

ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 38.2.005.02

по защите докторских и кандидатских диссертаций, созданного на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» (далее НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург), по предварительному рассмотрению диссертации Гридневой Виталины Викторовны на тему «Формирование основных движений и сопряженное развитие двигательных способностей на уроках адаптивной физической культуры у обучающихся 7-10 лет с депривацией зрения», представленной на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура (педагогические науки)

Гриднева Виталина Викторовна является соискателем кафедры теории и методики адаптивной физической культуры Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта», 644071, г. Омск, ул. Масленникова, дом 144.

Работает в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта», 644071, г. Омск, ул. Масленникова, дом 144, кафедра теории и методики адаптивной физической культуры, старший преподаватель.

Диссертация выполнена на кафедре теории и методики адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО СибГУФК, 644071, г. Омск, ул. Масленникова, дом 144.

Научный руководитель – Налобина Анна Николаевна, доктор биологических наук, доцент, Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», 129226, г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, дом 4, корп. 1, Институт естествознания и спортивных технологий, профессор.

Соискатель имеет 25 печатных работ, из которых 12 по теме диссертации

(из них 5 публикаций в изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России). В публикациях соискателя в полной мере отражены результаты диссертационного исследования. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах. Наиболее значимыми являются:

1. Гриднева, В. В. К вопросу о коррекции двигательных нарушений детей младшего школьного возраста с депривацией зрения / В. В. Гриднева, А. Н. Налобина // Физкультурное образование Сибири. – 2016. – № 1 (35). – С. 23–25.

2. Гриднева, В. В. Оценка развития двигательных навыков у детей 7-8 лет с депривацией зрения / В. В. Гриднева, А. Н. Налобина, М. В. Волова // Адаптивная физическая культура. – 2017. – № 3 (71). – С. 19–23 **(журнал из перечня ВАК РФ)**.

3. Гриднева, В. В. Исследование уровня развития координационных способностей детей младшего школьного возраста с депривацией зрения / В. В. Гриднева, А. Н. Налобина // Адаптивная физическая культура. – 2019. – № 1 (77). – С. 26–29 **(журнал из перечня ВАК РФ)**.

4. Гриднева, В. В. Исследование уровня развития кондиционных физических способностей у детей младшего школьного возраста с депривацией зрения / В. В. Гриднева, А. Н. Налобина // Адаптивная физическая культура. – 2019. – № 2 (78). – С. 10–12 **(журнал из перечня ВАК РФ)**.

5. Гриднева, В. В. Особенности применения комплексного тестирования физической подготовленности у детей младшего школьного возраста с депривацией зрения // Актуальные проблемы адаптивной физической культуры и спорта : Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Омск, 19–20 февраля 2019 года. – Омск: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет физической культуры и спорта", 2019. – С. 356–363.

6. Гриднева, В. В. Основные аспекты адаптивного физического воспитания детей младшего школьного возраста с депривацией зрения / В. В.

Гриднева, А. Н. Налобина // Актуальные проблемы адаптивной физической культуры : материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Омск, 18–19 февраля 2021 года. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. – С. 125–129.

7. Гриднева, В. В. Онтогенетические особенности развития двигательных навыков у детей младшего школьного возраста с депривацией зрения / В. В. Гриднева, А. Н. Налобина. DOI 10.14529/hsm210211 // Человек. Спорт. Медицина. – 2021. – Т. 21, № 2. – С. 93–99 (журнал из перечня ВАК РФ).

8. Гриднева, В. В. Особенности концентрированного обучения основным движениям детей младшего школьного возраста с депривацией зрения // Актуальные проблемы адаптивной физической культуры : материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Омск, 17–18 февраля 2022 года. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2022. – С. 150–155.

9. Гриднева, В. В. Основные компоненты содержания уроков физической культуры для детей младшего школьного возраста с депривацией зрения // Вестник Сибирского государственного университета физической культуры и спорта. – 2023. – № 1 (6). – С. 36–42.

10. Тыряткина, А. В. Особенности коррекции кинестетических координационных способностей у детей 9-10 лет с депривацией зрения / А. В. Тыряткина, В. В. Гриднева // Актуальные проблемы адаптивной физической культуры : материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Омск, 15–17 февраля 2023 года. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2023. – С. 160–167.

11. Гриднева, В. В. Учёт онтогенетических особенностей развития двигательных навыков как основа формирования базовых движений у обучающихся 7-10 лет с депривацией зрения / В. В. Гриднева, А. Н. Налобина, Ю. А. Ломовцев // Актуальные проблемы адаптивной физической культуры :

материалы Международной научно-практической конференции, Омск, 15–16 февраля 2024 года. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2024. – С. 222–228.

