

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-
Петербург»

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Основной профессиональной образовательной программы высшего
образования

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) ОПОП: Государственное и муниципальное
управление в области физической культуры и спорта

Квалификация: магистр

Форма обучения: заочная

Санкт-Петербург 2023

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Государственное и муниципальное управление в физической культуре и спорте

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК- 4 Способен осуществлять руководство деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности.	
ПК-5 Способен осуществлять организацию контроля и учета комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4	<p>ПК-4.1 ЗНАЕТ: Методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none">- Способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования в целях проведения спортивных и иных массовых мероприятий;- Положение (регламент) и расписание спортивных соревнований.- Требования к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях. <p>ПК-4.2 УМЕЕТ: - Планировать, координировать и контролировать работу структурных подразделений, связанную с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировок;</p> <ul style="list-style-type: none">- Анализировать требования организатора мероприятий к условиям проведения мероприятия и оценивать их на соответствие материальной и технической базе организации и ее структурных подразделений, а также на соответствие нормативным правовым актам;- Определять объем и достаточность	<p>ЗНАЕТ: Методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none">- Способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования в целях проведения спортивных и иных массовых мероприятий;- Положение (регламент) и расписание спортивных соревнований.- Требования к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях. <p>УМЕЕТ: - Планировать, координировать и контролировать работу структурных подразделений, связанную с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировок;</p> <ul style="list-style-type: none">- Анализировать требования организатора мероприятий к условиям проведения мероприятия и оценивать их на соответствие материальной и технической базе организации и ее структурных подразделений, а также на соответствие нормативным

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>персонала и материальных ресурсов для проведения мероприятий и организации тренировок.</p> <p>ПК-4.3 ИМЕЕТ ОПЫТ: - Контроля разработки и утверждение планов проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, проведения тренировок в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами;</p> <p>- Контроля обеспечение введения временного режима работы спортивных сооружений, объектов спорта структурных подразделений в соответствии с требованиями организатора физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, проведения тренировок и договорными обязательствами;</p> <p>- Подписание акта о готовности спортивного сооружения, объекта спорта к проведению соревнования, акта приема-передачи спортивного и технологического оборудования в соответствии с договорными обязательствами и заявками.</p>	<p>правовым актам;</p> <p>- Определять объем и достаточность персонала и материальных ресурсов для проведения мероприятий и организации тренировок.</p> <p>ИМЕЕТ ОПЫТ: - Контроля разработки и утверждение планов проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, проведения тренировок в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами;</p> <p>- Контроля обеспечение введения временного режима работы спортивных сооружений, объектов спорта структурных подразделений в соответствии с требованиями организатора физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, проведения тренировок и договорными обязательствами;</p> <p>- Подписание акта о готовности спортивного сооружения, объекта спорта к проведению соревнования, акта приема-передачи спортивного и технологического оборудования в соответствии с договорными обязательствами и заявками.</p>
ПК-5	<p>ПК-5.1 ЗНАЕТ: Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности;</p> <p>- Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности;</p> <p>- Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности;</p>	<p>ЗНАЕТ: Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности;</p> <p>- Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности;</p> <p>- Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности;</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>собственности.</p> <p>ПК-5.2 УМЕЕТ: Координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением учета и подготовкой отчетности структурных подразделений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять план-факт-анализ, устанавливая причины отклонений; - Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры. <p>ПК-5.3 ИМЕЕТ ОПЫТ: - Разработки самостоятельно либо с помощью подчиненных работников, привлеченных специалистов и утверждение обязательной отчетности структурных подразделений в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами, требованиями организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработки самостоятельно либо с помощью подчиненных работников, привлеченных специалистов и утверждение внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности структурных подразделений; - Мониторинга и контроля выполнения периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по деятельности структурных подразделений в соответствии с требованиями собственника организации, отраженными в уставе; - Контроль подготовленных отчетов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов, собственника. 	<p>формы собственности.</p> <p>УМЕЕТ: Координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением учета и подготовкой отчетности структурных подразделений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять план-факт-анализ, устанавливая причины отклонений; - Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры. <p>ИМЕЕТ ОПЫТ: - Разработки самостоятельно либо с помощью подчиненных работников, привлеченных специалистов и утверждение обязательной отчетности структурных подразделений в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами, требованиями организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработки самостоятельно либо с помощью подчиненных работников, привлеченных специалистов и утверждение внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности структурных подразделений; - Мониторинга и контроля выполнения периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по деятельности структурных подразделений в соответствии с требованиями собственника организации, отраженными в уставе; - Контроль подготовленных отчетов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов, собственника.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	20			20						
В том числе:										
Занятия лекционного типа	6			6						

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	14			14						
Промежуточная аттестация (зачет)	4			4						
Самостоятельная работа студента	84			84						
Выполнение контрольной работы	10			10						
Общая трудоемкость	часы	108		108						
	зачетные единицы	3		3						

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА И КАДРОВЫЙ АУДИТ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций		Код и наименование компетенций	
Универсальные компетенции			
Командная работа и лидерство		УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения			
Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции
Организационно-управленческий	Руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	Организации, подразделения организации, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта	ПК-3 Способен управлять персоналом, задействованным в осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3.	УК-3.1. Знает	Знает:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области образования, физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида. - Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области образования, физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида. - Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности.
	<p>УК-3.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Координировать и контролировать обеспечение персоналом структурных подразделений организации. - Выявлять проблемы в организации кадровой работы и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию. - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; ^[1]_{SEP} - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Координировать и контролировать обеспечение персоналом структурных подразделений организации. - Выявлять проблемы в организации кадровой работы и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию. - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов.
	<p>УК-3.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль состава требований к функциям работников структурных подразделений в соответствии с нормативными правовыми актами, профессиональными стандартами для соответствующих должностей. - разработки методик эффективного управления персоналом физкультурно-спортивной организации 	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль состава требований к функциям работников структурных подразделений в соответствии с нормативными правовыми актами, профессиональными стандартами для соответствующих должностей. - разработки методик эффективного управления персоналом физкультурно-спортивной организации
ПК-3	<p>ПК-3.1 ЗНАЕТ: Нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области образования, физической</p>	<p>ЗНАЕТ: Нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области образования, физической культуры и спорта, а также</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этические нормы в области спорта; - Основы экономики, организации труда и управления. 	<p>минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этические нормы в области спорта; - Основы экономики, организации труда и управления.
	<p>ПК-3.2 УМЕЕТ: - Координировать и контролировать обеспечение персоналом структурных подразделений организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявлять проблемы в организации кадровой работы и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию; - Обосновывать мотивы принятых решений. - Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения. 	<p>УМЕЕТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Координировать и контролировать обеспечение персоналом структурных подразделений организации; - Выявлять проблемы в организации кадровой работы и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию; - Обосновывать мотивы принятых решений. - Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения.
	<p>ПК-3.3 ИМЕЕТ ОПЫТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка и модификация штатного расписания и организационной структуры в соответствии с требованиями нормативных правовых актов к физкультурно-спортивным организациям данного вида; - Контроль состава требований к функциям работников структурных подразделений в соответствии с нормативными правовыми актами, профессиональными стандартами для соответствующих должностей; - Разработка или модификация системы мотивации работников. - Определение наиболее эффективных способов использования персонала, задействованного в осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта. 	<p>ИМЕЕТ ОПЫТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка и модификация штатного расписания и организационной структуры в соответствии с требованиями нормативных правовых актов к физкультурно-спортивным организациям данного вида; - Контроль состава требований к функциям работников структурных подразделений в соответствии с нормативными правовыми актами, профессиональными стандартами для соответствующих должностей; - Разработка или модификация системы мотивации работников. - Определение наиболее эффективных способов использования персонала, задействованного в осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8

Контактная работа преподавателей с обучающимися	20			20					
В том числе:									
Занятия лекционного типа	6			6					
Занятия семинарского типа (семинары)	14			14					
Промежуточная аттестация (экзамен)	9			9					
Самостоятельная работа студента	79			79					
В том числе:	10			10					
Выполнение контрольной работы									
Общая трудоемкость	часы	108		108					
	зачетные единицы	3		3					

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

МЕНЕДЖМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СПОРТА

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе 4 семестр по очной форме обучения, на 2 курсе 4 семестр по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Профессиональные компетенции	
ПК-2. Способен управлять материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта	
ПК- 4. Способен осуществлять руководство деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности.	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3	УК-3.1 Знает: - Нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области образования, физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида. - Основы планирования,	Знает: - Нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области образования, физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида. - Основы планирования,

