

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья
имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Основной профессиональной образовательной
программы высшего образования

Направление подготовки
49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) ОПОП: Профессиональное образование в сфере физической
культуры и спорта

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная/заочная

Санкт-Петербург 2024

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Общепрофессиональные компетенции	
Научные исследования	ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	УК-1.1: Знает: - базовые концепции философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуру; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; - взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями	Знания: - базовые концепции философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуру; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; - взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры; - обобщенные варианты решения

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>теории физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщенные варианты решения проблем, возникающих в ходе реализации проекта; - современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта и ее внешнего окружения; - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений; - системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. 	<p>проблем, возникающих в ходе реализации проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта и ее внешнего окружения; - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений; - системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.
	<p>УК-1.2: Умеет:- анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</p>	<p>Умения: - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик; - выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и 	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик; - выполнять анализ планов работ,

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. 	<p>процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.
	<p>УК-1.3. Имеет опыт: - определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и 	<p>Навыки: - определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>межрегионального взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий; - разработки стратегии управления персоналом, осуществляющим профессиональную деятельность в сфере ФК; - разработки стратегии управленческого контроля и учета результатов профессиональной деятельности в сфере ФК; - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии. 	<ul style="list-style-type: none"> - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий; - разработки стратегии управления персоналом, осуществляющим профессиональную деятельность в сфере ФК; - разработки стратегии управленческого контроля и учета результатов профессиональной деятельности в сфере ФК; - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии.
ОПК-8	<p>ОПК-8.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. - теоретические основы и 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности,

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели результативности научно-исследовательской работы; - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуру; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - особенности научно и научно- 	<p>суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели результативности научно-исследовательской работы; - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуру; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>публицистического стиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила цитирования; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта. - особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации. <p>общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.</p>	<p>издательскому делу к научным работам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта. - особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации. <p>общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.</p>
	<p>ОПК-8.2: Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы,

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>требующие в современный период своего решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных 	<p>требующие в современный период своего решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрёмометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психический процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта; - оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; - участвовать в научной дискуссии 	<p>наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрёмометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психический процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта; - оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; - участвовать в научной дискуссии

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>по результатам собственных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области; - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов. 	<p>по результатам собственных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области; - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов.
	<p>ОПК-8.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы; - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; 	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы; - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии;

В том числе: выполнение контрольной работы		20	20								
Общая трудоемкость	часы	108	108								
	зачетные единицы	3	3								

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на первом курсе по очной форме обучения, на втором курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Профессиональное взаимодействие	ОПК- 6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-6	ОПК-6.1. Знает: - современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактического потенциала и технологий применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов); - электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, написания выпускных	Знания: - современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактического потенциала и технологий применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов); - электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, написания выпускных

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	квалификационных работ; - основы работы с компьютерными программами управления проектами; - технологии эффективного делового общения; - современные информационно-коммуникационные технологии; - методики изучения внешней среды проекта; - современные образовательные технологии, технологии электронного обучения, дистанционные образовательные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы	квалификационных работ; - основы работы с компьютерными программами управления проектами; - технологии эффективного делового общения; - современные информационно-коммуникационные технологии; - методики изучения внешней среды проекта; - современные образовательные технологии, технологии электронного обучения, дистанционные образовательные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы
	ОПК-6.2. Умеет: - использовать информационные технологии, в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, иных образовательных ресурсов; - использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами; - использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов	Умения: - использовать информационные технологии, в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, иных образовательных ресурсов; - использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами; - использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов
	ОПК-6.3. Имеет опыт: - использовать информационные технологии, в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, иных образовательных ресурсов; - использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры,	Навыки: - использовать информационные технологии, в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, иных образовательных ресурсов; - использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры,

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов)достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>специализированное программное обеспечение управления проектами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта; - выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон; - организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы; - разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата; - проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон; - проводить переговоры с потенциальными подрядчиками и поставщиками товаров, работ, услуг; - анализировать процессы внутри регионального и межрегионального взаимодействия; - использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов. 	<p>специализированное программное обеспечение управления проектами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта; - выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон; - организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы; - разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата; - проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон; - проводить переговоры с потенциальными подрядчиками и поставщиками товаров, работ, услуг; - анализировать процессы внутри регионального и межрегионального взаимодействия; - использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	24		24						
В том числе:									

Занятия лекционного типа	4		4						
Занятия семинарского типа (практические занятия)	20		20						
Промежуточная аттестация (зачет)	6		6						
Самостоятельная работа обучающегося	150		150						
Общая трудоемкость	часы	180	180						
	зачетные единицы	5	5						

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	16			16						
В том числе:										
Занятия лекционного типа	6			6						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10			10						
Промежуточная аттестация (зачет)	4			4						
Самостоятельная работа обучающегося	160			160						
В том числе: выполнение контрольной работы	20			20						
Общая трудоемкость	часы	180		180						
	зачетные единицы	5		5						

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ФИЛОСОФСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Межкультурное взаимодействие	УК-5: - способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Общепрофессиональные компетенции	

Воспитание	<p>ОПК-4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен формировать общественное мнение физической культуре как части общей культуры факторе обеспечения здоровья, осуществл пропаганду нравственных ценностей физическ культуры и спорта, идей олимпизма, просветитель образовательную и агитационную работу
------------	--

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5	<p>УК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуру, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия. - особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований; - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте; 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуру, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия. - особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований; - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте;
	<p>УК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов; 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов; - самостоятельно приобретать и

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности; - анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований. 	<p>определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.
	<p>УК-5.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры; - владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта; - владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий; - осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований. 	<p>Навыки: - владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта; - владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий; - осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований; - историю, место оздоровительных 	<p>Знания: - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований; - историю, место оздоровительных систем и технологий в культурно-

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>систем и технологий в культурно-историческом наследии человечества, их целевое назначение, средства и методы объяснения;</p> <p>- принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними;</p> <p>- систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</p> <p>- правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия.</p> <p>- особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.</p>	<p>историческом наследии человечества, их целевое назначение, средства и методы объяснения;</p> <p>- принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними;</p> <p>- систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</p> <p>- правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия.</p> <p>- особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.</p>
	<p>ОПК-4.2: Умеет: - анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта;</p> <p>- объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;</p> <p>- грамотно объяснять и демонстрировать учебный материал, подчеркивать сильные и слабые стороны оздоровительных систем, создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду,</p>	<p>Умения: - анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта;</p> <p>- объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;</p> <p>- грамотно объяснять и демонстрировать учебный материал, подчеркивать сильные и слабые стороны оздоровительных систем, создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, побуждать занимающихся к самостоятельному выполнению заданий с целью</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>побуждать занимающихся к самостоятельному выполнению заданий с целью укрепления своего организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять формы агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий. - определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фото-продукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности; - анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты 	<p>укрепления своего организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять формы агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий. - определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фото-продукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности; - анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	спортивных соревнований.	
	<p>ОПК-4.3: Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения теоретических занятий по теме значения физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования; - подготовки материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по пропаганде здорового образа жизни. - Владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта; - Владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий. - проведения теоретических занятий по теме значения физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования; 	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения теоретических занятий по теме значения физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования; - подготовки материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по пропаганде здорового образа жизни. - Владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта; - Владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий. - проведения теоретических занятий по теме значения физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования;

