

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта
и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Аннотации рабочих программ практик

Основной профессиональной образовательной программы высшего
образования

по направлению подготовки
43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) ОПОП:
Туристская деятельность в сфере физической культуры и спорта

Квалификация: магистр
Форма обучения: очная

Санкт-Петербург, 2024

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
 ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) относится в структуре ОПОП к Блоку 2 «Практики» (обязательная часть) Б2.О.01 (вид – учебная, тип – практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы). В соответствии с учебным планом преддипломная практика проводится на 1 курсе по очной форме обучения. Способ организации практики – дискретно.

Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Профессиональные компетенции	
ОПК-6	Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	УК - 1.1. Владеет основами методологии научного познания, способами и формами теоретического освоения мира	Знает: основы методологии научного познания; Умеет: выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; Имеет навыки: практического применения теоретических знаний об обществе
	УК - 1.2. Демонстрирует понимание основных методологических проблем и исследовательских парадигм наук об обществе	Знает: актуальные научные проблемы наук об обществе; Умеет: применять методы и технологии социально-гуманитарного знания при проведении научно-исследовательской работы;

		Имеет навыки: организации научно-исследовательской работы в вузе
	УК - 1.3. Знаком с этапами развития, спецификой и функциями наук об обществе	Знает: этапы развития, специфику и функции наук об обществе; Умеет: применять социально-гуманитарные знания при проведении научных исследований; Имеет навыки: самостоятельного проведения научных исследований
УК-2	УК - 2.1. Демонстрирует понимание методологических основ стратегического планирования и управления проектами в профессиональной деятельности	Знает: сущность и специфику проектной деятельности в индустрии туризма; Умеет: использовать методы стратегического планирования и управления проектами в индустрии туризма; Имеет навыки: работы с различными источниками информации, ресурсами осуществления проектной деятельности в индустрии туризма
	УК - 2.2. Формирует в соответствии с целью проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Знает: виды проектов и проектных продуктов, структуру проекта и алгоритм работы над проектом в индустрии туризма; Умеет: определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта в индустрии туризма; Имеет навыки: оценки проектов в индустрии туризма;
	УК - 2.3. Реализует функции планирования, управления и контроля на всех этапах жизненного цикла проекта	Знает: функции планирования, управления и контроля на всех этапах жизненного цикла проекта в индустрии туризма; Умеет: реализовывать проекты в индустрии туризма; Имеет навыки: представления и оценки реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла
УК-5	УК-5.1. Знает различные типы культур, религий, искусств и понимает их роль в жизни человека и общества	Знать: содержание и особенности различных типов культур, религий, искусств; Уметь: анализировать роль культуры, религии и искусства в жизни человека и общества; Имеет навыки: сбора и анализа различных источников информации, необходимых для анализа состояния и тенденций развития культуры, религии и искусства
	УК-5.2. Способен применять вербальные и невербальные средства коммуникации в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: содержание и виды вербальных и невербальных средств коммуникации в профессиональной деятельности; Умеет: применять вербальные и невербальные средства коммуникации в процессе межкультурного взаимодействия; Имеет навыки: работы над языковым и речевым материалом в профессиональной деятельности
	УК-5.3. Владеет формами межкультурной коммуникации во взаимодействиях с	Знает: содержание и формы коммуникации в профессиональной деятельности Умеет: использовать формы межкультурной коммуникации для решения профессионально-

	представителями разных культур	прикладных задач Имеет навыки: межкультурного и межконфессионального взаимодействия в профессиональной деятельности
ОПК-6	ОПК-6.1. Планирует научно-прикладные исследования в сфере профессиональной деятельности	Знает: содержание научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности Умеет: применять результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности Владеет навыками: планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности
	ОПК-6.2. Применяет подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности	Знает: содержание методов и технологий научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности Умеет: использовать методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности Владеет навыками: проведения научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности
	ОПК-6.3. Представляет результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях	Знает: содержание результатов научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности Умеет: представлять результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности Владеет навыками: написания научных статей и выступлений с докладами на научных конференциях

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

Вид работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий студентом)	206	206			
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4	4			
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6	6			
Общая трудоемкость	часы	216	216		
	зачетные единицы	6	6		

АННОТАЦИЯ

рабочей программы ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Педагогическая практика относится к Блоку 2 «Практики» (вид - производственная, тип - педагогическая;) (Б2. О. 03) форма проведения практики – дискретно) к обязательной части учебного плана.

