

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Национальный государственный Университет физической культуры,
спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»**

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) образовательной программы:
**Государственное и муниципальное управление в области физической
культуры и спорта**

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Заочная

Санкт-Петербург 2023

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Факультет учебно-профессиональных практик

Рабочая программа практики

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) образовательной программы

**Государственное и муниципальное управление в области
физической культуры и спорта**

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Учебная практика (Б2.0.01 (У)) относится к блоку 2 «Практики». Тип учебной практики – ознакомительная практика (далее – ознакомительная практика).

Ознакомительная практика базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в процессе обучения в бакалавриате и в течение периода обучения магистратуры.

1. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ: УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8

| Наименование категории (группы) компетенций | | Код и наименование компетенций | |
|---|--|--|---|
| Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности | Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции |
| Научно-исследовательский, проектный | Разработка, обоснование, анализ эффективности стратегий развития физкультурно-спортивных организаций, программ и проектов в области физической культуры и спорта | Программы и проекты в области физической культуры и спорта | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), |
| 05 Физическая культура и спорт | Организационно-управленческий | Руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта | для академического и профессионального взаимодействия. УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;</p> <p>ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;</p> <p>ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p> |
|--|--|--|---|

В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ФОРМИРУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;

ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;

ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

2. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Из анализа опыта профессиональной деятельности

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|---|---|
| УК 1 | <p>Знает: Современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений. Системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; - современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта и ее внешнего окружения;^{[1][2]} - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; <p>УМЕЕТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - Актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;^{[1][2]} - Проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы. - Обосновывать научное предположение и защищаемые положения;^{[1][2]} выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск. - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;^{[1][2]} | <p>Знает: Современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений. Системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; - современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта и ее внешнего окружения;^{[1][2]} - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; <p>УМЕЕТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - Актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;^{[1][2]} - Проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы. - Обосновывать научное предположение и защищаемые положения;^{[1][2]} выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск. - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;^{[1][2]} |
| УК-4 | <p>ЗНАЕТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы работы с компьютерными программами управления проектами. - пути критического оценивания научно- | <p>ЗНАЕТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы работы с компьютерными программами управления проектами. - пути критического оценивания научно- |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|--|--|
| | <p>педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке;[1][2][3].</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке. - пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке;[1][2][3]. - пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;[1][2][3] методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке. <p>УМЕЕТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;[1][2][3] анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке. - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке. | <p>педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке;[1][2][3].</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке. - пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке;[1][2][3]. - пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;[1][2][3] методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке. <p>УМЕЕТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;[1][2][3] анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке. - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке. |
| УК-5 | <p>ЗНАЕТ: - правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия.</p> | <p>ЗНАЕТ: - правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия.</p> |
| ОПК-3 | <p>ЗНАЕТ: - Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией. | <p>ЗНАЕТ: - Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией. |
| ОПК-7 | <p>ЗНАЕТ: Теоретические основы и технология научно-исследовательской</p> | <p>ЗНАЕТ: Теоретические основы и технология научно-исследовательской</p> |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|---|--|
| | <p>деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта.</p> <p>- порядок составления и оформления научной работы, научной статьи.</p> <p>УМЕЕТ: - Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p> <p>- Проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы.</p> <p>- Обосновывать научное предположение и защищаемые положения выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск.</p> <p>- интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры.</p> | <p>деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта.</p> <p>- порядок составления и оформления научной работы, научной статьи.</p> <p>УМЕЕТ: - Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p> <p>- Проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы.</p> <p>- Обосновывать научное предположение и защищаемые положения выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск.</p> <p>- интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры</p> |
| ОПК-8 | <p>ЗНАЕТ: Методы убеждения, аргументации своей позиции.</p> <p>УМЕЕТ: - Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами.</p> | <p>ЗНАЕТ: Методы убеждения, аргументации своей позиции.</p> <p>УМЕЕТ: - Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами.</p> |

3. Цель ознакомительной практики:

формирование первичных профессиональных навыков ведения самостоятельной научной работы; выбора темы и составления плана магистерской диссертации.

4. Задачи ознакомительной практики:

- 1) ознакомление со структурой, осваиваемой учебной программы по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) образовательной программы Государственное и муниципальное управление в области физической культуры и спорта;
- 2) формирование первичных профессиональных навыков самостоятельного изучения и умений выявления актуальных проблем по организации и проведению научных

исследований в области Государственного и муниципального управления в области физической культуры и спорта.

- 3) приобретение опыта работы с литературных источников и их систематизации
- 4) формирование умений выбора темы исследования, определения цели, задач, методологии исследования и составления плана магистерской диссертации,
- 5) представление итогов выполненной работы в виде сформулированной темы, составленного плана, систематизированного списка литературы и подбора современных информационных Интернет-ресурсов по теме.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Вид практики – учебная.

Тип учебной практики – ознакомительная.

Способ организации практики – стационарная.

Ознакомительная практика осуществляется в форме самостоятельного изучения научной, методической и периодической литературы с целью выявления актуальных проблем в области Государственного и муниципального управления физической культурой и спортом и выбора темы магистерской диссертации.

Результаты ознакомительной практики должны быть оформлены в письменном виде в дневнике учебной практики (Приложение 1).

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | | Всего часов | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|------------------|--------------|---------|------------|---------|---------|---------|
| | | | семестр | семестр | семестр | семестр | семестр |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | | | | | | | |
| Самостоятельная работа | | 320 | | 316 | | | |
| Практические занятия | | 4 | | 4 | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой, экзамен) | | 4 ЗаО | | 4 | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 324 | | 324 | | | |
| | зачетные единицы | 9 | | 9 | | | |

МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика проводится в структурном подразделении Университета - на кафедре менеджмента и экономики спорта, реализующей программу подготовки магистров по данной образовательной программе.

Практика проводится на заочной форме обучения во 2 семестре на 1 курсе.

Руководство практикой осуществляется научным руководителем магистранта из числа ППС кафедры менеджмента и экономики спорта, имеющим ученую степень и/или ученое звание.

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ, ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, 6 недель.

| № п/п | Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость | Формы текущего контроля | Планируемые результаты |
|-------|--|--------------|---|--|
| | <p>Подготовительный этап</p> <p>Ознакомление с должностными обязанностями ППС кафедры по НИР</p> <p>Ознакомление с локальными актами университета и нормативными документами, регламентирующими организацию НИР в высшем учебном заведении</p> <p>Ознакомление с правовыми и нормативными документами по подготовке магистров. Разработка индивидуального задания на период практики</p> <p>Ознакомление с основными направлениями и тематикой научных исследований, проводимых на кафедре</p> <p>Ознакомлением с проблематикой научных исследований по профилю</p> | 54 | <p>Индивидуальный план практиканта</p> <p>Письменный анализ в дневнике практики</p> <p>Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении темы исследования</p> <p>Список литературы по теме исследования.</p> | <p>Знать: - Современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений^[1]_{SEP}(УК-1). - Системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке (УК-1). - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта (УК-1).; -современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта и ее внешнего окружения^[1]_{SEP} (УК-1). - Основы работы с компьютерными программами управления проектами (УК-4); - пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке^[1]_{SEP} (УК-4).; - правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия (УК-5).; - Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта (ОПК-3). - Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией (ОПК-3). - Методы убеждения, аргументации своей позиции (ОПК-8). Уметь: - Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций (УК-1, ОПК-7). - Актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний^[1]_{SEP} (УК-1) - Обосновывать научное предположение и защищаемые положения^[1]_{SEP}- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск (УК-1, ОПК-7). пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами</p> |

| № п/п | Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость | Формы текущего контроля | Планируемые результаты |
|-------|--|--------------|--|---|
| | <p>подготовки магистранта. Определение темы научного исследования Ознакомление с теоретико-методическими положениями наук, лежащих в основе избранного магистрантом направления научного исследования</p> <p>Ознакомление с информационными источниками по направлению и теме исследования по рекомендации руководителя практики (литературы, периодических изданий, сети «Интернет» и т.п.)</p> | | | <p>связи (УК-4)..</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке (УК-4); - Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами (УК-4, ОПК-8). <p>Имеет опыт: - Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.^[1] (УК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий.^[1] (УК-5). - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.^[1] (ОПК-7). |
| 2 | <p>Основной этап Освоение основ библиографической работы Освоение технологий поиска информации в различных источниках (библиотеках, ЭБС, архивах, сети «Интернет»)</p> <p>Освоение технологий анализа документальных и</p> | 216 | <p>Письменный анализ в дневнике практики Реферат по одному из вопросов по теме научного исследования</p> <p>Иллюстративный</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке (УК-1). - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта (УК-1).; -современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта и ее внешнего окружения.^[1] (УК-1). - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия (УК-1).; |

| № п/п | Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость | Формы текущего контроля | Планируемые результаты |
|-------|--|--------------|---|--|
| | <p>архивных материалов</p> <p>Освоение технологии проведения опросов</p> <p>Планирование исследовательских мероприятий</p> <p>Составление программы исследования</p> <p>Освоение методологии научного исследования</p> <p>Определение базы и контингента исследования. Сбор первичных, текущих и итоговых эмпирических данных, их анализ</p> <p>Проведение статистических исследований</p> | | <p>материал</p> <p>Организация исследования</p> <p>Основные положения исследования (актуальность, объект, предмет, гипотеза, цель, задачи, новизна, теоретическая и практическая значимость)</p> <p>План исследования</p> | <p>- Основы работы с компьютерными программами управления проектами (УК-4);</p> <p>- пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке;^[1] (УК-4).;</p> <p>- методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке (УК-4);</p> <p>- пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;^[1]</p> <p>- правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия (УК-5).;</p> <p>- Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта (ОПК-3).</p> <p>- Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией (ОПК-3).</p> <p>- Теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;^[1] (ОПК-7).</p> <p>- порядок составления и оформления научной работы, научной статьи (ОПК-7).;</p> <p>- Методы убеждения, аргументации своей позиции (ОПК-8).</p> <p>Уметь: - Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций (УК-1, ОПК-7).</p> <p>- Актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;^[1] (УК-1)</p> <p>- Проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы (УК-1, ОПК-7).</p> <p>- Обосновывать научное предположение и защищаемые положения;^[1] выделять научную</p> |

| № п\п | Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость | Формы текущего контроля | Планируемые результаты |
|-------|---|--------------|-------------------------|---|
| | | | | <p>проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск (УК-1, ОПК-7).</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи (УК-4).. - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;^[1] анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке (УК-4).; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке (УК-4); - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры(ОПК-7).; - Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами (УК-4, ОПК-8). <p>Имеет опыт: - Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.^[1] (УК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определения наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия (УК-1). - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии (УК-1). - владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий.^[1] (УК-5). - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в |

