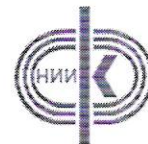




Министерство спорта Российской Федерации



Федеральное государственное бюджетное учреждение
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБУ СПбНИИФК)

190000, Санкт-Петербург, ул.Чехова, 6, литера «А», пом.15-Н; тел. (812)600-41-16, 600-41-17, 600-41-18
info@spbniifk.ru (<http://www.spbniifk.ru>)
ОКПО 02926925, ОГРН 1027806893751, ИНН/КПП 7813047576/784001001

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ФГБУ «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры»
канд.эконом.наук, доцент



 П.А.Булочников
«27» ноября 2025 г.

ОТЗЫВ

ведущей организации – Федерального государственного бюджетного учреждения «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры» на диссертацию Гридневой Виталины Викторовны по теме «Формирование основных движений и сопряженное развитие двигательных способностей на уроках адаптивной физической культуры у обучающихся 7-10 лет с депривацией зрения», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

Актуальность темы выполненной работы и ее связь с планами соответствующих отраслей науки и народного хозяйства. Формирование основных движений у обучающихся 7-10 лет с инвалидностью по зрению является актуальным. Адаптивное физическое воспитание обучающихся начальных классов с депривацией зрения предполагает гармоничное сочетание высокого уровня физической, функциональной и двигательной подготовленности. Основные движения имеют большое значение в процессе решения как образовательных задач, так и задач развития двигательных способностей, что обусловлено их взаимосвязью и взаимообусловленностью.

У обучающихся 7-10 лет с депривацией зрения наблюдаются вторичные нарушения, низкий уровень физической подготовленности, нарушения координационных способностей. Все это влияет на формирование фонда основных движений, обуславливая задержку развития и нарушение двигательного потенциала. Кроме того, важным фактором является соматическая ослабленность и сложности формирования ориентировочной основы двигательного действия данной категории учеников.

Таким образом, диссертационное исследование Гридневой В.В., посвященное вопросу формирования основных движений и сопряженному развитию двигательных способностей на уроках адаптивной физической культуры у обучающихся 7-10 лет с депривацией зрения, выполнено на актуальную тему и соответствует паспорту специальности 5.8.6. «Оздоровительная и адаптивная физическая культура» в частности, пунктам: 13 (Технологии адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта, двигательной активности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья всех социально-демографических и нозологических групп); 18. (Технологии коррекции физического и психического развития, самореализации и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов); 19. (Технологии обучения двигательным действиям лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов).

Наиболее существенные научные результаты, содержащиеся в диссертации. Диссертационное исследование Гридневой В.В. находится в русле научных исследований по теории и методике адаптивной физической культуры, опираясь на её социальные и педагогические функции. В диссертационной работе Виталиной Викторовой впервые у обучающихся с депривацией зрения на уровне начального общего образования:

- разработана программа оценки сформированности основных движений и физической подготовленности обучающихся. Программа включает адаптированный комплекс контрольных упражнений, шкалы оценки

основных движений и уровней развития двигательных способностей с учетом возрастно-половых особенностей обучающихся;

- определены онтогенетические особенности развития двигательных навыков у детей;
- обосновано комплексное развитие двигательных способностей в процессе адаптивного физического воспитания обучающихся;
- разработана методика адаптивного физического воспитания школьников, в основу которой положен концентрированный подход к развитию основных движений.
- определено влияние экспериментальной методики на сформированность двигательных навыков и уровни развития двигательных способностей у детей.

Степень обоснованности использования методов, а также результатов и положений диссертации. Автором использовались следующие методы исследования: анализ и обобщение данных научно-методической литературы по рассматриваемой проблеме; анализ выписок из медицинских карт; экспертная оценка; педагогическое тестирование; педагогический эксперимент; статистическая обработка материалов исследования. Методы исследования адекватны целям и задачам и дают обоснованность полученных соискателем выводов и результатов.

Оценка достоверности и новизны результатов исследования. Обоснованность и достоверность исследования подкреплена выбранными методами исследования, теоретико-методологической базой исследования, соответствующими поставленной цели и задачам диссертационной работы; использованием методов математико-статистической обработки данных; подтверждением гипотезы исследования полученными результатами педагогического эксперимента; объективностью и обоснованностью выводов. Достоверность также обусловлена достаточным по объему материалом исследования, основные положения которого автор отразила в 12 публикациях.