В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Педагогика	ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения*
ОПК – 7	ОПК-7. 1. Осуществляет педагогическую деятельность по основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на подготовку кадров для индустрии туризма	<i>Знает: Содержание программ подготовки кадров для индустрии туризма</i> <i>Умеет: Осуществлять педагогическую деятельность по основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам,</i> <i>Имеет навыки: Подготовки профессиональных кадров для сферы туризма</i>
	ОПК-7. 2. Выбирает формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам	<i>Знает: Формы и методы подготовки и проведения занятий</i> <i>Умеет: Формировать планы проведения занятий различного типа</i> <i>Имеет навыки: Проведения занятий лекционного и семинарского типа</i>
	ОПК-7. 3. Планирует результаты обучения, проводит текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию по дисциплинам	<i>Знает: Требования к результатам обучения и текущим контролям</i> <i>Умеет: Планировать результаты обучения, проводить текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию по дисциплинам</i>

		<i>Имеет навыки: Проведения текущих контролей и промежуточной аттестации по дисциплинам</i>
--	--	---

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий студентом)	422		422		
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4		4		
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6		6		
Общая трудоемкость	часы	432	432		
	зачетные единицы	12	12		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» относится в структуре ОПОП (Б 2.В.01) к Блоку 2 «Практики» (часть, формируемая участниками образовательных отношений) (вид – производственная, тип – научно-исследовательская работа). В соответствии с учебным планом практика проводится на 1 и 2 курсах по очной форме обучения. Способ организации практики – дискретно
Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действия
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Профессиональные компетенции	
ПК-2	Способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления

2.1.ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	УК - 1.1. Владеет основами методологии научного познания, способами и формами теоретического освоения мира	Знает: основы методологии научного познания; Умеет: выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; Имеет навыки: практического применения теоретических знаний об обществе
	УК -1.2. Демонстрирует понимание основных методологических проблем и исследовательских парадигм наук об обществе	Знает: актуальные научные проблемы наук об обществе; Умеет: применять методы и технологии социально-гуманитарного знания при проведении научно-исследовательской работы; Имеет навыки: организации научно-исследовательской работы в вузе
	УК - 1.3. Знаком с этапами развития, спецификой и функциями наук об обществе	Знает: этапы развития, специфику и функции наук об обществе; Умеет: применять социально-гуманитарные знания при проведении научных исследований; Владеть: навыками самостоятельного проведения научных исследований
УК-2	УК - 2.1. Демонстрирует понимание методологических основ стратегического планирования и управления проектами в профессиональной деятельности	Знает: сущность и специфику проектной деятельности в индустрии туризма; Умеет: использовать методы стратегического планирования и управления проектами в индустрии туризма; Имеет навыки: сбора и анализа различных источников информации, ресурсами осуществления проектной деятельности в индустрии туризма
	УК - 2.2. Формирует в соответствии с целью проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Знает: виды проектов и проектных продуктов, структуру проекта и алгоритм работы над проектом в индустрии туризма; Умеет: определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта в индустрии туризма; Имеет навыки: оценки проектов в индустрии туризма;
	УК - 2.3.Реализует функции планирования, управления и контроля на всех этапах жизненного цикла проекта	Знает: функции планирования, управления и контроля на всех этапах жизненного цикла проекта в индустрии туризма; Уметь: реализовывать проекты в индустрии туризма; Имеет навыки: представления и оценки реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла
УК-5	УК-5.1. Знает различные типы	Знает: содержание и особенности различных