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	16	16							
В том числе:									
Занятия лекционного типа	4	4							
Занятия семинарского типа (практические занятия)	12	12							
Промежуточная аттестация: зачет	6	6							
Самостоятельная работа обучающегося	86	86							
Общая трудоемкость	часы	108	108						
	зачетные единицы	3	3						

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	12			12						
В том числе:										
Занятия лекционного типа	8			8						
Занятия семинарского типа (практические занятия)	4			4						
Промежуточная аттестация: зачет	4			4						
Самостоятельная работа обучающегося	92			92						
В том числе: выполнение контрольной работы	20			20						
Общая трудоемкость	часы	108		108						
	зачетные единицы	3		3						

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ О СПОРТЕ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Общепрофессиональные компетенции	
Научные исследования	ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта
	ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	<p>УК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые концепции философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуру; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; - взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры; - обобщенные варианты решения проблем, возникающих в ходе реализации проекта; - современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта и ее внешнего окружения; - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые концепции философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуру; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; - взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры; - обобщенные варианты решения проблем, возникающих в ходе реализации проекта; - современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта и ее внешнего окружения; - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений; - системные взаимосвязи внутри

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений; - системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. 	<p>дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.
	<p>УК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик; - выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию; - анализировать особенности 	<p>основе критического осмысления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик; - выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</p> <p>- выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p> <p>- выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p>	<p>консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p> <p>- выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p>
	<p>УК-1.3. Имеет опыт:</p> <p>- определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</p> <p>- определения наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p> <p>- оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях;</p> <p>- осуществления критического анализа проблемных ситуаций на</p>	<p>Навыки:</p> <p>- определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</p> <p>- определения наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p> <p>- оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях;</p> <p>- осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>основе системно подхода, выработки стратегии действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки стратегии управления персоналом, осуществляющим профессиональную деятельность в сфере ФК; - разработки стратегии управленческого контроля и учета результатов профессиональной деятельности в сфере ФК; - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии. 	<p>стратегии действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки стратегии управления персоналом, осуществляющим профессиональную деятельность в сфере ФК; - разработки стратегии управленческого контроля и учета результатов профессиональной деятельности в сфере ФК; - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии.
ОПК-7	<p>ОПК-7.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС; - процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности; - эволюция НИР в ФКиС и вклад ведущих вузов страны в научное обеспечение ФКиС; - взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры. 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС; - процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности; - эволюция НИР в ФКиС и вклад ведущих вузов страны в научное обеспечение ФКиС; - взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры.
	<p>ОПК-7.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять научную проблему на 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять научную проблему на

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в ФКиС и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения; - обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта; - формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования тренировочного процесса, физкультурно-оздоровительной деятельности; <p>проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск 	<p>основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в ФКиС и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения; - обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта; - формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования тренировочного процесса, физкультурно-оздоровительной деятельности; <p>проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск - выбирать наиболее эффективные методики физкультурно-оздоровительной и образовательной

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов)достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>- выбирать наиболее эффективные методики физкультурно-оздоровительной и образовательной деятельности;</p> <p>- доступно и увлекательно объяснить все существенные вопросы внедрения методики в устном выступлении или в методических материалах.</p>	<p>деятельности;</p> <p>- доступно и увлекательно объяснить все существенные вопросы внедрения методики в устном выступлении или в методических материалах.</p>
	<p>ОПК-7.3. Имеет опыт:</p> <p>- выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения;</p> <p>публикации результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии</p> <p>-разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований</p>	<p>Навыки:</p> <p>- выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения;</p> <p>публикации результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии</p> <p>-разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований</p>
ОПК-8	<p>ОПК-8.1. Знает:</p> <p>- особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей</p> <p>- правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</p> <p>- наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</p> <p>- теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и</p>	<p>Знания:</p> <p>- особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей</p> <p>- правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p> <p>- наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</p> <p>- теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта</p> <p>- современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте - показатели результативности научно-исследовательской работы; - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; 	<ul style="list-style-type: none"> - показатели результативности научно-исследовательской работы; - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; - алгоритм логический

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта; - особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации; общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта. 	<ul style="list-style-type: none"> интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта; - особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации; - общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.
	<p>ОПК-8.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - обосновывать теоретико-практические вопросы 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - обосновывать теоретико-практические вопросы

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере физической 	<p>совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере физической
	<p>культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, 	<p>культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию,

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрёмометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять оригинальность в выдвигании идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки 	<p>вискоэластометрию, фонотрёмометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять оригинальность в выдвигании идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных
	<p>результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта; - оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе 	<p>данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта; - оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного

Промежуточная аттестация (экзамен)	9	9								
Самостоятельная работа обучающегося	191	191								
В том числе: Контрольная работа	20	20								
Общая трудоемкость	часы	216	216							
	зачетные единицы	6	6							

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (зачет).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Воспитание	ОПК – 3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	ОПК-3.1. Знает: - нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; - социокультурный потенциал физической культуры и спорта; - передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания; - ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ФСО и ОО; - методы повышения мотивации к обучению в вузе, к занятиям физической культурой и спортом, методики определения уровня мотивации студентов к обучению в вузе физкультурного профиля	Знания: - нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; - социокультурный потенциал физической культуры и спорта; - передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания; - ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ФСО и ОО; - методы повышения мотивации к обучению в вузе, к занятиям физической культурой и спортом,

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		методики определения уровня мотивации студентов к обучению в вузе физкультурного профиля
	<p>ОПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду; - определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО; - оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности; - создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников ФСО и ОО и родителей несовершеннолетних обучающихся; - проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива; - использовать методы повышения мотивации к обучению в вузе, к занятиям физической культурой и спортом, методики определения уровня мотивации студентов к обучению в вузе физкультурного профиля 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду; - определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО; - оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности; - создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников ФСО и ОО и родителей несовершеннолетних обучающихся; - проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива; - использовать методы повышения мотивации к обучению в вузе, к занятиям физической культурой и спортом, методики определения уровня мотивации студентов к обучению в вузе физкультурного профиля
	<p>ОПК-3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки годового плана воспитательной работы ФСО или ОО; - анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы; - проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования. - проведения мониторинга 	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки годового плана воспитательной работы ФСО или ОО; - анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы; - проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	определения уровня мотивации студентов к обучению в физкультурном вузе	рамках реализации программ профессионального образования. - проведения мониторинга определения уровня мотивации студентов к обучению в физкультурном вузе