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности.	бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности.
	<p>УК-3.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Координировать и контролировать обеспечение персоналом структурных подразделений организации. - Выявлять проблемы в организации кадровой работы и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию. - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования;^[L]_[SEP] - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Координировать и контролировать обеспечение персоналом структурных подразделений организации. - Выявлять проблемы в организации кадровой работы и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию. - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования;^[L]_[SEP] - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов.
	<p>УК-3.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль состава требований к функциям работников структурных подразделений в соответствии с нормативными правовыми актами, профессиональными стандартами для соответствующих должностей. - разработки методик эффективного управления персоналом физкультурно-спортивной организации 	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль состава требований к функциям работников структурных подразделений в соответствии с нормативными правовыми актами, профессиональными стандартами для соответствующих должностей. - разработки методик эффективного управления персоналом физкультурно-спортивной организации
ПК-2	<p>ПК-2.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по осуществлению закупочной деятельности и управлению имуществом; - Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; - Способы проверки наличия и 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по осуществлению закупочной деятельности и управлению имуществом; - Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; - Способы проверки наличия и

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	качественных характеристик спортивного и технологического оборудования в целях определения их исправности	качественных характеристик спортивного и технологического оборудования в целях определения их исправности
	<p>ПК-2.2 Умеет: Координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением материального обеспечения деятельности организации и ее структурных подразделений; - Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов; -Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры.</p>	<p>Умеет: Координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением материального обеспечения деятельности организации и ее структурных подразделений; - Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов; -Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры.</p>
	<p>ПК-2.3 Имеет опыт: - Координации деятельности структурных подразделений по выявлению и уточнению материальных потребностей организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта; - Рассмотрения и утверждения заявок структурных подразделений на удовлетворение материальных потребностей в пределах собственных полномочий, в том числе санкционирование исполнения заявок либо их передачи собственнику для согласования и организации финансирования; - Обеспечения соответствия договорной и закупочной деятельности согласно нормативным правовым актам; - Разработка и подписание приказов, графиков по проведению и утверждению итогов инвентаризации, включая инициирование служебных расследований по установлению виновников выявленных расхождений</p>	<p>Имеет опыт: -Координации деятельности структурных подразделений по выявлению и уточнению материальных потребностей организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта; - Рассмотрения и утверждения заявок структурных подразделений на удовлетворение материальных потребностей в пределах собственных полномочий, в том числе санкционирование исполнения заявок либо их передачи собственнику для согласования и организации финансирования; - Обеспечения соответствия договорной и закупочной деятельности согласно нормативным правовым актам; - Разработка и подписание приказов, графиков по проведению и утверждению итогов инвентаризации, включая инициирование служебных расследований по установлению виновников выявленных расхождений</p>
ПК-4	ПК-4.1 ЗНАЕТ:	ЗНАЕТ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>Методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования в целях проведения спортивных и иных массовых мероприятий; - Положение (регламент) и расписание спортивных соревнований. - Требования к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях. 	<p>Методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования в целях проведения спортивных и иных массовых мероприятий; - Положение (регламент) и расписание спортивных соревнований. - Требования к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях.
	<p>ПК-4.2 УМЕЕТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планировать, координировать и контролировать работу структурных подразделений, связанную с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировок; - Анализировать требования организатора мероприятий к условиям проведения мероприятия и оценивать их на соответствие материальной и технической базе организации и ее структурных подразделений, а также на соответствие нормативным правовым актам; - Определять объем и достаточность персонала и материальных ресурсов для проведения мероприятий и организации тренировок. 	<p>УМЕЕТ:</p> <p>Планировать, координировать и контролировать работу структурных подразделений, связанную с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать требования организатора мероприятий к условиям проведения мероприятия и оценивать их на соответствие материальной и технической базе организации и ее структурных подразделений, а также на соответствие нормативным правовым актам; - Определять объем и достаточность персонала и материальных ресурсов для проведения мероприятий и организации тренировок.
	<p>ПК-4.3 ИМЕЕТ ОПЫТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроля разработки и утверждение планов проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, проведения тренировок в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами; - Контроля обеспечение введения временного режима работы спортивных сооружений, объектов спорта структурных подразделений в соответствии с требованиями организатора физкультурных, 	<p>ИМЕЕТ ОПЫТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроля разработки и утверждение планов проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, проведения тренировок в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами; - Контроля обеспечение введения временного режима работы спортивных сооружений, объектов спорта структурных подразделений в соответствии с требованиями организатора физкультурных,

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	спортивных, массовых мероприятий, проведения тренировок и договорными обязательствами; - Подписание акта о готовности спортивного сооружения, объекта спорта к проведению соревнования, акта приема-передачи спортивного и технологического оборудования в соответствии с договорными обязательствами и заявками.	спортивных, массовых мероприятий, проведения тренировок и договорными обязательствами; - Подписание акта о готовности спортивного сооружения, объекта спорта к проведению соревнования, акта приема-передачи спортивного и технологического оборудования в соответствии с договорными обязательствами и заявками.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	12				12				
В том числе:									
Занятия лекционного типа	4				4				
Занятия семинарского типа (семинары)	8				8				
Промежуточная аттестация (зачет)	4				4				
Самостоятельная работа студента	56				56				
Выполнение контрольной работы	10				10				
Общая трудоемкость	часы				72				
	зачетные единицы				2				

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В МЕНЕДЖМЕНТЕ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-7.	Знает: - Особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; Правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий,	Знает: - Особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей - Правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ,

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>состава докладов для семинаров, конференций.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта^[1] - Современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте^[1]-показатели результативности научно-исследовательской работы^[1]; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений^[1]; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования. - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; 	<p>тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта - Современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте - показатели результативности научно-исследовательской работы; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования. - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи;
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий. - Выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать^[1]; - интегрировать разнообразные 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий. - Выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - ^[1]_[SEP] разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов. 	<p>научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов.
	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей. - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. - публичной защиты результатов собственных исследований, участия 	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей. - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. - публичной защиты результатов собственных исследований, участия

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>в научной дискуссии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ. - оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности; выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса 	<p>в научной дискуссии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ. - оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности; выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	20	20								
В том числе:										
Занятия лекционного типа	6	6								
Занятия семинарского типа (семинары)	14	14								
Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4								
Самостоятельная работа студента	84	84								
В том числе:	20	20								
Выполнение контрольной работы										
Общая трудоемкость	часы	108	108							
	зачетные единицы	3	3							

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
<i>Отсутствует во ФГОС ВО направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление</i>	ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта. - Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности. - Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов. - Выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений. - Разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта. - Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности. - Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов. - Выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений. - Разрабатывать финансовые

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>организации и поставленных целей.</p> <p>- Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- Составления периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по основной деятельности в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>- Контроля подготовленных планов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия уставным целям организации и требованиям нормативных правовых актов, на предмет соответствия условиям, заданным вышестоящей организацией или собственником, включая выполнение ограничений, лимитов и целевых показателей.</p> <p>- Мониторинга и контроля выполнения периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по деятельности структурных подразделений в соответствии с требованиями собственника организации, отраженными в уставе.</p>	<p>планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей.</p> <p>- Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности.</p> <p>Имеет опыт: Составления периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по основной деятельности в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>- Контроля подготовленных планов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия уставным целям организации и требованиям нормативных правовых актов, на предмет соответствия условиям, заданным вышестоящей организацией или собственником, включая выполнение ограничений, лимитов и целевых показателей.</p> <p>- Мониторинга и контроля выполнения периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по деятельности структурных подразделений в соответствии с требованиями собственника организации, отраженными в уставе.</p>

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	20	20							
В том числе:									

Занятия лекционного типа	6	6							
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	14	14							
Промежуточная аттестация зачет с оценкой	9	9							
Самостоятельная работа студента	79	79							
<i>Выполнение контрольной работы</i>	20	20							
Общая трудоемкость	часы	108	108						
	зачетные единицы	3	3						

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО СПОРТА В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций		
Универсальные компетенции			
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения			
Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции
Организационно-управленческий	Руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	Организации, подразделения организации, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта	ПК-3 Способен управлять персоналом, задействованным в осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
-----------------	---	---------------------------------

