

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Национальный государственный Университет физической культуры,  
спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»**

## **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки

### **41.03.05 Международные отношения**

Направленность (профиль) образовательной программы:  
**Физическая культура и спорт в системе международных отношений**

Квалификация:  
**Бакалавр**

Форма обучения:  
**Очная**

Санкт-Петербург 2023

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет  
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,  
Санкт-Петербург»**

**Факультет учебно-профессиональных практик**

Рабочая программа практики

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки

**41.03.05 Международные отношения**

Направленность (профиль) образовательной программы

**Физическая культура и спорт в системе международных отношений**

Квалификация:

**Бакалавр**

Форма обучения:

**Очная**

Санкт-Петербург, 2023

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Профессиональная практика относится к Блоку 2 «Практика» (вид - **учебная**; форма практики – **дискретно**, с выделением недель в календарном учебном графике), к **обязательной части** учебного плана. Способ проведения практики: **стационарная**.

В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет с оценкой**.

## 2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Профессиональная коммуникация на	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на

<b>Наименование категории (группы) компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенций</b>
государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач.
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из источников информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национальном, региональном и локальном уровнях.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

<b>Код компетенции</b>	<b>Код и наименование индикаторов достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-1	<p>УК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы критического анализа;</li> <li>- основные технологии поиска и сбора информации;</li> <li>- технологии систематизации полученной информации;</li> <li>- способы статистической обработки данных и анализ полученных результатов;</li> <li>- виды и формы работы с научной литературой и источниками.</li> </ul> <p>УК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с информацией, представленной в различной форме;</li> <li>- синтезировать информацию, представленную в различных источниках.</li> </ul> <p>УК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления библиографического поиска с помощью современного</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы критического анализа;</li> <li>- основные технологии поиска и сбора информации;</li> <li>- технологии систематизации полученной информации;</li> <li>- способы статистической обработки данных и анализ полученных результатов;</li> <li>- виды и формы работы с научной литературой и источниками.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с информацией, представленной в различной форме;</li> <li>- синтезировать информацию, представленную в различных источниках.</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления библиографического поиска с помощью современного</li> </ul>

	<p>научно-справочного аппарата; - использования методик аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам международного спортивного сотрудничества.</p>	<p>научно-справочного аппарата; - использования методик аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам международного спортивного сотрудничества.</p>
УК-2	<p>УК-2.1. Знает: - требования и принципы целеполагания; - структуру и основные характеристики системы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта;</p> <p>- концептуальные основы и источники государственного права России и зарубежных стран.</p> <p>УК-2.2. Умеет:</p> <p>- формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;</p> <p>- определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-2.3. Имеет опыт: - анализа организации спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом правовых ограничений;</p> <p>- сравнительно-правового анализа государственно-правовых норм России и зарубежных стран.</p>	<p>Знает: - требования и принципы целеполагания; - структуру и основные характеристики системы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта;</p> <p>- концептуальные основы и источники государственного права России и зарубежных стран.</p> <p>Умеет:</p> <p>- формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;</p> <p>- определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач.</p> <p>Имеет опыт: - анализа организации спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом правовых ограничений;</p> <p>- сравнительно-правового анализа государственно-правовых норм России и зарубежных стран.</p>
УК-3	<p>УК-3.1. Знает:</p> <p>- функции и средства общения; - психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.); - источники, причины и способы управления конфликтами; - методы убеждения, аргументации своей позиции; - сущностные характеристики и типологию лидерства; - факторы эффективного лидерства; - психологические основы эмоций, классификацию, функции, свойства как компонент корректной корпоративной культуры международного общения и</p>	<p>Знает:</p> <p>- функции и средства общения; - психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.); - источники, причины и способы управления конфликтами; - методы убеждения, аргументации своей позиции; - сущностные характеристики и типологию лидерства; - факторы эффективного лидерства; - психологические основы эмоций, классификацию, функции, свойства как компонент корректной корпоративной культуры международного общения и</p>

	<p>этики межличностного взаимодействия.</p> <p>УК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т. ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;</li> <li>- планировать, организовывать и координировать работу в коллективе;</li> <li>- использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий;</li> <li>- взаимодействовать с людьми различных темпераментов и акцентуаций характеров;</li> <li>- применять технологии развития лидерских качеств и умений;</li> <li>- применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы.</li> </ul> <p>УК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения профессиональных задач в составе команды;</li> <li>- применения техники регуляции и саморегуляции эмоциональных состояний;</li> <li>- определения типа темперамента других для грамотного построения межличностного взаимодействия, в том числе при проведении международных переговоров;</li> <li>- поведения в соответствии с основами культуры «управления-подчинения», в том числе для участия в рабочих интернациональных группах.</li> </ul>	<p>этики межличностного взаимодействия.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т. ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;</li> <li>- планировать, организовывать и координировать работу в коллективе;</li> <li>- использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий;</li> <li>- взаимодействовать с людьми различных темпераментов и акцентуаций характеров;</li> <li>- применять технологии развития лидерских качеств и умений;</li> <li>- применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы.</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения профессиональных задач в составе команды;</li> <li>- применения техники регуляции и саморегуляции эмоциональных состояний;</li> <li>- определения типа темперамента других для грамотного построения межличностного взаимодействия, в том числе при проведении международных переговоров;</li> <li>- поведения в соответствии с основами культуры «управления-подчинения», в том числе для участия в рабочих интернациональных группах.</li> </ul>
УК-4	<p>УК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества;</li> <li>- основные понятия и терминологию на русском языке;</li> <li>- правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единицах иностранного языка в контексте изучаемых тем;</li> <li>- образование основных грамматических конструкций иностранного языка;</li> <li>- все основные виды чтения на иностранном языке;</li> <li>- сущность, задачи и основы организации связей с общественностью;</li> <li>- роль связей с общественностью в современных условиях.</li> </ul> <p>УК-4.2. Умеет:</p> <p>на русском и иностранном языке: - выразить различные коммуникативные</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества;</li> <li>- основные понятия и терминологию на русском языке;</li> <li>- правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единицах иностранного языка в контексте изучаемых тем;</li> <li>- образование основных грамматических конструкций иностранного языка;</li> <li>- все основные виды чтения на иностранном языке;</li> <li>- сущность, задачи и основы организации связей с общественностью;</li> <li>- роль связей с общественностью в современных условиях.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <p>на русском и иностранном языке: - выразить различные коммуникативные</p>

	<p>намерения (запрос/сообщение информации); - правильно и аргументировано формулировать свою мысль в устной и письменной форме; - определять и выделять основную информацию текста; - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; - определять важность (ценность) информации; - описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах;</p> <p>- определять основные понятия и категории сферы связей с общественностью; - характеризовать систему обеспечения связей с общественностью в организации (отрасли).</p> <p>УК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деловой коммуникации, - публичной речи (монологическое высказывание: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);</li> <li>- публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой тематике: сообщение, диалогическое высказывание, дискуссия);</li> <li>- изучения и анализа профильных источников информации по теории и практике организации связей с общественностью.</li> </ul>	<p>намерения (запрос/сообщение информации); - правильно и аргументировано формулировать свою мысль в устной и письменной форме; - определять и выделять основную информацию текста; - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; - определять важность (ценность) информации; - описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах;</p> <p>- определять основные понятия и категории сферы связей с общественностью; - характеризовать систему обеспечения связей с общественностью в организации (отрасли).</p> <p>Имеет опыт: - деловой коммуникации, - публичной речи (монологическое высказывание: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой тематике: сообщение, диалогическое высказывание, дискуссия);</li> <li>- изучения и анализа профильных источников информации по теории и практике организации связей с общественностью.</li> </ul>
УК-5	<p>УК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные социальные институты, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений;</li> <li>- закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; - роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; - геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; - роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе;</li> <li>- характеристику этапов мировой истории с точки зрения вклада народов и государств в современное межкультурное разнообразие общества;</li> <li>- роль субъективного фактора во всемирно-историческом процессе; - зарубежный опыт социально-политической, культурной и экономической эволюции;</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные социальные институты, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений;</li> <li>- закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; - роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; - геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; - роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе;</li> <li>- характеристику этапов мировой истории с точки зрения вклада народов и государств в современное межкультурное разнообразие общества; - роль субъективного фактора во всемирно-историческом процессе; - зарубежный опыт социально-политической, культурной и экономической эволюции;</li> </ul>

	<p>- этапы эволюции мировой культуры и взаимовлияния различных национальных культур.</p> <p>УК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать социальную значимость профессии, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества;</li> <li>- выделять ключевые исторические факты и события, видеть причинно-следственные связи; - раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - в профессиональной деятельности выстраивать взаимоотношения с учетом культурных особенностей и традиций.</li> </ul> <p>УК-5.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки проявлений межкультурного разнообразия, исходя из эволюции философско-этических, культурных особенностей;</li> <li>- анализа исторических источников, политических программ, истории развития общественных процессов;</li> <li>- формирования модели культурно-толерантного поведения в интернациональном (мультикультурном) коллективе на основе знаний исторических, философско-этических, культурных особенностей.</li> </ul>	<p>- этапы эволюции мировой культуры и взаимовлияния различных национальных культур.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать социальную значимость профессии, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества;</li> <li>- выделять ключевые исторические факты и события, видеть причинно-следственные связи; - раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - в профессиональной деятельности выстраивать взаимоотношения с учетом культурных особенностей и традиций.</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки проявлений межкультурного разнообразия, исходя из эволюции философско-этических, культурных особенностей;</li> <li>- анализа исторических источников, политических программ, истории развития общественных процессов;</li> <li>- формирования модели культурно-толерантного поведения в интернациональном (мультикультурном) коллективе на основе знаний исторических, философско-этических, культурных особенностей.</li> </ul>
УК-6	<p>УК-6.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; - современное состояние, стратегические цели и перспективы личностного и профессионального развития; - основы функционального разделения труда в организации с учетом индивидуальных способностей, характеристик и прогнозов самореализации; - основы работы с кадровым резервом и подбора персонала.</li> </ul> <p>УК-6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; - разрабатывать (осваивать) и применять современные</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; - современное состояние, стратегические цели и перспективы личностного и профессионального развития; - основы функционального разделения труда в организации с учетом индивидуальных способностей, характеристик и прогнозов самореализации; - основы работы с кадровым резервом и подбора персонала.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; - разрабатывать (осваивать) и применять современные</li> </ul>

	<p>психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; - оптимизировать перемещения кадрового резерва и планирование деловой карьеры; - критически оценивать и корректировать собственную учебную и профессиональную деятельность; - прогнозировать перспективы профессионального развития и повышения квалификации; - определять направления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями аттестации и присвоения квалификации.</p> <p>УК-6.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда;</li> <li>- выявления поведенческих и личностных проблем, связанных с особенностями личностного развития;</li> <li>- формирования системы регуляции поведения и деятельности;</li> <li>- навыками определения основных направлений самосовершенствования и повышения квалификации;</li> <li>- навыками самостоятельной работы;</li> <li>- планирования подготовки, переподготовки и повышения квалификации;</li> <li>- мотивации поведения в процессе трудовой деятельности;</li> <li>- профессиональной и организационной адаптации.</li> </ul>	<p>психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; - оптимизировать перемещения кадрового резерва и планирование деловой карьеры; - критически оценивать и корректировать собственную учебную и профессиональную деятельность; - прогнозировать перспективы профессионального развития и повышения квалификации; - определять направления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями аттестации и присвоения квалификации.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда;</li> <li>- выявления поведенческих и личностных проблем, связанных с особенностями личностного развития;</li> <li>- формирования системы регуляции поведения и деятельности;</li> <li>- навыками определения основных направлений самосовершенствования и повышения квалификации;</li> <li>- навыками самостоятельной работы;</li> <li>- планирования подготовки, переподготовки и повышения квалификации;</li> <li>- мотивации поведения в процессе трудовой деятельности;</li> <li>- профессиональной и организационной адаптации.</li> </ul>
УК-7	<p>УК-7.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности, и влияние физических упражнений на данные показатели;</li> <li>- основы организации здорового образа жизни;</li> <li>- требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников.</li> </ul> <p>УК-7.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;</li> <li>- планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности, и влияние физических упражнений на данные показатели;</li> <li>- основы организации здорового образа жизни;</li> <li>- требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;</li> <li>- планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной</li> </ul>

	<p>деятельности.</p> <p>УК-7.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности</li> </ul>	<p>деятельности.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности</li> </ul>
УК-8	<p>УК-8.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; - технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.</li> </ul> <p>УК-8.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; - организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций; - организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; - оказывать первую помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий; - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.</li> </ul> <p>УК-8.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; - оказания первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; - технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; - организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций; - организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; - оказывать первую помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий; - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; - оказания первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных</li> </ul>

	занятий, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.	занятий, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.
УК-9	<p>УК-9.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы современных экономических концепций; - задачи, направления и основы организации финансовой деятельности; - основные характеристики мировой экономики, влияющие на различные области жизнедеятельности; - систему институтов, обеспечивающих организацию экономической и финансовой деятельности на международном и национальном уровнях.</li> </ul> <p>УК-9.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания в сфере экономики и основы финансовой грамотности для решения задач в разных областях жизни;</li> <li>- определять совокупность профильной информации в сфере мировой экономики, необходимой для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p>УК-9.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснования экономических решений в различных областях жизни знаниями теоретических и нормативно-правовых положений; - демонстрации финансовой грамотности; - сравнительного анализа региональных и национальных сегментов мировой экономики; - анализа источников информации по деятельности ключевых институтов мировой экономики.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы современных экономических концепций; - задачи, направления и основы организации финансовой деятельности; - основные характеристики мировой экономики, влияющие на различные области жизнедеятельности; - систему институтов, обеспечивающих организацию экономической и финансовой деятельности на международном и национальном уровнях.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания в сфере экономики и основы финансовой грамотности для решения задач в разных областях жизни;</li> <li>- определять совокупность профильной информации в сфере мировой экономики, необходимой для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснования экономических решений в различных областях жизни знаниями теоретических и нормативно-правовых положений; - демонстрации финансовой грамотности; - сравнительного анализа региональных и национальных сегментов мировой экономики; - анализа источников информации по деятельности ключевых институтов мировой экономики.</li> </ul>
УК-10	<p>УК-10.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и признаки коррупционного поведения в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и нормами международного права; - нормативно-закрепленные механизмы противодействия коррупционному поведению в российской и зарубежной практике; - документы и институты, регламентирующие и осуществляющие борьбу с коррупционным поведением в России и за рубежом.</li> </ul> <p>УК-10.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять проявления коррупционного поведения, в том числе</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и признаки коррупционного поведения в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и нормами международного права; - нормативно-закрепленные механизмы противодействия коррупционному поведению в российской и зарубежной практике; - документы и институты, регламентирующие и осуществляющие борьбу с коррупционным поведением в России и за рубежом.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять проявления коррупционного поведения, в том числе</li> </ul>

	<p>в профессиональной сфере; - анализировать национальные и зарубежные нормативно-правовые документы в области квалификации коррупционного поведения и борьбы с ним.</p> <p>УК-10.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбора нормативно-правовых документов, регламентирующих механизмы борьбы с проявлениями коррупционного поведения, в том числе а профессиональной деятельности;</li> <li>- сравнительного анализа национальной и зарубежной практики борьбы с проявлениями коррупционного поведения.</li> </ul>	<p>в профессиональной сфере; - анализировать национальные и зарубежные нормативно-правовые документы в области квалификации коррупционного поведения и борьбы с ним.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбора нормативно-правовых документов, регламентирующих механизмы борьбы с проявлениями коррупционного поведения, в том числе а профессиональной деятельности;</li> <li>- сравнительного анализа национальной и зарубежной практики борьбы с проявлениями коррупционного поведения.</li> </ul>
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;</li> <li>- нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере;</li> <li>- основные термины и понятия в области деловых коммуникаций применительно к сфере международного сотрудничества в сфере ФКиС;</li> <li>- понятия коммуникативных задач;</li> <li>- факторы, определяющие успешность коммуникации;</li> <li>- речевой этикет;</li> <li>- теоретические аспекты ораторского искусства, публичной речи;</li> <li>- технологии логически верно построенной устной и письменной речи на государственном языке РФ.</li> </ul> <p>ОПК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на иностранном языке: - вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме;</li> <li>- получать общее представление о прочитанном тексте;</li> <li>- излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;</li> <li>- анализировать виды общения, выделять коммуникативные барьеры, в том числе профессиональные;</li> <li>- разрабатывать конкретные деловые ситуации;</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;</li> <li>- нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере;</li> <li>- основные термины и понятия в области деловых коммуникаций применительно к сфере международного сотрудничества в сфере ФКиС;</li> <li>- понятия коммуникативных задач;</li> <li>- факторы, определяющие успешность коммуникации;</li> <li>- речевой этикет;</li> <li>- теоретические аспекты ораторского искусства, публичной речи;</li> <li>- технологии логически верно построенной устной и письменной речи на государственном языке РФ.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на иностранном языке: - вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме;</li> <li>- получать общее представление о прочитанном тексте;</li> <li>- излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;</li> <li>- анализировать виды общения, выделять коммуникативные барьеры, в том числе профессиональные;</li> <li>- разрабатывать конкретные деловые ситуации;</li> </ul>

<p>использовать формы деловой коммуникации и особенности местной деловой культуры зарубежных стран для решения коммуникативных задач; вести диалог и управлять его ходом; - строить взаимодействие с коллегами с учетом критериев эффективности общения и нравственного поведения; - излагать информацию, идеи, проблемы и их решение в коммуникативно-доступном формате;</p> <p>- связно, лаконично и грамотно излагать информацию профессионального и социально значимого содержания в собственных фразах, предложениях, текстах; - правильно и грамотно составлять деловые документы; - применять основы техники речи на практике; - достигать в процессе коммуникации поставленной цели;</p> <p>- составить и предъявить аудитории устное, связное, правильно построенное монологическое высказывание на заданную тему на государственном языке РФ; - вступать в диалог и сотрудничество в профессиональной сфере.</p> <p>ОПК-1.3. Имеет опыт:</p> <p>- публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);</p> <p>- измерения и оценки трудностей эффективного делового взаимодействия для реализации коммуникативных задач в интернациональной среде; - конструктивного ведения переговоров; - измерения и оценки личностных особенностей партнеров для решения коммуникативных задач; традиционными и современными технологиями эффективной коммуникации; - применения различных стандартов деловых документов и ведения деловых переговоров;- применения технологий разработки, составления и оформления служебных документов; - использования основных риторических приемов и навыков, необходимых для произнесения публичной речи; - публичного выступления с докладом и защитой своих убеждений;</p> <p>- толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и</p>	<p>использовать формы деловой коммуникации и особенности местной деловой культуры зарубежных стран для решения коммуникативных задач; вести диалог и управлять его ходом; - строить взаимодействие с коллегами с учетом критериев эффективности общения и нравственного поведения; - излагать информацию, идеи, проблемы и их решение в коммуникативно-доступном формате;</p> <p>- связно, лаконично и грамотно излагать информацию профессионального и социально значимого содержания в собственных фразах, предложениях, текстах; - правильно и грамотно составлять деловые документы; - применять основы техники речи на практике; - достигать в процессе коммуникации поставленной цели;</p> <p>- составить и предъявить аудитории устное, связное, правильно построенное монологическое высказывание на заданную тему на государственном языке РФ; - вступать в диалог и сотрудничество в профессиональной сфере.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);</p> <p>- измерения и оценки трудностей эффективного делового взаимодействия для реализации коммуникативных задач в интернациональной среде; - конструктивного ведения переговоров; - измерения и оценки личностных особенностей партнеров для решения коммуникативных задач; традиционными и современными технологиями эффективной коммуникации; - применения различных стандартов деловых документов и ведения деловых переговоров;- применения технологий разработки, составления и оформления служебных документов; - использования основных риторических приемов и навыков, необходимых для произнесения публичной речи; - публичного выступления с докладом и защитой своих убеждений;</p> <p>- толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и</p>
---	--

	<p>культурных различий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования текстов публичного выступления и письменного обращения профессионального характера на русском языке.</li> </ul>	<p>культурных различий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования текстов публичного выступления и письменного обращения профессионального характера на русском языке.</li> </ul>
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные основы информатики и баз данных – понятие информации, историю развития информации и вычислительной техники, способы её хранения, обработки и представления, аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера;</li> <li>- основы защиты информации в вычислительных устройствах и сетях;</li> <li>- правила работы с информацией в корпоративных информационных системах и базах данных.</li> </ul> <p>ОПК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать интернет и электронные источники для поиска информации и нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- соблюдать основные требования информационной безопасности;</li> <li>- использовать основные пакеты прикладных программ (на примере офисных пакетов), создавать базы данных.</li> </ul> <p>ОПК-2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования программных средств для получения, хранения, переработки информации;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа данных;</li> <li>- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- основными программами пакета MS Office (Word, Excel, Access, Power Point) для оформления, обработки и представления информационных материалов и мультимедийной обработки информации.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные основы информатики и баз данных – понятие информации, историю развития информации и вычислительной техники, способы её хранения, обработки и представления, аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера;</li> <li>- основы защиты информации в вычислительных устройствах и сетях;</li> <li>- правила работы с информацией в корпоративных информационных системах и базах данных.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать интернет и электронные источники для поиска информации и нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- соблюдать основные требования информационной безопасности;</li> <li>- использовать основные пакеты прикладных программ (на примере офисных пакетов), создавать базы данных.</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования программных средств для получения, хранения, переработки информации;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа данных;</li> <li>- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- основными программами пакета MS Office (Word, Excel, Access, Power Point) для оформления, обработки и представления информационных материалов и мультимедийной обработки информации.</li> </ul>
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы систематизации и статистической обработки тематических потоков информации;</li> <li>- основные понятия и категории международных отношений;</li> <li>- характеристики исторических и современных школ теории международных отношений;</li> <li>- понятия и содержание глобальных трендов;</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы систематизации и статистической обработки тематических потоков информации;</li> <li>- основные понятия и категории международных отношений;</li> <li>- характеристики исторических и современных школ теории международных отношений;</li> <li>- понятия и содержание глобальных трендов;</li> </ul>

	<p>характеристики международно-политических процессов.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать источники информации с целью определения релевантных смысловых фрагментов;</li> <li>- выбирать содержательно значимые эмпирические данные из информационных источников международного профиля;</li> <li>- профессионально и убедительно обосновывать процессы принятия внешнеполитических решений на базе теоретических подходов и анализа практического опыта;</li> <li>- интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные с точки зрения основных подходов теории международных отношений.</li> </ul> <p>ОПК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения первичных навыков анализа источников с использованием прикладных методов исследования;</li> <li>- применения первичных навыков интерпретации содержательно значимых эмпирических данных с учетом знаний о предмете и объекте международных исследований;</li> <li>- применения первичных навыков анализа конкретной международной ситуации с использованием ключевых понятий и категорий теории международных отношений;</li> <li>- обоснования выводов, полученных при систематизации и анализе информации, с привлечением положений теории международных отношений;</li> <li>- применения понятий, категорий и положений соответствующих направлений и школ теории международных отношений в ходе полемики и аргументации по проблемам современных международных отношений.</li> </ul>	<p>характеристики международно-политических процессов.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать источники информации с целью определения релевантных смысловых фрагментов;</li> <li>- выбирать содержательно значимые эмпирические данные из информационных источников международного профиля;</li> <li>- профессионально и убедительно обосновывать процессы принятия внешнеполитических решений на базе теоретических подходов и анализа практического опыта;</li> <li>- интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные с точки зрения основных подходов теории международных отношений.</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения первичных навыков анализа источников с использованием прикладных методов исследования;</li> <li>- применения первичных навыков интерпретации содержательно значимых эмпирических данных с учетом знаний о предмете и объекте международных исследований;</li> <li>- применения первичных навыков анализа конкретной международной ситуации с использованием ключевых понятий и категорий теории международных отношений;</li> <li>- обоснования выводов, полученных при систематизации и анализе информации, с привлечением положений теории международных отношений;</li> <li>- применения понятий, категорий и положений соответствующих направлений и школ теории международных отношений в ходе полемики и аргументации по проблемам современных международных отношений.</li> </ul>
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и мировой экономики;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро – макро- и мировом уровне;</li> <li>- структуру и задачи международных экономических организаций;</li> <li>- глобальные</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и мировой экономики;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро – макро- и мировом уровне;</li> <li>- структуру и задачи международных экономических организаций;</li> <li>- глобальные</li> </ul>

<p>экономические проблемы современности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений;</li> <li>- наиболее значимые документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений о развитии международных отношений в разные периоды их истории;</li> <li>- историческую обусловленность тенденций развития современных международных отношений;</li> <li>- логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;</li> <li>- содержание процессов глобализации и регионализации в современных международных отношениях - задачи международных организаций и их место в современных международных отношениях;</li> <li>- особенности развития региональных систем международных отношений.</li> </ul> <p>ОПК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро– макро- и мировом уровне;</li> <li>- осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на микро – макро- и мировом уровне;</li> <li>- осуществлять квалифицированный поиск необходимой информации в источниках по истории международных отношений разного типа;</li> <li>- охарактеризовать исторический вклад отдельных стран в развитие системы международных отношений;</li> <li>- характеризовать основные параметры современной системы международных отношений;</li> <li>- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах;</li> <li>- профессионально использовать информационные потоки по проблемам развития международных отношений;</li> <li>- определять современные проявления глобальных проблем;</li> <li>- анализировать деятельность международных организаций.</li> </ul>	<p>экономические проблемы современности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений;</li> <li>- наиболее значимые документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений о развитии международных отношений в разные периоды их истории;</li> <li>- историческую обусловленность тенденций развития современных международных отношений;</li> <li>- логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;</li> <li>- содержание процессов глобализации и регионализации в современных международных отношениях - задачи международных организаций и их место в современных международных отношениях;</li> <li>- особенности развития региональных систем международных отношений.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро– макро- и мировом уровне;</li> <li>- осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на микро – макро- и мировом уровне;</li> <li>- осуществлять квалифицированный поиск необходимой информации в источниках по истории международных отношений разного типа;</li> <li>- охарактеризовать исторический вклад отдельных стран в развитие системы международных отношений;</li> <li>- характеризовать основные параметры современной системы международных отношений;</li> <li>- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах;</li> <li>- профессионально использовать информационные потоки по проблемам развития международных отношений;</li> <li>- определять современные проявления глобальных проблем;</li> <li>- анализировать деятельность международных организаций.</li> </ul>
--	---