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30		30		
В том числе:					
Занятия лекционного типа	10		10		
Занятия семинарского типа (практические занятия)	20		20		
Промежуточная аттестация (зачет)	6		6		
Самостоятельная работа обучающегося	180		180		
Общая трудоемкость	часы	216	216		
	зачетные единицы	6	6		

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	5
Контактная работа преподавателей с обучающимися	16				16	
В том числе:						
Занятия лекционного типа	6				6	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10				10	
Промежуточная аттестация (зачет)	4				4	
Самостоятельная работа обучающегося	196				196	
В том числе: Выполнение контрольной работы	20				20	
Общая трудоемкость	часы	216			216	
	зачетные единицы	6			6	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:
В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.
2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Разработка и реализация проектов	УК- 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Общепрофессиональные компетенции	
Планирование	ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-2	УК-2.1. Знает: - теоретические основы и технологии организации проектной деятельности; - законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области физической культуры и спорта.	Знания: - теоретические основы и технологии организации проектной деятельности; - законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области физической культуры и спорта.
	УК-2.2. Умеет: - изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности, обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП; - оценивать выполнение комплексных целевых программ по виду спорта, выявлять факты срыва мероприятий программы и устанавливать причины, применять корректирующие воздействия для выполнения целей и задач целевой программы.	Умения: - изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности, обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП; - оценивать выполнение комплексных целевых программ по виду спорта, выявлять факты срыва мероприятий программы и устанавливать причины, применять корректирующие воздействия для выполнения целей и задач целевой программы.
	УК-2.3. Имеет опыт: - разработки комплексных целевых программ по различным видам спорта.	Навыки: - разработки комплексных целевых программ по различным видам спорта.
УК-3	УК-3.1. Знает: - методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в организации исследовательской,	Знания: - методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в организации исследовательской,

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>проектной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП; - методы и способы управления персоналом ФСО и ОО.</p> <p>УК-3.2. Умеет: - использовать групповые формы принятия решений; - планировать, координировать и контролировать работу работников, спортивных организаций; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов.</p> <p>УК-3.3. Имеет опыт: - разработки методик эффективного управления персоналом физкультурно-спортивной организации</p>	<p>проектной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП; - методы и способы управления персоналом ФСО и ОО.</p> <p>Умения: - использовать групповые формы принятия решений; - планировать, координировать и контролировать работу работников, спортивных организаций; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов.</p> <p>Навыки: - разработки методик эффективного управления персоналом физкультурно-спортивной организации</p>
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знания: - стратегический менеджмент в физической культуре и спорте; - проектную деятельность в физической культуре и спорте; - бюджетирование и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации (ФСО и ОО), договорной и закупочной деятельности; - технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами,</p>	<p>Знает: - стратегический менеджмент в физической культуре и спорте; - проектную деятельность в физической культуре и спорте; - бюджетирование и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации (ФСО и ОО), договорной и закупочной деятельности; - технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами,</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>технология работ по привлечению спонсоров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы в области регулирования трудовых отношений по организации труда работников в области ФКиС и образования, требования к составу штата ФСО и ОО; - порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта. 	<p>технология работ по привлечению спонсоров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы в области регулирования трудовых отношений по организации труда работников в области ФКиС и образования, требования к составу штата ФСО и ОО; - порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта.
	<p>ОПК-1.2. Умеет: - ставить цели и определять задачи ФСО и ОО на основе анализа внутренней и внешней среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; - разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки; - разрабатывать функциональные стратегии ФСО и ОО; - разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта; - обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целям и задачам ФСО и ОО; - выбирать наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта; - определять объём и достаточность пересовала и материальных ресурсов, распределять обязанности между 	<p>Умения: - ставить цели и определять задачи ФСО и ОО на основе анализа внутренней и внешней среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; - разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки; - разрабатывать функциональные стратегии ФСО и ОО; - разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта; - обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целям и задачам ФСО и ОО; - выбирать наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта; - определять объём и достаточность пересовала и материальных ресурсов, распределять обязанности между

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>сотрудниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта; - выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний; - разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные; - анализировать финансово-хозяйственных планы, программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта. 	<ul style="list-style-type: none"> - ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта; - выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний; - разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные; - анализировать финансово-хозяйственных планы, программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта.
	<p>ОПК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной и/или образовательной организации; - разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения). 	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной и/или образовательной организации; - разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	24		24						
В том числе:									
Занятия лекционного типа	16		16						
Занятия семинарского типа (практические занятия)	8		8						
Промежуточная аттестация (зачет)	6		6						
Самостоятельная работа обучающегося	150		150						

Общая трудоемкость	часы	180		180						
	зачетные единицы	5		5						

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	16		16							
В том числе:										
Занятия лекционного типа	6		6							
Занятия семинарского типа (практические занятия)	10		10							
Промежуточная аттестация (зачет)	4		4							
Самостоятельная работа обучающегося	160		160							
В том числе: Выполнение контрольной работы	20		20							
Общая трудоемкость	часы	180		180						
	зачетные единицы	5		5						

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЕЛОВОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ**1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (зачет).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-4	УК-4.1. Знает: -иностраннй язык для решения задач академической и профессиональной деятельности	Знания: - иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке</p> <p>способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; - методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке; - пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке; - варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке 	<p>варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; - пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; - методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке; - пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке; - варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке
	<p>УК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; - критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке; - составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке; - выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке. - изучать результаты зарубежных научных исследований в области ФКиС на английском языке 	<p>устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; - критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке; - составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке; - выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке. - изучать результаты зарубежных научных исследований в области ФКиС на английском языке

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>УК-4.3. Имеет опыт:</p> <p>использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке; - критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; - письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; - представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке; - поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; <p>использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; - анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке; - критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; - письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; - представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке; - поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; <p>использования информационно-коммуникационных технологий и</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		средств для подготовки презентаций на иностранном языке.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	20	20			
В том числе:					
Занятия лекционного типа					
Занятия семинарского типа (практические занятия)	20	20			
Промежуточная аттестация (зачет)	6	6			
Самостоятельная работа обучающегося	82	82			
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	5
Контактная работа преподавателей с обучающимися	16	16				
В том числе:						
Занятия лекционного типа						
Занятия семинарского типа (практические занятия)	12	12				
Промежуточная аттестация (зачет)	4	4				
Самостоятельная работа обучающегося	92	92				
В том числе:						
Выполнение контрольной работы	20	20				
Общая трудоемкость	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (экзамен).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Обучение и развитие	ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта
Воспитание	ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	ОПК-2.1. Знает: - целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории; - структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта; - организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность).	Знания: - целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории; - структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта; - организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность).
	ОПК-2.2. Умеет: - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе	Умения: - выявлять и обосновывать достоинства и

