место общекомандное)
5	IX Всероссийская летняя Универсиада 2024 года (бадминтон, команды)	4 участников (4 место)
6	IX Всероссийская летняя Универсиада 2024 года (бокс)	12 участников (2 место - Мужчины; 3 место - Общекомандное)
7	XI Всероссийская летняя Универсиада 2024 года (тхэквондо ВТФ)	7 участников (1 место)
8	IX Всероссийская летняя Универсиада 2024 года (спортивная борьба (женская и вольная))	8 участников (женская) 5 участников (вольная) (2 место общекомандное)
9	IX Всероссийская летняя Универсиада 2024 года (греко-римской борьба)	7 участников (3 место общекомандное)
10	IX Всероссийская летняя Универсиада 2024 года (легкая атлетика)	18 участников (4 общекомандное место)
11	IX Всероссийская летняя Универсиада 2024 года (дзюдо)	12 участников (1 место общекомандное)
12	IX Всероссийская летняя Универсиада 2024 года (самбо)	7 участников (3 место общекомандное)
13	IX Всероссийская летняя Универсиада 2024 года (плавание)	15 участников (2 общекомандное место)
14	IX Всероссийская летняя Универсиада 2024 года по шахматам	4 участника (3 место общекомандное)

На **XXVII Всероссийском фестивале студентов вузов физической культуры**, **с международным участие,** г. Чайковск. (21 по 23 мая 2024 года) сборная команда Университета заняла 5 общекомандное место. Фестиваль вузов - это ежегодное мероприятие обучающиеся вузов подведомственных Минспорту России. В состав команды входили: 17 студентов, 2 тренера (Петров А.Б, заведующий кафедры ТиМ МФОР и Соболева Е.А., преподаватель кафедры ТиМ гимнастики), 1 руководитель (Привалов А.В., декан факультета образовательных и спортивных технологий). Результаты: 3 командное место в конкурсе научных докладов (2 место Гумбатова Лейла - доклад бакалавры/магистры, 3 место Бойко Наиля доклад на иностранном языке, 10 место Ершов Максим — доклад аспиранты); 3 место в

творческом конкурсе «Спорт будущего» (Воронцова Екатерина, Капралова Алена, Меркулова Александра, Пургина Валерия, Тертеева Полина, Трутнев Дмитрий, Парфенов Юрий, Раук Ярослав); 6 место забег в трамплин «Покоряя высоты», 7 место в преодолении полосы профессиональный испытаний и 7 - ГТО — моя траектория (Быкова Валерия, Козлова Ярослава, Литвинова Анжела, Соколов Максим, Иванов Максим, Мережко Максим); 10 место - конкурс «История Отечественного Олимпийского движения).

Также одним из для Университета стало участие команды во ***Всероссийском*** **фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне» среди обучающихся высших учебных заведений**, который проходил в г. Волгоград в июне 2024 года. Команда Университета выиграв региональный этап представляла регион СПб, в составе: Митрохиной А. В., Яницкой М. Э., Григорчук Н. А., Иванова М. А., Литвиновой А. А., Быковой В. В., Соколова М. С., Мережко М. С. (студенты факультета здоровья и реабилитологии). По результатам четырех дней борьбы в семи видах и полосе препятствий ГТО, в командном зачете на полосе препятствий наши спортсмены выиграли бронзовую медаль. В абсолютном зачете среди мужчин чемпионом стал Соколов М.С. По итогам соревнований наша команда стала **5 в общекомандном зачете.**

5.4.3. Участие студентов Университета в соревнованиях различного уровня по видам спорта (Всероссийских, Чемпионатах и Первенствах России по видам спорта, международных стартах и других).

Студенты Университета принимали участие в традиционных Всероссийских мероприятиях и акциях: «Лыжня России», «Лед надежды нашей», «Оранжевый мяч», «Российский Азимут», «Кросс нации».

08 – 09 апреля 2024 года в Чемпионате России по фитнес-аэробике (г. Москва), студентки 2 и 3 курса ФОТ АФК Жилинская Ксения и Шарафиева Валерия заняли 2 место в дисциплине «аэробика».

10 апреля 2024 года студентки НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Болгарева Полина и Цацына Ирина в составе хоккейной команды «Динамо-Нева» (СПб) стали чемпионками России и впервые в истории выиграли Кубок Женской хоккейной лиги сезона 2023/2024.

С 14 по 22 апреля 2024 года в ФТ Сириус, на Чемпионате России по кёрлингу среди мужских команд 2024, студенты кафедры теории и методики керлинга Евгений Климов и Алексей Тимофеев в составе сборной команды СПб завоевали золотые медали. На церемонии награждения за большой вклад в развитие кёрлинга в России был отмечен ЗМС России, призёр всероссийских соревнований, участник и призёр чемпионатов мира и участник зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 году - Петр Дрон, выпускник нашего Университета.

12 – 19 апреля 2024 года студентка 2 курса ФОТ Науменко Дарья приняла участие в Кубке России по волейболу сидя (г. Раменск).

14 - 19 апреля 2024 года безоговорочной победой команды Петербурга, в которой были студенты Лесгафтовцы, завершился Чемпионат России по плаванию, в г. Казани. Две золотые медали (дистанции 100 и 200м брассом) и серебро (50м)

завоевала Евгения Чикунова, а в женской комбинированной эстафете вместе с Яной Шакировой (2 курс) в квартете девушки стали первыми. Мужская команда СПб в состав которой входили студенты кафедры теории и методики плавания Алексей Павлов и Василий Кукушкин стала первой в эстафете 4х100м вольным стилем; Алексей Ткачев (3 курс) завоевал серебро (200м на спине) опередив на 0,03с Олимпийского Чемпиона Евгения Рылова.

19 апреля 2024 года на Первенстве СПб сборная хоккейная команда «Университет Лесгафта» стала чемпионом, одержав победу над «Северными Сапсанами» из ПГУПС Императора Александра I.

С 19 по 22 апреля 2024 года в Воронеже прошел Чемпионат России по скалолазанию в олимпийском двоеборье. Магистрант кафедры теории и методики керлинга, МСМК Сергей Скородумов завоевал серебряную медаль среди мужчин. Сборная команда Санкт-Петербурга заняла 1 место с большим преимуществом над соперниками. В составе команды помимо Сергея Скородумова также была магистрантка кафедры теории и методики керлинга, мастер спорта Анастасия Евгеньева. Тренер сборной команды ст. преподаватель кафедры теории и методики керлинга Кауров В.О.

С 21 по 26 апреля 2024 года в Москве, на Чемпионате и Первенстве России по кунг-фу - традиционному ушу в составе сборной команды СПб выступала магистрантка 2 курса - Гусева Надежда, завоевавшая золото, а также 1 место в паре с Хариной Екатериной (дисциплина «дуйлянь»). Тухунова Алиса (магистратура 1 курс) обеспечивала судейство соревнований.

С 21 по 27 апреля 2024 года в г. Казань на Чемпионате и Первенстве России по тхэквондо ГТФ, приняли участие студенты кафедры теории и методики тхэквондо и спортивно-боевых единоборств. Результаты: Балесная Софья (4 курс) - 4 первых места (формальный комплекс, командный формальный комплекс, командный спарринг, стоп балл командные поединки), и 3 вторых места (спарринг, стоп-балл, парный формальный комплекс); Быстрицкий Даниил (4 курс) серебро в формальном комплексе, и бронза в парном формальный комплексе; Попов Игорь (4 курс) занял 1 место - формальный комплекс, 2 место - парный формальный комплекс, 3 место — стоп-балл; Кяро Александр (3 курс) взял 2 первых места (спецтехника, командная спецтехника) и два 2 места (спарринг, стоп балл); Казанцева Алена (3 курс) завоевала четыре 1 места (формальный комплекс, командный формальный комплекс, командный спарринг, стоп балл командные поединки) и два третьих места (спарринг, стоп-балл). Старший преподаватель кафедры теории и методики тхэквондо и спортивно-боевых единоборств, Щеглов Игорь Михайлович, выполнял обязанности главного судьи соревнований.

Сборная команда НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург - абсолютный Чемпион Всероссийской Quazar лиги по Dota 2. Соревнования проходили с октября 2023 года по 27 апреля 2024 года, и наши студенты провели 47 матчей, в 41 из них одержали победы (87%). В составе команды студенты кафедра теории и методики массовой физкультурно-оздоровительной работы (Тимофей Клесов, Кирилл Фомин, Илья Цветинский, Вадим Журавлев), теории и методики неолимпийских видов спорта

(Сергей Истомин), факультета управления и общественных отношений (Артём Яковлев) и теории и методики плавания (Павел Новожилов).

21-28.04.2024 в городе Ульяновск на Всероссийских соревнования по кикбоксингу «Открытый кубок России по кикбоксингу», студентки кафедры теории и методики тхэквондо и спортивно-боевых единоборств (316 группа) завоевали 1 место в дисциплине «фулл-контакт с лоу-киком» - Марчук Ликия и 1 место в дисциплине «лайт-контакт» - Косенкова Виолетта.

Студентки 1, 2 и 4 курсов кафедры теории и методики плавания в составе сборной команды СПб стали победителями и призёрами Чемпионата России по синхронному плаванию в г. Екатеринбург (01.05.2024). Спортсменки завоевали: 2 место в акробатической группе: Астахова Анастасия, Васильева Яна, Гарбуз Мария, Ковалёва Анастасия, Полянская Татьяна, Попова Влада, Шалыгина Таисия; 1 место в произвольной группе, 1 место по сумме групп, а также 2 место в технической группе: Лазарева Валерия, Герасимова Валентина; 1 место в произвольном дуэте, 1 место по сумме дуэтов и 2 место в техническом дуэте: Герасимова Валентина. Тренер сборной команды СПб – Козлова Анна Павловна, выпускница Университета.

4 мая 2024 года в Туле, на молодежном Первенстве России по фехтованию в возрасте до 24 лет, в первом виде программы, на соревнованиях по рапире среди мужчин, золотую медаль выиграл студент 2 курса кафедры теории и методики фехтования им. К.Т. Булочко - Дмитрий Осипов.

С 8 по 16 мая 2024 года прошли Кубок России и командный Чемпионат России 2024 года по тхэквондо ВТФ в Республике Татарстан, г. Набережные Челны. Студенты и выпускники кафедры теории и методики тхэквондо и спортивно-боевых единоборств стали: Артамонова Анастасия, 3 курс - 1 место – женщины 46 кг; Гриценко Владимир, выпускник 2023 г. - 1 место мужчины 58 кг; Дзарагазова Полина, 4 курс 1 место женщины 57 кг; Цыганков Павел, выпускник Университета - 1 место мужские командные соревнования, и 3 место - мужчины 87 кг. В командных соревнованиях среди смешанных команд наши спортсмены заняли 3 место (Крадинова Ульяна, выпускница 2023, Мельник Станислав - 4 курс, Зимина Елизавета - 2 курс).

11 мая 2024 года в соревнованиях - SAINT-PETERSBURG BEACH VOLLEY INDOOR TOUR Науменко Дарья (студентка ФОТ АФК) заняла 3 место.

12 мая 2024 года студенты Университета приняли участие на фестивале по Северной ходьбе, который проходил на берегу Финского залива Курортного района города СПб. В рамках СММ состоялись также: официальный старт Чемпионата СПб по спортивному туризму в дисциплине «Северная ходьба»; старты для любителей северной, скандинавской ходьбы «Песчаная гонка 2024». Спортсмены Университета под руководством Фурсова В.В. (профессор кафедры ТиМ лёгкой атлетики), и начальника спортивного клуба вуза Чуркиной А.С. приняли участие в студенческих соревнованиях (1 курс 114 группа: Фетисов Ярослав, Солод Екатерина, Плужник Софья, Игнатьева София, Казакова Мария, Андреев Степан. Команда девушек заняла 3 место, и в общекомандном зачёте Университет занял 5 место. Фурсов В.В. в Чемпионате СПб по спортивному туризму в дисциплине «Северная ходьба»

10 км - 5 место.

Победами и завоеванием призовых мест заканчивается для Лесгафтовцев ряд турниров спортивного сезона 2023/2024 в игровых видах спорта:

- Студенты-баскетболисты Университета, игроки команды "Зенит-М" (Прокопенко Иван (3 курс), Родионов Дмитрий (2 курс), Самухин Владислав (2 курс), Буринский Семен (1 курс), Гарбар Герман (1 курс)), стали Чемпионами Молодежной лиги ВТБ сезона 2023/24 (индивидуальные достижения: Рыжов Егор (2 курс) - самый ценный игрок лиги;

- Игрок женского баскетбольного клуба Санкт-Петербурга "Спартак" студентка 1 курса Балуева Марина - вице-чемпионка Суперлиги России. Женские сборные Университета по баскетболу «Сирены» и «Сирены-фарм» – обладатели медалей Чемпионатов
Санкт-Петербурга;

- ЗМС, к.п.н., доцент кафедры теории и методики спортивных игр Николаева Ольга Викторовна – вице-чемпионка 17-го международного турнира ветеранов по волейболу среди команд городов-героев, прошедшего в городе Минск Республики Беларусь;

- Среди успехов студенток-волейболистов в профессиональных лигах: Перова Валерия (3 курс), игрок женского волейбольного клуба "Ленинградка" (Санкт-Петербург) - бронзовый призер Чемпионата Суперлиги России; Штангей Анна (2 курс), игрок женского волейбольного клуба "Корабелка" (Санкт-Петербург) - Чемпионка России Высшей лиги "А"; Горбуля Максим (4 курс), игрок профессионального волейбольного клуба "Университет" (Барнаул) - вице-Чемпион России Высшей лиги "А"; Виктория Кошман (1 курс) и Алина Рубцова (2 курс), игроки женского волейбольного клуба "Амурские тигрицы" (Хабаровск) - Чемпионки России Высшей лиги "Б";

- Студенты Сидоренко Владимир, Иванов Глеб, Артеменко Никита и наш выпускник Никулин Иван - игроки сборной команды Санкт-Петербурга по настольному теннису, стали бронзовыми призерами Чемпионата России в командном разряде;

- Сидоренко Владимир - победитель турнира Топ-16 сильнейших спортсменов и Чемпион России по настольному теннису в парном разряде.

16 мая 2024 года на Первенстве России по фехтованию, в составе сборной СПб выступали студенты 2 курса кафедры теории и методики фехтования им. К.Т. Булочко - Егор Киселёв и Дмитрий Осипов, которые выиграли одну из трех золотую медаль по фехтованию на рапирах среди мужчин в командном первенстве. А 17 мая 2024 года победителем соревнований шпажистов на молодежном первенстве России второй год подряд стал студент 3 курса Артём Саркисян, который в четвёртый раз подряд вышел в финал молодежного первенства России. Также 3 место занял студент 3 курса Гуров Кирилл. А уже 21.05.24 в командных соревнованиях по фехтованию на саблях среди мужчин, где студенты Университета стали бронзовыми призёрами соревнований (Куклин Никита, Кучерской Илья, Макаров Дмитрий).

13 по 19 мая 2024 года в Москве на Чемпионате России по скалолазанию в

дисциплине «боулдеринг» и Всероссийских соревнованиях в дисциплине «трудность» магистрант кафедры теории и методики керлинга, МСМК Сергей Скородумов стал серебряным призером. В командном зачете победу как в боулдеринге, так и в лазании на трудность победу одержала сборная команда Санкт-Петербурга (в составе команды магистрантка кафедры - МС Анастасия Евгеньева, тренер команды Владимир Кауров старший преподаватель кафедры).

26 мая 2024 года в Баку, Азербайджан, на Чемпионате Европы по спортивной борьбе среди спортсменов не старше 23 лет. Приняли участие студентки кафедры теории и методики борьбы, показав отличные результаты: 3 место - Венера Нафикова в весовой категории до 53 кг; 3 место - Олеся Безуглова в весовой категории до 72 кг. Также отметим хороший результат нашей спортсменки: 5 место - Анастасия Козлова в весовой категории до 57 кг.

17 мая 2024 года на Чемпионате и Первенстве России по каратэ (спорт глухих), спортсмены сборной команды СПб по спорту глухих (каратэ) показали отличный результат. Победителем Чемпионата страны стал наш магистрант 2 курса заочной формы обучения ФОТ АФК - Павел Гусев в весовой категории 75 кг. Павел также завоевал золото в командных соревнованиях среди мужчин, и в абсолютной весовой категории став бронзовым призером. По итогам выступления сборная команда Санкт-Петербурга в общекомандном зачете Чемпионата страны заняла 1-е место, а на Первенстве России – третью строчку рейтинга.

На Первенстве России по греко-римской борьбе среди юниоров 18-20 лет (спорт глухих) Александр Коваленко, студент 2 курса кафедры теории и методики борьбы НГУ им. Лесгафта, Санкт-Петербург, стал победителем в весовой категории до 82 кг.

25 мая 2024 года на Кубке мира по акробатическому рок-н-роллу студенты Университета показали высокие результаты завоевали награды – 2 золотые и 1 серебряную медали. Всего в турнире приняли участие более 200 спортсменов из 26 стран. Чемпионом в дисциплине «формейшн женщины» стала команда «Шарм» в составе которой свои навыки блестяще продемонстрировали выпускники и студентки Университета Лесгафта: Валерия Малашерифова (выпускница НГУ им. П.Ф. Лесгафта), Анастасия Ращеперина, Яна Лукьянова (НГУ им. П.Ф. Лесгафта, АФК), Полина Ковалева, Виктория Подкопаева, София Гераськина, Софья Ефимова, Елизавета Московская (НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2 курс бакалавриат), Вероника Лапина, Анна Орехова, Анна Белова, Анна Бойцова, Екатерина Кожина и Алиса Агапова; в дуэте с Анастасией Ращепериной (клуб «Стиль») - выпускник Университета Самат Ядгаров завоевал серебряную медаль в дисциплине «В класс-микст» (мужчины и женщины); в «М классе-микст» (мужчины и женщины) победу одержали спортсмены клуба «Лидер» – Дарья Шурилова (1 курс магистратура) и Артём Назаренко.

26 мая 2024 года в командном турнире по дзюдо «Студенческий пояс дружбы» и Чемпионате вузов Санкт-Петербурга студенты Университета доказали, что им нет равных на татами. Кафедра теории и методики борьбы выставила сразу две команды. В первой (Лесгафта-1) боролись опытные спортсмены (студенты старших

курсов бакалавриата и магистратуры, среди которых члены сборной команды страны, чемпионы России, победители и призеры всероссийских и международных соревнований, участники чемпионатов Европы и мира), в составе второй (Лесгафта-2) выступили менее титулованные, но перспективные спортсмены (в основном младших курсов). В финал турнира вышли обе наши команды, в упорной борьбе победил опыт. Состав команды-победителя: Владислав Хазов, Иван Петров, Герман Крылов, Исмаил Далгатов, Юсуп Точиев, Николай Гавриченко, Артем Золотухин, Диана Гагошидзе-Филькина, Анастасия Баландина и Регина Арцыбашева; команды, завоевавшей 2 место: Вероника Борисова, Екатерина Хлыстова, Ульяна Золотарева, Данил Петросян, Сабир Мамедов, Саид Джабраилов, Максим Соколов, Жора Багдасарян.

С 27 мая по 6 июня 2024 года в г. Минск (Беларусь) прошли международные соревнования по фехтованию «Открытый чемпионат Союзного Государства». В командном зачете по шпаге титул победителей завоевала первая сборная России, в составе которой студент кафедры теории и методики фехтования им. К.Т. Булочко – Саркисян Артём.

На Чемпионат России по гребле на лодках дракон с 6 по 9 июня 2024 года г. Москва, студентка Ксения Курач завоевала 3 первых места (дистанция 200м женский экипаж; дистанция 200м смешанный экипаж; дистанция 2000м женский экипаж) и 2 вторых места (дистанция 500м женский экипаж; дистанция 2000м смешанный экипаж) и 1 - 3 место (дистанция 500м смешанный экипаж). Ксения является ЗМС по гребле на каноэ, МС по прыжкам в воду, многократной Чемпионкой мира по гребле на байдарках и ведущим тренером по компьютерному спорту в СПб (СШОР "Комета", Центр киберспорта Красногвардейского района).

В отчетный период студенты Университета, в составе сборных команд России по видам спорта достойно представили Университет и страну на крупном международном старте — **Играх БРИКС.** Игры БРИКС проходили в Казани с 12 по 24 июня 2024 года. Участвовало около 5000 спортсменов из 90 стран мира. Студенты стали победителями и призерами в личных и командных зачетах, принеся в копилку медали сборной команды России (Таблица 31).

Таблица 31 - Студенты участники игр БРИКС 2024 г. в Казани

Бадминтон			
1	Боярун Анастасия		3 курс
2	Яковлева Алена		3 курс
Настольный теннис			
1	Сидоренко Владимир	1 место в командном зачете, 2 место в личном зачете	4 курс
2	Артеменко Никита	1 место в командном зачете	1 курс
Гребной спорт			
1	Боталова (Красильникова) Мария	1 место в парной четверке	давний выпуск
Фехтование			
1	Саркисян Артём	2 место в личном зачете (шпага), 1 - в командном зачете	3 курс

2	Бруев Георгий	1 место в командном зачете	давний выпускник
Дзюдо			
1	Агаян Армен	1 место в весе до 73 кг	1 курс магистр
2	Борисова Глафира	1 место в весе до 52 кг	4 курс
Женская борьба			
1	Безуглова Олеся	1 место в весе до 72 кг	3 курс
Бокс			
1	Попов Илья	1 место в весе до 63,5 кг	Выпуск 2024
Легкая атлетика			
1	Кочанова Мария	1место в прыжках в высоту	2 курс
2	Филатова Вера -	3 место в беге на 200м	Выпуск 2020
3	Кузнецова (Веденеева) Элла	2 место в метании копья	Выпуск 2022
4	Бурмистрова Екатерина		Выпуск 2018
Прыжки в воду			
1	Фролова Виктория		3 курс
2	Черепахин Александр	3 место в личном зачете	3 курс
3	Кононыхина Анна	1 место прыжки в паре с вышки	2 курс
Синхронное плавание			
1	Смирнова Елизавета	1 место в акробат. группе	2 курс
Художественная гимнастика			
1	Русанова Алина	1 место в командном зачете	1 курс
2	Батасова Анна	1 место в командном зачете	1 курс
3	Николаенко Владислава	2 место в командном зачете	1 курс

С 23 по 28 июля 2024 года на Кубке России водных видов спорта, Евгения Чикунова завоевала 4 золотые медали (200м брасс (2:18,98), 4х100м комбинированная эстафета, 100м брасс (1.05,26), 50м брасс (30.44)).

Студенты Университета с 14 по 18 августа 2024 года на Гребном канале г. Москвы приняли участие еще в одних крупных международных стартах — III Международные соревнования по гребле на байдарках и каноэ «Кубок Доброй Воли». Студентка кафедры теории и методики массовой физкультурно-оздоровительной работе Ксения Курач завоевала в гонках на лодках "Дракон" - 3 золотые (дисциплины: Д-10 смешанный 500м, 200м и Д-10 женский 200м) и 1 серебряную (Д-10 женский 500м) медаль.

На Чемпионате России в Екатеринбурге в августе 2024 года, Лесгафтовцы в составе сборной Санкт-Петербурга были в призах. В общекомандном зачете сборная Санкт-Петербурга стала лучшей. Победы: в женской эстафетной команде 4х100м: Алена Михайлович (НГУ им. П.Ф. Лесгафта) и Вера Филатова (НГУ им. П.Ф. Лесгафта), Екатерина Бурмистрова (толкание ядра) и Мария Кочанова (прыжки в высоту); серебро - мужская эстафетная команда 4х100м: Кирилл Чернухин (НГУ им. П.Ф. Лесгафта), Элла Кузнецова (метание копья) и Данил Вешняков (бег на 400 м);

бронза: Александра Перова (метание копья), Вероника Семашко (прыжок в длину), Вера Филатова (бег на 200 м), Эстафетные команды 4х400 м: женщины – Елизавета Головатая (НГУ им. П.Ф. Лесгафта), Юлия Спиридонова, Вера Филатова (НГУ им. П.Ф. Лесгафта) и Анна Рубцова; мужчины – Даниил Песков, Юрий Гаврилов (НГУ им. П.Ф. Лесгафта), Максим Гаврилюк и Данил Вешняков (НГУ им. П.Ф. Лесгафта).

7 - 8 сентября 2024 года в г. Самара на V туре Чемпионата России по регби-7 (высшая лига), студенты Университета в составе команды «Нарвская Застава» стали победителями (5 студентов: Спиридонов Данила (2 курс), Бачурин Иван, Сботов Иван (3 курс), Степин Даниил (4 курс), Югов Леонид (1 курс, магистратура).

С 5 по 15 сентября 2024 года в г. Кубинка Московской области прошёл Чемпионат мира по шашкам. Роман Щукин стал чемпионом мира по молниеносной игре, также он занял 5 место в классической программе. Дмитрий Мельников занял высокое 14 место в классической программе, а Георгий Таранин - 12 место в быстрой программе.

С 20 по 23 сентября 2024 года на 1 этапе Кубка России по конькобежному спорту по дисциплине шорт-трек (г. Уфа) победителями и призерами стали студенты кафедры теории и методики конькобежного спорта и фигурного катания: Владимир Балбеков (425 группа) — золото (500м) и бронза (1500м), Валентин Кобызев (323 группа) — серебро (1000м).

21 сентября 2024 года в рамках Всероссийской акции «СТУДзаБЕГ», организованной Студенческой лигой лёгкой атлетики и РССС, состоялся массовый забег на дистанцию 1700 метров. Команда НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург – стала победителем в командном зачете (Агапов Дмитрий, Долова Мария, Купаев Дмитрий, Палех Надежда, Станкевич Мария, Сотников Степан).

С 20 по 22 сентября 2024 года в г. Ижевск состоялось Первенство России по дартс для игроков не старше 18 лет., на котором Иван Бондарев (1 курс, кафедра теории и методики неолимпийских видов спорта) подтвердил звание одного из сильнейших дартсменов России в возрасте до 18 лет, завоевав золотую медаль в дисциплине «Сектор 20», серебро в «Наборе очков» и многоборье по итогам трех упражнений, и две бронзы – в «Большом раунде» и «Крикете». Также Иван одержал победу в финале Молодежной Дартс Лиги IDL для игроков не старше 23 лет.

С 20 по 23 сентября 2024 года в Калининграде на Всероссийских соревнованиях по тхэквондо ВТФ (Олимпийская версия) «Янтарный Кубок» наши студенты кафедры теории и методики тхэквондо и спортивно-боевых единоборств, успешно выступили и завоевали призовые места: три первых места (у Лебедевой Ксении (1 курс), Крадиновой Ульяны (1 курс) и Федера Марии (2 курс); 2 место у Храбровой Киры (1 курс); 3 место - Велюц Алина (1 курс).

На Чемпионате России по спортивным танцам на колясках (21.09-23.09.2024), студентка 1 курса Попова Дария завоевала золото в категориях женщины общая и произвольная программы, Пономарева Анастасия (1 курс) в общей программе среди женщин стала серебряным призером и бронзовым в соло женщины произвольная программа. В европейской программе в дуэтах в паре с Сергеем Антоновым Анастасия выиграла серебро, а в латиноамериканской программе пара одержала

победу. Спортсменов Анастасию и Дарию подготовил выпускник нашего Университета Владислав Грянка – тренер сборной команды России и Санкт-Петербурга по спортивным танцам на колясках.

На Чемпионате и Первенстве мира по полиатлону, в г. Сасово, Рязанская область 25 - 30 сентября 2024 года в составе сборной России выступили наши студентки Мичурина Антонина и Лапшакова Екатерина. Екатерина заняла 1 место в дисциплине 3-борье с бегом в возрастной группе 18-20 лет, а Антонина стала второй в дисциплине 3-борье с лыжероллерной гонкой в возрастной группе 18-20 лет.