	<p>ОПК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей;</li> <li>- извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам экономики и бизнеса;</li> <li>- профессионального использования специальной экономической терминологии и лексики;</li> <li>- анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в отношениях между народами и государствами;</li> <li>- участия в дискуссиях по проблемам истории международных отношений, защиты собственной позиции, используя для аргументации исторические факты.</li> <li>- анализа мировых экономических, экологических, демографических и миграционных процессов;</li> <li>- изучения документов международных организаций;</li> <li>- выявления взаимосвязей глобальных и региональных проблем в политике, экономике, экологической сфере;</li> <li>- применения базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций.</li> </ul>	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей;</li> <li>- извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам экономики и бизнеса;</li> <li>- профессионального использования специальной экономической терминологии и лексики;</li> <li>- анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в отношениях между народами и государствами;</li> <li>- участия в дискуссиях по проблемам истории международных отношений, защиты собственной позиции, используя для аргументации исторические факты.</li> <li>- анализа мировых экономических, экологических, демографических и миграционных процессов;</li> <li>- изучения документов международных организаций;</li> <li>- выявления взаимосвязей глобальных и региональных проблем в политике, экономике, экологической сфере;</li> <li>- применения базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций.</li> </ul>
ОПК-6	<p>ОПК-6.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы менеджмента, специфику их применения в сфере международного спортивного сотрудничества;</li> <li>- основы организации и планирования деятельности организаций, учреждений и предприятий;</li> <li>- социально-психологические аспекты управления коллективом, технологию и методы урегулирования конфликтов, основы самоменеджмента.</li> </ul> <p>ОПК-6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать развитие профессиональной сферы, задачи и результаты деятельности организации;</li> <li>- организовывать взаимодействие в коллективе, применять эффективные психологические техники и технологии делового общения, разрешения проблемных ситуаций.</li> </ul> <p>ОПК-6.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации работы исполнителей, управления механизмами построения взаимодействий между ними, оказания</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы менеджмента, специфику их применения в сфере международного спортивного сотрудничества;</li> <li>- основы организации и планирования деятельности организаций, учреждений и предприятий;</li> <li>- социально-психологические аспекты управления коллективом, технологию и методы урегулирования конфликтов, основы самоменеджмента.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать развитие профессиональной сферы, задачи и результаты деятельности организации;</li> <li>- организовывать взаимодействие в коллективе, применять эффективные психологические техники и технологии делового общения, разрешения проблемных ситуаций.</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации работы исполнителей, управления механизмами построения взаимодействий между ними, оказания</li> </ul>

	помощи подчиненным в процессе осуществления профессиональной деятельности; - формирования мотивации персонала в организациях и учреждениях.	помощи подчиненным в процессе осуществления профессиональной деятельности; - формирования мотивации персонала в организациях и учреждениях.
ОПК-7	<p>ОПК-7.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции и свойства документа;</li> <li>- нормативно-правовые документы, регламентирующие документационное обеспечение управления;</li> <li>- классификацию управленческой документации;</li> <li>- структуру и необходимые требования к официальным, служебным и личным документам;</li> <li>- принципы организации документооборота;</li> <li>- деловую профессиональную лексику на иностранном языке;</li> <li>- нормативные требования к формированию профессиональных документов на иностранном языке.</li> </ul> <p>ОПК-7.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li> <li>- грамотно разрабатывать основные виды управленческих документов;</li> <li>- составлять деловые и официальные документы с учетом требований равноправного общения с партнерами;</li> <li>- формировать тексты профессиональной документации на иностранном языке, в том числе отчетного характера.</li> </ul> <p>ОПК-7.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- формирования текстов документов;</li> <li>- организации документооборота;</li> <li>- аннотирования и реферирования текстов профессиональной направленности на иностранном языке;</li> <li>- формирования шаблонов типовых профессиональных документов на иностранном языке.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции и свойства документа;</li> <li>- нормативно-правовые документы, регламентирующие документационное обеспечение управления;</li> <li>- классификацию управленческой документации;</li> <li>- структуру и необходимые требования к официальным, служебным и личным документам;</li> <li>- принципы организации документооборота;</li> <li>- деловую профессиональную лексику на иностранном языке;</li> <li>- нормативные требования к формированию профессиональных документов на иностранном языке.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li> <li>- грамотно разрабатывать основные виды управленческих документов;</li> <li>- составлять деловые и официальные документы с учетом требований равноправного общения с партнерами;</li> <li>- формировать тексты профессиональной документации на иностранном языке, в том числе отчетного характера.</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- формирования текстов документов;</li> <li>- организации документооборота;</li> <li>- аннотирования и реферирования текстов профессиональной направленности на иностранном языке;</li> <li>- формирования шаблонов типовых профессиональных документов на иностранном языке.</li> </ul>

### 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий студентом)	<b>216</b>				216				
Контактная работа преподавателей с обучающимися	<b>4</b>				4				

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		6				6			
Общая трудоемкость	часы	216				216			
	зачетные единицы	6				6			

### 3.1. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (трудоемкость, формы текущего контроля и отчетности)

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудо- ем- кость по этапам практи- ки (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
1.	Составление совместно с руководителем практики индивидуального задания студента для прохождения практики Согласование индивидуального задания и графика прохождения практики с руководителем практики в организации-базе практики.	10	УК-2.1. Знает: - требования и принципы целеполагания; - структуру и основные характеристики системы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; - количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта; - концептуальные основы и источники государственного права России и зарубежных стран. УК-2.2. Умеет: - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; - определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач. УК-2.3. Имеет опыт: - анализа организации спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом правовых ограничений; - сравнительно-правового анализа государственно-правовых норм России и зарубежных стран.	Проверка оформления и содержания соответствующих документов в Дневнике практики.
2.	Ознакомление практиканта с документами,	10	УК-2.1. Знает: - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативно-правовые документы в области	Проверка оформления и

<p>регламентирующими в организации-базе практики: Требования охраны труда; Правила техники безопасности; Правила пожарной безопасности; Правила внутреннего распорядка. Прохождение инструктажей оформление соответствующих документов.</p>		<p>физической культуры и спорта. профессиональной деятельности в соответствии с требованиями аттестации и присвоения квалификации. УК-8.1. Знает: - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; - технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала. УК-8.2. Умеет: - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; - организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций; - организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; - оказывать первую помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий; - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий. УК-8.3. Имеет опыт: - использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; - оказания первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала. УК-10.1. Знает: - понятие и признаки коррупционного поведения в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и нормами международного права; - нормативно-закрепленные механизмы противодействия коррупционному поведению в российской и зарубежной практике; - документы и институты, регламентирующие и осуществляющие</p>	<p>содержания соответствующих разделов в Дневнике практиканта с подписями ответственных за проведение инструктажей ей.</p>
---	--	--	--

			<p>борьбу с коррупционным поведением в России и за рубежом.</p> <p>УК-10.2. Умеет: - определять проявления коррупционного поведения, в том числе в профессиональной сфере; - анализировать национальные и зарубежные нормативно-правовые документы в области квалификации коррупционного поведения и борьбы с ним.</p> <p>УК-10.3. Имеет опыт: - отбора нормативно-правовых документов, регламентирующих механизмы борьбы с проявлениями коррупционного поведения, в том числе а профессиональной деятельности; - сравнительного анализа национальной и зарубежной практики борьбы с проявлениями коррупционного поведения.</p>	
3.	Составление индивидуального плана прохождения практики	6	<p>УК-2.1. Знает: - требования и принципы целеполагания; - структуру и основные характеристики системы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; - количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта;</p> <p>- концептуальные основы и источники государственного права России и зарубежных стран.</p> <p>УК-2.2. Умеет: - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;</p> <p>- определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-2.3. Имеет опыт: - анализа организации спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом правовых ограничений;</p> <p>- сравнительно-правового анализа государственно-правовых норм России и зарубежных стран.</p> <p>УК-6.1. Знает:</p> <p>- основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; - современное состояние, стратегические цели и перспективы личностного и профессионального развития; - основы функционального разделения труда в организации</p>	Проверка и утверждение индивидуального плана студента.

		<p>с учетом индивидуальных способностей, характеристик и прогнозов самореализации; - основы работы с кадровым резервом и подбора персонала.</p> <p>УК-6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы;</li><li>- разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;</li><li>- оптимизировать перемещения кадрового резерва и планирование деловой карьеры;</li><li>- критически оценивать и корректировать собственную учебную и профессиональную деятельность;</li><li>- прогнозировать перспективы профессионального развития и повышения квалификации;</li><li>- определять направления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями аттестации и присвоения квалификации.</li></ul> <p>УК-6.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда;</li><li>- выявления поведенческих и личностных проблем, связанных с особенностями личностного развития;</li><li>- формирования системы регуляции поведения и деятельности;</li><li>- навыками определения основных направлений самосовершенствования и повышения квалификации;</li><li>- навыками самостоятельной работы;</li><li>- планирования подготовки, переподготовки и повышения квалификации;</li><li>- мотивации поведения в процессе трудовой деятельности;</li><li>- профессиональной и организационной адаптации.</li></ul> <p>УК-7.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели;</li><li>- основы организации здорового образа жизни;</li><li>- требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников.</li></ul> <p>УК-7.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;</li><li>- планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности.</li></ul> <p>УК-7.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности</li></ul>	
--	--	---	--

4.	<p>Ознакомление с 20 нормативно-правовыми и организационными основами деятельности базы практики. Формирование представления о типовой структуре и направлениях деятельности организации, реализующей международные связи, в том числе в сфере физической культуры и спорта. Изучение ключевых характеристик деловой культуры организации.</p>	20	<p>УК-2.1. Знает: - структуру и основные характеристики системы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; - количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта;</p> <p>- концептуальные основы и источники государственного права России и зарубежных стран.</p> <p>УК-2.2. Умеет: - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;</p> <p>- определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-2.3. Имеет опыт: - анализа организации спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом правовых ограничений;</p> <p>- сравнительно-правового анализа государственно-правовых норм России и зарубежных стран.</p> <p>УК-5.1. Знает:</p> <p>- основные социальные институты, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений.</p> <p>УК-5.2. Умеет:</p> <p>- понимать социальную значимость профессии, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества;</p> <p>- в профессиональной деятельности выстраивать взаимоотношения с учетом культурных особенностей и традиций.</p> <p>УК-5.3. Имеет опыт:</p> <p>- формирования модели культурно-толерантного поведения в интернациональном (мультикультурном) коллективе на основе знаний исторических, философско-этических, культурных особенностей.</p> <p>ОПК-1.1. Знает:</p> <p>- основные термины и понятия в области деловых коммуникаций применительно к сфере</p>	<p>Устный опрос практиканта руководителя практики по вопросам раздела. Проверка соответствующих материалов в Дневнике практики.</p>

			<p>международного сотрудничества в сфере ФКиС; - понятия коммуникативных задач; - факторы, определяющие успешность коммуникации;</p> <p>ОПК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить взаимодействие с коллегами с учетом критериев эффективности общения и нравственного поведения; - излагать информацию, идеи, проблемы и их решение в коммуникативно-доступном формате;</li> </ul> <p>ОПК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерения и оценки трудностей эффективного делового взаимодействия для реализации коммуникативных задач в интернациональной среде.</li> </ul> <p>ОПК-6.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации и планирования деятельности организаций, учреждений и предприятий; - социально-психологические аспекты управления коллективом, технологию и методы урегулирования конфликтов, основы самоменеджмента;</li> </ul> <p>ОПК-6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать развитие профессиональной сферы, задачи и результаты деятельности организации; - организовывать взаимодействие в коллективе, применять эффективные психологические техники и технологии делового общения, разрешения проблемных ситуаций.</li> </ul> <p>ОПК-6.3. Имеет опыт: - организации работы исполнителей, управления механизмами построения взаимодействий между ними, оказания помощи подчиненным в процессе осуществления профессиональной деятельности; - формирования мотивации персонала в организациях и учреждениях.</p>	
5.	<p>Ознакомление с видами деятельности профильных специалистов в подразделениях организации: научно-исследовательской, консультационной, аналитической, ведение делопроизводства, организация связей с общественностью, перевод с иностранного языка, организация мероприятий по реализации международных связей и т. д.</p>	40	<p>УК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и основные характеристики системы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; - количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта;</li> <li>- концептуальные основы и источники государственного права России и зарубежных стран.</li> </ul> <p>УК-2.2. Умеет: - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;</p>	<p>Проверка соответствия материалов в Дневнике практики.</p>

		<p>- определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-2.3. Имеет опыт: - анализа организации спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом правовых ограничений;</p> <p>- сравнительно-правового анализа государственно-правовых норм России и зарубежных стран.</p> <p>ОПК-4.1. Знает: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и мировой экономики; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро – макро- и мировом уровне; - структуру и задачи международных экономических организаций; - глобальные экономические проблемы современности;</p> <p>- основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений; - наиболее значимые документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений о развитии международных отношений в разные периоды их истории; - историческую обусловленность тенденций развития современных международных отношений;</p> <p>- логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; - содержание процессов глобализации и регионализации в современных международных отношениях - задачи международных организаций и их место в современных международных отношениях; - особенности развития региональных систем международных отношений.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро– макро- и мировом уровне; - осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на микро – макро- и мировом уровне;</p> <p>- осуществлять квалифицированный поиск необходимой информации в источниках по истории международных отношений разного типа;</p> <p>- охарактеризовать исторический вклад отдельных стран в развитие системы международных отношений;</p> <p>- характеризовать основные параметры современной системы международных отношений;</p> <p>- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах; - профессионально использовать информационные потоки по проблемам развития</p>	
--	--	--	--

		<p>международных отношений; - определять современные проявления глобальных проблем; - анализировать деятельность международных организаций.</p> <p>ОПК-4.3. Имеет опыт: - применения методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей; - извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам экономики и бизнеса; - профессионального использования специальной экономической терминологии и лексики;</p> <p>- анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в отношениях между народами и государствами; - участия в дискуссиях по проблемам истории международных отношений, защиты собственной позиции, используя для аргументации исторические факты.</p> <p>- анализа мировых экономических, экологических, демографических и миграционных процессов; - изучения документов международных организаций; - выявления взаимосвязей глобальных и региональных проблем в политике, экономике, экологической сфере; - применения базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций.</p> <p>ОПК-6.1. Знает: - основы менеджмента, специфику их применения в сфере международного спортивного сотрудничества; - основы организации и планирования деятельности организаций, учреждений и предприятий; - социально-психологические аспекты управления коллективом, технологию и методы урегулирования конфликтов, основы самоменеджмента;</p> <p>ОПК-6.2. Умеет: - прогнозировать развитие профессиональной сферы, задачи и результаты деятельности организации; - организовывать взаимодействие в коллективе, применять эффективные психологические техники и технологии делового общения, разрешения проблемных ситуаций.</p> <p>ОПК-6.3. Имеет опыт: - организации работы исполнителей, управления механизмами построения взаимодействий между ними, оказания помощи подчиненным в процессе осуществления профессиональной деятельности; - формирования мотивации персонала в организациях и учреждениях.</p> <p>ОПК-7.1. Знает: - функции и свойства документа; - нормативно-правовые документы, регламентирующие документационное обеспечение управления; - классификацию управленческой документации; - структуру и необходимые требования к официальным,</p>	
--	--	--	--

			<p>служебным и личным документам; - принципы организации документооборота;</p> <p>- деловую профессиональную лексику на иностранном языке; - нормативные требования к формированию профессиональных документов на иностранном языке.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет: - применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - грамотно разрабатывать основные виды управленческих документов; - составлять деловые и официальные документы с учетом требований равноправного общения с партнерами;</p> <p>- формировать тексты профессиональной документации на иностранном языке, в том числе отчетного характера.</p> <p>ОПК-7.3. Имеет опыт: - применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - формирования текстов документов; - организации документооборота;</p> <p>- аннотирования и реферирования текстов профессиональной направленности на иностранном языке; - формирования шаблонов типовых профессиональных документов на иностранном языке.</p>	
б.	<p>Ознакомление с основными типами документации и особенностями делопроизводства в организации-базе практики. Выполнение функций по решению задач делопроизводственного характера.</p>	с 40	<p>ОПК-2.1. Знает:</p> <p>- фундаментальные основы информатики и баз данных – понятие информации, историю развития информации и вычислительной техники, способы её хранения, обработки и представления, аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера; - основы защиты информации в вычислительных устройствах и сетях; - правила работы с информацией в корпоративных информационных системах и базах данных;</p> <p>ОПК-2.2. Умеет:</p> <p>- использовать интернет и электронные источники для поиска информации и нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности; - соблюдать основные требования информационной безопасности; - использовать основные пакеты прикладных программ (на примере офисных пакетов), создавать базы данных;</p> <p>ОПК-2.3. Имеет опыт: - использования программных средств для получения, хранения, переработки информации; - современными методами сбора, обработки и анализа данных; - навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; - основными программами пакета MS Office (Word, Excel, Access, Power Point) для оформления, обработки и представления информационных материалов и мультимедийной обработки информации.</p> <p>ОПК-7.1. Знает: - функции и свойства документа; - нормативно-правовые документы,</p>	<p>Характеристика системы документооборота и организации делопроизводства базы практики в Дневнике практиканта</p>

		<p>регламентирующие документационное обеспечение управления; - классификацию управленческой документации; - структуру и необходимые требования к официальным, служебным и личным документам; - принципы организации документооборота;</p> <p>- деловую профессиональную лексику на иностранном языке; - нормативные требования к формированию профессиональных документов на иностранном языке.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет: - применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - грамотно разрабатывать основные виды управленческих документов; - составлять деловые и официальные документы с учетом требований равноправного общения с партнерами;</p> <p>- формировать тексты профессиональной документации на иностранном языке, в том числе отчетного характера.</p> <p>ОПК-7.3. Имеет опыт: - применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - формирования текстов документов; - организации документооборота;</p> <p>- аннотирования и реферирования текстов профессиональной направленности на иностранном языке; - формирования шаблонов типовых профессиональных документов на иностранном языке.</p>	
7.	<p>Под руководством штатного сотрудника выполнение функций исполнителей младшего звена в подготовке и организации мероприятий в соответствии с основными направлениями деятельности организации, в том числе в сфере международного спортивного сотрудничества.</p>	<p>УК-2.1. Знает- структуру и основные характеристики системы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; - количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта;</p> <p>- концептуальные основы и источники государственного права России и зарубежных стран.</p> <p>УК-2.2. Умеет: - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;</p> <p>- определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-2.3. Имеет опыт: - анализа организации спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом правовых ограничений;</p> <p>- сравнительно-правового анализа государственно-</p>	<p>Материалы, отражающие подготовку и организацию мероприятий с международным участием (программы, протоколы, отчеты, проекты и т. д.) по согласованию с руководством организации-базы практики. Проверка соответствующих материалов в Дневнике</p>

		<p>правовых норм России и зарубежных стран.</p> <p>УК-3.1. Знает: - функции и средства общения; - психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.); - источники, причины и способы управления конфликтами; - методы убеждения, аргументации своей позиции; - сущностные характеристики и типологию лидерства; - факторы эффективного лидерства; - психологические основы эмоций, классификацию, функции, свойства как компонент корректной корпоративной культуры международного общения и этики межличностного взаимодействия.</p> <p>УК-3.2. Умеет: - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т. ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; - планировать, организовывать и координировать работу в коллективе; - использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; - составить психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности; - взаимодействовать с людьми различных темпераментов и акцентуаций характеров; - применять технологии развития лидерских качеств и умений; - применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы.</p> <p>УК-3.3. Имеет опыт: - решения профессиональных задач в составе команды; - применения техники регуляции и саморегуляции эмоциональных состояний; - определения типа темперамента других для грамотного построения межличностного взаимодействия, в том числе при проведении международных переговоров; - поведения в соответствии с основами культуры «управления-подчинения», в том числе для участия в рабочих интернациональных группах.</p> <p>УК-4.1. Знает: - основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества; - основные понятия и терминологию на русском языке;</p> <p>- правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единицах иностранного языка в контексте изучаемых тем; - образование основных грамматических конструкций иностранного языка; - все основные виды чтения на иностранном языке;</p> <p>- сущность, задачи и основы организации связей с общественностью; - роль связей с общественностью в современных условиях.</p> <p>УК-4.2. Умеет: на русском и иностранном языке: - выражать различные коммуникативные намерения</p>	<p>практики.</p>
--	--	---	------------------

		<p>(запрос/сообщение информации); - правильно и аргументировано формулировать свою мысль в устной и письменной форме; - определять и выделять основную информацию текста; - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; - определять важность (ценность) информации; - описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах;</p> <p>- определять основные понятия и категории сферы связей с общественностью; - характеризовать систему обеспечения связей с общественностью в организации (отрасли).</p> <p>УК-4.3. Имеет опыт: - деловой коммуникации, - публичной речи (монологическое высказывание: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);</p> <p>- публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой тематике: сообщение, диалогическое высказывание, дискуссия);</p> <p>- изучения и анализа профильных источников информации по теории и практике организации связей с общественностью.</p> <p>УК-5.1. Знает:</p> <p>- основные социальные институты, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений;</p> <p>- закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; - роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; - геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; - роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе;</p> <p>- характеристику этапов мировой истории с точки зрения вклада народов и государств в современное межкультурное разнообразие общества; - роль субъективного фактора во всемирно-историческом процессе; - зарубежный опыт социально-политической, культурной и экономической эволюции;</p> <p>- этапы эволюции мировой культуры и взаимовлияния различных национальных культур.</p> <p>УК-5.2. Умеет:</p> <p>- понимать социальную значимость профессии, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества;</p> <p>- выделять ключевые исторические факты и события, видеть причинно-следственные связи; - раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - в профессиональной деятельности выстраивать взаимоотношения с учетом культурных</p>	
--	--	--	--

		<p>особенностей и традиций.</p> <p>УК-5.3. Имеет опыт: - оценки проявлений межкультурного разнообразия, исходя из эволюции философско-этических, культурных особенностей;</p> <p>- анализа исторических источников, политических программ, истории развития общественных процессов;</p> <p>- формирования модели культурно-толерантного поведения в интернациональном (мультикультурном) коллективе на основе знаний исторических, философско-этических, культурных особенностей.</p> <p>УК-7.1. Знает:</p> <p>- основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; - требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников.</p> <p>УК-7.2. Умеет:</p> <p>- самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3. Имеет опыт:</p> <p>- самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности</p> <p>УК-9.1. Знает: - основы современных экономических концепций; - задачи, направления и основы организации финансовой деятельности; - основные характеристики мировой экономики, влияющие на различные области жизнедеятельности; - систему институтов, обеспечивающих организацию экономической и финансовой деятельности на международном и национальном уровнях.</p> <p>УК-9.2. Умеет: - применять знания в сфере экономики и основы финансовой грамотности для решения задач в разных областях жизни; - определять совокупность профильной информации в сфере мировой экономики, необходимой для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-9.3. Имеет опыт: - обоснования экономических решений в различных областях жизни знаниями теоретических и нормативно-правовых положений; - демонстрации финансовой грамотности; - сравнительного анализа региональных и национальных сегментов мировой экономики; - анализа источников информации по деятельности ключевых институтов мировой экономики.</p> <p>УК-10.1. Знает: - понятие и признаки коррупционного поведения в соответствии с нормативно-правовым документами Российской Федерации.</p>	
--	--	--	--

		<p>Федерации и нормами международного права; - нормативно-закрепленные механизмы противодействия коррупционному поведению в российской и зарубежной практике; - документы и институты, регламентирующие и осуществляющие борьбу с коррупционным поведением в России и за рубежом.</p> <p>УК-10.2. Умеет: - определять проявления коррупционного поведения, в том числе в профессиональной сфере; - анализировать национальные и зарубежные нормативно-правовые документы в области квалификации коррупционного поведения и борьбы с ним.</p> <p>УК-10.3. Имеет опыт: - отбора нормативно-правовых документов, регламентирующих механизмы борьбы с проявлениями коррупционного поведения, в том числе а профессиональной деятельности; - сравнительного анализа национальной и зарубежной практики борьбы с проявлениями коррупционного поведения.</p> <p>ОПК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;</li> <li>- нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере;</li> <li>- основные термины и понятия в области деловых коммуникаций применительно к сфере международного сотрудничества в сфере ФКиС;</li> <li>- понятия коммуникативных задач;</li> <li>- факторы, определяющие успешность коммуникации;</li> <li>- речевой этикет;</li> <li>- теоретические аспекты ораторского искусства, публичной речи;</li> <li>- технологии логически верно построенной устной и письменной речи на государственном языке РФ.</li> </ul> <p>ОПК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на иностранном языке: - вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме;</li> <li>- получать общее представление о прочитанном тексте;</li> <li>- излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;</li> <li>- анализировать виды общения, выделять коммуникативные барьеры, в том числе профессиональные;</li> <li>- разрабатывать конкретные деловые ситуации;</li> <li>- использовать формы деловой коммуникации и особенности местной деловой культуры зарубежных стран для решения коммуникативных задач; вести диалог и управлять</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>его ходом; - строить взаимодействие с коллегами с учетом критериев эффективности общения и нравственного поведения; - излагать информацию, идеи, проблемы и их решение в коммуникативно-доступном формате;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- связано, лаконично и грамотно излагать информацию профессионального и социально значимого содержания в собственных фразах, предложениях, текстах; - правильно и грамотно составлять деловые документы; - применять основы техники речи на практике; - достигать в процессе коммуникации поставленной цели;</li> <li>- составить и предъявить аудитории устное, связанное, правильно построенное монологическое высказывание на заданную тему на государственном языке РФ; - вступать в диалог и сотрудничество в профессиональной сфере.</li> </ul> <p>ОПК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);</li> <li>- измерения и оценки трудностей эффективного делового взаимодействия для реализации коммуникативных задач в интернациональной среде; - конструктивного ведения переговоров; - измерения и оценки личностных особенностей партнеров для решения коммуникативных задач; традиционными и современными технологиями эффективной коммуникации; - применения различных стандартов деловых документов и ведения деловых переговоров;- применения технологий разработки, составления и оформления служебных документов; - использования основных риторических приемов и навыков, необходимых для произнесения публичной речи; - публичного выступления с докладом и защитой своих убеждений;</li> <li>- толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- формирования текстов публичного выступления и письменного обращения профессионального характера на русском языке.</li> </ul> <p>ОПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы систематизации и статистической обработки тематических потоков информации;</li> <li>- основные понятия и категории международных отношений; - характеристики исторических и современных школ теории международных отношений; - понятия и содержание глобальных трендов; - характеристики международно-политических процессов.</li> </ul> <p>ОПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать источники информации с целью определения релевантных смысловых фрагментов;</li> <li>- выбирать содержательно значимые эмпирические</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>данные из информационных источников международного профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионально и убедительно обосновывать процессы принятия внешнеполитических решений на базе теоретических подходов и анализа практического опыта;</li> <li>- интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные с точки зрения основных подходов теории международных отношений.</li> </ul> <p>ОПК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения первичных навыков анализа источников с использованием прикладных методов исследования;</li> <li>- применения первичных навыков интерпретации содержательно значимых эмпирических данных с учетом знаний о предмете и объекте международных исследований;</li> <li>- применения первичных навыков анализа конкретной международной ситуации с использованием ключевых понятий и категорий теории международных отношений;</li> <li>- обоснования выводов, полученных при систематизации и анализе информации, с привлечением положений теории международных отношений;</li> <li>- применения понятий, категорий и положений соответствующих направлений и школ теории международных отношений в ходе полемики и аргументации по проблемам современных международных отношений.</li> </ul> <p>ОПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и мировой экономики;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро – макро- и мировом уровне;</li> <li>- структуру и задачи международных экономических организаций;</li> <li>- глобальные экономические проблемы современности;</li> <li>- основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений;</li> <li>- наиболее значимые документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений о развитии международных отношений в разные периоды их истории;</li> <li>- историческую обусловленность тенденций развития современных международных отношений;</li> <li>- логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;</li> <li>- содержание процессов глобализации и регионализации в современных международных отношениях - задачи международных организаций и их место в современных международных отношениях;</li> <li>- особенности развития региональных систем международных отношений.</li> </ul> <p>ОПК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>экономические явления, процессы и институты на микро– макро- и мировом уровне; - осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на микро – макро- и мировом уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять квалифицированный поиск необходимой информации в источниках по истории международных отношений разного типа;</li> <li>- охарактеризовать исторический вклад отдельных стран в развитие системы международных отношений;</li> <li>- характеризовать основные параметры современной системы международных отношений;</li> <li>- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах; - профессионально использовать информационные потоки по проблемам развития международных отношений; - определять современные проявления глобальных проблем; - анализировать деятельность международных организаций.</li> </ul> <p>ОПК-4.3. Имеет опыт: - применения методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей; - извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам экономики и бизнеса; - профессионального использования специальной экономической терминологии и лексики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в отношениях между народами и государствами; - участия в дискуссиях по проблемам истории международных отношений, защиты собственной позиции, используя для аргументации исторические факты.</li> <li>- анализа мировых экономических, экологических, демографических и миграционных процессов; - изучения документов международных организаций; - выявления взаимосвязей глобальных и региональных проблем в политике, экономике, экологической сфере; - применения базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций.</li> </ul> <p>ОПК-6.1. Знает: - основы менеджмента, специфику их применения в сфере международного спортивного сотрудничества; - основы организации и планирования деятельности организаций, учреждений и предприятий; - социально-психологические аспекты управления коллективом, технологию и методы урегулирования конфликтов, основы самоменеджмента;</p> <p>ОПК-6.2. Умеет: - прогнозировать развитие профессиональной сферы, задачи и результаты</p>	
--	--	---	--