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>инновационных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности; - определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий; - определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов; - организовывать деятельность обучающихся в рамках освоения дисциплины (модуля) по программам профессионального образования с учетом возрастных особенностей, стадий профессионального развития; - осуществлять контроль учебной деятельности по программам профессионального образования. 	<p>недостатки различных методик, в том числе инновационных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; - координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности; - определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий; - определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов; - организовывать деятельность обучающихся в рамках освоения дисциплины (модуля) по программам профессионального образования с учетом возрастных особенностей, стадий профессионального развития; - осуществлять контроль учебной деятельности по программам

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		профессионального образования.
	<p>ОПК-2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории; - использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий; - проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования; 	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории; - использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий; - проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования;
ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	<p>ОПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; - социокультурный потенциал физической культуры и спорта; - передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания; - ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ФСО и ОО. 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; - социокультурный потенциал физической культуры и спорта; - передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания; - ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ФСО и ОО.
	<p>ОПК -3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду; - определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду; - определять наиболее эффективные средства

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>ФСО и ОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности; -создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников ФСО и ОО и родителей несовершеннолетних обучающихся; - проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива. 	<p>иметоды воспитательной работы в ФСО и ОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности ; -создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников ФСО и ОО и родителей несовершеннолетних обучающихся; - проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива.
	<p>ОПК -3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки годового плана воспитательной работы ФСО или ОО; - анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы; - проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования. - проведения мониторинга определения уровня мотивации студентов к обучению в физкультурном вузе 	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки годового плана воспитательной работы ФСО или ОО; - анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы; - проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования. - проведения мониторинга определения уровня мотивации студентов к обучению в физкультурном вузе
ОПК-9 Способен осуществлять	ОПК-9.1. Знает: - требования ФГОС, профессиональных стандартов и	Знания: - требования ФГОС, профессиональных

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>методическое сопровождение понаправлений деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>других квалификационных характеристик в области ФКиС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования; - требования к программам дополнительного образования детей в области ФКиС, программам спортивной подготовки; - требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС; - технологию переработки практического и теоретического материала в методический; виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентного подхода и оценки квалификации 	<p>стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования; - требования к программам дополнительного образования детей в области ФКиС, программам спортивной подготовки; - требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС; - технологию переработки практического и теоретического материала в методический; - виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентного подхода и оценки квалификации.
	<p>ОПК -9.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать новые подходы методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; - планировать результаты освоения программ в области ФКиС; - определять содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами; - разрабатывать оценочные средства и критерии оценивания результатов освоения программ; - разрабатывать методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные; - оценивать методические и учебные материалы на 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; - планировать результаты освоения программ в области ФКиС; - определять содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами; - разрабатывать оценочные средства и критерии оценивания результатов освоения программ; - разрабатывать

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>соответствие современным теоретическими методическим подходам к разработке и реализации образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методики и нормативы определения трудоемкости работ; - составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области ФКиС; - определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов. 	<p>методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическими методическим подходам к разработке и реализации образовательных программ; - определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно- спортивным организациям, выполнения консультационных проектов.
	<p>ОПК -9.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта. 	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	24			24					
В том числе:									
Занятия лекционного типа	8			8					
Занятия семинарского типа (практические занятия)	16			16					
Промежуточная аттестация (экзамен)	18			18					
Самостоятельная работа обучающегося	66			66					
Общая трудоемкость	часы	108		108					
	зачетные единицы	3		3					

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	18			18						
В том числе:										
Занятия лекционного типа	8			8						
Занятия семинарского типа (практические занятия)	10			10						
Промежуточная аттестация (экзамен)	9			9						
Самостоятельная работа обучающегося	81			81						
В том числе: выполнение контрольной работы	20			20						
Общая трудоемкость	часы	108		108						
	зачетные единицы	3		3						

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРОФЕССИОНАЛИЗМ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом дисциплина «Профессионализм в сфере физической культуры и спорта» относится к обязательной части учебных дисциплин. Она изучается на 1 курсе 2 семестра по очной и по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (зачет).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции	
Обучение и развитие	ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов вида спорта
Контроль и анализ	ОПК- 5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-6 Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6.1. Знает: - технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда; основы психологии труда, стадии профессионального развития.	Знания - технологии определения профессиональной компетентности, стадии профессионального развития.
	УК-6.2. Умеет: - оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы	Умения - оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы
	УК-6.3. Имеет опыт: - разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения	Навыки - разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения
Обучение и развитие ОПК-2	ОПК-2.1. Знает: - целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории; - структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта; - организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность)	Знания: - целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории; - структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта; - организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность)
	ОПК-2.1. Умеет: - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных; - объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; - координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных	Умения: - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных; - объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; - координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>комплексных программ в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий; - определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов; - организовывать деятельность обучающихся в рамках освоения дисциплины (модуля) по программам профессионального образования с учетом возрастных особенностей, стадий профессионального развития; - осуществлять контроль учебной деятельности по программам профессионального образования. 	<p>долгосрочных комплексных программ в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий; - определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов; - организовывать деятельность обучающихся в рамках освоения дисциплины (модуля) по программам профессионального образования с учетом возрастных особенностей, стадий профессионального развития; - осуществлять контроль учебной деятельности по программам профессионального образования.
	<p>ОПК-2.3. Имеет опыт: - разработки комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий; - проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования; 	<p>Навыки: - разработки комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий; - проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования;
Воспитание ОПК-5	<p>ОПК-5.1. Знает: - целевые показатели развития физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС, образования и науки; - показатели эффективности деятельности ФСО и ОО; - показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий; 	<p>Знания: - целевые показатели развития физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС, образования и науки; - показатели эффективности деятельности ФСО и ОО; - показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий;

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	- методы, методики и стандарты управления качеством образования.	- методы, методики и стандарты управления качеством образования.
	<p>ОПК-5.1. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать требования к качеству результатов работы; - применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО; - разрабатывать элементы системы управления качеством результатов деятельности; - разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности; - разрабатывать формы отчетности; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - определять показатели и критерии оценки профессиональной подготовленности в области ФКиС; - проводить мониторинг показателей деятельности ФСО и реализации физкультурно-оздоровительной программы с использованием электронных форм; - определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать требования к качеству результатов работы; - применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО; - разрабатывать элементы системы управления качеством результатов деятельности; - разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности; - разрабатывать формы отчетности; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - определять показатели и критерии оценки профессиональной подготовленности в области ФКиС; - проводить мониторинг показателей деятельности ФСО и реализации физкультурно-оздоровительной программы с использованием электронных форм; - определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию
	<p>ОПК-5.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности; - анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию; 	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности; - анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию;