	культур, религий, искусств и понимает их роль в жизни человека и общества	типов культур, религий, искусств; Умеет: анализировать роль культуры, религии и искусства в жизни человека и общества; Имеет навыки: сбора и анализа различных источников информации, необходимых для анализа состояния и тенденций развития культуры, религии и искусства
	УК-5.2. Способен применять вербальные и невербальные средства коммуникации в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: содержание и виды вербальных и невербальных средств коммуникации в профессиональной деятельности; Умеет: применять вербальные и невербальные средства коммуникации в процессе межкультурного взаимодействия; Имеет навыки: работы над языковым и речевым материалом в профессиональной деятельности
	УК-5.3. Владеет формами межкультурной коммуникации во взаимодействиях с представителями разных культур	Знает: содержание и формы коммуникации в профессиональной деятельности Умеет: использовать формы межкультурной коммуникации для решения профессионально-прикладных задач Имеет навыки: межкультурного и межконфессионального взаимодействия в профессиональной деятельности
ПК-2	ПК -2.1. Обосновывает выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма.	Знает: основы мониторинга рынка туристских услуг Умеет: осуществлять сбор первичных данных для исследований в сфере туризма. Имеет навыки: анализа данных о состоянии сферы туризма.
	ПК-2.2. Проводит предпроектный анализ с применением современных методов научных исследований	Знает: содержание современных методов научных исследований Умеет: применять современную методологию научных исследований Имеет навыки проведения предпроектного анализа
	ПК -2.3. Проводит исследование и моделирование развития рынка туристских услуг, обоснование стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма	Знает: - теоретические основы моделирования и прогнозирования развития рынка туристских услуг. Умеет: - организовывать экспертное оценивание программ развития сферы туризма. Имеет навыки: - обоснования стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

Вид работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Самостоятельная работа (выполнение)	412		206		206

индивидуальных заданий студентом)					
Контактная работа преподавателей с обучающимися		8		4	4
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		12		6	6
Общая трудоемкость	часы	432		216	216
	зачетные единицы	12		6	6

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Организационно-управленческая практика относится в структуре ОПОП к блоку 2 «Практики» (Б2. В. 02) (вид – производственная, тип – организационно-управленческая) к части, формируемой участниками образовательных отношений. Способ проведения практики: дискретно

В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Профессиональные компетенции	
ПК-1	Способен осуществлять стратегическое планирование, организацию и контроль деятельности в сфере туризма на различных уровнях управления
ПК-4	Способен осуществлять организацию и реализацию туристской деятельности в сфере физической культуры и спорта, в том числе с учетом требований законодательства

2. 1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	УК - 1. 1. Владеет основами методологии научного познания, способами и формами теоретического освоения мира	Знает: основы методологии научного познания; Умеет: выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; Имеет навыки: практического применения теоретических знаний об обществе
	УК -1. 2. Демонстрирует понимание основных методологических проблем и исследовательских парадигм наук об обществе	Знает: актуальные научные проблемы наук об обществе; Умеет: применять методы и технологии социально-гуманитарного знания при проведении научно-исследовательской работы; Имеет навыки: организации научно-исследовательской работы в вузе
	УК - 1. 3. Знаком с этапами развития, спецификой и функциями наук об обществе	Знает: этапы развития, специфику и функции наук об обществе; Умеет: применять социально-гуманитарные знания при проведении научных исследований; Имеет навыки: самостоятельного проведения научных исследований
УК-2	УК - 2. 1. Демонстрирует понимание методологических основ стратегического планирования и управления проектами в профессиональной деятельности	Знает: сущность и специфику проектной деятельности в индустрии туризма; Умеет: использовать методы стратегического планирования и управления проектами в индустрии туризма; Имеет навыки: использования различных источников информации, ресурсов осуществления проектной деятельности в индустрии туризма
	УК - 2. 2. Формирует в соответствии с целью проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Знает: виды проектов и проектных продуктов, структуру проекта и алгоритм работы над проектом в индустрии туризма; Умеет: определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта в индустрии туризма; Имеет навыки: оценки проектов в индустрии туризма;
	УК - 2. 3. Реализует функции планирования, управления и контроля на всех этапах жизненного цикла проекта	Знает: функции планирования, управления и контроля на всех этапах жизненного цикла проекта в индустрии туризма; Умеет: реализовывать проекты в индустрии туризма; Имеет навыки: представления и оценки реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	УК-3. 1. Демонстрирует понимание методологических основ	Знает: содержание и особенности методологических основ развития человеческих ресурсов и формирования командной стратегии в

