

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Национальный государственный Университет физической культуры,
спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»**

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) ОПОП:
Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

Санкт-Петербург 2024

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Факультет учебно-профессиональных практик

Рабочая программа практики

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

**(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА. ПОЛУЧЕНИЕ
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы

Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

Санкт-Петербург, 2024

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Учебная практика (Научно-исследовательская работа. Получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к блоку Б2.О.03 (У) (вид – учебная, форма – дискретная) к обязательной части учебного плана. Способ проведения практики – стационарная.

В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---|---|
| Общепрофессиональные компетенции | |
| Научные исследования | ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний. |

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний. | ОПК-8.1. Знает: - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте | Знания: - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - показатели результативности научно-исследовательской работы; - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта. - особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, | <ul style="list-style-type: none"> работ в области физической культуры и спорта - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте - показатели результативности научно-исследовательской работы; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|---|--|
| | <p>требования к оформлению конкурсной документации. общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта</p> | <p>культуры и спорта. - особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации. общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта</p> |
| | <p>ОПК- 8.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. -выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. -выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|--|---|
| | <p>случае необходимости ее корректировать;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрениометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся; - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки | <ul style="list-style-type: none"> - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрениометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|--|--|
| | <p>результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта; - оформлять список источников информации (в соответствие с тремя способами (хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование); - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области. - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов | <p>психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психический процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять оригинальность в выдвигании идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта; - оформлять список источников информации (в соответствие с тремя способами (хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование); - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференций, |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|--|---|
| | <p>ОПК 8.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей. - определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; - рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ. - оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности; выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса | <p>конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области.</p> <ul style="list-style-type: none"> - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов <p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей. - определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; - рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ. - оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|--|--|
| | | и электронных таблиц, в своей деятельности; выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса |

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|--|-------------------------|----------|-----|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий) | 314 | 314 | | | | | | | |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 4 | 4 | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | 6 | 6 | | | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 324 | 324 | | | | | | |
| | зачетные единицы | 9 | 9 | | | | | | |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|--|-------------------------|----------|-----|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий) | 316 | 316 | | | | | | | |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 4 | 4 | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | 4 | 4 | | | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 324 | 324 | | | | | | |
| | зачетные единицы | 9 | 9 | | | | | | |

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (трудоемкость, формы текущего контроля и отчетности)

Очная и заочная формы обучения

| № | Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость практики (в часах) | Результаты обучения | Формы текущего контроля |
|---|---|---------------------------------|--|---------------------------------------|
| 1 | Ознакомление с организацией научно-исследовательской работы (НИР) вуза и кафедры | 6 | Знания: - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей Умения: - обеспечивать работу научного общества | Письменный анализ в дневнике практики |

| № | Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость практики (в часах) | Результаты обучения | Формы текущего контроля |
|---|---|---------------------------------|---|---------------------------------------|
| | | | обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области | |
| 2 | Участие в беседах с заведующим кафедрой и его заместителем по НИР | 8 | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации. общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления | Письменный анализ в дневнике практики |
| 3 | Ознакомление с должностными обязанностями кафедры по НИР. ППС | 8 | <p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей. | Письменный анализ в дневнике практики |
| 4 | Ознакомление с локальными актами | 8 | <p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа | Письменный анализ в дневнике |

| № | Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость практики (в часах) | Результаты обучения | Формы текущего контроля |
|---|---|---------------------------------|---|---------------------------------------|
| | университета и нормативными документами, регламентирующими организацию НИР в высшем учебном заведении | | особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей. | практики |
| 5 | Разработка индивидуального задания на период практики | 6 | Знания: - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре. Опыт деятельности: - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы | Письменный анализ в дневнике практики |
| 6 | Ознакомление с основными направлениями и тематикой научных исследований, проводимых на кафедре | 10 | Знания: - правил утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. Умения: - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций | Письменный анализ в дневнике практики |
| 7 | Ознакомлением с проблематикой научных исследований по профилю подготовки магистранта | 30 | Знания: - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической | Письменный анализ в дневнике практики |

| № | Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость практики (в часах) | Результаты обучения | Формы текущего контроля |
|----|---|---------------------------------|---|---|
| | | | культуры и спорта; Умения: - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы | |
| 8 | Определение направления НИР и темы собственного научного исследования | 20 | Знания: - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности. Умения: - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований. Опыт деятельности: - определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. | Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении темы исследования |
| 9 | Ознакомление с теоретико-методическими положениями наук, лежащих в основе избранного магистрантом направления научного исследования | 30 | Умения: - выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения | Письменный анализ в дневнике практики |
| 10 | Ознакомление с информационными источниками по направлению и теме исследования по рекомендации руководителя практики (литературы, периодических изданий, сети «Интернет», и.т.п.). | 30 | Знания: - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам. Умения: - оформлять список источников информации (в соответствие с тремя способами (хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование. | Список литературы по теме исследования |
| 11 | Освоение технологий поиска информации в различных источниках (библиотеках, ЭБС, архивах, сети «Интернет») | 20 | Знания: - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к | Реферат по одному из теоретических вопросов по теме научного |

| № | Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость практики (в часах) | Результаты обучения | Формы текущего контроля |
|----|---|---------------------------------|--|-------------------------|
| | | | <p>научным работам; правила цитирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности научно и научно-публицистического стиля; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры <p>проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы</p> <p>интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов.</p> <p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. | исследования |
| 12 | Освоение технологий проведения наблюдений | 20 | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений. <p>Умения:</p> | Протоколы наблюдений |

| № | Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость практики (в часах) | Результаты обучения | Формы текущего контроля |
|----|---|---------------------------------|---|---------------------------------------|
| | | | <p>- разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.);</p> <p>- формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта</p> | |
| 13 | Освоение технологий анализа документальных и архивных материалов | 10 | <p>Знания:</p> <p>- алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.</p> <p>Умения:</p> <p>выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения.</p> | Письменный анализ в дневнике практики |
| 14 | Освоение технологии проведения опросов | 10 | <p>Знания:</p> <p>- методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений.</p> <p>Умения:</p> <p>разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.)</p> | Тезисы беседы и/или анкета |

| № | Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость практики (в часах) | Результаты обучения | Формы текущего контроля |
|----|---|---------------------------------|--|---------------------------------------|
| 15 | Освоение технологий проведения контрольных испытаний. | 20 | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.) решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрёмометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся | Диагностический пакет |
| 16 | Освоение технологий экспертного оценивания | 10 | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; | Письменный анализ в дневнике практики |

| № | Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость практики (в часах) | Результаты обучения | Формы текущего контроля |
|----|---|---------------------------------|--|---|
| | | | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.) | |
| 17 | Планирование исследовательских мероприятий, определение базы и контингента исследования | 10 | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. | Организация исследования |
| 18 | Освоение методологии научного исследования | 10 | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показателей результативности научно-исследовательской работы; - разновидности экспериментов по целевой установке; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, | Основные положения исследования (актуальность, объект, предмет, гипотеза, цель, задачи, новизна, теоретическая и практическая значимость) |

| № | Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость практики (в часах) | Результаты обучения | Формы текущего контроля |
|----|---|---------------------------------|---|---------------------------------------|
| | | | структурного, функционального, прогностического) обосновывать научное предположение и защищаемые положения проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний | |
| 19 | Освоение методов математико-статистической обработки экспериментальных данных. | 10 | Знания: - математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; Умения: использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных | Письменный анализ в дневнике практики |
| 20 | Освоение правил работы над текстом, структурой и последовательностью изложения материала, требований оформления | 10 | Опыт деятельности: - оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных | Оглавление |

| № | Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость практики (в часах) | Результаты обучения | Формы текущего контроля |
|----|---|---------------------------------|--|---------------------------------------|
| | | | таблиц, в своей деятельности; выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса | |
| 21 | Освоение правил оформления иллюстративного материала и приложений. | 10 | Опыт деятельности: - оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности; выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса | Таблицы, рисунки |
| 22 | Освоение умения к оцениванию результатов исследовательской деятельности | 10 | Опыт деятельности: - рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ | Рецензия на курсовую работу |
| 23 | Ознакомление с опубликованием результатов исследования | 10 | Опыт деятельности: - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; | Письменный анализ в дневнике практики |
| 24 | Ознакомление с презентацией результатов деятельности | 8 | Опыт деятельности: - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях | Отчет по практике |
| | Всего часов/з.е. | 324/9 | | |

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ:

ОСНОВНАЯ:

1. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496767>
2. Ильина, Н.Л. Технологии спортивной тренировки: организация научно-исследовательской работы : учебное пособие по направлению 49.04.01 "Физическая культура", направленность (профиль) - Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта / Н.Л. Ильина, М.В. Баранова. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2017.- 91 с. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488232>
4. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495746>
5. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487457>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 230 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471112>
3. Барникова, И.Э. Информационные технологии представления данных в магистерской диссертации : учебное пособие / И.Э. Барникова, М.А. Борисевич; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб. : [б. и.], 2014.- 157 с. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
4. Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы : [учебно-методическое пособие] по направлению 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Физкультурное образование» (уровень бакалавриата) / [сост. М. П. Мухина, Ю. А. Мельникова, А. Ю. Асеева ; под общ. ред. М. П. Мухиной]. - [2-е изд., доп. и испр.]. - Омск : [Изд-во СибГУФК], 2017. – 100 с.- Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
5. Емельянова, И.Н. Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования: магистерская диссертация : [16+] / И.Н. Емельянова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный

- университет, 2017. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572252>
6. Замятин, Ю.П. Методика выполнения курсовых и квалификационных работ : учебно-методическое пособие / Ю.П. Замятин, К.Ф. Шутов- СПб., 2002.- 69 с. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
 7. Научно-исследовательская работа : практикум / сост. Е.П. Кузнеченков, Е.В. Соколенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 246 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119>
 8. Неумоева-Колчеданцева, Е.В. Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования по программам магистратуры: курсовая работа : [16+] / Е.В. Неумоева-Колчеданцева ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567488>
 9. Семёнов, Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / Л.А. Семёнов. - Москва : Советский спорт, 2011. - 198, [1] с. : ил. - Гриф УМО по проф.-пед. образованию. - Библиогр.: с. 196-197. - ISBN 978-5-9718-0543-4

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения практики:

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань», коллекция «Физкультура и спорт» <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://www.diss.rsl.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link is external))
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link is external))

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится на кафедрах и структурных подразделениях образовательной организации, оснащенных оборудованием для проведения научных исследований в области физической культуры и спорта.