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> - контроля выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ; - проведения анализа предоставления физкультурно-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - контроля выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ; - проведения анализа предоставления физкультурно-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности деятельности.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30		30							
В том числе:										
Занятия лекционного типа	10		10							
Занятия семинарского типа (практические занятия)	20		20							
Промежуточная аттестация (зачет)	6		6							
Самостоятельная работа обучающегося	144		144							
Общая трудоемкость	часы		180							
	зачетные единицы		5							

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	20		20							
В том числе:										
Занятия лекционного типа	8		8							
Занятия семинарского типа (практические занятия)	4		4							
Промежуточная аттестация (зачет)	4		4							
Самостоятельная работа обучающегося	164		164							
В том числе: Выполнение контрольной работы	20		20							
Общая трудоемкость	часы		180							
	зачетные единицы		5							

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА СОВРЕМЕННОМ
 ЭТАПЕ**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-1 - Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта.	
ПК-2 - Способен преподавать по образовательным программам высшего образования и дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта.	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	<p>ПК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перспективные направления развития высшего образования, в том числе в сфере физической культуры и спорта; - основы законодательства Российской Федерации об образовании в части, регламентирующей реализацию образовательных программ высшего образования; - локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам высшего образования в сфере физической культуры и спорта; 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перспективные направления развития высшего образования, в том числе в сфере физической культуры и спорта; - основы законодательства Российской Федерации об образовании в части, регламентирующей реализацию образовательных программ высшего образования; - локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам высшего образования в сфере физической культуры и спорта;
	<p>ПК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта с учетом: требований нормативных документов; 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта с учетом: требований нормативных документов;

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	ПК-1.3. Имеет опыт: разработки и обновления (в составе группы разработчиков и(или) под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) порученных разделов учебных пособий, методических и учебно- методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта;	Навыки: - разработки и обновления (в составе группы разработчиков и(или) под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) порученных разделов учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта;
ПК-2	ПК-2.1. Знает: - возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - научные основы самостоятельной работы обучающихся в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта;	Знания: - возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - научные основы самостоятельной работы обучающихся в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта;
	ПК-2.2. Умеет: - проектировать самостоятельную работу обучающихся по программам высшего образования в сфере физической культуры и спорта; – проектировать процесс формирования мотивации обучающихся в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта;	Умения: - проектировать самостоятельную работу обучающихся по программам высшего образования в сфере физической культуры и спорта; – проектировать процесс формирования мотивации обучающихся в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта;
	ПК-2.3. Имеет опыт: - организации самостоятельной работы обучающихся по программам высшего образования в сфере физической культуры и спорта; – разработки средства формирования мотивации студентов в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта.	Навыки: - организации самостоятельной работы обучающихся по программам высшего образования в сфере физической культуры и спорта; – разработки средства формирования мотивации студентов в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	24	24							
В том числе:									
Занятия лекционного типа	8	8							
Занятия семинарского типа (практические занятия)	16	16							
Промежуточная аттестация (экзамен)	18	18							
Самостоятельная работа обучающегося	66	66							
Общая трудоемкость	часы	108	108						
	зачетные единицы	3	3						

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	26		26							
В том числе:										
Занятия лекционного типа	12		12							
Занятия семинарского типа (практические занятия)	14		14							
Промежуточная аттестация (экзамен)	9		9							
Самостоятельная работа обучающегося	73		73							
В том числе: выполнение контрольной работы	20		20							
Общая трудоемкость	часы	108	108							
	зачетные единицы	3	3							

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	

ПК-1 - Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта.

ПК-2 - Способен преподавать по образовательным программам высшего образования и дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	<p>ПК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения дидактической модели педагогической деятельности в рамках учебно-методического обеспечения реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта. 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения дидактической модели педагогической деятельности в рамках учебно-методического обеспечения реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта.
	<p>ПК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать конспекты, планы лекционных, семинарских, практических занятий, лабораторных работ, представлять разработанные материалы и дорабатывать их по результатам обсуждения и экспертизы, проведенной специалистами более высокого уровня квалификации. 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать конспекты, планы лекционных, семинарских, практических занятий, лабораторных работ, представлять разработанные материалы и дорабатывать их по результатам обсуждения и экспертизы, проведенной специалистами более высокого уровня квалификации.
	<p>ПК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - разработки и обновления (в составе группы разработчиков и(или) под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) порученных разделов учебных пособий, методических и учебно- 	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - разработки и обновления (в составе группы разработчиков и(или) под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) порученных разделов учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта.	числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта.
ПК-2	<p>ПК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику реализации современных образовательных технологий высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - особенности организации образовательного процесса по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта; - основы организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику реализации современных образовательных технологий высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - особенности организации образовательного процесса по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта; - основы организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта;
	<p>ПК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы обучения и воспитания, применять современные образовательные технологии с учетом: специфики программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта, требований ФГОС ВО; особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля); целевых и содержательных характеристик занятий, вида занятия; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания; - использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы обучения и воспитания, применять современные образовательные технологии с учетом: специфики программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта, требований ФГОС ВО; особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля); целевых и содержательных характеристик занятий, вида занятия; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания; - использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	(модуля), образовательной программы высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - обосновывать выбор педагогических средств проведения учебных занятий, организации процедур контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ дополнительного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта;	(модуля), образовательной программы высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - обосновывать выбор педагогических средств проведения учебных занятий, организации процедур контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ дополнительного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта;
	ПК-2.3. Имеет опыт: - проведения учебных занятий по программам высшего образования в сфере физической культуры и спорта; организации процедур контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта, в том числе в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии);	Навыки: - проведения учебных занятий по программам высшего образования в сфере физической культуры и спорта; организации процедур контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта, в том числе в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии);

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	62	24	38						
В том числе:									
Занятия лекционного типа	20	8	12						
Занятия семинарского типа (практические занятия)	42	16	26						
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	24	6	18						
Самостоятельная работа обучающегося	130	114	16						
Общая трудоемкость	часы	216	144	72					
	зачетные единицы	6	4	2					

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9

Контактная работа преподавателей с обучающимися	46		16	30						
В том числе:										
Занятия лекционного типа	20		8	12						
Занятия семинарского типа (практические занятия)	26		8	18						
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	13		4	9						
Самостоятельная работа обучающегося	157		88	69						
В том числе: Контрольная работа	20			20						
Общая трудоемкость	часы	216		108	108					
	зачетные единицы	6		3	3					