| № п\п | Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость | Формы текущего контроля | Планируемые результаты |
|-------|--|--------------|--|--|
| | | | | сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. [1] (ОПК-7). |
| 3 | <p>Заключительный этап Интерпретация полученных данных, их обобщении</p> <p>Освоение правил работы над текстом, структурой и последовательностью изложения материала, требований оформления</p> <p>Освоение правил оформления иллюстративного материала и приложений</p> <p>Освоение умений ведения научной дискуссии</p> <p>Освоение умения к оцениванию результатов исследовательской деятельности</p> <p>Освоение умения опубликования результатов исследования</p> <p>Освоение умения презентации результатов</p> | 54 | <p>Письменный анализ в дневнике практики</p> <p>Оглавление Таблицы, рисунки</p> <p>Участие в семинарах, конференциях, круглых столах (письменный анализ в дневнике практики).</p> <p>Участие в конкурсах НИР</p> <p>Доклад, презентация.</p> <p>Отчет по практике, доклад на защите отчета</p> | <p>Знать: Системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке (УК-1). - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта (УК-1).; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия (УК-1).; - Основы работы с компьютерными программами управления проектами (УК-4).; - методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке (УК-4).;; - пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке; [1] (УК-4).; - пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10] [11] [12] [13] [14] [15] [16] [17] [18] [19] [20] [21] [22] [23] [24] [25] [26] [27] [28] [29] [30] [31] [32] [33] [34] [35] [36] [37] [38] [39] [40] [41] [42] [43] [44] [45] [46] [47] [48] [49] [50] [51] [52] [53] [54] [55] [56] [57] [58] [59] [60] [61] [62] [63] [64] [65] [66] [67] [68] [69] [70] [71] [72] [73] [74] [75] [76] [77] [78] [79] [80] [81] [82] [83] [84] [85] [86] [87] [88] [89] [90] [91] [92] [93] [94] [95] [96] [97] [98] [99] [100] [101] [102] [103] [104] [105] [106] [107] [108] [109] [110] [111] [112] [113] [114] [115] [116] [117] [118] [119] [120] [121] [122] [123] [124] [125] [126] [127] [128] [129] [130] [131] [132] [133] [134] [135] [136] [137] [138] [139] [140] [141] [142] [143] [144] [145] [146] [147] [148] [149] [150] [151] [152] [153] [154] [155] [156] [157] [158] [159] [160] [161] [162] [163] [164] [165] [166] [167] [168] [169] [170] [171] [172] [173] [174] [175] [176] [177] [178] [179] [180] [181] [182] [183] [184] [185] [186] [187] [188] [189] [190] [191] [192] [193] [194] [195] [196] [197] [198] [199] [200] [201] [202] [203] [204] [205] [206] [207] [208] [209] [210] [211] [212] [213] [214] [215] [216] [217] [218] [219] [220] [221] [222] [223] [224] [225] [226] [227] [228] [229] [230] [231] [232] [233] [234] [235] [236] [237] [238] [239] [240] [241] [242] [243] [244] [245] [246] [247] [248] [249] [250] [251] [252] [253] [254] [255] [256] [257] [258] [259] [260] [261] [262] [263] [264] [265] [266] [267] [268] [269] [270] [271] [272] [273] [274] [275] [276] [277] [278] [279] [280] [281] [282] [283] [284] [285] [286] [287] [288] [289] [290] [291] [292] [293] [294] [295] [296] [297] [298] [299] [300] [301] [302] [303] [304] [305] [306] [307] [308] [309] [310] [311] [312] [313] [314] [315] [316] [317] [318] [319] [320] [321] [322] [323] [324] [325] [326] [327] [328] [329] [330] [331] [332] [333] [334] [335] [336] [337] [338] [339] [340] [341] [342] [343] [344] [345] [346] [347] [348] [349] [350] [351] [352] [353] [354] [355] [356] [357] [358] [359] [360] [361] [362] [363] [364] [365] [366] [367] [368] [369] [370] [371] [372] [373] [374] [375] [376] [377] [378] [379] [380] [381] [382] [383] [384] [385] [386] [387] [388] [389] [390] [391] [392] [393] [394] [395] [396] [397] [398] [399] [400] [401] [402] [403] [404] [405] [406] [407] [408] [409] [410] [411] [412] [413] [414] [415] [416] [417] [418] [419] [420] [421] [422] [423] [424] [425] [426] [427] [428] [429] [430] [431] [432] [433] [434] [435] [436] [437] [438] [439] [440] [441] [442] [443] [444] [445] [446] [447] [448] [449] [450] [451] [452] [453] [454] [455] [456] [457] [458] [459] [460] [461] [462] [463] [464] [465] [466] [467] [468] [469] [470] [471] [472] [473] [474] [475] [476] [477] [478] [479] [480] [481] [482] [483] [484] [485] [486] [487] [488] [489] [490] [491] [492] [493] [494] [495] [496] [497] [498] [499] [500] [501] [502] [503] [504] [505] [506] [507] [508] [509] [510] [511] [512] [513] [514] [515] [516] [517] [518] [519] [520] [521] [522] [523] [524] [525] [526] [527] [528] [529] [530] [531] [532] [533] [534] [535] [536] [537] [538] [539] [540] [541] [542] [543] [544] [545] [546] [547] [548] [549] [550] [551] [552] [553] [554] [555] [556] [557] [558] [559] [560] [561] [562] [563] [564] [565] [566] [567] [568] [569] [570] [571] [572] [573] [574] [575] [576] [577] [578] [579] [580] [581] [582] [583] [584] [585] [586] [587] [588] [589] [590] [591] [592] [593] [594] [595] [596] [597] [598] [599] [600] [601] [602] [603] [604] [605] [606] [607] [608] [609] [610] [611] [612] [613] [614] [615] [616] [617] [618] [619] [620] [621] [622] [623] [624] [625] [626] [627] [628] [629] [630] [631] [632] [633] [634] [635] [636] [637] [638] [639] [640] [641] [642] [643] [644] [645] [646] [647] [648] [649] [650] [651] [652] [653] [654] [655] [656] [657] [658] [659] [660] [661] [662] [663] [664] [665] [666] [667] [668] [669] [670] [671] [672] [673] [674] [675] [676] [677] [678] [679] [680] [681] [682] [683] [684] [685] [686] [687] [688] [689] [690] [691] [692] [693] [694] [695] [696] [697] [698] [699] [700] [701] [702] [703] [704] [705] [706] [707] [708] [709] [710] [711] [712] [713] [714] [715] [716] [717] [718] [719] [720] [721] [722] [723] [724] [725] [726] [727] [728] [729] [730] [731] [732] [733] [734] [735] [736] [737] [738] [739] [740] [741] [742] [743] [744] [745] [746] [747] [748] [749] [750] [751] [752] [753] [754] [755] [756] [757] [758] [759] [760] [761] [762] [763] [764] [765] [766] [767] [768] [769] [770] [771] [772] [773] [774] [775] [776] [777] [778] [779] [780] [781] [782] [783] [784] [785] [786] [787] [788] [789] [790] [791] [792] [793] [794] [795] [796] [797] [798] [799] [800] [801] [802] [803] [804] [805] [806] [807] [808] [809] [810] [811] [812] [813] [814] [815] [816] [817] [818] [819] [820] [821] [822] [823] [824] [825] [826] [827] [828] [829] [830] [831] [832] [833] [834] [835] [836] [837] [838] [839] [840] [841] [842] [843] [844] [845] [846] [847] [848] [849] [850] [851] [852] [853] [854] [855] [856] [857] [858] [859] [860] [861] [862] [863] [864] [865] [866] [867] [868] [869] [870] [871] [872] [873] [874] [875] [876] [877] [878] [879] [880] [881] [882] [883] [884] [885] [886] [887] [888] [889] [890] [891] [892] [893] [894] [895] [896] [897] [898] [899] [900] [901] [902] [903] [904] [905] [906] [907] [908] [909] [910] [911] [912] [913] [914] [915] [916] [917] [918] [919] [920] [921] [922] [923] [924] [925] [926] [927] [928] [929] [930] [931] [932] [933] [934] [935] [936] [937] [938] [939] [940] [941] [942] [943] [944] [945] [946] [947] [948] [949] [950] [951] [952] [953] [954] [955] [956] [957] [958] [959] [960] [961] [962] [963] [964] [965] [966] [967] [968] [969] [970] [971] [972] [973] [974] [975] [976] [977] [978] [979] [980] [981] [982] [983] [984] [985] [986] [987] [988] [989] [990] [991] [992] [993] [994] [995] [996] [997] [998] [999] [1000]</p> <p>Уметь: - Обосновывать научное предположение и защищаемые положения- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск (УК-1, ОПК-7). - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в</p> |

| № п\п | Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость | Формы текущего контроля | Планируемые результаты |
|-------|---|--------------|-------------------------|--|
| | деятельности | | по практике | <p>научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях (УК-1).</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке (УК-4); - Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами (УК-4, ОПК-8). <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий; (УК-1). - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; (ОПК-7). |
| ИТОГО | | 324 | | |

Примечание:

- к видам учебной работы на ознакомительной практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя (научного руководителя), так и самостоятельно.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При прохождении ознакомительной практики используются традиционные технологии обучения, личностно-ориентированные технологии обучения, информационные технологии обучения, мультимедийные средства обучения и Интернет-ресурсы, кейс-технологии, технологии активного обучения (формы и методы активного обучения (проблемно-ситуационных методы, методы активного диалога, метод анализа конкретных ситуаций, метод «мозговой атаки», метод «круглого стола», метод пресс-конференции).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

Учебно-методическая база для прохождения ознакомительной практики студентами включает в себя: правовые нормативные документы и локальные акты вуза, регламентирующие организацию образовательного процесса: ФГОС ВО направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», учебный план вуза, графики учебного процесса, рабочие программы дисциплин кафедры, учебно-методические комплексы дисциплин кафедры, планы работы кафедры, индивидуальные планы работы преподавателей, должностные обязанности ППС, правила внутреннего распорядка.

- Рабочие программы (РП) по учебным дисциплинам кафедры менеджмента и экономики спорта. Учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, сборники научных трудов, разработки по дисциплинам направления «Государственное и муниципальное управление»; журналы, газеты в библиотеке вуза и методическом кабинете ИЭСТ и кафедры менеджмента.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513258>
2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494080>
3. Закирова, А.Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование : учебное пособие / А.Ф. Закирова, И.В. Манжелей. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 141 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482856>
1. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520028>
2. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520394>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Андрианова, Е.И. Подготовка и проведение педагогического исследования : учебное пособие для вузов / Е.И. Андрианова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова». – Ульяновск : УлГПУ, 2013. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048>
2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514435>
3. Байкова, Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11248-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518031>
4. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514505>
5. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517671>
6. Латыпов, И.К. Руководство для студентов магистратуры по практикам : учебно-методическое пособие / И.К. Латыпов, С.Н. Павлов ; Министерство спорта Российской Федерации ; Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Казань. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2021. — Электрон. дан. (1 файл). — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
7. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510937>
8. Научно-исследовательская работа : практикум / сост. Е.П. Кузнецников, Е.В. Соколенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 246 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119>
9. Неумоева-Колчеданцева, Е.В. Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования по программам магистратуры: курсовая работа : [16+] / Е.В. Неумоева-Колчеданцева ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567488>
10. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519669>

11. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15484-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507947>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ [http://elibrary.rsl.ru\(link is external\)](http://elibrary.rsl.ru(link)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link)
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика проводится на кафедре менеджмента и экономики спорта, имеющей необходимое материально-техническое обеспечение для реализации дисциплин данной образовательной программы магистранта по направлению «Государственное и муниципальное управление» (аудитории, мультимедийные комплекты).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Факультет учебно-профессиональных практик

Рабочая программа практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) образовательной программы

**Государственное и муниципальное управление в области
физической культуры и спорта**

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа «Производственная практика» является практикой по профилю профессиональной деятельности (Б2.О.03(П)) составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета. Производственная практика представляет собой вид обучения студентов магистратуры, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 2 – «Практики». Тип производственной практики – профессиональная практика по профилю деятельности.

В соответствии с учебным планом практика реализуется по заочной форме обучения: на 2 курсе в 3 семестре (6 з.е.) и на 2 курсе в 4 семестре (6 з.е.)

Вид промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

2.1. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНА НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

| Тип задач профессиональной деятельности | Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции |
|---|--|--|---|
| Научно-исследовательский, проектный | Разработка, обоснование, анализ эффективности стратегий развития физкультурно-спортивных организаций, программ и проектов в области физической культуры и спорта | Программы и проекты в области физической культуры и спорта | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |

| Тип задач профессиональной деятельности | Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции |
|---|--------------------------------------|---------------------------|--|
| | | | <p>ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;</p> <p>ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;</p> <p>ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;</p> <p>ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;</p> <p>ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;</p> |

| Тип задач профессиональной деятельности | Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции |
|---|---|---|--|
| | | | <p>ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;</p> <p>ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p> |
| <p>Организационно-управленческий</p> | <p>Руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта</p> | <p>Организации, подразделения организации, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта</p> | <p>УК-2. Способен управлять проектом на этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять текущее планирование комплексной деятельности в области физической культуры и спорта (F/01.7).</p> <p>ПК-2 Способен управлять материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области физической культуры</p> |

| Тип задач профессиональной деятельности | Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции |
|---|--------------------------------------|---------------------------|--|
| | | | <p>и спорта (F/02.7) ПК-3 Способен управлять персоналом, задействованным в осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта (F/03.7). ПК-4 Способен осуществлять руководство деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности. (F/04.7) ПК-5 Способен осуществлять организацию контроля и учета комплексной деятельности в области физической культуры и спорта (F/06.7) ПК-6 Способен осуществлять стратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спорта : управлять содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта (G/01.7)</p> |

3. Цель производственной практики:

Целью освоения практики является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области государственного и муниципального управления и реализация их в своей профессиональной деятельности. В процессе практики студенты приобретают организаторский и профессиональный опыт в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Конкретными целями производственной практики являются следующие:

- получение опыта практической реализации профессиональных компетенций согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»;
- расширение практики применения результатов научных исследований по программе магистерской подготовки;
- сбор, анализ и обобщение информации в сфере государственного и муниципального управления и научных идей для выполнения выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

4. Задачи производственной практики:

Результатом производственной практики является способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

| Задачи профессиональной деятельности выпускника | Обобщённая трудовая функция | | | Код и наименование трудовой функции |
|---|-----------------------------|---|----------------------|--|
| | код | наименование | уровень квалификации | |
| 01 Образование и наука | | | | |
| Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда | | | | |
| 05 Физическая культура и спорт | | | | |
| Разработка, обоснование, анализ эффективности стратегий развития физкультурно-спортивных организаций, программ и проектов в области физической культуры и спорта. | G | Стратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спорта | 7 | G/01.7 Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта |
| | | | | G/02.7 Управление персоналом, задействованным в организационном, ресурсном, методическом, информационном, научном сопровождении развития физической культуры и спорта |
| | | | | G/03.7 Управление заинтересованными сторонами и обменом информацией при реализации организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | | | | развития физической культуры и спорта |
| | | | | G/04.7 Управление материальными ресурсами и поставками для реализации организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта |
| | | | | G/05.7 Управление качеством реализации организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта |
| | | | | G/06.7 Организация контроля и учета организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта |
| | | | | G/07.7 Обеспечение условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей |
| 05 Физическая культура и спорт | | | | |
| Руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта | F | Руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта | 7 | F/01.7 Текущее планирование комплексной деятельности в области физической культуры и спорта |
| | | | | F/02.7 Управление материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта |
| | | | | F/03.7 Управление персоналом, задействованным в |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта</p> |
| | | | <p>F/04.7 Руководство деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением физкультурных, спортивных массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности</p> |
| | | | <p>F/05.7 Руководство приносящей доход деятельностью при осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта</p> |
| | | | <p>F/06.7 Организация контроля и учета комплексной деятельности в области физической культуры и спорта</p> |
| | | | <p>F/07.7 Руководство обеспечением безопасности при осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта</p> |

4 Вид практики, формы и способ проведения практики

Вид практики:

- производственная

Тип практики:

Профессиональная практика по профилю деятельности

Форма проведения практики:

Практика проводится в следующих формах:

- непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практики, предусмотренных ОПОП ВО;
- по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

Организация практики, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляются Университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО.