Авторы-разработчики:

профессор каф. ТиМФК, доцент, к.п.н. Титорова О.Н.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Факультет учебно-профессиональных практик

Рабочая программа практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы

Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

Санкт-Петербург, 2024

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Научно-педагогическая практика относится к блоку 2 «Практика» (вид - тип – производственная практика; форма практики – непрерывным циклом.) к обязательной части учебного плана. Способ проведения практики: стационарная.

В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 2 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет с оценкой.**

Для магистрантов заочной формы обучения возможен зачет научно-педагогической практики в качестве преподавателя (физической культуры, педагогики, психологии, биологии и пр. в соответствии с профилем подготовки) по месту работы – в иной образовательной организации высшего образования при условии предоставления отчетной документации по практике и справки с места работы (при стаже – не менее 1-го года).

Руководство практикой осуществляется научным руководителем магистранта из числа ППС выпускающей кафедры, утвержденным советом факультета УПП, имеющим ученую степень и/или ученое звание.

2. ПРАКТИКА НАПРАВЛЕНА НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---|--------------------------------|
| Профессиональные компетенции | |
| ПК-1. Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта. | |
| ПК-2. Способен преподавать по образовательным программам высшего образования и дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта. | |
| ПК-3. Способен осуществлять руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся. | |

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|--|--|
| ПК-1. | ПК-1.1. Знает: - требования ФГОС высшего образования, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик в сфере физической культуры и спорта; - требования к учебно-методическому обеспечению профессиональных образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - основы построения дидактической модели педагогической деятельности в рамках учебно-методического обеспечения реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - основы законодательства Российской Федерации об образовании в части, | ПК-1.1. Знает: - требования ФГОС высшего образования, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик в сфере физической культуры и спорта; - требования к учебно-методическому обеспечению профессиональных образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - основы построения дидактической модели педагогической деятельности в рамках учебно-методического обеспечения реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - основы законодательства Российской Федерации об образовании в части, |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|--|--|
| | <p>регламентирующей реализацию образовательных программ высшего образования;</p> <p>- локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>ПК-1.2. Умеет:</p> <p>- разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта с учетом: требований нормативных документов;</p> <p>- учитывать требования рынка труда, в том числе профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик при разработке научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>- разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта с учетом образовательных потребностей обучающихся, возможности построения индивидуальных образовательных траекторий;</p> <p>- разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта с учетом роли преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО;</p> <p>- разрабатывать конспекты, планы лекционных, семинарских, практических занятий, лабораторных работ, представлять разработанные материалы и дорабатывать их по результатам обсуждения и экспертизы, проведенной специалистами более высокого уровня квалификации;</p> <p>ПК-1.3. Имеет опыт:</p> <p>- разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ</p> | <p>Федерации об образовании в части, регламентирующей реализацию образовательных программ высшего образования;</p> <p>- локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>ПК-1.2. Умеет:</p> <p>- разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта с учетом: требований нормативных документов;</p> <p>- учитывать требования рынка труда, в том числе профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик при разработке научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>- разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта с учетом образовательных потребностей обучающихся, возможности построения индивидуальных образовательных траекторий;</p> <p>- разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта с учетом роли преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО;</p> <p>- разрабатывать конспекты, планы лекционных, семинарских, практических занятий, лабораторных работ, представлять разработанные материалы и дорабатывать их по результатам обсуждения и экспертизы, проведенной специалистами более высокого уровня квалификации;</p> <p>ПК-1.3. Имеет опыт:</p> <p>- разработки и обновления (под руководством специалиста более</p> |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|--|---|
| | <p>высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - разработки и обновления (в составе группы разработчиков и(или) под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) порученных разделов учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта | <p>высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - разработки и обновления (в составе группы разработчиков и(или) под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) порученных разделов учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта |
| ПК-2. | <p>ПК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику реализации современных образовательных технологий высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - особенности организации образовательного процесса по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта; - возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; -основы организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - содержательный и процессуальный компонент процесса профессионального становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - научные основы самостоятельной работы обучающихся в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; <p>ПК-2.2. Умеет:</p> | <p>ПК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику реализации современных образовательных технологий высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - особенности организации образовательного процесса по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта; - возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; -основы организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - содержательный и процессуальный компонент процесса профессионального становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - научные основы самостоятельной работы обучающихся в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|--|---|
| | <p>- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы обучения и воспитания, применять современные образовательные технологии с учетом: специфики программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта, требований ФГОС ВО; особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля); целевых и содержательных характеристик занятий, вида занятия; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;</p> <p>- использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>- разрабатывать педагогические условия процесса профессионального становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>- обосновывать выбор педагогических средств проведения учебных занятий, организации процедур контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ дополнительного профессионального образования в сфере физической культуре и спорта;</p> <p>- проектировать самостоятельную работу обучающихся по программам высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>- проектировать процесс формирования мотивации обучающихся в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>ПК-2.3. Имеет опыт:</p> <p>- проведения учебных занятий по программам высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>- организации самостоятельной работы обучающихся по программам высшего образования в сфере физической культуре и спорта;</p> <p>- организации процедур контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуре и спорта, в том числе в процессе промежуточной аттестации</p> | <p>культуры и спорта;</p> <p>ПК-2.2. Умеет:</p> <p>- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы обучения и воспитания, применять современные образовательные технологии с учетом: специфики программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта, требований ФГОС ВО; особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля); целевых и содержательных характеристик занятий, вида занятия; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;</p> <p>- использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>- разрабатывать педагогические условия процесса профессионального становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>- обосновывать выбор педагогических средств проведения учебных занятий, организации процедур контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ дополнительного профессионального образования в сфере физической культуре и спорта;</p> <p>- проектировать самостоятельную работу обучающихся по программам высшего образования в сфере физической культуре и спорта;</p> <p>- проектировать процесс формирования мотивации обучающихся в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>ПК-2.3. Имеет опыт:</p> <p>- проведения учебных занятий по программам высшего образования в сфере физической культуре и спорта;</p> <p>- организации самостоятельной работы обучающихся по программам высшего образования в сфере физической культуре и спорта;</p> <p>- организации процедур контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ</p> |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|--|--|
| | <p>(самостоятельно и(или) в составе комиссии);</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделирования процесса профессионального становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - разработки средства формирования мотивации студентов в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; | <p>высшего образования в сфере физической культуре и спорта, в том числе в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии);</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделирования процесса профессионального становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - разработки средства формирования мотивации студентов в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; |
| ПК-3. | <p>ПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности обучающихся в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта - теоретические основы и технологию проектной деятельности обучающихся в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности обучающихся в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - научно-методические основы организации проектной деятельности обучающихся в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; <p>ПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся; - формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ в соответствии с актуальными проблемами науки, основными направлениями научной деятельности кафедры (факультета, иного структурного подразделения), особенностями современного развития отрасли (сферы физической культуры и спорта), запросами профессионального сообщества; - проектировать научные и научно-практические конференции студентов в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - составлять отзыв на проектные, | <p>ПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности обучающихся в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта - теоретические основы и технологию проектной деятельности обучающихся в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности обучающихся в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - научно-методические основы организации проектной деятельности обучающихся в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; <p>ПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся; - формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ в соответствии с актуальными проблемами науки, основными направлениями научной деятельности кафедры (факультета, иного структурного подразделения), особенностями современного развития отрасли (сферы физической культуры и спорта), запросами профессионального сообщества; - проектировать научные и научно-практические конференции студентов в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - составлять отзыв на проектные, |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|---|---|
| | исследовательские, выпускные квалификационные работы; ПК-3.3. Имеет опыт: - обеспечения методического сопровождения выбора обучающимися темы проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ; - консультирования обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, научных конференций, конкурсов в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - анализа и оценки результатов проектной и исследовательской деятельности студентов по программам высшего образования в сфере физической культуры и спорта | исследовательские, выпускные квалификационные работы; ПК-3.3. Имеет опыт: - обеспечения методического сопровождения выбора обучающимися темы проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ; - консультирования обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, научных конференций, конкурсов в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - анализа и оценки результатов проектной и исследовательской деятельности студентов по программам высшего образования в сфере физической культуры и спорта |

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | |
|---|-------------------------|------------|---|------------|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий обучающимися) | 422 | | | 422 | |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 4 | | | 4 | |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | 6 | | | 6 | |
| Общая трудоемкость | часы | 432 | | 432 | |
| | зачетные единицы | 12 | | 12 | |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | |
|---|-------------------------|------------|---|------------|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий обучающимися) | 424 | | | 424 | |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 4 | | | 4 | |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | 4 | | | 4 | |
| Общая трудоемкость | часы | 432 | | 432 | |
| | зачетные единицы | 12 | | 12 | |

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (трудоемкость, формы текущего контроля и отчетности)