			<p>деятельности организации; - организовывать взаимодействие в коллективе, применять эффективные психологические техники и технологии делового общения, разрешения проблемных ситуаций.</p> <p>ОПК-6.3. Имеет опыт: - организации работы исполнителей, управления механизмами построения взаимодействий между ними, оказания помощи подчиненным в процессе осуществления профессиональной деятельности; - формирования мотивации персонала в организациях и учреждениях.</p>	
8.	<p>По заданию руководителя осуществлять отбор, систематизацию и анализ информационных источников на русском и иностранном(ых) языке для формирования отчетных, консультационных, научно-исследовательских, публицистических и т. д. материалов (документов) организации-базы практики, в том числе международно-спортивной тематики.</p>	40	<p>УК-1.1. Знает: - роль и значение практики в познании; - основы критического анализа; - основные технологии поиска и сбора информации; - технологии систематизации полученной информации; - способы статистической обработки данных и анализ полученных результатов; - виды и формы работы с научной литературой и источниками.</p> <p>УК-1.2. Умеет: - работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках.</p> <p>УК-1.3. Имеет опыт: - осуществления библиографического поиска с помощью современного научно-справочного аппарата; - использования методик аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам международного спортивного сотрудничества.</p> <p>ОПК-1.1. Знает: - основные понятия и терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП; - нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере; - основные термины и понятия в области деловых коммуникаций применительно к сфере международного сотрудничества в сфере ФКиС; - понятия коммуникативных задач; - факторы, определяющие успешность коммуникации; - речевой этикет; - технологии логически верно построенной устной и письменной речи на государственном языке РФ.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет: - на иностранном языке: - излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного</p>	<p>Материалы (документы) организации-базы практики, отражающие результаты работы практиканта по поиску и анализу профильной информации (по согласованию с руководством организации).</p> <p>Проверка соответствующих разделов в Дневнике практики.</p>

		<p>языка на русский и с русского языка на иностранный язык;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно и грамотно составлять деловые документы.</li> </ul> <p>ОПК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения различных стандартов деловых документов и ведения деловых переговоров;</li> <li>- применения технологий разработки, составления и оформления служебных документов;</li> <li>- формирования текстов публичного выступления и письменного обращения профессионального характера на русском языке.</li> </ul> <p>ОПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы систематизации и статистической обработки тематических потоков информации;</li> <li>- основные понятия и категории международных отношений;</li> <li>- характеристики исторических и современных школ теории международных отношений;</li> <li>- понятия и содержание глобальных трендов;</li> <li>- характеристики международно-политических процессов.</li> </ul> <p>ОПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать источники информации с целью определения релевантных смысловых фрагментов;</li> <li>- выбирать содержательно значимые эмпирические данные из информационных источников международного профиля;</li> <li>- профессионально и убедительно обосновывать процессы принятия внешнеполитических решений на базе теоретических подходов и анализа практического опыта;</li> <li>- интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные с точки зрения основных подходов теории международных отношений.</li> </ul> <p>ОПК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения первичных навыков анализа источников с использованием прикладных методов исследования;</li> <li>- применения первичных навыков интерпретации содержательно значимых эмпирических данных с учетом знаний о предмете и объекте международных исследований;</li> <li>- применения первичных навыков анализа конкретной международной ситуации с использованием ключевых понятий и категорий теории международных отношений;</li> <li>- обоснования выводов, полученных при систематизации и анализе информации, с привлечением положений теории международных отношений;</li> <li>- применения понятий, категорий и положений соответствующих направлений и школ теории международных отношений в ходе полемики и аргументации по проблемам современных международных отношений.</li> </ul> <p>ОПК-7.1. Знает: - функции и свойства документа; - нормативно-правовые документы, регламентирующие документационное обеспечение управления; - классификацию</p>	
--	--	--	--

		<p>управленческой документации; - структуру и необходимые требования к официальным, служебным и личным документам; - принципы организации документооборота;</p> <p>- деловую профессиональную лексику на иностранном языке; - нормативные требования к формированию профессиональных документов на иностранном языке.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет: - применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - грамотно разрабатывать основные виды управленческих документов; - составлять деловые и официальные документы с учетом требований равноправного общения с партнерами;</p> <p>- формировать тексты профессиональной документации на иностранном языке, в том числе отчетного характера.</p> <p>ОПК-7.3. Имеет опыт: - применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - формирования текстов документов; - организации документооборота;</p> <p>- аннотирования и реферирования текстов профессиональной направленности на иностранном языке; - формирования шаблонов типовых профессиональных документов на иностранном языке.</p>	
9.	<p>Подготовка отчета в 10 форме информационно-аналитической справки о деятельности организации, презентации информационно-аналитической справки, комплекса документации в соответствии с требованиями; защита отчета по практике.</p>	<p>УК-1.1. Знает: - основные технологии поиска и сбора информации; - технологии систематизации полученной информации; - виды и формы работы с научной литературой и источниками.</p> <p>УК-1.2. Умеет:</p> <p>- работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках.</p> <p>УК-1.3. Имеет опыт:</p> <p>- осуществления библиографического поиска с помощью современного научно-справочного аппарата; - использования методик аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам международного спортивного сотрудничества.</p> <p>УК-4.2. Умеет: - правильно и аргументировано формулировать свою мысль в устной и письменной форме; - определять и выделять основную информацию текста; - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; - определять важность (ценность) информации; - описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах;</p> <p>УК-4.3. Имеет опыт: - публичной речи (монологическое высказывание: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);</p>	<p>Дневник практики, доклад практиканта с презентацией информационно-аналитической справки на итоговой конференции по практике.</p>

		<p>ОПК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- речевой этикет; - теоретические аспекты ораторского искусства, публичной речи; - технологии логически верно построенной устной и письменной речи на государственном языке РФ.</li> </ul> <p>ОПК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- связно, лаконично и грамотно излагать информацию профессионального и социально значимого содержания в собственных фразах, предложениях, текстах; - правильно и грамотно составлять деловые документы; - применять основы техники речи на практике;</li> <li>- составить и предъявить аудитории устное, связное, правильно построенное монологическое высказывание на заданную тему на государственном языке РФ.</li> </ul> <p>ОПК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования основных риторических приемов и навыков, необходимых для произнесения публичной речи; - публичного выступления с докладом и защитой своих убеждений;</li> </ul> <p>ОПК-7.1. Знает: - нормативно-правовые документы, регламентирующие документационное обеспечение управления; - классификацию управленческой документации; - структуру и необходимые требования к официальным, служебным и личным документам.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет: - составлять деловые и официальные документы с учетом требований равноправного общения с партнерами.</p> <p>ОПК-7.3. Имеет опыт: - формирования текстов документов.</p>	
<b>Итого</b>	<b>216</b>		

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для прохождения практики:

**ОСНОВНАЯ:**

1. Ермилова, В.В. Сфера физической культуры и спорта в системе международных отношений : учебное пособие / В.В. Ермилова, Э.Г. Пулятова, С.Г. Мальцева. - СПб. : [Б. и.], 2018. – 97 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
2. Ермилова, В.В. Международное спортивное движение : учебное пособие / В.В. Ермилова, С.Г. Мальцева. - СПб. : [Б. и.], 2018. – 100 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:**

1. Ермилова, В.В. Правовые основы физической культуры и спорта : учебное пособие / В.В. Ермилова, Л.А. Кирьянова, Н.И. Антонова. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2014. – 246 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
2. Физическая культура и спорт в системе международных отношений : учебное пособие / В.В. Ермилова, Э.Г. Пулятова, С.Г. Мальцева, Г.Х. Муртазина. - СПб. : [б. и.], 2019. – 241 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

3. Алексеев, С.В. Спортивное право России=SPORTS LAW OF RUSSIA : учебник / С.В. Алексеев ; ред. П.В. Крашенинников ; Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юнити, 2015. – 695 с. : ил., табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114500>
4. Алексеев, С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения : учебник / С.В. Алексеев ; ред. П.В. Крашенинников. – Москва :Юнити, 2015. – 687 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117046>
5. Алексеев, С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлениям 034300 - Физическая культура и 034400 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / С.В. Алексеев. - [2-е изд., испр. и доп.]. - Москва : Советский спорт, 2017. - 660, [12] с. : ил.
6. Боголюбова, Н. М. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии : учебное пособие для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06186-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454860>

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):**

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» [https://e.lanbook.com/books/4775?publisher\\_fk=44412](https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412)
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»<http://www.biblioclub.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ [http://elibrary.rsl.ru\(link isexternal\)](http://elibrary.rsl.ru(link isexternal))
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link isexternal\)](http://window.edu.ru/(link isexternal))
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link isexternal\)](http://www.minsport.gov.ru/(link isexternal))
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Практика проводится в организации, осуществляющие деятельность в сфере управления или реализации международного спортивного сотрудничества, имеющей необходимое материально-техническое обеспечение для реализации целей и задач практики, а также

формирования предусмотренных компетенций. Ознакомительная практика может проводиться в структурных подразделениях НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург, осуществляющих деятельность, соотнесенную с целями и задачами практики и обеспечивающих формирование необходимых компетенций ФГОС ВО. Материально-техническое обеспечение организации – базы ознакомительной практики полностью соответствует нормативным требованиям и обеспечивает условия, необходимые для полноценного осуществления деятельности, заявленной в Уставе организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет  
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,  
Санкт-Петербург»**

**Факультет учебно-профессиональных практик**

Рабочая программа практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
(ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА)**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки

**41.03.05 Международные отношения**

Направленность (профиль) образовательной программы

**Физическая культура и спорт в системе международных отношений**

Квалификация:

**Бакалавр**

Форма обучения:

**Очная**

Санкт-Петербург, 2023

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Профессиональная практика относится к Блоку 2 «Практика» (вид - **производственная**; форма практики – **дискретно**, с выделением недель в календарном учебном графике), к **части** учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Способ проведения практики: **стационарная**.

В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет с оценкой**.

## 2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
Научно-исследовательский	ПК-1. Способен определять основные тенденции и проблемы развития мирового спорта с учетом факторов трансформации системы международных отношений, осуществлять деятельность по реализации исследовательских и образовательных программ в сфере международного спортивного сотрудничества.
Консультационный	ПК-2. Способен характеризовать структуру и задачи международного спортивного движения и его институтов, оценивать современные конфликты и иные угрозы, в том числе при обеспечении безопасности международных спортивных мероприятий.
Организационно-управленческий	ПК-3. Способен к ведению исполнительской, организационной, административной работы в международных организациях, государственных учреждениях, органах государственной власти, организациях сферы бизнеса, средствах массовой информации, общественных организациях Российской Федерации, деятельности подразделений по развитию международных связей в сфере физической культуры и спорта.

### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	ПК-1.1. Знает: - задачи физической культуры и спорта в системе международного гуманитарного сотрудничества; - субъекты международного спортивного движения; - виды и характеристики международных спортивных соревнований; - современные формы международного спортивного сотрудничества; - понятие и историю развития процесса политизации мирового спорта; - современные формы политизации спорта; - потенциал международных спортивных соревнований в процессе формирования международного имиджа государств; - влияние глобализации на развитие мирового спорта; - проявления	Знает: - задачи физической культуры и спорта в системе международного гуманитарного сотрудничества; - субъекты международного спортивного движения; - виды и характеристики международных спортивных соревнований; - современные формы международного спортивного сотрудничества; - понятие и историю развития процесса политизации мирового спорта; - современные формы политизации спорта; - потенциал международных спортивных соревнований в процессе формирования международного имиджа государств; - влияние глобализации на развитие мирового спорта; - проявления

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>коммерциализации в спорте; - основы спортивной политики зарубежных стран; - содержание геополитических интересов государств в современном мире; - проявления взаимосвязи геополитических проблем и особенностей развития культурно-гуманитарной сферы, в том числе спортивной;</p> <p>- основы теории интеграции в международных отношениях; - понятие и современные проблемы регионализации; - основные направления и формы регионального международного сотрудничества в спорте; - региональные международные спортивные организации; - трансграничное международное сотрудничество в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>- историю и современные характеристики развития государств постсоветского пространства; - международные институты и основные направления сотрудничества на постсоветском пространстве; - содержание и перспективы разрешения ключевых экономических и политических проблем на постсоветском пространстве;</p> <p>- основы планирования научно-исследовательской работы в сфере международного спортивного сотрудничества.</p>	<p>коммерциализации в спорте; - основы спортивной политики зарубежных стран; - содержание геополитических интересов государств в современном мире; - проявления взаимосвязи геополитических проблем и особенностей развития культурно-гуманитарной сферы, в том числе спортивной;</p> <p>- основы теории интеграции в международных отношениях; - понятие и современные проблемы регионализации; - основные направления и формы регионального международного сотрудничества в спорте; - региональные международные спортивные организации; - трансграничное международное сотрудничество в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>- историю и современные характеристики развития государств постсоветского пространства; - международные институты и основные направления сотрудничества на постсоветском пространстве; - содержание и перспективы разрешения ключевых экономических и политических проблем на постсоветском пространстве;</p> <p>- основы планирования научно-исследовательской работы в сфере международного спортивного сотрудничества.</p>
	<p>ПК-1.2. Умеет:</p> <p>- выявить сущность перспектив развития сферы ФКиС в системе международных отношений.</p> <p>- характеризовать общую структуру и отдельные элементы международного спортивного движения; - определять место и роль конкретного вида международных спортивных соревнований в международном спортивном движении;</p> <p>- определять сущность актуальных проявлений политизации мирового спорта;</p> <p>- характеризовать международные спортивные мероприятия с точки зрения их влияния на текущую ситуацию в мировой и региональной политике, внешнеполитический курс государств; - прогнозировать политизированные действия в спорте;</p> <p>- применять подходы классических и современных геополитических концепций в целях анализа международной ситуации, в том числе проблем развития мирового спорта;</p>	<p>Умеет:</p> <p>- выявить сущность перспектив развития сферы ФКиС в системе международных отношений.</p> <p>- характеризовать общую структуру и отдельные элементы международного спортивного движения; - определять место и роль конкретного вида международных спортивных соревнований в международном спортивном движении;</p> <p>- определять сущность актуальных проявлений политизации мирового спорта;</p> <p>- характеризовать международные спортивные мероприятия с точки зрения их влияния на текущую ситуацию в мировой и региональной политике, внешнеполитический курс государств; - прогнозировать политизированные действия в спорте;</p> <p>- применять подходы классических и современных геополитических концепций в целях анализа международной ситуации, в том числе проблем развития мирового спорта;</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать существующие формы регионального международного сотрудничества в спорте сточки зрения их эффективности;</li> <li>- формировать предложения по развитию и совершенствованию регионального и трансграничного сотрудничества в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- характеризовать деятельность международных институтов на постсоветском пространстве;</li> <li>- определять основные направления развития международного сотрудничества на постсоветском пространстве;</li> <li>- синтезировать информацию, представленную в различных источниках по развития международного, в том числе спортивного сотрудничества.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать существующие формы регионального международного сотрудничества в спорте сточки зрения их эффективности;</li> <li>- формировать предложения по развитию и совершенствованию регионального и трансграничного сотрудничества в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- характеризовать деятельность международных институтов на постсоветском пространстве;</li> <li>- определять основные направления развития международного сотрудничества на постсоветском пространстве;</li> <li>- синтезировать информацию, представленную в различных источниках по развития международного, в том числе спортивного сотрудничества.</li> </ul>
	<p>ПК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированной дискуссии по проблематике физической культуры и спорта в системе международных отношений;</li> <li>- самостоятельной оценки процессов и событий мирового спорта с позиции их политизации и коммерциализации;</li> <li>- сравнительного анализа спортивной политики зарубежных стран;</li> <li>- анализа содержания документов, определяющих геополитические интересы государств;</li> <li>- политической интерпретации конкретных форматов регионального международного сотрудничества в спорте;</li> <li>- обоснования региональных форм спортивного сотрудничества с учетом факторов происхождения, традиций, национально-территориального распространения и популярности определенных видов спорта;</li> <li>- оценки факторов, влияющих на развитие экономических и политических процессов на постсоветском пространстве;</li> <li>- изучения концептуальных документов, определяющих направления сотрудничества, в том числе спортивного, на постсоветском пространстве;</li> <li>- критического анализа информации по актуальным проблемам международного спортивного сотрудничества.</li> </ul>	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированной дискуссии по проблематике физической культуры и спорта в системе международных отношений;</li> <li>- самостоятельной оценки процессов и событий мирового спорта с позиции их политизации и коммерциализации;</li> <li>- сравнительного анализа спортивной политики зарубежных стран;</li> <li>- анализа содержания документов, определяющих геополитические интересы государств;</li> <li>- политической интерпретации конкретных форматов регионального международного сотрудничества в спорте;</li> <li>- обоснования региональных форм спортивного сотрудничества с учетом факторов происхождения, традиций, национально-территориального распространения и популярности определенных видов спорта;</li> <li>- оценки факторов, влияющих на развитие экономических и политических процессов на постсоветском пространстве;</li> <li>- изучения концептуальных документов, определяющих направления сотрудничества, в том числе спортивного, на постсоветском пространстве;</li> <li>- критического анализа информации по актуальным проблемам международного спортивного сотрудничества.</li> </ul>
ПК-2	<p>ПК-2.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы истории Олимпийского движения;</li> <li>- структуру и задачи Олимпийского</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы истории Олимпийского движения;</li> <li>- структуру и задачи Олимпийского</li> </ul>

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>движения; - нормативно-правовое обеспечение Олимпийского движения; - современное состояние Олимпийского движения;</p> <p>- институты спортивного движения в России; - систему национального законодательства и нормативных документов в сфере физической культуры и спорта; - международные связи национального спортивного движения;</p> <p>- этапы формирования современной системы международных спортивных организаций; - типологию международных спортивных организаций;</p> <p>- организационно-правовой статус и задачи международных спортивных организаций по осуществлению международных спортивных связей;</p> <p>- социально-гуманитарные задачи физической культуры и спорта; - возможности физической культуры и спорта по преодолению противоречий и конфликтности в международной среде; - социальные проблемы современной сферы физической культуры и спорта;</p> <p>- основы теории международных конфликтов; - современные конфликты как угрозу международной и национальной безопасности; - механизмы урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;</p> <p>- меры обеспечения безопасности на спортивных объектах любых типов; - правила эксплуатации сооружений, инвентаря и оборудования, санитарно-гигиенические требования, правила проведения занятий, правила пожарной безопасности на спортивных объектах; - пропускную способность спортивных объектов; - порядок учета и расследования несчастных случаев; - маршруты и управление людскими потоками; - техническое оборудование и контрольные испытания спортивного оборудования и конструкций; - антитеррористические мероприятия; - требования к обеспечению правопорядка при проведении массовых мероприятий.</p>	<p>движения; - нормативно-правовое обеспечение Олимпийского движения; - современное состояние Олимпийского движения;</p> <p>- институты спортивного движения в России; - систему национального законодательства и нормативных документов в сфере физической культуры и спорта; - международные связи национального спортивного движения;</p> <p>- этапы формирования современной системы международных спортивных организаций; - типологию международных спортивных организаций;</p> <p>- организационно-правовой статус и задачи международных спортивных организаций по осуществлению международных спортивных связей;</p> <p>- социально-гуманитарные задачи физической культуры и спорта; - возможности физической культуры и спорта по преодолению противоречий и конфликтности в международной среде; - социальные проблемы современной сферы физической культуры и спорта;</p> <p>- основы теории международных конфликтов; - современные конфликты как угрозу международной и национальной безопасности; - механизмы урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;</p> <p>- меры обеспечения безопасности на спортивных объектах любых типов; - правила эксплуатации сооружений, инвентаря и оборудования, санитарно-гигиенические требования, правила проведения занятий, правила пожарной безопасности на спортивных объектах; - пропускную способность спортивных объектов; - порядок учета и расследования несчастных случаев; - маршруты и управление людскими потоками; - техническое оборудование и контрольные испытания спортивного оборудования и конструкций; - антитеррористические мероприятия; - требования к обеспечению правопорядка при проведении массовых мероприятий.</p>
	ПК-2.2. Умеет:	Умеет:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>- анализировать взаимодействие национальных и международных институтов Олимпийского движения; - характеризовать современные проблемы Олимпийского движения;</p> <p>- всесторонне оценивать деятельность институтов спортивного движения в России; - определять организационно-правовую форму, задачи и потенциал в реализации международных связей конкретных институтов и физкультурно-спортивных организаций;</p> <p>- ориентироваться в источниках информации, отражающих, отражающих деятельность международных спортивных организаций; - характеризовать проблемы и перспективы представительства России в международных спортивных организациях; - оценивать возможности международных спортивных организаций по координации сотрудничества национальных спортивных институтов;</p> <p>- использовать потенциал физической культуры и спорта в продвижении ценностей межнациональной и культурной толерантности; - интерпретировать содержание программных документов по развитию физической культуры и спорта с точки зрения решения социально-гуманитарных проблем;</p> <p>- на основе изучения существующих угроз (террористической, военной и т. д.) определять характер потенциальной угрозы при проведении международных спортивных мероприятий;</p> <p>- определять причины, движущие силы, этапы развития современных международных конфликтов; - оценивать перспективы урегулирования международных конфликтов; - обосновывать характер и степень влияния внешних акторов на развитие внутригосударственных конфликтов;</p> <p>- предпринимать меры для исключения факторов риска при оказании спортивных услуг; - ориентироваться в нормативно-правовой документации, регламентирующей обеспечение безопасности на спортивных объектах; - оформлять необходимые документы по вопросам техники безопасности и санитарно-гигиенических требований; - обеспечивать контроль выполнения требований по обеспечению безопасности.</p>	<p>- анализировать взаимодействие национальных и международных институтов Олимпийского движения; - характеризовать современные проблемы Олимпийского движения;</p> <p>- всесторонне оценивать деятельность институтов спортивного движения в России; - определять организационно-правовую форму, задачи и потенциал в реализации международных связей конкретных институтов и физкультурно-спортивных организаций;</p> <p>- ориентироваться в источниках информации, отражающих, отражающих деятельность международных спортивных организаций; - характеризовать проблемы и перспективы представительства России в международных спортивных организациях; - оценивать возможности международных спортивных организаций по координации сотрудничества национальных спортивных институтов;</p> <p>- использовать потенциал физической культуры и спорта в продвижении ценностей межнациональной и культурной толерантности; - интерпретировать содержание программных документов по развитию физической культуры и спорта с точки зрения решения социально-гуманитарных проблем;</p> <p>- на основе изучения существующих угроз (террористической, военной и т. д.) определять характер потенциальной угрозы при проведении международных спортивных мероприятий;</p> <p>- определять причины, движущие силы, этапы развития современных международных конфликтов; - оценивать перспективы урегулирования международных конфликтов; - обосновывать характер и степень влияния внешних акторов на развитие внутригосударственных конфликтов;</p> <p>- предпринимать меры для исключения факторов риска при оказании спортивных услуг; - ориентироваться в нормативно-правовой документации, регламентирующей обеспечение безопасности на спортивных объектах; - оформлять необходимые документы по вопросам техники безопасности и санитарно-гигиенических требований; - обеспечивать контроль выполнения требований по обеспечению безопасности.</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>ПК-2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснования гуманитарных задач Олимпийского движения;</li> <li>- систематизации информации по вопросам организации и проведения Олимпийских игр;</li> <li>- обсуждения актуальных проблем развития спортивного движения в России;</li> <li>- разработки предложений по расширению диапазона связей с международным спортивным движением;</li> <li>- критического анализа деятельности международных спортивных организаций;</li> <li>- работы с документами международных спортивных организаций;</li> <li>- аргументированной дискуссии по тематике социально-гуманитарных проблем физической культуры и спорта;</li> <li>- обобщения экспертных прогнозов развития социально-гуманитарной проблематики в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- применения международно-правовых документов для характеристики конфликтов и потенциальных механизмов их урегулирования; – интерпретации информации о международных конфликтах с точки зрения интересов сторон конфликта;</li> <li>- работы с документами в области обеспечения безопасности спортивных объектов;</li> <li>- применения методов тестовых испытаний спортивного оборудования;</li> <li>- использования современных средств связи, устройств и приборов, связанных с обеспечением безопасности.</li> </ul>	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснования гуманитарных задач Олимпийского движения;</li> <li>- систематизации информации по вопросам организации и проведения Олимпийских игр;</li> <li>- обсуждения актуальных проблем развития спортивного движения в России;</li> <li>- разработки предложений по расширению диапазона связей с международным спортивным движением;</li> <li>- критического анализа деятельности международных спортивных организаций;</li> <li>- работы с документами международных спортивных организаций;</li> <li>- аргументированной дискуссии по тематике социально-гуманитарных проблем физической культуры и спорта;</li> <li>- обобщения экспертных прогнозов развития социально-гуманитарной проблематики в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- применения международно-правовых документов для характеристики конфликтов и потенциальных механизмов их урегулирования; – интерпретации информации о международных конфликтах с точки зрения интересов сторон конфликта;</li> <li>- работы с документами в области обеспечения безопасности спортивных объектов;</li> <li>- применения методов тестовых испытаний спортивного оборудования;</li> <li>- использования современных средств связи, устройств и приборов, связанных с обеспечением безопасности.</li> </ul>
ПК-3	<p>ПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание, принципы, функции и механизмы государственного и муниципального управления;</li> <li>- систему государственного и муниципального управления в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- механизмы взаимодействия государственных и муниципальных органов с национальными, зарубежными и международными физкультурно-спортивными организациями;</li> <li>- государственно-правовые основы деятельности международных организаций, бизнес-организаций и общественных организаций Российской Федерации по осуществлению международного спортивного</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание, принципы, функции и механизмы государственного и муниципального управления;</li> <li>- систему государственного и муниципального управления в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- механизмы взаимодействия государственных и муниципальных органов с национальными, зарубежными и международными физкультурно-спортивными организациями;</li> <li>- государственно-правовые основы деятельности международных организаций, бизнес-организаций и общественных организаций Российской Федерации по осуществлению международного спортивного</li> </ul>