Способ организации практики:

выездная,
стационарная.

5. Места проведения практики

Места прохождения производственной практики определяются выпускающей кафедрой с учетом пожеланий студента с последующим заключением договора о проведении практики.. Производственная практика проводится в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. В качестве баз для проведения производственной практики кафедрой выбираются организации, соответствующие профилю подготовки магистра в высших учебных заведениях. Конкретными базами практики могут являться организации, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта, в которых выпускники работают в качестве руководителей- стажеров и менеджеров в различных отделах организаций:

- органах государственного и муниципального управления;
- государственных образовательных учреждениях;
- государственных учреждениях, осуществляющих спортивную подготовку;
- спортивных клубах в сфере любительского спорта;
- профессиональных спортивных клубах;
- спортивных объектах, предоставляющих физкультурно-спортивные услуги населению;

Руководство практикой осуществляется руководителем практики магистранта (научным руководителем) из числа ППС кафедры «Менеджмента и экономики спорта», утвержденным на заседании кафедры.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные компетенции:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника |
|---|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на этапах его жизненного цикла |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |

| | |
|---|---|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
|---|---|

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;

ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;

ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;

ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;

ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;

ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;

ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;

ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции, разработанные на основе установленных профессиональным стандартом обобщённых трудовых функций.

| Код и наименование рекомендуемых профессиональных компетенций выпускника |
|--|
| ПК-1 Способен осуществлять текущее планирование комплексной деятельности в области физической культуры и спорта (F/01.7) |
| ПК-2 Способен управлять материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта (F/02.7) |
| ПК-3 Способен управлять персоналом, задействованным в осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта (F/03.7) |
| ПК- 4 Способен осуществлять руководство деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий и |

| |
|---|
| осуществлением физкультурно-спортивной деятельности. (F/04.7) |
| ПК-5 Способен осуществлять организацию контроля и учета комплексной деятельности в области физической культуры и спорта (F/06.7) |
| ПК- 6 Способен осуществлять стратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спорта : управлять содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта (G/01.7) |

7. В результате прохождения практики студент должен:

| | ЗНАТЬ: |
|-------|--|
| УК-1 | - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; |
| УК-2 | - теоретические основы и технологии организации проектной деятельности; - Законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта; |
| УК-3 | - Нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области образования, физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида. - Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности. |
| УК-4 | - современные образовательные технологии профессионального образования; - иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности; - пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; - пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке. |
| УК-5 | - Основы маркетинга, в том числе маркетинга отношений с общественностью и государственными органами. - правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия. |
| УК-6 | - технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда; - основы психологии труда, стадии профессионального развития. |
| ОПК-1 | Нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников |

| | |
|-------|--|
| | в области образования, физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида. |
| ОПК-2 | <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности. - Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности. |
| ОПК-3 | - Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией. |
| ОПК-4 | - пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке. |
| ОПК-5 | <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности. - Порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности. |
| ОПК-6 | - Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности. |
| ОПК-7 | <ul style="list-style-type: none"> - Особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; Правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - Теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта. |
| ОПК-8 | - Основы маркетинга, в том числе маркетинга отношений с общественностью и государственными органами. |
| ПК-1 | <ul style="list-style-type: none"> - Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; - Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; |
| ПК-2 | - Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по осуществлению закупочной деятельности и управлению имуществом; |
| ПК-3 | - Основы экономики, организации труда и управления. |
| ПК-4 | Методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых |

| | |
|-------|---|
| | мероприятий; |
| ПК-5 | Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; |
| ПК-6 | - Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; |
| | УМЕТЬ: |
| УК-1 | <ul style="list-style-type: none"> - Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - Выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия - Проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы - Обосновывать научное предположение и защищаемые положения; выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск |
| УК-2 | - оценивать выполнение комплексных целевых программ по виду спорта, выявлять факты срыва мероприятий программы и устанавливать причины, применять корректирующие воздействия для выполнения целей и задач целевой программы |
| УК-3 | - Выявлять проблемы в организации кадровой работы и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию. |
| УК-4 | <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке; |
| УК-5 | - Координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением учета и подготовкой отчетности структурных подразделений. |
| УК-6 | - оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы. |
| ОПК-1 | <ul style="list-style-type: none"> - Планировать, координировать и контролировать работу подчиненных работников. - Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в |

| | |
|-------|--|
| | соответствии с образцом. |
| ОПК-2 | <ul style="list-style-type: none"> - Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов. - Выполнять план-факт-анализ, устанавливая причины отклонений. - Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности. |
| ОПК-3 | <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей. - Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности. |
| ОПК-4 | <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности; ^[11] SEP пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. - Разрабатывать формы отчетности или иные формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата. |
| ОПК-5 | <ul style="list-style-type: none"> - Координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением материального обеспечения деятельности организации и ее структурных подразделений. - Разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей |
| ОПК-6 | <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей. - Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности. |
| ОПК-7 | <ul style="list-style-type: none"> - Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий. - Выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; |
| ОПК-8 | <ul style="list-style-type: none"> - Исследовать внешнюю среду проекта, программы. |
| ПК-1 | <ul style="list-style-type: none"> - Планировать, координировать и контролировать работу физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта; |
| ПК-2 | <ul style="list-style-type: none"> - Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры. |
| ПК-3 | <ul style="list-style-type: none"> - Выявлять проблемы в организации кадровой работы и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию; |
| ПК-4 | <ul style="list-style-type: none"> - Планировать, координировать и контролировать работу структурных подразделений, связанную с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировок; |

| | |
|-------|--|
| ПК-5 | Координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением учета и подготовкой отчетности структурных подразделений; |
| ПК-6 | <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей; - Выполнять анализ содержания планируемых мероприятий, бюджетов, смет и календарных планов с целью определения их реалистичности, соблюдения в планах требований вышестоящей организации или собственника, в том числе по достижению целевых показателей. |
| | ВЛАДЕТЬ: |
| УК-1 | <ul style="list-style-type: none"> - Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.^[1]_{SEP} - Определения наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. - Оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях;^[1]_{SEP} осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий; |
| УК-2 | - разработки комплексных целевых программ по различным видам спорта. |
| УК-3 | <ul style="list-style-type: none"> - Контроль состава требований к функциям работников структурных подразделений в соответствии с нормативными правовыми актами, профессиональными стандартами для соответствующих должностей. - разработки методик эффективного управления персоналом физкультурно-спортивной организации |
| УК-4 | - |
| УК-5 | <ul style="list-style-type: none"> - владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры;^[1]_{SEP} - владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта; |
| УК-6 | разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения. |
| ОПК-1 | - Принятие мер по совершенствованию работы организации или подразделения в целях повышения качества результатов направления, проекта, программы. |
| ОПК-2 | <ul style="list-style-type: none"> - Контроля подготовленных планов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия уставным целям организации и требованиям нормативных правовых актов, на предмет соответствия условиям, заданным вышестоящей организацией или собственником, включая выполнение ограничений, лимитов и целевых показателей. - Мониторинга и контроля выполнения периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по деятельности структурных подразделений в соответствии с требованиями собственника организации, отраженными в уставе. |
| ОПК-3 | - Контроля подготовленных планов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия уставным целям организации и требованиям нормативных правовых актов, на предмет соответствия условиям, заданным |

| | |
|-------|--|
| | <p>вышестоящей организацией или собственником, включая выполнение ограничений, лимитов и целевых показателей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мониторинга и контроля выполнения периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по деятельности структурных подразделений в соответствии с требованиями собственника организации, отраженными в уставе. - Выявления и мобилизации источников финансирования материальных потребностей, работ, услуг. |
| ОПК-4 | <ul style="list-style-type: none"> - критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции - письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) .;SEP; - поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных . |
| ОПК-5 | <ul style="list-style-type: none"> - Разработки комплексного плана развития физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, в соответствии с установленным порядком. |
| ОПК-6 | <ul style="list-style-type: none"> - Организация работ по определению комплекса мероприятий, реализация которых позволит обеспечить достижение целевых значений показателей. |
| ОПК-7 | <ul style="list-style-type: none"> - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.;SEP; |
| ОПК-8 | <ul style="list-style-type: none"> - Определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное). |
| ПК-1 | <ul style="list-style-type: none"> - Разработки комплексного плана развития физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, в соответствии с установленным порядком; |
| ПК-2 | <ul style="list-style-type: none"> - Координации деятельности структурных подразделений по выявлению и уточнению материальных потребностей организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта; |
| ПК-3 | <ul style="list-style-type: none"> - Контроль состава требований к функциям работников структурных подразделений в соответствии с нормативными правовыми актами, профессиональными стандартами для соответствующих должностей; |
| ПК-4 | <ul style="list-style-type: none"> - Контроль разработки и утверждение планов проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, проведения тренировок в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами; |
| ПК-5 | <ul style="list-style-type: none"> - Разработки самостоятельно либо с помощью подчиненных работников, привлеченных специалистов и утверждение обязательной отчетности структурных подразделений в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами, требованиями организации; - Контроль подготовленных отчетов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов, собственника. |
| ПК-6 | <ul style="list-style-type: none"> -Организации работ по определению сроков реализации отдельных мероприятий, проектов, программ и разработка календарного плана-графика |

| | |
|--|--|
| | <p>осуществления деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организации работ по выполнению стоимостной оценки расходов на реализацию отдельных мероприятий, включая составление смет по направлению, проекту, программе, смет по отдельным мероприятиям, определение общего объема финансирования и в разрезе отчетных периодов; - Контроля подготовленных планов и смет на предмет их реалистичности, логичности, соответствия уставным целям организации и требованиям нормативных правовых актов, на предмет соответствия условиям, заданным вышестоящей организацией или собственником, включая выполнение ограничений, лимитов и целевых показателей |
|--|--|

8. Объем практики:

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | |
|--|-------------------------|----------|------------|------------|---|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Практические занятия | 4 | | 4 | 4 | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой) | ЗаО | | 4 | 4 | |
| Общая трудоемкость | часы | | 216 | 216 | |
| | зачетные единицы | | 6 | 6 | |

9. Объем практики, продолжительность в неделях и академических часах

Общая трудоемкость производственной практики - 12 зачетных единиц, 432 ак. Часа, 8 недель