Для очной формы обучения:

| № Раздела (этапа) | Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость по этапам практики (в часах), семестры | Результаты обучения | Формы отчётности |
|-------------------------|--|---|---|---|
| | | 3 | | |
| 1 | Составление плана прохождения научно-педагогической практики (НПП) | 9 | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения дидактической модели педагогической деятельности в рамках учебно-методического обеспечения реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам высшего образования в сфере физической культуры и спорта; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта с учетом: требований нормативных документов; <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержательный и процессуальный компонент процесса профессионального становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать педагогические условия процесса профессионального становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделирования процесса профессионального становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта | План прохождения НПП |
| 2 | Ознакомление со структурой, | 45 | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования ФГОС высшего образования, профессиональных стандартов и иных | Индивидуальный план работы преподавателя. |

| № Раздела (этапа) | Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость по этапам практики (в часах), семестры | Результаты обучения | Формы отчётности |
|-------------------------|---|---|---|--|
| | | 3 | | |
| | <p>организацией работы кафедры по ведению учебной, научно-исследовательской, методической и воспитательной работы.</p> <p>Ознакомление с должностными обязанностями ППС кафедры, правилами внутреннего распорядка и локальными актами университета, регламентирующими организацию образовательного процесса, нормативными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в системе высшего образования.</p> | | <p>квалификационных характеристик в сфере физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения дидактической модели педагогической деятельности в рамках учебно-методического обеспечения реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - основы законодательства Российской Федерации об образовании в части, регламентирующей реализацию образовательных программ высшего образования; - локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам высшего образования в сфере физической культуры и спорта; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта с учетом: требований нормативных документов; - учитывать требования рынка труда, в том числе профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик при разработке научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержательный и процессуальный компонент процесса профессионального становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать педагогические условия процесса профессионального становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделирования процесса профессионального становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; | <p>Письменный анализ в дневнике магистранта о прохождении научно-педагогической практики (НПП)</p> <p>Описание структуры кафедры (базы практики), характеристика ППС и материально-технической базы.</p> <p>Список публикаций ППС кафедры за последний календарный год, за 5 лет.</p> <p>Анализ нормативных документов и локальными актами университета, регламентирующими организацию образовательного процесса</p> |
| 3 | Посещение лекционных, | 36 | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику реализации современных образовательных технологий высшего | <p>Письменный анализ (наблюдение) в</p> |

| № Раздела (этапа) | Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость по этапам практики (в часах), семестры | Результаты обучения | Формы отчётности |
|-------------------------|--|---|---|---|
| | | 3 | | |
| | семинарских, практических и лабораторных занятий ведущих преподавателей кафедры | | <p>образования в сфере физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации образовательного процесса по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта; - возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - основы организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - содержательный и процессуальный компонент процесса профессионального становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - научные основы самостоятельной работы обучающихся в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы обучения и воспитания, применять современные образовательные технологии с учетом: специфики программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта, требований ФГОС ВО; особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля); целевых и содержательных характеристик занятий, вида занятия; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания; - использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - разрабатывать педагогические условия процесса профессионального становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - проектировать самостоятельную работу обучающихся по программам высшего | дневнике магистранта о прохождении практики (НПП), протоколы-отчеты о посещении занятий |

| № Раздела (этапа) | Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость по этапам практики (в часах), семестры | Результаты обучения | Формы отчётности |
|-------------------------|--|---|--|--|
| | | 3 | | |
| | | | <p>образования в сфере физической культуре и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать процесс формирования мотивации обучающихся в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделирования процесса профессионального становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; | |
| 4 | Разработка учебно-методических материалов по учебной дисциплине в соответствии с планом научно-педагогической практики | 36 | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования ФГОС высшего образования, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик в сфере физической культуры и спорта; - требования к учебно-методическому обеспечению профессиональных образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - основы построения дидактической модели педагогической деятельности в рамках учебно-методического обеспечения реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - основы законодательства Российской Федерации об образовании в части, регламентирующей реализацию образовательных программ высшего образования; - локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам высшего образования в сфере физической культуры и спорта; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта с учетом: требований нормативных документов; - учитывать требования рынка труда, в том числе профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик при разработке научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ | Разработка технологической карты учебной дисциплины. Конспекты, практических, лабораторных и семинарских занятий. Разработка рабочей программы и методического обеспечения по дисциплине |

| № Раздела (этапа) | Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость по этапам практики (в часах), семестры | Результаты обучения | Формы отчётности |
|-------------------------|--|---|--|------------------|
| | | 3 | | |
| | | | <p>высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта с учетом образовательных потребностей обучающихся, возможности построения индивидуальных образовательных траекторий; - разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта с учетом роли преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО; - разрабатывать конспекты, планы лекционных, семинарских, практических занятий, лабораторных работ, представлять разработанные материалы и дорабатывать их по результатам обсуждения и экспертизы, проведенной специалистами более высокого уровня квалификации; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - разработки и обновления (в составе группы разработчиков и(или) под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) порученных разделов учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта | |

| № Раздела (этапа) | Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость по этапам практики (в часах), семестры | Результаты обучения | Формы отчётности |
|-------------------------|--|---|---|---|
| | | 3 | | |
| 5 | Подготовка и проведение учебных занятий | 72 | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику реализации современных образовательных технологий высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - особенности организации образовательного процесса по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта; - возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - основы организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - содержательный и процессуальный компонент процесса профессионального становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - научные основы самостоятельной работы обучающихся в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы обучения и воспитания, применять современные образовательные технологии с учетом: специфики программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта, требований ФГОС ВО; особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля); целевых и содержательных характеристик занятий, вида занятия; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания; - использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - разрабатывать педагогические условия процесса профессионального становления | Конспекты занятий Журнал успеваемости (рабочий журнал преподавателя), самоанализ в дневнике магистранта о прохождении практики (НПП) |

| № Раздела (этапа) | Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость по этапам практики (в часах), семестры | Результаты обучения | Формы отчётности |
|-------------------------|--|---|---|------------------|
| | | 3 | | |
| | | | <p>педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать самостоятельную работу обучающихся по программам высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - проектировать процесс формирования мотивации обучающихся в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения учебных занятий по программам высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - организации самостоятельной работы обучающихся по программам высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - организации процедур контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта, в том числе в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии); - моделирования процесса профессионального становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - разработки средства формирования мотивации студентов в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения дидактической модели педагогической деятельности в рамках учебно-методического обеспечения реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать конспекты, планы лекционных, семинарских, практических занятий, лабораторных работ, представлять разработанные материалы и дорабатывать их по результатам обсуждения и экспертизы, проведенной специалистами более высокого уровня квалификации; <p>Имеет опыт:</p> | |

| № Раздела (этапа) | Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость по этапам практики (в часах), семестры | Результаты обучения | Формы отчётности |
|-------------------------|--|---|---|--|
| | | 3 | | |
| | | | - разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта | |
| 6 | Участие в проведении консультаций | 9 | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения дидактической модели педагогической деятельности в рамках учебно-методического обеспечения реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать конспекты, планы лекционных, семинарских, практических занятий, лабораторных работ, представлять разработанные материалы и дорабатывать их по результатам обсуждения и экспертизы, проведенной специалистами более высокого уровня квалификации; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - основы организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - содержательный и процессуальный компонент процесса профессионального | Журнал успеваемости (рабочий журнал преподавателя), конспекты консультаций |

| № Раздела (этапа) | Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость по этапам практики (в часах), семестры | Результаты обучения | Формы отчётности |
|-------------------------|--|---|---|--|
| | | 3 | | |
| | | | <p>становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные основы самостоятельной работы обучающихся в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать педагогические условия процесса профессионального становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - проектировать самостоятельную работу обучающихся по программам высшего образования в сфере физической культуре и спорта; - проектировать процесс формирования мотивации обучающихся в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации самостоятельной работы обучающихся по программам высшего образования в сфере физической культуре и спорта | |
| 7 | Ведение текущей и отчетной документации | 9 | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержательный и процессуальный компонент процесса профессионального становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - основы построения дидактической модели педагогической деятельности в рамках учебно-методического обеспечения реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - требования к учебно-методическому обеспечению профессиональных образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать педагогические условия процесса профессионального становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; | Ведомости, журналы успеваемости (рабочий журнал преподавателя) |

| № Раздела (этапа) | Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость по этапам практики (в часах), семестры | Результаты обучения | Формы отчётности |
|-------------------------|--|---|---|--|
| | | 3 | | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта с учетом образовательных потребностей обучающихся, возможности построения индивидуальных образовательных траекторий; - разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта с учетом роли преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделирования процесса профессионального становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - разработки и обновления (в составе группы разработчиков и(или) под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) порученных разделов учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; | |
| 8 | Участие в организации и проведении контроля знаний студентов. | 27 | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - научные основы самостоятельной работы обучающихся в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; <p>Умеет:</p> | Ведомости, журналы успеваемости (рабочий журнал преподавателя). Разработка тестовых заданий, проведение, анализ выполненных |

| № Раздела (этапа) | Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость по этапам практики (в часах), семестры | Результаты обучения | Формы отчётности |
|-------------------------|--|---|--|---|
| | | 3 | | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - проектировать самостоятельную работу обучающихся по программам высшего образования в сфере физической культуры и спорта; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации процедур контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта, в том числе в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии); - организации самостоятельной работы обучающихся по программам высшего образования в сфере физической культуры и спорта | работ студентов |
| 9 | Разработка программы курсов повышения квалификации | 36 | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования ФГОС высшего образования, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик в сфере физической культуры и спорта; - основы построения дидактической модели педагогической деятельности в рамках учебно-методического обеспечения реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - основы законодательства Российской Федерации об образовании в части, регламентирующей реализацию образовательных программ высшего образования; - локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - требования к учебно-методическому обеспечению профессиональных образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение | Представить программу курсов повышения квалификации |

| № Раздела (этапа) | Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость по этапам практики (в часах), семестры | Результаты обучения | Формы отчётности |
|-------------------------|--|---|--|------------------|
| | | 3 | | |
| | | | <p>реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта с учетом: требований нормативных документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать требования рынка труда, в том числе профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик при разработке научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта с учетом образовательных потребностей обучающихся, возможности построения индивидуальных образовательных траекторий; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - разработки и обновления (в составе группы разработчиков и(или) под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) порученных разделов учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику реализации современных образовательных технологий высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - особенности организации образовательного процесса по программам высшего | |

