

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Гридневой Виталины Викторовны
«Формирование основных движений и сопряженное развитие двигательных способностей на уроках адаптивной физической культуры у обучающихся 7-10 лет с депривацией зрения», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.6. – Оздоровительная и адаптивная физическая культура

Многочисленные исследования в области офтальмологии и тифлопедагогики свидетельствуют о неуклонном росте числа детей с нарушениями зрения, обучающихся в системе специального и инклюзивного образования. По мере внедрения в содержание их образования обязательного предмета «Адаптивная физическая культура» все более остро отмечается дефицит офтальмологически и тифлопедагогически обоснованных методик адаптивного физического воспитания, позволяющих успешно решать ключевые задачи физического развития таких детей с учетом ограничений, обусловленных зрительной депривацией. В данном контексте не вызывают сомнений актуальность и научно-практическая значимость диссертационного исследования В.В. Гридневой, посвященного формированию основных движений и сопряженного развития двигательных способностей на уроках адаптивной физической культуры у слепых и слабовидящих обучающихся младшего школьного возраста.

В автореферате представлено теоретическое обоснование актуальности проблемы исследования и предполагаемых способов ее решения; подробно раскрывается содержание планомерной и систематизированной педагогической работы с применением разработанной автором методики концентрированного формирования основных движений с сопряженным развитием двигательных способностей у исследуемых категорий детей; представлены результаты апробации адаптированной программы оценки сформированности у них основных движений и физической подготовленности. Особо следует отметить, что в основу разработки методики и программы оценки результатов автором был положен предварительный анализ онтогенетических особенностей развития двигательных навыков у обучающихся младшего школьного возраста с нарушениями зрения.

Теоретическая значимость диссертационного исследования, проведенного В.В. Гридневой, заключается в дополнении теории и методики адаптивной физической культуры новыми педагогическими подходами к организации и содержанию адаптивного физического воспитания обучающихся с нарушениями зрения различной степени выраженности, а также сведениями о возможностях

концентрированного формирования основных движений с сопряженным развитием двигательных способностей лиц с депривацией зрения.

Практическая значимость полученных результатов определяется доказанной возможностью повышения эффективности процесса дифференцированного физического воспитания младших школьников с нарушениями зрения, достигаемого на основе применения инновационной методической разработки автора. Четкость описания ее структуры, содержательных и процессуальных характеристик диагностических и обучающих процедур способны обеспечить получение искомых педагогических результатов. Результаты могут быть использованы при разработке рабочих программ по адаптивной физической культуре для обучающихся с нарушениями зрения младшего школьного возраста.

Выводы по результатам диссертационного исследования основываются как на продуктивном анализе теоретических аспектов изучаемой проблемы и научно-методических вопросов, значимых в контексте задач исследования, так и на материалах корректно проведенного эксперимента с использованием диагностических материалов, предварительная адаптация которых проводилась с учетом состояния зрительных функций и остроты зрения, а также на основе офтальмологических рекомендаций по физической нагрузке.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечивается применением комплекса методов, соответствующих его задачам; корректными данными констатирующего, формирующего и контрольного экспериментов; сочетанием качественного и количественного их анализа с применением методов математической статистики.

С учетом возможных перспектив продолжения исследования, хотелось бы пожелать его автору более тщательно проанализировать различия в результатах применения разработанной им методики по отношению к детям, различающимся степенью выраженности и характером нарушений зрения. Это могло бы способствовать совершенствованию дифференцированного подхода к применению педагогических технологий и, соответственно, к повышению их эффективности.

Таким образом, на основе анализа представленного автореферата можно заключить, что диссертационное исследование В.В. Гридневой «Формирование основных движений и сопряженное развитие двигательных способностей на уроках адаптивной физической культуры у обучающихся 7-10 лет с депривацией зрения» является актуальным и самостоятельным научным исследованием, обладающим научной новизной, высокой теоретической и практической значимостью полученных результатов.