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>сотрудничества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи, содержание и основы применения Государственного протокола РФ;</li> <li>- лексику международно-спортивной тематики в необходимом объеме на иностранном языке; - основы деловой коммуникации (устной и письменной) на иностранном языке.</li> <li>- формы, методы и средства спортивной рекламы на внутреннем и внешнем рынках; - технологии производства, размещения и распространения рекламы; - экономические, правовые и организационные приемы деятельности в сфере спортивной рекламы; - основные направления развития рекламной деятельности в сфере физической культуры и спорта; - приемы локализации рисков в ходе проведения рекламной кампании; - профессиональные функции в сфере спортивной рекламы; - этапы организации рекламной кампании в спорте;- виды рекламы и ее носители при проведении спортивных мероприятий;</li> <li>- основы международного туризма физкультурно-оздоровительной направленности; - международно-региональные ресурсы физкультурно-оздоровительного туризма; - технологии формирования и реализации международных туров физкультурно-оздоровительной направленности;</li> <li>- современное состояние и тенденции развития мировой индустрии спортивных товаров; - ассортимент спортивных товаров на российском рынке; - требования к ответственности производителя за качество и безопасность продукции; - основные методы товароведческой оценки потребительской стоимости спортивных товаров и услуг; - требования к маркировке спортивных товаров; - товарные знаки производителей спортивных товаров;</li> <li>- специфику развития маркетингового процесса и рыночной среды в сфере физической культуры и спорта; - способы формирования через средства информации и маркетинговые агентства оценок</li> </ul>	<p>сотрудничества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи, содержание и основы применения Государственного протокола РФ;</li> <li>- лексику международно-спортивной тематики в необходимом объеме на иностранном языке; - основы деловой коммуникации (устной и письменной) на иностранном языке.</li> <li>- формы, методы и средства спортивной рекламы на внутреннем и внешнем рынках; - технологии производства, размещения и распространения рекламы; - экономические, правовые и организационные приемы деятельности в сфере спортивной рекламы; - основные направления развития рекламной деятельности в сфере физической культуры и спорта; - приемы локализации рисков в ходе проведения рекламной кампании; - профессиональные функции в сфере спортивной рекламы; - этапы организации рекламной кампании в спорте;- виды рекламы и ее носители при проведении спортивных мероприятий;</li> <li>- основы международного туризма физкультурно-оздоровительной направленности; - международно-региональные ресурсы физкультурно-оздоровительного туризма; - технологии формирования и реализации международных туров физкультурно-оздоровительной направленности;</li> <li>- современное состояние и тенденции развития мировой индустрии спортивных товаров; - ассортимент спортивных товаров на российском рынке; - требования к ответственности производителя за качество и безопасность продукции; - основные методы товароведческой оценки потребительской стоимости спортивных товаров и услуг; - требования к маркировке спортивных товаров; - товарные знаки производителей спортивных товаров;</li> <li>- специфику развития маркетингового процесса и рыночной среды в сфере физической культуры и спорта; - способы формирования через средства информации и маркетинговые агентства оценок физической культуры и спорта как ключевых факторов</li> </ul>

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>физической культуры и спорта как ключевых факторов общественного развития; - основные концепции управления маркетинговой деятельностью по продвижению физкультурно-спортивных услуг;</p> <p>- профессиональные функции, связанные с решением задач пропаганды и связей с общественностью в сфере физической культуры и спорта; - этапы организации PR-кампаний, мероприятий по пропаганде ценностей спорта и здорового образа жизни; - правовые и нравственно-этические нормы деятельности в сфере пропаганды и связей с общественностью;</p> <p>- принципы селекции, редактирования, компоновки и ретрансляции спортивной информации; - базовые принципы формирования организационной структуры современной спортивной редакции; - особенности спортивной информации, задач, методов, технологии и техники создания журналистских публикаций спортивной тематики;</p>	<p>общественного развития; - основные концепции управления маркетинговой деятельностью по продвижению физкультурно-спортивных услуг;</p> <p>- профессиональные функции, связанные с решением задач пропаганды и связей с общественностью в сфере физической культуры и спорта; - этапы организации PR-кампаний, мероприятий по пропаганде ценностей спорта и здорового образа жизни; - правовые и нравственно-этические нормы деятельности в сфере пропаганды и связей с общественностью;</p> <p>- принципы селекции, редактирования, компоновки и ретрансляции спортивной информации; - базовые принципы формирования организационной структуры современной спортивной редакции; - особенности спортивной информации, задач, методов, технологии и техники создания журналистских публикаций спортивной тематики;</p>
	<p>ПК-3.2. Умеет:</p> <p>- оценивать мотивы и механизмы принятия решений органами государственного и муниципального управления; - ориентироваться в нормативно-правовых документах, определяющих специфику государственного и муниципального управления в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>- оценивать вероятные риски в профессиональной деятельности, связанные с конституционно-правовыми ограничениями в России и зарубежных странах; - определять ключевые характеристики государственно-правового обеспечения управления физической культурой и спортом в России и зарубежных странах;</p> <p>- определять положения Государственного протокола РФ, необходимые для осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>- создавать грамотные грамматические конструкции международно-спортивной тематики на иностранном языке; - формировать документы профессиональной направленности на иностранном языке;</p>	<p>ПК-3.2. Умеет:</p> <p>- оценивать мотивы и механизмы принятия решений органами государственного и муниципального управления; - ориентироваться в нормативно-правовых документах, определяющих специфику государственного и муниципального управления в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>- оценивать вероятные риски в профессиональной деятельности, связанные с конституционно-правовыми ограничениями в России и зарубежных странах; - определять ключевые характеристики государственно-правового обеспечения управления физической культурой и спортом в России и зарубежных странах;</p> <p>- определять положения Государственного протокола РФ, необходимые для осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>- создавать грамотные грамматические конструкции международно-спортивной тематики на иностранном языке; - формировать документы профессиональной направленности на иностранном языке;</p> <p>- производить отбор видов и средств</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>- производить отбор видов и средств спортивной рекламы; - проводить маркетинговые исследования и использовать их результаты; - составлять концепцию рекламно-информационной деятельности с учетом специфики международного сотрудничества в сфере физической культуры и спорта; - проводить дифференциацию и сегментацию потребителей и потребительского спроса на мировом и внутреннем рынках; - определять и использовать критерии выбора каналов распространения рекламы; - составлять медиапланы; - анализировать фирменный стиль спортивных организаций применительно к выпуску, производству и распространению рекламной продукции при проведении спортивных мероприятий;</p> <p>- осуществлять мониторинг рынка туристских услуг в сфере международного физкультурно-оздоровительного туризма;</p> <p>- осуществлять эффективную коммуникативную деятельность с иностранными потребителями и деловыми партнерами, толерантно воспринимая социально-этнические и конфессионально-культурные различия;</p> <p>- применять навыки маркетинга в исследовании спроса и продвижении спортивных товаров на российском и мировом рынках; - профессионально оценивать качество спортивных товаров; - обеспечивать учебно-тренировочный процесс необходимым инвентарем, спортивной формой и обувью в зависимости от спецификации вида спорта;</p> <p>- определять способности и уровень готовности личности включаться в маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров; - использовать маркетинговую информацию для оценки общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья людей; - устанавливать контакты между рыночными субъектами для построения эффективной</p>	<p>спортивной рекламы; - проводить маркетинговые исследования и использовать их результаты; - составлять концепцию рекламно-информационной деятельности с учетом специфики международного сотрудничества в сфере физической культуры и спорта; - проводить дифференциацию и сегментацию потребителей и потребительского спроса на мировом и внутреннем рынках; - определять и использовать критерии выбора каналов распространения рекламы; - составлять медиапланы; - анализировать фирменный стиль спортивных организаций применительно к выпуску, производству и распространению рекламной продукции при проведении спортивных мероприятий;</p> <p>- осуществлять мониторинг рынка туристских услуг в сфере международного физкультурно-оздоровительного туризма;</p> <p>- осуществлять эффективную коммуникативную деятельность с иностранными потребителями и деловыми партнерами, толерантно воспринимая социально-этнические и конфессионально-культурные различия;</p> <p>- применять навыки маркетинга в исследовании спроса и продвижении спортивных товаров на российском и мировом рынках; - профессионально оценивать качество спортивных товаров; - обеспечивать учебно-тренировочный процесс необходимым инвентарем, спортивной формой и обувью в зависимости от спецификации вида спорта;</p> <p>- определять способности и уровень готовности личности включаться в маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров; - использовать маркетинговую информацию для оценки общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья людей; - устанавливать контакты между рыночными субъектами для построения эффективной маркетинговой деятельности по</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>маркетинговой деятельности по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить маркетинговые и информационные мероприятия.</li> <li>- формировать публицистические, информационные и аналитические тексты для решения задач пропаганды и связей с общественностью в сфере физической культуры и спорта; - учитывать специфику аудитории, ее потребностей, интересов и мотивов в процессе потребления массово-ориентированной спортивной информации; - взаимодействовать с PR-специалистами, использовать приемы и средства создания пресс-релизов и спортивных новостей;</li> <li>- ориентироваться в современной системе источников информации; - редактировать печатные тексты, аудио-, видео- или интернет-материалы.</li> </ul>	<p>продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить маркетинговые и информационные мероприятия.</li> <li>- формировать публицистические, информационные и аналитические тексты для решения задач пропаганды и связей с общественностью в сфере физической культуры и спорта; - учитывать специфику аудитории, ее потребностей, интересов и мотивов в процессе потребления массово-ориентированной спортивной информации;</li> <li>- взаимодействовать с PR-специалистами, использовать приемы и средства создания пресс-релизов и спортивных новостей;</li> <li>- ориентироваться в современной системе источников информации; - редактировать печатные тексты, аудио-, видео- или интернет-материалы.</li> </ul>
	<p>ПК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа современного состояния системы государственного и муниципального управления; сравнения систем государственного и муниципального управления России и зарубежных государств;</li> <li>- определять совокупность государственно-правовых норм, регламентирующих деятельность конкретной организации в России или за рубежом по осуществлению международного спортивного сотрудничества;</li> <li>- формирования пакета нормативных документов, необходимых для осуществления протокольных процедур при взаимодействии с представителями иностранного партнера;</li> <li>- формировать тексты международно-спортивной тематики на иностранном языке; - учитывать специфику деятельности конкретных организаций при осуществлении деловой коммуникации на иностранном языке в целях международного спортивного сотрудничества;</li> <li>- разработки стратегий рекламной деятельности компаний в сфере физической культуры и спорта; - приемами формирования корпоративного имиджа в сфере физической культуры и спорта; -</li> </ul>	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа современного состояния системы государственного и муниципального управления; сравнения систем государственного и муниципального управления России и зарубежных государств;</li> <li>- определять совокупность государственно-правовых норм, регламентирующих деятельность конкретной организации в России или за рубежом по осуществлению международного спортивного сотрудничества;</li> <li>- формирования пакета нормативных документов, необходимых для осуществления протокольных процедур при взаимодействии с представителями иностранного партнера;</li> <li>- формировать тексты международно-спортивной тематики на иностранном языке; - учитывать специфику деятельности конкретных организаций при осуществлении деловой коммуникации на иностранном языке в целях международного спортивного сотрудничества;</li> <li>- разработки стратегий рекламной деятельности компаний в сфере физической культуры и спорта; - приемами формирования корпоративного имиджа в сфере физической культуры и спорта; -</li> </ul>

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>активной коммуникации среде потребителей, партнеров и деловых кругов;- применения информационно-коммуникативных технологий распространения рекламного продукта в сфере физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рекламно-информационного воздействия на потребителей;</li> <li>- исследования туристских ресурсов, мирового рынка физкультурно-оздоровительного туризма; - разработки внешних туров физкультурно-оздоровительной направленности;</li> <li>- осуществлять сравнительный анализ характеристик спортивных товаров разных производителей на мировом рынке; - оценки качества спортивного оборудования, инвентаря и экипировки;</li> <li>- навыками планирования и составления заявок на оснащение спортивных объектов необходимым оборудованием, инвентаре и экипировкой;</li> <li>- установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами маркетинговой деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях рыночной среды; - сбора, обобщения и использования результатов маркетинговых исследований в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- применения технологий и средств деловой коммуникации в области физической культуры и спорта, навыков работы спортивных пресс-служб по обеспечению общественного резонанса; - составления текстов спортивной тематики;</li> <li>- взаимодействия с группами общественности;</li> <li>- сбора, хранения, переработки спортивной информации; - формирования тематических текстов и приведения их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в профильных СМИ.</li> </ul>	<p>активной коммуникации среде потребителей, партнеров и деловых кругов;- применения информационно-коммуникативных технологий распространения рекламного продукта в сфере физической культуры и спорта; - рекламно-информационного воздействия на потребителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследования туристских ресурсов, мирового рынка физкультурно-оздоровительного туризма; - разработки внешних туров физкультурно-оздоровительной направленности;</li> <li>- осуществлять сравнительный анализ характеристик спортивных товаров разных производителей на мировом рынке; - оценки качества спортивного оборудования, инвентаря и экипировки;</li> <li>- навыками планирования и составления заявок на оснащение спортивных объектов необходимым оборудованием, инвентаре и экипировкой;</li> <li>- установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами маркетинговой деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях рыночной среды; - сбора, обобщения и использования результатов маркетинговых исследований в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- применения технологий и средств деловой коммуникации в области физической культуры и спорта, навыков работы спортивных пресс-служб по обеспечению общественного резонанса; - составления текстов спортивной тематики;</li> <li>- взаимодействия с группами общественности;</li> <li>- сбора, хранения, переработки спортивной информации; - формирования тематических текстов и приведения их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в профильных СМИ.</li> </ul>

### 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	.....	8

Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий студентом)	206				206
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4				4
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	6				6
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>216</b>			<b>216</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>6</b>			<b>6</b>

### 3.1. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (трудоемкость, формы текущего контроля и отчетности)

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п № Раздел а (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость по этапам практики (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры 8		
Подготовительный этап				
1.	Составление совместно с руководителем практики индивидуального задания студента для прохождения профессиональной практики. Согласование индивидуального задания и графика прохождения практики с руководителем практики в организации-базе практики.	10	ПК-1.1. Знает: - задачи физической культуры и спорта в системе международного гуманитарного сотрудничества; - субъекты международного спортивного движения; - виды и характеристики международных спортивных соревнований; - современные формы международного спортивного сотрудничества; - понятие и историю развития процесса политизации мирового спорта; - современные формы политизации спорта; - потенциал международных спортивных соревнований в процессе формирования международного имиджа государств; - влияние глобализации на развитие мирового спорта; - проявления коммерциализации в спорте; - основы спортивной политики зарубежных стран;	Проверка оформления и содержания соответствующих документов в Дневнике практики.
2.	Ознакомление практиканта с документами, регламентирующими в организации-базе практики: Требования охраны труда; Правила техники безопасности; Правила пожарной безопасности;	10	- содержание геополитических интересов государств в современном мире; - проявления взаимосвязи геополитических проблем и особенностей развития культурно-гуманитарной сферы, в том числе спортивной; - основы теории интеграции в международных отношениях; - понятие и современные проблемы регионализации; - основные направления и формы регионального международного сотрудничества в спорте; - региональные международные спортивные организации; - трансграничное международное сотрудничество в сфере физической культуры и	Проверка оформления и содержания соответствующих разделов в Дневнике практиканта с подписями ответственных за проведение инструктажей.

№ п/п № Раздел а (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Труд о емк ость по этап ам прак тики (в часа х)	Результаты обучения	Формы отчетности	
		семест ы			
		8			
	Правила внутреннего распорядка. Прохождение инструктажей и оформление соответствующих документов.		<p>спорта;</p> <p>- историю и современные характеристики развития государств постсоветского пространства; - международные институты и основные направления сотрудничества на постсоветском пространстве; - содержание и перспективы разрешения ключевых экономических и политических проблем на постсоветском пространстве;</p> <p>- основы планирования научно-исследовательской работы в сфере международного спортивного сотрудничества.</p> <p>ПК-2.1. Знать:</p> <p>- этапы истории Олимпийского движения; - структуру и задачи Олимпийского движения; - нормативно-правовое обеспечение Олимпийского движения; - современное состояние Олимпийского движения;</p> <p>- институты спортивного движения в России; - систему национального законодательства и нормативных документов в сфере физической культуры и спорта; - международные связи национального спортивного движения;</p> <p>- этапы формирования современной системы международных спортивных организаций; - типологию международных спортивных организаций; - организационно-правовой статус и задачи международных спортивных организаций по осуществлению международных спортивных связей;</p> <p>- социально-гуманитарные задачи физической культуры и спорта; - возможности физической культуры и спорта по преодолению противоречий и конфликтности в международной среде; - социальные проблемы современной сферы физической культуры и спорта;</p> <p>- основы теории международных конфликтов; - современные конфликты как угрозу международной и национальной безопасности; - механизмы урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;</p> <p>- меры обеспечения безопасности на спортивных</p>		
	Основной этап				
3.	Составление индивидуального плана прохождения профессиональной практики	6			Проверка и утверждение индивидуального плана студента.
4.	Ознакомление с нормативно-правовым документами, регламентирующими деятельность организации-базы практики. Изучение организационной структуры, ознакомление с деловой и корпоративной культурой организации-базы практики, основных направлений деятельности организации в целом и отдельных подразделений.	20			Устный опрос практиканта методистом практики по вопросам раздела. Проверка соответствующих материалов в Дневнике профессиональной практики.
5.	Изучение работы специалистов отделов и подразделений, осуществляющих деятельность по реализации международных связей, в том числе в сфере физической культуры и спорта.	46			Проверка соответствующих материалов в Дневнике профессиональной практики.
6.	Изучение принципов и	40			Характеристик

№ п/п № Раздела а (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Труд оемк ость по этап ам прак тики (в часа х)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семест ы		
		8		
	порядка документооборота в организации-базе практики. Участие в выполнении функций делопроизводственного характера в подразделениях организации по заданию руководителя.		объектах любых типов; - правила эксплуатации сооружений, инвентаря и оборудования, санитарно-гигиенические требования, правила проведения занятий, правила пожарной безопасности и спортивных объектах; - пропускную способность спортивных объектов; - порядок учета и расследования несчастных случаев; - маршруты и управление людскими потоками; - техническое оборудование и контрольные испытания спортивного	а системы документооборота и организации делопроизводства базы практики в Дневнике практиканта.
7.	Практическое участие в качестве дублеров исполнителей или исполнителей младшего звена в подготовке и организации международных переговоров, семинаров, конференций (организация встреч с зарубежными партнерами, подготовка программ мероприятий и т.п.), международных спортивных мероприятий специализированных пропагандистских и PR-кампаний; формирование начальных практических представлений об основах дипломатического и делового протокола и этикета, основах связей с общественностью и контактов с профильным СМИ.	40	оборудования и конструкций; - антитеррористические мероприятия; - требования к обеспечению правопорядка при проведении массовых мероприятий. ПК-3.1. Знает: - содержание, принципы, функции и механизмы государственного и муниципального управления; - систему государственного и муниципального управления в сфере физической культуры и спорта; - механизмы взаимодействия государственных и муниципальных органов с национальными, зарубежными и международными физкультурно-спортивными организациями; - государственно-правовые основы деятельности международных организаций, бизнес-организаций и общественных организаций Российской Федерации по осуществлению международного спортивного сотрудничества; - задачи, содержание и основы применения Государственного протокола РФ; - лексику международно-спортивной тематики в необходимом объеме на иностранном языке; - основы деловой коммуникации (устной и письменной) на иностранном языке. - формы, методы и средства спортивной рекламы на внутреннем и внешнем рынках; - технологии	Материалы, отражающие подготовку и организацию мероприятий с международным участием (программы, протоколы, отчеты, проекты и т. д.) по согласованию с руководством организации-базы практики. Проверка соответствующих материалов в Дневнике профессиональной практики.
8.	По заданию руководителя осуществлять анализ информационных и аналитических источников на русском и иностранном(ых) языках	40	производства, размещения и распространения рекламы; - экономические, правовые и организационные приемы деятельности в сфере спортивной рекламы; - основные направления развития рекламной деятельности в сфере физической культуры и спорта; - приемы	Материалы (документы) организации-базы практики, отражающие результаты

№ п/п № Раздел а (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Труд оемк ость по этап ам прак тики (в часа х)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семест ы		
		8		
	для формирования отчетных, консультационных, научно-исследовательских, публицистических и т. д. материалов (документов) организации-базы практики, в том числе международно-спортивной тематики. Закрепление практических навыков поиска, отбора, систематизации, анализа и переработки профильной информации использования релевантной информации для подготовки профессиональных документов.		локализации рисков в ходе проведения рекламной кампании; - профессиональные функции в сфере спортивной рекламы; - этапы организации рекламной кампании в спорте;- виды рекламы и ее носители при проведении спортивных мероприятий; - основы международного туризма физкультурно-оздоровительной направленности; - международно-региональные ресурсы физкультурно-оздоровительного туризма; - технологии формирования и реализации международных туров физкультурно-оздоровительной направленности; - современное состояние и тенденции развития мировой индустрии спортивных товаров; - ассортимент спортивных товаров на российском рынке; - требования к ответственности производителя за качество и безопасность продукции; - основные методы товароведческой оценки потребительской стоимости спортивных товаров и услуг; - требования к маркировке спортивных товаров; - товарные знаки производителей спортивных товаров; - специфику развития маркетингового процесса и рыночной среды в сфере физической культуры и спорта; - способы формирования через средства информации и маркетинговые агентства оценок физической культуры и спорта как ключевых факторов общественного развития; - основные концепции управления маркетинговой деятельностью по продвижению физкультурно-спортивных услуг; - профессиональные функции, связанные с решением задач пропаганды и связей с общественностью в сфере физической культуры и спорта; - этапы организации PR-кампаний, мероприятий по пропаганде ценностей спорта и здорового образа жизни; - правовые и нравственно-этические нормы деятельности в сфере пропаганды и связей с общественностью;	работы практиканта по поиску и анализу профильной информации (по согласованию с руководством организации). Проверка соответствующих разделов в Дневнике профессиональной практики.
	Заключительный этап			
9.	Подготовка отчета в форме информационно-аналитической справки и ее презентации, комплекса документации в соответствии с требованиями; защита отчета по профессиональной практике.	10		Дневник профессиональной практики, доклад практиканта с презентацией информационно-аналитической справки на итоговой конференции по практике.

№ п/п № Раздел а (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Труд оемк ость по этап ам прак тики (в часа х) семест ры 8	Результаты обучения	Формы отчетности
			<p>- принципы селекции, редактирования, компоновки и ретрансляции спортивной информации; - базовые принципы формирования организационной структуры современной спортивной редакции; - особенности спортивной информации, задач, методов, технологии и техники создания журналистских публикаций спортивной тематики.</p> <p>ПК-1.2. Умеет: - выявить сущность перспектив развития сферы ФКиС в системе международных отношений.</p> <p>- характеризовать общую структуру и отдельные элементы международного спортивного движения; - определять место и роль конкретного вида международных спортивных соревнований в международном спортивном движении;</p> <p>- определять сущность актуальных проявлений политизации мирового спорта; - характеризовать международные спортивные мероприятия с точки зрения их влияния на текущую ситуацию в мировой и региональной политике, внешнеполитический курс государств; - прогнозировать политизированные действия в спорте;</p> <p>- применять подходы классических и современных геополитических концепций в целях анализа международной ситуации, в том числе проблем развития мирового спорта;</p> <p>- анализировать существующие формы регионального международного сотрудничества в спорте с точки зрения их эффективности; - формировать предложения по развитию и совершенствованию регионального и трансграничного сотрудничества в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>- характеризовать деятельность международных институтов на постсоветском пространстве; - определять основные направления развития международного сотрудничества на постсоветском пространстве;</p> <p>- синтезировать информацию, представленную в различных источниках по развитию международного, в том числе спортивного сотрудничества.</p>	

№ п/п № Раздел а (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Труд оёмк ость по этап ам прак тики (в часа х) семест ры 8	Результаты обучения	Формы отчетности
			<p>ПК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать взаимодействие национальных и международных институтов Олимпийского движения; - характеризовать современные проблемы Олимпийского движения;</li> <li>- всесторонне оценивать деятельность институтов спортивного движения в России; - определять организационно-правовую форму, задачи и потенциал в реализации международных связей конкретных институтов и физкультурно-спортивных организаций;</li> <li>- ориентироваться в источниках информации, отражающих, отражающих деятельность международных спортивных организаций; - характеризовать проблемы и перспективы представительства России в международных спортивных организациях; - оценивать возможности международных спортивных организаций по координации сотрудничества национальных спортивных институтов;</li> <li>- использовать потенциал физической культуры и спорта в продвижении ценностей межнациональной и культурной толерантности; - интерпретировать содержание программных документов по развитию физической культуры и спорта с точки зрения решения социально-гуманитарных проблем;</li> <li>- на основе изучения существующих угроз (террористической, военной и т. д.) определять характер потенциальной угрозы при проведении международных спортивных мероприятий;</li> <li>- определять причины, движущие силы, этапы развития современных международных конфликтов;</li> <li>- оценивать перспективы урегулирования международных конфликтов; - обосновывать характер и степень влияния внешних акторов на развитие внутригосударственных конфликтов;</li> <li>- предпринимать меры для исключения факторов риска при оказании спортивных услуг; - ориентироваться в нормативно-правовой документации, регламентирующей обеспечение безопасности на спортивных объектах; - оформлять необходимые документы по вопросам техники безопасности и</li> </ul>	

№ п/п № Раздел а (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Труд о емк ость по этап ам прак тики (в часа х) семест ры 8	Результаты обучения	Формы отчетности
			<p>санитарно-гигиенических требований; - обеспечивать контроль выполнения требований по обеспечению безопасности.</p> <p>ПК-3.2. Умеет: - оценивать мотивы и механизмы принятия решений органами государственного и муниципального управления; - ориентироваться в нормативно-правовых документах, определяющих специфику государственного и муниципального управления в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>- оценивать вероятные риски в профессиональной деятельности, связанные с конституционно-правовыми ограничениями в России и зарубежных странах; - определять ключевые характеристики государственно-правового обеспечения управления физической культурой и спортом в России и зарубежных странах;</p> <p>- определять положения Государственного протокола РФ, необходимые для осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>- создавать грамотные грамматические конструкции международно-спортивной тематики на иностранном языке; - формировать документы профессиональной направленности на иностранном языке;</p> <p>- производить отбор видов и средств спортивной рекламы; - проводить маркетинговые исследования и использовать их результаты; - составлять концепцию рекламно-информационной деятельности с учетом специфики международного сотрудничества в сфере физической культуры и спорта; - проводить дифференциацию и сегментацию потребителей и потребительского спроса на мировом и внутреннем рынках; - определять и использовать критерии выбора каналов распространения рекламы; - составлять медиапланы; - анализировать фирменный стиль спортивных организаций применительно к выпуску, производству и распространению рекламной продукции при проведении спортивных мероприятий;</p>	