02 по 03 октября 2024 года в Калининграде магистрант кафедры теории и методики керлинга Владислав Шевченко победитель Чемпионата России по скалолазанию в дисциплине «Лазание на трудность». В командном зачете победила сборная команда СПб, в составе команды: магистранты кафедры теории и методики керлинга – Сергей Скородумов и Анастасия Евгеньева (тренер – старший преподаватель кафедры ТиМ керлинга Кауров В.О.).

С 4 октября по 7 октября 2024 года в г. Арзамас на Всероссийских соревнованиях по фехтованию на саблях среди юниоров и юниорок до 21 года, среди 87 участниц лучшей стала студентка 1 курса, кафедры теории и методики фехтования им. К.Т. Булочко – Ермилова Марьяна.

Наши студенты стали серебряными призерами Всероссийского студенческого турнира по Dota 2 "Cyber camp" (3-10.10.2024, г. Калининград).

С 3 по 7 октября 2024 года в Казани на Всероссийских соревнования по фитнес-аэробике, в дисциплине аэробика - команда «Феникс» заняла 1 место (в составе были студентки ФОТ АФК: Шарафиева Валерия (4 курс), Жилинская Ксения (3 курс), Чулкова Виктория (2 курс), и Кашкарова Юлия (3 курс ЛВС) и Путешова Александра (выпускница).

На Чемпионате России по боксу среди мужчин наши ребята заняли: 1 место - Илья Попов, 3 место – Сергей Ярулин (до 57 кг), Иван Григорьев (до 63,5 кг) и Владимир Ермаков (до 92 кг).

С 04 по 07 октября 2024 года в Подгорице, Черногория, на международном турнире по тхэквондо Montenegro Podgorica Open – 2024., Маргарита Близнякова завоевала золото

19 октября 2024 года в турнире памяти Тихомирова Михаила Ивановича по мас-рестлингу среди студентов высших учебных заведений и СПО, студент 3 курса (ФОТ АФК) Ульев Александр занял 2 место (весовая категория свыше 90 кг).

19 октября 2024 года студентки Университета Ананевич Виктория (3 курс ФОТ АФК) и Юринова Мария (3 курс ЛОВС), в составе команды LADY, стали победителями на Кубке мира по акробатическому рок-н-роллу в дисциплине «Формейшн».

18-20 октября 2024г. на 2 этапе Кубка России по шорт-треку студенты завоевали: 1 место на дистанции 500м - Кобызев Валентин (323 группа); 2 место (500м) и 3 место (1000м) - Балбеков Владимир (425 группа).

21-26.10.2024 на Кубке СПб по фехтованию среди мужчин и женщин (не младше 2011 г.р.): Куклин Никита (2 курс) и Просвирнин Дмитрий (2 курс магистратуры)

заняли первые места, Осипов Дмитрий (3 курс) и Кучерской Илья (3 курс) вторые, и Кузьминов Егор (3 курс) и Сафин Даниил (1 курс) третьи, в своих номинациях.

В октябре 2024 года магистрант 1 курса кафедры теории и методики водно-моторного и парусного видов спорта стал чемпионом России по кольцевым гонкам в Чемпионате СМП РСКГ в классе SMP TCR Russia.,

26 по 27 октября 2024 года в Москве на Всероссийских соревнованиях по каратэ киокушинкай WKO "Памяти Маршала Советского Союза А.И. Ерёменко" в весовой категории до 55 кг, 1 место завоевала студентка 1-го курса кафедры теории и методики тхэквондо и спортивно-боевых единоборств Мурашкина Варвара.

А на Чемпионате России по дзюдо студенты Университета внесли вклад в триумфальную победу спортсменов Санкт-Петербурга (по итогам комплексного зачета среди Федеральных округов, СПб на втором месте. В составе сборной города выступили: Агаян Армен; Арцыбашева Регина; Баландина Анастасия; Бакулина Татьяна; Бобылев Андрей; Борисова Вероника; Золотухин Артем; Кириченко Дана; Конева София; Павлова Анастасия; Петров Иван; Петросян Данил; Таболова Адель; Удод Владимир; Хазов Владислав; Хлыстова Екатерина.

28 по 30 октября 2024 года на Всероссийских соревнованиях по тхэквондо WTF (олимпийская версия корейского спортивного единоборства) – «Кубок Смоленской крепости» Хамгокова Элина – 1 место (до 46 кг); Лебедева Ксения – 2 место (до 53 кг); Лоди Егор – 3 место (до 80 кг).

На Кубке России по греко-римской борьбе, 29 - 31 октября 2024 года в Уфе, 1 место в весе до 60 кг занял Довуджон Тошев (студент кафедры теории и методики борьбы).

С 02 по 03 ноября 2024 года во втором этапе Гран-при России по фигурному катанию сезона 2024/25 (г. Казань), 3 место взял Матвей Ветлугин.

Высокие результаты на международной арене продемонстрировали наши студенты 28.10-04.11.2024 на Чемпионате Мира по гребле на лодках «Дракон» (Филиппины, г. Пуэрто-Принцесс). Студентка кафедры теории и методики массовой физкультурно-оздоровительной работы Ксения Курач и студентка магистратуры кафедры теории и методики гребного спорта им. Е.С. Салтыкова Ксения Михайлова, в составе сборной спортивной команды России, завоевали 7 медалей: 1 место Д-20 женский на дистанции 2000м; два 2 места (Д-10 женский 2км и Д-20 женский 200м); четыре 3 места (Д-20 женский 500м, Д-20 микс 2км, Д-20 микс 500м и 200м).

02 по 03 ноября 2024 года в СПб и Казани на Всероссийских соревнованиях по фехтованию на шпагах и саблях среди юниоров и юниорок до 21 года (2005-2011 г.р.). Данил Сафин (1 курс) – 3 место; Никита Куклин (2 курс)– 3 место; Карина Таллада (1 курс) – 3 место.

На международных соревнованиях «Москва - Вселенная каратэ» (08-10.11.2024) в медальном зачете безоговорочную победу одержали россияне. Свой вклад в победу внесли и наши студенты, тренеры, подготовившие спортсменов, являются выпускниками Университета: Сергей Владимирович Криваковский, Вера Николаевна Ковалева, Зураб Гуладиевич Габелия. Данила Михаличенко (4 курс) – 1 место (до 67 кг), Анна Родина (выпускница) – 2 место (до 61 кг).

01.11-11.11.2024 в Алании (Турция) на молодежном Чемпионате мира по шашкам в возрастной группе юниоров до 27 лет участвовали; Щукин Роман (магистратура, 2 курс) завоевавший 1 место (блиц) и Мельников Дмитрий (аспирантура, 2 год). На этапе Кубка мира по шашкам, помимо ребят, среди женщин участвовала Леопольдова Ника (магистратура, з/о). В этих стартах Щукин Роман – 1 место быстрая программа; Мельников Дмитрий – 3 место блиц (бразильская версия); Леопольдова Ника – 3 место блиц (русская версия).

02.11-08.11.2024 на Кубке мира по тхэквондо ИТФ среди мужчин и женщин, а также Международных соревнованиях среди юниоров и юниорок. 3 место (до 78 кг) – Узбеков Ринат (2 курс); 3 место дисциплине «формальный комплекс – Маковский Олег (2 курс).

С 15 по 17 ноября 2024 г. в Смоленске на 3 этапе Кубка России по конькобежному спорту (шорт-трек) среди мужчин и женщин 20 лет и старше и Всероссийских спортивных соревнованиях по конькобежному спорту (шорт-трек) среди юниоров и юниорок 18-19 лет, Кобызев Валентин (3 курс) и Балбеков Владимир (4 курс) стали золотыми и серебряными медалистами соответственно (500м), они же в составе сборных команд 1 места в смешанной эстафете 2000м с участием Андреевой Варвары (3 курс) и Лоч Ангелины (3 курс), и в мужской эстафете 5000м, с участием Посашкова Ивана (3 курс), который стал третьим на дистанции 1000м. Наши девушки выиграли женскую эстафету 3000м. Овчинникова Анна, в составе сборной команды Свердловской области - 3 место. На Всероссийских соревнованиях среди юниоров Николаев Александр (2 курс) дважды занял 3 место (1000 и 1500м). В те же даты на 2 этапе Кубка России по конькобежному спорту Карамов Тимур (3 курс) — 3 место (500м), Кравченко Александра (4 курс) в серебро в командном забеге 6 кругов, Мосягина Мария (1 курс) в командном спринте 3 круга — 3 место.

На Всероссийских соревнованиях по тхэквондо ГТФ «Кубок России» (07-08.11.2024) в Новосибирск Кяро Александр (4 курс) трижды завоевал золото (специальная техника, в команде «спецтехника», в команде поединки), Быстрицкий Даниил (1 курс магистратуры) - 1 место (формальный комплекс). На Чемпионате и Первенстве России по тхэквондо МФТ в Москве (07-11.11.2024) Кочанов Александр (2 курс) - 3 место (туль); Лебедев Кирилл (1 курс) – 3 место (личный спарринг 85 кг), 3 место (командное разбивание), 2 место (командный спарринг), вошел в резерв сборной России, Сидельникова Екатерина (1 курс, з/о) – 3 место (личный спарринг - 75 кг), включена в основной состав сборной России.

На Всероссийских соревнованиях по каратэ «Кубок Малютина» (14-18.11.2024, Череповец) Старосельцева Милана (3 курса 3ФОТ АФК) завоевала золото.

На Всероссийских соревнованиях по тхэквондо ВТФ «Кубок Балтийского моря» и фестивале боевых искусств 16 - 17 ноября 2024 года Арсентьев Даниил (3 курс) - 1 место, 3 места были у Лебедевой Ксени (1 курс), Киселёвой Анастасии (1 курс), Балинова Александра (1 курс) и Тимофеева Максима (3 курс).

На Всероссийских соревнованиях по тхэквондо ИТФ «Кубок России» 22.11-25.11.2024 в Екатеринбурге также были в призах: Узбеков Ринат (2 курса) – 1 место

спарринг до 78 кг, 2 место специальная техника-группа, 3 место формальный комплекс-группа, 3 место спарринг-командные соревнования; Маковский Олег (2 курса) – 2 место специальная техника-группа, 3 место формальный комплекс-группа; Разжигаев Павел (магистрант 1 курса) – 3 место формальный комплекс-группа. Жарова Софья (4 курса) – 1 место специальная техника-группа, 2 место спарринг-командные соревнования, 3 место формальный комплекс-группа; Чижова Екатерина (2 курса) – 3 место спарринг до 57кг, 2 место разбивание досок - группа.

На последнем этапе Гран-при России по фигурному катанию сезона 2024/25 (ноябрь 2024) двукратные бронзовые призеры Олимпиады-2022 Анастасия Мишина и Александр Галлямов (магистрант) заняли 1 место. Дмитрий Алиев (4 курс) — 2 место. Активное участие в организации и проведении соревнования приняли: старший преподаватель кафедры теории и методики конькобежного спорта и фигурного катания Войнова М.М. и студенты-волонтеры 1 курса.

В ноябре 2024 Чикунова Евгения Игоревна стала победителем в номинации «Лучший в студенческом спорте» конкурса «Студент года» в системе высшего образования
Санкт-Петербурга. Евгения входит в состав сборной России по плаванию, побила мировой рекорд и является победителем национальной спортивной премии в номинации «Гордость России».

На Чемпионате России по плаванию на короткой воде (21-26.11.2024) наши студенты стали победителями и призерами в индивидуальных дисциплинах, а также в эстафетном плавании. Высокие результаты показали Евгения Чикунова, Шакирова Яна, Татаринова Дарья, Ткачев Алексей, Фофанов Максим, Павлов Алексей, Косенков Даниил, Кукушкин Василий, Козлова Валерия, Сушилова Мария.

На Чемпионате мира по универсальному бою (27.11-01.12.2024 в г. Саратов) Диана Волошина (3 курса ИМИСТ) завоевала золото в весе до 57 кг.

Призером (2 место) Кубка России по конькобежному спорту проходившем 28-29 ноября 2024 года стал Тимур Карамов (3 курс).

На Чемпионате России по кикбоксингу (26.11.24-01.12.24) студенты Университета завоевали: два первых места (Косенкова Виолетта (4 курс) дисциплина лайт-контакт, и Марчук Ликия (4 курс) (фулл-контакт с лоу-киком); и два вторых места (Бакирова Наталья, 1 курс магистратуры и Соловьёва Оксана, 4 курс лайт-контакт).

На Финале Кубка России по пулевой стрельбе (30.11-09.12.2024) Миронова Виктория (2 курс) - 2 место в парном упражнении ВП-ПС, и 3 место в личном упражнении ВП-60.

На Всероссийских соревнованиях по дартс «Кубок Урала» (06-08.12.2024) в Екатеринбурге Иван Бондарев (1 курс) стал финалистом 9 тура молодёжной дартс лиги, и завоевал две золотые медали (дисциплины «501» и «Сектор 20»).

Студентка 2 курса Хузина Лилия завоевала золото в весе до 67 кг международных соревнованиях по тхэквондо (ВТФ) «Grand Slam Challenge», которые проходили в Китае с 7 по 9 декабря 2024 года.

11 декабря 2024 года в Санкт-Петербурге впервые прошел бал «Звезды

студенческого спорта 2024». Хоккейный клуб «Университет Лесгафта» был признан лучшим в номинации «Триумф года в мужской команде» (состав комнанды: Борисов Георгий, Добренко Михаил, Колотев Ярослав, Лобов Георгий, Строгалов Егор, Блюменталь Максим, Гаранин Стефан, Гришманов Юрий, Даштемиров Рашид, Зайцев Захар, Закатнов Дмитрий, Кольченко Илья, Лосев Вадим, Лотин Данил, Мельник Иван, Милевич Данил, Обухов Николай, Одинцов Павел, Орешкин Иван, Снегов Никита, Созинов Михаил, Труфанов Евгений, Филиппов Даниил, Шилов Владислав, Штенгелев Кирилл).

На Кубке России по тхэквондо ВТФ пхумсэ во Владивостоке (10-12.12.2024) студент 1 курса, Жаринов Даниил занял 1 место (пхумсэ-фристайл (двойки смешанные), 2-е (пхумсэ-фристайл, индивидуальная программа) и 3-е (смешанные двойки).

С 9 по 16 декабря 2024 в пгт Сириус прошел Кубок России по кёрлингу среди женских команд 2024 года. Победителем турнира стала команда Санкт-Петербург 1, в составе которой выступили наши студентки: Маргарян Диана (скип), Бородулина Алина, Мирошниченко Валерия. Магистрант Климов Евгений выступил (02.12-09.12.12.2024) в составе мужской команды (СПб 1) и магистрант Букарев Артём (СПб 2).

С 10 по 15 декабря 2024 года в Будапеште проходил Чемпионат мира по плаванию на короткой воде. Евгения Чикунова завоевала серебро на дистанции 200м брассом.

Традиционные Всероссийские соревнования по конькобежному спорту Памяти Б.И. Шавырина прошли в Конькобежном центре Коломна с 11 по 13 декабря 2024 года. Студенты кафедры теории и методики конькобежного спорта и фигурного катания НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург успешно выступили на этих соревнованиях завоевав награды в разных дисциплинах: Мосягина Мария — 1 место масстарт 16 кругов, 3 место 5000м.; Карамов Тимур 2 место 500м; Кобызев Валентин, 1 место 500 и 1000м, 2 место 1500м; Балбеков Владимир серебро 500 и 1000м, и бронза 1500м; Посашков Иван 3 место 1000м. Они же в составе сборной команды 2 место в эстафете 5000м, 1 место в эстафете 3000м (девушки): Андреева Варвара и Лоч Ангелина.

13.12.2024 студенты кафедры теории и методики водно-моторного и парусного видов спорта (Богданов Василий (4 курс), Рерих Данила (2 курс)) стали победителями в номинации «Команда года» премии «Яхтсмен года Санкт-Петербурга 2024».

С 19 по 22 декабря 2024 года на Чемпионате России по конькобежному спорту наши конькобежцы вновь показали высокие результаты на отдельных дистанциях (1 место (500м) - Карамов Тимур (3 курс).

С 14 по 15 декабря 2024 на Абсолютном Чемпионате России по Киокусинкай в дисциплине кумитэ и Чемпионате России по Киокусинкай в дисциплине тамэсивари Карпова Екатерина (1 курс магистратура) заняла 1 место (тамэсивари) и 2 место (кумитэ) в абсолютной весовой категории среди женщин.

На Международных соревнованиях по синхронному плаванию «Кубок Федерации»
(18-21.12.2024) Андрианова Анна (1 курс) и Смирнова Елизавета (3 курс) в составе акробатической группы и группы с технической программой стали победителями. А на Международных соревнованиях по плаванию "XVIII Кубок Владимира Сальникова", которые проходили в СПб с 18 по 22 декабря 2024 года наши студенты стали победителями и призерами в индивидуальных дисциплинах, а также в эстафетном плавании, завоевав 4 золота, 5 серебро и три бронзы.

На прошедшем 08.12-15.12.2024 года в г. Смоленск Кубке России по фехтованию студенты Университета в составе сборных СПб (1 и 2) завоевали 1 место фехтование на рапирах (Осипов Дмитрий, + бронза личный зачет); 2 место - сабля в команде (Беляева Дарья); 3 место сабля в команде (Куклинн Никита).

В Минске, Республика Беларусь, на международных соревнованиях по конькобежному спорту "КУБОК СОДРУЖЕСТВА» (26-29.12.2024) дважды победителем стал студент 3 курса Тимур Карамов (500 и 100м), Артём Снетков, 2 курс; 3 место - 1500м, 2 место - 1000м и 1 место масстарт; Александра Кравченко, 4 курс, в составе команды 3 место - командный спринт.

14 января в г. Орёл студенты Данил Сафин (1 курс) и Александр Чеботаев (2 курс) завершилось в составе сборной СПб стали первыми на Первенстве России среди юниоров-2025 по дисциплине «шпага-мужчины».

На командном турнире Чемпионата России по прыжкам среди фигуристов (19.01.2025) команда СПб (капитан команды - Александр Галлямов) одержала победу над сборной Москвы. В личном турнире петербуржцы завоевали пять наград: Николай Угожаев, Александр Галлямов и Анастасия Мишина стали победителями соревнований (все студенты Университета).

На Первенстве России по фехтованию до 21 года (11.01-20.01.2025) студент 2 курса Куклин Никита завоевал серебряную медаль. В командном турнире в составе сборной СПб-1 Куклин Никита и Водов Иван (1 курс) — 3 место, девушки также стали третьими (в составе команды Таллада Карина и Ермилова Марьяна (1 курс).

В январе 2025 года (23-26.01.25) в 4 этапе Кубка России по конькобежному спорту наши конькобежцы выиграли дисциплине «шорт-трек»: Кобызев Валентин (323 группа) серебро трижды (1500м, 1000м, 500м), Балбеков Владимир (425 группа) 1 место (500м), Кобызев Валентин, Балбеков Владимир и Посашков Иван (323 группа) – 1 место эстафета 5000м.

С 4 по 8 феврале 2025 года, на Кубке России по прыжкам в воду 2025, Александр Черепахин (409 группа) стал победителем в прыжках с трамплина 3 метра; 2 место в прыжках с трамплина 1 метр стала Виктория Фролова (409 группа); в прыжках с 10-метровой 2 место в личном и 3 место в паре (с Юлией Тимошининой, Москва) - Анна Конаныхина; Виктория Фролова и Александр Черепахин также заняли 2 место в прыжках трехметрового трамплина (микст).

08 февраля 2025 г. в Турции, г. Анталья, на престижных международных соревнованиях по олимпийскому тхэквондо, Хузина Лилия (2 курс) завоевала золото в категории женщины 62 кг.

На международных соревнованиях по фехтованию проходивших с 14 по 16 февраля 2025 года в пгт Сириус - Гуров Кирилл и Саркисян Артем, в составе сборной команды «Россия-1» завоевали бронзу.

В период с 13 по 18 февраля 2025 г. состоялось Первенство России среди юниоров по полиатлону, а также Чемпионат РССС по полиатлону в спортивной дисциплине 3-борье с лыжной гонкой. Мичурина Антонина завоевала 2 место среди юниорок (18-20 лет), а также 2 место среди студентов в рамках зачета РССС по полиатлону; Кузьменков Михаил - 2 место среди юниоров (21-23 года), и 1 место в соревнованиях с элементами эстафеты в составе сборной команды СПб; Попова Валерия и Попова Марианна в составе сборной 2 место в эстафетной гонке.

С 14 по 16 февраля 2025 в Санкт-Петербурге прошел финал Кубка России по конькобежному спорту (дисциплина шорт-трек). Валентин Кобызев 1 место (1000м, и 1500м), 2 место на 500м; Владимир Балбеков - 1 место (500м), 2 место (1000м); они же в составе сборной команды 1 место в мужской эстафете 5000м, с участием наших девушек - Варвары Андреевой и Ангелины Лоч победили в смешанной эстафете 2000м. (+ девушки 1 место в женской эстафете 3000м).

В финале Гран-при России по фигурному катанию спортсмены боролись за путевки на олимпийский отборочный турнир в Пекине. Студенты Университета Анастасия Мишина и Александр Галлямов забрали золото.

В г. Тамбов на Всероссийских соревнованиях по тхэквондо МФТ «Турнир Мастерский» (15-16.02.2025) Сидельникова Екатерина (1 курс, з/о) заняла 1 место.

На международных соревнованиях «Russian Open Cup» 2025 по киокушинкай (киокусинкай) (18.02-24.02.2025, г. Москва) Карпова Екатерина (1 курс магистратуры) заняла 1 место в категории 65+ кг.

В международных соревнованиях по конькобежному спорту «Кубок сильнейших» (26.02-28.02.2025 г. Минск) Карамов Тимур (3 курс) стал победителем на дистанции 500м, бронзовым призером в дисциплине командный спринт 3 круга; а Кравченко Александра (4 курс) - дважды 3 место в дисциплине командный спринт 3 круга и на дистанции 1000м.

На соревнованиях по фехтованию на шпагах, в рамках 2-го этапа российской серии Гран-при 2025 года, второе место (среди 128 участников) занял студент 4 курса Гуров Кирилл.

На международных соревнованиях по тхэквондо (ВТФ) «Bulgaria Open», которые прошли с 28 февраля по 3 марта 2025г. в г. Софии (Болгария) наши студенты внесли существенный вклад в победу команды России, и заняли 1 место в общекомандном зачете у российских тхэквондистов. Среди участников: Близнякова Маргарита (2 курс) – 1 место (до 57 кг); Хузина Лилия (2 курс) – 1 место (до 62 кг); Артамонова Анастасия (4 курс) – 3 место (до 46 кг); Гриценко Владимир (выпускник) – 3 место (до 54 кг), помощник тренера Артамонов Михаил (выпускник, бронзовый призер летних Олимпийских игр 2020). Данный турнир является этапом отбора для формирования состава сборной команды России на Чемпионат Мира 2025 года.

01 и 02 марта 2025 года в Санкт-Петербурге прошли два крупнейших старта года по синхронному катанию на коньках: Чемпионат России и Первенство России. В

Первенстве России по синхронному катанию 2025 победителями стали студентки Университета, участницы команда «Санрайз-1». В соревновании среди мастеров спорта победителями в 26 раз стала команда «Парадиз», СПб (также наши студентки).

В Чемпионате Ленинградской области по блицу в помещении 9 марта 2025 года Тосненского районного ДЮЦ (г. Тосно) серебряным призером в личном первенстве стал студент 2 курса Горлов Артём, набравший 8,5 очков из 11 возможных, в составе команды Гатчины, Артём стал чемпионом области.

На 1-й этапе Чемпионата России среди профессионалов по дартс (06.03-09.03.2025) 1 место в дисциплине "501" личный разряд среди 95 участников завоевал Иван Бондарев (1 курс, кафедра теории и методики неолимпийских видов спорта).

С 7 по 9 марта 2025 года в Подмосковной Коломне и в Уфе (Р. Башкортостан) прошли два знаменательных события в сфере конькобежного спорта – финал Кубка России и чемпионат России по конькобежному спорту (шорт-трек). Студенты Университета показали достойные результаты. Результаты финала Кубка России: победителем финала, и всех этапов на 500м стал Карамов Тимур (323 группа); Мосягина Мария (118 группа) – 2 место (командный спринт 3 круга); Кравченко Александра (425 группа) – 1 место (командный забег 6 кругов). Результаты ЧР (шорт-трек), многоборье: Кобызев Валентин (323 группа) – 2 место; Балбеков Владимир (425 группа) – 3. Владимир Балбеков с Андреевой Варварой (323 группа), Лоч Ангелиной (327 группа, 1 место в смешанной эстафете 2000м).

В марте 2025 года сборная команда Университета по компьютерному спорту стала победителем Кубка чести по Dota 2 в рамках лиги Quazar. Переходящий кубок - посох силы в учебном году 2024-2025 хранится в стенах библиотеки НГУ им. П.Ф. Лесгафта. В составе команды студенты кафедра теории и методики высокотехнологичных видов спорта: Фомин Кирилл, Клесов Тимофей, Цветинский Илья, Журавлев Вадим, Истомин Сергей.

С 13 по 20 марта 2025 года в Санкт-Петербургском городском Дворце творчества юных проходил Чемпионат Санкт-Петербурга по фехтованию (2011 г.р. и старше) на всех видах спортивного фехтовального оружия. Кузьминов Егор (2 курс) – занял 1 место; Просвирин Дмитрий (2 курс магистратуры) – замкнул двойку победителей.

15 марта 2025 года завершилось командное первенство Чемпионата Санкт-Петербурга по фехтованию на шпагах среди мужчин. Победителями соревнований стала команда «ЦСК-1», в составе которой студенты Просвирнин Дмитрий и Кузьминов Егор. Замкнула тройку победителей команда «3-Спартак», в составе которой выступал к.п.н., доцент кафедры теории и методики гимнастики Терехин В.С.; Осипов Дмитрий – стал чемпионом турнира; Киселев Егор – замкнул тройку победителей.

16 марта 2025 года в Москве, во Дворце гимнастики Ирины Винер, завершилось командное первенство по фехтованию на саблях среди мужчин в рамках традиционного международного турнира «Московская Сабля», посвящённого памяти двукратного олимпийского чемпиона Михаила Бурцева. В составе юниорской сборной команды России выступил студент кафедры теории и методики фехтования

имени К. Т. Булочко — Куклин Никита, вместе со своими соратниками он завоевал бронзу.

А уже 20 марта 2025 года в СПб подошел к концу Чемпионат Санкт-Петербурга по фехтованию. Среди победителей и призеров турнира – Лесгафтовцы: рапира мужчины (личное и командное первенство): 1 место в личном - Осипов Дмитрий (3 курс), 3 место и 2 место в команде Киселев Егор (3 курс). Шпага, мужчины (личное и командное первенство): Кузьминов Егор (3 курс) 1 место (личное) и 1 место (командное); Просвирнин Дмитрий (2 курс магистратуры) 2 место (личное) и 1 место (командное). Сабля, мужчины (личное и командное первенство): Куклин Никита (2 курс) 2 место в (личное), Макаров Дмитрий (4 курс) 3 место (лич.), 1 место (ком.); Дергачев Александр (3 курс) 3 место (ком.); Водов Иван (1 курс) 2 место (ком.); Соколов Дмитрий (1 курс) 1 место (ком.). Сабля, женщины (личное и командное первенство): Ермилова Марьяна (1 курс) 1 место (ком.); Травкина Таисия (1 курс магистратуры) 1 место (ком.); Таллада Карина (1 курс) 1 место (лич.).

В Чемпионате России по фристайлу (20.03.2025) в г. Миасс Челябинской области в дисциплине слоуп-стайл серебро у Бралгина Тимофея.

На Чемпионате России по настольному теннису (17.03-23.03.2025) в Казани сборная команда СПб завоевала золото. В команде Лесгафтовцы: Сидоренко Владимир – МСМК, первая ракетка России; Никулин Иван МС; Иванов Глеб МС; Артеменко Никита МС, тренер сборной, выпускник Университета - Вячеслав Буров. В парном разряде 3 место у Сидоренко Владимира, победителем личного Чемпионата России стал Гребнев Максим (1 курс, МСМК, бронзовый призер Чемпионата Европы в команде 2021 вместе с Сидоренко).