| № Раздела (этапа) | Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость по этапам практики (в часах), семестры | Результаты обучения | Формы отчётности |
|-------------------------|--|---|--|------------------|
| | | 3 | | |
| | | | <p>образования и дополнительного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - содержательный и процессуальный компонент процесса профессионального становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - научные основы самостоятельной работы обучающихся в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы обучения и воспитания, применять современные образовательные технологии с учетом: специфики программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта, требований ФГОС ВО; особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля); целевых и содержательных характеристик занятий, вида занятия; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания; - использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - разрабатывать педагогические условия процесса профессионального становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - обосновывать выбор педагогических средств проведения учебных занятий, организации процедур контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ дополнительного профессионального образования в сфере физической культуре и спорта; - проектировать самостоятельную работу обучающихся по программам высшего образования в сфере физической культуры и спорта– проектировать процесс | |

| № Раздела (этапа) | Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость по этапам практики (в часах), семестры | Результаты обучения | Формы отчётности |
|-------------------------|--|---|---|---|
| | | 3 | | |
| | | | <p>формирования мотивации обучающихся в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения учебных занятий по программам высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - организации самостоятельной работы обучающихся по программам высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - организации процедур контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта, в том числе в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии); - моделирования процесса профессионального становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - разработки средства формирования мотивации студентов в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; | |
| 10 | Разработка разделов учебно-методических пособий с использованием результатов собственных научных исследований | 93 | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования ФГОС высшего образования, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик в сфере физической культуры и спорта; - требования к учебно-методическому обеспечению профессиональных образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - основы построения дидактической модели педагогической деятельности в рамках учебно-методического обеспечения реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - основы законодательства Российской Федерации об образовании в части, регламентирующей реализацию образовательных программ высшего образования; - локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, проведение промежуточной и итоговой | Рукопись раздела учебно-методического пособия |

| № Раздела (этапа) | Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость по этапам практики (в часах), семестры | Результаты обучения | Формы отчётности |
|-------------------------|--|---|---|------------------|
| | | 3 | | |
| | | | <p>(итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта с учетом: требований нормативных документов; - учитывать требования рынка труда, в том числе профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик при разработке научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта с учетом образовательных потребностей обучающихся, возможности построения индивидуальных образовательных траекторий; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и обновления (в составе группы разработчиков и(или) под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) порученных разделов учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности обучающихся в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта - теоретические основы и технологию проектной деятельности обучающихся в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности обучающихся в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта- научно-методические основы организации проектной | |

| № Раздела (этапа) | Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость по этапам практики (в часах), семестры | Результаты обучения | Формы отчётности |
|-------------------------|--|---|--|--|
| | | 3 | | |
| | | | <p>деятельности обучающихся в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся; - формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ в соответствии с актуальными проблемами науки, основными направлениями научной деятельности кафедры (факультета, иного структурного подразделения), особенностями современного развития отрасли (сферы физической культуры и спорта), запросами профессионального сообщества; - проектировать научные и научно-практические конференции студентов в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - составлять отзыв на проектные, исследовательские, выпускные квалификационные работы; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения методического сопровождения выбора обучающимися темы проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ; - консультирования обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, научных конференций, конкурсов в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - анализа и оценки результатов проектной и исследовательской деятельности студентов по программам высшего образования в сфере физической культуры и спорта | |
| 11 | Осуществление руководства научно-исследовательской и проектной деятельностью | 45 | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности обучающихся в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта - теоретические основы и технологию проектной деятельности обучающихся в | Выписка из протокола проведения кафедральной конференции. Составить отзывы на |

| № Раздела (этапа) | Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость по этапам практики (в часах), семестры | Результаты обучения | Формы отчётности |
|-------------------------|--|---|---|---|
| | | 3 | | |
| | обучающихся. | | <p>системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности обучающихся в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - научно-методические основы организации проектной деятельности обучающихся в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся; - формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ в соответствии с актуальными проблемами науки, основными направлениями научной деятельности кафедры (факультета, иного структурного подразделения), особенностями современного развития отрасли (сферы физической культуры и спорта), запросами профессионального сообщества; - проектировать научные и научно-практические конференции студентов в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - составлять отзыв на проектные, исследовательские, выпускные квалификационные работы; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения методического сопровождения выбора обучающимися темы проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ; - консультирования обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, научных конференций, конкурсов в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - анализа и оценки результатов проектной и исследовательской деятельности студентов по программам высшего образования в сфере физической культуры и спорта | <p>проектную работу студента, исследовательскую работу студента, выпускную квалификационную работу.</p> |
| 12 | Подготовка и защита | 9 | Знает: | Письменный отчет, |

| № Раздела (этапа) | Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость по этапам практики (в часах), семестры | Результаты обучения | Формы отчётности |
|-------------------|---|---|--|------------------|
| | | 3 | | |
| | отчета по НПП | | <ul style="list-style-type: none"> - содержательный и процессуальный компонент процесса профессионального становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - основы построения дидактической модели педагогической деятельности в рамках учебно-методического обеспечения реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать педагогические условия процесса профессионального становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделирования процесса профессионального становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта | доклад |
| 13 | Контроль | 6 | | |

Для заочной формы обучения:

| № Раздела (этапа) | Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость по этапам практики (в часах), семестры | Результаты обучения | Формы отчётности |
|-------------------|---|---|--|----------------------|
| | | 3 | | |
| 1. | Составление плана прохождения научно-педагогической практики (НПП) | 9 | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения дидактической модели педагогической деятельности в рамках учебно-методического обеспечения реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам высшего образования в сфере физической культуры и спорта; | План прохождения НПП |

| № Раздела (этапа) | Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость по этапам практики (в часах), семестры | Результаты обучения | Формы отчётности |
|-------------------------|--|---|--|--|
| | | | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта с учетом: требований нормативных документов; <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержательный и процессуальный компонент процесса профессионального становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать педагогические условия процесса профессионального становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделирования процесса профессионального становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта | |
| 2. | <p>Ознакомление со структурой, организацией работы кафедры по ведению учебной, научно-исследовательской, методической и воспитательной работы. Ознакомление с должностными обязанностями ППС кафедры, правилами внутреннего распорядка и локальными актами университета, регламентирующими организацию</p> | 45 | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования ФГОС высшего образования, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик в сфере физической культуры и спорта; - основы построения дидактической модели педагогической деятельности в рамках учебно-методического обеспечения реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - основы законодательства Российской Федерации об образовании в части, регламентирующей реализацию образовательных программ высшего образования; - локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам высшего образования в сфере физической культуры и спорта; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта с учетом: требований нормативных документов; - учитывать требования рынка труда, в том числе профессиональных стандартов и | <p>Индивидуальный план работы преподавателя. Письменный анализ в дневнике магистранта о прохождении научно-педагогической практики (НПП) Описание структуры кафедры (базы практики), характеристика ППС и материально-технической базы. Список публикаций ППС кафедры за последний</p> |

| № Раздела (этапа) | Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость по этапам практики (в часах), семестры | Результаты обучения | Формы отчётности |
|-------------------------|---|---|---|---|
| | образовательного процесса, нормативными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в системе высшего образования. | | иных квалификационных характеристик при разработке научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; Знает: - содержательный и процессуальный компонент процесса профессионального становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; Умеет: - разрабатывать педагогические условия процесса профессионального становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; Имеет опыт: - моделирования процесса профессионального становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта | календарный год, за 5 лет. Анализ нормативных документов и локальными актами университета, регламентирующими организацию образовательного процесса |
| 3. | Посещение лекционных, семинарских, практических и лабораторных занятий ведущих преподавателей кафедры | 36 | Знает: - специфику реализации современных образовательных технологий высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - особенности организации образовательного процесса по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта; - возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - основы организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - содержательный и процессуальный компонент процесса профессионального становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - научные основы самостоятельной работы обучающихся в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; Умеет: | Письменный анализ (наблюдение) в дневнике магистранта о прохождении практики (НПП), протоколы-отчеты о посещении занятий |

| № Раздела (этапа) | Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость по этапам практики (в часах), семестры | Результаты обучения | Формы отчётности |
|-------------------------|--|---|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы обучения и воспитания, применять современные образовательные технологии с учетом: специфики программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта, требований ФГОС ВО; особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля); целевых и содержательных характеристик занятий, вида занятия; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания; - использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - разрабатывать педагогические условия процесса профессионального становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - проектировать самостоятельную работу обучающихся по программам высшего образования в сфере физической культуре и спорта; - проектировать процесс формирования мотивации обучающихся в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделирования процесса профессионального становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта | |
| 4. | Разработка учебно-методических материалов по учебной дисциплине в соответствии с планом НПП | 36 | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования ФГОС высшего образования, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик в сфере физической культуры и спорта; - требования к учебно-методическому обеспечению профессиональных образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - основы построения дидактической модели педагогической деятельности в рамках учебно-методического обеспечения реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; | <p>Разработка технологической карты учебной дисциплины.</p> <p>Конспекты практических, лабораторных и семинарских занятий.</p> <p>Разработка рабочей программы и методического</p> |

| № Раздела (этапа) | Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость по этапам практики (в часах), семестры | Результаты обучения | Формы отчётности |
|-------------------------|--|---|---|----------------------------------|
| | | | <p>- основы законодательства Российской Федерации об образовании в части, регламентирующей реализацию образовательных программ высшего образования;</p> <p>- локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта с учетом: требований нормативных документов; - учитывать требования рынка труда, в том числе профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик при разработке научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта с учетом образовательных потребностей обучающихся, возможности построения индивидуальных образовательных траекторий; - разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта с учетом роли преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО; - разрабатывать конспекты, планы лекционных, семинарских, практических занятий, лабораторных работ, представлять разработанные материалы и дорабатывать их по результатам обсуждения и экспертизы, проведенной специалистами более высокого уровня квалификации; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуры и | <p>обеспечения по дисциплине</p> |