В рецензируемых научных изданиях опубликовано 5 работ общим объемом 3,06 п.л., личный вклад автора 1,97 п.л.

1. Гриднева, В. В. Оценка развития двигательных навыков у детей 7-8 лет с депривацией зрения / В. В. Гриднева, А. Н. Налобина, М. В. Волова // Адаптивная физическая культура. – 2017. – № 3 (71). – С. 19-23. (0,58/0,29).

2. Гриднева, В. В. Исследование уровня развития координационных способностей детей младшего школьного возраста с депривацией зрения / В. В. Гриднева, А. Н. Налобина // Адаптивная физическая культура. – 2019. – № 1 (77). – С. 26-29. (0,46/0,23).

3. Гриднева, В. В. Исследование уровня развития кондиционных физических способностей у детей младшего школьного возраста с депривацией зрения / В. В. Гриднева, А. Н. Налобина // Адаптивная физическая культура. – 2019. – № 2 (78). – С. 10-12. (0,35/0,18).

4. Гриднева, В. В. Онтогенетические особенности развития двигательных навыков у детей младшего школьного возраста с депривацией зрения / В. В. Гриднева, А. Н. Налобина. DOI 10.14529/hsm210211 // Человек. Спорт. Медицина. – 2021. – Т. 21, № 2. – С. 93-99. (0,81/0,41).

5. Гриднева, В. В. Эффективность концентрированного подхода к формированию основных движений у детей с депривацией зрения. DOI 10.24412/2076-9091-2024-456-136-147 // Вестник МГПУ. Серия: Естественные науки. – 2024. – № 4 (56). – С. 136-147. (0,86).

Опубликованные работы соответствуют основной проблематике диссертации. Результаты диссертационного исследования доложены на международной и Всероссийских с международным участием научно-практических конференциях. Методика была внедрена в процесс адаптивного физического воспитания казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Адаптивная школа-интернат № 14».

Данные проведенного исследования были включены в учебный процесс бакалавров по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» в

Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта».

Диссертационное исследование посвящено разработке экспериментальной методики формирования основных движений и сопряженного развития двигательных способностей у детей младшего школьного возраста с депривацией зрения. Разработана система оценки сформированности основных движений и физической подготовленности обучающихся младшего школьного возраста с депривацией зрения. Автором определены онтогенетические особенности развития двигательных навыков у детей младшего школьного возраста с депривацией зрения. Обосновано комплексное развитие двигательных способностей в процессе адаптивного физического воспитания обучающихся с депривацией зрения на уровне начального общего образования. Выявлено влияние экспериментальной методики на сформированность основных движений и уровни развития двигательных способностей у детей младшего школьного возраста с депривацией зрения.

Значимость для развития соответствующей отрасли науки и производства результатов, полученных автором диссертации.

Теоретическая значимость результатов исследования заключается в дополнении теории и методики адаптивной физической культуры следующими научными данными о: новых педагогических подходах к процессу адаптивного физического воспитания лиц с депривацией зрения; возможностях концентрированного формирования основных движений с сопряженным развитием двигательных способностей лиц с депривацией зрения; разработке программы по адаптивной физической культуре для обучающихся с депривацией зрения на уровне начального общего образования, основанной на онтогенетических особенностях развития двигательных навыков.

Практическая значимость заключается в том, что внедрена в практику методика концентрированного формирования основных движений и сопряженного развития двигательных способностей, разработанная на основе учета онтогенетических особенностей развития двигательных навыков у обучающихся 7-10 лет с депривацией зрения. Разработанная методика может быть использована для проведения уроков адаптивной физической культуры в условиях дифференцированного обучения детей младшего школьного возраста с депривацией зрения, а также при разработке адаптированных программ по адаптивной физической культуре для уровня начального общего образования слепых и слабовидящих детей. Результаты исследования могут быть применены при проведении оценки физической подготовленности и сформированности основных движений младших школьников с депривацией зрения.