С 23 по 25 марта 2025 года в Москве, в Международном центре самбо в Лужниках, проходил 45-й международный турнир по самбо «Кубок Основоположников самбо». Анастасия Рязанова, студентка 3-го курса кафедры теории и методики борьбы НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, в составе сборной команды России завоевала бронзовую медаль. Тренер спортсменки - старший преподаватель кафедры теории и методики борьбы Андраник Грайрович Авакян.

На Первенстве России по кёрлингу среди юниоров до 22 лет 2025 года в г. Сочи (22.03-29.02.2025) студентки Университета заняли 2 место (Беликова Анастасия, Бабарыкина Анастасия, Воронова Ксения, Штрекер Виктория, кафедра теории и методики керлинга).

На Чемпионате и Первенстве России по олимпийскому тхэквондо пхумсэ (25.03-27.03.2025) Раецкая Мария (3 курс), Жаринов Даниил (1 курс) – 3 место (двойка фристайл смешанная-мужчины и женщины).

21 по 23 марта 2025 г. в Дубае, ОАЭ, команда России по прыжкам в воду приняла участие в соревнованиях Dubai International Aquatics Championship. В составе команды была студентка 4 курса кафедры теории и методики плавания Фролова Виктория, которая завоевала две серебряные медали.

На Чемпионате и Первенстве мира по полиатлону в Кондопоге, Республика Карелия (24.03-29.03.2025), в составе сборной России, выступали студенты кафедр:

теории и методики массовой физкультурно-оздоровительной работы (Лапшакова Екатерина (1 курс), Кузменков Михаил (1 курс), Мичурина Антонина (2 курс)); теории и методики лыжных видов спорта (Кольчугина Елизавета (4 курс)). В личном первенстве среди юниорок 18–20 лет 1 место Мичурина Антонина; в личном первенстве среди юниоров 21–23 года 2 место Кузменков Михаил; в командных соревнованиях среди спортивных клубов (мужчины): 1 место Кузменков Михаил в составе сборной ГБУ ДО СШ "Экран", СПб; в командных соревнованиях среди спортивных клубов (женщины): 2 место Лапшакова Екатерина, Мичурина Антонина в составе сборной ГБУ ДО СШ "Экран", СПб-1; 3 место Кольчугина Елизавета в составе сборной ГБУ ДО СШ "Экран", СПб -2.

30 марта 2025г. в легкоатлетическом манеже Санкт-Петербурга прошли "Межрегиональные соревнования среди студенческих команд образовательных организаций высшего образования по Северо-Западному федеральному округу по лёгкой атлетике, и III этап Всероссийских соревнований среди студентов по лёгкой атлетике "Национальный студенческий кубок". Победителями и призерами стали: Нащекина Ирина - 1-е место на дистанции 200м (женщины), Асоева Манижа - 2-е место на дистанции 600м (женщины), Турлов Богдан - 3-е место на дистанции 200м (мужчины), Яковлев Павел - 3-е место на дистанции 600м (мужчины), Баранова Яна - 3-е место на дистанции 60м (женщины), все кафедры теории и методики лёгкой атлетики им. В.В. Ухова.

В Первенстве России по тхэквондо (ВТФ) среди юниоров и юниорок до 21 года, в Черкесске, Карачаево-Черкесская Республика, с 26 по 31 марта 2025 г., 1 место (73+) у Юлии Михайловой, 2 курс, 3 место – Иван Скудрит, 1 курс (87+).

5.4.4. Спортивные достижение обучающихся ЦСП ССК.

За отчетный период обучающиеся по дополнительным программам спортивной подготовки в ЦСП ССК приняли участие в ряде спортивных мероприятий:

2-3 сентября 2024 г. в Первенстве Санкт-Петербурга по биатлону. В дисциплине кросс-спринт 4,5 км среди женщин - Воропаева Н. заняла 2 место, Перина П. - 3 место, среди юниорок Бортник Д. - 2 место, Коскова В. - 3 место. В дисциплине роллеры-гонка - Айкинский М. - 2 место среди мужчин, Воропаева Н. - 2 место, Перина П. - 3 место среди женщин; Бортник - 2 место по юниоркам.

На Первенстве России среди юниоров в д. Демино, в период с 17.09.2024 по 25.09.2024 Коскова Виктория вошла в десятку лучших спортсменов в дисциплине кросс-спринт 4,5 км, заняв 9 место.

В период с 13.01-20.01.2025 на Первенстве России по биатлону, г. Чайковский, Пермский край наши юниорки в дисциплине патрульная гонка 15 км в числе 10 лучших Бортник Дарья - 4 место, Олейник Лидия - 9 место.

На Всероссийских соревнованиях по биатлону среди юниоров и юниорок, проходивших 24.01-31.01.2025, г. Саранск, Республики Мордовия, обучающиеся ЦСП ССК заняли место в смешанной эстафете.

На Первенстве России по биатлону (юниоры, юниорки 19-21 год) 08-15.03.2025, Тюменская обл., с. Уват в эстафете (4 х7,5 км) Гришанов Николай занял 8 место.

В п. Токсово на базе учебно-тренировочного центра «Кавголово» в период с 19 по 20 марта 2025 года на Первенстве Санкт-Петербурга по биатлону спортсмены Университета заняли: масстарт 10 км, юниорки 1 место - Бортник Дарья; 2 место заняла Олейник Лидия, выполнив норматив кандидата в мастера спорта; эстафета - смешанная: 2 место - Бортник Дарья и Белозоров Илья; 3 место - Олейник Лидия и Гришанов Николай.

Спортсмены ЦСП ССК приняли участие также 24 марта 2025 года в студенческих соревнованиях по биатлону среди образовательных организаций высшего образования в рамках Санкт-петербургских студенческих спортивных игр. Бортник Дарья заняла 2 место, Коскова Виктория 3 место в личном зачете среди женщин (спринт 7,5 км), Гришанов Николай в дисциплине спринт 10 км - 3 место. В командном зачете команда Университета стлала победителем.

В конце апреля 2024 года состоялись региональные соревнования по художественной гимнастике памяти ЗТ СССР Ю.Н. Шишкаревой. В групповых упражнениях Воронцова Е., Жданова А., Капралова А., Пургина В., Цветкова А., Яценко А. - 2 место.

С 17 по 20 апреля 2024 года В НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург проходили Всероссийские соревнования «Лесгафт-спорт» по художественной гимнастике. В соревнованиях в индивидуальной программе и групповых упражнениях принимали участие обучающиеся ЦСП ССК. В соревнованиях по программе мастеров спорта в групповых упражнениях были представлены сразу три команды. Гимнастки выполняли композиции с 5-ю обручами; 2-мя мячами и 3-мя лентами. Студентки заняли весь пьедестал, завоевав золотые, серебряные и бронзовые медали. В составе команд: Капралова Алёна, Цветкова Анастасия, Воронцова Екатерина, Пургина Валерия, Жданова Алёна, Яценко Аделина, Алексеева Алиса, Асадова Людмила, Короткова Александра, Ахтямова Мария, Сикора Елизавета, Поспелова Екатерина, Шандина Елизавета, Смирнова Анна, Конакова Александра, Козюрина Кристина, Дивисина Елена. Тренерами команд являются: Мальнева Алина, Семибратова Ирина, Артюх Дарья, Супрун Александра.

В период с 28.04.2024 по 09.05.2024 проходили Международные соревнования по художественной гимнастике «I этап Кубка сильнейших» в г. Москва. В групповом упражнении, 5 обручей команда в составе Воронцовой Е., Ждановой А., Капраловой А., Пургиной В., Цветковой А., Яценко А. заняли 6 место.

На межрегиональных соревнованиях "XXV турнир памяти Благоверного Князя Александра Невского", 03-05 мая 2024г., д. Борисовичи, Псковская обл. в дисциплине дуэт Ахтямова М., Сикора Е. завоевали 1 место. В групповом упражнении, многоборье Алексеева А., Асадова Л., Ахтямова М., Сикора Е., Короткова А., Шевченко Д. заняли 1 место.

На Всероссийских соревнованиях "Посвященные дню защиты детей" по художественной гимнастике, в г. Санкт-Петербург (29.05-03.06.2024) в дисциплине дуэт Ахтямова М., Сикора Е. - 2 место; в групповом упражнении, многоборье Алексеева А., Асадова Л., Ахтямова М., Сикора Е., Короткова А., Шевченко Д. заняли 1 место.

В г. Екатеринбург в период с 14.09.2024 по 21.09.2024 на Кубке России по художественной гимнастике, в многоборье групповых упражнений сборная команда нашего Университета заняла 5 место.

17 сентября 2024 года в Центре художественной и эстетической гимнастики в г. Екатеринбург на Кубке России по художественной гимнастике в групповых упражнениях студентки Университета вошли в 5-ку сильнейших команд России. В составе команды выступали студентки 3 и 4 курса кафедры теории и методики гимнастики, ЦСП ССК: Капралова Алёна, Воронцова Екатерина, Пургина Валерия, Жданова Алёна и Яценко Аделина. Тренерами команды являются преподаватели кафедры теории и методики гимнастики: Мальнева Алина, Семибратова Ирина, Артюх Дарья.

На Всероссийских соревнованиях по художественной гимнастике «Есенинская осень», прошедших с 08.10.2024 по 13.10.2024, г. Рязань в многоборье групповых упражнений обучающиеся Воронцова Е., Жданова А., Капралова А., Пургина В., Яценко А. завоевали 3 место.

В Москве (октябрь 2024 года) на Международных соревнованиях «Финал Кубка сильнейших» по художественной гимнастике. В групповых упражнениях по программе мастеров спорта наш Университет представляла сборная команда по художественной гимнастике ЦСП ССК НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. В финальных соревнованиях в упражнении с 2-мя мячами и 3-мя лентами сборная команда заняла 6 место. В составе команды: Воронцова Е., Жданова А., Капралова А., Пургина В., Яценко А.

На Всероссийских соревнованиях среди студентов по художественной гимнастике в рамках Студенческой спортивной лиги художественной гимнастики, прошедших с 18.10.2024 по 27.10.2024 в г. Москва, команды Университета в групповом упражнении, многоборье завоевали 1 и 3 место. В составе первой команды: Воронцова Е., Жданова А., Капралова А., Пургина В., Яценко А.; второй - Конакова А., Марущак А., Поспелова Е., Смирнова А., Субботина К., Шандина Е.

Во Всероссийских соревнованиях по художественной гимнастике «Памяти ЗТ СССР Н.Г. Толкачева», 27.10-29.10.2024, г. Владимир в дисциплине групповое упражнение команда ЦСП ССК заняла 1 место (Конакова А., Марущак А., Поспелова Е., Смирнова А., Субботина К., Шандина Е.).

12-15 декабря 2024 года на Всероссийских соревнованиях по художественной гимнастике "Кубок НГУ им. П.Ф. Лесгафта" команда ЦСП ССК в групповом упражнении заняли 3 место (состав команды: Алексеева А., Асадова Л., Ахметова С., Сикора Е., Короткова А., Майструк Е.).

29.01-01.02.2025 на Чемпионате Санкт-Петербурга в многоборье групповых упражнений по программе МС сборная команда нашего Университета №1 завоевала золото, а на финальном этапе в упражнении с пятью лентами - бронзу. В составе команды выступали студентки кафедры теории и методики гимнастики Блейх Александра, Жданова Алена, Изотова Ольга, Капралова Алёна, Пургина Валерия, Яценко Аделина.

На спортивных соревнованиях ОФСОО «Созвездие спорта» «Созвездие

талантов» по художественной гимнастике, прошедших 8 февраля 2025 года, в дисциплине двойки-многоборье по программе МС команда ЦСП ССК заняла 1 место (состав команды: Миронова М., Зырянова Л., Тренер Супрун А.А.).

1 февраля 2025 года в центре «Жемчужина» на соревнования по художественной гимнастике «Зимняя грация» и Чемпионат Санкт-Петербурга, 3 место в многоборье и финалах в отдельных упражнениях у команды Университета. Групповое упражнение-многоборье – 3 место команда НГУ им. П.Ф. Лесгафта №1 в составе: Блейх Александра, МС; Жданова Алена, МС; Изотова Ольга, МС; Капралова Алёна, МСМК; Пургина Валерия, МСМК; Яценко Аделина, МС, тренеры: Мальнева А.С., Семибратова И.С., Артюх Д.С. Групповое упражнение-один предмет (5 лент) – 3 место команда НГУ им. П.Ф. Лесгафта №1; групповое упражнение-два предмета (3 мяча 2 обруча) – 3 место команда НГУ им. П.Ф. Лесгафта №1. Индивидуальная программа (мужчины): 1 место – Парфенов Юрий, КМС.

12.03.2025 состоялись Межрегиональные спортивные соревнования «Кубок «Небесная Грация»» по художественной гимнастике ФТ «Сириус». В дисциплине групповое упражнение, многоборье команда ЦСП ССК заняла 3 место (состав команды: Блейх А.В., Жданова А.А., Изотова О.В., Капралова А.А., Пургина В.А., Яценко А.А.).

На региональных соревнованиях «Русский север» по художественной гимнастике в г. Петрозаводске, 20.03.2025-23.03.2025, команды ЦСП ССК заняли 2 и 3 место в групповом упражнении, многоборье.

В рамках организационной работы, сотрудничества с различными общественными физкультурными организациями обучающиеся участвовали в различных соревнованиях как спортсмены; студенты и профессорско-преподавательский состав осуществлял организацию, сопровождение, в том числе судейство, волонтерство СММ в регионе (среди них соревнования по боксу, игровым видам спорта (футболу, баскетболу, волейболу, гандболу, хоккею и др.), кикбоксингу, тхэквондо, гимнастическим дисциплинам, неолимпийским видам спорта (бильярду, дартсу, шашкам), спортивной борьбе, легкой атлетике, фехтованию, гребле, парусного спорта и других; а также мероприятий для людей с ограниченными возможностями здоровья).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Сведения об объектах недвижимости

Университет располагает необходимыми свидетельствами о государственной регистрации на право пользования (оперативное управление) зданиями и помещениями, используемыми для организации и ведения образовательного процесса, объектами социально-бытовой сферы и земельными участками с правом постоянного (бессрочного) пользования.

На праве оперативного управления за Университетом закреплено имущество, необходимое для реализации уставной деятельности (таблица 32)

Таблица 32 – Имущество Университета

Объект недвижимости земельные участки	Адрес	Кадастровый № объекта	Общая площадь кв. м.
Земельный участок	Санкт-Петербург, ул. Депутатская, д.9, лит. А	№ 78:07:0003249:13	5537,0
Земельный участок	Санкт-Петербург, ул. Оборонная, д.35, кор.2, лит.А	№78:15:0008018:5	31429,0
Земельный участок	Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.38, лит. А	№ 78:32:0001169:4	2400,0
Земельный участок	Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35, лит. А	№ 78:32:0001086:28	35177,0
Земельный участок	Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35, лит. В	№ 78:32:0001086:24	18620,0
Земельный участок	Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д.108, лит. Б	№ 78:32:0001086:1	1107,0
Земельный участок	Санкт-Петербург, пл. Никольская, д.1а, лит. А	№ 78:32:0124203:3	662,0
Земельный участок	Санкт-Петербург, пр. Испытателей, д.12, лит. А	№ 78:34:0004105:10	3750,0
Земельный участок	Ленинградская обл., Всеволожский район, пгт. Токсово	№ 47:07:0502024:15	373047,0
Здания			
Нежилое здание учебно-научное	Санкт-Петербург, ул. Депутатская, д.9, лит. А	№78:07:0003249:14	828,9
Нежилое здание	Санкт-Петербург, ул. Депутатская, д.9, лит. Б	№ 78:07:0003249:62	988,7
Нежилое здание подтрибунное бытовое помещение №3	Санкт-Петербург, ул. Оборонная, д.35, кор.2, лит. А	№78:15:0008018:1003	229,5
Нежилое здание складское помещение	Санкт-Петербург, ул. Оборонная, д.35, кор.2, лит.Б	№78:15:0008018:1002	128,7
Нежилое здание общественный туалет	Санкт-Петербург, ул. Оборонная, д.35, кор.2, лит. В	№78:15:0008018:1004	134,7
Нежилое здание подтрибунное бытовое помещение №2	Санкт-Петербург, ул. Оборонная, д.35, кор.2, лит. Д	№78:15:0008018:1005	217,4
Нежилое здание подтрибунное бытовое помещение №1	Санкт-Петербург, ул. Оборонная, д.35, кор.2, лит. Е	№78:15:0008018:1008	226,5
Нежилое здание помещение электрощитовой	Санкт-Петербург, ул. Оборонная, д.35, кор.2, лит. Ж	№78:15:0008018:1006	9,1
Нежилое здание	Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.38, лит. А	№78:32:0001169:2014	2608,5
Нежилое здание учебный корпус	Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35, лит. А	№78:32:0001086:1030	4551,9

Нежилое здание	Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35, лит. Б	№78:32:0001086:1033	483,2
Нежилое здание	Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35, кор.2, лит. В	№78:32:0001086:2197	1397,8
Нежилое здание	Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35, лит. Г	№78:32:0001086:1444	3676
Нежилое здание манеж	Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35, лит. Д	№78:32:0001086:1445	3080,1
Нежилое здание	Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35, лит. Е	№78:32:0001086:1446	6320,6
Нежилое здание	Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35, лит. З	№78:32:0001086:1032	612,3
Нежилое здание	Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35, лит. О	№78:32:0001086:1447	937,3
Нежилое здание	Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д.108, лит. А	№78:32:0001086:1448	10446,9
Нежилое здание	Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д.108, лит. Б	№78:32:0001086:1038	1631,3
Нежилое здание кафедры бокса	Санкт-Петербург, пл. Никольская, д.1, лит. А	№78:32:0124203:4	1439,0
Нежилое помещение	Санкт-Петербург, пр. Испытателей, д.12, лит. А, 1Н	№78:34:0004105:7139	831,9
Нежилое помещение	Санкт-Петербург, пр. Испытателей, д.12, лит. А, 2Н	№78:34:0004105:7143	1019,5
Нежилое помещение	Санкт-Петербург, пр. Испытателей, д.12, лит. А, 10Н	№78:34:0004105:7141	249,2
Жилое помещение	Санкт-Петербург, пр. Испытателей, д.12, лит. А, 2-С-28-С	№78:34:0004105:8419	2956,6
Жилое помещение	Санкт-Петербург, пр. Испытателей, д.12, лит. А, 1С,3С,5С,7С,9С,11С, 13С,15С,17С,19С,21С, 23С,25С,27С	№78:34:0004105:7140	2671,4
Жилое помещение	Санкт-Петербург, пр. Испытателей, д.12, лит. А, 29С	№78:34:0004105:7144	89,0
Жилое помещение	Санкт-Петербург, пр. Испытателей, д.12, лит. А, 30С	№78:34:0004105:8430	104,4
Жилое помещение	Санкт-Петербург, пр. Испытателей, д.12, лит. А, 32С	№78:34:0004105:8432	103,5
Жилое помещение	Санкт-Петербург, пр. Испытателей, д.12, лит. А, 31С	№78:34:0004105:8431	10,0

Нежилое помещение	Санкт-Петербург, пр. Испытателей, д.12, лит. А, 3Н	№78:34:0004105:7145	11,3
Нежилое помещение	Санкт-Петербург, пр. Испытателей, д.12, лит. А, 8Н	№78:34:0004105:7146	4,8
Нежилое помещение	Санкт-Петербург, пр. Испытателей, д.12, лит. А, 1 ЛК	№ 78:34:0004105:7142	1517.4

Таблица 33 – Список объектов, находящихся Ленинградская область, Всеволожский район (Учебно-тренировочный центр «Кавголово») в оперативном управлении по адресу: н, поселок Токсово, ул. Лесгафта, д. 35

Объект недвижимости земельные участки	Адрес	Кадастровый № объекта	Общая площадь кв. м
Нежилое здание Федеральный	ЛО, Всеволожский район, пгт.	№ 47:07:0502001:8053	12947,1
тренировочный центр: главное здание	Токсово, ул. Лесгафта, д. 35, корп.1		
Нежилое здание Федеральный тренировочный центр: хозяйственнобытовой корпус	ЛО, Всеволожский район, пгт. Токсово, ул. Лесгафта, д. 35, корп.2	№ 47:07:0502001:8051	1573,2
Нежилое здание Федеральный тренировочный центр: тренировочный тоннель и стрелковый тир	ЛО, Всеволожский район, пгт. Токсово, ул. Лесгафта, д. 35, корп.3	№ 47:07:0502001:8047	8440,3
Нежилое здание Федеральный тренировочный центр: здание стадиона для фристайла	ЛО, Всеволожский район, пгт. Токсово, ул. Лесгафта, д. 35, корп.4	№ 47:07:0502001:8049	714,7
Нежилое здание	ЛО, Всеволожский район, пгт. Токсово, ул. Лесгафта, д. 35, корп.5	№ 47:07:0506001:36	46,8
Нежилое здание	ЛО, Всеволожский район, пгт. Токсово, ул. Лесгафта, д. 35, корп.6	№ 47:07:0506001:35	47,2
Нежилое здание Федеральный тренировочный центр: гараж для техники	ЛО, Всеволожский район, пгт. Токсово, ул. Лесгафта, д. 35, корп.7	№ 47:07:0502001:8052	256,9
Нежилое здание Федеральный тренировочный центр: контрольно-- пропускной пункт №1	ЛО, Всеволожский район, пгт. Токсово, ул. Лесгафта, д. 35, корп.8	№ 47:07:0502001:8059	26,2

Нежилое здание Федеральный тренировочный центр: здание водоочистных сооружений	ЛО, Всеволожский район, пгт. Токсово, ул. Лесгафта, д. 35, корп.9	№ 47:07:0502001:8061	147,9
Нежилое здание	ЛО, Всеволожский	№ 47:07:0502001:8048	548,5
Федеральный тренировочный центр: инженерный блок (мини-ТЭС)	район, пгт. Токсово, ул. Лесгафта, д. 35, корп.11		
Нежилое здание Федеральный тренировочный центр: здание водозабора	ЛО, Всеволожский район, пгт. Токсово, ул. Лесгафта, д. 35, корп.10	№ 47:07:0502001:8055	83,3
Нежилое здание Федеральный тренировочный центр: площадка для мини-футбола	ЛО, Всеволожский район, пгт. Токсово, ул. Лесгафта, д. 35, лит. I	№ 47:07:0502001:8050	1168,9
Нежилое здание Федеральный тренировочный центр: площадка для ОФП	ЛО, Всеволожский район, пгт. Токсово, ул. Лесгафта, д. 35, лит. II	№ 47:07:0502001:8054	200,9
Нежилое здание Федеральный тренировочный центр: площадка для тенниса	ЛО, Всеволожский район, пгт. Токсово, ул. Лесгафта, д. 35, лит. III	№ 47:07:0502001:8056	667,0
Нежилое здание Федеральный тренировочный центр: площадка для волейбола, баскетбола	ЛО, Всеволожский район, пгт. Токсово, ул. Лесгафта, д. 35, лит. IV	№ 47:07:0502001:8058	615,0
Сооружения спортивно оздоровительные. Лыжероллерная трасса и лыжно-биатлонный стадион	ЛО, Всеволожский район, пгт. Токсово, ул. Лесгафта, д. 35	№ 47:07:0000000:8057	36188,0
Сооружения спортивно оздоровительные. Лыжероллерная трасса и лыжно-биатлонный стадион - 2-й этап (участки пк7-пк18)	ЛО, Всеволожский район, пгт. Токсово, ул. Лесгафта, д. 35	№ 47:07:0000000:91155	15472,0
Сооружения спортивно оздоровительные. Трасса для могула	ЛО, Всеволожский район, пгт. Токсово, ул. Лесгафта, д. 35	№ 47:07:0000000:89878	9080,8
Сооружения спортивно оздоровительные. Трасса для акробатики	ЛО, Всеволожский район, пгт. Токсово, ул. Лесгафта, д. 35	№ 47:07:0000000:89880	3728,9
Сооружения канализации. Хозяйственно-бытовая канализация	ЛО, Всеволожский район, пгт Токсово, ул. Лесгафта, д.35	№ 47:07:0502001:8063	Протяженность 1475,0 м

Инженерные сети и сооружения. Электрические сети	ЛО, Всеволожский район, пгт Токсово, ул. Лесгафта, д.35	№ 47:07:0502001:8064	Протяженность 14850
Сооружения коммунального хозяйства. Теплосеть	ЛО, Всеволожский район, пгт Токсово, ул. Лесгафта, д.35	№ 47:07:0502001:8065	Протяженность 843,0
Сооружения канализации. Ливневая канализация	ЛО, Всеволожский район, пгт Токсово, ул. Лесгафта, д.35	№ 47:07:0502001:8066	Протяженность 2815
Сооружения коммунального хозяйства. Система оснежения	ЛО, Всеволожский район, пгт Токсово, ул. Лесгафта, д.35	№ 47:07:0502001:8069	Протяженность 3242
Сооружения коммунального хозяйства. Система пожаротушения	ЛО, Всеволожский район, пгт Токсово, ул. Лесгафта, д.35	№ 47:07:0502001:8067	Протяженность 1166,0
Сооружения коммунального хозяйств. Водопровод питьевой	ЛО, Всеволожский район, пгт Токсово, ул. Лесгафта, д.35	№ 47:07:0502001:8068	Протяженность 1534
Лыжероллерная трасса (инв. №01100222)	ЛО, Всеволожский район, пгт Токсово, ул. Лесгафта, д.35	№ 47:07:0502024:134	2500

6.2. Материально-техническая база

Для организации и ведения учебного процесса Университет располагает 52 объектами недвижимости, находящихся в оперативном управлении общей площадью 150221,0 кв.м., в том числе зданиями и сооружениями, общей площадью 74349,5 кв.м.:

- учебно-лабораторная - 62 866,0 кв.м.
- спортивная - 49 316,0 кв.м.
- учебно-вспомогательная - 5 438,0 кв.м.
- медобслуживания - 331, 0 кв.м.
- пункт общественного питания - 618,0 кв.м.
- общежитие - 9 569,0 кв.м.

Располагаются на 9 земельных участках площадью 47,17 га на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Образовательный процесс организован в институте Спорта на отделениях летних видов спорта и единоборств и зимних видов спорта; институте менеджмента и социальных технологий на факультете управления и общественных отношений; институте адаптивной физической культуры на факультете образовательных технологий адаптивной физической культуры. Факультетах: физкультурного образования, здоровья и реабилитологии, индивидуальных образовательных и спортивных технологий, подготовки научно-педагогических работников, учебно-

профессиональных практик; институте дополнительного образования расположенных в следующих зданиях:

Учебный корпус №1 расположен по адресу: Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35, лит. А общей площадью 4 551, 9 кв.м., в том числе учебно-лабораторная площадь - 2 316,6 кв.м., площадь спортивных залов - 853, 2 кв.м., вспомогательная площадь - 1051, 1 кв.м. В учебном корпусе размещается факультет здоровья и реабилитологии, кафедра анатомии, кафедра физиологии, кафедра спортивной медицины и комплексной ребилитации, кафедра профилактической медицины и основ здоровья, кафедра ТиМ атлетизма, кафедра ТиМ гимнастики, кафедра ТиМ адаптивной физической культуры. Номер и дата государственной регистрации права - № 78-01-265/2002-178.2 от 19.12.2002г.