12. Гриднева, В. В. Эффективность концентрированного подхода к формированию основных движений у детей с депривацией зрения. DOI 10.24412/2076-9091-2024-456-136-147 // Вестник МГПУ. Серия: Естественные науки. – 2024. – № 4 (56). – С. 136–147 (журнал из перечня ВАК РФ).

Комиссия диссертационного совета отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

– определены онтогенетические особенности развития двигательных навыков у детей младшего школьного возраста с депривацией зрения с определением последовательности и этапов их формирования;

– обосновано сопряженное развитие двигательных способностей в процессе адаптивного физического воспитания обучающихся с депривацией зрения на уровне начального общего образования;

– разработана программа оценки сформированности основных движений и физической подготовленности с учетом половозрастных особенностей обучающихся младшего школьного возраста с депривацией зрения;

– определено влияние экспериментальной методики на сформированность основных движений и уровни развития двигательных способностей у детей младшего школьного возраста с депривацией зрения.

Теоретическая значимость исследования заключается в дополнении теории и методики адаптивной физической культуры следующими научными данными о:

– возможностях концентрированного формирования основных движений с сопряженным развитием двигательных способностей лиц с депривацией зрения;

– технологии разработки программы по адаптивной физической культуре для обучающихся с депривацией зрения на уровне начального общего образования, основанной на онтогенетических особенностях развития

двигательных навыков.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что полученные данные могут быть использованы:

- при формировании комплексов оценки физической подготовленности младших школьников с депривацией зрения;
- для проведения уроков адаптивной физической культуры в условиях дифференцированного обучения детей младшего школьного возраста с депривацией зрения;
- при разработке адаптированных программ по адаптивной физической культуре для уровня начального общего образования слепых и слабовидящих детей.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обусловлены учётом имеющихся в теории и методике адаптивной физической культуре положений и методологических основ; применением современных и обоснованных методов научного исследования и соответствия их поставленным задачам и цели исследования; глубоким анализом имеющихся исходных данных; подтверждены результатами педагогического эксперимента.

Личный вклад соискателя состоит в теоретическом анализе данных литературы о состоянии проблемы формирования основных движений у обучающихся с депривацией зрения в процессе адаптивного физического воспитания. Автором была разработана адаптированная программа оценки сформированности основных движений и уровней развития двигательных способностей у мальчиков и девочек 7-10 лет с депривацией зрения. Диссертантом самостоятельно организован и проведен констатирующий эксперимент, направленный на выявление онтогенетических особенностей развития двигательных навыков у обучающихся 7-10 лет с депривацией зрения; диссертантом разработана методика формирования основных движений на основе концентрированного подхода с сопряженным развитием двигательных способностей, организован и проведен педагогический эксперимент для

проверки ее эффективности.

Диссертация Гридневой Виталины Викторовны на тему «Формирование основных движений и сопряженное развитие двигательных способностей на уроках адаптивной физической культуры у обучающихся 7-10 лет с депривацией зрения» является завершенной научно-квалификационной работой, в которой на основании проведенных автором исследований научно обоснована эффективность методики концентрированного формирования основных движений и сопряженного развития двигательных способностей обучающихся 7-10 лет с депривацией зрения.

Диссертационная работа соответствует паспорту научной специальности 5.8.6. «Оздоровительная и адаптивная физическая культура», имеет важное социокультурное значение для теории и методики адаптивной физической культуры и носит прикладной характер. По своей актуальности, теоретической и практической значимости, степени обоснованности, достоверности и новизне научных положений и выводов, диссертация соответствует требованиям п. 13, 16, 18, 19 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 года, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук.

ОФИЦИАЛЬНЫМИ ОППОНЕНТАМИ РЕКОМЕНДУЮТСЯ:

1. Быков Евгений Витальевич, доктор медицинских наук, профессор, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры», 454080, Уральский федеральный округ, Челябинская обл., г. Челябинск, ул. Орджоникидзе, 1, кафедра спортивной медицины и физической реабилитации, профессор.

2. Специальность по диссертации доктора медицинских наук – 03.00.13 – Физиология.

Публикации по тематике оппонируемой диссертации:

1. Кириллова, Я. В. Коррекционно-подвижные игры у детей с задержкой психического развития на уроках физической культуры / Я. В. Кириллова, Е. В.

