

Министерство спорта Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И
ЗДОРОВЬЯ имени П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург
Протокол № 7
От «24» февраля 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

С. И. Петров



ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Санкт-Петербург

2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее - Положение) определяет порядок организации обучения и условия обучения по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург (далее - Университет).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Минобрнауки России от 09 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259;
- Методическими рекомендациями Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса;
- Уставом НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

1.3. Под обучающимся с ограниченными возможностями здоровья понимается лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.4. В НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург в установленном порядке создаются специальные условия обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ).

1.5. Под специальными условиями обучения понимаются условия обучения лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального

использования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицами с ОВЗ.

1.6. Структурным подразделением, обеспечивающим сопровождение лиц с ОВЗ, в Университете является научно-практический центр адаптивной физической культуры (далее НПЦ АФК). Ответственность за организацию образовательного процесса для обучения лиц с ОВЗ распределяется между сотрудниками подразделений, на которых обучаются лица с ОВЗ.

1.7. Общее руководство организацией и обучением лиц с ОВЗ осуществляется проректором по учебно-воспитательной работе или иным уполномоченным ректором должностным лицом, определяется приказом «О сопровождении в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов».

1.8. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного образования лиц с ОВЗ по программам, реализуемым НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, уполномоченные должностные лица Университета выполняют следующие задачи:

- проводят профориентационную работу среди обучающихся образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования, в том числе для лиц с ОВЗ;

- осуществляют сопровождение инклюзивного обучения, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения;

- обеспечивают адаптацию лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводят мероприятия по оказанию волонтерской помощи лицам с ОВЗ и созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;

- оказывают содействие трудоустройству выпускников лиц с ОВЗ.

1.9. В Университете ведется учет лиц с ОВЗ в информационных системах на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

1.10. На официальном сайте Университета размещаются и актуализируются по мере обновления: информация о наличии условий для обучения лиц с ОВЗ, информация о наличии специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличии безбарьерной среды, прочие документы и сведения.

1.11. Официальный сайт Университета имеет альтернативную версию для слабовидящих.

1.12. НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург обеспечивает всех заинтересованных лиц информацией по вопросам обеспечения специальных

условий получения образования и предоставляет такие условия в заявительном порядке.

1.13. Для лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту, который определяется Положением о реализации дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту, подготовленным НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

1.14. Лица с ОВЗ при наличии необходимости предоставления им специальных условий обучения подают заявление на имя проректора по учебно-воспитательной работе или иного уполномоченного ректором должностного лица. При наличии обращений лиц с ОВЗ о предоставлении условий получения образования организуется специализированный учет таких лиц, получение с их письменного согласия сведений о состоянии здоровья, рекомендаций медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии с целью обеспечения надлежащих условий обучения.

1.15. Предоставление специальных условий осуществляется в соответствии с требованиями законодательства при наличии возможности, исходя из конкретных медицинских показаний и рекомендации в части условий обучения с учетом особенностей нозологий обучающегося.

2. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ

2.1. В НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург организуется обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися, обеспечиваются права лиц с ограниченными возможностями здоровья наравне с другими обучающимися.

2.2. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ОВЗ определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, подготовленным НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

2.3. Исходя из особенностей психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе, а также при разработке индивидуальных планов обучения лиц с ОВЗ.

2.4. В учебном процессе для лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается использование альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, в наличии имеется необходимое материально-техническое оснащение.

2.5. Преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей о лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляет ответственный за сопровождение в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, назначаемых приказом Ректора или иное уполномоченное должностное лицо.

2.6. Для профессорско-преподавательского состава Университета организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применении специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

2.7. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа лиц с ОВЗ.

2.8. Прохождение практической подготовки лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности для данной категории обучающихся и определяются Положением о практической подготовке, подготовленным НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

2.9. Другие особенности осуществления учебного процесса в отношении обучающихся с ОВЗ, включая проведение текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждение сформированности общей компетенции, устанавливаются соответствующими Положениями по основным образовательным программам бакалавриата, магистратуры в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, а также Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

2.10. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ОВЗ определяются Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата и программам магистратуры, подготовленном НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ОВЗ

3.1. В НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург обеспечивается профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской и социальной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству и взаимопомощи, к способности адекватно воспринимать социальные, личностные и культурные различия обучающихся.

3.2. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности лиц с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования. Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; организационное содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; оптимизацию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, профилактику возникновения ситуаций затрудняющий процесс получения образования.

3.3. Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья.

3.4. Социальное сопровождение представляет собой совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ОВЗ при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

3.5. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Университете может быть предусмотрена такая форма сопровождения, как студенческое волонтерство. Волонтерское движение способствует социализации лиц с ОВЗ, развивает процессы интеграции в молодежной среде.

3.6. Комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. По заявлению обучающегося обеспечивается психологическое сопровождение в установленном в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург порядке.

4. Информационно-технологическая и материально-техническая база инклюзивного обучения лиц с ОВЗ

4.1. Обеспечение возможности доступа обучающихся из числа лиц с ОВЗ, а также их пребывания в помещениях НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-

Петербург осуществляется проректором по социальным и хозяйственным вопросам или иным уполномоченным ректором должностным лицом.

4.2. В соответствии с Государственной программой «Доступная среда» и планом (дорожной картой) развития инклюзивного образования в Университете выполняются мероприятия по обеспечению доступа инвалидов в здания. При планировании капитального ремонта зданий в обязательном порядке включаются требования по разработке раздела «Доступ инвалидов».

5. Заключительные положения

5.2 Положение утверждается на Ученом совете Университета.

5.3 Все дополнение и приложения являются неотъемлемой частью данного Положения, если они приняты и утверждены надлежащим образом.