

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья
имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
НГУ им. П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург
Протокол № 01
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУ им. П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург,
канд. психол. наук, доцент
С.И. Петров
от «30» августа 2023 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

(код и наименование направления подготовки)

УПРАВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

(направленность (профиль) образовательной программы)

МАГИСТР

(квалификация)

Санкт-Петербург
20 23

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Нормативные документы.....	3
3. Цели и задачи реализации основной профессиональной образовательной программы	3
4. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры	4
4.1. Направление подготовки	4
4.2. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы	4
4.3. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы	4
4.4. Объем основной профессиональной образовательной программы и ее трудоемкость ...	4
4.5. Язык преподавания по основной профессиональной образовательной программе	5
4.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы	5
4.7. Области и сферы, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность	5
4.8. Задачи и типы задач профессиональной деятельности	5
4.9. Профессиональные стандарты и планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.....	6
4.10. Информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы.....	10
4.11. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы.....	10
4.12. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы	11
4.13. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	12

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП), реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» (далее – Университет) по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы: Управление физической культурой и спортом представляет собой систему документов на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по указанному направлению подготовки.

ОПОП содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов.

2. Нормативные документы

Нормативно-правовую базу разработки и реализации основной профессиональной образовательной программы составляют следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.01- Физическая культура, утвержденный приказом Минобрнауки России №944 от 19 сентября 2017 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 16.10.2017 №48561) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021);
- Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Минтруда России от 27.04.2023 N 363н (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2023 N 73527);
- Положение о разработке основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры (утвержденного Ученым советом Университета 15 июня 2023 года, протокол №16);
- другие нормативно-методические документы Минобрнауки России, Минспорта России;
- локальные нормативные акты Университета.

3. Цели и задачи реализации основной профессиональной образовательной программы

Главная цель реализации ОПОП – развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также реализация компетентностного подхода в образовании.

Основное назначение ОПОП заключается в формировании знаний, умений, опыта деятельности для решения будущих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП, заключающихся в разработке, обосновании, анализе эффективности стратегий развития физкультурно-спортивных организаций, программ и проектов в области физической культуры и спорта; в руководстве комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта.

Общими целями, в соответствии с требованиями ФГОС ВО являются:

- развитие компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления;

- формирование социокультурной среды и условий, необходимых для всестороннего развития личности;
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ;
- оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Основные задачи ОПОП заключаются в формировании знаний, умений, опыта деятельности для решения будущих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП.

В учебном процессе Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых в Университете, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

4. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

4.1. Направление подготовки - 49.04.01 Физическая культура

4.2. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы: Управление физической культурой и спортом

4.3. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
- в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем программы, реализуемый за один учебный год, в заочной форме обучения, а также по индивидуальному плану определяются соответствующими учебными планами в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

4.4. Объем основной профессиональной образовательной программы и ее трудоемкость

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Трудоемкость ОПОП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП, и на итоговую аттестацию.

Объем контактной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура,

направленности (профиля) образовательной программы: Управление физической культурой и спортом:

- очная форма обучения - 480 часов;
- заочная форма обучения – 338 часов.

4.5. Язык преподавания по основной профессиональной образовательной программе

Предметы по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы: Управление физической культурой и спортом изучаются на русском языке.

4.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы – Магистр.

4.7. Области и сферы, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований);

05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

4.8. Задачи и типы задач профессиональной деятельности

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский;

Основные типы и задачи профессиональной деятельности выпускника, сопряженные с областями и объектами профессиональной деятельности

Таблица 1 – Основные типы и задачи профессиональной деятельности выпускника, сопряженные с областями и объектами профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности	Тип задачи профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт	Научно-исследовательский	Разработка, обоснование, анализ эффективности стратегий развития физкультурно-спортивных организаций, программ и проектов в области физической культуры и спорта	Программы и проекты в области физической культуры и спорта
05 Физическая	Организационно-	Руководство	Организации,

культура и спорт	управленческий	комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	подразделения организации, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта
------------------	----------------	--	---

4.9. Профессиональные стандарты и планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Перечень профессиональных стандартов

№	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта.
05 Физическая культура и спорт		
2	05.008	Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Минтруда России от 27.04.2023 N 363н (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2023 N 73527)

Таблица 3 - Сопоставление профессиональных задач образовательной программы и обобщенных трудовых (ОТФ), трудовых (ТФ) профессионального стандарта