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Образовательные программы и образовательный процесс по программам высшего образования в области физической культуры и спорта	ПК-1. Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта.
	ПК-3. Способен осуществлять руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1.	ПК-1.1 Знает: - перспективные направления развития высшего образования, в том числе в сфере физической культуры и спорта; - методологические основы современного высшего образования, в	Знания: - перспективные направления развития высшего образования, в том числе в сфере физической культуры и спорта; - методологические основы современного высшего образования, в том числе в сфере физической культуры

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>том числе в сфере физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к учебно-методическому обеспечению научно-исследовательской деятельности студентов в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам высшего образования в сфере физической культуры и спорта; 	<p>спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к учебно-методическому обеспечению научно-исследовательской деятельности студентов в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам высшего образования в сфере физической культуры и спорта;
	<p>ПК 1.2. Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта с учетом образовательных потребностей обучающихся, возможности построения индивидуальных образовательных траекторий; 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта с учетом образовательных потребностей обучающихся, возможности построения индивидуальных образовательных траекторий;
	<p>ПК-1. 3. Имеет опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; 	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта;
ПК-3.	<p>ПК-3.1 Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности обучающихся в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности обучающихся в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта. 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности обучающихся в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности обучающихся в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта.
	<p>ПК-3.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать опыт и результаты собственных научных исследований в 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать опыт и результаты собственных научных исследований в

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся;</p> <p>- формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ в соответствии с актуальными проблемами науки, основными направлениями научной деятельности кафедры (факультета, иного структурного подразделения), особенностями современного развития отрасли (сферы физической культуры и спорта), запросами профессионального сообщества;</p>	<p>процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся;</p> <p>- формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ в соответствии с актуальными проблемами науки, основными направлениями научной деятельности кафедры (факультета, иного структурного подразделения), особенностями современного развития отрасли (сферы физической культуры и спорта), запросами профессионального сообщества;</p>
	<p>ПК-3.3. Имеет опыт:</p> <p>- обеспечения методического сопровождения выбора обучающимися темы проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ;</p> <p>- консультирования обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, научных конференций, конкурсов в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта.</p>	<p>Навыки:</p> <p>- обеспечения методического сопровождения выбора обучающимися темы проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ;</p> <p>- консультирования обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, научных конференций, конкурсов в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта.</p>

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30	-	-	30	-	
В том числе:						
Занятия лекционного типа	10	-	-	10	-	
Занятия семинарского типа (практические занятия)	20	-	-	20	-	
Промежуточная аттестация (экзамен)	18	-	-	18	-	
Самостоятельная работа обучающегося	168	-	-	168	-	
Общая трудоемкость	часы	216	-	-	216	-
	зачетные единицы	6	-	-	6	-

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа преподавателей с обучающимися	24	-	-	24	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-
Занятия лекционного типа	8	-	-	8	-	-	-

Занятия семинарского типа (практические занятия)	16	-	-	16	-	-	-	
Промежуточная аттестация (экзамен)	9	-	-	9	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося	183			183	-	-	-	
В том числе: Выполнение контрольной работы	20			20				
Общая трудоемкость	часы	216	-	-	216	-	-	-
	зачетные единицы	6	-	-	6	-	-	-

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 2 и 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-1. Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта. ПК-3. Способен осуществлять руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся.	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	ПК-1.1 Знает: - перспективные направления развития высшего образования, в том числе в сфере физической культуры и спорта; - методологические основы современного высшего образования, в том числе в сфере физической культуры и спорта; - требования ФГОС высшего образования, профессиональных стандартов и иных	Знания: - перспективные направления развития высшего образования, в том числе в сфере физической культуры и спорта; - методологические основы современного высшего образования, в том числе в сфере физической культуры и спорта; - требования ФГОС высшего образования, профессиональных

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>квалификационных характеристик в сфере физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к учебно-методическому обеспечению профессиональных образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - требования к учебно-методическому обеспечению практик в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - этапы проектирования образовательной деятельности в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - требования к учебно-методическому обеспечению научно-исследовательской деятельности студентов в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - основы построения дидактической модели педагогической деятельности в рамках учебно-методического обеспечения реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - основы законодательства Российской Федерации об образовании в части, регламентирующей реализацию образовательных программ высшего образования; локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) 	<p>стандартов и иных квалификационных характеристик в сфере физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к учебно-методическому обеспечению профессиональных образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - требования к учебно-методическому обеспечению практик в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - этапы проектирования образовательной деятельности в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - требования к учебно-методическому обеспечению научно-исследовательской деятельности студентов в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - основы построения дидактической модели педагогической деятельности в рамках учебно-методического обеспечения реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - основы законодательства Российской Федерации об образовании в части, регламентирующей реализацию образовательных программ высшего образования; - локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>аттестации обучающихся по программам высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p>	<p>организацию образовательного процесса, проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p>
	<p>ПК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта с учетом: требований нормативных документов; - учитывать требования рынка труда, в том числе профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик при разработке научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта с учетом образовательных потребностей обучающихся, возможности построения индивидуальных образовательных траекторий; - разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта с учетом роли преподаваемых 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта с учетом: требований нормативных документов; - учитывать требования рынка труда, в том числе профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик при разработке научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта с учетом образовательных потребностей обучающихся, возможности построения индивидуальных образовательных траекторий; - разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта с учетом роли преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) в

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>учебных курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО;</p> <p>- разрабатывать конспекты, планы лекционных, семинарских, практических занятий, лабораторных работ, представлять разработанные материалы и дорабатывать их по результатам обсуждения и экспертизы, проведенной специалистами более высокого уровня квалификации;</p>	<p>формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО;</p> <p>- разрабатывать конспекты, планы лекционных, семинарских, практических занятий, лабораторных работ, представлять разработанные материалы и дорабатывать их по результатам обсуждения и экспертизы, проведенной специалистами более высокого уровня квалификации;</p>
	<p>ПК- 1.3. – Имеет опыт:</p> <p>- разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>- разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>- разработки и обновления (в составе группы разработчиков и(или) под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) порученных разделов учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p>	<p>Навыки:</p> <p>- разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>- разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>- разработки и обновления (в составе группы разработчиков и(или) под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) порученных разделов учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3	<p>ПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности обучающихся в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта - теоретические основы и технологию проектной деятельности обучающихся в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности обучающихся в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - научно-методические основы организации проектной деятельности обучающихся в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности обучающихся в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта - теоретические основы и технологию проектной деятельности обучающихся в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности обучающихся в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - научно-методические основы организации проектной деятельности обучающихся в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта;
	<p>ПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся; - формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ в соответствии с актуальными проблемами науки, основными направлениями научной деятельности кафедры (факультета, иного структурного подразделения), особенностями современного развития отрасли (сферы физической культуры и спорта), запросами профессионального сообщества; - проектировать научные и научно-практические конференции студентов в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - составлять отзыв на проектные, исследовательские, выпускные квалификационные работы; 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся; - формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ в соответствии с актуальными проблемами науки, основными направлениями научной деятельности кафедры (факультета, иного структурного подразделения), особенностями современного развития отрасли (сферы физической культуры и спорта), запросами профессионального сообщества; - проектировать научные и научно-практические конференции студентов в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - составлять отзыв на проектные, исследовательские, выпускные