№ п/п № Раздел а (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Труд о емк ость по этап ам прак тики (в часа х) семест ры 8	Результаты обучения	Формы отчетности
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять мониторинг рынка туристских услуг в сфере международного физкультурно-оздоровительного туризма;</li> <li>- осуществлять эффективную коммуникативную деятельность с иностранными потребителями и деловыми партнерами, толерантно воспринимая социально-этнические и конфессионально-культурные различия;</li> <li>- применять навыки маркетинга в исследовании спроса и продвижении спортивных товаров на российском и мировом рынках; - профессионально оценивать качество спортивных товаров; - обеспечивать учебно-тренировочный процесс необходимым инвентарем, спортивной формой и обувью в зависимости от спецификации вида спорта;</li> <li>- определять способности и уровень готовности личности включаться в маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров; - использовать маркетинговую информацию для оценки общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья людей; - устанавливать контакты между рыночными субъектами для построения эффективной маркетинговой деятельности по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров;</li> <li>- проводить маркетинговые и информационные мероприятия.</li> <li>- формировать публицистические, информационные и аналитические тексты для решения задач пропаганды и связей с общественностью в сфере физической культуры и спорта; - учитывать специфику аудитории, ее потребностей, интересов и мотивов в процессе потребления массово-ориентированной спортивной информации; - взаимодействовать с PR-специалистами, использовать приемы и средства создания пресс-релизов и спортивных новостей;</li> <li>- ориентироваться в современной системе источников</li> </ul>	

№ п/п № Раздел а (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Труд о емк ость по этап ам прак тики (в часа х) семест ры 8	Результаты обучения	Формы отчетности
			<p>информации; - редактировать печатные тексты, аудио- видео- или интернет-материалы.</p> <p>ПК-1.3. Имеет опыт: - аргументированной дискуссии по проблематике физической культуры и спорта в системе международных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельной оценки процессов и событий мирового спорта с позиции их политизации и коммерциализации;</li> <li>- сравнительного анализа спортивной политики зарубежных стран;</li> <li>- анализа содержания документов, определяющих геополитические интересы государств;</li> <li>- политической интерпретации конкретных форматов регионального международного сотрудничества в спорте;</li> <li>- обоснования региональных форм спортивного сотрудничества с учетом факторов происхождения, традиций, национально-территориального распространения и популярности определенных видов спорта;</li> <li>- оценки факторов, влияющих на развитие экономических и политических процессов на постсоветском пространстве;</li> <li>- изучения концептуальных документов, определяющих направления сотрудничества, в том числе спортивного, на постсоветском пространстве;</li> <li>- критического анализа информации по актуальным проблемам международного спортивного сотрудничества.</li> </ul> <p>ПК-2.3. Имеет опыт: - обоснования гуманитарных задач Олимпийского движения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизации информации по вопросам организации и проведения Олимпийских игр;</li> <li>- обсуждения актуальных проблем развития спортивного движения в России;</li> <li>- разработки предложений по расширению диапазона связей с международным спортивным движением;</li> <li>- критического анализа деятельности международных спортивных организаций;</li> <li>- работы с документами международных спортивных организаций;</li> <li>- аргументированной дискуссии по тематике социально-гуманитарных проблем физической культуры и спорта;</li> <li>- обобщения экспертных прогнозов развития социально-гуманитарной</li> </ul>	

№ п/п № Раздел а (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Труд о емк ость по этап ам прак тики (в часа х) семест ры 8	Результаты обучения	Формы отчетности
			<p>проблематики в сфере физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения международно-правовых документов для характеристики конфликтов и потенциальных механизмов их урегулирования; – интерпретации информации о международных конфликтах с точки зрения интересов сторон конфликта;</li> <li>- работы с документами в области обеспечения безопасности спортивных объектов; - применения методов тестовых испытаний спортивного оборудования; - использования современных средств связи, устройств и приборов, связанных с обеспечением безопасности.</li> </ul> <p>ПК-3.3. Имеет опыт: - анализа современного состояния системы государственного и муниципального управления; сравнения систем государственного и муниципального управления России и зарубежных государств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять совокупность государственно-правовых норм, регламентирующих деятельность конкретной организации в России или за рубежом по осуществлению международного спортивного сотрудничества;</li> <li>- формирования пакета нормативных документов, необходимых для осуществления протокольных процедур при взаимодействии с представителями иностранного партнера;</li> <li>- формировать тексты международно-спортивной тематики на иностранном языке; - учитывать специфику деятельности конкретных организаций при осуществлении деловой коммуникации на иностранном языке в целях международного спортивного сотрудничества;</li> <li>- разработки стратегий рекламной деятельности компаний в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- приемами формирования корпоративного имиджа в сфере физической культуры и спорта; - активной коммуникации среде потребителей, партнеров и деловых кругов;- применения информационно-коммуникативных технологий распространения рекламного продукта в сфере физической культуры и спорта; - рекламно-</li> </ul>	

№ п/п № Раздел а (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Труд о емк ость по этап ам прак тики (в часа х)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семест ы		
		8		
			<p>информационного воздействия на потребителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследования туристских ресурсов, мирового рынка физкультурно-оздоровительного туризма;</li> <li>- разработки внешних туров физкультурно-оздоровительной направленности;</li> <li>- осуществлять сравнительный анализ характеристик спортивных товаров разных производителей на мировом рынке;</li> <li>- оценки качества спортивного оборудования, инвентаря и экипировки;</li> <li>- навыками планирования и составления заявок на оснащение спортивных объектов необходимым оборудованием, инвентаре и экипировкой;</li> <li>- установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами маркетинговой деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях рыночной среды;</li> <li>- сбора, обобщения и использования результатов маркетинговых исследований в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- применения технологий и средств деловой коммуникации в области физической культуры и спорта, навыков работы спортивных пресс-служб по обеспечению общественного резонанса;</li> <li>- составления текстов спортивной тематики;</li> <li>- взаимодействия с группами общественности;</li> <li>- сбора, хранения, переработки спортивной информации;</li> <li>- формирования тематических текстов и приведения их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в профильных СМИ.</li> </ul>	
<b>Итого</b>		<b>216</b>		

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

### ОСНОВНАЯ:

1. Боголюбова, Н. М. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии : учебное пособие для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — 2-е изд., испр. и доп. —

- Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06186-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515858>
2. Ермилова, В.В. Сфера физической культуры и спорта в системе международных отношений : учебное пособие / В.В. Ермилова, Э.Г. Путятова, С.Г. Мальцева. - СПб. : [Б. и.], 2018. — 97 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
  3. Никитина, Ю.А. Международные отношения и мировая политика. Введение в специальность : учебное пособие / Ю.А. Никитина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 150, [1] с.
  4. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520394>

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:**

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510997>
2. Ермилова, В.В. Международное спортивное движение : учебное пособие / В.В. Ермилова, С.Г. Мальцева. - СПб. : [Б. и.], 2018. -100 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Ивонина, О.И. Теория международных отношений : учебник / О.И. Ивонина, Ю.П. Ивонин. - Москва : Юрайт, 2018. - 187, [1] с. : ил.
4. Международные отношения: введение в специальность : практикум/ авт.-сост. К.Р. Амбарцумян, Л.Н. Величко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 265 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596319>
5. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511513>
6. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489017>
7. Физическая культура и спорт в системе международных отношений : монография : учебное пособие / В.В. Ермилова, Э.Г. Путятова, С.Г. Мальцева, Г.Х. Муртазина. - СПб. : [Б. и.], 2019. — 241 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

#### **6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):**

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» [https://e.lanbook.com/books/4775?publisher\\_fk=44412](https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412)
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ [http://elibrary.rsl.ru\(link is external\)](http://elibrary.rsl.ru(link)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link)
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

## **7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Практика проводится в организации, осуществляющие деятельность в сфере управления или реализации международного спортивного сотрудничества, имеющей необходимое материально-техническое обеспечение для реализации целей и задач практики, а также формирования предусмотренных компетенций. Профессиональная практика может проводиться в структурных подразделениях НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, осуществляющих деятельность, соотношенную с целями и задачами практики и обеспечивающих формирование необходимых компетенций ФГОС ВО. Материально-техническое обеспечение организации – базы профессиональной практики полностью соответствует нормативным требованиям и обеспечивает условия, необходимые для полноценного осуществления деятельности, заявленной в Уставе организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет  
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,  
Санкт-Петербург»**

**Факультет учебно-профессиональных практик**

Рабочая программа практики

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПО  
ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки

**41.03.05 Международные отношения**

Направленность (профиль) образовательной программы

**Физическая культура и спорт в системе международных отношений**

Квалификация:

**Бакалавр**

Форма обучения:

**Очная**

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

**Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)** относится к **Блоку 2 Практика** (вид - учебная; форма практики – дискретная) к обязательной части учебного плана. Способ проведения практики: **стационарная**.

В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*.

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из источников информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национальном, региональном и локальном уровнях.
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	<p>УК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы критического анализа;</li> <li>- основные технологии поиска и сбора информации;</li> <li>- технологии систематизации полученной информации;</li> <li>- цели и задачи методов прогнозирования и оценки;</li> <li>- способы статистической обработки данных и анализ полученных результатов;</li> <li>- виды и формы работы с научной литературой и источниками.</li> </ul> <p>УК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять логические формы (формы мышления): понятия, суждения, умозаключения;</li> <li>- работать с информацией, представленной в различной форме;</li> <li>- синтезировать информацию, представленную в различных источниках;</li> <li>- отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок.</li> </ul> <p>УК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления библиографического поиска с помощью современного</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы критического анализа;</li> <li>- основные технологии поиска и сбора информации;</li> <li>- технологии систематизации полученной информации;</li> <li>- цели и задачи методов прогнозирования и оценки;</li> <li>- способы статистической обработки данных и анализ полученных результатов;</li> <li>- виды и формы работы с научной литературой и источниками.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять логические формы (формы мышления): понятия, суждения, умозаключения;</li> <li>- работать с информацией, представленной в различной форме;</li> <li>- синтезировать информацию, представленную в различных источниках;</li> <li>- отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок.</li> </ul> <p>Имеет опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять логические формы (формы мышления): понятия, суждения,</li> </ul>

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>научно-справочного аппарата; - использования методик аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам международного спортивного сотрудничества.</p>	<p>умозаключения; - работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок.</p>
УК-2	<p>УК-2.1. Знает: - требования и принципы целеполагания; - структуру и основные характеристики системы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта; - основы международного права, особенности правового регулирования международной системы физической культуры и спорта; - концептуальные основы и источники государственного права России и зарубежных стран.</p> <p>УК-2.2. Умеет: - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - анализировать источники международного права в целях определения правовых основ международного взаимодействия; - определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-2.3. Имеет опыт: - анализа организации спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом правовых ограничений; - использования международно-правовых документов для обоснования позиции России и зарубежных государств по актуальным проблемам международных отношений; - сравнительно-правового анализа государственно-правовых норм России и зарубежных стран.</p>	<p>Знает: - требования и принципы целеполагания; - структуру и основные характеристики системы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта; - основы международного права, особенности правового регулирования международной системы физической культуры и спорта; - концептуальные основы и источники государственного права России и зарубежных стран.</p> <p>Умеет: - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - анализировать источники международного права в целях определения правовых основ международного взаимодействия; - определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач.</p> <p>Имеет опыт: - анализа организации спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом правовых ограничений; - использования международно-правовых документов для обоснования позиции России и зарубежных государств по актуальным проблемам международных отношений; - сравнительно-правового анализа государственно-правовых норм России и зарубежных стран.</p>
УК-3	<p>УК-3.1. Знает: - методы убеждения, аргументации своей позиции; УК-3.2. Умеет: - эффективно</p>	<p>Знает: - методы убеждения, аргументации своей позиции; Умеет: - эффективно взаимодействовать</p>

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>взаимодействовать с другими членами команды, в т. ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;</p> <p>УК-3.3. Имеет опыт: - применения техники регуляции и саморегуляции эмоциональных состояний;</p>	<p>с другими членами команды, в т. ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;</p> <p>Имеет опыт: - применения техники регуляции и саморегуляции эмоциональных состояний;</p>
УК-4	<p>УК-4.1. Знает: - основные понятия и терминологию на русском языке;</p> <p>- все основные виды чтения на иностранном языке;</p> <p>УК-4.2. Умеет: на русском и иностранном языке: - правильно и аргументировано формулировать свою мысль в устной и письменной форме; - определять и выделять основную информацию текста; - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; - определять важность (ценность) информации;</p> <p>УК-4.3. Имеет опыт: - публичной речи (монологическое высказывание: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия).</p>	<p>Знает: - основные понятия и терминологию на русском языке;</p> <p>- все основные виды чтения на иностранном языке;</p> <p>Умеет: - на русском и иностранном языке: - правильно и аргументировано формулировать свою мысль в устной и письменной форме; - определять и выделять основную информацию текста; - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; - определять важность (ценность) информации;</p> <p>Имеет опыт: - публичной речи (монологическое высказывание: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия).</p>
УК-5	<p>УК-5.1. Знает:</p> <p>- закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; - роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; - геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; - роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе;</p> <p>- характеристику этапов мировой истории с точки зрения вклада народов и государств в современное межкультурное разнообразие общества; научно-аналитическую литературу по проблемам религии и культуры.</p> <p>УК-5.2. Умеет:</p> <p>- давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля;</p> <p>УК-5.3. Имеет опыт:</p> <p>- анализа исторических источников, политических программ, истории развития общественных процессов;</p> <p>- использования источников по истории и содержанию религий для формирования сведений о культурно-религиозных особенностях социальных групп.</p>	<p>Знает:</p> <p>- закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; - роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; - геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; - роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе;</p> <p>- характеристику этапов мировой истории с точки зрения вклада народов и государств в современное межкультурное разнообразие общества; научно-аналитическую литературу по проблемам религии и культуры.</p> <p>Умеет:</p> <p>- давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля;</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- анализа исторических источников, политических программ, истории развития общественных процессов;</p> <p>- использования источников по истории и содержанию религий для формирования сведений о культурно-религиозных особенностях социальных групп.</p>
УК-6	УК-6.1. Знает: - основы	Знает: - основы функционального

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>функционального разделения труда в организации с учетом индивидуальных способностей, характеристик и прогнозов самореализации.</p> <p>УК-6.2. Умеет: - определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; - критически оценивать и корректировать собственную учебную и профессиональную деятельность.</p> <p>УК-6.3. Имеет опыт: - планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; - применения навыков самостоятельной работы.</p>	<p>разделения труда в организации с учетом индивидуальных способностей, характеристик и прогнозов самореализации.</p> <p>Умеет: - определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; - критически оценивать и корректировать собственную учебную и профессиональную деятельность.</p> <p>Имеет опыт: - планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; - применения навыков самостоятельной работы.</p>
УК-7	<p>УК-7.1. Знает: - основы организации здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2. Умеет: - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;</p> <p>УК-7.3. Имеет опыт: - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности</p>	<p>Знает: - основы организации здорового образа жизни.</p> <p>Умеет: - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;</p> <p>Имеет опыт: - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности</p>
УК-8	<p>УК-8.1. Знает: - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.2. Умеет: - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера.</p> <p>УК-8.3. Имеет опыт: - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- определять совокупность мер, необходимых для обеспечения безопасности в условиях военного конфликта, в соответствии с нормами международного права.</p>	<p>Знает: - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Умеет: - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера.</p> <p>Имеет опыт: - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- определять совокупность мер, необходимых для обеспечения безопасности в условиях военного конфликта, в соответствии с нормами международного права.</p>
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знает:</p> <p>- основные понятия и терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;</p> <p>- теоретические аспекты ораторского искусства, публичной речи; - технологии логически верно построенной устной и письменной речи на государственном языке РФ.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет:</p> <p>- излагать в форме реферата,</p>	<p>Знает:</p> <p>- основные понятия и терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;</p> <p>- теоретические аспекты ораторского искусства, публичной речи; - технологии логически верно построенной устной и письменной речи на государственном языке РФ.</p> <p>Умеет:</p> <p>- излагать в форме реферата,</p>

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык; вести диалог и управлять его ходом; - излагать информацию, идеи, проблемы и их решение в коммуникативно-доступном формате;</p> <p>- составить и предъявить аудитории устное, связанное, правильно построенное монологическое высказывание на заданную тему на государственном языке РФ.</p> <p>ОПК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публичного выступления с докладом и защитой своих убеждений;</li> <li>- формирования текстов публичного выступления и письменного обращения профессионального характера на русском языке.</li> </ul>	<p>аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык; вести диалог и управлять его ходом; - излагать информацию, идеи, проблемы и их решение в коммуникативно-доступном формате;</p> <p>- составить и предъявить аудитории устное, связанное, правильно построенное монологическое высказывание на заданную тему на государственном языке РФ.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публичного выступления с докладом и защитой своих убеждений;</li> <li>- формирования текстов публичного выступления и письменного обращения профессионального характера на русском языке.</li> </ul>
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила работы с информацией в корпоративных информационных системах и базах данных.</li> </ul> <p>ОПК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать интернет и электронные источники для поиска информации и нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>ОПК-2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применения современных методов сбора, обработки и анализа данных; - применения навыков работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила работы с информацией в корпоративных информационных системах и базах данных.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать интернет и электронные источники для поиска информации и нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применения современных методов сбора обработки и анализа данных; - применения навыков работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</li> </ul>
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики прикладных методов, применяемых в международных исследованиях; - основы систематизации и статистической обработки тематических потоков информации; - основные понятия и категории международных отношений; - понятия и содержание глобальных трендов; - характеристики международно-политических процессов.</li> </ul> <p>ОПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять адекватные методы прикладного анализа в соответствии с</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики прикладных методов, применяемых в международных исследованиях; - основы систематизации и статистической обработки тематических потоков информации; - основные понятия и категории международных отношений; - понятия и содержание глобальных трендов; - характеристики международно-политических процессов.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять адекватные методы прикладного анализа в соответствии с</li> </ul>

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>целями исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать содержательно значимые эмпирические данные из информационных источников международного профиля;</li> <li>- профессионально и убедительно обосновывать процессы принятия внешнеполитических решений на базе теоретических подходов и анализа практического опыта.</li> </ul> <p>ОПК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения первичных навыков анализа конкретной международной ситуации с использованием ключевых понятий и категорий теории международных отношений;</li> <li>- обоснования выводов, полученных при систематизации и анализе информации, с привлечением положений теории международных отношений.</li> </ul>	<p>целями исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать содержательно значимые эмпирические данные из информационных источников международного профиля;</li> <li>- профессионально и убедительно обосновывать процессы принятия внешнеполитических решений на базе теоретических подходов и анализа практического опыта.</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения первичных навыков анализа конкретной международной ситуации с использованием ключевых понятий и категорий теории международных отношений;</li> <li>- обоснования выводов, полученных при систематизации и анализе информации, с привлечением положений теории международных отношений.</li> </ul>
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений;</li> <li>- логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;</li> <li>- содержание процессов глобализации и регионализации в современных международных отношениях;</li> <li>- задачи международных организаций и их место в современных международных отношениях;</li> <li>- этапы развития основных направлений внешней политики Российской Федерации;</li> <li>- содержание концептуальных документов, определяющих внешнеполитические приоритеты современной России;</li> <li>- участие Российской Федерации в деятельности международных организаций и иных форматах международного сотрудничества;</li> <li>- актуальные проблемы внешней политики России;</li> <li>- угрозы международной и национальной безопасности;</li> <li>- системы обеспечения глобальной, региональной и национальной безопасности;</li> <li>- основные характеристики социально-политических систем зарубежных стран.</li> </ul> <p>ОПК-4.2. Умеет:</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений;</li> <li>- логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;</li> <li>- содержание процессов глобализации и регионализации в современных международных отношениях;</li> <li>- задачи международных организаций и их место в современных международных отношениях;</li> <li>- этапы развития основных направлений внешней политики Российской Федерации;</li> <li>- содержание концептуальных документов, определяющих внешнеполитические приоритеты современной России;</li> <li>- участие Российской Федерации в деятельности международных организаций и иных форматах международного сотрудничества;</li> <li>- актуальные проблемы внешней политики России;</li> <li>- угрозы международной и национальной безопасности;</li> <li>- системы обеспечения глобальной, региональной и национальной безопасности;</li> <li>- основные характеристики социально-политических систем зарубежных стран.</li> </ul> <p>Умеет:</p>

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>- характеризовать основные параметры современной системы международных отношений; - ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах; - анализировать деятельность международных организаций;</p> <p>- профессионально анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; - характеризовать современный спектр военных и невоенных угроз; характеризовать особенности дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Россией в сфере обеспечения международной безопасности.</p> <p>ОПК-4.3. Имеет опыт:</p> <p>- профессионального использования специальной экономической терминологии и лексики;</p> <p>- анализа мировых экономических, экологических, демографических и миграционных процессов; - изучения документов международных организаций; - применения базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций;</p> <p>- аналитической работы с программными документами по проблемам внешней политики Российской Федерации; - анализа конфликтных ситуаций с участием России;</p> <p>- анализа стратегических документов ведущих зарубежных государств и России в сфере обеспечения международной и национальной безопасности;</p> <p>- формирования комплексных характеристик зарубежных стран с точки зрения социальной структуры, систем и принципов функционирования законодательных (представительных) исполнительных и судебных органов власти.</p>	<p>- характеризовать основные параметры современной системы международных отношений; - ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах; - анализировать деятельность международных организаций;</p> <p>- профессионально анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; - характеризовать современный спектр военных и невоенных угроз; характеризовать особенности дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Россией в сфере обеспечения международной безопасности.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- профессионального использования специальной экономической терминологии и лексики;</p> <p>- анализа мировых экономических, экологических, демографических и миграционных процессов; - изучения документов международных организаций; - применения базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций;</p> <p>- аналитической работы с программными документами по проблемам внешней политики Российской Федерации; - анализа конфликтных ситуаций с участием России;</p> <p>- анализа стратегических документов ведущих зарубежных государств и России в сфере обеспечения международной и национальной безопасности;</p> <p>- формирования комплексных характеристик зарубежных стран с точки зрения социальной структуры, систем и принципов функционирования законодательных (представительных) исполнительных и судебных органов власти.</p>
ОПК-5	<p>ОПК-5.1. Знает:</p> <p>- основные понятия и категории общественно-политической сферы; - сущность политических процессов и отношений, политических режимов, политических субъектов – государства, политических партий и др.; - особенности политической системы и государственного устройства</p>	<p>Знает:</p> <p>- основные понятия и категории общественно-политической сферы; - сущность политических процессов и отношений, политических режимов, политических субъектов – государства, политических партий и др.; - особенности политической системы и государственного устройства Российской</p>

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>Российской Федерации; - важнейшие тенденции развития международных отношений, задачи и перспективы России в мировой политике; - общую методику, этапы работы над текстом и виды правки.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оперировать основными политическими терминами;</li> <li>- анализировать сущность и определять характер политических событий – местных, региональных, государственных и международных;</li> <li>- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>- выявлять существенные связи и отношения между элементами информации;</li> <li>- выявлять логически связанные факты;</li> <li>- корректно оформлять библиографические данные, примечания;</li> <li>- редактировать язык и стиль произведения;</li> </ul> <p>ОПК-5.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы над композицией текста;</li> <li>- работы с фактическим материалом.</li> </ul>	<p>Федерации; - важнейшие тенденции развития международных отношений, задачи и перспективы России в мировой политике; - общую методику, этапы работы над текстом и виды правки.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оперировать основными политическими терминами;</li> <li>- анализировать сущность и определять характер политических событий – местных, региональных, государственных и международных;</li> <li>- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>- выявлять существенные связи и отношения между элементами информации;</li> <li>- выявлять логически связанные факты;</li> <li>- корректно оформлять библиографические данные, примечания;</li> <li>- редактировать язык и стиль произведения;</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы над композицией текста;</li> <li>- работы с фактическим материалом.</li> </ul>
ОПК-6	<p>ОПК-6.1. Знает: - историю становления дипломатических отношений и дипломатической службы; - особенности современной дипломатии как средства регулирования международных отношений, её многосторонний и интеграционный характер; - международно-правовые основы дипломатической службы; - понятие, задачи и механизмы спортивной дипломатии; - современная практика, проблемы и перспективы развития спортивной дипломатии.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.</li> </ul> <p>ОПК-6.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения методов работы с дипломатическими документами спортивной ориентации.</li> </ul>	<p>Знает: - основы самоменеджмента; - историю становления дипломатических отношений и дипломатической службы; - особенности современной дипломатии как средства регулирования международных отношений, её многосторонний и интеграционный характер; - международно-правовые основы дипломатической службы; - понятие, задачи и механизмы спортивной дипломатии; - современная практика, проблемы и перспективы развития спортивной дипломатии.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения методов работы с дипломатическими документами спортивной ориентации.</li> </ul>
ОПК-7	<p>ОПК-7.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деловую профессиональную лексику на иностранном языке.</li> </ul> <p>ОПК-7.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>ОПК-7.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения современных методов сбора, обработки и анализа</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деловую профессиональную лексику на иностранном языке.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения современных методов сбора, обработки и анализа</li> </ul>

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	экономических и социальных данных; - формирования текстов документов; - аннотирования и реферирования текстов профессиональной направленности на иностранном языке.	экономических и социальных данных; - формирования текстов документов; - аннотирования и реферирования текстов профессиональной направленности на иностранном языке.

### 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

#### очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий студентом)	206						206		
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4						4		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	6						6		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>216</b>					<b>216</b>		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>6</b>					<b>6</b>		

### 3.1. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (трудоемкость, формы текущего контроля и отчетности)

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2		
Подготовительный этап				
1.	Составление совместно с руководителем практики от образовательной организации индивидуального задания. Согласование индивидуального задания и графика прохождения практики с руководителем базы практики (зав. кафедрой).	10	УК-2.1. Знает: - требования и принципы целеполагания; - Конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта; УК-2.2. Умеет: - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач. УК-3.2. Умеет: - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т. ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; УК-3.3. Имеет опыт: - применения техники регуляции и саморегуляции эмоциональных состояний;	Индивидуальное задание и график прохождения практик и. Проверка соответствующих разделов в Дневнике практики.