Учебный корпус №1 расположен по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35, лит. Е, общей площадью 6 320,6 кв.м., в том числе учебно-лабораторная площадь - 4 581, 1 кв.м., зал спортивных игр - 331, 8 кв.м., вспомогательная площадь - 1 174,7 кв.м., пункт общественного питания - 202 кв.м. в учебном корпусе размещаются: учебно-методическое объединение вузов РФ по образованию в области физической культуры; приемная комиссия; информационно-исторический центр; факультет подготовки научно-педагогических работников; кафедры: ТиМ физической культуры, биохимии, психологии им. А.Ц. Пуни, ТиМ спортивных игр, социально-гуманитарных дисциплин им. В.У. Агеевца; Головная научно-методическая библиотека; актовый зал; производственные мастерские. Здание является объектом исторического и культурного наследия федерального значения. Номер и дата государственной регистрации права - № 78-01-265/2002-198.2 от 19.12.2002г.

Учебный корпус №2 расположен по адресу: наб. р. Мойки, д.108, лит. А, общей площадью 10 446,9 кв.м., в том числе учебно-лабораторная площадь - 7 176,0 кв.м., спортивная площадь - 578,4 кв.м., вспомогательная площадь - 2 679,8 кв.м. В учебном корпусе размещаются: учебно-методическое управление; центр мониторинга и независимой оценки качества образования; международный отдел; центр международных образовательных программ; институт дополнительного образования; институт спорта; факультет учебно-профессиональных практик; факультет индивидуальных образовательных и спортивных технологий; факультет физкультурного образования; отделение летних видов спорта; отделение единоборств и зимних видов спорта; отдел по связям с общественностью; инженерная служба; типография; кафедры: ТиМ борьбы, ТиМ легкой атлетики, ТиМ водно-моторного и парусного видов спорта, ТиМ народных и национальных видов спорта; ТиМ массовой физкультурно-оздоровительной работы, ТиМ фехтования им. К.Т. Булочко, ТиМ бокса им. ЗТ СССР А.Н. Кудрина, ТиМ конькобежного спорта и фигурного катания, ТиМ лыжного спорта, ТиМ керлинга, биомеханики, иностранных языков, педагогики; высшая школа тренеров по баскетболу; спортивные залы: спортивно-боевых единоборств, фехтования, народных и национальных видов спорта. Здание является объектом исторического и культурного наследия федерального значения. Номер и дата государственной регистрации права - № 78-01-265/2002-226.1 от 10.04.2003г.

Учебный корпус №3 расположен по адресу: г. Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д.108, лит. Б, общей площадью 1 631,3 кв.м., в том числе учебно-лабораторная площадь - 1 185,2 кв.м., вспомогательная площадь - 398,4 кв.м., буфет - 47,7 кв.м.. В учебном корпусе размещаются: институт менеджмента и социальных технологий, факультет управления и общественных отношений; кафедры: менеджмента и экономики спорта, социальных технологий и массовых коммуникаций в спорте, права и гражданской безопасности. Номер и дата государственной регистрации права - № 264042.2 от 08.10.1999г.

Корпус №4 расположен по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35, лит. Г общей площадью 3 676 кв.м. В корпусе размещаются: Государственный научно-исследовательский институт социально-экономических проблем и спортивно-оздоровительных технологий (ГНИИ СЭП и СОТ); научно-исследовательский отдел; институт адаптивной физической культуры. Номер и дата государственной регистрации права -№ 78-01-71/2001-454.1 от 18.04.2001г.

Корпус №5 расположен по адресу: г. Санкт-Петербург, Никольская пл., 1а, общей площадью 1 439,0 кв.м., в том числе учебная площадь - 630,9 кв.м., спортивные залы - 272,0 кв.м., вспомогательная площадь - 533,6 кв.м. в здании размещается кафедра ТиМ бокса. Номер и дата государственной регистрации права - № 78-78-30/0047/2009-248 от 20.07.2009г.

Здание проблемной лаборатории расположено по адресу: г. Санкт- Петербург, ул. Декабристов, д.35, лит. З, общей площадью 612,3 кв.м. В корпусе размещаются: кафедра ТиМ хоккея; Академия хоккея; высшая школа тренеров им. Н.Г. Пучкова. Номер и дата государственной регистрации права - № 78-01- 265/2002-207.2 от 19.12.2002г.

Здание, расположенное по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Депутатская, д.9, лит. А, площадью 828, 9 кв.м., в том числе учебная площадь - 83,8 кв.м., спортивная площадь - 501 кв.м., вспомогательная площадь - 244,1 кв.м.; лит. Б площадью 988,7 кв.м. В здании размещается учебная база кафедры ТиМ гребного спорта. Номер и дата государственной регистрации права по адресу ул. Депутатская д.9, лит. А -№ 78-01-265/2002-222.2 от 10.04.2003г. Номер и дата государственной регистрации права по адресу ул. Депутатская д.9, лит. Б -№ 78-78- 31/049/2013-202 от 26.12.2013г.

Здание бассейна расположено по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.38, лит. А, общей площадью 2 608,5 кв.м., в том числе учебная - 2075,5 кв.м., спортивная - 533 кв.м. В здании размещается кафедра ТиМ плавания, кафедра гидрореабилитации и технологий физкультурно-спортивной деятельности. Номер и дата государственной регистрации права -№ 78-01-265/2002-216.2 от 19.12.2002г.

Здание спортивного манежа расположено по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35, лит. Д, площадью 3 080,1 кв.м. В манеже проводятся соревнования и занятия со студентами. Номер и дата государственной регистрации права -№ 78-01-265/2002-185.2 от 19.12.2002г.

Легкоатлетический стадион имени Д.П. Ионова расположен по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35, лит. В, площадью - 1397,8 кв.м. Стадион включает трибуны с бытовыми помещениями, футбольное поле, беговые дорожки,

сектора для: прыжков с шестом, в длину, высоту, толкания ядра. Номер и дата государственной регистрации права № 78-78/030-78/110/017/2015-112/1 от 21.04.2016 г.

Здания трех подтрибунных бытовых помещений, складское помещение, электрощитовая, туалет, общей площадью 945,9 кв.м. по адресу: г. Санкт- Петербург, ул. Оборонная, д.35, лит. А, Б, В, Д, Е, Ж. В плане капитального ремонта. Номер и дата государственной регистрации права - № 78-78-01/0394/2010- 512 от 17.07.2010г., № 78-78-01/0394/2010-531 от 17.07.2010г., № 78-78- 01/0394/2010-550 от 17.07.2010г., № 78-78-01/0394/2010-562 от 17.07.2010г., № 78- 78-01/0394/2010-567 от 17.07.2010г., № 78-78-01/0394/2010-582 от 17.07.2010г.

В здании по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35, лит. Б, площадью 483,2 кв.м. находится отдел материально-технического снабжения, склад, архив Университета, гараж на 4 бокса для автотранспорта. Номер и дата государственной регистрации права - № 78-01-265/2002-189.2 от 19.12.2002г.

В здании административного корпуса по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35, лит. О, площадью 937,2 кв.м. находится ректорат, бухгалтерия, планово-экономический отдел, контрактная служба, юридическое управление, отдел кадров, канцелярия. Номер и дата государственной регистрации права - № 78-01-265/2002-211.2 от 19.12.2002г.

Учебно-тренировочный центр «Кавголово» расположен по адресу Ленинградская обл., Всеволожский район, пгт. Токсово, ул. Лесгафта, д. 35 на земельном участке площадью 37,30 га, принадлежащем университету на праве постоянного (бессрочного) пользования Свидетельство о регистрации земельного участка о праве постоянного (бессрочного) пользования (номер государственной регистрации права № 47-78-13/034/2009-119 от 05.05.2009г).

На территории расположено:

1. Одиннадцать зданий, площадью 24832,1 кв.м. в том числе:

– главное здание, (корпус 1), где находятся: универсальный спортзал, гимнастический зал, тренажерный зал, столовая, комнаты отдыха, общей площадью 12947,1 кв. м., (номер государственной регистрации права № 47-47- 13/135/2013-114 от 02.12.2013г);

– тренировочный тоннель и стрелковый тир (корпус 3), общей площадью 8440,3 кв. м., (номер государственной регистрации права № 47-47-13/135/2013-143 от 20.12.2013г.);

– здание стадиона для фристайла (корпус 4), кафедра ТиМ лыжного спорта и кафедра биатлона, общей площадью 714,7 кв. м., (номер государственной регистрации права № 47-47-13/135/2013-069 от 02.12.2013г.);

– здание судейства № 1 (корпус 5) общей площадью 46,8 кв.м. (номер государственной регистрации права № 47-47/013-47/013/015/2015-2630/1 от 17.04.2015г.);

– здание судейства № 2 (корпус 6) общей площадью 47,2 кв.м. (номер государственной регистрации права № 47-47/013-47/013/015/2015-2629/1 от 17.04.2015г.);

– инженерно-хозяйственные здания: гараж (корпус 7), хозяйственно-бытовой (корпус № 2), КПП (корпус 8), здание водоочистных сооружений (корпус 9), здание водозабора (корпус 10), здание мини-ТЭС (корпус 11). общей площадью 1062,8 кв. м.

2. Четыре открытые спортивные площадки:

– Площадка общей физической подготовки (ОФП), общей площадью 200,9 кв. м.; номер ГРП №47:47-13/135/2013-096 от 02.12.2013.

– Площадка для тенниса, общей площадью 667,0 кв.м., номер ГРП №47-47-13/135/2013-094 от 02.12.2013.

– Площадка для мини-футбола, общей площадью 1168,9 кв.м., номер ГРП №47-47-13/135/2013-098 от 02.12.2013.

– Площадка для волейбола, баскетбола, общей площадью 615,0 кв.м., номер ГРП №47-47-13/135/2013-091 от 02.12.2013.

3. Спортивные сооружения:

– Трасса для могула, общей площадью 9080,8 кв.м.;

– Лыже-роллерная трасса и лыжно-биатлонный стадион, общей площадью 36188,0 кв.м., номер ГРП №47-47-13/135/2013-089 от 02.12.2013, Лыже-роллерная трасса и лыжно-биатлонный стадион - 2-й этап (участки пк7-пк18)15472,0 кв.м. номер ГРП №47-47/012-47/013/0182016-1270/1 от 20.12.2016, Лыже-роллерная трасса (инв. № 01100222) 8750 кв.м. номер ГРП №47:07:0502024:134-47/012/2018-2 от 10.12.2018;

15-и этажное здание общежития расположено по адресу г. Санкт-Петербург, пр. Испытателей д. 12, лит. А площадью 9 569 кв.м., в том числе жилой пл. 5 935,0 кв.м. Номер и дата государственной регистрации права № 78-78-90/006/2014-073 от 20.03.2014г., № 78-78-90/006/2014-078 от 18.03.2014г., №78-78-90/006/2014-082 от 20.03.2014г., №78-78-90/006/2014-087 от 20.03.2014г., №78-78-01/0694/2007-446 от 19.01.2008г., № 78-78-01/0694/2007-498 от 19.01.2008г., № 78-78-01/0694/2007-379 от 19.01.2008г., № 78-78-01/0694/2007-404 от 19.01.2008г., № 78:34:0004105:7145-78/038/2017-2 от 14.03.2017г., № 78:34:0004105:7146-78/038/2017-2 от 14.03.2017г., № 78-78-64/007/2013-040 от 10.01.2014г., №78:34:0004105:7142-78/038/2019-2 от 15.03.2019.

В настоящее время НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург располагает материально-технической базой, находящейся в оперативном управлении, которая обеспечивает образовательный процесс обучающегося контингента, что соответствует лицензионным нормам.

6.3. Учебно-лабораторная база

В настоящее время НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург располагает современной учебно-лабораторной базой. Материально-техническое обеспечение учебно-лабораторной базы позволяет внедрять в учебный процесс интерактивные средства обучения и контроля знаний и умений студентов.

Учебная материально-техническая база является основной частью хозяйства учебного комплекса, имеет необходимую техническую оснащенность и отвечает задачам профессиональной подготовки студентов при высокой интенсивности учебного процесса.

Материально-техническая база спортивных сооружений оснащена современным инвентарем и оборудованием. Учебный процесс осуществляется в 70 учебных аудиториях: из них 9 аудиторий - до 15 посадочных мест, 35 аудиторий - до 40 посадочных мест и 26 аудиторий - более 40 посадочных мест.

В состав учебно-лабораторной базы входят пять компьютерных классов. Все компьютеры объединены в локальную сеть. Локальная компьютерная сеть интегрирована в университетскую информационную сеть с выходом в российские и международные информационные сети, в глобальную сеть Интернет. 10 лекционных аудиторий оснащены стационарными мультимедийным презентационным оборудованием и Интернетом. Для проведения конференций с зарубежными вузами-партнерами преподаватели используют университетскую специализированную аудиторию с видеоконференцсвязью.

Для организации учебного процесса и научно-исследовательской деятельности имеются оборудованные лаборатории биомеханики, биохимии, физиологии, спортивных сооружений, психологии, профилактической медицины и основ здоровья, анатомический музей.

6.4 Социально-бытовые условия

Научно-практический медицинский центр (далее Центр) осуществляет свою работу согласно Положению о центре и в соответствии с планом работы на год.

Штатный состав центра:

1. Три медсестры;
2. Один врач.

Основными направлениями работы Центра являются:

1. Экстренное и плановое медицинское обслуживание студентов.
2. Неотложная медицинская помощь работникам университета.
3. Обязательный осмотр студентов перед сдачей норм ГТО и соревнованиями.
4. Проведение учебной и научной работы на базе Центра.
5. Медицинское сопровождение на соревнованиях студентов и вступительных экзаменах абитуриентов.
6. Дезинфекция помещений медицинского Центра и контроль за соблюдением санитарно-эпидемического режима в период пандемии.
7. Контроль за соблюдением масочного режима студентами и сотрудниками в случае необходимости.
8. Забор крови на лабораторную диагностику.
9. Реабилитация пациентов посредством физиотерапии с целью профилактики осложнений.
10. Участие в образовательных процессах Университета.
11. Участие в научных исследованиях, проводимых Университетом.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников имеет выраженную социальную направленность. Все лечебные процедуры, консультации врачом и медицинскими сестрами проводятся бесплатно для студентов и. для сотрудников Университета действует скидка 50% за оказание услуг по прейскуранту.

За период с 1 апреля 2024 г. по 1 апреля 2025 г. принято 2779 студентов и 1270 преподавателей с различными заболеваниями. За этот период госпитализировано 17 человек. За год зарегистрировано 10 травм.

Медицинские работники осуществляли медицинское сопровождение всех соревнований, чаще всего в вечернее время. В течение года, медицинские работники Центра 56 раз дежурили на соревнованиях по волейболу, баскетболу, боксу, футболу, тхэквондо, гимнастике, фехтованию и другим видам спорта, участвовали в медицинском обеспечении проводимых Университетом межвузовских и внутривузовских спортивных фестивалей. Лечебная работа Центра организована по 5-ти дневной рабочей неделе и включает приемы специалистов по травматологии и ортопедии, спортивной медицине, физиотерапии, медицинскому массажу.

За год проведено 2501 физиотерапевтических процедур и 694 лечебных массажей. С лечебной целью сделано 480 инъекций и капельниц. Сделано 316 электрокардиограмм. На территории Университета прошли флюорографическое обследование 389 человека. Произведено 216 лабораторных исследований.

Медицинский персонал Центра участвовал в проведении обучения студентов, прохождении ими производственной практики.

Врач-травматолог-ортопед, врач по спортивной медицине и заведующий научно-практическим центром Руденко Юрий Николаевич выступал в роли спикера на следующих медицинских конференциях:

VII Национальный конгресс с международным участием «Реабилитация XXI век – традиции и инновации» СПб, 24-25.09.2024

XV Конгресс Manage Pain, Москва, 5-7.11.2024

XVI Международный симпозиум по спортивной медицине и реабилитации под эгидой Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, Москва 28-29.11.2024

IV Международный конгресс «Медицинская реабилитация: научные исследования и клиническая практика» СПб, 19-20.03.2025

А также в качестве участника на других научных конференциях посвященных спортивной медицине и реабилитации.

Врач-травматолог-ортопед, врач по спортивной медицине и заведующий научно-практическим центром Руденко Юрий Николаевич участвовал в научном исследовании - УДК 796.412 «Сравнение результатов нагрузочного тестирования на тредбане и специального тестирования для определения уровня функциональной подготовленности спортсменов в акробатическом рок-н-ролле» совместно с Терехиным В.С., Мельниковым Д.С. и др.

7. ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

7.1. Анализ количества адаптированных программ бакалавриата и магистратуры, в том числе, для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, с другими нарушениями, со сложными дефектами (два и более нарушений)

В Университета отсутствуют адаптированные основные профессиональные образовательные программы.

7.2 Состояние материально-технической базы, адаптированной для инвалидов и лиц с ОВЗ

Наличие паспортов доступности объектов социальной инфраструктуры НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург для инвалидов и других маломобильных групп населения, расположенных по адресу:

- ул. Декабристов, д. 35, лит. А, учебный корпус №1, 1 этаж, помещение №16-Н – Факультет образовательных технологий адаптивной физической культуры Института адаптивной физической культуры – Паспорт № 16155 (http://lesgaft.spb.ru/sites/default/files//u189/upload/2._pasport_afk.pdf)

- наб. реки Мойки, 108, лит. Б – Институт менеджмента и социальных технологий – Паспорт № 12407 (http://lesgaft.spb.ru/sites/default/files//u189/upload/1._pasport_ekonomika.pdf)

-ул. Декабристов, д. 35 лит. Д, учебный корпус № 1 – Манеж – Паспорт № 16154 (http://lesgaft.spb.ru/sites/default/files//u189/upload/4._pasport_manezh.pdf)

- ул. Декабристов, д. 35., лит. В – Легкоатлетический стадион им. Д.П. Пугачева-Ионова – Паспорт № 11531 (http://lesgaft.spb.ru/sites/default/files//u189/upload/4._pasport_stadion.pdf)

На сайте Университета в разделе Доступная среда - http://lesgaft.spb.ru/sveden/ovz размещен «Видеопаспорт доступности зданий НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург - https://rutube.ru/video/bb0b0df61bae61fd14a4f6f65e8f7f9a/.

Помещения Университета представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к

современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Здания НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург относятся к объектам культурного наследия Федерального значения, в связи с этим имеется адаптированная безбарьерная среда с учетом потребностей следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

1) Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

− установлены: тактильные таблички, дублирующие на языке Брайля информацию; пиктограммы; наклеены предупреждающие круги на внешние двери (желтые двухсторонние D-200 см); противоскользящие контрастные ленты выделяющие первую и последнюю ступени на лестницах;

−используется альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих www.lesgaft.spb.ru;

− справочная информация о расписании учебных занятий, содержании адаптированной ОПОП и другая информация, размещена на сайте Университета в электронном формате, и на информационном терминале «Tactile-VERT-1(43)V»;

− обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург и внутри него.

При организации образовательного процесса по обращению обучающегося предоставляется:

− портативное устройство для чтения Pearl;

− принтер Брайля EmBrailleViewPlus;

− комплект письменных принадлежностей для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, а также Бумагой для письма по Брайлю;

− при необходимости Университет заключает гражданско-правовой договор с тифлосурдопереводчиком по оказанию услуг студентам с нарушением слуха и зрения.

2) Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

− справочная информация о расписании учебных занятий, содержании адаптированной ОПОП и другая информация, размещена на сайте Университета в электронном формате, и на информационном терминале «Tactile-VERT-1(43)V».

При организации образовательного процесса по обращению обучающегося предоставляется:

− звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

− портативная информационная индукционная система для слабослышащих «Исток А2»;

− при необходимости Университет заключает гражданско-правовой договор с сурдопереводчиком по оказанию услуг студентам с нарушением слуха.

3) Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечена возможность беспрепятственного доступа обучающихся:

− обеспечен беспрепятственный доступ согласно расписанию в учебные кабинеты на 1 этаже учебных корпусов Университета, оборудованные мобильными складными пандусами;

− обеспечен беспрепятственный доступ к методическому кабинету библиотеки;

− обеспечен беспрепятственный доступ к столовой;

− обеспечен беспрепятственный доступ к манежу;

− обеспечен беспрепятственный доступ к стадиону;

−обеспечен беспрепятственный доступ к санитарно-гигиеническим помещениям, которые оборудованы поручнями;

− справочная информация о расписании учебных занятий, содержании адаптированной ОПОП и другая информация, размещена на сайте Университета в электронном формате, и на информационном терминале «Tactile-VERT-1(43)V».

При организации образовательного процесса по обращению обучающегося предоставляется:

− лестничный электрический подъемник;

− подменная инвалидная коляска старт Ottobock;

− тренажер Экзарта Мини Атлас.

На входах и выходах на территорию Университета установлены кнопки «Вызов помощи».

Обеспечен беспрепятственный Въезд на территорию Университета на личном транспорте и социальном такси. Имеются парковочные места для инвалидов. В Университете разработаны маршруты безбарьерного перемещения по территории.

При организации образовательного процесса по обращению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья:

− проводится индивидуальное консультирование;

− оказывается необходимая помощь ассистента;

− предоставляется возможность дистанционно изучать дисциплины по учебному плану в системе Moodle http://do-ngu.lesgaft.spb.ru/.

− в рамках дистанционного обучения изучаемый материал учебной дисциплины предоставляется в виде презентаций в форматах PPT, PPTX, PDF или текстовых документов в форматах DOC, RTF, PDF;

− предоставляется возможность обучения в online-режиме;

− материалы по дисциплинам, реализуемым по направлениям подготовки представлены в электронной информационно-образовательной среде Университета: http://megaprolib.net/MP0101/Web.

− на сайте Университета www.lesgaft.spb.ru предоставлена информация об организации дистанционного обучения.

− лицам с ОВЗ или инвалидностью предоставляется специальное оборудование, а также услуги ассистентов, сурдопереводчиков.

7.3 Численность работников, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с лицами с инвалидностью и ОВЗ

Численность работников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с лицами с инвалидностью и ОВЗ за отчетный период с 01 апреля 2024 г. по 01 апреля 2025 г. представлена в таблице 34.

Таблица 34 - Численность работников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с лицами с инвалидностью и ОВЗ

№ п/п	Наименование программы дополнительного профессионального образования, количество часов, сроки обучения	Количество работников, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с лицами с инвалидностью и ОВЗ
1	Повышение квалификации «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» общим объемом 36 часов сроки обучения в период с 15 апреля по 3 мая 2024 года	49
2	Повышение квалификации «Особенности организации учебного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов» общим объемом 16 часов сроки обучения в период с 18 июня по 19 июня 2024 года	50
Всего		99

В соответствии с п.6 – Инструктирование работников организации по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории, Планом (Дорожной картой) развития инклюзивного образования в Университете на 2025 год (принятом на заседании Ученого совета НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, протокол № 7 от 13 февраля 2025 г., и утвержденным и.о. ректора Университета В.Ф. Гришковым) в апреле 2025 г. запланировано проведение инструктаж в виде командирской учебы «Оказание помощи по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории» для учебно-вспомогательного персонала Университета, административно-хозяйственного персонала Университета, ответственных на факультетах/институтах Университета за сопровождение обучающихся с ОВЗ, включая инвалидов, в соответствии с приказом ректора.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итоги самообследования НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург по образовательной деятельности, научно-исследовательской деятельности, учебно-методической, наличию кадрового потенциала и состоянию материально-технической базы, оценке качества подготовки выпускаемых специалистов позволяют сделать следующие выводы:

Обеспечение содержания и качества подготовки обучающихся в Университете осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, среднего профессионального образования, федеральными государственными требованиями, с учетом профессиональных стандартов.

Внутривузовская нормативная документация разработана в соответствии с требованиями законодательства в системе высшего образования. Система внутривузовского управления соответствует требованиям законодательства и обеспечивает обоснованность и результативность управленческих решений.

Основные профессиональные образовательные программы, разработаны в соответствии с требованиями к структуре, к сроку получения образования, к условиям реализации, к качеству и результатам освоения основных образовательных программ высшего образования. В Университете непрерывно совершенствуется организация учебного процесса, постоянное внимание уделяется его методическому обеспечению. Учебный процесс по основным образовательным программам организован в соответствии с учебными планами и ежегодно утверждаемыми графиками учебного процесса. Практическая подготовка студентов проводится в соответствии с учебными планами и договорами с организациями и предприятиями.

В организации учебного процесса используются современные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, позволяющие активизировать познавательную деятельность и самостоятельную работу студентов.

Наблюдается устойчивый конкурс при поступлении в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. В Университете действует система довузовской подготовки и профессиональной ориентации, что позволяет целенаправленно формировать контингент студентов.

Университет ежегодно расширяет связи с образовательными учреждениями, как в России, так и за рубежом, что позволило выйти на новый уровень интеграции, укрепить связи и отношения, необходимые для развития образовательного пространства в новых условиях.

Результаты государственной итоговой аттестации, промежуточной аттестации, контроля знаний студентов в системе балльно-рейтинговой оценки в процессе контрольного тестирования позволяют считать, что уровень подготовленности выпускников отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В университете имеются потенциальные возможности для дальнейшего развития и совершенствования как образовательной организации Министерства спорта Российской Федерации по обеспечению квалифицированными кадрами

отрасли физической культуры и спорта, в первую очередь, спортивных сборных команд Российской Федерации.

Научно-исследовательская деятельность осуществлялась всеми научно-педагогическими работниками Университета в соответствии с тематическими планами по выполнению прикладных научных исследований в области физической культуры и спорта Минспорта России по государственным контрактам, в том числе на научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд.

Общая численность профессорско-преподавательского состава Университета – 365 человек, из них: имеют научные звания – 152 человек; имеют учёные степени – 224 человека, что составляет 61,4% остепененности; имеют спортивную квалификацию, почётные звания и награды – 180 человек. Среди них 5 чемпионов и 2 призера Олимпийских игр, 8 Заслуженных тренеров СССР и России, 7 Заслуженных мастеров спорта, 70 Мастеров спорта международного класса и Мастеров спорта России и СССР, 16 заслуженных работников высшей школы РФ, 16 заслуженных работников физической культуры РФ, 22 почетных работника ВПО, а так же 2 Героя России, 1 Герой труда России.

Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения основных образовательных программ высшего образования соответствует требованиям ФГОС ВО. Заключены договора с электронно-библиотечной системой «Университетская библиотека ONLINE», электронной библиотекой диссертаций РГБ, справочно-правовой системой «Консультант Плюс», функционирует электронная информационно-образовательная среда университета. В работе университета используется информационная база 1С: Университет ПРОФ.

В НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург сложилась многоплановая система воспитательной деятельности, включающая решение воспитательных задач в процессе проведения учебных занятий, через институт кураторства, в процессе проведения деканских часов, участия студентов в культурно-массовых, патриотических, общественно-значимых мероприятиях в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, при активном участии органа студенческого самоуправления, профсоюзного комитета студентов, Совета ветеранов университета, волонтерского движения. Мощным фактором воспитания патриотизма, гражданской ответственности, целеустремленности является участие студентов в процессе спортивной подготовки, выступление за сборные команды регионов и Российской Федерации на спортивных аренах по различным видам спорта. Созданы необходимые условия для организации досуга студентов, развития их творческих способностей в различных направлениях.