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		квалификационные работы;
	<p>ПК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения методического сопровождения выбора обучающимися темы проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ; - консультирования обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, научных конференций, конкурсов в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - анализа и оценки результатов проектной и исследовательской деятельности студентов по программам высшего образования в сфере физической культуры и спорта; 	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения методического сопровождения выбора обучающимися темы проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ; - консультирования обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, научных конференций, конкурсов в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - анализа и оценки результатов проектной и исследовательской деятельности студентов по программам высшего образования в сфере физической культуры и спорта;

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54			30	24
В том числе:					
Занятия лекционного типа	20			10	10
Занятия семинарского типа (практические занятия)	40			20	20
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	24			6	18
Самостоятельная работа обучающегося	132			72	60
Общая трудоемкость	часы	216		108	108
	зачетные единицы	6		3	3

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	5
Контактная работа преподавателей с обучающимися	46				16	30
В том числе:						
Занятия лекционного типа	20				8	12
Занятия семинарского типа (практические занятия)	26				8	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	13				4	9
Самостоятельная работа обучающегося	177				88	69
В том числе: выполнение контрольной	20					20

работы							
Общая трудоемкость	часы	216				108	108
	зачетные единицы	6				3	3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ВЫСШЕМ
ОБРАЗОВАНИИ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-2. Способен преподавать по образовательным программам высшего образования и дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта.	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2	<p>ПК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику реализации современных образовательных технологий высшего образования в сфере физической культуры и спорта; особенности организации образовательного процесса по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта; - возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - основы организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - содержательный и процессуальный компонент процесса профессионального становления 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику реализации современных образовательных технологий высшего образования в сфере физической культуры и спорта; особенности организации образовательного процесса по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта; - возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - основы организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - содержательный и процессуальный компонент процесса профессионального становления

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>научные основы самостоятельной работы обучающихся в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p>	<p>педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>- научные основы самостоятельной работы обучающихся в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p>
	<p>ПК-2.2. Умеет:</p> <p>- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы обучения и воспитания, применять современные образовательные технологии с учетом специфики программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта, требований ФГОС ВО; особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля); целевых и содержательных характеристик занятий, вида занятия; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания; использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>- разрабатывать педагогические условия процесса профессионального становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>- обосновывать выбор педагогических средств проведения учебных занятий, организации процедур контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ дополнительного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>- проектировать самостоятельную работу обучающихся по программам высшего образования в сфере</p>	<p>Умения:</p> <p>- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы обучения и воспитания, применять современные образовательные технологии с учетом специфики программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта, требований ФГОС ВО; особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля); целевых и содержательных характеристик занятий, вида занятия; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;</p> <p>- использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>разрабатывать педагогические условия процесса профессионального становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>- обосновывать выбор педагогических средств проведения учебных занятий, организации процедур контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ дополнительного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта;</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	физической культуре и спорта; – проектировать процесс формирования мотивации обучающихся в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта;	- проектировать самостоятельную работу обучающихся по программам высшего образования в сфере физической культуры и спорта; – проектировать процесс формирования мотивации обучающихся в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта;
	ПК-2.3 Имеет опыт: - проведения учебных занятий по программам высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - организации самостоятельной работы обучающихся по программам высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - организации процедур контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта, в том числе в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии); - моделирования процесса профессионального становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; – разработки средства формирования мотивации студентов в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта;	Навыки: - проведения учебных занятий по программам высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - организации самостоятельной работы обучающихся по программам высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - организации процедур контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта, в том числе в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии); - моделирования процесса профессионального становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; – разработки средства формирования мотивации студентов в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта;

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30			30					
В том числе:									
Занятия лекционного типа	10			10					
Занятия семинарского типа (практические занятия)	20			20					
Промежуточная аттестация (экзамен)	18			18					
Самостоятельная работа обучающегося	132			132					
Общая трудоемкость	часы	180		180					

зачетные единицы	5			5					
------------------	---	--	--	---	--	--	--	--	--

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	24	24								
В том числе:										
Занятия лекционного типа	8	8								
Занятия семинарского типа (практические занятия)	16	16								
Промежуточная аттестация (экзамен)	9	9								
Самостоятельная работа обучающегося	147	147								
В том числе:	20	20								
Выполнение контрольной работы										
Общая трудоемкость	часы	180	180							
	зачетные единицы	5	5							

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ ПЕДАГОГА

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	ПК-2 - Способен преподавать по образовательным программам высшего образования и дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2	ПК-2.1. Знает: - содержательный и процессуальный компонент процесса профессионального становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта;	Знания: - содержательный и процессуальный компонент процесса профессионального становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта;

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	ПК-2.2. Умеет: - разрабатывать педагогические условия процесса профессионального становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта;	Умения: - разрабатывать педагогические условия процесса профессионального становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта;
	ПК-2.3. Имеет опыт: моделирования процесса профессионального становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта;	Навыки: моделирования процесса профессионального становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта;

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30			30					
В том числе:									
Занятия лекционного типа	10			10					
Занятия семинарского типа (практические занятия)	20			20					
Промежуточная аттестация (экзамен)	18			18					
Самостоятельная работа обучающегося	132			132					
Общая трудоемкость	часы	180		180					
	зачетные единицы	5		5					

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	24	24								
В том числе:										
Занятия лекционного типа	8	8								
Занятия семинарского типа (практические занятия)	16	16								
Промежуточная аттестация (экзамен)	9	9								
Самостоятельная работа обучающегося	147	147								
В том числе: Контрольная работа	20	20								
Общая трудоемкость	часы	180	180							
	зачетные единицы	5	5							

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
**ПРАКТИКА В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ
 КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

**1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
 ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

**2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ
 СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции			
Педагогические	Разработка и реализация образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта	Образовательные программы и образовательный процесс по программам высшего образования в области физической культуры и спорта	ПК-1. Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1.	ПК-1.1. Знает: - перспективные направления развития высшего образования, в том числе в сфере физической культуры и спорта; - методологические основы современного высшего образования, в том числе в сфере физической культуры и спорта; - требования ФГОС высшего образования, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик в сфере физической культуры и спорта; требования к учебно-методическому обеспечению профессиональных образовательных программ высшего образования в сфере физической	Знания: -- перспективные направления развития высшего образования, в том числе в сфере физической культуры и спорта; методологические основы современного высшего образования, в том числе в сфере физической культуры и спорта; требований ФГОС высшего образования, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик в сфере физической культуры и спорта; требования к учебно-методическому обеспечению профессиональных образовательных