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2		
			<p>УК-4.1. Знает: - основные понятия и терминологию на русском языке;</p> <p>УК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; - роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; - геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; - роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе;</li> <li>- характеристику этапов мировой истории с точки зрения вклада народов и государств в современное межкультурное разнообразие общества;</li> </ul> <p>научно-аналитическую литературу по проблемам религии и культуры.</p> <p>УК-6.1. Знает: - основы функционального разделения труда в организации с учетом индивидуальных способностей, характеристик и прогнозов самореализации.</p> <p>УК-6.2. Умеет: - определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; - критически оценивать и корректировать собственную учебную и профессиональную деятельность.</p> <p>УК-6.3. Имеет опыт: - планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; - навыками самостоятельной работы.</p> <p>УК-7.1. Знает: - основы организации здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2. Умеет: - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;</p> <p>УК-7.3. Имеет опыт: - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности</p> <p>УК-8.1. Знает: - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.2. Умеет: - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера.</p> <p>УК-8.3. Имеет опыт: - планирования</p>	

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2		
			<p>обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- определять совокупность мер, необходимых для обеспечения безопасности в условиях военного конфликта, в соответствии с нормами международного права.</p> <p>ОПК-1.1. Знает:</p> <p>- основные понятия и терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;</p> <p>ОПК-3.1. Знает:</p> <p>- основные характеристики прикладных методов, применяемых в международных исследованиях; - основы систематизации и статистической обработки тематических потоков информации; - основные понятия и категории международных отношений; - понятия и содержание глобальных трендов; - характеристики международно-политических процессов.</p> <p>ОПК-4.1. Знает:</p> <p>- основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений;</p> <p>- логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; - содержание процессов глобализации и регионализации в современных международных отношениях; - задачи международных организаций и их место в современных международных отношениях;</p> <p>- этапы развития основных направлений внешней политики Российской Федерации; - содержание концептуальных документов, определяющих внешнеполитические приоритеты современной России; - участие Российской Федерации в деятельности международных организаций и иных форматах международного сотрудничества; - актуальные проблемы внешней политики России;</p> <p>- угрозы международной и национальной безопасности; - системы обеспечения глобальной, региональной и национальной безопасности;</p> <p>- основные характеристики социально-политических систем зарубежных стран.</p>	

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2		
			<p>ОПК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории общественно-политической сферы;</li> <li>- сущность политических процессов и отношений, политических режимов, политических субъектов – государства, политических партий и др.;</li> <li>- особенности политической системы и государственного устройства Российской Федерации;</li> <li>- важнейшие тенденции развития международных отношений, задачи и перспективы России в мировой политике;</li> <li>- общую методику, этапы работы над текстом и виды правки.</li> </ul> <p>ОПК-6.1. Знает: - основы самоменеджмента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю становления дипломатических отношений и дипломатической службы;</li> <li>- особенности современной дипломатии как средства регулирования международных отношений, её многосторонний и интеграционный характер;</li> <li>- международно-правовые основы дипломатической службы;</li> <li>- понятие, задачи и механизмы спортивной дипломатии;</li> <li>- современная практика, проблемы и перспективы развития спортивной дипломатии.</li> </ul> <p>ОПК-7.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.</li> </ul>	
2.	<p>Изучение документов, регламентирующих: охрану труда; технику безопасности; пожарную безопасность; внутренний распорядок - в организации–базе практики (кафедра социальных технологий и массовых коммуникаций в спорте)</p> <p>Прохождение инструктажей и оформление соответствующих документов.</p>	10	<p>УК-2.1. Знает: - требования и принципы целеполагания; - структуру и основные характеристики системы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта;</p> <p>УК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;</li> <li>- анализировать источники международного права в целях определения правовых основ международного взаимодействия;</li> <li>- определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p>УК-7.1. Знает: - основы организации здорового</p>	<p>Проверка соответствующих разделов в Дневнике практиканта с подписями ответственных за проведение инструктажей.</p>

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2		
			<p>образа жизни.</p> <p>УК-7.2. Умеет: - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;</p> <p>УК-7.3. Имеет опыт: - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности</p> <p>УК-8.1. Знает: - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.2. Умеет: - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера.</p> <p>УК-8.3. Имеет опыт: - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- определять совокупность мер, необходимых для обеспечения безопасности в условиях военного конфликта, в соответствии с нормами международного права.</p>	
3.	Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность кафедры.	10	<p>УК-2.1. Знает: структуру и основные характеристики системы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта;</p> <p>- основы международного права, особенности правового регулирования международной системы физической культуры и спорта; - концептуальные основы и источники государственного права России и зарубежных стран.</p> <p>УК-2.2. Умеет:</p> <p>- определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-2.3. Имеет опыт:</p> <p>- использования международно-правовых документов для обоснования позиции России и зарубежных государств по актуальным проблемам международных отношений; - сравнительно-правового анализа государственно-правовых норм России и зарубежных стран.</p> <p>УК-6.1. Знает: - основы функционального разделения труда в организации с учетом индивидуальных способностей, характеристик и</p>	Проверка соответствующих записей Дневника по изучению нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность кафедры

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2		
			<p>прогнозов самореализации.</p> <p>УК-6.2. Умеет: - определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; - критически оценивать и корректировать собственную учебную и профессиональную деятельность.</p> <p>УК-6.3. Имеет опыт: - планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; - навыками самостоятельной работы.</p> <p>УК-7.1. Знает: - основы организации здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2. Умеет: - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности</p>	
<b>Основной этап</b>				
4	Составление индивидуального плана прохождения практики.	10	<p>УК-2.1. Знает: - требования и принципы целеполагания; - Конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта;</p> <p>УК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;</li> <li>- определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p>УК-3.2. Умеет: - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т. ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;</p> <p>УК-3.3. Имеет опыт: - применения техники регуляции и саморегуляции эмоциональных состояний;</p> <p>УК-4.1. Знает: - основные понятия и терминологию на русском языке;</p> <p>УК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; - роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; - геополитическое положение России, ее национальные задачи во</li> </ul>	Проверка и утверждение индивидуального плана студента

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2		
			<p>внешней политике; - роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе;</p> <p>- характеристику этапов мировой истории с точки зрения вклада народов и государств в современное межкультурное разнообразие общества;</p> <p>научно-аналитическую литературу по проблемам религии и культуры.</p> <p>УК-6.1. Знает: - основы функционального разделения труда в организации с учетом индивидуальных способностей, характеристик и прогнозов самореализации.</p> <p>УК-6.2. Умеет: - определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; -критически оценивать и корректировать собственную учебную и профессиональную деятельность.</p> <p>УК-6.3. Имеет опыт: - планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; - навыками самостоятельной работы.</p> <p>УК-7.1. Знает: - основы организации здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2. Умеет: - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;</p> <p>УК-7.3. Имеет опыт: - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности</p> <p>УК-8.1. Знает: - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.2. Умеет: - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера.</p> <p>УК-8.3. Имеет опыт: - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- определять совокупность мер, необходимых для обеспечения безопасности в условиях военного конфликта, в соответствии с нормами международного права.</p> <p>ОПК-1.1. Знает:</p> <p>- основные понятия и терминологию на</p>	

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2		
			<p>иностранном языке в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;</p> <p>ОПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики прикладных методов, применяемых в международных исследованиях;</li> <li>- основы систематизации и статистической обработки тематических потоков информации;</li> <li>- основные понятия и категории международных отношений;</li> <li>- понятия и содержание глобальных трендов;</li> <li>- характеристики международно-политических процессов.</li> </ul> <p>ОПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений;</li> <li>- логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;</li> <li>- содержание процессов глобализации и регионализации в современных международных отношениях;</li> <li>- задачи международных организаций и их место в современных международных отношениях;</li> <li>- этапы развития основных направлений внешней политики Российской Федерации;</li> <li>- содержание концептуальных документов, определяющих внешнеполитические приоритеты современной России;</li> <li>- участие Российской Федерации в деятельности международных организаций и иных форматах международного сотрудничества;</li> <li>- актуальные проблемы внешней политики России;</li> <li>- угрозы международной и национальной безопасности;</li> <li>- системы обеспечения глобальной, региональной и национальной безопасности;</li> <li>- основные характеристики социально-политических систем зарубежных стран.</li> </ul> <p>ОПК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории общественно-политической сферы;</li> <li>- сущность политических процессов и отношений, политических режимов, политических субъектов – государства, политических партий и др.;</li> <li>- особенности политической системы и государственного устройства Российской Федерации;</li> <li>- важнейшие тенденции развития</li> </ul>	

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2		
			<p>международных отношений, задачи и перспективы России в мировой политике; - общую методику, этапы работы над текстом и виды правки.</p> <p>ОПК-6.1. Знает: - основы самоменеджмента; - историю становления дипломатических отношений и дипломатической службы; - особенности современной дипломатии как средства регулирования международных отношений, её многосторонний и интеграционный характер; - международно-правовые основы дипломатической службы; - понятие, задачи и механизмы спортивной дипломатии; - современная практика, проблемы и перспективы развития спортивной дипломатии.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет: - применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.</p>	
5.	Анализ научно-исследовательской деятельности кафедры.	18	<p>УК-1.1. Знает: - цели и задачи методов прогнозирования и оценки; - способы статистической обработки данных и анализ полученных результатов; - виды и формы работы с научной литературой и источниками.</p> <p>УК-1.2. Умеет: - работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок.</p> <p>УК-1.3. Имеет опыт: - использования методик аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам международного спортивного сотрудничества.</p> <p>УК-4.1. Знает: - основные понятия и терминологию на русском языке;</p> <p>УК-4.2. Умеет: - определять и выделять основную информацию текста; - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; - определять важность (ценность) информации.</p> <p>ПК-3.1. Знает: - основные понятия и категории</p>	Проверка соответств у-ющих разделов отчета по НИР.

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2		
			<p>международных отношений; - понятия и содержание глобальных трендов; - характеристики международно-политических процессов.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать содержательно значимые эмпирические данные из информационных источников международного профиля.</li> </ul> <p>ОПК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснования выводов, полученных при систематизации и анализе информации, с привлечением положений теории международных отношений.</li> </ul>	
6.	Выбор темы НИР и обоснование ее актуальности.	10	<p>УК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; - роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; - геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; - роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе;</li> <li>- характеристику этапов мировой истории с точки зрения вклада народов и государств в современное межкультурное разнообразие общества;</li> </ul> <p>научно-аналитическую литературу по проблемам религии и культуры.</p> <p>УК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; групп.</li> </ul> <p>ОПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории международных отношений; - понятия и содержание глобальных трендов; - характеристики международно-политических процессов.</li> </ul> <p>ОПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионально и убедительно обосновывать процессы принятия внешнеполитических решений на базе теоретических подходов и анализа практического опыта.</li> </ul> <p>ОПК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения первичных навыков анализа конкретной международной ситуации с использованием ключевых понятий и категорий теории международных отношений.</li> </ul>	Проверка фрагмента Введения НИР с обоснованием актуальности и темы.

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2		
			<p>ПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений;</li> <li>- логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;</li> <li>- содержание процессов глобализации и регионализации в современных международных отношениях;</li> <li>- задачи международных организаций и их место в современных международных отношениях;</li> <li>- этапы развития основных направлений внешней политики Российской Федерации;</li> <li>- содержание концептуальных документов, определяющих внешнеполитические приоритеты современной России;</li> <li>- участие Российской Федерации в деятельности международных организаций и иных форматах международного сотрудничества;</li> <li>- актуальные проблемы внешней политики России;</li> <li>- угрозы международной и национальной безопасности;</li> <li>- системы обеспечения глобальной, региональной и национальной безопасности;</li> <li>- основные характеристики социально-политических систем зарубежных стран.</li> </ul> <p>ОПК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать основные параметры современной системы международных отношений;</li> <li>- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах;</li> <li>- анализировать деятельность международных организаций;</li> <li>- профессионально анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам;</li> <li>- характеризовать современный спектр военных и невоенных угроз; характеризовать особенности дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Россией в сфере обеспечения международной безопасности.</li> </ul> <p>ОПК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионального использования специальной экономической терминологии и лексики;</li> <li>- анализа мировых экономических, экологических, демографических и</li> </ul>	

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2		
			<p>миграционных процессов; - изучения документов международных организаций; - применения базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций;</p> <p>- аналитической работы с программными документами по проблемам внешней политики Российской Федерации; - анализа конфликтных ситуаций с участием России;</p> <p>- анализа стратегических документов ведущих зарубежных государств и России в сфере обеспечения международной и национальной безопасности;</p> <p>- формирования комплексных характеристик зарубежных стран с точки зрения социальной структуры, систем и принципов функционирования законодательных (представительных), исполнительных и судебных органов власти.</p> <p>ОПК-5.1. Знает:</p> <p>- основные понятия и категории общественно-политической сферы; - сущность политических процессов и отношений, политических режимов, политических субъектов – государства, политических партий и др.; - особенности политической системы и государственного устройства Российской Федерации; - важнейшие тенденции развития международных отношений, задачи и перспективы России в мировой политике.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет:</p> <p>- правильно оперировать основными политическими терминами; - анализировать сущность и определять характер политических событий – местных, региональных, государственных и международных.</p> <p>ОПК-6.1. Знает:</p> <p>- историю становления дипломатических отношений и дипломатической службы; - особенности современной дипломатии как средства регулирования международных отношений, её многосторонний и интеграционный характер; - международно-правовые основы дипломатической службы; - понятие, задачи и механизмы спортивной дипломатии; - современную практику, проблемы и перспективы развития спортивной дипломатии.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет:</p> <p>- ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.</p>	

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2		
7.	Определение объекта и предмета исследования его цели и задач.	10	<p>УК-2.1. Знает: - требования и принципы целеполагания.</p> <p>УК-2.2. Умеет: - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели.</p> <p>УК-5.1. Знает: - закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; - роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; - геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; - роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе; - характеристику этапов мировой истории с точки зрения вклада народов и государств в современное межкультурное разнообразие общества.</p> <p>ПК-3.1. Знает: - основные понятия и категории международных отношений; - понятия и содержание глобальных трендов; - характеристики международно-политических процессов.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет:</p> <p>ПК-4.1. Знает: - основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений; - логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; - содержание процессов глобализации и регионализации в современных международных отношениях; - задачи международных организаций и их место в современных международных отношениях; - этапы развития основных направлений внешней политики Российской Федерации; - содержание концептуальных документов, определяющих внешнеполитические приоритеты современной России; - участие Российской Федерации в деятельности международных организаций и иных форматах международного сотрудничества; - актуальные проблемы внешней политики России; - угрозы международной и национальной</p>	Проверка соответствующих фрагментов Введения НИР.

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоём кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2		
			<p>безопасности; - системы обеспечения глобальной, региональной и национальной безопасности;</p> <p>- основные характеристики социально-политических систем зарубежных стран.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет:</p> <p>- характеризовать основные параметры современной системы международных отношений; - ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах; - анализировать деятельность международных организаций;</p> <p>- профессионально анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; - характеризовать современный спектр военных и невоенных угроз; характеризовать особенности дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Россией в сфере обеспечения международной безопасности.</p> <p>ОПК-4.3. Имеет опыт:</p> <p>- профессионального использования специальной экономической терминологии и лексики;</p> <p>- анализа мировых экономических, экологических, демографических и миграционных процессов; - изучения документов международных организаций; - применения базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций;</p> <p>- аналитической работы с программными документами по проблемам внешней политики Российской Федерации; - анализа конфликтных ситуаций с участием России;</p> <p>- анализа стратегических документов ведущих зарубежных государств и России в сфере обеспечения международной и национальной безопасности;</p> <p>- формирования комплексных характеристик зарубежных стран с точки зрения социальной структуры, систем и принципов функционирования законодательных (представительных), исполнительных и судебных органов власти.</p> <p>ОПК-5.1. Знает:</p> <p>- основные понятия и категории общественно-политической сферы; - сущность политических процессов и отношений, политических режимов, политических субъектов –</p>	

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2		
			<p>государства, политических партий и др.; - особенности политической системы и государственного устройства Российской Федерации; - важнейшие тенденции развития международных отношений, задачи и перспективы России в мировой политике</p> <p>ОПК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оперировать основными политическими терминами; - анализировать сущность и определять характер политических событий – местных, региональных, государственных и международных.</li> </ul> <p>ОПК-6.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю становления дипломатических отношений и дипломатической службы; - особенности современной дипломатии как средства регулирования международных отношений, её многосторонний и интеграционный характер; - международно-правовые основы дипломатической службы; - понятие, задачи и механизмы спортивной дипломатии; - современная практика, проблемы и перспективы развития спортивной дипломатии.</li> </ul> <p>ОПК-6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.</li> </ul>	
8.	Обоснование выбора методов исследования.	10	<p>УК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы критического анализа; - основные технологии поиска и сбора информации; - технологии систематизации полученной информации; - цели и задачи методов прогнозирования и оценки; - способы статистической обработки данных и анализ полученных результатов; - виды и формы работы с научной литературой и источниками.</li> </ul> <p>УК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять логические формы (формы мышления): понятия, суждения, умозаключения;</li> <li>- работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок.</li> </ul> <p>УК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления библиографического поиска с помощью современного научно-справочного аппарата; - использования методик аналитико-синтетической обработки информации из</li> </ul>	Проверка соответствующего фрагмента Введения НИР.

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2		
			<p>различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам международного спортивного сотрудничества.</p> <p>ОПК-2.1. Знает: - правила работы с информацией в корпоративных информационных системах и базах данных.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет: - использовать интернет и электронные источники для поиска информации и нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.3. Имеет опыт: - применения современных методов сбора, обработки и анализа данных; - применения навыков работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>ПК-3.1. Знает: - основные характеристики прикладных методов, применяемых в международных исследованиях; - основы систематизации и статистической обработки тематических потоков информации.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет: - определять адекватные методы прикладного анализа в соответствии с целями исследования; - выбирать содержательно значимые эмпирические данные из информационных источников международного профиля; - профессионально и убедительно обосновывать процессы принятия внешнеполитических решений на базе теоретических подходов и анализа практического опыта.</p> <p>ОПК-3.3. Имеет опыт: - применения первичных навыков анализа конкретной международной ситуации с использованием ключевых понятий и категорий теории международных отношений; - обоснования выводов, полученных при систематизации и анализе информации, с привлечением положений теории международных отношений.</p> <p>ОПК-7.3. Имеет опыт: - применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и</p>	

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2		
			социальных данных.	
9.	Поиск, отбор, систематизация и анализ источников и литературы по теме НИР.	20	<p>УК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы критического анализа; - основные технологии поиска и сбора информации; - технологии систематизации полученной информации; - цели и задачи методов прогнозирования и оценки; - способы статистической обработки данных и анализ полученных результатов; - виды и формы работы с научной литературой и источниками.</li> </ul> <p>УК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять логические формы (формы мышления): понятия, суждения, умозаключения;</li> <li>- работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок.</li> </ul> <p>УК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления библиографического поиска с помощью современного научно-справочного аппарата; - использования методик аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам международного спортивного сотрудничества.</li> </ul> <p>ОПК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила работы с информацией в корпоративных информационных системах и базах данных.</li> </ul> <p>ОПК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать интернет и электронные источники для поиска информации и нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>ОПК-2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения современных методов сбора, обработки и анализа данных; - применения навыков работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</li> </ul> <p>ОПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики прикладных методов, применяемых в международных исследованиях; - основы систематизации и</li> </ul>	Проверка фрагмента Введения НИР, содержаще о анализ степени изученности темы НИР.

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2		
			<p>статистической обработки тематических потоков информации.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять адекватные методы прикладного анализа в соответствии с целями исследования;</li> <li>- выбирать содержательно значимые эмпирические данные из информационных источников международного профиля.</li> </ul> <p>ОПК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения первичных навыков анализа конкретной международной ситуации с использованием ключевых понятий и категорий теории международных отношений.</li> </ul> <p>ОПК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общую методику, этапы работы над текстом и виды правки.</li> </ul> <p>ОПК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять существенные связи и отношения между элементами информации;</li> <li>- выявлять логически связанные факты.</li> </ul> <p>ОПК-5.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с фактическим материалом.</li> </ul> <p>ОПК-6.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения методов работы с дипломатическими документами спортивной ориентации.</li> </ul> <p>ОПК-7.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</li> </ul>	
10.	Формирование структуры НИР.	10	<p>УК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования и принципы целеполагания;</li> <li>- структуру и основные характеристики системы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях;</li> <li>- конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта;</li> <li>- основы международного права, особенности правового регулирования международной системы физической культуры и спорта;</li> <li>- концептуальные основы и источники государственного права России и зарубежных стран.</li> </ul> <p>УК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;</li> <li>- анализировать источники международного</li> </ul>	Проверка Оглавления НИР, определение его соответствия фактической структуре текста НИР.

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2		
			<p>права в целях определения правовых основ международного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p>УК-2.3. Имеет опыт: - анализа организации спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом правовых ограничений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования международно-правовых документов для обоснования позиции России и зарубежных государств по актуальным проблемам международных отношений; - сравнительно-правового анализа государственно-правовых норм России и зарубежных стран.</li> </ul> <p>УК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; - роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; - геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; - роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе;</li> <li>- характеристику этапов мировой истории с точки зрения вклада народов и государств в современное межкультурное разнообразие общества;</li> </ul> <p>научно-аналитическую литературу по проблемам религии и культуры.</p> <p>УК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля;</li> </ul> <p>УК-5.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа исторических источников, политических программ, истории развития общественных процессов;</li> <li>- использования источников по истории и содержанию религий для формирования сведений о культурно-религиозных особенностях социальных групп.</li> <li>- основные понятия и категории международных отношений; - понятия и содержание глобальных трендов; - характеристики международно-политических процессов.</li> </ul> <p>ОПК-4.1. Знает:</p>	

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2		
			<p>- основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений;</p> <p>- логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;</p> <p>- содержание процессов глобализации и регионализации в современных международных отношениях;</p> <p>- задачи международных организаций и их место в современных международных отношениях;</p> <p>- этапы развития основных направлений внешней политики Российской Федерации;</p> <p>- содержание концептуальных документов, определяющих внешнеполитические приоритеты современной России;</p> <p>- участие Российской Федерации в деятельности международных организаций и иных форматах международного сотрудничества;</p> <p>- актуальные проблемы внешней политики России;</p> <p>- угрозы международной и национальной безопасности;</p> <p>- системы обеспечения глобальной, региональной и национальной безопасности;</p> <p>- основные характеристики социально-политических систем зарубежных стран.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет:</p> <p>- характеризовать основные параметры современной системы международных отношений;</p> <p>- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах;</p> <p>- анализировать деятельность международных организаций;</p> <p>- профессионально анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам;</p> <p>- характеризовать современный спектр военных и невоенных угроз; характеризовать особенности дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Россией в сфере обеспечения международной безопасности.</p> <p>ОПК-4.3. Имеет опыт:</p> <p>- профессионального использования специальной экономической терминологии и лексики;</p> <p>- анализа мировых экономических, экологических, демографических и миграционных процессов;</p> <p>- изучения</p>	

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2		
			<p>документов международных организаций; - применения базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций;</p> <p>- аналитической работы с программными документами по проблемам внешней политики Российской Федерации; - анализа конфликтных ситуаций с участием России;</p> <p>- анализа стратегических документов ведущих зарубежных государств и России в сфере обеспечения международной и национальной безопасности;</p> <p>- формирования комплексных характеристик зарубежных стран с точки зрения социальной структуры, систем и принципов функционирования законодательных (представительных), исполнительных и судебных органов власти.</p> <p>ОПК-5.1. Знает:</p> <p>- основные понятия и категории общественно-политической сферы; - сущность политических процессов и отношений, политических режимов, политических субъектов – государства, политических партий и др.; - особенности политической системы и государственного устройства Российской Федерации; - важнейшие тенденции развития международных отношений, задачи и перспективы России в мировой политике.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет:</p> <p>- правильно оперировать основными политическими терминами; - анализировать сущность и определять характер политических событий – местных, региональных, государственных и международных.</p> <p>ОПК-5.3. Имеет опыт:</p> <p>- работы над композицией текста.</p> <p>ОПК-6.1. Знает:</p> <p>- историю становления дипломатических отношений и дипломатической службы; - особенности современной дипломатии как средства регулирования международных отношений, её многосторонний и интеграционный характер; - международно-правовые основы дипломатической службы; - понятие, задачи и механизмы спортивной дипломатии; - современная практика, проблемы и перспективы развития спортивной дипломатии.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет:</p> <p>- ориентироваться в механизмах многосторонней</p>	

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2		
			и интеграционной дипломатии. ОПК-6.3. Имеет опыт: - применения методов работы с дипломатическими документами спортивной ориентации.	
11.	Подготовка текста НИР	58	<p>УК-1.1. Знает: - основы критического анализа.</p> <p>УК-1.2. Умеет: - применять логические формы (формы мышления): понятия, суждения, умозаключения; - работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок.</p> <p>УК-1.3. Имеет опыт: - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам международного спортивного сотрудничества.</p> <p>УК-2.1. Знает: - структуру и основные характеристики системы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта; - основы международного права, особенности правового регулирования международной системы физической культуры и спорта; - концептуальные основы и источники государственного права России и зарубежных стран.</p> <p>УК-2.2. Умеет: - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - анализировать источники международного права в целях определения правовых основ международного взаимодействия; - определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-2.3. Имеет опыт: - анализа организации спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом правовых ограничений; - использования международно-правовых</p>	Проверка текста НИР, определение степени раскрытия заявленной темы и степени соответствия установленным требованиям м.