Университет имеет реальные перспективы дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, усиления кадрового потенциала, развития научных исследований, материально-технической и учебно-спортивной базы, совершенствования воспитательной и спортивно-массовой работы, обеспечения подготовки специалистов высокой квалификации для отрасли физической культуры и спорта

Приложение 1

Результаты опроса обучающихся:
«Удовлетворенность качеством образовательного процесса»
Основная профессиональная образовательная программа: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Менеджмент организации
Очная форма обучения

Критерий	*Оценка критерия, балл (%)*				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	7,1	14,3	35,7	42,9
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	7,1	7,1	35,7	50,0
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	14,3	7,1	7,1	7,1	64,3
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	7,1	14,3	7,1	14,3	57,1
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	14,3	7,1	21,4	57,1
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	0	7,1	14,3	21,4	57,1
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	7,1	21,4	7,1	64,3
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	0	7,1	28,6	14,3	50,0
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	0	14,3	21,4	7,1	57,1
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	21,4	14,3	0	64,3
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	0	14,3	21,4	7,1	57,1
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	7,1	7,1	21,4	64,3
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	0	14,3	21,4	14,3	50,0
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	7,1	7,1	21,4	7,1	57,1
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	14,3	7,1	14,3	14,3	50,0
Блок 5 «Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	14,3	0	21,4	7,1	57,1
17. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	14,3	0	28,6	7,1	50,0
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	14,3	7,1	14,3	64,3
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0	7,1	28,6	14,3	50,0
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	14,3	14,3	21,4	50,0
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	7,1	14,3	28,6	50,0

Результаты опроса обучающихся:
«Удовлетворенность качеством образовательного процесса»
Основная профессиональная образовательная программа:
41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль): Физическая культура и спорт в системе международных отношений
Очная форма обучения

Критерий	*Оценка критерия, балл (%)*				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	12,5	0	12,5	75,0
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	12,5	0	25,0	62,5
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	25,0	0	0	12,5	62,5
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0	0	0	12,5	87,5
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	0	0	12,5	87,5
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	0	0	0	25,0	75,0
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	0	0	25,0	75,0
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	12,5	0	0	12,5	75,0
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	0	0	0	25,0	75,0
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	0	0	12,5	87,5
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	0	0	12,5	12,5	75,0
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	0	0	25,0	75,0
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	0	0	12,5	12,5	75,0
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	0	0	0	0	100,0
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	0	0	0	100,0
Блок 5 «Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	0	0	12,5	12,5	75,0
17. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	0	12,5	0	25,0	62,5
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	0	0	25,0	75,0
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0	12,5	0	12,5	75,0
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	0	0	25,0	75,0
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	12,5	12,5	75,0

Результаты опроса обучающихся:
«Удовлетворенность качеством образовательного процесса»
Основная профессиональная образовательная программа:
42.03.02 Журналистика, направленность (профиль): Спортивная журналистика
Очная форма обучения

Критерий	*Оценка критерия, балл (%)*				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	0	16,7	8,3	75,0
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	0	16,7	16,7	66,6
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	16,7	0	25,0	0	58,3
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0	0	16,7	8,3	75,0
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	0	16,7	8,3	75,0
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	8,3	8,3	16,7	16,7	50,0
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	8,3	0	16,7	16,7	58,3
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	8,3	0	16,7	25,0	50,0
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	0	16,7	0	8,3	75,0
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	0	0	16,7	83,3
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	0	8,3	0	8,3	83,4
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	0	0	41,7	58,3
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	0	8,3	25,0	16,7	50,0
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	0	0	33,3	8,3	58,3
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	8,3	0	25,0	25,0	41,7
Блок 5 «Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	8,3	0	16,7	33,3	41,7
17. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	8,3	0	25,0	25,0	41,7
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	0	16,7	16,7	66,6
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0	0	8,3	16,7	75,0
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	0	8,3	25,0	66,7
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	8,3	16,7	75,0

Результаты опроса обучающихся:
«Удовлетворенность качеством образовательного процесса»
Основная профессиональная образовательная программа:
43.03.01 Сервис, направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный сервис
Очная форма обучения

Критерий	*Оценка критерия, балл (%)*				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	0	0	100,0	0
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	0	0	0	100,0
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	0	0	0	50,0	50,0
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0	0	0	0	100,0
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	0	0	50,0	50,0
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	0	0	50,0	0	50,0
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	0	0	50,0	50,0
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	0	0	0	0	100,0
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	0	0	0	0	100,0
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	0	0	50,0	50,0
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	0	0	0	0	100,0
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	0	0	0	100,0
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	0	0	0	50,0	50,0
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	0	0	50,0	0	50,0
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	0	50,0	50,0	0
Блок 5 «Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	0	0	0	50,0	50,0
17. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	0	0	0	50,0	50,0
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	0	0	0	100,0
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0	0	0	0	100,0
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	0	0	0	100,0
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	0	50,0	50,0

Результаты опроса обучающихся:
«Удовлетворенность качеством образовательного процесса»
Основная профессиональная образовательная программа:
44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): Физкультурное образование
Очная форма обучения

Критерий	*Оценка критерия, балл (%)*				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	0	0	36,4	63,6
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	0	0	36,4	63,6
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	0	0	0	18,2	81,8
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0	0	0	9,1	90,9
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	0	0	18,2	81,8
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	0	0	9,1	18,2	72,7
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	0	0	27,3	72,7
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	0	0	0	18,2	81,8
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	0	0	0	27,3	72,7
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	0	0	36,4	63,6
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	0	0	9,1	9,1	81,8
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	0	0	9,1	90,9
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	0	0	0	36,4	63,6
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	0	0	18,2	18,2	63,6
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	0	0	27,3	72,7
Блок 5 «Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	0	0	9,1	0	90,9
17. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	0	0	0	27,3	72,7
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	0	0	18,2	81,8
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0	0	0	18,2	81,8
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	0	0	18,2	81,8
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	0	18,2	81,8

Результаты опроса обучающихся:
«Удовлетворенность качеством образовательного процесса»
Основная профессиональная образовательная программа:
44.03.02 Психолого-педагогическое образование,
направленность (профиль): Психология спорта
Очная форма обучения

Критерий	*Оценка критерия, балл (%)*				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	0	22,2	11,1	66,7
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	0	0	44,4	55,6
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	22,2	0	11,1	11,1	55,6
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0	0	22,2	33,3	44,4
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	11,1	11,1	33,3	44,4
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	0	11,1	11,1	22,2	55,6
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	0	33,3	11,1	55,6
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	11,1	11,1	11,1	11,1	55,6
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	0	0	11,1	44,4	44,4
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	11,1	0	33,3	55,6
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	0	0	33,3	11,1	55,6
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	0	22,2	22,2	55,6
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	0	0	33,3	22,2	44,4
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	0	0	33,3	11,1	55,6
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	11,1	22,2	33,3	33,3
Блок 5 «Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	0	0	33,3	22,2	44,4
17. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	0	0	33,3	22,2	44,4
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	0	11,1	33,3	55,6
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0	0	22,2	33,3	44,4
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	0	11,1	11,1	77,8
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	33,3	11,1	55,6

Результаты опроса обучающихся:
«Удовлетворенность качеством образовательного процесса»
Основная профессиональная образовательная программа: 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль): Антидопинговое обеспечение в спорте
Очная форма обучения

Критерий	*Оценка критерия, балл (%)*				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	3,3	10,0	26,7	60,0
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	3,3	3,3	23,3	70,0
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	3,3	20,0	6,7	13,3	56,7
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	3,3	3,3	6,7	26,7	60,0
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	3,3	0	6,7	23,3	66,7
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	3,3	3,3	16,7	26,7	50,0
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	3,3	3,3	20,0	20,0	53,3
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	3,3	6,7	6,7	23,3	60,0
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	0	10,0	6,7	33,3	50,0
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	6,7	13,3	6,7	73,3
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	3,3	6,7	10,0	26,7	53,3
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	3,3	6,7	26,7	63,3
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	3,3	16,7	6,7	33,3	40,0
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	6,7	10,0	13,3	23,3	46,7
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	10,0	20,0	30,0	40,0
Блок 5 «Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	13,3	0	20,0	16,7	50,0
17. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	3,3	6,7	10,0	30,0	50,0
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	0	3,3	20,0	76,7
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	3,3	0	10,0	16,7	70,0
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	3,3	0	3,3	36,7	56,7
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	3,3	0	6,7	20,0	70,0

Результаты опроса обучающихся:
«Удовлетворенность качеством образовательного процесса»
Основная профессиональная образовательная программа: 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль): Менеджмент физической культуры и спорта
Очная форма обучения

Критерий	*Оценка критерия, балл (%)*				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	6,5	9,7	3,2	29,0	51,6
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	3,2	6,5	32,3	58,1
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	22,6	6,5	3,2	9,7	58,1
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	6,5	3,2	19,4	16,1	54,8
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	3,2	3,2	9,7	29,0	54,8
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	0	3,2	16,1	22,6	58,1
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	3,2	3,2	32,3	61,3
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	6,5	9,7	9,7	25,8	48,4
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	3,2	3,2	19,4	29,0	45,2
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	3,2	19,4	22,6	54,8
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	3,2	3,2	16,1	25,8	51,6
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	3,2	12,9	25,8	51,6
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	9,7	9,7	16,1	12,9	51,6
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	6,5	9,7	22,6	16,1	48,4
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	6,5	3,2	29,0	16,1	45,2
Блок 5 «Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	12,9	6,5	16,1	19,4	45,5
17. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	9,7	6,5	19,4	22,6	41,9
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	3,2	6,5	6,5	32,3	51,6
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	3,2	6,5	16,1	32,3	41,9
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	3,2	0	0	41,9	54,8
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	3,2	3,2	6,5	32,3	54,8

Результаты опроса обучающихся:
«Удовлетворенность качеством образовательного процесса»
Основная профессиональная образовательная программа: 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль): Спортивная подготовка в избранном виде спорта
Очная форма обучения

Критерий	*Оценка критерия, балл (%)*				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0,9	2,8	5,6	38,1	52,6
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0,6	1,5	5,6	32,3	59,9
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	20,0	6,3	8,2	12,5	53,0
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0,4	3,9	7,1	29,3	59,3
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0,2	1,9	7,5	24,4	65,9
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	0,6	2,6	10,6	32,5	53,7
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	1,9	6,3	12,1	24,6	55,2
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	1,3	3,9	6,5	26,3	62,1
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	0,4	6,5	11,6	28,9	52,6
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0,2	2,8	12,3	19,1	55,6
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	1,5	6,5	12,5	29,1	50,4
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	1,1	6,9	31,7	60,3
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	4,3	12,1	9,3	23,1	51,3
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	3,9	7,1	11,9	26,7	50,4
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	3,4	6,9	17,2	22,8	49,6
Блок 5 «Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	8,8	4,3	14,9	26,1	45,9
17. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	8,6	7,8	15,3	22,2	46,1
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0,4	3,9	10,6	30,2	55,0
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0,9	5,0	14,4	26,7	53,0
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0,4	1,5	4,5	25,6	67,9
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0,2	0,9	4,5	33,8	60,6

Результаты опроса обучающихся:
«Удовлетворенность качеством образовательного процесса»
Основная профессиональная образовательная программа: 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль): Физкультурно-оздоровительная деятельность
Очная форма обучения

Критерий	*Оценка критерия, балл (%)*				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	0	0	42,9	57,1
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	0	0	14,3	85,7
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	0	14,3	0	0	85,7
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0	0	0	0	100,0
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	0	0	0	100,0
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	0	0	0	14,3	85,7
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	0	14,3	28,6	57,1
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	0	0	0	28,6	71,4
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	0	14,3	0	14,3	71,4
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	0	0	0	100,0
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	0	0	14,3	14,3	71,4
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	0	0	14,3	85,7
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	0	0	14,3	28,6	57,1
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	0	0	0	42,9	57,1
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	0	14,3	42,9	42,9
Блок 5 «Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	0	0	14,3	28,6	57,1
17. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	0	0	0	42,9	57,1
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	0	0	14,3	85,7
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0	14,3	0	14,3	71,4
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	0	0	0	100,0
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	0	14,3	85,7

Результаты опроса обучающихся:
«Удовлетворенность качеством образовательного процесса»
Основная профессиональная образовательная программа: 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль): Спортивные сооружения и индустрия
Очная форма обучения

Критерий	*Оценка критерия, балл (%)*				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	0	0	33,3	66,7
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	0	0	50,0	50,0
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	0	0	0	16,7	83,3
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0	0	16,7	16,7	66,7
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	0	0	50,0	50,0
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	0	16,7	16,7	0	66,7
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	0	16,7	16,7	66,7
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	16,7	0	16,7	0	66,7
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	16,7	0	0	0	83,3
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	0	16,7	16,7	66,7
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	0	16,7	16,7	16,7	50,0
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	0	0	16,7	83,3
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	16,7	0	0	33,3	50,0
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	0	16,7	0	33,3	50,0
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	16,7	16,7	16,7	50,0
Блок 5 «Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	0	0	16,7	16,7	66,7
17. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	0	0	16,7	0	83,3
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	16,7	0	16,7	66,7
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0	0	16,7	16,7	66,7
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	16,7	0	16,7	66,7
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	0	50,0	50,0

Результаты опроса обучающихся:
«Удовлетворенность качеством образовательного процесса»
Основная профессиональная образовательная программа:
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание
Очная форма обучения

Критерий	*Оценка критерия, балл (%)*				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	10,0	10,0	30,0	50,0
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	10,0	0	30,0	60,0
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	20,0	0	0	0	80,0
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0	10,0	20,0	20,0	50,0
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	0	30,0	10,0	60,0
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	0	0	20,0	20,0	60,0
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	20,0	0	10,0	0	70,0
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	0	0	10,0	40,0	50,0
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	0	20,0	30,0	0	50,0
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	0	0	50,0	50,0
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	0	0	20,0	30,0	50,0
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	0	0	20,0	80,0
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	10,0	20,0	10,0	10,0	50,0
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	0	10,0	20,0	30,0	40,0
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	10,0	10,0	40,0	40,0
Блок 5 «Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	0	0	30,0	20,0	50,0
17. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	0	10,0	10,0	30,0	50,0
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	0	0	10,0	90,0
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	10,0	0	20,0	20,0	50,0
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	0	0	40,0	60,0
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	0	40,0	60,0

Результаты опроса обучающихся:
«Удовлетворенность качеством образовательного процесса»
Основная профессиональная образовательная программа:
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль): Лечебная физическая культура
Очная форма обучения

Критерий	*Оценка критерия, балл (%)*				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	8,3	0	41,7	50,0
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	0	0	16,7	83,3
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	0	0	0	8,3	91,7
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	8,3	0	0	8,3	83,3
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	0	8,3	8,3	83,3
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	0	0	0	16,7	83,3
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	8,3	0	16,7	75,0
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	0	0	16,7	8,3	75,0
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	0	0	16,7	16,7	66,7
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	0	16,7	8,3	75,0
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	0	0	16,7	8,3	75,0
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	0	0	8,3	91,7
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	0	0	25,0	16,7	58,3
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	0	0	8,3	16,7	75,0
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	0	8,3	33,3	58,3
Блок 5 «Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	8,3	0	16,7	8,3	66,7
17. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	8,3	0	8,3	8,3	75,0
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	0	0	16,7	83,3
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0	0	8,3	16,7	75,0
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	0	8,3	16,7	75,0
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	0	25,0	75,0

Результаты опроса обучающихся:
«Удовлетворенность качеством образовательного процесса»
Основная профессиональная образовательная программа:
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль): Адаптивный спорт
Очная форма обучения

Критерий	*Оценка критерия, балл (%)*				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	0	10,0	30,0	60,0
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	0	0	40,0	60,0
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	0	10	0	20,0	70,0
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0	0	20,0	10,0	70,0
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	0	0	20,0	80,0
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	0	10,0	20,0	10,0	60,0
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	10,0	0	0	40,0	50,0
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	0	0	0	30,0	70,0
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	0	10,0	0	30,0	60,0
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	0	10,0	20,0	70,0
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	0	0	0	40,0	60,0
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	0	0	40,0	60,0
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	10,0	10,0	0	40,0	40,0
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	0	0	20,0	30,0	50,0
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	0	20,0	20,0	60,0
Блок 5 «Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	0	10,0	20,0	20,0	50,0
17. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	0	10,0	30,0	10,0	50,0
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	0	0	30,0	70,0
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0	0	10,0	20,0	70,0
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	0	10,0	10,0	80,0
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	0	20,0	80,0

Результаты опроса обучающихся:
«Удовлетворенность качеством образовательного процесса»
Основная профессиональная образовательная программа:
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль): Физическая реабилитация
Очная форма обучения

Критерий	*Оценка критерия, балл (%)*				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	14,3	14,3	14,3	57,1
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	7,1	7,1	14,3	21,4	50,0
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	0	0	21,4	21,4	57,1
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0	7,1	14,3	28,6	50,0
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	14,3	7,1	21,4	57,1
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	7,1	14,3	7,1	14,3	57,1
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	7,1	7,1	14,3	14,3	57,1
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	0	0	21,4	35,7	42,9
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	7,1	7,1	14,3	14,3	57,1
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	21,4	0	28,6	50,0
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	0	7,1	14,3	28,6	50,0
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	14,3	14,3	21,4	50,0
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	7,1	7,1	14,3	14,3	57,1
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	0	14,3	7,1	28,6	50,0
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	7,1	14,3	7,1	21,4	50,0
Блок 5 «Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	0	7,1	21,4	28,6	42,9
17. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	7,1	14,3	14,3	14,3	50,0
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	0	7,1	35,7	57,1
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0	7,1	21,4	21,4	50,0
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	0	14,3	35,7	50,0
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	7,1	14,3	28,6	50,0

Результаты опроса обучающихся:
«Удовлетворенность качеством образовательного процесса»
Основная профессиональная образовательная программа:
42.04.02 Журналистика, направленность (профиль): Спортивная журналистика
Очная форма обучения

Критерий	*Оценка критерия, балл (%)*				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	0	50,0	0	50,0
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	0	0	50,0	50,0
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	50,0	0	0	0	50,0
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0	0	50,0	0	50,0
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	0	50,0	0	50,0
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	0	0	0	50,0	50,0
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	0	0	50,0	50,0
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	0	50,0	0	0	50,0
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	0	0	0	0	100,0
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	0	50,0	0	50,0
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	0	0	0	50,0	50,0
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	0	0	50,0	50,0
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	0	0	0	50,0	50,0
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	0	0	50,0	50,0	0
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	0	50,0	0	50,0
Блок 5 «Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	0	0	50,0	0	50,0
17. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	0	0	50,0	0	50,0
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	0	50,0	0	50,0
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0	0	0	0	100,0
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	0	0	50,0	50,0
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	0	50,0	50,0

Результаты опроса обучающихся:
«Удовлетворенность качеством образовательного процесса»
Основная профессиональная образовательная программа:
43.04.02 Туризм, направленность (профиль): Туристская деятельность в сфере физической культуры и спорта
Очная форма обучения

Критерий	*Оценка критерия, балл (%)*				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	0	0	42,9	57,1
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	0	0	42,9	57,1
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	14,3	7,1	7,1	7,1	64,3
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0	0	7,1	42,9	50,0
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	0	14,3	28,6	57,1
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	7,1	0	14,3	28,6	50,0
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	7,1	0	14,3	28,6	50,0
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	0	0	21,4	14,3	64,3
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	0	7,1	21,4	21,4	50,0
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	7,1	14,3	14,3	64,3
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	0	7,1	14,3	21,4	57,1
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	0	14,3	28,6	57,1
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	7,1	0	14,3	35,7	42,9
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	0	0	14,3	42,9	42,9
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	14,3	7,1	35,7	42,9
Блок 5 «Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	0	7,1	14,3	28,6	50,0
17. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	0	7,1	7,1	35,7	50,0
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	7,1	0	14,3	14,3	64,3
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0	0	14,3	35,7	50,0
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	0	14,3	28,6	57,1
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	0	42,9	57,1

Результаты опроса обучающихся:
«Удовлетворенность качеством образовательного процесса»
Основная профессиональная образовательная программа:
44.04.02 Психолого-педагогическое образование,
направленность (профиль): Психологическое сопровождение физической культуры и спорта
Очная форма обучения

Критерий	*Оценка критерия, балл (%)*				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	0	0	20,0	80,0
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	0	0	33,3	66,7
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	6,7	0	6,7	20,0	66,7
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0	0	0	20,0	80,0
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	0	0	26,7	73,3
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	0	0	6,7	33,3	60,0
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	0	20,0	26,7	53,3
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	0	0	13,3	20,0	66,7
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	0	0	0	13,3	86,7
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	0	6,7	40,0	53,3
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	0	0	0	40,0	60,0
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	0	0	26,7	73,3
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	0	6,7	6,7	33,3	53,3
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	0	0	13,3	40,0	46,7
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	6,7	13,3	26,7	53,3
Блок 5 «Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	0	0	20,0	33,3	46,7
17. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	0	0	20,0	33,3	46,7
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	0	13,3	20,0	66,7
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0	6,7	0	40,0	53,3
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	0	0	20,0	80,0
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	0	20,0	80,0

Результаты опроса обучающихся:
«Удовлетворенность качеством образовательного процесса»
Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль): Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте
Очная форма обучения

Критерий	*Оценка критерия, балл (%)*				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	0	0	50,0	50,0
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	5,0	0	30,0	65,0
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	0	0	15,0	10,0	75,0
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0	5,0	0	25,0	70,0
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	0	5,0	25,0	70,0
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	0	5,0	15,0	25,0	55,0
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	5,0	0	30,0	65,0
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	0	5,0	10,0	20,0	65,0
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	0	0	5,0	30,0	65,0
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	0	10,0	25,0	65,0
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	0	5,0	5,0	35,0	55,0
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	5,0	0	35,0	65,0
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	0	5,0	0	40,0	55,0
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	0	5,0	10,0	30,0	55,0
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	0	15,0	20,0	65,0
Блок 5 «Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	0	10,0	10,0	5,0	75,0
17. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	0	5,0	5,0	35,0	55,0
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	10,0	0	35,0	55,0
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0	0	5,0	15,0	80,0
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	0	5,0	25,0	75,0
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	5,0	0	20,0	75,0

Результаты опроса обучающихся:
«Удовлетворенность качеством образовательного процесса»
Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль): Управление физической культурой и спортом
Очная форма обучения

Критерий	*Оценка критерия, балл (%)*				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	14,3	7,1	7,1	14,3	57,1
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	7,1	7,1	14,3	71,4
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	7,1	21,4	7,1	14,3	50,0
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0	0	7,1	42,9	50,0
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	0	7,1	35,7	57,1
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	7,1	0	21,4	21,4	50,0
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	7,1	0	14,3	21,4	57,1
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	7,1	7,1	21,4	14,3	50,0
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	7,1	14,3	7,1	21,4	50,0
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	7,1	28,6	14,3	50,0
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	0	14,3	14,3	28,6	42,9
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	7,1	28,6	14,3	50,0
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	0	14,3	21,4	14,3	50,0
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	7,1	7,1	7,1	35,7	42,9
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	0	28,6	28,6	42,9
Блок 5 «Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	7,1	0	21,4	21,4	50,0
17. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	7,1	0	21,4	28,6	42,9
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	14,3	7,1	28,6	50,0
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0	0	28,6	14,3	57,1
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	7,1	7,1	35,7	50,0
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	7,1	14,3	21,4	57,1

Результаты опроса обучающихся:
«Удовлетворенность качеством образовательного процесса»
Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Очная форма обучения

Критерий	*Оценка критерия, балл (%)*				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	0	0	0	100,0
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	0	0	0	100,0
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	0	0	0	0	100,0
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0	0	0	50,0	50,0
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	0	0	50,0	50,0
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	0	0	0	50,0	50,0
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	0	0	50,0	50,0
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	0	0	0	50,0	50,0
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	0	0	0	50,0	50,0
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	0	0	50,0	50,0
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	0	0	0	0	100,0
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	0	0	50,0	50,0
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	0	0	0	50,0	50,0
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	0	0	0	100,0	0
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	0	0	50,0	50,0
Блок 5 «Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	0	0	50,0	0	50,0
17. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	0	0	50,0	50,0	0
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	0	0	0	100,0
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0	0	0	50,0	50,0
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	0	0	0	100,0
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	0	50,0	50,0

Результаты опроса обучающихся:
«Удовлетворенность качеством образовательного процесса»
Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль): Спортивная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов
Очная форма обучения

Критерий	*Оценка критерия, балл (%)*				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	0	0	44,4	55,6
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	0	0	33,3	66,7
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	0	0	0	22,2	77,8
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0	0	11,1	11,1	77,8
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	0	0	33,3	66,7
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	0	11,1	11,1	33,3	44,4
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	0	11,1	33,3	55,6
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	0	0	0	33,3	66,7
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	0	0	0	44,4	55,6
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	0	0	22,2	77,8
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	0	0	0	44,4	55,6
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	11,1	0	22,2	66,7
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	0	11,1	11,1	22,2	55,6
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	0	11,1	11,1	33,3	44,4
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	11,1	0	11,1	22,2	55,6
Блок 5 «Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	0	0	22,2	33,3	44,4
17. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	0	11,1	0	44,4	44,4
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	0	0	44,4	55,6
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0	0	0	44,4	55,6
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	11,1	0	11,1	77,8
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	11,1	0	22,2	66,7

Результаты опроса обучающихся:
«Удовлетворенность качеством образовательного процесса»
Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль): Физическая реабилитация
Очная форма обучения

Критерий	*Оценка критерия, балл (%)*				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	0	0	33,3	66,7
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	0	0	33,3	66,7
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	0	0	0	0	100,0
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0	0	0	33,3	66,7
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	0	0	33,3	66,7
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	0	0	0	33,3	66,7
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	0	0	33,3	66,7
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	0	0	0	33,3	66,7
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	0	0	0	33,3	66,7
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	0	0	33,3	66,7
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	0	0	0	33,3	66,7
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	0	0	33,3	66,7
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	0	0	33,3	33,3	33,3
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	0	0	33,3	33,3	33,3
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	0	33,3	0	66,7
Блок 5 «Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	0	50,0	0	25,0	25,0
17. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	0	50,0	0	25,0	25,0
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	0	0	0	100,0
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0	0	0	0	100,0
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	0	0	33,3	66,7
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	0	33,3	66,7

Результаты опроса обучающихся:
«Удовлетворенность качеством образовательного процесса»
Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.03 Спорт, направленность (профиль): Медико-биологическое сопровождение спортивной подготовки
Очная форма обучения

Критерий	*Оценка критерия, балл (%)*				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	0	0	33,3	66,7
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	0	0	0	100,0
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	0	0	0	33,3	66,7
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0	0	0	0	100,0
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	0	0	0	100,0
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	0	0	0	0	100,0
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	0	0	0	100,0
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	0	0	0	33,3	66,7
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	0	0	0	0	100,0
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	0	0	0	100,0
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	0	0	0	0	100,0
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	0	0	0	100,0
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	0	0	0	0	100,0
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	0	0	0	0	100,0
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	0	0	33,3	66,7
Блок 5 «Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	0	0	0	33,3	66,7
17. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	0	0	0	0	100,0
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	0	0	0	100,0
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0	0	0	0	100,0
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	0	0	0	100,0
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	0	0	100,0

Результаты опроса обучающихся:
«Удовлетворенность качеством образовательного процесса»
Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.03 Спорт, направленность (профиль): Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки
Очная форма обучения

Критерий	*Оценка критерия, балл (%)*				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	0	0	0	0	100,0
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	0	0	0	0	100,0
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	0	0	0	0	100,0
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	0	0	0	0	100,0
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	0	0	0	0	100,0
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	0	0	50,0	0	50,0
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	0	0	50,0	50,0
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	0	0	0	0	100,0
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	0	0	0	0	100,0
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	0	0	0	0	100,0
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	0	0	0	0	100,0
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	0	0	0	0	100,0
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	0	0	0	0	100,0
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	0	0	0	0	100,0
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	0	0	0	100,0
Блок 5 «Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	0	0	0	0	100,0
17. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	0	0	0	0	100,0
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	0	0	0	100,0
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	0	0	0	0	100,0
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	0	0	0	100,0
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	0	0	100,0

Результаты опроса обучающихся:
«Удовлетворенность качеством образовательного процесса»
Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.03 Спорт,
направленность (профиль): Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта
Очная форма обучения