6 зачётных единиц 3 семестр, 216 ак.часов, 4 недели - 1 этап

6 зачётных единиц 4 семестр, , 216 ак.часов, 4 недели – 2 этап

9.1. 6 зачётных единиц 3 семестр, 216 ак.часов, 4 недели - 1 этап

| Содержание разделов практики | Трудоемкость по неделям | | | | Формы текущего контроля |
|---|-------------------------|---|---|---|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| <p><i>Подготовительный этап</i></p> <p>Участие в организационном собрании. Получение информации о содержании практики, сроках и формах ее проведения, методике оформления соответствующих документов, порядке составления отчетов по результатам практики. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка организации-базы практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда. Прохождение инструктажа по пожарной безопасности. Разработка индивидуального рабочего плана на период практики.</p> | 12 | | | | <p>Индивидуальный план практиканта</p> <p>Записи в дневнике практиканта.</p> |

| | | | | | |
|---|----|----|----|----|---|
| Ознакомление с опытом, регламентом и материально-технической базой организации, Наблюдение за процессом организационно-управленческой деятельности. | | | | | |
| <i>Этап изучения системы организационно-управленческой деятельности организации. (предположительно по материалам сайтов и доступной информации)</i> Знакомство с местом прохождения практики с целью изучения системы управления. На данном этапе студент-практикант соответствии с содержанием 2 главы магистерской диссертации должен провести научное исследование, собрать необходимые материалы, произвести анализ на базе практики для написания 2 главы магистерской диссертации. | 22 | 20 | 20 | 10 | Записи в дневнике практиканта. Фрагмент второй главы магистерской диссертации с описанием исследования |
| <i>Этап непосредственной деятельности на базе практики</i> Студент участвует в текущей работе организации, в отчете данный этап практики должен быть отражен в виде создания документов по вышеозначенным направлениям Студент реализует все виды деятельности для выполнения индивидуального задания. | 20 | 30 | 22 | 32 | Записи в дневнике практиканта. Документы по управленческому процессу в организации |
| <i>Заключительный этап</i> Участие в итоговой конференции. Презентация полученных материалов руководителю практики и курсовому руководителю практики. | | 4 | 12 | 12 | Записи в дневнике практиканта. Итоговые документы практики |
| ИТОГО | 54 | 54 | 54 | 54 | 216 ак. часов = 144 астр. часов = 4 недели |

9.2. 6 зачётных единиц 4 семестр, 216 ак.часов, 4 недели - 2 этап

| Содержание разделов практики | Трудоёмкость по неделям | | | | Формы текущего контроля |
|------------------------------|-------------------------|---|---|---|-------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |

| | | | | | |
|--|----|----|----|----|---|
| <p><i>Подготовительный этап</i></p> <p>Участие в организационном собрании. Получение информации о содержании практики, сроках и формах ее проведения, методике оформления соответствующих документов, порядке составления отчетов по результатам практики. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка организации-базы практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда. Прохождение инструктажа по пожарной безопасности. Разработка индивидуального рабочего плана на период практики.</p> <p>При необходимости ознакомление с опытом, регламентом и материально-технической базой организации.</p> | 12 | | | | <p>Индивидуальный план практиканта</p> <p>Записи в дневнике практиканта.</p> |
| <p><i>Этап изучения системы организационно-управленческой деятельности организации.</i></p> <p>На данном этапе студент-практикант соответствии с содержанием 2 главы магистерской диссертации продолжает проводить научное исследование, собирает необходимые материалы для проведения анализа на базе практики для написания 2 главы магистерской диссертации.</p> | 22 | 20 | 20 | 10 | <p>Записи в дневнике практиканта.</p> <p>Фрагмент второй главы магистерской диссертации с описание исследования</p> |
| <p><i>Этап непосредственной деятельности на базе практики</i></p> <p>Студент участвует в текущей работе организации, в отчете данный этап практики должен быть отражен в виде создания документов по вышеозначенным направлениям, собирает необходимые материалы для написания третьей главы магистерской диссертации. Студент реализует все виды деятельности для выполнения индивидуального задания.</p> | 20 | 30 | 22 | 32 | <p>Записи в дневнике практиканта.</p> <p>Документы по управленческому процессу в организации</p> |
| <p><i>Заключительный этап</i></p> <p>Участие в итоговой конференции.</p> | | 4 | 12 | 12 | <p>Записи в дневнике практиканта.</p> |

| | | | | | |
|--|----|----|----|----|--|
| Презентация полученных материалов руководителю практики и курсовому руководителю практики. | | | | | Итоговые документы практики |
| ИТОГО | 54 | 54 | 54 | 54 | 216 ак. часов = 144 астр. часов = 4 недели |

10. Формы отчетности по практике, аттестации по практике, требования к проведению защиты практики, критерии оценивания

Оценка производственной практики магистра включает совокупность общепрофессиональных и специальных знаний, умений, навыков, качества личности, способность и готовность к выполнению управленческих функций, задач организационного характера, принятию обоснованных решений, управлению деятельностью других людей.

Студенты выполняют различные виды работ, в соответствии с индивидуальным заданием, формируемым совместно с научным руководителем практики.

Отчет о прохождении производственной практики магистра должен быть отражен в дневнике производственной практики и приложениях к нему.

Отчет должен включать: описательную, графическую, иллюстрационную части. Отчет должен быть заверен подписью руководителя практики от профильной организации.

Дневник практиканта, который используется руководителями практики для осуществления контроля за ходом выполнения программы практики. В дневнике делаются отметки о дне начала практики и дне ее окончания, а так же описание конкретных видов работы на каждый день практики. Также оформляется отзыв руководителя практики от профильной организации, в котором отмечается отношение студента к порученной работе, степень сформированности компетенций, усвоения практического материала, пригодность к самостоятельной работе в организации. Отзыв руководителя практики от профильной организации заверяется его подписью и печатью организации.

Формой **текущего контроля** является предоставление заполненных форм (см. приложение) и отчета по практике и его непосредственная личная защита.

Защита производственной практики происходит перед комиссией в составе: курсового руководителя, руководителя практики от образовательной организации, зав кафедрой или руководителей практики от профильной организации, в форме доклада в установленные учебным планом сроки. Комиссия дает оценку выполнения студентом программы практики, качества разработанных проектов документов, правильности составления отчетной документации, умения обучающегося грамотно и лаконично изложить выводы, сделанные им по результатам практики.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Высшее образование в России / под ред. М.Б. Сапунов - М.: Московский государственный университет печати им. Ивана Федорова, 2011. - № 1. - 160 с. - ISSN 2072-0459; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209959> (21.11.2014).

2. Звонников В.И., Челышкова М.Б. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход): учебное пособие. – М.: Логос, 2012. – 279с. (ЭБС)

3. Инновации в образовании / под ред. И.В. Сыромятников - М.: Издательство Современного гуманитарного университета, 2013. - № 1. - 124 с. - ISSN 1609-4646 ; То же

[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209508> (21.11.2014).

3. Коротаяева, Е.В. Основы педагогики взаимодействий. Теория и практика / Е.В. Коротаяева. - Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2013. - 203 с. - ISBN 978-5-7186-0498-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141303> (21.11.2014).

4. Пономарев, Н.А. Методы научных исследований [Текст] : учебное пособие для специалистов вузов, обучающихся по специальностям "Социально-культурный сервис и туризм" и по направлениям подготовки "Туризм" и "Сервис" / Н. А. Пономарев ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, Институт экономики и социальных технологий, Социально-гуманитарный факультет, Кафедра социальных технологий. - Санкт-Петербург: "7 СТУДИЯ" РИК, 2013. - 204 с. - Гриф УМО учебных заведений РФ по образованию в обл. сервиса и туризма. - Библиогр.: с.160-161

Дополнительная литература:

1. Гаврилова Т.А., Муромцев Д.И. Интеллектуальные технологии в менеджменте: инструменты и системы: Учебн. пособие. – СПб.: Изд. Высшая школа менеджмента, 2008.

2. Губа, В.П. Методы научного исследования туризма [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / В. П. Губа, Ю. С. Воронов, В. Ю. Карпов. - М. : Физическая культура, 2010. - 175 с. : ил. - Библиогр.: с. 171-173.

3. Семенов, Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта [Текст] : учебное пособие / Л. А. Семенов. - Москва : Советский спорт, 2011. - 198, [1] с. : ил. - Гриф УМО по проф.-пед. образованию. - Библиогр.: с. 196-197. - ISBN 978-5-9718-0543-4

4. Николаев, Ю.М. История и методология науки о физической культуре [Текст] : учебно-методическое пособие / Ю. М. Николаев ; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург : [Олимп-СПб], 2010. - 199 с. - С дарств. надписью авт. (инв. № 878587). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-91021-010-1

5. Чесноков, Н.Н. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта [Текст] : учебник для магистров вузов / Н. Н. Чесноков, В. Г. Никитушкин. - М. : Физическая культура, 2011. - 396 с. - Гриф УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта. - Библиогр.: с. 392-394. - ISBN 978-5-9746-0149-1

12. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ [http://elibrary.rsl.ru\(link is external\)](http://elibrary.rsl.ru(link)

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link is external))
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link is external))
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учреждение – база практики располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой производственной практики, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Факультет учебно-профессиональных практик

Рабочая программа практики

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) образовательной программы

**Государственное и муниципальное управление в области
физической культуры и спорта**

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 2 – «Практики». Тип учебной практики – научно-исследовательская практика.

В соответствии с учебным планом практика реализуется на 1 курсе во 2 семестре (6 з.е.) и на 2 курсе в третьем семестре (3 з.е.) по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ: УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8

| Тип задач профессиональной деятельности | Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции |
|---|--|--|---|
| Научно-исследовательский, проектный | Разработка, обоснование, анализ эффективности стратегий развития физкультурно-спортивных организаций, программ и проектов в области физической культуры и спорта | Программы и проекты в области физической культуры и спорта | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти; ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз |

| Тип задач профессиональной деятельности | Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции |
|---|--------------------------------------|---------------------------|---|
| | | | <p>последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики; ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти; ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом; ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти; ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере; ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p> |

3. Целью научно-исследовательской практики:

Рабочая программа «Научно-исследовательская практика» составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Научно-исследовательская практика магистра призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, дать им первоначальный опыт научно-исследовательской и практической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы, создать условия для решения профессиональных задач.

Научно-исследовательская практика магистров проводится с целью сбора, анализа и обобщения оригинального научного материала для подготовки магистерской диссертации; получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

3. Задачи практики:

Результатом практики является способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 38.04.04. «**Государственное и муниципальное управление**» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

Организационно- управленческая деятельность:

осуществление стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;

анализ состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий, подготавливаемых или принятых решений;

проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирование коллектива и организацию коллективной работы, умение максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда;

улучшение деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений;

организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами);

Административно- технологическая деятельность:

применение законодательства, нормативно- правовых процедур в административной деятельности, в том числе подготовка проектов нормативных правовых актов, их технико- экономическое обоснование;

оптимизация деловых процессов, ведение документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями, в том числе на иностранном языке;

Консультационная и информационно- аналитическая деятельность:

консультирование государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций;

формирование баз данных, оценка их полноты и качества, применение этих данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;

разработка административных регламентов, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих, должностных обязанностей сотрудников организаций;

Научно- исследовательская и педагогическая деятельность:

участие в научно- исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки;

подготовка и апробация отдельных образовательных программ и курсов, представление результатов исследований для других специалистов.

4. Вид практики, формы и способ проведения практики

Вид практики – научно-исследовательская

Способ организации практики – стационарная, выездная

Практика проводится в следующих формах:

- непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практики, предусмотренных ОПОП ВО;

- по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

Организация практики, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляются Университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО.

Способ проведения практики:

-стационарная;

5. Места проведения практики

Научно-исследовательская практика проводится в структурном подразделении Университета - на кафедре менеджмента и экономики спорта, реализующей программу подготовки магистров по данной образовательной программе. В соответствии с учебным планом практика проводится:

По заочной форме на 1 курсе во 2 семестре (6 з.е.) и на 2 курсе в третьем семестре (3 з.е.).

Руководство практикой осуществляется научным руководителем магистранта из числа ППС кафедры менеджмента и экономики спорта, имеющим ученую степень и/или ученое звание.

6. В результате прохождения научно-исследовательской практики формируются следующие компетенции.

Универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6-. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;

ОПК-2- Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;

ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу

нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;

ОПК-4 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;

ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;

ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;

ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;

ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

7. В результате прохождения данной практики обучающийся должен*:

| | |
|---------------|--|
| ЗНАТЬ: | <ul style="list-style-type: none">-Современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений (УК-1).-Системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке (УК-1).- основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта (УК-1).;-современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта и ее внешнего окружения; (УК-1).- наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия (УК-1).;- Основы работы с компьютерными программами управления проектами (УК-4; ОПК-4);- пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; (УК-4).;- методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке (УК-4).;- пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке (УК-4).;- пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке (УК-4;ОПК-4)- методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке (УК-4).;-Основы маркетинга, в том числе маркетинга отношений с общественностью и государственными органами (УК-5; ОПК-6; ОПК-8)- Российские и международные стандарты управления проектной деятельностью (УК-5; ОПК-6)-правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия (УК-5).;- технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда (УК-6);- основы психологии труда УК-6, |
|---------------|--|

| | |
|---------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> -стадии профессионального развития (УК-6) .- Методы убеждения, аргументации своей позиции. (УК-6). - Этические нормы в области спорта. (УК-6; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-8) - Основы ведения деловых переговоров. (УК-6). -Нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области образования, физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида (ОПК-1) - Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности. (ОПК-2; ОПК-6; ОПК-8) - Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности (ОПК-2) - Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта (ОПК-3). - Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией (ОПК-3). - пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке (ОПК-4) - методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке (ОПК-4). - Особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей (ОПК-7) - Правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций (ОПК-7) - Теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта (ОПК-7) - Современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте - Показатели результативности научно-исследовательской работы (ОПК-7) - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений (ОПК-7) - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования (ОПК-7) - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи (ОПК-7) - Методы убеждения, аргументации своей позиции. - Нормативные документы, регулирующие международное олимпийское движение, включая Олимпийскую хартию Международного олимпийского комитета (ОПК-8) - Современные тенденции в организации спортивной подготовки, физкультурной, спортивной деятельности и образовательной деятельности в области физической культуры и спорта (ОПК-8) |
| УМЕТЬ: | <ul style="list-style-type: none"> - Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций (УК-1, ОПК-7). |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний (УК-1) - Проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы (УК-1, ОПК-7). - Обосновывать научное предположение и защищаемые положения (УК-1) - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск (УК-1, ОПК-7). - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях (УК-1). - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи (УК-4). - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности (УК-4).; - анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке (УК-4).; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке (УК-4); - Обосновывать мотивы принятых решений (УК-5, УК-6) - Координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением учета и подготовкой отчетности структурных подразделений (УК-5) - анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований (УК-5) - оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы (УК-6) - Осуществлять ведение деловых переговоров (УК-6) - Планировать, координировать и контролировать работу подчиненных работников. - Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом (ОПК-1) - Определять возможности по привлечению заинтересованных сторон (физических лиц и организаций, в том числе органов власти) для реализации проекта (ОПК-1) - Организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение проекта (ОПК-1; ОПК-3) - Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов. - Выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений (ОПК-2; ОПК-3) - Разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей (ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6) - Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности (ОПК-2; ОПК-3) - Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов. - использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности (ОПК-4) - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи (ОПК-4) - Разрабатывать формы отчетности или иные формы подачи информации с учетом |
|--|---|

| | |
|--------------|---|
| | <p>мотивов и интересов адресата (ОПК-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности (ОПК-4) - анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно - оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке (ОПК-4) - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке (ОПК-4) - Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности (ОПК-6) - Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами (ОПК-6; ОПК-8) - Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий (ОПК-7) - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы (ОПК-7) - разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать (ОПК-7) - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры. - обосновывать научное предположение и защищаемые положения (ОПК-7) - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.) (ОПК-7) - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии (ОПК-7) - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей (ОПК-7) - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований (ОПК-7) - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов (ОПК-7) - Организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение проекта (ОПК-8) - Определять возможности по привлечению заинтересованных сторон (физических лиц и организаций, в том числе органов власти) для реализации проекта (ОПК-8) - Исследовать внешнюю среду проекта, программы (ОПК-8) - Планировать, координировать и контролировать работу работников, связанную с осуществлением исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнением исследовательских и консультационных проектов, внутри- и межрегионального взаимодействия (ОПК-8) |
| ИМЕЕТ | - Определения направлений научной, аналитической и методической работы, |

| | |
|--------------|---|
| ОПЫТ: | <p>содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. (УК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определения наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия (УК-1). - Оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; <ul style="list-style-type: none"> - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; (УК-1). - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления <ul style="list-style-type: none"> - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии (УК-1; ОПК-7) - владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры; - владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта (УК-5) - владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий (УК-5) - осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований (УК-5) -разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения (УК-6) - Проведение рабочих встреч, совещаний, связанных с выполнением планов, в том числе ежедневных (УК-6) - Разрешения конфликтных ситуаций при взаимодействии с физическими лицами - представителями заинтересованных сторон (ОПК-1;ОПК-8) - Личного общения с физическими лицами - представителями заинтересованных сторон (ОПК-1;ОПК-8) - Определения заинтересованных сторон (физических лиц и организаций, в том числе органов власти), с которыми взаимодействие целесообразно реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта (ОПК-1) - Принятия мер по совершенствованию работы организации или подразделения в целях повышения качества результатов направления, проекта, программы (ОПК-1) - Проведения рабочих встреч, совещаний, связанных с организацией взаимодействия с заинтересованными сторонами (ОПК-1; ОПК-8) - Составления периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по основной деятельности в соответствии с установленными требованиями (ОПК-2;ОПК-3) - Контроля подготовленных планов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия уставным целям организации и требованиям нормативных правовых актов, на предмет соответствия условиям, заданным вышестоящей организацией или собственником, включая выполнение ограничений, лимитов и целевых показателей (ОПК-2; ОПК-3) - Мониторинга и контроля выполнения периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по деятельности структурных подразделений в соответствии с требованиями собственника организации, отраженными в уставе (ОПК-2;ОПК-3) - Выявления и мобилизации источников финансирования материальных потребностей, работ, услуг (ОПК-3) - Выявления мотивов и информационных потребностей заинтересованных |
|--------------|---|

| | |
|--|---|
| | <p>сторон (ОПК-4; ОПК-8)</p> <ul style="list-style-type: none"> - критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции (ОПК-4) - письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) (ОПК-4) - письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) (ОПК-4) - поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных (ОПК-4) - Организация разработки ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта (ОПК-6) - Организации работ по определению комплекса мероприятий, реализация которых позволит обеспечить достижение целевых значений показателей (ОПК-6) - Организация работ по определению сроков реализации отдельных мероприятий, проектов, программ и разработка календарного плана-графика осуществления деятельности (ОПК-6) - Проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей (ОПК-7) - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы (ОПК-7) - Проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей (ОПК-7) - рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ (ОПК-7) - выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса (ОПК-7) - Определения заинтересованных сторон (физических лиц и организаций, в том числе органов власти), с которыми взаимодействие целесообразно реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта (ОПК-8) - Определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное) (ОПК-8) - Определения работников, участников команды проекта, ответственных за предоставление информации для заинтересованных сторон (ОПК-8) |
|--|---|

8. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ структурированные по видам учебных заданий с указанием их трудоемкости:

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | |
|---|--------------------------|------------|------------|------------|---|
| | | 1 | 2 | 4 | 5 |
| Самостоятельная работа | 324 | | 216 | 104 | |
| Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой | 4 | | | 4 ЗаО | |
| Общая трудоемкость: | часы | 324 | 216 | 108 | |
| | зачетные единицы: | 9 | 6 | 3 | |

9. Объем практики, продолжительность в неделях и академических часах структурированные по видам учебных заданий с указанием их трудоемкости:

1 ЭТАП- трудоемкость учебной практики (НИП) составляет 6 зачетных единиц 216 часов, 4 недели

| № п\п | Разделы (этапы) практики , виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость | Формы текущего контроля | Планируемые результаты |
|-------|--|--------------|--|--|
| 1. | <p>Подготовительный этап</p> <p>1.Ознакомление с условиями организации-базы практики (НИП) для проведения научно-исследовательской работы.</p> <p>2.Составление индивидуального плана прохождения научно-исследовательской практики (НИП). Формулировка цели и задачи научного исследования проводимого на практике.</p> | 54 | <p>Форма 1 (ТК1) Индивидуальный план первого этапа НИП</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений (УК-1). -Системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке (УК-1). - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта (УК-1).; -современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта и ее внешнего окружения (УК-1). - пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке (УК-4;ОПК-4) - методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке (УК-4).; - технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда (УК-6); - Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией (ОПК-3). - пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке (ОПК-4) - методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке (ОПК-4). - Нормативные документы, регулирующие международное олимпийское движение, включая Олимпийскую хартию Международного олимпийского комитета (ОПК-8) |

| № п\п | Разделы (этапы) практики , виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость | Формы текущего контроля | Планируемые результаты |
|-------|--|--------------|-------------------------|--|
| | | | | <p>- Современные тенденции в организации спортивной подготовки, физкультурной, спортивной деятельности и образовательной деятельности в области физической культуры и спорта (ОПК-8)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы (УК-1, ОПК-7). - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи (УК-4). - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности (УК-4).; - анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно- оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке (УК-4).; - Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий (ОПК-7) - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы (ОПК-7) <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. (УК-1) - Определения наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия (УК-1). |

| № п\п | Разделы (этапы) практики , виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость | Формы текущего контроля | Планируемые результаты |
|-------|--|--------------|---|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Проведение рабочих встреч, совещаний, связанных с выполнением планов, в том числе ежедневных (УК-6) - поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных (ОПК-4) - Организации работ по определению комплекса мероприятий, реализация которых позволит обеспечить достижение целевых значений показателей (ОПК-6) - Проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей (ОПК-7) |
| 2 | <p>Основной этап</p> <p>2. Обработка и анализ полученных результатов в ходе написания первой главы. Формулирование вывода по первой главе ВКР.</p> <p>3. Редакция первой главы ВКР, актуализация использованных литературных источников.</p> <p>4. Подготовка к проведению научного исследования. Изучение методов исследования и</p> | 108 | <p><u>Форма 2 (ТК 2)</u></p> <p>Отчет по форме 2, представление выводов по первой главе ВКР.</p> <p><u>Форма 3 (ТК3)</u></p> <p>Представление первой главы ВКР и списка литературы по первой главе.</p> <p><u>Форма 4 (ТК4)</u></p> <p>План научного</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия (УК-1).; - Основы работы с компьютерными программами управления проектами (УК-4; ОПК-4); -правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия (УК-5).; - пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; (УК-4).; - пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке (УК-4).; - Правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций (ОПК-7) - Теоретические основы и технология научно-исследовательской |

| № п\п | Разделы (этапы) практики , виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость | Формы текущего контроля | Планируемые результаты |
|-------|--|--------------|--|--|
| | проведения экспериментальных работ; подготовка фактического материала (опроса, анкет и пр.) | | исследования. Представление анкет, материалов для анализа и т.д. | <p>деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта (ОПК-7)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте - Показатели результативности научно-исследовательской работы (ОПК-7) - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений (ОПК-7) - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи (ОПК-7) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обосновывать научное предположение и защищаемые положения (УК-1) - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск (УК-1, ОПК-7). - Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций (УК-1, ОПК-7). - Актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний (УК-1) - Проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы (УК-1, ОПК-7). - Обосновывать научное предположение и защищаемые положения (УК-1) - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск (УК-1, ОПК-7). - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры. - обосновывать научное предположение и защищаемые положения (ОПК-7) |

| № п/п | Разделы (этапы) практики , виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость | Формы текущего контроля | Планируемые результаты |
|----------|--|--------------|----------------------------|--|
| | | | | <p>- разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.) (ОПК-7)</p> <p>- проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии (ОПК-7)</p> <p>- интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов (ОПК-7)</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; (УК-1).</p> <p>- разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления</p> <p>- владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры;</p> <p>- владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта (УК-5)</p> <p>- владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий (УК-5)</p> <p>- Принятия мер по совершенствованию работы организации или подразделения в целях повышения качества результатов направления, проекта, программы (ОПК-1)</p> <p>- Контроля подготовленных планов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия уставным целям организации и требованиям нормативных правовых актов, на предмет соответствия условиям, заданным вышестоящей организацией или собственником, включая выполнение ограничений, лимитов и целевых показателей (ОПК-2; ОПК-3)</p> |

| № п\п | Разделы (этапы) практики , виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость | Формы текущего контроля | Планируемые результаты |
|-------|---|--------------|---|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции (ОПК-4) - письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) (ОПК-4) - Проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей (ОПК-7) - выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса (ОПК-7) - Определения заинтересованных сторон (физических лиц и организаций, в том числе органов власти), с которыми взаимодействие целесообразно реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта (ОПК-8) |
| 3 | <p>Заключительный этап</p> <p>5. Отчеты по итогам практики. Готовится презентация результатов проведенного исследования. Проводится защита отчета по научно-исследовательской практике (Защита отчетов по научно-исследовательской практике по усмотрению кафедры может проводиться в виде конференции, круглого</p> | 54 | <p><u>Форма 5 (РК 1)</u> Отчет по практике. Участие в научной конференции. Презентация итогов научно-исследовательской практики. (заполнение научным руководителем первой части технологической карты в соответствии с критериями оценки по текущей аттестации</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке (УК-4).; - Основы маркетинга, в том числе маркетинга отношений с общественностью и государственными органами (УК-5; ОПК-6; ОПК-8) - Российские и международные стандарты управления проектной деятельностью (УК-5; ОПК-6) .- Методы убеждения, аргументации своей позиции. (УК-6). - Этические нормы в области спорта. (УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8) - Методы убеждения, аргументации своей позиции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях (УК-1). - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных |

| № п\п | Разделы (этапы) практики , виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость | Формы текущего контроля | Планируемые результаты |
|-------|--|--------------|-------------------------|--|
| | стола и т.д.) Подготовка первой части дневника по научно-исследовательской практике | | | <p>дискуссиях, в том числе на иностранном языке (УК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обосновывать мотивы принятых решений (УК-5, УК-6) - Координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением учета и подготовкой отчетности структурных подразделений (УК-5) - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи (ОПК-4) - Разрабатывать формы отчетности или иные формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата (ОПК-4) - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке (ОПК-4) - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований (ОПК-7) <p>Имеет опыт:</p> <p>Оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии (УК-1; ОПК-7) - письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) (ОПК-4) -разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения (УК-6) - Определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное) (ОПК-8) |
| ИТОГО | | 216 | | |