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2		
			<p>документов для обоснования позиции России и зарубежных государств по актуальным проблемам международных отношений; - сравнительно-правового анализа государственно-правовых норм России и зарубежных стран.</p> <p>УК-3.1. Знает: - методы убеждения, аргументации своей позиции;</p> <p>УК-4.1. Знает: - основные понятия и терминологию на русском языке;</p> <p>- все основные виды чтения на иностранном языке;</p> <p>УК-4.2. Умеет: на русском и иностранном языке: - правильно и аргументировано формулировать свою мысль в устной и письменной форме; - определять и выделять основную информацию текста; - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; - определять важность (ценность) информации;</p> <p>УК-5.1. Знает:</p> <p>- закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; - роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; - геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; - роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе;</p> <p>- характеристику этапов мировой истории с точки зрения вклада народов и государств в современное межкультурное разнообразие общества;</p> <p>научно-аналитическую литературу по проблемам религии и культуры.</p> <p>УК-5.2. Умеет:</p> <p>- давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля;</p> <p>УК-5.3. Имеет опыт:</p> <p>- анализа исторических источников, политических программ, истории развития общественных процессов;</p> <p>- использования источников по истории и содержанию религий для формирования сведений о культурно-религиозных особенностях социальных групп.</p> <p>ОПК-1.1. Знает:</p> <p>- основные понятия и терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью</p>	

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2		
			<p>ОПОП;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии логически верно построенной устной и письменной речи на государственном языке РФ.</li> </ul> <p>ОПК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;</li> <li>- излагать информацию, идеи, проблемы и их решение в коммуникативно-доступном формате.</li> </ul> <p>ПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории международных отношений;</li> <li>- понятия и содержание глобальных трендов;</li> <li>- характеристики международно-политических процессов.</li> </ul> <p>ОПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать содержательно значимые эмпирические данные из информационных источников международного профиля;</li> <li>- профессионально и убедительно обосновывать процессы принятия внешнеполитических решений на базе теоретических подходов и анализа практического опыта.</li> </ul> <p>ОПК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснования выводов, полученных при систематизации и анализе информации, с привлечением положений теории международных отношений.</li> </ul> <p>ОПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений;</li> <li>- логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;</li> <li>- содержание процессов глобализации и регионализации в современных международных отношениях;</li> <li>- задачи международных организаций и их место в современных международных отношениях;</li> <li>- этапы развития основных направлений внешней политики Российской Федерации;</li> <li>- содержание концептуальных документов, определяющих внешнеполитические приоритеты современной России;</li> <li>- участие Российской Федерации в деятельности международных организаций и иных форматах</li> </ul>	

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2		
			<p>международного сотрудничества; - актуальные проблемы внешней политики России;</p> <p>- угрозы международной и национальной безопасности; - системы обеспечения глобальной, региональной и национальной безопасности;</p> <p>- основные характеристики социально-политических систем зарубежных стран.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет:</p> <p>- характеризовать основные параметры современной системы международных отношений; - ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах; - анализировать деятельность международных организаций;</p> <p>- профессионально анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; - характеризовать современный спектр военных и невоенных угроз; характеризовать особенности дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Россией в сфере обеспечения международной безопасности.</p> <p>ОПК-4.3. Имеет опыт:</p> <p>- профессионального использования специальной экономической терминологии и лексики;</p> <p>- анализа мировых экономических, экологических, демографических и миграционных процессов; - изучения документов международных организаций; - применения базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций;</p> <p>- аналитической работы с программными документами по проблемам внешней политики Российской Федерации; - анализа конфликтных ситуаций с участием России;</p> <p>- анализа стратегических документов ведущих зарубежных государств и России в сфере обеспечения международной и национальной безопасности;</p> <p>- формирования комплексных характеристик зарубежных стран с точки зрения социальной структуры, систем и принципов функционирования законодательных (представительных), исполнительных и судебных органов власти.</p> <p>ОПК-5.1. Знает:</p> <p>- основные понятия и категории общественно-политической сферы; - сущность политических</p>	

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2		
			<p>процессов и отношений, политических режимов, политических субъектов – государства, политических партий и др.; - особенности политической системы и государственного устройства Российской Федерации; - важнейшие тенденции развития международных отношений, задачи и перспективы России в мировой политике; - общую методику, этапы работы над текстом и виды правки.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оперировать основными политическими терминами;</li> <li>- анализировать сущность и определять характер политических событий – местных, региональных, государственных и международных;</li> <li>- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>- выявлять существенные связи и отношения между элементами информации;</li> <li>- выявлять логически связанные факты;</li> <li>- редактировать язык и стиль произведения;</li> </ul> <p>ОПК-5.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы над композицией текста;</li> <li>- работы с фактическим материалом.</li> </ul> <p>ОПК-6.1. Знает: - основы самоменеджмента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю становления дипломатических отношений и дипломатической службы;</li> <li>- особенности современной дипломатии как средства регулирования международных отношений, её многосторонний и интеграционный характер;</li> <li>- международно-правовые основы дипломатической службы;</li> <li>- понятие, задачи и механизмы спортивной дипломатии;</li> <li>- современная практика, проблемы и перспективы развития спортивной дипломатии.</li> </ul> <p>ОПК-6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.</li> </ul> <p>ОПК-6.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения методов работы с дипломатическими документами спортивной ориентации.</li> </ul> <p>ОПК-7.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деловую профессиональную лексику на иностранном языке.</li> </ul> <p>ОПК-7.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.</li> </ul>	

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2		
			ОПК-7.3. Имеет опыт: - формирования текстов документов; - аннотирования и реферирования текстов профессиональной направленности на иностранном языке.	
12.	Оформление ссылочного аппарата, списка литературы и источников, финальная правка текста НИР.	20	ОПК-5.1. Знает: - общую методику, этапы работы над текстом и виды правки. ОПК-5.2. Умеет: - корректно оформлять библиографические данные, примечания; - редактировать язык и стиль произведения; ОПК-5.3. Имеет опыт: - работы над композицией текста; - работы с фактическим материалом. ОПК-7.3. Имеет опыт: - формирования текстов документов; - аннотирования и реферирования текстов профессиональной направленности на иностранном языке.	Проверка оформления НИР, определение соответствия установленным требованиям
<b>Заключительный этап</b>				
13.	Подготовка и защита отчета по Научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Подготовка комплекта документов.	20	УК-3.1. Знает: - методы убеждения, аргументации своей позиции; УК-3.2. Умеет: - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т. ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; УК-4.2. Умеет: на русском и иностранном языке: - правильно и аргументировано формулировать свою мысль в устной и письменной форме; - определять и выделять основную информацию текста; - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; - определять важность (ценность) информации; УК-4.3. Имеет опыт: - публичной речи (монологическое высказывание: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия). ОПК-1.1. Знает: - теоретические аспекты ораторского искусства, публичной речи; - технологии логически верно построенной устной и письменной речи на государственном языке РФ. ОПК-1.2. Умеет: - излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык; вести диалог и управлять его ходом; - излагать	Письменный отчет, доклад, проверка оформления дневника НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2		
			<p>информацию, идеи, проблемы и их решение в коммуникативно-доступном формате;</p> <p>- составить и предъявить аудитории устное, связанное, правильно построенное монологическое высказывание на заданную тему на государственном языке РФ.</p> <p>ОПК-1.3. Имеет опыт:</p> <p>- публичного выступления с докладом и защитой своих убеждений;</p> <p>- формирования текстов публичного выступления и письменного обращения профессионального характера на русском языке.</p> <p>ОПК-5.1. Знает:</p> <p>- общую методику, этапы работы над текстом и виды правки.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет:</p> <p>- корректно оформлять библиографические данные, примечания; - редактировать язык и стиль произведения;</p> <p>ОПК-5.3. Имеет опыт:</p> <p>- работы над композицией текста; - работы с фактическим материалом.</p> <p>ОПК-7.1. Знает:</p> <p>- деловую профессиональную лексику на иностранном языке.</p> <p>ОПК-7.3. Имеет опыт:</p> <p>- формирования текстов документов.</p>	
<b>Итого:</b>		<b>216</b>		

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

### ОСНОВНАЯ:

1. Боголюбова, Н. М. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии : учебное пособие для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06186-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515858>
2. Ермилова, В.В. Сфера физической культуры и спорта в системе международных отношений : учебное пособие / В.В. Ермилова, Э.Г. Путятова, С.Г. Мальцева. - СПб. : [Б. и.], 2018. – 97 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Никитина, Ю.А. Международные отношения и мировая политика. Введение в специальность : учебное пособие / Ю.А. Никитина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 150, [1] с.
4. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Барникова, И.Э. Компьютерная обработка экспериментальных данных в педагогике и биомеханике в области физической культуры и спорта : учебное пособие / И.Э. Барникова. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2016. – 184 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
2. Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы : [учебно-методическое пособие] / Министерство спорта Российской Федерации ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта ; [сост. М. П. Мухина, Ю. А. Мельникова, А. Ю. Асеева ; под общ. ред. М. П. Мухиной]. - [2-е изд., доп. и испр.]. - Омск : [Изд-во СибГУФК], 2017. – 100 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : [учебник] / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. - 6-е изд., перераб. - Москва : Академия, 2013. - 287, [1] с. : ил.
4. Ильина, Н.Л. Технологии спортивной тренировки: организация научно-исследовательской работы : учебное пособие / Н.Л. Ильина, М.В. Баранова. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2017. -91 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
5. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494059>
6. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514551>

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» [https://e.lanbook.com/books/4775?publisher\\_fk=44412](https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412)
- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- Архив журналов РАН [libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- Университетская информационная система Россия [uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://www.diss.rsl.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link\\_iseexternal\)](http://window.edu.ru/(link_iseexternal))

- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link isexternal\)](http://www.minsport.gov.ru/(link%20isexternal))
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Практика проводится в профильной организации, имеющей необходимое материально-техническое обеспечение для реализации целей и задач практики, а также формирования предусмотренных компетенций. Научно-исследовательская работа может проводиться в структурных подразделениях НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, осуществляющих деятельность, соотносимую с целями и задачами практики и обеспечивающих формирование необходимых компетенций ФГОС ВО. Материально-техническое обеспечение организации–базы практики полностью соответствует нормативным требованиям и обеспечивает условия, необходимые для полноценного осуществления научно-исследовательской работы.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет  
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,  
Санкт-Петербург»**

**Факультет учебно-профессиональных практик**

Рабочая программа практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ)**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки

**41.03.05 Международные отношения**

Направленность (профиль) образовательной программы

**Физическая культура и спорт в системе международных отношений**

Квалификация:

**Бакалавр**

Форма обучения:

**Очная**

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) относится к Блоку 2 «Практика» (вид - производственная; форма практики – дискретно, с выделением недель в календарном учебном графике), к обязательной части учебного плана.

В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*.

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из источников информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национальном, региональном

	и локальном уровнях.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	<p>УК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы критического анализа;</li> <li>- основные технологии поиска и сбора информации;</li> <li>- технологии систематизации полученной информации;</li> <li>- цели и задачи методов прогнозирования и оценки;</li> <li>- способы статистической обработки данных и анализ полученных результатов;</li> <li>- виды и формы работы с научной литературой и источниками.</li> </ul> <p>УК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять логические формы (формы мышления): понятия, суждения, умозаключения;</li> <li>- работать с информацией, представленной в различной форме;</li> <li>- синтезировать информацию, представленную в различных источниках;</li> <li>- отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок.</li> </ul> <p>УК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления библиографического поиска с помощью современного научно-справочного аппарата;</li> <li>- использования методик аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование);</li> <li>- критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам международного спортивного сотрудничества.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы критического анализа;</li> <li>- основные технологии поиска и сбора информации;</li> <li>- технологии систематизации полученной информации;</li> <li>- цели и задачи методов прогнозирования и оценки;</li> <li>- способы статистической обработки данных и анализ полученных результатов;</li> <li>- виды и формы работы с научной литературой и источниками.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять логические формы (формы мышления): понятия, суждения, умозаключения;</li> <li>- работать с информацией, представленной в различной форме;</li> <li>- синтезировать информацию, представленную в различных источниках;</li> <li>- отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять логические формы (формы мышления): понятия, суждения, умозаключения;</li> <li>- работать с информацией, представленной в различной форме;</li> <li>- синтезировать информацию, представленную в различных источниках;</li> <li>- отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок.</li> </ul>
УК-1	<p>УК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы критического анализа;</li> <li>- основные технологии поиска и сбора информации;</li> <li>- технологии систематизации полученной информации;</li> <li>- цели и задачи методов прогнозирования и оценки;</li> <li>- способы статистической обработки данных и анализ полученных результатов;</li> <li>- виды и формы работы с научной литературой и источниками.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы критического анализа;</li> <li>- основные технологии поиска и сбора информации;</li> <li>- технологии систематизации полученной информации;</li> <li>- цели и задачи методов прогнозирования и оценки;</li> <li>- способы статистической обработки данных и анализ полученных результатов;</li> <li>- виды и формы работы с научной литературой</li> </ul>

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>УК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять логические формы (формы мышления): понятия, суждения, умозаключения;</li> <li>- работать с информацией, представленной в различной форме;</li> <li>- синтезировать информацию, представленную в различных источниках;</li> <li>- отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок.</li> </ul> <p>УК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления библиографического поиска с помощью современного научно-справочного аппарата;</li> <li>- использования методик аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование);</li> <li>- критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам международного спортивного сотрудничества.</li> </ul>	<p>и источниками.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять логические формы (формы мышления): понятия, суждения, умозаключения;</li> <li>- работать с информацией, представленной в различной форме;</li> <li>- синтезировать информацию, представленную в различных источниках;</li> <li>- отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять логические формы (формы мышления): понятия, суждения, умозаключения;</li> <li>- работать с информацией, представленной в различной форме;</li> <li>- синтезировать информацию, представленную в различных источниках;</li> <li>- отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок.</li> </ul>
УК-2	<p>УК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования и принципы целеполагания;</li> <li>- структуру и основные характеристики системы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях;</li> <li>- конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта;</li> <li>- основы международного права, особенности правового регулирования международной системы физической культуры и спорта;</li> <li>- концептуальные основы и источники государственного права России и зарубежных стран.</li> </ul> <p>УК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;</li> <li>- анализировать источники международного права в целях определения правовых основ международного взаимодействия;</li> <li>- определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования и принципы целеполагания;</li> <li>- структуру и основные характеристики системы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях;</li> <li>- конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта;</li> <li>- основы международного права, особенности правового регулирования международной системы физической культуры и спорта;</li> <li>- концептуальные основы и источники государственного права России и зарубежных стран.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;</li> <li>- анализировать источники международного права в целях определения правовых основ международного взаимодействия;</li> <li>- определять совокупность норм государственного права России и</li> </ul>

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>решения профессиональных задач.</p> <p>УК-2.3. Имеет опыт: - анализа организации спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом правовых ограничений;</p> <p>- использования международно-правовых документов для обоснования позиции России и зарубежных государств по актуальным проблемам международных отношений; - сравнительно-правового анализа государственно-правовых норм России и зарубежных стран.</p>	<p>зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач.</p> <p>Имеет опыт: - анализа организации спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом правовых ограничений;</p> <p>- использования международно-правовых документов для обоснования позиции России и зарубежных государств по актуальным проблемам международных отношений; - сравнительно-правового анализа государственно-правовых норм России и зарубежных стран.</p>
УК-9	<p>УК-9.1. Знает:</p> <p>- основные характеристики мировой экономики, влияющие на различные области жизнедеятельности.</p> <p>УК-9.2. Умеет:</p> <p>- определять совокупность профильной информации в сфере мировой экономики, необходимой для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-9.3. Имеет опыт:</p> <p>- анализа источников информации по деятельности ключевых институтов мировой экономики.</p>	<p>Знает:</p> <p>- основные характеристики мировой экономики, влияющие на различные области жизнедеятельности.</p> <p>Умеет:</p> <p>- определять совокупность профильной информации в сфере мировой экономики, необходимой для решения профессиональных задач.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- анализа источников информации по деятельности ключевых институтов мировой экономики.</p>
УК-10	<p>УК-10.1. Знает:</p> <p>- документы и институты, регламентирующие и осуществляющие борьбу с коррупционным поведением в России и за рубежом;</p> <p>- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупционным поведением в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-10.2. Умеет:</p> <p>- анализировать национальные и зарубежные нормативно-правовые документы в области квалификации коррупционного поведения и борьбы с ним;</p> <p>- планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-10.3. Имеет опыт:</p>	<p>Знает:</p> <p>- документы и институты, регламентирующие и осуществляющие борьбу с коррупционным поведением в России и за рубежом;</p> <p>- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупционным поведением в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-10.2. Умеет:</p> <p>- анализировать национальные и зарубежные нормативно-правовые документы в области квалификации коррупционного поведения и борьбы с ним;</p> <p>- планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет опыт:</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнительного анализа национальной и зарубежной практики борьбы с проявлениями коррупционного поведения;</li> <li>- применения навыков профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнительного анализа национальной и зарубежной практики борьбы с проявлениями коррупционного поведения;</li> <li>- применения навыков профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;</li> <li>- теоретические аспекты ораторского искусства, публичной речи;</li> <li>- технологии логически верно построенной устной и письменной речи на государственном языке РФ.</li> </ul> <p>ОПК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;</li> <li>- вести диалог и управлять его ходом;</li> <li>- излагать информацию, идеи, проблемы и их решение в коммуникативно-доступном формате;</li> <li>- составить и предъявить аудитории устное, связное, правильно построенное монологическое высказывание на заданную тему на государственном языке РФ.</li> </ul> <p>ОПК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публичного выступления с докладом и защитой своих убеждений;</li> <li>- формирования текстов публичного выступления и письменного обращения профессионального характера на русском языке.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;</li> <li>- теоретические аспекты ораторского искусства, публичной речи;</li> <li>- технологии логически верно построенной устной и письменной речи на государственном языке РФ.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;</li> <li>- вести диалог и управлять его ходом;</li> <li>- излагать информацию, идеи, проблемы и их решение в коммуникативно-доступном формате;</li> <li>- составить и предъявить аудитории устное, связное, правильно построенное монологическое высказывание на заданную тему на государственном языке РФ.</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публичного выступления с докладом и защитой своих убеждений;</li> <li>- формирования текстов публичного выступления и письменного обращения профессионального характера на русском языке.</li> </ul>
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила работы с информацией в корпоративных информационных системах и базах данных.</li> </ul> <p>ОПК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать интернет и электронные источники для поиска информации и нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила работы с информацией в корпоративных информационных системах и базах данных.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать интернет и электронные источники для поиска информации и нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной</li> </ul>

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>деятельности.</p> <p>ОПК-2.3. Имеет опыт: - современными методами сбора, обработки и анализа данных; - навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>	<p>деятельности.</p> <p>Имеет опыт: - современными методами сбора, обработки и анализа данных; - навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики прикладных методов, применяемых в международных исследованиях;</li> <li>- основы систематизации и статистической обработки тематических потоков информации;</li> <li>- основные понятия и категории международных отношений;</li> <li>- понятия и содержание глобальных трендов;</li> <li>- характеристики международно-политических процессов.</li> </ul> <p>ОПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять адекватные методы прикладного анализа в соответствии с целями исследования;</li> <li>- выбирать содержательно значимые эмпирические данные из информационных источников международного профиля;</li> <li>- профессионально и убедительно обосновывать процессы принятия внешнеполитических решений на базе теоретических подходов и анализа практического опыта.</li> </ul> <p>ОПК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения первичных навыков анализа конкретной международной ситуации с использованием ключевых понятий и категорий теории международных отношений;</li> <li>- обоснования выводов, полученных при систематизации и анализе информации, с привлечением положений теории международных отношений.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики прикладных методов, применяемых в международных исследованиях;</li> <li>- основы систематизации и статистической обработки тематических потоков информации;</li> <li>- основные понятия и категории международных отношений;</li> <li>- понятия и содержание глобальных трендов;</li> <li>- характеристики международно-политических процессов.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять адекватные методы прикладного анализа в соответствии с целями исследования;</li> <li>- выбирать содержательно значимые эмпирические данные из информационных источников международного профиля;</li> <li>- профессионально и убедительно обосновывать процессы принятия внешнеполитических решений на базе теоретических подходов и анализа практического опыта.</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения первичных навыков анализа конкретной международной ситуации с использованием ключевых понятий и категорий теории международных отношений;</li> <li>- обоснования выводов, полученных при систематизации и анализе информации, с привлечением положений теории международных отношений.</li> </ul>
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений;</li> <li>- логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;</li> <li>- содержание процессов глобализации и</li> </ul>	<p>ОПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений;</li> <li>- логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;</li> <li>- содержание процессов глобализации и</li> </ul>

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>регионализации в современных международных отношениях; - задачи международных организаций и их место в современных международных отношениях;</p> <p>- этапы развития основных направлений внешней политики Российской Федерации; - содержание концептуальных документов, определяющих внешнеполитические приоритеты современной России; - участие Российской Федерации в деятельности международных организаций и иных форматах международного сотрудничества; - актуальные проблемы внешней политики России;</p> <p>- угрозы международной и национальной безопасности; - системы обеспечения глобальной, региональной и национальной безопасности;</p> <p>- основные характеристики социально-политических систем зарубежных стран.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет:</p> <p>- характеризовать основные параметры современной системы международных отношений; - ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах; - анализировать деятельность международных организаций;</p> <p>- профессионально анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; - характеризовать современный спектр военных и невоенных угроз; характеризовать особенности дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Россией в сфере обеспечения международной безопасности.</p> <p>ОПК-4.3. Имеет опыт:</p> <p>- профессионального использования специальной экономической терминологии и лексики;</p> <p>- анализа мировых экономических, экологических, демографических и миграционных процессов; - изучения документов международных организаций; - применения базовых</p>	<p>регионализации в современных международных отношениях; - задачи международных организаций и их место в современных международных отношениях;</p> <p>- этапы развития основных направлений внешней политики Российской Федерации; - содержание концептуальных документов, определяющих внешнеполитические приоритеты современной России; - участие Российской Федерации в деятельности международных организаций и иных форматах международного сотрудничества; - актуальные проблемы внешней политики России;</p> <p>- угрозы международной и национальной безопасности; - системы обеспечения глобальной, региональной и национальной безопасности;</p> <p>- основные характеристики социально-политических систем зарубежных стран.</p> <p>Умеет:</p> <p>- характеризовать основные параметры современной системы международных отношений; - ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах; - анализировать деятельность международных организаций;</p> <p>- профессионально анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; - характеризовать современный спектр военных и невоенных угроз; характеризовать особенности дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Россией в сфере обеспечения международной безопасности.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- профессионального использования специальной экономической терминологии и лексики;</p> <p>- анализа мировых экономических, экологических, демографических и миграционных процессов; - изучения документов международных организаций; - применения базовых</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>навыков прикладного анализа международных ситуаций;</p> <p>- аналитической работы с программными документами по проблемам внешней политики Российской Федерации; - анализа конфликтных ситуаций с участием России;</p> <p>- анализа стратегических документов ведущих зарубежных государств и России в сфере обеспечения международной и национальной безопасности;</p> <p>- формирования комплексных характеристик зарубежных стран с точки зрения социальной структуры, систем и принципов функционирования законодательных (представительных), исполнительных и судебных органов власти.</p>	<p>навыков прикладного анализа международных ситуаций;</p> <p>- аналитической работы с программными документами по проблемам внешней политики Российской Федерации; - анализа конфликтных ситуаций с участием России;</p> <p>- анализа стратегических документов ведущих зарубежных государств и России в сфере обеспечения международной и национальной безопасности;</p> <p>- формирования комплексных характеристик зарубежных стран с точки зрения социальной структуры, систем и принципов функционирования законодательных (представительных), исполнительных и судебных органов власти.</p>
ОПК-7	<p>ОПК-7.1. Знает:</p> <p>- нормативно-правовые документы, регламентирующие документационное обеспечение управления; - деловую профессиональную лексику на иностранном языке.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет:</p> <p>- применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Имеет опыт: - применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>	<p>Знает:</p> <p>- нормативно-правовые документы, регламентирующие документационное обеспечение управления; - деловую профессиональную лексику на иностранном языке.</p> <p>Умеет:</p> <p>- применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет опыт: - применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>

### 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	.....	8
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий студентом)	<b>98</b>				98
Контактная работа преподавателей с обучающимися	<b>4</b>				4
Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	<b>6</b>				6
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>			108
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>			3

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (трудоемкость, формы текущего контроля и отчетности)

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		8		
1	Изучение правил: Охраны труда Техники безопасности Пожарной безопасности Внутреннего распорядка, действующих в организации – базе практики. Прохождение инструктажей и оформление соответствующих документов.	8	УК-2.1. Знает: - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта; - концептуальные основы и источники государственного права России и зарубежных стран. УК-2.2. Умеет: - определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач. ОПК-7.1. Знает: - нормативно-правовые документы, регламентирующие документационное обеспечение управления; - деловую профессиональную лексику на иностранном языке. ОПК-7.2. Умеет: - применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.	Оформление соответствующей страницы в Дневнике практиканта с подписями ответственных за проведение инструктажей.
2	Подготовка и проведение предзащиты выпускной квалификационной работы	10	УК-1.1. Знает: - основы критического анализа; - основные технологии поиска и сбора информации; - технологии систематизации полученной информации; - цели и задачи методов прогнозирования и оценки; - способы статистической обработки данных и анализ полученных результатов; - виды и формы работы с научной литературой и источниками. УК-1.2. Умеет: - применять логические формы (формы мышления): понятия, суждения, умозаключения; - работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок. УК-1.3. Имеет опыт: - осуществления библиографического поиска с помощью современного научно-	Подготовка доклада, презентации, материалов для предзащиты. Выступление с докладом, выписка из протокола заседания кафедры о прохождении предзащиты с замечаниями, полученными студентом при предзащите.

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы ответности
		семестры		
		8		
			<p>справочного аппарата; - использования методик аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам международного спортивного сотрудничества.</p> <p>УК-2.1. Знает: - требования и принципы целеполагания; - структуру и основные характеристики системы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта;</p> <p>- основы международного права, особенности правового регулирования международной системы физической культуры и спорта; - концептуальные основы и источники государственного права России и зарубежных стран.</p> <p>УК-2.2. Умеет:</p> <p>- формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;</p> <p>- анализировать источники международного права в целях определения правовых основ международного взаимодействия;</p> <p>- определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-2.3. Имеет опыт: - анализа организации спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом правовых ограничений;</p> <p>- использования международно-правовых документов для обоснования позиции России и зарубежных государств по актуальным проблемам международных отношений; - сравнительно-правового анализа государственно-правовых норм России и зарубежных стран.</p> <p>УК-9.1. Знает:</p> <p>- основные характеристики мировой</p>	

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы ответности
		семестры		
		8		
			<p>экономики, влияющие на различные области жизнедеятельности.</p> <p>УК-9.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять совокупность профильной информации в сфере мировой экономики, необходимой для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p>УК-9.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа источников информации по деятельности ключевых институтов мировой экономики.</li> </ul> <p>УК-10.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документы и институты, регламентирующие и осуществляющие борьбу с коррупционным поведением в России и за рубежом;</li> <li>- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупционным поведением в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>УК-10.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать национальные и зарубежные нормативно-правовые документы в области квалификации коррупционного поведения и борьбы с ним;</li> <li>- планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>УК-10.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнительного анализа национальной и зарубежной практики борьбы с проявлениями коррупционного поведения;</li> <li>- применения навыков профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>ОПК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;</li> <li>- теоретические аспекты ораторского</li> </ul>	

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы ответности
		семестры		
		8		
			<p>искусства, публичной речи; - технологии логически верно построенной устной и письменной речи на государственном языке РФ.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;</li> <li>вести диалог и управлять его ходом; - излагать информацию, идеи, проблемы и их решение в коммуникативно-доступном формате;</li> <li>- составить и предъявить аудитории устное, связное, правильно построенное монологическое высказывание на заданную тему на государственном языке РФ.</li> </ul> <p>ОПК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публичного выступления с докладом и защитой своих убеждений;</li> <li>- формирования текстов публичного выступления и письменного обращения профессионального характера на русском языке.</li> </ul> <p>ОПК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила работы с информацией в корпоративных информационных системах и базах данных.</li> </ul> <p>ОПК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать интернет и электронные источники для поиска информации и нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>ОПК-2.3. Имеет опыт: - современными методами сбора, обработки и анализа данных; - навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>ОПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики прикладных методов, применяемых в международных исследованиях; - основы систематизации и статистической обработки тематических потоков информации; - основные понятия и категории международных отношений; - понятия и содержание глобальных трендов; - характеристики международно-политических</li> </ul>	

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы ответности
		семестры		
		8		
			<p>процессов.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять адекватные методы прикладного анализа в соответствии с целями исследования;</li> <li>- выбирать содержательно значимые эмпирические данные из информационных источников международного профиля;</li> <li>- профессионально и убедительно обосновывать процессы принятия внешнеполитических решений на базе теоретических подходов и анализа практического опыта.</li> </ul> <p>ОПК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения первичных навыков анализа конкретной международной ситуации с использованием ключевых понятий и категорий теории международных отношений;</li> <li>- обоснования выводов, полученных при систематизации и анализе информации, с привлечением положений теории международных отношений.</li> </ul> <p>ОПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений;</li> <li>- логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;</li> <li>- содержание процессов глобализации и регионализации в современных международных отношениях;</li> <li>- задачи международных организаций и их место в современных международных отношениях;</li> <li>- этапы развития основных направлений внешней политики Российской Федерации;</li> <li>- содержание концептуальных документов, определяющих внешнеполитические приоритеты современной России;</li> <li>- участие Российской Федерации в деятельности международных организаций и иных форматах международного сотрудничества;</li> <li>- актуальные проблемы внешней политики России;</li> <li>- угрозы международной и национальной безопасности;</li> <li>- системы обеспечения</li> </ul>	

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы ответности
		семестры		
		8		
			<p>глобальной, региональной и национальной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики социально-политических систем зарубежных стран.</li> </ul> <p>ОПК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать основные параметры современной системы международных отношений;</li> <li>- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах;</li> <li>- анализировать деятельность международных организаций;</li> <li>- профессионально анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам;</li> <li>- характеризовать современный спектр военных и невоенных угроз; характеризовать особенности дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Россией в сфере обеспечения международной безопасности.</li> </ul> <p>ОПК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионального использования специальной экономической терминологии и лексики;</li> <li>- анализа мировых экономических, экологических, демографических и миграционных процессов;</li> <li>- изучения документов международных организаций;</li> <li>- применения базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций;</li> <li>- аналитической работы с программными документами по проблемам внешней политики Российской Федерации;</li> <li>- анализа конфликтных ситуаций с участием России;</li> <li>- анализа стратегических документов ведущих зарубежных государств и России в сфере обеспечения международной и национальной безопасности;</li> <li>- формирования комплексных характеристик зарубежных стран с точки зрения социальной структуры, систем и принципов функционирования законодательных (представительных), исполнительных и судебных органов власти.</li> </ul> <p>ОПК-7.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые документы, регламентирующие документационное обеспечение управления;</li> <li>- деловую</li> </ul>	

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы ответности
		семестры		
		8		
			<p>профессиональную лексику на иностранном языке.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>ОПК-7.3. Имеет опыт: - применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>	
3	<p>Составление совместно с руководителем практики индивидуального задания студента для прохождения практики (по результатам прохождения предзащиты). Согласование индивидуального задания и графика прохождения практики с руководителем практики на базе практики.</p>	10	<p>УК-2.1. Знает: - требования и принципы целеполагания.</p> <p>УК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели.</li> </ul>	<p>Оформление соответствующих страниц в Дневнике практики.</p>
4	<p>Составление индивидуального плана прохождения практики</p>	10	<p>УК-2.1. Знает: - требования и принципы целеполагания.</p> <p>УК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели.</li> </ul>	<p>Оформление соответствующих страниц в Дневнике практики,</p>
5	<p>Дополнительное обоснование актуальности, целей и задач выпускной квалификационной работы с учетом современного состояния, проблем и перспектив развития профессиональной сферы.</p> <p>Оформление введения ВКР. Корректировка</p>	10	<p>УК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- синтезировать информацию, представленную в различных источниках;</li> <li>- отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок.</li> </ul> <p>УК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам международного спортивного сотрудничества.</li> </ul> <p>УК-2.1. Знает: - структуру и основные характеристики системы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном и</p>	<p>Проверка материалов по обоснованию теоретических аспектов выпускной квалификационной работы с учетом современного состояния, проблем и перспектив</p>

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		8		
	формулировок объекта предмета исследования Редактирование обзор степени исследованности проблем, рассматриваемых ВКР.		<p>региональном уровнях; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта;</p> <p>- основы международного права, особенности правового регулирования международной системы физической культуры и спорта; - концептуальные основы и источники государственного права России и зарубежных стран.</p> <p>УК-2.2. Умеет:</p> <p>- формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;</p> <p>- анализировать источники международного права в целях определения правовых основ международного взаимодействия;</p> <p>- определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-3.1. Знает:</p> <p>- основные характеристики прикладных методов, применяемых в международных исследованиях; - основы систематизации и статистической обработки тематических потоков информации; - основные понятия и категории международных отношений; - понятия и содержание глобальных трендов; - характеристики международно-политических процессов.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет:</p> <p>- определять адекватные методы прикладного анализа в соответствии с целями исследования;</p> <p>- выбирать содержательно значимые эмпирические данные из информационных источников международного профиля; - профессионально и убедительно обосновывать процессы принятия внешнеполитических решений на базе теоретических подходов и анализа практического опыта.</p> <p>ОПК-4.1. Знает:</p> <p>- основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений;</p>	развития профессиональ -ной сферы в Дневнике практиканта.