Критерий	*Оценка критерия, балл (%)*				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, которые необходимы для будущей профессии, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	1,0	1,0	5,0	29,0	64,0
2. Устраивает ли Вас выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия	3,0	4,0	5,0	19,0	69,0
3. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин	6,0	1,0	7,0	14,0	72,0
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
4. Доступность учебных, учебно-методических материалов, научной литературы и т.д. в электронной форме	3,0	0	4,0	28,0	65,0
5. Доступность учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д. в печатной форме	2,0	0	6,0	24,0	68,0
6. Насколько удовлетворены работой образовательной системы Moodle «Дистанционное обучение»	3,0	3,0	8,0	20,0	66,0
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
7. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	2,0	8,0	8,0	20,0	62,0
8. На сколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	0	3,0	10,0	19,0	68,0
9. Оцените удобство расписания занятий по которому Вы обучались	3,0	1,0	14,0	19,0	63,0
10. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, семинарах и т.п.)	1,0	1,0	7,0	26,0	65,0
11. Насколько Вы удовлетворены информацией касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий?	1,0	2,0	13,0	21,0	63,0
12. Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания учебных дисциплин	1,0	0	5,0	16,0	78,0
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
13. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования	4,0	14,0	12,0	18,0	52,0
14. Оцените, насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вам был предоставлен свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭИБС	3,0	2,0	12,0	27,0	56,0
15. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	3,0	7,0	10,0	23,0	57,0
Блок 5 «Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
16. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании основной профессиональной образовательной программы?	4,0	3,0	16,0	22,0	55,0
17. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	3,0	4,0	9,0	25,0	59,0
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	1,0	2,0	7,0	21,0	69,0
19. Оцените возможность творческой самореализации и развития (спортивных, культурных и др. секций)	7,0	0	11,0	22,0	66,0
20. На сколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	0	2,0	2,0	15,0	81,0
21. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	1,0	4,0	20,0	75,0

Результаты опроса обучающихся:
«Удовлетворенность качеством образовательного процесса»
Основная профессиональная образовательная программа:
06.06.01 Биологические науки, направленность (профиль): Физиология
Очная форма обучения

Критерий	*Оценка критерия, балл (%)*				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	0	0	0	100,0	0
2. Соответствует ли научный компонент программы Вашим ожиданиям? (научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, подготовка публикаций т.п.)	0	0	0	100,0	0
3. Соответствует ли образовательный компонент программы Вашим ожиданиям?	0	0	0	100,0	0
4. Оцените актуальность и соответствие Вашим научным интересам предложенной тематики диссертационного исследования	0	0	0	0	100,0
5. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением научно-исследовательских практик?	0	0	0	0	100,0
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
6. Оцените доступность информационно-аналитических, учебно-методических материалов, учебной, научной литературы, периодических изданий	0	0	0	100,0	0
7. Оцените возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам?	0	0	0	100,0	0
8. Удовлетворяет ли Вашим потребностям доступность к лабораторному оборудованию, необходимому для проведения экспериментов по Вашей теме научного исследования?	0	0	0	0	100,0
9. Удовлетворяет ли Вас организация научно-исследовательских работ по профилю Вашей подготовки?	0	0	0	0	100,0
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
10. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	0	0	100,0	0
11. Удовлетворяет ли Вас качество педагогического состава, реализующего программу?	0	0	0	0	100,0
12. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)	0	0	0	100,0	0
13. Оцените профессионализм и компетентность научного руководителя	0	0	0	0	100,0
14. Оцените возможность апробации и публикации результатов диссертационного исследования	0	0	0	100,0	0
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
15. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр	0	0	0	100,0	0
16. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	0	0	0	100,0
Блок 5 «Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
17. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	0	0	0	0	100,0
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	0	0	0	100,0
19. Оцените доступность, полноту и достоверность информации о проводимых в Университете и за его пределами научных мероприятий	0	0	0	100,0	0
20. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	0	100,0	0

Результаты опроса обучающихся:
«Удовлетворенность качеством образовательного процесса»
Основная профессиональная образовательная программа:
49.06.01 Физическая культура и спорт, направленность (профиль): Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры - психологические науки
Очная форма обучения

Критерий	*Оценка критерия, балл (%)*				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	0	0	0	0	100,0
2. Соответствует ли научный компонент программы Вашим ожиданиям? (научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, подготовка публикаций т.п.)	0	0	0	0	100,0
3. Соответствует ли образовательный компонент программы Вашим ожиданиям?	0	0	0	0	100,0
4. Оцените актуальность и соответствие Вашим научным интересам предложенной тематики диссертационного исследования	0	0	0	0	100,0
5. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением научно-исследовательских практик?	0	0	0	0	100,0
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
6. Оцените доступность информационно-аналитических, учебно-методических материалов, учебной, научной литературы, периодических изданий	0	0	0	0	100,0
7. Оцените возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам?	0	0	0	0	100,0
8. Удовлетворяет ли Вашим потребностям доступность к лабораторному оборудованию, необходимому для проведения экспериментов по Вашей теме научного исследования?	0	0	0	0	100,0
9. Удовлетворяет ли Вас организация научно-исследовательских работ по профилю Вашей подготовки?	0	0	0	0	100,0
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
10. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	0	0	0	100,0
11. Удовлетворяет ли Вас качество педагогического состава, реализующего программу?	0	0	0	0	100,0
12. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)	0	0	0	0	100,0
13. Оцените профессионализм и компетентность научного руководителя	0	0	0	0	100,0
14. Оцените возможность апробации и публикации результатов диссертационного исследования	0	0	0	0	100,0
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
15. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр	0	0	0	0	100,0
16. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	0	0	0	100,0
Блок 5 «Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
17. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	0	0	0	0	100,0
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	0	0	0	100,0
19. Оцените доступность, полноту и достоверность информации о проводимых в Университете и за его пределами научных мероприятий	0	0	0	0	100,0
20. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	0	0	100,0

Результаты опроса обучающихся:
«Удовлетворенность качеством образовательного процесса»
Основная профессиональная образовательная программа:
49.06.01 Физическая культура и спорт, направленность (профиль): Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры - педагогические науки
Очная форма обучения

Критерий	*Оценка критерия, балл (%)*				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
Блок 1 «Удовлетворенность структурой программы»:					
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	0	0	0	18,2	81,8
2. Соответствует ли научный компонент программы Вашим ожиданиям? (научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, подготовка публикаций т.п.)	0	0	0	9,1	90,9
3. Соответствует ли образовательный компонент программы Вашим ожиданиям?	0	0	0	9,1	90,9
4. Оцените актуальность и соответствие Вашим научным интересам предложенной тематики диссертационного исследования	9,1	0	0	0	90,9
5. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением научно-исследовательских практик?	0	0	9,1	27,3	63,6
Блок 2 «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»					
6. Оцените доступность информационно-аналитических, учебно-методических материалов, учебной, научной литературы, периодических изданий	0	0	0	18,2	81,8
7. Оцените возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам?	0	9,1	0	27,3	63,6
8. Удовлетворяет ли Вашим потребностям доступность к лабораторному оборудованию, необходимому для проведения экспериментов по Вашей теме научного исследования?	0	9,1	9,1	27,3	54,5
9. Удовлетворяет ли Вас организация научно-исследовательских работ по профилю Вашей подготовки?	0	0	9,1	9,1	81,8
Блок 3 «Удовлетворенность условиями реализации программы»					
10. Оцените качество подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, где есть сеть Интернет	0	9,1	9,1	9,1	72,7
11. Удовлетворяет ли Вас качество педагогического состава, реализующего программу?	0	0	0	0	100,0
12. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)	0	0	0	0	100,0
13. Оцените профессионализм и компетентность научного руководителя	0	0	9,1	0	90,9
14. Оцените возможность апробации и публикации результатов диссертационного исследования	0	0	0	9,1	90,9
Блок 4 «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»					
15. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр	0	9,1	27,3	9,1	54,5
16. Насколько Вы удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы	0	9,1	18,2	0	72,7
Блок 5 «Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе»					
17. Предоставлялась ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории?	0	0	9,1	9,1	81,8
18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, деканата, руководства ОО)	0	0	9,1	9,1	81,8
19. Оцените доступность, полноту и достоверность информации о проводимых в Университете и за его пределами научных мероприятий	0	0	0	0	100,0
20. Оцените Вашу удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	0	0	0	18,2	81,8

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности»
Основная профессиональная образовательная программа: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Менеджмент организации

Критерий	*Оценка критерия,(%)*			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	60,9	21,7	17,4	0
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	60,9	17,4	0	21,7
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	56,5	30,4	0	13,0
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	52,2	30,4	8,7	8,7
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)?	56,5	26,1	13,0	4,3
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддерживания связи с другими вузами?	65,2	21,7	4,3	8,7
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	65,2	26,1	4,3	4,3
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	47,8	30,4	8,7	13,0
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	52,2	34,8	8,7	4,3

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности»
Основная профессиональная образовательная программа: 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль): Физическая культура и спорт в системе международных отношений

Критерий	*Оценка критерия,(%)*			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	57,6	27,3	12,1	3,0
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	63,6	18,2	3,0	15,2
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	57,6	27,3	0	15,2
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	51,5	39,4	3,0	6,1
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)?	48,5	39,4	9,1	3,0
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддерживания связи с другими вузами?	69,7	15,2	9,1	6,1
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	66,7	24,2	3,0	6,1
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	39,4	39,4	12,1	9,1
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	42,4	42,4	6,1	9,1

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета:
«Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности»
Основная профессиональная образовательная программа: 42.03.02 Журналистика,
Направленность (профиль): Спортивная журналистика

Критерий	*Оценка критерия,(%)*			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	56,7	26,7	10	6,7
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	50	10	3,3	36,7
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	46,7	33,3	0	20
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	53,3	30	3,3	13,3
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	53,3	30	10	6,7
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддерживания связи с другими вузами?	60	23,3	6,7	10
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	63,3	30	3,3	3,3
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	43,3	30	16,7	10
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	43,3	40	6,7	10

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета:
«Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности»
Основная профессиональная образовательная программа: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Менеджмент спортивной организации

Критерий	*Оценка критерия,(%)*			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	47,1	35,3	11,8	5,9
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	58,8	26,5	0	14,7
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	52,9	35,3	0	11,8
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	50	29,4	8,8	11,8
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	44,1	32,4	11,8	11,8
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддерживания связи с другими вузами?	64,7	23,5	5,9	5,9
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	67,6	23,5	2,9	5,9
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	44,1	35,3	8,8	11,8
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	47,1	35,3	8,8	8,8

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета:
«Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности»
Основная профессиональная образовательная программа:
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): Психология спорта

Критерий	*Оценка критерия,(%)*			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	52,0	36,0	6,0	6,0
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	60	22,0	0	18,0
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	62,0	22,0	0	16,0
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	52,0	32,0	6,0	10
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	58,0	30	8,0	4,0
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддерживания связи с другими вузами?	56,0	38,0	4,0	2,0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	56,0	42,0	2,0	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	46,0	34,0	16,0	4,0
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	44,0	40	8,0	8,0

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета:
«Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности»
Основная профессиональная образовательная программа:
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): Физкультурное образование

Критерий	*Оценка критерия,(%)*			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	54,2	29,2	12,5	4,2
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	50	30,6	1,4	18,1
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	51,4	34,7	1,4	12,5
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	58,3	31,9	2,8	6,9
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	47,2	38,9	11,1	2,8
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддерживания связи с другими вузами?	58,3	31,9	5,6	4,2
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	58,3	38,9	1,4	1,4
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	45,8	34,7	15,3	4,2
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	45,8	37,5	8,3	8,3

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета:
«Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности»
Основная профессиональная образовательная программа: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес

Критерий	*Оценка критерия,(%)*			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	55,7	26,2	11,5	6,6
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	59,0	23,0	0	18,0
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	55,7	31,1	1,6	11,5
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	47,5	37,7	6,6	8,2
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	50,8	29,5	16,4	3,3
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддерживания связи с другими вузами?	59,0	34,4	3,3	3,3
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	55,7	37,7	3,3	3,3
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	49,2	29,5	16,4	4,9
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	47,5	32,8	9,8	9,8

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета:
«Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности»
Основная профессиональная образовательная программа: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): Спортивная подготовка в избранном виде спорта

Критерий	*Оценка критерия,(%)*			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	55,2	24,1	15,5	5,2
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	55,2	29,3	2,3	13,2
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	50,6	36,8	1,7	10,9
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	50	35,6	5,7	8,6
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	50,6	32,2	13,8	3,4
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддерживания связи с другими вузами?	52,9	36,8	4,6	4,0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	57,5	35,1	4,0	3,4
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	47,1	29,3	17,8	5,7
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	48,9	33,3	6,9	10,9

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета:
«Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности»
Основная профессиональная образовательная программа: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): Антидопинговое обеспечение в спорте

Критерий	*Оценка критерия,(%)*			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	57,4	25,5	10,6	6,4
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	59,6	23,4	1,1	16,0
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	52,1	34,0	0	13,8
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	48,9	37,2	5,3	8,5
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	54,3	28,7	13,8	3,2
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддерживания связи с другими вузами?	58,5	33,0	4,3	4,3
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	60,6	35,1	1,1	3,2
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	47,9	29,8	18,1	4,3
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	48,9	31,9	8,5	10,6

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета:
«Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности»
Основная профессиональная образовательная программа: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): Физкультурно-оздоровительная деятельность

Критерий	*Оценка критерия,(%)*			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	57,0	27,0	11,0	5,0
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	56,0	25,0	0	19,0
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	49,0	35,0	1,0	15,0
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	49,0	37,0	6,0	8,0
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	64,0	19,0	15,0	2,0
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддерживания связи с другими вузами?	59,0	34,0	2,0	5,0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	60	33,0	3,0	4,0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	47,0	29,0	18,0	6,0
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	51,0	32,0	8,0	9,0

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета:
«Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности»
Основная профессиональная образовательная программа: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): Менеджмент физической культуры и спорта

Критерий	*Оценка критерия,(%)*			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	60,3	23,1	12,8	3,8
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	55,1	25,6	0	19,2
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	50	35,9	0	14,1
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	52,6	33,3	5,1	9,0
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	52,6	28,2	16,7	2,6
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддерживания связи с другими вузами?	57,7	34,6	2,6	5,1
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	62,8	32,1	1,3	3,8
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	48,7	29,5	14,1	7,7
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	48,7	32,1	9,0	10,3

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета:
«Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности»
Основная профессиональная образовательная программа: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): Спортивные сооружения и индустрия

Критерий	*Оценка критерия,(%)*			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	76,9	19,2	1,9	1,9
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	67,3	28,8	0	3,8
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	71,2	23,1	0	5,8
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	63,5	34,6	0	1,9
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	59,6	38,5	1,9	0
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддерживания связи с другими вузами?	75,0	21,2	0	3,8
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	69,2	30,8	0	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	69,2	25,0	1,9	3,8
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	57,7	40,4	0	1,9

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета:
«Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности»
Основная профессиональная образовательная программа: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль): Лечебная физическая культура

Критерий	*Оценка критерия,(%)*			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	48,1	38,5	11,5	1,9
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	51,9	28,8	0	19,2
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	53,8	32,7	1,9	11,5
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	51,9	36,5	7,7	3,8
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	71,2	15,4	7,7	1,9
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддерживания связи с другими вузами?	59,6	38,5	1,9	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	61,5	32,7	3,8	1,9
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	46,2	32,7	17,3	3,8
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	46,2	30,8	11,5	11,5

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета:
«Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности»
Основная профессиональная образовательная программа: 49.03.04 Спорт
Направленность (профиль): Тренерско-преподавательская деятельность в избранном виде спорта

Критерий	*Оценка критерия,(%)*			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	59,0	23,9	13,3	3,7
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	63,8	24,5	1,1	10,6
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	56,4	35,1	1,1	7,4
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	53,2	35,1	6,4	5,3
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	53,7	27,7	14,9	3,7
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддерживания связи с другими вузами?	59,6	35,1	3,7	1,6
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	63,8	29,8	2,7	3,7
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	47,9	34,6	13,3	4,3
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	48,4	34,6	7,4	9,6

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета:
«Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности»
Основная профессиональная образовательная программа:
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями
в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание

Критерий	*Оценка критерия,(%)*			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	50,7	38,0	8,5	2,8
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	53,5	26,8	0	19,7
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	52,1	33,8	1,4	12,7
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	54,9	35,2	5,6	4,2
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	62,0	26,8	8,5	2,8
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддерживания связи с другими вузами?	57,7	39,4	2,8	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	66,2	28,2	2,8	2,8
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	49,3	32,4	16,9	1,4
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	45,1	36,6	9,9	8,5

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета:
«Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности»
Основная профессиональная образовательная программа:
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями
в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура),
Направленность (профиль): Адаптивный спорт

Критерий	*Оценка критерия,(%)*			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	51,8	33,9	10,7	3,6
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	48,2	35,7	0	16,1
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	53,6	33,9	1,8	10,7
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	50	37,5	7,1	5,4
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	76,8	14,3	7,1	1,8
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддерживания связи с другими вузами?	53,6	41,1	3,6	1,8
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	60,7	33,9	3,6	1,8
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	50	30,4	17,9	1,8
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	53,6	28,6	10,7	7,1

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета:
«Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности»
Основная профессиональная образовательная программа:
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура),
Направленность (профиль): Физическая реабилитация

Критерий	*Оценка критерия,(%)*			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	50,9	34,5	10,9	3,6
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	52,7	29,1	0	18,2
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	52,7	36,4	1,8	9,1
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	49,1	40	7,3	3,6
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	78,2	10,9	9,1	1,8
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддерживания связи с другими вузами?	60	38,2	1,8	0
07. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	63,6	30,9	3,6	1,8
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	45,5	34,5	16,4	3,6
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	49,1	30,9	9,1	10,9

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета:
«Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности»
Основная профессиональная образовательная программа: 49.03.04 Спорт
Направленность (профиль): Антидопинговое обеспечение в спорте

Критерий	*Оценка критерия,(%)*			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	60,6	23,4	10,6	5,3
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	61,7	22,3	0	16,0
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	52,1	33,0	1,1	13,8
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	46,8	37,2	8,5	7,4
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	59,6	22,3	14,9	3,2
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддерживания связи с другими вузами?	60,6	33,0	3,2	3,2
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	61,7	31,9	3,2	3,2
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	48,9	31,9	14,9	4,3
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	50	33,0	8,5	8,5

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета:
«Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности»
Основная профессиональная образовательная программа: 42.04.02 Журналистика,
Направленность (профиль): Спортивная журналистика

Критерий	*Оценка критерия,(%)*			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	64,3	21,4	14,3	0
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	50	21,4	7,1	21,4
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	42,9	42,9	0	14,3
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	57,1	28,6	0	14,3
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	64,3	14,3	14,3	7,1
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддерживания связи с другими вузами?	50	21,4	14,3	14,3
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	57,1	35,7	7,1	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	42,9	28,6	21,4	7,1
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	57,1	42,9	0	0

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета:
«Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности»
Основная профессиональная образовательная программа: 42.04.02 Журналистика
Направленность (профиль): Медиакоммуникации в сфере физической культуры и спорта

Критерий	*Оценка критерия,(%)*			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	66,7	25,0	8,3	0
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	50	33,3	0	16,7
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	50	41,7	0	8,3
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	58,3	25,0	8,3	8,3
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	58,3	25,0	16,7	0
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддерживания связи с другими вузами?	66,7	25,0	8,3	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	58,3	33,3	8,3	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	50	33,3	8,3	8,3
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	58,3	33,3	8,3	0

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета:
«Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности»
Основная профессиональная образовательная программа: 43.04.02 Туризм
Направленность (профиль): Туристская деятельность в сфере физической культуры и спорта

Критерий	*Оценка критерия,(%)*			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	55,6	22,2	11,1	11,1
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	55,6	22,2	0	22,2
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	55,6	44,4	0	0
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	44,4	44,4	0	11,1
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	77,8	11,1	0	11,1
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддерживания связи с другими вузами?	66,7	22,2	11,1	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	66,7	22,2	11,1	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	55,6	33,3	11,1	0
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	77,8	22,2	0	0

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета:
«Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности»
Основная профессиональная образовательная программа:
44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): Психологическое сопровождение физической культуры и спорта

Критерий	*Оценка критерия,(%)*			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	56,5	30,4	4,3	8,7
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	52,2	21,7	0	26,1
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	43,5	34,8	0	21,7
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	52,2	30,4	4,3	13,0
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	65,2	21,7	4,3	8,7
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддерживания связи с другими вузами?	60,9	30,4	4,3	4,3
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	52,2	43,5	4,3	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	47,8	30,4	13,0	8,7
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	60,9	30,4	0	8,7

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета:
«Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности»
Основная профессиональная образовательная программа:
38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль): Менеджмент в спорте

Критерий	*Оценка критерия,(%)*			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	60	25,0	10	5,0
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	55,0	20	0	25,0
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	45,0	35,0	0	20
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	50	30	15,0	5,0
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	50	25,0	15,0	10
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддерживания связи с другими вузами?	45,0	45,0	5,0	5,0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	50	45,0	5,0	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	45,0	25,0	15,0	15,0
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	60	25,0	10	5,0

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета:
«Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности»
Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль): Управление физической культурой и спортом

Критерий	*Оценка критерия,(%)*			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	66,7	16,7	12,5	4,2
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	66,7	25,0	4,2	4,2
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	54,2	37,5	0	8,3
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	50	45,8	4,2	0
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	62,5	16,7	12,5	8,3
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддерживания связи с другими вузами?	50	37,5	12,5	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	58,3	33,3	8,3	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	45,8	37,5	8,3	8,3
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	58,3	20,8	8,3	12,5

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета:
«Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности»
Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль): Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте

Критерий	*Оценка критерия,(%)*			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	70	15,0	10	5,0
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	70	20	0	10
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	50	40	0	10
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	50	45,0	5,0	0
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	55,0	15,0	5,0	25,0
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддерживания связи с другими вузами?	50	45,0	5,0	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	50	45,0	5,0	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	50	30	15,0	5,0
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	50	35,0	10	5,0

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета:
«Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности»
Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль): Профессиональное образование
в сфере физической культуры и спорта

Критерий	*Оценка критерия,(%)*			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	60,9	26,1	4,3	8,7
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	56,5	21,7	0	21,7
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	47,8	39,1	0	13,0
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	52,2	26,1	8,7	13,0
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	69,6	17,4	8,7	4,3
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддерживания связи с другими вузами?	52,2	43,5	4,3	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	47,8	39,1	8,7	4,3
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	56,5	26,1	13,0	4,3
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	60,9	17,4	8,7	13,0

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета:
«Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности»
Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.03 Спорт
Направленность (профиль): Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта

Критерий	*Оценка критерия,(%)*			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	60,2	23,9	11,4	4,5
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	62,5	23,9	1,1	12,5
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	50	31,8	3,4	14,8
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	54,5	35,2	5,7	4,5
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	59,1	26,1	8,0	6,8
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддерживания связи с другими вузами?	56,8	40,9	1,1	1,1
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	60,2	33,0	3,4	3,4
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	48,9	36,4	10,2	4,5
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	51,1	27,3	8,0	13,6

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета:
«Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности»
Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.03 Спорт
Направленность (профиль): Медико-биологическое сопровождение спортивной подготовки

Критерий	*Оценка критерия,(%)*			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	65,5	24,1	6,9	3,4
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	51,7	31,0	0	17,2
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	51,7	27,6	3,4	17,2
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	48,3	37,9	6,9	6,9
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	62,1	24,1	10,3	3,4
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддерживания связи с другими вузами?	55,2	37,9	3,4	3,4
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	55,2	37,9	6,9	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	51,7	34,5	10,3	3,4
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	55,2	27,6	6,9	10,3

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета:
«Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности»
Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.03 Спорт
Направленность (профиль): Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки

Критерий	*Оценка критерия,(%)*			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	70,8	25,0	4,2	0
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	50	29,2	0	20,8
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	50	29,2	4,2	16,7
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	50	37,5	8,3	4,2
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	62,5	25,0	8,3	4,2
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддерживания связи с другими вузами?	50	50	0	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	58,3	37,5	4,2	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	50	29,2	20,8	0
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	54,2	25,0	16,7	4,2

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета:
«Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности»
Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.03 Спорт
Направленность (профиль): Научно-методическое и медико-биологическое обеспечение спортивной подготовки

Критерий	*Оценка критерия,(%)*			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	70	25,0	5,0	0
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	55,0	30	0	15,0
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	50	35,0	5,0	10
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	50	35,0	10	5,0
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	60	25,0	15,0	0
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддерживания связи с другими вузами?	50	45,0	0	5,0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	60	30	5,0	5,0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	50	30	5,0	15,0
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	50	15,0	20	15,0

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Направленность (профиль): Физическая реабилитация

Критерий	*Оценка критерия,(%)*			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	50	33,3	8,3	8,3
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	66,7	25,0	0	8,3
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	54,2	33,3	4,2	8,3
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	50	41,7	8,3	0
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	62,5	25,0	8,3	4,2
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддерживания связи с другими вузами?	58,3	37,5	4,2	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	58,3	33,3	8,3	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	54,2	33,3	8,3	4,2
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	45,8	33,3	8,3	12,5

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Направленность (профиль): Физическая реабилитация и абилитация лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Критерий	*Оценка критерия,(%)*			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	52,2	39,1	4,3	4,3
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	60,9	30,4	0	8,7
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	56,5	30,4	4,3	8,7
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	52,2	39,1	8,7	0
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	69,6	17,4	8,7	4,3
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддерживания связи с другими вузами?	52,2	43,5	4,3	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	52,2	39,1	8,7	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	56,5	30,4	4,3	8,7
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	47,8	34,8	8,7	8,7

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности»
Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль): Спортивная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов

Критерий	*Оценка критерия,(%)*			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	52,2	39,1	4,3	4,3
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	65,2	21,7	0	13,0
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	52,2	30,4	4,3	13,0
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	52,2	43,5	4,3	0
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	69,6	17,4	8,7	4,3
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддерживания связи с другими вузами?	52,2	43,5	4,3	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	52,2	39,1	8,7	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	47,8	34,8	13,0	4,3
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	52,2	34,8	4,3	8,7

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности»
Основная профессиональная образовательная программа: 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Критерий	*Оценка критерия,(%)*			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	52,2	39,1	4,3	4,3
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	65,2	17,4	0	17,4
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	52,2	30,4	4,3	13,0
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	56,5	34,8	8,7	0
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	60,9	26,1	8,7	4,3
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддерживания связи с другими вузами?	56,5	39,1	4,3	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	60,9	30,4	8,7	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	52,2	30,4	13,0	4,3
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	47,8	30,4	8,7	13,0

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета:
«Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности»
Основная профессиональная образовательная программа:
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление

Критерий	*Оценка критерия,(%)*			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	55,6	33,3	0	11,1
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	55,6	44,4	0	0
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	55,6	44,4	0	0
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	77,8	22,2	0	0
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	66,7	33,3	0	0
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддерживания связи с другими вузами?	55,6	22,2	22,2	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	55,6	33,3	11,1	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	44,4	44,4	11,1	0
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	77,8	22,2	0	0

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета:
«Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности»
Основная профессиональная образовательная программа:
49.06.01 Физическая культура и спорт, направленность (профиль): Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры - педагогические науки

Критерий	*Оценка критерия,(%)*			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	70	20	10	0
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	50	50	0	0
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	50	40	10	0
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	50	40	10	0
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	80	10	10	0
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддерживания связи с другими вузами?	50	40	10	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	60	30	10	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	50	30	10	10
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	60	30	10	0

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета:
«Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности»
Основная профессиональная образовательная программа:
49.06.01 Физическая культура и спорт, направленность (профиль): Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры - психологические науки

Критерий	*Оценка критерия,(%)*			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	100	0	0	0
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	80	20	0	0
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	80	20	0	0
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	60	40	0	0
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	80	20	0	0
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддерживания связи с другими вузами?	60	20	20	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	80	0	20	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	60	20	20	0
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	80	0	20	0

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета:
«Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности»
Основная профессиональная образовательная программа:
06.06.01 Биологические науки
Направленность (профиль): Физиология

Критерий	*Оценка критерия,(%)*			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	66,7	16,7	16,7	0
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	66,7	33,3	0	0
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	50	33,3	16,7	0
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	50	16,7	16,7	16,7
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	66,7	16,7	16,7	0
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддерживания связи с другими вузами?	66,7	33,3	0	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	50	33,3	16,7	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	50	33,3	16,7	0
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	50	16,7	33,3	0