Быков, А. В. Скутин // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2023. – № 3 (217). – С. 226–230. – DOI 10.34835/issn.2308-1961.2023.03.p226-231.

2. Кошкина, К. С. Особенности нейровегетативной регуляции у спортсменов-паралимпийцев различных нозологических форм при проведении ортоклиностатической пробы / К. С. Кошкина, Е. В. Быков, А. В. Чипышев // Адаптивная физическая культура. – 2023. – № 4 (96). – С. 49–51.

3. Галюков, И. А. Роль дисфункции зрения в патологии двигательных процессов / И. А. Галюков, Е. В. Быков // Адаптивная физическая культура. – 2024. – № 1 (97). – С. 4–8.

4. Краснобаев, И. В. Показатели статокINETической устойчивости детей при использовании дифференцированного подхода к процессу спортивной подготовки в ушу / И. В. Краснобаев, О. О. Кастальский, Е. В. Быков // Современные вопросы биомедицины. – 2025. – Т. 9, № 1 (31). – DOI 10.24412/2588-0500-2025_09_01_32.

5. Кириллова, Я. В. Батон-твирлинг как средство сенсомоторной интеграции подростков с расстройством аутистического спектра / Я. В. Кириллова, Е. С. Сабирьянова, Е. В. Быков // Адаптивная физическая культура. – 2025. – № 2 (102). – С. 22–24.

6. Адаптация спортсменов с депривацией слуха к физическим нагрузкам в ациклических видах спорта : монография / Е. В. Быков, К. С. Кошкина, О. В. Балберова, А. В. Чипышев. – Челябинск : УралГУФК, 2025. – 156 с. – ISBN 978-5-93216-651-2.

2. Корнев Александр Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный социальный университет», 129226, г. Москва, ул. Вильгельма Пика, д. 4, стр. 1, кафедра адаптивной физической культуры, рекреации и междисциплинарной медицины, заведующий.

Специальность по диссертации кандидата педагогических наук – 13.00.04

– Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Публикации по тематике оппонируемой диссертации:

1. Методика применения детских тренажёров в дошкольном образовательном учреждении для детей с дисфункциональными расстройствами билиарного тракта / И. Н. Бакай, А. И. Сесёлкин, Н. В. Карпова, А. В. Корнев // Теория и практика физической культуры. – 2020. – № 7. – С. 51–53.

2. Корнев, А. В. Показатели технических действий с мячом голболистов разного уровня подготовленности / А. В. Корнев, В. Г. Медведев, М. А. Правдов // Теория и практика физической культуры. – 2020. – № 7. – С. 57–59.

3. Правдов, М. А. Формирование трудовых операций с предметами у детей с легкой степенью умственной отсталости на основе развития способности дифференцировать мышечные усилия / М. А. Правдов, Д. М. Правдов, А. В. Корнев // Научный поиск: личность, образование, культура. – 2021. – № 2 (40). – С. 22–28.

4. Технология развития точности двигательных действий у школьников с легкой степенью умственной отсталости / Д. М. Правдов, М. А. Правдов, А. В. Корнев, Ю. Б. Никифоров // Теория и практика физической культуры. – 2021. – № 6. – С. 61–63.

5. Оценка параметров техники двигательных действий голболистов на примере бросков по воротам / А. В. Корнев, В. П. Карташев, Н. В. Карпова, Н. Е. Ерешко // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 8. – С. 98–100.

ВЕДУЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – Федеральное государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры», Министерство спорта Российской Федерации, 190000, г. Санкт-Петербург, вн.тер.г. муниципальный округ Литейный округ, ул. Чехова, д. 4, литера А, помещ. 7-Н

Контактная информация: тел.: (812) 600-41-16; e-mail: info@spbniifk.ru,

Публикации сотрудников ведущей организации по тематике оппонируемой диссертации:

1. Юрченко, Т. И. Физкультурно-оздоровительная работа с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи в инклюзивной образовательной среде / Т. И. Юрченко, С. В. Кораблев // Адаптивная физическая культура. – 2021. – № 2 (86). – С. 17–20.

2. Красноперова, Т. В. Функциональные особенности нервно-мышечного аппарата у спортсменов-легкоатлетов с нарушением зрения и интеллектуальными нарушениями / Т. В. Красноперова, И. Г. Иванова, А. С. Гальдикас // Адаптивная физическая культура. – 2021. – № 2 (86). – С. 51–52.

3. Красноперова, Т. В. Исследование биомеханических и нервно-мышечных характеристик легкоатлетического бега у спортсменов с нарушением зрения / Т. В. Красноперова, А. Н. Белева, И. Г. Иванова // Адаптивная физическая культура. – 2021. – № 3 (87). – С. 17–19.