| № Раздела (этапа) | Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость по этапам практики (в часах), семестры | Результаты обучения | Формы отчётности |
|-------------------------|--|---|---|---|
| | | | <p>спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - разработки и обновления (в составе группы разработчиков и(или) под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) порученных разделов учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта | |
| 5. | Подготовка и проведение учебных занятий | 72 | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику реализации современных образовательных технологий высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - особенности организации образовательного процесса по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта; - возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - основы организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - содержательный и процессуальный компонент процесса профессионального становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - научные основы самостоятельной работы обучающихся в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы обучения и | <p>Конспекты занятий Журнал успеваемости (рабочий журнал преподавателя), самоанализ в дневнике магистранта о прохождении практики (НПП)</p> |

| № Раздела (этапа) | Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость по этапам практики (в часах), семестры | Результаты обучения | Формы отчётности |
|-------------------------|--|---|--|------------------|
| | | | <p>воспитания, применять современные образовательные технологии с учетом: специфики программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта, требований ФГОС ВО; особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля); целевых и содержательных характеристик занятий, вида занятия; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - разрабатывать педагогические условия процесса профессионального становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - проектировать самостоятельную работу обучающихся по программам высшего образования в сфере физической культуре и спорта; - проектировать процесс формирования мотивации обучающихся в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения учебных занятий по программам высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - организации самостоятельной работы обучающихся по программам высшего образования в сфере физической культуре и спорта; - организации процедур контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуре и спорта, в том числе в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии); - моделирования процесса профессионального становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - разработки средства формирования мотивации студентов в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения дидактической модели педагогической деятельности в рамках | |

| № Раздела (этапа) | Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость по этапам практики (в часах), семестры | Результаты обучения | Формы отчётности |
|-------------------------|--|---|--|--|
| | | | <p>учебно-методического обеспечения реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать конспекты, планы лекционных, семинарских, практических занятий, лабораторных работ, представлять разработанные материалы и дорабатывать их по результатам обсуждения и экспертизы, проведенной специалистами более высокого уровня квалификации; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта | |
| 6. | Участие в проведении консультаций | 9 | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения дидактической модели педагогической деятельности в рамках учебно-методического обеспечения реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать конспекты, планы лекционных, семинарских, практических занятий, лабораторных работ, представлять разработанные материалы и дорабатывать их по результатам обсуждения и экспертизы, проведенной специалистами более высокого уровня квалификации; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта | Журнал успеваемости (рабочий журнал преподавателя), конспекты консультаций |

| № Раздела (этапа) | Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость по этапам практики (в часах), семестры | Результаты обучения | Формы отчётности |
|-------------------------|--|---|---|--|
| | | | <p>культуры и спорта;</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - основы организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - содержательный и процессуальный компонент процесса профессионального становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - научные основы самостоятельной работы обучающихся в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать педагогические условия процесса профессионального становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - проектировать самостоятельную работу обучающихся по программам высшего образования в сфере физической культуре и спорта; - проектировать процесс формирования мотивации обучающихся в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации самостоятельной работы обучающихся по программам высшего образования в сфере физической культуре и спорта | |
| 7. | Ведение текущей и отчетной документации | 9 | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержательный и процессуальный компонент процесса профессионального становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - основы построения дидактической модели педагогической деятельности в рамках учебно-методического обеспечения реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - требования к учебно-методическому обеспечению | Ведомости, журналы успеваемости (рабочий журнал преподавателя) |

| № Раздела (этапа) | Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость по этапам практики (в часах), семестры | Результаты обучения | Формы отчётности |
|-------------------------|--|---|---|--------------------|
| | | | <p>профессиональных образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать педагогические условия процесса профессионального становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта с учетом образовательных потребностей обучающихся, возможности построения индивидуальных образовательных траекторий; - разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта с учетом роли преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделирования процесса профессионального становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - разработки и обновления (в составе группы разработчиков и(или) под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) порученных разделов учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; | |
| 8. | Участие в организации | 27 | Знает: | Ведомости, журналы |

| № Раздела (этапа) | Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость по этапам практики (в часах), семестры | Результаты обучения | Формы отчётности |
|-------------------------|--|---|---|---|
| | и проведении контроля знаний студентов. | | <ul style="list-style-type: none"> - основы организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - научные основы самостоятельной работы обучающихся в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - проектировать самостоятельную работу обучающихся по программам высшего образования в сфере физической культуре и спорта; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации процедур контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуре и спорта, в том числе в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии); - организации самостоятельной работы обучающихся по программам высшего образования в сфере физической культуре и спорта | <p>успеваемости (рабочий журнал преподавателя). Разработка тестовых заданий, проведение, анализ выполненных работ студентов</p> |
| 9 | Разработка программы курсов повышения квалификации | 36 | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования ФГОС высшего образования, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик в сфере физической культуры и спорта; - основы построения дидактической модели педагогической деятельности в рамках учебно-методического обеспечения реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - основы законодательства Российской Федерации об образовании в части, регламентирующей реализацию образовательных программ высшего образования; - локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам высшего образования в сфере физической культуры и спорта; | Представить программу курсов повышения квалификации |

| № Раздела (этапа) | Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость по этапам практики (в часах), семестры | Результаты обучения | Формы отчётности |
|-------------------------|--|---|--|------------------|
| | | | <p>- требования к учебно-методическому обеспечению профессиональных образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта с учетом: требований нормативных документов; - учитывать требования рынка труда, в том числе профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик при разработке научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта с учетом образовательных потребностей обучающихся, возможности построения индивидуальных образовательных траекторий; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - разработки и обновления (в составе группы разработчиков и(или) под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) порученных разделов учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; | |

| № Раздела (этапа) | Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость по этапам практики (в часах), семестры | Результаты обучения | Формы отчётности |
|-------------------------|--|---|--|------------------|
| | | | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику реализации современных образовательных технологий высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - особенности организации образовательного процесса по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта; - возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - содержательный и процессуальный компонент процесса профессионального становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - научные основы самостоятельной работы обучающихся в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы обучения и воспитания, применять современные образовательные технологии с учетом: специфики программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта, требований ФГОС ВО; особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля); целевых и содержательных характеристик занятий, вида занятия; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания; - использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - разрабатывать педагогические условия процесса профессионального становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - обосновывать выбор педагогических средств проведения учебных занятий, организации процедур контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ дополнительного профессионального | |

| № Раздела (этапа) | Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость по этапам практики (в часах), семестры | Результаты обучения | Формы отчётности |
|-------------------------|--|---|---|---|
| | | | <p>образования в сфере физической культуре и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать самостоятельную работу обучающихся по программам высшего образования в сфере физической культуре и спорта; - проектировать процесс формирования мотивации обучающихся в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения учебных занятий по программам высшего образования в сфере физической культуре и спорта; - организации самостоятельной работы обучающихся по программам высшего образования в сфере физической культуре и спорта; - организации процедур контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуре и спорта, в том числе в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии); - моделирования процесса профессионального становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - разработки средства формирования мотивации студентов в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта | |
| 10 | Разработка разделов учебно-методических пособий с использованием результатов собственных научных исследований | 95 | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования ФГОС высшего образования, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик в сфере физической культуры и спорта; - требования к учебно-методическому обеспечению профессиональных образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - основы построения дидактической модели педагогической деятельности в рамках учебно-методического обеспечения реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - основы законодательства Российской Федерации об образовании в части, регламентирующей реализацию образовательных программ высшего образования; | Рукопись раздела учебно-методического пособия |

| № Раздела (этапа) | Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость по этапам практики (в часах), семестры | Результаты обучения | Формы отчётности |
|-------------------------|--|---|---|------------------|
| | | | <p>- локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта с учетом: требований нормативных документов; - учитывать требования рынка труда, в том числе профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик при разработке научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта с учетом образовательных потребностей обучающихся, возможности построения индивидуальных образовательных траекторий; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и обновления (в составе группы разработчиков и(или) под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) порученных разделов учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности обучающихся в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта - теоретические основы и технологию проектной деятельности обучающихся в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности обучающихся в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта | |

| № Раздела (этапа) | Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость по этапам практики (в часах), семестры | Результаты обучения | Формы отчётности |
|-------------------------|--|---|--|---|
| | | | <p>культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-методические основы организации проектной деятельности обучающихся в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся; - формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ в соответствии с актуальными проблемами науки, основными направлениями научной деятельности кафедры (факультета, иного структурного подразделения), особенностями современного развития отрасли (сферы физической культуры и спорта), запросами профессионального сообщества; - проектировать научные и научно-практические конференции студентов в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - составлять отзыв на проектные, исследовательские, выпускные квалификационные работы; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения методического сопровождения выбора обучающимися темы проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ; - консультирования обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, научных конференций, конкурсов в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - анализа и оценки результатов проектной и исследовательской деятельности студентов по программам высшего образования в сфере физической культуры и спорта | |
| 11. | Осуществление руководства научно-исследовательской и проектной деятельностью | 45 | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности обучающихся в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта - теоретические основы и технологию проектной деятельности обучающихся в | Выписка из протокола проведения кафедральной конференции Составить отзывы на |

| № Раздела (этапа) | Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость по этапам практики (в часах), семестры | Результаты обучения | Формы отчётности |
|-------------------------|--|---|---|---|
| | обучающихся. | | <p>системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности обучающихся в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - научно-методические основы организации проектной деятельности обучающихся в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся; - формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ в соответствии с актуальными проблемами науки, основными направлениями научной деятельности кафедры (факультета, иного структурного подразделения), особенностями современного развития отрасли (сферы физической культуры и спорта), запросами профессионального сообщества; - проектировать научные и научно-практические конференции студентов в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - составлять отзыв на проектные, исследовательские, выпускные квалификационные работы; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения методического сопровождения выбора обучающимися темы проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ; - консультирования обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, научных конференций, конкурсов в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - анализа и оценки результатов проектной и исследовательской деятельности студентов по программам высшего образования в сфере физической культуры и спорта | <p>проектную работу студента, исследовательскую работу студента, выпускную квалификационную работу.</p> |
| 12. | Подготовка и защита отчета по НИП | 9 | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержательный и процессуальный компонент процесса профессионального | <p>Письменный отчет, доклад</p> |

| № Раздела (этапа) | Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость по этапам практики (в часах), семестры | Результаты обучения | Формы отчётности |
|-------------------------|--|---|--|------------------|
| | | | <p>становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>- основы построения дидактической модели педагогической деятельности в рамках учебно-методического обеспечения реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>Умеет:</p> <p>- разрабатывать педагогические условия процесса профессионального становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- моделирования процесса профессионального становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта</p> | |
| 13. | Контроль | 4 | | |