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета:
«Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности»
Группа научных специальностей: 5.8. Педагогика
Научная специальность: 5.8.5. Теория и методика спорта

Критерий	*Оценка критерия,(%)*			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	57,1	42,9	0	0
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	50	28,6	7,1	14,3
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	57,1	35,7	0	7,1
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	71,4	14,3	7,1	7,1
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	57,1	35,7	0	7,1
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддерживания связи с другими вузами?	71,4	21,4	7,1	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	78,6	14,3	7,1	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	50	21,4	7,1	21,4
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	50	28,6	7,1	14,3

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета:
«Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности»
Группа научных специальностей: 5.8. Педагогика
Научная специальность: 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

Критерий	*Оценка критерия,(%)*			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	66,7	25,0	0	8,3
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	50	25,0	0	25,0
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	58,3	25,0	0	16,7
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	58,3	25,0	8,3	8,3
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	58,3	16,7	8,3	16,7
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддерживания связи с другими вузами?	50	41,7	8,3	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	58,3	33,3	8,3	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	50	25,0	8,3	16,7
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	50	25,0	8,3	16,7

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета:
«Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности»
Группа научных специальностей: 5.8. Педагогика
Научная специальность: 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

Критерий	*Оценка критерия,(%)*			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	80	20	0	0
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	60	40	0	0
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	60	40	0	0
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	80	20	0	0
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	80	20	0	0
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддерживания связи с другими вузами?	60	20	20	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	60	20	0	20
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	80	0	20	0
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	40	40	0	20

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета:
«Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности»
Группа научных специальностей: 5.4. Социология
Научная специальность: 5.4.6 Социология культуры

Критерий	*Оценка критерия,(%)*			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	75,0	25,0	0	0
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	50	50	0	0
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	50	50	0	0
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	75,0	25,0	0	0
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	75,0	25,0	0	0
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддерживания связи с другими вузами?	75,0	0	25,0	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	75,0	0	25,0	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	75,0	0	25,0	0
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	50	50	0	0

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Программа среднего профессионального образования: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Критерий	*Оценка критерия,(%)*			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	55,6	33,3	0	11,1
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	55,6	22,2	0	22,2
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	44,4	33,3	0	22,2
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	55,6	33,3	11,1	0
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	55,6	22,2	11,1	11,1
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддерживания связи с другими вузами?	55,6	33,3	11,1	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	55,6	33,3	11,1	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	55,6	33,3	0	11,1
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	66,7	22,2	0	11,1

Результаты опроса научно-педагогических работников Университета: «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности» Программа среднего профессионального образования: 34.02.01 Сестринское дело

Критерий	*Оценка критерия,(%)*			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	57,1	28,6	0	14,3
2. Удовлетворяет ли Вас качество фонда читального зала и библиотеки?	57,1	28,6	0	14,3
3. Удовлетворены ли Вы доступностью электронно-библиотечных систем для учебно-методической и научно-исследовательской работы?	42,9	42,9	0	14,3
4. Удовлетворены ли Вы возможностью повышения квалификации в Университете?	57,1	28,6	14,3	0
5. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных)?	57,1	14,3	14,3	14,3
6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации (о конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах) и возможностью поддерживания связи с другими вузами?	57,1	28,6	14,3	0
7. Удовлетворены ли Вы возможностью принимать участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах?	57,1	28,6	14,3	0
8. Удовлетворены ли Вы сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, организованной в Университете?	42,9	28,6	14,3	14,3
9. Удовлетворены ли Вы степенью регламентированности (четкости описания) научно-образовательной деятельности Университета (положения, методические инструкции, документированные процедуры и т.д.)?	57,1	28,6	14,3	0

Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования»
Основная профессиональная образовательная программа: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Менеджмент организации
Очная форма обучения

1. Участвуют представители организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:

Критерий	*Вариант ответа, %*	
	Да, участвуют	Нет, не участвуют
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ?	31,2	68,8
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	87,5	12,5

2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы:

Критерий	*Оценка критерия, (%)*				
	Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют	Затрудняюсь ответить
Насколько компетенции выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?	51,6	37,5	10,9	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	53,1	32,8	10,9	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	50,0	35,9	14,1	0	0

3. Формы развития сотрудничества и деловых связей с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург: *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Заключение соглашений о прохождении практики	32,8
Организация стажировок обучающихся	19,4
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)	17,9
Проведение совместных мероприятий	16,4
Участие в профориентационных мероприятиях организации	13,4

4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?

Вариант ответа	*%*
Да, при наличии вакантных мест	85,9
Затрудняюсь ответить	14,1
Скорее нет, только в случае острой необходимости	0

5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Соответствие профессиональному стандарту	19,8
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	15,9
Желание работать	15,4
Хороший уровень теоретической подготовки	14,8
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	14,3
Хороший уровень практической подготовки	10,4
Производственная дисциплина	9,3

6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

Вариант ответа	*%*
Недостаточный уровень практической подготовки	31,0
Низкая производственная дисциплина	19,0
Отсутствие желания работать	17,9
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	11,9
Низкий уровень теоретических знаний	10,7
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	9,5

7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Повысить уровень практической подготовки	28,8
Повысить навыки производственной дисциплины	20,2
Повысить уровень теоретических знаний	17,3
Повысить уровень общей культуры	17,3
Повысить навыки саморазвития и самообразования	16,3

8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Умение применять инновации в своей работе	34,0
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	31,9
Умение проявлять инициативу на работе	30,5
Знание законодательства	3,5
Знание иностранного языка	0

9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?

Вариант ответа	*%*
Да	78,1
Нет	21,9

Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования»
Основная профессиональная образовательная программа:
41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль): Физическая культура и спорт в системе международных отношений
Очная форма обучения

1. Участвуют представители организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:

Критерий	*Вариант ответа, %*	
	Да, участвуют	Нет, не участвуют
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ?	32,8	67,2
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	92,2	7,8

2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы:

Критерий	*Оценка критерия, (%)*				
	Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют	Затрудняюсь ответить
Насколько компетенции выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?	53,1	32,8	14,1	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	54,7	34,4	11,0	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	51,6	34,4	14,1	0	0

3. Формы развития сотрудничества и деловых связей с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург: *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Заключение соглашений о прохождении практики	34,3
Организация стажировок обучающихся	20,1
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)	18,2
Проведение совместных мероприятий	14,2
Участие в профориентационных мероприятиях организации	13,4

4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?

Вариант ответа	*%*
Да, при наличии вакантных мест	84,4
Затрудняюсь ответить	15,6
Скорее нет, только в случае острой необходимости	0

5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	20,3
Соответствие профессиональному стандарту	16,5
Хороший уровень теоретической подготовки	15,4
Желание работать	14,8
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	13,7
Хороший уровень практической подготовки	10,4
Производственная дисциплина	8,8

6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

Вариант ответа	*%*
Недостаточный уровень практической подготовки	29,8
Отсутствие желания работать	20,2
Низкая производственная дисциплина	16,7
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	13,1
Низкий уровень теоретических знаний	11,9
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	8,3

7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Повысить уровень практической подготовки	29,8
Повысить навыки саморазвития и самообразования	19,2
Повысить уровень теоретических знаний	18,3
Повысить уровень общей культуры	17,3
Повысить навыки производственной дисциплины	15,4

8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	33,3
Умение применять инновации в своей работе	29,8
Умение проявлять инициативу на работе	27,7
Знание законодательства	6,4
Знание иностранного языка	2,8

9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?

Вариант ответа	*%*
Да	79,7
Нет	20,3

Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования»
Основная профессиональная образовательная программа:
42.03.02 Журналистика, направленность (профиль): Спортивная журналистика
Очная форма обучения

1. Участвуют представители организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:

Критерий	*Вариант ответа, %*	
	Да, участвуют	Нет, не участвуют
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ?	35,9	64,1
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	90,6	9,4

2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы:

Критерий	*Оценка критерия, (%)*				
	Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют	Затрудняюсь ответить
Насколько компетенции выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?	53,1	37,5	9,4	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	54,7	32,8	12,5	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	51,6	34,3	14,1	0	0

3. Формы развития сотрудничества и деловых связей с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург: *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Заключение соглашений о прохождении практики	33,6
Организация стажировок обучающихся	18,7
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)	17,2
Проведение совместных мероприятий	16,4
Участие в профориентационных мероприятиях организации	14,2

4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?

Вариант ответа	*%*
Да, при наличии вакантных мест	92,2
Затрудняюсь ответить	7,8
Скорее нет, только в случае острой необходимости	0

5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	20,9
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	15,9
Соответствие профессиональному стандарту	15,4
Желание работать	14,8
Хороший уровень теоретической подготовки	13,7
Хороший уровень практической подготовки	13,2
Производственная дисциплина	6,0

6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

Вариант ответа	*%*
Недостаточный уровень практической подготовки	31,0
Отсутствие желания работать	19,0
Низкая производственная дисциплина	17,9
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	13,1
Низкий уровень теоретических знаний	13,1
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	6,0

7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Повысить уровень практической подготовки	30,8
Повысить уровень общей культуры	21,2
Повысить навыки саморазвития и самообразования	16,3
Повысить уровень теоретических знаний	16,3
Повысить навыки производственной дисциплины	15,4

8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	34,0
Умение применять инновации в своей работе	32,6
Умение проявлять инициативу на работе	26,2
Знание законодательства	7,1
Знание иностранного языка	0

9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?

Вариант ответа	*%*
Да	84,4
Нет	15,6

Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования»
Основная профессиональная образовательная программа:
43.03.01 Сервис, направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный сервис
Очная форма обучения

1. Участвуют представители организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:

Критерий	*Вариант ответа, %*	
	Да, участвуют	Нет, не участвуют
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ?	31,2	68,8
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	85,9	14,1

2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы:

Критерий	*Оценка критерия, (%)*				
	Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют	Затрудняюсь ответить
Насколько компетенции выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?	56,3	34,4	9,4	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	54,7	32,8	12,5	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	51,6	35,9	12,5	0	0

3. Формы развития сотрудничества и деловых связей с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург: *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	%
Заключение соглашений о прохождении практики	35,1
Организация стажировок обучающихся	17,9
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)	16,4
Проведение совместных мероприятий	16,4
Участие в профориентационных мероприятиях организации	14,2

4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?

Вариант ответа	%
Да, при наличии вакантных мест	85,9
Затрудняюсь ответить	14,1
Скорее нет, только в случае острой необходимости	0

5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	%
Желание работать	19,2
Соответствие профессиональному стандарту	16,5
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	15,9
Хороший уровень теоретической подготовки	13,7
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	12,6
Хороший уровень практической подготовки	11,5
Производственная дисциплина	10,4

6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

Вариант ответа	%
Недостаточный уровень практической подготовки	28,6
Низкая производственная дисциплина	16,7
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	16,7
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	15,5
Низкий уровень теоретических знаний	13,1
Отсутствие желания работать	9,5

7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	%
Повысить уровень практической подготовки	31,7
Повысить уровень общей культуры	19,2
Повысить навыки производственной дисциплины	18,3
Повысить уровень теоретических знаний	16,3
Повысить навыки саморазвития и самообразования	14,4

8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	%
Умение проявлять инициативу на работе	34,0
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	31,9
Знание законодательства	21,3
Умение применять инновации в своей работе	9,9
Знание иностранного языка	2,8

9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?

Вариант ответа	%
Да	79,7
Нет	20,3

Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования»
Основная профессиональная образовательная программа:
44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль): Физкультурное образование
Очная форма обучения

1. Участвуют представители организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:

Критерий	*Вариант ответа, %*	
	Да, участвуют	Нет, не участвуют
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ?	39,1	60,9
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	89,1	10,9

2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы:

Критерий	*Оценка критерия, (%)*				
	Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют	Затрудняюсь ответить
Насколько компетенции выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?	54,7	32,8	12,5	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	54,7	35,9	10,9	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	50,0	39,1	10,9	0	0

3. Формы развития сотрудничества и деловых связей с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург: *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Заключение соглашений о прохождении практики	33,6
Организация стажировок обучающихся	20,1
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)	17,2
Проведение совместных мероприятий	14,9
Участие в профориентационных мероприятиях организации	14,2

4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?

Вариант ответа	*%*
Да, при наличии вакантных мест	90,6
Затрудняюсь ответить	9,4
Скорее нет, только в случае острой необходимости	0

5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Соответствие профессиональному стандарту	20,3
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	17,0
Желание работать	15,9
Хороший уровень теоретической подготовки	13,7
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	12,1
Хороший уровень практической подготовки	11,0
Производственная дисциплина	9,9

6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

Вариант ответа	*%*
Недостаточный уровень практической подготовки	27,4
Низкая производственная дисциплина	19,0
Отсутствие желания работать	15,5
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	15,5
Низкий уровень теоретических знаний	11,9
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	10,7

7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Повысить уровень практической подготовки	29,8
Повысить уровень общей культуры	18,3
Повысить навыки производственной дисциплины	18,3
Повысить уровень теоретических знаний	17,3
Повысить навыки саморазвития и самообразования	16,3

8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	32,6
Умение применять инновации в своей работе	31,9
Умение проявлять инициативу на работе	26,2
Знание законодательства	9,2
Знание иностранного языка	0

9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?

Вариант ответа	*%*
Да	85,9
Нет	14,1

Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования»
Основная профессиональная образовательная программа:
44.03.02 Психолого-педагогическое образование,
направленность (профиль): Психология спорта
Очная форма обучения

1. Участвуют представители организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:

Критерий	*Вариант ответа, %*	
	Да, участвуют	Нет, не участвуют
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ?	35,9	64,1
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	90,6	9,4

2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы:

Критерий	*Оценка критерия, (%)*				
	Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют	Затрудняюсь ответить
Насколько компетенции выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?	54,7	32,8	12,5	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	53,1	32,8	14,1	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	51,6	32,8	15,6	0	0

3. Формы развития сотрудничества и деловых связей с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург: *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Заключение соглашений о прохождении практики	33,6
Организация стажировок обучающихся	20,9
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)	17,9
Проведение совместных мероприятий	15,7
Участие в профориентационных мероприятиях организации	11,9

4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?

Вариант ответа	*%*
Да, при наличии вакантных мест	92,2
Затрудняюсь ответить	7,8
Скорее нет, только в случае острой необходимости	0

5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	19,8
Соответствие профессиональному стандарту	17,6
Хороший уровень теоретической подготовки	15,9
Желание работать	15,4
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	13,2
Хороший уровень практической подготовки	9,2
Производственная дисциплина	8,2

6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

Вариант ответа	*%*
Недостаточный уровень практической подготовки	31,0
Низкая производственная дисциплина	19,0
Отсутствие желания работать	17,9
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	11,7
Низкий уровень теоретических знаний	10,7
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	9,5

7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Повысить уровень практической подготовки	30,8
Повысить уровень общей культуры	21,2
Повысить навыки саморазвития и самообразования	15,4
Повысить уровень теоретических знаний	15,4
Повысить навыки производственной дисциплины	

8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	34,8
Умение применять инновации в своей работе	31,9
Умение проявлять инициативу на работе	24,8
Знание законодательства	8,5
Знание иностранного языка	0

9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?

Вариант ответа	*%*
Да	82,8
Нет	17,2

Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования»
Основная профессиональная образовательная программа:
49.03.01 Физическая культура,
направленность (профиль): Спортивная подготовка в избранном виде спорта
Очная форма обучения

1. Участвуют представители организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:

Критерий	*Вариант ответа, %*	
	Да, участвуют	Нет, не участвуют
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ?	42,2	57,8
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	96,6	3,4

2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы:

Критерий	*Оценка критерия, (%)*				
	Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют	Затрудняюсь ответить
Насколько компетенции выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?	56,3	31,3	12,5	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	53,1	35,9	10,9	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	51,9	35,9	12,5	0	0

3. Формы развития сотрудничества и деловых связей с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург: *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Заключение соглашений о прохождении практики	35,1
Организация стажировок обучающихся	20,1
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)	17,9
Проведение совместных мероприятий	14,2
Участие в профориентационных мероприятиях организации	12,7

4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?

Вариант ответа	*%*
Да, при наличии вакантных мест	95,4
Затрудняюсь ответить	4,7
Скорее нет, только в случае острой необходимости	0

5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Соответствие профессиональному стандарту	20,3
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	16,5
Желание работать	15,4
Хороший уровень теоретической подготовки	14,8
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	14,3
Хороший уровень практической подготовки	9,3
Производственная дисциплина	9,3

6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

Вариант ответа	*%*
Недостаточный уровень практической подготовки	29,8
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	17,9
Отсутствие желания работать	14,3
Низкая производственная дисциплина	14,3
Низкий уровень теоретических знаний	13,1
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	10,7

7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Повысить уровень практической подготовки	28,8
Повысить навыки саморазвития и самообразования	19,2
Повысить навыки производственной дисциплины	18,3
Повысить уровень теоретических знаний	17,3
Повысить уровень общей культуры	16,3

8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Умение проявлять инициативу на работе	35,5
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	34,0
Умение применять инновации в своей работе	20,1
Знание законодательства	5,7
Знание иностранного языка	4,7

9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?

Вариант ответа	*%*
Да	89,1
Нет	10,9

Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования»
Основная профессиональная образовательная программа:
49.03.01 Физическая культура,
направленность (профиль): Антидопинговое обеспечение в спорте
Очная форма обучения

1. Участвуют представители организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:

Критерий	*Вариант ответа, %*	
	Да, участвуют	Нет, не участвуют
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ?	31,2	68,8
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	95,3	4,7

2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы:

Критерий	*Оценка критерия, (%)*				
	Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют	Затрудняюсь ответить
Насколько компетенции выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?	51,6	35,9	12,5	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	53,1	34,4	12,5	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	50,0	35,9	14,1	0	0

3. Формы развития сотрудничества и деловых связей с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург: *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Заключение соглашений о прохождении практики	35,8
Организация стажировок обучающихся	18,7
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)	16,4
Проведение совместных мероприятий	14,9
Участие в профориентационных мероприятиях организации	14,2

4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?

Вариант ответа	*%*
Да, при наличии вакантных мест	93,8
Затрудняюсь ответить	6,3
Скорее нет, только в случае острой необходимости	0

5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	20,9
Соответствие профессиональному стандарту	17,0
Желание работать	14,8
Хороший уровень теоретической подготовки	14,3
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	14,3
Хороший уровень практической подготовки	9,3
Производственная дисциплина	9,3

6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

Вариант ответа	*%*
Недостаточный уровень практической подготовки	27,4
Отсутствие желания работать	20,2
Низкая производственная дисциплина	17,9
Низкий уровень теоретических знаний	13,1
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	13,1
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	8,3

7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Повысить уровень практической подготовки	26,9
Повысить навыки производственной дисциплины	21,2
Повысить уровень теоретических знаний	18,3
Повысить уровень общей культуры	17,3
Повысить навыки саморазвития и самообразования	16,3

8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Умение проявлять инициативу на работе	34,8
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	33,3
Умение применять инновации в своей работе	26,2
Знание законодательства	5,7
Знание иностранного языка	0

9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?

Вариант ответа	*%*
Да	84,4
Нет	15,6

Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования»
Основная профессиональная образовательная программа:
49.03.01 Физическая культура,
направленность (профиль): Физкультурно-оздоровительная деятельность
Очная форма обучения

1. Участвуют представители организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:

Критерий	*Вариант ответа, %*	
	Да, участвуют	Нет, не участвуют
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ?	32,8	67,2
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	93,8	6,2

2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы:

Критерий	*Оценка критерия, (%)*				
	Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют	Затрудняюсь ответить
Насколько компетенции выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?	54,7	34,4	10,9	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	54,7	34,4	10,9	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	51,6	34,4	14,1	0	0

3. Формы развития сотрудничества и деловых связей с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург: *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Заключение соглашений о прохождении практики	34,3
Организация стажировок обучающихся	18,7
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)	16,4
Проведение совместных мероприятий	15,7
Участие в профориентационных мероприятиях организации	14,9

4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?

Вариант ответа	*%*
Да, при наличии вакантных мест	95,3
Затрудняюсь ответить	4,7
Скорее нет, только в случае острой необходимости	0

5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Соответствие профессиональному стандарту	19,8
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	15,9
Желание работать	15,4
Хороший уровень теоретической подготовки	14,8
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	14,3
Хороший уровень практической подготовки	10,4
Производственная дисциплина	9,3

6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

Вариант ответа	*%*
Недостаточный уровень практической подготовки	31,0
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	20,2
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	17,9
Низкая производственная дисциплина	13,1
Низкий уровень теоретических знаний	11,9
Отсутствие желания работать	6,0

7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Повысить уровень практической подготовки	27,9
Повысить навыки саморазвития и самообразования	21,2
Повысить навыки производственной дисциплины	18,3
Повысить уровень теоретических знаний	16,3
Повысить уровень общей культуры	16,3

8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	35,5
Умение применять инновации в своей работе	30,5
Умение проявлять инициативу на работе	24,1
Знание законодательства	9,9
Знание иностранного языка	0

9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?

Вариант ответа	*%*
Да	82,8
Нет	17,2

Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования»
Основная профессиональная образовательная программа:
49.03.01 Физическая культура,
направленность (профиль): Менеджмент физической культуры и спорта
Очная форма обучения

1. Участвуют представители организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:

Критерий	*Вариант ответа, %*	
	Да, участвуют	Нет, не участвуют
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ?	29,7	70,3
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	92,2	7,8

2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы:

Критерий	*Оценка критерия, (%)*				
	Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют	Затрудняюсь ответить
Насколько компетенции выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?	53,1	32,8	14,1	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	53,1	37,5	9,4	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	50,0	39,1	10,9	0	0

3. Формы развития сотрудничества и деловых связей с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург: *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Заключение соглашений о прохождении практики	32,1
Организация стажировок обучающихся	20,1
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)	17,9
Проведение совместных мероприятий	15,7
Участие в профориентационных мероприятиях организации	14,2

4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?

Вариант ответа	*%*
Да, при наличии вакантных мест	92,2
Затрудняюсь ответить	7,8
Скорее нет, только в случае острой необходимости	0

5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	19,2
Соответствие профессиональному стандарту	15,9
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	15,4
Желание работать	14,8
Хороший уровень теоретической подготовки	14,3
Хороший уровень практической подготовки	12,1
Производственная дисциплина	8,2

6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

Вариант ответа	*%*
Недостаточный уровень практической подготовки	28,6
Низкая производственная дисциплина	21,4
Отсутствие желания работать	15,5
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	13,1
Низкий уровень теоретических знаний	11,9
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	9,5

7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Повысить уровень практической подготовки	28,8
Повысить навыки производственной дисциплины	19,2
Повысить навыки саморазвития и самообразования	17,3
Повысить уровень теоретических знаний	17,3
Повысить уровень общей культуры	17,3

8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	34,8
Умение проявлять инициативу на работе	31,9
Умение применять инновации в своей работе	24,9
Знание законодательства	8,5
Знание иностранного языка	0

9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?

Вариант ответа	*%*
Да	81,3
Нет	18,8

Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования»
Основная профессиональная образовательная программа:
49.03.01 Физическая культура,
направленность (профиль): Спортивные сооружения и индустрия
Очная форма обучения

1. Участвуют представители организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:

Критерий	*Вариант ответа, %*	
	Да, участвуют	Нет, не участвуют
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ?	28,1	71,9
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	87,5	12,5

2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы:

Критерий	*Оценка критерия, (%)*				
	Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют	Затрудняюсь ответить
Насколько компетенции выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?	53,1	34,3	12,5	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	51,6	37,5	10,9	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	50,0	35,9	14,1	0	0

3. Формы развития сотрудничества и деловых связей с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург: *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	%
Заключение соглашений о прохождении практики	31,3
Организация стажировок обучающихся	21,6
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)	17,9
Проведение совместных мероприятий	16,4
Участие в профориентационных мероприятиях организации	12,7

4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?

Вариант ответа	%
Да, при наличии вакантных мест	95,3
Затрудняюсь ответить	4,7
Скорее нет, только в случае острой необходимости	0

5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	%
Соответствие профессиональному стандарту	20,9
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	17,0
Хороший уровень теоретической подготовки	14,8
Желание работать	14,3
Производственная дисциплина	12,6
Хороший уровень практической подготовки	11,0
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	9,3

6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

Вариант ответа	%
Недостаточный уровень практической подготовки	32,2
Отсутствие желания работать	21,4
Низкая производственная дисциплина	14,3
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	13,1
Низкий уровень теоретических знаний	10,7
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	8,3

7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	%
Повысить уровень практической подготовки	29,8
Повысить навыки производственной дисциплины	19,2
Повысить уровень теоретических знаний	18,3
Повысить навыки саморазвития и самообразования	17,3
Повысить уровень общей культуры	15,4

8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	%
Умение применять инновации в своей работе	31,2
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	29,1
Умение проявлять инициативу на работе	27,0
Знание законодательства	12,8
Знание иностранного языка	0

9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?

Вариант ответа	%
Да	79,7
Нет	20,3

Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования»
Основная профессиональная образовательная программа:
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура),
направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание
Очная форма обучения

1. Участвуют представители организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:

Критерий	*Вариант ответа, %*	
	Да, участвуют	Нет, не участвуют
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ?	35,9	64,1
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	92,2	7,8

2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы:

Критерий	*Оценка критерия, (%)*				
	Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют	Затрудняюсь ответить
Насколько компетенции выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?	54,7	35,9	9,4	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	56,3	32,8	10,9	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	51,6	37,5	10,9	0	0

3. Формы развития сотрудничества и деловых связей с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург: *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Заключение соглашений о прохождении практики	32,8
Организация стажировок обучающихся	23,9
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)	14,9
Проведение совместных мероприятий	14,2
Участие в профориентационных мероприятиях организации	14,2

4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?

Вариант ответа	*%*
Да, при наличии вакантных мест	92,2
Затрудняюсь ответить	7,8
Скорее нет, только в случае острой необходимости	0

5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Хороший уровень теоретической подготовки	19,8
Соответствие профессиональному стандарту	16,5
Желание работать	15,4
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	14,3
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	13,4
Хороший уровень практической подготовки	10,4
Производственная дисциплина	9,9

6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

Вариант ответа	*%*
Недостаточный уровень практической подготовки	31,0
Отсутствие желания работать	19,0
Низкая производственная дисциплина	17,9
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	11,9
Низкий уровень теоретических знаний	10,7
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	9,5

7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Повысить уровень практической подготовки	28,8
Повысить уровень общей культуры	20,2
Повысить навыки производственной дисциплины	17,3
Повысить уровень теоретических знаний	17,3
Повысить навыки саморазвития и самообразования	16,3

8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Умение применять инновации в своей работе	35,5
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	33,3
Знание законодательства	25,5
Умение проявлять инициативу на работе	5,7
Знание иностранного языка	0

9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?

Вариант ответа	*%*
Да	78,1
Нет	21,9

Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования»
Основная профессиональная образовательная программа:
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура),
направленность (профиль): Лечебная физическая культура
Очная форма обучения

1. Участвуют представители организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:

Критерий	*Вариант ответа, %*	
	Да, участвуют	Нет, не участвуют
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ?	39,1	60,9
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	90,6	9,4

2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы:

Критерий	*Оценка критерия, (%)*				
	Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют	Затрудняюсь ответить
Насколько компетенции выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?	53,1	34,4	12,5	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	53,1	37,5	9,4	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	51,6	35,9	12,5	0	0

3. Формы развития сотрудничества и деловых связей с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург: *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Заключение соглашений о прохождении практики	29,9
Организация стажировок обучающихся	24,6
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)	17,9
Проведение совместных мероприятий	15,7
Участие в профориентационных мероприятиях организации	11,9

4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?