4. Киселева, Е. А. Определение детерминант формирования культуры здорового образа жизни детей школьного возраста с низким уровнем физического состояния / Е. А. Киселева, А. В. Царева, Г. З. Самигуллина // Адаптивная физическая культура. – 2022. – № 1 (89). – С. 53–54.

5. Состояние вегетативной регуляции и мышц нижних конечностей у спортсменов-легкоатлетов с нарушением зрения / Т. В. Красноперова, И. Г. Иванова, А. С. Смирнов, М. Д. Красноперов // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 1 (203). – С. 192–198.

6. Винокуров, Л. В. Прогностические предикторы гидродинамической технико-тактической подготовки пловцов-паралимпийцев спорта слепых / Л. В. Винокуров, Д. Ф. Мосунов, И. Л. Тверяков // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 5. – С. 82–84.

7. Возможность использования миоэлектрографии как экспресс-метода исследования моторной асимметрии у спортсменов с нарушением зрения / Т. В. Красноперова, Е. В. Агеев, М. В. Быстрова, О. П. Кудинова // Адаптивная

физическая культура. – 2023. – № 1 (93). – С. 4–5.

8. Жукова, А. В. Включение элементов нейрогимнастики в подготовительную часть коррекционно-развивающих занятий у детей младшего школьного возраста с нарушением зрения / А. В. Жукова, С. В. Кораблев // Адаптивная физическая культура. – 2023. – № 1 (93). – С. 13–15.

9. Красноперова, Т. В. Оценка вязко-эластических свойств мышц у толкателей ядра с нарушением зрения в условиях соревновательной деятельности / Т. В. Красноперова, М. П. Гаврилова, М. В. Быстрова // Адаптивная физическая культура. – 2023. – № 2 (94). – С. 39–41.

10. Лебедева, А. Л. Модельные параметры тренировочной деятельности паралимпийских пловцов спорта слепых в контексте индивидуализации гидродинамической подготовки / А. Л. Лебедева, Л. В. Винокуров // Адаптивная физическая культура. – 2023. – № 3 (95). – С. 20–21.

11. Лукманова, Н. Б. Физическая активность как детерминанта формирования культуры здорового образа жизни детей школьного возраста / Н. Б. Лукманова, А. В. Малинин, Д. Н. Пухов // Теория и практика физической культуры. – 2023. – № 9. – С. 68–70.

12. Дьяконов, М. В. Организация спортивно-оздоровительной внеурочной деятельности у обучающихся с нарушением зрения / М. В. Дьяконов, В. Ю. Барябина // Адаптивная физическая культура. – 2024. – № 2 (98). – С. 45–46.

13. Винокуров, Л. В. Двигательные предикторы прогноза и коррекционной реализации элементов техники старта у пловцов-паралимпийцев спорта слепых // Адаптивная физическая культура. – 2024. – № 4 (100). – С. 29–33.

14. Германов, К. В. Обоснование необходимости создания методики применения технических средств для совершенствования координационных способностей слабовидящих школьников / К. В. Германов, Т. В. Красноперова // Адаптивная физическая культура. – 2025. – № 1 (101). – С. 14–17.

15. Винокуров, Л. В. Игровое взаимодействие как способ развития координационных способностей детей с ДЦП при обучении серфингу на

открытой воде / Л. В. Винокуров, Д. А. Дьяченко // Адаптивная физическая культура. – 2025. – № 1 (101). – С. 17–19.

16. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению специальности «медицинский массаж» / В. В. Кривенкова, В. Л. Гвоздецкая, Д. Н. Пухов, А. И. Гребенников // Адаптивная физическая культура. – 2025. – № 2 (102). – С. 16–18.

Установить срок защиты «16» декабря 2025 г.

Автореферат диссертации может быть рекомендован в печать.

Автореферат на отзыв рекомендуется разослать в организации по утвержденному списку.

Диссертация Гридневой Виталины Викторовны на тему «Формирование основных движений и сопряженное развитие двигательных способностей на уроках адаптивной физической культуры у обучающихся 7-10 лет с депривацией зрения» может быть рекомендована к защите в диссертационном совете 38.2.005.02, созданном на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура (педагогические науки).

Председатель комиссии,
доктор педагогических наук,
доцент



Баряев А.А.

Члены комиссии:
доктор медицинских наук,
профессор



Потапчук А.А.

доктор педагогических наук,
доцент



Ворошин И.Н.