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области образования, физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида. - Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Координировать и контролировать обеспечение персоналом структурных подразделений организации. - Выявлять проблемы в организации кадровой работы и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию. - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования;^{[1][2]} - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль состава требований к функциям работников структурных подразделений в соответствии с нормативными правовыми актами, профессиональными стандартами для соответствующих должностей. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области образования, физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида. - Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Координировать и контролировать обеспечение персоналом структурных подразделений организации. - Выявлять проблемы в организации кадровой работы и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию. - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования;^{[1][2]} - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль состава требований к функциям работников структурных подразделений в соответствии с нормативными правовыми актами, профессиональными стандартами для соответствующих должностей.
УК-4.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы работы с компьютерными программами управления проектами. - современные образовательные технологии профессионального образования. - иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы работы с компьютерными программами управления проектами. - современные образовательные технологии профессионального образования. - иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>- пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке;</p> <p>- методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке;</p> <p>- пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке;</p> <p>- варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке;</p> <p>- пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</p> <p>- методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке.</p> <p>Умеет:</p> <p>- использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности;</p> <p>- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.</p> <p>- использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</p> <p>- анализировать, обобщать и</p>	<p>- пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке;</p> <p>- методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке;</p> <p>- пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке;</p> <p>- варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке;</p> <p>- пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</p> <p>- методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке.</p> <p>Умеет:</p> <p>- использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности;</p> <p>- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.</p> <p>- использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</p> <p>- анализировать, обобщать и</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>транслировать передовой педагогический опыт физкультурно- оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке; - критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке; - составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке; - выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; - поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных - критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции 	<p>транслировать передовой педагогический опыт физкультурно- оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке; - критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке; - составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке; - выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; - поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных - критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции
ПК-3	<p>ЗНАЕТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области образования, физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области образования, физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида;

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>- Этические нормы в области спорта; - Основы экономики, организации труда и управления. УМЕЕТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Координировать и контролировать обеспечение персоналом структурных подразделений организации; - Выявлять проблемы в организации кадровой работы и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию; - Обосновывать мотивы принятых решений. - Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения <p>ИМЕЕТ ОПЫТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка и модификация штатного расписания и организационной структуры в соответствии с требованиями нормативных правовых актов к физкультурно-спортивным организациям данного вида; - Контроль состава требований к функциям работников структурных подразделений в соответствии с нормативными правовыми актами, профессиональными стандартами для соответствующих должностей; - Разработка или модификация системы мотивации работников. - Определение наиболее эффективных способов использования персонала, задействованного в осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта. 	<p>- Этические нормы в области спорта; - Основы экономики, организации труда и управления. УМЕЕТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Координировать и контролировать обеспечение персоналом структурных подразделений организации; - Выявлять проблемы в организации кадровой работы и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию; - Обосновывать мотивы принятых решений. - Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения <p>ИМЕЕТ ОПЫТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка и модификация штатного расписания и организационной структуры в соответствии с требованиями нормативных правовых актов к физкультурно-спортивным организациям данного вида; - Контроль состава требований к функциям работников структурных подразделений в соответствии с нормативными правовыми актами, профессиональными стандартами для соответствующих должностей; - Разработка или модификация системы мотивации работников. - Определение наиболее эффективных способов использования персонала, задействованного в осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	20				20					
В том числе:										

Занятия лекционного типа	6				6				
Занятия семинарского типа (семинары)	14				14				
Промежуточная аттестация (экзамен)	4				4				
Самостоятельная работа студента	84				84				
В том числе: Выполнение контрольной работы	10				10				
Общая трудоемкость	часы	108			108				
	зачетные единицы	3			3				

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПОВЕДЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ В СФЕРЕ УСЛУГ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций		Код и наименование компетенций	
Универсальные компетенции			
Межкультурное взаимодействие		УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения			
Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции
Организационно-управленческий	Руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	Организации, подразделения организации, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта	ПК-2 Способен управлять материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5	Знает: - Основы маркетинга, в том числе маркетинга отношений с	Знает: - Основы маркетинга, в том числе маркетинга отношений с

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>общественностью и государственными органами.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обосновывать мотивы принятых решений. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры; 	<p>общественностью и государственными органами.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Обосновывать мотивы принятых решений. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры;
ПК- 2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов; - Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Координации деятельности структурных подразделений по выявлению и уточнению материальных потребностей организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта; 	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов; -Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Координации деятельности структурных подразделений по выявлению и уточнению материальных потребностей организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта;

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	5
Контактная работа преподавателей с обучающимися	20					20
В том числе:						

Занятия лекционного типа	6				6
Занятия семинарского типа (практические занятия)	14				14
Промежуточная аттестация (зачет)	4				4
Самостоятельная работа студента	84				84
Выполнение контрольной работы	20				20
Общая трудоемкость	часы	108			108
	зачетные единицы	3			3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

СОЦИАЛЬНО – ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе в 5 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ
СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ
ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области образования, физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида. - Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области образования, физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида. - Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>организационно-правовой формы и формы собственности.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Координировать и контролировать обеспечение персоналом структурных подразделений организации. - Выявлять проблемы в организации кадровой работы и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию. - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов. - Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения. - Планировать, координировать и контролировать работу подчиненных работников. - Оценивать профессиональные и личностные качества кандидата на замещение вакантной должности по результатам аттестации, собеседования. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль состава требований к функциям работников структурных подразделений в соответствии с нормативными правовыми актами, профессиональными стандартами для соответствующих должностей. - разработки методик эффективного управления персоналом физкультурно-спортивной организации. - Разработки или модификация системы мотивации работников. - Обеспечения и проведение мероприятий, направленных на 	<p>формы собственности.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Координировать и контролировать обеспечение персоналом структурных подразделений организации. - Выявлять проблемы в организации кадровой работы и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию. - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов. - Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения. - Планировать, координировать и контролировать работу подчиненных работников. - Оценивать профессиональные и личностные качества кандидата на замещение вакантной должности по результатам аттестации, собеседования. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль состава требований к функциям работников структурных подразделений в соответствии с нормативными правовыми актами, профессиональными стандартами для соответствующих должностей. - разработки методик эффективного управления персоналом физкультурно-спортивной организации. - Разработки или модификация системы мотивации работников. - Обеспечения и проведение мероприятий, направленных на укрепление и сплочение трудового коллектива.

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	укрепление и сплочение трудового коллектива.	
УК-5	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы маркетинга, в том числе маркетинга отношений с общественностью и государственными органами. - Российские и международные стандарты управления проектной деятельностью. - правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обосновывать мотивы принятых решений. - Координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением учета и подготовкой отчетности структурных подразделений. - анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры; - владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта; - владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий. - осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы маркетинга, в том числе маркетинга отношений с общественностью и государственными органами. - Российские и международные стандарты управления проектной деятельностью. - правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обосновывать мотивы принятых решений. - Координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением учета и подготовкой отчетности структурных подразделений. - анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры; - владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта; - владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий. - осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр				
		1	2	3	4	5
Контактная работа преподавателей с обучающимися	20					20
В том числе:						
Занятия лекционного типа	6					6
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	14					14
Промежуточная аттестация (зачёт)	4					4
Самостоятельная работа студента	84					84
Контрольная работа	20					20
Общая трудоемкость	часы	108				108
	зачетные единицы	3				3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕОРИЯ И МЕХАНИЗМЫ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
<i>Во ФГОС нет</i>	ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;
<i>Во ФГОС нет</i>	ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Знает: -Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта. - Этические нормы в области спорта . Нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда	Знает: -Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта. - Этические нормы в области спорта . Нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>работников в области образования, физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планировать, координировать и контролировать работу подчиненных работников. - Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения. - Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом. - Определять возможности по привлечению заинтересованных сторон (физических лиц и организаций, в том числе органов власти) для реализации проекта. - Организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение проекта. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрешения конфликтных ситуаций при взаимодействии с физическими лицами - представителями заинтересованных сторон. - Личного общения с физическими лицами - представителями заинтересованных сторон. - Определения заинтересованных сторон (физических лиц и организаций, в том числе органов власти), с которыми взаимодействие целесообразно реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта. - Принятие мер по совершенствованию работы организации или подразделения в целях повышения качества результатов направления, проекта, программы. - Проведения рабочих встреч, совещаний, связанных с организацией взаимодействия с заинтересованными сторонами. 	<p>работников в области образования, физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планировать, координировать и контролировать работу подчиненных работников. - Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения. - Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом. - Определять возможности по привлечению заинтересованных сторон (физических лиц и организаций, в том числе органов власти) для реализации проекта. - Организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение проекта. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрешения конфликтных ситуаций при взаимодействии с физическими лицами - представителями заинтересованных сторон. - Личного общения с физическими лицами - представителями заинтересованных сторон. - Определения заинтересованных сторон (физических лиц и организаций, в том числе органов власти), с которыми взаимодействие целесообразно реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта. - Принятие мер по совершенствованию работы организации или подразделения в целях повышения качества результатов направления, проекта, программы. - Проведения рабочих встреч, совещаний, связанных с организацией взаимодействия с заинтересованными сторонами.
ОПК-2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта. - Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта. - Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации,