Задачи профессиональной деятельности выпускника	Обобщённая трудовая функция			Код и наименование трудовой функции
	код	наименование	уровень квалификации	
01 Образование и наука Исследование рынка труда в области физической культуры и спорта	05.008 Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»			
Разработка, обоснование, анализ эффективности стратегий развития физкультурно-спортивных организаций, программ и проектов в области физической культуры и спорта	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда			
	D	Деятельность по управлению субъектом профессионального спорта	7	D/01.7. Стратегическое планирование деятельности субъекта профессионального спорта
05 Физическая культура и спорт 05.008 Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»	Руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта			
	F	Руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	7	F/01.7 Текущее планирование комплексной деятельности в области физической культуры и спорта
				F/02.7 Управление материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта
				F/03.7 Управление персоналом, задействованным в осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта
				F/04.7 Руководство деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением физкультурных, спортивных массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности
				F/05.7 Руководство приносящей доход деятельностью при осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта
				F/06.7 Организация контроля и учета комплексной деятельности в области физической культуры и спорта
				F/07.7 Руководство обеспечением безопасности при осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные компетенции

Таблица 4 – Перечень универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции

Таблица 5 – Перечень общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Планирование	ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта
Обучение и развитие	ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта
Воспитание	ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности
	ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу
Контроль и анализ	ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации
Профессиональное взаимодействие	ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта
Научные исследования	ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта
	ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
	проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции, самостоятельно определяемые образовательной организацией, исходя из направленности (профиля) программы магистратуры, разработанные на основе установленных профессиональных стандартов.

Таблица 6 – Перечень профессиональных компетенций

Код и наименование рекомендуемых профессиональной компетенции выпускника	Основание: обобщённые трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ) / анализ опыта / требование рынка труда
ПК-1. Способен осуществлять руководство финансово-хозяйственной деятельностью, реализацией учетной политики организации	<p>ПС – 05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p> <p>ОТФ – F/05.7 Руководство приносящей доход деятельностью при осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.</p>
ПК-2. Способен осуществлять мероприятия по укреплению и развитию материально-технического обеспечения физической культуры и спорта	<p>ПС – 05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p> <p>ОТФ – F/02.7 Управление материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.</p>
ПК-3. Способен руководствоваться в своей деятельности законодательством Российской Федерации	<p>ПС – 05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p> <p>ОТФ – F/06.7 Организация контроля и учета комплексной деятельности в области физической культуры и спорта. F/07.7 Руководство обеспечением безопасности при осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.</p>
ПК-4. Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	<p>ПС – 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2015 г. N 798н.</p> <p>ОТФ – F. Руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта. ТФ – F/01.7 Текущее планирование комплексной деятельности в области физической культуры и спорта. F/02.7 Управление материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта. F/03.7 Управление персоналом, задействованным в осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.</p>

Код и наименование рекомендуемых профессиональной компетенции выпускника	Основание: обобщённые трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ) / анализ опыта / требование рынка труда
	F/04.7 Руководство деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением физкультурных, спортивных массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности. F/05.7 Руководство приносящей доход деятельностью при осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта. F/06.7 Организация контроля и учета комплексной деятельности в области физической культуры и спорта. F/07.7 Руководство обеспечением безопасности при осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.

4.10. Информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Информация об основной профессиональной образовательной программы представлена в сети Интернет по адресу Главная страница сайта Университета: УНИВЕРСИТЕТ / Сведения об образовательной организации / Образование.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

В случае использования в учебном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и(или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

4.11. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Помещения Университета представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.12. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания "Мастер спорта России", "Мастер спорта СССР", "Гроссмейстер России", "Гроссмейстер СССР", "Мастер спорта России международного класса", "Мастер спорта СССР международного класса", почетные спортивные звания "Заслуженный мастер спорта России", "Заслуженный мастер спорта СССР", "Заслуженный тренер России", "Заслуженный тренер СССР", "Почетный спортивный судья России", почетные звания "Заслуженный работник физической культуры и спорта

Российской Федерации", "Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР", а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.13. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Оценка качества образования в Университете осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля (текущий контроль и промежуточная аттестация);
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе организована в Университете согласно Положения о системе независимой оценки качества образования (утвержденного Ученым советом Университета 31 августа 2022 года, протокол №01).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; текущий контроль, промежуточная и государственная (итоговая) аттестация; внутренние аудиты структурных подразделений; отчеты педагогических работников Университета, кафедр, факультетов и др.

Регулярное проведение самообследования осуществляется в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В целях совершенствования образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и для проведения ежегодной внутренней оценки качества образовательных услуг анкетирование поступающих (абитуриентов), обучающихся, выпускников, научно-педагогических работников, работодателей степенью удовлетворенности различными аспектами образовательного процесса. Опросы организуются Центром мониторинга и независимой оценки качества.

В целях обеспечения фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ по направлениям подготовки проводится мониторинг системы оценки качества обучения обучающихся в форме компьютерного тестирования.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы: Управление физической культурой и спортом

Д.Н. Верзилин

(подпись)