Научные положения, выносимые на защиту и подтвержденные в ходе исследования, достоверность и обоснованность результатов работы, полнота изложения результатов исследования в опубликованных материалах отвечают требованиям, установленным постановлением Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения учёных степеней» от 24 сентября 2013 года № 842 в редакции от 18.03.2023 (пп. 9-11, 13, 14), а ее автор – Гриднева Виталина Викторовна - заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.6. – Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

Коробейников Игорь Александрович,
доктор психологических наук, профессор,
заместитель директора по научной работе
ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»



Болдинова Ольга Геннадьевна,
Кандидат педагогических наук,
заведующий лабораторией образования
и комплексной абилитации детей
с нарушениями зрения ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»



Рабочий адрес: 119121 г. Москва, ул. Погодинская, д. 8, Корпус 1.
E-mail: info@ikp.email, psikor@bk.ru, boldinova@ikp.email

Подпись	 <u>Коробейников И.А.</u>	заверяю
Начальник отдела кадров	<u>Болдинова О.Г.</u>	Андреева А.В.
Дата:	<u>27.10.2025</u>	

Подпись	 <u>Болдинова О.Г.</u>	заверяю
Начальник отдела кадров	<u>Болдинова О.Г.</u>	Андреева А.В.
Дата:	<u>27.10.2025</u>	

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Гридневой Виталины Викторовны

на тему «Формирование основных движений и сопряженное развитие двигательных способностей на уроках адаптивной физической культуры у обучающихся 7-10 лет с депривацией зрения»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура (педагогические науки)

Диссертационное исследование Гридневой В.В. направлено на решение актуальной научной задачи современной теории и методики адаптивного физического воспитания – разработке, теоретическому обоснованию и экспериментальной оценке эффективности методики концентрированного формирования основных движений и сопряженного развития двигательных способностей обучающихся 7-10 лет с депривацией зрения.

Представленные в автореферате результаты исследования обладают высокой научной новизной. В частности, разработана программа оценки сформированности основных движений и физической подготовленности, определены онтогенетические особенности развития двигательных навыков, обосновано сопряженное развитие двигательных способностей, определено влияние экспериментальной методики на сформированность основных движений и уровни развития двигательных способностей у детей младшего школьного возраста с депривацией зрения. Достоверность результатов исследования обеспечивается применением комплекса теоретических, эмпирических и статистических методов, а также личным участием автора в организации и проведении опытно-экспериментальной работы.

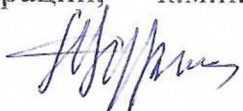
Содержание автореферата изложено в логичной последовательности, лаконичным и понятным языком с корректным применением необходимого понятийного аппарата, и отражает суть выполненного соискателем научного исследования. Наиболее интересными с теоретической и практической точки зрения являются результаты исследования, определяющие онтогенетические особенности развития двигательных навыков у детей младшего школьного возраста с депривацией зрения, которые показывают и обосновывают возможности применения концентрированной методики формирования основных движений.

Замечаний к содержанию автореферата нет.

Заключение. Представленный в автореферате материал позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование, проведенное Гридневой В.В., является самостоятельным, законченным научно-квалификационным трудом и отвечает требованиям п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г. (с изменениями от 16 октября 2024 г.), предъявляемым к кандидатским

диссертациям, а ее автор, Гриднева В.В., заслуживает искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

Старший научный сотрудник НИЦ Военного
института физической культуры
заслуженный работник физической культуры
Российской Федерации, к.м.н., д.п.н.,
профессор



Алексей Григорьевич Щуров

«05» ноября 2025 г.

Сведения о лице, подготовившем отзыв:

Место работы: Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военный институт физической культуры» Министерства обороны Российской Федерации

Должность: старший научный сотрудник

Почтовый адрес: 194044, г. Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский проспект, д. 63

Телефон: 8 (812) 292-31-50

Адрес электронной почты: vifk_14@mil.ru



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Гридневой Виталины Викторовны

на тему «Формирование основных движений и сопряженное развитие двигательных способностей на уроках адаптивной физической культуры у обучающихся 7-10 лет с депривацией зрения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура (педагогические науки)

Диссертационная работа Гридневой Виталины Викторовны на тему «Формирование основных движений и сопряженное развитие двигательных способностей на уроках адаптивной физической культуры у обучающихся 7-10 лет с депривацией зрения» является актуальной, представляет научный интерес и имеет практическую значимость.

В исследовании соискателем определены закономерности формирования двигательных навыков у детей младшего школьного возраста с депривацией зрения. Результаты экспертной оценки, полученные автором, позволили научно обосновать концентрированную методику формирования основных движений. Результаты проведенного педагогического тестирования, направленного на выявление показателей развития двигательных способностей, а также данные корреляционного анализа, определили возможность и целесообразность применения комплексного подхода в процессе адаптивного физического воспитания. Данный подход заключался в сопряженном применении средств формирования основных движений и средств развития различных видов двигательных способностей на уроках адаптивной физической культуры у обучающихся с депривацией зрения.