Вариант ответа	*%*
Да, при наличии вакантных мест	93,8
Затрудняюсь ответить	6,3
Скорее нет, только в случае острой необходимости	0

5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Желание работать	19,2
Соответствие профессиональному стандарту	16,5
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	15,9
Хороший уровень теоретической подготовки	15,4
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	14,8
Хороший уровень практической подготовки	11,0
Производственная дисциплина	7,1

6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

Вариант ответа	*%*
Недостаточный уровень практической подготовки	29,8
Низкая производственная дисциплина	20,2
Низкий уровень теоретических знаний	16,7
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	13,1
Отсутствие желания работать	11,9
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	8,3

7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Повысить уровень практической подготовки	30,8
Повысить навыки производственной дисциплины	19,2
Повысить уровень теоретических знаний	17,3
Повысить навыки саморазвития и самообразования	16,3
Повысить уровень общей культуры	16,3

8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Умение применять инновации в своей работе	34,8
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	34,0
Умение проявлять инициативу на работе	27,7
Знание законодательства	3,5
Знание иностранного языка	0

9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?

Вариант ответа	*%*
Да	79,7
Нет	20,3

Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования»
Основная профессиональная образовательная программа:
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура),
направленность (профиль): Адаптивный спорт
Очная форма обучения

1. Участвуют представители организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:

Критерий	*Вариант ответа, %*	
	Да, участвуют	Нет, не участвуют
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ?	37,5	62,5
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	85,9	14,1

2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы:

Критерий	*Оценка критерия, (%)*				
	Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют	Затрудняюсь ответить
Насколько компетенции выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?	53,1	34,4	12,5	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	53,1	35,9	10,9	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	51,6	35,9	12,5	0	0

3. Формы развития сотрудничества и деловых связей с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург: *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Заключение соглашений о прохождении практики	35,8
Организация стажировок обучающихся	21,6
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)	18,7
Проведение совместных мероприятий	13,4
Участие в профориентационных мероприятиях организации	10,4

4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?

Вариант ответа	*%*
Да, при наличии вакантных мест	90,6
Затрудняюсь ответить	9,4
Скорее нет, только в случае острой необходимости	0

5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Соответствие профессиональному стандарту	20,3
Хороший уровень теоретической подготовки	16,5
Желание работать	15,4
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	14,8
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	14,3
Хороший уровень практической подготовки	9,3
Производственная дисциплина	9,3

6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

Вариант ответа	*%*
Недостаточный уровень практической подготовки	31,0
Низкая производственная дисциплина	17,9
Отсутствие желания работать	16,7
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	16,7
Низкий уровень теоретических знаний	11,9
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	6,0

7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Повысить уровень практической подготовки	29,8
Повысить навыки производственной дисциплины	19,2
Повысить уровень общей культуры	17,3
Повысить уровень теоретических знаний	17,3
Повысить навыки саморазвития и самообразования	16,3

8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	36,2
Умение проявлять инициативу на работе	33,3
Умение применять инновации в своей работе	26,2
Знание законодательства	4,2
Знание иностранного языка	0

9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?

Вариант ответа	*%*
Да	82,8
Нет	17,2

Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования»
Основная профессиональная образовательная программа:
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура),
направленность (профиль): Физическая реабилитация
Очная форма обучения

1. Участвуют представители организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:

Критерий	*Вариант ответа, %*	
	Да, участвуют	Нет, не участвуют
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ?	39,1	60,9
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	89,1	10,9

2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы:

Критерий	*Оценка критерия, (%)*				
	Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют	Затрудняюсь ответить
Насколько компетенции выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?	56,3	35,9	7,8	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	53,1	31,3	15,6	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	51,6	31,3	17,2	0	0

3. Формы развития сотрудничества и деловых связей с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург: *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Заключение соглашений о прохождении практики	32,8
Организация стажировок обучающихся	24,6
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)	18,7
Проведение совместных мероприятий	12,7
Участие в профориентационных мероприятиях организации	11,2

4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?

Вариант ответа	*%*
Да, при наличии вакантных мест	92,2
Затрудняюсь ответить	7,8
Скорее нет, только в случае острой необходимости	0

5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Соответствие профессиональному стандарту	20,9
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	15,9
Хороший уровень теоретической подготовки	14,8
Желание работать	13,7
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	13,2
Хороший уровень практической подготовки	11,5
Производственная дисциплина	9,9

6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

Вариант ответа	*%*
Недостаточный уровень практической подготовки	26,2
Низкая производственная дисциплина	17,9
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	17,9
Низкий уровень теоретических знаний	16,7
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	15,5
Отсутствие желания работать	6,0

7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Повысить уровень практической подготовки	28,8
Повысить навыки производственной дисциплины	20,2
Повысить уровень теоретических знаний	17,3
Повысить уровень общей культуры	17,3
Повысить навыки саморазвития и самообразования	16,3

8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Умение применять инновации в своей работе	34,8
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	33,3
Умение проявлять инициативу на работе	25,5
Знание законодательства	6,4
Знание иностранного языка	0

9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?

Вариант ответа	*%*
Да	81,3
Нет	18,8

Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования»
Основная профессиональная образовательная программа:
42.04.02 Журналистика, направленность (профиль): Спортивная журналистика
Очная форма обучения

1. Участвуют представители организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:

Критерий	*Вариант ответа, %*	
	Да, участвуют	Нет, не участвуют
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ?	35,9	64,1
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	90,6	9,4

2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы:

Критерий	*Оценка критерия, (%)*				
	Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют	Затрудняюсь ответить
Насколько компетенции выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?	53,1	37,5	9,4	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	54,7	34,4	10,9	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	51,6	35,9	12,5	0	0

3. Формы развития сотрудничества и деловых связей с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург: *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Заключение соглашений о прохождении практики	33,6
Организация стажировок обучающихся	21,6
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)	15,7
Проведение совместных мероприятий	14,9
Участие в профориентационных мероприятиях организации	14,2

4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?

Вариант ответа	*%*
Да, при наличии вакантных мест	95,3
Затрудняюсь ответить	4,7
Скорее нет, только в случае острой необходимости	0

5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	19,2
Соответствие профессиональному стандарту	17,0
Желание работать	15,9
Хороший уровень теоретической подготовки	14,8
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	12,6
Хороший уровень практической подготовки	11,0
Производственная дисциплина	9,3

6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

Вариант ответа	*%*
Недостаточный уровень практической подготовки	28,6
Низкая производственная дисциплина	20,2
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	17,9
Низкий уровень теоретических знаний	15,5
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	14,3
Отсутствие желания работать	6,0

7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Повысить уровень практической подготовки	29,8
Повысить навыки производственной дисциплины	19,2
Повысить навыки саморазвития и самообразования	18,3
Повысить уровень теоретических знаний	17,3
Повысить уровень общей культуры	15,4

8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	36,2
Умение проявлять инициативу на работе	31,2
Умение применять инновации в своей работе	21,3
Знание законодательства	9,2
Знание иностранного языка	2,1

9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?

Вариант ответа	*%*
Да	84,4
Нет	15,6

Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования»
Основная профессиональная образовательная программа:
43.04.02 Туризм, направленность (профиль): Туристская деятельность в сфере физической культуры и спорта
Очная форма обучения

1. Участвуют представители организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:

Критерий	*Вариант ответа, %*	
	Да, участвуют	Нет, не участвуют
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ?	42,2	57,8
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	87,5	12,5

2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы:

Критерий	*Оценка критерия, (%)*				
	Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют	Затрудняюсь ответить
Насколько компетенции выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?	53,1	32,8	14,1	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	53,1	35,9	10,9	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	50,0	35,9	14,1	0	0

3. Формы развития сотрудничества и деловых связей с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург: *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Заключение соглашений о прохождении практики	29,9
Организация стажировок обучающихся	26,9
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)	21,6
Проведение совместных мероприятий	12,7
Участие в профориентационных мероприятиях организации	9,0

4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?

Вариант ответа	*%*
Да, при наличии вакантных мест	93,8
Затрудняюсь ответить	6,3
Скорее нет, только в случае острой необходимости	0

5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	19,8
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	15,9
Соответствие профессиональному стандарту	15,4
Желание работать	14,8
Хороший уровень теоретической подготовки	13,2
Хороший уровень практической подготовки	13,2
Производственная дисциплина	7,1

6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

Вариант ответа	*%*
Недостаточный уровень практической подготовки	29,8
Низкая производственная дисциплина	19,0
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	17,9
Низкий уровень теоретических знаний	15,5
Отсутствие желания работать	13,1
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	4,8

7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Повысить уровень практической подготовки	30,8
Повысить навыки производственной дисциплины	21,2
Повысить уровень теоретических знаний	16,3
Повысить уровень общей культуры	16,3
Повысить навыки саморазвития и самообразования	15,4

8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	34,0
Умение проявлять инициативу на работе	31,2
Умение применять инновации в своей работе	24,1
Знание законодательства	7,8
Знание иностранного языка	2,8

9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?

Вариант ответа	*%*
Да	79,7
Нет	20,3

Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования»
Основная профессиональная образовательная программа:
44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль):
Психологическое сопровождение физической культуры и спорта
Очная форма обучения

1. Участвуют представители организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:

Критерий	*Вариант ответа, %*	
	Да, участвуют	Нет, не участвуют
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ?	31,2	68,8
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	95,3	4,7

2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы:

Критерий	*Оценка критерия, (%)*				
	Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют	Затрудняюсь ответить
Насколько компетенции выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?	51,6	37,5	10,9	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	53,1	32,8	14,1	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	51,6	34,4	14,1	0	0

3. Формы развития сотрудничества и деловых связей с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург: *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Заключение соглашений о прохождении практики	35,1
Организация стажировок обучающихся	26,9
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)	14,2
Проведение совместных мероприятий	12,7
Участие в профориентационных мероприятиях организации	11,2

4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?

Вариант ответа	*%*
Да, при наличии вакантных мест	96,9
Затрудняюсь ответить	3,1
Скорее нет, только в случае острой необходимости	0

5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	19,8
Соответствие профессиональному стандарту	17,0
Желание работать	14,8
Хороший уровень теоретической подготовки	13,7
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	13,2
Хороший уровень практической подготовки	11,0
Производственная дисциплина	10,4

6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

Вариант ответа	*%*
Недостаточный уровень практической подготовки	31,0
Низкая производственная дисциплина	17,9
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	16,7
Низкий уровень теоретических знаний	15,5
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	15,5
Отсутствие желания работать	3,6

7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Повысить уровень практической подготовки	31,7
Повысить навыки производственной дисциплины	19,2
Повысить уровень общей культуры	18,3
Повысить уровень теоретических знаний	16,3
Повысить навыки саморазвития и самообразования	14,4

8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Умение проявлять инициативу на работе	35,5
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	33,3
Умение применять инновации в своей работе	23,4
Знание законодательства	7,8
Знание иностранного языка	0

9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?

Вариант ответа	*%*
Да	81,3
Нет	18,8

Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования»
Основная профессиональная образовательная программа:
49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль): Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте
Очная форма обучения

1. Участвуют представители организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:

Критерий	*Вариант ответа, %*	
	Да, участвуют	Нет, не участвуют
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ?	32,8	67,2
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	93,8	6,2

2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы:

Критерий	*Оценка критерия, (%)*				
	Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют	Затрудняюсь ответить
Насколько компетенции выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?	56,3	34,4	9,4	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	53,1	37,5	9,4	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	51,6	35,9	12,5	0	0

3. Формы развития сотрудничества и деловых связей с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург: *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	%
Заключение соглашений о прохождении практики	35,8
Организация стажировок обучающихся	28,4
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)	18,7
Проведение совместных мероприятий	9,7
Участие в профориентационных мероприятиях организации	7,5

4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?

Вариант ответа	%
Да, при наличии вакантных мест	90,6
Затрудняюсь ответить	9,4
Скорее нет, только в случае острой необходимости	0

5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	%
Соответствие профессиональному стандарту	20,3
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	17,6
Желание работать	14,8
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	14,7
Хороший уровень теоретической подготовки	13,7
Хороший уровень практической подготовки	9,9
Производственная дисциплина	9,3

6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

Вариант ответа	%
Недостаточный уровень практической подготовки	27,4
Отсутствие желания работать	19,0
Низкая производственная дисциплина	15,5
Низкий уровень теоретических знаний	15,5
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	11,9
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	10,7

7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	%
Повысить уровень практической подготовки	29,8
Повысить уровень общей культуры	18,3
Повысить уровень теоретических знаний	18,3
Повысить навыки производственной дисциплины	17,3
Повысить навыки саморазвития и самообразования	16,3

8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	%
Умение проявлять инициативу на работе	34,8
Умение применять инновации в своей работе	32,6
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	26,2
Знание законодательства	6,4
Знание иностранного языка	0

9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?

Вариант ответа	%
Да	82,8
Нет	17,2

Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования»
Основная профессиональная образовательная программа:
49.04.01 Физическая культура,
направленность (профиль): Управление физической культурой и спортом
Очная форма обучения

1. Участвуют представители организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:

Критерий	*Вариант ответа, %*	
	Да, участвуют	Нет, не участвуют
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ?	29,7	70,3
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	92,2	7,8

2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы:

Критерий	*Оценка критерия, (%)*				
	Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют	Затрудняюсь ответить
Насколько компетенции выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?	51,6	37,5	10,9	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	53,1	32,8	14,1	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	50,0	39,1	10,9	0	0

3. Формы развития сотрудничества и деловых связей с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург: *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Заключение соглашений о прохождении практики	33,6
Организация стажировок обучающихся	26,1
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)	19,4
Проведение совместных мероприятий	11,2
Участие в профориентационных мероприятиях организации	9,7

4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?

Вариант ответа	*%*
Да, при наличии вакантных мест	92,2
Затрудняюсь ответить	7,8
Скорее нет, только в случае острой необходимости	0

5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	19,2
Соответствие профессиональному стандарту	16,5
Желание работать	15,4
Хороший уровень теоретической подготовки	14,8
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	13,7
Хороший уровень практической подготовки	10,4
Производственная дисциплина	9,9

6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

Вариант ответа	*%*
Недостаточный уровень практической подготовки	27,4
Низкая производственная дисциплина	17,9
Низкий уровень теоретических знаний	17,9
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	16,7
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	15,5
Отсутствие желания работать	4,8

7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Повысить уровень практической подготовки	30,8
Повысить уровень общей культуры	21,2
Повысить уровень теоретических знаний	17,3
Повысить навыки производственной дисциплины	15,4
Повысить навыки саморазвития и самообразования	15,4

8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Знание законодательства	32,6
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	31,9
Умение проявлять инициативу на работе	24,1
Умение применять инновации в своей работе	8,5
Знание иностранного языка	2,8

9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?

Вариант ответа	*%*
Да	79,7
Нет	20,3

Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования»
Основная профессиональная образовательная программа:
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль): Физическая реабилитация
Очная форма обучения

1. Участвуют представители организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:

Критерий	*Вариант ответа, %*	
	Да, участвуют	Нет, не участвуют
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ?	28,1	71,9
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	93,8	6,2

2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы:

Критерий	*Оценка критерия, (%)*				
	Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют	Затрудняюсь ответить
Насколько компетенции выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?	53,1	37,5	9,4	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	56,3	32,8	10,9	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	51,6	32,8	15,6	0	0

3. Формы развития сотрудничества и деловых связей с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург: *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Заключение соглашений о прохождении практики	30,6
Организация стажировок обучающихся	26,1
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)	17,9
Проведение совместных мероприятий	14,2
Участие в профориентационных мероприятиях организации	11,2

4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?

Вариант ответа	*%*
Да, при наличии вакантных мест	89,1
Затрудняюсь ответить	10,9
Скорее нет, только в случае острой необходимости	0

5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	20,3
Соответствие профессиональному стандарту	17,0
Желание работать	15,4
Хороший уровень теоретической подготовки	15,4
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	12,6
Хороший уровень практической подготовки	9,9
Производственная дисциплина	9,3

6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

Вариант ответа	*%*
Недостаточный уровень практической подготовки	26,2
Отсутствие желания работать	17,9
Низкая производственная дисциплина	16,7
Низкий уровень теоретических знаний	16,7
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	15,5
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	7,1

7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Повысить уровень практической подготовки	28,8
Повысить уровень общей культуры	19,2
Повысить навыки производственной дисциплины	18,3
Повысить уровень теоретических знаний	17,3
Повысить навыки саморазвития и самообразования	16,3

8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	34,8
Умение проявлять инициативу на работе	33,3
Умение применять инновации в своей работе	26,2
Знание законодательства	5,7
Знание иностранного языка	0

9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?

Вариант ответа	*%*
Да	81,3
Нет	18,8

Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования»
Основная профессиональная образовательная программа:
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Очная форма обучения

1. Участвуют представители организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:

Критерий	*Вариант ответа, %*	
	Да, участвуют	Нет, не участвуют
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ?	39,1	60,9
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	96,6	3,4

2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы:

Критерий	*Оценка критерия, (%)*				
	Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют	Затрудняюсь ответить
Насколько компетенции выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?	54,7	32,8	12,5	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	54,7	34,4	10,9	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	50,0	35,9	14,1	0	0

3. Формы развития сотрудничества и деловых связей с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург: *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Заключение соглашений о прохождении практики	31,3
Организация стажировок обучающихся	20,9
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)	17,9
Проведение совместных мероприятий	17,2
Участие в профориентационных мероприятиях организации	12,5

4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?

Вариант ответа	*%*
Да, при наличии вакантных мест	89,1
Затрудняюсь ответить	10,9
Скорее нет, только в случае острой необходимости	0

5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	19,8
Соответствие профессиональному стандарту	17,0
Хороший уровень теоретической подготовки	15,9
Желание работать	14,8
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	14,8
Производственная дисциплина	9,9
Хороший уровень практической подготовки	8,8

6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

Вариант ответа	*%*
Недостаточный уровень практической подготовки	
Отсутствие желания работать	
Низкая производственная дисциплина	
Низкий уровень теоретических знаний	
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	

7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Повысить уровень практической подготовки	
Повысить уровень общей культуры	
Повысить навыки производственной дисциплины	
Повысить уровень теоретических знаний	
Повысить навыки саморазвития и самообразования	

8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	
Умение проявлять инициативу на работе	
Умение применять инновации в своей работе	
Знание законодательства	
Знание иностранного языка	

9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?

Вариант ответа	*%*
Да	
Нет	

Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования»
Основная профессиональная образовательная программа:
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль): Спортивная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов
Очная форма обучения

1. Участвуют представители организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:

Критерий	*Вариант ответа, %*	
	Да, участвуют	Нет, не участвуют
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ?	35,9	64,1
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	93,8	6,2

2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы:

Критерий	*Оценка критерия, (%)*				
	Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют	Затрудняюсь ответить
Насколько компетенции выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?	56,3	34,4	9,4	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	53,1	37,5	9,4	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	51,6	35,9	12,5	0	0

3. Формы развития сотрудничества и деловых связей с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург: *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	%
Заключение соглашений о прохождении практики	34,3
Организация стажировок обучающихся	22,4
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)	19,4
Проведение совместных мероприятий	13,4
Участие в профориентационных мероприятиях организации	10,4

4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?

Вариант ответа	%
Да, при наличии вакантных мест	93,8
Затрудняюсь ответить	6,3
Скорее нет, только в случае острой необходимости	0

5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	%
Соответствие профессиональному стандарту	20,9
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	15,9
Желание работать	14,8
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	13,7
Хороший уровень теоретической подготовки	12,6
Хороший уровень практической подготовки	11,5
Производственная дисциплина	10,4

6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

Вариант ответа	%
Недостаточный уровень практической подготовки	31,0
Низкая производственная дисциплина	20,2
Низкий уровень теоретических знаний	17,9
Отсутствие желания работать	13,1
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	11,9
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	6,0

7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	%
Повысить уровень практической подготовки	26,2
Повысить навыки производственной дисциплины	21,2
Повысить уровень теоретических знаний	18,3
Повысить уровень общей культуры	17,3
Повысить навыки саморазвития и самообразования	16,3

8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	%
Умение применять инновации в своей работе	36,2
Умение проявлять инициативу на работе	31,9
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	23,4
Знание законодательства	8,5
Знание иностранного языка	0

9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?

Вариант ответа	%
Да	82,8
Нет	17,2

Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования»
Основная профессиональная образовательная программа:
49.04.03 Спорт, направленность (профиль): Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта
Очная форма обучения

1. Участвуют представители организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:

Критерий	*Вариант ответа, %*	
	Да, участвуют	Нет, не участвуют
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ?	37,5	62,5
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	92,2	7,8

2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы:

Критерий	*Оценка критерия, (%)*				
	Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют	Затрудняюсь ответить
Насколько компетенции выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?	53,1	34,4	12,5	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	53,1	32,8	14,1	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	51,6	34,4	14,1	0	0

3. Формы развития сотрудничества и деловых связей с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург: *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Заключение соглашений о прохождении практики	33,6
Организация стажировок обучающихся	18,7
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)	19,4
Проведение совместных мероприятий	15,7
Участие в профориентационных мероприятиях организации	12,7

4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?

Вариант ответа	*%*
Да, при наличии вакантных мест	95,4
Затрудняюсь ответить	4,7
Скорее нет, только в случае острой необходимости	0

5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Соответствие профессиональному стандарту	20,3
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	15,9
Желание работать	15,9
Хороший уровень теоретической подготовки	15,4
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	12,1
Хороший уровень практической подготовки	10,4
Производственная дисциплина	9,9

6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

Вариант ответа	*%*
Недостаточный уровень практической подготовки	29,8
Низкая производственная дисциплина	19,0
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	17,9
Отсутствие желания работать	15,5
Низкий уровень теоретических знаний	13,1
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	4,8

7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Повысить уровень практической подготовки	28,8
Повысить навыки производственной дисциплины	19,2
Повысить уровень теоретических знаний	17,3
Повысить навыки саморазвития и самообразования	17,3
Повысить уровень общей культуры	17,3

8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	26,2
Умение проявлять инициативу на работе	31,9
Умение применять инновации в своей работе	36,2
Знание законодательства	5,7
Знание иностранного языка	0

9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?

Вариант ответа	*%*
Да	81,3
Нет	18,8

Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования»
Основная профессиональная образовательная программа:
49.04.03 Спорт, направленность (профиль): Медико-биологическое сопровождение спортивной подготовки
Очная форма обучения

1. Участвуют представители организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:

Критерий	*Вариант ответа, %*	
	Да, участвуют	Нет, не участвуют
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ?	29,7	70,3
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	89,1	10,9

2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы:

Критерий	*Оценка критерия, (%)*				
	Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют	Затрудняюсь ответить
Насколько компетенции выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?	54,7	35,9	9,4	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	53,1	35,9	10,9	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	50,0	39,1	10,9	0	0

3. Формы развития сотрудничества и деловых связей с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург: *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Заключение соглашений о прохождении практики	35,8
Организация стажировок обучающихся	19,4
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)	17,9
Проведение совместных мероприятий	14,2
Участие в профориентационных мероприятиях организации	12,7

4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?

Вариант ответа	*%*
Да, при наличии вакантных мест	87,5
Затрудняюсь ответить	12,5
Скорее нет, только в случае острой необходимости	0

5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Желание работать	18,7
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	17,6
Соответствие профессиональному стандарту	15,9
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	15,4
Хороший уровень теоретической подготовки	13,7
Хороший уровень практической подготовки	9,3
Производственная дисциплина	9,3

6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

Вариант ответа	*%*
Недостаточный уровень практической подготовки	32,2
Низкая производственная дисциплина	21,4
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	14,3
Низкий уровень теоретических знаний	13,1
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	10,7
Отсутствие желания работать	8,3

7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Повысить уровень практической подготовки	29,8
Повысить навыки производственной дисциплины	19,2
Повысить уровень теоретических знаний	18,3
Повысить уровень общей культуры	17,3
Повысить навыки саморазвития и самообразования	15,4

8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	34,8
Умение применять инновации в своей работе	32,6
Умение проявлять инициативу на работе	25,5
Знание законодательства	7,1
Знание иностранного языка	0

9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?

Вариант ответа	*%*
Да	82,8
Нет	17,2

Результаты опроса работодателей: «Удовлетворенность качеством образования»
Основная профессиональная образовательная программа:
49.04.03 Спорт, направленность (профиль): Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки
Очная форма обучения

1. Участвуют представители организации (предприятия) в совместной деятельности с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:

Критерий	*Вариант ответа, %*	
	Да, участвуют	Нет, не участвуют
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ?	31,2	68,8
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	90,6	9,4

2. Оценка компетенций выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы:

Критерий	*Оценка критерия, (%)*				
	Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют	Затрудняюсь ответить
Насколько компетенции выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?	53,1	34,4	12,5	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	54,7	34,4	10,9	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?	51,6	35,9	12,5	0	0

3. Формы развития сотрудничества и деловых связей с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург: *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Заключение соглашений о прохождении практики	31,3
Организация стажировок обучающихся	21,6
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)	17,2
Проведение совместных мероприятий	15,7
Участие в профориентационных мероприятиях организации	14,2

4. Готовы ли Вы принять на работу выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург?

Вариант ответа	*%*
Да, при наличии вакантных мест	90,6
Затрудняюсь ответить	9,4
Скорее нет, только в случае острой необходимости	0

5. Какие достоинства выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вы можете отметить? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Готовность выпускника к реагированию в нестандартной ситуации	19,8
Стремление к саморазвитию и самоорганизации	16,5
Соответствие профессиональному стандарту	15,9
Желание работать	15,4
Хороший уровень теоретической подготовки	14,3
Хороший уровень практической подготовки	9,3
Производственная дисциплина	8,8

6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

Вариант ответа	*%*
Недостаточный уровень практической подготовки	31,0
Низкая производственная дисциплина	20,2
Низкий уровень теоретических знаний	17,9
Отсутствие желания работать	11,9
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	6,0
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	13,1

7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Повысить уровень практической подготовки	28,8
Повысить навыки производственной дисциплины	20,2
Повысить уровень теоретических знаний	17,3
Повысить уровень общей культуры	17,3
Повысить навыки саморазвития и самообразования	16,3

8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? *Выбор нескольких вариантов ответа

Вариант ответа	*%*
Умение проявлять инициативу на работе	32,6
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	30,5
Умение применять инновации в своей работе	29,8
Знание законодательства	7,1
Знание иностранного языка	0

9. Считаете ли достаточным, Ваше участие в формировании основной профессиональной образовательной программы?

Вариант ответа	*%*
Да	79,7
Нет	20,3

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»
Регион, почтовый адрес	Россия, 190121, г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	5814
1.1.1	По очной форме обучения	человек	3728
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	2086
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	43
1.2.1	По очной форме обучения	человек	43
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	55
1.3.1	По очной форме обучения	человек	-
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	52
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	3
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	53,2
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	68,2
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	71,8

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	-
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	2
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	8/0,94
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	15,39
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	32/16,24
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2.	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	24,60
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	42,30
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	607,30
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,30
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	19,20
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	158,10
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	49446,0

2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	190,20
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,17
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100,00
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	32,10
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1,00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,00
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	75/19,1
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	132,5/50,9
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	33/12,7
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	5,00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,00
3.	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	110/1,89
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	107/2,87
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	-
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	3/0,14
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	143/2,46
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	115/3,08
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	-
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	28/1,34
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2/0,15

3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	15/1,15
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	39/1,1
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	92
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/0,27
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2/4,7
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	-
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	11860,60
4.	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1558923,90
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5133,85
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1546,45
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,50
5.	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	15,90
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	-
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	15,90
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	-

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,20
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	71,50
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	174,30
5.5.	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100,00
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	748/92,6
6.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	Единица измерения	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	63/1,08
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
6.2.2	программ магистратуры	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	54
6.3.1	по очной форме обучения	человек	23
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	5

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	31
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	
6.4.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	9
6.5.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программа ммагистратуры, в том числе	человек	

6.6.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	187/26,1
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	99/25,3
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	88/91,7