	развития человеческих ресурсов и формирования командной стратегии в соответствии с целями профессиональной деятельности	соответствии с целями профессиональной деятельности; Умеет: анализировать методологические основы развития человеческих ресурсов и формирования командной стратегии в соответствии с целями профессиональной деятельности; Имеет навыки: использования различных источников информации, необходимых для анализа методологических основ развития человеческих ресурсов и формирования командной стратегии в соответствии с целями профессиональной деятельности
	УК-3. 2. Разрабатывает командную стратегию в соответствии с целями профессиональной деятельности	Знает: содержание и особенности командной стратегии в соответствии с целями профессиональной деятельности; Умеет: анализировать командную стратегию в соответствии с целями профессиональной деятельности; Имеет навыки: использования различных источников информации, необходимых для разработки командной стратегии в соответствии с целями профессиональной деятельности
	УК-3. 3. Определяет ресурсы, необходимые для реализации командной стратегии	Знает: содержание ресурсов, необходимые для реализации командной стратегии; Умеет: использовать ресурсы, необходимые для реализации командной стратегии Имеет навыки: использования различных источников информации для определения ресурсов реализации командной стратегии
УК-4	УК- 4. 1. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном (ых) языке(ах)	Знает: содержание и формы академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке(ах); Умеет: применять различные формы коммуникации, необходимые для осуществления профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке(ах) Имеет навыки: использования различных источников информации, необходимых для осуществления профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке(ах)
	УК- 4. 2. Владеет теорией и практикой коммуникаций в профессиональной сфере	Знает: содержание теории и практики коммуникаций в профессиональной сфере; Умеет: применять различные формы коммуникации в профессиональной сфере; Имеет навыки: использования различных источников информации, необходимых для выстраивания коммуникаций в профессиональной сфере
	УК- 4. 3. Использует современные информационно -	Знает: современные информационно - коммуникативные средства и технологии в профессиональной сфере;

	коммуникативные средства и технологии в профессиональной сфере	Умеет: применять современные информационно - коммуникативные средства и технологии в профессиональной сфере; Имеет навыки: использования современных информационно - коммуникативных средств и технологии в профессиональной сфере
УК-5	УК-5. 1. Знает различные типы культур, религий, искусств и понимает их роль в жизни человека и общества	Знает: содержание и особенности различных типов культур, религий, искусств; Умеет: анализировать роль культуры, религии и искусства в жизни человека и общества; Имеет навыки: использования различных источников информации, необходимых для анализа состояния и тенденций развития культуры, религии и искусства
	УК-5. 2. Способен применять вербальные и невербальные средства коммуникации в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: содержание и виды вербальных и невербальных средств коммуникации в профессиональной деятельности; Умеет: применять вербальные и невербальные средства коммуникации в процессе межкультурного взаимодействия; Имеет навыки: работы над языковым и речевым материалом в профессиональной деятельности
	УК-5. 3. Владеет формами межкультурной коммуникации во взаимодействиях с представителями разных культур	Знает: содержание и формы коммуникации в профессиональной деятельности Умеет: использовать формы межкультурной коммуникации для решения профессионально-прикладных задач Имеет навыки: межкультурного и межконфессионального взаимодействия в профессиональной деятельности
УК-6	УК - 6. 1. Демонстрирует понимание общих подходов к определению приоритетов собственной деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы деятельности и требований рынка труда	Знает: критерии самооценки личности Умеет: оценивать приоритеты собственной деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы деятельности и требований рынка труда Имеет навыки: определения приоритетов собственной деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы деятельности и требований рынка труда
	УК - 6. 2. Формирует задачи личностного роста и совершенствования собственной деятельности	Знает: сущность личностно-профессионального роста, его особенности и формы реализации Умеет: планировать личностно-профессиональный рост Имеет навыки: использования навыков личностно-профессионального роста
	УК - 6. 3. Планирует этапы своего развития, описывает результаты каждого этапа и оценивает ресурсы, необходимые для	Знает: этапы личностно-профессионального роста, саморазвития Умеет: оценивать ресурсы, необходимые для достижения результатов Имеет навыки: использования методов

