

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

Сокращенное наименование организации: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

Ведомство: Министерство просвещения Российской Федерации

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное образовательное учреждение

Адрес: 300026, Тульская область, г. Тула, проспект Ленина, 125

Телефон: (4872) 65-77-15

Электронная почта: ffk@tolstovsky.ru

Официальный сайт: <https://tsput.ru/>

Публикации сотрудников ведущей организации по тематике оппонируемой диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

1. Куликова, М. В. Технология подготовки детей старшего дошкольного возраста к выступлению на соревнованиях по футболу / М. В. Куликова, М. А. Денисов // Бизнес. Образование. Право. – 2025. – № 1 (70). – С. 260–265.

2. Родин, Ю. И. Субъектность ребенка как проблема развивающего дошкольного образования // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. – 2025. – № 1. – С. 12–20.

3. Борисова, В. В. Развитие выносливости в процессе физического воспитания старших дошкольников средствами дыхательной гимнастики / В. В. Борисова, С. А. Архипова // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2024. – № 7. – С. 3–10.

4. Дит, К. А. Формирование навыков самоконтроля у старших дошкольников с задержкой психического развития / К. А. Дит, Ю. М. Васина // Перспективы науки. – 2024. – № 2 (173). – С. 108–111.

5. Птахина, А. В. Развитие произвольного внимания у старших дошкольников с задержкой психического развития / А. В. Птахина, Ю. М. Васина // Перспективы науки. – 2024. – № 2 (173). – С. 140–143.

6. Кокорева, О. И. Развитие представлений об эмоциях у дошкольников с речевыми нарушениями при ознакомлении с произведениями для детей Л.Н. Толстого / О. И. Кокорева, С. Н. Башинова // Reports Scientific Society. – 2024. – № 11 (55). – С. 43–47.

7. Баранова, Г. А. Возможности развития саморегуляции детей с задержкой психического развития как основы их познавательной деятельности / Г. А. Баранова, Ю. М. Васина // Перспективы науки. – 2024. – № 8 (179). – С. 74–77.

8. Баранова, Г. А. Внедрение информационных технологий в процесс сопровождения развития речи у старших дошкольников / Г. А. Баранова, Ю. М.

Васина // Перспективы науки. – 2023. – № 8 (167). – С. 129–131.

9. Васина, Ю. М. Изучение особенностей восприятия пространственных представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья // Перспективы науки. – 2023. – № 12 (171). – С. 177–179.

10. Руднева, Л. В. Использование нестандартного инвентаря в процессе занятий адаптивной физической культурой в условиях надомного обучения с детьми с ограниченными возможностями здоровья / Л. В. Руднева, В. А. Романов, С. В. Кораблев // Адаптивная физическая культура. – 2023. – № 3 (95). – С. 24–26.

11. Куликова, М. В. Технология организации развивающей среды в процессе физического воспитания детей старшего дошкольного возраста / М. В. Куликова, И. В. Ледяев // Бизнес. Образование. Право. – 2022. – № 4 (61). – С. 272–277.

12. Родин, Ю. И. Здоровьесберегающая среда дошкольной образовательной организации / Ю. И. Родин, Е. Н. Лушникова, А. В. Мишина // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. – 2022. – № 3. – С. 29–34

13. Шепеленко, С. А. Применение средств функционального тренинга в физическом воспитании детей старшего дошкольного возраста / С. А. Шепеленко, М. В. Куликова // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2022. – № 8. – С. 42–50.

14. Руднева, Л. В. Педагогические условия развития у будущих первоклассников мелкой моторики рук средствами пальчиковых игр и упражнений в процессе дистанционных занятий / Л. В. Руднева, В. А. Романов // Бизнес. Образование. Право. – 2021. – № 1 (54). – С. 347–353.

15. Васина, Ю. М. Педагогические условия внедрения проектно-инновационной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях / Ю. М. Васина, И. В. Чумакова // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2021. – № 4 (60). – С. 178–184.

16. Родин, Ю. И. Модель физического воспитания детей раннего возраста в условиях адаптивно-развивающей образовательной среды / Ю. И. Родин, О. В. Антонова // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. – 2021. – № 4. – С. 21–31.