2 ЭТАП - трудоемкость учебной практики (НИП) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели

| | | | | |
|---|---|----|---|---|
| 1 | <p>Подготовительный этап</p> <p>36</p> <p>6. Составление индивидуального плана прохождения научно-исследовательской практики (НИП). Формулировка цели и задачи научного исследования проводимого на практике (НИП).</p> | 36 | <p>Форма 6 (ТК 5) Индивидуальный план второго этапа НИП</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия (УК-1).; - Основы работы с компьютерными программами управления проектами (УК-4; ОПК-4); - правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия (УК-5).; - пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; (УК-4).; - Правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций (ОПК-7) - Теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта (ОПК-7) - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений (ОПК-7) - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования (ОПК-7) - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи (ОПК-7) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обосновывать научное предположение и защищаемые положения (УК-1) - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск (УК-1, ОПК-7). - Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций (УК-1, ОПК-7). - разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать (ОПК-7) - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры. - обосновывать научное предположение и защищаемые положения (ОПК-7) |
|---|---|----|---|---|

| | | | | |
|---|----|---|---------------|---|
| | | | | <p>- проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии (ОПК-7)</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; (УК-1). - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления - владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры; - владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта (УК-5) - Составления периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по основной деятельности в соответствии с установленными требованиями (ОПК-2;ОПК-3) - Мониторинга и контроля выполнения периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по деятельности структурных подразделений в соответствии с требованиями собственника организации, отраженными в уставе (ОПК-2;ОПК-3) - Выявления и мобилизации источников финансирования материальных потребностей, работ, услуг (ОПК-3) - письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) (ОПК-4) - Проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей (ОПК-7) - рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ (ОПК-7) - выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса (ОПК-7) |
| 7.Обработка и анализ полученных результатов в ходе научного исследования по второй главе. Проведение статистической обработки | 54 | <u>Форма 7 (ТК 6)</u> Заключение и выводы по результатам исследования (выводы по второй главе). | Знать: | <ul style="list-style-type: none"> - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия (УК-1).; - Основы работы с компьютерными программами управления проектами (УК-4; ОПК-4); -правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия (УК-5).; |

| | | | | |
|--|----------------------------------|--|---|---|
| <p>экспериментальных данных. Формулирование выводов по второй главе.</p> | <p>8. Написание 2 главы ВКР.</p> | | <p><u>Форма 8 (ТК 7)</u> Представление второй главы ВКР.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; (УК-4).; - пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке (УК-4).; - Правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций (ОПК-7) <p>Теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта (ОПК-7)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте - Показатели результативности научно-исследовательской работы (ОПК-7) - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений (ОПК-7) - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования (ОПК-7) - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи (ОПК-7) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обосновывать научное предположение и защищаемые положения (УК-1) - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск (УК-1, ОПК-7). - Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций (УК-1, ОПК-7). - Актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний (УК-1) - Проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы (УК-1, ОПК-7). - Обосновывать научное предположение и защищаемые положения (УК-1) - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск (УК-1, ОПК-7). - разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать (ОПК-7) - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, |
|--|----------------------------------|--|---|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать научное предположение и защищаемые положения (ОПК-7) - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.) (ОПК-7) - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии (ОПК-7) - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей (ОПК-7) - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов (ОПК-7) <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; (УК-1). - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления - владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры; - владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий (УК-5) - Принятия мер по совершенствованию работы организации или подразделения в целях повышения качества результатов направления, проекта, программы (ОПК-1) - Проведения рабочих встреч, совещаний, связанных с организацией взаимодействия с заинтересованными сторонами (ОПК-1; ОПК-8) - Составления периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по основной деятельности в соответствии с установленными требованиями (ОПК-2;ОПК-3) - Контроля подготовленных планов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия уставным целям организации и требованиям нормативных правовых актов, на предмет соответствия условиям, заданным вышестоящей организацией или собственником, включая выполнение ограничений, лимитов и целевых показателей (ОПК-2; ОПК-3) - Мониторинга и контроля выполнения периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по деятельности структурных подразделений в соответствии с требованиями собственника организации, отраженными в уставе (ОПК-2;ОПК-3) |
|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|--|----|--|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Выявления и мобилизации источников финансирования материальных потребностей, работ, услуг (ОПК-3) - Выявления мотивов и информационных потребностей заинтересованных сторон (ОПК-4; ОПК-8) - критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции (ОПК-4) - письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) (ОПК-4) выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы (ОПК-7) - рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ (ОПК-7) - выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса (ОПК-7) - Определения заинтересованных сторон (физических лиц и организаций, в том числе органов власти), с которыми взаимодействие целесообразно реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта (ОПК-8) |
| 3 | <p>Заключительный этап</p> <p>Отчеты по итогам практики. Готовится презентация результатов проведенного исследования. Проводится защита отчета по научно-исследовательской практике (Защита отчетов по научно-исследовательской практике по усмотрению)</p> | 36 | <p><u>Форма 9 (РК 2)</u></p> <p>Отчет по практике. Участие в научной конференции. Презентация итогов научно-исследовательской практики. (заполнение научным руководителем технологической карты в</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке (УК-4).; - Методы убеждения, аргументации своей позиции. (УК-6). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях (УК-1). - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке (УК-4); - Обосновывать мотивы принятых решений (УК-5, УК-6) - Осуществлять ведение деловых переговоров (УК-6) - Выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений (ОПК-2; ОПК-3) - Разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований |

| | | | | |
|-------|--|-----|---|--|
| | <p>кафедры может проводиться в виде конференции, круглого стола и т.д.) Подготовка дневника по научно-исследовательской практике</p> | | <p>соответствии с критериями оценки по текущей аттестации</p> | <p>законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей (ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6) - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи (ОПК-4) - Разрабатывать формы отчетности или иные формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата (ОПК-4) - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке (ОПК-4) - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований (ОПК-7)</p> <p>Имеет опыт: Оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии (УК-1; ОПК-7) - письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) (ОПК-4)</p> |
| ИТОГО | | 108 | | |

Примечание:

- к видам работ на научно-исследовательской практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя (научного руководителя), так и самостоятельно.

10. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ, АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ, ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ЗАЩИТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Компетенции студентов на практике формируются поэтапно на подготовительном, основном и заключительном этапах практики.

На каждом этапе практике студент осуществляет ряд видов деятельности в соответствии с заданиями по 9 (деяти) формам:

Форма № 1 – Индивидуальное задание и индивидуальный план первого этапа прохождения научно-исследовательской практики

Форма №2 - Отчет по форме 2, представление выводов по первой главе ВКР.

Форма № 3 - Представление первой главы ВКР и списка литературы по первой главе.

Форма № 4 - План научного исследования второй главы. Представление анкет, материалов для анализа и т.д.

Форма № 5 Рубежный контроль-1. - Отчет по практике. Участие в научной конференции. Презентация итогов научно-исследовательской практики.

(заполнение научным руководителем первой части технологической карты в соответствии с критериями оценки по текущей аттестации

Форма № 6 - Индивидуальное задание и индивидуальный план второго этапа НИП

Форма № 7 - Заключение и выводы по результатам исследования (выводы по второй главе).

Форма № 8 - Представление второй главы ВКР.

Форма № 9 Рубежный контроль-2. Отчет по практике. Участие в научной конференции. Презентация итогов научно-исследовательской практики (заполнение научным руководителем технологической карты в соответствии с критериями оценки по текущей аттестации).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При прохождении научно-исследовательской практики используются традиционные технологии обучения, личностно-ориентированные технологии обучения, информационные технологии обучения, мультимедийные средства обучения и Интернет-ресурсы, кейс-технологии, технологии активного обучения (формы и методы активного обучения (проблемно-ситуационных методы, методы активного диалога, метод анализа конкретных ситуаций, метод «мозговой атаки», метод «круглого стола», метод пресс-конференции).

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ

Учебно-методическая база для прохождения научно-исследовательской практики студентами включает в себя: Учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, сборники научных трудов, разработки по дисциплинам направления «Государственное и муниципальное управление»; журналы, газеты в библиотеке вуза, интернет-ресурсы, связанные с избранной темой научного исследования и пр. информационные источники.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Высшее образование в России / под ред. М.Б. Сапунов - М.: Московский государственный университет печати им. Ивана Федорова, 2011. - № 1. - 160 с. - ISSN 2072-0459; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209959> (21.11.2014).

2. Звонников В.И., Чельшкова М.Б. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход): учебное пособие. – М.: Логос, 2012. – 279с. (ЭБС)

3. Инновации в образовании / под ред. И.В. Сыромятников - М.: Издательство Современного гуманитарного университета, 2013. - № 1. - 124 с. - ISSN 1609-4646 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209508> (21.11.2014).

3. Коротаева, Е.В. Основы педагогики взаимодействий. Теория и практика / Е.В. Коротаева. - Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2013. - 203 с. - ISBN 978-5-7186-0498-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141303> (21.11.2014).

4. Пономарев, Н.А. Методы научных исследований [Текст] : учебное пособие для специалистов вузов, обучающихся по специальностям "Социально-культурный сервис и туризм" и по направлениям подготовки "Туризм" и "Сервис" / Н. А. Пономарев ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, Институт экономики и социальных технологий, Социально-гуманитарный факультет, Кафедра социальных технологий. - Санкт-Петербург: "7 СТУДИЯ" РИК, 2013. - 204 с. - Гриф УМО учебных заведений РФ по образованию в обл. сервиса и туризма. - Библиогр.: с.160-161

Дополнительная литература:

1. Гаврилова Т.А., Муромцев Д.И. Интеллектуальные технологии в менеджменте: инструменты и системы: Учебн. пособие. – СПб.: Изд. Высшая школа менеджмента, 2008.

2. Губа, В.П. Методы научного исследования туризма [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / В. П. Губа, Ю. С. Воронов, В. Ю. Карпов. - М. : Физическая культура, 2010. - 175 с. : ил. - Библиогр.: с. 171-173.

3. Семенов, Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта [Текст] : учебное пособие / Л. А. Семенов. - Москва : Советский спорт, 2011. - 198, [1] с. : ил. - Гриф УМО по проф.-пед. образованию. - Библиогр.: с. 196-197. - ISBN 978-5-9718-0543-4

4. Николаев, Ю.М. История и методология науки о физической культуре [Текст] : учебно-методическое пособие / Ю. М. Николаев ; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург : [Олимп-СПб], 2010. - 199 с. - С дарств. надписью авт. (инв. № 878587). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-91021-010-1

5. Чесноков, Н.Н. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта [Текст] : учебник для магистров вузов / Н. Н. Чесноков, В. Г. Никитушкин. - М. : Физическая культура, 2011. - 396 с. - Гриф УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта. - Библиогр.: с. 392-394. - ISBN 978-5-9746-0149-1

13. . ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>

- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru>(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>(link is external)
- Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/>(link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика проводится на кафедре менеджмента и экономики спорта, имеющей необходимое материально-техническое обеспечение для реализации дисциплин данной образовательной программы магистранта по направлению «Государственное и муниципальное управление» (аудитории, мультимедийные комплекты).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Факультет учебно-профессиональных практик

Рабочая программа практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) образовательной программы

**Государственное и муниципальное управление в области
физической культуры и спорта**

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

«Преддипломная практика» относится к блоку 2. Практика Б2.О.04 (Пд) (вид - преддипломная) относится к обязательной части учебного плана. Способ проведения практики: непрерывно, дискретно.

В соответствии с учебным планом преддипломная практика осуществляется на 3 курсе (5 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (*зачет с оценкой*).