	достижения результатов	определения этапов личностно-профессионального роста
ПК-1	ПК -1. 1. Проводит стратегический анализ, выявляет факторы успеха, экономически обосновывает корпоративные и функциональные стратегии развития предприятий сферы туризма	Знает: определение стратегического анализа; основную схему стратегического анализа в системе государственного и муниципального управления; функции стратегического управления. Умеет: осуществлять стратегическое соответствие; определять уровни управления стратегией предприятий сферы туризма. Имеет навыки: формирования корпоративных и функциональных стратегий развития предприятий сферы туризма.
	ПК -1. 2. Формирует концепцию и планирует реализацию конкурентной стратегии развития предприятий сферы туризма	Знает: Содержание стратегии развития предприятий сферы туризма Умеет: определять подсистемы стратегического управления; Имеет навыки: планирования реализации конкурентной стратегии развития предприятий сферы туризма.
	ПК -1. 3. Способен выполнить прогнозирование развития сферы туризма и туристской деятельности в разрезе различных уровней управления	Знает: основы прогнозирования развития сферы туризма и туристской деятельности, Умеет: выполнять сопоставительный анализ и прогноз развития сферы туризма и туристской деятельности в разрезе различных уровней управления. Имеет навыки: прогнозирования развития сферы туризма и туристской деятельности.
ПК-4	ПК-4. 1. Способен учитывать требования законодательства при организации деятельности туристских предприятий в сфере физической культуры и спорта	Знает: нормативно-правовую базу по направлениям деятельности туристских предприятий в сфере физической культуры и спорта; Умеет: анализировать нормативно-правовые документы по направлениям деятельности туристских предприятий в сфере физической культуры и спорта; Имеет навыки: использования актуальной правовой информации, необходимой для принятия решений по направлениям деятельности туристских предприятий в сфере физической культуры и спорта
	ПК-4. 2. Умеет формировать план реализации стратегии туристского предприятия в сфере физической культуры и спорта с учетом требований законодательства	Знает: содержание стратегии туристского предприятия в сфере физической культуры и спорта; Умеет: применять соответствующие методики формирования плана реализации стратегии туристского предприятия в сфере физической культуры и спорта; Имеет навыки: составления плана реализации стратегии туристского предприятия в сфере физической культуры и спорта
	ПК-4. 3. Контролирует и	Знает: содержание деятельности по реализации

	координирует деятельность по реализации стратегии туристского предприятия в сфере физической культуры и спорта с учетом требований законодательства	стратегии туристского предприятия в сфере физической культуры и спорта; содержание нормативно-правовой базы для сферы туризма Умеет: выбирать оптимальные формы контроля и координации деятельности по реализации стратегии туристского предприятия в сфере физической культуры и спорта; Имеет навыки: контроля и координации деятельности по реализации стратегии туристского предприятия в сфере физической культуры и спорта; использования положений нормативных актов в сфере туризма
--	---	---

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры			
			1	2	3	4
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий студентом)		422			422	
Контактная работа преподавателей с обучающимися		4			4	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		6			6	
Общая трудоемкость	часы	432			432	
	зачетные единицы	12			12	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная практика относится в структуре ОПОП к Блоку 2 «Практики» Б2.О.02(обязательная часть) (вид – производственная, тип – преддипломная). В соответствии с учебным планом преддипломная практика проводится на 2 курсе по очной форме обучения. Способ организации практики – дискретно.

Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Технологии	ОПК-1. Способен формировать технологическую

	концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма
Управление	ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления
Качество	ОПК-3. Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма
Маркетинг	ОПК-4. Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма
Экономика	ОПК-5. Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений
Научно-прикладные исследования	ОПК-6. Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	ОПК-1.1. Формирует технологическую концепцию туристского предприятия	Знает: содержание и особенности технологической концепции туристского предприятия Умеет: разрабатывать технологическую концепцию туристского предприятия Имеет навыки: анализа информации для формирования технологической концепции туристского предприятия
	ОПК-1.2. Управляет процессом внедрения технологических новаций в деятельность предприятий сферы туризма	Знает: содержание и особенности управления внедрением технологических новаций в деятельность предприятий сферы туризма Умеет: разрабатывать технологические новации в деятельность предприятий сферы туризма Имеет навыки: управления внедрения технологических новаций
	ОПК-1.3. Способен организовать процесс внедрения программного обеспечения в сфере туризма	Знает: процесс внедрения программного обеспечения в сфере туризма Умеет: организовывать процесс внедрения программного обеспечения в сфере туризма Имеет навыки: использования технологий программного обеспечения в сфере туризма
ОПК-2	ОПК-2.1. Осуществляет стратегическое управление туристской деятельностью на	Знает: содержание и формы стратегического управления туристской деятельностью на различных уровнях управления Умеет: осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления

	различных уровнях управления.	Имеет навыки: использования методов стратегического управления туристской деятельностью на различных уровнях управления
	ОПК-2.2. Использует основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования туристской деятельности на различных уровнях управления.	Знает: основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования туристской деятельности на различных уровнях управления Умеет: применять основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования туристской деятельности на различных уровнях управления Имеет навыки: сбора информации для использования соответствующих методов, приемы анализа, моделирования и стратегического планирования туристской деятельности на различных уровнях управления
	ОПК-2.3. Осуществляет управление процессом организационной диагностики и организационного проектирования деятельности предприятий сферы туризма	Знает: содержание процесса приемы анализа, моделирования и стратегического планирования туристской деятельности на различных уровнях управления Умеет: управлять организационной диагностики и организационного проектирования деятельности предприятий сферы туризма Имеет навыки: управления процессом организационной диагностики и организационного проектирования деятельности предприятий сферы туризма
ОПК-3	ОПК-3.1. Разрабатывает и внедряет системы менеджмента качества в соответствии с национальными и международными стандартами качества.	Знает: системы менеджмента качества в соответствии с национальными и международными стандартами Умеет: разрабатывать системы менеджмента качества в соответствии с национальными и международными стандартами Имеет навыки: внедрения систем менеджмента качества в соответствии с национальными и международными стандартами
	ОПК-3.2. Оценивает качество оказания услуг в сфере туризма в соответствии со стандартами деятельности туристских предприятий, гостиниц и иных средств размещения, с учетом мнения потребителей и других заинтересованных	Знает: стандартами деятельности туристских предприятий, гостиниц и иных средств размещения. Умеет: оценивать качество оказания услуг в сфере туризма Имеет навыки: применения методов оценки оказания услуг в сфере туризма в соответствии со стандартами деятельности туристских предприятий, гостиниц и иных средств размещения, с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон.

	сторон.	
	ОПК-3.3. Внедряет системы управления качеством на предприятиях сферы туризма	Знает: системы управления качеством на предприятиях сферы туризма Умеет: внедрять системы управления качеством на предприятиях сферы туризма Имеет навыки: сбора информации для внедрения системы управления качеством на предприятиях сферы туризма
ОПК-4	ОПК-4.1. Применяет технологии маркетинговых исследований в профессиональной деятельности	Знает: технологии маркетинговых исследований в профессиональной деятельности Умеет: применять технологии маркетинговых исследований в профессиональной деятельности Имеет навыки: применения технологии маркетинговых исследований в профессиональной деятельности
	ОПК-4.2. Разрабатывает маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма	Знает: содержание и особенности маркетинговых стратегий и программ в сфере туризма Умеет: разрабатывать маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма Имеет навыки: применения: методов разработки маркетинговых стратегий и программ в сфере туризма
	ОПК-4.3 Внедряет маркетинговые стратегии и программы в деятельность предприятий сферы туризма, в том числе с использованием сети Интернет	Знает: содержание и особенности маркетинговых стратегий и программ в сфере туризма Умеет: внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма Имеет навыки: внедрения маркетинговых стратегий программы в деятельность предприятий сферы туризма, в том числе с использованием сети
ОПК-5	ОПК-5.1. Применяет технологии и методы стратегического анализа деятельности предприятий индустрии туризма	Знает: содержание технологий и методов стратегического анализа деятельности предприятий индустрии туризма; Уметь: анализировать деятельность предприятий индустрии туризма; Имеет навыки: оценки эффективности деятельности предприятий индустрии туризма
	ОПК-5.2. Обеспечивает обоснование, разработку и внедрение экономических стратегий и приоритетных направлений деятельности предприятий сферы туризма.	Знает: содержание экономических стратегий и приоритетных направлений деятельности предприятий сферы туризма; Умеет: обосновывать и внедрять экономические стратегии и приоритетные направления деятельности предприятий сферы туризма; Имеет навыки: разработки приоритетных направлений деятельности предприятий сферы туризма
	ОПК-5.3. Оценивает эффективность управленческих	Знает: критерии эффективности управленческих решений на различных уровнях; Умеет: анализировать управленческие решения на

	решений на различных уровнях управления туристской деятельностью	различных уровнях; Имеет навыки: оценки эффективности управленческих решений на различных уровнях
ОПК-6	ОПК-6.1. Планирует научно-прикладные исследования в сфере профессиональной деятельности	Знает: содержание научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности Умеет: применять результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности Имеет навыки: планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности
	ОПК-6.2. Применяет подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности	Знает: содержание методов и технологий научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности Умеет: использовать методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности Имеет навыки: проведения научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности
	ОПК-6.3. Представляет результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях	Знает: содержание результатов научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности Умеет: представлять результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности Имеет навыки: написания научных статей и выступлений с докладами на научных конференциях

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

очная форма обучения

Вид работы		Всего часов	семестры			
			1	2	3	4
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий студентом)		98				98
Контактная работа преподавателей с обучающимися		4				4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		6				6
Общая трудоемкость	часы	108				108
	зачетные единицы	3				3