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы ответности
		семестры		
		8		
			<p>- логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать основные параметры современной системы международных отношений;</li> <li>- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах;</li> <li>- анализировать деятельность международных организаций;</li> <li>- профессионально анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам;</li> <li>- характеризовать современный спектр военных и невоенных угроз; характеризовать особенности дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Россией в сфере обеспечения международной безопасности.</li> </ul>	
6	Анализ и корректировка списка литературы источников для написания выпускной квалификационной работы с точки зрения его соответствия содержанию ВКР требованиям ГОСТа.	10	<p>УК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные технологии поиска и сбора информации;</li> <li>- технологии систематизации полученной информации;</li> <li>- виды и формы работы с научной литературой и источниками.</li> </ul> <p>УК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления библиографического поиска с помощью современного научно-справочного аппарата.</li> </ul> <p>поведения.</p> <p>ОПК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила работы с информацией в корпоративных информационных системах и базах данных.</li> </ul> <p>ОПК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать интернет и электронные источники для поиска информации и нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>ОПК-2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа данных;</li> <li>- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</li> </ul>	Проверка списка литературы и источников для написания выпускной квалификационной работы с точки зрения его соответствия содержанию ВКР; проверка итоговых записей в дневнике практиканта.

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы ответности
		семестры		
		8		
7	Корректировка содержания и оформление Главы I ВКР	10	<p>УК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы критического анализа; - основные технологии поиска и сбора информации; - технологии систематизации полученной информации; - цели и задачи методов прогнозирования и оценки; - способы статистической обработки данных и анализ полученных результатов; - виды и формы работы с научной литературой и источниками.</li> </ul> <p>УК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять логические формы (формы мышления): понятия, суждения, умозаключения;</li> <li>- работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок.</li> </ul> <p>УК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления библиографического поиска с помощью современного научно-справочного аппарата; - использования методик аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам международного спортивного сотрудничества.</li> </ul> <p>УК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования и принципы целеполагания; - структуру и основные характеристики системы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта;</li> <li>- основы международного права, особенности правового регулирования международной системы физической культуры и спорта; - концептуальные основы и источники государственного права России и зарубежных стран.</li> </ul> <p>УК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать перечень взаимосвязанных</li> </ul>	<p>Оформление соответствующих страниц в Дневнике практики. Проверка готовности главы ВКР.</p>

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы ответности
		семестры		
		8		
			<p>задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать источники международного права в целях определения правовых основ международного взаимодействия;</li> <li>- определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p>УК-2.3. Имеет опыт: - анализа организации спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом правовых ограничений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования международно-правовых документов для обоснования позиции России и зарубежных государств по актуальным проблемам международных отношений;</li> <li>- сравнительно-правового анализа государственно-правовых норм России и зарубежных стран.</li> </ul> <p>УК-9.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики мировой экономики, влияющие на различные области жизнедеятельности.</li> </ul> <p>УК-9.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять совокупность профильной информации в сфере мировой экономики, необходимой для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p>УК-9.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа источников информации по деятельности ключевых институтов мировой экономики.</li> </ul> <p>УК-10.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документы и институты, регламентирующие и осуществляющие борьбу с коррупционным поведением в России и за рубежом;</li> <li>- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупционным поведением в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>УК-10.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать национальные и зарубежные нормативно-правовые документы в области квалификации коррупционного поведения и борьбы с ним;</li> </ul>	

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		8		
			<p>- планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-10.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнительного анализа национальной и зарубежной практики борьбы с проявлениями коррупционного поведения;</li> <li>- применения навыков профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>ОПК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;</li> <li>- теоретические аспекты ораторского искусства, публичной речи; - технологии логически верно построенной устной и письменной речи на государственном языке РФ.</li> </ul> <p>ОПК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;</li> <li>- вести диалог и управлять его ходом; - излагать информацию, идеи, проблемы и их решение в коммуникативно-доступном формате;</li> <li>- составить и предъявить аудитории устное, связное, правильно построенное монологическое высказывание на заданную тему на государственном языке РФ.</li> </ul> <p>ОПК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публичного выступления с докладом и защитой своих убеждений;</li> <li>- формирования текстов публичного выступления и письменного обращения профессионального характера на русском языке.</li> </ul> <p>ОПК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила работы с информацией в</li> </ul>	

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы ответности
		семестры		
		8		
			<p>корпоративных информационных системах и базах данных.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать интернет и электронные источники для поиска информации и нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>ОПК-2.3. Имеет опыт: - современными методами сбора, обработки и анализа данных; - навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>ОПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики прикладных методов, применяемых в международных исследованиях; - основы систематизации и статистической обработки тематических потоков информации; - основные понятия и категории международных отношений; - понятия и содержание глобальных трендов; - характеристики международно-политических процессов.</li> </ul> <p>ОПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять адекватные методы прикладного анализа в соответствии с целями исследования;</li> <li>- выбирать содержательно значимые эмпирические данные из информационных источников международного профиля; - профессионально и убедительно обосновывать процессы принятия внешнеполитических решений на базе теоретических подходов и анализа практического опыта.</li> </ul> <p>ОПК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения первичных навыков анализа конкретной международной ситуации с использованием ключевых понятий и категорий теории международных отношений; - обоснования выводов, полученных при систематизации и анализе информации, с привлечением положений теории международных отношений.</li> </ul> <p>ОПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений;</li> </ul>	

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы ответности
		семестры		
		8		
			<p>- логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; - содержание процессов глобализации и регионализации в современных международных отношениях; - задачи международных организаций и их место в современных международных отношениях;</p> <p>- этапы развития основных направлений внешней политики Российской Федерации; - содержание концептуальных документов, определяющих внешнеполитические приоритеты современной России; - участие Российской Федерации в деятельности международных организаций и иных форматах международного сотрудничества; - актуальные проблемы внешней политики России;</p> <p>- угрозы международной и национальной безопасности; - системы обеспечения глобальной, региональной и национальной безопасности;</p> <p>- основные характеристики социально-политических систем зарубежных стран.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет:</p> <p>- характеризовать основные параметры современной системы международных отношений; - ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах;</p> <p>- анализировать деятельность международных организаций;</p> <p>- профессионально анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; - характеризовать современный спектр военных и невоенных угроз; характеризовать особенности дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Россией в сфере обеспечения международной безопасности.</p> <p>ОПК-4.3. Имеет опыт:</p> <p>- профессионального использования специальной экономической терминологии и лексики;</p> <p>- анализа мировых экономических, экологических, демографических и</p>	

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы ответности
		семестры		
		8		
			<p>миграционных процессов; - изучения документов международных организаций; - применения базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций; - аналитической работы с программными документами по проблемам внешней политики Российской Федерации; - анализа конфликтных ситуаций с участием России; - анализа стратегических документов ведущих зарубежных государств и России в сфере обеспечения международной и национальной безопасности; - формирования комплексных характеристик зарубежных стран с точки зрения социальной структуры, систем и принципов функционирования законодательных (представительных), исполнительных и судебных органов власти.</p> <p>ОПК-7.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые документы, регламентирующие документационное обеспечение управления; - деловую профессиональную лексику на иностранном языке.</li> </ul> <p>ОПК-7.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>ОПК-7.3. Имеет опыт: - применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>	
8.	Корректировка содержания и оформление Глав II и III ВКР	10	<p>УК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы критического анализа; - основные технологии поиска и сбора информации; - технологии систематизации полученной информации; - цели и задачи методов прогнозирования и оценки; - способы статистической обработки данных и анализ полученных результатов; - виды и формы работы с научной литературой и источниками.</li> </ul> <p>УК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять логические формы (формы мышления): понятия, суждения, умозаключения;</li> <li>- работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных</li> </ul>	Оформление соответствующих страниц в Дневнике практики. Проверка готовности II и III главы ВКР.

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		8		
			<p>источниках; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок.</p> <p>УК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления библиографического поиска с помощью современного научно-справочного аппарата; - использования методик аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам международного спортивного сотрудничества.</li> </ul> <p>УК-2.1. Знает: - требования и принципы целеполагания; - структуру и основные характеристики системы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы международного права, особенности правового регулирования международной системы физической культуры и спорта; - концептуальные основы и источники государственного права России и зарубежных стран.</li> </ul> <p>УК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;</li> <li>- анализировать источники международного права в целях определения правовых основ международного взаимодействия;</li> <li>- определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p>УК-2.3. Имеет опыт: - анализа организации спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом правовых ограничений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования международно-правовых документов для обоснования позиции России и зарубежных государств по актуальным проблемам международных отношений; -</li> </ul>	

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы ответности
		семестры		
		8		
			<p>сравнительно-правового анализа государственно-правовых норм России и зарубежных стран.</p> <p>УК-9.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики мировой экономики, влияющие на различные области жизнедеятельности.</li> </ul> <p>УК-9.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять совокупность профильной информации в сфере мировой экономики, необходимой для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p>УК-9.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа источников информации по деятельности ключевых институтов мировой экономики.</li> </ul> <p>УК-10.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документы и институты, регламентирующие и осуществляющие борьбу с коррупционным поведением в России и за рубежом;</li> <li>- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупционным поведением в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>УК-10.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать национальные и зарубежные нормативно-правовые документы в области квалификации коррупционного поведения и борьбы с ним;</li> <li>- планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>УК-10.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнительного анализа национальной и зарубежной практики борьбы с проявлениями коррупционного поведения;</li> <li>- применения навыков профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>ОПК-1.1. Знает:</p>	

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		8		
			<p>- основные понятия и терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;</p> <p>- теоретические аспекты ораторского искусства, публичной речи; - технологии логически верно построенной устной и письменной речи на государственном языке РФ.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет:</p> <p>- излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;</p> <p>вести диалог и управлять его ходом; - излагать информацию, идеи, проблемы и их решение в коммуникативно-доступном формате;</p> <p>- составить и предъявить аудитории устное, связное, правильно построенное монологическое высказывание на заданную тему на государственном языке РФ.</p> <p>ОПК-1.3. Имеет опыт:</p> <p>- публичного выступления с докладом и защитой своих убеждений;</p> <p>- формирования текстов публичного выступления и письменного обращения профессионального характера на русском языке.</p> <p>ОПК-2.1. Знает:</p> <p>- правила работы с информацией в корпоративных информационных системах и базах данных.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет:</p> <p>- использовать интернет и электронные источники для поиска информации и нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.3. Имеет опыт: - современными методами сбора, обработки и анализа данных; - навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>ОПК-3.1. Знает:</p> <p>- основные характеристики прикладных методов, применяемых в международных исследованиях; - основы систематизации и</p>	

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы ответности
		семестры		
		8		
			<p>статистической обработки тематических потоков информации; - основные понятия и категории международных отношений; - понятия и содержание глобальных трендов; - характеристики международно-политических процессов.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять адекватные методы прикладного анализа в соответствии с целями исследования;</li> <li>- выбирать содержательно значимые эмпирические данные из информационных источников международного профиля; - профессионально и убедительно обосновывать процессы принятия внешнеполитических решений на базе теоретических подходов и анализа практического опыта.</li> </ul> <p>ОПК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения первичных навыков анализа конкретной международной ситуации с использованием ключевых понятий и категорий теории международных отношений; - обоснования выводов, полученных при систематизации и анализе информации, с привлечением положений теории международных отношений.</li> </ul> <p>ОПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений;</li> <li>- логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; - содержание процессов глобализации и регионализации в современных международных отношениях; - задачи международных организаций и их место в современных международных отношениях;</li> <li>- этапы развития основных направлений внешней политики Российской Федерации; - содержание концептуальных документов, определяющих внешнеполитические приоритеты современной России; - участие Российской Федерации в деятельности международных организаций и иных</li> </ul>	

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы ответности
		семестры		
		8		
			<p>форматах международного сотрудничества; - актуальные проблемы внешней политики России;</p> <p>- угрозы международной и национальной безопасности; - системы обеспечения глобальной, региональной и национальной безопасности;</p> <p>- основные характеристики социально-политических систем зарубежных стран.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет:</p> <p>- характеризовать основные параметры современной системы международных отношений; - ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах;</p> <p>- анализировать деятельность международных организаций;</p> <p>- профессионально анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; - характеризовать современный спектр военных и невоенных угроз; характеризовать особенности дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Россией в сфере обеспечения международной безопасности.</p> <p>ОПК-4.3. Имеет опыт:</p> <p>- профессионального использования специальной экономической терминологии и лексики;</p> <p>- анализа мировых экономических, экологических, демографических и миграционных процессов; - изучения документов международных организаций; - применения базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций;</p> <p>- аналитической работы с программными документами по проблемам внешней политики Российской Федерации; - анализа конфликтных ситуаций с участием России;</p> <p>- анализа стратегических документов ведущих зарубежных государств и России в сфере обеспечения международной и национальной безопасности;</p> <p>- формирования комплексных характеристик зарубежных стран с точки зрения социальной структуры, систем и принципов функционирования законодательных (представительных), исполнительных и</p>	

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы ответности
		семестры		
		8		
			<p>судебных органов власти.</p> <p>ОПК-7.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые документы, регламентирующие документационное обеспечение управления;</li> <li>- деловую профессиональную лексику на иностранном языке.</li> </ul> <p>ОПК-7.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>ОПК-7.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</li> </ul>	
9.	<p>Корректировка материалов по анализу проблем и перспектив развития области исследования в заключительной части ВКР. Окончательная редакция Заключения ВКР.</p>	10	<p>УК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы критического анализа;</li> <li>- основные технологии поиска и сбора информации;</li> <li>- технологии систематизации полученной информации;</li> <li>- цели и задачи методов прогнозирования и оценки;</li> <li>- способы статистической обработки данных и анализ полученных результатов;</li> <li>- виды и формы работы с научной литературой и источниками.</li> </ul> <p>УК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять логические формы (формы мышления): понятия, суждения, умозаключения;</li> <li>- работать с информацией, представленной в различной форме;</li> <li>- синтезировать информацию, представленную в различных источниках;</li> <li>- отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок.</li> </ul> <p>УК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления библиографического поиска с помощью современного научно-справочного аппарата;</li> <li>- использования методик аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование);</li> <li>- критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам международного спортивного сотрудничества.</li> </ul> <p>УК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования и принципы целеполагания;</li> <li>- структуру и основные</li> </ul>	<p>Проверка материалов по анализу проблем и перспектив развития области исследования (заключительная часть ВКР) в Дневнике практиканта.</p>

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы ответности
		семестры		
		8		
			<p>характеристики системы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта;</p> <p>- основы международного права, особенности правового регулирования международной системы физической культуры и спорта; - концептуальные основы и источники государственного права России и зарубежных стран.</p> <p>УК-2.2. Умеет:</p> <p>- формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;</p> <p>- анализировать источники международного права в целях определения правовых основ международного взаимодействия;</p> <p>- определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-2.3. Имеет опыт: - анализа организации спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом правовых ограничений;</p> <p>- использования международно-правовых документов для обоснования позиции России и зарубежных государств по актуальным проблемам международных отношений; - сравнительно-правового анализа государственно-правовых норм России и зарубежных стран.</p> <p>УК-9.1. Знает:</p> <p>- основные характеристики мировой экономики, влияющие на различные области жизнедеятельности.</p> <p>УК-9.2. Умеет:</p> <p>- определять совокупность профильной информации в сфере мировой экономики, необходимой для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-9.3. Имеет опыт:</p> <p>- анализа источников информации по деятельности ключевых институтов мировой экономики.</p>	

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		8		
			<p>УК-10.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документы и институты, регламентирующие и осуществляющие борьбу с коррупционным поведением в России и за рубежом;</li> <li>- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупционным поведением в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>УК-10.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать национальные и зарубежные нормативно-правовые документы в области квалификации коррупционного поведения и борьбы с ним;</li> <li>- планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>УК-10.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнительного анализа национальной и зарубежной практики борьбы с проявлениями коррупционного поведения;</li> <li>- применения навыков профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>ОПК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;</li> <li>- теоретические аспекты ораторского искусства, публичной речи; - технологии логически верно построенной устной и письменной речи на государственном языке РФ.</li> </ul> <p>ОПК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;</li> <li>- вести диалог и управлять его ходом; -</li> </ul>	

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		8		
			<p>излагать информацию, идеи, проблемы и их решение в коммуникативно-доступном формате;</p> <p>- составить и предъявить аудитории устное, связное, правильно построенное монологическое высказывание на заданную тему на государственном языке РФ.</p> <p>ОПК-1.3. Имеет опыт:</p> <p>- публичного выступления с докладом и защитой своих убеждений;</p> <p>- формирования текстов публичного выступления и письменного обращения профессионального характера на русском языке.</p> <p>ОПК-2.1. Знает:</p> <p>- правила работы с информацией в корпоративных информационных системах и базах данных.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет:</p> <p>- использовать интернет и электронные источники для поиска информации и нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.3. Имеет опыт: - современными методами сбора, обработки и анализа данных; - навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>ОПК-3.1. Знает:</p> <p>- основные характеристики прикладных методов, применяемых в международных исследованиях; - основы систематизации и статистической обработки тематических потоков информации; - основные понятия и категории международных отношений; - понятия и содержание глобальных трендов; - характеристики международно-политических процессов.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет:</p> <p>- определять адекватные методы прикладного анализа в соответствии с целями исследования;</p> <p>- выбирать содержательно значимые эмпирические данные из информационных источников международного профиля; - профессионально и убедительно обосновывать процессы принятия внешнеполитических решений на базе</p>	

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы ответности
		семестры		
		8		
			<p>теоретических подходов и анализа практического опыта.</p> <p>ОПК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применения первичных навыков анализа конкретной международной ситуации с использованием ключевых понятий и категорий теории международных отношений; - обоснования выводов, полученных при систематизации и анализе информации, с привлечением положений теории международных отношений.</li> </ul> <p>ОПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений;</li> <li>- логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; - содержание процессов глобализации и регионализации в современных международных отношениях; - задачи международных организаций и их место в современных международных отношениях;</li> <li>- этапы развития основных направлений внешней политики Российской Федерации; - содержание концептуальных документов, определяющих внешнеполитические приоритеты современной России; - участие Российской Федерации в деятельности международных организаций и иных форматах международного сотрудничества; - актуальные проблемы внешней политики России;</li> <li>- угрозы международной и национальной безопасности; - системы обеспечения глобальной, региональной и национальной безопасности;</li> <li>- основные характеристики социально-политических систем зарубежных стран.</li> </ul> <p>ОПК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать основные параметры современной системы международных отношений; - ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах;</li> <li>- анализировать деятельность</li> </ul>	

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		8		
			<p>международных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионально анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам;</li> <li>- характеризовать современный спектр военных и невоенных угроз; характеризовать особенности дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Россией в сфере обеспечения международной безопасности.</li> </ul> <p>ОПК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионального использования специальной экономической терминологии и лексики;</li> <li>- анализа мировых экономических, экологических, демографических и миграционных процессов;</li> <li>- изучения документов международных организаций;</li> <li>- применения базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций;</li> <li>- аналитической работы с программными документами по проблемам внешней политики Российской Федерации;</li> <li>- анализа конфликтных ситуаций с участием России;</li> <li>- анализа стратегических документов ведущих зарубежных государств и России в сфере обеспечения международной и национальной безопасности;</li> <li>- формирования комплексных характеристик зарубежных стран с точки зрения социальной структуры, систем и принципов функционирования законодательных (представительных), исполнительных и судебных органов власти.</li> </ul> <p>ОПК-7.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые документы, регламентирующие документационное обеспечение управления;</li> <li>- деловую профессиональную лексику на иностранном языке.</li> </ul> <p>ОПК-7.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>ОПК-7.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</li> </ul>	

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы ответности
		семестры		
		8		
10.	Оформление приложений ВКР презентации.	10	<p>УК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и формы работы с научной литературой и источниками.</li> </ul> <p>УК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления библиографического поиска с помощью современного научно-справочного аппарата;</li> </ul> <p>ОПК-2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа данных;</li> <li>- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</li> </ul> <p>ОПК-7.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые документы, регламентирующие документационное обеспечение управления;</li> <li>- деловую профессиональную лексику на иностранном языке.</li> </ul> <p>ОПК-7.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>ОПК-7.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</li> </ul>	Проверка соответствующих разделов ВКР и записей в Дневнике практиканта.
11.	Подготовка и защита отчета по практике. Подготовка комплекта документов.	10	<p>УК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять логические формы (формы мышления): понятия, суждения, умозаключения;</li> <li>- работать с информацией, представленной в различной форме;</li> <li>- синтезировать информацию, представленную в различных источниках;</li> <li>- отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок.</li> </ul> <p>УК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления библиографического поиска с помощью современного научно-справочного аппарата;</li> <li>- использования методик аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование);</li> <li>- критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам международного спортивного сотрудничества.</li> </ul> <p>ОПК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и терминологию на иностранном языке в профессиональной</li> </ul>	Письменный отчет, доклад, проверка оформления Дневника.

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		8		
			<p>деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические аспекты ораторского искусства, публичной речи;</li> <li>- технологии логически верно построенной устной и письменной речи на государственном языке РФ.</li> </ul> <p>ОПК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;</li> <li>вести диалог и управлять его ходом;</li> <li>- излагать информацию, идеи, проблемы и их решение в коммуникативно-доступном формате;</li> <li>- составить и предъявить аудитории устное, связное, правильно построенное монологическое высказывание на заданную тему на государственном языке РФ.</li> </ul> <p>ОПК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публичного выступления с докладом и защитой своих убеждений;</li> <li>- формирования текстов публичного выступления и письменного обращения профессионального характера на русском языке.</li> </ul> <p>ОПК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила работы с информацией в корпоративных информационных системах и базах данных.</li> </ul> <p>ОПК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать интернет и электронные источники для поиска информации и нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>ОПК-2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа данных;</li> <li>- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</li> </ul> <p>ОПК-7.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые документы, регламентирующие документационное обеспечение управления;</li> <li>- деловую профессиональную лексику на иностранном языке.</li> </ul>	

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		8		
			ОПК-7.2. Умеет: - применять положения нормативно- правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Имеет опыт: - применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	
<b>Итого:</b>		<b>108</b>		

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

### ОСНОВНАЯ:

1. Боголюбова, Н. М. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии : учебное пособие для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06186-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515858>
2. Ермилова, В.В. Сфера физической культуры и спорта в системе международных отношений : учебное пособие / В.В. Ермилова, Э.Г. Путятова, С.Г. Мальцева. - СПб. : [Б. и.], 2018. - 97 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Никитина, Ю.А. Международные отношения и мировая политика. Введение в специальность : учебное пособие / Ю.А. Никитина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 150, [1] с.
4. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520394>

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510997>
2. Ермилова, В.В. Международное спортивное движение : учебное пособие / В.В. Ермилова, С.Г. Мальцева. - СПб. : [Б. и.], 2018. -100 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Ивонина, О.И. Теория международных отношений : учебник / О.И. Ивонина, Ю.П. Ивонин. - Москва : Юрайт, 2018. - 187, [1] с. : ил.

4. Международные отношения: введение в специальность : практикум/ авт.-сост. К.Р. Амбарцумян, Л.Н. Величко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 265 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596319>
5. Международные отношения и мировая политика: учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511513>
6. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489017>
7. Физическая культура и спорт в системе международных отношений : монография : учебное пособие / В.В. Ермилова, Э.Г. Путятова, С.Г. Мальцева, Г.Х. Муртазина. - СПб. : [б. и.], 2019. – 241 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» [https://e.lanbook.com/books/4775?publisher\\_fk=44412](https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412)
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ [http://elibrary.rsl.ru\(link is external\)](http://elibrary.rsl.ru(link is external))
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link is external))
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link is external))
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится в профильной организации, имеющей необходимое материально-техническое обеспечение для реализации целей и задач практики, а также формирования предусмотренных компетенций. НИР (по теме выпускной квалификационной работы) может проводиться в структурных подразделениях НГУ им.

П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, осуществляющих деятельность, соотношенную с целями и задачами практики и обеспечивающих формирование необходимых компетенций ФГОС ВО. Материально-техническое обеспечение организации–базы практики полностью соответствует нормативным требованиям и обеспечивает условия, необходимые для полноценного осуществления практики.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.