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Код и наименование компетенций |
|--|
| Общепрофессиональные компетенции |
| ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти; |
| ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере. |

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|--|--|
| ОПК-6. | ОПК 6.1. Знает: - Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности. - Российские и международные стандарты управления проектной деятельностью. - Основы маркетинга, в том числе маркетинга отношений с общественностью и государственными органами. - Основы работы с компьютерными программами управления проектами. | Знания: - Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности. - Российские и международные стандарты управления проектной деятельностью. - Основы маркетинга, в том числе маркетинга отношений с общественностью и государственными органами. - Основы работы с компьютерными программами управления проектами. |
| | ОПК 6.2. Умеет: - Разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей. - Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности. - Использовать информационно- | Умения: - Разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей. - Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|---|--|
| | <p>коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами.</p> <p>ОПК 6.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация разработки ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта. - Организация работ по определению комплекса мероприятий, реализация которых позволит обеспечить достижение целевых значений показателей. - Организация работ по определению сроков реализации отдельных мероприятий, проектов, программ и разработка календарного плана-графика осуществления деятельности. | <p>эффективности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация разработки ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта. - Организация работ по определению комплекса мероприятий, реализация которых позволит обеспечить достижение целевых значений показателей. - Организация работ по определению сроков реализации отдельных мероприятий, проектов, программ и разработка календарного плана-графика осуществления деятельности. |
| ОПК-7. | <p>ОПК 7.1.Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; Правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - Теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта - Современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте-показатели результативности научно-исследовательской работы; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - суть методов математической статистики и логической | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей - Правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - Теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта - Современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте-показатели результативности научно-исследовательской работы; |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|---|---|
| | <p>интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; | <ul style="list-style-type: none"> - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования. - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; |
| | <p>ОПК 7.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий. - Выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры. - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий. - Выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры. - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|--|--|
| | <p>знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии;^{[1][2]}</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов. | <p>знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов. |
| | <p>ОПК 7.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей. - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; - рецензирования проектных, исследовательских работ, обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ. - оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности; выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей. - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; - рецензирования проектных, исследовательских работ, обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ. - - оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности;^{[1][2]} выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|---|---|
| | тренировочного и соревновательного процесса | осуществления тренировочного и соревновательного процесса |

3. ОБЪЕМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры |
|--|-------------------------|------------|
| | | 5 |
| Выполнение индивидуальных заданий студентом | 100 | 100 |
| Практические занятия | 4 | 4 |
| Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой, экзамен) | 4 | 4 |
| Общая трудоемкость | часы | 108 |
| | зачетные единицы | 3 |

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ: ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

| Содержание разделов практики | Трудоемкость по неделям | | Результаты обучения | Формы отчетности |
|--|-------------------------|---|--|--|
| | 1 | 2 | | |
| Разработка плана, предусматривающего порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке магистерской диссертации | 4 | | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - Правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий. - Выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. | Индивидуальный план работы в дневнике практика |
| Редактирование основных положений магистерской диссертации: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета | 6 | 2 | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Российские и международные стандарты управления проектной деятельностью; - Основы работы с компьютерными программами управления проектами. - Теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, | Доклад с презентацией |

| Содержание разделов практики | Трудоемкость по неделям | | Результаты обучения | Формы отчетности |
|---|-------------------------|---|--|--------------------------------------|
| | 1 | 2 | | |
| исследования, новизны, теоретической и практической значимости. | | | <p>суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта^[1]</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры. - Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. | |
| Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к магистерской диссертации, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ | 4 | 1 | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности. - Российские и международные стандарты управления проектной деятельностью. | Письменный отчет в дневнике практика |
| Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора | 16 | | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей | Первая глава магистерской |

| Содержание разделов практики | Трудоемкость по неделям | | Результаты обучения | Формы отчетности |
|---|-------------------------|---|---|---------------------------|
| | 1 | 2 | | |
| <p>научной литературы в рамках подготовки магистерской диссертации. Написание первой главы магистерской диссертации</p> | | | <p>организации, собственника по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Российские и международные стандарты управления проектной деятельностью. - Современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте- показатели результативности научно-исследовательской работы; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами. - Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий. - Выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей. - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. | диссертации |
| <p>Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных</p> | 12 | | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы маркетинга, в том числе маркетинга отношений с общественностью и государственными органами. | Вторая глава магистерской |

| Содержание разделов практики | Трудоемкость по неделям | | Результаты обучения | Формы отчетности |
|---|-------------------------|---|--|-----------------------|
| | 1 | 2 | | |
| данных. Написание второй главы магистерской диссертации. | | | <ul style="list-style-type: none"> - разновидности экспериментов по целевой установке; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры. - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. | диссертации |
| Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме магистерской диссертации. | 12 | 6 | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы работы с компьютерными программами управления проектами. - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с | Доклад с презентацией |

| Содержание разделов практики | Трудоемкость по неделям | | Результаты обучения | Формы отчетности |
|--|-------------------------|----|---|---------------------------------------|
| | 1 | 2 | | |
| | | | установлением противоречий и причинно-следственных связей; | |
| <p>Научная интерпретация результатов проведенных исследований. Написание третьей главы магистерской диссертации.</p> | | 12 | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте - Правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры. - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разработывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы; - оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности; - выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса | Третья глава магистерской диссертации |

| Содержание разделов практики | Трудоемкость по неделям | | Результаты обучения | Формы отчетности |
|--|-------------------------|----|--|---|
| | 1 | 2 | | |
| Редактирование и оформление магистерской диссертации | | 12 | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рецензирования проектных, исследовательских работ, обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ. | Магистерская диссертация |
| Оформление списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТа | | 3 | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять список источников информации (в соответствие с тремя способами (хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; | Список литературы |
| Формулирование выводов и практических рекомендаций | | 3 | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. | Выводы и практические рекомендации магистерской диссертации |
| Рецензирование магистерской диссертации | | 3 | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ. | Рецензия на магистерскую диссертацию |
| Подготовка отчетной документации по преддипломной практике. | | 6 | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи | Дневник практика |
| Подготовка и | | 6 | <p>Умения:</p> | Предзащита |

| Содержание разделов практики | Трудоемкость по неделям | | Результаты обучения | Формы отчетности |
|--|-------------------------|----|--|-----------------------------------|
| | 1 | 2 | | |
| проведение предзащиты магистерской диссертации | | | <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области. <p>Навыки: публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии;</p> | та магистерской диссертации |
| ИТОГО | 54 | 54 | | |

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для освоения практики:

а) Основная литература:

1. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [текст]: учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 034300 – физическая культура / В.Г.Никитушки.- Москва: Советский спорт, 2013.-279с.:ил. – Гриф УМК вузов РФ по образованию в обл. физ. культуры и спорта. – С. 276-277.
2. Николаев, Ю.М. История и методология науки о физической культуре [текст]:
3. Учебно-методическое пособие /Ю.М. Николаев.- Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – Санкт-Петербург: [Олимп – СПб], 2010.-199с. – Библиогр. в конце гл.
4. Семенов, Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта [текст]. Учебное пособие/ Л.А. Семенов – Москва: Советский спорт, 2011. – 198 с. -гриф УМО по проф.-пед. образованию. – Библиогр.: С. 196-197.
5. Чесноков, Н.Н. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта [Текст]: учебник для магистров вузов / Н. Н. Чесноков, В. Г. Никитушкин. - М.: Физическая культура, 2011. - 396 с. - Гриф УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта. - Библиогр.: С. 392-394.

б) Дополнительная литература:

1. Бекасова, С.Н. Основы научно-методической деятельности: Учебное пособие/С.Н.Бекасова, Т.Е.Баева. – СПб.: издат. НГУ им.П.Ф. Лесгафта, 2009. – 220 с.
2. Спорт и система подготовки спортсменов: прогр. подгот. магистра /Е.Р.Яхонтов; СПб ГАФК им. П.Ф.Лесгафта, СПб., 1998.-52с.

3. Зимняя, И.А. Ключевые компетентности как результативно-целевая основа компетентного подхода в образовании. (И.А.Зимняя // http://rc.edu.ru/rc/bologna/works/zimnaya_1_1sod.pdf).

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ [http://elibrary.rsl.ru\(link is external\)](http://elibrary.rsl.ru(link)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link)
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Состав программного обеспечения:

Операционные системы:

Windows 10 Pro/Windows 10 Pro for Workstations

ОС РОСА "КОБАЛЬТ" десктоп

Офисные пакеты приложений: OfficeStandard 2016

Браузеры: GoogleChrome, Yandex.Browser

Архиваторы: 7zip

Программы просмотра PDF: AdobeAcrobatReader

Связь: Skype

Распознавание текста и конвертирование файлов AbbyfinereaderProfessional 12

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Факультет учебно-профессиональных практик

Рабочая программа практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) образовательной программы

**Государственное и муниципальное управление в области
физической культуры и спорта**

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

«Научно-исследовательская работа» - тип производственной практики и относится к Блоку 2. «Практика» к обязательной части учебного плана. В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 3 курсе по заочной форме обучения в 5 семестре. Вид промежуточной аттестации: *зачет с оценкой* (5 семестр).

НИР связана с предыдущими производственными практиками.

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---|--|
| Универсальные компетенции | |
| Системное и критическое мышление | <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> |
| Общепрофессиональные компетенции | |
| Научные исследования | <p>ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;</p> <p>ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;</p> <p>ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;</p> <p>ОПК-6. Способен организовывать проектную</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти; ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере</p> |
|--|--|

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения* |
|------------------------|---|---|
| УК-1 | УК-1 Знает: <ul style="list-style-type: none"> - Современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений - Системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке | УК-1 Знает: <ul style="list-style-type: none"> - Современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений^[SEP] - Системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке |
| | УК-1 Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - Проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы - Актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний^[SEP] - Обосновывать научное предположение и защищаемые положения^[SEP]- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях | УК-1 Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - Проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы - Актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний^[SEP] - Обосновывать научное предположение и защищаемые положения^[SEP]- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях |
| | УК-1 Имеет опыт: <ul style="list-style-type: none"> - Оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в | УК-1 Имеет опыт: <ul style="list-style-type: none"> - Оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения* |
|-----------------|---|---|
| | <p>научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий; - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии | <p>в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий; - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии |
| УК-4 | <p>УК-4 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; - методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке; - варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке | <p>УК-4 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; - методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке; - варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке |
| | <p>УК-4 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и | <p>УК-4 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности; - пользоваться информационно- |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения* |
|-----------------|---|--|
| | <p>средствами связи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности - критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке; - поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных - критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции | <p>коммуникационными технологиями и средствами связи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности - критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке; - поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных - критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции |
| УК-5 | <p>УК-5 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы маркетинга, в том числе маркетинга отношений с общественностью и государственными органами. - Российские и международные стандарты управления проектной деятельностью. - правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия. | <p>УК-5 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы маркетинга, в том числе маркетинга отношений с общественностью и государственными органами. - Российские и международные стандарты управления проектной деятельностью. - правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия. |
| | <p>УК-5 Умеет: Обосновывать мотивы принятых решений.</p> | <p>УК-5 Умеет: Обосновывать мотивы принятых решений.</p> |
| | <p>УК-5 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в | <p>УК-5 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения* |
|-----------------|---|---|
| | <p>определенных условиях в сфере физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта; - владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий | <p>эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта; - владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий |
| УК-6 | <p>УК-6 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы убеждения, аргументации своей позиции. | <p>УК-6 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы убеждения, аргументации своей позиции. |
| ОПК-2 | <p>ОПК-2 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта. | <p>ОПК-2 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта. |
| | <p>ОПК-2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей. - Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности. | <p>ОПК-2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей. - Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности. |
| | <p>ОПК-2 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мониторинга и контроля выполнения периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по деятельности структурных подразделений в соответствии с требованиями собственника организации, отраженными в уставе. | <p>ОПК-2 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мониторинга и контроля выполнения периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по деятельности структурных подразделений в соответствии с требованиями собственника организации, отраженными в уставе. |
| ОПК-3 | <p>ОПК-3 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта. - Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по | <p>ОПК-3 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта. - Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения* |
|-----------------|--|--|
| | <p>организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности.</p> <p>- Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности.</p> <p>- Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией.</p> | <p>собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности.</p> <p>- Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности.</p> <p>- Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией.</p> |
| | <p>ОПК-3</p> <p>Умеет:</p> <p>-устанавливать причины отклонений.</p> <p>- Разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей.</p> <p>- Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности.</p> | <p>ОПК-3</p> <p>Умеет:</p> <p>-устанавливать причины отклонений.</p> <p>- Разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей.</p> <p>- Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности.</p> |
| | <p>ОПК-3</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- Составления периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по основной деятельности в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>- Контроля подготовленных планов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия уставным целям организации и требованиям нормативных правовых актов, на предмет соответствия условиям, заданным вышестоящей организацией или собственником, включая выполнение ограничений, лимитов и целевых показателей.</p> <p>- Мониторинга и контроля выполнения периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по деятельности структурных подразделений в соответствии с требованиями собственника организации, отраженными в уставе.</p> | <p>ОПК-3</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- Составления периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по основной деятельности в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>- Контроля подготовленных планов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия уставным целям организации и требованиям нормативных правовых актов, на предмет соответствия условиям, заданным вышестоящей организацией или собственником, включая выполнение ограничений, лимитов и целевых показателей.</p> <p>- Мониторинга и контроля выполнения периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по деятельности</p> |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения* |
|-----------------|--|--|
| | | структурных подразделений в соответствии с требованиями собственника организации, отраженными в уставе |
| ОПК-4 | ОПК-4 Знает: -пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; - пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке | ОПК-4 Знает: -пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; - пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке |
| | ОПК-4 Умеет: - использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. - Разрабатывать формы отчетности или иные формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата. - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности | ОПК-4 Умеет: - использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. - Разрабатывать формы отчетности или иные формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата. - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности |
| ОПК-4 | ОПК-4 Имеет опыт: - критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции - письменной фиксации и редактирования различных | ОПК-4 Имеет опыт: - критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции - письменной фиксации и |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения* |
|-----------------|---|--|
| | <p>академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) . - поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных . | <p>редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) . - поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных |
| ОПК-6 | <p>ОПК-6 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы маркетинга, в том числе маркетинга отношений с общественностью и государственными органами. | <p>ОПК-6 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы маркетинга, в том числе маркетинга отношений с общественностью и государственными органами. |
| | <p>ОПК-6 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности. - Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами. | <p>ОПК-6 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности. - Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами |
| | <p>ОПК-6 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация разработки ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта. - Организация работ по определению комплекса мероприятий, реализация которых позволит обеспечить достижение целевых значений показателей. | <p>ОПК-6 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация разработки ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта. - Организация работ по определению комплекса мероприятий, реализация которых позволит обеспечить достижение целевых значений показателей. |
| ОПК-7 | ОПК-7 | ОПК-7 |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения* |
|-----------------|--|--|
| | <p>Знает: Особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - Теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта - Современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте - показатели результативности научно-исследовательской работы; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования. - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи | <p>Знает: Особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - Теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта - Современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте - показатели результативности научно-исследовательской работы; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования. - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи |
| | <p>ОПК-7</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий. - Выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и | <p>ОПК-7</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий. - Выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения* |
|-----------------|---|--|
| | <p>консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры. - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов. | <p>физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры. - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; - участвовать в научной дискуссии по результатам |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения* |
|-----------------|---|---|
| | | собственных исследований; - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов. |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей. - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; - рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ. | <p>ОПК-7 Имеет опыт: Проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; - рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ. |