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности.</p> <p>- Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности.</p> <p>Умеет:</p> <p>- Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов.</p> <p>- Выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений.</p> <p>- Разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей.</p> <p>- Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- Составления периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по основной деятельности в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>- Контроля подготовленных планов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия уставным целям организации и требованиям нормативных правовых актов, на предмет соответствия условиям, заданным вышестоящей организацией или собственником, включая выполнение ограничений, лимитов и целевых показателей.</p> <p>- Мониторинга и контроля выполнения периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по деятельности структурных подразделений в соответствии с требованиями собственника организации, отраженными в уставе.</p>	<p>собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности.</p> <p>- Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности.</p> <p>Умеет:</p> <p>- Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов.</p> <p>- Выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений.</p> <p>- Разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей.</p> <p>- Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- Составления периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по основной деятельности в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>- Контроля подготовленных планов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия уставным целям организации и требованиям нормативных правовых актов, на предмет соответствия условиям, заданным вышестоящей организацией или собственником, включая выполнение ограничений, лимитов и целевых показателей.</p> <p>- Мониторинга и контроля выполнения периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по деятельности структурных подразделений в соответствии с требованиями собственника организации, отраженными в уставе.</p>

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	20		20						
В том числе:									
Занятия лекционного типа	6		6						
Занятия семинарского типа (практические занятия)	14		14						
Промежуточная аттестация - экзамен + конт. работа	9		9						
Выполнение контрольной работы	10		10						
Самостоятельная работа студента	79		79						
Общая трудоемкость	часы	108	108						
	зачетные единицы	3	3						

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Общепрофессиональные компетенции	
	ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - Современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений; - Системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке - Базовые концепции философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; -современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта и ее внешнего окружения; - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - Современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений; - Системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке - Базовые концепции философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; -современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта и ее внешнего окружения; - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий,

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>состава докладов для семинаров, конференций.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия - Проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы - Актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний^[1]_{SEP} - Обосновывать научное предположение и защищаемые положения^[1]_{SEP}- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях^[1]_{SEP} - принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик^[1]_{SEP} - выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей^[1]_{SEP} - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию^[1]_{SEP} - анализировать особенности 	<p>состава докладов для семинаров, конференций.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия - Проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы - Актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний^[1]_{SEP} - Обосновывать научное предположение и защищаемые положения^[1]_{SEP}- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях^[1]_{SEP} - принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик^[1]_{SEP} - выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей^[1]_{SEP} - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию^[1]_{SEP}

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p>	<p>- анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p>
	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - Определения наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. - Оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий; - разработки стратегии управления персоналом, осуществляющим профессиональную деятельность в сфере ФК; -разработки стратегии управленческого контроля и учета результатов профессиональной деятельности в сфере ФК; 	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - Определения наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. - Оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий; - разработки стратегии управления персоналом, осуществляющим профессиональную деятельность в сфере ФК; -разработки стратегии управленческого контроля и учета результатов профессиональной деятельности в сфере ФК;

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии 	<ul style="list-style-type: none"> - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии
ОПК-2	<p>ОПК-2.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта. - Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности. - Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта. - Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности. - Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности.
	<p>ОПК-2.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов. - Выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений. - Разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей. - Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов. - Выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений. - Разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей. - Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности.
	<p>ОПК-2.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составления периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по основной деятельности в соответствии с установленными требованиями. - Контроля подготовленных планов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия уставным целям организации и требованиям 	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составления периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по основной деятельности в соответствии с установленными требованиями. - Контроля подготовленных планов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия уставным целям организации и требованиям

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	нормативных правовых актов, на предмет соответствия условиям, заданным вышестоящей организацией или собственником, включая выполнение ограничений, лимитов и целевых показателей. - Мониторинга и контроля выполнения периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по деятельности структурных подразделений в соответствии с требованиями собственника организации, отраженными в уставе.	нормативных правовых актов, на предмет соответствия условиям, заданным вышестоящей организацией или собственником, включая выполнение ограничений, лимитов и целевых показателей. - Мониторинга и контроля выполнения периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по деятельности структурных подразделений в соответствии с требованиями собственника организации, отраженными в уставе.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	20	20								
В том числе:										
Занятия лекционного типа	6	6								
Занятия семинарского типа (семинары)	14	14								
Промежуточная аттестация (экзамен)	9	9								
Самостоятельная работа студента	79	79								
В том числе:	10	10								
Выполнение контрольной работы										
Общая трудоемкость	часы	108	108							
	зачетные единицы	3	3							

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТАМИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕГОВОРНОГО ПРОЦЕССА

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на **3** курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Самоорганизация и саморазвитие (в	УК-6. Способен определять и реализовывать

том числе здоровьесбережение)	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции	
	ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;
	ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.
Профессиональные компетенции	
	ПК-3 Способен управлять персоналом, задействованным в осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1.	<p>УК-1.1 Знает: Особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений - Системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке - Базовые концепции философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры: - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; -современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта и ее внешнего окружения; - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей, наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и 	<p>Знать: Особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений - Системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке - Базовые концепции философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры: - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; -современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта и ее внешнего окружения; - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей, наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия</p> <p>УК-1.2 Уметь: Анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - Выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия - Проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы - Актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний - Обосновывать научное предположение и защищаемые положения-выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях - принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, 	<p>спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия</p> <p>Уметь: Анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - Выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия - Проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы - Актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний - Обосновывать научное предположение и защищаемые положения-выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях - принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>разрабатывать принципы функциональных политик;</p> <p>- выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей;</p> <p>- проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию;</p> <p>- анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;- выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p> <p>УК-1.3 Имеет опыт: Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p> <p>- Определения наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</p> <p>- Оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях;- осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки</p>	<p>функциональных политик;</p> <p>- выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей;</p> <p>- проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию;</p> <p>- анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;- выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p> <p>Иметь опыт: Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p> <p>- Определения наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</p> <p>- Оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях;- осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>стратегии действий;^{1,2,3,4}_{SEP}</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки стратегии управления персоналом, осуществляющим профессиональную деятельность в сфере ФК; -разработки стратегии управленческого контроля и учета результатов профессиональной деятельности в сфере ФК; - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии 	<p>стратегии действий;^{1,2,3,4}_{SEP}</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки стратегии управления персоналом, осуществляющим профессиональную деятельность в сфере ФК; -разработки стратегии управленческого контроля и учета результатов профессиональной деятельности в сфере ФК; - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии
УК-3.	<p>УК-3.1 Знает: Нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области образования, физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности <p>УК-3.2 Умеет: Координировать и контролировать обеспечение персоналом структурных подразделений организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявлять проблемы в организации кадровой работы и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию. - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов. 	<p>Знать: Нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области образования, физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности <p>Уметь: Координировать и контролировать обеспечение персоналом структурных подразделений организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявлять проблемы в организации кадровой работы и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию. - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов.