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к учебно-методическому обеспечению практик в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - этапы проектирования образовательной деятельности в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - требования к учебно-методическому обеспечению научно-исследовательской деятельности студентов в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - основы построения дидактической модели педагогической деятельности в рамках учебно-методического обеспечения реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - основы законодательства Российской Федерации об образовании в части, регламентирующей реализацию образовательных программ высшего образования; - локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам высшего образования в сфере физической культуры и спорта. 	<p>программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>этапы проектирования образовательной деятельности в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>требования к учебно-методическому обеспечению научно-исследовательской деятельности студентов в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>основы построения дидактической модели педагогической деятельности в рамках учебно-методического обеспечения реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>- требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>основы законодательства Российской Федерации об образовании в части, регламентирующей реализацию образовательных программ высшего образования;</p>
	<p>ПК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта с учетом: требований нормативных документов; учитывать требования рынка труда, в том числе профессиональных 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта с учетом: требований нормативных документов; учитывать требования рынка труда, в

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>стандартов и иных квалификационных характеристик при разработке научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>- разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта с учетом образовательных потребностей обучающихся, возможности построения индивидуальных образовательных траекторий;</p> <p>- разрабатывать конспекты, планы лекционных, семинарских, практических занятий, лабораторных работ, представлять разработанные материалы и дорабатывать их по результатам обсуждения и экспертизы, проведенной специалистами более высокого уровня квалификации</p>	<p>том числе профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик при разработке научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>- разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта с учетом образовательных потребностей обучающихся, возможности построения индивидуальных образовательных траекторий;</p> <p>- разрабатывать конспекты, планы лекционных, семинарских, практических занятий, лабораторных работ, представлять разработанные материалы и дорабатывать их по результатам обсуждения и экспертизы, проведенной специалистами более высокого уровня квалификации.</p>
	<p>ПК-1.3. Имеет опыт:</p> <p>- разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>- разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>- разработки и обновления (в составе группы разработчиков и(или) под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) порученных разделов учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том</p>	<p>Навыки:</p> <p>- разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>- разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>разработки и обновления (в составе группы разработчиков и(или) под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) порученных разделов учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных курсов, дисциплин(модулей) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта.	числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта;

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	34				34				
В том числе:									
Занятия лекционного типа	10				10				
Занятия семинарского типа (практические занятия)	24				24				
Промежуточная аттестация (зачет)	6				6				
Самостоятельная работа обучающегося	212				212				
Общая трудоемкость	часы	252			252				
	зачетные единицы	7			7				

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	20					20				
В том числе:										
Занятия лекционного типа	8					8				
Занятия семинарского типа (практические занятия)	12					12				
Промежуточная аттестация (зачет)	4					4				
Самостоятельная работа обучающегося	228					228				
В том числе: Выполнение контрольной работы	20					20				
Общая трудоемкость	часы	252				252				
	зачетные единицы	7				7				

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	ПК-1 - Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	ПК-1.1. Знает: - требования ФГОС высшего образования, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик в сфере физической культуры и спорта; требования к учебно-методическому обеспечению профессиональных образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта;	Знания: - требования ФГОС высшего образования, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик в сфере физической культуры и спорта; требования к учебно-методическому обеспечению профессиональных образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта;
	ПК-1.2. Умеет: - разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта с учетом: требований нормативных документов;	Умения: - разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта с учетом: требований нормативных документов;
	ПК-1.3. Имеет опыт: - разработки и обновления (в составе группы разработчиков и(или) под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) порученных разделов учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта;	ПК-1.3. Навыки: - разработки и обновления (в составе группы разработчиков и(или) под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) порученных разделов учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта;

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	34				34				
В том числе:									
Занятия лекционного типа	10				10				
Занятия семинарского типа (практические занятия)	24				24				
Промежуточная аттестация (зачет)	6				6				
Самостоятельная работа обучающегося	212				212				
Общая трудоемкость	часы	252				252			
	зачетные единицы	7				7			

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	20					20				
В том числе:										
Занятия лекционного типа	8					8				
Занятия семинарского типа (практические занятия)	12					12				
Промежуточная аттестация (зачет)	4					4				
Самостоятельная работа обучающегося	228					228				
В том числе: Контрольная работа	20					20				
Общая трудоемкость	часы	252				252				
	зачетные единицы	7				7				

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные	ПК-1 - Способен осуществлять научно-методическое и

компетенции	учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта.
Профессиональные компетенции	ПК-2 - Способен преподавать по образовательным программам высшего образования и дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	ПК-1.1. Знает: - перспективные направления развития высшего образования, в том числе в сфере физической культуры и спорта; - основы законодательства Российской Федерации об образовании в части, регламентирующей реализацию образовательных программ высшего образования;	Знания: - перспективные направления развития высшего образования, в том числе в сфере физической культуры и спорта; - основы законодательства Российской Федерации об образовании в части, регламентирующей реализацию образовательных программ высшего образования;
	ПК-1.2. Умеет: - разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта с учетом образовательных потребностей обучающихся, возможности построения индивидуальных образовательных траекторий;	Умения: - разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта с учетом образовательных потребностей обучающихся, возможности построения индивидуальных образовательных траекторий;
	ПК-1.3. Имеет опыт: - разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - разработки и обновления (в составе	Навыки: - разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ высшего образования в сфере физической культуры и

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>группы разработчиков и(или) под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) порученных разделов учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p>	<p>спорта; - разработки и обновления (в составе группы разработчиков и(или) под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) порученных разделов учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p>
ПК-2	<p>ПК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации образовательного процесса по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта; - содержательный и процессуальный компонент процесса профессионального становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; <p>ПК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать педагогические условия процесса профессионального становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; обосновывать выбор педагогических средств проведения учебных занятий, организации процедур контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ дополнительного профессионального образования в сфере физической культуре и спорта; <p>ПК-2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> моделирования процесса профессионального становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации образовательного процесса по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта; - содержательный и процессуальный компонент процесса профессионального становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать педагогические условия процесса профессионального становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; обосновывать выбор педагогических средств проведения учебных занятий, организации процедур контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ дополнительного профессионального образования в сфере физической культуре и спорта; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделирования процесса профессионального становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта;

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30				30				
В том числе:									
Занятия лекционного типа	10				10				
Занятия семинарского типа (практические занятия)	20				20				
Промежуточная аттестация (зачет)	6				6				
Самостоятельная работа обучающегося	36				36				
Общая трудоемкость	часы				72				
	зачетные единицы	2			2				

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	6					6				
В том числе:										
Занятия лекционного типа	2					2				
Занятия семинарского типа (практические занятия)	4					4				
Промежуточная аттестация (зачет)	4					4				
Самостоятельная работа обучающегося	62					62				
В том числе: выполнение контрольной работы	20					20				
Общая трудоемкость	часы					72				
	зачетные единицы	2				2				