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ:

ОСНОВНАЯ:

1. Ведерникова, Л. В. Практико-ориентированная подготовка педагога : учебное пособие для вузов / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13454-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497511>
2. Ведерникова, Л. В. Теоретико-методологические основы практико-ориентированной подготовки педагога : монография / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 341 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13935-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497560>
3. Заграй, Н.П. Методики профессионально-ориентированного обучения : учебное пособие : [16+] / Н.П. Заграй, В.С. Климин ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 150 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561256>
4. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495219>
5. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487457>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Ахметзянова, Г.Н. Теория и практика непрерывного профессионально-ориентированного обучения информационным технологиям студентов экономических специальностей : монография / Г.Н. Ахметзянова ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2010. – 127 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258858>
2. Виды оценочных средств. Подготовка практико-ориентированного педагога : практическое пособие / Е. В. Слизкова [и др.] ; под редакцией Е. В. Слизковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08089-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493236>
3. Коротаева, Е. В. Теория и практика педагогических взаимодействий : учебник и практикум для вузов / Е. В. Коротаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —

- 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10437-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494965>
4. Кузнецов, В. В. Введение в профессионально-педагогическую специальность : учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07426-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490682>
 5. Латыпов, И. К. Руководство для студентов магистратуры по практикам : учебно-методическое пособие / И. К. Латыпов, С. Н. Павлов ; Министерство спорта Российской Федерации ; Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Казань. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2021. — 60 с. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
 6. Материалы по профессионально-ориентированной практике специальности 032101 – Физическая культура и спорт, направления 032100 «Физическая культура» : учебное пособие для студентов высших физкультурных учебных заведений : [учебное пособие] / А. И. Чучалина, М. Г. Калугина, А. Г. Караман, В. В. Брысин; М-во спорта Рос. Федерации ; Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - Омск : Изд-во СибГУФК, 2012. – 92 с.- Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
 7. Научно-исследовательская практика : учебно-методическое пособие / Г. В. Афонин, Ю. П. Митрофанов, С. В. Тютин [и др.]. — Воронеж : ВГПУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2017. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105494>
 8. Организация и проведение производственной практики по направлению подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (бакалавриат) : учебное пособие / О. Э. Евсеева, А. И. Черная, Е. Б. Ладыгина, А. В. Аксенов; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 740 КБ). - Санкт-Петербург : [б. и.], 2016.- 111 с. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
 9. Титорова, О. Н. Профессионально-ориентированная практика по направлению подготовки «Физическая культура» : учебно-методическое пособие / О. Н. Титорова, А. Г. Левицкий, С. Е. Войнова. - СПб. : [б. и.], 2014.- 82 с. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
 10. Чучалина, А. И. Материалы по профессионально-ориентированной практике специальности 022300 - Физическая культура и спорт : [учебное пособие для студентов высших физкультурных учебных заведений] / А. И. Чучалина, А. Г. Караман, В. В. Брысин; Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - Омск : Изд-во СибГУФК, 2004.- 83 с. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения практики:

- Электронная библиотека НГУ им. П. Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань», коллекция «Физкультура и спорт» <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ
<http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://www.diss.rsl.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link%20is%20external))
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link%20is%20external))

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится на выпускающей кафедре Университета, имеющей необходимое материально-техническое обеспечение для реализации практики данной образовательной программы магистранта по направлению «Физическая культура» (мультимедийные комплекты).

Автор - разработчик:

К.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики Н. Н. Крафт

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Факультет учебно-профессиональных практик

Рабочая программа практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы

Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

Санкт-Петербург, 2024

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

«Научно-исследовательская работа» - тип производственной практики - относится к Блоку 2. «Практика» к обязательной части учебного плана. В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 1 и 2 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет с оценкой* (очная форма – 2 и 4 семестр; заочная форма – 2 и 4).

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---|---|
| Универсальные компетенции | |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий |
| Общепрофессиональные компетенции | |
| Научные исследования | ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта |
| Научные исследования | ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний |

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|---|---|
| УК-1 | УК-1.2. Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях | Умеет: ▪ выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; ▪ представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; |
| | УК-1.3. Имеет опыт: - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях | Имеет опыт/Владеет: - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях. |
| ОПК-7 | ОПК-7.2. Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; - разрабатывать практические | Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; -разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) |

| | | |
|--------|--|--|
| | <p>рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта</p> | <p>«заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта</p> |
| | <p>ОПК-7.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения | <p>Имеет опыт/Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения |
| ОПК -8 | <p>ОПК-8.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ технологии проектирования научно-исследовательской деятельности (логику построения научного исследования) |
| | <p>ОПК-8.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотремометрию, спирографию, видеоанализаторные системы «захвата» движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психический процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; ▪ разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); ▪ решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотремометрию, спирографию, видеоанализаторные системы «захвата» движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психический процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся (с учетом выпускающей кафедры и проблемы исследования); ▪ выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; ▪ формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; ▪ разрабатывать практические рекомендации в отношении |

| | | |
|--|---|--|
| | отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях. | последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта; ▪ представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях. |
| | ОПК-8.3. Имеет опыт: - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. | Имеет опыт /Владеет: ▪ выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы (в том числе, методами и методиками измерения и оценки индивидуальных и (или) групповых показателей – общенаучными, в том числе и авторскими и с учетом направленности образовательной программы |

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

очная форма обучения

| Вид учебной работы | | Всего часов | семестры | | | |
|--|-------------------------|-------------|----------|-----|---|-----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий обучающимся) | | 516 | | 206 | | 314 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | | 12 | | 4 | | 4 |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | | 12 | | 6 | | 6 |
| Общая трудоемкость | часы | 540 | | 216 | | 324 |
| | зачетные единицы | 15 | | 6 | | 9 |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | | Всего часов | семестры | | | |
|--|-------------------------|-------------|----------|-----|---|-----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий обучающимся) | | 516 | | 208 | | 316 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | | 12 | | 4 | | 4 |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | | 12 | | 4 | | 4 |
| Общая трудоемкость | часы | 540 | | 216 | | 324 |
| | зачетные единицы | 15 | | 6 | | 9 |

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

4.1.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (трудоемкость, формы текущего контроля и отчетности)

ОЧНАЯ ФОРМА

| №п/п | Разделы производственной практики (тип: научно-исследовательская работа), виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость в з.е/часах(по курсам/сем.) | | Результаты обучения | Формы отчетности |
|------|--|--|--------------|---|---|
| | | 1 | 2 | | |
| | | семестры | | | |
| | | 2 | 4 | | |
| 1 | Общее планирование мероприятий по научно-исследовательской работе и по семестрам (индивидуальные задания) | 0,5 (18ч) | 0,25 (9ч) | Знает: <ul style="list-style-type: none"> ▪ технологии проектирования научно-исследовательской деятельности (логику построения научного исследования) | Общий план по НИР. Индивидуальные задания и анализ их реализации (в Дневнике по научно-исследовательской работе магистранта) |
| 2 | Обоснование выбора темы научно-исследовательской работы на основе анализа научной и научно-методической литературы в сфере физической культуры и спорта Разработка программы исследования и в случае необходимости ее коррекция | 2,0 (72ч) | 0,25 (9ч) | Умеет: <ul style="list-style-type: none"> ▪ выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск/ современные информационные технологии; ▪ разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; Имеет опыт/владеет: <ul style="list-style-type: none"> ▪ выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения | Программа исследования (актуальность, новизна, цель, задачи, гипотеза, предмет и объект исследования, методы и методики исследования) (в Дневнике по научно-исследовательской работе) |
| 3 | Понятийный аппарат, включая сопоставление понятий с зарубежной научной литературой Теоретический обзор по проблеме научного исследования. | 2 (72ч) | 2 (72ч) | Умеет: <ul style="list-style-type: none"> ▪ выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный | Понятийный аппарат, включая сопоставление понятий с зарубежной научной литературой (2 семестр) Структура и фрагмент теоретического обзора по проблеме исследования, включая |

| №п/п | Разделы производственной практики (тип: научно-исследовательская работа), виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость в з.е/часах(по курсам/сем.) | | Результаты обучения | Формы отчетности |
|------|---|--|-----------|---|---|
| | | 1 | 2 | | |
| | | семестры | | | |
| | | 2 | 4 | | |
| | | | | информационный поиск (современные информационные технологии); Имеет опыт/владеет: <ul style="list-style-type: none"> ▪ выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; | список литературы (в Дневнике по научно-исследовательской работе и Приложении): 2 семестр – не менее 10с. и не менее 20 источников; 4 семестр – не менее 20 с. и не менее 40 источников |
| 4 | Разработка собственного диагностического инструментария для решения поставленных задач (анкета, план устного опроса, модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.) (по необходимости или обоснование общеизвестных тестов или методик) | | 0,5 (18ч) | Умеет: <ul style="list-style-type: none"> ▪ разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); ▪ решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, | Анкета (план устного опроса, модификация методики, схема/протокол наблюдения и пр. или обоснование общеизвестных тестов или методик) (в Дневнике по научно-исследовательской работе) |