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> - Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения. - Планировать, координировать и контролировать работу подчиненных работников. - Оценивать профессиональные и личностные качества кандидата на замещение вакантной должности по результатам аттестации, собеседования. <p>УК-3.3 Имеет опыт: Контроль состава требований к функциям работников структурных подразделений в соответствии с нормативными правовыми актами, профессиональными стандартами для соответствующих должностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки методик эффективного управления персоналом физкультурно-спортивной организации. - Разработки или модификация системы мотивации работников. - Обеспечения и проведение мероприятий, направленных на укрепление и сплочение трудового коллектива. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения. - Планировать, координировать и контролировать работу подчиненных работников. - Оценивать профессиональные и личностные качества кандидата на замещение вакантной должности по результатам аттестации, собеседования. <p>Иметь опыт: Контроля состава требований к функциям работников структурных подразделений в соответствии с нормативными правовыми актами, профессиональными стандартами для соответствующих должностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки методик эффективного управления персоналом физкультурно-спортивной организации. - Разработки или модификация системы мотивации работников. - Обеспечения и проведение мероприятий, направленных на укрепление и сплочение трудового коллектива.
УК-6.	<p>УК-6.1 Знает: технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда;- основы психологии труда, стадии профессионального развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы убеждения, аргументации своей позиции. - Этические нормы в области спорта. - Основы ведения деловых переговоров. <p>УК-6.2 Умеет: оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обосновывать мотивы принятых решений. - Осуществлять ведение деловых переговоров. <p>УК-6.3 Имеет опыт: разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения.</p>	<p>Знать: технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда;- основы психологии труда, стадии профессионального развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы убеждения, аргументации своей позиции. - Этические нормы в области спорта. - Основы ведения деловых переговоров. <p>Уметь: оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обосновывать мотивы принятых решений. - Осуществлять ведение деловых переговоров. <p>Иметь опыт: разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения.</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение рабочих встреч, совещаний, связанных с выполнением планов, в том числе ежедневных. - Проведения рабочих встреч, совещаний. 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение рабочих встреч, совещаний, связанных с выполнением планов, в том числе ежедневных. - Проведения рабочих встреч, совещаний.
ОПК-1;	<p>ОПК-1.1 Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этические нормы в области спорта . Нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области образования, физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида. <p>ОПК-1.2 Умеет: Планировать, координировать и контролировать работу подчиненных работников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения. - Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом. - Определять возможности по привлечению заинтересованных сторон (физических лиц и организаций, в том числе органов власти) для реализации проекта. - Организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение проекта. <p>ОПК-1.3 Имеет опыт: Разрешения конфликтных ситуаций при взаимодействии с физическими лицами - представителями заинтересованных сторон.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Личного общения с физическими лицами - представителями заинтересованных сторон. - Определения заинтересованных 	<p>Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этические нормы в области спорта . Нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области образования, физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида. <p>Уметь: Планировать, координировать и контролировать работу подчиненных работников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения. - Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом. - Определять возможности по привлечению заинтересованных сторон (физических лиц и организаций, в том числе органов власти) для реализации проекта. - Организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение проекта. <p>Иметь опыт: Разрешения конфликтных ситуаций при взаимодействии с физическими лицами - представителями заинтересованных сторон.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Личного общения с физическими лицами - представителями заинтересованных сторон. - Определения заинтересованных

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>сторон (физических лиц и организаций, в том числе органов власти), с которыми взаимодействие целесообразно реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принятие мер по совершенствованию работы организации или подразделения в целях повышения качества результатов направления, проекта, программы. - Проведения рабочих встреч, совещаний, связанных с организацией взаимодействия с заинтересованными сторонами. 	<p>сторон (физических лиц и организаций, в том числе органов власти), с которыми взаимодействие целесообразно реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принятие мер по совершенствованию работы организации или подразделения в целях повышения качества результатов направления, проекта, программы. - Проведения рабочих встреч, совещаний, связанных с организацией взаимодействия с заинтересованными сторонами.
ОПК-8.	<p>ОПК-8.1 Знает: Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы маркетинга, в том числе маркетинга отношений с общественностью и государственными органами. - Методы убеждения, аргументации своей позиции. - Этические нормы в области спорта. - Нормативные документы, регулирующие международное олимпийское движение, включая Олимпийскую хартию Международного олимпийского комитета. - Современные тенденции в организации спортивной подготовки, физкультурной, спортивной деятельности и образовательной деятельности в области физической культуры и спорта. <p>ОПК-8.2 Умеет: Организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и</p>	<p>Знать: Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы маркетинга, в том числе маркетинга отношений с общественностью и государственными органами. - Методы убеждения, аргументации своей позиции. - Этические нормы в области спорта. - Нормативные документы, регулирующие международное олимпийское движение, включая Олимпийскую хартию Международного олимпийского комитета. - Современные тенденции в организации спортивной подготовки, физкультурной, спортивной деятельности и образовательной деятельности в области физической культуры и спорта. <p>Уметь: Организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>организациями, составляющими окружение проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять возможности по привлечению заинтересованных сторон (физических лиц и организаций, в том числе органов власти) для реализации проекта. - Исследовать внешнюю среду проекта, программы. - Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами. <p>Планировать, координировать и контролировать работу работников, связанную с осуществлением исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнением исследовательских и консультационных проектов, внутри- и межрегионального взаимодействия</p> <p>ОПК-8.3 Иметь опыт: Определения заинтересованных сторон (физических лиц и организаций, в том числе органов власти), с которыми взаимодействие целесообразно реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявления мотивов и информационных потребностей заинтересованных сторон. - Определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное). - Определения работников, участников команды проекта, ответственных за предоставление информации для заинтересованных сторон. - Личного общения с физическими лицами - представителями заинтересованных сторон; Разрешение конфликтных ситуаций при 	<p>организациями, составляющими окружение проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять возможности по привлечению заинтересованных сторон (физических лиц и организаций, в том числе органов власти) для реализации проекта. - Исследовать внешнюю среду проекта, программы. - Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами. <p>Планировать, координировать и контролировать работу работников, связанную с осуществлением исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнением исследовательских и консультационных проектов, внутри- и межрегионального взаимодействия</p> <p>Иметь опыт: Определения заинтересованных сторон (физических лиц и организаций, в том числе органов власти), с которыми взаимодействие целесообразно реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявления мотивов и информационных потребностей заинтересованных сторон. - Определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное). - Определения работников, участников команды проекта, ответственных за предоставление информации для заинтересованных сторон. - Личного общения с физическими лицами - представителями заинтересованных сторон; Разрешение конфликтных ситуаций при

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>взаимодействии с физическими лицами - представителями заинтересованных сторон. - Проведение рабочих встреч, совещаний, связанных с организацией взаимодействия с заинтересованными сторонами.</p>	<p>взаимодействии с физическими лицами - представителями заинтересованных сторон. - Проведение рабочих встреч, совещаний, связанных с организацией взаимодействия с заинтересованными сторонами.</p>
ПК-3	<p>ПК-3.1 Знать: Нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области образования, физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этические нормы в области спорта; - Основы экономики, организации труда и управления. <p>ПК-3.2 Уметь: Координировать и контролировать обеспечение персоналом структурных подразделений организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявлять проблемы в организации кадровой работы и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию; - Обосновывать мотивы принятых решений. - Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения. <p>ПК-3.3 Иметь опыт: Разработки и модификации штатного расписания и организационной структуры в соответствии с требованиями нормативных правовых актов к физкультурно-спортивным организациям данного вида;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль состава требований к функциям работников структурных подразделений в соответствии с нормативными правовыми актами, профессиональными стандартами для соответствующих должностей; - Разработка или модификация системы мотивации работников. <p>Определение наиболее эффективных способов использования персонала,</p>	<p>Знать: Нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области образования, физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этические нормы в области спорта; - Основы экономики, организации труда и управления. <p>Уметь: Координировать и контролировать обеспечение персоналом структурных подразделений организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявлять проблемы в организации кадровой работы и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию; - Обосновывать мотивы принятых решений. - Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения. <p>Иметь опыт: Взаимодействия с заинтересованными сторонами. Разработки и модификации штатного расписания и организационной структуры в соответствии с требованиями нормативных правовых актов к физкультурно-спортивным организациям данного вида;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль состава требований к функциям работников структурных подразделений в соответствии с нормативными правовыми актами, профессиональными стандартами для соответствующих должностей; - Разработка или модификация системы мотивации работников.