Научные результаты дополняют теорию и методику адаптивного физического воспитания знаниями о новых педагогических подходах к процессу адаптивного физического воспитания лиц с депривацией зрения;

возможностях концентрированного формирования основных движений с сопряженным развитием двигательных способностей лиц с депривацией зрения; технологии разработки программы по адаптивной физической культуре для обучающихся с депривацией зрения на уровне начального общего образования, основанной на онтогенетических особенностях развития двигательных навыков. Это говорит о теоретической значимости результатов рецензируемой диссертационной работы.

Автореферат отличается логичностью изложения, последовательностью, аргументированностью выводов и отражает высокий уровень аналитической культуры соискателя. Обзор литературы показывает глубокое понимание автором теоретических и методологических основ научного исследования по теме диссертации. Задачи исследования и последовательность их решения определены с учетом его цели и содержания гипотезы. Достоверность результатов исследования обеспечивается применением комплекса теоретических, эмпирических и статистических методов, а также личным участием автора в организации и проведении опытно-экспериментальной работы. Применяемые методы исследования соответствуют поставленным задачам и современным требованиям к научным работам.

Педагогический эксперимент выполнен тщательно, в автореферате подробно описана методика, а также полученные результаты. Выявленные до и после педагогического эксперимента показатели убедительно доказывают эффективность разработанной методики концентрированного формирования основных движений и сопряженного развития двигательных способностей у обучающихся с депривацией зрения.

Заключение и основные выводы полностью соответствуют поставленным целям и задачам исследования, отражают самостоятельный характер научной работы.

Таким образом, автореферат диссертации в полной мере передает основные положения и содержание диссертационной работы. Научное

исследование Гридневой В.В. заслуживает положительной оценки, является самостоятельной научно-квалификационной работой.

Представленный в автореферате материал позволяет сделать вывод, что диссертационное исследование отвечает требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г. (с изменениями от 16 октября 2024 г.), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Гриднева Виталина Викторовна, заслуживает искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

Замечаний к содержанию автореферата нет.

Доцент кафедры теории и методики
физического воспитания

БУ «Сургутский государственный
педагогический университет»,

кандидат педагогических наук, доцент



Сетяева Наталья Николаевна

«05» ноября 2025 г.

Сведения о лице, подготовившем отзыв:

Место работы: Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»)

Должность: доцент

Почтовый адрес: 628403, г. Сургут, ул. Университетская, д.21, кв. 220

Телефон: 89128121911

Адрес электронной почты: nsetyeva@yandex.ru



Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»	
Подпись	Сетяева Н.Н. _____
Менеджер по персоналу	Григорьев К.К. Борис _____
« 05 »	ноября 2025 г.

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Гридневой Виталины Викторовны

на тему «Формирование основных движений и сопряженное развитие двигательных способностей на уроках адаптивной физической культуры у обучающихся 7-10 лет с депривацией зрения»,

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура (педагогические науки)

Диссертация Гридневой В.В. на тему «Формирование основных движений и сопряженное развитие двигательных способностей на уроках адаптивной физической культуры у обучающихся 7-10 лет с депривацией зрения» представляет собой значимое научное исследование, посвященное разработке эффективной методики формирования основных движений и сопряженного развития двигательных способностей у младших школьников с нарушением зрения.

Формирование основных движений в процессе адаптивного физического воспитания в рамках начального общего образования слепых и слабовидящих школьников представляет собой одну из базовых задач, влияет на решение других общих и специальных задач адаптивной физической культуры.

Отмечается последовательная и логичная по содержанию структура текста автореферата. Методология исследования соответствует современным требованиям научной достоверности.

Важной составляющей частью работы является предварительное тестирование, направленное на оценку развития двигательных способностей и определение стадий сформированности основных движений. Данный этап исследования позволил разработать методику, основанную на концентрированном подходе обучения и коррекции, а также на сопряженном развитии двигательных способностей. Результаты предварительного исследования и основного педагогического эксперимента оформлены в виде

таблиц и рисунков, что делает информацию более наглядной. В заключении представлены основные выводы, полученные в процессе проведенной научно-исследовательской работы.