| №п/п | Разделы производственной практики (тип: научно-исследовательская работа), виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость в з.е/часах(по курсам/сем.) | | Результаты обучения | Формы отчетности |
|------|--|--|----------------------------|---|--|
| | | 1 | 2 | | |
| | | семестры | | | |
| | | 2 | 4 | | |
| | | | | вискоэластометрию, фонотрёмометрию, спирографию, видеоанализаторные системы «захвата» движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся (с учетом выпускающей кафедры и проблемы исследования) | |
| 5 | Сбор и математико-статистическая обработка эмпирических данных (возможен и качественный анализ) | | 2 (72ч) | Умеет: <ul style="list-style-type: none"> ▪ выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; ▪ формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; | Сводные таблицы данных, результаты их математико-статистической обработки Письменное представление результатов научного исследования (как параграф (ы) 3 главы ВКР): 4 семестр |
| 6 | Представление и интерпретация результатов научного исследования в соответствии с требованиями Составление аннотации темы ВКР на иностранном языке (abstract, keywords) | | 2,0 (72с) 0,25 (9ч) | Умеет: <ul style="list-style-type: none"> ▪ решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и | Письменное представление результатов научного исследования (как параграф (ы) 3 главы ВКР) (в Дневнике по научно-исследовательской работе магистранта: 4 семестр - не менее 20с.) Аннотация темы ВКР |

| №п /п | Разделы производственной практики (тип: научно- исследовательская работа), виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость в з.е/часах(по курсам/сем.) | | Результаты обучения | Формы отчетности |
|----------|--|--|---|---|----------------------------------|
| | | 1 | 2 | | |
| | | семестры | | | |
| | | 2 | 4 | | |
| | | | | <p>работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрёмометрию, спирографию, видеоанализаторные системы «захвата» движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психический процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся (с учетом выпускающей кафедры и проблемы исследования); формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач;</p> <p>Имеет опыт/владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, | на иностранном языке – 4 семестр |

| №п/п | Разделы производственной практики (тип: научно-исследовательская работа), виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость в з.е/часах(по курсам/сем.) | | Результаты обучения | Формы отчетности |
|------|---|--|-----------|--|---|
| | | 1 | 2 | | |
| | | семестры | | | |
| | | 2 | 4 | | |
| | | | | оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы (в том числе, методами и методиками измерения и оценки индивидуальных и (или) групповых показателей – общенаучными, в том числе и авторскими и с учетом направленности образовательной программы | |
| 7 | Разработка практических рекомендаций участникам исследования на основе дифференцированного и индивидуального подхода или по дальнейшей организации решения научной проблемы | | 0,25 (9ч) | Умеет: <ul style="list-style-type: none"> ▪ разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта | Практические рекомендации (в Дневнике по научно-исследовательской работе магистранта) |
| 8 | Представление результатов исследования в форме тезисов или выступления с докладом на заседании кафедры, СНО, конференции | 1,0 (36 ч) | 1,0 (36ч) | Умеет: <ul style="list-style-type: none"> ▪ представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; Имеет опыт/владеет: <ul style="list-style-type: none"> ▪ оформления (представления) | Тезисы или доклад (в Дневнике по научно-исследовательской работе магистранта) |

| №п /п | Разделы производственной практики (тип: научно-исследовательская работа), виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость в з.е/часах(по курсам/сем.) | | Результаты обучения | Формы отчетности |
|-------|---|--|-----------|--|--|
| | | 1 | 2 | | |
| | | семестры | | | |
| | | 2 | 4 | | |
| | | | | результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях. | |
| 9 | Подготовка отчетной документации по научно-исследовательской работе | 0,5 (18ч) | 0,5 (18ч) | Умеет: <ul style="list-style-type: none"> представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях | Дневник по научно-исследовательской работе магистранта, Приложения |
| | Всего: | 6 (216ч) | 9 (324ч) | | |
| | | 15 (540 ч.) | | | |

ЗАОЧНАЯ ФОРМА

| №п /п | Разделы производственной практики (тип: научно-исследовательская работа), виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость в з.е/часах(по курсам/сем.) | | Результаты обучения | Формы отчетности |
|-------|---|--|-----------|--|---|
| | | 1 | 2 | | |
| | | семестры | | | |
| | | 2 | 4 | | |
| 1 | Общее планирование мероприятий по научно-исследовательской работе и по семестрам (индивидуальные задания) | 0,5 (18ч) | 0,25 (9ч) | Знает: <ul style="list-style-type: none"> технологии проектирования научно-исследовательской деятельности (логику построения научного исследования) | Общий план по НИР. Индивидуальные задания и анализ их реализации (в Дневнике по научно-исследовательской работе магистранта) |
| 2 | Обоснование выбора темы научно-исследовательской работы на основе анализа научной и научно-методической литературы в сфере физической культуры и | 2,0 (72ч) | 0,25 (9ч) | Умеет: <ul style="list-style-type: none"> выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической | Программа исследования (актуальность, новизна, цель, задачи, гипотеза, предмет и объект исследования, методы и методики исследования) |

| №п/п | Разделы производственной практики (тип: научно-исследовательская работа), виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость в з.е/часах(по курсам/сем.) | | Результаты обучения | Формы отчетности |
|------|---|--|--------------|--|--|
| | | 1 | 2 | | |
| | | семестры | | | |
| | | 2 | 4 | | |
| | спорта Разработка программы исследования и в случае необходимости ее коррекция, включая | | | литературы, включая современный информационный поиск/ современные информационные технологии; <ul style="list-style-type: none"> ▪ разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; Имеет опыт/владеет: <ul style="list-style-type: none"> ▪ выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения | исследования) (в Дневнике по научно-исследовательской работе) |
| 3 | Понятийный аппарат, включая сопоставление понятий с зарубежной научной литературой Теоретический обзор по проблеме научного исследования. | 2 (72ч) | 2 (72ч) | Умеет: <ul style="list-style-type: none"> ▪ выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск (современные информационные технологии); Имеет опыт/владеет: <ul style="list-style-type: none"> ▪ выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; | Понятийный аппарат, включая сопоставление понятий с зарубежной научной литературой (2 семестр) Структура и фрагмент теоретического обзора по проблеме исследования, включая список литературы (в Дневнике по научно-исследовательской работе и Приложении): 2 семестр – не менее 10с. и не менее 20 источников; 4 семестр – не менее 20 с. и не менее 40 источников |
| 4 | Разработка собственного диагностического инструментария для решения поставленных | | 0,5 (18ч) | Умеет: <ul style="list-style-type: none"> ▪ разрабатывать собственный диагностический | Анкета (план устного опроса, модификация методики, схема/протокол |

| №п/п | Разделы производственной практики (тип: научно-исследовательская работа), виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость в з.е/часах(по курсам/сем.) | | Результаты обучения | Формы отчетности |
|------|--|--|---|---|--|
| | | 1 | 2 | | |
| | | семестры | | | |
| | | 2 | 4 | | |
| | задач (анкета, план устного опроса, модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.) (по необходимости или обоснование общеизвестных тестов или методик) | | | инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); <ul style="list-style-type: none"> ▪ решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрениометрию, спирографию, видеоанализаторные системы «захвата» движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психический процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся (с | наблюдения и пр. или обоснование общеизвестных тестов или методик) (в Дневнике по научно-исследовательской работе) |

| №п/п | Разделы производственной практики (тип: научно-исследовательская работа), виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость в з.е/часах(по курсам/сем.) | | Результаты обучения | Формы отчетности |
|------|---|--|----------------------------|---|---|
| | | 1 | 2 | | |
| | | семестры | | | |
| | | 2 | 4 | | |
| | | | | учетом выпускающей кафедры и проблемы исследования) | |
| 5 | Сбор и математико-статистическая обработка эмпирических данных (возможен и качественный анализ) | | 2 (72ч) | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; ▪ формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач | Сводные таблицы данных, результаты их математико-статистической обработки Письменное представление представлении результатов научного исследования (как параграф (ы) 3 главы ВКР): 4 семестр |
| 6 | Представление и интерпретация результатов научного исследования в соответствии с требованиями Составление аннотации темы ВКР на иностранном языке (abstract, keywords) | | 2,0 (72с) 0,25 (9ч) | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрёметрию, | Письменное представление результатов научного исследования (как параграф (ы) 3 главы ВКР) (в Дневнике по научно-исследовательской работе магистранта: 4 семестр - не менее 10с.) Аннотация темы ВКР на иностранном языке – 4 семестр |

| №п /п | Разделы производственной практики (тип: научно- исследовательская работа), виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость в з.е/часах(по курсам/сем.) | | Результаты обучения | Формы отчетности |
|----------|--|--|---|---|------------------|
| | | 1 | 2 | | |
| | | семестры | | | |
| | | 2 | 4 | | |
| | | | | <p>спирографию, видеоанализаторные системы «захвата» движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психический процессов, состояний и свойств для оценки уровня занимающихся (с учетом выпускающей кафедры и проблемы исследования); формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; Имеет опыт/владеет: <ul style="list-style-type: none"> ▪ выполнения научно- исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы (в том числе, методами и методиками измерения и оценки индивидуальных и (или) групповых показателей – общенаучными, в том числе и </p> | |

| №п/п | Разделы производственной практики (тип: научно-исследовательская работа), виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость в з.е/часах(по курсам/сем.) | | Результаты обучения | Формы отчетности |
|------|---|--|-----------|---|---|
| | | 1 | 2 | | |
| | | семестры | | | |
| | | 2 | 4 | | |
| | | | | авторскими и с учетом направленности образовательной программы | |
| 7 | Разработка практических рекомендаций участникам исследования на основе дифференцированного и индивидуального подхода или по дальнейшей организации решения научной проблемы | | 0,25 (9ч) | Умеет: <ul style="list-style-type: none"> разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта | Практические рекомендации (в Дневнике по научно-исследовательской работе магистранта) |
| 8 | Представление результатов исследования в форме тезисов или выступления с докладом на заседании кафедры, СНО, конференции | 1,0 (36 ч) | 1,0 (36ч) | Умеет: <ul style="list-style-type: none"> представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; Имеет опыт/владеет: <ul style="list-style-type: none"> оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях. | Тезисы или доклад (в Дневнике по научно-исследовательской работе магистранта) |
| 9 | Подготовка отчетной документации по научно-исследовательской работе | 0,5 (18ч) | 0,5 (18ч) | Умеет: <ul style="list-style-type: none"> представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на | Дневник по научно-исследовательской работе магистранта, Приложения |

| №п /п | Разделы производственной практики (тип: научно- исследовательская работа), виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость в з.е/часах(по курсам/сем.) | | Результаты обучения | Формы отчетности |
|----------|--|--|-------------|--|------------------|
| | | 1 | 2 | | |
| | | семестры | | | |
| | | 2 | 4 | | |
| | | | | научно-практических и научно- методических мероприятиях | |
| | Всего: | 6 (216ч) | 9 (324ч) | | |
| | | 15 (540 ч.) | | | |