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	задействованного в осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.	Определение наиболее эффективных способов использования персонала, задействованного в осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		5				
Контактная работа преподавателей с обучающимися	20	20				
В том числе:						
Занятия лекционного типа	6	6				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	14	14				
Промежуточная аттестация (зачет)	6	6				
Выполнение контрольной работы	10	10				
Самостоятельная работа студента	84	84				
Общая трудоемкость	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций		
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на этапах его жизненного цикла		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения			
Тип профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции

Организационно-управленческий	Руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	Организации, подразделения организации, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта	ПК-1 Способен осуществлять текущее планирование комплексной деятельности в области физической культуры и спорта
Научно-исследовательский, проектный	Разработка, обоснование, анализ эффективности стратегий развития физкультурно-спортивных организаций, программ и проектов в области физической культуры и спорта	Программы и проекты в области физической культуры и спорта	ПК-5 Способен осуществлять организацию контроля и учета комплексной деятельности в области физической культуры и спорта

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик - выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию; - анализировать особенности обеспечения условий для 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; <p>-современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта и ее внешнего окружения;</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик - выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</p> <p>УК-1.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определения наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. - разработки стратегии управления персоналом, осуществляющим профессиональную деятельность в сфере ФК -разработки стратегии управленческого контроля и учета результатов профессиональной деятельности в сфере ФК; 	<p>местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определения наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. - разработки стратегии управления персоналом, осуществляющим профессиональную деятельность в сфере ФК - разработки стратегии управленческого контроля и учета результатов профессиональной деятельности в сфере ФК;
УК- 2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и технологии организации проектной деятельности; - Законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области физической культуры и спорта; - Российские и международные стандарты управления проектной деятельностью. - Методы, методики и стандарты управления качеством в проектной деятельности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать выполнение комплексных целевых программ по виду спорта, выявлять факты 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и технологии организации проектной деятельности; - Законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области физической культуры и спорта; - Российские и международные стандарты управления проектной деятельностью. - Методы, методики и стандарты управления качеством в проектной деятельности.

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>срыва мероприятий программы и устанавливать причины, применять корректирующие воздействия для выполнения целей и задач целевой программы</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки комплексных целевых программ по различным видам спорта. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать выполнение комплексных целевых программ по виду спорта, выявлять факты срыва мероприятий программы и устанавливать причины, применять корректирующие воздействия для выполнения целей и задач целевой программы <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки комплексных целевых программ по различным видам спорта.
УК-3	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области образования, физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида. - Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Координировать и контролировать обеспечение персоналом структурных подразделений организации. - Выявлять проблемы в организации кадровой работы и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию. - Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения. - Планировать, координировать и контролировать работу подчиненных работников. <p>Имеет опыт:</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области образования, физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида. - Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Координировать и контролировать обеспечение персоналом структурных подразделений организации. - Выявлять проблемы в организации кадровой работы и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию. - Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения.

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>- Контроль состава требований к функциям работников структурных подразделений в соответствии с нормативными правовыми актами, профессиональными стандартами для соответствующих должностей.</p> <p>- разработки методик эффективного управления персоналом физкультурно-спортивной организации.</p>	<p>- Планировать, координировать и контролировать работу подчиненных работников.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- Контроль состава требований к функциям работников структурных подразделений в соответствии с нормативными правовыми актами, профессиональными стандартами для соответствующих должностей.</p> <p>- разработки методик эффективного управления персоналом физкультурно-спортивной организации.</p>
ПК-1	<p>Знает:</p> <p>- Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>- Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности;</p> <p>- Порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности;</p> <p>Умеет:</p> <p>-Планировать, координировать и контролировать работу физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта;</p> <p>- Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов;</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- Разработки комплексного плана</p>	<p>Знает:</p> <p>- Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>- Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности;</p> <p>- Порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности;</p> <p>Умеет:</p> <p>-Планировать, координировать и контролировать работу физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта;</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>развития физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, в соответствии с установленным порядком;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по основной деятельности в соответствии с установленными требованиями; - Контроля подготовленных планов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия уставным целям организации и требованиям нормативных правовых актов, на предмет соответствия условиям, заданным вышестоящей организацией или собственником, включая выполнение ограничений, лимитов и целевых показателей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработки комплексного плана развития физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, в соответствии с установленным порядком; - Составление периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по основной деятельности в соответствии с установленными требованиями; - Контроля подготовленных планов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия уставным целям организации и требованиям нормативных правовых актов, на предмет соответствия условиям, заданным вышестоящей организацией или собственником, включая выполнение ограничений, лимитов и целевых показателей.
ПК-5	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; - Основы планирования, 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по осуществлению закупочной деятельности и управлению имуществом; - Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности;</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением учета и подготовкой отчетности структурных подразделений; - Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработки самостоятельно либо с помощью подчиненных работников, привлеченных специалистов и утверждение обязательной отчетности структурных подразделений в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами, требованиями организации; - Разработки самостоятельно либо с помощью подчиненных работников, привлеченных специалистов и утверждение внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности структурных подразделений; - Мониторинга и контроля выполнения периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по деятельности структурных подразделений в соответствии с требованиями собственника организации, отраженными в уставе; - Контроль подготовленных отчетов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия действительному 	<p>деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности;</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением материального обеспечения деятельности организации и ее структурных подразделений; - Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов; - Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Координации деятельности структурных подразделений по выявлению и уточнению материальных потребностей организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов, собственника.	

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	5
Контактная работа с преподавателями обучающимися	20					20
В том числе:						
Занятия лекционного типа	6					6
Занятия семинарского типа (практические занятия)	14					14
Промежуточная аттестация (экзамен)	9					9
Самостоятельная работа студента	79					79
Выполнение контрольной работы	20					20
Общая трудоемкость	часы	108				108
	зачетные единицы	3				3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина Экономика общественного сектора изучается на 1 курсе заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Планирование и прогнозирование	ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;
Планирование и прогнозирование	ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их

	применения и мониторинг правоприменительной практики;
Планирование и прогнозирование	ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом
Профессиональные компетенции	
Планирование и прогнозирование	ПК-1 Способен осуществлять текущее планирование комплексной деятельности в области физической культуры и спорта

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 .	<p>ОПК-2.1 Знает: Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности.</p> <p>ОПК-2.2 Умеет: Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять план-факт-анализ, устанавливая причины отклонений. - Разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей. - Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности. <p>ОПК-2.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составления периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по основной деятельности в соответствии с установленными требованиями. 	<p>Знает: Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности.</p> <p>Умеет: Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений. - Разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей. - Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составления периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по основной деятельности в соответствии с установленными требованиями.
ОПК-3 .	<p>ОПК-3.1 Знает: Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования</p>	<p>Знает: Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности.</p> <p>ОПК-3.2 Умеет: Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов. - Выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений. - Разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей. - Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности.</p> <p>ОПК-3.3 Имеет опыт: - Составления периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по основной деятельности в соответствии с установленными требованиями.</p>	<p>физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности.</p> <p>Умеет: Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов. - Выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений. - Разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей. - Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности.</p> <p>Имеет опыт: - Составления периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по основной деятельности в соответствии с установленными требованиями.</p>
ОПК-5.	<p>ОПК-5.1 Знает: Порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности.</p> <p>ОПК-5. Умеет: Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов. - Выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений.</p> <p>ОПК-5.3 Имеет опыт: - Разработки комплексного плана развития физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, в соответствии с установленным порядком. - Составление периодических</p>	<p>Знает: Порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности.</p> <p>Умеет: Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов. - Выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений.</p> <p>Имеет опыт: - Разработки комплексного плана развития физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, в соответствии с установленным порядком. - Составление периодических оперативных планов финансово-</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по основной деятельности в соответствии с установленными требованиями	хозяйственной деятельности и планов по основной деятельности в соответствии с установленными требованиями
ПК-1	<p>ПК-1.1 Знает: Порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности;</p> <p>ПК-1.2 Умеет: - Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов;</p> <p>ПК-1.3 Имеет опыт: - Составление периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по основной деятельности в соответствии с установленными требованиями;</p>	<p>Знает: Порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности;</p> <p>Умеет: - Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов;</p> <p>Имеет опыт: - Составление периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по основной деятельности в соответствии с установленными требованиями;</p>

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	20		20							
В том числе:										
Занятия лекционного типа	6		6							
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	14		14							
Промежуточная аттестация (экзамен)	9		9							
Выполнение контрольной работы	10		10							
Самостоятельная работа студента	79		79							
Общая трудоемкость	часы	108	108							
	зачетные единицы	3	3							

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций		Код и наименование компетенций	
Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения			
Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции
Организационно-управленческий	Руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	Организации, подразделения организации, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта	ПК- 4 Способен осуществлять руководство деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности.
	Руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	Организации, подразделения организации, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта	ПК-5 Способен осуществлять организацию контроля и учета комплексной деятельности в области физической культуры и спорта

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4.	Знает- Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий - Положения (регламент), расписание спортивных соревнований - Требования к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях - Способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования в целях проведения спортивных и иных массовых мероприятий	Знает: - Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий. - Положения (регламент), расписание спортивных соревнований. - Требования к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях. - Способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования в целях проведения спортивных и иных массовых мероприятий нормативных актов
	Умеет: - Планировать, координировать и контролировать работу структурных подразделений, связанную с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий,	Умеет: - Планировать, координировать и контролировать работу структурных подразделений, связанную с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировок

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>тренировок</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать требования организаторов мероприятий к условиям проведения мероприятия и оценивать их на соответствие материальной и технической базе организации и ее структурных подразделений, а так же на соответствие нормативным правовым актам - Определять объём и достаточность персонала и материальных ресурсов для проведения мероприятий и организации тренировок 	<ul style="list-style-type: none"> - Анализировать требования организаторов мероприятий к условиям проведения мероприятия и оценивать их на соответствие материальной и технической базе организации и ее структурных подразделений, а так же на соответствие нормативным правовым актам. - Определять объём и достаточность персонала и материальных ресурсов для проведения мероприятий и организации тренировок.
	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроля разработки и утверждения планов проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, проведение тренировок в соответствии с заявками физкультурно- спортивных организаций и договорными обязательствами. - Контроля обеспечение введения временного режима работы спортивных сооружений, объектов спорта структурных подразделений в соответствии с требованиями организатора физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, проведения тренировок и договорными обязательствами - Подписание акта о готовности спортивного сооружения, объекта спорта к проведению соревнования, акта приема-передачи спортивного и технологического оборудования в соответствии с договорными обязательствами и заявками. . 	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль разработки и утверждения планов проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, проведение тренировок в соответствии с заявками физкультурно- спортивных организаций и договорными обязательствами - Контроля обеспечение введения временного режима работы спортивных сооружений, объектов спорта структурных подразделений в соответствии с требованиями организатора физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, проведения тренировок и договорными обязательствами. - Подписание акта о готовности спортивного сооружения, объекта спорта к проведению соревнования, акта приема-передачи спортивного и технологического оборудования в соответствии с договорными обязательствами
ПК-5	<p>Знает- Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы планирования, бюджетирования и порядок 	<p>Знает- Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы планирования, бюджетирования и порядок

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности;	финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности.
	УМЕЕТ: Координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением учета и подготовкой отчетности структурных подразделений	УМЕЕТ: Координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением учета и подготовкой отчетности структурных подразделений
	ИМЕЕТ ОПЫТ: - Разработки самостоятельно либо с помощью подчиненных работников, привлеченных специалистов и утверждение обязательной отчетности структурных подразделений в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами, требованиями организации	ИМЕЕТ ОПЫТ: - Разработки самостоятельно либо с помощью подчиненных работников, привлеченных специалистов и утверждение обязательной отчетности структурных подразделений в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами, требованиями организации

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	5
Контактная работа преподавателей с обучающимися	20				20	
В том числе:						
Занятия лекционного типа	6				6	
Занятия семинарского типа (семинары)	14				14	
Промежуточная аттестация (зачет)	4				4	
Самостоятельная работа студента	84				84	
Выполнение контрольной работы	20				20	
Общая трудоемкость	часы	108			108	
	зачетные единицы	3			3	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

СИСТЕМА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет.**

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы)	Код и наименование компетенций
---------------------------------	--------------------------------

компетенций	
Профессиональные компетенции	
Организационно-управленческий	ПК-2 Способен управлять материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2	<p>ЗНАЕТ: - Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по осуществлению закупочной деятельности и управлению имуществом;</p> <p>- Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности;</p> <p>- Способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования в целях определения их исправности</p> <p>УМЕЕТ: - Координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением материального обеспечения деятельности организации и ее структурных подразделений;</p> <p>- Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов;</p> <p>- Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры.</p> <p>ИМЕЕТ ОПЫТ: - Координации деятельности структурных подразделений по выявлению и уточнению материальных потребностей организации, осуществляющей комплексную</p>	<p>ЗНАЕТ: - Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по осуществлению закупочной деятельности и управлению имуществом;</p> <p>- Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности;</p> <p>- Способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования в целях определения их исправности</p> <p>УМЕЕТ: - Координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением материального обеспечения деятельности организации и ее структурных подразделений;</p> <p>- Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов;</p> <p>- Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры.</p> <p>ИМЕЕТ ОПЫТ: - Координации деятельности структурных подразделений по выявлению и уточнению материальных потребностей организации, осуществляющей комплексную</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>деятельность в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрения и утверждения заявок структурных подразделений на удовлетворение материальных потребностей в пределах собственных полномочий, в том числе санкционирование исполнения заявок либо их передачи собственнику для согласования и организации финансирования; - Обеспечения соответствия договорной и закупочной деятельности согласно нормативным правовым актам; - Разработка и подписание приказов, графиков по проведению и утверждению итогов инвентаризации, включая инициирование служебных расследований по установлению виновников выявленных расхождений 	<p>деятельность в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрения и утверждения заявок структурных подразделений на удовлетворение материальных потребностей в пределах собственных полномочий, в том числе санкционирование исполнения заявок либо их передачи собственнику для согласования и организации финансирования; - Обеспечения соответствия договорной и закупочной деятельности согласно нормативным правовым актам; - Разработка и подписание приказов, графиков по проведению и утверждению итогов инвентаризации, включая инициирование служебных расследований по установлению виновников выявленных расхождений

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	20				20					
В том числе:										
Занятия лекционного типа	6				6					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	14				14					
Промежуточная аттестация (зачет)	4				4					
Самостоятельная работа студента	84				84					
<i>Выполнение контрольной работы</i>	10				4					
Общая трудоемкость	часы	108								
	зачетные единицы	3								

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	
ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	
ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-4	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы работы с компьютерными программами управления проектами. - современные образовательные технологии профессионального образования. - иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности - пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; - методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке; - пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы работы с компьютерными программами управления проектами. - современные образовательные технологии профессионального образования. - иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности - пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; - методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке; - пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>т.д.) на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; - анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке; - критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке; 	<p>т.д.) на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; - анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке; - критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке;

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>- составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке; - выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке;</p> <p>- поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных</p> <p>- критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- Определение заинтересованных сторон (физических лиц и организаций, в том числе органов власти), с которыми взаимодействие целесообразно реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта.</p> <p>- Выявление мотивов и информационных потребностей заинтересованных сторон.</p> <p>- Определение форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное).</p> <p>- Утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p>	<p>- составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке; - выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке;</p> <p>- поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных</p> <p>- критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- Определение заинтересованных сторон (физических лиц и организаций, в том числе органов власти), с которыми взаимодействие целесообразно реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта.</p> <p>- Выявление мотивов и информационных потребностей заинтересованных сторон.</p> <p>- Определение форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное).</p> <p>- Утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций</p>
ОПК-3	<p>Знает:</p> <p>- Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>- Нормативные документы в</p>	<p>Знает:</p> <p>- Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>- Нормативные документы в</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности.</p> <p>- Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности.</p> <p>Умеет:</p> <p>- Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов.</p> <p>- Выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений.</p> <p>- Разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей.</p> <p>- Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- Составления периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по основной деятельности в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>- Контроля подготовленных планов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия уставным целям организации и требованиям нормативных правовых актов, на предмет соответствия условиям, заданным вышестоящей организацией или собственником, включая выполнение ограничений, лимитов и целевых показателей.</p> <p>- Мониторинга и контроля</p>	<p>области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности.</p> <p>- Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности.</p> <p>Умеет:</p> <p>- Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов.</p> <p>- Выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений.</p> <p>- Разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей.</p> <p>- Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- Составления периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по основной деятельности в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>- Контроля подготовленных планов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия уставным целям организации и требованиям нормативных правовых актов, на предмет соответствия условиям, заданным вышестоящей организацией или собственником, включая выполнение ограничений, лимитов и целевых показателей.</p> <p>- Мониторинга и контроля</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>выполнения периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по деятельности структурных подразделений в соответствии с требованиями собственника организации, отраженными в уставе.</p>	<p>выполнения периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по деятельности структурных подразделений в соответствии с требованиями собственника организации, отраженными в уставе.</p>
ОПК-6	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности. - Российские и международные стандарты управления проектной деятельностью. - Основы маркетинга, в том числе маркетинга отношений с общественностью и государственными органами. - Основы работы с компьютерными программами управления проектами. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей. - Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности. - Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация разработки ключевых показателей достижения целей 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности. - Российские и международные стандарты управления проектной деятельностью. - Основы маркетинга, в том числе маркетинга отношений с общественностью и государственными органами. - Основы работы с компьютерными программами управления проектами. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей. - Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности. - Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация разработки ключевых показателей достижения целей