Заключение: исходя из содержания автореферата, диссертационная работа Гридневой В.В. является самостоятельным, законченным научно-квалификационным исследованием, решающим важные теоретические и практические задачи, значимые для совершенствования процесса адаптивного физического воспитания обучающихся с депривацией зрения. Диссертационное исследование отвечает требованиям п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г. (с изменениями от 16 октября 2024 г.), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Гриднева Виталина Викторовна заслуживает искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

Доцент кафедры физического воспитания
и спорта ФГБОУ ВО «Московский педагогический
государственный университет (МПГУ)»,
кандидат педагогических наук, доцент



Кулькова Ирина Валерьевна

« 10 » ноября 2025 г.



И. В. Курьинков
УДОСТОВЕРЯЮ
А.Б. Никитина

Сведения о лице, подготовившем отзыв:

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (ФГБОУ ВО «МПГУ»)

Должность: доцент кафедры физического воспитания и спорта

Почтовый адрес: 119435, ЦФО, Москва, улица Малая Пироговская, дом 1, стр. 1.

Телефон: +7 (499) 245-03-10

Адрес электронной почты: iv.kulkova@mpgu.su

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Гридневой Виталины Викторовны

на тему «Формирование основных движений и сопряженное развитие двигательных способностей на уроках адаптивной физической культуры у обучающихся 7-10 лет с депривацией зрения»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура (педагогические науки)

В настоящее время в Российской Федерации большое количество школьников относится к категории слабовидящих и слепых. Это обуславливает необходимость создания особых условий обучения и воспитания детей данной категории. Адаптивное физическое воспитание является важнейшим видом адаптивной физической культуры, методы и средства которого незаменимо влияют на процесс развития и социализации детей. В российской и иностранной научно-методической литературе представлено крайне мало информации о процедуре оценки сформированности основных движений у младших школьников с депривацией зрения и возрастных особенностях развития двигательных навыков. Наблюдается отсутствие сведений о целенаправленном применении методики акцентированного формирования ходьбы, бега, прыжков, метания и других основных движений в рамках определенных возрастных требований к ним, а также комплексного подхода к сопряженному развитию двигательных способностей у исследуемой автором категории обучающихся. Всё это делает исследование Гридневой В.В. актуальным и имеющим научную новизну.

Теоретическая значимость исследования заключается в дополнении теории и методики адаптивной физической культуры научными данными о новых педагогических подходах к процессу адаптивного физического

воспитания лиц с депривацией зрения; возможностях концентрированного формирования основных движений с сопряженным развитием двигательных способностей лиц с депривацией зрения; технологии разработки программы по адаптивной физической культуре для обучающихся с депривацией зрения на уровне начального общего образования, основанной на онтогенетических особенностях развития двигательных навыков.

Эффективность предложенной автором методики, направленной на формирование основных движений и повышение уровня развития координационных и кондиционных двигательных способностей подтверждается результатами эмпирического исследования, применением статистически значимой выборки и использованием соответствующих методов статистической обработки данных, полученных в рамках педагогического эксперимента.

В автореферате Гридневой В.В. четко отражены цель, объект, предмет и задачи исследования. Описание методологии педагогического эксперимента в автореферате отличается достаточной ясностью и полнотой. Автореферат имеет логичную по содержанию и последовательную структуру изложения. Текст автореферата в полном объеме отражает основное содержание диссертации.

Заключение. Автореферат Гридневой Виталины Викторовны свидетельствует о том, что диссертационная работа является самостоятельным, завершенным научно-квалифицированным трудом. Актуальность темы, четко поставленные задачи, оригинальность и объективность их решения, новизна полученных результатов, обоснованность выводов позволяет считать, что диссертационное исследование выполнено на высоком научно-методическом уровне, соответствует п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (с изменениями от 16 октября 2024 года), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор

Гриднева Виталина Викторовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

Профессор кафедры педагогики
РУС «ГЦОЛИФК»,
доктор педагогических наук,
профессор

Германов Геннадий Николаевич

«25» ноября 2025 г.

Сведения о лице, подготовившем отзыв:

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (РУС «ГЦОЛИФК»)

Должность: профессор

Почтовый адрес: 105122, Москва, Сиреневый бульвар, дом 4

Телефон: +7 495 961-31-11

Адрес электронной почты: genchay@gtsolifk.ru gggermanov@mail.ru

Гриднева Виталина Викторовна
Заместитель ректора РУС «ГЦОЛИФК»
Управление кадровой и делопроизводства