Оценивая в целом положительно диссертационную работу Гридневой В.В. при ее рецензировании возникли некоторые **замечания**:

1. Требуют пояснения термины, которые использует автор: «концентрированное формирование основных движений», «концентрированное обучение», «концентрированное развитие определенных движений», а также «концентрированный подход».

2. В работе констатируется, что «проводилось сопряженное развитие координационных и кондиционных способностей и сопряженное воздействие в процессе формирования основных движений, осуществляемое последовательно и параллельно». Наряду с этим утверждается, что «сопряженное, с основными движениями развитие определенных двигательных способностей обеспечивает комплексный подход к процессу адаптивного физического воспитания обучающихся с депривацией зрения». Требуется пояснения теоретическое обоснование комплексного подхода к процессу адаптивного физического воспитания обучающихся с депривацией зрения.

3. В таблице 19 – Стадии формирования основных движений у

обучающихся 7-10 лет с депривацией зрения было бы корректнее отразить стадии отдельно для мальчиков и девочек. В автореферате в таблице 2 техническая ошибка (во всех классах прописано 7 лет).

4. Целесообразнее было рассматривать сильные корреляционные связи между показателями основных движений и физической подготовленностью обучающихся 7-10 лет с депривацией зрения.

Однако, перечисленные замечания не снижают теоретической и практической значимости работы и могут быть учтены соискателем при проведении дальнейших исследований.

Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационной работы. Разработанная методика формирования основных движений и сопряженного развития двигательных способностей в процессе адаптивного физического воспитания на уроках адаптивной физической культуры у обучающихся с депривацией зрения с учетом особенностей их подготовленности может быть внедрена в процесс занятий по адаптивной физической культуре в условиях дифференцированного обучения детей младшего школьного возраста с депривацией зрения; в процесс тестирования физической подготовленности младших школьников с депривацией зрения. Материалы и результаты исследования могут быть использованы в процессе подготовки специалистов по адаптивной физической культуре, разработке рабочих программ учебных дисциплин и курсов повышения квалификации.

Заключение. Диссертационная работа Гридневой Виталины Викторовны на тему: «Формирование основных движений и сопряженное развитие двигательных способностей на уроках адаптивной физической культуры у обучающихся 7-10 лет с депривацией зрения» является самостоятельной, завершенной научно-квалификационной работой, содержащей решение научной проблемы, имеющей важное значение для адаптации и социализации школьников с депривацией зрения.

По своей актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости, достоверности полученных данных, диссертация отвечает

требованиям пп. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Диссертационная работа полностью соответствует профилю диссертационного совета 38.2.005.02, а ее автор Гриднева Виталина Викторовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура. Отзыв на диссертационную работу Гридневой Виталины Викторовны подготовлен старшим научным сотрудником, канд.биол.наук, доцентом сектора развития адаптивной физической культуры и спорта инвалидов Лукмановой Наталией Борисовной. Отзыв обсужден и одобрен на расширенном заседании сектора развития адаптивной физической культуры и спорта инвалидов 27 ноября 2025 года, протокол заседания сектора № 11.

Зав. сектором развития адаптивной
физической культуры и спорта инвалидов,
канд.биол.наук

 Т.В.Красноперова

Старший научный сотрудник
сектора развития адаптивной
физической культуры и спорта инвалидов,
канд.биол.наук, доцент

 Н.Б.Лукманова

« 27 » ноября 2025 г.

Сведения о ведущей организации:

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры»

Юридический адрес: Россия 190000, г. Санкт-Петербург, вн.тер.г.

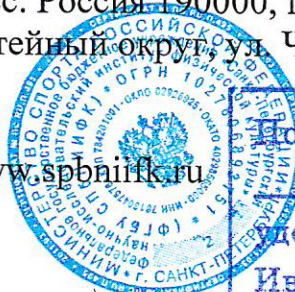
Муниципальный округ Литейный округ, ул. Чехова, д.6, Литера А

Фактический (почтовый) адрес: Россия 190000, г. Санкт-Петербург, вн.тер.г. Муниципальный округ Литейный округ, ул. Чехова, д.4, Литера А

Тел./факс (812) 600-41-16

Эл. почта: info@spbniifk.ru

Официальный сайт: <https://www.spbniifk.ru>



Подпись руки Красноперовой Т.В.
Лукмановой Н.Б.
Подтверждается
Инсп. по кадрам 