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация работ по определению комплекса мероприятий, реализация которых позволит обеспечить достижение целевых значений показателей. - Организация работ по определению сроков реализации отдельных мероприятий, проектов, программ и разработка календарного плана-графика осуществления деятельности. 	<p>деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация работ по определению комплекса мероприятий, реализация которых позволит обеспечить достижение целевых значений показателей. - Организация работ по определению сроков реализации отдельных мероприятий, проектов, программ и разработка календарного плана-графика осуществления деятельности
ОПК-7	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей- Правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - Теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта - Современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте-показатели результативности научно-исследовательской работы; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования. - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей- Правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - Теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта - Современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте-показатели результативности научно-исследовательской работы; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования. - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи;

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий. - Выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры. - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно- 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий. - Выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры. - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>следственных связей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей. - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; - рецензирования проектных, исследовательских работ, обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ. - оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности; - выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса 	<p>следственных связей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей. - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; - рецензирования проектных, исследовательских работ, обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ. - оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности; - выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры					
		1	2	3	4	5	6

Контактная работа преподавателей с обучающимися	20		20				
В том числе:							
Занятия лекционного типа	6		6				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	14		14				
Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	4		4				
Самостоятельная работа студента	88		88				
Общая трудоемкость	часы	108	108				
	зачетные единицы	3	3				

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций		Код и наименование компетенций	
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода			
ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики			
ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом			
Профессиональные компетенции			
Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции
Организационно-управленческий	Руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	Организации, подразделения организации, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта	ПК-1 Способен осуществлять текущее планирование комплексной деятельности в области физической культуры и спорта ПК- 6 Способен

			осуществлять стратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спорта : управлять содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта
--	--	--	---

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта. - Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности. - Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта. - Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности. - Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов. - Выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений. - Разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов. - Выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений. - Разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>поставленных целей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составления периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по основной деятельности в соответствии с установленными требованиями. - Контроля подготовленных планов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия уставным целям организации и требованиям нормативных правовых актов, на предмет соответствия условиям, заданным вышестоящей организацией или собственником, включая выполнение ограничений, лимитов и целевых показателей. - Мониторинга и контроля выполнения периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по деятельности структурных подразделений в соответствии с требованиями собственника организации, отраженными в уставе. 	<p>поставленных целей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составления периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по основной деятельности в соответствии с установленными требованиями. - Контроля подготовленных планов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия уставным целям организации и требованиям нормативных правовых актов, на предмет соответствия условиям, заданным вышестоящей организацией или собственником, включая выполнение ограничений, лимитов и целевых показателей. - Мониторинга и контроля выполнения периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по деятельности структурных подразделений в соответствии с требованиями собственника организации, отраженными в уставе.
ОПК-3	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта. - Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности. - Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности. - Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта. - Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности. - Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности. - Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией.

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов. - Выполнять план-факт-анализ, устанавливая причины отклонений. - Разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей. - Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности. - Организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение проекта. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составления периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по основной деятельности в соответствии с установленными требованиями. - Контроля подготовленных планов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия уставным целям организации и требованиям нормативных правовых актов, на предмет соответствия условиям, заданным вышестоящей организацией или собственником, включая выполнение ограничений, лимитов и целевых показателей. - Мониторинга и контроля выполнения периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по деятельности структурных подразделений в соответствии с требованиями собственника организации, отраженными в уставе. - Выявления и мобилизации источников финансирования материальных потребностей, работ, услуг. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов. - Выполнять план-факт-анализ, устанавливая причины отклонений. - Разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей. - Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности. - Организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение проекта. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составления периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по основной деятельности в соответствии с установленными требованиями. - Контроля подготовленных планов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия уставным целям организации и требованиям нормативных правовых актов, на предмет соответствия условиям, заданным вышестоящей организацией или собственником, включая выполнение ограничений, лимитов и целевых показателей. - Мониторинга и контроля выполнения периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по деятельности структурных подразделений в соответствии с требованиями собственника организации, отраженными в уставе. - Выявления и мобилизации источников финансирования материальных потребностей, работ, услуг.
ОПК-5	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности. - Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности. 	<p>по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности. - Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов. - Координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением материального обеспечения деятельности организации и ее структурных подразделений. - Выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений. - Разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов. - Координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением материального обеспечения деятельности организации и ее структурных подразделений. - Выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений. - Разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей
	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработки комплексного плана развития физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, в соответствии с установленным порядком. - Составление периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по основной деятельности в соответствии с установленными требованиями - Контроля подготовленных планов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия уставным целям организации и требованиям нормативных правовых актов, на предмет соответствия условиям, заданным вышестоящей организацией или собственником, 	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработки комплексного плана развития физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, в соответствии с установленным порядком. - Составление периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по основной деятельности в соответствии с установленными требованиями - Контроля подготовленных планов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия уставным целям организации и требованиям нормативных правовых актов, на предмет соответствия условиям, заданным вышестоящей организацией или собственником,

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	включая выполнение ограничений, лимитов и целевых показателей.	включая выполнение ограничений, лимитов и целевых показателей.
ПК-1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; - Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; - Порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планировать, координировать и контролировать работу физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта; - Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработки комплексного плана развития физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, в соответствии с установленным порядком; - Составление периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по основной деятельности в соответствии с установленными требованиями; - Контроля подготовленных планов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия уставным целям организации и требованиям нормативных правовых актов, на предмет соответствия условиям, заданным вышестоящей организацией или собственником, включая выполнение ограничений, лимитов и целевых показателей. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; - Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; - Порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планировать, координировать и контролировать работу физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта; - Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработки комплексного плана развития физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, в соответствии с установленным порядком; - Составление периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по основной деятельности в соответствии с установленными требованиями; - Контроля подготовленных планов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия уставным целям организации и требованиям нормативных правовых актов, на предмет соответствия условиям, заданным вышестоящей организацией или собственником, включая выполнение ограничений, лимитов и целевых показателей.
ПК-6	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные документы в области регулирования финансов, 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные документы в области регулирования финансов,

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Российские и международные стандарты управления проектной деятельностью; - Порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта; - Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности. 	<p>бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Российские и международные стандарты управления проектной деятельностью; - Порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта; - Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей; - Выполнять анализ содержания планируемых мероприятий, бюджетов, смет и календарных планов с целью определения их реалистичности, соблюдения в планах требований вышестоящей организации или собственника, в том числе по достижению целевых показателей. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей; - Выполнять анализ содержания планируемых мероприятий, бюджетов, смет и календарных планов с целью определения их реалистичности, соблюдения в планах требований вышестоящей организации или собственника, в том числе по достижению целевых показателей.
	<p>Имеет опыт:</p> <p>Организации работ по определению сроков реализации отдельных мероприятий, проектов, программ и разработка календарного плана-графика осуществления деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организации работ по выполнению стоимостной оценки расходов на реализацию отдельных мероприятий, включая составление смет по направлению, проекту, программе, смет по отдельным мероприятиям, определение общего объема финансирования и в разрезе отчетных периодов; - Контроля подготовленных планов и 	<p>Имеет опыт:</p> <p>Организации работ по определению сроков реализации отдельных мероприятий, проектов, программ и разработка календарного плана-графика осуществления деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организации работ по выполнению стоимостной оценки расходов на реализацию отдельных мероприятий, включая составление смет по направлению, проекту, программе, смет по отдельным мероприятиям, определение общего объема финансирования и в разрезе отчетных периодов; - Контроля подготовленных планов и

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	смет на предмет их реалистичности, логичности, соответствия уставным целям организации и требованиям нормативных правовых актов, на предмет соответствия условиям, заданным вышестоящей организацией или собственником, включая выполнение ограничений, лимитов и целевых показателей	смет на предмет их реалистичности, логичности, соответствия уставным целям организации и требованиям нормативных правовых актов, на предмет соответствия условиям, заданным вышестоящей организацией или собственником, включая выполнение ограничений, лимитов и целевых показателей

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	20			20	
В том числе:					
Занятия лекционного типа	6			6	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	14			14	
Промежуточная аттестация (экзамен)	9			9	
Самостоятельная работа студента	79			79	
Выполнение контрольной работы	10			10	
Общая трудоемкость	часы	108		108	
	зачетные единицы	3		3	