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ:

ОСНОВНАЯ:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350>
2. Горová, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горová. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496767>
3. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489026>
4. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492454>
5. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495746>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 230 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

- 06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491205>
3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489442>
 4. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492409>
 5. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494080>
 6. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495219>
 7. Мандель, Б.Р. Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 343 с. : ил., схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455509>
 8. Научно-исследовательская практика : учебно-методическое пособие / Г. В. Афонин, Ю. П. Митрофанов, С. В. Тютин [и др.]. — Воронеж : ВГПУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2017. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105494>
 9. Научно-исследовательская работа : практикум / сост. Е.П. Кузнеченков, Е.В. Соколенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 246 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119>
 10. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487457>
 11. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по «трассе» научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15484-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507947>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения практики:

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань», коллекция «Физкультура и спорт» <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>

- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.пф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://www.diss.rsl.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link is external))
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link is external))

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика (тип: научно-исследовательская работа) не требует специального материально-технического обеспечения (исключение составляют работы, связанные со специфическими, в том числе лабораторными (стендовыми) исследованиями). Однако, при этом желательно наличие на выпускающей кафедре специализированной лаборатории (аппаратуры) и программ, современных средств публичной демонстрации визуального материала (мультимедиа) для представления результатов научно-исследовательской деятельности.

Прохождение практики инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Для прохождения НИР целесообразно ориентироваться на следующие специальные условия:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1. Обеспечение доступа обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, к зданиям и кафедрам вуза.
2. Издания с шрифтом Брайля.
3. На сайте вуза – вариация размера шрифта.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

1. Требования согласно индивидуальным заданиям представлять в печатном или электронном варианте; в рамках вступительной конференции – наличие презентации в обязательном.
2. Возможность обращения к услугам сурдопереводчика в зависимости от индивидуальных потребностей и состояния здоровья обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

1. Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения вуза. Приоритет - аудиторный фонд 1 этаже.

Авторы-разработчики:

Зав. каф. психологии, канд. психол. наук, доцент Хвацкая Е.Е.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Факультет учебно-профессиональных практик

Рабочая программа практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы

Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

Санкт-Петербург, 2024

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

«Преддипломная практика» относится к блоку 2. Практика Б2.О.04 (Пд) (вид - преддипломная) относится к обязательной части учебного плана. Способ проведения практики: непрерывно, дискретно.

В соответствии с учебным планом преддипломная практика осуществляется на 2 курсе (4 семестр) по очной форме обучения, на 3 курсе (5 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(зачет с оценкой)*.

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---|---|
| Общепрофессиональные компетенции | |
| Научные исследования | ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний |

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|--|---|
| ОПК-8. | <p>ОПК 8.1.Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте - показатели результативности научно-исследовательской работы; - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте - показатели результативности научно-исследовательской работы; - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|---|--|
| | <p>культуре и спорте, ее структуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта. - особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации. - общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта | <p>культуре и спорте, ее структуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта. |
| | <p>ОПК 8.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|--|--|
| | <p>межрегионального взаимодействия</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, | <p>межрегионального взаимодействия</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|--|--|
| | <p>электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрeометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психический процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта; - оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами (хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области. - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного | <p>электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрeометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психический процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта; - оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами (хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области. - интегрировать частные, |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|--|---|
| | знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов | дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов |
| | <p>ОПК 8.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей. - определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; - рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ. - оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности; выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей. - определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; - рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ. - оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности; выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса |

3. ОБЪЕМ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры |
|--|-------------------------|------------|
| | | 4 |
| Выполнение индивидуальных заданий обучающимся | 98 | 98 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 4 | 4 |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | 6 | 6 |
| Общая трудоемкость | часы | 108 |
| | зачетные единицы | 3 |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры |
|--------------------|-------------|----------|
|--------------------|-------------|----------|

| | | |
|--|-------------------------|------------|
| | | 5 |
| Выполнение индивидуальных заданий обучающимся | 100 | 100 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 4 | 4 |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | 4 | 4 |
| Общая трудоемкость | часы | 108 |
| | зачетные единицы | 3 |

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ: ОЧНАЯ/ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

| Содержание разделов практики | Трудоемкость по неделям | | Результаты обучения | Формы отчетности |
|--|-------------------------|---|---|---|
| | 1 | 2 | | |
| Разработка плана, предусматривающего порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке магистерской диссертации | 4 | | Умения: - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. | Индивидуальный план работы в дневнике практиканта |
| Редактирование основных положений магистерской диссертации: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости. | 6 | 2 | Знания: - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. Умения: - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия Навыки: - определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. | Доклад с презентацией |
| Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к магистерской диссертации, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ | 4 | 1 | Знания: - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области | Письменный отчет в дневнике практиканта |

| Содержание разделов практики | Трудоемкость по неделям | | Результаты обучения | Формы отчетности |
|--|-------------------------|---|---|---------------------------------------|
| | 1 | 2 | | |
| | | | физической культуры и спорта - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей | |
| Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки магистерской диссертации. Написание первой главы магистерской диссертации | 16 | | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей. - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной | Первая глава магистерской диссертации |

| Содержание разделов практики | Трудоемкость по неделям | | Результаты обучения | Формы отчетности |
|---|-------------------------|----|---|---------------------------------------|
| | 1 | 2 | | |
| | | | программы. | |
| Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных. Написание второй главы магистерской диссертации. | 12 | | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели результативности научно-исследовательской работы; - разновидности экспериментов по целевой установке; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. | Вторая глава магистерской диссертации |
| Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме магистерской диссертации. | 12 | 6 | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей | Доклад с презентацией |
| Научная интерпретация результатов проведенных исследований. Написание третьей главы магистерской диссертации. | | 12 | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в | Третья глава магистерской диссертации |

| Содержание разделов практики | Трудоемкость по неделям | | Результаты обучения | Формы отчетности |
|------------------------------|-------------------------|---|--|------------------|
| | 1 | 2 | | |
| | | | <p>сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрениометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся; - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и | |

| Содержание разделов практики | Трудоемкость по неделям | | Результаты обучения | Формы отчетности |
|--|-------------------------|----|--|---|
| | 1 | 2 | | |
| | | | <p>массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.</p> <p>- выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.</p> <p>- оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности; выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса</p> | |
| Редактирование и оформление магистерской диссертации | | 12 | <p>Знания:</p> <p>- порядок составления и оформления научной работы, научной статьи - особенности научно и научно-публицистического стиля;</p> <p>- правила цитирования;</p> | Магистерская диссертация |
| Оформление списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТа | | 3 | <p>Знания:</p> <p>- требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам;</p> <p>Умения:</p> <p>- оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами (хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование;</p> | Список литературы |
| Формулирование выводов и практических рекомендаций | | 3 | <p>Умения:</p> <p>- формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта;</p> <p>Навыки:</p> <p>- выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.</p> | Выводы и практические рекомендации магистерской диссертации |
| Рецензирование магистерской диссертации | | 3 | <p>Знания:</p> <p>- порядок составления и оформления научной работы, научной статьи</p> <p>Навыки:</p> <p>- рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по</p> | Рецензия на магистерскую диссертацию |

| Содержание разделов практики | Трудоемкость по неделям | | Результаты обучения | Формы отчетности |
|---|-------------------------|----|--|-------------------------------------|
| | 1 | 2 | | |
| | | | программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ. | |
| Подготовка отчетной документации по преддипломной практике. | | 6 | Знания: - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи | Дневник практиканта |
| Подготовка и проведение предзащиты магистерской диссертации | | 6 | Умения: - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области. Навыки: публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; | Предзащита магистерской диссертации |
| ИТОГО | 54 | 54 | | |

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ:

ОСНОВНАЯ:

1. Аманжолова, Б. А. Научная работа магистрантов : учебное пособие : [16+] / Б. А. Аманжолова, Е. В. Хоменко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 99 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574616>
2. Преддипломная практика : учебное пособие для магистров, обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 "Физическая культура", направленность (профиль) "Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта" / В.Ф. Костюченко, С.Е. Войнова, Н.Г. Закревская [и др.]. - СПб. : [б. и.], 2019.- 82 с. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476122>
4. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487457>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы : [учебно-методическое пособие] по направлению 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Физкультурное образование» (уровень бакалавриата) / [сост. М. П. Мухина, Ю. А. Мельникова, А. Ю. Асеева ; под общ. ред. М. П. Мухиной]. - [2-е изд., доп. и испр.]. - Омск : [Изд-во СибГУФК], 2017.-100 с. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ
2. Зуляр, Р. Ю. Информационно-библиографическая культура : учебное пособие для вузов / Р. Ю. Зуляр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15009-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497225>
3. Левочкина, Н.А. Преддипломная практика : методические указания / Н.А. Левочкина. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 31 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540>
4. Методика проведения практик по направлению подготовки 43.03.02 – «Туризм» : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки 43.03.02 – «Туризм», направленность (профиль) «Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг» / В.В. Ермилова, С.Г. Мальцева, К.С. Захаров, В.А. Турянская. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2019. – 110 с.- Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ
5. Преддипломная практика : учебное пособие по направлению 49.03.01 "Физическая культура" / С.Е. Войнова, Н.Г. Закревская, Н.В. Луткова [и др.]. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2016.- 100 с. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
6. Преддипломная практика бакалавра профессионального обучения : учебное пособие / О. Мазина, В. Гладких, Е. Гараева, Т. Султанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2014. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259333>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения практики:

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань», коллекция «Физкультура и спорт» <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://www.diss.rsl.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link is external))
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link is external))

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Авторы-разработчики:
профессор, к.п.н..Войнова С.Е;
доцент к.п.н. Сухарева С. М.