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | |
|--|-------------------------|------------|---|---|---|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий студентом) | 428 | | | | | 428 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 4 | | | | | 4 |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 432 | | | | 432 |
| | зачетные единицы | 12 | | | | 12 |

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

4.1.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.2. (трудоемкость, формы текущего контроля и отчетности)

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

| № п/п | Разделы производственной практики (тип: научно-исследовательская работа), виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | | | Формы текущего контроля |
|-------|---|----------------------|---|--|
| | | Трудоемкость в часах | Результат обучения | |
| 1 | Планирование мероприятий по научно-исследовательской работе (индивидуальное задание) | 15 | Знает: технологии проектирования научно-исследовательской деятельности (логику построения научного исследования) | Общий план НИР. Индивидуальное задание и анализ его реализации (в Дневнике по научно-исследовательской работе магистранта)Т/К 1 |
| 2 | Коррекция теоретического анализа первой главы. Обновление и коррекция списка литературы по теме ВКР. | 30 | Умеет: <ul style="list-style-type: none"> ▪ выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск/ технологии; ▪ разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать Имеет опыт/Владеет: выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения | Общий план НИР. Индивидуальное задание и анализ его реализации (в Дневнике по научно-исследовательской работе магистранта) Т/К 2 |
| 3 | Коррекция плана написания третьей главы и структуры главы | 25 | Знает - пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке | Общий план НИР. Индивидуальное задание и анализ его реализации (в Дневнике по научно-исследовательской работе магистранта) Т/К 4 |
| 4 | Написание первого (чернового) | 50 | Умеет: | Общий план НИР. |

| № п/п | Разделы производственной практики (тип: научно-исследовательская работа), виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | | | Формы текущего контроля |
|-------|---|----------------------|---|--|
| | | Трудоемкость в часах | Результат обучения | |
| | варианта 3 главы | | <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры. - обосновывать научное предположение и защищаемые положения | <p>Индивидуальное задание и анализ его реализации (в Дневнике по научно-исследовательской работе магистранта)</p> <p>Т/К 4</p> |
| 5 | Составление комплекса иллюстративных материалов к исследованию (таблицы, графики, схемы и т.д.). | 50 | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности. - Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами | <p>Общий план НИР. Индивидуальное задание и анализ его реализации (в Дневнике по научно-исследовательской работе магистранта)</p> <p>Т/К 3</p> |
| 6 | Итоговая обработка эмпирических материалов (анкет, опросных листов, протоколов наблюдений, др.) | 47 | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; | <p>Общий план НИР. Индивидуальное задание и анализ его реализации (в Дневнике по научно-исследовательской работе магистранта)</p> <p>Т/К 4</p> |

| № п/п | Разделы производственной практики (тип: научно-исследовательская работа), виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | | | Формы текущего контроля |
|----------|---|----------------------|--|--|
| | | Трудоемкость в часах | Результат обучения | |
| | | | - разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать | |
| 7 | Обобщение и систематизация собранного теоретического и эмпирического материала в соответствии с планом исследования. | 50 | Знает: - Современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений - Системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке | Общий план НИР. Индивидуальное задание и анализ его реализации (в Дневнике по научно-исследовательской работе магистранта) Т/К4 |
| 9 | Подготовка тезисов по 3 главе исследования | 35 | Умеет: - Разрабатывать формы отчетности или иные формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата. | Общий план НИР. Индивидуальное задание и анализ его реализации (в Дневнике по научно-исследовательской работе магистранта) Анализ материалов в отчете; Т/К 5 |
| 10 | Подготовка статьи по теме ВКР | 50 | Умеет: - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности | Общий план НИР. Индивидуальное задание и анализ его реализации (в Дневнике по научно-исследовательской работе магистранта) Анализ материалов в отчете Т/К6 |
| 11 | Подготовка доклада по теме диссертации на студенческую научную конференцию | 30 | Умеет: - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. | Анализ материалов в отчете (доклад) Т/К 7 |
| 12 | Подготовка презентации по теме диссертации | 30 | Умеет: - использовать информационные | Анализ материалов в отчете (презентация) Т/К 7 |

| № п/п | Разделы производственной практики (тип: научно-исследовательская работа), виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | | | Формы текущего контроля |
|---------------|---|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Трудоемкость в часах | Результат обучения | |
| | | | технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности | |
| 13 | Подготовка и защита отчета по научно-исследовательской работе на научной конференции кафедры | 20 | Знает: - Методы убеждения, аргументации своей позиции. | Письменный отчет, доклад Т/К 7 |
| Итого: | | 432 | | |

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для прохождения практики:

Основная литература:

1. Демченко, З.А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности : монография / З.А. Демченко ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Институт экономики и управления, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск : САФУ, 2014. - 190 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00997-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322)
2. Демченко, З.А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы : монография / З.А. Демченко ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013. - 255 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00797-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436332](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436332)
3. Научно-исследовательская деятельность студентов в гуманитарном пространстве инновационного университета : монография / С.П. Фирсова, Т.В. Голикова, А.Н. Тарасова и др. ; под общ. ред. С.П. Фирсовой, Т.В. Голиковой ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 216 с. - ISBN 978-5-8158-1787-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461568>
4. Научно-исследовательская работа : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. Е.П. Кузнеченков, Е.В. Соколенко. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 246 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119>
5. Организация научно-исследовательской работы магистрантов : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ;

- авт.-сост. О.В. Соловьева, Н.М. Борозинец. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 144 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459348>
6. Рабочая тетрадь по научно-исследовательской практике магистранта на базе Научно-исследовательского института деятельности в экстремальных условиях СибГУФК (НИИ ДЭУ СибГУФК) : учебное пособие / Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта ; сост. Ю.В. Корягина, О.С. Антипова. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 95 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429368>
 7. Тимофеев, А.И. История и методология науки [Текст] : учебное пособие по направлениям 49.04.01 "Физическая культура", 49.04.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" (адаптивная физическая культура), 43.04.02 "Туризм", 38.04.02 "Менеджмент" / А. И. Тимофеев ; М-во спорта Рос. Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - СПб. : [б. и.], 2014. - 111 с.

Дополнительная:

1. Барникова, И.Э. Информационные технологии представления данных в магистерской диссертации [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Э. Барникова, М. А. Борисевич ; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - СПб. : [б. и.], 2014. - 157 с.;
2. Горелов, В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.П. Зачесов. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 459 с. : ил. - Библиогр.: с. 123-124. - ISBN 978-5-4475-6147-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>
3. Григорьев В.К. Молодые исследователи в вузах: метод привлечения и закрепления в науке = Youngresearchersinuniversities: metodattractingandkeepinginscience / В. К. Григорьев // Университетское управление : практика и анализ. - 2012. - № 6 (82). - С. 20-25;
4. Евдокимов, В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту / В.И. Евдокимов, О.А. Чурганов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Советский спорт, 2010. - 246 с. - ISBN 978-5-9718-0451-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210368>
5. Маркова, Т.А. Научно-исследовательская работа и инновации = Researchworkandinnovations / Татьяна Александровна Маркова, Татьяна Ивановна Улицкая ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург (НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. - 2012. - № 10 (92). - С. 112-116. - Библиогр.: с. 115-116.
6. Материалы итоговой научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург за 2014 г. [Электронный ресурс] / Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2015. - 133 с.
7. Москвина, Н.Б. Научно-исследовательская работа студентов: НИРС пишем, а что в уме? / Н. Б. Москвина ; Дальневосточный государственный гуманитарный университет // Almatater. Вестник высшей школы. - 2013. - № 12. - С. 13-18.
8. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. - М. : Советский спорт, 2013. - 280 с.

- ISBN 978-5-9718-0616-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448>
9. Попков, В.Н. Научно-исследовательская деятельность : учебное пособие / В.Н. Попков ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2007. - 339 с. : схем., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298132>
 10. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 181 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895>
 11. Сафонов, В.К. Психология спортсмена: слагаемые успеха : монография / В.К. Сафонов. - М. : Спорт, 2017. - 289 с. : схем. - Библиогр.: с. 237-245. - ISBN 978-5-906839-90-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471236>
 12. Семенов, Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / Л.А. Семенов. - М. : Советский спорт, 2011. - 200 с. - ISBN 978-5-9718-0543-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210481>
 13. Сибгатуллина, А.М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности / А.М. Сибгатуллина. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. - 93 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 83. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277052>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

1. Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
2. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
3. ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
4. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
5. Архив журналов РАН libnauka.ru
6. Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
7. КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
8. Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
9. Российское образование <http://www.edu.ru/>
10. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
11. Электронная библиотека РГБ [http://elibrary.rsl.ru\(link is external\)](http://elibrary.rsl.ru(link is external))
12. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link is external))
13. Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link is external))
14. Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgift-notes.spb.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика (тип: научно-исследовательская работа) не требует специального материально-технического обеспечения (исключение составляют работы,

связанные со специфическими, в том числе лабораторными (стендовыми) исследованиями). Однако, при этом желательно наличие на выпускающей кафедре специализированной лаборатории (аппаратуры) и программ, современных средств публичной демонстрации визуального материала (мультимедиа) для представления результатов научно-исследовательской деятельности.

Прохождение практики инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Для прохождения НИР целесообразно ориентироваться на следующие специальные условия:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1. Обеспечение доступа обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, к зданиям и кафедрам вуза.
2. Издания с шрифтом Брайля.
3. На сайте вуза – вариация размера шрифта.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

1. Требования согласно индивидуальным заданиям представлять в печатном или электронном варианте; в рамках вступительной конференции – наличие презентации в обязательно.
2. Возможность обращения к услугам сурдопереводчика в зависимости от индивидуальных потребностей и состояния здоровья обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

1. Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения вуза. Приоритет - аудиторный фонд 1 этаже.